



Разработчик: доцент, к.э.н. Бирюкова Т.В.

«28» августа 2025г.

Рецензент: доцент, к.э.н. Рахаева  
В.В.

«28» августа 2025г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта и учебного плана по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры экономики и организации производства протокол № 1 от «28» августа 2025 г.

Заведующий кафедры экономики и  
организации производства

Быков А.А., д.э.н., доцент

28 августа 2025 г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии института экономики и  
управления АПК  
к.э.н., доцент Гупалова Т.Н.

28 августа 2025 г.

**Согласовано:**

Заведующий кафедры экономики и  
организации производства

Быков А.А., д.э.н., доцент

28 августа 2025 г.

Отдел комплектования ЦНБ

## Содержание

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....</b>	<b>5</b>
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ СОотНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ .....	7
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
4.3 ЛЕКЦИИ /ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	10
4.4 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....</b>	<b>14</b>
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>16</b>
<b>6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....</b>	<b>16</b>
6.1.1 ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ОПРОСА .....	16
<b>6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>28</b>
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	21
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	21
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ОТКРЫТЫЙ ДОСТУП) .....</b>	<b>23</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ .....</b>	<b>23</b>
<b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>23</b>
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>24</b>
Виды и формы отработки пропущенных занятий .....	25
11.2 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	25

**Аннотация**  
**Рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.03.02 «Экономика логистических**  
**процессов»**

**для подготовки магистра по направлению 38.04.02 Менеджмент**  
**направленности Управление цепями поставок в цифровой экономике**

**Цель освоения дисциплины:** освоение студентами теоретических и практических знаний, формирование необходимых профессиональных навыков у студентов целостного представления о базовых принципах, закономерностях и механизме логистического подхода; обеспечение соответствующего теоретического уровня и практической направленности в системе обучения в будущей деятельности для достижения целей деятельности организаций участников рынков товаров и услуг АПК с применением современных цифровых технологий.

Магистр, получивший компетенции в области экономики логистических процессов, будет способствовать устойчивому функционированию и развитию организации в конкурентной среде на основе гармонизации интересов потребителей и производителей. Особенностью освоения дисциплины является: овладение необходимыми знаниями в сфере логистической работы на уровне предприятия и отрасли строительства; приобретение теоретических знаний в управлении материальным потоком и практических навыков для творческого решения задач организации транспортирования продукции, функционирования складского хозяйства, управления запасами и экономической оценки эффективности логистических операций как во внутренних, так и во внешнеэкономических связях.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3).

Краткое содержание дисциплины: Системы и модели логистики 2 Управление снабжением, производством и распределением продукции 3 Тема 3. Экономическая сущность и инфраструктура логистических процессов 4 Тема 4. Система складирования и складская переработка. 5 Тема 5. Сервис в коммерческой логистике. к каждой теме разработать по 10 коротких вопросов  
Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов (3 зач. ед.), в том числе 4 часа практической подготовки.

**Промежуточный контроль:** экзамен.

### **1. Цели освоения дисциплины**

Освоение студентами теоретических и практических знаний, приобретение умений и навыков целостного представления о базовых принципах, закономерностях и механизме логистического подхода; обеспечение соответствующего теоретического уровня и практической направленности в системе управления цепями поставок.

Магистр, получивший компетенции в области управление цепями поставок, будет способствовать устойчивому функционированию и развитию организации в конкурентной среде на основе гармонизации интересов потребителей и производителей. Особенностью освоения дисциплины является: овладение необходимыми знаниями в сфере логистической работы на уровне предприятия и отрасли строительства; приобретение теоретических знаний в управлении материальным потоком и практических навыков для творческого решения задач организации транспортирования продукции, функционирования складского хозяйства, управления запасами и экономической оценки эффективности логистических операций как во внутренних, так и во внешнеэкономических связях.

## **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Экономика логистических процессов» включена в перечень дисциплин учебного плана части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина «Экономика логистических процессов» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО, профессиональных стандартов и Учебного плана для подготовки магистров по направлению 38.04.02 Менеджмент.

Изучение дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Экономика логистических процессов» базируется на освоении студентами учебных курсов по экономике и логистике на уровне бакалавриата. Особенностью дисциплины является то, что она имеет практико-ориентированную направленность и направлена на формирование компетенций, позволяющих обучающимся на основе знания понятий законов стратегического и операционного управление цепями поставок объективно оценивать ситуацию и предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновывать решения по их совершенствованию.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Экономика логистических процессов» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Образовательные результаты освоения дисциплины учащимися представлены в таблице 1.

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Знает проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними с использованием цифровых средств и технологий	какую роль играет логистика в экономике и предпринимательстве; понятие и сущность логистики; понятие материального потока; концепции и функции логистики; посредников в том числе с применением современных цифровых инструментов		
			УК 1.2 Умеет разрабатывать план реализации проекта с использованием цифровых средств и технологий		оценивать количественно и интерпретировать качественно полученные данные с позиций их использования для решения экономических и управленческих задач в сфере логистики	
			УК 1.3 Владеет методами критического анализа для решения проблемных ситуаций с использованием цифровых средств и технологий			методическими основами по обоснованию оптимальности управленческих решений, с позиции различных критериев способностью принимать обоснованные управленческие решения в логистической деятельности предприятия с позиции различных критериев

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
2.	ПКос-1	Способен проводить самостоятельные исследования в области менеджмента, в том числе с использованием цифровых технологий	ПКос-1.1 Знает современные тенденции развития в области менеджмента; методологию проведения научных исследований и требования к структуре и содержанию публикаций научных изданий, стандартов к оформлению отчетов, обзоров, статей компании в цепи поставок	виды логистических операций; основные принципы логистики; методологию логистики; как планируется логистическая деятельность на предприятиях; особенности закупочной, производственной, распределительной, транспортной, складской деятельности; разновидности		
			ПКос 1.2 Умеет формулировать цель и задачи, определять объект и предмет исследования, применять методы к проводимому научному исследованию, анализировать, прогнозировать, оценивать качество, обобщать полученные результаты и делать выводы		формулировать цель и задачи, определять объект и предмет исследования проводить исследование рынка	
			ПКос 1.3 Владеет методологией проведения экономических исследований в соответствии с разработанной программой, в том числе на основе использования цифровых технологий			навыками проведения исследований и анализа экономических процессов в логистике

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), их распределение по видам работ в семестре представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ в семестре

Вид учебной работы	Трудоёмкость по семестру № 4, час.
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>108/4</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>44,4/4</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>44,4/4</b>
<i>в том числе:</i>	
<i>лекции (Л)</i>	20
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	24/4
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4
<i>консультация перед экзаменом</i>	2
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>63,6</b>
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (про-работка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	39
<i>подготовка к экзамену</i>	24,6
Вид промежуточного контроля:	Экзамен

### 4.2 Содержание дисциплины

Содержание дисциплины «Экономика логистических процессов» представлено в таблице 3 в тематических планах учебной дисциплины.

#### Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
1. Системы и модели логистики.	18	4	4		10
2. Управление снабжением, производством и распределением продукции.	13	4	4		5
3. Экономическая сущность и инфраструктура логистических процессов.	20	4	6/2		10
4. Система складирования и складская переработка.	15	4	6		5
5. Сервис в коммерческой логистике.	15	4	4/2		7

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Контактная работа на промежуточном контроле	0,4			0,4	
Консультация перед экзаменом	2			2	
Подготовка к экзамену	24,6				24,6
<b>Всего за 3 семестр</b>	<b>108</b>	<b>20</b>	<b>24/4</b>	<b>2,4</b>	<b>61,6</b>
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>20</b>	<b>24/4</b>	<b>2,4</b>	<b>61,6</b>

## Содержание разделов дисциплины

### Тема 1. Системы и модели логистики.

Системы: Функциональная Логистическая Система (ФЛС), Логистическая Информационная Система (ЛИС), Складская Система Управления (WMS), Система Управления Транспортом (TMS), Система Управления Запасами (IMS). Модели: Оптимизационные (Транспортная Задача, Модель Управления Запасами EOQ/ABC-XYZ-анализ), Имитационные Модели (Дискретно-Событийное Моделирование, Системная Динамика), Стратегические (SCOR-модель, Модель Центрирования Логистики), Операционные (Модель "Толкающей" и "Тянущей" системы (Kanban, MRP), Модель Расчета Точки Пополнения Запаса (Re order Point)).

### Тема 2. Управление снабжением, производством и распределением продукции

Управление снабжением, производством и распределением продукции представляет собой интегрированную систему процессов, направленных на эффективное превращение сырья в готовый товар и его доставку покупателю в нужном месте, в нужное время и в нужном объеме. Управление снабжением (Material Management) включает планирование потребности, выбор поставщиков, заключение договоров и контроль поставок сырья и комплектующих, управляя закупочными запасами и снижая риски дефицита. Управление производством (Production Planning & Control) охватывает операционное планирование, диспетчеризацию задач, управление внутрипроизводственными запасами и контроль качества для обеспечения ритмичного и рентабельного выпуска продукции.

### Тема 3. Экономическая сущность и инфраструктура логистических процессов.

Экономическая сущность логистических процессов заключается в создании добавленной стоимости путем обеспечения доступности нужного товара в нужном месте и время с минимальными совокупными затратами на перемещение, хранение и управление материальными, информационными и финансовыми потоками. Эта сущность реализуется через логистическую инфраструктуру — комплекс взаимосвязанных объектов, обеспечивающих выполнение базовых функций. Ключевые элементы инфраструктуры включают: транспортную систему (автомобильный, железнодорожный, морской, воздушный транспорт и соответствующие пути

сообщения); **складскую систему** (распределительные центры, терминалы, грузовые станции); **информационно-коммуникационную систему** (технологии для управления заказами, отслеживания грузов, обмена данными с партнерами, такие как WMS, TMS, ERP); **кадровое обеспечение** (специалисты по планированию, управлению запасами, транспортной логистике). Эффективность логистики как экономической деятельности определяется способностью этой инфраструктуры оптимизировать время и стоимость выполнения заказа, повышая тем самым конкурентоспособность компании.

#### **Тема 4 Система складирования и складская переработка.**

Складская переработка грузов (warehouse handling) — центральный операционный процесс внутри системы, включающий всю совокупность технологических операций по приёму, размещению, хранению, комплектации, упаковке, маркировке и отгрузке товаров. Выполнение операций за счёт применения современных технологий (например, систем штрихкодирования, автоматизированных складских систем — AS/RS, использования методологии «зонирования» и оптимальных маршрутов отбора). Эффективность системы складирования напрямую определяет логистические издержки, скорость выполнения заказов и общую гибкость цепи поставок.

#### **Тема 5 Сервис в коммерческой логистике.**

**Сервис в коммерческой логистике как комплексная система** охватывает следующие ключевые темы: Экономическая сущность и ценность логистического сервиса — трансформация затрат в конкурентное преимущество через удовлетворение запросов клиентов. Уровень логистического сервиса (LLS) и его ключевые показатели (KPI): надежность, время выполнения заказа, гибкость, информационная поддержка. Формирование сервисной политики компании: сегментация клиентов, стандартизация и кастомизация услуг, определение оптимального баланса между затратами и качеством сервиса. Основные виды логистических услуг: транспортные, складские, грузоперерабатывающие, информационно-управленческие, дополнительные (упаковка, страхование, таможенное оформление). Управление взаимоотношениями с клиентами (CRM) в логистике. Влияние логистического сервиса на конкурентоспособность и лояльность потребителей. Тенденции развития: аутсорсинг логистических услуг (3PL/4PL), цифровизация и предиктивная аналитика для персонализированного сервиса, экологичность как элемент ценности.

### 4.3 Лекции /практические занятия

Таблица 4

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/*
1	Тема 1. Системы и модели логистики	Лекция 1 Вводная лекция	УК1.1, УК1.2, УК1.3, ПКос1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3	-	2
		Пз № Основные системы в логистике.	УК1.1, УК1.2, УК1.3, ПКос1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3	опрос в google - формах	2
		Лекция 2 Современные аспекты оценки эукономических аспектов в логистике	УК1.1, УК1.2, УК1.3, ПКос1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3	-	2
		Пз № 2 Основные виды моделей в логистике	УК1.1, УК1.2, УК1.3, ПКос1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3	опрос в google - формах	2
2	Тема 2. Управление снабжением, производством и распределением продукции	Лекция №3 Процесс управления снабжением производством и распределением	УК1.1, УК1.2, УК1.3, ПКос1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3	-	2
		Пз № 3 Экономические аспекты управления логистическими процессами	УК1.1, УК1.2, УК1.3, ПКос1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3	опрос в google - формах	2

		Лекция №4 Возможности расширения экономического эффекта в управлении логистическими процессами	УК1.1, УК1.2, УК1.3, ПКос1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3	-	2
		Пз№6 Экономическая эффективность логистических процессов на всех уровнях	УК1.1, УК1.2, УК1.3, ПКос1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3	опрос в google-формах	2
3	Тема 3. Экономическая сущность и инфраструктура логистических процессов.	Лекция №5 Логистическая инфраструктура в экономике логистических процессов	УК1.1, УК1.2, УК1.3, ПКос1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3	-	2
		Пз№7 Система построения цепей поставок	УК1.1, УК1.2, УК1.3, ПКос1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3	опрос в google-формах	2
		Лекция №6 Цифровизация элементов логистической инфраструктуры	УК1.1, УК1.2, УК1.3, ПКос1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3	-	2
		ПЗ №9 Практическая работа №1	УК1.1, УК1.2, УК1.3, ПКос1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3	Защита работы, для наглядного представления материала с использованием, Zoom, WhatsApp, Google,	2/2
4	Тема 4. Система складирования и складская переработка.	Лекция №7 Система складирования	УК1.1, УК1.2, УК1.3, ПКос1.1, ПКос-1.2,	-	2

			ПКос-1.3		
		Пз№10 Складская переработка грузов экономические приемы оценки.	УК1.1, УК1.2, УК1.3, ПКос1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3	опрос в google-формах	2
		Лекция№8 Эффективность системы складирования	УК1.1, УК1.2, УК1.3, ПКос1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3	-	2
		ПЗ№12 Оптимизация логистических издержек	УК1.1, УК1.2, УК1.3, ПКос1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3	опрос в google-формах	2
5	Сервис в коммерческой логистике.	Лекция № 9 Эффективность логистических процессов.	УК1.1, УК1.2, УК1.3, ПКос1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3	-	2
		Пз№13 Экономическая оценка логистических процессов	УК1.1, УК1.2, УК1.3, ПКос1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3	Защита работы, для наглядного представления материала с использованием, Zoom, WhatsApp, Google,	2/2

		Лекция № 10 Тенденции развития: аутсорсинг логистических услуг	УК1.1, УК1.2, УК1.3, ПКос1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3	-	2
		ПЗ №15 Управление ЦП	УК1.1, УК1.2, УК1.3, ПКос1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3	Коллоквиум	2

\* в том числе практическая подготовка.

#### 4.4 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 5

##### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции
1	Тема 1. Системы и модели логистики.	Подходы отечественных и зарубежных ученых к определению экономики логистических процессов. Сравнительный анализ организаций с разной системой оценки эффективности логистических процессов . с наглядным представлением материала в виде презентаций с использованием инструментов PowerPoint, Google (Web), MindMeister, SmartDraw (Web);	УК1.1, УК1.2, УК1.3, ПКос1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3
2	Тема 2. Управление снабжением, производством и распределением продукции	Основные аспекты изучения среды для построения стратегии управления ЦП.. Представление новых стратегий УЦП на агропродовольственных рынках. Цифровые системы как основа изучения УЦП. с наглядным представлением материала в виде презентаций с использованием инструментов PowerPoint, Google (Web), MindMeister, SmartDraw (Web);	УК1.1, УК1.2, УК1.3, ПКос1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3
3	Тема 3. Экономическая сущность и инфраструктура логистических процессов	Возможности развития системы логистических процессов с учетом современных технологий Варианты расчета емкости рынка. с наглядным представлением материала в виде презентаций с использованием инструментов PowerPoint, Google (Web),	УК1.1, УК1.2, УК1.3, ПКос1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3
4	Тема 4. Система складирования и складская переработка.	Современные методы оценки системы складирования в организациях разных форм собственности.	УК1.1, УК1.2, УК1.3, ПКос1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3-

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции
		Факторы, влияющие на цены сельскохозяйственной продукции. Необходимые условия для организации работы розничных торговых организаций. Продвижение товаров через интернет и социальные сети. с наглядным представлением материала в виде презентаций с использованием инструментов PowerPoint, Google (Web),	УК1.1, УК1.2, УК1.3, ПКос1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3
5	<b>Тема 5.</b> Сервис в коммерческой логистике.	Международный опыт организации экономических процессов в лизинге особенности сервиса. с наглядным представлением материала в виде презентаций с использованием инструментов PowerPoint, Google (Web),	УК1.1, УК1.2, УК1.3, ПКос1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3

## 5. Образовательные технологии

В рамках учебных курсов используются при реализации различных видов учебной работы активные и интерактивные формы образовательных технологий, которые представлены в таблице 6.

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	
1	Тема 1. Системы и модели логистики	Л	Лекция-визуализация
		ПЗ	Семинар в диалоговом режиме, дискуссии, разбор конкретных ситуаций с использованием инструментов Zoom, WhatsApp, Google, доски MIRO, Trello) выполнение теста в Google-форме
2	Управление снабжением, производством и распределением продукции	Л	Лекция-визуализация
		ПЗ	Семинар в диалоговом режиме, дискуссии, разбор конкретных ситуаций с использованием инструментов Zoom,

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
		WhatsApp, Google, доски MIRO, Trello) выполнение теста в Google-форме
3	Тема 3. Экономическая сущность и инфраструктура логистических процессов	Л Лекция-визуализация
		ПЗ Семинар в диалоговом режиме, дискуссии, разбор конкретных ситуаций с использованием инструментов Zoom, WhatsApp, Google, доски MIRO, Trello) выполнение теста в Google-форме
4	Тема 4. Система складирования и складская переработка.	Л Лекция-визуализация
		ПЗ Семинар в диалоговом режиме, дискуссии, разбор конкретных ситуаций с использованием инструментов Zoom, WhatsApp, Google, доски MIRO, Trello) выполнение теста в Google-форме
5	Тема 5. Сервис в коммерческой логистике.	Л Лекция-визуализация Lecture-visualization
		ПЗ Семинар в диалоговом режиме, дискуссии, разбор конкретных ситуаций с использованием инструментов Zoom, WhatsApp, Google, доски MIRO, Trello) выполнение теста в Google-форме

## **6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

### **6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

#### **6.1.1 Примерные вопросы для опроса**

В целях проверки усвоения дисциплины «Экономика логистических процессов» по темам студенты магистры по направлению 38.04.02 Менеджмент должны ответить на следующие примерные вопросы:

##### **Тема 1. Системы и модели логистики\*\***

1. Что такое функциональная логистическая система?
2. Какие виды моделей используют для оптимизации перевозок?
3. Назовите пример имитационной модели логистики.
4. Что такое "тянущая" система в логистике? (Пример?)
5. Какие типы запасов описывают модели управления запасами?
6. Для чего нужна SCOR-модель?
7. Чем отличается централизованная система от децентрализованной?
8. Что такое "эффект хлыста" и к чему он ведет?
9. Какие основные процессы описывает модель цепочки поставок?
10. Как информационная система помогает в логистике?

##### **Тема 2. Управление снабжением, производством и распределением\*\***

1. Какова главная цель управления снабжением?
2. Что такое MRP-система и для чего она нужна?
3. Назовите основные задачи управления производством.
4. Чем "производство на склад" отличается от "производства под заказ"?
5. Какие критерии важны при выборе поставщика?
6. Что входит в управление распределением?
7. Как связаны планирование спроса и управление запасами?
8. Что такое "точка повторного заказа" в снабжении?
9. Как оптимизировать сеть дистрибуции?
10. Почему важна координация между снабжением, производством и распределением?

##### **Тема 3. Экономическая сущность и инфраструктура\*\***

1. В чем экономическая сущность логистики?
2. Что такое "совокупные логистические издержки"?
3. Какие объекты входят в логистическую инфраструктуру?
4. Как транспорт влияет на экономику логистики?
5. Что такое добавленная стоимость в логистике?
6. Какие информационные системы нужны для логистики?
7. Как инфраструктура связана со скоростью доставки?
8. Что такое "упущенная выгода" из-за плохой логистики?

9. Зачем нужны логистические кластеры?
10. Как измерить эффективность использования инфраструктуры?

#### Тема 4. Система складирования и складская переработка\*\*

1. Каковы основные функции склада?
2. Что такое "складская переработка груза"?
3. Как влияет выбор системы хранения на эффективность склада?
4. Какие операции включает процесс комплектации заказа?
5. Для чего используется система WMS?
6. Что такое "зонирование" склада?
7. Как оптимизировать маршрут отборщика заказов?
8. Какие технологии автоматизации применяют на складах?
9. Как оценить производительность работы склада?
10. Почему точность данных критична в складировании?

#### Тема 5. Сервис в коммерческой логистике\*\*

1. Что такое "уровень логистического сервиса"?
2. Какие услуги относятся к базовому логистическому сервису?
3. Что такое KPI в логистическом сервисе? (Примеры?)
4. Как сервис влияет на лояльность клиентов?
5. Что такое SLA и зачем он нужен?
6. Какие есть дополнительные логистические услуги?
7. Как измерить надежность доставки?
8. Что важнее в сервисе: скорость или стоимость?
9. Как аутсорсинг (3PL) влияет на уровень сервиса?
10. Какие тренды в логистическом сервисе?

#### **Задания для выполнения практических работ**

1. Произвести оценку системы затрат на предприятии..
2. Разработайте системы повышения экономической эффективности логистических процессов.
3. Разработать основные критерии оценки предложенной системы

#### **Перечень вопросов коллоквиума.**

- Что такое функциональная логистическая система?
2. Какие виды моделей используют для оптимизации перевозок?
3. Назовите пример имитационной модели логистики.
  4. Что такое "тянущая" система в логистике? (Пример?)
  5. Какие типы запасов описывают модели управления запасами?
  6. Для чего нужна SCOR-модель?
  7. Чем отличается централизованная система от децентрализованной?
  8. Что такое "эффект хлыста" и к чему он ведет?

9. Какие основные процессы описывает модель цепочки поставок?
10. Как информационная система помогает в логистике?

#### Тема 2. Управление снабжением, производством и распределением\*\*

1. Какова главная цель управления снабжением?
2. Что такое MRP-система и для чего она нужна?
3. Назовите основные задачи управления производством.
4. Чем "производство на склад" отличается от "производства под заказ"?
5. Какие критерии важны при выборе поставщика?
6. Что входит в управление распределением?
7. Как связаны планирование спроса и управление запасами?
8. Что такое "точка повторного заказа" в снабжении?
9. Как оптимизировать сеть дистрибуции?
10. Почему важна координация между снабжением, производством и распределением?

#### Тема 3. Экономическая сущность и инфраструктура\*\*

1. В чем экономическая сущность логистики?
2. Что такое "совокупные логистические издержки"?
3. Какие объекты входят в логистическую инфраструктуру?
4. Как транспорт влияет на экономику логистики?
5. Что такое добавленная стоимость в логистике?
6. Какие информационные системы нужны для логистики?
7. Как инфраструктура связана со скоростью доставки?
8. Что такое "упущенная выгода" из-за плохой логистики?
9. Зачем нужны логистические кластеры?
10. Как измерить эффективность использования инфраструктуры?

#### Тема 4. Система складирования и складская переработка\*\*

1. Каковы основные функции склада?
2. Что такое "складская переработка груза"?
3. Как влияет выбор системы хранения на эффективность склада?
4. Какие операции включает процесс комплектации заказа?
5. Для чего используется система WMS?
6. Что такое "зонирование" склада?
7. Как оптимизировать маршрут отборщика заказов?
8. Какие технологии автоматизации применяют на складах?
9. Как оценить производительность работы склада?
10. Почему точность данных критична в складировании?

#### Тема 5. Сервис в коммерческой логистике\*\*

1. Что такое "уровень логистического сервиса"?
2. Какие услуги относятся к базовому логистическому сервису?
3. Что такое KPI в логистическом сервисе? (Примеры?)
4. Как сервис влияет на лояльность клиентов?
5. Что такое SLA и зачем он нужен?

6. Какие есть дополнительные логистические услуги?
7. Как измерить надежность доставки?
8. Что важнее в сервисе: скорость или стоимость?
9. Как аутсорсинг (3PL) влияет на уровень сервиса?
10. Какие тренды в логистическом сервисе?

### **Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (экзамен)**

Что такое функциональная логистическая система?

2. Какие виды моделей используют для оптимизации перевозок?
3. Назовите пример имитационной модели логистики.
  4. Что такое "тянущая" система в логистике? (Пример?)
  5. Какие типы запасов описывают модели управления запасами?
  6. Для чего нужна SCOR-модель?
  7. Чем отличается централизованная система от децентрализованной?
  8. Что такое "эффект хлыста" и к чему он ведет?
  9. Какие основные процессы описывает модель цепочки поставок?
  10. Как информационная система помогает в логистике?

Тема 2. Управление снабжением, производством и распределением\*\*

1. Какова главная цель управления снабжением?
  2. Что такое MRP-система и для чего она нужна?
3. Назовите основные задачи управления производством.
  4. Чем "производство на склад" отличается от "производства под заказ"?
  5. Какие критерии важны при выборе поставщика?
  6. Что входит в управление распределением?
  7. Как связаны планирование спроса и управление запасами?
  8. Что такое "точка повторного заказа" в снабжении?
  9. Как оптимизировать сеть дистрибуции?
  10. Почему важна координация между снабжением, производством и распределением?

Тема 3. Экономическая сущность и инфраструктура\*\*

1. В чем экономическая сущность логистики?
2. Что такое "совокупные логистические издержки"?
3. Какие объекты входят в логистическую инфраструктуру?
4. Как транспорт влияет на экономику логистики?
5. Что такое добавленная стоимость в логистике?
6. Какие информационные системы нужны для логистики?
7. Как инфраструктура связана со скоростью доставки?
8. Что такое "упущенная выгода" из-за плохой логистики?
9. Зачем нужны логистические кластеры?

10. Как измерить эффективность использования инфраструктуры?

Тема 4. Система складирования и складская переработка\*\*

1. Каковы основные функции склада?
2. Что такое "складская переработка груза"?
3. Как влияет выбор системы хранения на эффективность склада?
4. Какие операции включает процесс комплектации заказа?
5. Для чего используется система WMS?
6. Что такое "зонирование" склада?
7. Как оптимизировать маршрут отборщика заказов?
8. Какие технологии автоматизации применяют на складах?
9. Как оценить производительность работы склада?
10. Почему точность данных критична в складировании?

Тема 5. Сервис в коммерческой логистике\*\*

1. Что такое "уровень логистического сервиса"?
2. Какие услуги относятся к базовому логистическому сервису?
3. Что такое KPI в логистическом сервисе? (Примеры?)
4. Как сервис влияет на лояльность клиентов?
5. Что такое SLA и зачем он нужен?
6. Какие есть дополнительные логистические услуги?
7. Как измерить надежность доставки?
8. Что важнее в сервисе: скорость или стоимость?
9. Как аутсорсинг (3PL) влияет на уровень сервиса?
10. Какие тренды в логистическом сервисе?

## **6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов.

### **Критерии оценивания результатов обучения**

Критерии оценки экзамена.

Оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.

Оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. Компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).

Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с проблемами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. Компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.

Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1 Основная литература**

1. *Сергеев, В. И.* Управление цепями поставок : учебник для вузов / В. И. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 480 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01356-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535967>
2. Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок : учебник и практикум для вузов / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18570-6. Казакова, Н. А. Современный стратегический анализ: учебник и практикум для вузов / Н. А. Казакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 469 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11138-5. — Текст : электронный // образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489287>
3. Отварухина, Н. С. Современный стратегический анализ: учебник и практикум для вузов / Н. С. Отварухина, В. Р. Веснин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14975-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/486227>.

### **Дополнительная литература:**

1. *Пузанова, И. А.* Интегрированное планирование цепей поставок : учебник для вузов / И. А. Пузанова, Б. А. Аникин ; под редакцией Б. А. Аникина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21726-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582952>.
2. Управление цепями поставок : учебник для вузов / под редакцией В. В. Щербакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-

07036-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562226>

3. Новиков, В. Э. Информационное обеспечение логистической деятельности торговых компаний: учебное пособие для вузов / В. Э. Новиков. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 135 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19288-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556253>

### Периодические издания

1. Плешаков В.А., Обидина Т.В. Цифровая социализация: не человек овладевает Интернетом, а Интернет овладевает человеком / В.А. Плешаков, Т.В. Обидина // Электронный научно-публицистический журнал "Homo Cyberus". - 2819. - №2(7). — URL: [http://journal.homocyberus.ru/digital\\_socialization\\_2819](http://journal.homocyberus.ru/digital_socialization_2819)
2. Вербицкий А.А. Цифровое обучение: проблемы, риски и перспективы / А.А. Вербицкий // Электронный научно-публицистический журнал "Homo Cyberus". - 2819. - №1(6). [Электронный ресурс] - Режим доступа: [http://journal.homocyberus.ru/Verbitskiy\\_AA\\_1\\_2819](http://journal.homocyberus.ru/Verbitskiy_AA_1_2819), свободный. - Загл. с экрана.

### 7.3 Нормативные правовые акты

1. Гражданский Кодекс Российской Федерации.
2. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 "О защите прав потребителей". концепция развития логистической деятельности (одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2014 г. N 1273-р).
3. Федеральный закон Российской Федерации от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции».

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (открытый доступ)

Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
<b>Информационно-справочные системы</b>		
ИСС «Источники»	<a href="http://www.slovochel.ru/istochhniki.htm/">http://www.slovochel.ru/istochhniki.htm/</a>	открытый доступ
<b>Электронно-библиотечные системы</b>		
Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева	<a href="http://elib.timacad.ru/">http://elib.timacad.ru/</a>	Открытый доступ для студентов и сотрудников РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева
<b>Профессиональные базы данных</b>		
Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>	открытый доступ
Аграрная российская информационная система	<a href="http://www.aris.ru">http://www.aris.ru</a>	открытый доступ

## 9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Требования к программному обеспечению учебного процесса представлены в таблице 7.

Таблица 7

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1.	Все разделы	WORD	текстовый процессор	Microsoft	2810
2.	Все разделы	POWER POINT	система по созданию красочных, наглядных презентаций	Microsoft	2810
3.	Весь курс	Adobe Flash Player	обучающая	Adobe	2812
4.	Весь курс	WinDjView	обучающая	бесплатная	2812
5.	Весь курс	Google Chrome	обучающая	Google	2812

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для полноценного преподавания дисциплины «Аграрный ммаркетинг» необходим комплект оборудования, таблица 8.

аблица 8

### Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебный корпус № 1, аудитория № 407 и 416	Учебная аудитория для чтения лекций, оснащены стационарной мультимедиа аппаратурой, экраном настенным, доской, столами и местами для сидения, стойкой-кафедрой. Вместимость – 128 человек.
Учебный корпус № 1, аудитория № 502	Учебная аудитория для чтения лекций, оснащены стационарной мультимедиа аппаратурой, экраном настенным, доской для маркера, столами и аудиторными стульями, стойкой-кафедрой. Вместимость – 80 человек.
Учебный корпус № 1, аудитория № 508	Учебная аудитория для проведения занятий учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя. Вместимость – 30 человек.
Учебный корпус № 1, аудитория № 512	Учебная аудитория для проведения практических занятий и для чтения лекций. Вместимость – 40 человек.
Библиотека имени Н.И. Железнова	Помещения девяти читальных залов библиотеки. Посадочных мест – 1000 человек, в т.ч. оборудованных компьютерами.

Общежитие №7	Комната для самостоятельной подготовки расположена на втором этаже общежития № 7 и необходима для самостоятельной работы студентов в рамках учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время.
--------------	--

## **11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины основывается на систематической повседневной работе студентов. Дисциплина изучается на лекциях и практических занятиях.

Лекции читаются в аудиториях, оснащенных мультимедийной техникой, на основе подготовленных лектором презентаций с применением активных и интерактивных образовательных технологий.

На лекциях студенты получают основные теоретические знания по предмету. Студенты обязаны конспектировать основные теоретические положения.

Конспекты дополняются материалами, полученными при проработке дополнительной литературы.

Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретического материала и приобретения практических навыков. Практические занятия проводятся под руководством преподавателя. На каждом занятии преподаватель обозначает тему и цель занятия и формулирует задание.

На практических занятиях выполняется обоснование выбора методов разработки маркетинговых мероприятий, оформляется необходимая документация. В рамках этих занятий производится анализ типовых ошибок, допущенных при выполнении заданий, рассматриваются наиболее удачные варианты. Студенты привлекаются к разбору и сравнительному анализу предлагаемых вариантов решений.

Практические занятия проводятся в учебных аудиториях предназначенных для проведения занятий лабораторно-практического типа.

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший занятия обязан самостоятельно отработать пропущенные темы или вопросы темы и отчитаться лектору или руководителю практического занятия.

Виды и формы отработки могут быть согласованы с преподавателем или выбраны самостоятельно: конспект соответствующих тем (глав) учебника или учебного пособия; беседа с преподавателем и выполнение тестовых заданий и т.д.

Студент, пропустивший занятия и не отчитавшийся по ним может быть не допущен к сдаче экзамена.

Прием экзамена, защита индивидуальных заданий проводятся в часы в дни и часы, устанавливаемые преподавателем.

## **11.2 Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

Курс дисциплины «Аграрный маркетинг» предусматривается чтение лекций, проведение практических занятий, работы, а также выполнение практических заданий.

В целях повышения наглядности материала, его лучшего усвоения студентами при чтении лекций необходимо широко использовать средства иллюстрации, например, презентации через мультимедийный проектор или интерактивную панель. Для экономии времени и более эффективного усвоения лекций сами презентации и другие иллюстративные материалы целесообразно передавать студентам в электронном и/или распечатанном виде, желательно, заранее.

На лекциях, желательно, создать микроклимат диалога, не только допуская, но и стимулируя вопросы от обучающихся непосредственно в ходе изложения материала, а также обращаясь с вопросами к ним самим. В начале каждой лекции следует четко формулировать цель, которую необходимо достигнуть посредством решения ряда задач. При этом сами задачи должны быть четко оговорены. Важная роль на лекции должна быть отведена дискуссии. Преподаватель заранее должен продумать траекторию изучения материала с вовлечением студентов в дискуссию. Это позволит на смену авторитарному методу обучению, укоренившемуся в современной системе

образования, быть студентам собеседниками преподавателя. Эта особенность лекции важна для более глубокого понимания изучаемого материала.

При подготовке к практическим занятиям и для организации эффективной самостоятельной работы студентов особое внимание следует уделить разработке всех необходимых учебно-методических материалов, которые должны включать идентификацию проблемы, постановку задачи, алгоритма и методических указаний по решению задачи и по представлению полученных результатов. Сами задания не обязательно должны иметь абсолютно детерминированные и однозначные ответы. Следует оставлять простор для творчества. Здесь важно не просто получить правильный ответ, а обоснованно и грамотно использовать адекватные методы решения поставленной проблемы

При организации учебного процесса по изучению дисциплины «Аграрный маркетинг» необходимо учитывать принципиальную особенность концепции ФГОС ВО (их компетентностную ориентацию).

Компетентностный подход – подход, нацеленный на результат образования, где в качестве результата рассматривается не столько сумма усвоенной информации, а способность человека принимать решения в различных ситуациях и нести за них ответственность. Это предопределяет необходимость перестройки содержания и технологий обучения, обеспечивающих достижение ожидаемых результатов, совершенствование средств и процедур оценки этих результатов, а также индивидуальных оценочных средств для студентов.

Реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

По окончании курса целесообразно проведение итогового контроля: коллоквиума, к которому студенты глубоко и системно изучают курс.

**Программу разработала:**

Бирюкова Т. В., доцент, к.э.н.



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Экономика логистических процессов»

ОПОП ВО по направлению: 38.04.02 Менеджмент направленности Управление цепями поставок в цифровой экономике (квалификация выпускника – магистр)

Рахасовой Викторией Викторовной, доцентом кафедры экономической безопасности и права ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева, кандидатом экономических наук (далее по тексту рецензент), проведено рецензирование рабочей программы дисциплины «Экономика логистических процессов» ОПОП ВО по направлению: 38.04.02 Менеджмент направленности Управление цепями поставок в цифровой экономике (квалификация выпускника – магистр) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» на кафедре экономики и организации производства (разработчик – Бирюкова Татьяна Владимировна доцент кафедры экономики и организации производства, кандидат экономических наук).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Аграрный маркетинг» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 38.04.02 Менеджмент, Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного цикла – Б1.В.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 38.04.02 Менеджмент.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Аграрный маркетинг» закреплена 1 **компетенция**. Дисциплина «Экономика логистических процессов» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «Экономика логистических процессов» составляет 3 зачётных единиц (108 часов, в том числе 4 часа практической подготовки).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Экономика логистических процессов» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.04.02 Менеджмент и возможность дублирования в содержании отсутствует.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных

видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Программа дисциплины «Экономика логистических процессов» предполагает занятия в активной и интерактивной форме.

10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 38.04.02 Менеджмент.

11. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос, работа над практической работой (в профессиональной области), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена в третьем семестре, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений Блока Б1.В. ФГОС ВО по направлению 38.04.02 Менеджмент.

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 4 источника (базовые учебники), дополнительной литературой – 3 наименования, Интернет-ресурсы и периодические издания и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 38.04.02 Менеджмент.

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Экономика логистических процессов» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

15. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Аграрный маркетинг».

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Аграрный маркетинг» ОПОП ВО по направлению: 38.04.02 Менеджмент направленности Управление цепями поставок в цифровой экономике (квалификация выпускника – магистр) разработанная доцентом кафедры экономики и организации производства, кандидатом экономических наук Т.В. Бирюковой соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

**Рецензент:** Рахаева В.В., доцент кафедры экономической безопасности и права ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева, кандидат экономических наук

«28» августа 2025 г.