

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шитикова Александра Васильевна

Должность: И.о. директора института агробиотехнологий

Дата подписания: 03.02.2025 16:39:56

Уникальный программный идентификатор:

fcd01ecb1fdf76898cc51f245a867a3f716ce658



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра экономики и организации производства

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института  
агробиотехнологий

А.В. Шитикова

« 18 » 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.10 Основы экономики и организации предприятий**

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

Направленности: Агрохимическое обеспечение агротехнологий; Геоинформационное обеспечение почвенно-земельных ресурсов

Курс: 2

Семестр: 3

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2025

Москва, 2025

Разработчик: Чутчева Ю.В., д.э.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



« 28 » августа 2025 г.

Рецензент: Худякова Е.В., д.э.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

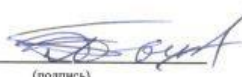


« 28 » августа 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, профессиональных стандартов и учебного плана 2025 года начала подготовки.

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики и организации производства,  
протокол № 1 от « 28 » августа 2025 г.

Зав. кафедрой Быков А.А., д.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



« 28 » августа 2025 г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии  
института агробиотехнологии

Шитикова А.В., д.с.-х.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



Протокол № 23 от « 28 » 08 2025 г.

« 28 » 08 2025 г.


Заведующий выпускающей кафедрой  
агрономической, биологической химии и радиологии  
Налиухин А.Н., д.с.-х.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



« 28 » 08 2025 г.

И. о. заведующего выпускающей кафедрой  
почвоведения, геологии и ландшафтоведения

Ефимов О.Е., к.с.-х.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



« 28 » 08 2025 г.

Зав. отделом комплектования ЦНБ



## Содержание

Аннотация .....	4
1. Цель освоения дисциплины .....	4
2. Место дисциплины в учебном процессе.....	5
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	5
4. Структура и содержание дисциплины .....	13
4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам .....	13
4.2. Содержание дисциплины .....	13
4.3. Лекции/практические занятия .....	17
5. Образовательные технологии .....	23
6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины.....	24
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности ...	24
6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания .....	26
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	27
7.1. Основная литература .....	27
7.2. Дополнительная литература .....	27
7.3. Нормативные правовые акты.....	27
7.4. Периодические издания .....	28
7.5. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.....	28
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	28
9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	29
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	30
11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины	<b>Ошибка!</b>
<b>Закладка не определена.</b>	
12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.О.10 Основы экономики и организации предприятий**  
**для подготовки бакалавров по направлению**  
**35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение**  
**направленностям: «Агрохимическое обеспечение агротехнологий»,**  
**«Геоинформационное обеспечение почвенно-земельных ресурсов»**

**Цель освоения дисциплины:** в соответствии с компетенциями по дисциплине овладение студентами теоретическими и практическими знаниями, приобретение умений и навыков в области развития предприятия как субъекта предпринимательской деятельности в условиях цифровой трансформации (использования поисковых систем, программных продуктов в предметной области), для достижения наивысшей экономической эффективности ее деятельности при рациональном использовании производственных ресурсов, и в условиях необходимости принятия управленческих решений.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5); УК-9 (УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3); УК-10 (УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3); ОПК-6 (ОПК-6.1; ОПК-6.2).

**Краткое содержание дисциплины:** Предприятие как основной субъект предпринимательской деятельности. Организационная структура управления предприятием и принципы управления. Трудовые ресурсы и персонал предприятия. Основные средства и нематериальные активы предприятия. Оборотные средства предприятия. Финансовые ресурсы предприятия и финансирование бизнеса. Доходы и расходы предприятия. Ценообразование и ценовая политика предприятия. Инвестиционная деятельность предприятия. Планирование деятельности предприятия. Инновационное развитие предприятия.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 108/3 (часы/зач. ед.).

**Промежуточный контроль:** зачет.

### **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Основы экономики и организации предприятий» является формирование у обучающихся соответствующих компетенций (овладение студентами теоретическими и практическими знаниями, приобретение умений и навыков) в области развития предприятия как субъекта предпринимательской деятельности в условиях цифровой трансформации (использования поисковых систем, программных продуктов в предметной области), для достижения наивысшей экономической эффективности ее деятельности при рациональном использовании производственных ресурсов, и в условиях необходимости принятия управленческих решений.

## **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Основы экономики и организации предприятий» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина «Основы экономики и организации предприятий» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение (направленности: «Агрохимическое обеспечение агротехнологий», «Геоинформационное обеспечение почвенно-земельных ресурсов»).

Предшествующим курсом, на котором непосредственно базируется дисциплина «Основы экономики и организации предприятий» является дисциплина «Финансовая грамотность».

Дисциплина «Основы экономики и организации предприятий» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Бизнес-планирование», «Бизнес-процессы и документационное обеспечение деятельности предприятия (организации)», «Управление проектами».

Рабочая программа дисциплины «Основы экономики и организации предприятий» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся, представлены в таблице 1.

Таблица 1

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-1	способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 – анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи	– методики системного подхода для решения профессиональных задач в области экономики и организации предприятия, в том числе с применением современных цифровых инструментов		
			УК-1.2 – находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы сбора, отбора и обобщения информации для экономических расчетов и выработки организационно-управленческих решений;</li> <li>– основы работы в справочно-поисковых системах Консультант Плюс, Гарант, и т.д.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и систематизировать различную экономическую информацию посредством электронных ресурсов, официальных сайтов;</li> <li>– использовать справочно-поисковые системы Консультант Плюс, Гарант, и т.д.; программные продукты 1С и Spark и приложения сервисов Yandex и Google при выполнении профессиональной деятельности;</li> <li>– анализировать организационную структуру предприятия;</li> </ul>	

№ п/п	Код компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
					– оценивать эффектив- ность деятельности предприятия	
		УК-1.3 – рассматри- вать возможные ва- рианты решения за- дачи, оценивая их достоинства и недо- статки				– навыками научного по- иска и практической ра- боты с информационны- ми источниками; – методикой анализа и обобщения массового экономического матери- ала в сфере производ- ства и обращения на ос- нове использования па- кета программного обеспечения различных современных операци- онных систем
		УК-1.4 – грамотно, логично, аргументи- рованно формировать собственные сужде- ния и оценки; отли- чать факты от мнe- ний, интерпретаций, оценок и т.д. в рас- суждениях других участников деятель- ности			– грамотно, логично, ар- гументированно форми- ровать собственные суждения и оценки; – использовать конструк- тивную критику в ходе производственных дис- куссий	
		УК-1.5 – определять			– анализировать альтерна-	– методами выявления и

№ п/п	Код компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
			и оценивать послед- ствия возможных решений задачи		тивные варианты реше- ний для достижения намеченных результатов в различных экономиче- ских ситуациях в том числе с помощью про- граммных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др.	принятия эффективных организационно- управленческих реше- ний на основе анализа показателей деятельно- сти предприятия
2.	УК-9	способность принимать обоснованные экономические решения в раз- личных обла- стях жизнедея- тельности	УК-9.1 – обладать базовыми знаниями об основных законах и закономерностях функционирования экономики; основах экономической тео- рии, необходимых для решения профес- сиональных и соци- альных задач	– основные законы и зако- номерности функцио- нирования экономики; – экономические основы деятельности предприя- тия, необходимые для решения профессио- нальных и социальных задач в условиях цифро- вой трансформации; – методы экономического анализа		
			УК-9.2 – применять экономические зна- ния при выполнении практических задач; принимать обосно- ванные экономиче- ские решения в раз- личных областях		– применять экономиче- ские знания при выпол- нении практических за- дач, в том числе с ис- пользованием соответ- ствующих цифровых технологий; – проводить расчеты эко-	



№ п/п	Код компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
			жизнедеятельности		<p>номических показателей для различных экономических ситуаций;</p> <p>– принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности в условиях цифровой трансформации</p>	
			УК-9.3 – использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач			<p>– основными положениями и методами экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;</p> <p>– методикой оценки эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятия;</p> <p>– навыками организационно-управленческой аргументации направлений, факторов и путей инновационного развития и управления экономикой предприятия</p>
3.	УК-10	способность формировать нетерпимое от-	УК-10.1 – обладать базовыми знаниями о действующих право-	– основы действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с со-		

№ п/п	Код компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
		ношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	вых нормах, обеспечивающих борьбу с современными угрозами национальной безопасности в профессиональной деятельности	временными угрозами национальной безопасности в профессиональной деятельности; – сущность и характеристики коррупционного поведения, основные формы его проявления		
			УК-10.2 – осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, сформированной гражданской позиции и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению		– осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, сформированной гражданской позиции и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению; – формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению в соответствии с правовыми нормами	
			УК-10.3 – владеть правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отно-			– базовыми навыками выявления признаков коррупционного поведения и его пресечения в профессиональной деятель-

№ п/п	Код компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
			шения к проявлениям угроз национальной безопасности			ности; – правилами обществен-ного взаимодействия на основе нетерпимого от-ношения к проявлениям угроз национальной без-опасности
4.	ОПК-6	способность использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессио-нальной дея-тельности	ОПК-6.1 – демон-стрировать базовые знания экономики в сфере сельскохозяй-ственного производ-ства	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экономические катего-рии, терминологию и лексику, применяемую для экономической ха-рактеристики производ-ственных процессов в сельском хозяйстве;</li> <li>– бизнес-процессы и ин-формационно-технологическую ин-фраструктуру организа-ций отрасли;</li> <li>– современные экономи-ческие, экологические и социальные ограничения на всех этапах сельско-хозяйственного произ-водства</li> </ul>		

№ п/п	Код компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
			ОПК-6.2 – определять экономическую эффективность применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур		<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать методы определения экономической эффективности применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур;</li> <li>– оценивать эффективность внедрения инвестиционно-инновационных мероприятий с учетом влияния факторов внешней среды</li> </ul>	

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час.
	семестр № 3
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>108</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>50,25</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>50,25</b>
<i>в том числе:</i>	
<i>лекции (Л)</i>	16
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	34
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25
<b>2. Самостоятельная работа (СР):</b>	<b>57,75</b>
<i>в том числе:</i>	
<i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)</i>	35
<i>подготовка к зачету (контроль)</i>	22,75
<b>Вид промежуточного контроля:</b>	зачет

### 4.2. Содержание дисциплины

Таблица 3

#### Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Вне-аудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Раздел (тема) 1. «Предприятие как основной субъект предпринимательской деятельности»	9	1	2		6
Раздел (тема) 2. «Организационная структура управления предприятием и принципы управления»	9	1	2		6
Раздел (тема) 3. «Трудовые ресурсы и персонал предприятия»	12	2	4		6
Раздел (тема) 4. «Основные средства и	11	2	4		5

Наименование разделов (тем) дисциплины (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Вне-аудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
нематериальные активы предприятия»					
Раздел (тема) 5. «Оборотные средства предприятия»	11,75	2	4		5,75
Раздел (тема) 6. «Финансовые ресурсы предприятия и финансирование бизнеса»	11	2	4		5
Раздел (тема) 7. «Доходы и расходы предприятия»	11	1	4		6
Раздел (тема) 8. «Ценообразование и ценовая политика предприятия»	9	1	2		6
Раздел (тема) 9. «Инвестиционная деятельность предприятия»	12	2	4		6
Раздел (тема) 10. «Инновационное развитие предприятия»	12	2	4		6
<i>Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25			0,25	
<b>Итого по дисциплине (всего за 3 семестр)</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>34</b>	<b>0,25</b>	<b>57,75</b>

### **Раздел (тема) 1. «Предприятие как основной субъект предпринимательской деятельности»**

Сущность современного предпринимательства. Предприниматель. Менеджер. Характеристики предпринимательства. Предпринимательская структура. Предприятие. Классификация предприятий. Классификация организационно-правовых форм коммерческих предприятий. Предприятие как сложная организационная система. Концепция хозяйствования и теория организации. Основные положения теории организации. Новые тенденции в теории организации. Алгоритм создания предприятий. Принципы и критерии размещения предприятий.

### **Раздел (тема) 2. «Организационная структура управления предприятием и принципы управления»**

Организационная структура предприятий. Требования к организационной структуре предприятий и этапы ее формирования. Виды организационных структур. Бюрократические (механистические) организационные структуры (линейная; функциональная; линейно-функциональная). Дивизиональные организационные структуры (продуктовые; структура, ориентированная на потребителя; региональная). Программно-целевые организационные структуры (адаптивные; структуры, ориентированные на нововведения). Сетевые организационные структуры. Формирование уровней управления. Категории руководителей. Принципы и методы организации управления предприятием. Делегирование полномочий и распределение ответственности. Пределы и типы полномочий. Принцип единоначалия. Принцип ограничения управляемости. Норма

управляемости. Централизованная и децентрализованная организация. Административные (штабные) полномочия и их типы.

### **Раздел (тема) 3. «Трудовые ресурсы и персонал предприятия»**

Труд как экономический ресурс. Трудовые ресурсы. Персонал предприятия и его характеристики. Структура персонала. Трудовой потенциал. Профессия. Специальность. Квалификация. Руководители. Показатели наличия персонала. Показатели движения персонала. Эффективность использования персонала. Рабочее время и его использование. Абсолютные показатели использования рабочего времени. Производительность труда. Трудоемкость. Система мотивации труда. Мотивация персонала. Потребность. Вознаграждение. Индивидуальная мотивационная структура. Заработная плата и ее функции. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Тарифная система. Минимальная заработная плата. Тарифная ставка. Тарифная сетка. Тарифно-квалификационные справочники. Надбавки и доплаты к тарифным ставкам. Районные коэффициенты к заработной плате. Должностные оклады. Повременная и сдельная оплата труда. Трудовые ресурсы и оплата труда. Формы стимулирования труда. Новые системы мотивации. Творческий потенциал предприятия и его развитие. Обучающаяся организация. Трансфер знаний (внутренний и внешний). Профессиональное обучение персонала предприятий. Формы и виды обучения персонала. Развитие профессиональной карьеры. Развитие карьеры. Планирование карьеры. Подготовка руководителей. Подготовка резерва руководителей. Преемники. Молодые работники лидерского потенциала. Аттестация персонала.

### **Раздел (тема) 4. «Основные средства и нематериальные активы предприятия»**

Состав и классификация элементов основного капитала предприятия. Актив баланса. Иммобилизация финансовых ресурсов. Реальный основной капитал. Классификация основных средств. Структура основных средств. Оценка основных средств и её виды. Методы переоценки основных средств. Износ основных средств и его виды. Остаточная стоимость. Ликвидационная стоимость. Воспроизводство основных средств предприятия. Амортизация основных средств и способы её начисления. Состояние и использование основных средств. Показатели движения основных средств. Показатели использования основных средств. Понятие, сущность, особенности, классификация нематериальных активов.

### **Раздел (тема) 5. «Оборотные средства предприятия»**

Понятие и состав оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Оценка оборотных производственных фондов. Оценка производственных запасов и способы их формирования. Оценка готовой продукции. Показатели использования оборотных средств. Определение потребности предприятия в оборотных средствах. Нормирование оборотных средств. Управление запасами предприятия.

## **Раздел (тема) 6. «Финансовые ресурсы предприятия и финансирование бизнеса»**

Сущность и классификация финансовых ресурсов. Источники финансовых ресурсов предприятия. Чистая прибыль. Амортизация. Внешние финансовые ресурсы. Финансирование и инвестирование. Взаимосвязи финансовых ресурсов и активов. Золотое правило финансирования. Формы привлечения финансовых ресурсов. Характеристика источников финансирования. Кредиторская задолженность. Коммерческий кредит. Самофинансирование. Расчет потребности в финансовых ресурсах. Достаточность собственного капитала. Финансово-эксплуатационная потребность. Цена привлеченного капитала.

## **Раздел (тема) 7. «Доходы и расходы предприятия»**

Затраты и расходы предприятия. Группировка затрат. Калькулирование. Классификация затрат. Объекты калькулирования себестоимости. Общая схема калькулирования себестоимости. Методы калькулирования себестоимости. Понятие и структура доходов предприятия. Сущность розничного и оптового товарооборота. Анализ динамики товарооборота. Способы исчисления объема выручки. Прибыль. Способы образования прибыли. Прибыль в экономике предприятия. Формирование и распределение прибыли. Основные направления использования прибыли. Доходность бизнеса. Показатели доходности. Взаимосвязь «издержки – выручка – прибыль». Точка безубыточности. Маржинальная прибыль. Маржинальный анализ. Оценка финансово-экономической эффективности предприятия. Финансово-экономические показатели хозяйственной деятельности предприятия, их анализ. Социальная и экологическая эффективность деятельности предприятия.

## **Раздел (тема) 8. «Ценообразование и ценовая политика предприятия»**

Модели цены продукта. Затратная модель. Рыночная модель. Экономическая ценность. Цена безразличия. Факторы, характеризующие чувствительность покупателей к уровню цен. Структура цены. Система цен. Виды цен. Ценовая система. Сделки с заинтересованностью. Трансфертная цена. Взаимосвязи цен и издержек предприятия. Нижний предел цены. Запас финансовой безопасности. Ценовая политика предприятия. Цели предприятий и ценообразование. Ценовая дискриминация. Разработка ценовой стратегии предприятия. Типовые стратегии ценообразования. Ценообразование на продукцию производственно-технического назначения.

## **Раздел (тема) 9. «Инвестиционная деятельность предприятия»**

Инвестиции и инвестиционная деятельность. Инвестирование. Капитальные вложения. Классификация инвестиций. Субъекты инвестиционной деятельности. Объекты инвестиционной деятельности. Источники финансирования инвестиционной деятельности. Инвестиционный рынок и его виды. Инвестиционное законодательство. Инвестиционная политика предприятия. Объективные предпосылки формирования инвестиционной политики. Конкурентоспособность предприятия. Инвестиционная стратегия предприятия. Инвестиционная тактика предприятия. Инвестиционный портфель. Тактическое планирование инвестиционной деятельности. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.



## Раздел (тема) 10. «Инновационное развитие предприятия»

Сущность инноваций. Новая экономика. Инновационная деятельность. Классификация инноваций. Инновационный процесс. Формы инновационного процесса. Диффузия. Линейная модель инноваций. Интерактивная (нелинейная управляемая) модель инновационного процесса. Закономерности инновационного развития. Арена инноваций. Траектория инноваций. Технология. Новая продукция и новые рынки. Жизненный цикл продукции. Условия и факторы осуществления инноваций. Инновационный потенциал. Финансовые факторы развития инновационного предприятия. Классическая модель роста предприятия. Финансовые источники инновационных предприятий. Инновационная инфраструктура. Национальная инновационная система (НИС).

### 4.3. Лекции/практические занятия

Таблица 4

#### Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Раздел (тема) 1. «Предприятие как основной субъект предпринимательской деятельности»</b>		УК-1.4; УК-9.1; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-6.1	тематическая дискуссия, тестирование	<b>3</b>
		Лекция № 1. Предприятие как основной субъект предпринимательской деятельности.	УК-1.4; УК-9.1; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-6.1	-	1
		Практическое занятие № 1. Понятие предпринимательской деятельности.	УК-1.4; УК-9.1; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-6.1	тематическая дискуссия (в том числе при помощи мессенджеров или сервисов видеоконференций), тестирование	2
2.	<b>Раздел (тема) 2. «Организационная структура управления предприятием и принципы управления»</b>		УК-1.4; УК-9.1; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-6.1	тематическая дискуссия, тестирование	<b>3</b>
		Лекция № 1 (окончание). Организационная структура и принципы управления предприятием АПК.	УК-1.4; УК-9.1; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-6.1	-	1
		Практическое занятие № 2. Принципы управления предприятием АПК.	УК-1.4; УК-9.1; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-6.1	тематическая дискуссия, тестирование	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
3.	<b>Раздел (тема) 3. «Трудовые ресурсы и персонал предприятия»</b>		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-6.1	тематическая дискуссия, тестирование, решение задач	<b>6</b>
		Лекция № 2. Трудовые ресурсы и персонал предприятия АПК.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-6.1	-	2
		Практическое занятие № 3. Мотивация труда.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-6.1	тематическая дискуссия (в том числе при помощи мессенджеров или сервисов видеоконференций), решение задач	2
		Практическое занятие № 4. Показатели использования трудовых ресурсов.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-6.1	тестирование, решение задач (в том числе с применением цифровых инструментов)	2
4.	<b>Раздел (тема) 4. «Основные средства и нематериальные активы предприятия»</b>		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-6.1	тематическая дискуссия, тестирование, решение задач	<b>6</b>
		Лекция № 3. Основные средства и нематериальные активы предприятия АПК.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-6.1	-	2
		Практическое занятие № 5. Показатели использования основных средств.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-6.1	тематическая дискуссия, тестирование, решение задач	2
		Практическое занятие № 6. Амортизация основных средств.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-6.1	тематическая дискуссия, тестирование, решение задач (в том числе с применением цифровых инструментов)	2
5.	<b>Раздел (тема) 5. «Оборотные средства</b>		УК-1.1; УК-1.2; УК-	тематическая	<b>6</b>

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	предприятия»		1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-6.1	дискуссия, тестирование, решение задач	
		Лекция № 4. Оборотные средства предприятия АПК.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-6.1	-	2
		Практическое занятие № 7. Показатели использования оборотных средств.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-6.1	тематическая дискуссия, тестирование, решение задач (в том числе с применением цифровых инструментов)	2
		Практическое занятие № 8. Нормирование оборотных средств.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-6.1	тематическая дискуссия, тестирование, решение задач	2
6.	<b>Раздел (тема) 6. «Финансовые ресурсы предприятия и финансирование бизнеса»</b>		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-6.1	тематическая дискуссия, тестирование, решение задач	<b>6</b>
		Лекция № 5. Финансовые ресурсы предприятия и финансирование бизнеса.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-6.1	-	2
		Практическое занятие № 9. Показатели использования финансовых ресурсов.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-6.1	тематическая дискуссия, тестирование	2
		Практическое занятие № 10. Определение и анализ финансовых показателей предприятия.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-6.1	тематическая дискуссия, решение задач (в том числе с применением цифровых инструментов)	2
7.	<b>Раздел (тема) 7. «Доходы и расходы предприятия»</b>		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-6.1	тематическая дискуссия, тестирование, решение задач	<b>5</b>

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Лекция № 6. Доходы и расходы предприятия АПК.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-6.1	-	1
		Практическое занятие № 11. Себестоимость продукции и методы ее калькулирования.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-6.1	тематическая дискуссия, тестирование, решение задач (в том числе с применением цифровых инструментов)	2
		Практическое занятие № 12. Формирование, распределение и использование прибыли.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-6.1	тематическая дискуссия (в том числе при помощи мессенджеров или сервисов видеоконференций), тестирование, решение задач	2
8.	<b>Раздел (тема) 8. «Ценообразование и ценовая политика предприятия»</b>		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-6.1	тематическая дискуссия, тестирование, решение задач	<b>3</b>
		Лекция № 6 (окончание). Ценообразование и ценовая политика предприятия АПК.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-6.1	-	1
		Практическое занятие № 13. Алгоритм формирования цен и методы ценообразования.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-6.1	тематическая дискуссия, тестирование, решение задач (в том числе с применением цифровых инструментов)	2
9.	<b>Раздел (тема) 9. «Инвестиционная деятельность предприятия»</b>		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2	тематическая дискуссия, тестирование, решение задач	<b>6</b>

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Лекция № 7. Инвестиционная деятельность и инвестиционная политика предприятия АПК.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2	-	2
		Практическое занятие № 14. Инвестиционная политика предприятия.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2	тематическая дискуссия	2
		Практическое занятие № 15. Методы оценки экономической эффективности инвестиций.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2	тестирование, решение задач (в том числе с применением цифровых инструментов)	2
10	<b>Раздел (тема) 10.</b> «Инновационное развитие предприятия»		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2	тематическая дискуссия, тестирование, деловая дидактическая игра «Шпартгалка»	<b>6</b>
		Лекция № 8. Инновационная деятельность и инновационный потенциал предприятия АПК.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2	-	2
		Практическое занятие № 16. Оценка инновационного потенциала предприятия.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2	тематическая дискуссия (в том числе с использованием презентаций), деловая дидактическая игра «Шпартгалка»	2
		Практическое занятие № 17. Направления инновационного развития предприятия.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2	тематическая дискуссия (в том числе с использованием презентаций), тестирование	2

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины**

<b>№ п/п</b>	<b>№ раздела (темы)</b>	<b>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения</b>
1.	Раздел (тема) 1. Предприятие как основной субъект предпринимательской деятельности.	Формы и цели объединения предприятия. (УК-1.4; УК-9.1; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-6.1)
2.	Раздел (тема) 2. Организационная структура управления предприятием и принципы управления.	Принципы управления предприятием. (УК-1.4; УК-9.1; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-6.1)
3.	Раздел (тема) 3. Трудовые ресурсы и персонал предприятия.	Сезонность использования персонала. (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-6.1)
4.	Раздел (тема) 4. Основные средства и нематериальные активы предприятия.	Объекты интеллектуальной собственности. (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-6.1)
5.	Раздел (тема) 5. Оборотные средства предприятия.	Оценка материальных ресурсов и их списание в процессе производства. (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-6.1)
6.	Раздел (тема) 6. Финансовые ресурсы предприятия и финансирование бизнеса.	Ценные бумаги. (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-6.1)
7.	Раздел (тема) 7. Доходы и расходы предприятия.	Маржинальная прибыль и порядок ее определения. (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-6.1)
8.	Раздел (тема) 8. Ценообразование и ценовая политика предприятия.	Стратегии ценообразования. (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-6.1)
9.	Раздел (тема) 9. Инвестиционная деятельность предприятия.	Риски инвестиционной деятельности и способы их минимизации. (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2)
10.	Раздел (тема) 10. Инновационное развитие предприятия.	Венчурный бизнес и особенности его развития. (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2)

## 5. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины «Основы экономики и организации предприятий» используются следующие стандартные образовательные технологии:

- лекции (в целях повышения эффективности усвоения материала используются презентации лекций, выполненные с использованием программы Microsoft Office Power Point);
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы в области экономики и организации предприятий, изложенные в лекционном и раздаточном материалах, а также проводится тестирование и выполняется решение задач;
- консультации преподавателя.

Виды аудиторных занятий, проведённых с применением активных и интерактивных образовательных технологий, представлены в табл. 6.

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образо- вательных технологий (форм обучения)
1.	Доходы и расходы предприятия АПК.	Л	Проблемная лекция
2.	Инвестиционная деятельность предприятия АПК.	Л	Проблемная лекция
3.	Понятие предпринимательской деятельности.	ПЗ	Тематическая дискуссия
4.	Принципы управления предприятием АПК.	ПЗ	Тематическая дискуссия
5.	Мотивация труда.	ПЗ	Тематическая дискуссия
6.	Показатели использования основных средств.	ПЗ	Тематическая дискуссия
7.	Амортизация основных средств.	ПЗ	Тематическая дискуссия
8.	Показатели использования оборотных средств.	ПЗ	Тематическая дискуссия
9.	Нормирование оборотных средств.	ПЗ	Тематическая дискуссия
10.	Показатели использования финансовых ресурсов.	ПЗ	Тематическая дискуссия
11.	Определение и анализ финансовых показателей пред- приятия.	ПЗ	Тематическая дискуссия
12.	Себестоимость продукции и методы ее калькулирова- ния.	ПЗ	Тематическая дискуссия
13.	Формирование, распределение и использование при- были.	ПЗ	Тематическая дискуссия
14.	Алгоритм формирования цен и методы ценообразова- ния.	ПЗ	Тематическая дискуссия
15.	Инвестиционная политика предприятия.	ПЗ	Тематическая дискуссия
16.	Оценка инновационного потенциала предприятия.	ПЗ	Тематическая дискуссия, деловые игры

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образо- вательных технологий (форм обучения)
17.	Направления инновационного развития предприятия.	ПЗ Тематическая дискуссия

## **6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

Виды текущего контроля успеваемости: решение задач; тестирование; участие в деловых (дидактических) играх, тематических дискуссиях.

### **6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

#### **Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль)**

Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль) приведены в Оценочных материалах дисциплины.

#### **Примерный перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)**

1. Предприятие в системе национальной экономики (определение, классификация, роль).
2. Предпринимательская деятельность: сущность, виды, участники предпринимательской деятельности.
3. Особенности организации и ведения предпринимательской деятельности в различных организационно-правовых формах.
4. Создание и ликвидация предприятия в РФ.
5. Рыночная инфраструктура и модель функционирования предприятия.
6. Направления государственного регулирования деятельности предприятий.
7. Сравнительная характеристика организационно-правовых форм предпринимательской деятельности.
8. Общества: виды, порядок образования и функционирования.
9. Производственный кооператив: особенности создания и функционирования.
10. Виды унитарных предприятий.
11. Ассоциативные формы предпринимательства (ассоциации, концерны, консорциумы, холдинги, финансово-промышленные группы).
12. Роль и формы малого предпринимательства в экономике РФ.
13. Кооперирование производства. Основные формы кооперирования.
14. Производственная структура предприятия и отраслевые особенности ее формирования. Состав и источники имущества предприятия.
15. Виды прав на имущество предприятия.
16. Нематериальные активы предприятия.
17. Аренда и лизинг, сущность и участники лизинговой сделки.
18. Оборотные и внеоборотные активы: понятие, сущность.



19. Основные средства предприятия: экономическая сущность и классификация.
20. Виды стоимостной оценки основных средств.
21. Методы начисления амортизации и амортизационная политика предприятия.
22. Износ и амортизация основных средств. Особенности начисления амортизации основных средств в бухгалтерском учете и в целях налогообложения.
23. Методы и сущность ускоренного начисления амортизации.
24. Показатели уровня использования и движения основных средств. Направления повышения эффективности использования основных средств.
25. Производственная мощность предприятия: понятие, расчет.
26. Оборотные средства предприятия: экономическая сущность, источники и классификация. Стадии кругооборота.
27. Определение потребности предприятия в оборотных средствах. Методы нормирования оборотных средств.
28. Показатели оценки и направления повышения эффективности использования оборотных средств.
29. Персонал предприятия: состав и структура. Цели и задачи управления персоналом.
30. Определение потребности предприятия в трудовых ресурсах.
31. Характеристики кадрового потенциала предприятия.
32. Производительность труда: понятие и методы расчета.
33. Методы мотивации труда персонала.
34. Формы оплаты труда: характеристика и особенности применения.
35. Элементы тарифной системы оплаты труда.
36. Финансы предприятия: понятие и функции.
37. Финансовые ресурсы предприятия.
38. Доходы предприятия: понятие, условия признания и классификация.
39. Расходы и затраты предприятия: понятие и классификация.
40. Себестоимость продукции (работ, услуг) и ее виды.
41. Калькулирование себестоимости продукции, его цели и методы.
42. Анализ безубыточности производства.
43. Выявление резервов и оценка снижения себестоимости.
44. Система цен на продукцию и их структура.
45. Методы ценообразования.
46. Прибыль предприятия, порядок формирования. Расчет показателей прибыли и рентабельности.
47. Налогообложение прибыли предприятия. Механизм формирования чистой прибыли предприятия.
48. Управление прибылью предприятия (распределение прибыли).
49. Характеристика основных налогов, уплачиваемых хозяйствующими субъектами в РФ.
50. Этапы и подсистемы финансового планирования на предприятии.
51. Управление предприятием: методы и принципы управления.
52. Организационные структуры управления предприятием и их типы.
53. Бюджетирование. Система бюджетов предприятия.

54. Маркетинг в системе управления предприятия: цели и функции.
55. Логистические системы: цели системы логистики.
56. Концепция и принципы построения логистических цепей.
57. Логистика закупок. Расчет оптимальных складских запасов.
58. Классификация каналов движения и распределения товаров.
59. Понятие и принципы организации производственного процесса.
60. Типы производства и их характеристика.
61. Инновационное развитие предприятия и его факторы.
62. Основные отраслевые направления инновационной деятельности.
63. Инвестиции: понятие, субъекты и объекты. Источники финансирования инвестиций.
64. Виды инвестиционной деятельности и классификация инвестиций.
65. Цели разработки и структура бизнес-плана.
66. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
67. Анализ эффективности хозяйственной деятельности предприятия.

## 6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Таблица 7

### Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания
«Зачёт»	<p>Студент продемонстрировал либо:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) полное фактологическое усвоение материала;</li> <li>2) неполное фактологическое усвоение материала при наличии базовых знаний;</li> <li>3) умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения;</li> <li>4) неполное умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения;</li> <li>5) умение решать стандартные задачи;</li> <li>6) неполное умение решать стандартные задачи при наличии базового умения.</li> </ol> <p><b>Компетенции</b>, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – <b>достаточный</b>.</p>
«Незачёт»	<p>Студент продемонстрировал либо:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) лишь базовое умение решать стандартные (элементарные) задачи на фоне базовых (элементарных) знаний;</li> <li>2) отсутствие базовых (элементарных) знаний и умения решать стандартные (элементарные) задачи.</li> </ol> <p><b>Компетенции</b>, закреплённые за дисциплиной, <b>не сформированы</b>.</p>

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1. Основная литература**

1. Кондратьева, И.В. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Кондратьева. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 232 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/263045>.
2. Минаков, И.А. Экономика предприятий АПК [Электронный ресурс]: учебник / И.А. Минаков. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 272 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/327161>.
3. Экономика предприятий агропромышленного комплекса [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Р.Г. Ахметова, Ю.В. Чутчевой. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 425 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/560088>.

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Воробьева, И.П. Экономика и управление производством [Электронный ресурс]: учебник / И.П. Воробьева, О.С. Селевич. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 212 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/561361>.
2. Нечаев, В.И. Экономика предприятий АПК [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, И.Е. Халявка. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 464 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/210494>.
3. Цифровые трансформации в аграрном секторе экономики [Текст]: коллективная монография / под ред. Ю.В. Чутчевой. – Москва: ООО «Сам Полиграфист», 2021. – 340 с.
4. Экономика развития отраслей сельского хозяйства [Текст]: коллективная монография / под ред. Ю.В. Чутчевой. – Москва: ООО «Сам Полиграфист», 2019. – 248 с.
5. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Н.Я. Коваленко. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 406 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/560537>.

### **7.3. Нормативные правовые акты**

1. Водный кодекс Российской Федерации (от 03 июня 2006 г. № 74-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=206517#0>.
2. Земельный кодекс Российской Федерации (от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=200210#0>.
3. Лесной кодекс Российской Федерации (от 04 декабря 2006 г. № 200-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_64299/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64299/).
4. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 1. (от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19671/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/).
5. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 2. (от 05 августа 2000 г. № 117-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=200297#0>.

6. О недрах (Федеральный закон Российской Федерации от 21 февраля 1992 г. № 2395-1) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_343/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_343/).
7. О несостоятельности (банкротстве) (Федеральный закон Российской Федерации от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_39331/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39331/).

#### **7.4. Периодические издания**

1. Вопросы экономики [Текст]: ежемес. теоретич. и научн.-практ. журн. / учредители: Некоммерческое партнерство «Редакция журнала “Вопросы экономики”», Институт экономики РАН. – М., Некоммерческое партнерство «Редакция журнала “Вопросы экономики”». – Изд. с 1929.
2. Экономика и финансы организаций и государства [Электронный ресурс]: ежекварт. научн. журн. / учредитель: ООО «ИНГН» – М., ООО «ИНГН». – Изд. с 2011.
3. Экономика и финансы [Текст]: ежемес. научн. журн. / учредитель: Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. – Днепропетровск, Изд-во «Экономика и финансы». – Изд. с 2013.

#### **7.5. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

1. Сабетова, Л.А., Ларшина, Т.Л. Экономика предприятия АПК [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.А. Сабетова, Т.Л. Ларшина. – Воронеж: Мичуринский ГАУ, 2020. – 151 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/157857>.
2. Экономика предприятий агропромышленного комплекса. Практический курс [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Р.Г. Ахметова, Ю.В. Чутчевой. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 213 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/560058>.

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.economy.gov.ru/> – официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации (открытый доступ).
2. <http://www.minfin.ru/> – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации (открытый доступ).
3. <http://www.fas.gov.ru/> – официальный сайт Федеральной антимонопольной службы России (открытый доступ).
4. <http://www.gks.ru/> – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (открытый доступ).
5. <http://www.cyberleninka.ru/> – научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (открытый доступ).
6. <http://www.elibrary.ru/> – научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» (открытый доступ).

## 9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. <http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «ГАРАНТ».
2. <http://www.consultant.ru/> – справочная правовая система «КонсультантПлюс».

Специальное программное обеспечение не требуется.

Таблица 8

### Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1.	Раздел (тема) 1. Предприятие как основной субъект предпринимательской деятельности.	MS Office Word MS Office Power Point MS Office Excel	оформительская презентация расчётная	Microsoft Autodesk	2021 2021
2.	Раздел (тема) 2. Организационная структура управления предприятием и принципы управления.	MS Office Word MS Office Power Point MS Office Excel	оформительская презентация расчётная	Microsoft Autodesk	2021 2021
3.	Раздел (тема) 3. Трудовые ресурсы и персонал предприятия.	MS Office Word MS Office Power Point MS Office Excel	оформительская презентация расчётная	Microsoft Autodesk	2021 2021
4.	Раздел (тема) 4. Основные средства и нематериальные активы предприятия.	MS Office Word MS Office Power Point MS Office Excel	оформительская презентация расчётная	Microsoft Autodesk	2021 2021
5.	Раздел (тема) 5. Оборотные средства предприятия.	MS Office Word MS Office Power Point MS Office Excel	оформительская презентация расчётная	Microsoft Autodesk	2021 2021
6.	Раздел (тема) 6. Финансовые ресурсы предприятия и финансирование бизнеса.	MS Office Word MS Office Power Point MS Office Excel	оформительская презентация расчётная	Microsoft Autodesk	2021 2021
7.	Раздел (тема) 7. Доходы и расходы предприятия.	MS Office Word MS Office Power Point MS Office Excel	оформительская презентация расчётная	Microsoft Autodesk	2021 2021
8.	Раздел (тема) 8. Ценообразование и цено-	MS Office Word	оформительская	Microsoft Autodesk	2021 2021

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
	вая политика предприятия.	MS Office Power Point MS Office Excel	презентация расчётная		
9.	Раздел (тема) 9. Инвестиционная деятельность предприятия.	MS Office Word MS Office Power Point MS Office Excel	оформитель- ская презентация расчётная	Microsoft Autodesk	2021 2021
10.	Раздел (тема) 10. Инновационное развитие предприятия.	MS Office Word MS Office Power Point MS Office Excel	оформитель- ская презентация расчётная	Microsoft Autodesk	2021 2021

### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения лекционных занятий требуются аудитории, оборудованные техническими средствами обучения (средствами мультимедиа). Для проведения практических занятий в интерактивной форме (деловых игр, тематических дискуссий) необходимы плакаты, стенды, мультимедийные средства.

Специализированное оборудование не требуется.

Таблица 9

### **Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (1 корпус, 315 аудитория)	1. Интерактивная ЖК панель LUMIEN LMP9803ELRU, 96×96 – 1 шт. 2. Столы аудиторные – 25 шт. (на 50 посадочных мест).
учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (1 корпус, 316 аудитория)	1. Столы – 10 шт. 2. Стулья – 20 шт. 3. Доска меловая складывающаяся – 1 шт. 4. Трибуна для выступления – 1 шт. 5. Скамьи – 2 шт.
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, читальный зал	
Общежитие, комнаты для самоподготовки	

## **11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины**

Образовательный процесс по дисциплине «Основы экономики и организации предприятий» организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторная и внеаудиторная) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая проведение текущего контроля успеваемости: лекции; практические занятия; индивидуальные консультации; групповые консультации; самостоятельная работа обучающихся.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ, в том числе отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Темы дисциплины «Основы экономики и организации предприятий» излагаются в логической последовательности для обеспечения внутрипредметной связи, поэтому пропуск занятий влечёт за собой нарушение целостного представления об изучаемой дисциплине, достижения её целей и поставленных перед ней задач ОПОП ВО. Объём полученных знаний может быть использован для написания экономической части ВКР. Особыми и не менее важными являются: самоподготовка по вопросам, которые преподаватель в полном объёме не смог дать на лекциях; самостоятельное (в случае необходимости) проведение расчётов и формулирование выводов по заданиям, разбираемым на практических занятиях.

Курс «Основы экономики и организации предприятий» заканчивается зачетом. Перечень контрольных вопросов к зачету выдаётся преподавателем заранее (в начале курса). Для выхода на зачет студенту необходимо своевременно отработать пропущенные занятия.

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

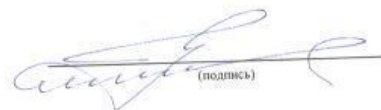
Студент, пропустивший занятия, обязан отработать их в назначаемое преподавателем время (часы консультаций по курсу) путём ответа на вопросы по темам пропущенных лекций или решения задачи (выполнения тестовых заданий) по темам пропущенных практических занятий.

## **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

В процессе преподавания дисциплины «Основы экономики и организации предприятий» используется широкий спектр новых образовательных технологий, таких как проблемное обучение, деловые игры, тематические дискуссии и др. Поэтому без постоянного самосовершенствования преподавателя, как в области экономики, так и в области педагогики изложение дисциплины на соответствующем качественном и количественном уровне невозможно. На основании анализа активности студенческих групп возможна замена одних методов обучения другими.

**Программу разработала:**

Чутчева Ю.В., д.э.н., профессор



(подпись)



**РЕЦЕНЗИЯ**  
на рабочую программу дисциплины  
**Б1.О.10 Основы экономики и организации предприятий**  
**ОПОП ВО по направлению**  
**35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение,**  
**направленности: «Агрохимическое обеспечение агротехнологий»,**  
**«Геоинформационное обеспечение почвенно-земельных ресурсов»**  
(квалификация выпускника – бакалавр)

Худяковой Еленой Викторовной, и. о. заведующего кафедрой прикладной информатики ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», доктором экономических наук (далее по тексту рецензент), проведено рецензирование рабочей программы дисциплины «Основы экономики и организации предприятий» ОПОП ВО по направлению 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, направленностей: «Агрохимическое обеспечение агротехнологий», «Геоинформационное обеспечение почвенно-земельных ресурсов» (бакалавриат), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» на кафедре экономики и организации производства (разработчик – Чутчева Юлия Васильевна, доктор экономических наук, профессор кафедры экономики и организации производства).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Основы экономики и организации предприятий» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.
2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного цикла – Б1.О.
3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение.
4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Основы экономики и организации предприятий» закреплено: 4 компетенции (13 индикаторов). Дисциплина «Основы экономики и организации предприятий» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.
5. Общая трудоёмкость дисциплины «Основы экономики и организации предприятий» составляет 3 зачётных единицы (108 часов).
6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Основы экономики и организации предприятий» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение и возможность дублирования в содержании отсутствует.
7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.
8. Программа дисциплины «Основы экономики и организации предприятий» предполагает проведение занятий в интерактивной форме.
9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение.



10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (тестирование; участие в дискуссиях, дидактических деловых играх; решение задач), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины обязательной части Блока 1 учебного цикла – Б1.О ФГОС ВО направления 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение.

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источника, дополнительной литературой – 5 наименований, нормативно-правовыми актами – 7 источников со ссылкой на электронные ресурсы, периодическими изданиями – 3 источника, методическими указаниями – 2 источника, Интернет-ресурсами – 6 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Основы экономики и организации предприятий» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Основы экономики и организации предприятий».

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать вывод, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Основы экономики и организации предприятий» ОПОП ВО по направлению 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, направленностей: «Агрохимическое обеспечение агротехнологий», «Геоинформационное обеспечение почвенно-земельных ресурсов» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанной Чутчевой Ю.В., доктором экономических наук, профессором кафедры экономики и организации производства, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Худякова Е.В., и. о. зав. кафедрой прикладной информатики ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», доктор экономических наук.

  
(подпись)

« 28 » августа 2025 г.