



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Документ подписан в электронной форме

Информация о владельце:

ФИО: Хоружий Людмила Ивановна

Должность: Директор института экономики и управления АПК

Дата подписания: 15.04.2026 11:25:28

Уникальный программный ключ:

1e90b132d9b04dce67585160b015dddf2cb1e6a9

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК

Кафедра связей с общественностью, речевой коммуникации и туризма

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института экономики  
и управления АПК

Л.И. Хоружий

«30» сентября 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.03.01 Основы сельского туризма

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление 42.03.02 «Туризм»

Направленность: «Туризм и индустрия гостеприимства»

Курс 1

Семестр 2

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2023

Москва, 2023

Разработчик (и): Евграфова Л.В., к.э.н., доцент  
(ФИО, учен. степень, учен. звание) «27» 08 2023 г.

Рецензент: А.Б. Оришев  
д.и.н., зав. кафедрой истории  
(ФИО, учен. степень, учен. звание) « » 2023 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Туризм» и учебного плана по данному направлению, год начала подготовки – 2023

Программа обсуждена на заседании кафедры  
протокол № 1 от «27» августа 2023 г.

И.о. зав. кафедрой Евграфова Л.В., к.э.н., доцент  
«27» 08 2023 г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической  
комиссии института экономики и  
управления АПК Гупалова Т.Н., к.э.н., доцент  
«28» 08 2023 г.

И.о. зав. выпускающей кафедрой  
Евграфова Л.В., к.э.н., доцент  
«28» 08 2023 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ / Мисс / Регистратор Л.Н.  
(подпись)

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.03.01 «Основы аграрного туризма» для подготовки бакалавров**  
**43.03.02 «Туризм», направленность «Туризм и индустрия**  
**гостеприимства»**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов теоретических представлений об основных понятиях аграрного туризма, его месте в мировой индустрии туризма, ресурсах и видах, перспективах развития в мире и в России.

**Место дисциплины в учебном плане:** Учебная дисциплина «Основы аграрного туризма» является обязательной дисциплиной вариативной части и осваивается в 3 семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПКос-5.1; ПКос-5.5; ПКос-5.6; ПКос-2.2.

**Краткое содержание дисциплины:** дисциплина «Основы аграрного туризма» охватывает мировоззренческие, культурно-просветительные, воспитательные, образовательные задачи.

Предлагаемая программа вводит в теорию и практику соответствующий понятийный аппарат, необходимый специалистам по туристским услугам, формирует систему знаний по названной дисциплине и профессиональную культуру.

Приступая к изучению предмета «Основы аграрного туризма», необходимо помнить, что формы и виды туризма и туристского продукта многообразны и находятся в постоянном развитии.

**Общая трудоемкость учебной дисциплины.** Трудоемкость учебной дисциплины «Основы аграрного туризма» – 2 зачетные единицы.

**Форма контроля** – зачет.

## **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины «Основы аграрного туризма» - формирование у студентов профессиональных знаний о мировой и отечественной индустрии аграрного туризма, а также обретение навыков по основам организации туристской деятельности.

## **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Основы аграрного туризма» включена в блок Б1 дисциплины (модули), являясь обязательной дисциплиной вариативной части. Реализация в дисциплине «Основы аграрного туризма» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 43.03.02

«Технология и организация экскурсионных услуг» (агротуризм). Направленность «Агротуризм» позволит решать профессиональные задачи, иметь профессиональную и мировоззренческую направленность.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Основы аграрного туризма» являются «Введение в специальность», «География международного туризма, «История туризма».

Дисциплина «Основы аграрного туризма» является основополагающей для изучения дисциплин «Анализ инвестиционной деятельности проектов в аграрном туризме», «Технология и организация экскурсионных услуг в аграрном туризме», «Технология и организация гостиничных услуг в аграрном туризме», «Экономический анализ агротуристических предприятий», «Технологии проектной деятельности на предприятиях агротуристской сферы», «Бизнес-планирование на предприятиях аграрного туризма».

Особенность дисциплины «Основы аграрного туризма» заключается в том, что она дает комплексное представление об основных составляющих индустрии аграрного туризма, определяет роль аграрного туризма в жизни современного общества, помогает освоить понятийный аппарат этого специфического направления туризма и получить представление о современном состоянии развития международного и российского туристских рынков.

Рабочая программа дисциплины «Основы аграрного туризма» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Промежуточная аттестация бакалавров по итогам освоения дисциплины проводится в форме *зачета*.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Изучение учебной дисциплины «Агротуризм» направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций, представленных в таблице 1.

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ПКос-2	Способен организовать работу исполнителей, принимать решения об организации туристской деятельности	(ПКос-2.2) Осуществляет подбор персонала туристского предприятия в соответствии с профессиональными задачами деятельности	как осуществляется подбор персонала туристского предприятия в соответствии с профессиональными задачами деятельности	подбор персонала туристского предприятия в соответствии с профессиональными задачами деятельности	навыками подбора персонала туристского предприятия в соответствии с профессиональным и задачами деятельности
4.	ПКос-5	Способен разрабатывать и применять технологии обслуживания туристов с использованием технологических и информационно-коммуникативных технологий	(ПКос-5.1) Формирует туристский продукт, в т.ч. на основе информационно-коммуникативных технологий, а также с учетом индивидуальных и специальных требований туриста	как формируется туристский продукт, в т.ч. с использованием информационно-коммуникативных технологий, а также с учетом индивидуальных и специальных требований туриста	формировать туристский продукт, в т.ч. с использованием информационно-коммуникативных технологий, а также с учетом индивидуальных и специальных требований туриста	навыками формирования туристского продукта, в т.ч. с использованием информационно-коммуникативных технологий, а также с учетом индивидуальных и специальных требований туриста
			(ПКос-5.5)	правила организации	организовывать	навыками

			Организует продажу туристского продукта и отдельных туристских услуг	продажи туристского продукта и отдельных туристских услуг с использованием технологических и информационно-коммуникативных технологий	продажи туристского продукта и отдельных туристских услуг с использованием технологических и информационно-коммуникативных технологий	организации продажи туристского продукта и отдельных туристских услуг с использованием технологических и информационно-коммуникативных технологий
			(ПКос-5.6) Ведет переговоры с партнерами, согласовывает условия взаимодействия по реализации туристских продуктов	как проводятся переговоры с партнерами, согласовываются условия взаимодействия по реализации туристских продуктов	вести переговоры с партнерами, согласовывать условия взаимодействия по реализации туристских продуктов	навыками проведения переговоров с партнерами, согласования условий взаимодействия по реализации туристских продуктов

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины в 3 семестре составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	В т.ч. по семестру № 3
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	<b>50,25</b>	<b>50,25</b>
<i>лекции (Л)</i>	16	16
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	34	34
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>21,75</b>	<b>21,75</b>
<i>Эссе</i>	5,75	5,75
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, зачету и т.д.)</i>	16	16
<b>Вид промежуточного контроля</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

### 4.2. Содержание дисциплины

Таблица 3

#### Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего	Аудиторная работа			СРС
		Л	ПЗ	ПКР	
Тема 1. Значение аграрного туризма в жизни общества и этапы становления туризма	13	2	4		2,75
Тема 2. Основные понятия и классификация аграрного туризма	13	2	4		3
Тема 3. Современное развитие аграрного туризма	13	2	4		3
Тема 4. Современное состояние сферы	15	2	6		3

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего	Аудиторная работа			
		Л	ПЗ	ПКР	СРС
аграрного туризма в Российской Федерации					
Тема 5. Агентско-операторская деятельность на международном рынке аграрного туризма	12	2	4		3
Тема 6. Роль транспортной системы в аграрного туризме	11	2	4		2
Тема 7. Гостиничный бизнес как часть индустрии аграрного туризма	11	2	4		3
Тема 8. Услуги предприятий питания в аграрном туризме	10,75	2	4		2
<b>Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</b>	<b>0,25</b>			<b>0,25</b>	
<b>Всего за 6 семестр</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>34</b>	<b>0,25</b>	<b>21,75</b>
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>34</b>	<b>0,25</b>	<b>21,75</b>

### Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Значение аграрного туризма в жизни общества и этапы становления туризма**

Предмет, цель и задачи изучения дисциплины. Организационные основы аграрного туризма. Социально-гуманитарные функции аграрного туризма. Роль аграрного туризма в сохранении природного и культурного наследия. Понятие туристских ресурсов и их значение для формирования туристского продукта.

Аграрный туризм – мощный сектор мировой экономики. Туристский экспорт и туристский импорт. Вклад аграрного туризма в платежный баланс стран. Влияние туризма на занятость населения.

#### **Тема 2. Основные понятия и классификация аграрного туризма**

Аграрный туризм как частный случай путешествий: понятие и особенности. Туристы и экскурсанты как субъекты аграрного туризма.

Международная и российская классификации целей поездок в аграрном туризме.

#### **Тема 3. Современное развитие аграрного туризма**

Основные факторы, влияющие на развитие аграрного туризма (природно-климатические и географические, культурно-исторические, политические, социально-демографические, финансово-экономические, материально-технические и технологические). Динамика развития аграрного туризма в России и за рубежом.

#### **Тема 4. Современное состояние сферы аграрного туризма в Российской Федерации**

Цели, задачи и структура сферы аграрного туризма в Российской Федерации. Структура управления аграрным туризмом в России. Функции федерального органа исполнительной власти в сфере аграрного туризма.

Нормативно-правовая база туристской деятельности. Основные положения Федерального закона «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации». Единый федеральный реестр туроператоров как эффективный способ государственного регулирования туристской деятельности. Финансовое обеспечение – гарант защиты прав и интересов туристов.

Основные маршруты аграрного туризма. Туристский потенциал России и распределение регионов по уровню развития туристского продукта.

### **Тема 5. Агентско-операторская деятельность на международном рынке аграрного туризма**

Понятия «туроператор» и «турагент». Роль туроператоров и турагентов в организации обслуживания туристов в сфере аграрного туризма. Договор о реализации туристского продукта и туристская путевка.

Основные направления туроператорской деятельности. Функции туристских агентств. Лидеры туроператорского и турагентского бизнеса в России и за рубежом. Условия осуществления туроператорской деятельности согласно Федеральному закону «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации».

### **Тема 6. Роль транспортной системы в аграрном туризме**

Классификация средств перемещения. Услуги, предоставляемые на авиатранспорте. Организация железнодорожного обслуживания в России и за рубежом. Автомобильные и автобусные перевозки туристов. Прокат автомобилей. Комбинирование средств перемещения в туристских поездках. Правовое обеспечение транспортной деятельности.

### **Тема 7. Гостиничный бизнес как часть индустрии аграрного туризма**

Международная классификация средств размещения туристов. Гостиница: понятие и типы. Системы категоризации средств размещения за рубежом и в России. Формы управления гостиничными предприятиями на селе. Основные службы гостиницы и их назначение. Состояние развития гостиничного бизнеса в мире.

### **Тема 8. Услуги предприятий питания в аграрном туризме**

Классификация предприятий питания. Виды услуг и методы обслуживания на предприятиях питания. Специальные формы обслуживания. Условия питания в гостиницах. Организационная и производственно-торговая структура предприятий питания в агротуризме. Современное состояние общественного питания в агротуризме за рубежом и в России.

### 4.3 Лекции и практические занятия

Таблица 4

#### Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Тема 1. Значение аграрного туризма в жизни общества и этапы становления туризма	Лекция № 1. Значение аграрного туризма в жизни общества и этапы становления туризма	ПКос-5.1; ПКос-5.5; ПКос-5.6		2
		Семинар № 1. Организационные основы аграрного туризма. Социально-гуманитарные функции аграрного туризма. Роль аграрного туризма в сохранении природного и культурного наследия.	ПКос-5.1; ПКос-5.5; ПКос-5.6	Устный опрос. Защита эссе.	2
		Семинар № 2. Понятие туристских ресурсов и их значение для формирования туристского продукта. Аграрный туризм – мощный сектор мировой экономики. Вклад аграрного туризма в платежный баланс стран.	ПКос-5.1; ПКос-5.5; ПКос-5.6	Устный опрос. Защита эссе.	2
2.	Тема 2. Основные понятия и классификация аграрного туризма	Лекция № 2. Основные понятия и классификация аграрного туризма	ПКос-5.1; ПКос-5.5; ПКос-5.6		2
		Семинар № 3. Аграрный туризм как частный случай путешествий: понятие и особенности.	ПКос-2.2;	Устный опрос. Защита эссе.	2
		Семинар № 4. Туристы и экскурсанты как субъекты аграрного туризма. Международная и российская классификации целей поездок в аграрном туризме.	ПКос-2.2;	Устный опрос. Защита эссе.	2
3.	Тема 3.	Лекция № 3.	ПКос-5.1;		2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Современное развитие аграрного туризма	Современное развитие аграрного туризма	ПКос-5.5; ПКос-5.6		
Семинар № 5. Основные факторы, влияющие на развитие аграрного туризма (природно-климатические и географические, культурно-исторические, политические, социально-демографические, финансово-экономические, материально-технические и технологические).		ПКос-5.1; ПКос-5.5; ПКос-5.6	Устный опрос. Защита эссе.	2	
Семинар № 6. Динамика развития аграрного туризма в России и за рубежом.		ПКос-5.1; ПКос-5.5; ПКос-5.6	Устный опрос. Защита эссе.	2	
4.	Тема 4. Современное состояние сферы аграрного туризма в Российской Федерации	Лекция № 4. Современное состояние сферы аграрного туризма в Российской Федерации.	ПКос-5.1; ПКос-5.5; ПКос-5.6		2
		Семинар № 7. Цели, задачи и структура сферы аграрного туризма в Российской Федерации. Структура управления аграрным туризмом в России.	ПКос-5.1; ПКос-5.5; ПКос-5.6	Устный опрос. Защита эссе.	2
		Семинар № 8. Нормативно-правовая база туристской деятельности. Основные положения Федерального закона «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации». Единый федеральный реестр туроператоров как эффективный способ государственного регулирования туристской дея-	ПКос-5.1; ПКос-5.5; ПКос-5.6	Устный опрос. Защита эссе.	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		тельности. Финансовое обеспечение – гарант защиты прав и интересов туристов.			
		Семинар № 9. Основные маршруты аграрного туризма. Туристский потенциал России и распределение регионов по уровню развития туристского продукта.	ПКос-5.1; ПКос-5.5; ПКос-5.6	Устный опрос. Защита эссе.	2
5.	Тема 5. Агентско-операторская деятельность на международном рынке аграрного туризма	Лекция № 5. Агентско-операторская деятельность на международном рынке аграрного туризма	ПКос-2.2; ПКос-5.1; ПКос-5.5; ПКос-5.6		2
		Семинар № 10. Понятия «туроператор» и «турагент». Роль туроператоров и турагентов в организации обслуживания туристов в сфере аграрного туризма. Договор о реализации туристского продукта и туристская путевка. Основные направления туроператорской деятельности. Функции туристских агентств.	ПКос-5.1; ПКос-5.5; ПКос-5.6	Устный опрос. Защита эссе.	2
		Семинар № 11. Лидеры туроператорского и турагентского бизнеса в России и за рубежом. Условия осуществления туроператорской деятельности согласно Федеральному закону «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации».	ПКос-2.2; ПКос-5.1; ПКос-5.5; ПКос-5.6	Устный опрос. Защита эссе.	2
	Тема 6. Роль	Лекция № 6. Роль транспортной системы в	ПКос-5.1; ПКос-5.5;		2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	транспортной системы в аграрном туризме	аграрном туризме	ПКос-5.6		
		Семинар № 12. Классификация средств перемещения. Услуги, предоставляемые на авиатранспорте. Организация железнодорожного обслуживания в России и за рубежом.	ПКос-5.1; ПКос-5.5; ПКос-5.6	Устный опрос. Защита эссе.	2
		Семинар № 13. Автомобильные и автобусные перевозки туристов. Прокат автомобилей. Комбинирование средств перемещения в туристских поездках. Правовое обеспечение транспортной деятельности.	ПКос-5.1; ПКос-5.5; ПКос-5.6	Устный опрос. Защита эссе.	2
	Тема 7. Гостиничный бизнес как часть индустрии аграрного туризма	Лекция № 7. Гостиничный бизнес как часть индустрии аграрного туризма	ПКос-2.2; ПКос-5.1; ПКос-5.5; ПКос-5.6		2
		Семинар № 14. Международная классификация средств размещения туристов. Гостиница: понятие и типы. Системы категоризации средств размещения за рубежом и в России.	ПКос-5.1; ПКос-5.5; ПКос-5.6	Устный опрос. Защита эссе.	2
		Семинар № 15. Формы управления гостиничными предприятиями на селе. Основные службы гостиницы и их назначение. Состояние развития гостиничного бизнеса в мире.	ПКос-2.2; ПКос-5.1; ПКос-5.5; ПКос-5.6	Устный опрос. Защита эссе.	2
	Тема 8. Услуги предприятий питания в	Лекция № 8. Услуги предприятий питания в аграрном туризме	ПКос-2.2; ПКос-5.1; ПКос-5.5; ПКос-5.6		2
		Семинар № 16.	ПКос-2.2;	Устный	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	аграрном туризме	Классификация предприятий питания. Виды услуг и методы обслуживания на предприятиях питания. Специальные формы обслуживания. Условия питания в гостиницах.	ПКос-5.1; ПКос-5.5; ПКос-5.6	опрос. Защита эссе.	
		Семинар № 17. Организационная и производственно-торговая структура предприятий питания в агротуризме. Современное состояние общественного питания в агротуризме за рубежом и в России.	ПКос-2.2; ПКос-5.1; ПКос-5.5; ПКос-5.6	Устный опрос. Защита эссе.	2

Таблица 5

### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	
1.	Тема 1. Значение аграрного туризма в жизни общества и этапы становления туризма	Организационные основы аграрного туризма. Социально-гуманитарные функции аграрного туризма. Роль аграрного туризма в сохранении природного и культурного наследия. Аграрный туризм – мощный сектор мировой экономики. Вклад аграрного туризма в платежный баланс стран. Влияние туризма на занятость населения.	ПКос-2.2; ПКос-5.1; ПКос-5.5; ПКос-5.6
2.	Тема 2. Основные понятия и классификация аграрного туризма	Аграрный туризм как частный случай путешествий: понятие и особенности. Туристы и экскурсанты как субъекты аграрного туризма. Международная и российская классификации целей поездок в аграрном туризме.	ПКос-5.1; ПКос-5.5; ПКос-5.6
3.	Тема 3. Современное развитие аграрного	Основные факторы, влияющие на развитие аграрного туризма: <ul style="list-style-type: none"> <li>• природно-климатические;</li> <li>• географические;</li> </ul>	ПКос-2.2; ПКос-5.1;

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	
	туризма	<ul style="list-style-type: none"> <li>• культурно-исторические;</li> <li>• политические;</li> <li>• социально-демографические;</li> <li>• финансово-экономические;</li> <li>• материально-технические;</li> <li>• технологические.</li> </ul> <p>Динамика развития аграрного туризма в России и за рубежом.</p>	ПКос-5.5; ПКос-5.6
4.	Тема 4. Современное состояние сферы аграрного туризма в Российской Федерации	<p>Цели, задачи и структура сферы аграрного туризма в Российской Федерации.</p> <p>Нормативно-правовая база туристской деятельности. Основные положения Федерального закона «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации».</p> <p>Единый федеральный реестр туроператоров как эффективный способ государственного регулирования туристской деятельности. Финансовое обеспечение – гарант защиты прав и интересов туристов.</p> <p>Основные маршруты аграрного туризма. Туристский потенциал России и распределение регионов по уровню развития туристского продукта.</p>	ПКос-2.2; ПКос-5.1; ПКос-5.5; ПКос-5.6
5.	Тема 5. Агентско-операторская деятельность на международном рынке аграрного туризма	<p>Понятия «туроператор» и «турагент». Роль туроператоров и турагентов в организации обслуживания туристов в сфере аграрного туризма. Основные направления туроператорской деятельности. Функции туристских агентств.</p>	ПКос-2.2; ПКос-5.1; ПКос-5.5; ПКос-5.6
6.	Тема 6. Роль транспортной системы в аграрном туризме	<p>Классификация средств перемещения. Услуги, предоставляемые на авиатранспорте. Организация железнодорожного обслуживания в России и за рубежом. Автомобильные и автобусные перевозки туристов. Прокат автомобилей. Комбинирование средств перемещения в туристских поездках. Правовое обеспечение транспортной деятельности.</p>	ПКос-5.1; ПКос-5.5; ПКос-5.6
7.	Тема 7. Гостиничный	Международная классификация средств размещения туристов. Гостиница: понятие и	ПКос-2.2;

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	
	бизнес как часть индустрии аграрного туризма	типы. Системы категоризации средств размещения за рубежом и в России. Формы управления гостиничными предприятиями на селе. Основные службы гостиницы и их назначение. Состояние развития гостиничного бизнеса в мире.	ПКос-5.1; ПКос-5.5; ПКос-5.6
8.	Тема 8. Услуги предприятий питания в аграрном туризме	Классификация предприятий питания. Виды услуг и методы обслуживания на предприятиях питания. Специальные формы обслуживания. Условия питания в гостиницах. Организационная и производственно-торговая структура предприятий питания в агротуризме. Современное состояние общественного питания в агротуризме за рубежом и в России.	ПКос-2.2; ПКос-5.1; ПКос-5.5; ПКос-5.6

### Темы эссе

#### **Тема 1. Значение аграрного туризма в жизни общества и этапы становления туризма**

1. Экономическое значение аграрного туризма в жизни общества.
2. Социальное значение аграрного туризма в жизни общества.
3. Гуманитарное значение аграрного туризма в жизни общества.
4. История путешествий в сельскую местность.

#### **Тема 2. Основные понятия и классификация аграрного туризма**

5. Аграрный исторический туризм.
6. Аграрный медицинский туризм.
7. Аграрный образовательный туризм.
8. Аграрный спортивный туризм.
9. Аграрный экологический туризм (зелёный туризм).
10. Фольклорный аграрный туризм.

#### **Тема 3. Современное развитие аграрного туризма**

11. Перспективное развитие туристской индустрии в аграрной сфере.
12. Развлечения и система аттракций на селе.
13. Сельский туризм.
14. Аграрный туризм и занятость сельского населения.

#### **Тема 4. Современное состояние сферы аграрного туризма в Российской Федерации**

15. Развитие гастрономического туризма в России на современном этапе (на примере 1-2 регионов).
16. Перспективы развития аграрного туризма в России (на примере 1-2 регионов).
17. Этнографический туризм в России на современном этапе (на примере 1-2 регионов).

18. Туристский потенциал региона России (регион – по выбору студента).

### **Тема 5. Агентско-операторская деятельность на международном рынке аграрного туризма**

19. Маркетинговые подходы к продвижению аграрного туризма.

20. Содержание информации о туристском продукте.

21. Роль туроператоров и турагентов в организации обслуживания туристов в сфере аграрного туризма.

22. Основные направления туроператорской деятельности в агротуризме.

23. Функции турагентств в агротуризме.

### **Тема 6. Роль транспортной системы в аграрном туризме**

24. Классификация средств перемещения в туризме.

25. Автомобильные и автобусные перевозки туристов.

26. Комбинирование средств перемещения в туристских поездках.

27. Транспортное обеспечение в агротуризме.

### **Тема 7. Гостиничный бизнес как часть индустрии аграрного туризма**

28. Состояние развития гостиничного бизнеса в аграрном туризме в России (на примере 1-2 регионов).

29. Международная классификация средств размещения туристов.

30. Гостиница: понятие и типы.

31. Формы управления гостиничными предприятиями на селе.

32. Состояние развития гостиничного бизнеса в мире.

### **Тема 8. Услуги предприятий питания в аграрном туризме**

33. Виды услуг и методы обслуживания на предприятиях питания.

34. Организационная и производственно-торговая структура предприятий питания в агротуризме.

35. Условия питания в гостиницах.

36. Специальные формы обслуживания на предприятиях питания в агротуризме.

37. Современное состояние общественного питания в агротуризме за рубежом и в России.

## **5. Образовательные технологии**

Таблица 6

### **Применение активных и интерактивных образовательных технологий**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема и форма занятия</b>		<b>Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)</b>
1.	Тема 1. Значение аграрного туризма в жизни общества и этапы становления туризма	Л	Лекция-визуализация
		С	Семинар в дискуссионном режиме; презентация и защита эссе.
2.	Тема 2. Основные	Л	Лекция-визуализация

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
	понятия и классификация аграрного туризма	С Семинар в дискуссионном режиме; презентация и защита эссе.
3.	Тема 3. Современное развитие аграрного туризма	Л Лекция-визуализация
		С Семинар в дискуссионном режиме; презентация и защита эссе.
4.	Тема 4. Современное состояние сферы аграрного туризма в Российской Федерации	Л Лекция-визуализация
		С Семинар в дискуссионном режиме; презентация и защита эссе.
5.	Тема 5. Агентско-операторская деятельность на международном рынке аграрного туризма	Л Лекция-визуализация
		С Семинар в дискуссионном режиме; презентация и защита эссе.
6.	Тема 6. Роль транспортной системы в аграрном туризме	Л Лекция-визуализация
		С Семинар в дискуссионном режиме; презентация и защита эссе.
7.	Тема 7. Гостиничный бизнес как часть индустрии аграрного туризма	Л Лекция-визуализация
		С Семинар в дискуссионном режиме; презентация и защита эссе.
8.	Тема 8. Услуги предприятий питания в аграрном туризме	Л Лекция-визуализация
		С Семинар в дискуссионном режиме; презентация и защита эссе.

## **6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

### **6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

#### **Вопросы для текущего контроля**

##### **Тема 1. Значение аграрного туризма в жизни общества и этапы становления туризма**

1. Социально-гуманитарные функции аграрного туризма и их значение.
2. Роль аграрного туризма в сохранении природного наследия.
3. Роль аграрного туризма в сохранении культурного наследия.
4. Понятие туристских ресурсов и их значение для формирования туристского продукта.
5. Аграрный туризм, как сектор региональной экономики.
6. Туристский экспорт и туристский импорт.
7. Влияние туризма на занятость населения.

##### **Тема 2. Основные понятия и классификация аграрного туризма**

8. Понятия аграрного туризма.
9. Особенности аграрного туризма.
10. Туристы и экскурсанты как субъекты аграрного туризма.
11. Международная и российская классификации целей поездок в аграрном туризме.

##### **Тема 3. Современное развитие аграрного туризма**

12. Природно-климатические и географические факторы и их влияние на развитие аграрного туризма.
13. Финансово-экономические факторы и их влияние на развитие аграрного туризма.
14. Культурно-исторические факторы и их влияние на развитие аграрного туризма.
15. Политические и социально-демографические факторы и их влияние на развитие аграрного туризма.
16. Материально-технические и технологические факторы и их влияние на развитие аграрного туризма.

##### **Тема 4. Современное состояние сферы аграрного туризма в Российской Федерации**

17. Динамика развития аграрного туризма в России и за рубежом.
18. Цели, задачи и структура сферы аграрного туризма в Российской Федерации.
19. Функции федерального органа исполнительной власти в сфере аграрного туризма.
20. Нормативно-правовая база туристской деятельности.

21. Единый федеральный реестр туроператоров как эффективный способ государственного регулирования туристской деятельности.
22. Основные маршруты аграрного туризма. Туристский потенциал России и распределение регионов по уровню развития туристского продукта.

#### **Тема 5. Агентско-операторская деятельность на международном рынке аграрного туризма**

23. Понятия «туроператор» и «турагент».
24. Основные направления туроператорской деятельности.
25. Функции туристских агентств.
26. Роль туроператоров и турагентов в организации обслуживания туристов в сфере аграрного туризма.

#### **Тема 6. Роль транспортной системы в аграрном туризме**

27. Классификация средств перемещения.
28. Услуги, предоставляемые туристам на авиатранспорте.
29. Организация железнодорожного обслуживания туристов в России и за рубежом.
30. Автомобильные и автобусные перевозки туристов.
31. Комбинирование средств перемещения в туристских поездках.

#### **Тема 7. Гостиничный бизнес как часть индустрии аграрного туризма**

32. Международная классификация средств размещения туристов.
33. Гостиница: понятие и типы.
34. Системы категоризации средств размещения за рубежом и в России.
35. Формы управления гостиничными предприятиями на селе.
36. Основные службы гостиницы и их назначение.

#### **Тема 8. Услуги предприятий питания в аграрном туризме**

37. Классификация предприятий питания.
38. Виды услуг и методы обслуживания на предприятиях питания.
39. Условия питания в сельских гостиницах.
40. Организационная и производственно-торговая структура предприятий питания в агротуризме.
41. Современное состояние общественного питания в агротуризме за рубежом и в России.

#### **Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)**

1. Автомобильные и автобусные перевозки туристов в агротуризме.
2. Аграрный туризм как частный случай путешествий: понятие и особенности.
3. Аграрный туризм – мощный сектор мировой экономики.
4. Аграрный туризм, как сектор региональной экономики.

5. Виды услуг и методы обслуживания на предприятиях питания в агротуризме.
6. Вклад аграрного туризма в платежный баланс стран.
7. Влияние туризма на занятость населения.
8. Гостиница: понятие и типы.
9. Динамика развития аграрного туризма за рубежом (на примере 2-3 стран).
10. Динамика развития аграрного туризма в России (на примере 2-3 регионов).
11. Единый федеральный реестр туроператоров как эффективный способ государственного регулирования туристской деятельности.
12. Классификация предприятий питания.
13. Классификация средств перемещения в туризме.
14. Комбинирование средств перемещения в туристских поездках.
15. Международная классификация средств размещения туристов.
16. Международная и российская классификации целей поездок.
17. Нормативно-правовая база туристской деятельности.
18. Основные маршруты аграрного туризма в России.
19. Основные маршруты аграрного туризма за рубежом (на примере 2-3 стран).
20. Основные положения Федерального закона «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации».
21. Основные факторы, влияющие на развитие аграрного туризма.
22. Организационные основы аграрного туризма.
23. Организация железнодорожного обслуживания в России и за рубежом.
24. Основные направления туроператорской деятельности.
25. Основные службы гостиницы и их назначение.
26. Понятие туристских ресурсов и их значение для формирования туристского продукта.
27. Понятия «туроператор» и «турагент». Общее и различия.
28. Роль аграрного туризма в сохранении природного и культурного наследия.
29. Роль транспортной системы в аграрном туризме.
30. Роль туроператоров и турагентов в организации обслуживания туристов в сфере аграрного туризма.
31. Системы категоризации средств размещения за рубежом и в России.
32. Современное состояние общественного питания за рубежом и в России.
33. Состояние развития гостиничного бизнеса в мире.
34. Социально-гуманитарные функции аграрного туризма.
35. Специальные формы предоставления питания в агротуризме.
36. Туристский потенциал России и распределение регионов по уровню развития туристского продукта.
37. Туристский экспорт и туристский импорт.
38. Туристы и экскурсанты как субъекты аграрного туризма.
39. Условия питания в гостиницах.
40. Услуги, предоставляемые туристам на авиатранспорте.

41. Финансовое обеспечение – гарант защиты прав и интересов туристов.
42. Формы управления гостиничными предприятиями на селе.
43. Функции туристских агентств в развитии агротуризма.
44. Функции федерального органа исполнительной власти в сфере туризма.
45. Цели, задачи и структура сферы аграрного туризма в Российской Федерации.

## **6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться следующая система контроля и оценки успеваемости студентов (см.табл.7).

Таблица 7

### **Критерии оценивания результатов обучения**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку « <b>отлично</b> » заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку « <b>хорошо</b> » заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку « <b>удовлетворительно</b> » заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку « <b>неудовлетворительно</b> » заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1. Основная литература**

1. Козлов, Вячеслав Васильевич. Менеджмент: учебное пособие / В. В. Козлов, М. С. Иус, Е. Ю. Козлова; Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: Росинформагротех, 2017 — 160 с.
2. Петранева, Галина Анатольевна. Малый бизнес в рыночной среде: учебное пособие / Г. А. Петранева, А. Н. Романов; Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва), Факультет экономический, кафедра экономики и кооперации. — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2014 — 67 с.: табл. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа :

<http://elib.timacad.ru/dl/local/224.pdf>. - Загл. с титул. экрана. —  
<URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/224.pdf>>.

## 7.2. Дополнительная литература

1. Ибрагимов, Ариф Гасанович. Менеджмент: практикум / А. Г. Ибрагимов; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2019 — 114 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo389.pdf>. - Загл. с титул. экрана. - <https://doi.org/10.34677/2019.011>. — <URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/umo389.pdf>>. — <URL:<https://doi.org/10.34677/2019.011>>.
2. Лемешко, Татьяна Борисовна. Информационные технологии в туристской индустрии: учебное пособие / Т. Б. Лемешко; Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2016 — 161 с.: рис., табл., цв. ил. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/361.pdf>. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. — <URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/361.pdf>>.
3. Леонов, Олег Альбертович. Оценка качества процессов, продукции и услуг: учебное пособие / О. А. Леонов, Ю. Г. Вергазова; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2017 — 146 с.: рис., схемы, табл. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/135.pdf>. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. — <URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/135.pdf>>.
4. Лощёнова, Светлана Сергеевна. География России: учебно-методическое пособие / С. С. Лощёнова, А. Ю. Воронина; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2018 — 80 с.: табл., рис. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo101.pdf>. - Загл. с титул. экрана. - <https://doi.org/10.34677/2018.101>. — <URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/umo101.pdf>>. — <URL:<https://doi.org/10.34677/2018.101>>.
5. Оришев, Александр Борисович. Межкультурная коммуникация: учебное пособие / А. Б. Оришев; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2019 — 126 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo421.pdf>. Загл. с титул. экрана. - <https://doi.org/10.34677/2019.007>. — <URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/umo421.pdf>>. — <URL:<https://doi.org/10.34677/2019.007>>.
6. Трясцина, Нина Юрьевна. Стратегический анализ в обеспечении экономической безопасности: учебное пособие / Н. Ю. Трясцина; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2019 — 155 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo434.pdf>. - Загл. с титул. экрана. - <https://doi.org/10.34677/2019.032>. — <URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/umo434.pdf>>. — <URL:<https://doi.org/10.34677/2019.032>>.
7. Аграрная политика Российской Федерации: учебное пособие / Б. А. Рунов, А. Ф. Корольков, В. В. Приёмко; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва), Экономический факультет, Кафедра управления и

сельского консультирования. — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2014 — 301 с.: рис., табл. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/171.pdf>. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. — <URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/171.pdf>>.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.russiatourism.ru/content/5> - сайт Федерального агентства по туризму;
2. <http://www.turizm.ru/> - сайт об отдыхе и туризме;
3. <http://www.consultant.ru/> - справочная правовая система «Консультант»
4. <https://www.gks.ru/> - базы данных Федеральной службы государственной статистики
4. <http://www.agritourism.ru/> - сайт ассоциации и содействия развития агротуризма в России.

### **Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Таблица 8

#### **Перечень программного обеспечения**

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Тема 1-4	Microsoft Office (Power Point)	демонстрационная обучающая	корпорация Microsoft	2016

Для проведения всех лекционных и практических занятий по дисциплине «География российского внутреннего туризма» для отображения иллюстрационного материала и тематических презентаций используются аудитории, оснащенные мультимедийной техникой: компьютер с лицензионным программным обеспечением, видеопроектор, мультимедийные средства, учебные кинофильмы.

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Таблица 9

### **Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
12 корпус, аудитория 309	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа с компьютерным оборудованием Инв.№ 557560/24
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова	Читальные залы библиотеки

## **10. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины**

При изучении дисциплины необходимо, чтобы освоение студентами теории дополнялось приобретением личностных и профессиональных компетенций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Аудиторные занятия по дисциплине «Агротуризм» проводятся в форме лекций и практических занятий. Значительная часть времени, отведенного для изучения дисциплины, отводится на самостоятельную работу.

На лекционном занятии, согласно учебному плану дисциплины, студенту предлагается рассмотреть основные темы курса, связанные с принципиальными вопросами. Лекция должна быть записана студентом, однако, форма записи может быть любой (конспект, схематичное фиксирование материала, запись узловых моментов лекции, основных терминов и определений). Возможно выделение (подчеркивание, запись пастой другого цвета) важных понятий, положений. Это поможет студенту развить не только слуховую, но и зрительную память.

Желательно, чтобы в лекционной тетради были поля, на которых студент мог бы оставить свои пометки, отражающие наиболее интересные для него, спорные моменты, а, возможно, и трудные для понимания. Там он сможет выразить свое отношение к материалу, озвученному преподавателем, свои вопросы к нему, собственную точку зрения.

В конце лекционного занятия у студента в тетради должны быть отражены следующие моменты: тема занятия и дата его проведения, план лекции, основные термины, определения, важные смысловые доминанты, необходимые для понимания материала, излагаемого преподавателем, которые, желательно, записывать своими словами. Это поможет лучше понять тему лекции, осмыслить ее, переработать в соответствии со своими особенностями мышления и, следовательно, запомнить ее. Так как предмет предполагает знакомство с некоторыми цифрами, то такого рода материал должен быть также зафиксирован, например, в виде таблиц.

Практическое занятие – важная составная часть учебного процесса, групповая форма учебных занятий, позволяющая студентам развить навыки самостоятельной работы с научной литературой, получить опыт публичных выступлений, применить полученные теоретические знания при решении практических задач.

Практическое занятие может проходить в разных формах: коллективное обсуждение различных вопросов, дискуссия со студентом, но при любой его форме обязательной для студента является предшествующая занятию самостоятельная работа с литературой.

При подготовке к практическому занятию студенту целесообразно соблюдать определенную последовательность действий. Первым шагом при подготовке к занятию должно стать знакомство с его темой, ее основными

вопросами, отраженными в плане, и рекомендованной литературой. Затем следует обратиться к конспекту лекций и освоить соответствующий теме занятия лекционный материал, хотя нельзя не отметить, что темы лекции данного курса далеко не всегда дублируют темы семинара. Далее необходимо прочитать соответствующий теме семинара раздел учебника. Студенту важно соотнести освоенный лекционный и учебный материал с вопросами темы (плана семинара) и оценить, насколько полно он их раскрывает.

Для углубления знаний, знакомства с современным уровнем анализа проблем в области туризма вообще и аграрного туризма в частности, следует обратиться к дополнительной литературе: оригинальным источникам, монографиям, научным статьям в периодических изданиях. Окажет помощь студенту и справочная литература: современные словари, энциклопедии, периодические издания по управлению человеческими ресурсами. В результате подготовки к занятию у студента должен быть составлен конспект прочитанной литературы, который должен раскрывать все предлагаемые для обсуждения вопросы.

Конспект может быть небольшим по объему, с грамотным указанием всех выходных данных конспектируемой работы. Желательно передавать содержание работы своими словами, возможно и дословное воспроизведение важнейших фрагментов текста, а также цитирование наиболее принципиальных положений. В некоторых случаях возможно составление схем, таблиц, в которых бы отражались основные положения определенного параграфа учебника. Конспект должен помочь студенту уверенно выступить на занятии, активно участвовать в дискуссии.

Немаловажную роль в учебном процессе играет самоконтроль, направленный на самостоятельную проверку собственных знаний студентом. Самоконтроль может осуществляться разными путями: ответами на вопросы для самоконтроля, выполнением тестовых заданий.

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший занятия обязан отработать пропущенные лекции и практические (семинарские) занятия.

Отработка студентом *пропущенных лекций* проводится в следующих формах:

- самостоятельное написание студентом краткого реферата по теме пропущенной лекции с последующим собеседованием с лектором;
- самостоятельное написание студентом конспекта лекции с последующим собеседованием с лектором.

Форма отработки студентом пропущенной лекции выбирается лектором. Как правило, отработка пропущенной лекции должна быть осуществлена до рубежной контрольной работы по соответствующему разделу учебной программы.

Отработка *пропущенных практических занятий* является необходимой для допуска студента к зачету.

Отработка пропущенных занятий выполняется в форме написания эссе по теме пропущенных занятий. Количество эссе зависит от общего количества пропусков.

Объем каждого эссе – отработки по пропущенной теме практического занятия не менее 5-6 страниц машинописного текста. Тематика пропущенных практических занятий и, следовательно, эссе уточняется с преподавателем, проводившим практические занятия.

Отработка оформляется как обычное эссе с указанием на титульном листе фамилии, имени студента, номера группы и принадлежности работы (например, «Самостоятельная отработка практических занятий по курсу»). Допускается объединение нескольких отработок занятий по одному курсу в едином эссе (количество страниц в котором соответствует количеству эссе и нормативу – минимум 7-8 страниц по каждому эссе).

Отработка сдается преподавателю, проводившему практическое занятия, до наступления сроков зачетно-экзаменационной сессии. После проверки отработок, студент оповещается о допуске/недопуске к сдаче зачета.

Исправление неудовлетворительной отметки, полученной по рубежному контролю, проводится индивидуально или в составе группы должников в дополнительное согласованное с педагогом время и, как правило, в письменной форме.

## **11. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

В процессе преподавания учебной дисциплины основными задачами преподавателя являются следующие: 1) раскрыть содержание каждого раздела (каждой входящей в него темы); 2) показать логическую взаимосвязь материала разделов так, чтобы учебная дисциплина открылась бакалаврам как научная система; 3) помочь бакалаврам овладеть учебным материалом; 4) привить навыки и умения по изучаемой дисциплине.

Проведение практических занятий целесообразно организовывать в форме дискуссий, на которых бакалавры выступают, используя подготовленные тексты публичной речи или материалы рефератов. Затем организуется обсуждение выступлений с элементами дискуссии, в которой принимают участие все слушатели.

Для самостоятельной работы бакалавров предусмотрены темы рефератов и вопросы, которые направлены на углубленное изучение основных разделов учебной дисциплины. Перечень вопросов и темы рефератов целесообразно предложить бакалаврам в начале семестра, чтобы они имели достаточно времени для самоподготовки.

При всем разнообразии методов и организационных форм обучения преподаватель должен использовать различные формы контроля знаний, который позволяет оценить методы преподавания, увидеть их сильные и слабые стороны, выбрать оптимальные варианты обучающей деятельности для

развития познавательного интереса бакалавров и приобретения ими навыков и умений по изучаемой дисциплине.

**Программу разработал:**

Евграфова Л.В., к.э.н.



---

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Основы сельского туризма»,  
ОПОП ВО по направлению 42.03.02 «Туризм», направленность «Туризм и  
индустрия гостеприимства» (квалификация выпускника – бакалавр)

Оришевым Александром Борисовичем, доктором исторических наук, доцентом кафедры философии ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Основы сельского туризма» ОПОП ВО по направлению 42.03.02 «Туризм», направленность «Туризм и индустрия гостеприимства» (уровень обучения – бакалавриат) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре связей с общественностью и речевой коммуникации (разработчик – Евграфова Людмила Владимировна, доцент, кандидат экономических наук).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «История туризма» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 42.03.02 «Туризм». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

1. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной части учебного цикла – Б1.

2. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 42.03.02 «Туризм».

В соответствии с Программой за дисциплиной «История туризма» закреплены 4 **компетенции** (УК-1.1; УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2). Дисциплина «История туризма» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

3. Общая трудоёмкость дисциплины «История туризма» составляет 4 зачётные единицы (144 часа).

4. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «История туризма» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 42.03.02 «Туризм» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

5. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

6. Программа дисциплины «История туризма» предполагает 6 занятий в активной и интерактивной форме.

7. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 42.03.02 «Туризм».

8. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (работа с кейсами, и выступления и участие в групповых дискуссиях, участие в деловых

играх, проводимых в форме игрового проектирования (в профессиональной области), коллоквиумах) соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

9. Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины обязательной части учебного цикла – Б1 ФГОС ВО направления 42.03.02 «Туризм».

10. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника, дополнительной литературой – 2 наименования, все источники имеют ссылку на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 4 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 42.03.02 «Туризм».

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «История туризма» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

13. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «История туризма».

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «История туризма» ОПОП ВО по направлению 42.03.02 «Туризм», направленность «Туризм и индустрия гостеприимства» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Евграфовой Л.В., доцентом, кандидатом экономических наук, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Оришев А.Б., зав.кафедрой истории ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени  
К.А. Тимирязева, доктор исторических наук, доцент

«27» августа 2023

