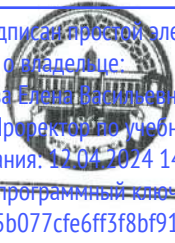


Документ подписан электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Хохлова Елена Владимировна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 11.04.2024 14:24:27  
Уникальный программный ключ:  
3da23558815b077cfe6ff3f8bf91c4a78a77e0aa



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе  
Хохлова Е. В.  
« 11 » апреля 2023 г.



# ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

06.04.01 Биология

Ресурсы позвоночных животных

Уровень магистратуры

ФГОС ВО 3++

Квалификация магистр биологии

Форма обучения – очная

Год начала подготовки 2023

Москва 2023

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ОПОП ВО

### СОГЛАСОВАНО:

И.о. начальника учебно-методического управления

  
подпись

(Матвеев А.С.)

Начальник отдела лицензирования  
и аккредитации УМУ

  
подпись

(Абрашкина Е.Д.)

И.о. директора института зоотехнии и биологии

  
подпись

(Юлдашбаев Ю.А.)

### ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

### ОДОБРЕНА:

Учёным советом института зоотехнии и биологии, протокол № 243 от 22.08 2023 г.  
Учёный секретарь совета \_\_\_\_\_ (Боронецкая О.И.)

подпись

Учебно-методической комиссией института зоотехнии и биологии,  
протокол № 13 от 28.08 2023 г.

Председатель УМК

  
подпись

(Маннапов А.Г.)

### РАЗРАБОТАНА:

Руководитель ОПОП,  
протокол № 1 от 28.08 2023 г.

  
подпись

(Кидов А.А.)

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	4
1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	4
1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП магистратуры по направлению подготовки 06.04.01 Биология .....	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ .....	5
2.1 Общая характеристика ОПОП ВО .....	5
2.2 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО .....	8
2.3 Основные пользователи ОПОП ВО и стратегические партнеры образовательной программы (работодатели).....	8
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	9
3.1 Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника.....	9
3.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника .....	10
3.3 Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	15
3.4 Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом (карта профессиональной деятельности) .....	15
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ .....	16
5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО .....	27
5.1 Годовой календарный учебный график.....	27
5.2 Учебный план.....	27
5.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).....	27
5.4 Рабочие программы практик .....	28
5.5 Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации .....	29
5.6 Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам, итоговой (государственной итоговой) аттестации .....	30
5.7 Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, курсовым работам/проектам, итоговой (государственной итоговой) аттестации .....	31
6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ .....	31
6.1 Кадровое обеспечение .....	31
6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение .....	33
6.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО .....	36
7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА .....	37
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	39
9. РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ .....	41

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) (магистратуры) реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российским государственным аграрным университетом – МСХА имени К.А. Тимирязева» (далее – Университет) по направлению подготовки *06.04.01 «Биология» направленности «Ресурсы позвоночных животных»* представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую университетом с учётом требований рынка труда и соответствующую современному уровню развития науки, техники, технологий, экономики.

ОПОП ВО разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки *06.04.01 Биология*.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы всех видов практик и государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП магистратуры по направлению подготовки 06.04.01 Биология**

Нормативные документы для разработки ОПОП ВО:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 02.12.2019 № 403-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и отдельные законодательные акты РФ»;
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ «О практической подготовке обучающихся» (от 05.08.2020 г. № 885/390);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 06.04.01 «Биология» (уровень магистратуры), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2020 года, № 934, зарегистрированного в Минюсте РФ от 28 августа 2020 года, № 59532.

- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (от 12.09.2013 г. № 1061).

- Профессиональный стандарт (Охотовед, № 164н от 20.03.2018 г. Зарегистрировано 23.05.2018 г. № 51157).

- Приказ Минобрнауки от 07.04.2021 г. №266 «О воспитательной работе в образовательных организациях высшего образования, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации»

- Устав ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева.

- Правила внутреннего распорядка Университета.

- Положения и локальные акты ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева в части, касающейся образовательной деятельности.

## **2.ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **2.1 Общая характеристика ОПОП ВО**

#### *2.1.1 Цель и задачи ОПОП ВО*

Основной целью ОПОП ВО магистратуры является подготовка квалифицированных кадров в области биологии посредством формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПКос-1, ПКос-2, ПКос-3, ПКос-4), в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки *06.04.01 Биология*, а также формирование и развитие у студентов социально-личностных качеств (ответственности, коммуникативности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, общей культуры и др.), позволяющих реализовать сформированные компетенции в профессиональной деятельности.

ОПОП ВО основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

- формирование готовности выпускников Университета к профессиональной и социальной деятельности;

- выпускник, освоивший программу магистратуры по направлению подготовки *06.04.01. «Биология»* подготовлен к решению нижеследующих задач по видам профессиональной деятельности в соответствии с профильной направленностью магистерской программы *«Ресурсы позвоночных животных»* и видами профессиональной деятельности.

- *Научно-исследовательская деятельность.*

Самостоятельный выбор и обоснование цели, организация и проведение научного исследования по актуальной проблеме в соответствии со специализацией;

Самостоятельный выбор и обоснование цели, организация и проведение научного исследования по актуальной проблеме в соответствии со специализацией;

Формулировка новых задач, возникающих в ходе исследования ресурсов позвоночных животных, их охраны, воспроизводства, рационального использования;

Выбор, обоснование и освоение методов, адекватных поставленной цели;

Работа с научной информацией с использованием новых технологий в биологии;

Обработка и критическая оценка результатов биологических исследований;

Подготовка и оформление научных публикаций, отчетов, патентов и докладов, проведение семинаров, конференций.

- *Экспертно-аналитическая деятельность.*

Планирование, осуществление и анализ:

лабораторных и полевых исследований в соответствии с программой «Ресурсы позвоночных животных»;

мероприятий по охране природы, биомониторингу, экологической экспертизе, оценке и восстановлению ресурсов позвоночных животных; семинаров и конференций.

- *Проектная деятельность.*

Подготовка материалов к публикации;

Патентная работа;

Составление проектной, сметной и отчетной документации.

- *Организационная и управленческая деятельность.*

Участие в планировании и проведении мероприятий по охране природы, оценке и восстановлении биоресурсов, управлении природопользованием и его оптимизации;

Участие в организации полевых и лабораторных работ, семинаров, конференций;

Участие в составлении сметной и отчетной документации;

Обеспечение техники безопасности;

- *Педагогическая деятельность.*

Организация учебных занятий и научно-исследовательской работы студентов в высших учебных заведениях, руководство дипломными работами студентов.

Структура образовательной программы предусматривает: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием обязательных дисциплин, позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для

успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения профессионального образования на следующем уровне.

#### 2.1.2 Направленность ОПОП ВО

Направленность ОПОП ВО соответствует направлению подготовки в целом и конкретизирует содержание программы магистратуры путем ориентации ее на: область профессиональной деятельности и сферу профессиональной деятельности выпускников; типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников.

Данная ОПОП ВО реализуется по направлению подготовки 06.04.01 «Биология» и следующим направленностям «Ресурсы позвоночных животных»:

#### 2.1.3 Сроки освоения ОПОП ВО

2 года (по очной форме обучения),

#### 2.1.4 Квалификация, присваиваемая выпускнику

При успешном освоении ОПОП ВО выпускнику присваивается квалификация магистр по направлению подготовки 06.04.01 и Биология.

При реализации основной образовательной программы обучающимся предоставлена возможность одновременного получения нескольких квалификаций следующим способом.

– одновременное обучение по программе высшего образования (ВО) 06.04.01 «Биология» направленности «Ресурсы позвоночных животных» и дополнительной профессиональной программе (ДПП) Программа профессиональной переподготовки "Специалист по водным биоресурсам и аквакультуре". При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением высшего образования диплом о профессиональной переподготовке выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

#### 2.1.5 Язык реализации ОПОП ВО

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (русский).

#### 2.1.6 Трудоемкость ОПОП ВО

Трудоемкость освоения обучающимся ОПОП составляет не более 120 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки и включает все виды контактной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП.

#### 2.1.7 Структура ОПОП ВО

Программа магистратуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением

квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

В программамагистратурыдля обучающихся обеспечивается возможность освоения факультативных дисциплин.

В рамках программы магистратуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 27 процентов общего объема программы магистратуры (что соответствует требованиям ФГОС ВО - не менее 20 процентов).

При проведении учебных занятий Университет обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкоеиспользование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведениязанятий (деловых игр, разбор конкретныхситуаций, тренинги, мастер-классы и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развитияпрофессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсовпредусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний,мастер-классы экспертов и специалистов.

Организация предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе магистратуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

## **2.2 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО**

Для освоения ОПОП ВО подготовки магистра поступающий должен иметь документ о высшем образовании любого уровня государственного образца.

Лица, имеющие диплом о высшем образовании и желающие освоить магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются выпускающей для данной программы кафедрой с целью установления у поступающего наличия компетенций, необходимых для освоения магистерских программ по данному направлению подготовки

## **2.3 Основные пользователи ОПОП ВО и стратегические партнеры образовательной программы (работодатели)**

ОПОП ВО в обязательном порядке размещается в свободном доступе на сайте университета с целью предоставления абитуриентам, обучающимся, потенциальным работодателям и другим заинтересованным сторонам возможности ознакомления с ее содержанием, материально-техническим и информационно-библиотечным обеспечением, технологиями реализации, а также с цельюреализации права обучающихся и работодателей участвовать в формировании содержания ОПОП ВО.



Основными пользователями ОПОП ВО являются:

- профессорско-преподавательские коллективы высших учебных заведений, ответственные за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление ОПОП с учётом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки;
- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению ОПОП по данному направлению подготовки;
- ректор учебного заведения и проректоры, отвечающие в пределах своей компетенции за качество подготовки выпускников;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- организации, обеспечивающие разработку примерных ОПОП по поручению уполномоченного федерального органа исполнительной власти;
- органы, обеспечивающие финансирование высшего образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аттестацию, аккредитацию и контроль качества в сфере высшего профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль над соблюдением законодательства в системе высшего образования.
- ИПЭЭ им. А.Н. Северцова РАН, ФГБУ ГПБЗ «Ростовский», РОРС, РКФ, ГУ «Центрально-Лесной государственный природный биосферный заповедник», ФГБУ «Национальный парк «Плещеево озеро», ГБУ «Мосприрода».

### **3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **3.1 Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению 06.04.01. «Биология» магистерской программы «Ресурсы позвоночных животных», включает:

– 14 Лесное хозяйство, охота (в сферах: исследования лесных экосистем; управления лесными биоресурсами.

Вид деятельности: Организация охоты, охраны, воспроизводства и регулирования численности охотничьих ресурсов

Сферой профессиональной деятельности выпускника являются научно-исследовательские, научно-производственные, проектные организации, органы охраны природы и управления природопользованием, общеобразовательные и специальные учебные заведения.

### 3.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу магистратуры по направлению подготовки 06.04.01 «Биология» подготовлен к решению нижеследующих задач по видам профессиональной деятельности в соответствии с профильной направленностью магистерской программы «Ресурсы позвоночных животных» и видами профессиональной деятельности.

- *Научно-исследовательская деятельность.*

Самостоятельный выбор и обоснование цели, организация и проведение научного исследования по актуальной проблеме в соответствии со специализацией;

Формулировка новых задач, возникающих в ходе исследования ресурсов позвоночных животных, их охраны, воспроизводства, рационального использования;

Работа с научной информацией с использованием новых технологий в биологии, а также обработка и критическая оценка результатов биологических исследований;

Подготовка и оформление научных публикаций, отчетов, патентов и докладов, проведение семинаров, конференций.

- *Организационная и управленческая деятельность.*

Участие в планировании и проведении мероприятий по охране природы, оценке и восстановлению биоресурсов, управлении природопользованием и его оптимизации;

Участие в организации полевых и лабораторных работ, семинаров, конференций;

Участие в составлении сметной и отчетной документации;

Обеспечение техники безопасности.

## \* Профессиональные компетенции выпускников, разработанные университетом и индикаторы их достижения

Задачи ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: Научно-исследовательский				
<p>1. Самостоятельный выбор и обоснование цели, организация и контроль охраны, воспроизводства и рационального использования охотничьих животных;</p> <p>2. Формулировка новых задач, возникающих в ходе исследования ресурсов позвоночных животных, их охраны, воспроизводства, рационального использования</p>	<p>Охотхозяйства, охотничьи животные, правовая документация, контрольные органы, зоопитомники</p>	<p>ПКос-1 Способен планировать, организовывать и проводить научно-исследовательские работы по теме магистерской программы с применением современной аппаратуры, оборудования и компьютерных и цифровых технологий</p>	<p>ПКос-1.1 Знать: фундаментальную и периодическую литературу, нормативные и методические материалы по профилю программы подготовки; методики научно-исследовательских работ по теме исследований, технологии их применения</p> <p>ПКос-1.2 Уметь: реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, составлять библиографические подборки по теме магистерской диссертации; формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования, обосновывать выбор методик, адекватных поставленной цели исследования; самостоятельно планировать, организовывать и выполнять экспериментальные исследования с использованием современных цифровых средств и технологий</p> <p>ПКос-1.3 Владеть: навыками самостоятельного выбора и обоснования цели научного исследования, формулировки задач, выполнения полевых и лабораторных исследований, анализа и обобщения экспериментальных данных; методами оценки репрезентативности материала, объема выборки при проведении количественных исследований</p>	<p>Профессиональный стандарт «Охотвед» приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 20 марта 2018 г. N 164н.</p> <p>Зарегистрировано в Минюсте РФ 23 мая 2018 г. № 51157).</p>
<p>Работа с научной информацией с использованием новых технологий в биологии, а</p>	<p>Электронные библиотеки типа E-library, ResearchGate и др., статистическая</p>	<p>ПКос-1 Способен планировать, организовывать и проводить научно-исследовательские работы по теме магистерской</p>	<p>ПКос-1.1 Знать: фундаментальную и периодическую литературу, нормативные и методические материалы по профилю программы подготовки; методики научно-</p>	<p>Профессиональный стандарт «Охотвед» приказ Министерства труда и социальной</p>

<p>также обработка и критическая оценка результатов биологических исследований.</p>	<p>обработка данных, программы Microsoft Office, Statistica.</p>	<p>программы с применением современной аппаратуры, оборудования и компьютерных и цифровых технологий</p>	<p>исследовательских работ по теме исследований, технологии их применения</p>	<p>защиты РФ от 20 марта 2018 г. N 164н. Зарегистрировано в Минюсте РФ 23 мая 2018 г. № 51157)</p>
			<p>ПКос-1.2 Уметь: реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, составлять библиографические подборки по теме магистерской диссертации; формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования, обосновывать выбор методик, адекватных поставленной цели исследования; самостоятельно планировать, организовывать и выполнять экспериментальные исследования</p>	
			<p>ПКос-1.3 Владеть: навыками самостоятельного выбора и обоснования цели научного исследования, формулировки задач, выполнения полевых и лабораторных исследований, анализа и обобщения экспериментальных данных; методами оценки репрезентативности материала, объема выборки при проведении количественных исследований</p>	
		<p>ПКос-2 Способен к обработке и критической оценке результатов научно-исследовательских работ, обобщать полученные экспериментальные данные с использованием современных цифровых средств и технологий</p>	<p>ПКос-2.1 – Знать: правила и методики анализа результатов научных исследований, способы обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретации;  ПКос-2.2 – Уметь: анализировать получаемую полевую и лабораторную биологическую информацию с использованием современной вычислительной техники; систематизировать экспериментальные данные; обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных; представлять результаты научных исследований; нести ответственность за качество выполняемых работ</p>	
<p>Подготовка и оформление научных публикаций,</p>	<p>Конференции различных уровней по изучаемым</p>	<p>ПКос-2 Способен к обработке и критической оценке</p>	<p>ПКос-2.3 – Владеть: навыками подготовки научных публикаций, отчетов, обзоров,</p>	<p>Профессиональный стандарт («Охотовед»)</p>

<p>отчетов, патентов и докладов, проведение семинаров, конференций.</p>	<p>темам, публикации системы ВАК и международных баз цитирования</p>	<p>результатов научно-исследовательских работ, обобщать полученные экспериментальные данные с использованием современных цифровых средств и технологий</p>	<p>патентов и докладов; участия в организации и проведении научных семинаров и конференций; статистическими методами сравнения полученных экспериментальных данных и определения закономерностей; способностью формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований</p>	<p>приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 20 марта 2018 г. N 164н. Зарегистрировано в Минюсте РФ 23 мая 2018 г. № 51157)</p>
<p>Тип профессиональной деятельности: организационно-управленческий</p>				
<p>Участие в планировании и проведении мероприятий по охране природы, оценке и восстановлению биоресурсов, управлении природопользованием и его оптимизации</p>	<p>Мероприятия по охране природы, оценке и восстановлении биоресурсов. Протокол создания зоокультур видов, необходимых для восстановления в природе</p>	<p>ПКос-3 Способен планировать и осуществлять мероприятия по предотвращению деградации и загрязнения природной среды, биомониторингу, экологической экспертизе, оценке и восстановлению биоресурсов</p>	<p>ПКос-3.1 – Знать: научно-методические основы мероприятий по предотвращению деградации и загрязнения природной среды, биомониторингу, экологической экспертизе, оценке и восстановлению биоресурсов; правила техники безопасности при проведении полевых и лабораторных работ. ПКос-3.2 – Уметь: планировать и проводить мероприятия по оценке состояния и охране природной среды; организовывать мероприятия по рациональному природопользованию, оценке и восстановлению биоресурсов; самостоятельно использовать современные технологии для решения задач профессиональной деятельности по оценке, восстановлению и управлению биоресурсами, соблюдать правила техники безопасности при проведении полевых и лабораторных работ</p>	<p>Профессиональный стандарт («Охотовед») приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 20 марта 2018 г. N 164н. Зарегистрировано в Минюсте РФ 23 мая 2018 г. № 51157)</p>
		<p>ПКос-3.3 – Владеть: современными технологиями, применяемые при проведении мероприятий по предотвращению деградации и загрязнения природной среды, биомониторингу, экологической экспертизе, оценке и восстановлению биоресурсов; навыками обеспечения техники безопасности при проведении полевых и лабораторных работ ПКос-4.1 – Знать: специфику полевых и лабораторных работ в соответствии с направленностью программы обучения, правила подготовки и публикации обзоров, статей, отчетов</p>		

Обеспечение техники безопасности	Лаборатории, охотничьи хозяйства, биологические станции и прочее	биологической экспертизе и мониторингу, оценке состояния природной среды и территориальных биоресурсов	<p>ПКос-4.2 – Уметь: планировать и проводить мероприятия по охране природы, биологической экспертизе и мониторингу, оценке состояния природной среды и территориальных биоресурсов</p> <p>ПКос-4.3 – Владеть: методиками планирования и проведения природоохранных мероприятий, работ по биологической экспертизе и мониторингу, оценке состояния природной среды и территориальных биоресурсов</p> <p>ПКос-3.1 – Знать: научно-методические основы мероприятий по предотвращению деградации и загрязнения природной среды, биомониторингу, экологической экспертизе, оценке и восстановлению биоресурсов; правила техники безопасности при проведении полевых и лабораторных работ.</p> <p>ПКос-3.2 – Уметь: планировать и проводить мероприятия по оценке состояния и охране природной среды; организовывать мероприятия по рациональному природопользованию, оценке и восстановлению биоресурсов; самостоятельно использовать современные технологии для решения задач профессиональной деятельности по оценке, восстановлению и управлению биоресурсами, соблюдать правила техники безопасности при проведении полевых и лабораторных работ</p> <p>ПКос-3.3 – Владеть: современными технологиями, применяемые при проведении мероприятий по предотвращению деградации и загрязнения природной среды, биомониторингу, экологической экспертизе, оценке и восстановлению биоресурсов; навыками обеспечения техники безопасности при проведении полевых и лабораторных работ</p>
----------------------------------	--	--	---

### **3.3 Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению 06.04.01. «Биология» направленности *«Ресурсы позвоночных животных»* являются: биологические системы различных уровней организации, процессы их жизнедеятельности и эволюции, биологические, биоинженерные, биомедицинские, природоохранные технологии, биологическая экспертиза и мониторинг, оценка и восстановление территориальных биоресурсов.

### **3.4 Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом (карта профессиональной деятельности)**

Согласно профессиональному стандарту «Охотовед» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 20 марта 2018 г. N 164н. Зарегистрировано в Минюсте РФ 23 мая 2018 г. № 51157) представлены следующие трудовые функции:

С – Организация и контроль охраны, воспроизводства и рационального использования охотничьих животных.

С/01.7 – Мониторинг охотничьих угодий и проектирование охотничьей инфраструктуры.

С/02.7 – Организация охотхозяйственных мероприятий по рациональному использованию охотничьих животных и охраны охотничьих угодий.

С/03.7 – Планирование биотехнических работ в охотничьем хозяйстве.

#### **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ**

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы магистратуры по направлению 06.04.01. «Биология» у выпускника формируются следующие компетенции: общекультурные, общепрофессиональные компетенции (табл. 3).



Таблица 3

## Компетенции выпускника в соответствии с ФГОС ВО 3++

Индекскомпетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр и наименование дисциплин, практик, ГИА	Семестр
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>УК-1.1 – Знать: алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации</p> <p>УК-1.2 – Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения</p> <p>УК-1.3 – Владеть: методами разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p>	<p>Б1.О.06 Когнитивные механизмы совладающего поведения</p> <p>Б1.О.08 Экологический мониторинг</p> <p>Б1.О.09 Экономика и менеджмент инновационных проектов</p> <p>Б1.В.01 Математическое моделирование биологических процессов</p> <p>Б1.В.08 Методика преподавания специальных дисциплин</p> <p>Б2.О.01 Учебная практика</p> <p>Б2.О.01.01(У) Практика по направлению профессиональной деятельности</p> <p>Б2.В.01 Производственная практика</p> <p>Б2.В.01.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности</p> <p>Б2.В.01.02(П) Педагогическая практика</p> <p>Б2.В.01.03(П) Научно-исследовательская работа</p> <p>Б2.В.01.04(П) Преддипломная практика</p> <p>Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	1-4
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1 – Знать: принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения</p> <p>УК-2.2 – Уметь: представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических</p>	<p>Б1.О.06 Когнитивные механизмы совладающего поведения</p> <p>Б1.О.08 Экологический мониторинг</p> <p>Б1.О.09 Экономика и менеджмент инновационных проектов</p> <p>Б1.В.01 Математическое моделирование биологических процессов</p> <p>Б1.В.08 Методика преподавания специальных дисциплин</p>	1-4

Универсальные компетенции

		<p>семинарах и конференциях</p> <p>УК-2.3 – Владеть: навыками организации и координации работы участников проекта, способствующими конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами</p>	<p>Б2.О.01 Учебная практика</p> <p>Б2.О.01.01(У) Практика по направлению профессиональной деятельности</p> <p>Б2.В.01 Производственная практика</p> <p>Б2.В.01.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности</p> <p>Б2.В.01.02(П) Педагогическая практика</p> <p>Б2.В.01.03(П) Научно-исследовательская работа</p> <p>Б2.В.01.04(П) Преддипломная практика</p> <p>Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.06 Когнитивные механизмы совладеющего поведения</p>
<p>УК-3</p>	<p>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1 – Знать: принципы разработки командной стратегии с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/взаимодействует</p> <p>УК-3.2 – Уметь: планировать командную работу, распределять поручения и делегирует полномочия членам команды. Организовать обсуждение разных идей и мнений</p> <p>УК-3.3 – Владеть: навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон</p>	<p>Б2.О.01(У) Учебная практика</p> <p>Б2.О.01.01(У) Практика по направлению профессиональной деятельности</p> <p>Б2.В.01 Производственная практика</p> <p>Б2.В.01.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности</p> <p>Б2.В.01.02(П) Педагогическая практика</p> <p>Б2.В.01.03(П) Научно-исследовательская работа</p> <p>Б2.В.01.04(П) Преддипломная практика</p> <p>Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.04 Современные проблемы совладеющего поведения</p> <p>Б1.О.06 Когнитивные механизмы совладеющего поведения</p>
<p>УК-4</p>	<p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1 – Знать: приемы эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях</p> <p>УК-4.2 – Уметь: писать, осуществлять письменный перевод и редактирование различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)</p> <p>УК-4.3 – Владеть: навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные</p>	<p>Б1.О.04 Современные проблемы совладеющего поведения</p> <p>Б1.О.06 Когнитивные механизмы совладеющего поведения</p> <p>Б1.В.08 Методика преподавания специальных дисциплин</p> <p>Б2.О.01(У) Учебная практика</p> <p>Б2.О.01.01(У) Практика по направлению профессиональной деятельности</p> <p>Б2.В.01 Производственная практика</p> <p>Б2.В.01.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности</p> <p>Б2.В.01.02(П) Педагогическая практика</p> <p>Б2.В.01.03(П) Научно-исследовательская работа</p>

		<p>УК-5.1 – Знать: национальные особенности делового общения;</p> <p>УК-5.2 – Уметь: учитывать особенности поведения и мотивации людей различного культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними;</p> <p>УК-5.3 – Владеть: навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>	<p>Б2.В.01.04(П) Преддипломная практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.01 Деловой иностранный язык Б1.О.06 Когнитивные механизмы совладающего поведения</p> <p>Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.01(У) Практика по направлению профессиональной деятельности Б2.В.01 Производственная практика Б2.В.01.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности Б2.В.01.02(П) Педагогическая практика Б2.В.01.03(П) Научно-исследовательская работа</p> <p>Б2.В.01.04(П) Преддипломная практика Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.04 Современные проблемы биологии Б1.О.06 Когнитивные механизмы совладающего поведения</p>	1-4
УК-6	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-6.1 – Знать: принципы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда;</p> <p>УК-6.2 – Уметь: самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста;</p> <p>УК-6.3 – Владеть: навыками действий в условиях неопределенности с корректировкой планов по их реализации с учетом имеющихся ресурсов</p>	<p>Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.01(У) Практика по направлению профессиональной деятельности Б2.В.01 Производственная практика Б2.В.01.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности Б2.В.01.02(П) Педагогическая практика Б2.В.01.03(П) Научно-исследовательская работа</p> <p>Б2.В.01.04(П) Преддипломная практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	1-4
Общепрофессиональные компетенции				

<p>ОПК-1</p>	<p>Способен использовать и применять фундаментальные биологические представления и современные методологические подходы для постановки и решения новых нестандартных задач в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.1 – Знать: современную методологию научных исследований в области биологии, основные понятия биологии, фундаментальные общепрофессиональные закономерности ОПК-1.2 – Уметь: самостоятельно анализировать имеющуюся информацию, выявлять фундаментальные проблемы, ставить и решать нестандартные задачи в сфере профессиональной деятельности, применяя знания общепрофессиональных закономерностей и понятий ОПК-1.3 – Владеть: методами анализа и синтеза информации, способами постановки и решения нестандартных задач в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Б1.О.02 Философские проблемы естествознания Б1.О.04 Современные проблемы биологии Б1.О.05 Методологические основы исследований в биологии Б1.О.07 Учение о биосфере и глобальные экологические проблемы Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>1-4</p>
<p>ОПК-2</p>	<p>Способен творчески использовать в профессиональной деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность программы магистратуры</p>	<p>ОПК-2.1 – Знать: фундаментальные закономерности, понятия и принципы дисциплин и способы применения этих закономерностей, понятий и принципов в сфере охраны, воспроизводства и рационального использования ресурсов позвоночных животных ОПК-2.2 – Уметь: творчески использовать в профессиональной деятельности фундаментальные закономерности, понятия, принципы и способы их применения в сфере охраны, воспроизводства и рационального использования ресурсов позвоночных животных ОПК-2.3 – Владеть: способами применения знаний фундаментальных и прикладных разделов дисциплин для постановки и решения задач в профессиональной деятельности в сфере охраны, воспроизводства и рационального использования ресурсов позвоночных животных</p>	<p>Б1.О.04 Современные проблемы биологии Б1.О.05 Методологические основы исследований в биологии Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.01(У) Практика по направлению профессиональной деятельности Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>1-4</p>
<p>ОПК-3</p>	<p>Способен использовать философские концепции естествознания и понимание современных биосферных процессов для системной оценки и прогноза развития сферы профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-3.1 – «Знать: основные философии современного естествознания, основы учения о биосфере, концепцию ноосферы и вклад в неё философов – выразителей идей «русского космизма», современные биосферные процессы и тенденции их изменения взаимосвязь биотических факторов и биотической компоненты экосистем; основные закономерности радиационного, теплового и</p>	<p>Б1.О.02 Философские проблемы естествознания Б1.О.04 Современные проблемы биологии Б1.О.07 Учение о биосфере и глобальные экологические проблемы Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>1-4</p>

		<p>влажного режима атмосферы Земли и их влияние на биологические объекты»</p> <p>ОПК-3.2 – Уметь: анализировать и обобщать имеющуюся информацию, использовать философские концепции современного естествознания и понимание изменений в биосферных процессах для системной оценки и прогноза развития в сфере профессиональной деятельности по охране, воспроизводству и рациональному использованию ресурсов позвоночных животных</p> <p>ОПК-3.3 – Владеть: навыками анализа и обобщения имеющейся информации, представлениями о роли человека в эволюции биосферы, методами системной оценки и прогноза развития в сфере профессиональной деятельности по охране, воспроизводству и рациональному использованию ресурсов позвоночных животных</p>	
ОПК-4	<p>Способен участвовать в проведении экологической экспертизы территорий и акваторий, а также технологических производств с использованием биологических методов оценки экологической и биологической безопасности</p>	<p>ОПК-4.1 – Знать: основные понятия экологической экспертизы территорий, акваторий и технологических производств, биологические методы оценки экологической и биологической безопасности, принципы рационального природопользования и охраны природы, оценки состояния природной среды и восстановления биоресурсов</p> <p>ОПК-4.2 – Уметь: применять знание принципов оценки экологической и биологической безопасности; оценивать состояние природной среды и применять меры для сохранения биоразнообразия</p> <p>ОПК-4.3 – «Владеть: современными методами оценки природно-ресурсного потенциала территорий, применяемыми в области биосферных процессов; методами наблюдения, оценки и анализа метеорологических данных для обеспечения гидрометеорологической безопасности функционирования биологических систем; приемами рационального природопользования и охраны природы, оценки состояния природной среды и восстановления биоресурсов»</p>	<p>Б1.О.05 Методологические основы исследований в биологии</p> <p>Б1.О.07 Учение о биосфере и глобальные экологические проблемы</p> <p>Б1.О.08 Экологический мониторинг</p> <p>Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
ОПК-5	<p>Способен участвовать в создании и реализации новых</p>	<p>ОПК-5.1 – Знать: современное состояние технологий в сфере профессиональной деятельности по охране,</p>	<p>Б1.О.05 Методологические основы исследований в биологии</p>

	<p>технологий в сфере профессиональной деятельности и контроле их экологической безопасности с использованием живых объектов</p>	<p>воспроизводству и рациональному использованию ресурсов позвоночных животных, принципы рационального природопользования, критерии экологической безопасности используемых технологий, специфику работы с живыми объектами</p> <p>ОПК-5.2 – Уметь: применять технологические, биологические и экологические знания при создании и реализации новых технологий в сфере профессиональной деятельности по охране, воспроизводству и рациональному использованию ресурсов позвоночных животных, оценивать и контролировать экологическую безопасность используемых технологий, работать с живыми объектами</p> <p>ОПК-5.3 – Владеть: принципами создания и реализации новых технологий, навыками работы с живыми объектами, методами оценки и контроля экологической безопасности технологий, используемых в сфере профессиональной деятельности по охране, воспроизводству и рациональному использованию ресурсов позвоночных животных</p>	<p>Б1.О.07 Учение о биосфере и глобальные экологические проблемы</p> <p>Б1.О.08 Экологический мониторинг</p> <p>Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>ОПК-6</p>	<p>Способен творчески применять и модифицировать современные компьютерные технологии, работать с профессиональными базами данных, профессионально оформлять и представлять результаты новых разработок</p>	<p>ОПК-6.1 – Знать: современное состояние компьютерных технологий, способы работы с профессиональными базами данных, стандарты оформления и представления результатов новых разработок</p> <p>ОПК-6.2 – Уметь: использовать современные компьютерные технологии для работы в сфере профессиональной деятельности, пользоваться профессиональными базами данных, оформлять и представлять результаты новых разработок в соответствии со стандартами</p> <p>ОПК-6.3 – Владеть: методами использования современных компьютерных технологий, навыками работы с профессиональными базами данных, способами оформления и представления результатов новых разработок в сфере профессиональной деятельности по охране, воспроизводству и рациональному использованию ресурсов позвоночных животных</p>	<p>Б1.О.03 Математические основы машинного обучения</p> <p>Б1.О.09 Экономика и менеджмент инновационных проектов</p> <p>Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>1-4</p>

		<p>животных</p>	
<p>ОПК-7</p>	<p>Способен в сфере своей профессиональной деятельности самостоятельно определять стратегию и проблематику исследований, принимать решения, в том числе инновационные, выбирать и модифицировать методы, отвечать за качество работ и внедрение их результатов, обеспечивать меры производственной безопасности при решении конкретной задачи</p>	<p>ОПК-7.1 – Знать: основные понятия и закономерности в изучаемых дисциплинах, современную методологию исследований, способы оценки качества работ, технику безопасности при проведении работ  ОПК-7.2 – Уметь: выявлять проблематику исследований и определять их стратегию, выбирать методы исследования и модифицировать их, проводить качественные работы и внедрять их результаты в сфере профессиональной деятельности, обеспечивать соблюдение техники безопасности при проведении работ  ОПК-7.3 – Владеть: основными методами исследований, навыками анализа, синтеза и обобщения имеющейся информации, способами оценки качества работ, умениями обеспечивать меры безопасности при решении конкретных задач в сфере охраны, воспроизводства и рационального использования ресурсов позвоночных животных</p>	<p>Б1.О.04 Современные проблемы биологии  Б1.О.05 Методологические основы исследований в биологии  Б1.О.09 Экономика и менеджмент инновационных проектов  Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>1-4</p>
<p>ОПК-8</p>	<p>Способен использовать современную исследовательскую аппаратуру и вычислительную технику для решения инновационных задач в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-8.1 – Знать: используемые при проведении исследований вычислительные технологии и исследовательскую аппаратуру, способы решения инновационных задач в сфере профессиональной деятельности по охране, воспроизводству и рациональному использованию ресурсов позвоночных животных  ОПК-8.2 – Уметь: пользоваться современной исследовательской аппаратурой и вычислительной техникой при решении инновационных задач в профессиональной деятельности по охране, воспроизводству и рациональному использованию ресурсов позвоночных животных  ОПК-8.3 – Владеть: навыками работы с современной исследовательской аппаратурой и вычислительными технологиями в сфере профессиональной деятельности по охране, воспроизводству и рациональному использованию ресурсов позвоночных животных</p>	<p>Б1.О.03 Математические основы машинного обучения  Б1.О.05 Методологические основы исследований в биологии  Б1.О.08 Экологический мониторинг  Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>1-4</p>

Профессиональные компетенции научно-исследовательского типа задач профессиональной деятельности	
<p>ПКос-1</p> <p>Способен планировать, организовывать и проводить научно-исследовательские работы по теме магистерской программы с применением современной аппаратуры, оборудования и компьютерных технологий</p>	<p>ПКос-1.1 Знать: фундаментальную и периодическую литературу, нормативные и методические материалы по профилю программы подготовки; методики научно-исследовательских работ по теме исследований, технологии их применения</p> <p>ПКос-1.2 Уметь: реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, составлять библиографические подборки по теме магистерской диссертации; формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования, обосновывать выбор методик, адекватных поставленной цели исследования; самостоятельно планировать, организовывать и выполнять экспериментальные исследования</p> <p>ПКос-1.3 Владеть: навыками самостоятельного выбора и обоснования цели научного исследования, формулировки задач, выполнения полевых и лабораторных исследований, анализа и обобщения экспериментальных данных; методами оценки репрезентативности материала, объема выборки при проведении количественных исследований</p>
<p>ПКос-2</p> <p>Способен к обработке и критической оценке результатов научно-исследовательских работ, обобщать полученные экспериментальные данные</p>	<p>ПКос-2.1 Знать: правила и методики анализа результатов научных исследований, способы обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретации</p> <p>ПКос-2.2 Уметь: анализировать получаемую полевую и лабораторную биологическую информацию с использованием современной вычислительной техники; систематизировать экспериментальные данные; обобщать полученные результаты в контексте</p>
<p>ПКос-1</p>	<p>Б1.В.01 Математическое моделирование биологических процессов  Б1.В.02 Ресурсы рыб  Б1.В.03 Популяционная биология  Б1.В.04 Зоокультура позвоночных  Б1.В.05 Методы исследований в биологии  Б1.В.06 Ресурсы млекопитающих  Б1.В.07 Ресурсы птиц  Б1.В.09 Метеорология и климатология  Б1.В.10 Биоресурсы водных экосистем  Б1.В.11 Благополучие животных  Б1.В.12 Биоресурсы наземных экосистем  Б1.В.ДВ.01.01 Методы изучения биоразнообразия экотермных позвоночных  Б1.В.ДВ.01.02 Методы изучения биоразнообразия птиц и млекопитающих  Б1.В.ДВ.02.01 Ресурсы земноводных  Б1.В.ДВ.02.02 Ресурсы пресмыкающихся  Б2.В.01 Производственная практика  Б2.В.01.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности  Б2.В.01.03(П) Научно-исследовательская работа  Б2.В.01.04(П) Преддипломная практика  Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы ФТД.01 Животный мир России</p> <p>Б1.В.01 Математическое моделирование биологических процессов  Б1.В.02 Ресурсы рыб  Б1.В.03 Популяционная биология  Б1.В.04 Зоокультура позвоночных  Б1.В.05 Методы исследований в биологии  Б1.В.06 Ресурсы млекопитающих  Б1.В.07 Ресурсы птиц  Б1.В.11 Благополучие животных</p>



		<p>ранее накопленных в науке знаний; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных; представлять результаты научных исследований; нести ответственность за качество выполняемых работ</p> <p>ПКос-2.3 Владеть: навыками подготовки научных публикаций, отчетов, обзоров, патентов и докладов; участия в организации и проведении научных семинаров и конференций; статистическими методами сравнения полученных экспериментальных данных и определения закономерностей; способностью формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований</p>	<p>Б1.В.ДВ.01.01 Методы изучения биоразнообразия экотермных позвоночных</p> <p>Б1.В.ДВ.01.02 Методы изучения биоразнообразия птиц и млекопитающих</p> <p>Б1.В.ДВ.02.01 Ресурсы земноводных</p> <p>Б1.В.ДВ.02.02 Ресурсы пресмыкающихся</p> <p>Б2.В.01 Производственная практика</p> <p>Б2.В.01.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности</p> <p>Б2.В.01.03(П) Научно-исследовательская работа</p> <p>Б2.В.01.04(П) Преддипломная практика</p> <p>Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>1-4</p>
<p>ПКос-3</p> <p>Способен планировать и осуществлять мероприятия по предотвращению деградации и загрязнения природной среды, биомониторингу, экологической экспертизе, оценке и восстановлению биоресурсов</p>	<p>ПКос-3.1 Знать: научно-методические основы мероприятий по предотвращению деградации и загрязнения природной среды, биомониторингу, экологической экспертизе, оценке и восстановлению биоресурсов; правила техники безопасности при проведении полевых и лабораторных работ</p> <p>ПКос-3.2 Уметь: планировать и проводить мероприятия по оценке состояния и охране природной среды; организовывать мероприятия по рациональному природопользованию, оценке и восстановлению биоресурсов; самостоятельно использовать современные технологии для решения задач профессиональной деятельности по оценке, восстановлению и управлению биоресурсами, соблюдать правила техники безопасности при проведении полевых и лабораторных работ</p> <p>ПКос-3.3 Владеть: современными технологиями, применяемые при проведении мероприятий по предотвращению деградации и загрязнения природной среды, биомониторингу, экологической экспертизе, оценке и восстановлению биоресурсов; навыками обеспечения техники безопасности при проведении полевых и лабораторных работ</p>	<p>Б1.В.02 Ресурсы рыб</p> <p>Б1.В.04 Зоокультура позвоночных</p> <p>Б1.В.06 Ресурсы млекопитающих</p> <p>Б1.В.07 Ресурсы птиц</p> <p>Б1.В.09 Метерология и климатология</p> <p>Б1.В.10 Биоресурсы водных экосистем</p> <p>Б1.В.12 Биоресурсы наземных экосистем</p> <p>Б1.В.13 Охотоведение</p> <p>Б1.В.ДВ.01.01 Методы изучения биоразнообразия экотермных позвоночных</p> <p>Б1.В.ДВ.01.02 Методы изучения биоразнообразия птиц и млекопитающих</p> <p>Б1.В.ДВ.02.01 Ресурсы земноводных</p> <p>Б1.В.ДВ.02.02 Ресурсы пресмыкающихся</p> <p>Б1.В.ДВ.03.01 Сохранение биоразнообразия</p> <p>Б1.В.ДВ.03.02 Охраняемые природные территории</p> <p>Б2.В.01 Производственная практика</p> <p>Б2.В.01.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности</p> <p>Б2.В.01.03(П) Научно-исследовательская работа</p> <p>Б2.В.01.04(П) Преддипломная практика</p>	<p>1-4</p>	
<p>Профессиональные компетенции организационно-управленческого типа задач профессиональной деятельности</p>				

			<p>Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.В.03 Популяционная биология</p> <p>Б1.В.05 Методы исследований в биологии</p> <p>Б1.В.10 Биоресурсы водных экосистем</p> <p>Б1.В.12 Биоресурсы наземных экосистем</p> <p>Б1.В.13 Охотоведение</p> <p>Б1.В.ДВ.01.01 Методы изучения биоразнообразия экотермных позвоночных</p> <p>Б1.В.ДВ.01.02 Методы изучения биоразнообразия птиц и млекопитающих</p> <p>Б1.В.ДВ.03.01 Сохранение биоразнообразия</p> <p>Б1.В.ДВ.03.02 Охраняемые природные территории</p> <p>Б2.В.01 Производственная практика</p> <p>Б2.В.01.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности</p> <p>Б2.В.01.03(П) Научно-исследовательская работа</p> <p>Б2.В.01.04(П) Преддипломная практика</p> <p>Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
ПКос-4	<p>Способен планировать и проводить мероприятия, составлять отчеты, статьи, обзоры по охране природы, биологической экспертизе и мониторингу, оценке состояния природной среды и территориальных биоресурсов</p>	<p>ПКос-4.1 Знать: специфику полевых и лабораторных работ в соответствии с направленностью программы обучения, правила подготовки и публикации обзоров, статей, отчетов</p> <p>ПКос-4.2 Уметь: планировать и проводить мероприятия по охране природы, биологической экспертизе и мониторингу, оценке состояния природной среды и территориальных биоресурсов</p> <p>ПКос-4.3 Владеть: методиками планирования и проведения природоохранных мероприятий, работ по биологической экспертизе и мониторингу, оценке состояния природной среды и территориальных биоресурсов</p>	1-4

## **5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки *06.04.01 Биология* содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом подготовки магистра с учётом его направленности (*Ресурсы позвоночных животных*); рабочими программами учебных дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся (рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы); рабочими программами учебных и производственных практик; программой государственной итоговой аттестации; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает локальный доступ к вышеуказанным документам.

### **5.1 Годовой календарный учебный график**

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы. График представлен в составе Учебного плана (приложение А).

### **5.2 Учебный план**

Структура программы магистратуры включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе – виды учебной деятельности) с указанием их объёма в зачётных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов дисциплин (модулей, практик) базовой части, обеспечивающая формирование компетенций, их трудоёмкость в зачётных единицах, соотношение аудиторной и самостоятельной работы, форм аттестации. Учебный план представлен в приложении А.

### **5.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)**

Рабочие программы дисциплин (модулей) разрабатываются в соответствии с Положением о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы дисциплины.

В рабочей программе каждой дисциплины (модуля) сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями,

умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП ВО с учетом направленности.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины;
- аннотацию;
- цель освоения дисциплины;
- место дисциплины в учебном процессе;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- структуру и содержание дисциплины;
- образовательные технологии;
- оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);
- методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины;
- методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине;
- иные сведения и (или) материалы.

Рабочие программы дисциплин прилагаются к ОПОП ВО.

#### **5.4 Рабочие программы практик**

Рабочие программы практик *и программы научно-исследовательской работы обучающихся* (далее – НИР) разрабатываются в соответствии с Положением о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы практики, Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».

В соответствии с ФГОС ВО подготовки магистра по *06.04.01 Биология* Блок 2 «Практики» включает такие виды практики как учебная и производственная.

Практика – вид учебной деятельности, непосредственно ориентированный на профессиональную подготовку обучающихся; закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует

комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных, и профессиональных компетенций выпускников (в соответствии с ФГОС ВО 3++ и профессиональными стандартами).

Практики проводятся в сторонних организациях или на кафедрах университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Рабочие программы практики и НИР включают в себя:

- аннотацию;
- указание вида, типа практики, способа и формы (форм) её проведения;
- цель практики;
- задачи практики;
- компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения практики;
- место практики в структуре ОПОП ВО;
- содержание и структуру практики;
- организация и руководство практикой;
- методические указания по выполнению программы практики;
- Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение практики;
- материально-техническое обеспечение практики;
- критерии оценки умений, навыков (в том числе и заявленных компетенций);
- иные сведения и (или) материалы.

Рабочие программы практик прилагаются к ОПОП ВО.

### **5.5 Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации**

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатывается в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».

Итоговая (государственная итоговая) аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки *06.04.01 Биология*.

В соответствии с ФГОС ВО подготовки по *06.04.01 Биология* и решением Учёного совета Университета Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации прилагается к ОПОП ВО.

## **5.6 Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам, итоговой (государственной итоговой) аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 301 от 05.04.2017 года для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОУ университет создает оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Оценочные материалы разрабатываются в соответствии с Положением об оценочных материалах для текущей, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

Оценочные материалы позволяют оценить степень сформированности компетенций у обучающихся по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Оценочные материалы могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля.

Оценочные материалы для текущей и промежуточной аттестации (по дисциплине (модулю) и практике), а также итоговой (государственной итоговой) аттестации, включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- наименование оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные материалы по каждой дисциплине (модулю), практике, итоговой (государственной итоговой) аттестации прилагаются к рабочим программам дисциплин и практик, программе итоговой (государственной итоговой) аттестации, приведены в составе ОПОУ ВО.

## **5.7 Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, курсовым работам/проектам, итоговой (государственной итоговой) аттестации**

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю), практике, ГИА, сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля), практики, курсовой работой/проектом, используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации) позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала и касаются планирования и организации:

- времени, необходимого для освоения учебного материала, выполнения курсовой работы (проекта), выпускной квалификационной работы;
- использования учебно-методического материала;
- работы с литературой, электронными ресурсами;
- работы с материалами для подготовки к текущему, промежуточному итоговому (государственному итоговому) контролю.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля), практики, ГИА, а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

Методические материалы размещены на официальном сайте ВУЗа и /или прилагаются к ОПОП.

## **6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ**

Общесистемные требования к реализации программы магистратуры включают в себя требования к кадровому, учебно-методическому и информационному обеспечению, материально-технической базе, воспитательной среде, к обеспечению образовательного процесса социально-бытовыми условиями.

### **6.1 Кадровое обеспечение**

Реализация ОПОП ВО по направлению подготовки *06.04.01 Биология* обеспечивается научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального

образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237) и профессиональным стандартам (*при наличии*).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 90 процентов от общего количества научно-педагогических работников университета.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет не менее 60 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) учёное звание (в том числе учёное звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу составляет не менее 90 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу, составляет не менее 10 процентов.

*Для программ магистратуры обязательно наличие следующей информации:*

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры определенной направленности должно осуществляться штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Характеристика педагогических кадров, привлекаемых к обучению студентов представлена в приложении Б – «Сведения о педагогических работниках по ОПОП ВО».



## 6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Реализация ОПОП (06.04.01 «Биология») обеспечена необходимыми учебно-методическими и информационными ресурсами.

### 6.2.1 Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова

В Университете действует Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова (далее – Библиотека). Общая площадь помещений библиотеки – 8001,9 кв.м, в том числе: конференц-зал на 160 посадочных мест, зал совещаний с местами оборудованными индивидуальными мониторами (60 мест), 3 зала-трансформера, оснащённых мультимедийным и телевизионным оборудованием,. Действуют 3 читальных зала на 115 компьютеризированных посадочных мест 72 места для индивидуальной работы. Все залы оснащены Wi-Fi, Интернет-доступом.

Сайт ЦНБ [www.library.timacad.ru](http://www.library.timacad.ru).

Библиотека оснащена современной автоматизированной библиотечно-информационной системой САБ "ИРБИС64+", АБИС «МАРК-SQL» и АБИС «AbsothequeUNICODE». Автоматизированы все основные библиотечно-информационные процессы.

Реализация образовательной программы обеспечивается свободным доступом каждого студента к следующим ресурсам:

- библиотечный фонд учебно-методических и научных материалов библиотеки вуза и других библиотек,
- электронные каталоги;
- обмен информацией с отечественными и зарубежными ВУЗами, научными учреждениями, включая обмен информацией с учебно-научными и иными подразделениями вуза, ЦНСХБ, партнёрских ВУЗов, НИИ;
- Интернет-ресурсы.

В Центральной научной библиотеке имени Н.И. Железнова оборудовано рабочее место для слепых и слабовидящих студентов. Университет приобрел специальное программное обеспечение и принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля, позволяющие слабовидящим и слепым студентам заниматься в библиотеке наравне со всеми. Программа «зум-текст» увеличивает шрифт для комфортной работы слабовидящего, другая компьютерная программа переводит текст в голосовой режим. Голосовой режим сопровождает все шаги пользователя. Кроме того, на специальном принтере «Index V5», установленном на компьютерном рабочем месте студента-инвалида, можно будет распечатать шрифтом Брайля и текст, и графические изображения.

Книжный фонд и электронные информационные ресурсы Библиотеки формируются в соответствии с Тематико-типологическим планом комплектования (ТТПК) Университета (утвержден ректором 24 февраля 2014 года).

Объём фонда основной и дополнительной учебной литературы по данной ОПОП соответствуют Минимальным нормативам обеспеченности ВУЗов библиотечно-информационными ресурсами.

Общий фонд университетской библиотеки составляет 5 236 281 единиц хранения (табл. 2).

Таблица 2

**Общий фонд университетской библиотеки**

№ п/п	Наименование показателей	Кол-во
1	Фонд (всего), единиц хранения, в т.ч.:	5236281
1.1	научная литература	1489770
1.2	периодические издания	776154
1.3	учебная литература	1539791
1.4	художественная литература	122524
1.5	редкая книга	28132
1.6	обменный фонд	5500
1.7	мультимедийные издания	384
2	Электронные ресурсы (БД)	4.0 гигабайта
3	Кол-во удаленных зарегистрированных пользователей	15918
4	Количество документов/выдач	874318
	Количество документов/выдач в Электронно-библиотечной системе Университета	851627

Создана **Электронно-библиотечная система Российского Государственного Аграрного Университета – МСХА имени К.А. Тимирязева (далее ЭБС).**

ЭБС на 01 января 2023 года включает более 27867 полных текстов учебно-методической и научной литературы, правообладателем которых является Университет.

На 01 января 2023 г.

Учебная и учебно-методическая литература - 1477 книг

Монографии - 149 книг

Статьи из журналов, входящих в перечень ВАК, которые издает Университет:

- Журнал «Известия ТСХА» - 5127 статей;

- Журнал «Вестник ФГБОУ ВО «МГАУ имени В.П. Горячкина» - 1005 статей.

- Журнал «Природообустройство» - 1510 статей

- Журнал «Овцы, козы, шерстяное дело» - 765 статей

Выпускные квалификационные работы студентов – 13019 ед.

Рабочие тетради - 213 тетр.

Биобиблиографические и библиографические указатели - 145 ед.

Редкие книги и рукописи - 65 книг

Видеозаписи и презентации - 9 ед.

Материалы конференций, статьи преподавателей и студентов, доклады ТСХА – 4383 ед.

Вестник научно-методического совета по природообустройству и водопользованию – 105 ед.

Университет в рамках национальной подписки подключен к международным базам данных OrbitPremiumEdition, коллекции журналов SocialSciencesPackageSprinerNature, LifeSciencesPackageSprinerNature, коллекция журналов PhysicalSciences&EngineeringPackageSprinerNature.

Организован доступ к ресурсам партнерских организаций:

Национальная электронная библиотека (НЭБ) – более 5 млн. ед.

Научная электронная библиотека (система РИНЦ, E-library).

ЭБС Лань – 206834 книг

ЭБС Юрайт – 1040547 учебников по всем областям знаний.

Авторефераты диссертаций РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева на платформе ЭБС Руконт – 24627 ед.

Библиотечный фонд содержит необходимую учебно-методическую литературу по направлению 06.04.01 «Биология», соответствующую установленным квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности. Фактическое учебно-методическое, информационное обеспечение учебного процесса представлено в приложении В – «Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении образовательного процесса по ОПОП ВО».

Уровень обеспечения учебно-методической литературой по направлению 06.04.01 «Биология» составляет более 0,5 экземпляра на одного студента.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### *6.2.2 Электронная информационно-образовательная среда Университета*

При реализации образовательной программы применяется электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Для реализации ОПОП, в соответствии с учебным планом, в Университете используется электронная информационно-образовательная среда.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к учебно-методическому порталу Университета (<https://sdo.timacad.ru/>) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне её.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин / модулей, рабочим программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин / модулей;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

{если программа реализуется с применением электронного обучения,

дистанционных образовательных технологий указывается:}

При реализации карантинных мероприятий и в случае введения режима самоизоляции, преподавание учебной дисциплины реализуется на учебно-методическом портале по адресу <https://sdo.timacad.ru/>

Характеристика учебно-методического и информационного обеспечения представлена в приложении В – «Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении образовательного процесса основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/программы магистратуры/ программы специалитета»

### **6.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Образовательный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определяется рабочими программами дисциплин (модулей), рабочими программами практик и подлежит обновлению в соответствии с требованиями, изложенными в ФГОС ВО.

Характеристика материально-технического обеспечения учебного процесса представлена в приложении Г – «Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированными лабораториями».

## 7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА

В Университете создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению культурно-нравственных, гражданско-политических, общекультурных качества обучающихся.

Социокультурная среда университета представляет собой совокупность концептуальных, содержательных, кадровых, организационных и методических ресурсов, направленных на создание гуманитарной среды в учебном заведении, которая обеспечивает развитие общекультурных компетенций обучающихся.

Воспитательная работа, в Университете, является важной составляющей всего образовательного процесса, осуществляемого непрерывно в учебное и внеучебное время. Все мероприятия, проводимые в Университете, освещаются в средствах массовой информации, в частности, на сайте Университета и наиболее значимые – на сайте Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, ежемесячно выходят газета «Тимирязевка» и «Тимирязевец». В 2015 году в Университете было создано студенческое интернет-издание «TeamToday», которое ведет фото- и видеосъемку всех мероприятий, которые проходят в РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева, так и за его пределами.

Основными направлениями воспитательной работы в РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева являются:

- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организация досуга студентов;
- организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;
- изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки;
- содействие работе студенческим общественным организациям, клубам и объединениям;
- работа в общежитиях;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации.

Внеучебную деятельность в Университете курирует профильный проректор.

В РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева действует Управление по воспитательной работе и молодежной политике, которое осуществляет свою деятельность на основании Положения РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, утвержденного ректором Университета. Организацию воспитательной работы с обучающимися в институтах обеспечивают директора институтов, и их заместители по воспитательной работе; на кафедрах – кураторы и наставники студенческих групп.

Так же в Университете работают 14 музеев, крупнейшая научная сельскохозяйственная библиотека имени Н.И. Железнова, спортивно-оздоровительный комплекс, конный манеж, крытый теннисный корт, база для занятия автоспортом, Центр творчества, Совет ветеранов.

Управление по воспитательной работе и молодежной политике курирует работу общественных объединений вуза, а именно совет обучающихся, профсоюзный комитет студентов, волонтерский центр, штаб студенческих отрядов Тимирязевки, студенческий парламентский клуб, студенческий спортивный клуб «Тимирязевские зубры», языковой клуб TimStudy, туристический клуб «Ветер», студенческое интернет-издание TeamToday, студенческая организация TimFilm, представительство Российского союза сельской молодежи, добровольная пожарная дружина, институт наставничества, студенческий бытовое совет.

Управление по воспитательной работе и молодежной политике организует мероприятия на основании ежегодного плана воспитательной работы.

Большое место в воспитательной работе с обучающимися занимает культурно-творческая работа с обучающимися. Эту работу активно ведет Центр творчества – один из старейших в Москве, был основан в 1927 году, и всегда был центром культурной, художественной, творческой жизни студенческой молодежи.

И сегодня наши студенты могут стать участниками коллективов – лауреатов многочисленных всероссийских и международных конкурсов: ансамбля народного танца «Каблучок» имени Киры Черданцевой, фольклорного ансамбля «Беседы», театра-студии «Арт-Аллея», студии эстрадного вокала «Sound Family», ансамбля кавказского танца «Ирмула», студии изобразительного искусства «Палитра», студии современного танца «7Dance», команды КВН Университета.

Важное место в воспитательной работе уделяется пропаганде и внедрению физической культуры и здорового образа жизни, проводимой с участием институтов и кафедры физического воспитания. Студенты имеют возможность заниматься легкой атлетикой, плаванием, волейболом, баскетболом, футболом, мини-футболом, настольным теннисом, мини-гольфом, бадминтоном, пауэрлифтингом, армспортом, вольной и греко-римской борьбой, самбо, дзюдо, универсальным боем, лыжными гонками, спортивным ориентированием, дартс, шахматами, шашками, подводным плаванием, аэробикой, атлетической гимнастикой, каланетик, стрейтчинг, бодифлекс, пилатес в рамках факультативного курса «Физическая культура» (курс спортивного совершенствования).

В Университете организовываются лекции, беседы с врачами, работниками центров по профилактике асоциальных явлений (наркомании, ВИЧ-инфекции, табакокурения и т.д.) в молодежной среде.

Необходимые условия совершенствования вузовского воспитания является интеграция воспитательной и научной работы. Особое место в деятельности кафедр, деканатов отводится работе по привлечению к научным исследованиям талантливых и способных студентов. Научная работа не только

поднимает творческий потенциал, но и создает особую рабочую обстановку в коллективе.

Под руководством совета молодых ученых и студенческого научного общества ежегодно проводятся международные, региональные, вузовские конференции, выставки творчества, олимпиады и конкурсы, в которых студенты Университета активно участвуют и награждаются медалями, дипломами и грамотами.

Система поощрения студентов за успешное освоение дисциплин учебного плана дополняется поощрением по итогам научно-исследовательской работы в форме участия в студенческих научных конференциях, публикаций докладов в трудах РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева и другими способами.

Студенты, активно участвующие в спортивной, культурной и общественной жизни института участвуют в конкурсе на получение государственной академической стипендии в повышенном размере за особые достижения в учебной, научной, общественной, культурной и спортивно-массовой работы, а также в конкурсах на получение стипендий Президента РФ, Правительства РФ, Мэрии г. Москвы, именных стипендий.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В Университете созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте Университета:

(<https://www.timacad.ru/about/sveden/document/lokalnye-normativnye-akty>).

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, включающие использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг тьютора, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

Разработка адаптированных образовательных программ и создание особых условий организации образовательного и воспитательного процессов осуществляется по письменному заявлению от данных категорий лиц о создании таких условий.

Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный

график обучения предусматривает различные варианты проведения занятий в Университете, как в академической группе, так и индивидуально.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся.

В Университете для оказания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимой помощи, из числа ППС назначены сотрудники, ответственные за координацию деятельности обучающихся.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи информации в доступных формах;
- учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, будет оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, мультимедийной системой; особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

2. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие электронных луп, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для данной категории обучающихся формах;
- в учебных аудиториях необходимо предусмотреть возможность просмотра удаленных объектов (текст на доске, слайд на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

3. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- наличие компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированным для обучающихся с ОВЗ, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся людей формах;
- использование специальных возможностей операционной системы Windows, таких, как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

Для прохождения практик для лиц с ОВЗ при необходимости создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений и с учетом профессионального вида деятельности.

Для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации создаются оценочные материалы, адаптированные для лиц с ОВЗ и позволяющие оценить уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.



Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся сОВЗ определяется преподавателем в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **9. РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Для оценки качества образовательной деятельности по ОПОП ВО привлекаются обучающиеся, педагогические работники, участвующие в реализации ОПОП, работодатели и (или) их объединения, внешние экспертные организации, осуществляющие независимую оценку качества высшего образования.

Для оценки качества образовательной деятельности обучающимся по ОПОП предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Анкетирование обучающихся по ОПОП проводится не менее одного раза в год. Анкетирование педагогических работников и работодателей и (или) их объединений проводится не менее одного раза за период реализации ОПОП ВО.

В ОПОП должны быть отражены результаты внутренней и внешней оценки качества образовательной деятельности.

В рамках механизмов внутренней оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе в состав ОПОП ВО должны входить следующие приложения:

- рецензия работодателя на ОПОП ВО (подписывается у работодателя до начала реализации ОПОП);

- анализ анкетирования представителей предприятий – баз практик по каждому виду практики, предусмотренной образовательной программой (с последующими корректирующими действиями);

- анализ анкетирования обучающихся (с последующими корректирующими действиями);

- анализ анкетирования педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП (с последующими корректирующими действиями).

В рамках механизмов внешней оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе в состав ОПОП ВО могут входить документы, подтверждающие прохождение процедур профессионально-

общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры.

К другим нормативным, методическим документам и материалам, обеспечивающим качество подготовки обучающихся, могут быть отнесены документы и материалы, не нашедшие отражения ранее, например:

- описание механизмов функционирования системы обеспечения качества подготовки, созданной в университете, в том числе: регулярного проведения процедуры самообследования; системы внешней оценки качества реализации ОПОП (учета и анализа мнений обучающихся, работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса, аккредитации общественно-профессиональными сообществами);

- соглашения о порядке реализации совместной с зарубежными партнерами образовательной программы и мобильности обучающихся, преподавателей и т.д. (при их наличии);

- договоры о сетевом взаимодействии с образовательными организациями, предприятиями, осуществляющими обучение, а также базовыми предприятиями.

**РАЗРАБОТЧИК ОПОП ВО:**

Заведующий кафедрой зоологии, к.б.н., доцент, Кидов А.А.



Приложение А  
(вложить копию утверждённого учебного плана)

**Сведения о кадровом обеспечении  
основной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры  
направление подготовки 06.04.01 «Биология»,  
направленность «Ресурсы позвоночных животных»»**

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о должностном профессиональном образовании и	Стаж научно-педагогической деятельности и (или) по направлению профессиональной деятельности, лет	Объем учебной нагрузки по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА		
								Контактная работа	количество часов	
1	Ширшина Е.Н.	штатный	Доцент кафедры иностранных языков, к. филол. н.,	БЛ.О.01 Деловой иностранный язык	Высшее, магистратура, специализация «Теория перевода и межкультурная коммуникация», квалификация «Магистр», ФГБОУ ВО «Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова», 2021 г.	Удостоверение о повышении квалификации и №522414751 595 от 09 марта 2022 г., рег. номер 0138, дополнительная профессиональная программа «Геймификация и визуализация образовани» <sup>6</sup> , 72 ч., ФГБОУ ВО	Общий стаж работы: 16 лет Стаж работы по специальности: 13 лет	9	265,1	10

Панюков А.И.	штатный	Профессор кафедры зоологии, д. филос. н., профессор	Б1.О.02 Философские проблемы естествознания	Высшее, специалитет, квалификация – «Философ, преподаватель философии», Киевский государственный университет имени Т.Г. Шевченко, 1990.	2023г., ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева. Программа «Методика разработки материалов для оценки сформированности компетенций», 16 часов. Удостоверение № 77180354136 I.	«Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова»	Общий стаж работы: 27 года. Стаж работы по специальности: 27 лет.	56,65				
Беломухов С.Л.	штатный	Профессор кафедры химии, д.с.-х.н., К.х.н., профессор	Б1.О.05 Методологические основы исследований в биологии	Высшее, специалитет, специальность «Химия», МГУ им. М.В. Ломоносова, 1980 г.	ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А.Тимирязева по программе: «Методика разработки материалов для оценки сформированности компетенций», 2023 год, 24 часа		Общий стаж работы – 43 год Стаж работы по специальности – 43 лет	24,25				
Кубрушко П.Ф.	штатный	зав.кафедрой педагогики и психологии	Б1.О.06 Коснитивные механизмы	1974 г., специалитет, квалификация «Инженер-электрик», Казахский	Дистанционные образовательные программы		Общий стаж работы – 47 лет Стаж работы по специальности – 43 лет	54,65				

			профессионального образования, Д.пед.н., профессор	совладеющего поведения, Б1.В.08 Методика преподавания специальных дисциплин	политехнический институт имени В.И. Ленина, энергетический факультет; 1977 г., специализитет, квалификация «Инженер-педагог», Московский институт инженеров сельскохозяйственного производства имени В.П. Горячкина (МИИСП), инженерно-педагогический факультет;	ные технологии в профессиональном образовании, 72 ч, от 16.12.2019 г. Педагогика и психология доп.информация профессионального образования, 80 ч, от 18.12.2019 г.	специальности – 47 лет		
Васнев И.И.	штатный	зав.кафедрой экологии, д.б.н., профессор	Б1.О.08 Экологический мониторинг	В 1984 году закончил кафедру географии почв МГУ имени М.В. Ломоносова по специальности «Почвоведение и агрохимия». В 1987 году – аспирантуру по специальности «Почвоведение» и защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата биологических наук.	Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин, от 27.06.2022 (144 ч.), Удостоверение №160300036913, регистрационный номер 22У150-10717. АНО ВО «Университет Иннополис», Методика преподавания и современные образовательные технологии от 18.12.2022 (72 ч.)	Общий стаж работы – 36 лет, стаж работы по специальности - 19 лет	22,25		

Чутчева Ю.В.	штатный	зав.кафедрой экономики, д.э.н., профессор	Б1.О.09 Экономика и менеджмент инновационных проектов	Московский государственный аграрноинженерный университет имени В.П. Горякина в 1999 году по специальности «Экономист-менеджер». Степень «Доктор экономических наук» присуждена в 2011 г. по специальности 08.00.05	ФГБОУ ВО «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ)» диплом о профессиональной переподготовке с присвоением квалификации «Преподаватель высшей школы» 252 часа, 2022 г.	Общий стаж работы: 24 года; Стаж работы по специальности: 24 года	24,25	
Худякова Е.В.	штатный	зав.кафедрой прикладной информатики, д.э.н., профессор	Б1.О.03 Математические основы машинного обучения, Б1.В.01 Математическое моделирование биологических процессов	Высшее, окончила ФГБОУ ВПО «РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева», квалификация: Экономист-кибернетик сельского хозяйства в 1994 г. аспирантуру (кандидат экономических наук)	«Электронная информационно-образовательная среда Университета» 72 часа, от 14.03.2020 Цифровое профилирование сельскохозяйственных предприятий, 16 часов	46,5		
Белолобцев А.И.	штатный	зав.кафедрой метеорологии и климатологии и д.с.-х.н., профессор	Б1.В.09 Метеорология и климатология	1981 году окончила совхозтехникум имени Ф.Д. Кулакова (г. Рыльск, Курской обл.) по специальности агрономия. 1988 г. агрономический факультет МСХА имени К.А. Тимирязева. Защита	РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева: Использованы информационно-коммуникационные	Общий стаж работы - 36 лет Стаж работы по специальности - 34 года	28,25	

			<p>диссертации на соискание ученой степени кандидата сельскохозяйственных наук в 1993 г., доктора сельскохозяйственных наук по специальности 06.01.01.- Общее земледелие – в 2007 г.</p>	<p>технологий, внедрение дистанционных форм обучения в образовательную деятельность, 2016 г., 72 ч. ООО «НПЦ «МэлМейкер» Геоинформационные системы в гидрометеорологии, 2016 г., 72 ч.</p>		
Блохин Г.И.	штатный	<p>профессор кафедры зоологии, д.с.-х.н., профессор</p>	<p>Б.И.В.09 Ресурсы млекопитающих; Б.В.05 Биоресурсы наземных экосистем; ФТД.02 Дичеразведение</p>	<p>Использование информационных технологий при подготовке научно-педагогических кадров» (2015), «Инновационные технологии и организация производства в АПК» (2016)</p>	81,8	0,25
Каледин А.П.	штатный	<p>профессор кафедры зоологии, д.б.н., доцент</p>	<p>уровень образования - специалитет, направление подготовки - биология, квалификация - биолог – охотовед</p>	<p>Институт переподготовки и повышения квалификации кадров агробизнеса</p>	36,35	0,25



Маловичко Л.В.			штатный		профессор кафедры зоологии, д.б.н., профессор	Б1.В.ДВ.03.01 Сохранение биоразнообразия; Б1.О.07Учение о биосфере и глобальные экологические проблемы; Б1.В.08 Ресурсы птиц; Б1.О.06 Современные проблемы биологии Б1.В.ДВ.03.02 Охраняемые природные территории; Б1.В.ДВ.01.02 Методы изучения биоразнообразия птиц и млекопитающих; Б1.В.03 Популяционная биология	Старопольский ордена Дружбы народов государственной педагогический институт. Специальность: география – биология; квалификация – учитель географии – биологии.	Удостоверение о повышении квалификации и 7727 00005074, рег. номер ИТ-789; ФГБОУ дополнительного профессионального образования "Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса"; программа "Инновационные технологии и организация производства в АПК";	Общий стаж работы: 38 лет Стаж работы по специальности: 38 лет	160	1,0

Килов А.А.	штатный	зав. кафедрой зоологии, к.б.н., доцент	Б1.В.07 Ресурсы рыб; Б1.В.04 Биоресурсы водных экосистем; Б1.В.ДВ.02.01 Ресурсы земноводных; Б1.В.ДВ.01.01 Методы изучения биоразнообразия экотермных позвоночных; К.М.01.01 Рыбохозяйственная оценка водоемов; К.М.01.02 Технологии аквакультуры; К.М.01.03 Мониторинг водных биоресурсов; К.М.01.04 Итоговая аттестация	2002 г., специалитет, специальность «Зоотехния», квалификация «Зооинженер», факультет МСХА им. К.А. Тимирязева	2016 г.; 72 часа Институт биологии и химии ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», программа профессиональной переподготовки «Биология» с присуждением квалификации и «Биолог» с правом на ведение профессиональной деятельности в сфере биологических наук, 2017 г., 153 ч.	Общий стаж работы: 24 года. Стаж работы по специальности: 22 год	300,7	1,0
Матушкина К.А.	штатный	доцент кафедры зоологии, к.б.н., доцент	Б1.В.ДВ.02.02 Ресурсы пресмыкающихся; Б.В.03 Зоокультура позвоночных; Б1.В.11 Благополучие животных	В 2010 г. закончила факультет ВЗО и ДО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева по специальности (квалификация «Зооинженер» по специальности «Зоотехния»)	Институт биологии и химии ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», программа профессиональной переподготовки	Общий стаж работы: 15 лет. Стаж работы по специальности: 16 лет	119,2	1,0

Коновалов А.П.	штатный	доцент кафедры зоологии, к.б.н	Б1.В.03 Популяционная биология; ФТД.02 Дичеразведение е: ФТД.01 Животный мир России	2006 г., специалитет, специальность «Товароведение и экспертиза товаров (в сфере производства и обращения непродовольственных товаров и сырья)», квалификация «Товаровед-эксперт», факультет Товароведения и экспертизы сырья ФГОУ ВПО «Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии им. К.И.Скрябина»	«Биология» с присуждением квалификации и «Биолог» с правом на ведение профессиона льной деятельност и в сфере биологически х наук, 2017 г., 153 ч.	ФГБОУ ВО «Российский государствен ный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», курсы повышения квалификаци и, удостоверен ие 77180345065 9,19704	Общий стаж работы: 13 лет Стаж работы по специальности: 13 лет	41,55	1,0

**Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении образовательного процесса основной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры.**  
**направление подготовки 06.04.01 «Биология»,**  
**направленность «Ресурсы позвоночных животных»**

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Количество студентов, изучающих дисциплину	Обеспечение студентов учебной литературой, по дисциплине в качестве обязательной	
			перечень и реквизиты литературы (автор, название, место издания и год)	кол-во экз.
<b>Б1 Дисциплины (модули); Б1.О Базовая часть</b>				
Б1.О.01	Деловой иностранный язык	15	<p>1. Сафроненко, О.И., Макарова, Ж.И. Английский язык для магистров и аспирантов естественных факультетов университетов: учебное пособие / О.И. Сафроненко, Ж.И. Макарова. – М.: Высшая школа, 2005. – 173 с.</p> <p>2. Фомина, Т.Н. Биология. Краткий англо-русский словарь (с лексическими упражнениями и иллюстрациями) English – Russian glossary of the basic terms and concepts in Biology: словарь / Т.Н. Фомина. – М.: РГАУ–МСХА им. К.А. Тимирязева, 2016. – 124 с.</p> <p>3. Колесова, Н.Б. Biologie: учебно-методические указания по немецкому языку к курсу «Биология» / Н.Б. Колесова. – М.: РГАУ–МСХА, 2012. – 62 с.</p> <p>4. Зайцев, А.А. Zoologie/аgricole: учебное пособие / А.А. Зайцев. – М.: РГАУ–МСХА, 2015. – 168 с.</p>	<p>1. 150 экз.</p> <p>2. 23 экз.</p> <p>3. 10 экз.</p> <p>4. 9 экз.</p>
Б1.О.02	Философские проблемы естествознания	15	<p>1. Оришев А.Б., Мамедов А.А., Ромашкин К.И. История и философия науки – М.: ИНФРА-М, 2017. – 205 с.</p> <p>2. Мамедов А.А., Шиповская Л.П. Философия. Классический курс лекций. – М.: Книжный дом «ЛЕНАНД», 2015. – 306 с.</p> <p>3. Мамедов А.А., Ромашкин К.И., Шиповская Л.П. Философия античности и средневековья. Хрестоматия. – М.: РГАУ-МСХА, 2014. – 118 с.</p> <p>4. Орлов Г.М., Шиповская Л.П., Мамедов А.А., Ромашкин К.И. История и философия науки в вопросах и ответах. – М.: РГАУ-МСХА, 2011. – 238 с.</p>	<p>1. 30 экз.</p> <p>2. 10 экз.</p> <p>3. 69 экз.</p> <p>4. 32 экз.</p>
Б1.О.03	Математические основы машинного обучения	15		
Б1.О.04	Современные проблемы биологии	15	<p>1. Инге-Вечтомов, С.Г. Генетика с основами селекции / С.Г.</p>	<p>1. 130 экз.</p>

				Инге-Вечтомов. - Санкт-Петербург: Издательство Н.-Л., 2010. – 718 с. 2. Глазко, В.И. Хронология генетики, предшествующих и сопутствующих событий// В.И. Глазко, М: Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2011. – 600 с. 3. Воронцов, Н. Н. Эволюция. Видообразование. Система органического-го мира. // Н.Н. Воронцов – М.: Наука, 2005. – 364 с.	2. 4 экз. 3. ОНЛ (1)
Б1.О.05	Методологические основы исследований в биологии	15		1. Инге-Вечтомов, С.Г. Генетика с основами селекции / С.Г. Инге-Вечтомов. - Санкт-Петербург: Издательство Н.-Л., 2010. – 718 с. 2. Глазко, В.И. Хронология генетики, предшествующих и сопутствующих событий// В.И. Глазко, М: Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2011. – 600 с. 3. Воронцов, Н. Н. Эволюция. Видообразование. Система органического-го мира. // Н.Н. Воронцов – М.: Наука, 2005. – 364 с.	1. 130 экз. 2. 4 экз. 3. ОНЛ (1)
Б1.О.06	Когнитивные механизмы совладеющего поведения	15		1. Гильяно, Альбина Сергеевна. Психология профессиональной деятельности: учебное пособие / А. С. Гильяно; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). – Электрон. текстовые дан. – Москва, 2019 – 128 с. – Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. – Режимдоступа : <a href="http://elib.timacad.ru/dl/local/um0413.pdf">http://elib.timacad.ru/dl/local/um0413.pdf</a> . 2. Коваленок, Т. П. Психология профессионального образования: учебное пособие / Т. П. Коваленок; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). – Электрон. текстовые дан. – Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2019 – 110 с. – Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. – Режим доступа : <a href="http://elib.timacad.ru/dl/local/um0454.pdf">http://elib.timacad.ru/dl/local/um0454.pdf</a> . - Загл. с титул. экрана. – <URL: <a href="http://elib.timacad.ru/dl/local/um0454.pdf">http://elib.timacad.ru/dl/local/um0454.pdf</a> >.	ОНЛ (1)
Б1.О.07	Учение о биосфере и глобальные экологические проблемы	15		1. Артемьева, З.С. Общая экология: учебное пособие / З.С. Артемьева, С.Л. Игнатьева, Д.А. Постников; М-во сельского хозяйства Российской Федерации, Российский гос. аграрный университет - МСХА им. К. А. Тимирязева. – Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2013. – 119 с. 2. Харламова, М.Д. Твердые отходы: технологии утилизации, методы контроля, мониторинг [Электронный ресурс]: учебное пособие / Харламова М.Д. – М.:	1. 25 экз. 2. ЭБС «Юрайт» 3. ЭБС «Лань» 4. ЭБС «Лань»

Б1.О.08	Экологический мониторинг	15	<p>Издательство Юрайт, 2017. – 231 с. <a href="http://www.biblio-online.ru/book/4A9A008F-2B04-49C2-AE40-C50664924F53">http://www.biblio-online.ru/book/4A9A008F-2B04-49C2-AE40-C50664924F53</a></p> <p>3. Кривошеин, Д.А. Основы экологической безопасности производств [Электронный ресурс] / Д.А. Кривошеин, В.П. Дмитренко, Н.В. Федотова – Москва: Лань", 2015. <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl_id=60654">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl_id=60654</a></p> <p>4. Экологическая оценка возобновляемых источников энергии [Электронный ресурс] / Г.В. Пачурин [и др.]. – Москва: Лань, 2017. – 236 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/93003">https://e.lanbook.com/book/93003</a></p> <p>1. Игнатенко, Г. К., Статистическая оценка данных экологического мониторинга с применением EXCEL [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Г. К. Игнатенко, И. А. Сдельникова. - Москва : НИЯУ МИФИ, 2010. - 124 с. <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl_id=75984">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl_id=75984</a></p> <p>2. Емельянов, С. А. Комплексный подход к организации и ведению экологического мониторинга [Электронный ресурс] / С. А. Емельянов, Ю. А. Мандра, Е. Е. Степаненко, Н. И. Корнилов. - Ставрополь : СТГАУ, 2015. - 52 с. <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl_id=82232">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl_id=82232</a>.</p>	<p>1. ЭБС «Лань»</p> <p>2. ЭБС «Лань»</p>
Б1.О.09	Экономика и менеджмент инновационных проектов	15	<p>1. Минаков, И.А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК [Электронный ресурс] / Минаков И.А. – Москва: Лань, 2017. <a href="https://e.lanbook.com/book/91296">https://e.lanbook.com/book/91296</a></p> <p>2. Шалапина, И.П. Стратегическое планирование деятельности предприятия АПК [Электронный ресурс] / Шалапина И.П., Анциферова О.Ю., Мягкова Е.А. - Москва: Лань, 2017 <a href="https://e.lanbook.com/book/91874">https://e.lanbook.com/book/91874</a></p>	<p>1. ЭБС «Лань»</p> <p>2. ЭБС «Лань»</p>
<b>Б1.В Вариативная часть</b>				
Б1.В.01	Математическое моделирование биологических процессов	15	<p>Гатаулин, А.М. Система прикладных статистико-математических методов обработки экспериментальных данных в сельском хозяйстве: монография. Часть 1, 2 / А.М. Гатаулин. - Москва: МСХА, 2015. – 343 с.</p>	218 экз.
Б1.В.02	Ресурсы рыб	15	<p>Кидов, А.А. Ресурсы рыб: Учебное пособие. – М.: Изд-во РГАУ–МСХА, 2012. – 164 с.</p>	10 экз.
Б1.В.03	Популяционная биология	15	<p>1. Инге-Вечтомов, С.Г. Генетика с основами селекции / С.Г. Инге-Вечтомов. - Санкт-Петербург: Издательство Н.-Л., 2010. – 591 с.</p> <p>2. Глазко, В.И. Хронология генетики, предшествующих и сопутствующих событий// В.И. Глазко, М: Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2011. – 601 с.</p>	<p>1. 130 экз.</p> <p>2. 4 экз.</p> <p>3. ОНЛ (1)</p>

				3. Воронцов, Н. Н. Эволюция. Видообразование. Система органического-го мира. // Н.Н. Воронцов – М.: Наука, 2005. – 358с.		
Б1.В.04	Зоокультура позвоночных	15	1. Блохин, Г. И. Зоокультура [Электронный ресурс] / Г. И. Блохин, Н. А. Веселова, К. А. Матушкина. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 508 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/162348">https://e.lanbook.com/book/162348</a>	1. ЭБС «Лань»		
Б1.В.05	Методы исследований в биологии	15	Маловичко, Л.В. Методы полевых исследований: учебное пособие / Л.В. Маловичко, Г.И. Блохин, М.К. Чузреев – Москва: РГАУ–МСХА им. К. А. Тимирязева, 2016. – 225 с.	21 экз.		
Б1.В.06	Ресурсы млекопитающих	15	1. Блохин Г.И. Ресурсы млекопитающих: Учебное пособие \ Г.И.Блохин. – М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2012. – 95 с. 2. Рожнов, В.В. Терриология: методические указания / В.В. Рожнов, Г.И. Блохин, Т.В. Блохина, А.А. Кидов. – М.: Издательство РГАУ–МСХА, 2013. – 70 с.	1. 30 экз. 2. 4 экз.		
Б1.В.07	Ресурсы птиц	15	Петровнин, С.В. Орнитология: учебно-методическое пособие / С.П. Петровнин; Российский гос. аграрный ун-т- МСХА им. К. А. Тимирязева. – Москва: РГАУ–МСХА им. К. А. Тимирязева, 2011. – 225 с.	90 экз.		
Б1.В.08	Методика преподавания специальных дисциплин	15	1. Ободовский, А.Г. Руководство к дидактике, или науке преподавания, составленное по Нимейеру [Электронный ресурс] / А.Г. Ободовский – Москва: Лань", 2013. <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl_id=37050">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl_id=37050</a> 2. Карамзин, Н.М. О публичном преподавании наук в Московском Университете [Электронный ресурс] / Н.М. Карамзин. – Москва: Лань, 2017. <a href="https://e.lanbook.com/book/95936">https://e.lanbook.com/book/95936</a>	1. ЭБС «Лань» 2. ЭБС «Лань»		
Б1.В.09	Метеорология и климатология	15	1. Грингоф И.Г., Клещенко А.Д. Основы сельскохозяйственной метеорологии. Том Обнинск: ФГБУ «ВНИИГМИ-МЦД», 2011. 2. Журинна Л.Л., Лосев А.П. Агрометеорология. СПб.: Квадро. - 2012. 3. Лебедева В.М., Страшная А.И. Основы сельскохозяйственной метеорологии. Том 2. Методы расчетов и прогнозов в агрометеорологии. Обнинск: ФГБУ «ВНИИГМИ-МЦД», 2012.	1. 452 экз. 2. 12 экз. 30. экз.		
Б1.В.10	Биоресурсы водных экосистем	15	1. Федотенков В.И. Биоресурсы водных экосистем: Учебное пособие/ М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2012. – 150с. 2. Кидов, А.А. Ресурсы рыб: Учебное пособие. – М.: Изд-во РГАУ–МСХА, 2012. – 164 с.	1. 10 экз. 2. 10 экз.		
Б1.В.11	Благополучие животных	15	Блохин, Г. И. ЗООКУЛЬТУРА: учебник / Г. И. Блохин, Н.	ЭБС		

			А. Веселова, К. А. Матушкина; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва, 2021. — 508 с.: рис., табл., цв. ил. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Свободный доступ из сети Интернет (чтение, печать, копирование). — Режим доступа: <a href="http://elib.timacad.ru/dl/full/s23032022zookultura.pdf">http://elib.timacad.ru/dl/full/s23032022zookultura.pdf</a> . - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. — <URL:<a href="http://elib.timacad.ru/dl/full/s23032022zookultura.pdf">http://elib.timacad.ru/dl/full/s23032022zookultura.pdf>.		
Б1.В.12	Биоресурсы наземных экосистем	15	1. Блохин Г.И. Ресурсы млекопитающих: Учебное пособие. — М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2012. — 94 с. 2. Охота и охотничьи ресурсы Российской Федерации. Государственное управление ресурсами. Специальный выпуск 2011. 2 Т. — М.: МПР, 2012.- 664 с.	1. 30 экз. 2. 18 экз.	
Б1.В.13	Охотоведение	15	1. Каледин А.П. Охотоведение: учебное пособие/А.П. Каледин. - Реутов: Изда-тельство Эра, 2016. - 512 с. 2. Каледин А.П., Абдулла-Заде Э.Г., Дежкин В.В. Эколого-экономические аспекты современного природопользования. — М.: РАЕН, МГООиР, 2011.—268 с. 3. Каледин А.П. Очерки истории охоты. -М.: ООО «ПТП» Эра, МГООиР, 2010.—224 с.	1. 1 экз. 2. ОНЛ (3) 3. ОНЛ (2)	
<b>Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору</b>					
Б1.В.ДВ.01.01	Методы изучения биоразнообразия экотермных позвоночных	7	Кидов, А.А. Ресурсы рыб: Учебное пособие. — М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2012. — 164 с. Кидов, А.А. Ресурсы земноводных: Учебное пособие. — М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2013. — 161 с. Кидов, А.А. Ресурсы пресмыкающихся: Учебное пособие / А.А. Кидов, К.А. Матушкина. — М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2015. — 194 с.	10 экз. 25 экз. 25 экз.	
Б1.В.ДВ.01.02	Методы изучения биоразнообразия птиц и млекопитающих	8	1. Блохин Г.И. Ресурсы млекопитающих: Учебное пособие. — М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2012. — 94 с. 2. Охота и охотничьи ресурсы Российской Федерации. Государственное управление ресурсами. Специальный выпуск 2011. 2 Т. — М.: МПР, 2012.- 664 с.	1. 30 экз. 2. 18 экз.	
Б1.В.ДВ.02.01	Ресурсы земноводных	7	Кидов, А.А. Ресурсы земноводных: Учебное пособие. — М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2013. — 161 с.	25 экз.	
Б1.В.ДВ.02.02	Ресурсы пресмыкающихся	8	Кидов, А.А. Ресурсы пресмыкающихся: Учебное пособие / А.А. Кидов, К.А. Матушкина. — М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2015. — 194 с.	20 экз.	
Б1.В.ДВ.03.01	Сохранение биоразнообразия	7	Маловичко, Л.В. Сохранение биоразнообразия: учебное	33 экз.	



				пособие / Л.В. Маловичко. – М.:Изд-во РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева, 2012. – 168 с.		
Б1.В.ДВ.03.02	Охраняемые природные территории	8		Спаская Н.Н. Заповедное дело: учебное пособие / Н.Н. Спаская. – М.: РГАУ–МСХА имени К.А. Тимирязева, 2011. – 212 с.	18 экз.	
<b>Блок 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)</b>						
Б2.О.01.01(У)	Практика по направлению профессиональной деятельности	15		Блохин, Г.И. Зоология: учебник для студ. вузов по агроном. и зоовет. спец. / Г.И. Блохин, В.А. Александров. – М.: КолосС, 2005. – 512 с.	396 экз.	
Б2.В.01.01(П)	Практика по профилю профессиональной деятельности	15		1. Маловичко, Л.В. Методы полевых исследований: учебное пособие / Л.В. Маловичко, Г.И. Блохин, М.К. Чузреев – Москва: РГАУ–МСХА им. К. А. Тимирязева, 2016. – 225 с. 2. Федотенков В.И. Учет животных. – М.: Издательство РГАУ-МСХА 2013.-98с.	1. 21 экз. 2. 18 экз.	
Б2.В.01.02(П)	Педагогическая практика	15		1. Готовцева, И.П. Введение в профессионально-педагогическую специальность: учеб. пособие / И.П. Готовцева, Т.А. Анисимова; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Российский гос. аграрный ун-т–МСХА им. К.А. Тимирязева (Москва). – Москва: РГАУ–МСХА им. К.А. Тимирязева, 2009. – 95 с. 2. Резник, С.Д. Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности: учебное пособие для системы дополнительного образования - повышения квалификации преподавателей высших учебных заведений. Рекомендовано Советом УМО... / С.Д. Резник, О.А. Вдовина; ред. С.Д. Резник. - Москва: Инфра-М, 2016. 3. Карзаева, Н.Н. Написание отчета по педагогической практике магистранта: методические рекомендации / Н.Н. Карзаева; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Российский гос. аграрный ун-т - МСХА им. К.А. Тимирязева (Москва). – Москва: РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, 2015. – 17 с.	1. 10 экз. 2. 2 экз. 3. 9 экз.	
Б2.В.01.03(П)	Научно-исследовательская работа	15		1. Маловичко, Л.В. Методы полевых исследований: учебное пособие / Л.В. Маловичко, Г.И. Блохин, М.К. Чузреев – Москва: РГАУ–МСХА им. К. А. Тимирязева, 2016. – 225 с. 2. Сосина, Л.В. Основы научно-исследовательской работы [Электронный ресурс]: практикум / Л. В. Сосина, Е. Н. Козленкова – Электрон. текстовые дан. – Москва: Росинформпраотех, 2017. – 70 с. 3. Слесаренко, Н.А. Методология научного исследования [Электронный ресурс] / Н.А. Слесаренко. – Москва: Лань,	1. 21 экз. 2. ЭБС РГАУ–МСХА имени К.А. Тимирязева 3. ЭБС «Лань» 4. 16 экз.	

			2017. <a href="https://e.lanbook.com/book/93776">https://e.lanbook.com/book/93776</a> 4. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М.Ф. Шкляр. – 5-е изд. – Москва: Дашков и К, 2013. – 243 с.			
Б2.В.01.04(П)	Преддипломная практика		15		1. Федотенков В.И. Учет животных. - М.: Издательство РГАУ-МСХА 2013.-98с. 2. Маловичко, Л.В. Методы полевых исследований: учебное пособие / Л.В. Маловичко, Г.И. Блохин, М.К. Чузреев – Москва: РГАУ–МСХА им. К. А. Тимирязева, 2016. – 225 с. 3. Новиков, Ю.Н. Подготовка и защита магистерских диссертаций и бакалаврских работ [Электронный ресурс] / Ю.Н. Новиков. – Москва: Лань", 2015. – 32 с. <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64881">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64881</a>	1. 18 экз. 2. 21 экз. 3. ЭБС «Лань»
<b>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</b>						
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				1. Блохин Г.И. Ресурсы млекопитающих: Учебное пособие / Г.И.Блохин. – М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2012. – 95 с. 2. Каледин А.П. Охотоведение: учебное пособие/А.П. Каледин. - Реутов: Изда-тельство Эра, 2016. – 512 с. 3. Федотенков В.И. Биоресурсы водных экосистем: /Учебное пособие/ М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2012. – 150с. 4. Петровнин, С.В. Орнитология / С.В. Петровнин. М.: РГАУ–МСХА, 2011. 5. Федотенков, В.И. Учет животных: учебное пособие / В.И. Федотенков, М.: РГАУ–МСХА, 2013. 6. Новиков, Ю.Н. Подготовка и защита магистерских диссертаций и бакалаврских работ [Электронный ресурс] / Ю.Н. Новиков. – Москва: Лань", 2015. – 32 с. <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64881">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64881</a>	1. 30 экз. 2. 1 экз. 3. 10 экз. 4. 90 экз. 5. 18 экз. 6. ЭБС «Лань»
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		15			
<b>ФТД Факультативы</b>						
ФТД.В.01	Животный мир России		10		1. Дауда, Т.А. Зоология беспозвоночных: уч. пособие / Т.А. Дауда, А.Г. Кошаев. – СПб.: «Лань», 2014. <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53678">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53678</a> 2. Дауда, Т.А. Зоология позвоночных: уч. пособие / Т.А. Дауда, А.Г. Кошаев. – СПб.: «Лань», 2014. <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53679">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53679</a>	1. ЭБС «Лань» 2. ЭБС «Лань»
ФТД.В.02	Дичеразведение		10		1. Итин, Г. С. Охотоведение и дичеразведение [Электронный ресурс] : учебное пособие для во / Г. С. Итин, А. Г. Кошаев, А. В. Лулева. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 144 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/143256">https://e.lanbook.com/book/143256</a>	1. ЭБС «Лань»
<b>К.М. Комплексные модули</b>						
К.М.01.01	Рыбохозяйственная оценка водоемов		15		1. Федотенков В.И. Биоресурсы водных экосистем: /Учебное	10 экз.

К.М.01.02	Технологии аквакультуры		
К.М.01.03	Мониторинг водных биоресурсов		
К.М.01.04	Итоговая аттестация		

пособие/ М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2012. – 150с.  
 2. Кидов, А.А. Ресурсы рыб: Учебное пособие. – М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2012. – 164 с.

**Сведения о материально-техническом обеспечении  
основной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры,  
направление подготовки 06.04.01 «Биология»,  
направленность «Ресурсы позвоночных животных»**

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений* и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Б1 Дисциплины (модули); Б1.Б Базовая часть					
Б1.О.01	Деловой иностранный язык	<p><b>Корпус № 12</b> (Лиственничная аллея д.2), ауд214, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>1. Парты 15 шт. 2. Стулья 33 шт. 3. Доска маркерная 1 шт. 4. Телевизор 1 шт. 5. Стол препод. 1 шт.</p>	Нет	Не приспособлено
Б1.О.02	Философские проблемы естествознания	<p>Аудитории 411, 407 1 учебного корпуса – учебные аудитории лекционного типа, занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы</p>	<p>аудитория 411 1. Композиция стол+скамейка Медалист 16 шт 120*5030*42-ск. 2. Доска аудиторная 1 шт 3. Стул 1 шт. аудитория 407 1. 90 посадочных мест 2. Доска аудиторная 1 шт 3. Стул 1 шт. 4. Кафедра 1 шт. 5. Проекционный экран, компьютер IntelCore2 Duo</p>	нет	Не приспособлено

			<p>Мультимедиа-аппаратура. Компьютер РДС – 2000/1024/160Gb/dvd. Инв. № 591711/6</p> <p>Подпругинный экран 221x295. Инв. № 5917616/1</p> <p>Проектор – 500 Лм 1024x768 Инв. № 4101240591715/2</p>		
<p>Б1.О.03</p> <p>Математические основы машинного обучения</p>	<p>Аудитория 204 29</p> <p>учебного корпуса – учебная аудитория <i>занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы)</i></p>	<p>Аудитория 204</p> <p>23 посадочных места</p> <p>1. Столы 24 шт.</p> <p>2. Стулья 24 шт.</p> <p>3. Доска аудиторная</p> <p>4. Компьютеры – 23 шт. инв. № 410134000001672, 410134000001671, 0134000001652, 410134000001649, 10134000001651</p> <p>410134000001646, 410134000001647</p> <p>410134000001648, 410134000001664</p> <p>410134000001662, 410134000001659</p> <p>410134000001657, 410134000001655</p> <p>410134000001653, 410134000001665</p> <p>410134000001663, 410134000001661</p> <p>410134000001658, 410134000001656</p> <p>410134000001654, 410134000001667</p> <p>410134000001670, 410134000001666</p>	<p>Microsoft Office</p> <p>Не приспособлено</p>		
<p>Б1.О.04</p> <p>Современные проблемы биологии</p>	<p>аудитории 019 и 020 16</p> <p>учебного корпуса – <i>учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего</i></p>	<p>аудитория 019</p> <p>1. Композиция стол+скамейка Медалист 16 шт 120*5030*42-ск.</p> <p>2. Доска аудиторная 1 шт</p> <p>3. Видеомеганитфон 1 шт (Инв. №30332)</p> <p>аудитория 020</p> <p>1. Композиция стол+скамейка Медалист 16 шт 120*5030*42-ск.</p> <p>2. Доска аудиторная 1 шт</p> <p>3. Стул 1 шт.</p>	<p>Нет</p> <p>Не приспособлено</p>		

		<p>контроля и промежуточной аттестации, аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.</p>			
<p>Б1.О.05</p>	<p>Методологические основы исследований в биологии</p>	<p>Аудитория 215 6 учебного корпуса – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (семинары, практические занятия), коллоквиумы и иные аналогичные занятия);, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве</p>	<p>Доска аудиторная, 13 столов, 27 стульев</p>	<p>Нет</p>	<p>не приспособлено</p>

Б1.О.06	Когнитивные механизмы совладающего поведения	преподавателя, но без его непосредственного участия. Кафедра «Педагогика и психологии профессионального образования» аудитория 019 и 020 16 учебного корпуса – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитории для проведения планируемой учебной, учебно- исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.	Доска аудиторная, 13 столов, 27 стульев	Нет	не приспособлено
Б1.О.07	Учение о биосфере и глобальные экологические проблемы	аудитория 019 1. Композиция стол+скамейка Медалист 16 шт 120*5030*42-ск. 2. Доска аудиторная 1 шт 3. Видеомагнитофон 1 шт (Инв. №30332)  аудитория 020 1. Композиция стол+скамейка Медалист 16 шт 120*5030*42-ск. 2. Доска аудиторная 1 шт 3. Стул 1 шт.	Нет	Нет	Не приспособлено

Б1.О.08	Экологический мониторинг	<p>Кафедра Экологии</p> <p>Аудитории для занятий лекционного типа, семинарского типа, для курсового проектирования, текущего и промежуточного контроля, групповых и индивидуальных консультаций, практического типа:</p> <p>Мультимедийная аудитория №154,155,305</p> <p>Меловая доска - 1 шт., парты с лавками - 10 шт., стол ученический - 14 шт., стул деревянный - 28 шт., стол преподавательский - 2 шт., стул мягкий - 2 шт., экран для проектора – 1 шт., стол и стул преподавателя.</p>	интерактивная доска smart 680i3 со встроенным проектором sbitelcore 2 duo e4700/2,6ghz/2mb -14 шт., стол и стул преподавателя.	Windows, MicrosoftOffice	№155 приспособлена
Б1.О.09	Экономика и менеджмент инновационных проектов	<p>аудитория 513 и 504 I</p> <p>учебного корпуса –</p> <p>учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), компьютерных занятий (задач, упражнений, кейс-стади), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитории для</p>	<p>аудитория 513</p> <p>1. Композиция стол 13 шт., стул 25 шт.</p> <p>2. Доска белая аудиторная 1 шт</p> <p>3. Видеопроектор 1 шт.,ПК</p> <p>аудитория 504</p> <p>1. Композиция стол 16 шт., стул 17 шт.</p> <p>2. Доска аудиторная 1 шт</p> <p>3. ПК 17 шт.</p>	Microsoft Office	Не приспособлено



		проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.			
<b>Б1.В Вариативная часть</b>					
Б1.В.01	Математическое моделирование биологических процессов	Кафедра Прикладной информатики Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы 127550, г. Москва, Лиственничная аллея, д. 2, 101	Белая доска - 1 шт.; Столы под принтер – 3 шт.; Столы компьютерные – 13 шт.; Монитор LG 21.5" – 13 шт., Стол для преподавателя – 1 шт., Стулья - 24 шт.	Антивирусная защита «Лаборатория Касперского», Windows, MicrosoftOffice, NedTopSchool, Anasonda, Python, MicrosoftSQL Server, CorelDraw, MoveleMaker, CoogieSketch, IC: Предприятие, Гарант, Консультант +	не приспособлено
Б1.В.02	Ресурсы рыб	аудитория 019 и 020 16 учебного корпуса –	аудитория 019		
Б1.В.03	Популяционная биология	<i>учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа(семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия),</i>	1. Композиция стол+скамейка Медалист 16 шт 120*5030*42-ск. 2. Доска аудиторная 1 шт 3. Видеомонитор 1 шт (Инв. №30332)	Нет	Не приспособлено
Б1.В.04	Зоокультура позвоночных				
Б1.В.05	Методы исследований в биологии				
Б1.В.06	Ресурсы млекопитающих		1. Композиция стол+скамейка Медалист 16 шт 120*5030*42-ск. 2. Доска аудиторная 1 шт 3. Стул 1 шт.		
Б1.В.07	Ресурсы птиц				

Б1.В.08	Методика преподавания специальных дисциплин	<p>Аудитории 217, 318 27 учебного корпуса – учебные аудитории лекционного типа, занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы</p>	<p>курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитории для проведения планируемой учебной, учебно- исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия</p>	<p>217 ауд Столы аудиторные 14 шт. Стул учебный 33 шт. Доска маркерная 1 шт. Стол 1 шт. 318 ауд Стул мягкий СО-1 м/к 25 шт. Стол-трансформер цвет-голубой 20 шт. Стол ДМ.002.341.03 левый 1 шт. Кресло офис 8078 F-5 ткчер 1 шт. (Инв.№41013600006637) Интерактивная доска SmartBoard 660 1 шт. Мультимедийный проектор DLP (Инв.№ 41013400002157); Ноутбук Asus K42F 3 шт. Ноутбук Asus K42FA42F 9 шт. Тележка для ноутбуков 800*1800*800</p>	<p>Microsoft Office</p> <p>Не приспособлено</p>
---------	---	---	--	--	---

			<p>Шкаф куле</p>	
Б1.В.09	Метеорология и климатология	<p>Для теоретических (лекционных) занятий: корпус 18, мультимедийная аудитория №201.</p> <p>Для практических занятий: корпус 18, ауд. №201, 202, 203; специализированная лаборатория (ауд. №204); учебная метеорологическая площадка с набором основных метеорологических приборов.</p> <p>Для самостоятельной работы: корпус 18, методический кабинет кафедры (ауд. №206); стационарный метеорологический пункт (обсерватория имени В.А. Михельсона).</p>	<p>Для практических и теоретических занятий, а также самостоятельной работы имеются: набор основных метеорологических приборов; синоптические карты, метеорологические декадные бюллетени (за 141 год), отчеты, наглядные учебно-методические пособия, психометрические таблицы; приемники принимающие сигналы спутников GPS и ГЛОНАСС (GLONASS), ГИС-МЕТЕО и др. Учебные аудитории и кабинеты кафедры оснащены: ПК - Системный блок Сi3-3400/4096/500Gb/DVDRW; Системный блок Сi5-3200/8192/1000Gb/DVDRW; Монитор 21.5" Philips 223V5LSBLCDD; Монитор 27" BenQGW2750HMLCDD; МФУ HP LJ Pro M125ra (2 шт), видеопроектор BenQ и др, с доступом к сети Интернет; программными комплексами ГИС-МЕТЕО.</p>	<p>1. Microsoft Office Professional (актуальная версия) 2. Microsoft Windows (актуальная версия)</p> <p>Не приспособлено</p>
Б1.В.10	Биоресурсы водных экосистем	<p>аудитория 019 и 020 16 учебного корпуса – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и</p>	<p>аудитория 019 аудитория 020</p> <p>1. Композиция стол+скамейка Медалист 16 шт 120*5030*42-ск. 2. Доска аудиторная 1 шт 3. Видеомагнитофон 1 шт (Инв. №30332)</p> <p>1. Композиция стол+скамейка Медалист 16 шт 120*5030*42-ск. 2. Доска аудиторная 1 шт 3. Стул 1 шт.</p>	<p>Нет</p> <p>Не приспособлено</p>

		индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия			
Б1.В.11	Благополучие животных	аудитория 019 и 020 16 учебного корпуса – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа(семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитории для проведения планируемой	аудитория 019 1. Композиция стол+скамейка Медалист 16 шт 120*5030*42-ск. 2. Доска аудиторная 1 шт 3. Видеомагнитофон 1 шт (Инв. №30332)	Нет	Не приспособлено
Б1.В.12	Биоресурсы наземных экосистем				
Б1.В.13	Охотоведение		аудитория 020 1. Композиция стол+скамейка Медалист 16 шт 120*5030*42-ск. 2. Доска аудиторная 1 шт 3. Стул 1 шт.		

		учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия			
<b>Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору</b>					
Б1.В.ДВ.01.01	Методы изучения биоразнообразия экотермных позвоночных	аудитория 019 и 020 16 учебного корпуса – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, работы студентов, выполняемой во	аудитория 019 1. Композиция стол+скамейка Медалист 16 шт 120*5030*42-ск. 2. Доска аудиторная 1 шт 3. Видеомагнитофон 1 шт (Инв. №30332)	Нет	Не приспособлено
Б1.В.ДВ.01.02	Методы изучения биоразнообразия птиц и млекопитающих				
Б1.В.ДВ.02.01	Ресурсы земноводных				
Б1.В.ДВ.02.02	Ресурсы пресмыкающихся				
Б1.В.ДВ.03.01	Сохранение биоразнообразия				
Б1.В.ДВ.03.02	Охраняемые природные территории	аудитория 020 1. Композиция стол+скамейка Медалист 16 шт 120*5030*42-ск. 2. Доска аудиторная 1 шт 3. Стул 1 шт.			

	внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия			
Блок 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)				
Б2.О.01.01(У)	Практика по направлению профессиональной деятельности	аудитория 019 и 020 16 учебного корпуса – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его	аудитория 019 1. Композиция стол+скамейка Медалист 16 шт 120*5030*42-ск. 2. Доска аудиторная 1 шт 3. Видеоматрифон 1 шт (Инв. №30332)	Нет
Б2.В.01.01(П)	Практика по профилю профессиональной деятельности			
Б2.В.01.02(П)	Педагогическая практика			
Б2.В.01.03(П)	Научно-исследовательская работа			
Б2.В.01.04(П)	Преддипломная практика		аудитория 020 1. Композиция стол+скамейка Медалист 16 шт 120*5030*42-ск. 2. Доска аудиторная 1 шт 3. Стул 1 шт.	Не приспособлено

		непосредственного участия		Блок 3. Государственная итоговая аттестация	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	<p>аудитории 019 и 020 16 учебного корпуса – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа(семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия</p>	<p>аудитория 019 аудитория стол+скамейка 1. Композиция стол+скамейка Медалист 16 шт 120*5030*42-ск. 2. Доска аудиторная 1 шт 3. Видеомагнитофон 1 шт (Инв. №30332)</p> <p>аудитория 020 аудитория стол+скамейка 1. Композиция стол+скамейка Медалист 16 шт 120*5030*42-ск. 2. Доска аудиторная 1 шт 3. Стул 1 шт.</p>	Нет	Не приспособлено
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной	аудитории 210 и 211 (большая анатомическая аудитория) 16 учебного	аудитория 210 аудитория стол+скамейка 1. Композиция стол+скамейка Медалист 20 шт 120*5030*42-ск		

	квалификационной работы	корпуса – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	<p>(Инв.№ 593072, 594093, 594096, 594079, 594092, 594082, 594097, 594090, 594094, 594091, 594087, 594083, 594085, 594089, 594095, 594084, 594086, 594088, б/н);</p> <p>2. Доска магнитно-маркерная 1 шт;</p> <p>3. Вандалоустойчивый шкаф 1 шт. (Инв. №558850/6)</p> <p>4. Системный блок с монитором 1 шт. (Инв. № 558777/8)</p> <p>5. Мультимедийный проектор BENQ MW526E 1 шт. (Инв. № 210138000003861)</p>	<p>аудитория 211</p> <p>1. Композиция стол+скамейка 81 шт.</p> <p>2. системный блок с 2 мониторами</p> <p>3. мультимедийный экран</p>	
ФТД Факультативы					
ФТД.В.01	Животный мир России	аудитория 019 и 020 16 учебного корпуса –			
ФТД.В.02	Дичеразведение	учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитории для проведения	<p>аудитория 019</p> <p>1. Композиция стол+скамейка Медалист 16 шт 120*5030*42-ск.</p> <p>2. Доска аудиторная 1 шт</p> <p>3. Видеомагнитофон 1 шт (Инв. №30332)</p> <p>аудитория 020</p> <p>1. Композиция стол+скамейка Медалист 16 шт 120*5030*42-ск.</p> <p>2. Доска аудиторная 1 шт</p> <p>3. Стул 1 шт.</p>	Нет	Не приспособлено



		планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия			
К.М.Комплексные модули					
К.М.01.01	Рыбохозяйственная оценка водоемов	аудитория 019 и 020 16 учебного корпуса – учебные аудитории для проведения лекционного типа занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудиторий для проведения учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов,	аудитория 019 1. Композиция стол+скамейка Медалист 16 шт 120*5030*42-ск. 2. Доска аудиторная 1 шт 3. Видеомагнитофон 1 шт (Инв. №30332)	Нет	Не приспособлено
К.М.01.02	Технологии аквакультуры				
К.М.01.03	Мониторинг водных биоресурсов				
К.М.01.04	Итоговая аттестация				

		выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия		
--	--	--	--	--

\*Специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Наименование помещения указывается строго из приведенного перечня (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы), если помещение предназначено для нескольких видов работ (занятий), то через запятую указываются все виды работ(занятий) для которых предназначено помещение. **необходимо указывать в строке**

\*\* Наименование оборудования, которым оснащены специальные помещения и помещения для самостоятельной работы (исключение составляют столы, стулья **соответствии с инвентаризационной ведомостью и для каждой позиции оборудования указывается номер раз, затем указывается количество меловые и маркерные доски**). Если одноименного оборудования несколько позиций, то наименование оборудования указывается несколько позиций, то наименьшие номера каждой позиции и в скобках, через запятую инвентарные номера каждой позиции.

Приложение Д

Сведения о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направлением реализуемой программы высшего образования – программы магистратуры «Биология», направление подготовки 06.04.01 «Биология», направленность «Ресурсы позвоночных животных»

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование организации	Должность в организации	Время работы в организации	Учебная нагрузка в рамках образовательной программы за весь период реализации (доля ставки)
1	Каледин А.П.	МГООИР	председатель правления	22 года	0,25
2	Маловичко Л.В.	СОПР	вице-президент	15 лет	1,0
3	Блохин И.Г.	МООКО «Общество охотников и собаководов»	Председатель	3 года	0,25

**Сведения о руководителе научного содержания основной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры**  
 направление подготовки 06.04.01 «Биология»,  
 направленность «Ресурсы позвоночных животных»

№ п/п	Ф.И.О. научного руководителя	Условия привлечены (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Ученая степень, ученое звание	Тематика самостоятельной научно-исследовательской (творческой) деятельности (участие в осуществлении такой деятельности) по направлению подготовки, а также наименования и реквизиты документа, подтверждающие ее закрепление	Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	Публикации в зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	Апробация результатов научной исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях, с указанием темы статьи (темы доклада)
1	Кидов А.А.	штатный	К.б.н., доцент	«Охрана, воспроизводство и рациональное использование ресурсов животного мира», Приказ №616 от 11 ноября 2020 г.	1. Кидов А.А., Иволга Р.А., Кондратова Т.Э., Кидова Е.А. Особенности размножения и раннего развития у самого высокогорного земноводного территории бывшего СССР – багурской жабы ( <i>Bufolesbatuarae</i> , Amphibia, Bufonidae) (по результатам лабораторных исследований) // Зоологический журнал. 2022. Т. 100, №2. С. 153–164. DOI: 10.31857/S0044513421120060 2. Кидов А.А., Кондратова Т.Э., Иволга Р.А., Кидова Е.А. Репродуктивные	1. Kidov A.A., Ivolga R.A., Kondratova T.E., Kidova E.A. Features of reproduction and early development in the Batura toad ( <i>Bufolesbatuarae</i> , Amphibia, Bufonidae), the most high-mountain amphibian in the former Soviet Union, based on the results of a laboratory study // Biology Bulletin, 2022, Vol. 49, No. 9, pp. 1387–1397. DOI: <a href="https://doi.org/10.1134/S1062235902209014X">https://doi.org/10.1134/S1062235902209014X</a>	1. Степанкова И.В., Аффин К.А., Кидов А.А. Распространение и состояние гребенчатого тритона, <i>Triturus cristatus</i> Laurenti, 1768, в Новой Москве // Вопросы герпетологии: VIII Съезд Герпетологического общества имени А.М. Никольского при РАН

	<p>характеристики камышовой жабы (<i>Epidaleasalamita</i>, Amphibia, Bufonidae) в лабораторных условиях // Зоологический журнал. 2022. Т. 101, №9. С. 1008–1014. DOI: 10.31857/S0044513422070078</p> <p>3. Кидов А.А., Иванов А.А., Ерашкин В.О., Кондратова Т.Э. Репродуктивная биология персидской ящерицы (<i>Iranolacertabrandtii</i>, Reptilia, Lacertidae) в лабораторных условиях // Зоологический журнал. 2022. Т. 101. № 10. С. 1136–1139. DOI: 10.31857/S0044513422100075</p> <p>4. Кидов А.А., Иволга Р.А., Кондратова Т.Э., Иванов А.А. Возраст, рост и плодовитость у лягушки Терентьева (<i>Pelophylaxterentievi</i>, Amphibia, Ranidae) // Зоологический журнал. 2022. Т. 101, № 12. С. 1384–1393. DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.31857/S004451342211006X">http://dx.doi.org/10.31857/S004451342211006X</a></p> <p>5. Кидов А.А., Ляпков С.М., Степанкова И.В., Афин К.А., Кидова Е.А., Кондратова Т.Э., Литвинчук С.Н. Age structure and growth rate of the triploid Batura toad, <i>Bufoesbaturae</i> (Amphibia: Anura: Bufonidae), inhabitant of a high altitude hot spring in the Eastern Pamirs (Tajikistan) // Russian Journal of Herpetology. 2023. Vol. 30, No. 2. P. 79–87. DOI: 10.30906/1026-2296-2023-30-2-79-87</p> <p>6. Кидова А., Кондратова Т.Э., Иволга Р.А., Ляпков С.М. Возрастная структура, рост и размножение непологоголова (<i>Ablepharus bivittatus</i>, Reptilia, Scincidae) в Талышских горах (провинция Ардебиль, Иран) // Зоологический журнал. 2023. Т. 102. № 6. С. 681–687. DOI: 10.31857/S0044513423060089, EDN: YNYGSY</p>	<p>2. Matushkina K.A., Makarov O.V., Afrin K.A., Kidov A.A., Litvinchuk S.N. Patterns of reproduction, growth, and development in Asiatic toads, <i>Bufoargarizans</i> Cantor, 1842, from Russia and China: an experimental comparison // Herpetology Notes. – 2022. – V. 15. – P. 123–138</p> <p>3. Utshnev V.K., Gakhova E.N., Kramarova L.I., Shishova N.V., Kaurova S.A., Kidova E.A., Kidov A.A., Browne R.K. Russian collaborative development of reproduction technologies for the sustainable management of amphibian biodiversity // Asian Herpetological Research. – 2023. – V. 14, No 1. – P. 103–115. – DOI: <a href="https://doi.org/10.16373/j.cnki.ahr.220043">https://doi.org/10.16373/j.cnki.ahr.220043</a></p> <p>4. Luedtke J.A., Chanson J., Neam K., Hobin L., Maciel A.O., Catenazzi A., Borzée A., Hamidy A., Aowphol A., Jean A., Sosa-Bartuano A., Fong A., de Silva A., Fouquet A., Angulo A., Kidov A.A. et al. Ongoing declines for the world's amphibians in the face of emerging threats // Nature. 2023. DOI: <a href="https://doi.org/10.1038/s41586-023-06578-4">https://doi.org/10.1038/s41586-023-06578-4</a></p> <p>5. Kidov A.A., Ivanov A.A., Erashkin V.O., and Kondratova T.E. Reproductive biology of the Persian lizard (<i>Iranolacertabrandtii</i>, Reptilia, Lacertidae) in laboratory</p>	<p>«Современные герпетологические исследования Евразии». Программа и тезисы докладов. – Москва: КМК, 2021. – С. 245–246.</p> <p>2. Афин К.А., Степанкова И.В., Кидов А.А. Половозрастная структура кавказской жабы, <i>Bufovergississimus</i> (Pallas, 1814), на Ставропольской возвышенности // Вопросы герпетологии: VIII Съезд Герпетологического общества имени А.М. Никольского при РАН «Современные герпетологические исследования Евразии». Программа и тезисы докладов. – Москва: КМК, 2021. – С. 18–20.</p> <p>3. Матушкина К.А., Шпагина А.А., Кидов А.А. Репродуктивная биология жабы Буланже, <i>Bufoesboulengeri</i> (Lataste, 1879), в лабораторных условиях // Вопросы герпетологии: VIII Съезд</p>
--	--	---	--

		<p>7. Кидова А.А., Иванов А.А., Иволга Р.А., Кондратова Т.Э. Возрастная структура и особенности роста голдианской круглоголовки <i>Rhynchoserbalusogdianus</i> (Reptilia, Agamidae) // Труды Зоологического института РАН. – 2023. – Т. 327, №2. – С. 226–233. <a href="https://doi.org/10.31610/trudyzin/2023.327.2.226">https://doi.org/10.31610/trudyzin/2023.327.2.226</a></p> <p>8. Kidov A.A., Petrovskiy A.B., Ivanov A.A., Litvinchuk S.N. Distribution and conservation status of the South-Caspian subspecies of the eastern slow worm, <i>Anguiscolichiaorientalis</i> (Squamata: Anguillidae) // Russian Journal of Herpetology. 2023. Vol. 30, No. 4, pp. 212–223. DOI: 10.30906/1026-2296-2023-30-4-212-223</p> <p>9. Кидова А.А., Иванова А.А., Иволга Р.А., Кондратова Т.Э., Кидова Е.А. Возрастная структура популяции восточно йверетеницы – <i>Anguiscolichiaorientalis</i> (Reptilia, Anguillidae) в Тальшских горах // Поволжский экологический журнал. 2023. № 3. С. 374 – 382. DOI: <a href="https://doi.org/10.35885/1684-7318-2023-3-374-382">https://doi.org/10.35885/1684-7318-2023-3-374-382</a></p> <p>10. Кидова А.А., Аффрин К.А., Степанкова И.В., Матушкина К.А., Туниев Б.С. Возрастная структура и рост <i>Bufoverrucosissimus</i> (Amphibia, Anura, Bufonidae) в Кавказском государственном природном биосферном заповеднике (Россия) в конце XX века // Nature Conservation Research. Заповедная наука. 2023. 8(4): 76–85. <a href="https://dx.doi.org/10.24189/nrcr.2023.032">https://dx.doi.org/10.24189/nrcr.2023.032</a></p>	<p>conditions // Biology Bulletin. 2023. Vol. 50, No. 7. P. 1677–1680. DOI: 10.1134/S1062359023070130</p> <p>6. Kidov A.A., Kondratova T.E., Ivolga R.A., and Kidova E.A. Reproductive characteristics of the natterjack toad (<i>Epidaleacalamita</i>, Amphibia, Bufonidae) in laboratory conditions // Biology Bulletin. 2023. Vol. 50, No. 7. P. 1567–1572. DOI: 10.1134/S1062359023070129</p> <p>7. Kidov A.A., Ivolga R.A., Kondratova T.E., Ivanov A.A. Age, growth, and fertility in Terentiev's frog (<i>Pelophylaxterentievi</i>, Amphibia, Ranidae) // Biology Bulletin. 2023. Vol. 50, No. 8. P. 1854–1863. DOI: 10.1134/S1062359023080125</p>	<p>Герпетологического общества имени А.М. Никольского при РАН «Современные герпетологические исследования Евразии». Программа и тезисы докладов. – Москва: КМК, 2021. – С. 181–183.</p> <p>4. Иволга Р.А., Кондратова Т.Э., Иванов А.А., Кидов А.А. Репродуктивная характеристика и плодовитость у лягушки Терентьева, <i>Pelophylaxterentievi</i> (Amphibia, Anura, Ranidae) // Вопросы герпетологии: VIII Съезд Герпетологического общества имени А.М. Никольского при РАН «Современные герпетологические исследования Евразии». Программа и тезисы докладов. – Москва: КМК, 2021. – С. 117–118.</p> <p>5. Reshetnikov A.N., Zibrova M.G., Ayaz D., Bhattarai S., Borodin O.V., Borzee A., Brejchal, Cicek K., Dimaki M., Doronini V., Drobenkov S.M., Duysebaeva T.N., Gichikhanova U.A.,</p>
--	--	---	---	--

Gladkova A.Y.,	Gordeev D.A.,	Ioannidis Y.,	Ilyukh M.P.,	Interesova E.A.,	Jadhav T.D.,	Karabanov D.P. et al.	Current distribution and	ecology of the popular	pet terrapin (red-eared	slider, <i>Trachemys scripta</i>	<i>elegans</i> ) in outdoor	water bodies of Eurasia	// Invasion of Alien	Species in Holarctic.	Borok-VI. Sixth	International	Symposium. Book of	abstracts. Borok-Uglich,	2021. P. 191.	6. Кидов А.А.,	Кондратова Т.Э.,	Иволга Р.А., Ерашкин	В.О., Африн К.А.,	Степанкова И.В.,	Кидова Е.А. Пути	повышения	эффективности	выращивания	земноводных	искусственно	созданной	среды	//	Экологическая	безопасность	и	сохранение	генетических ресурсов	растений и животных	России	и	сопредельных	территорий.
----------------	---------------	---------------	--------------	------------------	--------------	-----------------------	--------------------------	------------------------	-------------------------	----------------------------------	-----------------------------	-------------------------	----------------------	-----------------------	-----------------	---------------	--------------------	--------------------------	---------------	----------------	------------------	----------------------	-------------------	------------------	------------------	-----------	---------------	-------------	-------------	--------------	-----------	-------	----	---------------	--------------	---	------------	-----------------------	---------------------	--------	---	--------------	-------------

