

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Хохлова Елена Васильевна

Должность: Первый проректор-проректор по учебной работе

Дата подписания: 25.02.2025 15:46:26

Уникальный программный ключ:

ffa7ebcbdf3ee64619f73e7c0bed7dc0d359ceta



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

 Е.В. Хохлова

« 05 » 2025 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

36.04.02 – Зоотехния

Направленность программы

Коневодство и конный спорт

Уровень магистратуры

ФГОС ВО 3++

Квалификация - магистр

Форма обучения – очная

Год начала подготовки - 2024

Москва 2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ОПОП ВО

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления


подпись

(С.А. Матвеев)

Начальник отдела лицензирования
и аккредитации УМУ


подпись

(Е.Д. Абрашкина)

И.о. директор института


подпись

(С.В. Акчурин)

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНА:

Учёным советом института зоотехнии и биологии, протокол № 256 от 27.08 2024г.

Учёный секретарь совета


подпись

(С.Н. Храпова)

Учебно-методической комиссией института зоотехнии и биологии
протокол № 1 от 27.08 2024 г.

Председатель УМК


подпись

(А.Г. Маннапов)

РАЗРАБОТАНА:

Руководитель ОПОП,

протокол № 1 от 26.08 2024 г.


подпись

(В.А. Демин)

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	5
1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования	4
1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП магистратуры направлению подготовки 36.04.02 – Зоотехния.....	4
2.ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	5
2.1 Общая характеристика ОПОП ВО.....	5
2.1.1 Цель и задачи ОПОП ВО	5
2.1.2 Направленность ОПОП ВО	6
2.1.3 Сроки освоения ОПОП ВО	6
2.1.4 Квалификация, присваиваемая выпускнику	6
2.1.6 Трудоёмкость ОПОП ВО	7
2.2 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения	7
ОПОП ВО	7
2.3 Основные пользователи ОПОП ВО и стратегические партнеры образовательной программы (работодатели)	8
3.1 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника	9
3.2 Типы задач и задачи профессиональной деятельности	10
выпускника	10
3.3 Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	13
3.4 Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом (карта профессиональной деятельности)	13
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ.....	14
5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО.....	22
5.1 Годовой календарный учебный график	22
5.2 Учебный план	22
5.3 Рабочие программы учебных дисциплин	23
5.4 Рабочие программы практик	23
5.5 Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации	24
5.6 Оценочные материалы по дисциплинам, практикам, итоговой (государственной итоговой) аттестации	25
5.7 Методические материалы по дисциплинам, практикам, итоговой (государственной итоговой) аттестации	25
6.РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ	26
6.1 Кадровое обеспечение	26
6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	27
6.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО	30
7.ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА	Ошибка! Закладка не определена.
8.ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	31
9.РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ.....	33

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) (магистратуры) реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российским государственным аграрным университетом – МСХА имени К.А. Тимирязева» (далее – Университет) по направлению **36.04.02 – Зоотехния, направленности «Коневодство и конный спорт»** представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую университетом с учётом требований рынка труда и соответствующую современному уровню развития науки, техники, технологий, экономики.

ОПОП ВО разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки **36.04.02 – Зоотехния**.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы всех видов практик и государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП магистратуры направлению подготовки 36.04.02 – Зоотехния

Нормативные документы для разработки ОПОП ВО:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ «О практической подготовке обучающихся» (от 05.08.2020 г. № 885/390);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» (уровень магистратуры), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 года № 973 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура

по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния», зарегистрировано в Минюсте РФ 09.10.2017 № 48477.

- Профессиональный стандарт 13.013 «Специалист по зоотехнии», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.07.2020 № 423н. Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 года, регистрационный N 59263.

- Устав ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева.
- Правила внутреннего распорядка Университета.
- Положения и локальные акты ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева в части, касающейся образовательной деятельности.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1 Общая характеристика ОПОП ВО

2.1.1 Цель и задачи ОПОП ВО

Основной целью ОПОП ВО магистратуры является подготовка квалифицированных кадров в области зоотехнии, животноводства, сельского хозяйства посредством формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКос-1, ПКос-2, ПКос – 3, ПКос - 4), в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **36.04.02 – Зоотехния, направленности «Коневодство и конный спорт»**, а также формирование и развитие у студентов социально-личностных качеств (ответственности, коммуникативности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, общей культуры и др.), позволяющих реализовать сформированные компетенции в профессиональной деятельности, а также компетенций в соответствии с требованиями цифровой экономики, в том числе на освоение сквозных цифровых технологий в профессиональной деятельности выпускника .

ОПОП ВО основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

- формирование готовности выпускников Университета к профессиональной и социальной деятельности;
- развитие конкурентоспособности на рынке труда, выработка у них личностных качеств, способствующих творческой активности, общекультурному росту, социальной мобильности, ответственности, самостоятельности, приверженности этическим ценностям, толерантности и настойчивости в достижении поставленных целей;
- выработка способности к творческому решению теоретических и практических задач с применением передовых инновационных технологий в современных условиях на основе формирования у магистров профессиональных знаний, умений и навыков;
- получение углубленных знаний и компетенций по направленности **«Коневодство и конный спорт»** по основной профессиональной образовательной программе магистратуры для осуществления успешной профессиональной деятельности и продолжения профессионального образования в аспирантуре;

- формирование готовности к производственно-технологической, организационно-управленческой, образовательной и научно-исследовательской деятельности в отрасли коневодства;

- выработка способности учитывать изменения изменений, характерных для цифровой экономики и ориентироваться не только на существующие трудовые обязанности, но и на разработку новых функций.

Структура образовательной программы предусматривает: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, дает возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием обязательных дисциплин, позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности или продолжения профессионального образования на следующем уровне.

2.1.2 Направленность ОПОП ВО

Направленность ОПОП ВО соответствует направлению подготовки в целом и конкретизирует содержание программы магистратуры путем ориентации ее на: области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников; типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников в том числе и в применении сквозных цифровых технологий, востребованных в отрасли.

Данная ОПОП ВО реализуется по направлению подготовки **36.04.02 – Зоотехния** следующей направленности - «**Коневодство и конный спорт**»:

2.1.3 Сроки освоения ОПОП ВО

2 года (по очной форме обучения).

2.1.4 Квалификация, присваиваемая выпускнику

При успешном освоении ОПОП ВО выпускник присваивается квалификация **магистр** по направлению подготовки **36.04.02 – Зоотехния**.

При реализации основной образовательной программы обучающимся предоставлена возможность одновременного получения нескольких квалификаций следующим способом – одновременное обучение по программе высшего образования (ВО) **36.04.02 – Зоотехния** и программе профессионального обучения по рабочей профессии/должности служащего Б1.В.05 Инспектор по комплексной оценке племенных лошадей заводских пород. При освоении программы профессионального обучения, после прохождения итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена выдается документ – свидетельство о квалификации профессии рабочего / должности служащего.

2.1.5 Язык реализации ОПОП ВО

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (русский).

2.1.6 Трудоёмкость ОПОП ВО

Трудоёмкость освоения обучающимися ОПОП составляет 120 зачетных единицы, з.е. (без факультативов), 126 зачетные единицы (с факультативами), за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки и включает все виды контактной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП.

2.1.7 Структура ОПОП ВО

Программа магистратуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины»

Блок 2 «Практика»

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

В программе магистратуры для обучающихся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин Блок ФТД «Факультативы».

В рамках программы магистратуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 70% общего объема программы магистратуры (что соответствует требованиям ФГОС ВО, не менее 70%).

При проведении учебных занятий Университет обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры выездные занятия, мастер классы, в том числе и с использованием цифровых технологий) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, мастер-классы экспертов и специалистов.

Освоение цифровых компетенций предусматривает перечень ПО, цифровых сервисов и программных продуктов, применяемых информационно-коммуникационных ресурсов, учебной и учебно-методической литературы и других изданий, используемых при изучении с применением сквозных цифровых технологий в учебном процессе, в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Loginom, Microsoft Excel, Word, Power Point; Statistica, Pictochart, Google Scholar, ResearchGate, Elsevier, ScienceDirect, eLIBRARY.RU, ИПС «Кони-3, «Помощник коневода», Excel, Word), осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom,

Организация предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе магистратуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2.2 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО

Для освоения ОПОП ВО подготовки магистра поступающий должен иметь документ о высшем образовании любого уровня государственного образца.

Лица, имеющие диплом о высшем образовании и желающие освоить магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются выпускающей для данной программы кафедрой с целью установления у поступающего наличия компетенций, необходимых для освоения магистерских программ по данному направлению подготовки.

2.3 Основные пользователи ОПОП ВО и стратегические партнеры образовательной программы (работодатели)

ОПОП ВО в обязательном порядке размещается в свободном доступе на сайте университета с целью предоставления абитуриентам, обучающимся, потенциальным работодателям и другим заинтересованным сторонам возможности ознакомления с ее содержанием, материально-техническим и информационно-библиотечным обеспечением, технологиями реализации, а также с целью реализации права обучающихся и работодателей участвовать в формировании содержания ОПОП ВО.

Основными пользователями ОПОП ВО являются:

- профессорско-преподавательские коллективы высших учебных заведений, ответственные за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление ОПОП с учётом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки;
- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению ОПОП по данному направлению подготовки;
- ректор учебного заведения и проректоры, отвечающие в пределах своей компетенции за качество подготовки выпускников;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- организации, обеспечивающие разработку примерных ОПОП по поручению уполномоченного федерального органа исполнительной власти;
- органы, обеспечивающие финансирование высшего образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аттестацию, аккредитацию и контроль качества в сфере высшего профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль над соблюдением законодательства в системе высшего образования.

• организации, с которыми у Университета заключены различные договоры:

ООО «Брянская мясная компания»;

АО «Вимм-Билль-Данн»;

ООО «ПепсиКо Холдингс»;

ООО «Дымовское колбасное производство»;

СХПК «Племзавод Майский»;

ФГУП «Кировская лугоболотная опытная станция»;

ФГБНУ «Всероссийский научно-исследовательский институт племенного дела»;

ФГБНУ «Федеральный научный центр кормопроизводства и агроэкологии имени В.Р. Вильямса»;

ФГБНУ ФНЦ «Всероссийский научно-исследовательский и технологический институт птицеводства» РАН;
АО «Племзавод «Трудовой»;
ФГБНУ ФНЦ ВИЖ им. Л.К. Эрнста;
ФГБУН НЦБМТ ФМБА России;
АО «Племенной завод «Илькино»;
ЗАО «Племзавод «Повадино»;
СПК «Колхоз имени Горина»;
ФГБУН ИБГ РАН;
ООО «СПК «Машкино».

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки **36.04.02 «Зоотехния»**, направленности **«Коневодство и конный спорт»**, включает:

сельское хозяйство, вид профессиональной деятельности – организация производства продукции животноводства; в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства. Организация работ и оперативное управление процессами производства продукции животноводства.

Профессиональный стандарт: 13.013 «Специалист по зоотехнии», зарегистрирован в Минюсте РФ 14 августа 2020 г. Регистрационный № 59263, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, от 14.07.2020 № 423н.

Сферами деятельности выпускника являются: образовательные и научные учреждения; конноспортивные организации; предприятия АПК, как производящие, так и перерабатывающие животноводческую продукцию, коневодческие хозяйства разной направленности. Магистр может осуществлять профессиональную деятельность в коневодческих и конноспортивных предприятиях, организациях и учреждениях различных форм собственности по конному спорту, разведению, кормлению, содержанию, тренингу, испытаниям, использованию лошадей, получению племенной продукции, производству продуктов мясного и молочного коневодства, а также предприятия такие как, конноспортивные федерации, департаменты животноводства и другие регулирующие органы в области конного спорта и коневодства, конные спортивные клубы и комплексы; конные заводы и репродукторы; трендепо; ипподромы; конные туристические базы, кумысные предприятия; организации по мясному табунному коневодству, а также, специфические, новые, и зарождающиеся, такие как, биофабрики по получению медицинских и ветеринарных препаратов; предприятия, использующие лошадей в целях рекреация, реабилитация, абилитация населения, другие организации и предприятия, связанные с конной индустрией.

Специфика профессиональной деятельности магистра – образовательная деятельность; научно-исследовательская работа; конный спорт; племенная работа и

совершенствование пород, производство племенной продукции, содержание, разведение, воспроизводство, выращивание, тренинг, испытания, спортивное, продуктивное, рабочее, досугово-пользовательное и другие виды применения лошадей; производство, переработка, хранение и транспортировка продуктов мясного и молочного коневодства.

В других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности магистры могут осуществлять профессиональную деятельность при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2 Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускника

Совокупность компетенций, установленных программой магистратуры, по направлению подготовки **36.04.02 – Зоотехния, направленности «Коневодство и конный спорт»** должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность и решать задачи профессиональной деятельности в

- *производственно-технологической деятельности*: обеспечение рационального проведения конноспортивных мероприятий, содержания, кормления, разведения и использования лошадей на базе углубленных знаний по направлению магистерской программы; производство, хранение, переработка, транспортировка и реализация мясной и молочной продукции коневодства; смет, заявок, необходимых для осуществления мероприятий, закупок, заготовок (кормов, оборудования, материалов и т.д.)

Выпускники могут осуществлять деятельность и решать задачи профессиональной деятельности и в других областях народного хозяйства при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника;

- *научно-образовательной деятельности*: ведение зоотехнической документации, учет племенного использования, воспроизводительных качеств, роста и развития жеребят, схем тренинга, показателей испытаний, работоспособности и продуктивности лошадей;
- составление графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок, необходимых для осуществления закупок, заготовок (кормов, оборудования, материалов и т.д.);
- организация эффективного использования спортивных, рабочих, продуктивных лошадей и необходимого для этого инвентаря, и оборудования;

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Таблица 1

Профессиональные компетенции выпускников, разработанные университетом и индикаторы их достижения

Задачи ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетен	Код и наименование индикатора достижения	Основание (ПС, анализ опыта)

		ции		
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический				
Сбор информации, анализ литературных источников по технологиям коневодства, коннозаводства и конного спорта	Лошади заводских, переходных и аборигенных пород. Спортивное коневодство. Призовое коневодство. Менеджмент и судейство конноспортивных мероприятий. Племенная работа в коневодстве. Хозяйственно-полезные качества лошадей. Использование лошадей в целях рекреации и реабилитации человека. Различные направления коневодства. Международные и национальные виды конного спорта. Тренинг спортивных лошадей. Аграрный туризм. Продуктивное коневодство	ПКос-1 Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства с использованием современных цифровых средств и технологий	ИД-1 ПКос-1 Знать научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных ИД-2 ПКос-1 Уметь разрабатывать и внедрять технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных ИД-3 ПКос-1 Владеть методами анализа технологических программ в животноводстве и коневодстве	Профессиональный стандарт 13.013 «Специалист по зоотехнии», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.07.2020 № 423н. Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 года, регистрационный N 59263.
Организация и проведение конноспортивных мероприятий; составление планов и схем ведения племенной работы. Организация различных видов использования лошадей	Спортивное коневодство. Призовое коневодство. Менеджмент и судейство конноспортивных мероприятий. Племенная работа в коневодстве. Хозяйственно-полезные качества лошадей. Использование лошадей в целях рекреации и реабилитации человека.	ПКос-2 Способен владеть технологическими приемами и получения высококачественной продукции и животноводства	ИД-1 ПКос-2 Знать методы получения высококачественной продукции в животноводстве и коневодстве ИД-2 ПКос-2 Уметь управлять технологическими процессами при производстве высококачественной продукции в животноводстве и коневодстве ИД-3 ПКос-2 Владеть методами контроля за технологическими процессами и качеством получаемой продукции	

			животноводства и коневодства	
Тип задач профессиональной деятельности: научно – образовательный				
Освоение методик профессионального обучения и преподавания профессиональных дисциплин. Сбор информации, анализ литературных источников по педагогической деятельности в области профессионального образования	Методика профессионального обучения. Методика преподавания профессиональных дисциплин	ПКос-3 Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) и отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и ДПП	ИД-1 ПКос-3 Знать особенности организации образовательного процесса по программам бакалавриата и ДПП ИД-2 ПКос-3 Уметь использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии ИД-3 ПКос-3 Владеть навыками разработки учебных курсов, дисциплин (модулей)	Профессиональный стандарт 13.013 «Специалист по зоотехнии», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации
Планирование и проведение учебного процесса по обучению организации и проведению конно-спортивных мероприятий; ведению племенной работы, организации различных видов использования лошадей	Технология спортивного коневодства Технология призового коневодства Современные методы племенной работы в коневодстве Продуктивное коневодство	Способен проводить научные исследования по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы, анализировать результаты, формулировать выводы с применением различных цифровых систем и	ИД-1 ПКос-4 Знать структуру научной работы и правила ее оформления ИД-2 ПКос-4 уметь провести статистическую обработку и анализ результатов исследований с применением различных цифровых систем и технологий, сформулировать выводы ИД-3 ПКос-4 Владеть навыками планирования и реализации научных исследований с применением различных цифровых систем и технологий в профессиональной области	Федерации от 14.07.2020 № 423н. Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 года, регистрационный N 59263.

		технолог ий		
--	--	----------------	--	--

3.3 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки **36.04.02 – Зоотехния, направленности «Коневодство и конный спорт»** являются:

- лошади всех направлений использования: спортивного, продуктивного, рабочего, досугово-пользовательного и других видов применения лошадей в народном хозяйстве;
- технологические процессы по планированию, организации, проведению конноспортивных мероприятий; кормлению, содержанию, разведению, воспроизводству, выращиванию, тренингу, испытаниям лошадей; спортивному, продуктивному, рабочему, досугово-пользовательному и другим видам использования лошадей; производству, хранению и переработке продуктов мясного и молочного коневодства;
- технологические процессы производства, хранения, транспортировки и реализации кормов и кормовых добавок.

3.4 Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом (карта профессиональной деятельности)

Реализуемая ОПОП ориентирована на формирование компетенций в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по зоотехнии», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.07.2020 № 423н. Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 года, регистрационный N 59263.

Код профессионального стандарта - 13.013. Группа занятий: 1311, 2132

Разведение лошадей и прочих животных семейства лошадиных отряда непарнокопытных.

Перечень трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника магистратуры по направлению подготовки **36.04.02 – Зоотехния, направленности «Коневодство и конный спорт»** являются:

- организация работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных в соответствии с технологическими требованиями,
- организация работ по заготовке, хранению и рациональному использованию кормов для сельскохозяйственных животных,
- организация работ по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства в соответствии с технологическими требованиями
- управление технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных,
- управление технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных,
- организация оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования,
- управление технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства,
- разработка технологии производства продукции органического животноводства,

- организация добровольной сертификации органического производства (животноводства),
- разработка перспективного плана развития животноводства в организации
- управление производственной деятельностью в организации в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства,
- организация производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности,
- организация эффективной системы взаимодействия структурных подразделений, принимающих участие в реализации перспективных и текущих планов развития животноводства, с использованием современных средств коммуникации,
- проведение научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы, анализировать результаты, формулировать выводы с применением различных цифровых систем и технологий,
- планировать и реализовывать научные исследования с применением различных цифровых систем и технологий в профессиональной области
- проведение статистической обработки и анализа результатов исследований с применением различных цифровых систем и технологий, сформулировать выводы.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы магистратуры по направлению подготовки **36.04.02 – Зоотехния, направленности «Коневодство и конный спорт»** у выпускника формируются следующие компетенции: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (табл. 2).

Не менее 20 % от общего объема самостоятельной работы должно включать освоение цифровых образовательных инструментов, ресурсов, позволяющие применять технологии ЭО. В рабочую программу заложены темы и задания, которые позволят сформировать у обучающихся способность к самостоятельной профессиональной деятельности, коммуникациям, в том числе, в условиях удаленной работы и возможность реализации своих проектов, в том числе в виде стартапов. При организации СРС рекомендуется запланировать задания по изучению материалов сайтов профильных ведомств, организаций и т.п., профессиональных баз данных и других ресурсов Интернета; для осуществления проектной деятельности возможно использование бэклога и системы управления проектом Trello.

Таблица 2

Компетенции выпускника в соответствии с ФГОС ВО 3++

Инд. компетенц.	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр и наименование дисциплин, практик, ГИА	Се ме стр
Универсальные компетенции				

УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации УК-1.2 Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения УК-1.3 Владеть: методами разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности (Google Jamboard, Loginom, Microsoft Excel, Word, Power Point; Statistica, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom)	Б1.О.01 Методология и методика научного исследования	1-2
			Б1.О.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности	3
			Б1.О.04 Методы и технологии искусственного интеллекта в профессиональной деятельности	3
			Б1.О.11 Управление проектами в животноводстве	2
			Б2.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	1
			Б2.О.02.01(П) Технологическая практика	3
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Знать принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта УК-2.2 Уметь: представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях УК-2.3 Владеть: навыками организации и координации работы участников проекта, способствующими конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами	Б2.О.02.02(П) Преддипломная практика	4
			Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4
			Б1.О.01 Методология и методика научного исследования	1-2
			Б1.О.05 Методика профессионального обучения и психология профессионализма	3
			Б1.О.06 Деловые и научные коммуникации на иностранном языке	4
			Б1.О.11 Управление проектами в животноводстве	2
			Б2.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	1
			Б2.В.01.01(П) Педагогическая практика	3

			Б2.О.02.02(П) Преддипломная практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4 4
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Знать: принципы разработки командной стратегии с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/взаимодействует УК-3.2 Уметь: планировать командную работу, распределять поручения и делегирует полномочия членам команды. Организовать обсуждение разных идей и мнений УК-3.3 Владеть: навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	Б 1.0.01 Методология и методика научного исследования Б1.О.05 Методика профессионального обучения и психология профессионализма Б1.О.11 Управление проектами в животноводстве Б2.В.01.01(П) Педагогическая практика Б2.О.02. Производственная практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1-2 3 2 3 3-4 4
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Знать: приемы эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях УК-4.2 Уметь: писать, осуществлять письменный перевод и редактирование различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) УК-4.3 Владеть: навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные	Б1.О.01 Методология и методика научного исследования Б2.О.02.02(П) Преддипломная практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1-2 3 4 4 4
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1.Знать: национальные особенности делового общения УК-5.2 Уметь: учитывать особенности поведения и мотивации людей различного культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними УК-5.3 Владеть: навыками создания недискриминационной среды	Б1.О.05 Методика профессионального обучения и психология профессионализма Б1.О.06 Деловые и научные коммуникации на иностранном языке Б2.О.02 Производственная практика Б2.О.02.01(П)	3 4 3-4 3-4

		взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Технологическая практика БЗ.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Знать: принципы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда УК-6.2 Уметь: самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста УК-6.3 Владеть: навыками действий в условиях неопределенности с корректировкой планов по их реализации с учетом имеющихся ресурсов	Б1.О.01 Методология и методика научного исследования Б1.О.05 Методика профессионального обучения и психология профессионализма Б1.О.11 Управление проектами в животноводстве Б2.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б2.О.02.02(П) Преддипломная практика БЗ.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1-2 3 2 2 1 3-4 4 4
Общепрофессиональные компетенции				
ОПК-1	Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения здоровья сберегающих технологий	ОПК-1.1 Знать параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных ОПК-1.2 Уметь реализовывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции ОПК-1.3 Владеть навыками оценки здоровья и благополучия животных	Б1.О.08 Благополучие животных Б1.О.10 Биобезопасность в животноводстве Б2.О.02 Производственная практика Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б2.О.02.02(П) Преддипломная практика БЗ.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1-2 4 3-4 3-4 4 4
ОПК-2	Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных	ОПК-2.1 Знать природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных ОПК-2.2 Уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния	Б1.О.01 Методология и методика научного исследования Б1.О.08 Благополучие животных Б1.О.09. Технологический аудит в животноводстве Б2.О.01.01(У)	1-2 1-2 3 1

	х, генетических и экономических факторов	на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ОПК-2.3 Владеть навыками анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Б2.О.02 Производственная практика Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б2.О.02.02(П) Преддипломная практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	3-4 3-4 4
ОПК-3	Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативным и правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ОПК-3.1 Знать нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса ОПК-3.2 Уметь осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК ОПК-3.3 Владеть навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	Б1.О.02 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности в зоотехнии Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1 3-4 4
ОПК-4	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с использованием современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач	ОПК-4.1 Знать современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности ОПК-4.2 Уметь использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий ОПК-4.3 Владеть навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов с использованием современных цифровых технологий и	Б1.О.01 Методология и методика научного исследования Б1.О.07 Современные технологии в животноводстве Б1.О.07.01 Биологические основы продуктивности животноводства Б1.О.07.02 Организация племенного животноводства и управление генетическими ресурсами Б1.О.07.03 Современные аспекты систем нормированного кормления животных Б2.О.01.01(У) Научно-исследовательская	1-2 2-4 2 3 4 1

		инструментов Microsoft Excel, Word, Power Point; Statistica, Pictochart и др., ИПС «Кони-3, «Помощник коневода», Excel, Word осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom.	работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Б2.О.02 Производственная практика Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б2.О.02.02(П) Преддипломная практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	3-4 3-4 4 4 4
ОПК-5	Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ОПК-5.1 Знать документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности ОПК-5.2 Уметь оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности ОПК-5.3 Владеть навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Б1.О.02 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности в зоотехнии Б1.О.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности Б1.О.04 Методы и технологии искусственного интеллекта в профессиональной деятельности Б1.О.09 Технологический аудит в животноводстве Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1 3 3 3 3-4 4
ОПК-6	Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	ОПК-6.1 Знать условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ОПК-6.2 Уметь анализировать и идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ОПК-6.3 Владеть методами управления стадом, обеспечивающими профилактику заболеваний	Б1.О.08 Благополучие животных Б1.О.10 Биобезопасность в животноводстве Б2.О.02 Производственная практика Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1-2 4 3-4 3-4 4

		животных		
ПКД по-1	Способен производить комплексную оценку племенных лошадей заводских пород	<p>ПКДпо-1.1 Способен подготавливать документацию и оборудование для проведения ежегодной комплексной оценки(бонитировки) племенных лошадей разных пород, типов, линий</p> <p>ПКДпо-1.2 Способен проводить инструментальные измерения и оценивать экстерьер и конституцию лошадей разных пород, типов, линий для определения племенной ценности самостоятельно и в составе группы экспертов</p> <p>ПКДпо-1.3 Способен определять бонитировочный класс племенных лошадей разных пород, типов, линий самостоятельно и в составе группы экспертов в итоге бонитировки</p>	<p>Б1.В.05 Инспектор по комплексной оценке племенных лошадей заводских пород</p> <p>Б1.В.05.01 Регламент проведения бонитировки лошадей</p> <p>Б1. В.05.02 Функциональные особенности экстерьера лошадей</p> <p>Б1.В.05.03 Оценка спортивной работоспособности лошадей</p> <p>Б1.В.05.04(К) Экзамен по модулю «Инспектор по комплексной оценке племенных лошадей заводских пород»</p>	<p>1-2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p>
Профессиональные компетенции				
ПКос-1	Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства	<p>ПКос-1.1 Знать научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных знать принципы работы с применением современных цифровых технологий и инструментов Google Scholar, ResearchGate, Elsevier, ScienceDirect, eLIBRARY.RU)</p> <p>ПКос-1.2 Уметь разрабатывать и внедрять технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных</p> <p>ПКос-1.3 Владеть методами анализа технологических программ в животноводстве владеть навыками работы с применением современных цифровых технологий и инструментов Microsoft Excel, Word, Power Point; Statistica, Pictochart, ИПС «Кони-3, «Помощник коневода», Excel, Word; осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom.</p>	<p>Б1.В.01 Технология спортивного коневодства</p> <p>Б1.В.02 Технология призового коневодства</p> <p>Б1.В.03 Менеджмент и судейство конноспортивных мероприятий</p> <p>Б1.В.04 Современные методы племенной работы в коневодстве</p> <p>Б1.В.ДВ.01.01 Хозяйственно-полезные качества лошадей</p> <p>Б1.В.ДВ.01.02 Международные и национальные виды конного спорта</p> <p>Б1.В.ДВ.02.01 Современное состояние различных направлений коневодства</p> <p>Б1.В.ДВ.02.02 Организация досугового использования лошадей</p> <p>Б3.01(Г)</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>4</p>

			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена БЗ.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы ФТД.01 Основы тренинга спортивных лошадей ФТД.02 Аграрный туризм	4 4 2
ПКос-2	Способен использовать теоретические знания о хозяйственно-биологических особенностях и породной дифференциации лошадей для разработки методов и приемов контроля и управления качеством продукции в конном спорте	ПКос-2.1 Знать хозяйственно-биологические особенности и породную дифференциацию лошадей ПКос-2.2 Уметь управлять технологическими процессами для разработки методов и приемов контроля и управления качеством продукции в коневодстве и конном спорте ПКос-2.3 Владеть методами и приемами контроля и управления качеством продукции в коневодстве и конном спорте	Б1.В.04 Современные методы племенной работы в коневодстве Б1.В.ДВ.01.01 Хозяйственно-полезные качества лошадей Б1.В.ДВ.01.02 Международные и национальные виды конного спорта БЗ.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена БЗ.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы ФТД 03 Этологические особенности лошадей	4 4 4 4 4 2
ПКос - 3	Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) и отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и ДПП	ПКос-3.1 Знать особенности организации образовательного процесса по программам бакалавриата и ДПП ПКос-3.2 Уметь использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии ПКос-3.3 Владеть навыками разработки учебных курсов, дисциплин (модулей)	Б1.О.05 Методика профессионального обучения и психология профессионализма Б.О.02 Производственная практика Б2.В.О1.О1(П) Педагогическая практика БЗ.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	3 3-4 3 4

ПКос - 4	Способен проводить научные исследования по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы, анализировать результаты, формулировать выводы с применением различных цифровых систем и технологий	ПКос-4.1 Знать структуру научной работы и правила ее оформления	Б1.В.01 Технология спортивного коневодства	1
		ПКос-4.2 Уметь провести статистическую обработку и анализ результатов исследований, сформулировать выводы	Б1.В.02 Технология призового коневодства	2
		ПКос-4.3 Владеть навыками планирования и реализации научных исследований в профессиональной области	Б1.В.04 Современные методы племенной работы в коневодстве	4
			Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4

5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки **36.04.02 – Зоотехния, направленности «Коневодство и конный спорт»** содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом подготовки магистра с учётом его направленности; рабочими программами учебных дисциплин материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; программой государственной итоговой аттестации; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает локальный доступ к вышеуказанным документам.

5.1 Годовой календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы. График представлен в составе Учебного плана (приложение А).

5.2 Учебный план

Структура программы магистратуры включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе – виды учебной деятельности) с указанием их объёма в зачётных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с

преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов дисциплин (практик) базовой части, обеспечивающая формирование компетенций, их трудоёмкость в зачётных единицах, соотношение аудиторной и самостоятельной работы, форм аттестации. Учебный план представлен в приложении А.

5.3 Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы дисциплин разрабатываются в соответствии с Положением о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы дисциплины.

В рабочей программе каждой дисциплины сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП ВО с учетом направленности.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины;
- аннотацию;
- цель освоения дисциплины;
- место дисциплины в учебном процессе;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- структуру и содержание дисциплины;
- образовательные технологии;
- оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);
- методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины;
- методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине;
- иные сведения и (или) материалы.

Рабочие программы дисциплин прилагаются к ОПОП ВО.

5.4 Рабочие программы практик

Рабочие программы практик и программы научно-исследовательской работы обучающихся (далее – НИР) разрабатываются в соответствии с Положением о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению программы практики, Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования

«Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».

В соответствии с ФГОС ВО подготовки магистра по направлению **36.04.02 – Зоотехния, направленности «Коневодство и конный спорт»** Блок 2 «Практики» включает такие виды практики как учебная и производственная.

Практика – вид учебной деятельности, непосредственно ориентированный на профессиональную подготовку обучающихся; закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных, и профессиональных компетенций выпускников (в соответствии с ФГОС ВО 3++ и профессиональными стандартами).

Практики проводятся в сторонних организациях или на кафедрах университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Рабочие программы практики и НИР включают в себя:

- аннотацию;
- указание вида, типа практики, способа и формы (форм) её проведения;
- цель практики;
- задачи практики;
- компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения практики;
- место практики в структуре ОПОП ВО;
- содержание и структуру практики;
- организация и руководство практикой;
- методические указания по выполнению программы практики;
- Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение практики;
- материально-техническое обеспечение практики;
- критерии оценки умений, навыков (в том числе и заявленных компетенций);
- иные сведения и (или) материалы.

Рабочие программы практик прилагаются к ОПОП ВО.

5.5 Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатывается в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».

Итоговая (государственная итоговая) аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **36.04.02 – Зоотехния, направленности «Коневодство и конный спорт»**.

В соответствии с ФГОС ВО подготовки магистра **36.04.02 – Зоотехния** и решением Учёного совета Университета Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также

защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Программа государственной итоговой аттестации прилагается к ОПОП ВО.

5.6 Оценочные материалы по дисциплинам, практикам, итоговой (государственной итоговой) аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 301 от 05.04.2017 года для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП университет создает оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Оценочные материалы разрабатываются в соответствии с Положением об оценочных материалах для текущей, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

Оценочные материалы позволяют оценить степень сформированности компетенций у обучающихся по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Оценочные материалы могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля.

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- наименование оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные материалы по каждой дисциплине (модулю), практике, государственной итоговой аттестации прилагаются к рабочим программам дисциплин и практик, программе государственной итоговой аттестации, приведены в составе ОПОП ВО.

5.7 Методические материалы по дисциплинам, практикам, итоговой (государственной итоговой) аттестации

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине, практике, ГИА, сформированный в соответствии со структурой и

содержанием дисциплины, практики, используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации) позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала и касаются планирования и организации:

- времени, необходимого для освоения учебного материала, выполнения курсовой работы (проекта), выпускной квалификационной работы;
- использования учебно-методического материала;
- работы с литературой, электронными ресурсами;
- работы с материалами для подготовки к текущему, промежуточному и итоговому (государственному итоговому) контролю.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля), практики, ГИА, а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

Методические материалы размещены на официальном сайте ВУЗа или прилагаются к ОПОП.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Общесистемные требования к реализации программы магистратуры включают в себя требования к кадровому, учебно-методическому и информационному обеспечению, материально-технической базе, воспитательной среде, к обеспечению образовательного процесса социально-бытовыми условиями.

6.1 Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП ВО по направлению подготовки **36.04.02 – Зоотехния**, обеспечивается научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н и профессиональным стандартам.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы **магистратуры**, и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы **магистратуры** на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников организации, участвующих в реализации программы **магистратуры**, и лиц, привлекаемых организацией к реализации **магистратуры** на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры определенной направленности должно осуществляться штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Характеристика педагогических кадров, привлекаемых к обучению студентов представлена в приложении Б – «Сведения о педагогических работниках по ОПОП ВО».

6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

6.2.1 Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова

В Университете действует Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова (далее – Библиотека). Общая площадь помещений библиотеки – 9084,10 кв.м, в том числе: конференц-зал на 160 посадочных мест, зал совещаний с местами оборудованными индивидуальными мониторами (60 мест), 3 зала-трансформера, оснащённых мультимедийным и телевизионным оборудованием. Действуют 3 читальных зала на 115 компьютеризированных посадочных мест и 72 места для индивидуальной работы. Все залы оснащены Wi-Fi, Интернет-доступом.

Сайт ЦНБ им. Н.И. Железнова www.library.timacad.ru.

Библиотека оснащена современной автоматизированной библиотечно-информационной системой САБ "ИРБИС64+", АБИС «МАРК-SQL» и АБИС «Absotheque UNICODE». Автоматизированы все основные библиотечно-информационные процессы.

Реализация образовательной программы обеспечивается свободным доступом каждого студента к следующим ресурсам:

- библиотечный фонд учебно-методических и научных материалов библиотеки вуза и других библиотек,
- электронные каталоги;

– обмен информацией с отечественными и зарубежными ВУЗами, научными учреждениями, включая обмен информацией с учебно-научными и иными подразделениями вуза, ЦНСХБ, партнёрских ВУЗов, НИИ;

– Интернет-ресурсы.

В Центральной научной библиотеке имени Н.И. Железнова оборудовано рабочее место для слепых и слабовидящих студентов. Университет приобрел специальное программное обеспечение и принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля, позволяющие слабовидящим и слепым студентам заниматься в библиотеке наравне со всеми. Программа «зум-текст» увеличивает шрифт для комфортной работы слабовидящего, другая компьютерная программа переводит текст в голосовой режим. Голосовой режим сопровождает все шаги пользователя. Кроме того, на специальном принтере «Index V5», установленном на компьютерном рабочем месте студента-инвалида, можно будет распечатать шрифтом Брайля и текст, и графические изображения.

Книжный фонд и электронные информационные ресурсы Библиотеки формируются в соответствии с Тематико-типологическим планом комплектования (ТТПК) Университета (утвержден ректором 24 февраля 2014 года).

Объём фонда основной и дополнительной учебной литературы по данной ОПОП соответствуют Минимальным нормативам обеспеченности ВУЗов библиотечно-информационными ресурсами.

Общий фонд университетской библиотеки составляет 4 098 428 единиц хранения (табл. 3).

Таблица 3

Общий фонд университетской библиотеки

№ п/п	Наименование показателей	Кол-во
1	Фонд (всего), единиц хранения, в т.ч.:	4098428
1.1	научная литература	1444787
1.2	периодические издания	776816
1.3	учебная литература (учебники, уч.-метод.)	1576233
1.4	художественная литература	93691
1.5	редкая книга	28132
1.6	обменный фонд	5500
1.7	мультимедийные издания	354
2	Электронные ресурсы (БД)	4.0 гигабайта
3	Кол-во удаленных зарегистрированных пользователей	28574
4	Количество документов/выдач	1356166
	Количество документов/выдач в Электронно-библиотечной системе Университета	1288467

Создана **Электронно-библиотечная система Российского Государственного Аграрного Университета – МСХА имени К.А. Тимирязева** (далее ЭБС).

ЭБС на 01 января 2024 года включает более 29836 полных текстов учебно-методической и научной литературы, правообладателем которых является Университет.

На 01 января 2024 г.:

Учебная и учебно-методическая литература - 1658 книг
Монографии - 310 книг
Статьи из журналов, входящих в перечень ВАК, которые издает Университет:
- Журнал «Известия ТСХА» - 5229 статей;
- Журнал «Вестник ФГБОУ ВО «МГАУ имени В.П. Горячкина» - 1110 статей.
- Журнал «Природообустройство» - 1607 статей
- Журнал «Овцы, козы, шерстяное дело» - 829 статей
Выпускные квалификационные работы студентов – 14543 ед.
Рабочие тетради - 229 тетр.
Биобиблиографические и библиографические указатели - 166 ед.
Редкие книги и рукописи - 65 книг
Видеозаписи и презентации - 9 ед.
Материалы конференций, статьи преподавателей и студентов, доклады ТСХА – 5068 ед.
Вестник научно-методического совета по природообустройству и водопользованию – 105 ед.
Организован доступ к ресурсам партнерских организаций:
Научная электронная библиотека (система РИНЦ, E-library), доступно - 51198806 научных публикаций и патентов, из них: с полными текстами – 16565939, электронные версии российских научно-технических журналов – 19270;
ЭБС Лань – 104141 книг;
ЭБС Юрайт – 10865 учебников по всем областям знаний;
Авторефераты диссертаций РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева на платформе ЭБС Руконт – 3653 ед.;
ЭБС «Консультант студента» -1312 ед.;
ЭБС для учебных заведений ВООК.ru - 23108 ед.

Библиотечный фонд содержит необходимую учебно-методическую литературу по направлению *шифр и наименование направления / специальности*, соответственно установленным квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности. Фактическое учебно-методическое, информационное обеспечение учебного процесса представлено в приложении В – «Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении образовательного процесса по ОПОП ВО».

Уровень обеспечения учебно-методической литературой по направлению шифр и наименование направления / специальности составляет более 1 экземпляра на одного студента.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.2.2 Электронная информационно-образовательная среда Университета

При реализации образовательной программы применяется электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Для реализации ОПОП, в соответствии с учебным планом, в Университете используется электронная информационно-образовательная среда.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к учебно-методическому portalу Университета (<https://sdo.timacad.ru/>) из любой точки, в которой имеется доступ к

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне её.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин / модулей, рабочим программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин / модулей;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

При реализации карантинных мероприятий и в случае введения режима самоизоляции, преподавание учебной дисциплины реализуется на учебно-методическом портале по адресу <https://sdo.timacad.ru/>

Характеристика учебно-методического и информационного обеспечения представлена в приложении В – «Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении образовательного процесса»

При реализации карантинных мероприятий и в случае введения режима самоизоляции, преподавание учебной дисциплины реализуется на учебно-методическом портале по адресу <https://sdo.timacad.ru/>

Характеристика учебно-методического и информационного обеспечения представлена в приложении В – «Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении образовательного процесса основной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры».

6.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности, и учебный конноспортивный комплекс, включающий в себя уникальную коллекцию из 20 голов лошадей разных пород, используемых в учебном процессе.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Образовательный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определяется рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик и подлежит обновлению в соответствии с требованиями, изложенными в ФГОС ВО.

Характеристика материально-технического обеспечения учебного процесса представлена в приложении Г – «Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированными лабораториями».

Формирование цифровой образовательной среды, как совокупности цифровых средств обучения, онлайн-курсов, электронных образовательных ресурсов, обеспечивающих максимально полное использование дидактического потенциала цифровых технологий для формирования у обучающихся компетенций, отвечающих запросам цифровой экономики требует следующего материально-технического обеспечения, необходимого для освоения цифровых компетенций: перечень ПО, цифровых сервисов и программных продуктов, применяемых в учебном процессе, наличие информационно-коммуникационных ресурсов, учебной и учебно-методической литературы и других изданий, используемых при изучении сквозных цифровых технологий.

7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА

В Университете создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению культурно-нравственных, гражданско-политических, общекультурных качеств обучающихся.

Социокультурная среда университета представляет собой совокупность концептуальных, содержательных, кадровых, организационных и методических ресурсов, направленных на создание гуманитарной среды в учебном заведении, которая обеспечивает развитие общекультурных компетенций обучающихся.

Воспитательная работа в Университете является важной составляющей всего образовательного процесса, осуществляемого непрерывно в учебное и внеучебное время. Все мероприятия, проводимые в Университете, освещаются в средствах массовой информации, в частности, на сайте Университета и наиболее значимые – на сайте Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, ежемесячно выходит газета «Тимирязевка». В 2015 году в Университете было создано студенческое интернет-издание «TeamToday», которое ведет фото- и видеосъемку всех мероприятий, которые проходят в РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева, так и за его пределами.

Основными направлениями воспитательной работы в РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева являются:

- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организация досуга студентов;
- организация гражданского и патриотического воспитания студентов;

- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;
- изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки;
- содействие работе студенческим общественным организациям, клубам и объединениям;
- работа в общежитиях;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации.

Внеучебную деятельность в Университете курирует профильный проректор.

В РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева действует Управление молодежной политики и воспитательной деятельности, которое осуществляет свою деятельность на основании Положения РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, утвержденного ректором Университета. Организацию воспитательной работы с обучающимися в институтах обеспечивают директора институтов и их заместители по воспитательной работе; на кафедрах – кураторы и наставники студенческих групп.

Так же в Университете работают 14 музеев, крупнейшая центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, спортивно-оздоровительный комплекс, конный манеж, крытый теннисный корт, база для занятия автоспортом, Центр творчества, Совет ветеранов.

Управление молодежной политики и воспитательной деятельности курирует работу общественных объединений вуза, а именно Совет обучающихся, Профсоюзный комитет студентов, Волонтерский центр, Штаб студенческих отрядов Тимирязевки, Студенческий парламентский клуб, Студенческий спортивный клуб «Тимирязевские зубры», языковой клуб TimStudy, туристический клуб «Ветер», студенческое интернет-издание TeamToday, студенческая организация TimFilm, представительство Российского союза сельской молодежи, добровольная пожарная дружина, институт наставничества, студенческий бытовой совет, представительство Российского союза молодежи, первичное отделение Российского движения детей и молодежи.

Управление молодежной политики и воспитательной деятельности организует мероприятия на основании ежегодного плана воспитательной работы.

Большое место в воспитательной работе с обучающимися занимает культурно-творческая работа с обучающимися. Эту работу активно ведет Центр творчества – один из старейших в Москве, был основан в 1927 году, и всегда был центром культурной, художественной, творческой жизни студенческой молодежи.

И сегодня наши студенты могут стать участниками коллективов – лауреатов многочисленных всероссийских и международных конкурсов: ансамбля народного танца «Каблучок» имени Киры Черданцевой, фольклорного ансамбля «Беседы», театра-студии «Арт-Аллея», студии эстрадного вокала «SoundFamily», ансамбля кавказского танца «Ирмула», студии изобразительного искусства «Палитра», студии современного танца «SevenDance», студии бального танца, Тимирязевской музыкальной лаборатории, команды КВН Университета.

Важное место в воспитательной работе уделяется пропаганде и внедрению физической культуры и здорового образа жизни, проводимой с участием институтов и кафедры физического воспитания. Студенты имеют возможность заниматься легкой атлетикой, плаванием, волейболом, баскетболом, футболом, мини-футболом,

настольным теннисом, мини-гольфом, бадминтоном, пауэрлифтингом, армспортом, вольной и греко-римской борьбой, самбо, дзюдо, универсальным боем, лыжными гонками, спортивным ориентированием, дартс, шахматами, шашками, подводным плаванием, аэробикой, атлетической гимнастикой, каланетик, стрейтчинг, бодифлекс, пилатес в рамках факультативного курса «Физическая культура» (курс спортивного совершенствования).

В Университете организуются лекции, беседы с врачами, работниками центров по профилактике асоциальных явлений (наркомании, ВИЧ-инфекции, табакокурения и т.д.) в молодежной среде.

Необходимые условия совершенствования вузовского воспитания является интеграция воспитательной и научной работы. Особое место в деятельности кафедр, деканатов отводится работе по привлечению к научным исследованиям талантливых и способных студентов. Научная работа не только поднимает творческий потенциал, но и создает особую рабочую обстановку в коллективе.

Под руководством совета молодых ученых и студенческого научного общества ежегодно проводятся международные, региональные, вузовские конференции, выставки творчества, олимпиады и конкурсы, в которых студенты Университета активно участвуют и награждаются медалями, дипломами и грамотами.

Система поощрения студентов за успешное освоение дисциплин учебного плана дополняется поощрением по итогам научно-исследовательской работы в форме участия в студенческих научных конференциях, публикаций докладов в трудах РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева и другими способами.

Студенты, активно участвующие в спортивной, культурной и общественной жизни института участвуют в конкурсе на получение государственной академической стипендии в повышенном размере за особые достижения в учебной, научной, общественной, культурной и спортивно-массовой работы, а также в конкурсах на получение стипендий Президента РФ, Правительства РФ, Мэрии г. Москвы, именных стипендий.

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В Университете созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте Университета:

(<https://www.timacad.ru/about/sveden/document/lokalnye-normativnye-akty>).

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, включающие использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг тьютора, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

Разработка адаптированных образовательных программ и создание особых условий организации образовательного и воспитательного процессов осуществляется по письменному заявлению от данных категорий лиц о создании таких условий.

Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный график обучения предусматривает различные варианты проведения занятий в Университете, как в академической группе, так и индивидуально.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся.

В Университете для оказания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимой помощи, из числа ППС назначены сотрудники, ответственные за координацию деятельности обучающихся.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи информации в доступных формах;
- учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, будет оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, мультимедийной системой; особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

2. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие электронных луп, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для данной категории обучающихся формах;
- в учебных аудиториях необходимо предусмотреть возможность просмотра удаленных объектов (текст на доске, слайд на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

3. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- наличие компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированном для обучающихся с ОВЗ, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах;
- использование специальных возможностей операционной системы Windows, таких, как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

Для прохождения практик для лиц с ОВЗ при необходимости создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений и с учетом профессионального вида деятельности.

Для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации создаются оценочные материалы, адаптированные для лиц с ОВЗ и позволяющие оценить уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с Положением о текущем контроле

и промежуточной аттестации обучающихся. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

9. РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Для оценки качества образовательной деятельности по ОПОП ВО привлекаются обучающиеся, педагогические работники, участвующие в реализации ОПОП, работодатели и (или) их объединения, внешние экспертные организации, осуществляющие независимую оценку качества высшего образования.

Для оценки качества образовательной деятельности обучающимся по ОПОП предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Анкетирование обучающихся по ОПОП проводится не менее одного раза в год. Анкетирование педагогических работников и работодателей и (или) их объединений проводится не менее одного раза за период реализации ОПОП ВО.

В ОПОП должны быть отражены результаты внутренней и внешней оценки качества образовательной деятельности.

В рамках механизмов внутренней оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе в состав ОПОП ВО должны входить следующие приложения:

- рецензия работодателя на ОПОП ВО (подписывается у работодателя до начала реализации ОПОП);
- анализ анкетирования представителей предприятий – баз практик по каждому виду практики, предусмотренной образовательной программой (с последующими корректирующими действиями);
- анализ анкетирования обучающихся (с последующими корректирующими действиями);
- анализ анкетирования педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП (с последующими корректирующими действиями).

В рамках механизмов внешней оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе в состав ОПОП ВО могут входить документы, подтверждающие прохождение процедур профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры.

К другим нормативным, методическим документам и материалам, обеспечивающим качество подготовки обучающихся, могут быть отнесены документы и материалы, не нашедшие отражения ранее, например:

- описание механизмов функционирования системы обеспечения качества подготовки, созданной в университете, в том числе: регулярного проведения процедуры самообследования; системы внешней оценки качества реализации ОПОП

(учета и анализа мнений обучающихся, работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса, аккредитации общественно-профессиональными сообществами);

- соглашения о порядке реализации совместной с зарубежными партнерами образовательной программы и мобильности обучающихся, преподавателей и т.д. (при их наличии);

- договоры о сетевом взаимодействии с образовательными организациями, предприятиями, осуществляющими обучение, а также базовыми предприятиями.

РАЗРАБОТЧИКИ ОПОП ВО:

Заведующий кафедрой коневодства,
профессор



В.А. Демин

Доцент кафедры коневодства



И.Б. Цыганок

Заключение

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования

Шишкиной Еленой Александровной, заместителем директора ООО «Старожиловский конный завод» проведена экспертиза основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) магистра по направлению 36.04.02 – Зоотехния, направленности «Коневодство и конный спорт», разработанной Деминым Владимиром Александровичем, доктором сельскохозяйственных наук, заведующим кафедрой коневодства, кандидатом сельскохозяйственных наук, доцентом кафедры коневодства Цыганок Инной Борисовной ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева»

По заявленной ОПОП ВО разработчиками представлен комплект документов, включающий:

- общие положения с характеристикой основной профессиональной образовательной программы и компетентно-квалификационной характеристикой выпускника;
- график учебного процесса, учебный план;
- аннотации дисциплин и практик, рабочие программы;
- приложения об обеспечении образовательного процесса учебной литературой, информационном обеспечении, материально-техническом оснащении, кадровом обеспечении образовательного процесса.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, эксперт пришел к следующим выводам:

1. Характеристика основной профессиональной образовательной программы.

Характеристика ОПОП магистра соответствует требованиям к ОПОП ВО.

А именно:

1.1 Наименование ОПОП магистра, установленное разработчиками, отражает профессиональную значимость подготовки выпускника в рамках данного направления, учитывает особенности сложившегося рынка труда и имеющиеся в университете и на факультете научные школы.

1.2 Направление подготовки соответствует ФГОС ВО 3++ 36.04.02 – Зоотехния утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 973.

1.3 Направленность программы «Коневодство и конный спорт» установлена разработчиками для ОПОП подготовки магистра и соответствует требованиям ФГОС ВО.

1.4 Цель ОПОП ВО, квалификация выпускника и срок освоения ОПОП ВО соответствует ФГОС ВО.

1.5 Трудоемкость ОПОП магистра установлена и представлена в зачетных единицах, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества, за весь период обучения соответствует ФГОС ВО. Требования к абитуриенту соответствуют требованиям, установленным законодательством и специфике, разрабатываемой ОПОП ВО.

2. Компетентно-квалификационная характеристика выпускника.

Компетентно-квалификационная характеристика ОПОП ВО соответствует требованиям к результатам освоения выпускником ОПОП ВО – программы подготовки магистра.

2.1. Представленная разработчиками область профессиональной деятельности ~~выпуска~~ магистра (специфика профессиональной деятельности выпускника, в которой может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению подготовки ВО) соответствуют приоритетным направлениям развития отрасли коневодства, сельского хозяйства и требованиям рынка труда Российской Федерации.

Области профессиональной деятельности:

13 - сельское хозяйство

13.013 – Организация производства продукции животноводства;

13.020 - Селекция в области племенного животноводства.

Вид(ы) профессиональной деятельности:

- производственно-технологической деятельности;

- научно-образовательная деятельность

2.2. Представленные объекты профессиональной деятельности и компетенции выпускника - магистра соответствуют ФГОС ВО по данному направлению.

2.3. Представленные виды и задачи профессиональной деятельности выпускника-магистра соответствуют ФГОС ВО.

3. Структура и содержание учебного плана.

Структура и содержание учебного плана по циклам (базовой и вариативной части, практики, НИР, Государственная итоговая ~~акция~~) по направлению отвечают требованиям ФГОС ВО.

Дисциплины, представленные в учебном плане, соответствуют учебным циклам и объявленным компетенциям.

Трудоемкость освоения обучающимся ОПОП составляет _ зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки и включает все виды контактной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 70% процентов общего объема программы магистратуры что соответствует требованиям ФГОС ВО.

Таким образом, структура и содержание учебного плана магистра по направлению 36.04.02 Зоотехния (направленность «Коневодство и конный спорт») отвечают требованиям, предъявляемым ФГОС ВО.

4. Профессорско-преподавательский состав.

Реализация ОПОП ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния обеспечивается научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению.

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми организацией к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н и профессиональным стандартам (при наличии).

Таким образом, реализация основной профессиональной образовательной программы подготовки магистра обеспечивается квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью.

5. Обеспеченность учебной литературой.

Книжный фонд и электронные информационные ресурсы Библиотеки формируются в соответствии с Тематико-типологическим планом комплектования (ТТПК) Университета (утвержден ректором 24 февраля 2014 года).

Имеющиеся в вузе основные учебники и учебные пособия по дисциплинам всех циклов учебного плана, а также монографические, периодические научные издания по специфике образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС ВО.

6. Обеспеченность образовательного процесса специальным и лабораторным оборудованием.

Имеющиеся в университете и в институте лаборатории, обеспечивают выполнение требований ФГОС ВО и соответствуют заявленному перечню компетенций, дисциплин, практик.

7. База практик.

Основные базы практик студентов: ФГБНУ «Всероссийский институт коневодства», ООО «Старожиловский конный завод», ОАО "Московский конный завод №1", ООО «Ставропольский конный завод №170» и др., соответствуют задачам практик.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что характер, структура и содержание ОПОП ВО магистра по направлению 36.04.02 «Зоотехния», направленность программы «Коневодство и конный спорт», разработанной Деминым Владимиром Александровичем, доктором сельскохозяйственных наук, заведующим кафедрой коневодства, Цыганок Инной Борисовной, кандидатом сельскохозяйственных наук, доцентом кафедры коневодства ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» соответствует требованиям образовательного стандарта, современным требованиям рынка труда и позволит осуществлять подготовку высококвалифицированных специалистов для отрасли коневодства.

Эксперт: Шишкина Елена Александровна, заместитель директора ООО «Старожиловский конный завод»

МП



Е.А.Шишкина