

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Акчурин Сергей Владимирович

Должность: Заместитель директора института зоотехнии и биологии

Дата подписания: 19.11.2025 15:48:29

Уникальный программный ключ:

7abcc10077346fc9ceeb421a083ff3fb0f160d2a



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт зоотехнии и биологии
Кафедра коневодства

УТВЕРЖДАЮ:

И.о директора института зоотехнии
и биологии

“26”



С.В. Акчурин
2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05.01 РЕГЛАМЕНТ ПРОВЕДЕНИЯ БОНИТИРОВКИ ЛОШАДЕЙ

для подготовки магистров

ФГОСВО

Направление: 36.04.02 Зоотехния

Направленность: Коневодство и конный спорт

Курс 1

Семестр 1

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2025

Москва, 2025

Разработчики: Цыганок И.Б., к.с.х.н., доцент

(подпись)

Демин В.А.. д.с.-х.н., профессор

(подпись)

«26» 08 2025 г.

Рецензент: Прохоров И.П, д.с.-х.н. н., профессор

(подпись)

«25» август 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО,
профессионального стандарта и учебного плана по направлению подготовки
36.03.02 Зоотехния

Программа обсуждена на заседании кафедры коневодства
протокол № 1 от «26» август 2025 г.

Зав. кафедрой Демин В.А., д.с.-х.н., профессор

(подпись)

«26» август 2025 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической
комиссии факультета зоотехнии и биологии
Маннапов А.Г., д.б.н., профессор

(подпись)

«26» август 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой коневодства
Демин В.А, д.с.-х.н., профессор

(подпись)

«26» август 2025 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ / Михаил Сурков 1.1
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| АННОТАЦИЯ | 4 |
| 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕГЛАМЕНТ ПРОВЕДЕНИЯ БОНИТИРОВКИ»..... | 4 |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ..... | 4 |
| 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗО- ВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 5 |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ | 7 |
| ПО СЕМЕСТРАМ..... | 7 |
| 4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 4.3 ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ | 9 |
| 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ | 12 |
| 6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 12 |
| 6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности..... | 12 |
| 6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оце- нивания | 15 |
| 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИ- ПЛИНЫ..... | 18 |
| 7.1 Основная литература | 18 |
| 7.2 Дополнительная литература | 18 |
| 7.3 Нормативные правовые акты | 18 |
| 7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям | 19 |
| 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 19 |
| 9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРА- ВОЧНЫХ СИСТЕМ | 19 |
| 10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ... | 19 |
| 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИ- ПЛИНЫ «РЕГЛАМЕНТ ПРОВЕДЕНИЯ БОНИТИРОВКИ» | 21 |
| Виды и формы отработки пропущенных занятий..... | 21 |
| 12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 21 |

АННОТАЦИЯ
**рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.05.01 «РЕГЛАМЕНТ
ПРОВЕДЕНИЯ БОНИТИРОВКИ»**
**для подготовки магистра по направлению 36.04.02 «Зоотехния» направленности
«Коневодство и конный спорт»**

Цель освоения дисциплины: целью освоения дисциплины Б1.В.05.01 «Регламент проведения бонитировки» является получение студентами углубленных знаний по вопросам проведения комплексной оценки лошадей разных пород и типов, освоение методов и приемов бонитировки, получение необходимых знаний и навыков в современных технологических процессах оценки племенных животных.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в формируемую участниками образовательных отношений часть учебного плана по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния».

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПКдпо-1.3.

Краткое содержание дисциплины: Понятие бонитировки, цель проведения и роль в селекции лошадей. Общие требования к комплексной оценке (бонитировке) лошадей. Регламенты проведения (бонитировки) лошадей разных пород.

Общая трудоемкость дисциплины /в т.ч. практическая подготовка: 72/2
(часа/зач.ед)/ в т.ч. пр. подг. 4 часа.

Промежуточный контроль: зачет

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.В.05.01 «Регламент проведения бонитировки» является формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих освоение теоретических и практических знаний в области бонитировки племенных лошадей разных пород, приобретение необходимых умений и навыков в современных технологических процессах отрасли. Обучить методам проведения комплексной оценки лошадей. Разъяснить основные приемы проведения бонитировочных мероприятий в коневодстве: измерения, оценка типа, происхождения, экстерьера, промеров, работоспособности и по качеству потомства.

Изучение цифровых технологий и инструментов в области коневодства способствующих достижению необходимого уровня конкурентоспособности работников на рынке труда, более эффективной их адаптации в новых экономических условиях. Использование современных цифровых технологий и инструментов в учебном процессе повышающих уровень владения обучающихся новыми разработками, а значит, способствующих росту эффективности персонала и предприятий, развитию общества и экономики в целом.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина Б1.В.05.01 «Регламент проведения бонитировки» относится к формируемой участниками образовательных отношений части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина Б1.В.05.01 «Регламент проведения бонитировки» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 36.04.02 «Зоотехния».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина Б1.В.05.01 «Регламент проведения бонитировки» являются «Разведение сель-

скохозяйственных животных», «Генетика и биометрия», «Коневодство», «Экстерьер лошади», «Породы лошадей».

Дисциплина Б1.В.05.01 «Регламент проведения бонитировки» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Функциональные особенности экстерьера лошадей», «Оценка спортивной работоспособности лошадей», «Хозяйственно-полезные качества лошадей», а также для проведения производственной практики и научно-исследовательской работы.

Особенностью дисциплины является приобретение теоретических знаний и навыков по бонитировке, по комплексной оценке, племенных лошадей заводских пород. Магистранты изучают методы проведения измерений, определения типа телосложения, оценок происхождения, промеров, экстерьера, работоспособности и по качеству потомства.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.05.01 «Регламент проведения бонитировки» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся, представлены в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции (или её части) | Индикаторы компетенции | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|----------|--------------------|--|---------------------------|--|---|--|
| | | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | ПКдпо-1 | Способен производить комплексную оценку(бонитировку) племенных лошадей заводских пород. Способен определять бонитировочный класс племенных лошадей разных пород, типов, линий самостоятельно и в составе группы экспертов в итоге бонитировки | ПКдпо-1.3 | Знать методы определения племенного класса лошадей разных пород, типов, линий самостоятельно и в составе группы экспертов. | Уметь определить племенной класс по результатам бонитировки самостоятельно и в составе группы экспертов в итоге бонитировки | Владеть навыками определения племенного класса лошадей самостоятельно и в составе группы экспертов в итоге бонитировки |

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы | Трудоёмкость |
|---|----------------------------|
| | Семестр 1, час. всего/* |
| Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану | 72/4 |
| 1. Контактная работа: | 38,25/4 |
| Аудиторная работа | 38/4 |
| <i>в том числе:</i> | |
| лекции (Л) | 12/0 |
| практические занятия (ПЗ) | 26/4 |
| консультации перед экзаменом | 0/0 |
| контактная работа на промежуточном контроле (КР) | 0,25/0 |
| 2. Самостоятельная работа (СРС) | 33,75/0 |
| <i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям т.д.)</i> | <i>33,75/0</i> |
| Вид промежуточного контроля: | зачет |

* в том числе практическая подготовка

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо) | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа СР |
|--|--------------|-------------------|-------------------|----------|-------------------------------|
| | | Л | ПЗ всего/ * | ПКР | |
| Раздел 1. «Введение. Особенности племенной работы и проведения бонитировки лошадей в коневодстве, ее цель и роль в селекции лошадей | 14 | 4 | 4/0 | - | 6 |
| Тема 1. «Введение. Особенности племенной работы в коневодстве и бонитировки лошадей» | 9 | 2 | 2/0 | - | 3 |
| Тема 2. «Цель, задачи бонитировки и её роль в селекции лошадей» | 9 | 2 | 2/0 | | 3 |
| Раздел 2 «Общие требования к комплексной оценке (бонитировке) лошадей. Инструкция по бонитировке» | 26 | 2 | 10/2 | - | 14 |
| Тема 3. «Бонитировка лошадей заводских и местных пород» | 16 | 2 | 6/1 | - | 8 |
| Тема 4 «Бонитировка лошадей местных (аборигенных) пород» | 10 | - | 4/1 | - | 6 |
| Раздел 3 «Регламент проведения бонитировки | 31,75 | 6 | 12/2 | - | 13,75 |

| Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо) | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа СР |
|--|--------------|-------------------|-------------------|-------------|-------------------------------|
| | | Л | ПЗ всего/ * | ПКР | |
| племенных лошадей разных пород на основании новейших научных разработок» | | | | | |
| Тема 5 «Регламент проведения (бонитировки) лошадей чистокровных и полукровных (спортивных) пород» | 21,75 | 4 | 8/1 | - | 9,75 |
| Тема 6 «Регламент проведения бонитировки лошадей тяжеловозных и местных пород» | 10 | 2 | 4/1 | - | 4 |
| Всего за 1 семестр | 71,75 | 12 | 26/4 | - | 33,75 |
| <i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i> | 0,25 | - | - | 0,25 | - |
| <i>Подготовка к экзамену</i> | - | - | - | - | - |
| Итого по дисциплине | 72 | 12 | 26/4 | 0,25 | 33,75 |

* в том числе практическая подготовка

Раздел 1. «Введение. Особенности племенной работы и проведения бонитировки лошадей в коневодстве, ее цель и роль в селекции лошадей

Тема 1. «Введение. Особенности племенной работы в коневодстве и бонитировки лошадей»

Значение проведения бонитировки племенных лошадей в коневодстве и коннозаводстве. Особенности племенной работы в коневодстве и проведения бонитировки лошадей разных пород. Способы идентифицировать лошадей. Использование генетических маркеров в идентификации лошадей.

Тема 2. «Цель, задачи бонитировки и её роль в селекции лошадей»

Цель и задачи бонитировки. Роль комплексной оценки лошадей разных пород для отбора племенных животных в производящий состав. Особенности ведения учета племенных лошадей на основании их бонитировки в информационно-поисковой системе «КОНИ-3» и программном продукте «Помощник коневода». Создание баз данных «Селекционно-генетические параметры» (MicrosoftExcel).

Раздел 2 «Общие требования к комплексной оценке (бонитировке) лошадей. Инструкция по бонитировке»

Тема 3. «Бонитировка лошадей заводских и местных пород»

Определение понятия заводских и аборигенных пород лошадей. Инструкции по бонитировке племенных лошадей заводских и местных пород, утвержденные Министерством сельского хозяйства РФ. Оценка типа, происхождения, промеров, экстерьера, работоспособности и по качеству потомства. Применение метода геометрической морфометрии при оценке по экстерьеру на примере программы MORPHOJ.

Тема 4 «Бонитировка лошадей местных (аборигенных) пород»

Проведение бонитировки лошадей заводских и местных пород по инструкциям, принятые в России, утвержденным Министерством сельского хозяйства РФ. Оценка типа, происхождения, промеров, экстерьера, приспособительных качеств, продуктивности

и по качеству потомства. Применение метода геометрической морфометрии при оценке по экстерьеру на примере программы MORPHOJ.

Раздел 3 «Регламент проведения бонитировки племенных лошадей разных пород на основании новейших научных разработок»

Тема 5 «Регламент проведения (бонитировки) лошадей чистокровных и полукровных (спортивных) пород»

Бонитировка лошадей по новым инструкциям, разработанным учеными для разных пород лошадей. Особенности оценки лошадей разных пород в чистокровном и спортивном коннозаводстве. Основные принципы комплексной оценки лошадей с использованием современных цифровых инструментов Microsoft Excel, Word, Power Point; Statistica, SPSS.

Тема 6 «Регламент проведения бонитировки лошадей тяжеловозных и местных пород»

Бонитировка лошадей по новым инструкциям для аборигенных лошадей, разработанным учеными для разных пород лошадей аборигенных пород. Особенности оценки лошадей разных пород в аборигенном коннозаводстве. Основные принципы комплексной оценки лошадей с использованием современных цифровых инструментов Microsoft Excel, Word, Power Point; Statistica, SPSS.

4.3 Лекции/практические занятия

Таблица 4
Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

| № п/ п | № раздела | № и название лекций/практических занятий | Формир. компете нции | Вид контро лмероп р | Кол. час/из них практ.п одг. |
|--|--|---|-------------------------------------|--|---|
| 1. | Раздел 1. «Введение. Особенности племенной работы и проведения бонитировки лошадей в коневодстве, ее цель и роль в селекции лошадей 8/0 | | | | |
| Тема 1. Цели, задачи и особенности племенной работы в коневодстве | Лекция № 1 Введение. Особенности племенной работы в коневодстве и бонитировки лошадей | ПКдпо-1 | - | 2/0 | |
| | Практическая работа № 1 Общие требования к оценке (бонитировке) лошадей | ПКдпо-1 | Устный опрос | 2/0 | |
| Тема 2. «Цель, задачи бонитировки и её роль в селекции лошадей» | Лекция №2 Цель, задачи бонитировки и её роль в селекции лошадей | ПКдпо-1 | - | 2/0 | |
| | Практическая работа № 2. Селекция лошадей по результатам бонитировки | ПКдпо-1 | Устный опрос | 2/0 | |
| 2. | Раздел 2 «Общие требования к комплексной оценке (бонитировке) лошадей. Инструкция по бонитировке» | | | | |

| № п/ п | № раздела | № и название лекций/практических занятий | Формир. компете- нции | Вид контро- лмероп- р | Кол. час/из них практ.п одг. |
|---|--|---|--------------------------------------|--|---|
| 6/0 | | | | | |
| Тема 3. «Бони- тировка лоша- дей заводских пород» | Лекция № 3 Бонитировка лошадей заводских и местных (аборигенных) пород | ПКдпо-1 | - | 2/0 | |
| | Практическая работа № 3. Проведение бонитировки лоша- дей заводских пород | ПКдпо-1 | Устный опрос | 2/0 | |
| Тема 4. «Бонитировка лошадей мест- ных (абори- генных) по- род» | Практическая работа № 4 Бонитировка лошадей местных пород | ПКдпо-1 | - | 2/0 | |
| 3. Раздел 3 «Регламент проведения бонитировки племенных лошадей разных по- род на основании новейших научных разработок» | | | | | |
| Тема 5. «Регламент проведения (бонитировки) лошадей чи- стокровных и полукровных (спортивных) пород» | Лекция № 4 Регламент проведения (бонити- ровки) лошадей чистокровных и рысистых пород лошадей | ПКдпо-1 | - | 2/0 | |
| | Практическая работа № 5. Бонитировка лошадей чистокров- ных пород | ПКдпо-1 | Устный опрос | 2/0 | |
| | Практическая работа № 6. Бонитировка лошадей орловской рысистой породы | ПКдпо-1 | - | 2/0 | |
| | Практическая работа № 7. Бонитировка лошадей призовых рысистых пород | ПКдпо-1 | Устный опрос | 2/2 | |
| | Лекция №5. Регламент проведения (бонити- ровки) лошадей полукровных (спортивных) пород | ПКдпо-1 | - | 2/0 | |
| | Практическая работа № 8. Бонитировка лошадей полукров- ных (спортивных) пород | ПКдпо-1 | - | 2/0 | |
| | Практическая работа № 9. Бонитировка лошадей русской верховой породы | ПКдпо-1 | Устный опрос | 2/0 | |
| | Практическая работа № 10. Бонитировка лошадей донской и буденновской пород | ПКдпо-1 | - | 2/0 | |

| № п/п | № раздела | № и название лекций/практических занятий | Формир. компете- нции | Вид контро- лмероп- р | Кол. час/из них практ.п одг. |
|--|---|--|--------------------------------------|--|---|
| | | Практическая работа № 11. Бонитировка лошадей тракененской породы | ПКдпо-1 | Устный опрос | 2/0 |
| Тема 6. «Регламент проведения бонитировки лошадей тяжеловозных и местных пород» | Лекция № 6 Регламент проведения (бонитировки) лошадей тяжеловозных и местных пород | ПКдпо-1 | - | | 2/0 |
| | Практическая работа № 12. Бонитировка лошадей тяжеловозных пород | ПКдпо-1 | - | | 2/2 |
| | Практическая работа № 13. Бонитировка лошадей вятской и башкирской пород | ПКдпо-1 | Устный опрос | | 2/0 |
| Итого | | | | | 38/4 |

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

| № п/п | № раздела и темы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения |
|---|--|---|
| Раздел 1. «Введение. Особенности племенной работы и проведения бонитировки лошадей в коневодстве, ее цель и роль в селекции лошадей» | | |
| 1. | Тема 1. «Введение. Особенности племенной работы в коневодстве и бонитировки лошадей» | Значение проведения бонитировки племенных лошадей в коневодстве и коннозаводстве. Особенности племенной работы в коневодстве и проведения бонитировки лошадей разных пород. Способы идентифицировать лошадей. Использование генетических маркеров в идентификации лошадей. |
| | Тема 2. «Цель, задачи бонитировки и её роль в селекции лошадей» | Цели и задачи бонитировки. Роль комплексной оценки лошадей разных пород для отбора племенных животных в производящий состав. Особенности ведения учёта племенных лошадей на основании их бонитировки в информационно-поисковой системе «КОНИ-3» и программном продукте «Помощник коневода». Создание баз данных «Селекционно-генетические параметры» (MicrosoftExcel). |
| Раздел 2. «Общие требования к комплексной оценке (бонитировке) лошадей. Инструкция по бонитировке» | | |
| 2. | Тема 2. «Бонитировка лошадей заводских пород» | Определение понятия заводских и аборигенных пород лошадей. Инструкции по бонитировке племенных лошадей заводских и местных пород, утверждённые Министерством сельского хозяйства РФ. Оценка типа, происхождения, промеров, экстерьера, работоспособности и по качеству потомства. Применение метода геометрической морфометрии при оценке по экстерьеру на примере программы. |
| | Тема 3. «Бонитировка лошадей местных (аборигенных) пород» | Проведение бонитировки лошадей заводских и местных пород по инструкциям, принятые в России, утвержденным Министерством сельского хозяйства РФ. |

| № п/п | № раздела и темы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения |
|--|---|---|
| | | Оценка типа, происхождения, промеров, экстерьера, приспособительных качеств, продуктивности и по качеству потомства. Применение метода геометрической морфометрии при оценке по экстерьеру на примере программы MORPHOJ. |
| Раздел 3 «Регламент проведения бонитировки племенных лошадей разных пород на основании новейших научных разработок» | | |
| 3. | Тема 5. «Регламент проведения (бонитировки) лошадей чистокровных и полукровных (спортивных) пород» | Бонитировка лошадей по новым инструкциям, разработанным учеными для разных пород лошадей. Особенности оценки лошадей разных пород в чистокровном и спортивном коннозаводстве. Основные принципы комплексной оценки лошадей с использованием современных цифровых инструментов Microsoft Excel, Word, Power Point; Statistica, SPSS. |
| | Тема 6. «Регламент проведения бонитировки лошадей тяжеловозных и местных пород» | Бонитировка лошадей по новым инструкциям для аборигенных лошадей, разработанным учеными для разных пород лошадей аборигенных пород. Особенности оценки лошадей разных пород в аборигенном коннозаводстве. Основные принципы комплексной оценки лошадей с использованием современных цифровых инструментов Microsoft Excel, Word, Power Point; Statistica, SPSS. |

5. Образовательные технологии

Таблица 6
Применение активных и интерактивных образовательных технологий

| № п/п | Тема и форма занятия | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий | |
|------------------|---|--|--|
| 1. | Цель, задачи бонитировки и её роль в селекции лошадей | Л | Лекция-беседа |
| 2. | Проведение бонитировки лошадей заводских пород. | ПЗ | Деловая игра |
| 3. | Регламент проведения (бонитировки) лошадей чистокровных и рысистых пород лошадей | Л | Лекция - консультация |
| 4. | Проведение бонитировки лошадей заводских пород | ПЗ | Методы группового решения творческих задач |

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и или опыта деятельности

Вопросы к устному опросу

Раздел 1. «Введение. Особенности племенной работы и проведения бонитировки лошадей в коневодстве, ее цель и роль в селекции лошадей»

1. Особенности племенной работы в коневодстве.
1. Роль естественного отбора в коневодстве.
2. Факторы, влияющие на эффективность отбора.
3. Роль паратипических факторов в реализации генетического потенциала.
4. Отбор по экстерьеру. Отбор по работоспособности. Отбор по качеству потомства.

Оценка и отбор по декоративным качествам лошадей.

5. Применение метода геометрической морфометрии при отборе по экстерьеру на примере программы MORPHOJ.
6. Виды отбора по фенотипу. Значение технологии содержания и эксплуатации лошадей в оценке по фенотипу.
7. Племенной подбор в коневодстве. Варианты аутбредного подбора.
8. Инбридинг и его влияние на генофонд популяции. Инbredная депрессия. Автоматизация подсчета инбридинга в родословных на примере ИПС «Кони-3».
9. Методы разведения в коневодстве различных направлений.
10. Чистопородное разведение.
11. Виды скрещивания в коневодстве.
12. Особенности племенной работы с призовыми породами лошадей.
13. Особенности племенной работы с породами лошадей спортивного направления использования.
14. Селекционная программа работы с породой лошадей.
15. План племенной работы с конным заводом.
16. Основные принципы разработки планов племенной работы и селекционных программ с использованием современных цифровых инструментов Microsoft Excel, Word, PowerPoint; Statistica, SPSS.
17. Методы сохранения генофонда лошадей.
18. Особенности ведения учета племенных лошадей с использованием информационно-поисковой системы «КОНИ-3» и программного продукта «Помощник коневода».
19. Создание баз данных «Селекционно-генетические параметры» (MicrosoftExcel).
20. Определение термина «бонитировка».
21. Особенности бонитировки лошадей.
22. Цель проведения бонитировки.
23. Какие задачи решает бонитер во время комплексной оценки племенных лошадей.
24. Значение проведения бонитировки племенных лошадей в коневодстве и коннозаводстве.
25. Роль бонитировки в селекции лошадей.
26. Роль комплексной оценки лошадей разных пород для отбора племенных животных в производящий состав.
27. Документация, которую необходимо вести во время проведения бонитировки.
28. Инstrumentарий и документация, необходимые для проведения бонитировки.
29. Ведение первичного племенного учета в хозяйствах с применением программы «Помощник коневода».
30. Способы идентификации лошадей.
31. Использование генетических маркеров в селекции лошадей.
32. Роль паратипических факторов в реализации генетического потенциала.
33. Особенности ведения учёта племенных лошадей на основании их бонитировки в информационно-поисковой системе «КОНИ-3» и программном продукте «Помощник коневода». Роль естественного отбора в коневодстве. Факторы, влияющие на эффективность отбора. Роль паратипических факторов в реализации генетического потенциала.
34. Отбор по экстерьеру. Отбор по работоспособности. Отбор по качеству потомства. Оценка и отбор по декоративным качествам лошадей.
35. Виды отбора по фенотипу. Значение технологии содержания и эксплуатации лошадей в оценке по фенотипу.

Раздел 2. «Общие требования к комплексной оценке (бонитировке) лошадей. Инструкция по бонитировке»

1. Определение понятия заводских и аборигенных пород лошадей.
2. Инструкции по бонитировке племенных лошадей заводских и местных пород, утверждённые Министерством сельского хозяйства РФ.
3. Кто имеет право проводить бонитировку лошадей?
4. С какого возраста и как часто необходимо проводить бонитировку?
5. По каким параметрам осуществляют оценку лошади по типу?
6. Как оценивают происхождение лошади?
7. Основные промеры, порядок и инструментарий для взятия промеров у лошади.
8. Оценка лошадей по промерам.
9. Какие есть поправки на возраст при определении оценки за промеры?
10. Какие основные индексы телосложения лошади рассчитывают на основе промеров?
11. Как индексы могут помочь бонитеру в оценке лошади?
12. Какие группы статей выделяют при проведении оценки экстерьера?
13. На какие подгруппы разделены группы экстерьера при проведении бонитировки?
14. Какой максимальный и минимальный балл бонитер выставляет за каждую подгруппу статей?
15. Как выставляют общую оценку за экстерьер?
16. Сколько баллов и за что бонитер имеет право добавить к общей оценке за экстерьер?
17. Как выставляют оценку по работоспособности лошадям, испытываемым в скачках?
18. Как выставляют оценку по работоспособности лошадям, испытываемым в бегах?
19. Как выставляют оценку по работоспособности лошадям, испытываемым в классических видах спорта?
20. Как оценивают лошадей тяжеловозных пород по работоспособности?
21. Какие параметры оценивают у лошадей местных пород?
22. На основании каких показателей оценивают приспособительные качества лошадей?
23. По каким показателям оценивают продуктивные качества лошадей?
24. Как оценивают лошадей местных пород по работоспособности?
25. Как оценивают жеребцов по качеству потомства?
26. Как оценивают кобыл по качеству потомства?
27. На основании каких оценок лошади присваивают племенной класс?
28. Какие племенные классы выделяют в коневодстве при бонитировке?
29. За какие качества бонитер может прибавить тот или иной балл к полученным при определении класса лошади?
30. Какие требования к жеребцам и кобылам предъявляют при назначении в племенное использования (какому классу должны соответствовать)?

Раздел 3 «Регламент проведения бонитировки племенных лошадей разных пород на основании новейших научных разработок»

1. Бонитировка лошадей по новым инструкциям, разработанным учеными для чистокровных и полукровных пород лошадей.
2. Особенности оценки лошадей разных пород в чистокровном и спортивном коннозаводстве.

3. Бонитировка лошадей по новым инструкциям для тяжеловозных аборигенных лошадей, разработанным учеными для разных пород лошадей тяжеловозных пород.

4. Бонитировка лошадей по новым инструкциям для аборигенных лошадей, разработанным учеными для разных пород лошадей аборигенных пород

5. Особенности оценки лошадей разных пород в тяжеловозном и аборигенном конно- заводстве.

6. Основные принципы комплексной оценки лошадей с использованием современных цифровых инструментов Microsoft Excel, Word, Power Point; Statistica, SPSS.

Критерии оценки:

Активное участие в практических занятиях (устный опрос) – 1 балл x 12 = 12 баллов

Лекция-беседа

Раздел 1. «Введение. Особенности племенной работы и проведения бонитировки лошадей в коневодстве, ее цель и роль в селекции лошадей»

Лекция №2. Цель, задачи бонитировки и её роль в селекции лошадей

Критерии оценки:

Активное участие в лекции-беседе – 6 баллов x 1 = 6 баллов.

Деловая игра

Раздел 2. «Общие требования к комплексной оценке (бонитировке) лошадей. Инструкция по бонитировке»

Практическая работа № 3. Проведение бонитировки лошадей заводских пород.

Критерии оценки:

Активное участие в деловой игре – 4 балла x 1 = 4 балла.

Лекция-консультация

Раздел 3. «Регламент проведения бонитировки племенных лошадей разных пород на основании новейших научных разработок».

Лекция № 4. Регламент проведения (бонитировки) лошадей чистокровных и рысистых пород лошадей

Критерии оценки:

Активное участие в лекции-консультации – 8 баллов x 1 = 8 баллов.

Групповое решение творческих задач

Раздел 3. «Регламент проведения бонитировки племенных лошадей разных пород на основании новейших научных разработок».

Практическая работа № 13. Бонитировка лошадей вятской и башкирской пород

Критерии оценки:

Активное участие в групповом решении творческих задач – 10 баллов x 1 = 10 баллов.

Вопросы к зачету

1. Особенности племенной работы в коневодстве.
2. Применение метода геометрической морфометрии при отборе по экстерьеру на примере программы MORPHOJ.
3. Особенности племенной работы с призовыми породами лошадей.

4. Особенности племенной работы с породами лошадей спортивного направления использования.
5. Основные принципы разработки планов племенной работы и селекционных программ с использованием современных цифровых инструментов Microsoft Excel, Word, Power Point; Statistica, SPSS.
6. Особенности ведения учета племенных лошадей с использованием информационно-поисковой системы «КОНИ-3» и программного продукта «Помощник коневода».
7. Определение термина «бонитировка».
8. Особенности бонитировки лошадей.
9. Цель проведения бонитировки.
10. Какие задачи решает бонитер во время комплексной оценки племенных лошадей.
11. Значение проведения бонитировки племенных лошадей в коневодстве и коннозаводстве.
12. Роль бонитировки в селекции лошадей.
13. Документация, которую необходимо вести во время проведения бонитировки.
14. Инструментарий и документация, необходимые для проведения бонитировки.
15. Ведение первичного племенного учета в хозяйствах с применением программы «Помощник коневода».
16. Способы идентификации лошадей.
17. Использование генетических маркеров в селекции лошадей.
18. Роль паратипических факторов в реализации генетического потенциала.
19. Особенности ведения учёта племенных лошадей на основании их бонитировки в информационно-поисковой системе «КОНИ-3» и программном продукте «Помощник коневода».
20. Определение понятия заводских и аборигенных пород лошадей.
21. Инструкции по бонитировке племенных лошадей заводских и местных пород, утверждённые Министерством сельского хозяйства РФ.
22. Кто имеет право проводить бонитировку лошадей?
23. С какого возраста и как часто необходимо проводить бонитировку?
24. По каким параметрам осуществляют оценку лошади по типу?
25. Как оценивают происхождение лошади?
26. Основные промеры, порядок и инструментарий для взятия промеров у лошади.
27. Оценка лошадей по промерам.
28. Какие есть поправки на возраст при определении оценки за промеры?
29. Какие основные индексы телосложения лошади рассчитывают на основе промеров?
30. Как индексы могут помочь бонитеру в оценке лошади?
31. Какие группы статей выделяют при проведении оценки экстерьера?
32. На какие подгруппы разделены группы экстерьера при проведении бонитировки?
33. Какой максимальный и минимальный балл бонитер выставляет за каждую подгруппу статей?
34. Как выставляют общую оценку за экстерьер?
35. Сколько баллов и за что бонитер имеет право добавить к общей оценке за экстерьер?
36. Как выставляют оценку по работоспособности лошадям, испытываемым в скачках?
37. Как выставляют оценку по работоспособности лошадям, испытываемым в бегах?
38. Как выставляют оценку по работоспособности лошадям, испытываемым в классических видах спорта?
39. Как оценивают лошадей тяжеловозных пород по работоспособности?
40. Какие параметры оценивают у лошадей местных пород?
41. На основании каких показателей оценивают приспособительные качества лошадей?
42. По каким показателям оценивают продуктивные качества лошадей?

43. Как оценивают лошадей местных пород по работоспособности?
44. Как оценивают жеребцов по качеству потомства?
45. Как оценивают кобыл по качеству потомства?
46. На основании каких оценок лошади присваивают племенной класс?
47. Какие племенные классы выделяют в коневодстве при бонитировке?
48. За какие качества бонитор может прибавить тот или иной балл к полученным при определении класса лошади?
49. Какие требования к жеребцам и кобылам предъявляют при назначении в племенные использования (какому классу должны соответствовать)?
50. Бонитировка лошадей по новым инструкциям, разработанным учеными для чистокровных и полукровных пород лошадей.
51. Особенности оценки лошадей разных пород в чистокровном и спортивном конно- заводстве.
52. Бонитировка лошадей по новым инструкциям для тяжеловозных аборигенных лошадей, разработанным учеными для разных пород лошадей тяжеловозных пород.
53. Бонитировка лошадей по новым инструкциям для аборигенных лошадей, разработанным учеными для разных пород лошадей аборигенных пород
54. Особенности оценки лошадей разных пород в тяжеловозном и аборигенном конно- заводстве.
- 55. Основные принципы комплексной оценки лошадей с использованием современных цифровых инструментов Microsoft Excel, Word, Power Point; Statistica, SPSS.**

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться **балльно-рейтинговая** система контроля и оценки успеваемости студентов.

В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Балльно-рейтинговая система оценки результатов освоения дисциплины «Регламент проведения бонитировки»

- Посещение лекций – 2 балла х 12 = 24 баллов;
- Посещение практических занятий – 1 балла х 26 = 26 баллов;
- Активное участие в практических занятиях – 1 балл х 26 = 26 баллов;
- Активное участие в лекции-беседе – 4 баллов х 1 = 4 баллов;
- Активное участие в деловой игре – 4 балла х 1 = 4 балла;
- Активное участие в лекции-консультации – 6 баллов х 1 = 6 баллов;
- Активное участие в групповом решении творческих задач – 10 баллов х 1 = 10 баллов.

Максимальная сумма баллов: $24 + 26 + 26 + 4 + 4 + 6 + 10 = 100$ баллов

Всего – 100 баллов.

В конце модуля набранные студентом баллы суммируются и принимается решение о допуске студента к итоговому контролю экзамену.

В таблице 7 приведены оценки по дисциплине «Регламент проведения бонитировки», которые студент может получить по набранным баллам без прохождения экзамена.

| Шкала оценивания | Экзамен |
|-----------------------------|---------------------|
| 81-100 | Отлично |
| 71-80 | Хорошо |
| 60-70 | Удовлетворительно |
| 0-59 | Неудовлетворительно |

Если студент набрал менее 60 баллов – до итогового контроля он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

- Хотов В.Х., Красников А.С. Коневодство. Учебное пособие. – М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2012. – 213 с.
- Козлов С.А. Коневодство: учебник/ Козлов С.А., Парфенов В.А. – Спб.: Лань, 2004.- 304 с
- Коновалова Г.К., Акимова А.В. Чистокровная верховая порода лошадей. Учебное пос. – М.: Росинформагротех, 2017, <http://elib.timacad.ru/dl/local/t795.pdf>
- Коневодство : учебник для вузов / В. А. Демин, А. Р. Акимбеков, Д. А. Баймukanov [и др.] ; под редакцией В. А. Демин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 324 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/424847>

7.2 Дополнительная литература

- Козлов С.А. Племенное дело в коневодстве: Учебное пособие. – М.: ФГОУ ВПО МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2003.-88 с.
- Красников А.С. Экстерьер лошади. - М. : Госиздат с.-х. лит., 1957. - 352 с
- Каштанов Л.В. Племенное дело в коневодстве. - М.: ЛИБРОКОМ, 2011.- 392 с.
- Алтухов Ю.П. Генетические процессы в популяциях: учебное пособие. М.: Академкнига, 2003.- 431 с.
- Жебровский Л.С. Селекция животных. Спб.: Лань, 2002.-256 с
- Эрнст Л.К. Генетические основы селекции сельскохозяйственных животных.- М : ВИЖ, 2004. - 736 с.
- Коновалова Г.К., Хлебосолова А.В. Чистокровное коннозаводство. История и современность. М.: МЭСХ, 2014. - 132 с.
- Типы конституции сельскохозяйственных животных и их использование в селекционно-племенной и технологической работе [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.А. Танана [и др.]. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 180 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/169090>

7.3 Нормативные правовые акты

- Федеральный закон от 3 августа 1995 г. N 123-ФЗ "О племенном животноводстве".
- Правила в области племенного животноводства «Виды организаций, осуществляющих деятельность в области племенного животноводства» (в редакции приказов Минсельхоза России от 16 апреля 2013 г. № 183, от 16 февраля 2016 г. № 56, от 14 января 2019 г. № 8) Москва, 2019.

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

3. Коновалова Г.К., Хлебосолова А.В. Оценка работоспособности лошадей при зового направления использования. Практикум. -М.: РГАУ-МСХА. - 2016. - 133 с.
4. Демин В.А., Политова М.А. Конный спорт. Троеборье. Методические указания. М.: РГАУ-МСХА. - 2002.
5. Демин В.А., Политова М.А. Конный спорт. Выездка. Методические указания. М.: РГАУ-МСХА. - 2002.
6. Демин В.А., Политова М.А. Конный спорт. Преодоление препятствий. Методические указания. М.: РГАУ-МСХА. - 2002.
7. Политова М.А., Демин В.А., Конный спорт. Драйвинг. Методические указания. М.: РГАУ-МСХА. - 2002.
8. Цыганок И.Б. Тренинг лошадей тяжеловозных пород. Методические указания для практических занятий. - М.: МСХА. - 2004. - 18 с.
9. Цыганок И.Б. Испытания лошадей тяжеловозных пород. Методические указания для практических занятий. - М.: МСХА. - 2004. - 27 с.
10. Парфенов В.А., Цыганок И.Б., Рябова Е.В., Демин В.А. Рабочее использование лошадей. Методические указания для практических занятий. - М.: МСХА. - 2011. - 33 с.
11. Цыганок И.Б., Рябова Е.В., Парфенов В.А., Демин В.А. Рабочие качества лошадей. Методические указания для практических занятий. - М.: МСХА. - 2011. - 25 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» Универсальная <https://e.lanbook.com/>.
2. Электронно-библиотечная система «Руконт» Универсальная <http://rucont.ru/>.
3. Электронно-библиотечная система «iBooks.ru» Универсальная <http://ibooks.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «AgriLib» Специализированная <http://ebs.rgazu.ru/>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Универсальная <http://elibrary.ru/>
6. Официальный сайт ВНИИ коневодства: <http://www.ruhorses.ru/>
7. Официальный сайт Центрального Московского ипподрома: <http://www.cmh.ru/>
8. Официальный сайт Ассоциации рысистого коневодства «Содружество»: <http://trotting.ru/>
9. Сайт некоммерческого партнерства «Владимирская порода лошадей»: <http://www.vladimirhorse.ru/>
10. Новости ипподромов <http://hippodrom.ru/index.php>
11. Инструкция по бонитировке племенных лошадей [Электронный ресурс]. - Инструкция по бонитировке лошадей заводских пород разработана Всесоюзным НИИ коневодства - Электрон. дан. - Москва, 1991. - 31 с. - Режим доступа: <https://ruhorses.ru/documents/normdoc/ru> (07.11.2024)

12. Правила проведения бонитировки племенных лошадей ассоциации развития коневодства [Электронный ресурс]. - Ассоциации развития коневодства. - Электрон. дан. - , 2019. - 11 с. - https://ark-rf.ru/wp-content/uploads/2023/07/Pravila_provedeniya_bonitirovki.pdf
13. План селекционно-племенной работы по совершенствованию лошадей чистокровной верховой породы России на период с 2020 по 2030 годы [Электронный ресурс]. - План селекционно-племенной работы по совершенствованию лошадей чистокровной верховой породы России на период с 2020 по 2030 годы подготовил старший научный сотрудник отдела селекции ФГБНУ ВНИИ коневодства, Сулейманов О.И., при участ. - Адамковская М.В., Сафонова С.Н., Киселева Н.В. - Электрон. дан. – ВНИИК, 2020. - 99 с. - Режим доступа: <https://ruhorses.ru/documents/normdoc/ru>

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. www.base.ruhorses.ru Поисковая система «Кони -3».

Таблица 9

Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины | Наименование программы | Тип программы | Автор | Год разработки |
|----------|--|---------------------------|------------------|-----------|-------------------|
| 1. | Раздел 3 Регламент проведения бонитировки племенных лоша- дей разных пород на основании новейших научных разработок | Microsoft Excel | расчетная | Microsoft | 2016 |

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине модулю

Для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине «Коневодство» необходима аудитория, оснащенная компьютером (с выходом в сеть Интернет), настенным экраном и мультимедийной приставкой.

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабине- тами, лабораториями

| Наименование специальных помеще- ний и помещений для самостоятель- ной работы (№ учебного корпуса, № аудитории) | Оснащенность специальных помещений и по- мещений для самостоятельной работы |
|---|--|
| 1 | 2 |
| Конно-спортивный комплекс ауд. 14 Учебная аудитория для проведения занятий лек- ционного типа, занятий семинарского типа, курс- ового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консуль- таций, текущего контроля и промежуточной ат- тестации. | 1. Вандалоустойчивый шкаф 1 шт. (инв.№ 558850/14) 2. Видеопроектор 3500Лм 1 шт. (инв.№ 558359/8) 3. Доска PolyVision 1 шт. 4. Крепление для проектора 1 шт.(инв.№ 558768/9) 5. Системный блок с монитором 1 шт. (инв.№ 558777/16) 6. Стулья – 32 шт. 7. Столы аудиторные- 15 шт. 8. Жалюзи бежевые 5,16 кв.м 1 шт.(инв.№591003) 9. Жалюзи бежевые 4,29 кв.м1 шт.(инв.№591000) 10. Жалюзи бежевые 4,35 кв.м 1 шт.(инв.№591002) 11. Столы 2 шт. |

| | |
|--|---|
| <p>Конно-спортивный комплекс ауд. 22</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Доска аудиторная 1 шт. 2. Холодильник «Смоленск» 1 шт.(инв.№552791) 3. Доильный аппарат для кобыл 1 шт. (инв.№552806) 4. Столы 4 шт. 5. Стулья 12 шт. 6. ПК Cel-D-1800/512/80/DVD-R1 шт.(инв.№558788/176) |
|--|---|

14. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студентам необходимо проработать все вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение. Для самостоятельной работы студентов рекомендуется использование литературы, представленной в библиотеке РГАУ-МСХА им. К.А.Тимирязева, библиотеке ВАСХНИЛ.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия обязан изучить пройденный материал и выполнить предусмотренные тематическим планом расчетно-графические или учебно-исследовательские работы самостоятельно во внеаудиторное время, получая необходимые задания и консультации преподавателя. Выполненные работы сдаются преподавателю в установленные сроки в виде устного ответа или презентации. Презентация должна содержать не менее 12 слайдов. В случае пропуска более 50 процентов аудиторных занятий студент до итогового контроля не допускается и считается задолжником по этой дисциплине.

Виды текущего контроля: устные опросы, участие в активных и интерактивных занятиях.

15. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Качественное обучение по дисциплине возможно с использованием основной, дополнительной литературы и других источников, указанных в п.7 рабочей программы.

Для повышения уровня подготовки и обеспечения усвоения знаний студентами, необходимо.

1. Контролировать посещаемость занятий, организовать прием задолженностей по дисциплине.
2. На практических занятиях студент должен быть обеспечен необходимым методическим материалом.
3. Необходимо проводить лекционные занятия по четкому плану, раскрывая все вопросы дисциплины, а также проводить занятия с использованием мультимедийного оборудования.
4. Особое внимание обратить на индивидуальную работу со студентами.
5. Необходимо проводить устный опрос студентов, контролировать выполнение заданий, проводить дискуссии по наиболее сложным темам.

Программу разработали:

Цыганок И.Б

(подпись)

Демин В.А.

РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу дисциплины Б1.В.05.01 «Регламент проведения бонитировки»
ОПОП ВО по направлению 36.04.02 Зоотехния направленность
«Коневодство и конный спорт» (квалификация выпускника – магистр)**

Прохоровым Иваном Петровичем, доктором сельскохозяйственных наук, профессором кафедры частной зоотехнии (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины Б1.В.05.01 «Регламент проведения бонитировки» ОПОП ВО по направлению 36.04.02 – «Зоотехния», направленность «Коневодство и конный спорт» (магистратура) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» на кафедре коневодства (разработчики – Цыганок Инна Борисовна, доцент, Демин Владимир Александрович, профессор, заведующий кафедрой).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Регламент проведения бонитировки» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС по направлению 36.04.02 – «Зоотехния», Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к формируемой участниками образовательных отношений части учебного цикла – Б1.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС направления 36.04.02 «Зоотехния».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Регламент проведения бонитировки» закреплена 1 **компетенция**. Дисциплина «Регламент проведения бонитировки» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость «Регламент проведения бонитировки» составляет 3 зачётных единицы (108 часов/из них практическая подготовка 4).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Регламент проведения бонитировки» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 36.04.02- «Зоотехния» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Регламент проведения бонитировки» предполагает занятия в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 36.04.02 «Зоотехния».

10. Представленные и описанные в Программе формы *текущейоценки* знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления, и участие в дискуссиях, диспутах), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины, формируемой участниками образовательных отношений части учебного цикла – Б1 ФГОС ВО направления 36.04.02 «Зоотехния».

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 8 наименований, Интернет-ресурсы – 6 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 36.04.02 «Зоотехния».

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Регламент проведения бонитировки» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Регламент проведения бонитировки»

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Регламент проведения бонитировки» ОПОП ВО по направлению 36.04.02 «Зоотехния», направленность «Коневодство и конный спорт»(квалификация выпускника – магистр), разработанная Цыганок Инной Борисовной, доцентом кафедры коневодства и Деминым Владимиром Александровичем, заведующим кафедрой коневодства, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Прохоров И.П., профессор кафедры частной зоотехнии,
доктор сельскохозяйственных наук



(подпись)

«25» августа 2014г.