

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Апатенко Алексей Сергеевич
 Должность: И.о. директора института механики и энергетики имени В.П. Горячкина
 Дата подписания: 09.04.2024 14:38:20
 Уникальный программный ключ:
 966df42f20792acade08f7f8f984d66d010981da

УТВЕРЖДАЮ:
 И.о. директора института механики
 и энергетики имени В.П. Горячкина
 А.С. Апатенко
 «_____» _____ 2023 г.



**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
 Б1.В.ДВ.02.01 «МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
 АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА»**

для подготовки бакалавров
 Направление: 35.03.06 Агроинженерия
 Направленности: Технический сервис в агропромышленном комплексе,
 Форма обучения: очная
 Год начала подготовки: 2020
 Курс: 4
 Семестр: 7

Программа актуализирована для 2023г. начала подготовки. В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В Аннотацию.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зач. единицы (72 часа) / в т.ч. практическая подготовка 4 часа.

2. В раздел 4.1. **Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ в семестре.** в таблицу 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ в семестре

Вид учебной работы	Трудоемкость, час
	Семестр № 7 всего/
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	72/4
1. Контактная работа	32,25/4
Аудиторная работа	32,25/4
в том числе:	
лекции (Л)	16
практические занятия (ПЗ)	16/4
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25
Самостоятельная работа (СРС)	39,75
реферат (подготовка)	10
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)	20,75
Подготовки к зачёту (контроль)	9
Вид промежуточного контроля	Зачет
в том числе практическая подготовка	

3. В раздел 4.2. **Содержание дисциплины.** в таблицу 3.

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины (укрупненно)	Всего/*, часов	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа, СРС
		Л	ПЗ всего/*	ПКР	
Тема 1. Современная служба материально-технического обеспечения АПК	8	2	4		2
Тема 2. Организация дилерской деятельности при материально-техническом обеспечении АПК	6	2	2		2
Тема 3. Предпродажный технический сервис машин, оборудования и ресурсов производственного назначения	8,75/2	2	4		2,75
Тема 4. Лизинг как форма обеспечения материально-техническими ресурсами предприятий АПК	8	2	4		2
Тема 5. Материально-технические ресурсы	8/2	2	2		4
Тема 6. Логистика в системе материально-технического снабжения	4	2			2
Тема 7. Технология переработки материально-технических ресурсов на базах и складах	4	2			2
Тема 8. Совершенствование структуры управления в системе материально-технического снабжения	6	2			4
Реферат (консультации, защита)	10				10
Контактная работа при промежуточном контроле (КРА)	0,25			0,25	
Всего за 7-й семестр	63	16	16/4	0,25	30,75
Подготовка к зачёту (контроль)	9				9
Итого по дисциплине	72/4	16	16/4	0,25	39,75

* в том числе практическая подготовка

4. В раздел 4.3. **Лекции / практические занятия**, в таблицу 4.

Таблица 4

Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Номер и наименование разделов, тем	№ и название лекций/практических занятий	Формируемая компетенция (индикатор достижения компетенции)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов, из них практическая подготовка
1.	Тема 1. Современная служба материально-технического обеспечения АПК	Лекция 1. Современная служба материально-технического обеспечения АПК	УК-2 (УК-2.1, УК-2.2) ПКос-1 (ПКос-1.3, ПКос-1.4) ПКос-3 (ПКос-3.1)		2

№ п/п	Номер и наименование разделов, тем	№ и название лекций/практических занятий	Формируемая компетенция (индикатор достижения компетенции)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов, из них практическая подготовка
		ПЗ 1. Размещение и специализация товаропроводящей сети	УК-2 (УК-2.1) ПКос-1 (ПКос-1.3)	Устный опрос	2
		ПЗ 2. Оптовые рынки и розничная торговля при МТО АПК	УК-2 (УК-2.1) ПКос-1 (ПКос-1.4)	Устный опрос	2
2.	Тема 2. Организация дилерской деятельности при материально-техническом обеспечении АПК	Лекция 2. Организация дилерской деятельности при материально-техническом обеспечении АПК	УК-2 (УК-2.1, УК-2.2) ПКос-1 (ПКос-1.3, ПКос-1.4)		2
		ПЗ 3. Взаимодействие дилеров с поставщиками и потребителями материально-технических ресурсов	УК-2 (УК-2.1, УК-2.2) ПКос-1 (ПКос-1.3, ПКос-1.4)	Устный опрос	2
3.	Тема 3. Предпродажный технический сервис машин, оборудования и ресурсов производственного назначения	Лекция 3. Предпродажный технический сервис машин, оборудования и ресурсов производственного назначения	ПКос-1 (ПКос-1.3) ПКос-3 (ПКос-3.1, ПКос-3.2)		2
		ПЗ 4. Методика расчета цен на услуги, выполняемые центром предпродажного и гарантийного обслуживания	УК-2 (УК-2.1, УК-2.2) ПКос-3 (ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)	Решение задач	2/2
		ПЗ 5. Эффективность использования техники в МТС.	УК-2 (УК-2.2) ПКос-3 (ПКос-3.2)	Устный опрос	2
4.	Тема 4. Лизинг как форма обеспечения материально-техническими ресурсами предприятий АПК	Лекция 4. Лизинг как форма обеспечения материально-техническими ресурсами предприятий АПК	ПКос-1 (ПКос-1.3, ПКос-1.4) ПКос-3 (ПКос-3.1)		2
		ПЗ 6. Определение основных параметров эффективности лизинга в АПК	УК-2 (УК-2.1, УК-2.2) ПКос-1 (ПКос-1.3, ПКос-1.4)	Устный опрос	2
		ПЗ 7. Технико-экономическое обоснование лизинга восстановленной техники	УК-2 (УК-2.2) ПКос-3 (ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)	Устный опрос	2

№ п/п	Номер и наименование разделов, тем	№ и название лекций/практических занятий	Формируемая компетенция (индикатор достижения компетенции)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов, из них практическая подготовка
5.	Тема 5. Материально-технические ресурсы	Лекция 5. Материально-технические ресурсы	УК-2 (УК-2.1, УК-2.2)		2
		ПЗ 8. Планирование потребности в технике и материально-технических ресурсах для АПК	УК-2 (УК-2.1, УК-2.2) ПКос-1 (ПКос-1.3, ПКос-1.4)	Решение задач	2/2
6.	Тема 6. Логистика в системе материально-технического снабжения	Лекция 6. Логистика в оптимизации системы материально-технического снабжения	УК-2 (УК-2.1, УК-2.2) ПКос-1 (ПКос-1.4)		2
7.	Тема 7. Технология переработки материально-технических ресурсов на базах и складах	Лекция 7. Технология переработки материально-технических ресурсов	УК-2 (УК-2.2) ПКос-1 (ПКос-1.3) ПКос-1.4)		2
8.	Тема 8. Совершенствование структуры управления в системе материально-технического снабжения	Лекция 8. Совершенствование структуры управления в системе материально-технического снабжения	УК-2 (УК-2.1) ПКос-1 (ПКос-1.3) ПКос-3 (ПКос-3.1)		2

5. В раздел 6.2. **Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**, в таблицу 7.

Таблица 7

Критерии оценивания результатов обучения (зачет)

Оценка	Критерии оценивания
«зачет»	Оценка «зачет» выставляется студенту, если студент обладает глубокими и прочными знаниями программного материала; при ответе продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение материала; допущено было не более одной ошибки в содержании задания, а также не более одной неточности при аргументации своей позиции, неполные или неточные ответы на дополнительно заданные вопросы; выполнил реферат; использовал примеры из дополнительной литературы и практики; сделал вывод по излагаемому материалу; знает авторов – исследователей (ученых) по данной проблеме; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы .
«незачет»	Оценка «незачет» выставляется студенту, если студент не знает значительную часть программного материала; допускает существенные ошибки в процессе изложения; допускает существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения, полное незнание литературы и источников по теме вопроса, отсутствие ответов на дополнительно заданные вопросы; практические навыки не сформированы. Компетенции, закрепленные за дисциплиной, не сформированы .

6. В раздел 9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, в таблицу 8.

Таблица 8

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1.	Тема 1. Современная служба материально-технического обеспечения АПК	Microsoft Word	Оформительская	Microsoft	2016
		Microsoft Excel	Расчетная, составление таблиц и диаграмм	Microsoft	2016
		AutoCad	Система автоматизированного проектирования (САПР)	Autodesc	2020
		Power Point	Презентация	Microsoft	2016
2.	Тема 2. Организация дилерской деятельности при материально-техническом обеспечении АПК	Microsoft Word	Оформительская	Microsoft	2016
		Microsoft Excel	Расчетная, составление таблиц и диаграмм	Microsoft	2016
		AutoCad	САПР	Autodesc	2020
		Power Point	Презентация	Microsoft	2016
3.	Тема 3. Предпродажный технический сервис машин, оборудования и ресурсов производственного назначения	Microsoft Word	Оформительская	Microsoft	2016
		Microsoft Excel	Расчетная, составление таблиц и диаграмм	Microsoft	2016
		AutoCad	САПР	Autodesc	2020
		Power Point	Презентация	Microsoft	2016
4.	Тема 4. Лизинг как форма обеспечения материально-техническими ресурсами предприятий АПК	Microsoft Word	Оформительская	Microsoft	2016
		Microsoft Excel	Расчетная, составление таблиц и диаграмм	Microsoft	2016
		AutoCad	САПР	Autodesc	2020
		Power Point	Презентация	Microsoft	2016
5.	Тема 5. Материально-технические ресурсы	Microsoft Word	Оформительская	Microsoft	2016
		Microsoft Excel	Расчетная, составление таблиц и диаграмм	Microsoft	2016
		AutoCad	САПР	Autodesc	2020
		Power Point	Презентация	Microsoft	2016
6.	Тема 6. Логистика в оптимизации системы материально-технического снабжения	Microsoft Word	Оформительская	Microsoft	2016
		Microsoft Excel	Расчетная, составление таблиц и диаграмм	Microsoft	2016
		AutoCad	САПР	Autodesc	2020
		Power Point	Презентация	Microsoft	2016
7.	Тема 7. Технология переработки материально-технических ресурсов на базах и складах	Microsoft Word	Оформительская	Microsoft	2016
		Microsoft Excel	Расчетная, составление таблиц и диаграмм	Microsoft	2016
		AutoCad	САПР	Autodesc	2020
		Power Point	Презентация	Microsoft	2016
8.	Тема 8. Совершенствование структуры управления в системе материально-технического снабжения	Microsoft Word	Оформительская	Microsoft	2016
		Microsoft Excel	Расчетная, составление таблиц и диаграмм	Microsoft	2016
		AutoCad	САПР	Autodesc	2020
		Power Point	Презентация	Microsoft	2016

7. В раздел 11. **Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины.**

Образовательный процесс по дисциплине «Материально-техническое обеспечение агропромышленного комплекса» организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия (в том числе по реализации практической подготовки) представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на практическую подготовку обучающихся и проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- практические занятия (занятия семинарского типа);
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ, в том числе отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Разработчик: Кравченко И.Н., д-р техн. наук, профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)
«14» 08 / 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры технической сервисной машины и оборудования, протокол № 01 от «28» августа 2023 г.

Заведующий кафедрой: Апатенко А.С., д-р техн. наук,
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий кафедрой: Апатенко А.С., д-р техн. наук,
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

«28» 08 / 2023 г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА)

Институт механики и энергетики имени В.П. Горячкина
Кафедра технического сервиса машин и оборудования

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института механики
и энергетики имени В.П. Горячкина
Ю.В. Катаев
«30» 09 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.02.01 «МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА»
для подготовки бакалавров**

ФГОС ВО

Направление: 35.03.06 – «Агроинженерия»

Направленность: «Технический сервис в агропромышленном комплексе»,
«Технические системы в агробизнесе», «Машины и оборудование для
хранения и переработки сельскохозяйственной продукции»

Курс: 4

Семестр: 7

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2018 г.

Регистрационный номер _____

Москва 2019

Разработчик:

Кравченко И.Н., профессор кафедры технического сервиса машин и оборудования, доктор технических наук, профессор


«10» января 2019 г.

Рецензент:

Казанцев С.П., заведующий кафедрой «Сопротивление материалов и детали машин» ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, доктор технических наук, профессор


«17» января 2019 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.06 – «Агроинженерия» и Учебного плана.

Программа обсуждена на заседании кафедры технического сервиса машин и оборудования.

Протокол № 6 от «14» января 2019 г.

Зав. кафедрой технического сервиса машин и оборудования
Корнеев В.М., канд. техн. наук, профессор


«14» января 2019 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии Института механики и энергетики имени В.П. Горячкина

Парлюк Е.П., канд. экон. наук, доцент


«21» января 2019 г.

Протокол № 9 от «21» января 2019 г.

Заведующий выпускающей кафедрой технического сервиса машин и оборудования

Корнеев В.М., канд. техн. наук, профессор


«15» января 2019 г.

Зав. отделом комплектования ЦНБ


«11» января 2019 г.

Бумажный экземпляр РПД, копии электронных вариантов РПД и оценочных материалов получены:

Методический отдел УМУ

« » 2019 г.

Содержание

АННОТАЦИЯ	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....	6
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ	11
4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.3. ЛЕКЦИИ / ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	14
4.4. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..	16
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	17
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	19
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....	26
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	28
7.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	28
7.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	29
7.3. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ	29
7.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	29
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	30
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	30
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	30
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	31
ВИДЫ И ФОРМЫ ОТРАБОТКИ ПРОПУЩЕННЫХ ЗАНЯТИЙ.....	33
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	33

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Материально-техническое обеспечение агропромышленного комплекса» для подготовки бакалавра по направлению 35.03.06 – «Агроинженерия», направленности «Технический сервис в агропромышленном комплексе», «Технические системы в агробизнесе», «Машины и оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции»

Цель освоения дисциплины

Дисциплина «Материально-техническое обеспечение агропромышленного комплекса» формирует компетенции УК-2; ОПК-4; ПКос-1; ПКос-3 и предназначена для подготовки бакалавров, способных решать основные задачи повышения эффективности эксплуатации, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной по следующим основным направлениям: организация снабженческой деятельности на современном этапе развития агропромышленного комплекса (АПК) с использованием маркетинга, логистики, дилерской деятельности, а также обеспечения необходимого предпродажного технического сервиса реализуемой продукции.

Дисциплина имеет практико-ориентированную направленность в области эффективных методов и схем обеспечения АПК материально-техническими ресурсами, обеспечивающую получение студентами знаний, умений и личностных качеств, необходимых в производственной деятельности по управлению материальными ресурсами и связанных с ними финансовыми и информационными потоками в агропромышленном комплексе.

Рабочая программа дисциплины учитывает специфику, особенности взаимодействия университета с рынком труда, национально-региональные требования, выраженные в результатах образования и компетенциях, направленных на их расширение и углубление.

Реализация рабочей программы должна обеспечить высокий уровень подготовки бакалавров по направлению 35.03.06 – «Агроинженерия», направленности «Технический сервис в агропромышленном комплексе», «Технические системы в агробизнесе», «Машины и оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции», отвечающего требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений дисциплин по выбору, учебного плана по направлению подготовки 35.03.06 – «Агроинженерия», цикл Б1.В.ДВ.02, дисциплина осваивается в 7-м семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, соответствующие следующим индикаторам достижения компетенций:

- ИД-1_{УК-2} Формирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих её достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач;

- ИД-2_{УК-2} Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ её решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;

- ИД-1_{ОПК-4} Демонстрирует знание современных технологий в профессиональной деятельности;

- ИД-2_{ОПК-4} Обосновывает и реализует современные технологии по обеспечению работоспособности машин и оборудования в сельскохозяйственном производстве;

- ИД-2_{ПКос-1} Обосновывает рациональный состав и потребность в технических средствах для выполнения механизированных работ;

- ИД-3_{ПКос-1} Обосновывает потребность сервисных предприятий в материально-технических ресурсах;

- ИД-5_{ПКос-1} Обеспечивает эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции;

- ИД-1_{ПКос-3} Демонстрирует знания по передовому опыту планирования и проведения технического обслуживания и ремонта машин и оборудования;

- ИД-2_{ПКос-3} Обосновывает и реализует современные технологии обеспечения работоспособности машин и оборудования.

Краткое содержание дисциплины:

Единая специализированная служба снабжения сельского хозяйства, состояние материально-технической базы АПК. Организация дилерской деятельности при материально-техническом обеспечении агропромышленного комплекса. Источники финансирования поставок техники, запасных частей и других материально-технических ресурсов, и методы планирования потребности в них. Предпродажный технический сервис машин, оборудования и ресурсов производственного назначения. Организация материально-технического обеспечения АПК. Системы управления материально-техническим обеспечением. Лизинг как форма обеспечения материально-техническими ресурсами предприятий АПК, планирование потребности. Материально-технические ресурсы. Логистика в системе материально-технического снабжения. Технология переработки материально-технических ресурсов на базах и складах. Совершенствование структуры управления в системе материально-технического снабжения.

Общая трудоёмкость дисциплины: 72 часа (2 з. е.).

Промежуточный контроль: зачёт.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Материально-техническое обеспечение агропромышленного комплекса» является формирование у студентов теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков, необходимых для процесса планового распределения и организации обращения средств производства, включающий реализацию выпускаемой предприятиями АПК продукции производственно-технического назначения и обеспечение ею потребителей; получение знаний, необходимых для профессиональ-

ной деятельности при решении задач производственного, управленческого и научного направлений в вопросах повышения эффективности материально-технического обеспечения предприятий различных форм собственности АПК, а также освоение студентами методик в области материально-технического обеспечения предприятий и служб технического сервиса сельскохозяйственной техники и формирование навыков их использования для обеспечения устойчивой работы, и определения тенденций развития на перспективу.

Задачами дисциплины являются:

- освоение наиболее эффективных методов и схем материально-технического обеспечения АПК, а также технологий производства продукции и приемов высокопроизводительного использования машинно-тракторного парка;
- освоение методов организации оптимального насыщения сельского хозяйства машинно-тракторными агрегатами;
- овладение методами поддержания машин и технологического оборудования в работоспособном состоянии;
- изучение современных технологий предпродажного технического и снабженческого сервиса реализуемой продукции и контроля качества;
- изучение методов формирования эффективной системы технических услуг;
- изучение процессов товародвижения и связанных с ними информационных и финансовых потоков в сфере обращения продукции;
- изучение организации предпродажного и гарантийного обслуживания сельскохозяйственной техники и технологий переработки материально-технических ресурсов на базах и складах;
- формирование умений и навыков в организации эффективной работы по оптимизации поставок техники, запасных частей и других материальных ресурсов (качество, цена, сроки, сервис), а также управленческих решений и структуры управления при поставках ресурсов АПК;
- формирование умений и навыков управления материально-технической системой.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Материально-техническое обеспечение агропромышленного комплекса» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений дисциплин по выбору учебного плана Б1.В.ДВ.02.01.

Дисциплина «Материально-техническое обеспечение агропромышленного комплекса» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.03.06 – «Агроинженерия», направленности «Технический сервис в агропромышленном комплексе», «Технические системы в агробизнесе», «Машины и оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется данная дисциплина, являются:

1. Математика – методы определения минимальных и максимальных значений функций, сущность математической формулировки прикладных задач и численных методов их решения, теории вероятности и математической статистики (1 и 2 курс, 1, 2 и 3 семестры).

2. Основы производства продукции растениеводства – структура пахотных земель, агротехнические сроки и требования к полевым работам, комплектование посевных и уборочных комплексов машин (1 курс, 1 семестр).

3. Информатика и цифровые технологии – основные принципы создания, хранения, обработки и передачи информации; составление и применение электронных баз данных (1 курс, 2 семестр).

4. Экономическая теория – экономические основы взаимоотношений в отраслях сельского хозяйства, основы воспроизводства сельскохозяйственной техники (3 курс, 5 семестр).

5. Тракторы и автомобили – устройство и принципы работы тракторов и автомобилей и их классификация, нормирование расхода топливо-смазочных материалов (2 и 3 курс, 3, 4 и 5 семестры).

6. Сельскохозяйственные машины – устройство и принцип работы комбайнов, культиваторов, сеялок и т.д., технологическое обслуживание сельскохозяйственных машин (2 и 3 курс, 3, 4 и 5 семестры).

Дисциплина «Материально-техническое обеспечение агропромышленного комплекса» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Проектирование предприятий технического сервиса», «Логистика технического сервиса», «Технологическая подготовка предприятий технического сервиса».

Особенностью дисциплины является получение углублённых знаний и навыков для успешной профессиональной деятельности в области материально-технического обеспечения, технического и снабженческого сервиса в сельском хозяйстве, сбыта продукции, управления запасами материально-технических ресурсов, анализа рыночных стратегий по обеспечению предприятий различных форм собственности АПК различными материальными ресурсами, повышения конкурентоспособности реализуемых товаров за счёт гибкой политики цен, наценок и других параметров.

Рабочая программа дисциплины «Материально-техническое обеспечение агропромышленного комплекса» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	ИД-1 _{УК-2} Формирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих её достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.	- методы поиска и хранения информации; - методы сбора и обработки информации о производственной и экономической деятельности предприятия; - методологию разработки бизнес-проекта в соответствии с поставленной целью.	- осуществлять поиск в локальных и глобальных сетях необходимой информации.	- основами современных информационных технологий для поиска и обработки необходимой информации; - методами определения ожидаемых результатов достижения поставленных целей.
			ИД-2 _{УК-2} Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ её решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	- общие положения по проектированию и оптимальному размещению предприятий материально-технического обеспечения (МТО).	- использовать нормативные правовые акты при проектировании подразделений предприятий МТО.	- основными нормативными документами в области МТО; - приемами обоснования оптимальных способов решения поставленных задач, действующих нормативов, имеющихся ресурсов и ограничений.
2.	ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применения в профессиональной деятельности.	ИД-1 _{ОПК-4} Демонстрирует знание современных технологий в профессиональной деятельности.	- концепции развития технического сервиса АПК; - передовой отечественный и зарубежный опыт в области технического сервиса.	- обосновывать применение современных технологий обеспечения работоспособности машин и оборудования в сельскохозяйственном производстве.	- навыками работы в системах компьютерного моделирования процессов; - навыками применения современных технологий обеспечения работоспособности машин и оборудования.

№ п/п	Код компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
2	ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применения в профессиональной деятельности.	ИД-2 _{ОПК-4} Обосновывает и реализует современные технологии по обеспечению работоспособности машин и оборудования в сельскохозяйственном производстве.	- основные принципы обеспечения работоспособности машин и оборудования в сельскохозяйственном производстве.	- обосновывать и реализовывать современные технологии по обеспечению работоспособности машин и оборудования в сельскохозяйственном производстве.	- навыками оценки технического состояния машин и оборудования и современными технологиями восстановления их работоспособности.
3.	ПКос-1	Способен обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции.	ИД-2 _{ПКос-1} Обосновывает рациональный состав и потребность в технических средствах для выполнения механизированных работ.	- принципы организации работы производства; - принципы принятия управленческих решений; - основы нормирования труда.	- собирать и обрабатывать информацию о производственной и экономической деятельности предприятия; - проводить анализ производственной деятельности предприятия.	- навыками коммуникации в коллективе и управления персоналом подразделений предприятий технического сервиса; - методологией обоснования рационального состава и потребности в технических средствах для выполнения механизированных работ.
			ИД-3 _{ПКос-1} Обосновывает потребность сервисных предприятий в материально-технических ресурсах.	- методы анализа производственной системы предприятия; - принципы материально-технического обеспечения производства; - основы расчётов потребности предприятий в энергетических ресурсах.	- находить и принимать управленческие решения; - коммуницировать с руководителями и подчинёнными в коллективе.	- навыками сбора, обработки и анализа информации о деятельности подразделений предприятий технического сервиса.

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
3	ПКос-1	Способен обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции.	ИД-5 _{ПКос-1} Обеспечивает эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции.	- основы организационно-технических приемов и методов эффективного использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции.	- эффективно использовать сельскохозяйственную технику и технологическое оборудование.	- навыками обеспечения эффективного использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции.
4.	ПКос-3	Способен обеспечивать работоспособность машин и оборудования с использованием современных технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин.	ИД-1 _{ПКос-3} Демонстрирует знания по передовому опыту планирования и проведения технического обслуживания и ремонта машин и оборудования.	- передовой отечественный и зарубежный опыт планирования и проведения технического обслуживания и ремонта машин и оборудования.	- планировать работы по техническому обслуживанию и ремонту машин и оборудования.	- навыками определения потребности в материально-технических ресурсах для проведения технического обслуживания и ремонта машин и оборудования.
			ИД-2 _{ПКос-3} Обосновывает и реализует современные технологии обеспечения работоспособности машин и оборудования.	- современные технологии технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин.	- обеспечивать работоспособность машин и оборудования.	- навыками обеспечения работоспособности машин и оборудования.

4. Структура и содержание дисциплины

Дисциплина «Материально-техническое обеспечение агропромышленного комплекса» в соответствии с действующим учебным планом изучается на четвёртом курсе в седьмом семестре на кафедре технического сервиса машин и оборудования.

Форма промежуточного контроля изучения дисциплины – зачёт по изученному курсу.

4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 72 часа (2,0 з. е.). Их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Вид учебной работы	Трудоёмкость, часы	
	всего	в 7-ом семестре
Общая трудоёмкость дисциплины (по учебному плану)	72	72
1. Контактная работа	32,25	32,25
Аудиторная работа	32,25	32,25
в том числе:		
лекции (Л)	16	16
практические занятия (ПЗ)	16	16
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25	0,25
Самостоятельная работа (СРС)	39,75	39,75
реферат (подготовка)	10	10
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)	20,75	20,75
Подготовка к зачёту (контроль)	9	9
Вид промежуточного контроля	Зачёт	

4.2. Содержание дисциплины

Дисциплина «Материально-техническое обеспечение агропромышленного комплекса» представляет собой единый модуль, состоящий из 8 тем для изучения.

Тематический план дисциплины представлен в таблице 3.

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего, часов	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа, СРС
		Л	ПЗ	ПКР	
Тема 1. Современная служба материально-технического обеспечения АПК	8	2	4		2
Тема 2. Организация дилерской деятельности при материально-техническом обеспечении АПК	6	2	2		2
Тема 3. Предпродажный технический сервис машин, оборудования и ресурсов производственного назначения	8,75	2	4		2,75
Тема 4. Лизинг как форма обеспечения материально-техническими ресурсами предприятий АПК	8	2	4		2
Тема 5. Материально-технические ресурсы	8	2	2		4
Тема 6. Логистика в системе материально-технического снабжения	4	2			2
Тема 7. Технология переработки материально-технических ресурсов на базах и складах	4	2			2
Тема 8. Совершенствование структуры управления в системе материально-технического снабжения	6	2			4
Реферат (консультации, защита)	10				10
Контактная работа при промежуточном контроле (КРА)	0,25			0,25	
Подготовка к зачёту (контроль)	9				9
Всего за 7 семестр	72	16	16	0,25	39,75
Итого по дисциплине	72	16	16	0,25	39,75

Содержание разделов и тем дисциплины**Введение**

Понятие системы материально-технического снабжения. Основные задачи, стоящие перед студентами при изучении предмета материально-технического обеспечения. Роль различных аспектов в процессе материально-технического обеспечения предприятий технического сервиса. Место дисциплины в учебном процессе и требования к знаниям и умениям специалиста.

Тема 1. Современная служба материально-технического обеспечения агропромышленного комплекса

Этапы формирования службы снабжения сельского хозяйства. Состояние производственно-технической базы АПК. Размещение и специализация

товаропроводящей сети. Состав и функции предприятий и организаций рыночной системы ресурсного обеспечения АПК. Оптовые рынки и розничная торговля при материально-техническом обеспечении АПК.

Тема 2. Организация дилерской деятельности при материально-техническом обеспечении агропромышленного комплекса

Общие положения. Дилерская деятельность и ее основные принципы в материально-техническом обеспечении. Зарубежный и отечественный опыт дилерской деятельности в материально-техническом обеспечении АПК.

Взаимодействие дилеров с поставщиками и потребителями техники и других материально-технических ресурсов. Организация договорной работы. Консолидация финансовых средств при организации поставок материально-технических ресурсов. Укрепление и развитие дилерской сети в АПК.

Тема 3. Предпродажный технический сервис машин, оборудования и ресурсов производственного назначения

Общие положения. Организация предпродажного и гарантийного обслуживания техники. Организация предпродажного обслуживания техники. Организация гарантийного обслуживания техники. Материально-техническая база предпродажного технического сервиса. Центры предпродажного и гарантийного обслуживания (ЦПГО).

Технологическое регулирование (настройка) сельскохозяйственных машин. Доставка техники заказчикам. Методика расчета цен на услуги, выполняемые центром предпродажного и гарантийного обслуживания. Методика установления гарантийного запаса деталей, материалов, узлов и агрегатов в гарантийный и послегарантийный периоды эксплуатации техники с учетом зональных условий. Калькуляция затрат на предпродажное обслуживание техники. Нормативы трудоемкости различных видов услуг и работ ЦПГО техники. Методика технико-экономического анализа эффективности работы центра предпродажного и гарантийного обслуживания техники. Обоснование размера скидок с цены машиностроительной продукции при предпродажном и гарантийном обслуживании. Обоснование размера скидок с цены машины.

Тема 4. Лизинг как форма обеспечения материально-техническими ресурсами предприятий агропромышленного комплекса

Определение, понятие и сущность лизинга. История возникновения лизинга. Зарубежный опыт развития лизинга. Виды лизинга. Лизинг – форма поддержки АПК. Роль лизинга в техническом оснащении сельского хозяйства. Порядок проведения агролизинговых операций. Приоритеты лизинга сельскохозяйственной техники.

Источники финансирования поставок техники, запасных частей и других материально-технических ресурсов агрокомплексу. Анализ финансовой деятельности по лизингу и сезонные запасы.

Тема 5. Материально-технические ресурсы

Общие сведения о сырье, основных и вспомогательных материалах. Основные группы технических средств производства и их основные потребители. Планирование потребности в материально-технических ресурсах.

Виды запасов средств производства. Классификация норм запасов средств производства и методика их нормирования. Нормативный метод установления величины запасов. Методика определения совокупного запаса средств производства. Методика определения потребности в запасных частях сельскохозяйственной техники.

Тема 6. Логистика в оптимизации системы материально-технического снабжения

Основные понятия и определения. Объекты логистического управления. Логистика в оптимизации системы МТО. Материальные потоки. Финансовые потоки. Информационные потоки. Логистический цикл товара. Основные принципы и требования построения логистических систем в АПК.

Тема 7. Технология переработки материально-технических ресурсов на базах и складах

Классификация грузов по технологическим группам. Технические условия на хранение товаров общего назначения. Типовые схемы транспортно-технологических процессов грузообработки. Система машин и оборудования на базах и складах. Применение манипуляторов на операциях комплектования заказов. Параметрические ряды, типовые проекты складов и баз. Пакетные перевозки грузов. Определение потребного количества погрузочно-разгрузочных машин и складского оборудования. Нормативы затрат труда рабочих, занятых на погрузочно-разгрузочных и транспортно-складских работах.

Тема 8. Совершенствование структуры управления в системе материально-технического снабжения

Компьютеризация и программное обеспечение производственных процессов. Система управления материальными потоками. Программное обеспечение автоматизации склада временного хранения товаров. Автоматизированная система управления складским хозяйством. Автоматизированная система управления грузоперевозками и складским хозяйством.

4.3. Лекции / практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Раздел / тема	№ и название лекций / практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Тема 1. Современная служба материально-технического обеспечения АПК	Лекция 1. Современная служба материально-технического обеспечения АПК	ОПК-4 ПКос-3		2
		ПЗ 1. Размещение и специализация товаропроводящей сети	УК-2 ПКос-1	Устный опрос	2
		ПЗ 2. Оптовые рынки и розничная торговля при МТО АПК	УК-2 ПКос-1	Устный опрос	2

№ п/п	Раздел / тема	№ и название лекций / практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
2.	Тема 2. Организация дилерской деятельности при материально-техническом обеспечении АПК	Лекция 2. Организация дилерской деятельности при материально-техническом обеспечении АПК	ОПК-4 УК-2 ПКос-1		2
		ПЗ 3. Взаимодействие дилеров с поставщиками и потребителями материально-технических ресурсов	ОПК-4 УК-2 ПКос-1 ПКос-3	Устный опрос	2
3.	Тема 3. Предпродажный технический сервис машин, оборудования и ресурсов производственного назначения	Лекция 3. Предпродажный технический сервис машин, оборудования и ресурсов производственного назначения	ОПК-4 ПКос-1 ПКос-3		2
		ПЗ 4. Методика расчёта цен на услуги, выполняемые центром предпродажного и гарантийного обслуживания	ОПК-4 УК-2 ПКос-1 ПКос-3	Устный опрос	2
		ПЗ 5. Эффективность использования техники в МТС.	ОПК-4 УК-2 ПКос-1 ПКос-3	Устный опрос	2
4.	Тема 4. Лизинг как форма обеспечения материально-техническими ресурсами предприятий АПК	Лекция 4. Лизинг как форма обеспечения материально-техническими ресурсами предприятий АПК	ОПК-4 ПКос-1 ПКос-3		2
		ПЗ 6. Определение основных параметров эффективности лизинга в АПК	ОПК-4 УК-2 ПКос-1 ПКос-3	Устный опрос	2
		ПЗ 7. Технико-экономическое обоснование лизинга восстановленной техники	ОПК-4 УК-2 ПКос-1 ПКос-3	Устный опрос	2
5.	Тема 5. Материально-технические ресурсы	Лекция 5. Материально-технические ресурсы	ОПК-4 УК-2 ПКос-3		2
		ПЗ 8. Планирование потребности в технике и материально-технических ресурсах для АПК	ОПК-4 УК-2 ПКос-1 ПКос-3	Устный опрос	2

№ п/п	Раздел / тема	№ и название лекций / практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
6.	Тема 6. Логистика в системе материально-технического снабжения	Лекция 6. Логистика в оптимизации системы материально-технического снабжения	ОПК-4 УК-2 ПКос-1		2
7.	Тема 7. Технология переработки материально-технических ресурсов на базах и складах	Лекция 7. Технология переработки материально-технических ресурсов на базах и складах	ОПК-4 УК-2 ПКос-1 ПКос-3		2
8.	Тема 8. Совершенствование структуры управления в системе материально-технического снабжения	Лекция 8. Совершенствование структуры управления в системе материально-технического снабжения	ОПК-4; УК-2 ПКос-1 ПКос-3		2

4.4. Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	Тема 1. Современная служба материально-технического обеспечения АПК	Основные этапы развития агроснабжения. Преимущества машинно-тракторных станций. Особенности функционирования материально-технического обеспечения АПК в бытность Госкомсельхозтехники. Сущность материально-технического обеспечения АПК в рыночных условиях. (ОПК-4; ПКос-3). Состав предприятий и организаций рыночной системы ресурсного обеспечения АПК. Структура современных предприятий материально-технического обеспечения АПК. Специализация предприятий материально-технического обеспечения АПК. Функции предприятий материально-технического обеспечения АПК. Состав предприятий материально-технического обеспечения АПК районного и регионального уровней. Цель, задачи оптовых рынков и их состав. Назначение розничной торговли и ее сущность. (УК-2; ПКос-1).
2.	Тема 2. Организация дилерской деятельности при материально-техническом обеспечении АПК	Основные функции дилерской службы. Принципы дилерской деятельности в материально-техническом обеспечении АПК. Основные направления деятельности Росагроснаба. Обязательства дилера перед изготовителями. Сущность деятельности дилеров за рубежом и в нашей стране. Передовые предприятия-дилеры в системе МТО АПК. Цель договорной деятельности. Сущность и содержание договора. Основы взаимодействия поставщик – дилер – потребитель. Ответственность сторон. Основные направления развития и укрепления дилерской сети в АПК. (ОПК-4; УК-2; ПКос-1; ПКос-3).
3.	Тема 3. Предпродажный технический сервис	Определение снабженческого сервиса. Основные причины необходимости предпродажного технического сервиса. Состав материально-технической базы предпродажного техничес-

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	машин, оборудования и ресурсов производственного назначения	го сервиса. Основные функции предпродажного технического сервиса, составляющие материально-техническую базу. Роль технологической настройки сельскохозяйственных машин в техническом сервисе. (ОПК-4; ПКос-1; ПКос-3).
4.	Тема 4. Лизинг как форма обеспечения материально-техническими ресурсами предприятий АПК	Структура управления предпродажным сервисом. Эффективность предпродажного обслуживания техники и продукции производственного назначения. Методика технико-экономического анализа эффективности работы центра предпродажного и гарантийного обслуживания техники. (ОПК-4; УК-2; ПКос-1; ПКос-3).
5.	Тема 5. Материально-технические ресурсы	Признаки, функции и основные виды лизинга. Роль лизинга в техническом оснащении сельского хозяйства. Сущность лизинга техники в сельском хозяйстве и его преимущества. Методика технико-экономического обоснования лизинга восстановленной техники. Источники финансирования лизинга восстановленной техники. Последовательность оценки эффективности лизинга техники в сельском хозяйстве. (ОПК-4; УК-2; ПКос-1; ПКос-3).
6.	Тема 6. Логистика в оптимизации системы материально-технического снабжения	Основные группы технических средств производства. Расчет дополнительной потребности в технике для выполнения сельскохозяйственных работ. Сырье, основные и вспомогательные материалы. Виды запасов средств производства относятся к сбытовым. Основные принципы планирования потребности в технике, запасных частях, материалах и других ресурсах. Структурные составляющие инвестиционного запаса. (ОПК-4; УК-2; ПКос-1).
7.	Тема 7. Технология переработки материально-технических ресурсов на базах и складах	Роль логистики в материально-техническом обеспечении АПК. Основы оптимизации логистических решений. Признаки классификации материальных и информационных потоков. Логистический и жизненный цикл товара. Определение маркетинга материально-технических ресурсов в системе тех. обеспечения АПК. Структура управления предприятия. Методы маркетинговой деятельности на предприятиях агроснабжения. Эффективность маркетинга в агрообеспечении. (ОПК-4; УК-2; ПКос-1,).
8.	Тема 8. Совершенствование структуры управления в системе материально-технического снабжения	Классификация грузов по технологическим группам. Материалы, несовместимые при хранении. Типовую схему транспортно-технологического процесса грузообработки. Сущность пакетных перевозок грузов. (ОПК-4; УК-2; ПКос-1, ПКос-3)

5. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины используется традиционная (объяснительно-иллюстративная) технология обучения с широким использованием информационных технологий, компьютерной техники и специальных

программных средств для аудиторного обучения, и самостоятельного изучения отдельных разделов дисциплины.

Для этого созданы презентации по разделам изучаемой дисциплины, как для лекционного курса, так и для практических занятий. Перечень презентаций для демонстрации на занятиях представлен в таблице 6.

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Тема 1. Современная служба материально-технического обеспечения АПК	Л Проблемная лекция. (Мультимедиа-лекция).
2.	Тема 2. Организация дилерской деятельности при материально-техническом обеспечении АПК	Л Анализ конкретных ситуаций. (Мультимедиа-лекция).
3.	Тема 3. Предпродажный технический сервис машин, оборудования и ресурсов производственного назначения	Л Анализ конкретных ситуаций. (Мультимедиа-лекция).
4.	Тема 4. Лизинг как форма обеспечения материально-техническими ресурсами предприятий АПК	Л Анализ конкретных ситуаций. (Мультимедиа-лекция).
5.	Тема 5. Материально-технические ресурсы	Л Анализ конкретных ситуаций. (Мультимедиа-лекция).
6.	Тема 6. Логистика в оптимизации системы материально-технического снабжения	Л Анализ конкретных ситуаций. (Мультимедиа-лекция).
7.	Тема 7. Технология переработки материально-технических ресурсов на базах и складах	Л Анализ конкретных ситуаций. (Мультимедиа-лекция).
8.	Тема 8. Совершенствование структуры управления в системе материально-технического снабжения	Л Проблемная лекция. (Мультимедиа-лекция).

Часть лекции посвящается ответам на вопросы обучаемых. На практических занятиях изучается новый материал, закрепляется пройденный материал, контролируется его освоение и проводится обсуждение изучаемых вопросов.

Дополнительные формы организации обучения: выполнение реферата и самостоятельная работа студентов.

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

При изучении разделов дисциплины «Материально-техническое обеспечение агропромышленного комплекса» в течение семестра используются следующие виды контроля:

- текущий;
- промежуточный.

Текущий контроль знаний осуществляется путём контроля выполнения реферата, а также выборочного опроса на практических занятиях.

Промежуточный контроль знаний: зачёт. В ходе промежуточного контроля учитываются системность, полнота и правильность ответов обучающихся на контрольные вопросы, степень понимания изученного материала и уровень сформированности компетенций.

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Устный опрос позволяет проверить правильность, полноту и глубину усвоения материала, провести текущий контроль знаний путём оценки правильности ответов на вопросы по обозначенным темам дисциплины.

Типовые вопросы к устному опросу на практических занятиях.

Тема 1. Современная служба материально-технического обеспечения агропромышленного комплекса.

Практическое занятие 1. Размещение и специализация товаропроводящей сети.

1.1. Назовите основные этапы развития агроснабжения.

1.2. В чем сущность материально-технического обеспечения АПК в рыночных условиях?

1.3. Какова структура и состав предприятий и организаций рыночной системы ресурсного обеспечения АПК?

1.4. Перечислите функции предприятий материально-технического обеспечения АПК.

Практическое занятие 2. Оптовые рынки и розничная торговля при МТО АПК.

2.1. Какова структура и состав предприятий материально-технического обеспечения АПК районного и регионального уровней?

2.2. Цель, задачи оптовых рынков и их состав.

2.3. Назначение розничной торговли и ее сущность.

Тема 2. Организация дилерской деятельности при материально-техническом обеспечении АПК.

Практическое занятие 3. Взаимодействие дилеров с поставщиками и потребителями материально-технических ресурсов.

3.1. Принципы организации договорной работы.

3.2. Консолидация финансовых средств при организации поставок материально-технических ресурсов.

3.3. Основные принципы развития дилерской сети в АПК.

Тема 3. Предпродажный технический сервис машин, оборудования и ресурсов производственного назначения

Практическое занятие 4. Методика расчёта цен на услуги, выполняемые центром предпродажного и гарантийного обслуживания.

4.1. Методика расчета цен на услуги, выполняемые центром предпродажного и гарантийного обслуживания.

4.2. Методика установления гарантийного запаса деталей, материалов, узлов и агрегатов в гарантийный и послегарантийный периоды эксплуатации техники с учетом зональных условий.

4.3. Методика технико-экономического анализа эффективности работы центра предпродажного и гарантийного обслуживания техники.

Практическое занятие 5. Эффективность использования техники в МТС.

5.1. Принципы организации предпродажного и гарантийного обслуживания техники.

5.2. Материально-техническая база предпродажного технического сервиса.

5.3. Технологическое регулирование (настройка) сельскохозяйственных машин. Доставка техники заказчикам.

Тема 4. Лизинг как форма обеспечения материально-техническими ресурсами предприятий АПК.

Практическое занятие 6. Определение основных параметров эффективности лизинга в АПК.

6.1. В чем заключается роль лизинга в техническом оснащении сельского хозяйства.

6.2. Порядок проведения агролизинговых операций.

6.3. Каковы источники финансирования поставок техники, запасных частей и других материально-технических ресурсов агрокомплексу.

6.4. Сущность анализа финансовой деятельности по лизингу.

Практическое занятие 7. Технико-экономическое обоснование лизинга восстановленной техники.

7.1. Перечислите признаки, функции и основные виды лизинга.

7.2. Роль лизинга в техническом оснащении сельского хозяйства.

7.3. Сущность лизинга техники в сельском хозяйстве и его преимущества.

7.4. Изложите методику технико-экономического обоснования лизинга восстановленной техники.

7.5. Источники финансирования лизинга восстановленной техники.

7.6. Последовательность методики оценки эффективности лизинга техники в сельском хозяйстве.

7.7. Назовите источники собственных оборотных средств. Что вы понимаете под заемными средствами?

7.8. Что такое консолидация денежных средств и в чем заключается ее эффективность?

Тема 5. Материально-технические ресурсы.

Практическое занятие 8. Планирование потребности в технике и материально-технических ресурсах для АПК.

8.1. Какие виды запасов средств производства вы знаете?

8.2. Назовите принципы классификации норм запасов и методики их нормирования.

8.3. В чем сущность нормативного метода установления величины запасов?

8.4. Какие методики определения потребности в запасных частях сельскохозяйственной техники Вы знаете?

В соответствии с учебным планом при изучении дисциплины «Материально-техническое обеспечение агропромышленного комплекса» для закрепления теоретических знаний предусматривается выполнение реферата.

Цель реферата – овладение системами управления материально-техническими ресурсами и методами расчёта материально-технических запасов предприятия, оценки эффективности применения технологий и организационных схем предпродажного технического сервиса машин и оборудования, а также методиками управления технологическими процессами поставок ресурсов производственного назначения.

Реферат выполняется в течение семестра, когда проводятся аудиторные занятия по дисциплине. Наряду с лекциями и практическими занятиями написание реферата способствует углублению знаний студентов по изучаемой дисциплине.

Методической основой реферата являются законодательные акты Российской Федерации по хозяйственным вопросам развития материально-технического снабжения АПК. По выданной теме реферата рекомендуется использовать данные Госкомстата Российской Федерации и Министерства сельского хозяйства, учебную и специальную литературу, брошюры и статьи. Важным условием успешного раскрытия темы реферата является ознакомление с материалами, опубликованными в периодических изданиях.

Тема реферата выбирается студентом самостоятельно на основе тематики, утверждённой кафедрой. Кроме того, тема может быть выбрана индивидуально, с учётом личного практического опыта студента.

Реферат состоит из введения, нескольких глав (разделов) основной части, заключения и списка использованной литературы. Общий объем реферата должен составлять не более 20 страниц машинописного текста.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы, а также формируются цель и задачи реферата.

В первом разделе содержатся теоретические основы темы исследований (обзор литературы), а также результаты исследования проблемы и основываться на достоверной и полной информации об исследуемом предмете.

Во втором разделе (практическая часть) излагаются основные направления и перспективы решения проблемы. Целесообразность внедрения того или иного предложения наряду с аргументированным изложением его сущности должна быть подкреплена технико-экономическим обоснованием.

В заключении необходимо кратко, но аргументировано изложить основные выводы, полученные в ходе анализа проблемы, и предложения, направленные на совершенствование существующей практики.

Библиографический список включает источники и литературу, которыми пользовался автор при написании реферата.

Все иллюстрации в реферате (схемы, графики, диаграммы) должны иметь порядковый номер и подрисовочные надписи. На каждую иллюстрацию необходима соответствующая ссылка в тексте. Реферат должен иметь оглавление (с указанием страницы начала каждого раздела) и поля в соответствии с принятым стандартом. Реферат должен быть написан на одной стороне листа и кроме основного текста иметь титульный лист установленной формы. Защита реферата проводится в форме научного доклада (5–8 мин).

Типовые темы рефератов

В качестве тем рефератов рекомендуется следующий перечень:

1. Организация поставок тракторов типа МТЗ в хозяйства области (региона) с разработкой технологии предпродажного сервиса.
2. Обоснование логистической схемы поставки зерноуборочных комбайнов завода «Ростсельмаш» в хозяйства региона с разработкой технологии предпродажного сервиса гидравлической системы.
3. Организация поставок тракторов типа ВгТЗ в хозяйства региона с разработкой технологического процесса предпродажного сервиса.
4. Организация предпродажного сервиса зерноуборочных комбайнов при их поставке в хозяйства региона.
5. Предпродажный сервис и технологическое регулирование плугов при их поставке хозяйствам региона.
6. Организация поставок культиваторов КСО-4 в хозяйства региона с разработкой технологии предпродажного сервиса и технологического регулирования.
7. Предпродажный технический сервис зерновых сеялок. Организация и технология в условиях агроснаба региона.
8. Логистические схемы поставок зерноуборочных комбайнов в хозяйства региона с разработкой технологии предпродажного технического сервиса молотилки.
9. Экономическая эффективность предпродажного технического сервиса тракторов (по выбору) в условиях агроснаба на примере региона.
10. Организация технического сервиса тракторов фирмы «CLAAS».
11. Развитие системы материально-технического обеспечения АПК (по материалам конкретного региона).
12. Организация поставок кормоуборочных комбайнов КСК-600 сельхозпроизводителям с разработкой технологии предпродажного сервиса.
13. Предпродажный сервис продукции производственного назначения (металл, технологические жидкости и пр.) и его эффективность.
14. Организация поставок и технический сервис машин (по выбору) с обоснованием источников финансирования на примере региона.
15. Технический сервис и организация поставок материально-технических ресурсов с разработкой системы маркетинга.
16. Организация предпродажного технического сервиса зерноуборочных комбайнов в условиях конкуренции продаж.
17. Разработка предложений и технологий сервиса продукции производственного назначения при диверсификации этой деятельности.

18. Организация лизинга сельскохозяйственных машин и оборудования. Совершенствование лизинговых поставок техники в АПК.

19. Предпродажный технический сервис машин (по выбору) и оценка его эффективности.

20. Организация поставок зерноуборочных комбайнов РСМ-142 «ACROS» в хозяйства региона на дилерской основе.

21. Входной контроль качества машин (по выбору), технология и эффективность при реализации в хозяйстве региона.

22. Организация материально-технического снабжения подразделений (цехов, участков) предприятия технического сервиса.

23. Организация предпродажного обслуживания техники на дилерских предприятиях.

24. Организация работы логистической системы предприятия материально-технического обеспечения.

25. Оптимизация дилерской сети зарубежных фирм в Российской Федерации.

26. Организация дилерской деятельности по проведению технического сервиса отечественной и зарубежной сельскохозяйственной техники.

27. Дилерские предприятия в системе менеджмента технического сервиса.

28. Организация дилерских предприятий зарубежных фирм и отечественных производителей сельскохозяйственной техники.

29. Обоснование рациональной структуры центров предпродажного и гарантийного обслуживания сельскохозяйственной техники (по видам).

30. Организация входного контроля качества запасных частей сельскохозяйственной техники на предприятиях технического сервиса.

31. Методика установления гарантийного запаса деталей, материалов, узлов и агрегатов в гарантийный и послегарантийный периоды эксплуатации сельскохозяйственной техники с учетом зональных условий.

32. Организация маркетинговой деятельности на предприятиях агро-снабжения.

33. Оптимизация производственных и страховых запасов материально-технических ресурсов на предприятиях технического сервиса.

34. Организация и регулирование логистических процессов и маркетинга в системе ресурсообеспечения АПК.

35. Методы линейного программирования для рационального использования материально-технических и сырьевых ресурсов.

Студенту предлагается выбор региона или хозяйства, марок машин, технологического оборудования или вида продукции производственного назначения.

Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачёт):

1. Основные этапы формирования службы агроснабжения.
2. Материально-техническое обеспечение АПК и его роль в сельскохо-

зяйственном производстве.

3. Государственная поддержка АПК, ее роль и значение в современных условиях.

4. Порядок формирования заказов на поставку техники, запасных частей и других материально-технических ресурсов для АПК.

5. Виды финансирования в материально-техническом обеспечении АПК.

6. ОАО «Росагроснаб», его структура, основные задачи и функции, взаимодействие с поставщиками и потребителями ресурсов.

7. Основные принципы ОАО «Росагроснаб» при реализации ресурсов для АПК.

8. Лизинг сельскохозяйственной техники и его преимущества.

9. Составляющие анализа уровня механизации в АПК.

10. Обеспеченность техникой. Энерговооруженность и энергообеспеченность АПК.

11. Инфляция и диспаритет цен на промышленную и сельскохозяйственную продукцию.

12. Основные отличия современного агроснабжения от системы снабжения в СССР.

13. Потребители материально-технических ресурсов.

14. Оптовые рынки и розничная торговля в ОАО «Росагроснаб», их сущность и назначение.

15. Структура оптового рынка в ОАО «Росагроснаб». Принципиальная схема.

16. Основные преимущества поставок техники через ОАО «Росагроснаб» перед другими схемами.

17. Консолидация финансовых средств при поставках материально-технических ресурсов для АПК.

18. Понятие и сущность лизинга. Определение основных параметров эффективности лизинга техники в растениеводстве.

19. Генеральная дирекция ОАО «Росагроснаб», ее структура и основные задачи.

20. Взаимодействие структурных образований (акционеров) в ОАО «Росагроснаб». Совершенствование структуры управления.

21. Сравнительная эффективность лизинга техники через Росагроснаб и Росагролизинг.

22. Лизинг восстановленной техники, его сущность и необходимость.

23. Организация и эффективность лизинга восстановленной сельскохозяйственной техники, и ее составляющие.

24. Взаимодействие ОАО «Росагроснаб» с заводами-изготовителями техники и запасных частей.

25. Основное содержание договора на поставку машиностроительной продукции.

26. Определение потребности в тракторах и сельскохозяйственных машинах. Теория расчета машинно-тракторного парка на уровне хозяйства.

27. Понятие маркетинга и логистики в системе материально-технического обеспечения АПК.
28. Зарубежный опыт организации маркетинга сельскохозяйственной техники и других ресурсов для АПК.
29. Методы маркетинговой деятельности на предприятиях агроснабжения, их сущность и содержание.
30. Составляющие технического сервиса при реализации зерноуборочных и кормоуборочных комбайнов.
31. Основные принципы и требования построения логистических систем в АПК.
32. Использование логистических подходов в организации технического сервиса МТП и дилерского обслуживания хозяйств.
33. Современное состояние логистического сервиса при реализации тракторов сельскому хозяйству.
34. Основные составляющие материально-технической базы для предпродажного обслуживания техники и их краткая характеристика.
35. Организация, виды и функции технического контроля.
36. Входной технический контроль. Цели и задачи.
37. Дилерская деятельность в агрообслуживании, ее сущность и задачи.
38. Система технического сервиса в АПК на основе дилерской службы.
39. Виды работ при предпродажном обслуживании техники.
40. Центр предпродажного и гарантированного обслуживания в агрообслуживании, его задачи и состав.
41. Предпродажное обслуживание гидравлической системы комбайна. Приборы и оборудование.
42. Предпродажное обслуживание топливной системы трактора. Применяемые приборы и оборудование.
43. Трудоемкость досборки трактора и зерноуборочных комбайнов в условиях хозяйств и агрообслуживания. Ее удельный вес в суммарной трудоемкости сборки машин.
44. Гарантийное техническое обслуживание машин. Сущность и содержание. Калькуляция расходов.
45. Технология переработки и транспортировки грузов. Сервис продукции производственного назначения, поставляемой сельскому хозяйству.
46. Классификация грузов по технологическим группам.
47. Типовая схема транспортно-технологического процесса грузообработки. Основные признаки классификации тары.
48. Определение потребного количества погрузочно-разгрузочных машин и складского оборудования.
49. Рекламная деятельность и информационное обеспечение в ОАО «Росагрообслуживание».
50. Признаки классификации материальных и информационных потоков.
51. Собственники техники при ее поставках по лизингу. Ответственность за сохранение.

52. Технологическая регулировка сельскохозяйственных машин в техническом сервисе и ее целесообразность при реализации хозяйства.

53. Технический сервис продукции производственного назначения и его сущность.

54. Раскрой и резка стекла и металла. Необходимость и эффективность при реализации. Оборудование участков по разделке металлопродукции.

55. Розлив технологических жидкостей. Необходимость и эффективность при реализации.

56. Устройства и приспособления для технологической настройки и регулировки машин перед их реализацией.

57. Назначение розничной торговли в агромагазинах и показатели ее эффективности.

58. Технология и оборудование для переработки материально-технических ресурсов на базах и складах.

59. Технологический процесс грузопереработки на складе. Факторы, влияющие на разработку системы складирования.

60. Упущенная выгода от простоев машин по техническим причинам и порядок ее определения.

61. Калькуляция работ по предпродажному обслуживанию техники и ее составляющие.

62. Технические условия на хранение товаров общего назначения. Правила совместного хранения материальных ценностей.

63. Эффективность применения логистического подхода к управлению материальными потоками на предприятии.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенций по дисциплине «Материально-техническое обеспечение агропромышленного комплекса» применяется традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов в форме зачета.

Критерии оценки знаний устанавливаются в соответствии с требованиями к профессиональной подготовке, исходя из действующего учебного плана и программы с учетом характера дисциплины, а также будущей практической деятельности бакалавра.

Оценивание результатов устного опроса

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, знать термины и формулы в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- лексическое оформление ответа.

Критерии оценивания результатов устного опроса

Оценка	Критерии оценки
«отлично»	оценка «отлично» ставится, если: студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий, формул, терминов; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применять знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебной литературы, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
«хорошо»	оценка «хорошо» ставится, если: студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
«удовлетворительно»	оценка «удовлетворительно» ставится, если: студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении и формулировке понятий; излагает теоретический материал неполно и непоследовательно; допускает ошибки, как в теории, так и в языковом оформлении излагаемого материала; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения.
«неудовлетворительно»	оценка «неудовлетворительно» ставится, если: студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в определении и формулировке понятий, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Реферат оценивается по критериям «зачёт» – «незачёт». При этом комплексно оценивается качество выполнения реферата и уровень знаний, продемонстрированный при его защите.

Критерии оценивания результатов обучения

Для промежуточного контроля знаний, умений, навыков и сформированности компетенций по дисциплине «Материально-техническое обеспечение агропромышленного комплекса» применяется традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов в форме зачета.

К зачету допускается студент, выполнивший все виды учебной и самостоятельной работы.

Уровень компетенций, полученных в процессе освоения дисциплины, оценивается по критериям «зачёт» – «незачёт».

При активном участии студентов на практических занятиях зачёт может быть реализован по результатам защиты реферата.

Критерии оценивания результатов обучения приведены в таблице 7.

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	<p>Оценку «зачтено» заслуживает студент, освоивший в основном знания, умения, компетенции и логически правильно излагающий теоретический материал, не допускающий существенных неточностей в ответе на вопрос; владеющий терминологией и символикой изучаемой дисциплины при изложении материала.</p> <p>Студент, выполнивший и защитивший реферат, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой дисциплины; обладающий основными профессиональными компетенциями; в основном сформировал практические навыки.</p>
Незачтено	<p>Оценку «незачтено» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал; не показал правильного понимания существа контрольных вопросов; не знает значительной части основного материала; допускает принципиальные ошибки при выполнении типовых практических заданий.</p> <p>Студент, выполнивший реферат, однако основная литература по курсу не усвоена, практические навыки не сформированы.</p>

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Для успешного освоения дисциплины необходимо изучить материалы, изложенные на лекциях и практических занятиях, а также, использовать необходимое учебно-методическое и информационное обеспечение курса.

7.1. Основная литература

1. Лимарев В.Я. Материально-техническое обеспечение агропромышленного комплекса: учебник // В.Я. Лимарев, М.Н. Ерохин, Е.А. Пучин [и др.]. – М.: Изд-во «Известия», 2004. – 624 с. (www.library.timacad.ru – открытый доступ)

2. Шиловский В.Н. Маркетинг и менеджмент технического сервиса машин и оборудования: учебное пособие // В.Н. Шиловский, А.В. Питухин, В.М. Костюкевич. – СПб: Изд-во Лань, 2015. – 272 с. (www.e.lanbook.com – открытый доступ)

3. Корнеев В.М. Логистика технического сервиса: учебное пособие // В.М. Корнеев, И.Н. Кравченко, Е.Н. Корнеева. – М.: Изд-во РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, 2016. – 141 с. (www.library.timacad.ru – открытый доступ).

4. Акканина Н.В. Маркетинг в агропромышленном комплексе: учебник и практикум для академического бакалавриата // под ред. Н.В. Акканиной. – М.: Изд-во Юрайт, 2019. – 314 с. – Серия: Бакалавр. Академический курс. (www.biblio-online.ru – открытый доступ)

5. Корнеев В.М. Технологическая подготовка предприятий технического сервиса: учебное пособие // В.М. Корнеев, И.Н. Кравченко, Д.И. Петровский, Ю.А. Шамарин [и др.]; под ред. В.М. Корнеева. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 244 с. www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c10d4f2041e91.56370235. (Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/958784>)

7.2. Дополнительная литература

1. Семейкин В.А. Курсовое проектирование по материально-техническому обеспечению АПК: Методические указания и рекомендации // В.А. Семейкин, А.С. Дорохов, В.М. Корнеев [и др.]. – М.: Изд-во ФГОУ ВПО МГАУ имени В.П. Горячкина, 2010. – 25 с.

2. Гусаков В.Г. Совершенствование системы сбыта в агропродовольственной сфере. Теория, методология, практика. – Минск: Изд-во Институт системных исследований в АПК НАН Беларуси. 2010. – 252 с.

3. Антинескул Е.А. Логистика: учебное пособие // Е.А. Антинескул, Э.М. Радостева, А.О. Веселова. – Пермь: Пермская государственная сельскохозяйственная академия имени академика Д.Н. Прянишникова, 2014. – 148 с.

4. Тетушкин В.А. Маркетинг и качество в сервисе: учебное пособие // В.А. Тетушкин. – Тамбов: Изд-во ФГБОУ ВО «ТГТУ», 2014. – 128 с.

5. Жевора Ю.И. Материально-техническое обеспечение: лабораторный практикум // Ю.И. Жевора, Н.П. Доронина. – Ставрополь: Изд-во АГРУС Ставропольского государственного аграрного университета, 2014. – 64 с.

6. Неруш Ю.М. Логистика. Практикум: учебное пособие // Ю.М. Неруш, А.Ю. Неруш. – М.: Изд-во Юрайт, 2016. – 221 с.

7. Сергеев В.И. Логистика снабжения: учебник // В.И. Сергеев, И.П. Эльяшевич. – М.: Изд-во Юрайт, 2016. – 398 с.

8. Пилипчук С.Ф. Логистика предприятия. Складирование: Учебное пособие. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб: Изд-во «Лань», 2018. – 300 с.

7.3. Нормативные правовые акты

Приказ Минфина России от 09.06.2001 N 44н (ред. от 16.05.2016) "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет материально-производственных запасов» ПБУ 5/01" (Зарегистрировано в Минюсте России 19.07.2001 № 2806).

7.4. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Формами организации учебного процесса по дисциплине «Материально-техническое обеспечение агропромышленного комплекса» являются лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная работа студентов. По курсу предусмотрено выполнение реферата. На лекциях излагается теоре-

тический материал, практические занятия проводятся для закрепления теоретических знаний и приобретения практических навыков.

Для аудиторного и самостоятельного изучения дисциплины возможно использование ресурсов Интернет, таких как базы данных, информационно-справочные и поисковые ресурсы, сайты поставщиков технологического оборудования и т.д.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Для аудиторного и самостоятельного изучения дисциплины необходимо информировать студентов о наличии и возможности использования отраслевых баз данных: При этом рекомендуется использовать следующие электронные ресурсы, находящиеся в свободном доступе в сети Интернет:

1. Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» <http://www.agrobase.ru> (открытый доступ).

2. База данных «Агропром зарубежом» <http://polpred.com> (открытый доступ).

3. Информационный портал по логистике <http://www.logistic.ru> (открытый доступ).

4. Каталог электронных образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>.

5. Каталоги «Машины и оборудование для АПК» Т. 1-9. «Росинформротех», – М., 2001-2009 гг. (открытый доступ).

6. Межотраслевая электронная библиотека на базе технологии Контекстум <http://www.rucont.ru> (открытый доступ).

7. Научная электронная библиотека «ELIBRARY» <http://elibrary.ru>.

8. Техническая библиотека «ОРЕХ» <http://www.opex.ru/> (открытый доступ).

9. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/> (открытый доступ).

10. Электронно-библиотечная система – ресурсы, включающие в себя электронные версии книг ведущих издательств учебной литературы «ЛАНЬ», «ИНФРА-М», «БИБКОМ», «ЮРАЙТ» (<http://e.lanbook.com>, <http://www.infra-m.ru>, http://www.ckbib.ru/izdatelstvo_bibkom, <https://urait.ru>) и других периодических изданий.

11. Электронные каталоги «ЦНБ РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева» www.library.timacad.ru (открытый доступ) и другие.

12. Электронный каталог «Публикации ЦНСХБ» <http://www.cnsnb.ru> (открытый доступ).

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения, необходимого при изучении дисциплины представлен в таблице 8.

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
6.	Темы 1...8	Microsoft Word Microsoft Excel Microsoft Power Point КОМПАС-3D	Текстовый редактор Табличн. процессор Раб. с презентациями САПР	Microsoft Microsoft Microsoft Аскон	2016 2016 2016 2018

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Корпус № 22, лекционная аудитория № 104	Видеопроектор – 1 шт. (б/н)
Корпус № 22, аудитория курсового и дипломного проектирования № 305	Видеопроектор – 1 шт. (б/н)

Для самостоятельной работы студентов используются ресурсы Центральной научной библиотеки имени Н.И. Железнова РГАУ–МСХА имени К.А. Тимирязева, включающие 9 читальных залов (в том числе 5 компьютеризированных залов), организованных по принципу открытого доступа и оснащенных Wi-Fi, Интернет – доступом, а также комнаты для самостоятельной подготовки в общежитиях № 4, № 5 и № 11.

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Достижение требуемых уровней освоения материала осуществляется за счет рационального соотношения всех видов учебных занятий с использованием инновационных технологий обучения.

Аудиторные занятия предполагают использование мультимедийных технических средств обучения, содержат оригинальную информацию, поэтому посещение аудиторных занятий является обязательным.

Для успешного овладения преподаваемым материалом по дисциплине «Материально-техническое обеспечение агропромышленного комплекса» необходима систематическая самостоятельная работа обучающихся с учебно-

методической литературой, конспектами лекций, Интернет-ресурсами и консультациями преподавателя.

При изучении курса дисциплины особое внимание следует уделить следующим вопросам: принципы организации системы материально-технического обеспечения АПК, организация служб материально-технического снабжения на предприятии, организация грузоперевозок автомобильным транспортом, система управления запасами материально-технических ресурсов на предприятии.

Характеристика отдельных тем дисциплины, которые выносятся на самостоятельную работу, не достаточно раскрываются в учебно-методической литературе или представляют некоторые трудности для освоения учебного материала студентами, т.е. требуются дополнительные комментарии, советы и указания по их изучению. Для этого разработаны методические рекомендации, позволяющие студентам под руководством и консультированием преподавателя самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации и принимать обоснованное решение по конкретным ситуациям.

Промежуточный контроль знаний по основным темам изучаемой дисциплины осуществляется на учебных занятиях в виде устного опроса. Обучающийся получает допуск к сдаче зачета (промежуточная аттестация) при успешном выполнении всех видов учебных занятий, предусмотренных программой подготовки.

На завершающем этапе изучения дисциплины «Материально-техническое обеспечение агропромышленного комплекса» выполняется реферат. При этом от студентов требуется умение работать со специальной литературой и нормативами, производить количественные оценки, правильно оформлять полученные результаты и делать выводы по работе.

Основной формой итогового контроля дисциплины является зачет, основной целью которого является проверка степени и глубины усвоения теоретического материала, умения применять эти знания при решении конкретных практических задач, а также самостоятельно работать с учебной, научной и нормативно-справочной литературой.

Работа студента при подготовке к зачету должна включать: изучение учебных вопросов, выносимых на зачет; распределение времени на подготовку; индивидуальное и групповое консультирование у преподавателя по трудно усвояемым вопросам; рассмотрение наиболее сложных учебных вопросов по дополнительной литературе, предложенной преподавателем или литературными источниками.

Во время проведения зачета обучающиеся могут пользоваться учебными программами, пособиями, справочниками, таблицами, плакатами и другими материалами, перечень которых разрабатывается установленным порядком. Форма проведения зачета, а также учебно-методические материалы утверждаются на заседании кафедры.

При подготовке к зачету организуются индивидуальные и групповые консультации. Для проведения зачета разрабатывается перечень вопросов, справочный материал, которым разрешается пользоваться студентам во время

проведения зачета, необходимые объекты учебно-материальной базы. К зачету допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Пропуски занятий без уважительной причины не допускаются. Студент, пропустивший лекционное или практическое занятие обязан отработать пропущенный материал, для чего должен самостоятельно проработать пропущенную тему (раздел), представить конспект пропущенной лекции или практического занятия и ответить в устной форме на вопросы, задаваемые преподавателем по теме лекции или практического занятия.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Одной из основных задач преподавателей, ведущих занятия по дисциплине «Материально-техническое обеспечение агропромышленного комплекса», является выработка у студентов осознания важности, необходимости и полезности знания дисциплины для дальнейшего их обучения в техническом высшем учебном заведении и последующей их инженерной работы.

Принципами организации учебного процесса являются:

- выбор эффективных методов преподавания в зависимости от различных факторов, влияющих на организацию учебного процесса;
- объединение нескольких методов в единый преподавательский модуль в целях повышения качества процесса обучения;
- проведение практических занятий, определяющих приобретение навыков решения прикладных задач;
- обеспечение активного участия студентов в учебном процессе;

Аудиторные занятия

Аудиторные занятия проводятся в виде лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в лекционной аудитории в составе лекционного потока. На первой лекции студентам необходимо представить цель и задачи изучения дисциплины, требования к уровню освоения содержания дисциплины, объем дисциплины, виды учебной работы, формы контроля уровня освоения дисциплины, основная и дополнительная литература, электронные средства обучения и т.д.

Дисциплина изучается в соответствии с утверждённой Рабочей программой и Тематическим планом.

Важным моментом для активизации познавательной деятельности студентов является обратная связь. Кроме этого, важно создание проблемных ситуаций, их разрешение с помощью студентов и лектора.

Наиболее важные положения студенты должны иметь возможность фиксировать путём конспектирования материала или иными средствами, для чего лектор должен делать в определённых местах соответствующие акценты.

Практические занятия проводятся в специализированных аудиториях в составе студенческих групп. На занятиях целесообразно рассматривать са-

мые актуальные, базовые положения, требующие углублённого изучения, совмещая их с закреплением практических навыков.

При проведении данных видов занятий целесообразно использовать мультимедийные средства обучения.

Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает изучение основной и дополнительной литературы, электронных источников информации, выполнение курсовой работы, посвящённой проектированию подразделения предприятия технического сервиса.

В процессе изучения дисциплины организуются консультации, проводимые по графику в часы, свободные от основных занятий.

Контроль уровня освоения дисциплины

Контроль уровня освоения дисциплины осуществляется в виде текущего и промежуточного.

Текущий контроль осуществляется путём контроля хода выполнения реферата, выборочного опроса на практических занятиях.

Промежуточный контроль осуществляется в форме зачета по дисциплине. Допуск к зачету получают студенты, выполнившие и защитившие реферат. Для подготовки к зачёту студентам заблаговременно выдаются контрольные вопросы.

Программу разработал:

Профессор кафедры технического
сервиса машин и оборудования,

доктор технических наук, профессор _____ И.Н. Кравченко

(подпись)