

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о заявителе: **МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФИО: Шитикова Александра Васильевна
Должность: Директор института Агробиотехнологии
Дата подписания: 15.11.2025 10:19:23
Уникальный программный ключ:
fcd01ecb1fdf76898cc51f245ad12c3f716ce658



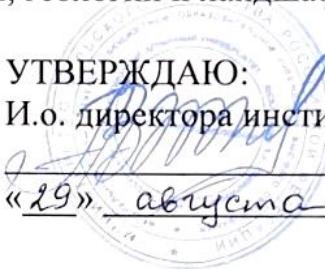
**Институт Агробиотехнологии
Кафедра почвоведения, геологии и ландшафтования**

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института Агробиотехнологии

А.В. Шитикова

«29» августа 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.44«МЕЛИОРАТИВНОЕ ПОЧВОВЕДЕНИЕ»**

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

Направленность: Геоинформационная оценка почвенно-земельных ресурсов
Агрохимическое обеспечение агротехнологий

Курс 4
Семестр 8

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2025

Москва, 2025

Разработчик: Мамонтов В.Г., доктор биологических наук, профессор

«26» августа 2025 г.

Рецензент: Торшин С.П., доктор биологических наук, профессор

«26» августа 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО
профессиональный стандарт и учебного плана по направлению подготовки 35.04.03
Агрохимия и агропочвоведение

Программа обсуждена на заседании кафедры почвоведения, геологии и
ландшафтования протокол № 12 от «27» августа 2025 г.

И.о. зав. кафедрой Ефимов О.Е. кандидат с.х. наук, доцент

«27» августа 2025 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии института Агробиотехнологии
Шитикова А.В., доктор сельскохозяйственных наук, профессор

«27» августа 2025 г.

И.о. заведующего выпускающей кафедры почвоведения, геологии и
ландшафтования Ефимов О.Е. кандидат с.х. наук, доцент

«27» августа 2025 г.

И.о. заведующего выпускающей кафедры Агрономической, биологической химии
и радиологии Налиухин Н.А. доктор с.х. наук, профессор

«27» августа 2025 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

Мирзаев Альберт А.А.
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ	8
ПО СЕМЕСТРАМ	8
4.2 Содержание дисциплины	8
4.3 Лекции и практические занятия	10
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	14
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков (или) опыта деятельности.....	15
6.2. Описание показателей и критерии контроля успеваемости,	17
описание шкал оценивания	17
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
7.1 Основная литература	17
7.2 Дополнительная литература	18
7.3 Нормативные правовые акты	18
7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям	18
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	19
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	23

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

B1.O.44«Мелиоративное почвоведение» для подготовки бакалавров

по направлению 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

направленностей «Геоинформационная оценка почвенно-земельных ресурсов» и «Агрохимическое обеспечение агротехнологий»

Цель освоения дисциплины: научиться обосновывать направления использования почв, проводить физический, физико-химический, химический и микробиологический анализ почв и мелиорантов, оптимизировать водный режим растений на мелиорируемых землях, оценивать и группировать земли по их пригодности для сельскохозяйственных культур, обосновывать рациональное применение, технологических приемов воспроизводства плодородия почв.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в вариативную часть учебного плана по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-6.2

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина «Мелиоративное почвоведение» интегрирует полученные ранее знания по курсам «Почвоведение с основами геологии», «География почв», «Картография почв», «Методы почвенных исследований» и ориентирована на приобретение студентами умения и навыков диагностики почв, нуждающихся в мелиорации и оценки факторов, лимитирующих почвенное плодородие, овладение соответствующими методами исследования и освоение приемов и способов мелиоративного улучшения почв.

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часа

Промежуточный контроль: зачет.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Мелиоративное почвоведение» является расширение и углубление теоретических и практических знаний студентов о почвах нуждающихся в проведении различных видов мелиораций и направленности процессов, происходящих в них под влиянием осушительных, оросительных, химических и других мелиораций, предотвращении и недопущении отрицательных экологических последствий от мелиорации, приобретение умения и навыков диагностики и изучения почв нуждающихся в мелиорации, освоение приемов и способов оптимизации свойств и режимов мелиорируемых почв. Изучение дисциплины «Мелиоративное почвоведение» особенно актуально в настоящее время, так как знание особенностей мелиоративных мероприятий позволяет эффективно использовать почвенные ресурсы, повышать плодородие почв, не допускать их деградации. В процессе прохождения дисциплины предполагается активно использовать в учебном процессе цифровые технологии и инструменты.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Мелиоративное почвоведение» включена в обязательный перечень дисциплин профессионального модуля по направлениям «Геоинформационная оценка почвенно-земельных ресурсов» и «Агрохимическое обеспечение агротехнологий» учебного плана. Дисциплина «Мелиоративное почвоведение» реализуется в соответствии требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Мелиоративное почвоведение» являются: «Химия неорганическая», «Химия аналитическая», «Почвоведение с основами геологии», «География почв», «Картография почв», «Методы почвенных исследований».

Особенностью дисциплины является расширение знаний о почвах, нуждающихся в различных видах мелиораций, с последующим обоснованием целесообразности их проведения, прогнозирования изменений в почвах, выявления причин низкого плодородия почв, а также определения оптимальных и эффективных приемов и способов мелиорации почв.

Рабочая программа дисциплины «Мелиоративное почвоведение» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/ п	Код компетен- ции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ОПК-2.3	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	Нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	Использовать нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	Навыками использования нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии
2.	ОПК-4.1	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Материалы почвенных и агрохимических исследований, справочные материалы, в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot	Определять в рамках поставленной цели, оптимальные способы их решения посредством электронных ресурсов, официальных сайтов.	Профессиональными знаниями для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook,

						Miro, Zoom.
3.	ОПК-6.2	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	Определяет экономическую эффективность применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур	Экономическую эффективность применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур	Определять экономическую эффективность применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур	Навыками использования экономической эффективности применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	в т.ч. по семестрам	
		№ 8	
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	144	144	
1. Контактная работа:	56,25	56,25	
Аудиторная работа	56,25	56,25	
лекции (Л)	28	28	
практические занятия (ПЗ)	28	28	
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25	0,25	
2. Самостоятельная работа (СРС)	87,75	87,75	
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям)	77,75	77,75	
Подготовка к зачету (контроль)	10	10	
Вид промежуточного контроля:		Зачет	

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудито рная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Введение	7	2			5
Раздел 1 «Мелиорация заболоченных и болотных почв»	46	12	16		18
Раздел 2 «Мелиорация засоленных, солонцовых и слитых почв»	34	10	6		18
Раздел 3. «Влияние оросительных мелиораций на почвы различных зон»	22,75		4		18,75
Раздел 4. «Рекультивация земель»	24	4	2		18
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25			0,25	
Подготовка к зачету	10				10
Всего за 8 семестр	144	28	28	0,25	87,75
Итого по дисциплине	144	28	28	0,25	87,75

Введение

Характеристика мелиоративного фонда России, агромелиоративное районирование территории.

Раздел 1. Мелиорация заболоченных и болотных почв

Тема 1. Причины заболачивания и переувлажнения почв.

Основные причины заболачивания и переувлажнения почв. Заболачивание почв грунтовыми и напорными водами, атмосферными и намывными склоновыми водами, намывными русловыми водами. Диагностика и мелиоративная оценка заболоченных почв. Гидрологические характеристики почв. Типы формирования горизонтов застойной гравитационной влаги и их оценка в целях мелиорации.

Тема 2. Способы мелиорации заболоченных и болотных почв.

Способы мелиорации в зависимости от условий водного режима и водно-физических свойств почв. Использование почвенных характеристик при определении междренных расстояний. Профилактические меры по предупреждению закупорки дрен гидроксидом железа. Кротовый дренаж, условия и целесообразность его применения. Кротование и глубокое мелиоративное рыхление заболоченных почв.

Тема 3. Изменение почв под влиянием осушения.

Положительные и отрицательные стороны осушения. Изменение свойств и режимов осущеных почв. Влияние осушения гидроморфных почв на водный режим автоморфных почв прилегающих территорий.

Раздел 2. Мелиорация засоленных, солонцовых и слитых почв

Тема 1. Засоленные почвы

Источники солей и причины засоления почв. Географические закономерности перераспределения и локализации солей в почвогрунтах в зависимости от гидротермического режима. Диагностика и классификация засоленных почв. Оценка мелиоративного состояния почв по распределению солей в профиле. Устойчивость растений к засолению. Токсичность солей. Факторы, влияющие на степень токсичности. Пределы токсичности солей для культурных растений. Особенности мелиорации засоленных почв в связи с условиями засоления их профиля и почвообразующих пород, критической глубиной и минерализацией грунтовых вод. Специфика мелиорации почв содового засоления.

Тема 2. Солонцовые и слитые почвы

Агрономическая оценка почв солонцовых комплексов. Агроэкологические критерии выбора способа мелиорации. Физико-химические аспекты химической мелиорации солонцовых почв. Характеристика мелиорирующих веществ, в том числе промышленных отходов, используемых для мелиорации. Методы расчета доз мелиорантов. Особенности химической мелиорации многонатриевых и малонатриевых солонцов. Экономическая эффективность и экологическая безопасность химической мелиорации почв в зональном аспекте. Самомелиорация солонцов. Слитые почвы, их

распространение и свойства, причины слитогенеза. Виды мелиоративных обработок. Роль растений в мелиоративном процессе. Оценка характера и интенсивности мелиоративного процесса в различных условиях.

Раздел 3. Влияние оросительных мелиораций на почвы различных зон

Тема 1. Целесообразность орошения в различных природных зонах.

Обоснование целесообразности орошения в различных природных зонах в связи с климатическими, почвенными, гидрологическими и другими условиями. Источники воды для полива. Оценка качества оросительных вод и их пригодности для орошения в зависимости от почвенно-литологических условий.

Тема 2. Специфика почвенных процессов в условиях орошения

Негативные последствия орошения (ирригационная эрозия, переуплотнение, слитизация, обессструктуривание, дегумификация, подтопление и др.) и их предотвращение. Проблема вторичного засоления. Критическая глубина и критическая минерализация грунтовых вод. Содовое засоление и осолонцевание орошаемых почв. Факторы, определяющие содоустойчивость почв. Мероприятия по предотвращению содового засоления и осолонцевания почв. Особенности использования почв в условиях орошения.

Раздел 4. Рекультивация земель

Антропогенные и природные факторы нарушения почвенного покрова, типы нарушений. Классификация пород по пригодности для целей рекультивации. Основные этапы и направления рекультивации нарушенных земель. Процессы почвообразования при рекультивации земель. Образование молодых (примитивных) почв.

4.3 Лекции и практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1. Введение и Раздел 1. Мелиорация заболоченных и болотных почв					
	Тема 1. Причины заболачивания и переувлажнения почв	Лекция №1. Характеристика почвенно-мелиоративного фонда и агромелиоративное районирование России. Виды почвенных мелиораций. Занятия проводятся с применением цифровых инструментов и технологий.	ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-6.2		2
		Практическое занятие № 1. Гранулометрический состав – фундаментальная мелиоративная характеристика почвы	ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-6.2	устный опрос	2
		Лекция №2. Виды почвенных	ОПК-2.3		2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Тема 1. Мелиорация почв		мелиораций. Занятия проводятся с применением цифровых инструментов и технологий.	ОПК-4.1 ОПК-6.2		
		Лекция №3. Болотные почвы и их мелиорация. Занятия проводятся с применением цифровых инструментов и технологий.	ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-6.2		4
		Практическое занятие № 2. Водно-физические свойства почв	ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-6.2	устный опрос	2
	Тема 2. Способы мелиорации заболоченных и болотных почв	Практическое занятие №3. Оценка гидроморфности почв по коэффициенту заболоченности и опасности закупорки дрен железом	ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-6.2	устный опрос	4
		Лекция №4. Заболоченные почвы, как объект мелиорации. Приемы и способы мелиорации заболоченных почв. Занятия проводятся с применением цифровых инструментов и технологий.	ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-6.2		2
		Практическое занятие №4. Определение степени разложения торфа	ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-6.2	семинар	2
		Лекция №5. Трансформация почвенных процессов, свойств и режимов заболоченных почв под влиянием осушительных мелиораций. Занятия проводятся с применением цифровых инструментов и технологий.	ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-6.2		2
Тема 3. Изменение почв под влиянием осушения		Лекция №6. Трансформация почвенных процессов, свойств и режимов почв под влиянием осушительных мелиораций. Занятия проводятся с применением цифровых инструментов и технологий.	ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-6.2		2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Практическое занятие №5. Определение устойчивости кротовых дрен	ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-6.2	устный опрос	2
		Практическое занятие №6. Определение pH и зольности торфа, Определение суммы обменных оснований и гидролитической кислотности торфа	ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-6.2		4
2.	Раздел 2. Мелиорация засоленных, солонцовых и слитых почв				
	Тема 1. Засоленные почвы	Лекция №7 Засоленные, солонцовые, слитые почвы. Занятия проводятся с применением цифровых инструментов и технологий.	ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-6.2		6
		Лекция №8. Особенности мелиорации засоленных, солонцовых и слитых почв Занятия проводятся с применением цифровых инструментов и технологий.	ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-6.2		2
		Практическое занятие № 7. Анализ водной вытяжки	ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-6.2		4
		Практическое занятие № 8. Мелиорация засоленных и солонцовых почв	ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-6.2	устный опрос	2
		Лекция № 9. Трансформация почвенных процессов, свойств и режимов засоленных, солонцовых и слитых почв под влиянием мелиорации. Занятия проводятся с применением цифровых инструментов и технологий.	ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-6.2		2
3.	Раздел 3. Влияние оросительных мелиораций на почвы различных зон				
	Тема 1. Целесообразност ь орошения в различных природных зонах	Практическое занятие №9. Оценка качества поливной воды	ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-6.2	устный опрос	2
		Практическое занятие №10. Определение содоустойчивости почвы	ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-6.2	устный опрос	2
	Раздел 4. «Рекультивация земель»				
	Тема 1. Специфика почвенных	Лекция №10. Влияние оросительных мелиораций на почвы различных зон.	ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-6.2		4

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
процессов в условиях орошения		Занятия проводятся с применением цифровых инструментов и технологий.	ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-6.2	устный опрос	2
		Практическое занятие № 11. Определение дозы гипса методом донасыщения			

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Компетенции
Раздел 1. Мелиорация заболоченных и болотных почв			
1.	Тема 1. Причины заболачивания и переувлажнения почв	1. Факторы, обуславливающие застаивание воды в почвенном профиле 2. Гидрологические характеристики почв 3. Классификация заболоченных и болотных почв	ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-6.2
2.	Тема 2. Способы мелиорации заболоченных и болотных почв	1. Кротование и глубокое мелиоративное рыхление заболоченных почв 2. Положительные и отрицательные стороны осушения	
Раздел 2. Мелиорация засоленных, солонцовых и слитых почв			
3	Тема 1. Засоленные почвы	1. Токсичность солей, факторы, влияющие на степень токсичности 2. Специфика мелиорации почв содового засоления 3. Классификация засоленных и солонцовых почв	ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-6.2
4	Тема 2. Солонцовые и слитые почвы	1. Виды мелиоративных обработок солонцовых почв 2. Распространение и свойства слитых почв	
Раздел 3. Влияние оросительных мелиораций на почвы различных зон			
5	Тема 1. Целесообразность орошения в различных природных зонах	1. Источники воды для полива 2. Оценка качества оросительных вод	ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-6.2
6	Тема 2. Специфика почвенных процессов в условиях орошения	1. Негативные последствия орошения 2. Проблема вторичного засоления 3. Планировка почв, ее роль при орошении, влияние на свойства почвы	
Раздел 4. Рекультивация земель			
	Тема 1. Рекультивация земель	1. Факторы и типы нарушений почвенного покрова 2. Процессы почвообразования при рекультивации земель, образование примитивных почв	ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-6.2

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Водно-физические свойства почв	ПЗ	Работа в малых группах. Использование информационных и коммуникационных технологий (<i>работа студентов с учебно-методическим порталом, электронными ресурсами</i>).
2.	Оценка степени гидроморфности почв по коэффициенту заболоченности и опасности закупорки дрен железом	ПЗ	Работа в малых группах. Использование информационных и коммуникационных технологий (<i>работа студентов с учебно-методическим порталом, электронными ресурсами</i>).
3.	Мелиорация заболоченных и болотных почв	ПЗ	Работа в малых группах. Использование информационных и коммуникационных технологий (<i>работа студентов с учебно-методическим порталом, электронными ресурсами</i>).
4.	Оценка тапа и степени засоления почв по содержанию токсичных ионов, расчет промывной нормы	ПЗ	Работа в малых группах. Использование информационных и коммуникационных технологий (<i>работа студентов с учебно-методическим порталом, электронными ресурсами</i>).
5.	Мелиорация засоленных, солонцовых и слитых почв	ПЗ	Работа в малых группах. Использование информационных и коммуникационных технологий (<i>работа студентов с учебно-методическим порталом, электронными ресурсами</i>).
6.	Оценка качества поливной воды	ПЗ	Работа в малых группах. Использование информационных и коммуникационных технологий (<i>работа студентов с учебно-методическим порталом, электронными ресурсами</i>).
7.	Изменение процессов почвообразования, свойств и режимов почв под влиянием орошения	ПЗ	Работа в малых группах. Использование информационных и коммуникационных технологий (<i>работа студентов с учебно-методическим порталом, электронными ресурсами</i>).
8.	Почвенно-мелиоративные карты	ПЗ	Работа в малых группах. Использование информационных и коммуникационных технологий (<i>работа студентов с учебно-методическим порталом, электронными ресурсами</i>).

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Перечень вопросов для текущего устного опроса

Раздел 1. Мелиорация заболоченных и болотных почв

1. Автоморфные и гидроморфные почвы Нечерноземной зоны.
2. Причины заболачивания почв.
3. Признаки и процессы почвенного гидроморфизма.
4. Минеральные гидроморфные и заболоченные почвы
5. Морфология и диагностика оглеенных горизонтов.
6. Методы и способы осушения:
 - а) виды дренажа
 - б) агромелиоративные мероприятия по ускорению поверхностного стока
 - в) агромелиоративные мероприятия по ускорению внутрипочвенного стока.

Раздел 2. Мелиорация засоленных, солонцовых и слитых почв

1. Засоленные почвы и их мелиорация.
2. Способы рассоления почв.
3. Мелиорация почв содового засоления
4. Солонцовые почвы и их мелиорация.
5. Виды мелиорации солонцовых почв
6. Слитые почвы и их мелиорация

Раздел 3. Влияние оросительных мелиораций на почвы различных зон

1. Источники воды для полива
2. Оценка качества оросительных вод
3. Негативные последствия орошения
4. Проблема вторичного засоления
5. Планировка почв, ее роль при орошении, влияние на свойства почвы

Раздел 4. Рекультивация земель

1. Факторы и типы нарушений почвенного покрова
2. Процессы почвообразования при рекультивации земель, образование примитивных почв.

Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой по дисциплине

1. Факторы, лимитирующие почвенное плодородие. Почвенно-мелиоративный фонд России.
2. Виды почвенных мелиораций.
3. Понятие о гидроморфных, заболоченных и болотных почвах.
4. Типы водного питания, верховодка. Грунтовые, напорно-грунтовые, аллювиальные, делювиальные воды.
5. Основные почвенные процессы при заболачивании.
6. Эволюция почв при заболачивании в зависимости от типов водного питания.
7. Диагностические признаки заболоченных почв и их классификация.
8. Химические и физико-химические свойства почв гидроморфного ряда.
9. Физические и водные свойства почв гидроморфного ряда.
10. Типы болотных почв и их формирование.
11. Оценка целесообразности осушения.
12. Метод и способ осушения, виды дренажа.
13. Мероприятия по ускорению поверхностного и внутриводного стока
14. Изменения свойств гидроморфных почв после их осушения.
15. Негативные последствия осушительных мелиораций.
16. Причины соленакопления и засоления почв, токсичность солей.
17. Засоленные почвы и их классификация.
18. Мелиорация засоленных почв.
19. Проблема содового засоления почв. Особенности мелиорации почв засоленных содой.
20. Солонцовые почвы и их классификация.
21. Способы мелиорации солонцов.
22. Расчет доз химических мелиорантов
23. Особенности мелиорации малонатриевых и многонатриевых солонцов.
24. Слитые почвы, их распространение и свойства.
25. Особенности мелиорации слитых почв.
26. Целесообразность орошения в различных природных зонах.
27. Источники воды и оценка ее пригодности для орошения.
28. Виды орошения.
29. Проблема вторичного засоления почв и причины его вызывающие.
30. Изменение почвенных процессов, режимов и свойств почв под влиянием орошения.
31. Антропогенные и природные факторы нарушения почвенного покрова, типы нарушений.
32. Классификация пород по пригодности для целей рекультивации.
33. Основные этапы и направления рекультивации нарушенных земель.
34. Процессы почвообразования при рекультивации земель.
35. Мелиоративное районирование почв.
36. Типы комплексных почвенно-мелиоративных карт.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости,

описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенций по дисциплине применяется **традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов.

Опрос – отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно

Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 7

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку « отлично » заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку « хорошо » заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний)
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку « удовлетворительно » заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку « неудовлетворительно » заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Мамонтов В.Г., Панова П.Ю. Орошаеые почвы. М.: Росинформагротех, 2017.- 167с.
2. Мамонтов В.Г. Учебное пособие для лабораторно-практических занятий по мелиоративному почвоведению. М.: РГАУ-МСХА, 2013.- 103с.
3. Мелиорация почв : учебник для студ. вузов по напр. 510700 "Почвоведение" и спец. 013000 "Почвоведение" / Ф. Р. Зайдельман ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : МГУ им. М. В. Ломоносова, 2003. - 448 с.
4. Зайдельман Ф. Р. Генезис и экологические основы мелиорации почв и ландшафтов : учебник для студентов высших учебных заведений,

обучающихся по специальности 020701 "Почвоведение" / Ф. Р. Зайдельман. - Москва : Унив. кн. дом, 2009. - 717 с.

5. Кирюшин В.И. Агрономическое почвоведение. М.: КолосС. 2010.-686с.

7.2 Дополнительная литература

1. Агроэкологическая оценка земель, проектирование адаптивно-ландшафтных систем земледелия и агротехнологий : методический материал / В. И. Кирюшин, М. В. Буланова, И. В. Слива ; сост. А. Л. Иванов ; Российская академия сельскохозяйственных наук. - Москва : РОСИНФОРМАГРОТЕХ, 2005. - 784 с.
2. Айдаров И.П., Голованов А.И., Никольский Ю.Н. Оптимизация мелиоративных режимов орошаемых и осушаемых земель. М.: Агропромиздат 1990.-60с.
3. Айдаров И. П. Перспективы развития комплексных мелиораций в России / И. П. Айдаров. - Москва : МГУП, 2004. - 137 с.
4. Добровольский Г. В. География почв: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 013000 "Почвоведение" и направлению 510700 "Почвоведение" / Г.В. Добровольский, И.С. Урусевская ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : МГУ им. М. В. Ломоносова ; М. : КолосС, 2004. - 458 с.
5. Зайдельман Ф. Р. Генезис и экологические основы мелиорации почв и ландшафтов : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 020701 "Почвоведение" / Ф. Р. Зайдельман. - Москва : Унив. кн. дом, 2009. - 717 с.
6. Мамонтов В.Г. Орошаемые черноземы и каштановые почвы: состав, свойства, процессы трансформации. М.: РГАУ-МСХА, 2013.- 289с.
7. Парфенова Н. И. Экологические принципы регулирования гидрогоеохимического режима орошаемых земель / Н. И. Парфенова, Н. М. Решеткина. - СПб. : Гидрометеоиздат, 1995. - 358 с.
8. Романенко Г. А. Земельные ресурсы России, эффективность их использования / Г. А. Романенко. - М. : [б. и.], 1996. - 306 с.
9. Современные проблемы мелиораций и пути их решения : Юбилейный сборник научных трудов:Том II(99)/75 лет ВНИИГиМ. - М. : ЗАО "Стэнтон", 1999. - 367 с.

7.3 Нормативные правовые акты

Не требуются

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Кауричев И.С., Стратонович М.В., Степанова Л.П. Агроэкологическая характеристика заболоченных почв. Методическое пособие. Орел. 2002.
2. Мамонтов В.Г. Интерпретация данных водной вытяжки из засоленных почв. М. РГАУ-МСХА. 2002.
3. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по мелиоративному почвоведению. М.: ТСХА. 1981.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.agrophys.ru> (открытый доступ)
2. <http://fordgood.ru> (открытый доступ)
3. научная электронная библиотека e-library (открытый доступ)
4. поисковые системы Rambler, Yandex, Google (открытый доступ)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 8

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского типа, -лабораторно-практических занятий, -групповых и индивидуальных консультаций, -текущего контроля и промежуточной аттестации, - для самостоятельной работы (17-новый, 206 аудитория)	1. Столы 6 шт. 2. Стулья 18 шт. 3. Доска меловая 1 шт 4. Шкаф вытяжной 1 шт 5. Шкаф сушильный (Инв.№559978) 6. Муфельная печь(Инв.№559977) 7. Баня водяная 2 шт. (Инв.№559970/1, Инв.№559970/2) 8. Весы технические 2 шт (Инв.№30455/2, Инв.№30455/5) 9. Встряхиватель механический 2 шт (Инв.№559971, Инв.№559971/1) 10. Иономер И-160 (Инв.№ 35600) 11. pH метр (Инв.№559969)
учебная аудитория для проведения: - занятий лекционного типа, - семинарского типа, -групповых и индивидуальных консультаций, - текущего контроля и промежуточной аттестации, -самостоятельной работы (17-новый, 214 аудитория)	1. Парты 12 шт. 2. Стулья 24 шт. 3. Комплект мультимедийного оборудования (интер.доска, проектор) 1 шт. (Инв.№210124558132025) 4. Монитор 12 шт. (Инв.№210138000004007/1, Инв.№210138000004008/2, Инв.№ 210138000004009/1, Инв.№ 210138000004010/2, Инв.№ 210138000004011/2, Инв.№ 210138000004012/3, Инв.№ 210138000004014/4, Инв.№ 210138000004015/4, Инв.№ 210138000004016/3, Инв.№ 210138000004017/3, Инв.№ 210138000004018 Инв.№ 210138000004013). 5. Системный блок 12 шт. (Инв.№210138000004006, Инв.№ 210138000004007, Инв.№ 210138000004008/1, Инв.№ 210138000004009/2, Инв.№ 210138000004010/3, Инв.№ 210138000004011/1, Инв.№ 210138000004012, Инв.№ 210138000004013/4, Инв.№ 210138000004014/1, Инв.№

	210138000004015/2, Инв.№ 210138000004016/1, Инв.№ 210138000004017).
учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского типа, -лабораторно-практических занятий, -групповых и индивидуальных консультаций, -текущего контроля и промежуточной аттестации, - для самостоятельной работы (17-новый, 218 аудитория)	1. Столы 18 шт. 2. Стулья 24 шт. 3. Доска меловая 1 шт 4. Шкаф вытяжной 2 шт 5. Шкаф сушильный (Инв.№559978/1) 6. Муфельная печь(Инв.№559977/1) 7. Баня водяная 1 шт. (Инв.№559970) 8. Весы технические 2 шт (Инв.№35077/1, Инв.№35077/2) 9. Встряхиватель механический 2 шт (Инв.№559971/2, Инв.№559971/3) 10. pH метр (Инв.№557309) 11.Весы аналитические (Инв.№ 35716) 12.Спектрофотометр (Инв.№559972)
учебная аудитория для проведения: -занятий лекционного типа, - семинарского типа, -групповых и индивидуальных консультаций, - текущего контроля и промежуточной аттестации, -самостоятельной работы (17-новый, 219 аудитория)	1. Столы 6 шт 2. Скамейки 6 шт 3. Доска меловая 1 шт 4. Мультимедийный проектор (Инв.№34091) 5. Учебная коллекция почвенных монолитов
учебная аудитория для проведения: -занятий лекционного типа, - семинарского типа, -групповых и индивидуальных консультаций, - текущего контроля и промежуточной аттестации, -самостоятельной работы (17-новый, 220 аудитория)	6. Столы 6 шт 7. Скамейки 6 шт 8. Доска меловая 1 шт 9. Мультимедийный проектор 10. Учебная коллекция почвенных монолитов
учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского типа, -лабораторно-практических занятий, -групповых и индивидуальных консультаций, -текущего контроля и промежуточной аттестации, - для самостоятельной работы (17-новый, 221 аудитория)	1. Столы 6 шт. 2. Стулья 18 шт. 3. Доска меловая 1 шт 4. Шкаф вытяжной 2 шт 5. Шкаф сушильный (Инв.№559978/1) 6. Муфельная печь(Инв.№35714/1) 7. Баня водяная 1 шт. (Инв.№ 559970/1) 8. Весы технические 1 шт (Инв.№559975) 9. Встряхиватель механический (Инв.№ 35061/5) 10. pH метр (Инв.№559969/2) 11. Фотоэлектрокалориметр (Инв.№ 559495/1)
Помещения для самостоятельной работы (проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя) (17-новый, 206 а аудитория)	1. Аналит.лаборатория (Инв.№ 31467) 2. Столы 3. Табуреты 4. Вытяжные шкафы 5. Титровальные установки 6. Химическая посуда 7. Весы лабораторные (Инв.№410136000007698) 8. Весы техн. (Инв.№554036) 9. Газоанализатор (Инв.№30695/1) 10. Набор сит (Инв.№559973-559973/4) 11. Освет. устан. (Инв.№31425) 12. pH метр (Инв.№559969/3) 13. УЗДН 2Т (Инв.№314209) 14. Установка УВФ (Инв.№31430) 15. Фотоколориметры 6 шт. (Инв.№34609/2, 559495,

	559495/1, 559982, 559982/1, 559982/2) 16. Центрифуга напольная (Инв.№559985) 17. Центрифуна настольная 2 шт. (Инв.№559984, 559984/1) 18. Шейкер 3 шт. (Инв.№35715-35715/2)
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова Читальный зал периодических изданий (каб. № 132)	Компьютеры – 1 шт. Столы – 28 шт. Периодические издания в открытом доступе Wi-fi
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова Компьютерный читальный зал (каб. № 133)	Компьютеры – 17 шт. Столы – 28 шт. Учебная литература в открытом доступе Wi-fi
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова Компьютерный читальный зал (каб. № 144)	Компьютеры – 20 шт. Столы – 39 шт. Wi-fi
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова Справочно – библиографический отдел (каб. № 138)	Компьютеры – 2 шт. Столы – 13 шт. Справочные и библиографические издания в открытом доступе Wi-fi
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова Холл 2 этажа (зал традиционных каталогов)	Столы – 8 шт. Wi-fi
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова Отдел библиотечного обслуживания по направлению механики и энергетики (27 уч. корпус) Читальный зал (каб. № 202)	Компьютеры – 4 шт. Столы – 12 шт. Справочные и библиографические издания, учебная литература в открытом доступе Wi-fi
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова Отдел библиотечного обслуживания по направлению природообустройство (28 уч. корпус) Учебный читальный зал (каб. № 223)	Компьютеры – 3 шт. Столы – 15 шт. Справочные и библиографические издания, периодика в открытом доступе Wi-fi
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова Отдел библиотечного обслуживания по направлению природообустройство (29 уч. корпус) Научный читальный зал (каб. № 123)	Компьютеры – 13 шт. Столы – 45 шт. Справочные и библиографические издания, периодика в открытом доступе Wi-fi
Общежитие №8. Комната для самоподготовки	Телевизор, доска, большой стол на 12 человек, стулья

10. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Для успешного усвоения каждой из тем дисциплины «Мелиоративное почвоведение» студент должен внимательно прослушать и законспектировать лекцию по конкретной теме, подготовиться к выполнению практического занятия, выполнить домашнее задание и в срок сдать его на проверку. Контроль освоения студентом разделов дисциплины осуществляется в виде устного опроса. Для самоконтроля студентов предназначены контрольные вопросы.

Для конспектирования лекций рекомендуется завести отдельную тетрадь из 96 листов. Конспект каждой лекции следует начинать с названия темы лекции и указания даты ее проведения. Все заголовки разделов лекции следует четко выделять, например, подчеркиванием. Во время лекции следует внимательно следить за ходом мысли лектора и записывать важнейшие определения, разъяснения, формулы, термины. Также нужно стараться воспроизводить в конспекте рисунки и таблицы, которые демонстрирует лектор. При самостоятельной работе студента с конспектом лекций следует осуществлять самопроверку, то есть следить за тем, чтобы освоенным оказался весь материал, изложенный в лекции. Материал, который кажется студенту недостаточно понятным, следует проработать по учебнику и воспользоваться помощью преподавателя на консультациях. Работать с конспектом лекций следует еженедельно, внося в него свои дополнения, замечания и вопросы (для этого в тетради следует оставлять широкие поля).

Для подготовки и фиксирования практических работ следует завести тетрадь. При подготовке к практическому занятию необходимо составить краткий (1-2 страницы) конспект теоретического материала, на котором основано данное практическое занятие и ход его выполнения. Для подготовки конспекта используют практикум, главы или разделы учебника, рекомендованные преподавателем и конспект лекций.

Домашняя подготовка является необходимой частью практической работы, без нее невозможен осмысленный подход к выполнению экспериментов и измерений. Кроме того, ограниченное время, отводимое на выполнение практического занятия, требует хорошо скорректированных действий студента, к которым также необходимо предварительно подготовиться. Наиболее сложные для усвоения разделы – классификация солонцовых, заболоченных и болотных почв. После завершения экспериментальной части работы необходимо произвести обработку полученных результатов, сделать выводы и защитить работу у преподавателя.

Для подготовки к практическому занятию нужно постараться самостоятельно, с помощью учебника и конспекта лекций, ответить на все вопросы, предназначенные для подготовки к данному занятию. В ходе устного опроса нужно активно работать, отвечая на вопросы преподавателя, участвуя в дискуссии и задавая собственные вопросы для уяснения сложного для понимания материала.

Приступая к выполнению домашних заданий, следует самостоятельно проработать материал учебника, указанный во введении к каждому домашнему заданию, а затем разобрать примеры решения типовых заданий. Каждое домашнее задание должно быть выполнено на отдельном листе бумаги, в верхней части которого следует указать фамилию студента, номер группы, название факультета и номер варианта домашнего задания.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший лекцию, представляет конспект по теме лекции. При пропуске практического занятия студент обязан самостоятельно выполнить пропущенное занятие.

11. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Главная цель дисциплины «Мелиоративное почвоведение» - расширение и углубление теоретических и практических знаний студентов о почвах неблагополучных в агрономическом отношении, приемах и способах их мелиорации для получения гарантированных урожаев сельскохозяйственных культур.

При преподавании дисциплины необходимо ориентироваться на современные образовательные и информационные технологии, в том числе и на применение тестирования. Необходимо проводить устный опрос студентов и контролировать выполнение заданий. Контрольные вопросы выдаются студентам по разделам и темам непосредственно перед их изучением. Акцент делается на активных методах обучения на лабораторно-практических занятиях и интерактивной форме обучения.

Программу разработал:

Мамонтов В.Г., доктор биологических наук, профессор



(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Мелиоративное почвоведение»
ОПОП ВО по направлению 35.03.03 –Агрохимия и агропочвоведение, направленностей
«Геоинформационная оценка почвенно-земельных ресурсов» и «Агрохимическое
обеспечение агротехнологий» (квалификация выпускника – бакалавр)

Торшиным Сергеем Порфириевичем, профессором кафедры Агрономической, биологической химии и радиологии, доктором биологических наук ФГБОУ ВО г. Москвы «Российский государственный аграрный университет – Московская сельскохозяйственная академия» (далее по тексту рецензент) проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Мелиоративное почвоведение» ОПОП ВО по направлению 35.03.03 –Агрохимия и агропочвоведение (направленности «Геоинформационная оценка почвенно-земельных ресурсов» и «Агрохимическое обеспечение агротехнологий») разработанной в ФГБОУ ВО «Российский аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре почвоведения, геологии и ландшафтования (разработчик – Мамонтов Владимир Григорьевич, профессор кафедры почвоведения, геологии и ландшафтования, доктор биологических наук).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. «Мелиоративное почвоведение» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС по направлению 35.03.03 –Агрохимия и агропочвоведение. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной части учебного цикла – Б1.О.44

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС направления 35.03.03 – «Агрохимия и агропочвоведение».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Мелиоративное почвоведение» закреплено 3 профессиональных **компетенции (ПКос)**. Дисциплина «Мелиоративное почвоведение» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «Мелиоративное почвоведение» составляет 4 зачётных единицы (144 часа).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Мелиоративное почвоведение» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.03.03 –Агрохимия и агропочвоведение и возможность дублирования в содержании отсутствует. Поскольку дисциплина не предусматривает наличие специальных требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, хотя может являться предшествующей для специальных, в том числе профессиональных дисциплин, использующих знания в области почвоведения в профессиональной деятельности бакалавра по данному направлению подготовки.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Программа дисциплины «Мелиоративное почвоведение» предполагает занятия в интерактивной форме.

10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 35.03.03 –Агрохимия и агропочвоведение.

11. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос, обсуждение отдельных вопросов), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как обязательной дисциплины профессионального модуля по направленностям «Геоинформационная оценка почвенно-земельных ресурсов» и «Агрохимическое обеспечение агротехнологий» учебного цикла – Б1.О.44ФГОС направления 35.03.03 – «Агрохимия и агропочвоведение».

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 5 источников (базовый учебник), дополнительной литературой – 10 наименований, методические указания -4 источников со ссылкой на электронные ресурсы и соответствует требованиям ФГОС направления 35.03.03 –Агрохимия и агропочвоведение.

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «*Мелиоративное почвоведение*» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

15. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «*Мелиоративное почвоведение*».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Мелиоративное почвоведение» ОПОП ВО по направлению 35.03.03 –Агрохимия и агропочвоведение, направленность «Геоинформационная оценка почвенно-земельных ресурсов» и «Агрохимическое обеспечение агротехнологий» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная профессором кафедры почвоведения, геологии и ландшафтования доктором биологических наук В.Г. Мамонтовым соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Торшин Сергей Порфириевич, профессор кафедры агрономической, биологической химии и радиологии, доктором биологических наук ФГБОУ ВО г. Москвы «Российский государственный аграрный университет – Московская сельскохозяйственная академия» _____ «26» августа 2025г.

(подпись)