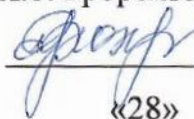


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный аграрный университет –  
МСХА имени К.А. Тимирязева»  
(ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева)  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Утверждаю:

И.о. проректора по УМиВР



Е.В. Хохлова

«28» 06 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
УП.04.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

**ПМ.04. ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ  
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ**

специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной  
техники и оборудования

форма обучения очная

Москва 2021 г.


Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), утвержденным приказом Минпросвещения России от 19 декабря 2016 г. № 1564 по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Организация-разработчик: Технологический колледж ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева

Разработчик: преподаватель: Коровин Ю.И.

Рабочая программа учебной практики (утверждена Методической комиссией факультета, протокол № 16 от 18.06.2021)

Рассмотрено на заседании ПЦК специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования от «18» 06.2021г. протокол № 2

Председатель ПЦК 

Коровин Ю.И.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |   |    |
|---|---|----|
| 1 | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  | 3  |
| 2 | РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  | 6  |
| 3 | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ   | 7  |
| 4 | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ   | 10 |
| 5 | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ<br>УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) | 12 |

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.04.04 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПМ.04. ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (базовой подготовки), в части освоения основного вида профессиональной деятельности и соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.

ПК 2.3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда. ПК 2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «E», «F» в соответствии с правилами дорожного движения.

ПК 2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории "B", "C", "D", "E", "F" в соответствии с правилами дорожного движения

ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.

### **Цели и задачи учебной практики**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт в:**

- распаковке сельскохозяйственной техники и ее составных частей и проверке их комплектности;
- монтаже, сборке, настройке, пуске, регулировании, комплексном апробировании и обкатке сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами;
- подборе сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выборе, обосновании, расчете состава и комплектовании агрегата;
- осмотре, очистке, смазке, креплении, проверке и регулировке деталей и узлов сельскохозяйственной техники, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами;
- оформлении заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники;
- подборе материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта;

- восстановлении работоспособности и испытании и обкатке отремонтированной сельскохозяйственной техники;
- оформлении документов о проведении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.

**уметь:**

- подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ;
- осуществлять проверку работоспособности и настройки инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники;
- документально оформлять результаты проделанной работы;
- подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ;
- определять техническое состояние сельскохозяйственной техники, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправность и износ деталей и узлов и выявлять причины неисправностей;
- определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки.

**знать:**

- технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники;
- техническую и нормативную документацию, поставляемую с сельскохозяйственной техникой и документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники;
- правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности;
- технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники;
- нормативную и техническую документацию по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники;
- правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.

**Требования к результатам освоения учебной практики**

В результате прохождения учебной практики, реализуемой в рамках модуля ПМ.04. Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, обучающийся должен **приобрести практический опыт работы:**

|            |                                 |
|------------|---------------------------------|
| <b>ВПД</b> | <b>Практический опыт работы</b> |
|------------|---------------------------------|

|   |   |
|---|---|
| <p>Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- распаковки сельскохозяйственной техники и ее составных частей и проверке их комплектности;</li> <li>- монтажа, сборки, настройки, пуска, регулирования, комплексном апробировании и обкатки сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами;</li> <li>- подбора сельскохозяйственной техники</li> </ul>  |
|   | <p>для выполнения технологической операции, в том числе выборе, обосновании, расчете состава и комплектации агрегата;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осмотра, очистки, смазки, крепления, проверке и регулировке деталей и узлов сельскохозяйственной техники, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами;</li> <li>- оформления заявок на материальнотехническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники;</li> <li>- подбора материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта;</li> <li>- восстановления работоспособности и испытания и обкатке отремонтированной сельскохозяйственной техники;</li> <li>- оформления документов о проведении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.</li> </ul> |

### 1.3 Количество часов на освоение программы учебной практики:

Всего -72 часа, в том числе:

В рамках освоения ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих - 72 часа.

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями

| Код    | Наименование результата обучения   |
|--------|--|
| ПК 2.2 | Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.   |
| ПК 2.3 | Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда. ПК 2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения. |
| ПК 2.4 | Управлять тракторами и самоходными машинами категории "B", "C", "D", "E", "F" в соответствии с правилами дорожного движения  |
| ПК 2.6 | Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.  |
| ОК 01  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.  |
| ОК 02  | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.   |
| ОК 04  | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  |
| ОК 07  | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.   |
| ОК 09  | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 10  | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.   |

## 3 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.04.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

### 3.1 Содержание учебной практики

| Код профессиональных компетенций | Наименование профессиональных модулей | Количество часов по ПМ | Виды работ |
|----------------------------------|---------------------------------------|------------------------|------------|
| 1                                | 2                                     | 3                      | 4          |

|  |   |           |   |
|--|---|-----------|---|
| <p>ПК 2.2-2.4<br/>ПК 2.6<br/>ОК 01-02, 04, 07<br/>ОК 09-10</p> | <p>ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих</p> | <p>72</p> | <p>1 Проведение сборочно-разборочных работ кривошипно-шатунного механизма.<br/>2 Проведение сборочно-разборочных работ газораспределительного механизма.<br/>3 Проведение сборочно-разборочных работ системы охлаждения.<br/>4 Проведение сборочно-разборочных работ смазочной системы. 5 Проведение сборочно-разборочных работ коробок передач.<br/>6 Проведение сборочно-разборочных работ машин для внесения минеральных удобрений и химической защиты растений.<br/>7 Проведение сборочно-разборочных работ сельскохозяйственных машин и оборудования для кормопроизводства животноводческих ферм. 8 Проведение сборочно-разборочных работ почвообрабатывающих и посевных машин.<br/>9 Проведение сборочно-разборочных работ самоходных кормоуборочных и зерновых комбайнов.<br/>10 Проведение сборочно-разборочных работ ведущих мостов тракторов.<br/>11 Проведение сборочно-разборочных работ ведущих мостов самоходных машин. 12 Проведение сборочно-</p> |
|--|---|-----------|---|



|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>разборочных работ сцепления.</p> <p>13 Проведение сборочно-разборочных работ ходовой части.</p> <p>14 Проведение сборочно-разборочных работ рабочего и вспомогательного оборудования тракторов.</p> <p>15 Проведение сборочно-разборочных работ электрооборудования тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин.</p> |
|  |  | <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>  |

### 3.2 Тематический план и содержание учебной практики УП.04.01 Учебная практика

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся                                       | Объем часов | Формируемые компетенции                                 |
|--|--|-------------|---|
| УП.04.01 Учебная практика  | <b>Содержание</b>  | <b>72</b>   |   |
|  | Проведение сборочно-разборочных работ кривошипно-шатунного механизма.  | 4           | ПК 2.2-2.4<br>ПК 2.6<br>ОК 01-02, 04,<br>07<br>ОК 09-10 |
|  | Проведение сборочно-разборочных работ газораспределительного механизма.  | 4           |   |
|  | Проведение сборочно-разборочных работ системы охлаждения.  | 4           |   |
|  | Проведение сборочно-разборочных работ смазочной системы.   | 4           |   |
|  | Проведение сборочно-разборочных работ коробок передач.   | 4           |   |
|  | Проведение сборочно-разборочных работ машин для внесения минеральных удобрений и химической защиты растений.                 | 4           |   |
|  | Проведение сборочно-разборочных работ сельскохозяйственных машин и оборудования для кормопроизводства животноводческих ферм. | 4           |   |
|  | Проведение сборочно-разборочных работ почвообрабатывающих и посевных машин.  | 4           |   |
|  | Проведение сборочно-разборочных работ самоходных кормоуборочных и зерновых комбайнов.  | 4           |   |
|  | Проведение сборочно-разборочных работ ведущих мостов тракторов.  | 6           |   |
|  | Проведение сборочно-разборочных работ ведущих мостов самоходных машин.   | 6           |   |
|  | Проведение сборочно-разборочных работ сцепления.   | 6           |   |
|  | Проведение сборочно-разборочных работ ходовой части.   | 6           |   |
|  | Проведение сборочно-разборочных работ рабочего и вспомогательного оборудования тракторов.                                    | 6           |   |
| Проведение сборочно-разборочных работ электрооборудования тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин. | 6  |             |   |

## 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной практики предполагает наличие учебных лабораторий. **Мастерская слесарная**

Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic HJ559D, экран Lumien, ноутбук Lenovo 65030; учебная мебель (26 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

Open Office (распространяется свободно)

Ubuntu (распространяется свободно)

7-zip (распространяется свободно)

OpenMeetings (распространяется свободно) ZOOM (распространяется свободно)

PDF24Creator (распространяется свободно)

AutoCAD (бесплатное для использования в учебных целях)

Nanocad (бесплатное для использования в учебных целях)

Дизель РК (распространяется свободно)

Наглядные демонстрационные материалы:

наборы слесарного инструмента, наборы измерительных инструментов, средства индивидуальной защиты, расходный материал, тиски, верстаки

станок заточный, станок вертикально – сверлильный, станок настольно- сверлильный, станок токарный К-62, станок токарный ученический, станок вертикально-фрезерный, пресс – молот гидравлический **Мастерская сварочная**

Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic HJ559D, экран Lumien, ноутбук Lenovo 65030; учебная мебель (26 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

Open Office (распространяется свободно)

Ubuntu (распространяется свободно)

7-zip (распространяется свободно)

OpenMeetings (распространяется свободно)

ZOOM (распространяется свободно)

PDF24Creator (распространяется свободно)

AutoCAD (бесплатное для использования в учебных целях)

Nanocad (бесплатное для использования в учебных целях)

Дизель РК (распространяется свободно)

Наглядные демонстрационные материалы: наборы инструмента для сварки, наборы измерительных инструментов, средства индивидуальной защиты, система отвода производственных газов (вытяжка), расходный материал, оборудованные сварочные места, наковальня, муфельная печь

## **4.2 Информационное обеспечение обучения**

### **Основная литература**

1.Эрдеди А.А. Теоретическая механика. Сопротивление материалов: учебное пособие для СПО/А. А. Эрдеди.-М.:ИЦ Академия,2015.-528с.

### **Дополнительная литература**

1.Ахметзянов М.Х. Техническая механика (Сопротивление материалов) [электронный ресурс]: учебник для СПО [Текст]/М.Х. Ахметзянов. – М.: Издательство Юрайт, 2019.- 297с. (электронный ресурс)

## **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих является освоение учебных практик для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля:

УП.04.01 Учебная практика

Освоению профессионального модуля предшествует изучение общепрофессиональных дисциплин: ОП.01 Инженерная графика, ОП.02 Техническая механика, ОП.03 Материаловедение, ОП.04 Электротехника и электроника, ОП.05 Основы гидравлики и теплотехники, ОП.06 Основы агрономии, ОП.07 Основы зоотехнии.

## **4.4 Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой**

Дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин специальности.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины (модуля);
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- получение дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется в форме зачета

По результатам практики руководителями практики от организации и от образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Студенты, не выполнившие без уважительной причины программу практики или получившие отрицательную оценку, отчисляются из образовательного учреждения как имеющие академическую задолженность. В случае уважительной причины студенты направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные профессиональные компетенции)</b>   | <b>Формы и методы контроля и<br/>оценки результатов обучения</b>               |
|---|--|
| <p>1 Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники. 2 Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций.</p> <p>3 Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов.</p> <p>4 Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием. 5 Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта.</p> <p>6 Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ.</p> <p>7 Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.</p> | <p>Проверка отчета и дневника по практики.</p> <p>Дифференцированный зачет</p> |