

Документ подписан простой электронной подписью



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ФИО: Акчурин, Сергея Владимирович  
Должность: заместитель директора института зоотехнии и биологии

Дата подписания: 17.11.2025 13:16:11

Уникальный программный ключ:

7abcc100773ae/c9cced4a/a085ff3f0bf16002a

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –

МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»

(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт зоотехнии и биологии  
Кафедра зоологии и аквакультуры

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института зоотехнии и  
биологии

Акчурин С.В.

“ 05 ” декабря 2025 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.06 «Ресурсы птиц»

для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление: 06.04.01 «Биология»

Направленность: «Управление ресурсами животных»

Курс 2

Семестр 3

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2025

Москва, 2025

Разработчики: Железнова Т.К., д.б.н., доцент, Кузнецова В.В.,  
ассистент.

«01» сентябрь 2025 г.

Рецензент: Семак А.Э.к.с.-х.н., доцент  
(подпись)

«01» октября 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО,  
профессионального стандарта и учебного плана по специальности  
подготовки 06.04.01 «Биология»

Программа обсуждена на заседании кафедры зоологии  
протокол № 1 от «д» дг 2025 г.

Зав. кафедрой зоологии Кидов А.А., д.б.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, учесное звание)

«01» октября 2025 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической  
комиссии института зоотехнии и биологии  
Маннапов А.Г. д.б.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, учесное звание)

Маннапов

«05» сентября 2025 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ Мельников А.В.

# СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ .....	5
4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.3. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕСУРСЫ ПТИЦ» .....	9
4.4. ЛЕКЦИОННЫЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	10
4.5. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	12
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13
6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности.....	13
6.1.1 Вопросы к контрольной работе № 1 .....	13
6.1.2 Вопросы к контрольной работе № 2 .....	13
6.1.3 Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Ресурсы птиц» .....	13
6.2 Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания .....	15
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	15
7.1. Основная литература .....	15
7.2. Дополнительная литература .....	15
8 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	16
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	16
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	17
12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине .....	17

## **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы учебной дисциплины **Б1.В.07 «Ресурсы птиц»** для подготовки магистра по направлению: **06.04.01 «Биология»**, по программе **«Управление ресурсами животных»**

**Целью** освоения дисциплины **Б1.В.07 «Ресурсы птиц»** является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области оценки разнообразия орнитофауны и охраны, рационального использования и воспроизводства ресурсов птиц. Поэтому в рамках дисциплины предусмотрено углубленное изучение принципов систематики птиц, методов экологически грамотного использования их ресурсов и оценки разнообразия.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина **Б1.В.07 «Ресурсы птиц»** относится к базовым дисциплинам раздела **Б1.В.** направления **«Биология»**.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3. Краткое содержание дисциплины: в ходе изучения дисциплины **Б1.В.07 «Ресурсы птиц»** студенты будут иметь представление о систематике птиц и их рациональном использовании, а также о российском и международном опыте осуществления программ по сохранению птиц.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕТ (108 часов).

Итоговая аттестация по дисциплине предусмотрена в форме зачета с оценкой в 3 семестре.

### **1. Цель освоения дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО выпускник, освоивший программу магистратуры по направлению подготовки **06.04.01 «Биология»** должен решать профессиональные задачи в рамках следующих видов деятельности: научно-исследовательская, научно-производственная и проектная, организационно-управленческая и педагогическая.

Таким образом, целью освоения дисциплины **«Ресурсы птиц»** является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области оценки разнообразия орнитофауны и охраны, рационального использования и воспроизводства ресурсов птиц. Поэтому в рамках дисциплины предусмотрено углубленное изучение принципов систематики птиц, методов экологически грамотного использования их ресурсов и оценки разнообразия.

### **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина **«Ресурсы птиц»** включена в цикл Б1, вариативную часть как обязательная дисциплина и предусматривает реализацию требований ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению **06.04.01 «Биология»**.

Так как дисциплина «Ресурсы птиц» изучается в 3 семестре 2 курса, то она непосредственно базируется на дисциплинах: «Современные проблемы биологии», «Ресурсы пресмыкающихся», «История и методология биологии», «Сохранение биоразнообразия», «Учение о биосфере и глобальные экологические проблемы»

Рабочая программа дисциплины «Ресурсы птиц» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения  
образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

№ п/п	Код компетен- ции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций (для 3++)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ПКос-1	Способен планировать, организовывать и проводить научно-исследовательские работы по теме магистерской программы с применением современной аппаратуры, оборудования и компьютерных и цифровых технологий	ПКос-1.1, ПКос -1.2, ПКос -1.3	Знать фундаментальную и периодическую литературу, нормативные и методические материалы по профилю программы подготовки; методики научно-исследовательских работ по теме исследований, технологии их применения	Уметь реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, составлять библиографические подборки по теме магистерской диссертации; формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования, обосновывать выбор методик, адекватных поставленной цели исследования; самостоятельно планировать, организовывать и выполнять экспериментальные исследования с использованием современных цифровых средств и технологий	Владеть навыками самостоятельного выбора и обоснования цели научного исследования, формулировки задач, выполнения полевых и лабораторных исследований, анализа и обобщения экспериментальных данных; методами оценки презентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований с использованием современных цифровых средств и технологий
2.	ПКос-2	Способен к обработке и критической оценке результатов научно-исследовательских работ, обобщать полученные экспериментальные данные с использованием современных цифровых средств и технологий	ПКос-2.1 ПКос-2.2 ПКос-2.3	правила и методики анализа результатов научных исследований, способы обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретации	Уметь анализировать получаемую полевую и лабораторную биологическую информацию с использованием современной вычислительной техники и специального программного обеспечения (цифровые средства) для эффективного выполнения профессиональных задач; систематизировать экспериментальные данные; обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; получать новые достоверные факты на основе наблюдений,	Владеть навыками подготовки научных публикаций, отчетов, обзоров, патентов и докладов; участия в организации и проведении научных семинаров и конференций; статистическими методами сравнения полученных экспериментальных данных и определения закономерностей с применением различных цифровых средств и технологий; способностью формулировать выводы и практические рекомендации на основе презентативных и оригинальных результатов исследований

					опытов, научного анализа эмпирических данных; представлять результаты научных исследований; нести ответственность за качество выполняемых работ	
3.	ПКос-3	Способен планировать и осуществлять мероприятия по предотвращению деградации и загрязнения природной среды, биомониторингу, экологической экспертизе, оценке и восстановлению биоресурсов	ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3;	научно-методические основы мероприятий по предотвращению деградации и загрязнения природной среды, биомониторингу, экологической экспертизе, оценке и восстановлению биоресурсов; правила техники безопасности при проведении полевых и лабораторных работ	Уметь планировать и проводить мероприятия по оценке состояния и охране природной среды; организовывать мероприятия по рациональному природопользованию, оценке и восстановлению биоресурсов; самостоятельно использовать современные технологии для решения задач профессиональной деятельности по оценке, восстановлению и управлению биоресурсами, соблюдать правила техники безопасности при проведении полевых и лабораторных работ	Владеть современными технологиями, применяемые при проведении мероприятий по предотвращению деградации и загрязнения природной среды, биомониторингу, экологической экспертизе, оценке и восстановлению биоресурсов; навыками обеспечения техники безопасности при проведении полевых и лабораторных работ

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

Таблица 2

##### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	в т.ч. по 3 семестру
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>44,4</b>	<b>44,4</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	<b>42</b>	<b>42</b>
лекции (Л)	14	14
практические занятия (ПЗ)	28	28
Консультации	2	2
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,4	0,4
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>63,6</b>	<b>63,6</b>
самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	36,6	36,6
подготовка к зачету с оценкой	27	27
Вид контроля:	зачет с оценкой	

#### 4.2. Содержание дисциплины

Таблица 3

##### Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов дисциплины	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	ПКР	
<b>3 семестр</b>					
<b>Раздел 1.</b> Ресурсы птиц, их использование и классификация	16	4	4	-	7,32
<b>Раздел 2.</b> Охрана и воспроизводство ресурсов птиц	20	2	6	-	7,32
<b>Раздел 3.</b> Ресурсы охотниче-промышленных птиц.	18	2	6	-	7,32
<b>Раздел 4.</b> Ресурсы птиц, используемые человеком в различных целях.	19,65	2	6	-	7,32
<b>Раздел 5.</b> Практическое значение птиц в жизни человека	17	2	6	-	7,32
<b>Консультации</b>	2	-	-	2	-
<b>Подготовка к диф. зачету</b>	27	-	-	-	27
<b>Всего за семестр</b>	<b>108</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>63,6</b>
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	<b>0,35</b>	<b>63,6</b>

### **4.3. Содержание разделов дисциплины «Ресурсы птиц»**

#### **Раздел 1. Ресурсы птиц, их использование и классификация.**

Понятие «Ресурсы». Ресурсы: *материальные, трудовые и природные* Общие сведения об особенностях организации, развития, систематики, географии и экологии современных птиц. Основные критерии ресурсной оценки птиц. Основные принципы организации птиц по сравнению с другими классами позвоночных животных.

Экологические группы птиц по типам местообитаний, питания, перемещениям. Особенности зоогеографии птиц. Роль птиц в регуляции численности вредителей сельского и лесного хозяйств. Промысел птиц.

#### **Раздел 2. Охрана и воспроизводство ресурсов птиц.**

Научно обоснованная эксплуатация запасов – основа охраны многочисленных птиц. Охрана местообитаний птиц. Забота о сохранении редких видов птиц – забота о сохранении генофонда нашей планеты.

Международное и отечественное законодательство об охране редких видов. Международная Красная книга редких и исчезающих видов животных. Красная книга Российской Федерации. Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды птиц отечественной и мировой фаун. Мероприятия по охране редких видов птиц, проводимые в РФ и других странах мира. Международное сотрудничество в деле рациональной эксплуатации и охраны птиц.

Привлечение птиц. Мероприятия по привлечению используемых человеком видов птиц. Зимняя подкормка, устройство водоемов, присад на полях для хищных птиц и т.п.

#### **Раздел 3. Ресурсы охотничье-промышленных птиц.**

*Водоплавающая дичь.* Охотничьи (спортивно-охотничьи, промысловово-охотничьи) виды. Условно-охотничьи (полуохотничьи и неохотничьи в настоящее время, нуждающиеся в регуляции численности).

*Болотно-луговая дичь.* Охотничьи (спортивно-охотничьи и промысловово-охотничьи) виды. Условно-охотничьи (полуохотничьи и неохотничьи в настоящее время, нуждающиеся в регуляции численности).

*Боровая дичь.* Охотничьи (спортивно-охотничьи и промысловово-охотничьи) виды.

*Полевая и степная дичь.* Охотничьи (спортивно-охотничьи и промысловово-охотничьи) виды.

*Горная дичь.* Охотничьи (спортивно-охотничьи и промысловово-охотничьи) виды.

#### **Раздел 4. Ресурсы птиц, используемые человеком в различных целях.**

Ресурсы декоративных и певчих птиц. Птицы в шоу-бизнесе: использование в цирке. Птицы в экологическом туризме. Ресурсы птиц как лабораторные объекты. Особенности нежелательных (проблемных) видов. Особенности их распространения. Экологические группы птиц, используемых человеком в различных целях.

#### **Раздел 5. Практическое значение птиц в жизни человека.**

Практическое значение птиц. Развитие представлений о значении птиц и изменение хозяйственного использования диких птиц на разных этапах истории общества. Значение птиц в современном охотниччьем хозяйстве. Организация рационального использования ресурсов дичи в Российской Федерации. Роль диких птиц как кормовой базы для ценных пушных зверей. Значение диких птиц для сельского и лесного хозяйства. Использование птиц в интегрированном методе борьбы с вредителями. Эпидемическое и санитарное значение птиц. Птицы как индикаторы состояния среды. Проблема «птицы и авиация». Птицы как модели для научных исследований. Развитие «соколиной» охоты: современное состояние и перспективы. Эстетическое значение птиц.

#### 4.4. Лекционные и практические занятия

Таблица 4

#### Содержание лекций и практических занятий

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций / практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Раздел 1. Ресурсы птиц, их использование и классификация</b>					
1.	<b>Тема 1. Ресурсы птиц, их использование и классификация</b>	Лекция № 1 Ресурсы птиц, их использование и классификация	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3	Презентации по теме	2
		Практическое занятие № 1 Основные критерии ресурсной оценки птиц			2
		Практическое занятие № 2 Особенности зоогеографии птиц.			2
<b>Раздел 2. Охрана и воспроизводство ресурсов птиц</b>					
2.	<b>Тема 2. Охрана и воспроизводство ресурсов птиц</b>	Лекция № 2 Охрана и воспроизводство ресурсов птиц	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3	Опрос, контрольная работа №1	2
		Практическое занятие № 3 Охрана местообитаний птиц			2
		Лекция № 3 Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды птиц отечественной и мировой фаун			2
		Практическое занятие № 4 Международное и отечественное законодательство об охране редких видов			2

	Практическое занятие № 5 Международное сотрудничество в деле		2
--	---	--	---

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций / практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		рациональной эксплуатации и охраны птиц			
<b>Раздел 3. Ресурсы охотничье-промышленных птиц</b>					
3.	<b>Тема 3. Ресурсы охотничье-промышленных птиц</b>	Лекция № 4 Ресурсы охотниче-промышленных птиц	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3	Деловая игра	2
		Практическое занятие № 6 Ресурсы водоплавающих и водно-болотных охотничьих птиц			2
		Практическое занятие № 7 Ресурсы полевой и степной дичи			2
		Практическое занятие № 8 Ресурсы горной дичи. Вольерное разведение дичи			2
<b>Раздел 4. Ресурсы птиц, используемые человеком в различных целях</b>					
4.	<b>Тема 4. Ресурсы птиц, используемые человеком в различных целях</b>	Лекция № 5 Ресурсы птиц, используемые человеком в различных целях	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3	Опрос, контрольная работа №2	2
		Практическое занятие № 9 Ресурсы декоративных и певчих птиц			2
		Лекция № 6 Нежелательные (проблемные) виды птиц			2
		Практическое занятие № 10 Птицы в экологическом туризме			2
		Практическое занятие № 11 Экологические группы птиц, используемых человеком в различных целях			2
<b>Раздел 5. Практическое значение птиц в жизни человека</b>					
5.	<b>Тема 5. Практическое</b>	Лекция № 7. Практическое значение птиц в жизни человека	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1;	Презентации по теме	2

	<b>значение птиц в жизни человека</b>	Практическое занятие № 12 Значение птиц в современном охотничьем хозяйстве Практическое занятие № 13	ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3		2
					2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций / практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Эпидемическое и санитарное значение птиц Практическое занятие № 14 Развитие «соколиной» охоты: современное состояние и перспективы			3

#### 4.5. Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	<b>Раздел 1</b>	Основные принципы организации птиц по сравнению с другими классами позвоночных животных. Экологические группы птиц. Особенности зоогеографии птиц. Fauna и население птиц различных природно-территориальных комплексов. Пища как экологический фактор, влияющий на размещение и численность птиц. Сезонная и многолетняя изменчивость размещения птиц в пространстве (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3).
2.	<b>Раздел 2</b>	Динамика сокращения видового разнообразия птиц. Наиболее уязвимые таксономические группы птиц. Причины сокращения численности птиц. Влияние антропогенных факторов на распространение птиц (значение обратимых и необратимых изменений среды). Типы ареалов птиц. Периодические (сезонные и годовые) и необратимые изменения ареалов птиц. Сокращение ареалов и вымирание видов. Расселение птиц. Островные и материковые авиауны. Научно обоснованная эксплуатация запасов – основа охраны многочисленных птиц. Охрана местообитаний птиц. Забота о сохранении редких видов птиц – забота о сохранении генофонда нашей планеты. Международное и отечественное законодательство об охране редких видов (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3).
3.	<b>Раздел 3</b>	Развитие представлений о значении птиц и изменение хозяйственного использования диких птиц на разных этапах истории общества. Значение птиц в современном охотничьем хозяйстве. Организация рационального использования ресурсов дичи в Российской Федерации. Роль диких птиц как кормовой базы для ценных пушных зверей (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3).

4.	<b>Раздел 4</b>	Влияние птиц на плодоношение и естественное возобновление растений. Распространение птицами плодов и семян (эпизоохория, синзоохория, эндозоохория). Водно-болотные угодья международного значения как ресурс орнитологического туризма. Роль ключевых орнитологических территорий России для наблюдений за птицами и сохранении их местообитаний. Птицы – объекты фототуризма. Использование птиц в научных и учебных целях (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3).
5.	<b>Раздел 5</b>	Значение диких птиц для сельского и лесного хозяйства. Использование

<b>№ п/п</b>	<b>№ раздела и темы</b>	<b>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения</b>
		птиц в интегрированном методе борьбы с вредителями. Эпидемическое и санитарное значение птиц. Птицы как индикаторы состояния среды. Проблема «птицы и авиация». Птицы как модели для научных исследований. Эстетическое значение птиц (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3).

## 5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

<b>№ п/п</b>	<b>Тема и форма занятия</b>		<b>Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий</b>
1.	Ресурсы птиц и их использование	ПЗ	Методы группового решения творческих задач
2.	Охрана и воспроизводство птиц	Л	Лекция – пресс-конференция
3.	Ресурсы охотничьепромысловых птиц.	ПЗ	Деловая игра по использованию охотничьих видов птиц
4.	Ресурсы птиц, используемые человеком в различных целях	ПЗ	«Мозговой штурм».
5.	Практическое значение птиц в жизни человека	ПЗ	Круглый стол

## 6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

**6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

### **Вопросы к контрольной работе № 1**

1. Основные принципы организации птиц по сравнению с другими классами позвоночных животных.
2. Экологические группы птиц.
3. Научно обоснованная эксплуатация запасов – основа охраны многочисленных птиц.
4. Охрана местообитаний птиц.
5. Забота о сохранении редких видов птиц – забота о сохранении

- генофонда нашей планеты.
6. Международное и отечественное законодательство об охране редких видов.
  7. Сезонная и многолетняя изменчивость размещения птиц в пространстве.

## **6.1.2 Вопросы к контрольной работе № 2**

1. Развитие представлений о значении птиц и изменение хозяйственного использования диких птиц на разных этапах истории общества.
2. Значение птиц в современном охотниччьем хозяйстве.
3. Организация рационального использования ресурсов дичи в Российской Федерации.
4. Роль диких птиц как кормовой базы для ценных пушных зверей.
5. Пути сохранения птиц в естественной среде обитания.
6. Методы сохранения птиц в искусственных условиях.

## **6.1.3 Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Ресурсы птиц»**

1. Основные принципы организации птиц по сравнению с другими классами позвоночных животных.
2. Экологические группы птиц по типам местообитаний
3. Экологические группы птиц по типу питания.
4. Особенности зоогеографии птиц.
5. Критерии ресурсной оценки вида на примере птиц.
6. Роль птиц в регуляции численности вредителей сельского и лесного хозяйств.
7. Промысел птиц для научно-образовательных целей.
8. Перспективные направления использования птиц в развитии экотуризма.
9. Роль птиц в развитии музейных коллекций.
10. Динамика сокращения видового разнообразия птиц.
11. Наиболее уязвимые таксономические группы птиц.
12. Наиболее угрожаемые экологические группы птиц.
13. Сокращение численности охотничьих и непромысловых видов птиц.
14. Антропогенные факторы, обусловливающие сокращение видового разнообразия и численности птиц.
15. Физические, химические и биологические факторы антропогенного воздействия на население птиц.
16. Общие принципы охраны ресурсов птиц.
17. Пути сохранения птиц в естественной среде обитания.
18. Методы сохранения птиц в искусственных условиях.
19. Международная деятельность по охране птиц.
20. Миграция птиц и ее причины.
21. Распространение птиц.
22. Типы ареалов птиц.
23. Роль птиц в естественных биоценозах.
24. Трофические связи разных экологических групп птиц и их изменения в зависимости от колебаний условий среды.
25. Практическое значение птиц.
26. Охрана местообитаний птиц.

27. Привлечение птиц.
28. Птицы Красной книги Московской области.
29. Водно-болотные угодья международного значения как ресурс орнитологического туризма.
30. Роль ключевых орнитологических территорий России для наблюдений за птицами и сохранении их местообитаний.
31. Птицы – объекты фототуризма.
32. Использование птиц в научных и учебных целях
33. Интродукция, реинтродукция, акклиматизация и реакклиматизация птиц.
34. Основные районы промысла птиц.
35. Товарные свойства дичи.
36. Обогащение охотничьей фауны птиц.

## **6.2 Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется **традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов.

### **Критерии оценивания результатов обучения**

Таблица 7

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку « <b>отлично</b> » заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку « <b>хорошо</b> » заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку « <b>удовлетворительно</b> » заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку « <b>неудовлетворительно</b> » заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1. Основная литература**

1. Машкин, В. И. Ресурсы животного мира : учебное пособие для вузов / В. И. Машкин. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 376 с. – ISBN 978-5-8114-9389-0. – URL: <https://e.lanbook.com/book/193414>.
2. Загороднев, Ю. П. Управление мировым генофондом животных / Ю. П. Загороднев. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 104 с. – ISBN 978-5-507-47850-7. – URL: <https://e.lanbook.com/book/352202>.

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Машкин, В. И. Методы изучения охотничьих и охраняемых животных в полевых условиях : учебное пособие / В. И. Машкин. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — ISBN 978-5-8114-1407-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211307> Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 327.).
2. Машкин, В. И. Зооресурсоведение : учебное пособие / В. И. Машкин, Е. В. Стасюк. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 264 с. – ISBN 978-5-8114-3319-3. – URL: <https://e.lanbook.com/book/206093>.
3. Чураков, Б. П. Биология зверей и птиц: учебное пособие / Б. П. Чураков, Т. А. Парамонова. – Ульяновск : УлГУ, 2022. – 104 с.– Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/314333>.

## **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

При подготовке рефератов, докладов, самостоятельном изучении разделов дисциплины «Ресурсы птиц» целесообразно иметь доступ к следующим Интернет-ресурсам:

1. <http://www.rbcu.ru>
2. <http://www.megabook.ru>
3. <http://school-collection.edu.ru/catalog/>
4. <http://www.ecology-portal.ru>
5. winter-birds.narod.ru
6. <http://birds-kg.narod.ru/links.htm>
7. <http://www.ornithologist.ru/statii/p/st3.htm>
8. <http://pereleptyptic.ru/resursy-lesa/polza-ptic.html>
9. <http://birdsmoscow.net.ru/kormushka.html>
10. <http://www.birds-online.ru/>

## **9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Необходимость специализированного программного обеспечения по дисциплине отсутствует. Для подготовки к занятиям преподаватели используют стандартный пакет программ Microsoft Office.

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для**

**осуществления образовательного процесса по дисциплине**  
**Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями,**  
**кабинетами, лабораториями**

№ учебного корпуса (адрес)	№ помещени я	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (инвентарный номер)
№ 16, (ул. Тимирязевская, д. 44, ст. 1)	210	<p><i>учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (только для занятий конкретного профиля подготовки), семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</i></p>	<p>1. Композиция стол+скамейка Медалист 20 шт 120*5030*42-ск (Инв.№ 593072, 594093, 594096, 594079, 594092, 594082, 594097, 594090, 594094, 594091, 594087, 594083, 594085, 594089, 594095, 594084, 594086, 594088, б/н)</p> <p>2. Доска магнитно-маркерная 1 шт.</p> <p>3. Вандалоустойчивый шкаф 1 шт. (Инв. №558850/6)</p> <p>4. Системный блок с монитором 1 шт. (Инв. № 558777/8)</p> <p>5. Мультимедийный проектор BENQ MW526E 1 шт. (Инв. № 210138000003861)</p> <p>6. Весы фасовочные технические электронные НПВ 2000г (Инв. № 602216)</p> <p>7. Шкаф со стеклом 2 шт (Инв. № 560491/25; 560491/5)</p> <p>8. Микроскоп лабораторный Микромед Р-1 10 шт (Инв. № 593071; 593072; 593073; 593074; 593075; 593076; 593077; 593078; 593079; 593085)</p> <p>9. Микроскоп стереоскопический Биомед 4 шт (Инв. № 593252; 593253; 593254; 593255)</p>

№ 16, (ул. Тимирязевская, д. 44, ст. 1)	219	<p><i>учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (только для занятий конкретного профиля подготовки), семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</i></p>	1. Композиция стол+скамейка Медалист 12 шт. 120*5030*42-ск. (Инв.№594058, 594102, 594109, 594103, 594100, 594105, 594099, 594095, 594104, 594106, 594107, 594108)
			2. Доска магнитно-маркерная 1 шт (Инв.№560957/7)
			3. Мультимедийный проектор BENQ MW526E 1 шт. (Инв.№ 210138000003860)
№ 16, (ул. Тимирязевская, д. 44, ст. 1)	019	<p><i>аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.</i></p>	1. Композиция стол+скамейка Медалист 16 шт 120*5030*42-ск. (Инв.№594044, 594045, 594046, 594047, 594066, 594049, 594050, 594051, 594052, 594078, 594053, 594054, 594055, 594056, 594057, б/н)
			2. Доска аудиторная 1 шт. (Инв.№551852/1)
			3. Видеомагнитофон 1 шт (Инв. №30332)
			4. Видеопроектор 3500 Лм (Инв.№558760/4)
Библиотека имени Н.И. Железнова		Читальные залы	—
Общежитие		Комната для самоподготовки	—

## **1. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины**

Рекомендуется проводить занятия с использованием активных и интерактивных технологий. Лекции необходимо сопровождать презентациями и иными аудиовизуальными средствами обучения. В качестве наглядных пособий рекомендуется использование видеофильмов.

В ходе практических занятий допускается ведение дискуссий со студентами по темам раздела, также предусматривается возможность подготовки обучающимися курса сообщений и докладов по некоторым освещаемым темам.

Виды текущего контроля: устные опросы, письменные контрольные работы по разделам дисциплины, проверка выполнения графических заданий.

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший занятия, обязан отработать и сдать преподавателю все темы пропущенных занятий. Пропущенные занятия отрабатываются в форме устного ответа по пропущенной/пропущенным темам и/или, в виде выполнения индивидуальных заданий по теме.

Виды текущего контроля: коллоквиумы.

Виды промежуточного контроля: зачет с оценкой

## **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

Рекомендуется проводить занятия с использованием активных и интерактивных технологий. Лекции необходимо сопровождать презентациями и иными аудиовизуальными средствами обучения. В качестве наглядных пособий рекомендуется использование видеофильмов.

В ходе практических занятий допускается ведение дискуссий со студентами по темам раздела, также предусматривается возможность подготовки обучающимися курса сообщений и докладов по некоторым освещаемым темам.

Виды текущего контроля: устные опросы, письменные контрольные работы по разделам дисциплины, проверка выполнения графических заданий.

**Программу разработали:**

Железнова Т.К., д.б.н., доцент  
Кузнецова В.В., ассистент

## РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу учебной дисциплины Б1.В.07 «РЕСУРСЫ ПТИЦ» для подготовки магистров по направлению 06.04.01 «Биология» направленности «Управление ресурсами животных» (квалификация выпускника – магистр)**

Семак Анной Эдуардовной, кандидатом сельскохозяйственных наук, доцентом кафедры морфологии и ветеринарно-санитарной экспертизы ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Ресурсы птиц» ОПОП ВО по направлению **06.04.01 «Биология»** направленности «Управление ресурсами животных», разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре зоологии (разработчик – Железнова Татьяна Константиновна, доцент кафедры зоологии, доктор биологических наук, Кузнецова Валерия Владиславовна, ассистент).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Ресурсы птиц» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению **06.04.01 «Биология»**, программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной части учебного цикла – Б1.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО по направлению 06.04.01 «Биология».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Ресурсы птиц» закреплены 3 общепрофессиональных **компетенций**. Дисциплина «Ресурсы птиц» и представленная Программа способна реализовать их в заявленных требованиях.

5. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. **Содержание учебной дисциплины**, представленной Программы соответствует требованиям к Программам в части соответствия и ориентации на область профессиональной деятельности, а также запросам экономики и рынка труда.

7. Общая трудоёмкость дисциплины «Ресурсы птиц» составляет 3 зачётных единицы (108 часов).

8. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Ресурсы птиц» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению **06.04.01 «Биология»** и возможность дублирования в содержании отсутствует. Поскольку дисциплина не предусматривает наличие специальных требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, она может являться предшествующей для специальных, в том числе профессиональных дисциплин, использующих знания в области биологии в профессиональной деятельности магистра по данному направлению подготовки.

9. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО по направлению **06.04.01 «Биология»**.

11. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (устные опросы, письменные контрольные работы, проверка выполнения графических

заданий), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины вариативной части учебного цикла – Б1 ФГОС ВО направления **06.04.01 – «Биология»**.

1. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 3 наименований, Интернет-ресурсы – 3 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления **06.04.01 – «Биология»**.

3. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Методы изучения биоразнообразия птиц и млекопитающих» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

4. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Методы изучения биоразнообразия птиц и млекопитающих».

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Ресурсы птиц» ОПОП ВО по направлению **06.04.01 – «Биология»**, направленности «Управление ресурсами животных» (квалификация выпускника – магистр), разработанная Железновой Татьяной Константиновной, д.б.н., доцент, Кузнецовой Валерией Владиславовной, ассистент, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент:

Семак Анна Эдуардовна,

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент,

кафедры морфологии и ветеринарно-санитарной экспертизы

ФГБОУ ВО «РГАУ–МСХА имени К.А. Тимирязева»

«1» сентябрь 2025 г.

(подпись)

Рецензия рассмотрена на заседании кафедры зоологии

Протокол № 1 от «01» сентябрь 2025 г.

Заведующий кафедрой зоологии

А.А. Кидов