Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Захарова Светлана Алексеевна
Должность: Начальник учебно-методического управления
Дата подписания: 30.09.2025 13:30:59
Уникальный программный ключ:
e6b0619a58bd727ef97c4ede613ffa3126c8bd9

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по учебной работе
_____ Е.В. Хохлова
«05» июня 2026г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.10 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

для подготовки специалистов среднего звена

ФГОС СПО

Профессия/специальность: 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции

Курс 1
Семестр 1-2

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2026

Москва, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОУД.10 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Программа учебного предмета ОУД.10 «Иностранный язык» предназначена для изучения студентами среднего звена среднего профессионального образования, реализующий образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина ОУД.10 «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины ОУД.10 «Иностранный язык» является формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих получение следующих знаний и умений:

Код ОК, ЛР	Знания	Умения	Иметь практический опыт в…
ОК 01	- лексический и грамматический минимум, необходимый для описания предметов, природных явлений, разговора на повседневные темы; - основы разговорной речи на английском языке; - основных способов словообразования (конверсия, аффиксация, словосложение,); - признаков изученных грамматических и лексических явлений, позволяющих выбирать адекватные способы решения коммуникативных задач.	– вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями и суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях неофициального общения; – сообщать сведения о себе, друзьях, семье и др.; - выделять ключевую информацию в иноязычном тексте и использовать её для решения коммуникативных задач; - создавать устные монологические Высказывания (10-12 фраз) с элементами рассуждения и аргументацией своего мнения; - передавать основное содержание прочитанного или прослушанного текста с выражением своего отношения	- развитие навыков предпереводческого анализа текста; - умения пользоваться словарями, справочниками, базами данных и другими источниками дополнительной информации; - чтении и понимании аутентичных текстов объемом 600-800 слов (с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации); - аудировании звучащих до 2,5 минут текстов с пониманием основного содержания; - участии в диалогах (до 7 реплик со стороны каждого собеседника) в стандартных ситуациях общения
ОК 02	- основных значений изученных лексических единиц; - особенностей структуры простых и	- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации из иноязычных источников разных типов; - использовать иноязычные	- работе с информационно-справочными системами на иностранном языке; - создании письменных высказываний (до 180 слов) с

	сложных предложений; - правил использования информационно-коммуникационных технологий для поиска и обработки иноязычной информации; - социокультурного портрета и культурного наследие родной страны и страны/стран изучаемого языка	словари и справочники, в том числе в электронной форме; - представлять родную страну и её культуру на иностранном языке; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации	опорой на план, таблицу, график, диаграмму; - написании электронного сообщения личного характера (до 140 слов) с соблюдением речевого этикета; - заполнении таблиц, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста
ОК 04	- норм речевого этикета в ситуациях официального и неофициального общения в стране/странах изучаемого языка; - способов выхода из положения при дефиците языковых средств (переспрос, перифраз, толкование, языковая и контекстуальная догадка); - основных различий между родной и иноязычной картиной мира	– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях; – самостоятельно пополнять словарный запас; - составлять простые связные сообщения на общие или интересующие темы; - соблюдать нормы вежливости и уважение к иной культуре в межкультурном общении	- участии в проектной и учебно-исследовательской деятельности с использованием иностранного языка; - публичном представлении результатов выполненной проектной работы (14-15 фраз); - совместном обсуждении результатов работы, распределении ролей в группе, координировании действий по достижению цели
ОК 09	- структуры и языковых клише инструкций и простой профессионального текста; - грамматических структур, типичных для научно-популярных и деловых текстов	- читать и понимать несложные профессионально ориентированные тексты с полным пониманием содержания; - заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (образование, опыт работы); - переводить (со словарём) тексты профессиональной направленности	- заполнении стандартных бланков и анкет на иностранном языке (личные данные, образование)
ЛР 1	- лексики по темам «Символы и традиции России», «Выдающиеся люди родной страны»; - артиклей с географическими названиями; - лексики для описания достопримечательностей России и своей малой родины	- кратко рассказать на иностранном языке о России, её географии, истории, культурном наследии; - представлять свою малую родину, описывать её достопримечательности и традиции; - использовать иноязычные источники для поиска информации о выдающихся соотечественниках	- презентации на иностранном языке информации о родной стране, её роли в мире, выдающихся деятелях науки и культуры; - сравнении культурных особенностей России и стран изучаемого языка в учебных проектах и дискуссиях
ЛР 3	- традиционных семейных ценностей в России и странах изучаемого языка;	- рассказывать о семейных и национальных традициях, праздниках, обычаях народов России;	- участии в ролевых играх, моделирующих ситуации межкультурного общения с соблюдением традиционных

	- лексики по темам «Семейные традиции», «Праздники и обычаи»; - норм речевого этикета, отражающих уважение к старшим и традиционным ценностям	- выражать уважение к культурным ценностям как своей страны, так и страны изучаемого языка; - избегать языковых и поведенческих ошибок, противоречащих традиционным нормам	норм вежливости; - создании письменных высказываний (эссе, рассказ) о семейных ценностях и традициях; - презентации проектов о культурном наследии народов России
ЛР 4	- способов работы с иноязычными словарями (в т.ч. онлайн) и справочными системами; - приёмов самостоятельного изучения лексического и грамматического материала; - структуры и языковых клише для аннотирования и реферирования иноязычных источников; - ресурсов для онлайн-обучения иностранному языку	- самостоятельно находить и обрабатывать информацию на иностранном языке для решения учебных задач; - использовать приобретённые умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; - критически оценивать машинный перевод и редактировать его; - планировать свою учебную деятельность по овладению иностранным языком	- самостоятельной работе с электронными образовательными ресурсами на иностранном языке; - составлении плана самообразования (чтение, аудирование, лексический минимум); - выполнении проектных и исследовательских заданий с использованием иноязычных источников; - реферировании и аннотировании прочитанных текстов
ЛР 6	- норм речевого этикета в ситуациях официального и неофициального общения в стране/странах изучаемого языка; - социокультурного различия (система образования, праздники, этикетные особенности); - способов выражения согласия/несогласия, аргументации, достижения компромисса на иностранном языке	- вести диалог-обмен мнениями, диалог-побуждение к действию, полилог в рамках тем общения; - находить общие цели и формулировать задачи для совместной проектной деятельности; - проявлять уважение к иной культуре, избегая стереотипов	- участии в совместных учебных проектах (в т.ч. в онлайн-среде); - публичных представлениях результатов совместной работы (14-15 фраз); - совместном обсуждении поиска решений в группе
ЛР 7	- основных различий между родной и иноязычной картиной мира, культурными ценностями и нормами поведения; - признаков стереотипов, предрассудков и способов их преодоления в межкультурной коммуникации; - традиций и обычаев разных народов (в рамках изучаемых тем)	- избегать языковых и поведенческих ошибок, ведущих к коммуникативному сбою и проявлению неуважения; - интерпретировать факты иной культуры без осуждения и агрессии; - использовать нейтральные и толерантные языковые средства при обсуждении культурных, социальных и религиозных различий; - выражать интерес к культуре других народов	- участии в дискуссиях и круглых столах на темы толерантности, межкультурного диалога, уважения к многообразию; - анализе учебных ситуаций на предмет проявления стереотипов и предрассудков; - создании проектов о культуре, традициях и обычаях разных народов (как России, так и мира); - моделирования ситуаций, требующих проявления уважения и терпимости

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	64
в т. ч.:	
практические занятия	32
контрольная работа	32
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
1 семестр		**34**	
Раздел 1. Иностранный язык для общих целей		**6**	
Тема 1.1. Повседневная жизнь.	**Содержание учебного материала**		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Грамматический материал: - входное тестирование; - простое настоящее время (образование и функции в действительном залоге, слова- маркеры времени); глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных). Введение новых лексических единиц (фразы, речевые обороты и выражения) по темам занятий: ежедневный распорядок дня, повседневная жизнь, рутина; внешность человека; описание повседневного распорядка и жизни; разница в употреблении глаголов синонимов: do/make, speak/talk; фразовые глаголы: crazy about, married to, good at, etc., упражнения на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов, чтение текстов, составление диалогов, упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео и аудио материалов, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера.	**2**	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 1 Описание повседневного режима дня.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка и презентация по теме «Мой обычный выходной».	**2**	
Тема 1.2. Внешность	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 02 ОК 04
	Грамматический материал:	**2**	

и характер людей. Свободное времяпрепровождение.	- типы вопросов (способы образования): вопрос к подлежащему, альтернативный, разделительный, общий, специальный вопросы; редуцированные и полные формы ответов; образование вопросительных и отрицательных форм глаголов to be, to have/to have got; - типы предложений; предлоги времени. Лексика и фразеология. Введение и закрепление лексики по теме (члены семьи; личные качества человека; названия профессий; описание повседневного или любимого стиля одежды; фразы для выражения времяпрепровождения: have an evening out/dinner/free meal, get some tickets/ a snack/the bus, go sightseeing/shopping, etc.), упражнения на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов, чтение текстов, составление диалогов, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера.		ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 4 Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Описание внешности в известных произведениях». Практическое занятие № 6 Беседа/дискуссия на тему «Мой любимый стиль в одежде».		
Тема 1.3. Покупки: одежда, обувь и продукты питания	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	- простое прошедшее время (образование и функции в действительном залоге, слова-маркеры); правильные и неправильные глаголы; безличные предложения; указательные местоимения; - Степени сравнения прилагательных. Сравнительные слова и обороты than, as . . . as, not so . . . as, the …the; наречия, обозначающие количество, место, направление, время. Введение и закрепление лексики по теме: виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce, etc.); товары (juice, soap, milk, bread, butter, sandwich, a bottle of milk, etc.); введение и закрепление фраз по теме: *Would you like some ...* ? *Just help yourselves. ConI/Could I ... ?* Call *you/Could you* ? *Would you mind helping me?*, упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео и аудио материалов, вопросы дискуссионного характера.		

	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 8 Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Покупки». Практическое занятие № 9 Составление диалога по теме «В магазине». Практическое занятие № 10 Дискуссия на тему «Что, как и почему я покупаю онлайн и/или оффлайн».		
Тема 1.4. Взгляд в будущее. Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии.	**Содержание учебного материала**	**6**	
	- существительные исчисляемые и неисчисляемые; употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными; артикли: определенный, неопределенный, нулевой; чтение артиклей; арифметические вычисления; - простое будущее время (образование и функции в действительном залоге, слова-маркеры); способы выражения будущего действия в английском языке. Введение новых лексических единиц по теме занятия. отношения (creative? Incredible, thankful, etc.), работа (customers, experience, salary, etc.), амбиции (development, generation, fair, etc.). Введение и закрепление фраз по теме: One day I want to…; Tonight I'm…; Right now, I'd like to…; give up, take off, look up, look after smth., run out of smth., get on well with smb.; выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 4 Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Я и моя будущая профессия». Практическое занятие № 6 Беседа/дискуссия на тему «Проблема выбора профессии».		
Тема 1.5. Новости: следить за новостями/быть в центре внимания.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Грамматический материал: - настоящее продолженное время (образование и функции в действительном залоге); употребление простого продолженного времени в сочетании с другими настоящими временами.		

	Введение новых лексических единиц (фразы, речевые обороты и выражения) по темам занятий (преступления: robbery, theft, dangerous, etc., новости в различных средствах массовой информации: headline, crime, argument, web page, damage, folk hero, etc., etc.), упражнения на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов, чтение текстов, упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео и аудио материалов, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера.		
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 13 Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Преступление и наказание». Ответы на вопросы. Практическое занятие № 14 Развитие навыков монологической речи по теме «Ответственность подростков за преступления».		
Тема 1.6. Разнообразие культур современного мира.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Грамматический материал: - прошедшее продолженное время (образование и функции в действительном залоге, слова-маркеры); употребление простого продолженного времени в сочетании с прошедшим простым временем. Введение новых лексических единиц (фразы, речевые обороты и выражения) по темам различия и сходство культур (citizen, foreign, friendly, honest, mix up, religion, etc.), упражнения на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов, чтение текстов, составление диалогов, тестовые вопросы по содержанию видео характера.		
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 15 Развитие навыков диалогической речи (Research the life of someone from a different country in the form of the dialogue). Практическое занятие № 16 Беседа на тему «Многообразие культур. Плюсы и минусы».		
Промежуточная аттестация – Дифференцированный зачет			
2 семестр		**38**	
Раздел 2. Иностранный язык для общих целей.			
Тема 2.1.	**Содержание учебного материала**	**6**	

Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт.	Грамматический материал: - числительные; предлоги времени; возвратные местоимения; количественные местоимения little, few и местоименные выражения a little и a few; - настоящее совершенное время (образование и функции в действительном залоге, слова-маркеры); разница в употреблении времен Past Simple и Present Perfect. Введение новых лексических единиц по теме: части тела (neck, back, arm, shoulder, etc); правильное питание (diet, protein, etc.); названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.); симптомы и болезни (running nose, catch a cold, etc.), упражнения на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов, чтение текстов, составление диалогов, упражнения лексико-грамматического характера.		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 17 Беседа/дискуссия на тему «Рекомендации по здоровому питанию». Практическое занятие № 18 Беседа/дискуссия на тему «Вредная и полезная еда».		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка и презентация по теме «Мой любимый вид спорта».	**2**	
Тема 2.2. Туризм. Виды отдыха.	**Содержание учебного материала**	**6**	
	Грамматический материал: - оборот There + be во всех временных формах (образование и функции); особенности употребления; отрицательная и вопросительная формы; - речевые клише по теме: почему и как люди путешествуют; путешествие на поезде; путешествие на самолете. Введение новых лексических единиц по теме: виды путешествий (travelling by plane, by train, etc.); виды транспорта (bus, car, plane, etc.), упражнения на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов, составление диалогов, упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео и аудио материалов.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий	2	

	Практическое занятие № 21 Чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Путешествие».		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка и презентация по теме «Мое удачное/неудачное путешествие».	**2**	
Тема 2.3. Современные технологии: за и против. Интерактивная среда.	**Содержание учебного материала**	**6**	
	Грамматический материал: - прошедшее совершенное время; временные указатели прошедшего совершенного времени; употребление в сочетании с прошедшим простым; - речевые клише: Can I speak to…; I'm calling because…; высказывание преимуществ и недостатков: First of all…; However, …; In addition,…. Введение новых лексических единиц (фразы, речевые обороты и выражения) по теме: техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer, gadget, etc.); люди и средства (blogger, commercial, employee, feature, etc.), упражнения на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов, чтение текстов.		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 23 Чтение и перевод (со словарем) текста по теме «История изобретения современных технологических устройств». Практическое занятие № 24 Беседа/дискуссия по теме «Мобильные телефоны: за и против».		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка и презентация по теме «Неделя без телефона».	**2**	
Тема 2.4. Проблемы экологии. Изменение климата: причины и последствия.	**Содержание учебного материала**	**6**	
	Грамматический материал: - настоящее совершенно-продолженное время (образование и функции; слова-маркеры); обучение диалогической речи; - прошедшее совершенно-продолженное время (образование и функции в действительном залоге); временные указатели времен группы Perfect Continuous. Введение новых лексических единиц по теме: природа (mountain range, waterfall, rainforest, desert, etc.); погода и климат (wet, mild,	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09

	variable, continental, etc.), экономика (gross domestic product, machinery, income, heavy industry, light industry, oil and gas resources, etc.), упражнения на закрепление активной лексики, тестовые вопросы по содержанию видео.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 26 Чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Изменение климата: причины и последствия». Практическое занятие № 27 Беседа/дискуссия по теме «Что может сделать каждый из нас для сохранения окружающей среды».		
Тема 2.5. Здоровый образ жизни: аргументы за и против.	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Грамматический материал: - будущее продолженное время (образование и функции в действительном залоге); временные указатели Future Continuous; - речевые клише: What's the matter/the problem? Can I have a look at…? I'm worried about… How long have you had …? Введение новых лексических единиц по теме: виды спорта (cycling, judo, sailing, squash, etc.), еда и образ жизни (junk food, fizzy drinks, general habits, etc), упражнения на закрепление активной лексики, тестовые вопросы по содержанию видео.		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 29 Беседа/дискуссия по теме «Здоровый образ жизни: за и против». Практическое занятие № 30 Подготовка презентации по теме «Вредная еда и привычки».		
Тема 2.6. Выдающиеся люди родной сраны и страны/стран изучаемого языка	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Грамматический материал: - будущее совершенное и будущее совершенно-продолженное время (образование и функции в действительном залоге, слова-маркеры); особенности употребления всех будущих времен; - речевые клише: As I grew up I realized…; One day, I had the chance…; As a child I used to…; Eventually, I… Введение новых лексических единиц (фразы, речевые обороты и выражения) по теме: названия наук (chemistry, physics, genetic engineering, etc.), описательные прилагательные (outstanding, famous,		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09

	extraordinary, etc.), упражнения на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов, чтение текстов, составление диалогов.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 31 Подготовка и перевод текстов по теме «Выдающиеся деятели России». Практическое занятие № 32 Подготовка и перевод текстов по теме «Выдающиеся люди Великобритании».		
Промежуточная аттестация			
Всего:		**72**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Для реализации программы учебной дисциплины «Иностранный язык» предусмотрены специальные помещения.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов (в т.ч. практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебные аудитории оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения: персональный компьютер с выходом в интернет, интерактивная панель, учебные столы, ученические стулья, наглядные пособия, плакаты.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся: учебная аудитория № 37 (учебный корпус № 21), с выходом в интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Технические средства обучения и материалы: персональные компьютеры, столы ученические, стулья.

Для самостоятельной работы студентов используются ресурсы Центральной научной библиотеки имени Н.И. Железнова РГАУ–МСХА имени К.А. Тимирязева, включающие 3 читальных залов (в том числе 3 компьютеризированных), организованных по принципу открытого доступа и оснащенных Wi-Fi, доступом к сети интернет, а также комнаты для самоподготовки в общежитии № 6.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Обязательные печатные издания

1. Английский язык : 10 класс : базовый уровень: учебник / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. – 15-е изд., стер. – Москва : Express Publishing : Просвещение, 2026 – 248 с.: ил. – (Английский в фокусе) - ISBN 978-5-09-128019-7.

2. Английский язык : 11 класс : базовый уровень: учебник / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева, Б. Оби [и др.]. – 15-е изд., стер. – Москва : Express Publishing : Просвещение, 2026 – 256 с.: ил. – (Английский в фокусе) - ISBN 978-5-09-128020-3.

3.2.2. Электронные издания

1. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17134-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586705

2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (A2–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 412 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09154-0. 3.

3. Электронно-библиотечная система «Znanium.com» : [Электронный ресурс] / ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М». — URL : https://znanium.com

3.2.3. Дополнительные источники

1. Карпова, Т. А. English for Colleges = Английский язык для колледжей : учебник / Т. А. Карпова. — Москва : КноРус, 2026. — 311 с. — ISBN 978-5-406-15711-4. — URL: https://book.ru/book/960781.

2. Левченко, В. В. Английский язык. General English : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16157-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583812.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
уметь: • понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) • понимать тексты на базовые профессиональные темы • участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы • строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности • кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) • писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы **знать:** • правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) • лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности • особенности произношения • правила чтения текстов профессиональной направленности	«Отлично» — теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» — теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» — теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» — теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	• Тестирование • Контрольная работа • Выполнение проекта • Наблюдение за выполнением практического задания • Оценка выполнения практического задания (работы) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией по темам • Зачеты, другие формы контроля