

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Бенин Дмитрий Михайлович

Должность: И.о. директора института мелиорации, водного хозяйства и

строительства имени А.Н. Костякова

Дата подписания: 08.12.2025 03:32:03

Уникальный программный ключ:

dcb6dc8315334aed86f2a7c3a0ce2c7217be1e29



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ–МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт Агробиотехнологии

Кафедра Защиты растений

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института мелиорации,
водного хозяйства и строительства имени
А.Н. Костякова

 Д.М. Бенин
“25” 08 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 Защита растений

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 05.03.06 Экология и природопользование

Направленность: Агрэкология и экологически безопасная продукция

Курс 3

Семестр 5

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2025

Москва, 2025

Разработчик: Денисина Н.Ф., к.б.н., доцент, Смирнов А.Н., д.б.н., профессор

«24» апреля 2025 г.

Рецензент: Панфилова О.Ф., к.с.-х.н., доцент


(подпись)

«24» апреля 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование

Программа обсуждена на заседании кафедры защиты растений
протокол № 3 от «24» 04 2025 г.

Зав. кафедрой защиты растений Джалилов Ф.С., д.б.н., профессор


(подпись)

«24» апреля 2025 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии
института мелиорации, водного хозяйства и
строительства имени А.Н. Костякова
к.п.н., доцент, Е.В. Щедрина


(подпись)

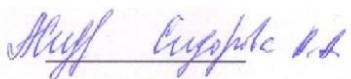
«25» 08 2025 г.

И.о. заведующего выпускающей кафедрой
экологии к.б.н., доцент М.В. Тихонова


(подпись)

«25» 08 2025 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ /


(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ	8
ПО СЕМЕСТРАМ	8
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.3 ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	15
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	21
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	22
6.1. Примерные контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности	22
6.2. Описание показателей и критерии контроля успеваемости, описание шкал оценивания	28
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	29
7.1 Основная литература	29
7.2 Дополнительная литература.....	30
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	30
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	30
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	31
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	31

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.03 «Защита растений» для подготовки бакалавра по направлению 05.03.06 Экология и природопользование направленности Агроэкология и экологически безопасная продукция

Целью освоения дисциплины «Защита растений» является приобретение умений и навыков в области защиты сельскохозяйственных культур от вредителей, болезней, сорных растений для производства высококачественной сельскохозяйственной продукции. Необходимость изучения дисциплины «Защита растений» вызвана возрастающим масштабом применения пестицидов в борьбе с вредителями, болезнями и сорными растениями, безграмотное применение которых может нанести серьезный экологический и экономический ущерб и повредить здоровью многих людей. Знание основ диагностики, биологии и вредоносности главнейших вредителей и возбудителей болезней сельскохозяйственных культур, методы и средства защиты растений от вредных организмов, комплексных систем защиты растений, предлагаемых пестицидными фирмами, свойств самих пестицидов, применяемых в защите, является необходимым условием грамотного их применения.

Дисциплина «Защита растений» включена в формируемую участниками образовательных отношений часть учебного плана по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование.

Краткое содержание дисциплины: Болезни сельскохозяйственных культур и защита от них, Вредители сельскохозяйственных культур и защита от них, Фитосанитарный мониторинг и прогноз развития вредных организмов, Основы химической защиты растений». Знакомство с ФГИС «Сатурн» и ее демостендом.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПКос-1, ПКос-4.

Общая трудоемкость дисциплины в т.ч. практическая подготовка 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма контроля - зачет в 5-м семестре.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Защита растений» является приобретение умений и навыков в области защиты сельскохозяйственных культур от вредителей, болезней, сорных растений для производства высококачественной сельскохозяйственной продукции.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Защита растений» включена в обязательный перечень дисциплин Б1.В.03. Дисциплина «Защита растений» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС и Учебного плана по направлению 05.03.06 Экология и природопользование по направленности подготовки Агроэкология и экологически безопасная продукция.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Защита растений» являются «Зоология с основами экологии животных», «Микробиология», «Земледелие».

Дисциплина «Защита растений» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Основы экотоксикологии», «Основы получения экологически безопасных продуктов питания», «Охрана окружающей среды».

Особенностью дисциплины является изучение биоэкологических особенностей основных групп вредных организмов, методов фитосанитарного мониторинга и прогноза, свойств пестицидов, методов защиты растений.

Рабочая программа дисциплины «Защита растений» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся 2 профессиональные компетенции (ПК), представленных в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
				знать	уметь	владеть
1.	ПКос-1	Владеть основными методами научно-исследовательской деятельности, включая методы отбора и полевых исследований основных компонентов экосистем, проведения лабораторных анализов и статистической обработки получаемых данных, экологического моделирования и прогнозирования, экологического мониторинга и системного анализа проблемных экологических ситуаций, экологического нормирования, проектирования и ОВОС, использования ГИС и данных дистанционного зондирования с применением цифровых инструментов и технологий	ПКос-1.5 Владеть основными методами стресс-физиологии растений	-особенности распространения, размножения и развития насекомых, возбудителей болезней, -основы формирования резистентности у вредителей, возбудителей заболеваний, -санитарно-гигиенические и физико-химические основы применения пестицидов	вести наблюдение за распространением, развитием и численностью вредных организмов, динамикой болезней, составлять и оптимизировать планы защиты сельскохозяйственных культур	навыками применения принципов морфологии, систематики, биологии развития и экологии в профессиональной деятельности, навыками обследований и учетов вредных организмов и поврежденности ими с.-х. растений
2.	ПКос-4	Способен применять на практике современные методы и технологии агроэкологического картографирования и мониторинга, экологического проектирования и экспертизы, информационного обеспечения устойчивого развития сельских территорий и агроэкологической оптимизации технологий земле-	ПКос-4.3 Анализирует экологические условия устойчивого развития сельских территорий и производство экологически безопасной	-характеристику и особенности применения препаратов для защиты сельскохозяйственных культур от вредителей, болезней и сорняков по культурам; рассчитывать концентрации рабочих растворов пестицидов, -определять биологи-	-составлять и оптимизировать планы защиты сельскохозяйственных культур от вредителей, болезней и сорняков по культурам; рассчитывать концентрации рабочих растворов пестицидов, -определять биологи-	- навыками составления технологических карт применения препаратов для защиты растений от болезней, вредителей и сорняков; - навыками составления планов применения препаратов для комплексной защиты

№	Код	Содержание компетенции	Индикаторы	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны	
		пользования	продукции	ческую эффективность применения препаратов для защиты растений от вредных организмов	сельскохозяйственных культур

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость, всего/*
	в т.ч. по семестрам
	№ 5
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108/4
1. Контактная работа:	50,25/4
Аудиторная работа	50,25/4
<i>в том числе</i>	
лекции (Л)	16/-
практические занятия (ПЗ)	34/4
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25/-
2. Самостоятельная работа (СРС)	57,75
контрольные работы	10
индивидуальные задания	17,75
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и ма- териала учебников и учебных пособий, подготовка к лабо- раторным и практическим занятиям и т.д.)	21
Подготовка к зачету (контроль)	9
Вид промежуточного контроля:	зачет

* в том числе практическая подготовка

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

4.2 Содержание дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего/*	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л всего/*	ПЗ всего/*	КРА всего/*	
Раздел 1 «Болезни сельскохозяйственных культур и защита от них»	33,08/1	6/-	10/1	0,08/-	17
Раздел 2 «Вредители сельскохозяйственных культур и защита от них»	33,08/1	6/-	10/1	0,08/-	17
Раздел 3 «Фитосанитарный мониторинг и прогноз развития вредных организмов»	10,76/1	-/-	4/-	0,01/-	6,75
Раздел 4 «Основы химической защиты растений». Знакомство с ФГИС «Сатурн» и ее демо-стендом.	33,08/1	6/-	10/2	0,08/-	17
Всего за 5-й семестр	108/4	18/-	34/4	0,25/-	57,75
Итого по дисциплине	108/4	20/-	34/4	0,25/-	57,75

* в том числе практическая подготовка

Раздел 1 Болезни сельскохозяйственных культур и защита от них

Тема 1.1. Введение в фитопатологию. Экология и динамика инфекционных болезней. Краткая история фитопатологии. Взаимосвязь факторов среды и болезней. Определение понятия болезнь как патологического процесса. Инфекционные и неинфекционные болезни. Симптомы болезней и их типы.

Тема 1.2. Симптомы болезней растений: проявление заболеваний в зависимости от возбудителя. Типы симптомов болезней. Неинфекционные болезни: болезни, причиной которых, являются неблагоприятные климатические условия. Температура, свет, влажность воздуха, ветер, град, снегопады и др. Болезни, вызываемые неблагоприятными почвенными условиями: температура, влажность, структура, аэрация, химический состав почвы, реакция почвенного раствора (рН). Болезни, вызываемые недостатком и избытком минерального питания. Болезни, вызываемые механическими и химическими воздействиями. Болезни, вызываемые пестицидами. Лучевые болезни. Сопряженные болезни (связь между неинфекционными и инфекционными болезнями).

Типы паразитизма возбудителей болезней растений: облигатные паразиты, факультативные паразиты, факультативные сапрофиты. Механизмы патогенности.

Тема 1.3. Вириоиды, вирусы, микоплазмы, бактерии, актиномицеты – возбудители болезней растений. Строение и свойства фитопатогенных вирусов. Распространение вирусов в природе. Распространение в пределах растения. Способы передачи от растения к растению (контактно-механический, при вегетативном размножении, при помощи повилики, пыльцы, семян, насекомых, клещей, нематод, фитопатогенных грибов). Источники вирусной инфекции

(живые зимующие части растения, семена, растительные остатки, почва, зараженные многолетние растения, сорняки, тело насекомого переносчика). Основные симптомы вирозов, и их зависимость от условий выращивания растений. Методы диагностики вирусных болезней. Основные направления в защите растений от вирусов. Вироиды. Строение и основные свойства фитопатогенных вироидов. Симптомы вироидных заболеваний растений. Способы распространения и сохранения вироидов. Основные методы диагностики и защиты растений от вироидных болезней. Строение и основные свойства фитопатогенных бактерий. Систематика и характеристика отдельных видов бактерий (возбудителей болезней). Источники инфекции бактериозов, распространение бактерий от растения к растению. Особенности специализации фитопатогенных бактерий, механизмы патогенности. Способы проникновения бактерий в растения. Типы бактериозов: диффузные (системные), местные (локальные). Методы диагностики бактериальных болезней. Основные направления в защите растений от бактериозов. Фитоплазмы (микоплазмы). Строение и основные свойства фитоплазменных организмов. Симптомы фитоплазменных заболеваний. Распространение и сохранение. Методы диагностики и защиты растений от фитоплазменных болезней.

Тема 1.4. Грибы - возбудители болезней растений. Вегетативное тело грибов и его видоизменения. Размножение грибов (вегетативное, репродуктивное с образованием спор бесполого происхождения - зооспор, спорангииоспор, конидий и спор, возникающих в результате полового процесса - цисты, ооспоры, зигоспоры, аскоспоры, базидиоспоры). Циклы развития грибов. Распространение грибов в природе. Основные симптомы микозных заболеваний. Номенклатура, систематика грибов. Отдел слизевики (миксомицеты): отдел плазмодиофоромикота. Псевдогрибы, отдел оомикота. Настоящие грибы: Отделы - хитридиомикота, зигомикота, аскомикота, базидиомикота, дейтеромикота. Общая характеристика, особенности размножения, условия развития, типы заболеваний, источники первичной и вторичной инфекций. Биологические циклы развития основных систематических групп. Обоснования основных направлений в защите растений

Раздел 2 Вредители сельскохозяйственных культур и защита от них

Тема 2.1. Объекты изучения энтомологии. Полезные и вредные насекомые. Другие группы вредоносных животных и их краткая характеристика (тип Круглые черви, класс Нематоды; тип Моллюски, класс Брюхоногие; тип Членистоногие, Классы Ракообразные, Паукообразные, Многоножки, Насекомые; тип Хордовые, класс Млекопитающие).

Тема 2.2. Морфология насекомых. Общий план внешнего строения взрослого насекомого. Органы чувств. Основные типы ротовых аппаратов, вызывающих повреждения растений. Строение и типы ног. Строение крыльев. Брюшной отдел и его придатки. Общая морфологическая, биоэкологическая и хозяйственная характеристика главнейших отрядов насекомых: прямокрылых, полужесткокрылых, равнокрылых, бахромчатокрылых, жесткокрылых, сетчатокрылых, чешуекрылых, перепончатокрылых, двукрылых.

Тема 2.3. Биоэкология развития насекомых. Способы размножения. Формы яиц и способы их откладки. Типы развития насекомых; неполное и пол-

ное превращение. Типы личинок: имагообразные, камподеовидные, червеобразные, гусеницеобразные. Типы куколок насекомых. Типы жизненных циклов насекомых. Особенности жизненного цикла тлей. Фенология насекомых и ее описание. Типы жизненных циклов насекомых. Особенности жизненного цикла тлей. Фенология насекомых, составление фенокалендарей. Классификация экологических факторов: абиотические, биотические, антропогенные. Влияние температуры, влажности, света на жизнедеятельность насекомых. Суммы эффективных температур и использование их в прогнозе развития вредителей. Фотопериод. Гидроэдафические факторы. Приспособление насекомых к неблагоприятным условиям существования. Значение диапаузы и ее формы. Межвидовые и внутривидовые отношения. Основные группы хищников и паразитов, патогены и болезни насекомых. Динамика численности насекомых. Факторы, модифицирующие и регулирующие численность. Колебания численности насекомых-фитофагов как регулируемый процесс. Механизмы и уровни регуляции численности. Антропогенные воздействия на энтомофауну и пути ее регулирования.

Тема 2.4. Вредители сельскохозяйственных культур и меры защиты от них. Многоядные вредители. Стадные и нестадные саранчовые. Медведка. Щелкуны и чернотелки (проволочники и ложнопроволочники). Луговой мотылек. Кукурузный стеблевой мотылек. Многоядные подгрызающие и надземные совки. Слизни и грызуны как многоядные вредители.

Вредители зерновых культур и меры защиты от них. Сосущие вредители зерновых культур. Мигрирующие и немигрирующие злаковые тли. Клопы чесноковые, остроголовые хлебные клопы, клопы слепняки. Злаковые трипсы: пшеничный, овсяный, ржаной. Жесткокрылые, вредящие зерновым. Хлебная жужелица, хлебные жуки, пьявица, листовая и стеблевые хлебные блошки. Чешуекрылые вредители зерновых. Зерновые совки. Стеблевые совки. Обыкновенный и черный стеблевые хлебные пилильщики. Вредители зерновых отряда Двукрылые. Галлицы, вредящие зерновым: гессенская муха. Злаковые мухи: овсяная и ячменная шведские мухи, зеленоглазка. Яровая и озимая мухи, Структура комплекса вредителей зерновых культур. Система защиты зерновых культур от вредителей.

Вредители пропашных и овощных культур и меры защиты от них. Сосущие вредители свеклы. Листовая (бобовая) и корневая свекловичные тли, свекловичный клоп. Жесткокрылые вредители свеклы. Свекловичные долгоносики: обыкновенный, серый, черный и др., свекловичные блошки, щитоносчики, свекловичная крошка. Чешуекрылые и двукрылые вредители свеклы. Свекловичные минирующие моль и муха. Значение почвообитающих (проволочники и ложнопроволочники, песчаный медляк, подгрызающие совки) и листогрызущих (луговой мотылек, совка гамма) многоядных вредителей на посевах свеклы. Системы защиты сахарной, кормовой, столовой свеклы и семенных посадок от вредителей. Специализированные вредители картофеля. Колорадский картофельный жук, картофельная моль, золотистая цистообразующая и стеблевая нематоды. Тли – переносчики вирусных болезней картофеля. Значение почвообитающих многоядных вредителей (проволочники, подгрызающие совки, медведка) на посадках картофеля. Жесткокрылые вредители капусты: кресто-

цветные блошки, хреновый листоед, стеблевой и семенной капустные скрытохоботники, капустный барид. Чешуекрылые вредители капусты: капустная моль, капустная и репная белянки, капустная совка. Двукрылые вредители: весенняя и летняя капустные мухи.

Раздел 3. Фитосанитарный мониторинг и прогноз численности вредных организмов. Фитосанитарный мониторинг вредных организмов сельскохозяйственных культур. Прогнозирование инфекционных болезней растений. Основные методы защиты с.-х. культур от болезней. Иммунитет растений к болезням. Создание и роль устойчивых сортов.

Типы повреждений растений и диагностика вредителей по их повреждениям, наносимых культурным растениям. Методы учета численности вредителей. Классификация и диагностика повреждений растений. Пороги вредоносности, их определение и использование. Основы прогнозирования развития и численности вредителей. Методы защиты растений от вредителей. Система карантина растений.

Раздел 4. Химические средства защиты растений

Тема 4.1. Понятие о пестицидах и их классификация. Роль пестицидов в ограничении численности и вредоносности вредных организмов. Классификация пестицидов: по объектам применения, по способам проникновения, по химическому строению, по избирательности действия, по механизму действия. Санитарно-гигиенические основы применения пестицидов.

Тема 4.2. Основы агрономической токсикологии. Основные задачи агрономической токсикологии. Токсичность пестицидов для вредных организмов и факторы, ее определяющие. Избирательность пестицидов. Устойчивость вредных организмов к пестицидам, её формы (природная и приобретенная) и пути ее снижения.

Тема 4.3 Основы применения пестицидов. Современные препаративные формы пестицидов. Роль вспомогательных компонентов в препаративных формах. Основные способы применения пестицидов. Применение смесевых пестицидов и баковых смесей. Теоретические основы составление баковых смесей. Расчеты при приготовлении баковых смесей. Знакомство с ФГИС «Сатурн» и ее демо-стендом.

Тема 4.4. Химические средства защиты растений от вредителей, болезней и сорняков.

4.4.1 Химические средства борьбы с вредителями. Классификация и характеристика основных групп, механизмы действия пестицидов, действие на защищаемое растение, поведение пестицидов в объектах окружающей среды, особенности применения препаратов.

Инсектициды и инсекто-акарициды

Фосфорорганические соединения: диазинон (диазол), пирамифос-метил (актеллик) и дитиофосфорной кислоты: малатион (фуфанон), диметоат (Би-58 новый), фозалон (золон).

Синтетические пиретроиды: циперметрин (альфа-, бета- и зета- изомеры), дельтаметрин (децис профи), лямбда-цигалотрин (каратэ зеон).

Неоникотиноиды: имидаклоприд (конфидор), ацетамиприд (гринда), тиаметоксам (актара, круйзер), тиаклоприд (калипсо).

Инсектициды других химических групп: бенсултап (банкол), феноксикарб (инсегар), дифлубензурон (димилин).

Инсектициды природного происхождения и метаболиты. Авермектины: аверсектин С (фитоверм), абамектин (вертимек).

Нематициды: аверсектин С (фитоверм).

Родентициды: бродифакум (клерат), флокумафен (шторм).

Фумиганты: фосфид алюминия и магния (фостоксин).

4.4.2 Химические средства защиты растений от болезней. Классификация и характеристика основных групп фунгицидов, механизмы действия, действие на защищаемое растение, поведение фунгицидов в объектах окружающей среды, особенности применения препаратов.

Контактные фунгициды

Препараты группы меди и серы: сульфат меди (купроксат), бордоская смесь, хлорокись меди (абига-пик), сера (кумулус), климат.

Производные дитиокарбаминовой кислоты: тирам (ТМТД), манкоцеб (дитан М-45).

Фенилпирролы: флудиоксонил (максим).

Циклические и гетероциклические соединения: хлорталонил (браво), ипродион (ровраль).

Стробилурины: азоксистробин (квадрис), крезоксим-метил (стробитек), трифлоксистробин (зато).

Системные фунгициды

Производные бензимидазола: беномил (фундазол), карбендализим (колфуго супер), тиабендазол (вист), тиофанат метил (топсин-м).

Производные триазола: триадимефон (байлетон), пропиконазол (тилт), тебуконазол (тебу, раксил) ципроконазол (альто супер), диниконазол (суми-8), пенконазол (топаз), дифеноконазол (скор).

Фениламиды: металаксил (апрон голд).

Комбинированные фунгициды: карбоксин+тирам (витавакс 200), мефеноксам+манкоцеб (ридомил голд мц).

4.4.3 Химические средства защиты растений от сорняков. Классификация и характеристика основных групп гербицидов, механизмы действия и факторы, определяющие их избирательность, действие на защищаемое растение, поведение гербицидов в объектах окружающей среды, особенности применения препаратов.

Гербициды сплошного действия

Фосфорорганические соединения: глифосат (торнадо).

Контактные гербициды избирательного действия

Тиадиазины: бентазон (базагран).

Системные гербициды избирательного действия

Производные хлорфеноксикусной кислоты: 2,4-Д (аминопелик), МЦПА (агритокс).

Производные 2-(4-арилоксифенокси) -пропионовой кислоты: флуазифоп-п-бутил (фюзилад супер), галоксифоп-р-метил (зеллек-супер), квизалофоп-п-тефурил (пантера).

Производные николиновой кислоты: клопирагид (лонтрел-300).

Производные бензойной кислоты: дикамба (банвел).

Производные сульфонилмочевины: хлорсульфурон (кортес), метсульфурон-метил (магнум), трибенурон-метил (гранстар), тифенсульфурон-метил (хармони), трифлусульфурон-метил (карибу).

Производные фенилкарбаминовой кислоты: фенмедифам (бетанал).

Хлорацетамиды: метазахлор (бутизан), с-металохлор (дуал голд).

Производные 1,2,4-триазинона: метрибузин (лазурит), прометрин (гезагард), метомитрон (зенкор).

Комбинированные гербициды. Принципы составления гербицидных смесей. Примеры промышленных смесевых гербицидов, широко применяемых в зоне расположения вуза.

4.4.4. Оптимизация систем защиты сельскохозяйственных культур.

Основные подходы к составлению календарных планов комплексных систем защиты сельскохозяйственных культур от вредителей, болезней и сорняков на примере ведущих пестицидных фирм. Технологии интегрированной защиты с.-х. культур от вредных организмов.

4.3 Лекции/практические занятия

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4

Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/в том числе практическая подготовка
1.	Раздел 1. Болезни сельскохозяйственных культур и защита от них				16/1
	Тема 1.1. Введение в фитопатологию. Экология и динамика инфекционных болезней.	Лекция № 1. Предмет фитопатологии. Понятие о болезнях растений. Симптомы болезней растений. Неинфекционные болезни растений.	ПКос-1 ПКос-4	-	2
	Тема 1.2. Симптомы болезней растений	Практическая работа № 1. Симптомы болезней растений. Неинфекционные болезни растений (вызванные абиотическими факторами окружающей среды).	ПКос-1 ПКос-4	Опрос	2
	Тема 1.3. Вироиды, вирусы, микоплазмы, бактерии, актиномицеты – возбудители болезней растений.	Лекция № 2. Вироиды, вирусы, микоплазмы, бактерии, актиномицеты – возбудители болезней растений (общая характеристика, патогенез).	ПКос-1 ПКос-4	-	2
	Тема 1.4. Грибы – возбудители болезней растений.	Практическая работа № 2. Вироиды, вирусы, микоплазмы, бактерии, актиномицеты – возбудители болезней растений (общая характеристика, патогенез).	ПКос-1 ПКос-4	Контрольная работа	2
		Лекция № 3. Грибы и псевдогрибы как возбудители болезней растений. Морфология, физиология, экология и особенности патологического процесса при микозах. Методы диагностики, направления защитных мероприятий.	ПКос-1 ПКос-4	-	2/1
		Практическая работа № 3. Псевдогрибы и грибы: классификация, строение, особенности патогенеза.	ПКос-1 ПКос-4	Контрольная работа	2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ в том числе практи- ческая подго- товка
		Псевдогрибы отделов Плазмодиофоромикота, Оомикота.			
		Практическая работа № 4. Грибы отделов Хитридиомикота, Зигомикота, Аскомикота – общая характеристика, циклы развития, способы сохранения инфекции.	ПКос-1 ПКос-4	Контроль- ная работа	2
		Практическая работа № 5. Грибы отделов Базидиомикота, Анаморфные – общая характеристика, циклы развития, способы сохранения инфекции.	ПКос-1 ПКос-4	Контроль- ная работа	2
2	Раздел 2. Вредители сельскохозяйственных культур и защита от них			16/1	
	Тема 2.1. Объекты изучения энтомологии.	Лекция № 4. Типы и классы животных, включающие вредителей с.-х. культур. Особенности развития насекомых. Формы размножения. Диапауза, Жизненные циклы.	ПКос-1 ПКос-4	-	2
	Тема 2.2. Морфология насекомых.	Практическое занятие №6. Общий план строения насекомых. Типы антенн. Строение и типы ног и крыльев насекомых. Ротовые аппараты насекомых.	ПКос-1 ПКос-4	Опрос	2
	Тема 2.3. Биоэкология насекомых.	Лекция № 5. Теоретические основы динамики численности насекомых.	ПКос-1 ПКос-4	-	2
		Практическое занятие №7. Определение главнейших отрядов насекомых по имаго. Личинки и куколки насекомых. Типы повреждений растений насекомыми.	ПКос-1 ПКос-4	Контроль- ная работа	2/1
	Тема 2.4. Вредители сельскохозяйствен-	Практическое занятие №8. Определение многоядных	ПКос-1 ПКос-4	Контроль- ное опре-	2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ в том числе практи- ческая подго- товка
ных культур и меры защиты от них.		вредителей.		деление	
		Лекция №6. Биоэкология главнейших вредителей зерновых культур.	ПКос-1 ПКос-4	-	2
		Практическое занятие №9. Определение главнейших вредителей зерновых культур.	ПКос-1 ПКос-4	Контрольное определение	2
		Практическое занятие №10. Определение вреди- телей пропашных и ово- чных культур.	ПКос-1 ПКос-4	Опрос	2
3	Раздел 3. Фитосанитарный мониторинг и прогноз численности вредных организмов.				2/-
Тема 3. Фитосани- тарный мониторинг и прогноз численно- сти вредных орга- низмов.		Практическое занятие №11. Фитосанитарный мониторинг сельскохозяй- ственных вредителей. По- роги вредоносности.	ПКос-1 ПКос-4	Индивиду- альное зада- ние	2
	Практическое занятие №12. Прогнозирование численности и вредонос- ности насекомых. Основ- ные методы защиты рас- тений.	ПКос-1 ПКос-4	Опрос		
4	Раздел 4. Химические средства защиты растений				16/2
Тема 4.1. Понятие о пестицидах и их классификация.		Лекция № 7. Пестициды: необходимость и масшта- бы их применения в сель- ском хозяйстве. Назначе- ние, классификация, ос- новные свойства пестици- дов.	ПКос-1 ПКос-4	-	2
		Практическое занятие № 13. Техника безопасности при работе с пестицидами. Методика работы с «Ката- логом пестицидов...» по	ПКос-1 ПКос-4	Тестирова- ние	2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ в том числе практи- ческая подго- товка
		индивидуальному зада- нию.			
	Тема 4.2. Основы агрономической токсикологии.	Практическое занятие № 14. Токсичность пестицидов и доза. Определение количественных показателей токсичности. Построение графика «пробит-анализ».	ПКос-1 ПКос-4	Защита графиков	2
	Тема 4.3 Основы применения пестицидов.	Практическое занятие № 15. Основы применения пестицидов. Решение типовых задач по защите растений.	ПКос-1 ПКос-4	Контроль- ная работа	2/1
	Тема 4.4 Химические средства защиты растений от вредителей, болезней и сорняков.	Лекция № 8. Ассортимент современных препаратов для защиты сельскохозяйственных культур от вредителей. Особенности их применения. Знакомство с ФГИС «Сатурн» и ее демо-стендом.	ПКос-1 ПКос-4	-	2
		Практическое занятие № 16. Практическое использование ЭПВ для принятия решения о целесообразности проведения защитных мероприятий. Химические и биологические средства защиты растений от болезней. Ассортимент препаратов и особенности их применения.	ПКос-1 ПКос-4	Защита ин- дивидуаль- ного зада- ния	2/1
		Практическое занятие № 17. Химические и биологические средства защиты растений от сорняков. Ассортимент препаратов и особенности их применения. Оптимизация выбора пестицидов для защиты сельскохозяйственных культур от вредителей, болезней и сорных растений.	ПКос-1 ПКос-4	Защита ин- дивидуаль- ного зада- ния	2
		Лекция № 9. Биологиче-	ПКос-1	-	2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ в том числе практи- ческая подго- товка
		ские основы применения пестицидов. Комплексные и интегрированные системы защиты растений. Примеры систем защиты сельскохозяйственных культур ведущих пестицидных фирм.	ПКос-4		

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1. Болезни сельскохозяйственных культур и защита от них		
1.	Тема.1	1. Симптомы инфекционных и неинфекционных болезней. 2. Сопряженные заболевания растений. (ПКос-1, ПКос-4)
2.	Тема.2	Симптомы вирусных болезней. (ПКос-1, ПКос-4)
3.	Тема.3	Симптомы бактериальных болезней. (ПКос-1, ПКос-4)
4.	Тема.4	Грибные заболевания. (ПКос-1, ПКос-4)
5.	Тема.5	Болезни зерновых культур. (ПКос-1, ПКос-4)
6	Тема.6	Болезни картофеля и технических культур. (ПКос-1, ПКос-4)
7	Тема.7	Болезни овощных и плодовых культур. (ПКос-1, ПКос-4)
Раздел 2. Вредители сельскохозяйственных культур и защита от них		
8	Тема 2.	1. Разнообразие типов ротовых аппаратов насекомых. (ПКос-1, ПКос-4) 2. Основные особенности анатомии и физиологии насекомых. (ПКос-1, ПКос-4)
9	Тема 6.	Вредители зерна при хранении и меры защиты от них. (ПКос-1, ПКос-4)
10	Тема 7.	Карантинные вредители пропашных и овощных культур. (ПКос-1, ПКос-4)
Раздел 3. Фитосанитарный мониторинг и прогноз численности вредных организмов.		
11	Тема 3.	1. Порог вредоносности и экономический порог вредоносности. (ПКос-1, ПКос-4) 2. Роль фитосанитарного мониторинга в защите растений. (ПКос-1, ПКос-4) 3. Значение прогноза численности вредных организмов при проведении защитных мероприятий. (ПКос-1, ПКос-4)
Раздел 4. Химические средства защиты растений от вредителей, болезней и сорняков		
12	Тема 4.1	1.Мероприятия, направленные на охрану почв и водоемов от загрязнений пестицидами. (ПКос-1, ПКос-4) 2.Условия применения пестицидов, предотвращающие накопление их остатков в урожае. (ПКос-1, ПКос-4) 3.Порядок и средства обезвреживания от пестицидов: спецодежды, оборудования, тары. (ПКос-1, ПКос-4)
13	Тема 4.2	1. Поведение пестицидов в воздухе, воде, почве. (ПКос-1, ПКос-4) 2. Значение избирательности пестицидов для защиты растений. (ПКос-1, ПКос-4) 3. Механизм действия пестицидов и его значение в практике применения пестицидов. (ПКос-1, ПКос-4)
14	Тема 4.3	1. Использование системы GPS при опрыскивании посевов сельскохозяйственных культур инсектицидами, гербицидами и фунгицидами. (ПКос-1, ПКос-4) 2. Современные препаративные формы пестицидов и их влияние на загрязнение окружающей среды. (ПКос-1, ПКос-4) 3. Применение баковых смесей в защите растений. (ПКос-1, ПКос-4)
15	Тема 4.4	1.Основные способы применения инсектицидов и инсектоакарицидов. Примеры. (ПКос-1, ПКос-4)

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
		2. Основные способы применения фунгицидов. Примеры. (ПКос-1, ПКос-4) 3. Основные способы применения гербицидов. Примеры. (ПКос-1, ПКос-4) 4. Зональное применение пестицидо. (ПКос-1, ПКос-4) 5. Особенности применения пестицидов при нулевой обработке почвы. (ПКос-1, ПКос-4)

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и формы занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Тема 1.1. Экология и динамика инфекционных болезней	Л	Эвристическая лекция или беседа
2.	Тема 1.3. Бактерии, фитоплазмы (микоплазмы) – возбудители болезней растений	ПЗ	Поисковая лабораторная учебная дискуссия
3.	Тема 1.4. Грибы – возбудители болезней растений	Л	Эвристическая лекция или беседа
4.	Тема 2.3. Биоэкология насекомых	ПЗ	Работа в малых группах
5.	Тема 2.4. Вредители сельскохозяйственных культур и меры защиты от них	Л	Эвристическая лекция или беседа
		ПЗ	Работа в малых группах
6.	Тема 3. Фитосанитарный мониторинг и прогноз численности вредных организмов	ПЗ	Поисковая учебная дискуссия
7.	Тема 4.3 Основы применения пестицидов	ПЗ	Поисковая учебная дискуссия
8.	Тема 4.4 Химические средства защиты растений от вредителей, болезней и сорняков	ПЗ	Поисковая лабораторная дискуссия
9.	Тема 4.4 Химические средства защиты растений от вредителей, болезней и сорных растений.	ПЗ	Работа в малых группах
		Л	Эвристическая беседа или лекция

Общее количество часов аудиторных занятий, проведённых с применением активных и интерактивных образовательных технологий составляет 22 часа (40% от объёма аудиторных часов по дисциплине).

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Примерные контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Вопросы для опросов

Раздел 1. Тема 1.2.

1. Неинфекционные и сопряженные болезни растений, примеры.
2. Типы симптомов болезней.
3. Неинфекционные болезни: болезни, причиной которых, являются неблагоприятные климатические условия.
4. Болезни, вызываемые недостатком и избытком минерального питания.
5. Болезни, вызываемые неблагоприятными почвенными условиями.
6. Болезни, вызываемые механическими и химическими воздействиями.
7. Сопряженные болезни (связь между неинфекциоными и инфекционными болезнями).
8. Типы паразитизма возбудителей болезней растений.
9. Механизмы патогенности.
10. Болезни, вызываемые пестицидами. Лучевые болезни.

Раздел 2. Тема 2.2.

1. Особенности строения тела насекомого. Основные отделы тела.
2. Назовите придатки головы насекомого и их функции.
3. Основные типы ротовых органов насекомых.
4. Основные типы антенн. Примеры.
5. Назовите придатки груди и порядок их прикрепления.
6. Чем отличаются кожистые и полужесткие крылья.
7. Основные типы консистенции крыльев насекомых.
8. Основные типы ног насекомого и их особенности.
9. Какие основные признаки имаго и личинок служат для распознавания отрядов насекомых.
10. У личинок какого типа могут иметься зачатки крыльев.

Раздел 2. Тема 2.4.

1. Назовите систематическое положение, особенности биологии и вредоносности колорадского жука.
2. Назовите систематическое положение, особенности биологии и вредоносности золотистой картофельной нематоды.
3. Назовите систематическое положение, особенности биологии и вредоносности свекловичного долгоносика.
4. Назовите систематическое положение, особенности биологии и вредоносности свекловичной минирующей мухи.
5. Назовите систематическое положение, особенности биологии и вредоносности крестоцветных блошек.
6. Назовите систематическое положение, особенности биологии и вредоносности стеблевого капустного скрытохоботника.

7. Назовите систематическое положение, особенности биологии и вредоносности капустной совки.

8. Назовите систематическое положение, особенности биологии и вредоносности капустной моли.

9. Назовите систематическое положение, особенности биологии и вредоносности луковой мухи.

10. Назовите систематическое положение, особенности биологии и вредоносности морковной мухи.

Примерная контрольная работа № 1. «Симптомы и неинфекционные болезни»

Вариант 1.

1. Что являются основными объектами изучения общей фитопатологии?

2. Какие симптомы характерны для облигатных паразитов.

3. Что такая физиологическая раса патогенна?

4. Что такое «инкубационный период» при патологическом процессе?

5. Укажите основные методы диагностики неинфекционных болезней растений, связанные с элементами питания

6. Недостатком, какого элемента вызвано образование краевого некроза (ожога) на листьях.

7. В результате чего появляются ранней весной морозобойные трещины.

8. Какая болезнь растений опасна для здоровья человека.

9. В чем заключается вредоносность неинфекционных болезней?

10. Дайте определение науки фитопатологии.

Контрольная работы № 2

Вариант 2.

1. Бактерии, какого рода могут быть возбудителями бактериального ожога плодовых.

2. В чем заключается вредоносность вирусных болезней растений.

3. Какой тип паразитизма у вирусов.

4. Какое заболевание вызывают актиномицеты.

5. Назвать два вирусных заболевания, при которых основным симптомом является деформация листьев.

6. Перечислить бактериальные болезни, которые передаются с семенами растений.

7. Указать основные этапы размножения вирусов в клетке растений.

8. В чем заключается микробиологический метод подтверждения патогенности бактерий по триаде Коха.

9. Что не может быть источниками инфекции при фитоплазменных заболеваниях.

10. Бактерии, какого рода могут быть возбудителями бактериального рака саженцев.

Контрольная работы № 3

Вариант 2.

1. Какое заболевание является токсичным для человека и животных?

2. Грибы какого рода могут быть возбудителями серой гнили.

3. Перечислить споры, образующиеся при половом размножении грибов и псевдогрибов (с примерами болезней или возбудителей).
4. Какой тип паразитизма у возбудителей ложных мучнистых рос?
5. Какой основной симптом у растений вызывают грибы рода Taphrina. Привести пример заболевания.
6. Назвать два грибных заболевания, возбудители которых заражают растения только в фазу проростков и всходов.
7. Перечислить грибные болезни, возбудители которых могут сохраняться в коре.
8. Указать основные приемы агротехнического метода защиты от микозов.
9. В чем заключается вредоносность ржавчинных болезней?
10. Перечислить возможные источники а) первичной и б) вторичной инфекции при фитофторозе.

Тема 2.4. Вредители сельскохозяйственных культур и меры защиты от них

По данным пунктов 1-3 опознайте вредителя и заполните пункты 4-8

Вариант: Кр-6

1. Повреждаемая культура, фаза развития: пшеница, кущение.
2. Вид повреждений: сквозные узкие отверстия вдоль дуговидных жилок листьев.
3. Признаки вредителя: жуки и личинки
4. Название вредителя, систематическое положение (отряд, семейство):
5. Число поколений в год:
6. Зимующая стадия и место зимовки:
7. Место откладки яиц:
8. Рекомендуемые меры защиты:
 - 8.1. Агротехнические:
 - 8.2. Химические:
 - 8.3. Биологические и др.:

Тема 1. Понятие о пестицидах и их классификация.

Тест «Классификация пестицидов и техника безопасности при работе с ними»

Вариант №__

1. СД₅₀ у пестицидов 2 класса опасности при пероральном поступлении
 1. 51-200 мг/кг
 2. 200-1000 мг/кг
 3. до 50 мг/кг
 4. более 1000 мг/кг
2. Максимальные концентрации фосорганических соединений в организме отмечаются через
 1. 0,5-6 часов
 2. 2.дня
 3. 5 дней и более
3. Длительность рабочей смены с препаратами ФОС
 1. 1 час
 2. 2 часа
 3. 6 часов
 4. 8 часов
4. Время разложения пестицида 3 класса опасности в почве
 1. до 1 месяца
 2. 0,5-1 год
 3. 1-6 месяцев
 4. более 1 года
5. Перед работой с пестицидами не следует употреблять в пищу
 1. мясо
 2. кашу
 3. творог
 4. жиры
6. Расстояние от населенного пункта при работе с пестицидами наземной техникой
 1. 200 м.
 2. 300м.
 3. 1 км.
 4. 2 км.
7. Тара из-под ФОС пестицидов обезвреживается
 1. кислотой
 2. щелочью
8. Число рабочих дней защитного действия респиратора У-2К
 1. 30 дн.
 2. 10 дн.
 3. 1 дн.

9. Кто несет персональную ответственность за работу с пестицидами в хозяйстве

1. агроном по защите растений 2. руководитель хозяйства
3. рабочий бригады

10. Какие культуры нельзя обрабатывать в период вегетации

1. свекла 2. огурец 3. укроп 4. томат

Дополните

11. Коэффициент кумуляции рассчитывают по соотношению
и

12. Количественным показателем токсичности для теплокровных животных и человека является

13. Документ, дающий право хозяйству работать с пестицидами

14. Склад пестицидов строят на расстоянии не менее от жилых помещений.

15. Возрастной ценз допуска к работе с пестицидами для мужчин , женщин
—.

16. Что необходимо иметь, чтобы хозяйство могло получить санитарный паспорт

Установите соответствие:

17. СРЕДЫ

НОРМАТИВЫ

- | | |
|--------------|---------|
| 1. продукция | А. ОДУ |
| 2. вода | Б. МДУ |
| 3. почва | В. ОДК |
| 4. воздух | Г. ОБУВ |

18. Показатели гигиенической классификации

- | | |
|------------------------------------|---------------------------|
| 1. токсичность пероральная | А. СД 50 |
| 2. кожно-резорбтивная токсичность. | Б. СК 50 |
| 3. ингаляционная токсичность. | В. СД ₅₀ дерм. |
| 4. стойкость | Г. Т ₅₀ |

Установите правильную последовательность

19. Обезвреживание тары из-под фосфорорганических пестицидов

- | | |
|--|----------------------------|
| 1. добавляют воды до образования кашпицы | 2. заполняют тару известью |
| 3. содержимое сливают в яму | 4. оставляют на 6-8 часов |
| 5. наружные части обмывают щетками тем же составом | |

20. Меры первой помощи при попадании пестицида в желудок

- | | | |
|--|--|------------------------|
| 1. вы пить солевое слабительное | 2. вызвать рвоту | 3. повторить процедуру |
| 4. выпить суспензию активированного угля | 5. выпить несколько стаканов теплой воды | |

Тема 4.4. Химические средства защиты растений от вредителей, болезней и сорных растений.

Тест «Гербициды»

Вариант № —

1. Назовите гербицид сплошного действия

1. 2,4-Д 2. фюзилад 3. раундап 4. прометрин

2. Какой препарат уничтожает однолетние злаковые и двудольные сорняки в посадках картофеля

1. 2М-4Х 2. зеллек 3. гезагард 4. фюзилад

3. Какой гербицид относится к группе сульфонилмочевины

1. дикамба 2. прометрин 3. титус 4. агритокс

4. Препараты, какой группы вызывают появление бурой или оранжевой окраски листьев сорняков

1. феноксиусусной 2. феноксипропионовой
3. сульфонилмочевины 4. симм. триазинов

5. Какие гербициды нельзя применять при pH более 7,5

1. хлорсульфурон 2. хармони 3. зенкор 4. 2,4-Д

6. Какой гербицид можно применять в плодовом саду против однодольных сорняков

1. базагран 2. 2,4-Д 3. глифосат 4. зеллек-супер

7. Какой препарат обладает контактным действием
 1. гранстар 2. бетанал 3. базагран 4 лонтрел
8. Механизм действия производных сульфонилмочевины связан с нарушением
 1. ауксинового обмена 2. фотосинтеза
 3. синтез ароматических аминокислот 4. ингибиование ацелолактатсинтазы
9. Какой гербицид уничтожает однодольные и двудольные однолетние сорняки в посевах крестоцветных культур
 1. 2,4Д 2. гранстар 3.бутизан 400 4. фюзилад
10. Укажите состав диалена
 1. хлорсульфурон + дикамба 2. дикамба + 2,4 Д
 3. хлорсульфурон + 2,4Д 4. 2,4 Д + 2М-4Х
11. Какие гербициды применяют в посевах свеклы в фазе 3 – 4 настоящих листьев
 1. раундап 2. карибу 3. прометрин 4. зенкор
12. Назовите препарат против многолетних злаковых сорняков в посадках картофеля
 1. прометрин 2. 2,4 Д 3. фюзилад 4. лонтрел
13. Механизм действия производных феноксикусной кислоты, это нарушение
 1. ауксинового обмена 2. синтеза ДНК
 3. фотосинтеза 4. синтеза жирных кислот
14. Какие гербициды вызывают искривление стебля и появление опухолей у растений
 1. 2М – 4Х 2. бетанал 3. базагран 4. глифосат
15. Какой гербицид можно применять на любой стадии развития сорняков
 1. 2М – 4Х 2. титус 3. хармони 4. Раундап
16. Препарат для уничтожения пырея ползучего в посадках земляники
 1. раундап 2. 2,4 – Д 3. зеллек-супер 4. лонтрел
17. Назовите почвенный гербицид для подготовки почвы под посев овощных культур
 1.трефлан 2. тарга – супер 3. пума – супер 4. лонтрел
18. Норма расхода хлорсульфурана в посевах зерновых
 1. 0,5 – 1 л/га 2. 1,5 – 2 л/га 3. 10 – 30 г/га 4. 40 – 100 г/га
 19 . Оптимальная высота многолетних сорняков при обработке раундапом
 1. 10 – 15 см 2. до 5 см 3. 15 – 20 см 4. 20 – 40 см
20. Рассчитать концентрацию рабочего раствора по д.в. и препарату, если на 1 га расходуется 300 л. Норма внесения 60 % в.р. 2,4 – Д = 1,5 л/га.

Индивидуальное задание №

Оптимизировать выбор пестицидов для защиты озимой пшеницы от пыльной головни, хлебных жуков и бодяка полевого в условиях Ставропольского края.

Индивидуальное задание №

Составить календарный план защиты озимой и яровой пшеницы, картофеля, кукурузы, сои от вредных организмов (культура по выбору).

Культура	Вредный объект	Пестицид, способ применения	Фенофаза культуры	Стадия развития вредного объекта	Календарный срок, декада, месяц	Агросрок, дни	Примечание
1	2	3	4	5	6	7	8

Примерный перечень вопросов к зачету (промежуточный контроль)

- Характеристика грибов отдела Chytridiomycota и болезней, вызываемых ими.
- Болезни растений, вызываемые грибами из отдела Oomycota и направления в защите от них.

3. Селекционно-семеноводческий метод в защите растений.
4. Возбудители болезней зерновых культур, сохраняющиеся в почве и экологически безопасные пути снижения их численности
 5. Агротехнический метод защиты от болезней картофеля.
 6. Общая характеристика бактериальных болезней культурных растений.
 7. Цветковые растения - паразиты и полупаразиты.
 8. Общая характеристика грибов из семейства Melanconiales (класс Coelomycetes) и направления в защите от них.
 9. Вирусные и фитоплазменные болезни характеристика и особенности развития.
 10. Неинфекционные и сопряженные болезни растений, примеры.
 11. Способы размножения, распространения и сохранения грибов. Специализация возбудителей болезней и роль севооборота в защите растений.
 12. Роль семян как источников первичной инфекции болезней свеклы.
 13. Циклы развития ржавчинных грибов (полный и неполный); биологическое значение и роль промежуточников.
 14. Бактерии: общая характеристика, методы диагностики.
 15. Биологический и инфекционный циклы развития грибов рода *Alternaria*.
 16. Вирусы: общая характеристика, диагностика.
 17. Грибы класса Chytridiomycetes: общая характеристика, защитные мероприятия.
 18. Класс Plasmodiophoromycetes: общая характеристика и защитные мероприятия.
 19. Фитоплазмы, общая характеристика, методы диагностики, примеры заболеваний.
 20. Значение насекомых в природе и хозяйственной деятельности человека.
 21. Характеристика типов и классов животных, вредящих с.-х. культурам.
 22. Основные черты строения насекомых. Типы ног и крыльев.
 23. Характеристика главнейших отрядов насекомых по взрослым особям, личинкам и куколкам.
 24. Строение кутикулы насекомых, её функции.
 25. Развитие и размножение насекомых. Сезонные циклы развития насекомых (генерация, диапауза). Фенологический календарь.
 26. Органы чувств насекомых. Феромонные ловушки, цветовые ловушки.
 27. Строение ротовых органов насекомых и типы повреждений, причиняемые ими.
 28. Кровеносная, дыхательная, нервная, пищеварительная системы насекомых.
 29. Вспышки массового размножения насекомых и факторы их обусловливающие. Фазовая изменчивость динамики численности популяции. Основные экологические факторы среды. Их влияние на развитие и размножение насекомых.
 30. Пищевая специализация фитофагов и возможности использования её в ограничении численности насекомых.
 31. Классификация методов защиты растений от вредителей, их сущность.

32. Интегрированная защита растений от вредителей, основные элементы её составляющие. Методы защиты растений.
33. Методы оценки фитосанитарного состояния посевов и насаждений.
34. Роль фитосанитарного мониторинга в защите растений.
35. Значение прогноза численности вредных организмов при проведении защитных мероприятий.
36. Концепция интегрированной защиты растений.
37. Классификации пестицидов: по объектам применения, по способам проникновения, по химическому строению, по избирательности действия, по механизму действия.
38. Гигиеническая классификация и регламенты применения пестицидов. Государственный контроль за применением химических средств защиты растений.
39. Техника безопасности при работе с пестицидами (личная и общественная).
40. Токсичность пестицидов и факторы ее определяющие. Избирательная токсичность пестицидов. Факторы, определяющие избирательность пестицидов. Метод пробит-анализа.
41. Резистентность (устойчивость) организмов к пестицидам и факторы ее определяющие. Меры по преодолению резистентности.
42. Состав препартивных форм пестицидов и способы применения пестицидов.
43. Способы обработки семенного и посадочного материала. Особенности применения проправителей.
44. Опасность применения пестицидов для окружающей среды, теплокровных животных, полезной энтомофауны.
45. Классификация химических средств защиты растений от вредителей (с примерами).
46. Классификация химических средств защиты растений от болезней (с примерами).
47. Классификация химических средств защиты растений от сорняков (с примерами).
48. Баковые смеси. Особенности применения.
49. Основные подходы к выбору пестицидов (инсектицидов, фунгицидов, гербицидов) для борьбы с вредными организмами.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов.

Виды текущего контроля: опрос, тестирование, контрольная работа, индивидуальное задание, контрольное определение.

Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 7

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	<p>оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.</p>
Средний уровень «4» (хорошо)	<p>оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).</p>
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	<p>оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.</p>
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	<p>оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

Критерии оценки зачета:

- «зачтено» выставляется студенту, при наличии большей части знаний, умений и навыков; допускаются существенные ошибки при их исправлении самостоятельно или с помощью экзаменатора;
- «не зачтено» выставляются студенту, если отсутствуют прочные систематические знания, умения и навыки; при наличии пробелов в знаниях учебных тем; при допущении серьезных ошибок без способности к их исправлению.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Защита растений от болезней. Учебник. / ред. В.А. Шкаликов. – М.: КолосС. – 2010. – 403 с.
2. Защита растений от вредителей: учебник для студентов, обучающихся по направлениям "Агрохимия и агропочвоведение", "Агрономия", "Садоводство" / Н. Н. Третьяков, В. В. Исаичев, Ю. А. Захваткин. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург; Москва; Краснодар: Лань, 2012. - 525 с.
3. Химическая защита растений: средства, технология и экологическая безопасность: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по агроном. специальностям / В. А. Зинченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: КолосС, 2012. - 247 с.

7.2 Дополнительная литература

1. Болезни и вредители овощных культур и картофеля / А. К. Ахатов, Ф. Б. Ганнибал, Ю. И. Мешков. - Москва: Товарищество научных изданий КМК, 2013. - 455 с.: ил. - Библиогр.: с. 450-452 (51 назв.). - Предм. указ.: с. 441-449.
2. Защита сельскохозяйственных культур от вредных организмов в периоды ухода и хранения: учебное пособие / Н. Ф. Денискина, Ш. В. Гаспарян, М. Е. Дыйканова [и др.]; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева. - Москва: МЭСХ, 2021. - 106 с.

3. Основы химической защиты растений: учебное пособие / С. Я. Попов, Л. А. Дорожкина, В. А. Калинин; Ред. С. Я. Попов. - М.: АРТ, 2003. - 208 с.

4. Практикум по сельскохозяйственной фитопатологии: учебное пособие для студ. вузов по агрон. спец. / В. А. Шкаликов, Ю. М. Стройков, Ф. С. Джалилов; ред. Ф. С. Шкаликов. - М.: КолосС, 2002. - 208 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Агроэкологический атлас России и сопредельных стран: экономически значимые растения, их вредители, болезни и сорные растения. – [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.agroatlas.ru> (в открытом доступе).
2. Всероссийский центр карантина растений. – [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vniikr.ru> (в открытом доступе).
3. Официальный сайт федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору. – [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fsvps.ru> (в открытом доступе).
4. Сайт Европейской и Средиземноморской организации по защите растений. – [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.eppo.org> (в открытом доступе).
5. Энтомологический электронный журнал. – [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.entomology.ru> (в открытом доступе).
6. Сайт Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки. – [Электрон. ресурс]. – <http://www.cnshb.ru> (в открытом доступе).

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения практических занятий по дисциплине «Защита растений» используют: коллекции насекомых и клещей, гербарии повреждений растений, свежий, гербарный и фиксированный материал пораженных болезнями растений и их фрагментов, постоянные микроскопические препараты возбудителей болезней; искусственные питательные среды (в чашках Петри и пробирках), газовые горелки, спиртовки, эксикаторы, термостаты, автоклав, холодильник, микроскопы, бинокуляры, лупы, пинцеты, препаровальные иглы, комплекты таблиц, наглядных пособий, демонстрационных и определительных коллекций.

Кафедра располагает лабораторно-учебной аудиторией, оборудованными вытяжной вентиляцией; аудиториями с мультимедийным оборудованием, ла-

минарным боксом, имеет необходимое материальное обеспечение для выполнения всех лабораторных работ.

При проведении занятий могут использоваться презентации по разделам дисциплины, учебные фильмы, компьютерные программы по морфологическим и биологическим особенностям возбудителей болезней и вредителей растений, системам защиты сельскохозяйственных культур.

Таблица 8

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
12 учебный корпус, 118 ауд., 12 учебный корпус, 228 ауд. 6 учебный корпус, 122 ауд.	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа
Библиотека, читальный зал	

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов над материалом по дисциплине «Защита растений» заключается в систематической работе с учебной литературой и конспектами лекций при подготовке к лабораторно-практическим работам и контрольным работам, а также со специальной литературой и интернет-ресурсами при подготовке индивидуальных занятий.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан в течение двух недель во внеурочное время отработать практические занятия. Он должен самостоятельно проработать тему пропущенного занятия и сделать конспект ее теоретической части.

Студент, не посещавший лекции, должен предоставить рукописный конспект лекций или написать реферат по пропущенным темам и ответить пропущенные темы. Без отработки пропущенных занятий к экзамену студенты не допускаются.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Специфика дисциплины «Фитосанитарный мониторинг и прогноз с основами защиты растений» заключается в необходимости глубоких знаний в области химических средств защиты растений, комплексных систем защиты растений. Это связано, с одной стороны, с возрастающим масштабом применения пестицидов в борьбе с комплексом вредных организмов, а с другой стороны, с необходимостью экологизации сельскохозяйственного производства при применении пестицидов.

Для повышения уровня знаний студентов по дисциплине «Фитосанитарный мониторинг и прогноз с основами защиты растений», необходимо совершенствовать методики преподавания:

- использовать при чтении лекций материалы презентаций и специализированных фильмов;
- приглашать для чтения лекций ведущих специалистов пестицидных компаний;
- проводить индивидуальную работу со студентами;
- уделять внимание контролю знаний студентов в процессе обучения;
- необходимо использовать формы, методы и приемы активизации познавательной деятельности учащихся, активные и интерактивные формы проведения занятий.

Программу разработали:

Смирнов А.Н., доктор биол. наук, профессор _____

Денискина Н.Ф., кандидат биол. наук, доцент _____

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины «Защита растений» ОПОП ВО по
направлению 05.03.06 – Экология и природопользование, направленность
Агроэкология и экологически безопасная продукция
(квалификация выпускника – бакалавр)

Панфиловой Ольгой Федоровной, доцентом кафедры защиты растений РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, кандидатом сельскохозяйственных наук (далее по тексту рецензент), проведена экспертиза рабочей программы дисциплины «Защита растений» ОПОП ВО по направлению 05.03.06 – Экология и природопользование, направленность Агроэкология и экологически безопасная продукция, разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре защиты растений (разработчики Смирнов Алексей Николаевич профессор кафедры защиты растений, доктор биологических наук, Денискина Наталья Федоровна доцент кафедры защиты растений, кандидат биологических наук).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Защита растений» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС по направлению 05.03.06 – Экология и природопользование (академический бакалавриат). Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной части Б1.В.03.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС направления 05.03.06 – Экология и природопользование, рекомендуемой для направленности Экология.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной закреплены, 2 профессиональных компетенции. Дисциплина «Защита растений» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 часов).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Защита растений» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 05.03.06 – Экология и природопользование и возможность дублирования в содержании отсутствует. Дисциплина «Защита растений» является предшествующей для специальных, в том числе профессиональных дисциплин, использующих знания в области защиты растений в профессиональной деятельности бакалавра по данному направлению подготовки.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Программа дисциплины «Защита растений» предполагает 22 часа (40 %) занятий в интерактивной форме.

10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 05.03.06 – Экология и природопользование.

11. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления, и участие в круглых сто-

лах, поисково-лабораторных дискуссиях, работа над домашним заданием), *соответствуют* специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что *соответствует* примерной программе по «Защите растений», рекомендуемой для направления подготовки 05.03.06 – Экология и природопользование, направленности Экология, а также статусу дисциплины, как дисциплины базовой части учебного цикла – Б1.В.03 ФГОС направления 05.03.06 – Экология и природопользование.

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, *соответствуют* специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источника (базовые учебники), дополнительной литературой – 4 наименований, программное обеспечение и интернет-ресурсы, – 6 источников и *соответствует* требованиям ФГОС направления 05.03.06 – Экология и природопользование.

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины *соответствует* специфике дисциплины «Защита растений» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

15. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Защита растений».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Защита растений» ОПОП ВО по направлению 05.03.06 – Экология и природопользование, направленности Экология (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная профессором Смирновым А.Н., доцентом кафедры защиты растений, к.б.н. Денискиной Н.Ф. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Панфилова Ольга Федоровна, доцент кафедры физиологии растений ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидат сельскохозяйственных наук  « 24 » 04 2025 г.

