

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Акчури́н Серге́й Влади́мирович

Должность: Заместитель директора института зоотехнии и биологии

Дата подписания: 15.08.2026 15:11:53

Уникальный программный ключ:

7abcc100773ae7c9cceb4a7a083ff3fbbf160d2a



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт зоотехнии и биологии
Кафедра зоологии и аквакультуры

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института
зоотехнии и биологии
С.В. Акчу́рин
2026 г.

« В »



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.04.04 Основы прудового рыбоводства

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

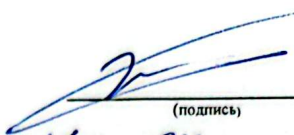
Направление 06.03.01 Биология
Направленность - Генетика животных

Курс 2
Семестр 4

Форма обучения – очная
Год начала подготовки – 2026

Москва, 2026

Разработчик: Бубунец Э.В., д.с.-х.н., доцент


(подпись)
«17» 04 2026 г.

Есавкин Ю.И., д.с.-х.н., профессор


«17» 04 2026 г.

Сусова Е.Е., ассистент


«17» 04 2026 г.

Рецензент: Буряков Н.П., д.б.н., профессор


(подпись)
«17» 04 2026 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта и учебного плана по направлению подготовки 06.03.01 «Биология»

Программа обсуждена на заседании кафедры «Зоологии и аквакультуры» протокол № 8 от «17» апреля 2026 г.

Заведующий кафедрой: Кидов А.А., д.б.н., доцент


(подпись)
«17» 04 2026 г.

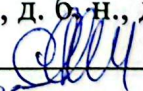
Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии института зоотехнии и биологии Маннапов А.Г., д.б.н., профессор

протокол № 15

«15» 05 2026 г.

Заведующий выпускающей кафедрой зоологии Кидов А.А., д.б.н., доцент


«15» 05 2026 г.

Зав. отдела комплектования ЦНБ



(подпись) 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация.....	4
1. Цели освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в учебном процессе.....	5
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
4. Структура и содержание дисциплины	5
4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам.....	5
4.2. Содержание дисциплины.....	8
4.3. Лекции/лабораторные/практические/семинарские занятия.....	10
5. Образовательные технологии.....	16
6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины.....	16
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности	16
6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания	21
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	22
7.1. Основная литература.....	22
7.2. Дополнительная литература.....	24
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения по дисциплине.....	22
9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....	22
10. Описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	23
11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины.....	24
12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине	25

Аннотация
рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.04.04 Основы прудового рыбоводства
для подготовки бакалавра по направлению 06.03.01 Биология,
направленность - Генетика животных, Репродуктивная биология и экология живот-
ных, Управление водными биологическими ресурсами

Цель освоения дисциплины: Целью освоения дисциплины является освоение студентами теоретических и практических знаний, формирование у бакалавров знаний и умений по биологическим основам рыборазведения и выращивания прудовых рыб. Обучить способам организации выращивания различных объектов аквакультуры в условиях рыбоводных хозяйств, и методам зимовки рыб, перевозки живой икры и живой рыбы. Ознакомить с методами племенной работы в рыбоводстве, технологией переработки рыбы. дисциплина призвана обучить будущего бакалавра методикам проведения работ по технологии получения потомства карпа, проводить рыбоводно-зоотехническую оценку прудовых рыб разных видов и возрастных групп, определять объем рациона карпа, наладить технологию выдачи корма, организовать перевозку живой рыбы и икры как внутри хозяйства, так и за ее пределы, проводить работы по бонитировке маточного поголовья и заполнять племенные документы, ориентироваться в других вопросах (удобрение прудов, интегрированные методы в рыбоводстве, селекционно-племенная работа) технологии в прудовом и частично индустриальном рыбоводстве.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в (обязательную) часть учебного плана по направлению подготовки 06.03.01 «Биология»

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК–6, УК-1

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина призвана обучить будущего бакалавра методикам проведения работ по технологии получения потомства карпа, проводить рыбоводно-зоотехническую оценку прудовых рыб разных видов и возрастных групп, определять объем рациона карпа, наладить технологию выдачи корма, организовать перевозку живой рыбы и икры как внутри хозяйства, так и за ее пределы, проводить работы по бонитировке маточного поголовья и заполнять племенные документы, ориентироваться в других вопросах (удобрение прудов, интегрированные методы в рыбоводстве, селекционно-племенная работа) технологии в прудовом и частично индустриальном рыбоводстве.

Общая трудоемкость дисциплины/в т.ч. практическая подготовка: 72 часа (2 зач. ед.)

Промежуточный контроль: зачет

1. Цель освоения дисциплины «Основы прудового рыбоводства».

Целью освоения дисциплины является освоение студентами теоретических и практических знаний, формирование у бакалавров знаний и умений по биологическим основам рыборазведения и выращивания прудовых рыб. Обучить способам организации выращивания различных объектов аквакультуры в условиях рыбоводных хозяйств, и методам зимовки рыб, перевозки живой икры и живой рыбы. Ознакомить с методами племенной работы в рыбоводстве, технологией переработки рыбы. дисциплина призвана обучить будущего бакалавра методикам проведения работ по технологии получения потомства карпа, проводить рыбоводно-зоотехническую оценку прудовых рыб разных видов и возрастных групп, определять объем рациона карпа, наладить технологию выдачи корма, организовать перевозку живой рыбы и икры как внутри хозяйства, так и за ее пределы, прово-

дять работы по бонитировке маточного поголовья и заполнять племенные документы, ориентироваться в других вопросах (удобрение прудов, интегрированные методы в рыбоводстве, селекционно-племенная работа) технологии в прудовом и частично индустриальном рыбоводстве.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Для успешной реализации программы необходимо строгое соблюдение структурно-логической меж предметной связи, предусмотренной учебным планом. Место дисциплины в учебном процессе: дисциплина «Основы прудового рыбоводства» включена в обязательный перечень дисциплин учебного плана базовой части. Дисциплина «Основы прудового рыбоводства» реализуется в соответствии с требованиями ОПОП ВО и учебного плана по направлению в рамках которого изучается дисциплина.

Предшествующими курсами, на которых базируется дисциплина «Основы прудового рыбоводства» являются «Зоология», «Биология». Дисциплина «Основы прудового рыбоводства» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Индустриальное и декоративное рыбоводство», «Гидротехника», а также для проведения производственной и преддипломной практик.

Рабочая программа дисциплины «Основы прудового рыбоводства» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психологического развития.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), их распределение по видам работ по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций (для 3++)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5	важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда Критически оценивает эффективность использования ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	реализацией намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда демонстрировать интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
2	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, Анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5	возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot)	Определять и оценивать последствия возможных решений задачи. Грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. Находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, в том числе посредством электронных ресурсов, официальных сайтов	навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Rictoshat и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Час. Всего*	в т. ч. по семестрам
		4
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	72	72
1. Контактная работа	32,25	32,25
Аудиторная работа	32,25	32,25
в том числе лекции (Л)	16	16
практические занятия (ПЗ)	16	16
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25	0,25
2. Самостоятельная работа (СРС):	39,75	39,75
Самостоятельное изучение разделов, подготовка к практическим занятиям	39,75	39,75
Вид контроля: зачет		

* в том числе практическая подготовка. (см учебный план)

4.2. Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование модулей (разделов), модульных единиц (тем) дисциплины	Всего, часов	Аудиторная работа			Вне аудиторной работа (СР)
		Л	ПЗ/С Всего*	ПКР	
Раздел I. Биологические и гидрохимические основы рыбоводства	28	4	6		18
Тема № 1. История развития прудового рыбоводства, ее современное состояние и перспективы.	5	2			3
Тема № 2. Систематика костистых рыб, характеристика основных семейств, их отличительные особенности. Форма, внешнее и внутреннее строение тела. Влияние гидрохимических и метеорологических факторов на рыб	13		4		9
Тема № 3. Типы прудовых хозяйств, их характеристика, категории прудов, гидротехнические сооружения. Естественный метод воспроизводства карпа.	10	2	2		6
Раздел 2. Технология разведения и выращивания прудовых рыб.	17	4	4		9
Тема № 4. Подращивание молоди, выращивание сеголеток в выростных прудах. Зимовка рыб. Технология искусственного (заводского) метода воспроизводства рыб. Методы изучения роста и развития карпа в онтогенезе	17	4	4		9

Наименование модулей (разделов), модульных единиц (тем) дисциплины	Всего, ча- сов	Аудиторная работа			Вне аудитор- ная работа (СР)
		Л	ПЗ/С Всего*	ПКР	
Раздел 3. Методы повышения рыбопродук- тивности водоемов	22	6	4		12
Тема № 5. Кормление рыб. Потребность рыб в питательных веществах, нормированное корм- ление рецептура комбикормов. Расчеты посад- ки рыб в пруды, контроль за их выращиванием.	10	2	2		6
Тема № 6. Интегрированные хозяйства: карпо- утиное и карпо-гусиное хозяйства. Рисо-рыбное хозяйство.	5	2			3
Тема № 7. Мелиорация и удобрение прудов, поликультура. Расчеты по нормам внесения удобрений в пруды	7	2	2		3
Раздел 4. Транспортировка живой рыбы и икры, переработка рыбы	4,75	2	2		0,75
Тема № 8. Перевозка живой рыбы и икры.	2,75	2			0,75
Тема № 9. Экскурсия на прудовое рыбоводное хозяйство	2		2		-
Контактная работа на промеж. контроле	0,25			0,25	-
Итого	72	16	16	0,25	39,75

* в том числе практическая подготовка

Раздел 1. Биологические и гидрохимические основы рыбоводства

Тема 1. История развития мирового и отечественного рыбоводства, ее современное состояние и перспективы развития. Биологические особенности разводимых и выращиваемых в различных формах рыбоводных хозяйств рыб. Требования рыб к абиотическим условиям среды. Рыбы, различающиеся по спектру питания, по отношению к качеству воды, условиям содержания. Отношение прудовых рыб к химизму воды, температуре, их естественный метод воспроизводства, деление рыб на группы по откладке икры, их плодовитость, сохранение потомства. Характеристика семейств, родов и видов теплолюбивых и холодолюбивых рыб, выращиваемых в условиях аквакультуры. Хозяйственно-полезные признаки отдельных представителей семейства карповых, лососевых, осетровых.

Тема 2. Систематика костистых рыб, характеристика основных семейств, их отличительные особенности. Форма, внешнее и внутреннее строение тела. Факторы, определяющие рыбопродуктивность прудов. Зависимость качества воды, температуры с интенсивностью ростом рыб и их созреванием. Классификация естественной пищевой базы водоемов (макрофиты, фитопланктон, зоопланктон, бентос и др.) и их роль в технологии выращивании рыбы. Влияние гидрохимических и метеорологических факторов на рыб

Тема 3. Типы прудовых хозяйств, их характеристика, категории прудов, гидротехнические сооружения. Классификация водоемов по химическому составу воды. Влияние гидрохимического состава на жизнедеятельность гидробионтов. Выращивание и содержание производителей. Технология разведения и выращивания карпа. Естественный метод воспроизводства карпа. Заводской метод воспроизводства. Структура маточного стада, карпы-производители и ремонтная группа, формирование стада. Плодовитость, стадии зрелости гонад. Подращивание молоди, выращивание рыбопосадочного материала и товарной продукции карпа и других добавочных рыб

Раздел 2. Технология разведения и выращивания прудовых рыб

Тема 4. Подращивание молоди, выращивание сеголеток в выростных прудах. Расчеты посадки рыб в пруды, контроль за их выращиванием.

Типы прудовых хозяйств, их характеристика, категории прудов.

Технологическая структура прудовых хозяйств: типы, системы, формы прудового хозяйства. Понятие об экстенсивном и интенсивном прудовом хозяйстве. Системы и обороты хозяйств. Категории прудов (нерестовые, мальковые, выростные, зимовальные, нагульные, летне-маточные, карантинно-изоляционные и др.). Расположение прудов на площадке и структура карпового хозяйства. Устройство гидротехнических сооружений. Зимовка рыб.

Устройство и назначение зимовальных прудов. Параметры прудов для различных зон рыбоводства. Новые методы зимовки рыб – зимовальные комплексы, их преимущества и недостатки. Искусственный метод воспроизводства карпа. Методы изучения роста и развития-карпа в онтогенезе

Раздел 3. Методы повышения рыбопродуктивности водоемов

Тема 5. Кормление рыб. Потребность рыб в питательных веществах.

Технология кормления рыб, нормированное кормление, рецептура комбикормов.

Технология кормления рыбы. Энергетическая ценность кормов, потребности рыб в энергии. Физиологическая потребность рыб в качественном протеине и его количестве. Особенности рыб в потребности энергии и протеине. Потребность рыб в жире, углеводах, витаминах и минеральных веществах. Современные методы и технологии приготовления водостойких гранулированных комбикормов, а также зерновых злаковых и бобовых культур. Расчеты по нормированному кормлению. Средства, оборудование и приборы, используемые для кормления рыб в прудах. Кормораздатчики, автокормушки и самокормушки. Нормы кормления сеголеток и двухлеток карпа, разновидности рецептур комбикормов. Расчеты посадки рыб в пруды, контроль за их выращиванием.

Тема 6. Интегрированные хозяйства: карпо-утиное и карпо-гусиное хозяйства. Рисо-рыбное хозяйство. Технология выращивания в прудах с карпом растительноядных, сиговых, лососевых осетровых, сомовых и других рыб. Интегрированные хозяйства: карпо-утиное и карпо-гусиное. Рисо-рыбные хозяйства. Выращивание уток на нагульных карповых прудах. Подготовка прудов к заселению уток. Прибрежный и акваториальный методы выращивания уток. Условия для выращивания уток на прудах, плотности посадки, время заселения. Технология выращивания гусей на прудах, ее особенности от карпо-утиног хозяйства. Характеристика рисо-рыбного хозяйства. Устройство рисового чека, особенности его гидрохимического, гидробиологического и термического режимов. Плотность посадки рыб в рисовые чеки и карточки. Урожайность и рыбопродуктивность рисо-рыбных хозяйств.

Тема 7. Мелиорация и удобрение прудов, поликультура.

Методы мелиорации, повышение показателя pH воды, подготовка мальковых и нерестовых прудов, повышение плодородия прудов. Назначение поликультуры, структура по зонам рыбоводства. Расчеты по нормам внесения удобрений в пруды

Раздел 4. Транспортировка живой рыбы и икры, переработка рыбы

Тема 8. Перевозка живой рыбы и икры.

Методы перевозки живой рыбы с водой и без воды. Поддержание гидрохимического состава воды во время перевозки. Машины и емкости при перевозке живой рыбы. перевозка спермы и живой икры

4.3 Лекции/практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций/практических занятий и контрольных мероприятий

Название раздела, темы	№ и название лекций и практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/из них практическая подготовка
Раздел I. Биологические и гидрохимические основы рыбоводства				8
Тема № 1. История развития мирового и отечественного рыбоводства	Лекция 1. Состояние и перспективы рыбоводства в РФ. Структура аквакультуры	УК-6 УК-1	Опрос	2
Тема № 2. Систематика костистых рыб, характеристика основных семейств, их отличительные особенности. Форма, внешнее и внутреннее строение тела.	Практическое занятие 1. Биология основных видов рыб, их определение.	УК-6 УК-1	Препараты Опрос	2
	Практическое занятие 2. Влияние метеорологических факторов на рост рыб	УК-6 УК-1	Опрос	2
Тема № 3. Типы прудовых хозяйств, их характеристика, категории прудов, гидротехнические сооружения. Естественный метод воспроизводства карпа.	Лекция 2. Структура и формы прудового, пастбищного и индустриального рыбоводства.	УК-6 УК-1	Опрос	1
	Практическое занятие 3. Изучение внешнего и внутреннего строения рыб.	УК-6 УК-1	Решение типовой задачи	0,5
	Практическое занятие 4. Устройство и принцип работы УЗВ.	УК-6 УК-1	Опрос	0,5
	Лекция 3. Объекты разведения в рыбоводных хозяйствах	УК-6 УК-1	Опрос	0,5
	Лекция 4. Разведение и выращивание карпа в прудах	УК-6 УК-1	Опрос	0,5
	Практическое занятие 5. Влияние гидрохимических факторов на рыб, анализ воды.	УК-6 УК-1	Защита практической работы	1
Раздел 2. Технология разведения и выращивания прудовых рыб.				8
Тема № 4. Подращивание молоди, выращивание сеголеток в выростных прудах. Расчеты посадки рыб в пруды, контроль за их выращиванием. Зимовка рыб.	Лекция 5. Заводской метод воспроизводства карпа.	УК-6 УК-1	Опрос	4
	Практическое занятие 6. Технология естественного метода воспроизводства карпа.	УК-6 УК-1	Защита практической работы	2
	Практическое занятие 7. Методы изучения роста и развития карпа в онтогенезе.	УК-6 УК-1	Решение типовой задачи	1

Название раздела, темы	№ и название лекций и практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/из них практическая подготовка
	Практическое занятие 8. Методы зимовки рыб в прудах и зимовальных комплексах.	УК-6 УК-1	Консультация	1
Раздел 3. Методы повышения рыбопродуктивности водоемов				10
Тема № 5. Кормление рыб. Потребность рыб в питательных веществах. Технология кормления рыб, нормированное кормление, рецептура комбикормов	Лекция 6. Питательность кормов, принципы нормирования рыб.	УК-6 УК-1	Опрос	0,33
	Практическое занятие 9. Расчет рыбопосадочного материала и прудовой площади в полноресурсном рыбноводном хозяйстве.	УК-6 УК-1	Решение задачи	1
	Лекция 7. Производство комбикормов	УК-6 УК-1	Опрос	0,33
	Лекция 8. Использование связующих веществ для комбикорма	УК-6 УК-1	Консультация	0,33
	Лекция 9. Техника и механизация кормления рыбы	УК-6 УК-1	Опрос	0,33
	Лекция 10. Технология внесения рыбам корма	УК-6 УК-1	Опрос	0,33
	Практическое занятие 10. Расчеты суточной дачи корма рыбам.	УК-6 УК-1	Контрольная работа	1
	Лекция 11. Методы интенсификации прудового рыбноводства.	УК-6 УК-1	Решение задачи	0,33
Тема № 6. Интегрированные хозяйства: карпо-утиное и карпо-гусиное хозяйства. Рисо-рыбное хозяйство.	Лекция 12. Карпо-утиное и гусиное хозяйства. Рисо-рыбное хозяйство. Выращивание рыб в поликультуре.	УК-6 УК-1	Опрос	1
	Лекция 13. Удобрение прудов. Значение удобрений в прудовом рыбноводстве	УК-6 УК-1	Опрос	1
Тема № 7. Мелиорация и удобрение прудов, поликультура	Практическое занятие 11. Методы выращивания карпа в выростных и нагульных прудах.	УК-6 УК-1	Опрос	1
	Лекция 14. Расчеты по нормам внесения удобрений в пруды	УК-6 УК-1	Опрос	1
Раздел 4. Транспортировка живой рыбы и икры, переработка рыбы				2
Тема № 8. Транспортировка живой рыбы и икры.	Лекция 15. Перевозка живой рыбы и половых продуктов.	УК-6 УК-1	Опрос	2

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1. Биологические и гидрохимические основы рыбоводства		
1	Тема № 1. История развития мирового и отечественного рыбоводства.	1. Роль российских и советских ученых в развитии отрасли аквакультуры. 2. Вылов и получение рыбопродукции в РФ и Мире. Компетенции: УК-6; УК-1
2	Тема № 2. Систематика ко-стистых рыб, характеристика основных семейств, их отличительные особенности. Форма, внешнее и внутреннее строение тела.	3. Особенности размножения рыб разных экологических групп. 4. Особенности питания разных групп рыб. 5. Основные представители карповых рыб, используемых в аквакультуре 6. Влияние температуры на развитие естественной кормовой базы. 7. Оптимальное содержание в воде биогенных веществ. 8. Какие требования предъявляют к качеству воды в рыбохозяйственных водоемах. Компетенции: УК-6; УК-1
3	Тема № 3. Типы прудовых хозяйств, их характеристика, категории прудов, гидротехнические сооружения. Естественный метод воспроизводства карпа.	9. Типы и системы рыбоводных хозяйств. 10. Что понимают под Обороты прудового. 11. Основные объекты разведения в тепловодном и холодноводном хозяйствах. 12. Категории рыбоводных прудов в полносистемном рыбоводном хозяйстве и дать их характеристику. 13. Как рассчитывают площади прудов разных категорий. 14. Дать характеристику гидротехнических сооружений. 15. Устройство плотины. 16. Как провести естественный нерест карпа? 17. Каковы основные этапы эмбрионального и раннего постэмбрионального развития карпа? 18. Какова цель применения гипофизарной инъекции и как ее проводят? 19. Перечислить основные этапы заводского воспроизводства карпа. 20. Назвать преимущества заводского метода воспроизводства карпа. 21. Перечислить методы подращивания личинок карпа. 22. Для каких целей используют нерестовые пруды. 23. Особенности зимовальных прудов.

		24. Глубины нагульного и выростного прудов. 25. Назначение магистрального канала. Компетенции: УК-6; УК-1
Раздел 2. Технологии разведения и выращивания прудовых рыб.		
4	Тема № 4. Подращивание молоди, выращивание сего-леток в выростных прудах. Расчеты посадки рыб в пруды, контроль за их выращи-ванием Зимовка рыб.	26. Перечислить основные этапы технологического процесса выращивания карпа в рыбоводном хозяй-стве с двухлетним оборотом. 27. Рассказать об условиях содержания производителей в преднерестовый период. 28. Как провести естественный нерест карпа? 29. Каковы основные этапы эмбрионального и раннего постэмбрионального развития карпа? 30. Какова цель применения гипофизарной инъекции и как ее проводят? 31. Перечислить основные этапы заводского воспроизводства карпа. 32. Назвать преимущества завод-ского метода воспроизводства карпа. 33. Перечислить методы подращивания личинок карпа. 34. Плотности посадки сеголетков и производителей в зимовалы. 35. Устройство зимовального комплекса. 36. Недостатки зимовки рыб в зимовальных комплексах. Компетенции: УК-6 УК-1
Раздел 3. Методы повышения рыбопродуктивности водоемов		
5	Тема № 5. Кормление рыб. Потребность рыб в пита-тельных веществах. Технологии кормления рыб, нормированное кормление, рецептура комбикормов.	37. Какова потребность рыбы в питательных веществах и в чем ее отличие от таковой у теплокровных животных? 38. Какова потребность карпов, форели, осетров в энергии? 39. Какова потребность рыб в протеине и существует ли оптимум? 40. Рассказать о биологической ценности протеина и ее критериях. 41. Какова потребность рыб в липидах? 42. Какова роль углеводов в питании карпа, форели и других рыб? 43. Как происходит усвоение рыбами минеральных веществ? 44. Рассказать о необходимых для роста рыб витаминах, их источниках и потребности. 45. Какова потребность рыбы в питательных веществах и в чем ее отличие от таковой у теплокровных животных? 46. Какова потребность карпов, форели, осетров в энергии? 47. Какова потребность рыб в протеине и существует ли оптимум? 48. Рассказать о биологической ценности протеина и ее критериях. 49. Какова потребность рыб в липидах? 50. Что собой представляют энергопротеиновое отношение и оптимальный уровень для карпа и форели?

		51. Как происходит усвоение рыбами минеральных веществ? 52. Рассказать о необходимых для роста рыб витаминах, их источниках и потребности. 53. Какие ферментные препараты и антибиотики используют в кормлении рыб? Компетенции: УК-6 УК-1
6	Тема № 6. Интегрированные хозяйства: карпо-утиное и карпо-гусиное хозяйство. Рисо-рыбное хозяйство.	54. Каковы методы выращивания уток на нагульных прудах? 55. Каковы требования к прудам при выращивании водоплавающей птицы? 56. Чему равна плотность посадки уток на 1 га водной площади пруда? 57. Каков период выращивания уток на прудах и чем он вызван? 58. С какого времени уток выращивают на воде? 59. Что собой представляет метод выращивания гусей на рыбоводных прудах? Компетенции: УК-6 УК-1
7	Тема № 7. Мелиорация и удобрение прудов, поликультура.	60. Каковы методы повышения продуктивности водоемов? 61. Что понимают под рыбоводной мелиорацией? 62. Каковы разновидности рыбоводной мелиорации? 63. Каковы факторы, определяющие качество воды? 64. Какие проводят мероприятия по улучшению качества воды? 65. Каково взаимодействие pH с углекислотой (диоксидом углерода), аммиаком и другими ионами? 66. Рассказать о методах борьбы с закисным железом. 67. Каково влияние на жизнедеятельность рыб гербицидов и пестицидов? 68. Каковы роль кислорода для жизнедеятельности рыб и факторы, влияющие на его концентрацию в воде? 69. Рассказать о методах обогащения воды кислородом. 70. Каковы оптимальные нормы внесения в пруды азотно-фосфорных удобрений, нормы внесения в пруды органических удобрений и их характеристики. Компетенции: УК-6 УК-1
Раздел 4. Транспортировка живой рыбы и икры, переработка рыбы		
8	Тема 8. Транспортировка живой рыбы и икры.	81. Каковы транспортные средства, применяемые для перевозки рыбы? 82. Рассказать об использовании полиэтиленовых пакетов для перевозки рыбы. 83. Каков железнодорожный метод перевозки рыбы? 84. Каковы методы перевозки живой икры и спермы? 85. Каковы факторы, влияющие на условия перевозки половых продуктов? Компетенции: УК-6 УК-1
14	Подготовка к контрольным работам	

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятий		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
1	Состояние и перспективы развития аквакультуры	Лекция № 1.	Дискуссия
2	Объекты разведения в рыбных хозяйствах.	Лекция № 3.	Лекция с приглашением специалиста из НИИ
3	Влияние метеорологических факторов на физиологическое состояние рыб.	Практическое занятие 2.	Мастер-класс
4	Изучение внешнего и внутреннего строения рыб.	Практическое занятие 3.	Дискуссия
5	Методы зимовки рыб в прудах и зимовальных комплексах.	Практическое занятие 8	Устный опрос
6	Расчеты по нормам внесения удобрений в пруды.	Лекция 14.	Дискуссия
7	Расчеты суточной дачи корма рыбам.	Практическое занятие 16.	Практическое занятие с приглашением специалиста из рыбхоза
8	Перевозка живой рыбы и полных продуктов.	Лекция 15.	Разбор материала после просмотра учебного фильма

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль)

По теме 1.

1. Русские и Российские ученые, внесшие большой вклад в развитие рыбоводства. 2. Структура аквакультуры. 3. Достижения В.Г. Врасского. 4. Сухой метод оплодотворения икры.

По теме 2.

1. Основные формы тела рыб. 2. Взаимосвязь между формой тела и подвижностью рыб. 3. Основные способы движения рыб. 4. Классификация плавников рыб. 5. Функции парных и непарных плавников рыб. 6. Видоизменения плавников рыб. 7. Типы чешуи рыб. 8. Определение возраста рыб по чешуе и костям.

9. Перечислить основные биологические особенности рыб, определяющие их приспособленность к жизни в воде. 10. Назвать периоды жизненного цикла рыб и дать их характеристику. 11. Перечислить особенности размножения рыб разных экологических групп. 12. Назвать особенности питания разных групп рыб. 13. Назвать основных представителей карповых рыб, используемых в аквакультуре, дать их биологическую характеристику. 14. Перечислить представителей осетровых рыб, используемых в аквакультуре, дать их биологическую характеристику.

По теме 3.

1. Назвать типы и системы рыбоводных хозяйств. 2. Что понимают под оборотом хозяйства? 3. Перечислить основные объекты разведения в тепловодном и холодноводном хозяйствах. 4. Назвать категории рыбоводных прудов и дать их характеристику. 5. Какие требования предъявляют к рельефу местности, грунтам и качеству воды при выборе участка под строительство прудового хозяйства? 6. Как рассчитывают площади прудов разных категорий? 7. Дать характеристику гидротехнических сооружений. 8. Как рассчитать водопотребление в прудовом хозяйстве?

По теме 4.

1. Перечислить методы подращивания личинок карпа. 2. Рассказать о подращивании личинок в прудах под пленочным покрытием. 3. Каковы основные факторы, определяющие получение стандартных сеголетков? 4. Каковы особенности зимовки молоди в зимовальных прудах, в зимовальных комплексах? 5. Какова технология выращивания товарной рыбы при двухлетнем и трехлетнем оборотах? 6. Перечислить преимущества и недостатки метода непрерывного выращивания рыбы.

7. Какова цель применения гипофизарной инъекции и как ее проводят? 8. Перечислить основные этапы заводского воспроизводства карпа. 9. Назвать преимущества заводского метода воспроизводства карпа. 10. Перечислить методы подращивания личинок карпа. 11. Как готовят гипофизы для сохранения. Какие гипофизы пригодны для инъектирования?

По теме 5.

1. Какова потребность рыбы в питательных веществах и в чем ее отличие от таковой у теплокровных животных? 2. Какова потребность карпов, форели, осетров в энергии? 3. Какова потребность рыб в протеине и существует ли оптимум? 4. Рассказать о биологической ценности протеина и ее критериях. 5. Какова потребность рыб в липидах? 6. Что собой представляют энергопротеиновое отношение и оптимальный уровень для карпа и форели? 7. Какова роль углеводов в питании карпа, форели и других рыб? 8. Как происходит усвоение рыбами минеральных веществ? 9. Рассказать о необходимых для роста рыб витаминах, их источниках и потребности. 10. Какие ферментные препараты и антибиотики используют в кормлении рыб? 11. Какие корма используют при изготовлении комбикормов для рыб? 12. Какие связующие вещества используют при изготовлении комбикормов? 13. Каковы особенности изготовления комбикормов для рыб и требования, предъявляемые к ним? 14. Каковы размеры крупки и гранул, применяемых для кормления рыб разных возрастов? 15. Каковы нормы потребления рыбами корма и факторы, влияющие на эффективность кормления? 16. Каковы особенности кормления личинок рыб?

По теме 6.

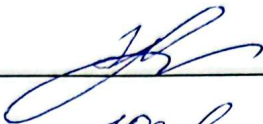
1. Что собой представляет круговорот азота в водоемах; круговорот фосфора в водоемах? 2. Каким образом внесенные удобрения вызывают повышение естественной кормовой базы в пруду? 3. Какие условия определяют эффективность использования удобрений в прудах? 4. Каковы оптимальные нормы внесения в пруды азотно-фосфорных удобрений; нормы внесения в пруды органических удобрений и их характеристики? 5. Каков принцип расчета необходимого количества внесения в пруд удобрений? 6. Рассказать о технологии внесения минеральных и органических удобрений в пруды. 7. Что собой представляет эффективность использования удобрений в прудовом рыбоводстве? 8. Каковы положительные и отрицательные стороны внесения органических удобрений? 9. Рассказать о разведении коловраток и ветвистоусых рачков. 10. Рассказать о культивировании микроводорослей, артемии салина, олигохет и хирономид. 11. Каковы методы выращивания уток на нагульных прудах? 12. Каковы требования к прудам при выращивании водоплавающей птицы? 13. Чему равна плотность посадки уток на 1 га водной площади пруда? 14. Каков период выращивания уток на прудах и чем он вызван? 15. С какого времени уток выращивают на воде? 16. Что собой представляет метод выращивания гусей на рыбоводных прудах?

При прохождении студентами практики следует включать сбор первичного материала по росту рыб и его обработку.

Рекомендуется, по возможности, посещать вместе со студентами соответствующие тематические выставки, организовывать экскурсии на передовые отечественные рыбоводные предприятия, приглашать на лекции и практические занятия ведущих отечественных специалистов – ученых-рыбоводов.

Программу разработал(и):

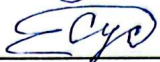
Бубунец Э.В., д.с.-х.н.



Есавкин Ю.И., д.с.-х.н.



Сусова Е.Е.



РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины
Б1.В.ДВ.04.04 Основы прудового рыбоводства ОПОП ВО по направлению
06.03.01 Биология
(квалификация выпускника – бакалавр)

Буряковым Николаем Петровичем, заведующим кафедрой кормления животных ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева», д.б.н., профессором проведено рецензирование рабочей программы дисциплины (РПД) «**Основы прудового рыбоводства**» для подготовки бакалавров по направлению **06.03.01 Биология**, разработанной на кафедре зоологии и аквакультуры Бубунцом Э.В., д.с/х н., доцентом кафедры, Есавкиным Ю.И., д.с.-х.н., профессором кафедры, Сусовой Е.Е. ассистентом кафедры.

Разработчиками представлен комплект документов, включающий:

- перечень компетенций, которыми должен овладеть студент в результате освоения дисциплины;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины, с учетом практической подготовки обучающихся.

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Структура и содержание РПД для подготовки бакалавра соответствуют требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию РПД ОПОП ВО.

А именно:

- На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ, в том числе отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью
- Перечень компетенций, которыми должны овладеть студенты в результате освоения дисциплины соответствует ФГОС ВО
- Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения
- Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения дисциплины разработаны на основе принципов оценивания: определённости, однозначности, надёжности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных материалов и позволяют объективно оценить результаты обучения, направленные на практическую подготовку обучающихся.

2 Направленность РПД по дисциплине «Основы прудового рыбоводства» соответствует целям ОПОП ВО по направлению **06.03.01 Биология** профессиональным стандартам будущей профессиональной деятельности студента.

3 Объём РПД соответствует учебному плану подготовки.

4 По качеству РПД в целом обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями.

Таким образом, структура, содержание, направленность, объём и качество РПД «**Основы прудового рыбоводства**» для подготовки бакалавров по направленности «Генетика животных», направления **06.03.01 Биология**, разработанная авторами, отвечают предъявляемым требованиям.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что РПД «**Основы прудового рыбоводства**» для подготовки бакалавров по направлению **06.03.01 Биология**, разработанной на кафедре зоологии и аквакультуры ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева» Бубунцом Э.В., д.с/х н., доцентом кафедры, Есавкиным Ю.И., д.с.-х.н., профессором кафедры, Сусовой Е.Е. ассистентом кафедры, соответствует требованиям образовательного стандарта, профессионального стандарта, современным требованиям рынка труда и позволит качественно проверять заявленные компетенции в рамках данной дисциплины.

Рецензент: Буряков Николай Петрович, заведующий кафедрой кормления животных
ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА
имени К.А. Тимирязева», д.б.н., профессор



Рецензия рассмотрена на заседании кафедры
Зоологии и аквакультуры
«17» апреля 2026 Протокол № 8



А.А. Кидов