



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор –

проректор по учебной работе

Е.В. Хохлова

06 июня 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.14 Введение в специальность

**для специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей**

Москва, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Программа учебного предмета ОУД.14 «Введение в специальность» предназначена для изучения студентами специальности среднего профессионального образования, реализующий образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по направлению 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является ознакомление студентов с выбранной ими специальностью, с содержанием образовательной программы по специальности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- оформлять учебную документацию;
- создавать презентации;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- составлять резюме;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- общую характеристику специальности, квалификацию выпускника;
- виды и объекты профессиональной деятельности и основные требования к уровню подготовки выпускника;
- сущность и социальную значимость своей будущей профессии;
- оценки социальной значимости своей будущей профессии;
- типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией);
- применение вычислительной техники и персональных компьютеров.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	56
в том числе:	
по видам учебных занятий:	
Лекции, уроки	34
Лабораторные занятия	-
Практические занятия	-
Консультации	-
Индивидуальный проект	18
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме другие формы контроля (1,2 семестры)	-

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрены), иные виды учебной работы в соответствии с учебным планом	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	1
	Цели и задачи изучения дисциплины. Содержание дисциплины и организация учебного процесса в колледже. Квалификация выпускников среднего специального учебного заведения (ССУЗа) базового уровня обучения. Основные виды и объекты профессиональной деятельности, возможности продолжения образования выпускников и требования к уровню подготовки выпускников ССУЗов. Правила оформления учебной документации студента.	2	1
Раздел 1 Основы информационной культуры. История развития программирования.		20	
Тема 1.1. Информатизация общества.	Содержание учебного материала	6	
	Представление об информационном обществе. Особенности информационных революций. Роль информатизации в развитии общества. Сущность и цели процесса информатизации общества. Об информационной культуре. Причины актуализации категории «Информационная культура». Информационные продукты и услуги. Рынок информационных продуктов и услуг. Правила подготовки презентаций.	6	1
Тема 1.2 Роль компьютера в жизни человека.	Содержание учебного материала	8	
	Компьютеры в различных сферах деятельности. Компьютеры как средство общения людей. Роль ПК в современном мире. История развития программирования. Языки программирования.	6	1,3
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Оформить презентацию по теме: Языки программирования	2	
Тема 1.3 Структура и рынок труда IT-индустрии	Содержание учебного материала	6	
	Структура IT-индустрии. Основные тенденции рынка труда специалистов IT-индустрии. Современное состояние IT -индустрии в России и мире. Рынок труда в России. Новости рынка труда в нашем регионе.	6	1,3
Раздел 2. Программное обеспечение		12	
Тема 2.1 Классификация программного обеспечения	Содержание учебного материала	4	
	Общие понятия программного обеспечения. Характеристика программного продукта. Рыночная классификация ПО. Стандартизация и лицензирование программных продуктов.	4	1

Тема 2.2 Компьютерные вирусы. Антивирусные программы. Средства защиты информации. Компьютеры будущего	Содержание учебного материала	8	
	Основные источники вирусов. Признаки заражения компьютера вирусом. Классификация вирусов. Типы антивирусных программ. Краткая характеристика различных антивирусных программ. Программный подход к защите информации. Системы архивирования и дублирования информации, аппаратные средства защиты, создания резервных копий и восстановления баз данных. Различные средства защиты от несанкционированного доступа. Криптографические методы защиты. Административные меры защиты информации. Предотвращение технических сбоев оборудования. Современные достижения компьютерных технологий. Применение искусственного интеллекта. Робототехника. Нано технологии на службе компьютеров. Перспективы развития компьютерной техники. Промежуточная аттестация: другое.	8	1
Раздел 3 Карьера специалиста по информационным системам		6	
Тема 3.1 Карьерные возможности специалиста по информационным Системам. Технология эффективного трудоустройства	Содержание учебного материала	4	
	Карьерные возможности специалиста по информационным системам. Типичные и особенные требования работодателя к работнику. Обязанности специалиста по информационным системам. Как подготовиться к собеседованию. Наиболее частые ошибки на собеседовании. Часто задаваемые вопросы. Нестандартные случаи.	2	1,3
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Оформить сообщение по теме: «Составление резюме»	2	
Индивидуальный проект	Содержание: Выдача индивидуального задания для индивидуального проекта Обзор литературы и постановка задачи исследования для индивидуального проекта Оформление пояснительной записки индивидуального проекта. Подготовка и защита индивидуального проекта	18	3
	Примерная тематика индивидуального проекта: 1 Выбор и установка СУБД. 2. Проектирование Базы данных. 3. Организация запросов к Базе данных. 4. Реляционная модель Базы данных. 5. Администрирование Базы данных. Защита Базы данных. 6. Администрирование Базы данных. Обеспечение целостности Базы данных. 7. Физическая организация Базы данных. 8. СУБД типа клиент / сервер. Создание клиентских приложений. 9. СУБД типа клиент / сервер. Принцип организации работы. 10. Объективно – ориентированные Базы данных и базы знаний.		

	11. Современные тенденции развития информатики и ВТ 12. Технологии мультимедиа 13. Моделирование информационных процессов 14. Сопровождение программных продуктов, ВС и автоматизированных систем 15. Математическое, лингвистическое, информационное и программное обеспечение ВС и автоматизированных систем 16. Компьютерная графика 17. Компьютерная анимация 18. Компьютерная безопасность 19. Технологии программирования 20. Информационная культура личности 21. Алгоритмы среди нас 22. Алгоритмы решения текстовых задач 23. Языки программирования 24. . Информатика в природе 25. Роль социальных сетей в современном обществе 26. Изучаем английский с компьютером 27. Исследование проблемы «Безопасность работы в сети Интернет» 28. Исследование проблемы «Интернет – плюсы и минусы» 29. Эволюция ОС 30. Классификация и особенности современных ОС 31. Телекоммуникации: конференция, интервью, репортаж		
	Промежуточная аттестация: другое		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции, методическим рекомендациям или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных, ситуационных заданий).

3.Условия реализации рабочей программы дисциплины

3.1 Материально-техническое обеспечение

При реализации образовательной программы по направлению подготовки 09.02.07 Информационные системы и программирование используются следующие компоненты материально-технической базы для изучения дисциплины.

Учебная аудитория 18 на 30 посадочных мест для проведения учебных занятий всех видов (в т.ч. практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по адресу ул. Прянишникова д.14 стр. 6 учебный корпус 21. Персональный компьютер с выходом в интернет, экран для проектора, доска маркерная, проектор, 2 колонки, учебные столы, ученические стулья, клавиатура, компьютерная мышь, наглядные пособия, плакаты.

Лекционные аудитории 31 и 15 по 120 посадочных мест. Персональный компьютер с выходом в интернет, экран для проектора, доска маркерная, проектор, 2 колонки, учебные столы, ученические стулья, клавиатура, компьютерная мышь, наглядные пособия, плакаты, стенды по адресу ул. Прянишникова д.14 стр. 6 учебный корпус 21.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, аудитория 6, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета по адресу ул. Прянишникова д.14 стр. 6 учебный корпус 21, специализированная мебель: столы ученические – 6 шт., стулья – 12. Технические средства обучения и материалы: Персональные компьютеры с выходом в интернет – 6 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся – Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова по адресу Лиственничная аллея, 2, корп. 1, – читальные-компьютерные залы (на 50 посадочных мест) с выходом в интернет.

Перечень не обходимых комплектов лицензионного программного обеспечения.

Microsoft Office (Microsoft Office Excel, Microsoft Office Word, Microsoft Office PowerPoint, Microsoft Access 2007),Операционная система Microsoft Windows 10, ZIP, Google Chrome, Adobe Reader, Skype,Microsoft Office 365, Антивирус Касперский.

2.1. Учебная литература и ресурсы информационно-образовательной среды университета, включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция) «Об образовании в Российской Федерации»
2. ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 г., № 1547.
3. ГОСТ 7.32-2017. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления" (введен в действие Приказом Росстандарта от 24.10.2017 N 1494-ст)

Основная литература:

4. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448996>
5. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06374-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт[сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448996>
6. Мойзес, О. Е. Информатика. Углубленный курс: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Е. Мойзес, Е. А. Кузьменко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 164 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07980-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455803>

Дополнительная литература:

7. Информационные технологии в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 238 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03964-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451183>
8. Информационные технологии в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 390 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03966-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/>

Учебно-методические материалы:

9. Методические указания к практическим/лабораторным работам (Электронный ресурс)/ Коровин Ю.И., Горохов Д.В., – Москва: РГАУ-

МСХА, 2021 – ЭБС –«РГАУ-МСХА»

Интернет – ресурсы

10. Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА им. К.А.Тимирязева (далее ЭБС) сайт www.library.timacad.ru

11. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>

12. Сетевая электронная библиотека аграрных вузов - <https://e.lanbook.com/books>

13. Информационно-правовой портал ГАРАНТ - URL: <http://www.garant.ru/>

14. Правовая информационная база данных «КонсультантПлюс» - URL: <http://www.consultant.ru/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: -оформлять учебную документацию; - создавать презентации; - иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; - составлять резюме; - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ. Знать: - общую характеристику специальности, квалификацию выпускника; - виды и объекты профессиональной деятельности и основные требования к уровню подготовки выпускника; - сущность и социальную значимость своей будущей профессии; - оценки социальной значимости своей будущей профессии; - типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией); - применение вычислительной техники и персональных компьютеров.	Текущий контроль: - опрос устный; - тестирование; - выполнение самостоятельной работы Промежуточная аттестация в форме другое Метод проведения промежуточной аттестации 2 семестра: защита индивидуального проекта