

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Акчурин Сергей Владимирович  
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Должность: Заместитель директора института зоотехники и биологии

Дата подписания: 01.02.2024 14:46:08

Уникальный программный ключ:

7abcc100773ae7c9cc64a/a083ff3fbff160d2a

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт зоотехники и биологии  
Кафедра ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института зоотехнии и  
биологии  
“ \_\_\_\_\_ ” 20 \_\_\_ г.  
Акчурин С.В.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.25 «Основы ветеринарии»

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление подготовки: 36.03.02 «Зоотехния»

Направленность (профиль): «Нутрициология и управление питанием животных», «Продуктивное животноводство»

Курс 4

Семестр 7,8

Форма обучения: очная

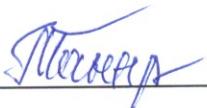
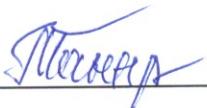
Год начала подготовки: 2024

Москва, 2024 г.

Разработчики: Свистунов Д.В., ассистент, Латынина Е.С., доцент, к.в.н.,  
Белозерцева Н.С., к.б.н., доцент

« » 20 г.

Рецензент: Маннапов А.Г., д.б.н., профессор

  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  


« » 20 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по  
направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры ветеринарной медицины  
протокол № 1 от 26 июня 2024 г.

Зав. кафедрой Федотов С.В., д.в.н., профессор

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)  
« » 20 г.

Согласовано:

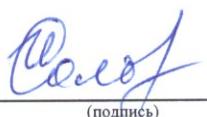
Председатель учебно-методической комиссии института зоотехнии и  
биологии Маннапов А.Г., д.б.н., заведующий кафедрой аквакультуры и  
пчеловодства

  
\_\_\_\_\_  


(подпись)

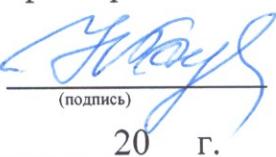
« » 20 г.

И. О. заведующего выпускающей кафедры  
молочного и мясного скотоводства  
Соловьева О. И., д.с.-х.н., профессор

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

« » 20 г.

Заведующий выпускающей кафедры Буряков Н. П., д.б.н., профессор

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

« » 20 г.

Зав. отдела комплектования ЦНБ /

   
\_\_\_\_\_  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....</b>	<b>4</b>
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ СООТНесЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ .....	5
ПО СЕМЕСТРАМ.....	5
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
4.3 ЛЕКЦИИ/ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	13
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....</b>	<b>16</b>
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>17</b>
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности .....	17
6.2. Описание показателей и критериив контроля успеваемости, описание шкал оценивания.....	19
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>20</b>
7.1 Основная литература .....	20
7.2 Дополнительная литература .....	20
7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям .....	21
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>21</b>
<b>9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>21</b>
<b>10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>22</b>
Виды и формы отработки пропущенных занятий .....	22
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>22</b>

## **Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.25 «Основы ветеринарии»  
для подготовки бакалавра по направленности «Технология производства продуктов  
животноводства» (по отраслям); «Кормление животных и технология кормов»;  
«Разведение, генетика и селекция животных»**

**Цель освоения дисциплины:** получение профессиональных знаний по дисциплине «Основы ветеринарии», включающие необходимый объем теоретических и практических знаний, умений, навыков в распознавании патологических процессов в организме больного животного, причин и условий возникновения инфекционных, инвазионных и незаразных болезней, их сущности, этиологии, симптоматики, мер профилактики и борьбы с ними.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в базовую часть учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния»

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие индикаторы компетенций: ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.

**Краткое содержание дисциплины:** Изучение дисциплины «Основы ветеринарии» призвано будущему зоотехнику дать комплекс знаний по патологической физиологии, фармакологии, токсикологии, хирургии, основным мероприятиям по борьбе с заразными и незаразными болезнями с/х животных, охране людей от болезней общих для людей и животных, организации ветеринарной службы.

Дисциплина «Основы ветеринарии» помогает познавать теоретический и практический материал, позволяющий организовать и использовать на производстве систему мероприятий по сохранению поголовья и повышению продуктивности животных.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 216 часов / 6 зач. ед.

**Промежуточный контроль:** 7 семестр – зачет, 8 семестр – экзамен

### **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Основы ветеринарии» является получение профессиональных знаний по дисциплине «Основы ветеринарии», включающие необходимый объем теоретических и практических знаний, умений, навыков в распознавании патологических процессов в организме больного животного, причин и условий возникновения инфекционных, инвазионных и незаразных болезней, их сущности, этиологии, симптоматики, мер профилактики и борьбы с ними.

### **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина Б1.О.25 «Основы ветеринарии» включена в перечень дисциплин обязательной части учебного плана и реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 36.03.02 «Зоотехния».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Основы ветеринарии» являются «Морфология животных»,

«Физиология животных», «Микробиологии и иммунологии», «Кормление животных».

Дисциплина «Основы ветеринарии» является основополагающей для прохождения практик «Производственная технологическая практика», «Научно-исследовательская работа».

Рабочая программа дисциплины «Основы ветеринарии» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

### **4. Структура и содержание дисциплины**

#### **4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **6** зач. ед. (**216 часов**), их распределение по видам работ (семестрам) представлено в таблице 2.

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ОПК-1.1 Знать нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения	топографические и общеклинические показатели органов и организма животных в целом.	По общеклиническим показателям определять состояние органов и тканей животного, с целью правильного определения качественных показателей животноводческой продукции и сырья животного происхождения	Методами определения биологического статуса, качества сырья и продуктов животного происхождения, правильным использованием данных показателей, учитывая обменные процессы, происходящие в живом организме
			ОПК-1.2 Уметь определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных	нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных	определять нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных	Методами определения биологического статуса; владеть методами определения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
			ОПК-1.3 Владеть навыками использования правильным использованием данных показателей, учитывая обменные процессы, происходящие в живом организме, а также качества сырья и	Общебиологические и общеклинические показатели, протекающие в организме животных с целью дальнейшей оценки физического состояния здоровья отдельных видов животных	определять качество сырья и продуктов животного происхождения	правильным использованием данных показателей, учитывая обменные процессы, происходящие в живом организме

			продуктов животного происхождения			
2.	ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ОПК-3.1 Знать нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	использовать данные нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	методиками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
			ОПК-3.2 Уметь использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	использовать данные нормативные документы в данной сфере	нормативные правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
			ОПК-3.3 Владеть методами оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	правовые акты актами в сфере агропромышленного комплекса	применять правовые акты актами в сфере агропромышленного комплекса	методами оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
3.	ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ОПК-6.1 Знать факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	болезни животных, их классификацию, пути и методы распространения	определить возникновение болезни, ее распространение, методы профилактики	методами лечения и профилактики болезней различной этиологии с целью предотвращения распространения
			ОПК-6.2 Уметь	причины распространения	идентифицировать	методами лечения и

		<p>идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>	болезней различной этиологии	опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	профилактики болезней различной этиологии с целью предотвращения распространения
		<p>ОПК-6.3 Владеть навыками анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>	болезни животных, их классификацию, возникновение и распространение	правильно поставить диагноз и назначить соответствующее лечение	навыками анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

Таблица 2

**ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ****Распределение трудоёмкости дисциплины «Основы ветеринарии» по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	в т.ч. по семестрам	
		№ 7	№ 8
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>216</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>92,65</b>	<b>50,25</b>	<b>42,4</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>92,65</b>	<b>50,25</b>	<b>42,4</b>
<i>в том числе:</i>			
лекции (Л)	32	16	16
практические занятия (ПЗ)	58	34	24
консультации перед экзаменом	2	-	2
контактная работа на промежуточном контроле (КР)	0,65	0,25	0,4
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>98,75</b>	<b>57,75</b>	<b>41,0</b>
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	89,75	48,75	41
Подготовка к зачету	9	9	-
Подготовка к экзамену (контроль)	24,6	-	24,6
Вид промежуточного контроля:		зачет	экзамен

**4.2 Содержание дисциплины**

Таблица 3

**Тематический план учебной дисциплины**

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Введение	<b>12</b>	2	-	-	<b>10</b>
<b>Раздел 1. Организация ветеринарного дела</b>	<b>19</b>	2	4	-	<b>13</b>
<i>Тема № 1. Организация государственной ветеринарной службы в РФ.</i>	19	2	4	-	13
<b>Раздел 2. Основы патологической физиологии</b>	<b>25</b>	4	<b>12</b>	-	7
<i>Тема № 2. О сущности болезни. Общая этиология и общий патогенез.</i>	9	2	4	-	3
<i>Тема № 3. Понятие о воспалении.</i>	7	-	4	-	3
<i>Тема № 4 Лихорадка и гипертермия</i>	9	2	4	-	3
<b>Раздел 3. Основы фармакологии</b>	<b>24,75</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	-	<b>8,75</b>
<i>Тема 5. Определение фармакологии как науки.</i>	12	2	4	-	6

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
<b>Тема 6.</b> Методы изучения ЛС.	12,75	2	8	-	2,75
<b>Раздел 4. Основы клинической диагностики</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	-	<b>10</b>
<b>Тема № 7.</b> Общее клиническое исследование.	18	4	6	-	8
<b>Контактная работа промежуточного контроля (КРА)</b>	<b>0,25</b>	-	-	<b>0,25</b>	
<b>Подготовка к зачету</b>	<b>9</b>	-	-	-	<b>9</b>
<b>Всего за 7 семестр</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>34</b>	<b>0,25</b>	<b>57,75</b>
<b>Раздел 5. Внутренние незаразные болезни</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	-	<b>10</b>
<b>Тема № 1.</b> Болезни органов пищеварения	10	2	4	-	4
<b>Тема № 2.</b> Болезни органов дыхания	10	2	2	-	6
<b>Раздел 6. Инфекционные болезни</b>	<b>19</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	-	<b>9</b>
<b>Тема № 3.</b> Инфекция и инфекционный процесс. Возбудители болезней.	10	2	4	-	4
<b>Тема № 4.</b> Ветеринарная санитария.	9	2	2	-	5
<b>Раздел 7. Инвазионные болезни</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	-	<b>10</b>
<b>Тема № 5.</b> Понятие о паразитизме, инвазии и инвазионных болезнях.	6	2	2	-	2
<b>Тема № 6.</b> Ветеринарная гельминтология и арахно-энтомология	8	2	2	-	4
<b>Тема № 7.</b> Арахнозы и энтомозы животных.	8	2	2	-	4
<b>Раздел 8 Основы ветеринарной хирургии и десмургии</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	-	<b>12</b>
<b>Тема № 8.</b> Асептика и антисептика. Хирургические операции, травматизм. Раны, заживление ран, инструментарий.	20	2	6	-	12
<b>Консультация перед экзаменом</b>	<b>2</b>	-	-	<b>2</b>	-
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,4	-	-	0,4	-
Подготовка к экзамену	24,6	-	-	-	24,6
<b>Всего за 8 семестр</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>2,4</b>	<b>41</b>
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>216</b>	<b>32</b>	<b>58</b>	<b>0.65</b>	<b>98,75</b>

## Раздел 1. Организация ветеринарного дела

### Тема № 1. Организация государственной ветеринарной службы в РФ.

Ветеринарное дело как система органов, учреждений и организаций. Организация Государственной ветеринарной службы в Российской Федерации. Полномочия и функции МСХ. Департамент ветеринарии МСХ РФ. Полномочия и

функции Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору. Полномочия и функции территориального управления Госсельхознадзора. Ветеринарное дело в субъектах РФ.

## **Раздел 2 Основы патологической физиологии**

### **Тема № 2. О сущности болезни.**

Общая этиология и общий патогенез. Определение болезни. Критерии болезни. Классификация болезней. Стадии развития болезни. Исход болезней. Общая этиология и общий патогенез. Понятие об этиологии. Повреждение, его виды. Показатели повреждения клеточных структур. Понятие патогенеза. Элементы патогенеза. Порочный круг в патогенезе болезней.

### **Тема № 3 Понятие о воспалении.**

Первичное и вторичное повреждение. Нарушения обмена веществ при воспалении. Медиаторы воспаления. Стадии сосудистой реакции при воспалении. Эксудат, его виды и функции. Эмиграция лейкоцитов в очаге воспаления. Функции лейкоцитов в очаге воспаления. Острое и хроническое воспаление. Биологическая сущность воспаления. Диагностика воспаления.

### **Тема № 4. Лихорадка.**

Определение понятия лихорадка и гипертермия. Патогенез клинических проявлений лихорадки. Этиология лихорадки. Патогенез лихорадочной реакции.

Виды, причины и патогенез гипертермий. Отличие лихорадки от гипертермии. Тактика ветеринарного врача при повышении температуры тела. Особенности организма перегревания живого.

## **Раздел 3. Основы фармакологии**

### **Тема 5. Определение фармакологии как науки.**

Советские и зарубежные ученые в данной области. Задачи и место фармакологии в системе подготовки бакалавров. История развития фармакологии.

### **Тема 6. Методы изучения ЛС.**

Фармакодинамика и фармакокинетика.

## **Раздел 4. Основы клинической диагностики**

### **Тема № 7. Общее клиническое исследование.**

Задачи клинического исследования. Обращение с животными при клиническом исследовании. Основные принципы общего и специального исследования животных.

## **Раздел 5. Внутренние незаразные болезни**

### **Тема № 1. Болезни органов пищеварения.**

Классификация, этиология, клинические признаки, диагностика, профилактика и неотложная лечебная помощь животным.

### **Тема № 2. Болезни органов дыхания.**

Классификация, этиология, клинические признаки, методы профилактики и первой помощи при заболеваниях органов дыхания.

## **Раздел 6. Инфекционные болезни**

### **Тема № 3. Инфекция и инфекционный процесс.**

Понятие об инфекции, ее формы, виды, источники возбудителей инфекций. Возбудители болезней. Пути попадания их в организм, факторы, обуславливающие их передачу.

### **Тема № 4. Ветеринарная санитария.**

Значение и роль ветеринарной санитарии и ветеринарно-санитарных мероприятий в профилактике инфекционных болезней.

## **Раздел 7. Инвазионные болезни**

### **Тема № 5. Понятие о паразитизме, инвазии и инвазионных болезнях.**

Распространенность в природе и виды паразитизма. Основы профилактики и мероприятий по борьбе с инвазионными болезнями.

### **Тема № 6. Ветеринарная гельминтология.**

Морфология, биология и систематика trematod, этиология, диагностика и меры борьбы.

### **Тема № 7. Арахнозы животных.**

Характеристика, их биологические особенности и меры борьбы. Протозойные болезни, меры профилактики и борьбы с ними. Энтомозы. Характеристика энтомозов, меры борьбы с ними.

## Раздел 8. Основы ветеринарной хирургии и десмургии

### Тема № 8. Асептика и антисептика.

Хирургические операции, травматизм. Раны, заживление ран, инструментарий.

### 4.3 Лекции/ практические занятия

Таблица 4

#### Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Лекция №1. Введение	ОПК-3	-	<b>2</b>	
	<b>Раздел 1. Организация ветеринарного дела</b>				<b>4</b>
	<i>Тема № 1. Организация государственной ветеринарной службы в РФ.</i>	<b>Лекция №2</b> Организация государственной ветеринарной службы в РФ <b>Лабораторное занятие №1</b> Структура ветеринарной службы Российской Федерации	ОПК-3	-	2
	<b>Раздел 2. Основы патологической физиологии</b>				<b>10</b>
	<i>Тема № 2. О сущности болезни. Общая этиология и общий патогенез.</i>	<b>Лекция №3</b> Патологические процессы в организме животных <b>Лабораторное занятие № 2</b> Гипербиотические процессы. Гипобиотические процессы	ОПК-1	-	2
	<i>Тема № 3. Понятие о воспалении.</i>	<b>Лабораторное занятие № 3</b> Эксудация и эксудаты. Виды эксудата и его цитологический анализ. Фагоцитоз.		Устный опрос	2
	<i>Тема № 4 Лихорадка и гипертермия</i>	<b>Лекция №4</b> Нарушения терморегуляции <b>Лабораторное занятие №4</b> Местные расстройства кровообращения: анемия, гиперемия, кровотечение, инфаркт, стаз, эмболия.		Устный опрос	2
				-	2
	<b>Раздел 3. Основы фармакологии</b>				<b>8</b>
	<i>Тема 5.</i>	<b>Лекция №5</b> Фармакология	ОПК-6	-	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
6.	Определение фармакологии как науки.	как наука. Ученые в области фармакологии			
		<b>Лабораторное занятие №5</b> Понятие о лекарственном веществе, их классификация и их взаимодействие с организмом.		Устный опрос	2
	Тема 6. Методы изучения ЛС.	<b>Лекция №6</b> Лекарственные средства и ядовитые вещества		-	2
		<b>Лабораторное занятие №6</b> Лекарственные формы и пути их введения в организм и выведения. Дозирование лекарственных веществ		Устный опрос	2
	<b>Раздел 4. Основы клинической диагностики</b>		ОПК-1		8
	Тема № 7. Общее клиническое исследование.	<b>Лекция №7-8</b> Клиническая диагностика в ветеринарии		-	4
		<b>Лабораторное занятие №7-8</b> Методы и порядок клинического исследования животных		Устный опрос	4
	<b>Раздел 5. Внутренние незаразные болезни</b>				8
	Тема № 1. Болезни органов пищеварения	<b>Лекция №9</b> Болезни преджелудков жвачных	ОПК-1, ОПК-6	-	2
		<b>Лабораторное занятие №9</b> Травматический ретикулоперикардит и др. наиболее важные заболевания пищеварительной системы		Устный опрос	2
	Тема № 2. Болезни органов дыхания	<b>Лекция №10</b> Болезни органов дыхания		-	2
		<b>Лабораторное занятие №10</b> Воспаление легких и др. наиболее важные заболевания дыхательной системы		Устный опрос	2
	<b>Раздел 6. Инфекционные болезни</b>		ОПК-6		8
	Тема № 3. Инфекция и инфекционный процесс. Возбудители болезней.	<b>Лекция №11</b> Учение об инфекции. Инфекционный процесс		-	2
		<b>Лабораторное занятие №11</b> Ящур.		Устный опрос	2
	Тема № 4. Ветеринарная санитария.	<b>Лекция №12</b> Эпизоотическая обстановка на сельскохозяйственных		-	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		предприятиях <b>Лабораторное занятие №12</b> Рожа свиней.		Устный опрос	2
	<b>Раздел 7. Инвазионные болезни</b>				<b>8</b>
	<i>Тема № 5. Понятие о паразитизме, инвазии и инвазионных болезнях.</i>	<b>Лекция №13</b> Учение о паразитарных болезнях животных. Паразитизм и пути заражения. Меры борьбы с инвазиями		-	2
	<i>Тема № 6. Ветеринарная гельминтология.</i>	<b>Лабораторное занятие №13</b> Протозойные болезни, меры профилактики и борьбы с ними: бабезеллез, гемоспоридиозы, кокцидиоз.	ОПК-6	Устный опрос	2
	<i>Тема № 7. Арахнозы и энтомозы животных.</i>	<b>Лекция №14</b> Арахноэтомозы. Возбудители и борьба с ними <b>Лабораторное занятие №14</b> Гиподерматоз, эстроз, гастрофилез, «компоненты» гнуса		-	2
				Устный опрос	2
	<b>Раздел 8 Основы ветеринарной хирургии и десмургии</b>				<b>8</b>
	<i>Тема № 8. Асептика и антисептика. Хирургические операции, травматизм. Раны, заживление ран, инструментарий</i>	<b>Лекция №15-16</b> Введение в ветеринарную хирургию. Травматизм. Оказание хирургической помощи. Элементы десмургии		-	4
		<b>Лабораторное занятие №15-16</b> Кастрация с/х животных. Методы кастрации, осложнения, профилактика осложнений	ОПК-6	Устный опрос	4

Таблица 5

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины**

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	<b>Раздел 1. Организация ветеринарного дела</b>	Ветеринарное законодательство. Документы, принимаемые в соответствии с законом «О ветеринарии». Закон РФ «О ветеринарии», его основное содержание. Реклама в сфере ветеринарного предпринимательства, функции рекламы, закон о рекламе (ОПК-2)

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела, темы</b>	<b>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения</b>
2.	<b>Раздел 2. Основы патологической физиологии</b>	Общие закономерности развития болезни. Реактивность организма животных. Иммунобиологическая реактивность организма (иммунитет, аллергия, анафилаксия). Местные расстройства кровообращения. (ОПК-1)
3.	<b>Раздел 3. Основы фармакологии</b>	Местное и резорбтивное действие лекарственных веществ. Пути введения и выведения лекарственных веществ из организма. Виды лекарственных веществ. Порядок хранения лекарственных веществ (ОПК-6)
4.	<b>Раздел 4. Основы клинической диагностики</b>	Исследования органов сердечно-сосудистой, пищеварительной, дыхательной и мочеполовой системы. Основные принципы общего и специального исследования животных. (ОПК-1)
5.	<b>Раздел 5. Внутренние незаразные болезни</b>	Незаразные болезни. Болезни органов сердечно-сосудистой, нервной системы, органов пищеварения и органов дыхания (их классификация, этиология, клинические признаки, диагностика, профилактика и лечебная помощь животным). Болезни органов мочевой и половой системы. Маститы. Болезни послеродового периода. Основы акушерства и гинекологии. Гинекологические болезни. (ОПК-6)
6.	<b>Раздел 6. Инфекционные болезни</b>	Эпизоотический процесс. Отличие инфекционных болезней от неинфекционных. Общие принципы, методы лечения и профилактики инфекционных болезней. Бактериальные болезни. Вирусные болезни. Особо опасные зооантропонозные болезни. Ветеринарная гельминтология. Протозоозы. Энтомология и арахнозы животных. Характеристика, их биологические особенности и меры борьбы. Особо опасные инвазионные болезни человека и животных (ОПК-6)
7.	<b>Раздел 7. Инвазионные болезни</b>	Инвазионные болезни животных. Классификация гельминтозов. Трематодозы: фасциолез, описторхоз; цестодозы: финноз к.р.с., ценуроз; нематодозы: аскаридоз, трихинеллез. Лечение, профилактика и меры борьбы (ОПК-6)
8.	<b>Раздел 8. Основы ветеринарной хирургии</b>	Хирургические болезни. Понятие об асептике и антисептике. Травмы и травматизм (ушиб, растижение, рана, термический ожог, отморожение, обезрживание). Профилактика травматизма. (ОПК-6)

## 5. 5. Образовательные технологии

<b>№ п/п</b>	<b>Тема и форма занятия</b>	<b>Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)</b>	
1.	<b>Лекция №3</b> Патологические процессы в организме животных	Л	Интерактивная лекция
2.	<b>Лекция №4</b> Нарушения терморегуляции	Л	Интерактивная лекция
3.	<b>Лекция №11</b> Учение об инфекции.	Л	Интерактивная лекция

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
	Инфекционный процесс	

## **6. 6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

### **6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

#### **Перечень вопросов к зачету (7 семестр)**

1. Ветеринарное законодательство и закон РФ о ветеринарии. Организация ветеринарного дела в РФ
2. Структура ветеринарной службы Российской Федерации.
3. Экономическое и социальное значение зооветеринарных мероприятий.
4. О сущности болезни.
5. Общая этиология и общий патогенез.
6. Патологические изменения в тканях.
7. Гипобиотические процессы: атрофия, дистрофия, некроз.
8. Гипербиотические процессы: гипертрофия, регенерация, опухолевый рост тканей.
9. Местные расстройства кровообращения: анемия, гиперемия, инфаркт, кровотечение.  
Тромбоз. Эмболия.
10. Воспаление. Причины и основные признаки воспаления. Сосудистая реакция при воспалении.
11. Классификация воспаления. Течение и исход воспаления. Биологическое значение
12. Лихорадка, причины, течение лихорадки, виды лихорадки.
13. Влияние лихорадки на системы организма. Биологическое значение лихорадки.
14. Понятие о клинической диагностике.
15. Методы и порядок общего и специального исследования животных. Техника безопасности при обращении с животными.
16. Понятие о фармакологии.
17. Местное и резорбтивное действие лекарственных веществ.
18. Пути введения и выведения лекарственных веществ из организма.
19. Виды лекарственных веществ. Порядок хранения лекарственных веществ.
20. Экономический ущерб в животноводстве от незаразных болезней.
21. Патология органов кровообращения, дыхания, мочеотделения.
22. Болезни органов пищеварения. Болезни преджелудков, желудка, кишечника.
23. Методы оказания лечебной помощи животным при незаразных болезнях.  
Техника  
введения лекарственных веществ в организм животного.

24. Техника прокола рубца. Техника зондирования.
25. Болезни обмена веществ. Авитаминозы, остеомаляция. Кетозы. Влияние недостатка микроэлементов на обмен веществ.
26. Кормовые токсикозы. Основные меры профилактики токсикозов.
27. Профилактика незаразных болезней у сельскохозяйственных животных.  
Организация и проведение диспансеризации животных.
28. Хирургические болезни. Понятие об асептике и антисептике.
29. Виды травм и их характеристика.
30. Болезни кожи и подкожной клетчатки.
31. Понятие о болезнях костей, суставов, глаз, конечностей и их профилактика.
32. Знакомство с хирургическими инструментами. Техника дезинфекции рук и хирургических инструментов.
33. Кастрация. Осложнения при кастрации самцов.

### **Перечень вопросов к экзамену (8 семестр)**

1. Патологические изменения в тканях.
2. Гипобиотические процессы: атрофия, дистрофия, некроз.
3. Гипербиотические процессы: гипертрофия, регенерация, опухолевый рост тканей.
4. Местные расстройства кровообращения: анемия, гиперемия, инфаркт, кровотечение.  
Тромбоз. Эмболия.
5. Воспаление. Причины и основные признаки воспаления. Сосудистая реакция при воспалении.
6. Понятие о клинической диагностике. Методы и порядок общего и специального исследования животных. Техника безопасности при обращении с животными.
7. Понятие о фармакологии. Фармакодинамика и фармакокинетика.
8. Элементы хирургии. Лечебная помощь животным с травматическими происхождениями.
9. Профилактика незаразных болезней. Болезни органов кровообращения, дыхания, пищеварения, мочеполовой системы.
10. Диспансеризация животных.
11. Инфекционные болезни. Диагностика инфекционных болезней.
12. Инфекционные болезни, общие для нескольких видов животных: сибирская язва, столбняк, ботулизм. туберкулез, бруцеллез, ящур, бешенство, лептоспироз, трихофития, микроспория. Парша.
13. Болезни жвачных. Эмфизематозный карбункул (эмкар), паратуберкулез, вибриоз.
14. Болезни лошадей: сап, мыт и др.
15. Болезни свиней: рожа и чума свиней, инфекционный трофический ринит свиней.
16. Болезни птиц: ньюкаслская болезнь, поллуроз, колибактериоз и др.

17. Болезни молодняка и их профилактика.
18. Общая профилактика инфекционных болезней. Аллергические и серологические реакции. Иммунитет и его виды.
19. Паразитология и инвазионные болезни животных. Пути заражения, меры борьбы и профилактика.
20. Ветеринарная гельминтология. Возбудитель, диагностика, меры борьбы и профилактика гельминтозов.
21. Ветеринарная трематодология. Болезни, вызываемые трематодами. Профилактика
22. Ветеринарная цестодология. Болезни, вызываемые цестодами. Профилактика.
23. Ветеринарная нематодология. Болезни, вызываемые нематодами. Профилактика
24. Ветеринарная арахнология. Классификация клещей, меры борьбы с ними.
25. Ветеринарная энтомология. Классификация насекомых, меры борьбы с ними.
26. Общая профилактика паразитарных болезней. Дезинвазия. Девастация.
27. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация.

## **6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться **традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов

При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов должны быть представлены критерии выставления оценок по четырехбалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» либо «зачет», «незачет».

Таблица 8

### **Критерии оценивания результатов обучения**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Высокий уровень «5» (отлично)/зачет	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо) /зачет	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно) /зачет	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.

Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно) /незачет	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.
--	--

## 7.

### **8. 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **7.1 Основная литература**

1. Дюльгер Г. П., Кертиева Н.М. Незаразные болезни животных. Диагностика и лечение. Учебное пособие / Г.П. Дюльгер, Н.М. Кертиева.-М.: Издательство РГАУ-МСХА, 2018.-218 с.
2. Дюльгер Г. П., Кертиева Н.М. Основы ветеринарной фармакологии: Учебное пособие/Г.П. Дюльгер, Н.М. Кертиева. М.: Издательство РГАУ-МСХА, 2015. - 348 с.
3. Кертиева Н.М. Основы ветеринарной хирургии: Учебное пособие / Н.М. Кертиева.-М.: Издательство РГАУ-МСХА, 2009.-175с.

#### **7.2 Дополнительная литература**

1. Дюльгер Г. П. Основы ветеринарии [Текст]: учебное пособие для вузов, обучающихся по напр. подготовки (спец.) 111100 – "Зоотехния" (квалификация (степень) "бакалавр" и "магистр") / Г. П. Дюльгер, Г. П. Табаков. –СПб.: Лань, 2013. – 475 с.
2. Практикум по основам ветеринарии / А.В. Коробов, В.Т. Кумков, Ф.И. Василевич, В.В. Храмцов - М.: КолосС, 2004. – 200 с.
3. Ветеринарная рецептура: Учебное пособие /Е.П. Ващекин, К.С. Маловастый. – СПб.: Лань, 2010. – 237 с.
4. Дюльгер Г.П. Фитотоксикозы, санитарная оценка мяса и субпродуктов. Учебное пособие / Г.П. Дюльгер, Н.М. Кертиева, Л.Б. Леонтьев.- М.: Издательство РГАУ-МСХА, 2014.- 126 с. Цветные иллюстрации.

#### **7.3 Нормативные правовые акты**

1. Закон Российской Федерации от 14 мая 1993 г. № 4979-1 "О ветеринарии".
2. Ветеринарное законодательство / Под ред. А. Д. Третьякова. // М.: Колос, 1972. - Т. 1; 1981. - Т. 3; 1988. - Т. 4.
- 3.Закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» (от 31 мая 2001 г., № 73-ФЗ; в редакции от 30 декабря 2001 г.).

## **7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

1. Международная ветеринарная анатомическая номенклатура на латинском и русском языках. 5 редакция; Лань - Москва, 2013. - 400 с.

## **9. 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://elib.timacad.ru/> ЭБС РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева (открытый доступ)
2. <https://e.lanbook.com/> ЭБС «Издательство «Лань» (открытый доступ)
3. <https://rucont.ru/> ЭБС Руконт (открытый доступ)
4. <https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU (открытый доступ)
5. <http://www.cnshb.ru/> Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (открытый доступ)
6. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (открытый доступ)
7. <http://agris.fao.org/> Зарубежная база данных реферируемых научных журналов Agris (открытый доступ)
8. <http://mch.ru> Министерство сельского хозяйства Российской Федерации (открытый доступ)

## **10.**

### **11.9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Таблица 10

#### **Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
4 уч. Корпус (Пасечная д.2) 165 (ауд. №2)	21 стол, 40 стульев, 1 трибуна, 1 меловая доска, 1 мойка, 1 мультимедийная установка: 1 проекторная доска TARGA (Инв. №591717/3) 1 проектор Sanyo (Инв.№ 558359/2)+пульт (Инв.№ 591771/3) 1 ПК (монитор (Инв.№ 591890), 2 колонки (Инв.№ 591743/16), мышь, клавиатура) 1 коммутатор VGA (Инв.№ 591744/4) 1 микшер – усилитель (Инв.№ 591710/3) стойка рэковая (Инв.№ 36074)
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова	Читальные залы библиотеки
Общежитие №8	Комната для самоподготовки

## **12.10. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины**

Приступая к изучению дисциплины «Основы ветеринарии» бакалавры должны ознакомиться с программой дисциплины и тематическими планами лабораторных занятий и лекций, а также и самостоятельной работы. Некоторые темы бакалавры изучают самостоятельно, с помощью, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, так же дополнительных источников информации Интернет-ресурсов и базы данных, информационно-справочных и поисковых систем.

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

В случае пропуска лекций и практических занятий готовят конспект с презентацией по пропущенной тематике. Обязательным условием для допуска сдачи зачета является посещением всех лекций и лабораторных занятий или отработанных пропущенных лекций и практических занятий.

Все пропущенные бакалаврами занятия (лекции и лабораторные занятия) должны быть отработаны в обязательном порядке до начала экзаменационной сессии. Бакалавр, пропустивший учебное занятие, обязан отработать его, как правило, в течение 2-х недель после пропуска.

Пропущенная лекция переводится в разряд самостоятельной работы и предоставляется изученный материал преподавателю в виде конспекта.

Пропущенное лабораторное занятие, отрабатывается в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на занятии вопросам в соответствии с программой дисциплины или в форме, предложенной преподавателем.

Отработка пропущенных занятий осуществляется в свободное от основных учебных занятий и преподавателя время.

## **13.**

## **14.11. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

Дисциплина «Основы ветеринарии» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами в процессе освоения общеобразовательной программы.

Преподавателю рекомендуется использовать как при чтении лекций, так и на лабораторных занятиях методы мотивации к изучению и освоению учебного материала. Этому могут служить обращения к аудитории с риторическими вопросами, с вопросами для обсуждения, инициирование дискуссии.

Для подготовки к лекционным занятиям необходимо серьезным образом изучать теоретический материал, отслеживать публикации в периодической печати и данные других информационных систем.

Для лабораторных занятий преимущественно используется устный или письменный опрос студентов, который в наибольшей мере позволяет выявить их знания, в ходе таких занятий после ответов бакалавров преподаватель дает пояснения. Рекомендуется использовать проверку знаний по изученным ранее вопросам. По отдельным темам проводятся тестирование, выполнение

Для лабораторных занятий преимущественно используется устный или письменный опрос студентов, который в наибольшей мере позволяет выявить их знания, в ходе таких занятий после ответов бакалавров преподаватель дает пояснения. Рекомендуется использовать проверку знаний по изученным ранее вопросам. По отдельным темам проводятся тестирование, выполнение контрольных заданий, деловые игры и т.п. Рекомендуется предлагать бакалаврам решить ситуационные задачи.

В процессе подготовки к лабораторному занятию преподаватель должен составить план проведения занятия, в котором указываются тема, учебные цели, вопросы учебной программы, подлежащие изучению при подготовке и обсуждению на практическом занятии, конкретные задания для подготовки к занятию, контрольные вопросы, задание для самостоятельной подготовки.

После обсуждения каждого отдельного вопроса преподаватель должен обобщить результаты выступлений, сформулировать выводы и рекомендации.

По окончании лекционных и лабораторных занятий необходимо подводить итоги, то есть преподаватель делает заключение, оценивает степень достижения поставленных целей, акцентируя внимание на практическом использовании результатов занятия, дает оценку заслушанным выступлениям, степени творческой активности обучающихся, отвечает на их вопросы. Преподаватель также напоминает о теме следующего занятия и подготовке к нему.

Темы занятий необходимо разделить на те, материал которых требует классических методов обучения, и те, в которых можно применить работу бакалавров в малых группах, ролевые игры, дискуссию, метод демонстрации.

### **Программу разработали:**

Свистунов Д.В., ассистент

---

Латынина Е.С., преподаватель

---

Белозерцева Н.С., к.б.н., доцент

---

**ОПОП ВО по направлению 36.03.02 «Зоотехния», направленность «Нутрициология и управление питанием животных», «Продуктивное животноводство» (квалификация выпускника – бакалавр).**

Маннаповым Альфиром Габдуловичем, заведующим кафедрой аквакультуры и пчеловодства института зоотехнии и биологии ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Основы ветеринарии» ОПОП ВО по направлению **36.03.02 «Зоотехния», направленность «Нутрициология и управление питанием животных»; «Продуктивное животноводство (квалификация выпускника – бакалавр)**, разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре ветеринарной медицины (разработчики Свистунов Д.В., ассистент, Латынина Е.С., доцент, к.в.н., Белозерцева Н.С., к.б.н., доцент).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам: Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Основы ветеринарии» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 №972. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной части учебного цикла **Б1..**

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Основы ветеринарии» закреплены общепрофессиональные компетенции (ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6). Дисциплина «Основы ветеринарии» и представленная Программа способны реализовать их в объявленных требованиях.

5. *Результаты обучения*, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «Основы ветеринарии» составляет **6** зачётных единиц (**216** часов).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Основы ветеринарии» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» и возможность дублирования в содержании отсутствует. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины. Поскольку дисциплина не предусматривает наличие

специальных требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, хотя может являться предшествующей для специальных, в том числе профессиональных дисциплин, использующих знания в области ветеринарии в профессиональной деятельности бакалавра по данному направлению подготовки.

8. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

9. Программа дисциплины «Основы ветеринарии» предполагает занятий в интерактивной форме, что гарантирует соблюдение требования ФГОС ВО по направлению подготовки **36.03.02 «Зоотехния»**.

10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС по направлению подготовки **36.03.02 «Зоотехния»**.

11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источника (базовые учебники), дополнительной литературой – 4 наименований, нормативно-правовые акты – 3 издания, методические указания, рекомендации и др. материалы – 1 источник, программное обеспечение и Интернет-ресурсы – 9 источник и базы данных информационно-справочных и поисковых систем – 4 электронных адресов соответствуют требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **36.03.02 «Зоотехния»**.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Основы ветеринарии» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

13. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Основы ветеринарии».

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Основы ветеринарии» ОПОП ВО по направлению подготовки **36.03.02 «Зоотехния»**, «Нутрициология и управление питанием животных», «Продуктивное животноводство» (бакалавр), Свищуновым Дмитрием Валерьевичем, ассистентом кафедры ветеринарной медицины, Латыниной Евгенией Сергеевной, доцентом, к.в.н., Белозерцевой Натальей Сергеевной, доцентом, к.б.н., соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: : Маннапов А.Г., зав. кафедрой аквакультуры и пчеловодства, д.б.н., ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева» \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» 20\_\_ г.

Рецензент: : Маннапов А.Г., зав. кафедрой аквакультуры и пчеловодства, д.б.н.,  
ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени  
К.А. Тимирязева» Маннапов «\_\_\_\_\_» 20\_\_ г.