

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Акчурин Сергей Владимирович

Должность: Заместитель директора Института зоотехники и биологии

Дата подписания: 24.02.2025 11:59:16

Уникальный программный ключ:

7abcc100773ae7c9ceeb4a7a083ff3fbff160d2a



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –

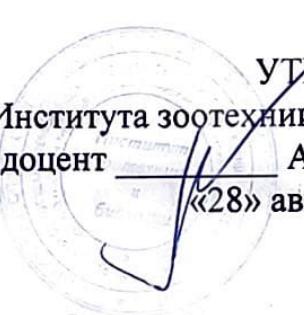
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»

(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

**Институт зоотехнии и биологии
Кафедра ветеринарной медицины**

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора Института зоотехнии и биологии

д.вет.н., доцент  Акчурин С.В.

«28» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.28 «ГИГИЕНА ЖИВОТНЫХ»**

для подготовки специалистов
ФГОС ВО

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Направленности: «Ветеринарно-лечебное дело и лабораторная диагностика»,
«Ветеринарно-лечебное дело и фармация»

Курс 2

Семестр 4

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2024

Москва, 2024

Разработчики: Кульмакова Н.И., д.с.-х.н., профессор

Кондрашкин М.А., ассистент

«26» августа 2024 г.

Рецензент: Маннапов А.Г., д.биол.н., профессор

«26» августа 2024 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры ветеринарной медицины, протокол № 11 от «26» июня 2024 г.

Зав. кафедрой: Федотов С.В., д. в. н., профессор

«26» июня 2024 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии факультета зоотехнии и биологии Маннапов А.Г., д. биол. н., профессор

«26» июня 2024 г.

Заведующий выпускающей кафедрой:

кафедрой кормления животных

Буряков Н.П., д. биол. н., профессор

«28» августа 2024 г.

Зав. отделом комплектования ЦНБ /

Михаил Сергеевич Агафонов

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНесЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЕМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ	10
по семестрам	10
4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.3. ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	12
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	16
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕШЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта личтельности	17
6.2. Описание показателей и критерии контроля успеваемости, описание шкал оценивания	19
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	20
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	20
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	20
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ	20
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	21
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	21
9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	21
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	22
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	23

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Б1.О28 «ГИГИЕНА ЖИВОТНЫХ»
для подготовки специалистов по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленности: «Ветеринарно-психическое дело и лабораторная диагностика»

Цель освоения дисциплины: дать студентам теоретические и практические знания по оптимизации параметров микроклимата животноводческих и птицеводческих помещений, условий содержания животных, санитарно-гигиенической оценке кормов, волы, воздуха и других показателей, изучаемых в рамках данной дисциплины.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина «Гигиена животных» включена в вариативную часть обязательных дисциплин ОПОП ВО.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОПК-1 (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4 (ОПК-4.1; ОПК-4.2).

Краткое содержание дисциплины: структуру дисциплины формируют общая и частная гигиена животных.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 часов).

Промежуточный контроль: зачет с оценкой.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является дать студентам теоретические и практические знания по оптимизации параметров микроклимата животноводческих и птицеводческих помещений, условий содержания животных, санитарно-гигиенической оценке кормов, волы, воздуха и других показателей, изучаемых в рамках данной дисциплины.

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины предусматриваются следующие задачи:

- овладеть знаниями о взаимосвязи организма животных с окружающей средой для повышения эффективности животноводства.
- изучать и внедрять эффективные способы и системы содержания животных, оптимизация микроклимата животноводческих и птицеводческих помещений, а также нормативы проектирования животноводческих объектов.
- разрабатывать средства и способы повышения продуктивности всех видов животных – сельскохозяйственных и домашних, промысловых животных, птицы, рыбы и качества продукции,
- изучить технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства, кормов и кормовых добавок, технологические процессы их производства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Дисциплина «Гигиена животных» – учебная дисциплина, которая входит в перечень обязательных дисциплин по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Дисциплина «Гигиена животных» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Предшествующими дисциплинами для изучения «Гигиена животных» являются:
Биологическая физика, Неорганическая химия, Аналитическая химия, Биология с основами экологии, Цитология, гистология и эмбриология, Ботаника, Зоология.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина является основополагающей для изучения следующих дисциплин: Внутренние инсаразные болезни, Акушерство и гинекология, Паразитология и инвазионные болезни, Эпизоотология и инфекционные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Особенностью дисциплины является изучение условий жизни животных, влияющих на организм, а, следовательно, на здоровье, продуктивность, половитость.

Рабочая программа дисциплины «Гигиена животных» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся, представлены в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины					
№ п/п	Код компетенции (или её части)	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Индикаторы компетенций	Знать	Уметь
1. ОПК-2	Способен интегрировать в профессиограмму инновационную деятельность на физиологическом уровне	ОтПК-2.1 Знать природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с животным организмом, механизмы отнесения животных к различным видам и классам, механизмы взаимоотношений с животными организмами, механизмы отнесения животных к различным видам и классам, особенности взаимоотношений животных с хозяевами, патогенных микробов, патогенных микроорганизмов с организмом животных; механизмы иммунитета, механизмы влияния генетических и эпигенетических факторов на организмы животных; современные технологии производства, хранения, качества и реализации кормов и кормовых добавок, основы экологических знаний при			

			Представительства о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организмы животного мира, закономерностях на органах животных, основном изучении экологического состояния окружающего мира, закономерностях пропорций и соотношений в живой материи, на механизмах наследственности, сравнительного анализа, исторического и экспериментального методов изучения воздействия генетических, антропогенных и экологических факторов на живые объекты, участвовать в ответственности за свою профессию	
ОПК-2.3	Владеть представительством о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организмы животного мира, закономерностях на органах животных, основном изучении экологического состояния окружающего мира, закономерностях пропорций и соотношений в живой материи, на механизмах наследственности, сравнительного анализа, исторического и экспериментального методов изучения воздействия генетических, антропогенных и экологических факторов на живые объекты, участвовать в ответственности за свою профессию	ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности	Технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности
2	ОПК-4			

оценке эффективности рес- ультатов профессиональ- ной деятельности	использовать природные, со- циально-хозяйственные, ге- тические и экономические факторы окружающей среды и законы экологии в ско- нцентрированном изъя- вленном виде; применять до- статочно совершенные методы и технологии в оценке состояния приро- ды и ее использования;	использовать природные, со- циально-хозяйственные, ге- тические и экономические факторы окружающей среды и законы экологии в ско- нцентрированном изъя- вленном виде; применять до- статочно совершенные методы и технологии в оценке состояния приро- ды и ее использования;
занятий при оценке эффектив- ности результатов про- фессиональной деятельно- сти	ОПК-2.2 Уметь использовать при- родные, социально- хозяйственные, генетиче- ские и экономические фак- торы окружающей среды и законы экологии в ско- нцентрированном изъя- вленном виде; применять до- статочно совершенные методы и технологии в оценке состояния приро- ды и ее использования;	занятий при оценке эффектив- ности результатов про- фессиональной деятельно- сти

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам (модулям)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ семестрам (модулям) представлено в таблице 2.

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час. всего ПП	по семестрам	в т.ч.
	зимний	летний	
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	36	72
1. Контактная работа:			
Аудиторная работа	18,25	2	16,25
лекции (Л)	18,25	2	16,25
практические занятия (ПЗ)	10	2	8
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25		0,25
2. Самостоятельная работа (СРС)	85,75	34	51,75
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)			
Подготовка к зачету с оценкой	4		4
Вид промежуточного контроля:			
		зачёт с оценкой	

4.2 Содержание дисциплины

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наменование разделов и тем дисциплин (укрупнено)	Всего	Аудиторная работа	ПКР	Высаждито рияя работа СР
Введение				
Раздел 1 «Общая Гигиена животных»	40	2		
Тема 1. Гигиена воздушной среды. Гигиена почвы.	13	2		
Тема 2. Гигиена кормов и кормления. Гигиена воды и посевов животных.	13	2		
Тема 3. Гигиена транспортировки животных. Гигиена пастбищного содержания сельскохозяйственных животных. Гигиена труда и личная гигиена работников животноводства.	14	2		
Раздел 2 «Частная Гигиена животных»	61,75	2	8	51,75
Тема 1. Гигиена крупного рогатого скота.	16	1	2	13

При работе с ОПК-4.2 Уметь приносить современные технологии и методы исследования в профессиональной деятельности, интегрировать полученные результаты	применять современные технологии и методы исследования в профессиональной деятельности, интегрировать полученные результаты
--	---

Наименование разделов и тем дисциплины (у крупного)	Всего	Аудиторная работа	Внеаудиторная работа
	Л	ПЗ/ПИ	ПКР
Тема 2. Гигиенические требования в свиноводстве.	16	1	2
Тема 3. Гигиенические требования в овцеводстве и козоводстве.	15	2	
Гигиенические требования в коневодстве.			13
Тема 4. Гигиенические требования в птицеводстве.	14,75	2	12,75
Гигиенические требования в кролиководстве и пушном звероводстве.			0,25
Контактная работа на промежуточном контроле (KPA)	0,25		
Подготовка к зачету с оценкой	4	10	8/-
Всего	108	10	0,25
Итого по дисциплине	108	10	85,75

Введение. Значение Гигиены животных в условиях современного животноводства при различных формах ведения этой отрасли народного хозяйства. Роль гигиенических требований в повышении продуктивности и резистентности животных. Методологические и экологические основы Гигиены животных. Гигиена и ее связь с охраной природной среды (биосфера). Мониторинг - специальная система наблюдения и контроля за состоянием biosferы. Адаптация и акклиматизация, роль факторов внешней среды в их формировании.

Раздел 1 «Общая Гигиена животных»

Тема 1. Гигиена воздушной среды. Краткая характеристика и строение атмосферы. Климат, погода и микроклимат. Состав и свойства окружающей воздушной среды. Физические свойства воздуха. Температура воздуха. Теплобмен между организмом и средой. Влажность воздуха. Атмосферное давление и движение воздуха. Состав и свойства солнечной радиации. Производственные шумы, их характеристика и влияние на организм животных. Газовый состав атмосферного воздуха. Гигиеническое значение и физиологическая роль воздушной среды. Газовый состав воздуха помещений для сельскохозяйственных животных. Пылевая и бактериальная загрязненность воздуха. Микроклимат, значение микроклимата в животноводстве.

Гигиена почвы. Механический состав, химические и биологические свойства почвы. Учение о биотехнических провинциях. Мероприятия по санитарной защите почвы.

Тема 2. Гигиена кормов и кормления. Гигиеническое значение полноценного кормления и его роль в повышении естественной резистентности организма животных. Контроль при заготовке, хранении, транспортировке и подготовке кормов к скармливанию. Профилактика болезней кормового происхождения, нарушения обмена веществ, отравлений, кормовых токсикозов, различными микробиозами, личинками гельминтов, абордными вредителями и др. Способы обеззараживания и обезвреживания недоброкачественных кормов.

Гигиена воды и поения животных. Санитарно-гигиеническая роль воды в животноводстве. Зоогигиенические требования к питьевой воде. Природные водоподсточники, их санитарная охрана. Системы сельскохозяйственного водоснабжения, гигиенические требования.

Тема 3. Гигиена транспортировки животных. Зоогигиенические требования к транспортировке животных железнодорожным, водным, автомобильным и воздушным транспортом, путем перегона.

Гигиена рационального ухода за сельскохозяйственными животными. Принципы ухода за молочной жвачкой, кожей, копытами, конечностями и рогами животных. Зоогигиеническая

оценка приемов механизации ухода за животными. Профилактика гиподинамии и гипокинезии. Моцион, его виды. Стresses в промышленном животноводстве и меры профилактики. Гигиена пастбищного содержания крупного рогатого скота и сельскохозяйственных животных. Санитарно-гигиенические требования к естественным и культурным пастбищам для разных видов и возрастных групп животных. Пологотвка животных к пастбищному содержанию. Способы пастбища. Профилактика антропозоозов. Экология фермы и ее влияние на состояние здоровья работников ферм.

Раздел 2 «Частная Гигиена животных»

Тема 1. Гигиена крупного рогатого скота. Зоогигиенические требования при содержании крупного рогатого скота. Системы и способы содержания крупного рогатого скота. Гигиенический режим содержания нетелей и сухостойных коров. Гигиена отела и послеродового периода. Гигиена машинного и ручного доения коров. Гигиена содержания, кормления и ухода: за быками-производителями; гигиенические требования при разных способах выращивания телят; гигиенические требования при откорке крупного рогатого скота.

Тема 2. Гигиенические требования в свиноводстве. Системы и способы содержания свиней. Гигиенические требования к уходу, содержанию и кормлению ступросяных и полосстных свиноматок, хряков-производителей. Гигиена опоросов, и уход за новорожденными поросятами. Гигиенические требования при отъеме поросят и в последствийный период. Гигиена выращивания гремянного молодняка. Гигиенические требования при откорке свиней.

Тема 3. Гигиенические требования в овцеводстве и козоводстве. Системы и способы содержания овец и коз. Гигиена стрижки овец, доения овец и коз. Гигиена ухода и содержания за производителями. Методы выращивания ягнят и козят.

Гигиенические требования в коневодстве. Системы и способы содержания лошадей. Содержание и кормление жеребцов-производителей, кобыл, жеребят. Рациональное использование лошадей на работах. Профилактика травматизма. Гигиенические требования к упражнению и уходу за ней. Содержание лошадей при производстве кумыса и мяса.

Тема 4. Гигиенические требования в птицеводстве. Системы и способы содержания сельскохозяйственной птицы и их гигиеническая оценка. Санитарно-гигиенические требования к режиму инкубации. Световой режим в промышленном птицеводстве. Основные санитарно-гигиенические требования при производстве яиц и мяса птицы в специализированных хозяйствах.

Гигиенические требования в кролиководстве и пушном звереводстве. Системы и способы содержания кроликов и пушных зверей. Гигиенические требования к убою и первичной обработке шкурок.

Тема 5. Гигиенические требования в птицеводстве. Системы и способы содержания молодняка. Санитарные требования к убою и первичной обработке шкурок.

Гигиенические требования в пищеварении в птицеводстве. Системы и способы содержания сельскохозяйственной птицы и их гигиеническая оценка. Санитарно-гигиенические требования к режиму инкубации. Световой режим в промышленном птицеводстве. Основные санитарно-гигиенические требования при производстве яиц и мяса птицы в специализированных хозяйствах.

4.3. Лекции/ практические занятия

ЗАЧОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	№ и название темы	Формируемые компетенции	Содержание лекций/ практических занятий и контрольные мероприятия	
			Лекции	Практические занятия
2	Введение			

Таблица 4

№ п/п	№ и название раздела, темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ПП
1.	Раздел 1. «Общая Гигиена животных»	Лекция № 1. Гигиена воздушной среды. Гигиена почвы.	ОПК-2, ОПК-4	41-	Тема 3. Гигиена транспортировки животных. Гигиена пастбищного содержания сельскохозяйственных животных.	ОПК-2, ОПК-4	Лекция № 3. Гигиена транспортировки животных. Гигиена пастбищного содержания сельскохозяйственных животных. Гигиена труда и личной гигиена работников животноводства.	2
	Тема 1. Гигиена воздушной среды и почвы.	Практическая работа № 1. Определение температуры и барометрического давления. Определение влажности воздуха.	ОПК-2, ОПК-4	Выполнениекис-задания	Практическая работа № 2. Определение освещенности помещения и скорости движения воздуха. Расчет вентиляции и теплового баланса в животноводческих помещениях.	ОПК-2, ОПК-4	Устный опрос	2
	Практическая работа № 2.	Определение освещенности помещения и скорости движения воздуха. Расчет вентиляции и теплового баланса в животноводческих помещениях.	ОПК-2, ОПК-4	Выполнениекис-задания	Практическая работа № 3. Определение количества диоксида углерода в воздухе животноводческого помещения.	ОПК-2, ОПК-4	Выполнениекис-задания	18-
	Практическая работа № 3.	Определение механической загрязненности воздуха животноводческих помещений (гравиметрический метод). Определение количества диоксида углерода в воздухе животноводческого помещения.	ОПК-2, ОПК-4	Выполнениекис-задания	Практическая работа № 4. Определение количественного содержания аммиака в воздухе жив. помещения	ОПК-2, ОПК-4	Выполнениекис-задания, контрольная работа	1
	Практическая работа № 4.	Определение количественного содержания аммиака в воздухе жив. помещения	ОПК-2, ОПК-4	Выполнениекис-задания, контрольная работа	Практическая работа № 5. Определение физических свойств воды.	ОПК-2, ОПК-4	Выполнениекис-задания	2
	Тема 2. Гигиена кормов и кормления. Гигиена воды и посева животных.	Лекция № 2. Гигиена кормов и кормления. Гигиена воды и посева животных.	ОПК-2, ОПК-4	2	Практическая работа № 6. Определение бактериальной обсемененности воздуха жив. Помещений (аппаратом Кроткова).	ОПК-2, ОПК-4	Выполнениекис-задания	1
	Практическая работа № 6.	Определение бактериальной обсемененности воздуха жив. Помещений (аппаратом Кроткова).	ОПК-2, ОПК-4	Практическая работа № 7. Определение азотсодержащих веществ в воде.	ОПК-2, ОПК-4	Выполнениекис-задания	Практическая работа № 2. Гигиенические требования в свиноводстве.	2
	Практическая работа № 7.	Определение азотсодержащих веществ в воде.	ОПК-2, ОПК-4	Практическая работа № 8. Определение питратов, содержащихся в муничистых и зерновых кормах.	ОПК-2, ОПК-4	Выполнениекис-задания	Практическая работа № 3. Гигиенические требования в овцеводстве и козоводстве. Гигиенические требования в коневодстве.	2

№ п/п	№ и название раздела, темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ПП
1.	Тема 1. Гигиена кормов и кормления. Гигиена воды и посева животных.	Практическая работа № 1. Определение физических свойств воды.	ОПК-2, ОПК-4	Выполнениекис-задания	Практическая работа № 5. Определение физических свойств воды.	ОПК-2, ОПК-4	Выполнениекис-задания	2
	Практическая работа № 2.	Определение рН и жесткости воды. Определение азотсодержащих веществ в воде.	ОПК-2, ОПК-4	Выполнениекис-задания	Практическая работа № 6. Определение бактериальной обсемененности воздуха жив. Помещений (аппаратом Кроткова).	ОПК-2, ОПК-4	Выполнениекис-задания	1
	Практическая работа № 3.	Определение азотсодержащих веществ в воде.	ОПК-2, ОПК-4	Практическая работа № 7. Определение питратов, содержащихся в муничистых и зерновых кормах.	ОПК-2, ОПК-4	Выполнениекис-задания	Практическая работа № 8. Определение питратов, содержащихся в муничистых и зерновых кормах.	2

№ п/п	№ и название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ ПП
					2
	Тема 4. Гигиенические требования в птицеводстве. Гигиенические требования в кролиководстве и пушном звероводстве.	Практическая работа № 4. Гигиенические требования в птицеводстве. Гигиенические требования в кролиководстве и пушном звероводстве.	ОПК-2, ОПК-4		

4.5. Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1 «Общая Гигиена животных»		
1.	Тема 1. Гигиена воздушной среды. Гигиена почвы.	1. Заселивание организма животных. Методы повышения резистентности животных. 2. Ионизация воздуха животноводческих помещений 3. Биологические свойства почвы.
2.	Тема 2. Гигиена кормов и кормления. Гигиена воды и посвящения животных.	1. Гигиена водопоя при содержании животных на пастбищах и личных лагерях. 2. Применение биологически активных веществ.
3.	Тема 3. Гигиена транспортировки животных. Гигиена пастбищного содержания сельскохозяйственных животных.	1. Профилактика транспортного стресса. 2. Гигиена перевозки животных с пастбищного на стойловое содержание. 3. Организация санитарных постов и первая медицинская помощь на ферме. Гигиена труда и личная гигиена работников животноводства.
Раздел 2 «Частная Гигиена животных»		
1.	Тема 1. Гигиена крупного рогатого скота.	1. Применение синтетических отделений и санкционных производств. 1. Гигиена фишактории.
2.	Тема 2. Гигиенические требования в свиноводстве.	1. Содержание свиней в подсобных и промасленных хозяйствах
3.	Тема 3. Гигиенические требования в птицеводстве.	1. Санитарно-гигиенические требования при бонитировке.

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Таблица 6		
		2. Гигиенические требования при тренингах.
		2. Гигиенические требования при тренингах.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	Тема и форма занятия	Намывование используемых активных и интегральных образовательных технологий
Применение активных и интерактивных образовательных технологий		
		Намывование используемых активных и интегральных образовательных технологий
		Кейс-задание: определить температуру и барометрическое давление в микроклимате животноводческого помещения. Сделать заключение о соответствии полученных параметров зоогигиеническим требованиям.
		Кейс-задание: в помещении телятника-профилактория $t_b=10^\circ\text{C}$, $R_b=85\%$, $v_b=0.1 \text{ м}/\text{s}$, содержание аммиака $32 \text{ мг}/\text{м}^3$. Дайте характеристику условиям содержания телят и определите причины несоответствия отдельных параметров микроклиматата требованием НТП. Каковы нормативы данных параметров микроклиматата по НТП?
		Кейс-задание: подсчитать бактериальные колонии в чашках Петри, выросших после пропускания через них поверхность воздуха-аппаратором Кротова. Сделать заключение.
		Кейс-задание: в хозяйствевода из местного водоисточника по результатам анализа

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интегривных образовательных технологий
4.	Практическая работа № 6. Определение pH и жесткости воды. Определение азотсодержащих веществ в воле.	ПЗ Кейс-задание. освоить методы санитарно-гигиенической оценки воды по наличию аммиака, нитритов, нитратов. Сделать заключение.
5.	Практическая работа № 7. Определение головни и спорынь в мучнистых и зерновых коржах.	ПЗ Кейс-задание: определить наличие головни и спорынь в мучнистых и зерновых коржах. Сделать заключение.

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Примерные вопросы для контрольной работы

1. Определение понятия «зоогигиена»
2. Краткая история развития науки.
3. Основные методы исследования в зоогигиене.
4. Достижения науки.
5. Задачи зоогигиены.
6. Зоогигиническое значение влажности воздуха.
7. Что такое максимальная влажность воздуха? Метод её расчета.
8. Что такое абсолютная влажность воздуха? Какими приборами она определяется?
9. Дайте определение понятию «относительная влажность воздуха».
10. Каковы причины накопления влаги в воздухе помешаний?
11. Меры борьбы с высокой влажностью воздуха.
12. Влияние на организм животных воздуха и низкой и высокой влажности.
13. Нижняя критическая температура и состояние теплообмена организма животных с внешней средой.
14. Верхняя критическая температура и теплообмен организма животных с внешней средой.
15. Зоогигиническое значение движения воздуха в животноводческих помещениях.

Примерные вопросы для подготовки к зачету с описанием

1. Атмосферное давление, единицы измерения. Барометр-анероид, принцип работы и правила пользования.
2. Устройство барографа, принцип работы и правила пользования

3. Устройство минимального и максимального термометров. Назначение, принцип работы и правила пользования.
4. Термографы. Разновидности, устройство, принцип действия и порядок пуска в работу.
5. Правила измерения параметров микроклимата в животноводческих помещениях.
6. Нормативы температуры воздуха для крупного рогатого скота (взрослого, молодняка и телят) по НТП.
7. Нормативы температуры воздуха для свиней и поросят по НТП.
8. Нормативы температуры воздуха для кур по НТП.
9. Нормативы температуры воздуха для цыплят разных возрастов по НТП.
10. Гигрометрические показатели воздуха, единицы измерения.
11. Статический психрометр. Устройство, принцип действия и правила пользования.
12. Порядок расчета абсолютной и относительной влажности воздуха по статическому психрометру (формула Реноль).
13. Апирационный психрометр. Устройство, принцип действия и правила пользования.
14. Расчета абсолютной и относительной влажности воздуха по аспирационному психрометру (формула Цирнунга).
15. Гигрометры. Разновидности, устройство, принцип действия и правила пользования.
16. Гигрографы. Разновидности, устройство, принцип действия и правила пользования.
17. Определение относительной влажности воздуха по таблицам и графикам.
18. Определение максимальной влажности воздуха и точки росы по таблицам.
19. Нормативы относительной влажности для разных видов животных по НТП.
20. Крыльчатый анемометр. Устройство, принцип действия и порядок пуска в работу.
21. Чашечный анемометр. Устройство, принцип действия и порядок пуска в работу.
22. Катагермометр. Устройство, принцип действия и порядок пуска в работу.
23. Порядок расчета скорости движения воздуха по катагермометру (исходные данные даёт преподаватель).
24. Определение скорости движения воздуха при помощи ртутного термометра (по Егорову). Формула расчета.
25. Нормативы скорости движения воздуха для разных видов животных по НТП.
26. Углекислый газ. Механизм действия ГДК для разных видов животных по НТП.
27. Методы определения углекислого газа.
28. Амманак. Свойства. Механизм действия. ГДК для разных видов животных по НТП.
29. Методы определения амманака.
30. Скроводород. Свойства. Механизм действия. ГДК.
31. Методы определения сероводорода.
32. Гометрический метод нормирования естественной освещенности. Нормативы СК.
33. Светотехнический метод нормирования освещенности. Нормативы КЕО.
34. Нормирование искусственной освещенности и расчет мощности осветительных устройств в животноводческих помещениях.
35. Зоны спектра ультрафиолетового излучения. Механизм действия. Устройства УФ облучения.
36. Инфракрасное излучение. Механизм действия. Устройства ИК облучения.
37. Порядок расчета продолжительности УФ облучения животных.
38. Пылевая загрязненность воздуха. Методы определения. ПДК.
39. Микробная обсемененность воздуха. Методы определения. ПДК.
40. Расчет часового объема вентиляции по водяным парам. Формула, символы.

41. Расчет часового объема выгнания по углекислому газу. Формула, символы.
42. Общая формула теплового баланса.
43. Расчет прихода тепла в неотапливаемых животноводческих помещениях.
44. Расчет потерь тепла через отражающие конструкции здания.
45. Расчет затрат тепла на испарение влаги от отражающих конструкций.

6.2. Описание показателей и критерии контроля успеваемости, описание школы оценивания

Контроль освоения дисциплины «Гигиена животных» осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы, включающей текущий и заключительный контроль.

Виды текущего контроля: устный опрос, выполнение кейс-заданий, контрольная работа. Вид промежуточной аттестации: – зачет с оценкой включает в себя ответы на теоретические вопросы.

Для оценки работы бакалавров по дисциплине «Гигиена животных» используется большая структура оценки и шкала оценок:

- посещение лекций – 4 балла за лекцию $x 5 = 20$ баллов;
- посещение ЛПЗ – 5 баллов за занятие $x 8 = 40$ баллов;
- активность на занятиях = 40 баллов.

Максимальная сумма баллов $S_{\max} = 100$ баллов.

Таблица 7

Шкала оценивания	Зачет с оценкой	Зачет
85-100	Очкоично	
70-84	Хорошо	зачет
60-69	Удовлетворительно	
0-59	Недовлетворительно	незачет

Самостоятельная работа студентов рассматривается как одна из форм обучения, которая предусмотрена федеральным образовательным стандартом и рабочим учебным планом по специальности. Целью самостоятельной работы студентов является обучение навыкам самостоятельной работы с учебной и научной литературой и практическими материалами, необходимыми для изучения курса «Гигиена животных» и развития у них способностей к самостоятельному анализу полученной информации. Кроме того, на самостоятельное изучение выносится часть та курса, которая не требует постоянного присутствия преподавателя.

Вид промежуточного контроля: зачет с оценкой.

Критерии оценки при проведении зачета с оценкой

Оценка «отлично»

Выставляется студенту, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предложенные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студенту, усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их единстве для приобретаемой, спешившей, способности, проявившему теоретические знания в ходе дальнейшей учебной жизни при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо»

Выставляется студенту, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполнившему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студенту, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, правильно применившему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно»

Выставляется студенту, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, допустившему потерянности в ответах на зачете, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «незадовлетворительно»

Выставляется студенту, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполнившему практические работы.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Зоогигиена : учебник / И. И. Коин, Н. С. Калужный, Л. А. Волчкова, В. В. Нестеров. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0773-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211319>
2. Лабораторный практикум по общей зоогигиене / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; Под ред. : Кузнецов А. Ф. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 320 с. — ISBN 978-5-507-46282-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/305240>
3. Чикалев, А.И. Зоогигиена. Учебник. / А.И. Чикалев, Ю.А. Юдашбаев — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 240 с.

7.2. Дополнительная литература

- 1. Бушкарева, А. С. Зоогигиена: практикум для бакалавров направления подготовки 26.03.02. «Зоотехния» : учебное пособие / А. С. Бушкарева, Г. К. Ошкана, А. В. Мостофина — Ярославль : Ярославский ГАУ, 2023. — 128 с. — ISBN 978-5-98914-271-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/432590>
2. Кузнецов, А.Ф. Гигиена содержания животных: справочник / А.Ф. Кузнецов — СПб. - М.:

Краснодар. Лань, 2003. - 636 с.
3. Мурусилзе, Д.Н. Технология производства продуктов животноводства /О.Н. Мурусилзе, В.Н. Легеза, Р.Ф. Филопон - М.: КоллесС, 2005. - 432 с.

7.3. Рекомендемые нормативные документы:

1. ГОСТ Р 51.232-2001. Вода питьевая. Общие требования к органованию и методам контроля качества. - М.: Изд-во МСХ РФ,2001. - 23 с.
2. НТП-АПК 1.10.07.001-02. Нормы технологического проектирования ветеринарных объектов для животноводческих, звероводческих, птицеводческих предприятий и крестьянских хозяйств. - М.: Изд-во МСХ РФ,2002. - 58 с.
3. СанПин 22.1.1/2.1.1.1200-03. Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов. - М.: Изд-во МСХ РФ,2003. - 43 с.
4. ВНТП 2-96. Ведомственные нормы технологического проектирования свиноводческих предприятий. - М.: Изд-во МСХ РФ,1996. - 64 с.
5. ОСН - АПК 2.10.14.001-04. Отраслевые нормы по проектированию административных, бытовых зданий и помещений для животноводческих и птицеводческих предприятий и других объектов сельскохозяйственного назначения. - М.: Изд-во МСХ РФ,2004. - 51 с.
6. ОСН - АПК 2.10.24.001-04. Отраслевые нормы освещения сельскохозяйственных предприятий, зданий и сооружений. - М.: Изд-во МСХ РФ, 2004. - 42 с.

7.4. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Леонтьев, Л.Б. Гигиена волоснабжения и водопоя: методические указания / Л.Б. Леонтьев, В.В. Храмцов. - М.: РГАУ-МСХА, 2011. - 32 с.
2. Леонтьев, Л.Б. Гигиена ухода за животными: методические указания / Л.Б. Леонтьев, В.В. Храмцов. - М.: РГАУ-МСХА, 2011. - 28 с.
3. Леонтьев, Л.Б. Зоогигиеническая оценка коров: методические указания /Л.Б. Леонтьев, В.В. Храмцов. - М.: РГАУ-МСХА, 2012. - 20 с.
4. Храмцов, В.В. Воздушная среда и ее гигиеническое значение: методические указания / В.В. Храмцов, Л.Б. Леонтьев. - М.: РГАУ-МСХА, 2011. - 48 с.
5. Храмцов, В.В. Гигиена животных: методические указания / В.В. Храмцов, Г.П. Табаков. - М.: РГАУ-МСХА, 2010. - 100 с.
6. Храмцов, В.В. Гигиена животных: учебное пособие / В.В. Храмцов. - М.: РГАУ-МСХА, 2011. - 52 с.
7. Храмцов, В.В. Санитарно-гигиенические методы оценки почвы: методические указания / В.В.Храмцов, Л.Б. Леонтьев. - М.: РГАУ-МСХА, 2011. - 32 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://www.vclib.ru> Ветеринарная онлайн библиотека (открытый доступ)
2. <http://www.semper.ru> ФЕРМЕР.RU - главный фермерский портал (открытый доступ)
3. <http://www.agroportal.ru> АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК (открытый доступ)
4. <http://www.webpiscryptom.ru> «WebПишиПром» (открытый доступ)

5. <http://www.edu.ru> Российское образованиеис. Федеральный портал (открытый доступ)
6. <http://www.cnshb.ru> Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (открытый доступ)
7. <http://www.tsu.ru> Российская государственная библиотека (открытый доступ)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитории, пред назначенные для проведения занятий по данной дисциплине должны отвечать санитарным нормам, предсмотренным Образовательным стандартом реализации программы высшего образования ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».

Таблица 10
Сведения об обеспечичности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Описание специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
1	12 лабораторных столов, 1 письменный стол, 26 табуреток, 1 вытяжной шкаф, 1 мойка, 1 шкаф-сейф для микроскопов, 1 лабораторный шкаф, 1 холодильник (Инв №591170), 2 центрифуги (Инв № 558474, Инв № 569220), 10 микроскопов Levenhuk (Инв № 210134000004864, Инв № 210134000004866, Инв № 210134000004867, Инв № 210134000004868, Инв № 210134000004869, Инв № 210134000004870, Инв № 210134000004871, Инв № 210134000004872, Инв № 210134000004873)
2	Чтательные залы библиотеки
3	Комната для самоподготовки

10. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Приступая к изучению курса «Гигиена животных» студенты должны ознакомиться с программой дисциплины и тематическими планами практических занятий и лекций, а также с самостоятельной работой. Некоторые темы студенты самостоятельно изучают, с помощью, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, а также дополнительных источников информации Интернет-ресурсов и базы данных, информационно-справочных и поисковых систем.

В случае пропуска лекций и практических занятий готовят предстажию по пропущенной тематике. Обязательным условием для допуска сдачи зачета с оценкой является посещение всех лекций и практических занятий или отработки пропущенных лекций и практических занятий.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятие, обязан отработать в обязательном порядке до начала экзаменационной сессии. Пропущенная лекция переводится в разряд самостоятельной работы и предоставляется изученным материалом преподавателю в виде его обсуждения.

Пропущенное практическое занятие отрабатывается в форме рефративного концепта соответствующего раздела учебной литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на практическом занятии вопросам в соответствии с программой дисциплины или в форме, предложенной преподавателем.

Отработка пропущенных занятий осуществляется в свободное от основных учебных занятий и преподавателя время.

11. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Дисциплина «Гигиена животных» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами в процессе освоения общесформобразовательной программы, является обязательной дисциплиной профессионального школы.

Преподавателю рекомендуется использовать как при чтении лекций, так и на практических занятиях методы мотивации к изучению и освоению учебного материала. Этому могут служить обращения к аудитории с риторическим вопросом, с вопросом для обсуждения, инициирование дискуссии.

Для подготовки к лекционным занятиям необходимо серьезным образом изучать теоретический материал и материалы судебной практики, знать содержание действующих правовых норм, владеть юридической терминологией и грамотно ее использовать, отслеживать публикации в периодической печати и данные других информационных систем.

Для практических занятий преимущественно используется устный или письменный вопрос студентов, который в наибольшей мере позволяет выявить их знания, в ходе таких занятий после ответов студентов преподаватель дает пояснения. Рекомендуется использовать вопросы по изученным ранее вопросам.

В процессе подготовки к практическому занятию преподаватель должен составить план проведения занятия, в котором указываются тема, учебные цели, вопросы учебной программы, подлежащие изучению при подготовке и обсуждению на практическом занятии, конкретные задания для подготовки к занятию, контрольные вопросы, задание для самостоятельной подготовки.

После обсуждения каждого отдельного вопроса преподаватель должен обобщить результаты выступлений, сформулировать выводы и рекомендации.

По окончании лекционных и практических занятий необходимо подводить итоги, то есть преподаватель делает заключение, оценивает степень достижения поставленных целей, акцентируя внимание на практическом использовании результатов занятия, дает оценку заслушанным выступлениям, степени творческой активности обучающихся, отвечает на их вопросы. Преподаватель также напоминает о теме следующего занятия и подготавливает к нему.

Программу разработали:

Кульмакова Н.И., д.с.-х.н., профессор
Кондрашкин М.А., аспирант

*М.А. Кульмаков
Н.И. Кондрашкин*

РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу дисциплины «Гигиена животных»
ОПОП ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария
направленности: «Ветеринарно-лечебное дело и лабораторная диагностика»,**

Минраполов А.Г., д.биол.н., профессором, зав. кафедрой акаадемии и пчеловодства РГАУ МСХА имени К.А. Тимирязева, (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Гигиена животных» ОПОП ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленности: «Ветеринарно-лечебное дело и лабораторная диагностика» (квалификация выпускника – специалист), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре ветеринарной медицины (разработчики – Кульмакова Н.И., д.с.-х.н., профессор, Кондрашкин М.А., аспирант).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Прельявленная рабочая программа дисциплины «Гигиена животных» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС по специальности 36.05.01 Ветеринария, специализации: «Ветеринарно-лечебное дело и лабораторная диагностика», «Ветеринарно-лечебное дело и фармация». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной части учебного плана – Б1.

3. Представленные в Программе цель дисциплины соответствуют требованиям ФГОС направления 36.05.01 Ветеринария.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Гигиена животных» закреплено 2 компетенции. Дисциплина «Гигиена животных» и представленная Программа способствует развивая их в объемленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоемкость дисциплины «Гигиена животных» составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

6. Информация о взаимосвязях изучаемых дисциплин и вопросам испытования дублирования в содержании дисциплины соответствует действительности. Дисциплина «Гигиена животных» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и учебного плана по специальности 36.05.01 Ветеринария и возможность дублирования в содержании отсутствует. Популярность дисциплины не предусматривает наличие специальных требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, хотя может являться предшествующей для специальности, в том числе профессиональных дисциплин, использующих знания в областях ветеринарии в профессиональной деятельности специалиста по данному направлению подготовки.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Гигиена животных» предполагает 5 занятий в интегративной форме.

9. Виды, содержание и трудоемкость самостоятельной работы студентов, предоставленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся в ФГОС ВО специальности 36.05.01 Ветеринария.

10. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (опрос в форме обсуждения отдельных вопросов) соответствуют специфике дисциплины и требований к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета с оценкой, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины базовой части учебного плана – Б1 ФГОС специальности 36.05.01 Ветеринария.

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 4 источников (базовый), дополнительной литературой – 4 напечатанный, периодическими изданиями – 5 источниками со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 7 источника и соответствует требованиям ФГОС направления 36.05.01 Ветеринария.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Гигиена животных» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Гигиена животных».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Гигиена животных» ОПОП ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленности: «Ветеринарно-лабораторная диагностика» (выпускника – специалист), разработанная Кульмаковой Н.И., д.с.-х.н., профессором, Кондрашкиным М.А., ассистентом соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволяет при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Миннапов А.Г., д.биол.н., профессор, Миннапов А.Г.
вузовства РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева Миннапов А.Г.
«26» августа 2024 г.