

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Бенин Дмитрий Михайлович

Должность: И.о. директора института мелиорации, водного хозяйства и

строительства имени А.Н. Костякова

Дата подписания: 28.02.2025 14:38:08

Уникальный программный ключ:

dcb6dc8315334aed86f2a7c3a0ce2cf217be1e29

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)



Институт мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова
Кафедра землеустройства и лесоводства

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института мелиорации,
водного хозяйства и строительства
имени А.Н. Костякова

Д.М. Бенин

«28 февраля 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.02 Лесные промыслы

для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление: 35.04.01 Лесное дело

Направленность: Лесоустройство и управление лесными ресурсами

Курс 1

Семестр 2

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2024

Москва, 2024

Разработчик: Хамитов Р.С., д.с.-х.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученоe звание)

Мурат

«15» августа 2024г.

Рецензент: Чудецкий А.И., к. с.-х.н.

(ФИО, ученая степень, ученоe звание)

Чудецкий

(подпись)

«15» августа 2024г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.01 «Лесное дело» и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры землеустройства и лесоводства, протокол № 1 от «16» августа 2024 г.

Заведующий кафедрой

Ю.Г. Безбородов, д.т.н., доцент

Ю.Г.Безбородов

«16» августа 2024 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии Института мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова

С.В.

Гавриловская Н.В., к.т.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученоe звание)

(подпись)

«16» августа 2024 г.

И.о. заведующего выпускающей кафедрой

Безбородов Ю.Г., д.т.н., доцент

Ю.Г.Безбородов

(ФИО, ученая степень, ученоe звание)

(подпись)

«16» августа 2024 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

Мурат

Суторова И.

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ.....	5 5
4.2 Содержание дисциплины	9
4.3 Лекции / практические занятия	11
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	12
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности.....	13
6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания.....	14
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15
7.1 Основная литература	16
7.2 Дополнительная литература.....	16
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	17
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	17
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	18
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	19

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Лесные промыслы» для подготовки магистров по направлению 35.04.01 «Лесное дело», направленность

«Лесоустройство и управление лесными ресурсами»

Цель освоения дисциплины: знание основных видов использования леса, методов оценки и учета распространённых видов использования леса в различных типах леса и на различных местоположениях; представление о роли, значении лесных промыслов на системном уровне (в различных типах леса с различными условиями местопроизрастания).

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в вариативную часть учебного плана по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1.2; УК-2.1; УК-2.5; УК-2.6; ПКос-1.2; ПКос-2.3

Краткое содержание дисциплины: современные проблемы лесных промыслов, связанных с учетом биологических и физико-географических особенностей леса, как объекта хозяйственной деятельности в конкретных экологических условиях.

Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов (3 зач. ед.), в т.ч. 4 часа практической подготовки.

Промежуточный контроль: зачет с оценкой.

1. Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Лесные промыслы» является знание основных видов использования леса, методов оценки и учета распространённых видов использования леса в различных типах леса и на различных местоположениях; представление о роли, значении лесных промыслов на системном уровне (в различных типах леса с различными условиями местопроизрастания).

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Лесные промыслы» включена в вариативную часть дисциплин учебного плана. Дисциплина «Лесные промыслы» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО и Учебного плана по направлению 35.04.01 Лесное дело.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Лесные промыслы», являются дисциплины «Автоматизация лесного хозяйства», «Организация в лесном хозяйстве», «Экономика лесного хозяйства».

Дисциплина «Лесные промыслы» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Лесоустройство и лесное планирование», «Госу-

дарственная инвентаризация лесов», «Проектирование освоения лесов», «Комплексное лесопользование».

Особенностью дисциплины является её актуальность. Знания, полученные в ходе освоения дисциплины, позволяют магистрам ориентироваться в вопросах оценочной деятельности и необходимости ее проведения, а также в вопросах, касающихся кадастровой оценки лесов.

Рабочая программа дисциплины «Лесные промыслы» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компе- тенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации	Методы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации	Осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации	Методами поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации
2.	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Методы, позволяющие разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Навыками разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
			УК-2.5 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений	Методы публичных выступлений и представления результатов проделанной работы	Представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах	Техниками публичных выступлений и представления результатов проделанной работы

		на научно-практических семинарах и конференциях		и конференциях	
		УК-2.6 Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)	Наиболее распространенные варианты, развития различных ситуаций при проведении мероприятий.	Правильно проводить оценку и контроль, имеющих запасов недревесных продуктов леса.	Современными приёмы и методы учета и контроля.
4.	ПКос-1	Способен вести исследования в области лесного районирования, комплексной оценки лесных ресурсов с учётом экологических особенностей произрастания насаждений в экономических условиях региона, создавать информационно-справочные системы нормативов для наземной и дистанционной инвентаризации лесов, разрабатывать программы оптимизации лесопользования, лесовосстановления и защитного лесоразведения	ПКос-1.2 Владеет методами статистического и имитационного моделирования, методами принятия оптимальных решений с учетом экологических особенностей среды обитания растений и животных	Методы статистического и имитационного моделирования, методами принятия оптимальных решений с учетом экологических особенностей среды обитания растений и животных	Применять на практике методы статистического и имитационного моделирования, методами принятия оптимальных решений с учетом экологических особенностей среды обитания растений и животных
	ПКос-2	Способен решать задачи проектирования лесохозяйственных мероприятий в области лесопользования, защиты, охраны, воспроизводства лесов, мелиорации лес-	ПКос-2.3 Знает основы экономики и организации ведения лесного и охотничьего хозяйства, планирования и проектирования комплексного лесопользо-	Основы экономики и организации ведения лесного и охотничьего хозяйства, планирования и проектирования комплексного лесопользо-	Основами экономики и организации ведения лесного и охотничьего хозяйства, планирования и проектирования комплексного лесопользо-

		ных земель, охотоведства и экономического обоснования лесохозяйственных регламентов лесничеств, оптимизации лесных планов субъекта РФ, организации устойчивого управления лесными ресурсами	тирования комплексного лесопользования	вания	тирования комплексного лесопользования	вания
--	--	---	--	-------	--	-------

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	в т.ч. по се- местрам	№ 2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108/4		108/4
1. Контактная работа:	28,35/4		28,35/4
Аудиторная работа	28,35/4		28,35/4
<i>в том числе:</i>			
лекции (Л)	8		8
практические занятия (ПЗ)	20/4		20/4
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,35		0,35
2. Самостоятельная работа (СРС)	79,65		79,65
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)</i>	70,65		70,65
Подготовка к зачету с оценкой (контроль)	9		9
Вид промежуточного контроля:	Зачет с оценкой		

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Раздел 1. «Виды использования лесов»	24	2	2	-	20
Раздел 2. «Характеристика основных дикорастущих плодов древесных и кустарниковых растений»	24	2	2	-	20
Раздел 3. «Использование лесов в качестве охотничьих угодий»	34,65/4	2	12/4	-	20,65
Раздел 4. «Организация заготовок. Выявление мест сбора, прогнозирование урожая»	16	2	4	-	10
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,35	-	-	0,35	-
Подготовка к зачету с оценкой (контроль)	9	-	-	-	9
Всего за 2 семестр	108/4	8	20/4	0,35	70,65
Итого по дисциплине	108/4	8	20/4	5,4	70,65

Раздел 1: «Виды использования лесов».

Введение в специальность. Содержание дисциплины, ее задачи. Виды использования лесов, относящиеся к лесным промыслам, в лесном кодексе 2007 года: заготовка лесных ресурсов и сбор лекарственных растений, ведение охотничьего хозяйства и осуществление охоты, ведение сельского хозяйства; выращивание лесных плодовых, ягодных, декоративных растений, лекарственных растений.

Раздел 2: «Характеристика основных дикорастущих плодов древесных и кустарниковых растений».

Характеристика основных дикорастущих плодов древесных и кустарниковых растений и получаемых пищевых продуктов.

Характеристика основных дикорастущих ягодных кустарничков, полукустарников, кустарников и травяных растений. Сбор и переработка плодов и ягод. Календарь времени сбора ягод. Производство клюквы, протертой с сахаром и в сахарной пудре. Технология переработки ягод на примере Вологодского комбината пищевых продуктов леса ООО Экопродукт.

Заготовка грибов. Категории пищевой и вкусовой ценности, основные виды и краткая характеристика. Доля препаратов из растений среди лечебных средств. Их преимущества.

Раздел 3: «Использование лесов в качестве охотничьих угодий».

Использование лесов в качестве охотничьих угодий. Взаимовлияние леса и животных. Использование лесов, ведение лесохозяйственных работ с сохранением благоприятных условий обитания диких животных. Сложность связей между деятельностью человека и состоянием фауны на примере арборицидов в хвойно-лиственных молодняках.

Предпринимательская деятельность по оказанию услуг лицами, осуществляющим охоту. Повышение численности дичи благоустройством и восстановлением водоемов. Осуществление любительской охоты.

Леса используют для сенокошения, пастьбы скота, пчеловодства, северного оленеводства, выращивания сельскохозяйственных культур и иной сельскохозяйственной деятельности. Размещение ульев и пасек. Лесные угодья как кормовая база пчел. Выбор места пасечной усадьбы и временные стоянок по срокам цветения медоносов. Подготовка семей пчел к перевозке (кочевке). Краткие сведения о содержании пчел. Свойства меда и других продуктов пчеловодства.

Раздел 4: «Организация заготовок. Выявление мест сбора, прогнозирование урожая».

Осуществление и воспроизведение лекарственных растений. Подготовка заготовительных пунктов, складов, оборудования, транспорта, денежных средств. Оформление приемщика, грибовара, потребителя и договоров с ними. Оповещение населения сборщиков. Типовые грибоварно-засолочные пункты. Источники технологической воды, соответствующей стандарту. Санитарный

надзор и медицинское наблюдение. Типовое оборудование для обработки грибов, снабжение материалами по списку, тарой.

Порядок предоставления участков и осуществление лесных промыслов. Оформление лесного билета, лицензии, договора об аренде, содержание этих документов. Права и обязанности владельца лесного фонда и лесопользователя (заготовителя). Лесные подати, арендная плата, ответственность за нарушения. Экономические условия лесных промыслов. Заготовка, плодов, орехов, ягод, грибов, лекарственных растений. Сенокошение и выпас сельскохозяйственных животных. Пчеловодство-размещение ульев и пасек.

4.3 Лекции / практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций / практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ и название раздела, темы	№ и название лекций / практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Раздел 1: «Виды использования лесов».				6
Тема 1. «Виды использования лесов».		Лекция № 1. «Виды использования лесов»	УК-1.2; УК-2.1; УК-2.5; УК-2.6; ПКос-1.2; ПКос-2.3		2
		Практическая работа №1: Продукты и полезности леса. Пользование лесными ресурсами в соответствии с лесным законодательством	УК-1.2; УК-2.1; УК-2.5; УК-2.6; ПКос-1.2; ПКос-2.3	Устный опрос	3
		Контрольное занятие Виды использования лесов	УК-1.2; УК-2.1; УК-2.5; УК-2.6; ПКос-1.2; ПКос-2.3	Контрольная работа	1
2.	Раздел 2: «Характеристика основных дикорастущих плодов древесных и кустарниковых растений»				6
Тема 2. «Характеристика основных дикорастущих плодов древесных и кустарниковых растений»		Лекция № 2 «Характеристика основных дикорастущих плодов древесных и кустарниковых растений»	УК-1.2; УК-2.1; УК-2.5; УК-2.6; ПКос-1.2; ПКос-2.3		2
		Практическое занятие № 2 Основные дикорастущие ягодники и лекарственные растения	УК-1.2; УК-2.1; УК-2.5; УК-2.6; ПКос-1.2; ПКос-2.3	Устный опрос	2
		Практическое занятие № 3: Заготовка и переработка грибов	УК-1.2; УК-2.1; УК-2.5; УК-2.6; ПКос-1.2; ПКос-2.3	Устный опрос	2
3.	Раздел 3: «Использование лесов в качестве охотничьих угодий».				8/4
Тема 3. «Использование лесов в качестве охотничьих угодий»		Лекция № 3: «Использование лесов в качестве охотничьих угодий	УК-1.2; УК-2.1; УК-2.5; УК-2.6; ПКос-1.2; ПКос-2.3		2
		Практическая работа № 4: «Ведение в лесах охотничьего хозяйства»	УК-1.2; УК-2.1; УК-2.5; УК-2.6; ПКос-1.2; ПКос-2.3	Устный опрос	6/4
4.	Раздел 4: «Организация заготовок. Выявление мест сбора, прогнозирование урожая»				8

Тема 4. «Организация заготовок. Выявление мест сбора, прогнозирование урожая»	Лекция № 4 «Организация заготовок. Выявление мест сбора, прогнозирование урожая»	УК-1.2; УК-2.1; УК-2.5; УК-2.6; ПКос-1.2; ПКос-2.3		2
	Практическая работа №5: «Пчеловодство. Сенокошение и заготовка веточного корма».	УК-1.2; УК-2.1; УК-2.5; УК-2.6; ПКос-1.2; ПКос-2.3	Устный опрос	4
	Практическая работа №6: «Организация лесных промыслов».	УК-1.2; УК-2.1; УК-2.5; УК-2.6; ПКос-1.2; ПКос-2.3	Устный опрос	2

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции
Раздел 1: «Виды использования лесов»			
1.	Тема 1 «Виды использования лесов»	Введение в специальность. Содержание дисциплины, ее задачи. Виды использования лесов, относящиеся к лесным промыслам	УК-1.2; УК-2.1; УК-2.5; УК-2.6; ПКос-1.2; ПКос-2.3
Раздел 2: «Характеристика основных дикорастущих плодов древесных и кустарниковых растений»			
2.	Тема 2. «Характеристика основных дикорастущих плодов древесных и кустарниковых растений»	Характеристика основных дикорастущих плодов древесных и кустарниковых растений и получаемых пищевых продуктов. Заготовка грибов. Категории пищевой и вкусовой ценности, основные виды и краткая характеристика. Доля препаратов из растений среди лечебных средств. Их преимущества.	УК-1.2; УК-2.1; УК-2.5; УК-2.6; ПКос-1.2; ПКос-2.3
Раздел 3: «Использование лесов в качестве охотничьих угодий».			
3.	Тема 3. «Использование лесов в качестве охотничьих угодий»	Особенности проведения биотехнических мероприятий в лесных угодьях	УК-1.2; УК-2.1; УК-2.5; УК-2.6; ПКос-1.2; ПКос-2.3
Раздел 4: «Организация заготовок. Выявление мест сбора, прогнозирование урожая»			
4.	Тема 4. «Организация заготовок. Выявление мест сбора, прогнозирование урожая»	Осуществление и воспроизводство лекарственных растений. Подготовка заготовительных пунктов, складов, оборудования, транспорта, денежных средств. Экономические условия лесных промыслов	УК-1.2; УК-2.1; УК-2.5; УК-2.6; ПКос-1.2; ПКос-2.3

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	
1.	Практическая работа №1: Продукты и полезности леса. Пользование лесными ресурсами в соответствии с лесным законодатель-	ПЗ	Групповое обсуждение

	ством		
--	-------	--	--

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

**Примерные вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям
(текущий контроль)**

Примерный перечень вопросов устного опроса

Примерный перечень вопросов устного опроса по теме «Организация заготовок. Выявление мест сбора, прогнозирование урожая»:

1. Организация сбора урожая
2. Выявление мест сбора
3. Обследование мест сбора урожая
4. Прогнозирование урожая

Примерный перечень вопросов контрольной работы по теме «Виды использования лесов»

Вариант 1

- 1) Виды использования лесов
- 2) Использование лесов для сбора ягод и грибов
- 3) Использование лесов для сенокошения и пастьбы скота

Вариант 2

- 1) Разделение лесов по целевому назначению
- 2) Использование лесов для ведения охотничьего хозяйства
- 3) Использование лесов для пчеловодства

Примерный перечень вопросов контрольной работы

1. Назовите основные виды лесных промыслов.
2. Приведите характеристику основных дикорастущих ягодников
3. Перечислите и опишите продукты и полезности леса.
4. Побочные лесные промыслы в лесном кодексе и лесном законодательстве
5. Пользование лесными ресурсами в соответствии с лесным законодательством
6. Дайте характеристику основным дикорастущим плодам древесных и кустарниковых растений и получаемых пищевых продуктов.
7. Опишите основные дикорастущие ягодные кустарнички, полукустарники, кустарники и травяные растения.
8. Заготовка и переработка ягод.
9. Опишите технологию сбора и переработки плодов и ягод.

Примерный перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет с оценкой)

1. Основные виды лесных промыслов.
2. Побочное лесопользование. Характеристика основных дикорастущих ягодников
3. Понятие о лесных промыслах. Продукты и полезности леса.
4. Побочные лесные промыслы в лесном кодексе и лесном законодательстве
5. Пользование лесными ресурсами в соответствии с лесным законодательством
6. Характеристика основных дикорастущих плодов древесных и кустарниковых растений и получаемых пищевых продуктов.
7. Характеристика основных дикорастущих ягодных кустарничков, полукустарников, кустарников и травяных растений.
8. Заготовка и переработка ягод.
9. Сбор и переработка плодов и ягод. Календарь времени сбора ягод.
10. Производство клюквы протертой с сахаром и в сахарной пудре. Технология переработки ягод на примере Вологодского комбината пищевых продуктов леса ООО Экопродукт.
11. Заготовка и переработка грибов. Категории пищевой и вкусовой ценности, основные виды и краткая характеристика.
12. Скорость роста, размеры и требования к качеству свежих грибов. Связь появления грибов с фазами развития других растений. Время сбора.
13. Переработка грибов и оборудование, выпускаемое промышленностью. Грибоварно-засолочные пункты, организация сбора и способы переработки: сушка; засол холодный, горячий, сухой; маринование, солено-отварные грибы. Окончательная доработка, расфасование.
14. Заготовка древесных соков-подсочки бересклета и клена. Подготовительные работы, сезон и технология сбора. Переработка и использование продуктов из древесных соков.
15. Доля препаратов из растений среди лечебных средств. Их преимущества. Основные группы природных химических соединений с целебными свойствами.
16. Видовые названия, заготовляемые части, лечебные свойства деревьев, кустарников, лесных трав и других растений.
17. Правила сбора, обработка заготовленных надземных частей и корней.
Сушка и хранение сырья.
18. Заготовка и переработка лекарственных растений 19. Ведение охотничьего хозяйства и осуществление охоты.
20. Использование лесов в качестве охотничьих угодий. Взаимовлияние леса и животных. Использование лесов, ведение лесохозяйственных работ с сохранением благоприятных условий обитания диких животных.
21. Предпринимательская деятельность по оказанию услуг лицами, осуществляющим охоту. Повышение численности дичи благоустройством и восстановлением водоемов. Осуществление любительской охоты.
22. Леса используют для сенокошения, пастьбы скота, пчеловодства, северного оленеводства, выращивания сельскохозяйственных культур и иной сельскохозяйственной деятельности.
23. Продуктивность лесных сенокосов, запасы трав и ее качество в зависимости от свойств почвы, влажности, зарастания древесной растительности. Сроки сенокошения, второй укос, сенокособорот. Механизация заготовки сена. Сушка скошенной травы традиционными способами. Современное высушивание активным вентилированием. Прессованное сено, сенаж.
24. Заготовка веточного корма. Измельчитель кормов.

25. Выпас сельскохозяйственных животных в лесу является. Нагрузка. Вред и польза пастьбы. Содержание в лесу скота. Пастбищный период, региональные особенности.
26. Пчеловодство. Размещение ульев и пасек.
27. Лесные угодья как кормовая база пчел. Выбор места пасечной усадьбы и временные стоянок по срокам цветения медоносов.
28. Подготовка семей пчел к перевозке (кочевке). Краткие сведения о содержании пчел. Свойства меда и других продуктов пчеловодства.
29. Лесоводственные и агротехнические меры улучшения лесных угодий: сенокосов и пастбищ; плодовых и ореховых лесов; лекарственных растений, ягодников брусники черники, клюквы; грибоносных мест.
30. Выращивание грибов и лекарственных растений (технология выращивания).
31. Организация и экономические условия лесных промыслов.
32. Организация заготовок.
33. Выявление мест сбора, прогнозирование урожая. Подготовка заготовительных пунктов, складов, оборудования, транспорта, денежных средств. Оформление приемщика, грибовара, потребителя и договоров с ними. Оповещение населения сборщиков.
34. Типовые грибоварно-засолочные пункты. Источники технологической воды, соответствующей стандарту. Санитарный надзор и медицинское наблюдение. Типовое оборудование для обработки грибов, снабжение материалами по списку, тарой.
35. Порядок предоставления участков и осуществление лесных промыслов. Оформление лесного билета, лицензии, договора об аренде, содержание этих документов.
36. Права и обязанности владельца лесного фонда и лесопользователя (заготовителя). Лесные подати, арендная плата, ответственность за нарушения.
37. Экономические условия лесных промыслов. Заготовка, плодов, орехов, ягод, грибов, лекарственных растений.
38. Экономические условия лесных промыслов. Сенокошение и выпас сельскохозяйственных животных. Пчеловодство-размещение ульев и пасек.
39. Экономические условия лесных промыслов. Охота и рыбная ловля.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться **традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов.

При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов должны быть представлены критерии выставления оценок по четырехбалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», а также «зачет» и «незачет».

Критерии оценивания устного опроса

Таблица 7

Оценка	Критерии оценивания
Зачет	полный и точный ответ; полный ответ с не существенными неточностями в определениях.
Незачет	нет полного ответа на заданные вопросы; существенные неточности в определениях.

Критерии оценивания практических занятий

Таблица 8

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 9

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1.1 Основная литература

1. Панин, И. А. Дикорастущие пищевые и лекарственные ресурсы России : учебно-методическое пособие / И. А. Панин. — Екатеринбург: УГЛТУ, 2022. — 86 с. — ISBN 978-5-94984-831-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-

- библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/329843> (дата обращения: 25.08.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Грязькин, А. В. Экономическая эффективность комплексного использования ресурсов леса. Практикум / А. В. Грязькин. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 200 с. — ISBN 978-5-507-44494-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/260663> (дата обращения: 25.08.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Грязькин, А. В. Недревесная продукция леса: учебник для вузов / А. В. Грязькин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-6681-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151661> (дата обращения: 25.08.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.2 Дополнительная литература

1. Козлов, В. М. Антропогенное влияние на охотничьи ресурсы : учебное пособие / В. М. Козлов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 156 с. — ISBN 978-5-8114-3750-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206750> (дата обращения: 25.08.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Биология лесных зверей и птиц с основами охотоведения. Лабораторный определитель птиц и млекопитающих : методические указания / составители Е. Н. Мартынов, В. В. Масайтис ; под редакцией Д. Л. Мусолина. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2021. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171349> (дата обращения: 25.08.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Мартынов, Е. Н. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство : учебное пособие / Е. Н. Мартынов, В. В. Масайтис, А. В. Гороховников. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-1187-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211481> (дата обращения: 25.08.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <https://www.rosleshoz.gov.ru/> (открытый доступ)
2. <https://www.wwf.ru> (открытый доступ)

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины «Лесные промыслы» программное обеспечение и информационные справочные системы не требуются.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
Учебный корпус №13, аудитория №1. Учебная аудитория для проведения: - занятий лекционного типа, - практических занятий, - занятий семинарского типа, - курсового проектирования, - групповых и индивидуальных консультаций, - текущего контроля и промежуточной аттестации, - самостоятельной работы.	1. Парты двухместные – 25 шт. (инв.№ 628255); 2. Стулья – 50 шт. (инв.№ 628254); 3. Системный блок компьютера – 1 шт. (инв.№ 559283); 4. Монитор компьютера – 1 шт. (инв.№ 559286); 5. Мультимедийный проектор EIKI LC-XL100 – 1 шт.; 6. Экран для проектора – 1шт.; 7. Доска меловая – 1 шт.;
Учебный корпус №13, аудитория №2. Учебная аудитория для проведения: - занятий лекционного типа, - практических занятий, - занятий семинарского типа, - курсового проектирования, - групповых и индивидуальных консультаций, - текущего контроля и промежуточной аттестации, - самостоятельной работы.	1. Парты двухместные – 15 шт.; 2. Стулья – 30 шт.; 3. Доска меловая – 1 шт.;
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, читальные залы библиотеки	

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Учебный процесс по изучению дисциплины «Лесные промыслы» представляет собой лекционные и практические занятия. На лекционных занятиях излагаются вопросы основных разделов. На практических занятиях проводится контроль знаний в виде защиты практических работ и устных опросов по изученным темам с использованием конспектов лекций.

Самостоятельная работа студентов должна обеспечить выработку навыков самостоятельного творческого подхода к решению научно-исследовательских и инженерных задач, дополнительную проработку основных положений дисциплины, приобретение навыков работы с научно-технической литературой.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан написать конспекты по пропущенным темам практических занятий, а также написать рефераты на темы пропущенных лекций.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Учебные занятия состоят из лекций и практических занятий. К средствам обучения по данной дисциплине относятся: речь преподавателя; технические средства обучения: доска, маркеры, средства вывода изображений на экран, тематические материалы к лекциям (презентации); учебники, учебные пособия, методические рекомендации, справочники.

Программу разработал:

Хамитов Р.С., д.с-х.н., доцент

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины «Лесные промыслы»
ОПОП ВО по направлению 35.04.01 «Лесное дело», направленность
«Лесоустройство и управление лесными ресурсами» (квалификация выпускника –
магистр)

Чудецким Антоном Игоревичем, кандидатом сельскохозяйственных наук, доцентом кафедры декоративного садоводства и газоноведения Института садоводства и ландшафтной архитектуры ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Лесные промыслы» ОПОП ВО по направлению 35.04.01 «Лесное дело», направленность «Лесоустройство и управление лесными ресурсами» (квалификация выпускника – магистр) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре землеустройства и лесоводства (разработчик – Хамитов Р.С., д.с.-х.н., профессор кафедры землеустройства и лесоводства).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Лесные промыслы» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС по направлению 35.04.01 «Лесное дело». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.
2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной части учебного цикла – Б1.В.ДВ.01.02.
3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС направления 35.04.01 «Лесное дело».
4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Лесные промыслы» закреплено 6 компетенций. Дисциплина «Лесные промыслы» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.
5. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.
6. Общая трудоёмкость дисциплины «Лесные промыслы» составляет 3 зачётных единицы (108 часа), в т.ч. 4 часа практической подготовки.
7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Лесные промыслы» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.04.01 «Лесное дело» и возможность дублирования в содержании отсутствует. Поскольку дисциплина не предусматривает наличие специальных требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, хотя может являться предшествующей для специальных, в том числе профессиональных дисциплин, использующих знания в области лесного дела в профессиональной деятельности магистра по данному направлению подготовки.
8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Программа дисциплины «Лесные промыслы» предполагает занятия в интерактивной форме.

10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 35.04.01 «Лесное дело».

11. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам. Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета с оценкой, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины вариативной части учебного цикла – Б1.В.ДВ.01.02 ФГОС ВО направления 35.04.01 «Лесное дело».

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 3 наименования, Интернет-ресурсы – 2 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 35.04.01 «Лесное дело».

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Лесные промыслы» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

15. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Лесные промыслы».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Лесные промыслы» ОПОП ВО по направлению 35.04.01 «Лесное дело», направленность «Лесоустройство и управление лесными ресурсами» (квалификация выпускника – магистр), разработанной д.с.-х.н., доцентом Хамитовым Р.С. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Чудецкий А.И., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры декоративного садоводства и газоноведения Института садоводства и ландшафтной архитектуры ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева»

чч-

(подпись)

« 25 » августа 2014 г.