

Документ подписан простой электронной подписью

Информация об авторе:

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФИО: Макаров Сергей Сергеевич

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Должность: директор института садоводства и ландшафтной архитектуры

**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –**

Дата подписания: 02.02.2026 15:28:59

**МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**

Уникальный программный ключ:

**(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)**

75bfa38f9af1852dda82cd3ecd1bfa3eefe320d6

Институт садоводства и ландшафтной архитектуры  
Кафедра молекулярной селекции, клеточных технологий и семеноводства

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института садоводства  
и ландшафтной архитектуры

Макаров С.С.

“28” августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.10.01 Селекция садовых культур**

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Направленность: «Ландшафтное строительство и инженерия»

Курс 2

Семестр 4

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2025

Москва, 2025

Разработчик (и): Румянцева О.О., ассистент  
Монахос С.Г., д.с.-х.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
«30» августа 2025 г.

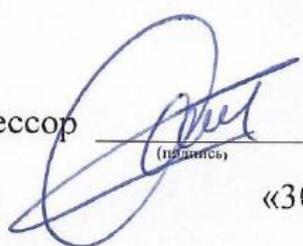
Рецензент: Орлова Е.Е., к.с.-х.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

  
«30» августа 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта и учебного плана по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Программа обсуждена на заседании кафедры молекулярной селекции, клеточных технологий и семеноводства протокол № 11 от «26» августа 2025 г.

Зав. кафедрой Монахос С.Г., д.с.-х.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
«30» августа 2025 г.

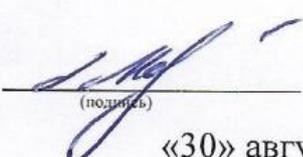
**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии института садоводства и ландшафтной архитектуры

Маланкина Е.Л., д.с.-х.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
«28» августа 2025 г.

И.о. заведующего выпускающей кафедрой ландшафтной архитектуры  
Макаров С.С.

  
«30» августа 2025 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	4
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	4
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ</b> .....	4
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	6
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	7
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ .....	7
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
4.3 ЛЕКЦИИ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	9
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> .....	11
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	11
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	11
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....	12
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	12
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	13
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	13
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	14
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ</b> .....	15
<b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	15
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	15
<b>12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	16

## **Аннотация**

### **рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.10.01 «Селекция садовых культур»**

для подготовки бакалавров по направлению 35.03.10 "Ландшафтная архитектура", по направленности «Ландшафтное строительство и инженерия»

**Цель освоения дисциплины:** освоение студентами теоретических и практических знаний в области селекции декоративных растений, формирование представления о современном сортименте декоративных культур и их хозяйственно-ценных признаках, приобретение навыков оценки сортов и отбора растений на этапе предпроектных изысканий.

**Место дисциплины в учебном плане:** часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплина осваивается в 4 семестре

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПКос-2.1

**Краткое содержание дисциплины:** 1. Общие вопросы селекции декоративных культур; 2. Частная Селекция декоративных культур, размножающихся вегетативно; 3. Частная Селекция декоративных культур, размножающихся семенами.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 72 часа/2 зачетных единицы.

**Промежуточный контроль по дисциплине:** зачёт

#### **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Селекция садовых культур» является освоение студентами теоретических и практических знаний в области селекции декоративных растений, формирование представления о современном сортименте декоративных культур и их хозяйственно-ценных признаках, приобретение навыков оценки сортов и отбора растений на этапе предпроектных изысканий.

#### **Задачи курса**

- изучение методов и направление селекции основных декоративных культур;
- формирование представления о современном сортименте декоративных культур и их хозяйственно-ценных признаках;
- приобретение навыков оценки сортов и отбора растений на этапе предпроектных изысканий.

#### **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Селекция садовых культур» включена в обязательный перечень ФГОС дисциплин (Б1.В.10.01) вариативной части. Дисциплина «Селекция садовых культур» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебного плана по направлению бакалавров направленность «Ландшафтное строительство и инженерия».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина, «Ботаника», «Физиология растений», «Химия», «Декоративная дендрология».

Дисциплина «Селекция садовых культур» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Древоводство и декоративное питомниководство», «Декоративные растения и газоны в ландшафтной архитектуре», «Ландшафтное проектирование парковых территорий».

Рабочая программа дисциплины «Селекция садовых культур» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

#### Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ПКос-2.1	Готов реализовывать технологии выращивания посадочного материала декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур и газонов в открытом, защищенном грунте и интерьерах, оценивать их состояние	ПКос-2.1 Знает морфо-физиологических особенностей декоративных деревьев, кустарников, цветочных культур и газонных трав	основные хозяйственно-ценные признаки декоративных культур, основы оценки и отбора растений на этапе предпроектных изысканий	описывать основные хозяйственно-ценные признаки декоративных культур	навыками определения декоративной ценности и перспективности сорта растений по комплексу хозяйственно-ценных признаков

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часов), их распределение по видам работ в семестре представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость час. всего/*
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>72</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>48,25</b>
<b>Аудиторная работа</b>	
<i>лекции (Л)</i>	16
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	32/4
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>23,75</b>
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	23,75
Вид промежуточного контроля:	Зачёт

### 4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

#### Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин	Всего/*	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
<b>Раздел 1. Общие вопросы селекции декоративных культур</b>	<b>8,75</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>2,75</b>
Тема 1. Декоративные растения как объекты селекции. Методы селекции.	8,75	2	4	-	2,75
<b>Раздел 2. Частная Селекция декоративных культур, размножающихся вегетативно</b>	<b>28</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Тема 2. Частная селекция сирени	4	2	2	-	-
Тема 3. Частная селекция розы	6/4	2	4/4	-	-
Тема 4. Селекция яблони на декоративные признаки	6	2	4	-	-
Тема 5. Частная селекция лилии	3	1	2	-	-
Тема 6. Частная селекция нарцисса и тюльпана	6	2	4	-	-
Тема 7. Частная селекция хосты	3	1	2	-	-
<b>Раздел 3. Частная Селекция декоративных культур, размножающихся семенами</b>	<b>35</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>21</b>

Тема 8. Частная селекция каллистефуса	11	2	2	-	7
Тема 9. Частная селекция антирринум	12	1	4	-	7
Тема 10. Частная селекция петунии	12	1	4	-	7
<i>Контактная работа на промежуточном контроле</i>	<b>0,25</b>	-	-	0,25	-
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>72/4</b>	<b>16</b>	<b>32/4</b>	<b>0,25</b>	<b>23,75</b>

**\* в том числе практическая подготовка**

**Раздел 1 «Общие вопросы селекции декоративных культур» Тема 1. «Декоративные культуры как объекты селекции. Методы селекции»** Исторический обзор развития селекции декоративных культур. Принципы классификации сортов декоративных растений. Типы сортов декоративных растений. Модель сорта декоративной культуры. Схема и этапы селекции декоративных культур. Гибридизация как метод создания исходного материала для отбора. Мутагенез как метод создания исходного материала для отбора. Трансгенез как метод создания исходного материала для отбора. Государственный реестр селекционных достижений РФ.

**Раздел 2 «Частная Селекция декоративных культур, размножающихся вегетативно»**

**Тема 2. «Частная селекция сирени».** Генофонд рода. Задачи селекции. Модели сортов. Источники ценных признаков. Классификация сортов. Характеристика наиболее распространенных сортов.

**Тема 3. «Частная селекция розы».** Генофонд рода. Задачи селекции. Модели сортов. Источники ценных признаков. Классификация сортов. Характеристика наиболее распространенных сортов.

**Тема 4. «Селекция яблони на декоративные признаки».** Генофонд рода. Задачи селекции. Модели сортов. Источники ценных признаков. Классификация сортов. Характеристика наиболее распространенных сортов.

**Тема 5. «Частная селекция лилии».** Генофонд рода. Задачи селекции. Модели сортов. Источники ценных признаков. Методы создания исходного материала для отбора. Классификация сортов. Характеристика наиболее распространенных сортов.

**Тема 6. «Частная селекция нарцисса и тюльпана».** Генофонд рода. Задачи селекции. Модели сортов. Источники ценных признаков. Классификация сортов. Характеристика наиболее распространенных сортов.

**Тема 7. «Частная селекция хосты».** Генофонд рода. Задачи селекции. Модели сортов. Источники ценных признаков. Классификация сортов. Характеристика наиболее распространенных сортов.

**Раздел 3. «Частная Селекция декоративных культур, размножающихся семенами»**

**Тема 8. «Частная селекция каллистефуса».** Генофонд рода. Задачи селекции. Модели сортов. Источники ценных признаков. Классификация сортов. Характеристика наиболее распространенных сортов

**Тема 9. «Частная селекция антирринум».** Генофонд рода. Задачи се-

лекции. Модели сортов. Источники ценных признаков. Классификация сортов. Характеристика наиболее распространенных сортов

**Тема 10. «Частная селекция петунии».** Генофонд рода. Задачи селекции. Модели сортов. Источники ценных признаков Классификация сортов. Характеристика наиболее распространенных сортов

#### 4.3 Лекции/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

#### Содержание лекций/практических занятий/семинарских занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Раздел 1 «Общие вопросы селекции декоративных культур»</b>				<b>2</b>
	<b>Тема 1.</b> «Декоративные растения как объекты селекции. Методы селекции»	Лекция 1 Классификация сортов декоративных растений. Модели сортов по назначению	ПКос-2.1	-	2
		Практическое занятие 1. Классификация сортов декоративных растений. Модели сортов по назначению		Устный опрос	4
2	<b>Раздел 2 «Частная Селекция декоративных культур, размножающихся вегетативно»</b>				<b>22</b>
	<b>Тема 2.</b> «Частная селекция сирени».	Лекция 2 Частная селекция сирени	ПКос-2.1	-	2
		Практическое занятие 2. Частная селекция сирени		Устный опрос	2
	<b>Тема 3.</b> «Частная селекция розы»	Лекция 3 Частная селекция розы		-	2
		Практическое занятие 3. Частная селекция розы		Устный опрос	4
	<b>Тема 4.</b> «Селекция яблони на декоративные признаки»	Лекция 4. Селекция яблони на декоративные признаки		-	2
		Практическое занятие 4. Селекция яблони на декоративные признаки		Устный опрос	4
	<b>Тема 5.</b> «Частная селекция лилии»	Лекция 5. Частная селекция лилии		-	1
		Практическое занятие 5. Частная селекция лилии		Устный опрос	2
	<b>Тема 6.</b> «Частная селекция нарцисса и тюльпана»	Лекция занятие 6. Частная селекция нарцисса и тюльпана		-	2
		Практическое занятие 6. Частная селекция нарцисса и тюльпана		ПКос-2.1	Устный опрос

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>Тема 7.</b> «Частная селекция хосты»	Лекция 7. Частная селекция хосты		-	1
		Практическое занятие 7. Частная селекция хосты		Устный опрос	2
3	<b>Раздел 3. Частная Селекция декоративных культур, размножающихся семенами</b>				<b>14</b>
	<b>Тема 8.</b> Частная селекция каллистефуса	Лекция 8. Частная селекция каллистефуса	ПКос-2.1	-	2
		Практическое занятие 8. Частная селекция каллистефуса		Устный опрос	2
	<b>Тема 9.</b> Частная селекция антирринум	Лекция 9. Частная селекция антирринум		-	1
		Практическое занятие 9. Частная селекция антирринум		Устный опрос	4
	<b>Тема 10.</b> Частная селекция петунии	Лекция 10. Частная селекция петунии		-	1
		Практическое занятие 10. Частная селекция петунии		Устный опрос	4

#### 4.4 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 5

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
<b>Раздел 1. «Общие вопросы селекции декоративных культур»</b>		
1.	<b>Тема 1.</b> «Декоративные растения как объекты селекции. Методы селекции» (Формируемые компетенции: ПКос-2.1)	Мутагенез как метод создания исходного материала для отбора. Трансгенез как метод создания исходного материала для отбора.
<b>Раздел 3. «Частная Селекция декоративных культур, размножающихся семенами»</b>		
2.	<b>Тема 8.</b> «Частная селекция каллистефуса» (Формируемые компетенции: ПКос-2.1)	Каллистефус, классификация сортов, методика скрещиваний, критерии отбора, методика сортоиспытания, современный сортимент.
3.	<b>Тема 9.</b> «Частная селекция антирринум» (Формируемые компетенции: ПКос-2.1)	Антирринум, классификация сортов, методика скрещиваний, критерии отбора, методика сортоиспытания, современный сортимент.
4.	<b>Тема 10.</b> «Частная селекция петунии» (Формируемые компетенции ПКос-2.1)	Петуния, классификация сортов, методика скрещиваний, критерии отбора, методика сортоиспытания, современный сортимент.

## 5. Образовательные технологии

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Декоративные растения как объекты селекции. Методы селекции	Л	Лекция-визуализация
2.	Селекция яблони на декоративные признаки	Л	Лекция-визуализация
6.	Частная селекция сирени	Л	Лекция-визуализация
7.	Частная селекция розы	Л	Лекция-визуализация.
8.	Частная селекция лилии	Л	Лекция-визуализация
9.	Частная селекция хосты	Л	Лекция-визуализация

### 6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

#### 6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

#### Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)

##### Раздел №1

1. Декоративные культуры как объекты селекции
2. Принципы классификации сортов декоративных растений
3. Генетические типы сортов декоративных растений
4. Исторический обзор развития селекции декоративных культур
5. Модель сорта декоративной культуры
6. Схема и этапы селекции декоративных культур
7. Пути ускорения и повышения эффективности селекционного процесса
8. Гибридизация как метод создания исходного материала
9. Мутагенез как метод создания исходного материала
10. Методы и этапы сортоиспытания

##### Раздел №2

11. Сирень, классификация сортов, современный сортимент
12. Отдаленная гибридизация в селекции сирени. Гибридогенные виды
13. Систематика рода *Syringa*, краткая характеристика дикорастущих видов
14. Классификация сортов сирени обыкновенной
15. Аprobационные признаки сирени
16. Роза, классификация сортов, современный сортимент
17. Яблоня, классификация сортов, современный сортимент
18. Дикорастущие виды яблони, как источники ценных признаков
19. Лилия, классификация сортов, современный сортимент

20. Дикорастущие виды лилии в селекции на декоративность
21. Нарцисс, классификация сортов, современный сортимент
22. Тюльпан, классификация сортов, современный сортимент

### **Раздел №3**

23. Каллистефус, классификация сортов, современный сортимент
24. Каллистефус, методы и направления селекции
25. Антирринум, классификация сортов, современный сортимент
26. Антирринум, методы и направления селекции
27. Петуния, классификация сортов, современный сортимент
28. Петуния, методы и направления селекции

## **6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

### ***Балльно-рейтинговая система оценки***

При изучении дисциплины используют рейтинговую систему оценки знаний и умений студентов. Регулярно в течение семестра проводят устные опросы, учет посещения лекционных и практических занятий.

Объем рейтинга составляет: за текущий контроль - 70% от нормативного рейтинга дисциплины и за итоговый контроль - 30% от нормативного рейтинга дисциплины.

Текущий контроль осуществляется в течение семестра в форме учета посещения лекций и практических занятий, устного опроса. Он позволяет оценить успехи в учебе на протяжении семестра.

Итоговый контроль - зачет, принимаемый в традиционной форме.

Накопление рейтинга по дисциплине происходит в соответствии с формулой:  $R_{\text{дисц.}} = R_{\text{тек.}} + R_{\text{итог.}}$ , где

$R_{\text{дисц.}}$  – фактический рейтинг студента, полученный им по окончании изучения дисциплины,

$R_{\text{тек.}}$  – фактический рейтинг по текущему контролю, выполненному в течение периода обучения,

$R_{\text{итог.}}$  – фактический рейтинг итогового контроля (зачета).

### **Система рейтинговой оценки**

Таблица 7

Оценочные средства	Баллы			
	Устный опрос	0	3	4
Зачет	0	10	20	30
<b>Оценка</b>	<b>Неуд.</b>	<b>Удовл.</b>	<b>Хорошо</b>	<b>Отлично</b>
<b>Посещение лекций и практических занятий</b>				
Посещаемость	≤85%	86-88%	89-91%	92-100%

Баллы	0	10	20	30
-------	---	----	----	----

Посещаемость рассчитывается, как отношение числа пропущенных занятий к общему числу занятий.

Максимальное число баллов – 100

Для допуска к сдаче зачета по дисциплине необходимо:

- фактический рейтинг семестрового контроля должен составлять более 50% от нормативного рейтинга семестрового контроля для дисциплины ( $R_{\text{факт. сем}} > 50\% R_{\text{норм семестр}}$ ), т.е. должен быть достигнут пороговый рейтинг;
- должен быть выполнен объем аудиторных занятий (включая посещение лекций), предусмотренный учебным планом.

**Рейтинговый балл, выставляемый студенту**

Таблица 8

Шкала оценивания	Экзамен/ Зачет с оценкой	Зачет
85-100	Отлично	зачет
70-84	Хорошо	
60-69	Удовлетворительно	
0-59	Неудовлетворительно	незачет

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература

1. Общая селекция растений : учебник для вузов / Ю. Б. Коновалов, В. В. Пыльнев, Т. И. Хупацария, В. С. Рубец. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 480 с. — ISBN 978-5-8114-8006-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171892>.
2. Вьюгина, Г. В. Селекция и семеноводство декоративных культур : учебник для вузов / Г. В. Вьюгина, С. М. Вьюгин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 224 с. — ISBN 978-5-507-49675-4. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/399176>.

### 7.2 Дополнительная литература

1. Гужов Ю. Л. Селекция и семеноводство культивируемых растений : учебник для студ. агр. спец. с.-х. вузов и биол. спец. ун-тов / Ю. Л. Гужов, А. Фукс, П. Валичек. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Мир, 2003. - 536 с.
2. Долматова А. Е. Оценка видов и сортов лилий различного генетического происхождения в селекции раноцветущих и душистых сортов раздела Азиатские гибриды : дис. ... канд. с.-х. наук : 06.01.05 : защищена 20.04.2009 / А. Е. Долматова ; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). – М., 2008. – 198 с.
3. Коновалов Ю. Б. Селекция растений на устойчивость к болезням и вредителям

учебник / Ю. Б. Коновалов. - Москва : Колос, 1999. - 136 с.

4. Селекция на гетерозис: Проблемная лекция : учебно-методический комплекс / Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва), Агрономический факультет, Кафедра селекции и семеноводства полевых культур ; сост.: В. В. ПЫЛЬНЕВ, Т. И. Хуцацария, В. С. Рубец. - Москва : РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2009. - 30 с.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Долматова, А. Е. Оценка видов и сортов лилий различного генетического происхождения в селекции раноцветущих и душистых сортов раздела Азиатские гибриды (свободный доступ) [Электронный ресурс] : дис. канд. с.-х. наук : 06.01.05 : защищена 20.04.2009 / А. Е. Долматова ; Российский гос. аграрный ун-т - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва), Каф. селекции и семеноводства овощных, плодовых и декоративных культур. - М. : [б. и.], 2008. - 198 с. Режим доступа: <http://old.timacad.ru/catalog/disser/referat/dolmatov.pdf> (дата обращения: 01.09.2024).
2. Завадская, Л. В. Лилии селекции ВНИИ садоводства им. И. В. Мичурина в коллекции Центрального ботанического сада НАН Беларуси (свободный доступ) [Электронный ресурс] / Л. В. Завадская // Материалы Международной научной конференции, посвященной 85-летию Центрального ботанического сада НАН Беларуси (6–8 июня 2017 года, г. Минск) - URL: <http://hbc.basnet.by/hbcinfo/books/Zavadskaya2017-1.pdf> (дата обращения: 01.09.2024).
3. Колесников, Л. Выведение сортов сирени (свободный доступ) [Электронный ресурс] / Л. Колесников. Сирень. М.: Московский рабочий, 1952 / сайт «Энциклопедия садовых растений». - URL: [http://flower.onego.ru/kustar/syring\\_6.html](http://flower.onego.ru/kustar/syring_6.html) (дата обращения: 01.09.2024).
4. Мохно, В. С. О селекции тюльпанов и пеларгонии во влажных субтропиках России (свободный доступ) [Электронный ресурс] / В. С. Мохно, Е. В. Братухина, Н. М. Гутиева, О. И. Пашенко: Научная электронная библиотека «Киберленинка». - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/o-selektivii-tyulpanov-i-pelargonii-dlya-vyraschivaniya-vo-vlazhnyh-subtropikah-rossii> (дата обращения: 01.09.2024).
5. Мохно, В.С. Селекция тюльпана на юге России (свободный доступ) [Электронный ресурс] / В. С. Мохно, Братухина Е. В. / Архив научных публикаций. URL: [http://www.rusnauka.com/20\\_PNR\\_2011/Agricole/5\\_90609.doc.htm](http://www.rusnauka.com/20_PNR_2011/Agricole/5_90609.doc.htm) (дата обращения: 01.09.2024).
6. Розарий 2014 (свободный доступ) [Электронный ресурс]: сайт. - URL: <http://o-rozah.ru> (дата обращения: 01.09.2024).
7. Соколова, М.А. Комплексная оценка генофонда лилий в ЦЧР и совершенствование способов вегетативного размножения (свободный доступ) [Электронный ресурс] / М. А. Соколова: МГАУ. - URL: [www.mgau.ru/file\\_article/article\\_1178\\_985.doc](http://www.mgau.ru/file_article/article_1178_985.doc) (дата обращения: 01.09.2024).
8. Соколова, М.А. Селекция азиатских лилий (свободный доступ) [Электронный ресурс] / М. А. Соколова / Научная электронная библиотека Elibrary.ru. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=24337720> (дата обращения: 01.09.2024).

9. Селекция латвийской сирени/ сайт «Вестник садовода» (свободный доступ) - URL: <http://www.vestnik-sadovoda.ru/index.php/dekorativnyekustarniki/204-sirenylatvii> (дата обращения: 01.09.2024).
10. Усынин, Р.А. Селекция розы для начинающих (свободный доступ) [Электронный ресурс] / Р. А.: Усынин: официальный сайт. - URL: [usyinin-rosy.ru](http://usyinin-rosy.ru/) (дата обращения: 01.09.2024).
11. Энциклопедия роз (свободный доступ) [Электронный ресурс]: сайт. - URL: <http://www.rosebook.ru/> (дата обращения: 01.09.2024).

## 9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 7

### Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Программное обеспечение и информационно справочные системы не используются				

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 8

### Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, Читальные залы библиотеки	
Общежитие №5 Комната для самоподготовки	

## 11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

При освоении данной дисциплины студентам необходимо задействовать обширный багаж знаний, полученных при изучении других дисциплин, таких как: «Генетика», «Селекция и семеноводство садовых культур», «Физиология» и «Ботаника». Вести активный поиск и анализ источников информации (интернет-ресурсы, специализированная литература, периодические издания) которая позволит более полно раскрыть для себя специфику разделов и осознанно осуществлять выбор дальнейшего направления научной и производственной деятельности.

Самостоятельная работа должна быть направлена на углубленное изучение основополагающих разделов дисциплины, а также изучение разделов, в недостаточной мере рассматриваемых на лекционных и практических занятиях.

## Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший лекции, обязан переписать пропущенную лекцию защитить тему у лектора. Студент, пропустивший практические занятия обязан переписать занятие и защитить тему у преподавателя.

### 12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

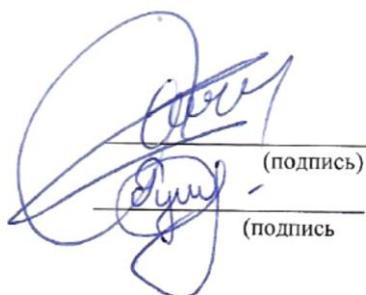
Дисциплина «Селекция садовых культур» является важной для обучения студента бакалавра садоводства. Преподаватель, ведущий практические занятия, должен иметь базовое образование или большой практический опыт работы в сфере селекции садовых культур.

При преподавании курса необходимо ориентироваться на современные образовательные технологии путем использования группового способа обучения на практических занятиях, разбора конкретных ситуаций и интерактивного обсуждения результатов исследовательских учебных работ. Реализация современного подхода должна обеспечиваться широким использованием активных и интерактивных форм проведения занятий, посещение профильных научно-исследовательских учреждений и повысить интерес к изучению дисциплины.

Самостоятельная работа должна быть направлена на углубленное изучение основополагающих разделов дисциплины, а также изучение разделов, в недостаточной мере рассматриваемых на лекционных, лабораторных и практических занятиях.

**Программу разработал (и):**  
Монахос С.Г., д.с.-х.н., профессор

Румянцева О.О., ассистент



(подпись)

(подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

### на рабочую программу дисциплины «Селекция садовых культур» ОПОП ВО по направлению 35.03.10 - «Ландшафтная архитектура», направленность «Ландшафтное строительство и инженерия» (квалификация выпускника – бакалавр)

Орловой Еленой Евгеньевной, доцентом кафедры декоративного садоводства и газоноведения РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева, кандидатом сельскохозяйственных наук (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Селекция садовых культур» ОПОП ВО по направлению 35.03.10 - «Ландшафтная архитектура», направленность «Ландшафтное строительство и инженерия» (бакалавриат), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К. А. Тимирязева», на кафедре молекулярной селекции, клеточных технологий и семеноводства (разработчики Монахос Сократ Григорьевич, заведующий кафедрой молекулярной селекции, клеточных технологий и семеноводства, доктор сельскохозяйственных наук, профессор; Румянцева Олеся Олеговна ассистент кафедры молекулярной селекции, клеточных технологий и семеноводства).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Селекция садовых культур» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной части учебного цикла – Б1.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС направления 35.03.10 - «Ландшафтная архитектура».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной дисциплины «Селекция декоративных культур» закреплено 1 компетенция. Дисциплина «Селекция садовых культур» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «Селекция садовых культур» составляет 2 зачётных единицы (72 часов).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Селекция садовых культур» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.03.10 - «Ландшафтная архитектура» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Программа дисциплины «Селекция садовых культур» предполагает занятия в интерактивной форме.

10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 35.03.10 - «Ландшафтная архитектура».

11. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины

части, формируемой участниками образовательных отношений – ФГОС ВО направления 35.03.10 - «Ландшафтная архитектура». Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой - 2 источника, дополнительной литературой - 4 наименований, интернет-ресурсы - 11 источников и соответствует требованиям ФГОС направления 35.03.10 - «Ландшафтная архитектура».

2. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Селекция садовых культур» и обеспечивает использование современных Образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

3. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Селекция садовых культур».

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Селекция садовых культур» ОПОП ВО по направлению 35.03.10 - «Ландшафтная архитектура», направленность «Ландшафтное строительство и инженерия» (квалификация выпускника - бакалавр), разработанная Монахос Сократ Григорьевичем, заведующим кафедрой молекулярной селекции, клеточных технологий и семеноводства, доктором сельскохозяйственных наук, профессором и Румянцевой Олесей Олеговной, ассистентом кафедры молекулярной селекции, клеточных технологий и семеноводства, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Орлова Елена Евгеньевна, доцент кафедры декоративного садоводства и газоноведения, кандидат сельскохозяйственных наук

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

«30» августа 2025 г.

Подпись рецензента Орловой Елены Евгеньевны заверяю