

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе:

ФИО: Хоружий Людмила Ивановна

Должность: Директор института экономики и управления АПК

Дата подписания: 25.02.2025 14:44:57

Уникальный программный ключ:

1e90b132d9b04dce67585160b015dddf2cb1e6a9



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –

МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»

(ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК
Кафедра бухгалтерского учета, финансов и налогообложения

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Экономики и управления АПК
Л.И. Хоружий
“ 25 ” 02 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.09 Корпоративные финансы в сельском хозяйстве

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление **09.03.02 Информационные системы и технологии**

Направленности: Компьютерные науки и технологии искусственного интеллекта

Курс 3

Семестр 5,6

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки 2025

Москва, 2025

Разработчики:

Коломеева Е.С., к.э.н., доцент

«28» 08 2025 г.

Костина Р.В., к.э.н., доцент

«28» 08 2025 г.

Рецензент: Быков А.А., д.э.н., доцент

«28» 08 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессиональных стандартов и учебного плана по направлению подготовки **09.03.02 Информационные системы и технологии**, направленности (профилю) Компьютерные науки и технологии искусственного интеллекта 2025 года начала подготовки.

Программа обсуждена на заседании кафедры бухгалтерского учета, финансов и налогообложения протокол № 1 от «28» 08 2025 г.

И.о. зав. кафедрой Постникова Л.В., к.э.н., доцент

«28» 08 2025 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии института экономики и управления АПК
Гупалова Т.Н., к.э.н., доцент
протокол № 1 от «28» 08 2025 г.

«28» 08 2025 г.

И.о. заведующего выпускающей кафедрой статистики и кибернетики Уколова А.В., к.э.н., доц.

«28» 08 2025 г.

Зав. отделом комплектования ЦНБ

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ	4
1 ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ.....	6
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4.3 ЛЕКЦИИ, ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	16
4.4 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	20
6 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	21
6.1 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	21
ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	24
6.2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....	26
7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	27
7.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	27
7.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	27
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ.....	28
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	29
8 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	29
9 ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	30
10 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	31
11 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	32
Виды и формы отработки пропущенных занятий	35
12 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	35

АННОТАЦИЯ

**рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.09 «Корпоративные финансы в сельском хозяйстве»
для подготовки бакалавра по направлению
09.03.02 Информационные системы и технологии
направленности Компьютерные науки и технологии искусственного интеллекта**

Цель освоения дисциплины: освоение студентами знаний и приобретение умений и навыков анализа данных с использованием информационных технологий в области корпоративных финансов, экономики, сельского хозяйства; навыков определения круга задач в рамках управления корпоративными финансами на основе использования цифровых электронных ресурсов и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина включена в часть (Б1.В.) учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, направленностей «Компьютерные науки и технологии искусственного интеллекта». Дисциплина осваивается в 5,6 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции и индикаторы: **УК-2:** УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; **УК-9:** УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; **ПКос-2:** ПКос-2.1; ПКос-2.2.

Краткое содержание дисциплины: изучение дисциплины «Корпоративные финансы в сельском хозяйстве» направлено на то, чтобы студенты приобрели знания о сущности и функциях корпоративных финансов в сельском хозяйстве в условиях цифровой экономики, их роли в экономике, о значении в финансовой системе и ее звеньях в условиях цифровой трансформации. Разделы дисциплины содержат изучение введения в теорию корпоративных финансов в цифровой экономике, подробно рассматривают базовые концепции и модели современной теории корпоративных финансов в сельском хозяйстве в цифровой экономике, дают определение рынку капитала. Раскрывается сущность финансовой политики и источников финансирования корпораций. Изучается понятие стоимости капитала и методы ее оценки. Рассматривается структура капитала, понятие дивидендов и дивидендной политики корпораций.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы или 144 часа, в том числе 2 часа практической подготовки.

Промежуточный контроль: зачет.

1 ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: освоение студентами знаний и приобретение умений и навыков анализа данных с использованием информационных технологий в области корпоративных финансов, экономики, сельского хозяйства; навыков определения круга задач в рамках управления корпоративными финансами на основе использования цифровых электронных ресурсов и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Задачами дисциплины являются:

- формирование понятия корпоративных финансов и их места в финансовой системе;
- представление базовых основ и концепций современной теории корпоративных финансов в сельском хозяйстве;
- ознакомление с основными способами и инструментами финансирования бизнеса, подходами к формированию структуры капитала и моделями ценообразования его элементов;
- формирование системного представления о финансовых рисках, методах их оценки и управления.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Дисциплина «Корпоративные финансы в сельском хозяйстве» включена в перечень дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Дисциплина «Корпоративные финансы в сельском хозяйстве» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессиональных стандартов, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 09.03.02 Информационные системы и технологии.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Корпоративные финансы в сельском хозяйстве» являются «Экономическая теория», «Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве», «Анализ агроэкономических данных с использованием современных информационных технологий на иностранном языке», «Анализ агроэкономических данных с использованием современных информационных технологий».

Дисциплина «Корпоративные финансы в сельском хозяйстве» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Экономическая безопасность организаций АПК», «Лабораторный практикум по эконометрике с использованием пакетов прикладных программ».

Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Корпоративные финансы в сельском хозяйстве» могут быть использованы студентами при написании выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

Особенностью дисциплины является прикладная направленность, что позволяет применять полученные знания при разработке финансовых стратегий, финансовой политики и при решении повседневных практических

задач в области управления финансовой деятельностью в российских и международных коммерческих организациях различного типа в цифровой экономике. Развитие цифровых навыков у бакалавров гарантирует их высокую востребованность на рынке труда.

Рабочая программа дисциплины *«Корпоративные финансы в сельском хозяйстве»* для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся 2 универсальных (УК) (6 индикаторов) и 1 профессиональной (ПКос) (2 индикатора) компетенций, представленных в таблице 1.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы (144 часа, в том числе 2 часа практической подготовки), их распределение по видам работ (семестрам) представлено в таблице 2.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	- Понятие финансовых ресурсов; - Структуру финансовой системы Российской Федерации в условиях цифровой трансформации; - Виды и методы оценки финансового состояния хозяйствующего субъекта - Справочно-правовые и информационные системы		
			проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать		-Анализировать и интерпретировать основные показатели эффективности финансов общегосударственного уровня (проводить оценку бюджетной политики РФ; системы управления государственным внутренним и внешним долгом, анализ основных тенденций на отечественном и мировом	

			нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности		финансовом рынке с применением специальных компьютерных программ); -Использовать на практике нормативно-правовую документацию и результаты проведенного анализа при принятии управленческих решений в области управления финансами	
			УК-2.3 Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией			- Методиками разработки цели, навыками анализа с использованием цифровых аналитических ресурсов и интерпретации информации о государственном бюджете, внебюджетных фондах, государственном долге РФ, финансовом рынке для принятия управленческих решений в области управления финансами; - Навыками практического

						применения нормативно-правовой документации на основе использования цифровых электронных ресурсов
2.	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Знать: основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач в условиях цифровой трансформации	- Сущность, функции финансов, показатели, характеризующие их уровень развития в цифровой экономике; - Состав государственных и муниципальных финансов; - Структуру отечественного и мирового финансового рынка в цифровой экономике; - Современные подходы к автоматизации информационных процессов экономического анализа в условиях цифровой экономики; - Общую характеристику цифровых платформ сквозных технологий и субтехнологий для обработки экономических данных.		
			применять экономические		- Пользоваться цифровыми	

			знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности в условиях цифровой трансформации		платформами, сквозными технологиями и субтехнологиями для обработки экономических данных и обоснования экономических решений; - Принимать управленческие решения на основе проведенного анализа в области управления финансами в условиях цифровой трансформации	
			УК-9.3 Иметь навыки: использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в условиях цифровой трансформации			- Навыками анализа с использованием цифровых аналитических ресурсов и интерпретации информации о централизованных и децентрализованных финансах для принятия управленческих решений в условиях цифровой трансформации; - Средствами автоматизации информационных процессов

						экономического анализа в условиях цифровой экономики.
3.	ПКос-2	Способность проводить анализ данных с использованием информационных технологий в области сельского хозяйства, экономики, бухгалтерского учета, статистики, финансов и др.	ПКос-2.1 Знать основы технологии производства продукции сельского хозяйства; теорию и методологию дисциплин экономического профиля (экономика, бухгалтерский учет, статистика, финансы и др.); информационные технологии анализа данных; источники информации для профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Основы управления финансами, их элементы (в том числе на уровне предприятий и домохозяйств) с учетом экономики информационного общества; - Состав показателей, характеризующих уровень развития государственных финансов, финансового рынка, отраслей экономики, в том числе сельского хозяйства, и организаций АПК, показатели финансовой деятельности предприятий различных форм собственности; - Структуру, уровни и функции банковской системы РФ. 		
			ПКос-2.2 Уметь: собирать информацию для проведения анализа данных в области сельского хозяйства, экономики, бухгалтерского		<ul style="list-style-type: none"> - Пользоваться цифровыми платформами, сквозными технологиями и субтехнологиями для обработки экономических данных. 	

			<p>учета, статистики, финансов и др.; устанавливать причинно-следственные связи между признаками; выбирать и применять, в том числе с использованием современных информационных технологий, методы анализа данных в области сельского хозяйства, экономики, бухгалтерского учета, статистики, финансов и др.; делать выводы на основе проведенного анализа данных</p>		<p>- Использовать современные информационные технологии, методы анализа данных, технологии управления финансами в профессиональной деятельности в области управления финансами предприятий и организаций, в том числе сельскохозяйственных</p>	
--	--	--	---	--	--	--

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час./*	в т.ч. по семестрам/*	
		№5	№6
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	144/2	36	108/2
1. Контактная работа:	16,25/2	2	14,25/2
Аудиторная работа	16,25/2	2	14,25/2
лекции (Л)	8	2	6
практические занятия (ПЗ)	8/2		8/2
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25		0,25
2. Самостоятельная работа (СРС)	123,75	34	89,75
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, научной дискуссии, кейсовым заданиям и т.д.)	123,75	34	89,75
Подготовка к зачету (контроль)	4		4
Вид промежуточного контроля:		Зачет	

* в том числе практическая подготовка.

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов дисциплин	Всего/*	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/*	ПКР	
Раздел 1. «Введение в теорию корпоративных финансов»	36	2	-	-	34
Итого за 5 семестр	36	2			34
Раздел 2. «Корпоративные финансы в сельском хозяйстве»	17	2	2	-	22
Раздел 3. «Финансовая и инвестиционная политика и источники финансирования корпораций»	17/2	2	2/2	-	22
Раздел 4. «Финансовые рынки в условиях цифровой экономики»	18,75	2	2	-	23,75
Раздел 5. «Структура и стоимость капитала и методы ее оценки»	15	-	2	-	22
Прочая контактная работа:		-			
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25	-	-	0,25	-
		Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР

Наименование разделов дисциплин	Всего/*	Л	ПЗ/*	ПКР	
Подготовка к зачету	4	-	-	-	4
Итого за 6 семестр	108/2	6	8/2	0,25	89,75
Итого по дисциплине	144/2	8	8/2	0,25	123,75

* в том числе практическая подготовка

Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. «Введение в теорию корпоративных финансов»

Тема 1. Теоретические основы корпоративных финансов. Финансовая система

Сущность финансов. Функции финансов как проявление их сущности: распределительная, регулирующая, контрольная.

Понятие финансовой системы. Сферы финансовой системы Российской Федерации в цифровой экономике. Содержание, значение и задачи финансовой политики. Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики. Цифровая трансформация финансовой сферы.

Общие методологические принципы корпоративных финансов. Основные теоретические концепции корпоративных финансов. Современные теории корпоративных финансов. Финансовые ресурсы – виды, источники, факторы роста в цифровой экономике.

Сущность финансового планирования и прогнозирования. Виды финансовых планов, их содержание. Информационные и справочно-правовые системы для поиска финансовой информации для принятия управленческих решений. Методы сбора и обработки финансовых данных в цифровой среде.

Раздел 2. «Корпоративные финансы в сельском хозяйстве»

Тема 2. «Корпоративные финансы в сельском хозяйстве»

Особенности финансов организаций различных форм собственности и организационно-правовых форм хозяйствования. Отраслевые особенности корпоративных финансов в сельском хозяйстве. Принципы организации финансов коммерческих организаций и предприятий в сельском хозяйстве. Источники формирования финансовых ресурсов организации АПК.

Государственный информационный ресурс бухгалтерской (финансовой) отчетности. Специальные компьютерные программы для экономического анализа предприятий.

Система налогообложения сельскохозяйственных организаций в РФ. Права и обязанности налогоплательщика. Трансформация налоговой системы России в условиях становления цифровой экономики.

Раздел 3. «Финансовая и инвестиционная политика и источники финансирования корпораций»

Тема 3. «Финансовая и инвестиционная политика и источники финансирования корпораций»

Оптимальная концепция управления финансами корпораций. Стратегия и тактика управления финансами корпораций.

Долгосрочные и краткосрочные источники финансирования. Собственные источники финансирования. Заемные и привлеченные источники финансирования.

Методики разработки инвестиционных проектов. Источники финансирования инвестиционной деятельности корпораций. Показатели эффективности инвестиционных проектов.

Раздел 4. «Финансовые рынки в условиях цифровой экономики»

Тема 4. «Кредитный рынок»

Кредитная система. Кредит и формы кредитования. Лизинговая деятельность. Факторинг и его виды. Форфейтинг. Вторичное финансирование. Проектное финансирование. Ссудный процент и виды процентных ставок.

Тема 5. «Страховой рынок»

Виды страхования. Обязательное и добровольное страхование. Профессиональные участники страхового рынка. Тенденции развития страхового рынка России в условиях цифровой экономики.

Тема 6. «Рынок ценных бумаг»

Понятие и функции рынка ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг. Понятие и виды ценных бумаг. Механизм функционирования рынка ценных бумаг. Цифровая трансформация российского фондового рынка.

Тема 7. «Рынок криптовалют»

Рынок криптовалют. Блокчейн в финансах. Примеры применения блокчейн в России компаниями финансового сектора для оптимизации традиционных услуг. Международные концепции изменения рынка взаиморасчетов компаний с помощью технологии блокчейн.

Тема 8. «Валютный рынок»

Понятие и структура валютного рынка. Валютные ценности. Иностранная валюта. Котировка иностранных валют. Валютные операции. Валютное регулирование и валютный контроль. Цифровой рубль. Влияние внедрения цифрового рубля на валютный рынок.

Раздел 5. «Структура и стоимость капитала и методы ее оценки»

Тема 9. «Структура и стоимость капитала и методы ее оценки»

Понятие структуры капитала. Теория структуры капитала. Структура капитала и финансовые риски.

Составляющие капитала и их цена. Оценка стоимости капитала. Модель оценки доходности финансовых активов. Метод дисконтирования денежного потока. Сравнительная характеристика методов, используемых для оценки стоимости капитала. Определение средневзвешенной цены капитала.

4.3 Лекции, практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций и практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ в том числе практическая подготовка
	Раздел 1. «Введение в теорию корпоративных финансов»				2
1.	Тема 1. Теоретические основы корпоративных финансов. Финансовая система	Лекция №1. Теоретические основы корпоративных финансов. Финансовая система	ПКос-2.2, УК-2.3, УК-2.2, ПКос-2.1, УК-2.1, УК-9.1		2
	Раздел 2. «Корпоративные финансы в сельском хозяйстве»				4
2.	Тема 2. Корпоративные финансы в сельском хозяйстве	Лекция №2. Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности	ПКос-2.2, УК-2.3, УК-2.1, УК 9.1		2
		Практическое занятие №1. Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности	ПКос-2.2, УК-2.3, УК-2.1, УК-9.2, УК-9.3	Кейс	2
	Раздел 3. «Финансовая и инвестиционная политика и источники финансирования корпораций»				4/2
3.	Тема 3. Финансовая и инвестиционная политика и источники финансирования корпораций	Лекция 3. Финансовая и инвестиционная политика и источники финансирования корпораций	ПКос-2.2, УК-2.3, УК-2.1, УК 9.1		2
		Практическое занятие №2. Ситуационные задания по теме: «Финансовая политика корпораций. Инвестиционные вложения корпораций»	ПКос-2.2, УК-2.3, УК-2.1, УК-9.2, УК-9.3	Решение ситуационных задач	2/2
	Раздел 4. «Финансовые рынки в условиях цифровой экономики»				4
4.	Тема 4. Финансовые	Лекция 4. Финансовые рынки в условиях цифровой	УК-2.2, ПКос-2.1, УК-2.1, УК		2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций и практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/в том числе практическая подготовка
	рынки в условиях цифровой экономики»	экономики»	9.1		
		Практическое занятие №3. Финансовые рынки в условиях цифровой экономики»	УК-2.2, ПКос-2.1, УК-2.1, УК-9.2, УК-9.3	Решение ситуационных задач	2
	Раздел 5. «Структура и стоимость капитала и методы ее оценки»				2
5.	Тема 5. Структура и стоимость капитала и методы ее оценки	Практическое занятие №.4 Формирование кейса по теме: « <i>Определение оптимальной структуры капитала. Оценка стоимости источников финансирования бизнеса</i> »	ПКос-2.2, УК-2.3, УК-2.2, ПКос-2.1, УК-2.1	Разбор и обсуждение кейса	2
Всего					16/2

4.4 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции (индикаторы)
1.	Раздел 1. «Введение в теорию корпоративных финансов»		
1.1	Тема 1. Теоретические основы корпоративных финансов. Финансовая система	<ol style="list-style-type: none"> 1. Влияние макроэкономических факторов на капитализацию компании. 2. Теория Модильяни-Миллера, ее роль в разработке финансовой стратегии компании. 3. Методы планирования и прогнозирования 4. Инструменты финансового планирования и прогнозирования 5. Финансовый план как инструмент стратегического управления финансами 6. Финансовая дисциплина, организационные и правовые основы ее соблюдения 7. Взаимодействие органов государственного финансового и аудиторского контроля организаций. 8. Справочно-правовые системы (КонсультантПлюс, Гарант и др.) 9. Информационные системы для обзора финансовых показателей. 	ПКос-2.2, УК-2.3, УК-2.2, ПКос-2.1, УК-2.1, УК-9.1

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции (индикаторы)
		10. Методы сбора и обработки финансовой информации в цифровой среде	
2.	Раздел 2. «Корпоративные финансы в сельском хозяйстве»		
2.1	Тема 2. Корпоративные финансы в сельском хозяйстве	<p>1. Сущность финансов и их роль в управлении организациями АПК</p> <p>2. Особенности финансов субъектов хозяйствования различных организационно-правовых форм в агробизнесе</p> <p>3. Финансовые показатели эффективности деятельности организации АПК</p> <p>4. Финансовая работа и финансовое планирование в системе управления организацией</p> <p>5. Бизнес-план организации</p> <p>6. Государственный информационный ресурс бухгалтерской (финансовой) отчетности (ресурс БФО) на сайте https://bo.nalog.ru/</p> <p>7. Преимущества и недостатки программных продуктов для финансового анализа: фирм «ИНЭК», «Про-Инвест-ИТ», «Интеллект-Сервис», «Альт», «1С», корпорации «Галактика»</p> <p>8. Электронный ресурс «Ваш финансовый аналитик» https://finmozg.ru/finan_demo/index.html?</p> <p>9. Налоги: сущность, функции, классификация</p> <p>10. Принципы построения налоговой системы</p> <p>11. Оценка финансовых стимулов развития экономики в современной России</p> <p>12. Специальные налоговые режимы и система электронных услуг ФНС</p> <p>13. Акцизы.</p> <p>14. Сервисы https://egrul.nalog.ru, https://kad.arbitr.ru, https://gks.ru/accounting_report для проверки контрагентов.</p> <p>15. Совершенствование налогового контроля в условиях цифровой реальности.</p> <p>16. Направления трансформации налоговой системы России в условиях становления цифровой экономики.</p>	УК-2.2, ПКос-2.1, УК-2.1, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3
3.	Раздел 3. «Финансовая и инвестиционная политика и источники финансирования корпораций»		
3.1	Тема 3. Финансовая и инвестиционная политика и	<p>1. Содержание и функции корпоративных финансов.</p> <p>2. Развитие принципов и инструментария управления финансами предприятий</p>	ПКос-2.2, УК-2.3, УК-2.1, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции (индикаторы)
	источники финансирования корпораций	(корпораций). 3. Исследование факторов, влияющих на выбор источников финансирования российской компании 4. Особенности выпуска облигационных займов российскими компаниями 5. Венчурное финансирование российских компаний 6. Лизинг как источник финансирования: проблемы применения и оценка привлекательности в РФ 7. Варранты и права – опыт и проблемы применения в РФ 8. Структурированное финансирование российских компаний	
4.	Раздел 4. «Финансовые рынки в условиях цифровой экономики»		
4.1	Тема 4. Кредитный рынок	1. Типы кредитных систем 2. Оценка кредитоспособности заемщика 3. Законодательное регулирование отношений по договору лизинга 4. Преимущества лизинга в АПК 5. Дополнительные источники финансирования экономического субъекта 6. Депозитный калькулятор: https://fincult.info/calc/deposit/ 7. Кредитный калькулятор: https://fincult.info/calc/loan/#amount	УК-2.2, ПКос-2.1, УК-2.1, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3
4.2	Тема 5. Страховой рынок	1. Страхование и страховое дело 2. Капитал страховой организации 3. Государственное регулирование страхового рынка в России и в зарубежных странах 4. Понятие и сущность актуарных расчетов 5. Страховой маркетинг. 6. Направления цифровизации страхования. 7. Технологии интернетизации бизнес-процессов в страховании. 8. Big data в страховании.	УК-2.2, ПКос-2.1, УК-2.1, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3
4.3	Тема 6. Рынок ценных бумаг	1. Понятие и функции рынка ценных бумаг 2. Участники рынка ценных бумаг, их цели 3. Процедура эмиссии ценных бумаг 4. Типы портфеля ценных бумаг 5. Факторы, определяющие инвестиционную политику организации. 6. Технологии в области обеспечения безопасности финансового рынка в период цифровой трансформации: блокчейн (blockchain), RegTech, SupTech, облачные технологии и система удаленной	ПКос-2.2, УК-2.3, УК-2.2, ПКос-2.1, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции (индикаторы)
		идентификации и аутентификации 7. Утилитарные цифровые права.	
4.4	Тема 7. Рынок криптовалют	1. Криптовалюты: понятие, виды, оценка организации и функционирования рынка. 2. Нормативно-правовое регулирование рынка криптовалют. 3. Ограничения и запреты в связи с использованием криптовалют. 4. Технология Блокчейн. Сфера применения	УК-2.2, ПКос-2.1, УК-2.1, УК-9.1
4.5	Тема 8. Валютный рынок	1. Сравните категории «валютные отношения» и «валютная система» 2. Эволюция мировой валютной системы 3. Элементы мировой валютной системы 4. Элементы национальной валютной системы 5. Дайте характеристику валютной системе России. 6. Цифровой рубль. 7. Влияние внедрения цифрового рубля на валютный рынок.	УК-2.2, ПКос-2.1, УК-2.1, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3
5.	Раздел 5. «Структура и стоимость капитала и методы ее оценки»		
5.1	Тема 9. Структура и стоимость капитала и методы ее оценки	1. Структура капитала и ее оптимизация 2. Влияние структуры капитала на стоимость компании 3. Методы и модели оценки стоимости собственного капитала 4. Методы и модели оценки стоимости заемного капитала компании 5. Применение модели CAPM для оценки стоимости собственного капитала	ПКос-2.2, УК-2.3, УК-2.2, ПКос-2.1, УК-2.1, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Раздел 2. «Корпоративные финансы в сельском хозяйстве»	
	Тема 2. Корпоративные финансы в сельском хозяйстве Практическое занятие №1. Кейсовые задания по теме: Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности	Технология активного обучения (Обсуждение кейсовых заданий по теме)
	ПЗ	
Раздел 3. «Финансовая и инвестиционная политика и источники финансирования корпораций»		

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
2.	Тема 3. Финансовая и инвестиционная политика и источники финансирования корпораций Практическое занятие №2. Ситуационные задания по теме занятия	ПЗ Технология активного обучения (Обсуждение решения ситуационных заданий по теме)
Раздел 4. «Финансовые рынки в условиях цифровой экономики»		
3.	Тема 4. Финансовые рынки в условиях цифровой экономики Практическое занятие №3. Решение ситуационных задач по теме занятия	ПЗ Технология проблемного обучения (Обсуждение ситуационных заданий в малых группах)
Раздел 5. «Структура и стоимость капитала и методы ее оценки»		
4.	Тема 5. Структура и стоимость капитала и методы ее оценки. Практическое занятие №4: Кейс по теме занятия: «Определение оптимальной структуры капитала. Оценка стоимости источников финансирования бизнеса»	ПЗ Кейс-технологии (Структурированный кейс: «Определение оптимальной структуры капитала»)

6 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Ситуационные задания (примерные):

Раздел 3. Финансовая и инвестиционная политика и источники финансирования корпораций

Тема 3. Финансовая и инвестиционная политика и источники финансирования корпораций

Практическое занятие № 2

Решение и разбор ситуационных заданий по теме: «Финансовая политика корпораций. Инвестиционные вложения корпораций»

Ситуация 1

По нижеприведенным исходным данным определить:

1. Сколько процентов чистой прибыли удастся сохранить предприятию, если выручка от продаж сократится на 25 %?
2. Уровень эффекта финансового рычага. Ставка налогообложения прибыли – 20 %.

Выручка от реализации	1500 тыс. руб.
Переменные издержки	1050 тыс. руб.
Валовая маржа	450 тыс. руб.
Постоянные издержки	300 тыс. руб.
Прибыль от продаж	150 тыс. руб.
Собственные средства	600 тыс. руб.
Долгосрочные кредиты	150 тыс. руб.
Краткосрочные кредиты	60 тыс. руб.
Средняя расчетная ставка процента (средневзвешенная стоимость заемных средств)	20 %

Ситуация 2

Корпорация рассматривает четыре варианта инвестиционных проектов, на осуществление которых требуются одинаковые капитальные вложения в сумме 4800 тыс. у.д.е. Финансирование осуществляется за счет банковского кредита. Процентная ставка — 15% годовых. Денежные потоки характеризуются следующими данными.

(тыс. у.д.е.)

Год	Проект			
	1	2	3	4
0-й	-4 800	-4 800	-4 800	-4 800
1-й	0	400	1200	1 200
2-й	400	1 200	1 800	3 600
3-й	1000	2 000	2 000	2 000
4-й	4 800	2 400	2 400	1000
5-й	5 000	3 600	3 000	800

Определите наиболее эффективный проект.

Решение.

Рассчитаем чистый дисконтированный доход и индекс рентабельности для каждого проекта.

Проект 1:

$$NPV = \frac{0}{1,15^1} + \frac{400}{1,15^2} + \frac{1000}{1,15^3} + \frac{4800}{1,15^4} + \frac{5000}{1,15^5} - 4800 = 1392 \text{ тыс. у.д.е.}$$

$$NPI = \frac{0}{1,15^1} + \frac{400}{1,15^2} + \frac{1000}{1,15^3} + \frac{4800}{1,15^4} + \frac{5000}{1,15^5} / 4800 = 1,29$$

Проект 2:

$$NPV = \frac{400}{1,15^1} + \frac{1200}{1,15^2} + \frac{2000}{1,15^3} + \frac{2400}{1,15^4} + \frac{3600}{1,15^5} - 4800 = 935 \text{ тыс. у.д.е.}$$

$$NPI = \frac{400}{1,15^1} + \frac{1200}{1,15^2} + \frac{2000}{1,15^3} + \frac{2400}{1,15^4} + \frac{3600}{1,15^5} / 4800 = 1,19$$

Проект 3:

$$NPV = \frac{1200}{1,15^1} + \frac{1800}{1,15^2} + \frac{2000}{1,15^3} + \frac{2400}{1,15^4} + \frac{3000}{1,15^5} - 4800 = 1787 \text{ тыс. у.д.е.}$$

$$NPI_3 = \frac{1200}{1,15^1} + \frac{1800}{1,15^2} + \frac{2000}{1,15^3} + \frac{2400}{1,15^4} + \frac{3000}{1,15^5} / 4800 = 1,37$$

Проект 4:

$$NPV_4 = \frac{1200}{1,15^1} + \frac{3600}{1,15^2} + \frac{2000}{1,15^3} + \frac{1000}{1,15^4} + \frac{800}{1,15^5} - 4800 = 1255,4 \text{ тыс. у. д. е.}$$

$$NPI_4 = \frac{1200}{1,15^1} + \frac{3600}{1,15^2} + \frac{2000}{1,15^3} + \frac{1000}{1,15^4} + \frac{800}{1,15^5} / 4800 = 1,26$$

Анализируя показатели чистого дисконтированного дохода и индекса рентабельности, 3-й проект наиболее эффективный.

Ситуация 3

Имеются данные о двух проектах.

Проект 1

Показатель	Год						
	1-й	2-й	3-й	4-й	5-й	6-й	7-й
Размер инвестиций	1200	—	—	—	—	—	—
Выручка от реализации	—	400	500	400	350	300	250
Прибыль	—	150	250	200	150	100	50
Амортизация	—	120	120	120	120	120	120

Проект 2

Показатель	Год						
	1-й	2-й	3-й	4-й	5-й	6-й	7-й
Размер инвестиций	1200	-	-	-	-	-	-
Выручка от реализации	-	400	500	400	350	300	250
Прибыль	-	150	250	200	150	100	50
Амортизация	-	120	120	120	120	120	120

Определите какой из двух проектов для инвестора привлекательнее. Ставка банковского процента – 15% годовых.

Решение.

Для определения наиболее привлекательного проекта определим показатели чистой текущей стоимости и индекса рентабельности инвестиций:

$$NPV = \sum_{t=1}^n \frac{P_t}{(1+r)^t} - I_0,$$

$$NPV = \sum_{t=1}^n \frac{P_t}{(1+r)^t} : I_0,$$

Для первого проекта:

$$NPV = \sum \frac{150+120}{(1+0,15)^1} + \frac{250+120}{(1+0,15)^2} + \frac{200+120}{(1+0,15)^3} + \frac{150+120}{(1+0,15)^4} + \frac{100+120}{(1+0,15)^5} + \frac{50+120}{(1+0,15)^6} - 1200 =$$

$$= 234,8 + 279,8 + 210,4 + 211,5 + 109,4 + 73,5 - 1200 = -80,6$$

$$NPI = \sum \frac{150+120}{(1+0,15)^1} + \frac{250+120}{(1+0,15)^2} + \frac{200+120}{(1+0,15)^3} + \frac{150+120}{(1+0,15)^4} + \frac{100+120}{(1+0,15)^5} + \frac{50+120}{(1+0,15)^6} \Big/ 1200 =$$

$$= (234,8 + 279,8 + 210,4 + 211,5 + 109,4 + 73,5) \Big/ 1200 = 0,93$$

Для второго проекта:

$$NPV = \sum \frac{150+120}{(1+0,15)^1} + \frac{250+130}{(1+0,15)^2} + \frac{200+130}{(1+0,15)^3} + \frac{150+130}{(1+0,15)^4} + \frac{50+130}{(1+0,15)^5} + \frac{130}{(1+0,15)^6} - 1300 =$$

$$= 234,8 + 287,3 + 216,9 + 160,1 + 89,5 + 56,2 - 1300 = -255,2$$

$$NPI = \sum \frac{150+120}{(1+0,15)^1} + \frac{250+130}{(1+0,15)^2} + \frac{200+130}{(1+0,15)^3} + \frac{150+130}{(1+0,15)^4} + \frac{50+130}{(1+0,15)^5} + \frac{130}{(1+0,15)^6} \Big/ 1300 =$$

$$= (234,8 + 287,3 + 216,9 + 160,1 + 89,5 + 56,2) \Big/ 1300 = 0,8$$

Ни один из проектов не является выгодным, т. к. $NPV < 0$, а $NPI < 1$.

Кейсы и ситуационные задание приведены в полном объеме в оценочных материалах дисциплины

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине

1. Понятие и функции корпоративных финансов, их возникновение и развитие в условиях цифровой экономики (ПКос-2.2, УК-2.3, УК-2.2, ПКос-2.1, УК-9.1)
2. Финансовая система страны: принципы построения, функции (ПКос-2.2, УК-2.3, УК-2.2, ПКос-2.1, УК-9.1)
3. Звенья финансовой системы и цифровая трансформация (ПКос-2.2, УК-2.3, УК-2.2, ПКос-2.1, УК-9.1)
4. Корпоративные финансы как звено финансовой системы (УК-2.2, ПКос-2.1, УК-2.1, УК-9.1)
5. Базовые концепции и модели корпоративных финансов (УК-2.2, ПКос-2.1, УК-2.1, УК-9.1)
6. Содержание и значение финансовой политики (УК-2.2, ПКос-2.1, УК-2.1, УК-9.1)
7. Структура капитала и финансовый левверидж (ПКос-2).
8. Норма дисконта, их классификация. Методические подходы к определению нормы дисконта (ПКос-2).
9. Модель средневзвешенной стоимости капитала (ПКос-2).
10. Понятие инвестиционного проекта (ПКос-2).
11. Типовые формы бизнес-плана инвестиционного проекта (ПКос-2).
12. Денежный поток инвестиционного проекта. Денежный поток от инвестиционной, операционной и финансовой деятельности (ПКос-2).
13. Технология распределенного реестра и ее внедрение в финансовую систему: сущность технологии, типология, финансовые решения,

- построенные на технологии распределенного реестра и их значение (УК-2.2, ПКос-2.1, УК-2.1, УК-9.1)
14. «Big Data»: особенности применения данной технологии в финансах (ПКос-2.2, УК-2.3, УК-2.2, ПКос-2.1, УК-9.1, УК-9.2)
15. Управление финансами: объекты и субъекты, методы управления (ПКос-2.2, УК-2.3, УК-2.2, ПКос-2.1, УК-9.2, УК-9.3)
16. Финансовый контроль: содержание, значение, виды (ПКос-2.2, УК-2.3, УК-2.2, ПКос-2.1, УК-9.2, УК-9.3)
17. Организация финансового контроля и его особенности организации финансового контроля с использованием современных информационно-коммуникационных средств (ПКос-2.2, УК-2.3, УК-2.2, ПКос-2.1, УК-9.2, УК-9.3)
18. Понятие и принципы налоговой системы (ПКос-2.2, УК-2.3, УК-9.1)
19. Классификация налогов (ПКос-2.2, УК-2.3, УК-9.1)
20. Совершенствование налогового контроля в условиях цифровой реальности (ПКос-2.2, УК-2.3, УК-9.1, УК-9.2)
21. Понятие финансов организаций, их функции (ПКос-2.2, УК-2.3, УК-2.1, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3)
22. Виды денежных фондов организаций (ПКос-2.2, УК-2.3, УК-2.1)
23. Факторы, влияющие на организацию финансов сельскохозяйственной организации (ПКос-2.2, УК-2.3, УК-2.1, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3)
24. Финансовые ресурсы и капитал сельскохозяйственной организации (ПКос-2.2, УК-2.3, УК-2.1, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3)
25. Доходы и расходы организации (ПКос-2.2, УК-2.3, УК-2.1, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3)
26. Формирование и распределение прибыли (ПКос-2.2, УК-2.3, УК-2.1, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3)
27. Технологии в области обеспечения безопасности финансового рынка в период цифровой трансформации (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3)
28. Понятие, функции и классификация рынка ценных бумаг (ПКос-2.2, УК-2.3, УК-2.2, ПКос-2.1, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3)
29. Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг (ПКос-2.2, УК-2.3, УК-2.2, ПКос-2.1, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3)
30. Виды сделок на рынке ценных бумаг (ПКос-2.2, УК-2.3, УК-2.2, ПКос-2.1, УК-9.1)
31. Криптовалюты: понятие, виды, оценка организации и функционирования рынка (ПКос-2.2, УК-2.3, УК-2.2, ПКос-2.1, УК-9.1)
32. Понятие, функции и классификация страхования (УК-2.2, ПКос-2.1, УК-2.1, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3)
33. Договор страхования. Направления цифровизации страхования (УК-2.2, ПКос-2.1, УК-2.1, УК-9.1)
34. Кредитная система и ее развитие в условиях цифровизации (УК-2.2, ПКос-2.1, УК-2.1, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3)
35. Цифровой рубль (УК-2.2, ПКос-2.1, УК-2.1, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3)

36. Заемные источники дополнительного финансирования сельскохозяйственных организации (УК-2.2, ПКос-2.1, УК-2.1, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3)
37. Собственные источники финансирования и их роль в решении проблемы финансового обеспечения предпринимательской деятельности (ПКос-2).
38. Долгосрочные и краткосрочные источники финансирования (ПКос-2).
39. Составляющие капитала и их цена (ПКос-2).
40. Оценка стоимости капитала (ПКос-2)
41. Модель оценки доходности финансовых активов (ПКос-2).
42. Метод дисконтирования денежного потока (ПКос-2).
43. Сравнительная характеристика методов, используемых для оценки стоимости капитала (ПКос-2).
44. Проблемы привлечения иностранного капитала (ПКос-2, ПКос-2).
45. Особенности финансирования корпораций в российских условиях (ПКос-2, ПКос-2).
46. Влияние структуры капитала на стоимость и риски корпорации (ПКосС-2).

6.2 Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется **балльно-рейтинговая** система контроля и оценки успеваемости студентов.

В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Процесс оценки знаний студента состоит из *двух* этапов.

На первом этапе учитывается посещение студентом лекций и практических занятий, уровень его активности на этих занятиях, результаты проводимого тестирования. Для допуска к зачету ему необходимо набрать не менее 60% потенциально возможных баллов. Балльная оценка первого этапа представлена ниже.

Посещение лекций (от 0 до 1): $\max — 1 \text{ балл} \times 8 = 8 \text{ баллов}$;

Посещение практических занятий (от 0 до 1) — $1 \text{ балл} \times 8 = 8 \text{ баллов}$;

Защита ситуационных заданий на занятиях — $5 \text{ баллов} \times 2 = 10 \text{ баллов}$;

Выполнение кейсовых заданий — $5 \text{ баллов} \times 2 = 10 \text{ баллов}$;

ВСЕГО — 36 баллов (число баллов для допуска к зачету – 22 балла)

На втором этапе производится непосредственно оценка ответа студента на зачете. Для оценивания полученных студентом знаний на зачете ему предлагается два теоретических вопроса из произвольного раздела.

При неправильных ответах на два теоретических вопроса студенту выставляется оценка «Не зачтено» и назначается пересдача. В случае полного ответа на оба теоретических вопроса выставляется оценка «Зачтено». При неполном ответе на один теоретический вопрос может быть задан дополнительный вопрос. В случае правильного ответа выставляется оценка «Зачтено».

При спорной ситуации с выставлением окончательной оценки учитывается полученный студентом итоговый балл на *первом этапе*.

Максимальная сумма баллов	Допуск к зачету	Не зачтено	Зачтено
36	22	Менее 22 баллов	22-36 баллов

Ликвидация бакалаврами текущих задолженностей производится в виде дополнительного опроса и решения ситуационных задач.

При имеющихся текущих задолженностях (неучастии в научных дискуссиях, отсутствии контрольной работы, решения ситуационных заданий) преподаватель может назначить студенту время для отработки задолженности.

Виды текущего контроля: защита ситуационных задач, кейсы.

Вид промежуточного контроля: зачет.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Леонтьев, В. Е. Корпоративные финансы: учебник для вузов / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04842-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510949>.

2. Никитушкина, И. В. Корпоративные финансы. Практикум : учебное пособие для вузов / И. В. Никитушкина, С. Г. Макарова, С. С. Студников ; под общей редакцией И. В. Никитушкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03876-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510901>.

3. Берзон, Н. И. Корпоративные финансы : учебное пособие для вузов / под общей редакцией Н. И. Берзона. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9807-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512094>

7.2. Дополнительная литература

1. Ибрагимов, Р. Г. Корпоративные финансы. Финансовые решения и ценность фирмы : учебное пособие для вузов / Р. Г. Ибрагимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-

5-534-02638-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512553>

2. Гребенников, П. И. Корпоративные финансы : учебник и практикум для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04226-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510471>

3. Лимитовский, М. А. Корпоративный финансовый менеджмент : учебно-практическое пособие / М. А. Лимитовский, В. П. Паламарчук, Е. Н. Лобанова ; ответственный редактор Е. Н. Лобанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 990 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-3693-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488229>

7.3 Нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994 №51-ФЗ (ред. от 23.05.2018) // СПС «Консультант Плюс». – гл. 21, ст. 307. – М.: Юрайт-Издат, 2018.

2. Федеральный закон «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» от 25.02.99 г. №39 (от 26.07.2017 [N 205-ФЗ](#)) //СПС «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22142/

3. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. года № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (ред. от 23.04.2018 N 87-ФЗ) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22142/

4. Федеральный закон РФ «О рынке ценных бумаг» от 22.04.1996 N 39-ФЗ (ред. от 13.07.2015 [N 223-ФЗ](#)) //СПС «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10148/

5. Федеральный закон РФ «Об инвестиционных фондах» от 29.11.2001 N 156-ФЗ (ред. от 31.12.2017 [N 506-ФЗ](#)) //СПС «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34237/

6. Методические рекомендации по разработке инвестиционной политики предприятия - в составе Методических рекомендаций по реформе предприятий (Приказ Минэкономки РФ № 118 от 01.10.1997 г.) //СПС «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_16859/

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Костина, Р.В. Долгосрочная финансовая политика: практикум / Р. В. Костина, Н. Г. Гаврилова, С. Э. Газзаева, О. В. Синельникова. - М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2013.
2. Костина Р.В. Финансовая среда и предпринимательские риски [Текст]: учебное пособие / Р. В. Костина, О. В. Синельникова, Н. Г. Гаврилова; Российский гос. аграрный ун-т - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва). - Москва : РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2014. - 83 с.
3. Уколов, А. И. Финансовые стратегии: учебное пособие / А. И. Уколов. - М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2013.

8 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ЭБС «Национальный цифровой ресурс РУКОНТ», Электронная библиотека полнотекстовых документов ФГБОУ ВО «РГАУ – МСХА им. К.А. Тимирязева» // [http:// rucont.ru](http://rucont.ru). (открытый доступ)
2. Электронная библиотека ЦНСХБ Россельхозакадемии через удаленный терминал ЦНСХБ [Электрон. ресурс]. – Режим доступа : <http://www.cnhb.ru>. (открытый доступ)
3. Научная электронная библиотека [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>. (открытый доступ)
4. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru>. (открытый доступ)
5. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации [Электрон. ресурс]. – Режим доступа : <http://www.cbr.ru>. (открытый доступ)
6. Официальный сайт РосБизнесКонсалтинг [Электрон. ресурс]. – Режим доступа : <http://www.rbc.ru>. (открытый доступ)
7. Официальный сайт Инвестиционные возможности России [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ivr.ru> (открытый доступ)
8. Официальный сайт Инвестиции в России [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.investentrussia.ru> (открытый доступ)
9. Официальный сайт журнала «Инвестиции в России» [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ivrv.ru> (открытый доступ)
10. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Электронные данные – М.: Федеральная служба государственной статистики – Режим доступа:http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru (открытый доступ)
11. Росстат [Электронный ресурс]. – Электрон. дан.– Режим доступа: <http://gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main> (открытый доступ)

12. Цифровые технологии в российской экономике [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://conf.hse.ru/mirror/pubs/share/462987994.pdf> (открытый доступ).

13. Цифровые технологии [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.fa.ru/fil/chelyabinsk/science/Documents/conferences_monographies_2018_05.pdf (открытый доступ).

14. Основные тренды развития цифровой экономики в финансовой сфере [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://duma.gov.ru/media/files/ONpz3AjFkualqgKS9lsgtqckucXiScBP.pdf> (открытый доступ).

15. Развитие цифровой экономики как фактор повышения уровня экономической безопасности страны https://www.spbgasu.ru/upload-files/nauchinnovaz/sbornik_trudov/%D0%A0%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%B5_%D1%86%D0%B8%D1%84%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9_%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B8_%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%BE.pdf

9 ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. Справочная правовая система «Гарант» [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)
3. Аналитическая платформа Loginom 6.4 [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://loginom.com/blog/release-64> (открытый доступ)
4. Аналитическая платформа Vertica для анализа больших данных (Big data) в реальном времени [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.vertica.com/ru/> (открытый доступ)
5. Государственный информационный ресурс бухгалтерской (финансовой) отчетности (ресурс БФО) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://bo.nalog.ru/> (открытый доступ)
6. Депозитный калькулятор [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://fincult.info/calc/deposit/> (открытый доступ)
7. Кредитный калькулятор [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://fincult.info/calc/loan/#amount> (открытый доступ)
8. Электронная доска Miro [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://miro.com/signup/> (открытый доступ)
9. Аналитический ресурс «Ваш финансовый аналитик» [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://finmozg.ru/finan_demo/index.html? (открытый доступ)

Перечень программного обеспечения

№	Наименование	Наименование	Тип	Автор	Год
п/п	раздела учебной дисциплины	программы	программы		разработки
1	Раздел 1. «Введение в теорию корпоративных финансов»	MS Office EXCEL	расчётная	Microsoft	текущая версия
		MS Office WORD	текстовая	Microsoft	текущая версия
2	Раздел 2. «Корпоративные финансы в сельском хозяйстве»	MS Office EXCEL	расчётная	Microsoft	текущая версия
		MS Office WORD	текстовая	Microsoft	текущая версия
3	Раздел 3. «Финансовая инвестиционная политика и источники финансирования корпораций»	MS Office WORD	текстовая	Microsoft	текущая версия
		MS Office EXCEL	расчётная	Microsoft	текущая версия
4	Раздел 4. «Финансовые рынки в условиях цифровой экономики»	MS Office WORD	текстовая	Microsoft	текущая версия
		MS Office EXCEL	расчётная	Microsoft	текущая версия
5	Раздел 5. «Структура и стоимость капитала и методы ее оценки»	MS Office WORD	текстовая	Microsoft	текущая версия
		MS Office EXCEL	расчётная	Microsoft	текущая версия

**10 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ,
НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Для проведения лекций и практических занятий необходима аудитория, оснащённая оборудованием для демонстрации компьютерных презентаций. Компьютер должен быть оснащён пакетом прикладных программ MicrosoftOffice, иметь доступ в Internet.

**Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями,
кабинетами, лабораториями**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 210)	Мультимедиа: экран настенный с электроприводом, системный блок – 1 шт. (Инв. номер 596704) Парты - 14 шт. Доска меловая – 1 шт.
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 101)	1. Интерактивная трибуна Альфабет инв. № 210126000000023 2. Настенные экраны – 9 3. Стулья – 82 4. Столы - 82
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 102)	Мультимедиа: Проектор ACERX118 черный [mr.jpz 11.001], компьютер конфигурации: CelD-1800/512/80/DVD-R
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 204)	Мультимедийная установка (экран настенный с электроприводом инв.№ 558761/2, компьютер Pentium IV инв.№ 557899, видеопроектор инв.№ 558760/2 Доска маркерная; Лавки - 20 Столы- 20
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 107)	Электронная доска TRACE BOARD (Инв. номер 210138000003285) Проектор Panasonic (Инв. номер 210138000003286) Парты 12 шт. Стулья 24 шт.
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 108)	1. Интерактивная доска - «iW board interactive whiteboard» 2. Мультимедийная установка (экран настенный с электроприводом, компьютер Pentium IV, видеопроектор) 3. Стулья – 27, 4. Столы - 13
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, читальный зал	
Общежитие, комнаты для самоподготовки	

11 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Согласно учебному плану, изучение дисциплины *«Корпоративные финансы в сельском хозяйстве»* включает посещение лекций по курсу, самостоятельную работу студентов над учебным материалом, активность на всех практических занятиях. Успешное изучение дисциплины возможно лишь при условии самостоятельной систематической работы студента над учебным материалом, предусмотренным программой. При подготовке к практическим занятиям следует проработать вопросы темы, указанные в плане занятий, привлекая необходимые учебники, научные журналы, периодические издания и интернет-ресурсы по профилю изучаемого вопроса.

Комплексное изучение предлагаемой учебной дисциплины

«Корпоративные финансы в сельском хозяйстве» представляет собой общий курс лекций и практические занятия, также предусматриваются групповые и индивидуальные консультации, различные формы индивидуальной учебной и научно-исследовательской работы.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты бакалаврами во внимание. В процессе чтения проблемных лекций, ставятся актуальные вопросы, на которые студенты после домашней подготовки и анализа должны по возможности дать ответы. Материалы лекций являются необходимым, но недостаточным материалом для подготовки к семинарским занятиям.

Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы семинарского занятия. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению (например, вопросы коллоквиумов, ситуационные и кейсовые задания), заслушиваются на семинарских занятиях в форме подготовленных бакалаврами сообщений (10-15 минут) с последующей их оценкой всей аудиторией.

Для успешной подготовки устных сообщений на практических занятиях и заданий для самостоятельной работы в письменной форме по темам рефератов студенты в обязательном порядке, кроме рекомендуемой к изучению литературы, должны использовать публикации по изучаемой теме в периодических журналах и Интернет источниках.

Самостоятельные занятия студентов проводятся согласно программе обучения по дисциплине «Корпоративные финансы в сельском хозяйстве» и заданиям преподавателя с помощью базовых учебников и специальной учебно-методической литературы.

Методические рекомендации к лекционным занятиям. Основу дисциплины составляют лекции. Основной целью лекционных занятий

является формирование у студентов системы знаний по основным теоретическим аспектам в области финансов государства, хозяйствующих субъектов и домохозяйств.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям. Изучение дисциплины «Корпоративные финансы в сельском хозяйстве» требует наличия у обучающегося, наряду с учебной литературой, доступа к интернет-ресурсам. При подготовке к практическим занятиям, обучающимся необходимо изучить материалы лекции, соответствующий раздел основной литературы, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные нормативно законодательные акты, структуру финансовой системы, состав доходов и расходов федерального бюджета, структуру государственного долга Российской Федерации, расчет показателей эффективности бюджетной политики, расчет основных показателей оценки финансового состояния хозяйствующих субъектов, ответить на контрольные вопросы. Для выполнения расчетов по теме занятия могут быть необходимы исходные данные, не входящие в годовые отчеты организации. Поэтому такие расчеты могут выполняться на имитационном материале, либо студент запрашивает в организации дополнительную информацию. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, указанные преподавателем.

Методические рекомендации к кейсам. Метод кейсов способствует развитию у обучающихся самостоятельного мышления, умения выслушивать и учитывать альтернативную точку зрения, аргументировано высказать свою. С помощью этого метода студенты имеют возможность проявить и усовершенствовать аналитические и оценочные навыки, научиться работать в команде, находить наиболее рациональное решение поставленной проблемы. Метод case-study или метод конкретных ситуаций (от английского case – случай, ситуация) – метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач – ситуаций (решение кейсов). Метод развивает следующие навыки:

1. «Аналитические навыки: умение отличать данные от информации, классифицировать, выделять существенную и несущественную информацию, анализировать, представлять и добывать ее, находить пропуски информации и уметь восстанавливать их, мыслить ясно и логично.

2. Практические навыки: пониженный специально по сравнению с реальной ситуацией уровень сложности проблемы, представленной в кейсе способствует более легкому формированию на практике навыков использования теории, методов и принципов, позволяет преодолевать барьер трудности теории.

3. Творческие навыки. Одной логикой, как правило, ситуацию не решить. Очень важны творческие навыки в генерации альтернативных решений, которые нельзя найти логическим путем.

4. Коммуникативные навыки: умение вести дискуссию, убеждать окружающих. Использовать наглядный материал и ИКТ средства, кооперироваться в группы, защищать собственную точку зрения, убеждать оппонентов, составлять краткий, убедительный отчет.

5. Социальные навыки: умение слушать, поддерживать в дискуссии или аргументировать противоположное мнение, контролировать себя и т.д.

6. Самоанализ. Несогласие в дискуссии способствует осознанию и анализу мнения других и своего собственного.

Методические рекомендации по подготовке к зачету. Готовясь к зачету, студенту полезно повторять материал по вопросам. Прочитав вопрос, студент должен сначала вспомнить и обязательно кратко записать все, что он знает по этому вопросу, и лишь затем проверить себя по лекциям и учебнику. Обязательно следует чередовать работу и отдых, например, 40 минут занятий, затем 10 минут – перерыв.

Одной из эффективных форм текущего контроля знаний студентов форм является тестирование знаний студентов. Последовательное изучение тестового материала даст возможность снизить затраты времени на овладение дисциплины «Корпоративные финансы в сельском хозяйстве».

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан самостоятельно восполнить этот пробел и пройти на следующем практическом занятии дополнительный опрос или решение кейса или ситуационной задачи по теме пропущенного занятия.

12 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лекции являются для обучающегося основной формой последовательного изучения учебного материала. Лекции освещают узловые вопросы курса. Основное их назначение — обеспечить изучение основного материала дисциплины, связать его в единое целое.

В начале лекции преподаватель называет тему лекции, основные вопросы, выносимые на лекцию, указывает литературу, главы и параграфы в ней, где изложен материал лекции. После каждого раздела делаются обобщающие выводы и даются указания по самостоятельной работе над материалом лекции. При чтении лекций по всем темам программы теоретический материал рекомендуется сопровождать примерами из практики, использовать презентации, которые способствуют более наглядно

воспринимать и усваивать предлагаемый материал лекции, вовлекать студентов в дискуссии по обсуждаемым проблемам, что позволит существенно улучшить усвоение материала курса. При преподавании дисциплины целесообразно в каждом разделе дисциплины выделить наиболее важные моменты и акцентировать на них внимание обучающихся.

Контроль усвоения материала проводится в форме текущего контроля в виде ситуационных задач, кейсовых заданий, а также оценки его знаний на зачете в качестве промежуточной аттестации. Перед сдачей зачета по курсу можно подойти к ведущему преподавателю и уточнить спорные вопросы. При этом преподавателю следует заблаговременно раздать студентам список вопросов, выносимых на зачет по изучаемой дисциплине.

Практические занятия имеют важнейшее значение для усвоения программного материала. На каждом таком занятии обучающиеся решают практические ситуационные задачи, обсуждают конкретные ситуации. Своевременное разъяснение преподавателем неясного для студента вопроса означает обеспечение качественного усвоения нового материала.

Начиная подготовку к занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам темы лекций, разделы в учебниках и учебных пособиях, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.

На каждом занятии преподаватель проводит учет посещаемости и успеваемости студентов. Результаты такого учета позволяют преподавателю поощрять лучших студентов.

При изучении дисциплины «Корпоративные финансы в сельском хозяйстве» рекомендуется применять технологии активного и проблемного обучения.

Программу разработали:
Коломеева Е.С., к.э.н., доцент

Костина Р.В., к.э.н., доцент



Two handwritten signatures in blue ink. The first signature is above a horizontal line, and the second signature is below another horizontal line.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине
Б1.В.09 «Корпоративные финансы в сельском хозяйстве»
для подготовки бакалавров ОПОП ВО по направлению
09.03.02 Информационные системы и технологии
направленность *Компьютерные науки и технологии искусственного интеллекта*
(квалификация выпускника – бакалавр)

Быковым Александром Александровичем, доктором экономических наук, доцентом кафедры экономики и организации производства ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», (далее по тексту рецензент) дана рецензия на рабочую программу по дисциплине **«Корпоративные финансы в сельском хозяйстве»** для подготовки бакалавров по направлениям (профилям) **«Компьютерные науки и технологии искусственного интеллекта»** ФГОС ВО по направлению 09.03.02 Информационные системы и технологии (уровень бакалавриат), разработанную Коломеевой Еленой Сергеевной, кандидатом экономических наук, доцентом кафедры бухгалтерского учета, финансов и налогообложения, Костиной Раисой Васильевной, кандидатом экономических наук, доцентом кафедры бухгалтерского учета, финансов и налогообложения ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины **«Корпоративные финансы в сельском хозяйстве»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению **09.03.02 Информационные системы и технологии**. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 09.03.02 Информационные системы и технологии.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Корпоративные финансы в сельском хозяйстве» закреплены **2 универсальных компетенции (6 индикаторов) и 1 компетенция профессионального уровня (2 индикатора)**. Дисциплина «Корпоративные финансы в сельском хозяйстве» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Корпоративные финансы в сельском хозяйстве» составляет 3 зачётных единицы (108 часов, из них 2 часа практическая подготовка).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Корпоративные финансы в сельском хозяйстве» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 09.03.02 **Информационные системы и технологии**, и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Корпоративные финансы в сельском хозяйстве» предполагает проведение занятий в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 09.03.02 Информационные системы и технологии.

10. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (дискуссии по проблемам, разбор конкретных ситуаций, разбор кейсов, тестирование) соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В) в соответствии с ФГОС ВО по направлению 09.03.02 Информационные системы и технологии.

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины «Корпоративные финансы в сельском хозяйстве» представлено: основной литературой – 3 источника (базовые учебники), дополнительной литературой – 3 наименования, нормативными правовыми актами – 6 наименований, интернет ресурсами – 12 источников, и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 09.03.02 Информационные системы и технологии.

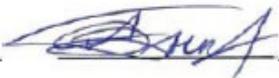
13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Корпоративные финансы в сельском хозяйстве» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения дают представление о специфике обучения по дисциплине «Корпоративные финансы в сельском хозяйстве».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Корпоративные финансы в сельском хозяйстве» ОПОП ВО направленности **Компьютерные науки и технологии искусственного интеллекта** по направлению **09.03.02 Информационные системы и технологии** (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Коломеевой Еленой Сергеевной, кандидатом экономических наук, доцентом кафедры бухгалтерского учета, финансов и налогообложения, Костиной Раисой Васильевной, кандидатом экономических наук, доцентом кафедры бухгалтерского учета, финансов и налогообложения ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволяет при её реализации успешно обеспечивать формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Быков Александр Александрович, доктор экономических наук, доцент кафедры экономики и организации производства ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К. А. Тимирязева».

_____  _____ «28» 08 2025 г.