

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Акчурин Сергей Владимирович
Должность: Заместитель директора института зоотехнии и биологии
Дата подписания: 25.02.2025 16:46:08
Уникальный программный ключ:
7abcc100773ae7c9cceb4a7a083ff3fbbf160d2a



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –

МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»

(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт зоотехнии и биологии
Кафедра частной зоотехнии



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института зоотехнии
и биологии

С.В. Акчурин
2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.35 СВИНОВОДСТВО

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 36.03.02 «Зоотехния»

Направленности: Нутрициология и управление питанием животных,
продуктивное животноводство

Курс 3

Семестр 5,6

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2024

Москва, 2024

Разработчик: Сычева И.Н., к.с.-х. наук, доцент _____
«26» августа 2024г.

Рецензент: Кульмакова Н.И., д. с.-х. наук, профессор _____
«26» августа 2024г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта и учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры частной зоотехнии
протокол № 1 от «27» августа 2024г.

Зав. кафедрой Иванова О.В., д. с.-х. наук, профессор _____
«27» августа 2024г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии института зоотехнии и биологии Маннапов А.Г. д. б. наук, профессор _____
«27» августа 2024г.

И.о. заведующего выпускающей кафедрой молочного и мясного скотоводства
Соловьева О.И., д. с.-х. наук, профессор _____
«27» августа 2024г.

Заведующий выпускающей кафедрой кормления животных
Буряков Н.П., д.б. наук, профессор _____
«27» августа 2024г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ _____
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ	8
ПО СЕМЕСТРАМ	8
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.3 ЛЕКЦИИ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	11
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	19
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	19
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	26
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	29
ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.	
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	29
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	29
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ	29
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	29
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	30
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)	30
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	31
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	31
Виды и формы отработки пропущенных занятий.....	31
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	31

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.35 «Свиноводство» для подготовки бакалавра по направленности «Нутрициология и управление питанием животных», «Продуктивное животноводство».

Цель освоения дисциплины: в соответствии с компетенциями по дисциплине «Свиноводство» предполагается обучение бакалавров современным методам организации производства, оценки продуктивности животных, научить использовать научные достижения в технологии производства свинины, рационального выращивания и откорма свиней, получения свинины высокого качества при эффективном расходовании кормов. Приобретение навыков и умения по совершенствованию увеличения производства продукции свиноводства с минимальными издержками опирается на глубокие знания биологии свиньи, обмена веществ и энергии в организме, закономерностей формирования органов и тканей в течение онтогенеза, что составляет основу для увеличения производства и повышения качества свинины. Дисциплина предусматривает формирование у бакалавров способностей к самостоятельному анализу производственных ситуаций и принятию наиболее рациональных решений при выполнении технологических задач на современных свиноводческих предприятиях, освоение студентами теоретических и практических и практических знаний и приобретение умений по организации производства конкурентоспособной свинины высокого качества.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в базовую основную часть учебного плана по направлению 36.03.02.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3

Краткое содержание дисциплины. Происхождение пород и породообразование, племенная работа по созданию новых пород и совершенствования существующих пород разного направления продуктивности. Конституция, интерьер и экстерьер животных. Биологические особенности свиней. Технология содержания свиней разных технологических групп, кормление свиней. Интенсивная технология производства конкурентоспособной свинины.

Общая трудоемкость дисциплины: 180 часов / 5 зач. ед.

Промежуточный контроль: зачет, экзамен.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Свиноводство» является обучение бакалавров современным методам организации производства, оценки продуктивности животных, научить осуществлять правильно свою деятельность на разных ступенях отрасли свиноводства, использовать научные достижения в технологии производства свинины, рационального выращивания и откорма свиней, получения свинины высокого качества при эффективном расходовании кормов. Приобретение навыков и умения по совершенствованию увеличения производства продукции свиноводства с минимальными издержками опирается на глубокие знания биологии свиньи, обмена веществ и энергии в организме, закономерностей формирования органов и тканей в течение онтогенеза, что составляет основу для увеличения производства и повышения качества свинины. Дисциплина предусматривает формирование у бакалавров способностей к самостоятельному анализу производственных ситуаций и принятию наиболее рациональных решений при выполнении технологических задач на современных свиноводческих предприятиях, освоение студентами теоретических и практических и практических знаний и приобретение умений по организации производства конкурентоспособной свинины высокого качества. При освоении дисциплины ставится задача научить студентов владеть методами повышения откормочной и мясной продуктивности свиней, регулирования их скорости роста, эффективности использования кормов, интенсификации производства свинины. При изучении систем организации племенной работы в свиноводстве внимание обучающихся концентрируется на теоретические основы селекции, современные методы оценки племенной ценности животных, реализацию селекционных программ гибридизации свиней.

Интенсификация производства, увеличение производства продукции с минимальными издержками опирается на глубокие знания биологии свиньи, обмена веществ и энергии в организме, закономерностей формирования органов и тканей в течение онтогенеза, что составляет основу для увеличения производства и повышения качества свинины. Преподавание основ биологии, кормления и содержания свиней разных половозрастных групп и тем самым формирование прочных знаний по данным вопросам осуществляется в ходе освоения технологических вопросов ведения свиноводства и производства свинины; подготовки хряков и свиноматок к воспроизводству, проведению опоросов, получению и сохранению поросят, выращиванию и откорму свиней. Данная система обучения способствует лучшему усвоению знаний студентами и устраняет дублирование смежных дисциплин. Приобщение студентов к творческому поиску, развитие аналитических способностей, новаторство во внедрении достижений науки в производство будут способствовать проведению проблемных занятий, вовлечение в научно-исследовательскую работу. Практические занятия должны сочетаться с использованием элементов проблемного обучения и традиционного изложения материала. Важной формой самостоятельной подготовки студентов является работа с литературой,

написание курсового проекта, рефератов на важные темы, отчетов по практике. Задачей такого обучения является развитие повышенного интереса к дисциплине «Свиноводство», навыков по организации отрасли, выполнению технологических операций, формированию собственных взглядов на острые проблемы, глубоких знаний по теории и практике свиноводства.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Свиноводство» включена в обязательный перечень дисциплин учебного плана вариативной части. Дисциплина «Свиноводство» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебного плана по направлению 36.03.02. «Зоотехния».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Свиноводство» являются: «Зоология», «Микробиология и основы иммунологии»; «Физиология и этология животных»; «Биохимия», «Разведение животных»;

Дисциплина «Свиноводство» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Организация сельскохозяйственного производства», «Биотехнология воспроизводства с основами акушерства», «Технология переработки и хранения продуктов животноводства», «Этология домашних животных».

Особенностью дисциплины является подготовка бакалавров к решению профессиональных задач в интенсивно развивающейся отрасли, основываясь на специфических особенностях, присущих только данному виду животных в отрасли животноводства, обеспечивающей население ценными, биологически безопасными продуктами питания. Высокий уровень механизации и автоматизации производственных процессов в отрасли, использование высокопродуктивные породы свиней, научно-обоснованное кормление и содержание свиней разных технологических групп предусматривает обеспечение отрасли высококвалифицированными специалистами.

Рабочая программа дисциплины «Свиноводство» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-	Знать особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Уметь учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Владеть навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности
2.	ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-	Знать нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	Уметь использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	Владеть методами оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
3.	ОПК-4	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-	Знать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач	Уметь обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач	Владеть навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач
4.	ОПК-6	Способен идентифицировать опасность возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-	Знать факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Уметь идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Владеть навыками анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач.ед. (180 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		5	6
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	180	72	108
1. Контактная работа:	84,65	50,25	34,4
Аудиторная работа	84,65	50,25	34,4
<i>в том числе:</i>			
<i>лекции (Л)</i>	26	16	10
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	56	34	22
<i>консультации перед экзаменом</i>	2		2
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,65	0,25	0,4
2. Самостоятельная работа (СРС)	70,75	21,75	49
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	37,15	12,75	24,4
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	24,6		24,6
<i>Подготовка к зачёту (контроль)</i>	9	9	
Вид промежуточного контроля:	зачёт, экзамен		

2.

4.2. Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа				Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/С		ПКР	
Введение «Состояние и перспективы развития свиноводства»	4	2				2
Раздел 1 Конституция, экстерьер и продуктивность свиней	10	2	6			2
Раздел 2 «Рост и развитие свиней. Формирование мясной продуктивности»	14	2	10			2
Раздел 3. «Породы и породообразование на современном этапе. Разведение свиней»	16	4	10			2
Раздел 4. «Племенная работа в	18,75	6	8			4,75

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа				Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/С		ПКР	
свиноводстве»						
Подготовка к зачёту (контроль)	9					9
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25				0,25	
Всего за 5 семестр	72	16	34		0,25	21,75
Раздел 5. «Технологии производства свинины»	29	2	8			19
Раздел 6. «Воспроизводство стада и откорм свиней»	18	2	6			10
Раздел 7. «Основные корма для свиней и их подготовка к скармливанию»	18	4	4			10
Раздел 8. «Биобезопасность свиней»	16	2	4			10
консультации перед экзаменом	2				2	
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,4				0,4	0
Подготовка к экзамену (контроль)	24,6			24,6		
Всего за 6 семестр	108	10	22	24,6	2,4	49
Итого по дисциплине	180					

Раздел 1 «Конституция, экстерьер и продуктивность свиней»

Тема 1 «Оценка свиней по конституции, телосложению и экстерьеру в связи с продуктивностью и состоянием здоровья».

Особенности свинины как важнейшего продукта в рациональном и научно обоснованном питании человека и сырья для промышленности. Основные конституциональные типы свиней и современные методы их оценки. Конституция и стресс-устойчивость, приспособленность к промышленной технологии производства свинины.

Тема 2. «Методы изучения экстерьера. Интерьер и его значение в зоотехнической практике».

Экстерьерные особенности свиней различных конституциональных и производственных типов. Интерьерные показатели, используемые для оценки крепости конституции и как маркёры раннего прогнозирования продуктивности.

Тема 3. «Основные признаки и показатели продуктивности в свиноводстве».

Основные биологические особенности свиней: полиэстричность, многоплодие, плодовитость и молочность свиноматок, откормочные и мясные качества свиней. Особенности

Раздел 2 «Рост и развитие свиней. Формирование мясной продуктивности»

Тема 1 «Рост и развития свиней».

Процессы роста и развитие мышечной, жировой, костной и соединительной тканей. Закономерности роста и развития свиней. Методы учета роста и развития свиней. Факторы, влияющие на рост и развитие свиней.

Тема 2 «Убойные качества свиней и качество свинины».

Прижизненные методы определения убойных качеств свиней. Оценка состава свиных туш. Оценка качества мяса и сала.

Раздел 3 «Породы и породообразование на современном этапе. Разведение свиней»

Тема 1 «Изучение отечественных и зарубежных пород свиней»

Происхождение, domestикация и изменения свиней в процессе одомашнивания. Исходные породы, ставшие основой для выведения современных пород свиней. Породы свиней мира, оказавшие влияние на генофонд свиней России. История их создания, характеристика, использование, племенная работа, ведущие племенные предприятия.

Тема 2 «Специализированные заводские типы и линии, выводимые для использования в условиях промышленной технологии».

Мясные породы и типы свиней, районированные в России их особенности, методика создания, продуктивные качества

Раздел 4. «Племенная работа в свиноводстве»

Тема 1 «Организация зоотехнического и племенного учета в свиноводстве».

Методы идентификации отбора в свиноводстве. Задачи племенной работы в свиноводстве в связи с интенсификацией и переходом на крупномасштабную селекцию. Структура племенной сети. Методы оценки продуктивности свиней.

Тема 2. «Бонитировка свиней».

Организация и проведение бонитировки. Особенности бонитировки в племенных и товарных стадах. Мероприятия, разрабатываемые на основе бонитировки.

Тема 3. «Определение родственных связей между хряками и свиноматками, намеченными к случке».

Чистопородное разведение свиней. Скрещивание и гибридизация в свиноводстве. Характеристика основных видов скрещивания, используемых в промышленном свиноводстве. Селекция на комбинационную способность линий и пород свиней

Тема 4. «Составление плана подбора в свиноводстве»

Перспективные планы племенной работы. Принципы составления перспективных планов племенной работы для племенных хозяйств.

Раздел 5. «Технология производства свинины»

Тема 1. «Планирование работы цеха воспроизводства»

Расчет выхода поросят и маточного поголовья с определением зоотехнических параметров по заданному выходу производства свинины, является завершающим этапом изучения курса и базируется на ранее полученных знаниях в области свиноводства, содержания, кормления.

Тема 2. «Формирование основных производственных групп свиней на свиноводческом комплексе.

Тема 3 «Расчет количества производственных групп на потоке и среднегодового поголовья на комплексе.

Тема 4 «Расчет потребности в помещениях при поточном производстве свинины»

Обоснование планировки станочного оборудования в свиноводческих помещениях. Построение циклограммы.

Тема 5. «Расчёт потребности в кормах и экономической эффективности работы свиноводческого предприятия».

Раздел 6. «Воспроизводство стада и откорм свиней»

Тема 1 «Разработка технологии воспроизводства и помесячного оборота стада для хозяйств с конкретным объёмом продукции».

Принципы формирования стада. Структура стада свиней. Особенности полового развития хряков и свинок. Подготовка хряков к случке. Режим использования хряков при естественной случке искусственном осеменении.

Половая и физиологическая зрелость животных. Возраст назначения хозяйственного использования.

Тема 2. Подготовка свиноматок к опоросу. Лактация. Иммунопрофилактика. Искусственное осеменение свиней. Диагностика супоросности свиноматок. Синхронизация охоты, овуляции и опоросов. Трансплантация эмбрионов.

Тема 3 «Патологии воспроизводительных функций».

Нарушения воспроизводительных функций у хряков и свиноматок. Гибель эмбрионов и плодов. Постнатальные потери поросят. Послеродовые заболевания свиноматок. Заболевания новорожденных поросят.

Раздел 7. «Основные корма для свиней и их подготовка к скармливанию».

Тема 1. «Техника для хранения, приготовления и раздачи кормов»

Основные требования к хранению и приготовлению кормов для свиней и основные технические средства для хранения и приготовления кормов. Взятие проб и анализ кормов. Подготовка кормов к скармливанию. Консервирование и хранение кормов. Порча кормов. Характеристика разных видов кормов. Основные требования к технике кормления свиней и технические средства раздачи кормов, водопоев и уборки навоза. Основные требования к хранению и переработке свиного навоза. Способы и технические средства по удалению, хранению и переработки навоза.

Тема 2 «Физиология пищеварения свиней»

Строение и функции органов пищеварения у свиней. Переваримость кормов. Потребление кормов и регуляция их потребления. Потребность свиней в энергии, белке, незаменимых аминокислотах, минеральных веществах, витаминах и воде.

Тема 3 «Составление рационов для свиней»

Кормление свиноматок и ремонтных свинок. Кормление хряков-производителей и ремонтных хряков. Кормление поросят и молодняка свиней. Программы кормления свиней. Виды откорма молодняка свиней. Техника кормления свиней. Оценка эффективности откорма. Заболевания свиноматок, хряков, молодняка свиней, обусловленные неправильным кормлением.

Раздел 8 «Биобезопасность свиней»

Тема 1 «Санитарно-гигиенические мероприятия с поголовьем свиней»

Мероприятия к строительным сооружениям, производственным системам. Мероприятия по чистке, дезинфекции, дезинсекции и дератизации. Карантин. Изоляция больных животных. Контроль за обслуживающим персоналом, транспортом. Гигиена кормов и воды. Общие и специфические меры санитарной профилактики в свиноводстве.

Тема 2 «Создание здорового стада свиней. Ветеринарное обслуживание»

Основные меры по созданию здорового стада свиней. Структура и задачи ветеринарного обслуживания. Превентивные, профилактические и терапевтические мероприятия. Заболевания свиней бактериального и вирусного происхождения. Прочие заболевания. Ветеринарно-санитарная диагностика стада.

4.3 Лекции и практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций, практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Введение	Лекция №1. Состояние и перспективы развития свиноводства»	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6		2
	Раздел 1. «Конституция, экстерьер и продуктивность свиней»		ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6		8
	Тема 1. Оценка	Лекция №2. Состояние и перспективы развития			2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	свиней по конституции телосложения и экстерьеру в связи с продуктивностью и состоянием здоровья	свиноводства. Конституция и стресс-устойчивость, приспособленность к промышленной технологии производства свинины.			
		Практическое занятие № 1. Оценка экстерьера свиней.		Устный опрос	2
	Тема 2. Методы изучения экстерьера. Интерьер и его значение в зоотехнической практике	Практическое занятие № 2 методы изучения экстерьера, конституциональные типы свиней		Устный опрос	2
	Тема 3. Основные признаки и показатели продуктивности в свиноводстве	Практическое занятие № 3. Определение показателей репродуктивных качеств хряков и свиноматок.		Устный опрос	2
2	Раздел 2. Рост и развитие свиней. Формирование мясной продуктивности		ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6		12
	Тема 1. «Рост и развития свиней».	Лекция № 3 Процессы роста и развитие тканей, факторы, влияющие на рост и развитие свиней			2
		Практическое занятие № 4 Методы учета роста и развития свиней		Устный опрос	4
	Тема 2. Убойные и откормочные качества свиней	Практическое занятие № 5 Прижизненные методы определения убойных качеств свиней		Устный опрос	4
		Практическое занятие № 6 Откормочные качества свиней		Устный опрос	2
3	Раздел 3. Породы и породообразование на современном этапе. Разведение свиней		ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6		14
	Тема 1. Изучение отечественных и зарубежных пород свиней	Лекция № 4 Происхождение, domestикация и изменения свиней в процессе одомашнивания.			2
		Практическое занятие № 7 Основные показатели продуктивности свиней разных пород, сроки создания.		Устный опрос	4

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Тема 2. Специализированные заводские типы и линии, выводимые для использования в условиях промышленной технологии	Лекция № 5. Породы свиней мира, оказавшие влияние на генотип свиней России			2
		Практическое занятие № 8. Мясные породы и типы свиней, районированные в России их особенности, методика создания, продуктивные качества		Устный опрос	4
		Практическое занятие № 9 Характеристика зарубежных пород свиней. Преимущества и недостатки в сравнении с отечественными породами			2
4	Раздел 4. Племенная работа в свиноводстве		ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6		14
	Тема 1. Организация зоотехнического и племенного учета в свиноводстве	Лекция № 6. Задачи племенной работы в свиноводстве в связи с интенсификацией и переходом на крупномасштабную селекцию.			2
		Практическое занятие № 10 Учет продуктивных качеств при жизни. Система мечения и идентификации племенных свиней.		Устный опрос	2
	Тема 2. «Бонитировка свиней».	Практическое занятие № 11 Организация и проведение бонитировки		Устный опрос	2
		Лекция № 7. Роль бонитировки в селекционно-племенной работе. Наследуемость селекционных индексов и воспроизводительных качеств свиней			2
	Тема 3. «Определение родственных связей между хряками и свиноматками, намеченными к случке».	Практическое занятие № 12 Скрещивание и гибридизация в свиноводстве Оценка свиней по происхождению, племенной ценности, методы разведения		Устный опрос	2
	Тема 4. «Составление плана подбора в свиноводстве»	Практическое занятие № 13. Перспективные планы племенной работы.		Устный опрос	2
		Лекция № 8. Генетические основы селекции свиней Факторы, определяющие эффективность селекции. Точность оценки			2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		наследственных качеств. Отбор в селекции. Подбор и интервал между поколениями.			
5	Раздел 5. «Технология производства свинины»		ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6		10
	Тема 1. «Планирован ие работы цеха воспроизводс тва»	Лекция № 9 Принципы работы свиноводческих комплексов: поточность производственных процессов			2
		Практическое занятие № 14 Расчет выхода поросят и маточного поголовья с определением зоотехнических параметров		Устный опрос	2
	Тема 2. «Формирован ие основных производстве нных групп свиней на свиноводческ ом комплексе	Практическое занятие № 15. Формирование основных производственных групп свиней на свиноводческом комплексе		Устный опрос	2
	Тема 3 «Расчет количества производстве нных групп на потоке и среднегодово го поголовья на комплексе.	Практическое занятие № 16. Ритм производства. Циклограммы.		Устный опрос	2
	Тема 4 «Расчет потребности в помещениях при поточном производстве свинины»	Практическое занятие № 17. Расчет единовременного поголовья и количества станко- мест.		Устный опрос	1
	Тема 5. «Расчёт потребности в кормах и экономическо й эффективност и работы свиноводческ ого предприятия	Практическое занятие № 18. Расчёт потребности в кормах и обслуживающем персонале		Устный опрос	1
6	Раздел 6. «Воспроизводство стада и откорм свиней»		ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6		8
	Тема 1. Разработка	Практическое занятие № 19 Расчет месячного оборота		Устный опрос	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	технологии воспроизводства и месячного оборота стада для хозяйств с конкретным объемом продукции	стада для хозяйств с конкретным объемом продукции			
	Тема 2. Подготовка свиноматок к опоросу	Лекция № 10 Диагностика супоросности свиноматок. Синхронизация охоты, овуляции и опоросов. Нарушения воспроизводительных функций у хряков и свиноматок. Физиологические особенности поросят сосунов			2
		Практическое занятие № 20 Особенности полового развития хряков и свиноматок. Подготовка к случке.		Устный опрос	2
	Тема 3 «Патологии воспроизводительных функций».	Практическое занятие № 21 Нарушения воспроизводительных функций у хряков и свиноматок. Гибель эмбрионов и плодов.		Устный опрос	2
7	Раздел 7. «Основные корма для свиней и их подготовка к скармливанию».		ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6		8
	Тема 1. «Техника для хранения, приготовления и раздачи кормов»	Лекция №11. Значение ранней подкормки поросят. Потребность поросят-сосунов в питательных веществах			4
		Практическое занятие № 22. Основные требования к хранению и приготовлению кормов для свиней		Устный опрос	1
	Тема 2 Физиология пищеварения свиней	Практическое занятие № 23. Строение и функции органов пищеварения у свиней. Переваримость кормов.		Устный опрос	1
	Тема 3 «Составление рационов для свиней»	Практическое занятие № 24 Составить рационы кормления для разных технологических групп свиней		Устный опрос	1
		Практическое занятие №25 Виды откорма молодняка свиней. Программы кормления свиней.		Устный опрос	1
	Раздел 8 «Биобезопасность свиней»		ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6		6

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Тема 1 «Санитарно-гигиенические мероприятия с поголовьем свиней»	Лекция № 12. Превентивные, профилактические и терапевтические мероприятия на комплексах.			2
		Практическое занятие № 26 Мероприятия по чистке, дезинфекции, дезинсекции и дератизации. Карантин.		Устный опрос	2
	Тема 2 «Создание здорового стада свиней.	Практическое занятие № 27 Основные меры по созданию здорового стада свиней. Структура и задачи ветеринарного обслуживания		Устный опрос	2

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1 «Состояние и перспективы развития свиноводства» «Конституция, экстерьер и продуктивность свиней»		
1.	Тема 1 «Оценка свиней по конституции, телосложению и экстерьеру в связи с продуктивностью и состоянием здоровья»	1. Формирование рыночных цен, стоимости продукции свиноводства. 2. Показатели концентрации свиноводства. Анализ цен и состояния сбыта поросят и откормочного молодняка. 3. Изучение законодательства для племенного и товарного свиноводства. Меры государственной поддержки свиноводства. 4. Формы интеграции в племенном и товарном свиноводстве.
Раздел 2 «Рост и развитие свиней. Формирование мясной продуктивности»		
2.	Тема 1 «Рост и развитие свиней»	1. Закономерности роста и развития свиней. 2. Факторы, влияющие на рост и развитие свиней. 3. Методы учета роста и развития свиней. 4. Репродуктивные и адаптационные качества свиней. 5. Проблема роста, её значение и современное состояние.
	Тема 2 «Убойные качества и качество свинины»	1. Определение показателей убойных качеств свиней при жизни и по результатам убоя. 2. Убойные качества свиней. Качество мяса. 3. Факторы, влияющие на качество мяса и сала. 4. Показатели, характеризующие качество свинины и способы их определения.
Раздел 3 «Породы и породообразование на современном этапе. Разведение свиней»		
3.	Тема 1 «Породы свиней» Тема 2 «Специализированные типы и линии»	1. Характеристика поточной технологии производства свинины. 2. Управление воспроизводством стада, выращиванием и откормом молодняка свиней. 3. Общие и специфические меры санитарной профилактики. 4. Основные формы интеграции в свиноводстве. 5. Специализация и типы свиноводческих предприятий.

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 4 «Племенная работа в свиноводстве»		
4.	Тема 1 «Организация зоотехнического и племенного учета»	1. Происхождение свиней. 2. Характеристика отечественных пород свиней. 3. Характеристика зарубежных пород свиней.
	Тема 2 «Бонитировка свиней»	1. Инструкция по искусственному осеменению свиней. 2. Методы синхронизации охоты, овуляции и опоросов у свиноматок.
	Тема 3 «определение родственных связей»	1. Нарушения воспроизводительных функций у хряков и свиноматок. 2. Причины эмбриональных и постнатальных потерь. 3. Послеродовые заболевания свиноматок. Заболевания новорожденных поросят.
Раздел 5 «Технология производства свинины»		
5.	Тема 1 «Планирование работы цеха воспроизводства» Тема 2 «Формирование технологических групп»	1. Температура окружающей среды и её влияние на свиней. 2. Микроклимат и продуктивность свиней. 3. Основные биологические и хозяйственные особенности свиней. 4. Гиподинамика и её влияние на воспроизводительные способности свиней. 5. Перемещение животных из группы в группу и оптимальные размеры технологических групп. 6. Ранний отъём поросят, его плюсы и минусы
Раздел 6 «Воспроизводство стада и откорм свиней»		
6.	Тема 1 «Санитарно-гигиенические мероприятия с поголовьем свиней»	1. Требования СанПин по содержанию здорового стада свиней. 2. Общие и специфические меры санитарной профилактики.
	Тема 2 «Создание здорового стада свиней. Ветеринарное обслуживание»	1. Факторы, влияющие на уровень овуляции у свиней. 2. Связь между респираторными болезнями, окружающей средой и экономикой производства свинины. 3. Влияние на спермии различных факторов внешней среды. 4. Воспроизводительная способность свиноматок. 5. Гормональная регуляция воспроизводительной функции свиней.
Раздел 7 «Основные корма для свиней и их подготовка к скармливанию»		
7.	Тема 1 «Физиология пищеварения свиней»	1. Строение и функции органов пищеварения у свиней. 2. Переваримость кормов и их потребление. 3. Определение потребности свиней в энергии и биологически активных веществах.
	Тема 2 «Оценка кормов»	1. Взятие проб кормов и анализ кормов. 2. Потребность растущих свиней в минеральных веществах и витаминах. 3. Характеристика отдельных видов кормов, их пищевая ценность. 4. Методы консервирования и хранения кормов.
	Тема 3 «Составление рационов для свиней»	1. Потребности в протеине и аминокислотах в период супоросности и лактации. 2. Типы и техника кормления свиней. Виды откорма. Техника составления рационов для свиней. Разработка программ кормления свиней.

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 8 «Биобезопасность свиней»		
8.	Тема 1 «Происхождение свиней. История развития свиноводства. Породы свиней»	3. Современное законодательство о защите животных и окружающей среды. 1. Нормы СанПин относительно содержания свиней. 2. Наиболее распространенные возбудители заболеваний свиней. 3. Заболевания органов пищеварения. 4. Респираторные заболевания. 5. Заболевания центральной нервной системы. 6. Заболевания кожи и конечностей.
	Тема 2 «Учет и испытания свиней на продуктивность»	1. Методика проведения контрольного откорма и контрольного выращивания молодняка свиней.
	Тема 3 «Селекция свиней»	1. Понятие племенной ценности. Методы ее оценки. 2. Понятие и принципы построения селекционного индекса. 3. Оценка племенной ценности свиней методом BLUP принципы ее проведения. 4. Методы племенного отбора свиней, их достоинства и недостатки. 5. Племенной подбор. Комбинационная способность свиней. Степень родства и степень инбридинга.
	Тема 4 «Методы разведения свиней»	1. Виды скрещивания линий и пород свиней. Достоинства и недостатки. 2. Селекционные программы и программы гибридизации в свиноводстве.

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Конституция. Оценка экстерьера свиней.	Лекции, ПЗ	Интерактивная лекция с визуализацией и видеоматериалами
2.	Бонитировка свиней		
3.	Особенности роста и развития свиней разных половозрастных групп.		
4.	Техника получения спермы от хряков. Оценка спермы, расчет степени разбавления. Составление графика использования хряков.		
5.	Содержание подсосных свиноматок и поросят-сосунов. Подготовка свиноматок к опоросу. Техника проведения опороса (элинг).		

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков

Вопросы для подготовки к устным опросам (текущий контроль)

Раздел. 1 Конституция, экстерьер и продуктивность свиней

1. Что такое конституция, экстерьер, интерьер животных?
2. Какие конституциональные типы получили наибольшее распространение в современном отечественном свиноводстве? Дайте этому объяснение.
3. Какова примерная схема изучения и описания типов конституции?
4. Какие кондиции свиней вы знаете? Дайте определение и краткую характеристику.
5. Что такое продуктивный тип? Дайте определение и краткую характеристику

Раздел. 2 Рост и развитие свиней. Формирование мясной продуктивности.

1. Дать определение понятий: рост, развитие, прирост и факторы их определяющие.
2. Дать определение понятий: абсолютный и относительный прирост, цель их определения на производстве.
3. Что такое скороспелость свиней и виды скороспелости, её влияние на мясную продуктивность свиней.
4. Закономерности роста и развития свиней.
5. Факторы, влияющие на рост и развитие свиней.
6. Методы учета роста и развития свиней.
7. Репродуктивные и адаптационные качества свиней.

Раздел.3 Технологии и менеджмент стада.

1. Основные элементы поточной системы производства свинины.
2. Суть цеховой организации труда.
3. Поточность производства свинины, ее характерные черты.
4. Понятие технологической группы.
5. Понятие ритма производства, способ его определения.
6. Роль санитарного разрыва при поточной технологии производства свинины.
7. Способ определения числа единовременной постановки животных.
8. Порядок определения потребности в станко-местах.
9. Как определить период содержания животных разных половозрастных групп.
10. Понятие оборота стада. Для каких целей он составляется.
11. Понятие структуры стада.
12. Документы, необходимые для составления оборота стада.
13. Понятие туровой системы воспроизводства стада.
14. Определить понятие «кормодень».
15. Как проверить правильность составления годового оборота стада.

Раздел.4 Воспроизводство свиней.

1. Физиология супоросности свиноматок.

2. Физиология опороса свиноматок.
3. Физиология лактации свиноматок.
4. Физиология половых функций хряков.
5. Физиология половых функций свиноматок.
6. Методы получения спермы от хряков.
7. Подготовка и хранение спермы.
8. Методы искусственного осеменения свиноматок.
9. Методы синхронизации охоты и овуляции.
10. Техника определения супоросности свиноматок
11. Методы синхронизации опоросов у свиноматок.
12. Нарушения воспроизводительных функций у хряков.
13. Нарушения воспроизводительных функций у свиноматок.
14. Причины эмбриональных и постнатальных потерь.
15. Послеродовые заболевания свиноматок.
16. Заболевания новорожденных поросят.

Раздел 5. Содержание свиней. Защита животных и окружающей среды.

1. Системы содержания свиней.
2. Способы содержания свиней.
3. Современное законодательство о защите животных и окружающей среды.
4. Нормы СанПин относительно содержания свиней.
5. Характеристика способов содержания свиней с экологической точки зрения.
6. Характеристика способов содержания свиней с этологической точки зрения.
7. Способы содержания супоросных свиноматок.
8. Способы содержания подсосных свиноматок и поросят-сосунов.
9. Подготовка свиноматок к опоросу.
10. Техника проведения опороса.
11. Способы содержания молодняка свиней.
12. Техника проведения отъема поросят.
13. Содержание поросят в период доращивания
14. Содержание молодняка на откорме.

Раздел 6. Биобезопасность свиней.

1. Требования СанПин по содержанию здорового стада свиней.
2. Общие меры профилактики содержания свиней.
3. Специфические меры санитарной профилактики.
4. Наиболее распространенные возбудители заболеваний свиней.
5. Заболевания органов пищеварения.
6. Респираторные заболевания.
7. Заболевания центральной нервной системы.
8. Заболевания кожи и конечностей.
9. Разработка программы специфических мер санитарной профилактики на свиноводческом комплексе.
10. Анамнез, течение, меры профилактики и лечения наиболее распространенных кишечных заболеваний.

11. Анамнез, течение, меры профилактики и лечения наиболее распространенных респираторных заболеваний свиней.

Раздел 7. Кормление свиней.

1. Определение потребности молодняка свиней в обменной энергии.
2. Определение потребности свиноматок в обменной энергии.
3. Определение потребности молодняка свиней в аминокислотах.
4. Определение потребности свиноматок в аминокислотах.
5. Разработка рецептов комбикормов.
6. Разработка программ кормления для растущего молодняка свиней.
7. Разработка программ кормления свиноматок.
8. Строение и функции органов пищеварения у свиней.
9. переваримость кормов и их потребление.
10. Определение потребности свиней в энергии и биологически активных веществах.
11. Взятие проб кормов и анализ кормов.
12. Методы приготовления кормов к скармливанию.
13. Характеристика отдельных видов кормов, их пищевая ценность.
14. Методы консервирования и хранения кормов.
15. Особенности кормления свиней разных половозрастных групп.
16. Типы и техника кормления свиней.
17. Виды откорма.
18. Техника составления рационов для свиней.

Раздел 8. Разведение свиней.

1. Оценка экстерьера свиней.
2. Определение показателей репродуктивных качеств хряков и свиноматок.
3. Определение откормочных качеств свиней методом контрольного откорма.
4. Бонитировка свиней.
5. Оценка эффектов скрещивания и комбинационной способности линий и пород свиней.
6. Происхождение свиней.
7. Характеристика отечественных пород свиней.
8. Характеристика зарубежных пород свиней.
9. Методика проведения контрольного откорма и контрольного выращивания молодняка свиней
10. Понятие племенной ценности.
11. Методы оценки племенной ценности свиней.
12. Понятие и принципы построения селекционного индекса.
13. Оценка племенной ценности свиней методом BLUP принципы ее проведения.
14. Методы племенного отбора свиней, их достоинства и недостатки.
15. Племенной подбор.
16. Комбинационная способность свиней.
17. Степень родства.
18. Степень инбридинга.

19. Виды скрещивания линий и пород свиней. Достоинства и недостатки.
20. Селекционные программы и программы гибридизации в свиноводстве.

Тесты для текущего контроля знаний обучающихся

Разделы 1-5.

1. Что такое PSE у свиней?

- а) бледное экссудативное, водянистое мясо;
- б) некачественное сало;
- в) заболевание костей;
- г) порок внутренних органов.

2. Что такое DFD у свиней?

- а) жесткая темно-вишневого цвета свинина;
- б) деформация костей;
- в) дефекты кроветворения;
- г) болезнь суставов.

3. Как найти точку измерения толщины шпика над 6-7 грудными позвонками у свиней при жизни?

- а) 11 см от холки;
- б) над 6 - 7 остистым отростком;
- в) 6 см от холки;
- г) 8 см от холки.

4. Что такое окорок у свиней?

- а) задняя треть полутуши без конечностей по скакательный сустав;
- б) задняя треть вместе с поясницей;
- в) тазобедренная часть вместе с конечностями;
- г) тазобедренная часть вместе с хвостом.

5. Какой способ тестирования на стрессустойчивость свиней является наиболее распространенным?

- а) галотановый;
- б) скипидарный;
- в) по энзинам;
- г) мышечная ткань.

6. Многоплодие у свиней это:

- а) число живых поросят в гнезде при рождении;
- б) число всех поросят при рождении, включая мертвых;
- в) масса всех поросят в гнезде при рождении;
- г) масса одного поросенка при отъеме.

7. Как определяют молочность у свиноматок:

- а) путем взвешивания гнезда поросят в 21 день;

- б) путем контрольной дойки;
- в) путем взвешивания гнезда поросят при отъеме в 60 дней;
- г) не определяют.

8. За какой срок свинья достигает живую массу 100 кг:

- а) 6-8 мес;
- б) 2 года;
- в) 4-5 мес;
- г) 16 мес.

9. Что такое «мышечный глазок»:

- а) поперечное сечение длиннейшей мышцы спины;
- б) это длина длиннейшей мышцы спины;
- в) поперечное сечение трехглавой мышцы;
- г) отношение длины и обхвата длиннейшей мышцы спины.

10. Масса поросенка при рождении составляет:

- а) 0,7-2,0 кг;
- б) 0,3-0,6 кг;
- в) 2,5-3,0 кг;
- г) 0,1-0,3 кг.

11. Что такое крупноплодность:

- а) масса поросенка при рождении
- б) масса гнезда при рождении;
- в) масса поросенка в 21 день;
- г) масса поросенка при отъеме;

12. В каких целях проводится контрольный откорм и контрольное выращивание ремонтного молодняка?

- а) для оценки наследственных качеств хряков-производителей и маток;
- б) для оценки породной принадлежности молодняка;
- в) для оценки наследственных качеств собственно молодняка;
- г) для оценки мясных и откормочных качеств откармливаемого молодняка.

13. Что происходит в конце контрольного откорма с откармливаемым поголовьем?

- а) убой с последующим оценкой туши;
- б) молодняк переводят в группу ремонта;
- в) молодняк переводят в группу проверяемых маток;
- г) молодняк продают населению или сдают на мясокомбинат.

14. Какие показатели учитывают в результате контрольного откорма и убоя животных?

- а) убойные, мясные и откормочные качества откармливаемого молодняка;

- б) убойные качества откармливаемого молодняка;
- в) качество мяса откармливаемого молодняка;
- г) прижизненные показатели толщины шпика и промеры откармливаемого молодняка.

15. Когда начинают и когда заканчивают контрольный откорм свиней?

- а) начинают с живой массой 30 кг и заканчивают при достижении 100 кг;
- б) начинают с живой массой 80 кг и заканчивают при достижении 125 кг;
- в) начинают при рождении и заканчивают при достижении живой массы 100 кг;
- г) начинают в возрасте 21 день и заканчивают при достижении живой массы 120 кг.

16. В каком месте производят разрез длиннейшей мышцы спины для оценки площади

«мышечного глазка»?

- а) между первым и вторым поясничными позвонками;
- б) в любом месте в области грудного отдела;
- в) на уровне третьего ребра;
- г) между последним грудным и первым поясничным позвонком.

17. Чем объясняется появление синдрома PSE в мясе свиней?

- а) генетический обусловленный фактор, связан с ускоренным распадом гликогена в мышцах, резким повышением уровня молочной кислоты и падением pH;
- б) продолжительным стрессовым воздействием перед убоем, отсутствием голодной выдержки;
- в) содержанием большого количества свободной воды в мышцах, повышением pH;
- г) длительным воздействием холодового или теплового стресса, в результате которого ограничивается распад гликогена.

18. В чем заключается галотановый метод диагностики стресса у свиней?

- а) выявление стрессустойчивости у животных с помощью кратковременного воздействия на них наркотизирующего газа Галотана;
- б) введение внутримышечно галотана у свиней и определение стрессустойчивости в результате неспецифической реакции ткани;
- в) определение стрессустойчивости в результате длительного воздействия на животных высококонцентрированного газа- галотана;
- г) диагностика стрессустойчивости происходит путем изучения изменений в мышечной ткани после воздействия на них галотана.

19. Между какими показателями наблюдается отрицательная корреляция?
- а) многоплодие и крупноплодность;
 - б) многоплодие и плодовитость;
 - в) крупноплодность и молочность;
 - г) многоплодие и молочность.
20. Между какими показателями наблюдается положительная корреляция?
- а) длина туши и содержание мяса в туше;
 - б) толщина шпика и содержание мяса в туше;
 - в) площадь «мышечного глазка» и толщина шпика;
 - г) возраст животного и качество свинины.
21. Каким способом оценивается мясная продуктивность свиней при жизни?
- а) толщиной шпика над 6 — 7 грудным позвонком;
 - б) скороспелостью;
 - в) среднесуточным приростом;
 - г) массой окорока.
22. Какие качества не являются откормочными?
- а) длина туловища;
 - б) среднесуточный прирост;
 - в) возраст достижения запланированной живой массы;
 - г) затраты корма на единицу прироста.
23. Какой показатель не учитывается в воспроизводительных качествах свиноматок?
- а) крупноплодность; б) молочность;
 - в) многоплодие;
 - г) масса гнезда к отъёму.
24. Какая продолжительность контрольного откорма?
- а) не более 211 дней от рождения до достижения 100 кг живой массы;
 - б) в течение года;
 - в) пока животное не достигнет живой массы 100 кг.
25. В каком возрасте, и с какой живой массой ставится молодняк свиней на контрольный откорм?
- а) не старше 90 дней при живой массе не более 30 кг;
 - б) после отъёма, живая масса не ниже 25 кг
 - в) возраст и масса не имеют значения.
26. С какой целью ставятся свиньи на контрольный откорм?
- а) для оценки родителей по откормочным и мясным качествам потомства;
 - б) для оценки собственной продуктивности и ввода в стадо;
 - в) для дальнейшего использования в селекционной программе.

27. В чём отличие контрольного откорма от контрольного выращивания?
- а) в технологии кормления и содержания;
 - б) в методике постановки опыта;
 - в) в требованиях к молодняку.
28. С каким признаком коррелирует многоплодие у свиноматок?
- а) молочность;
 - б) число поросят к отъёму;
 - в) среднесуточный прирост;
 - г) содержание мяса в туше.
29. Какой признак связан с возрастом достижения живой массы 100 кг?
- а) среднесуточный прирост;
 - б) масса поросят к отъёму;
 - в) толщина шпика;
 - г) молочность.
30. Какие показатели не определяются в товарном хозяйстве и при браковке не учитываются?
- а) откормочные и мясные качества;
 - б) материнские;
 - в) воспроизводительные;
 - г) недостаточная крупноплодность.
31. Какие биологические особенности определяют высокую продуктивность свиноматок?
- а) многоплодие, молочность, крупноплодность;
 - б) высокие технологические качества свинины;
 - в) всеядность;
 - г) высокая экономическая эффективность откорма,
32. Какие качества не являются откормочными?
- Варианты ответа:
- а) длина туловища;
 - б) среднесуточный прирост,
 - в) возраст достижения запланированной живой массы,
 - г) затраты корма на единицу прироста.
33. Что не входит в оценку качества мяса?
- Варианты ответа:
- а) убойный выход.
 - б) уровнем липидов,
 - в) интенсивностью окраски,
 - г) соотношение мясо- сало - кости,

34. Каким способом производится мечение свиней пестрой масти?

- а) выщипами;
- б) татуировкой;
- в) красителями на теле;
- г) бирками.

35. Какие технологические группы свиней входят в специализированную линию в свиноводстве?

- а) все;
- б) только матки;
- в) только хряки;
- г) только матки и хряки.

36. Какие технологические группы свиней входят в заводскую линию в свиноводстве?

- а) только основные, проверяемые хряки и ремонтные хрячки.
- б) только основные хряки;
- в) только свиноматки;
- г) только хряки и свиноматки

37. Какими способами метят свиней:

- а) выщипами, татуировкой и бирками;
- б) выжиганием на коже;
- в) выщипами и одновременно с выжиганием;
- г) бирками и одновременно с выжиганием.

38. Мечение свиней индивидуальными номерами производится:

- а) при отъеме;
- б) при рождении;
- в) в 21 день;
- г) после перевода в основное стадо.

39. Какие индивидуальные номера присваивают хрячкам?

- а) нечетные;
- б) четными;
- в) любыми;
- г) только трехзначными четными.

40. Что собой представляет основная свиноматка?

- а) свиноматка, проверенная по качеству потомства и введенная в основное стадо;
- б) супоросная матка;
- в) опоросившаяся матка;
- г) свиноматка после подсоса.

41. Что такое ремонтный молодняк?

- а) племенной молодняк, предназначенный для замены выбракованных хряков и маток собственного стада;
- б) хряки от времени первой случки до окончания их оценки по живой массе приплода в 2 или 4 месячном возрасте;
- в) молодняк свиней, предназначенный для откорма;
- г) число жизнеспособных поросят, родившихся от свиноматки за один опорос.

42. Что такое ведущая (селекционная) группа?

- а) наиболее продуктивные, оценённые по качеству потомства животные;
- б) группа животных, отселекционированных по ограниченному количеству признаков;
- в) группа животных, имеющих высокое генетическое сходство;
- г) группа животных, имеющая общие клички.

43. За счет, каких показателей можно увеличить интенсивность использования свиноматок?

- а) за счёт сокращения подсосного периода и количества «непродуктивных дней»;
- б) за счёт увеличения плодовитости;
- в) сокращая период супоросности

44. Какое количество хряков может быть в племенном хозяйстве с оценкой первого класса?

- а) 0;
- б) до 10%;
- в) до 15%.

45. Что влияет в первую очередь на уровень браковки свиней?

- а) селекционное давление;
- б) заболевания;
- в) количество прохолостов.

46. Какой технологический прием позволяет увеличить сохранность поросят в подсосный период период?

Варианты ответов:

- а) отсадка, подсадка;
- б) ранний отъём,
- в) фронт кормления,

47. Что не входит в состав циклограммы?■

Варианты ответа:

- крупноплодность поросят,
- многоплодие маток,
- мощность комплекса,

- крупноплодность поросят,
- занятость маточника на опоросе;
- ритм производства,
- цикл воспроизводства.

48. Что такое «непроизводственные дни» у свиноматок?

Варианты ответа:

- период от отъема свиноматки от поросят до следующей плодотворной случки;
- период плодоношения;
- период выращивания свинки;
- подсосный период.

49. Что такое подсвинки?

Варианты ответа:

- молодые свиньи, реализуемые живой массой от 20 до 59 кг;
- свинки и хрячки от рождения и до первой случки;
- молодняк свиной после отъема;
- молодняк свиной от отъема до перевода их в другую группу.

50. Что такое ремонтный молодняк?

Варианты ответа:

- племенной молодняк, предназначенный для замены выбракованных хряков и маток собственного стада;
- хряки от времени первой случки до окончания их оценки по живой массе приплода в 2 или 4 месячном возрасте;
- молодняк свиной, предназначенный для откорма;
- число жизнеспособных поросят, родившихся от свиноматки за один опорос.

51. Что такое ведущая (селекционная) группа?

Варианты ответа:

- наиболее продуктивные, оценённые по качеству потомства животные;
- группа животных, отселекционированных по ограниченному количеству признаков;
- группа животных, имеющих высокое генетическое сходство;
- группа животных, имеющая общие клички.

52. Что такое отъём?

Варианты ответа:

- технологический приём перевода поросят с подсосного кормления на концентратный;
- технологический приём, позволяющий увеличить сохранность поросят,
- перевод поросят на откорм;
- метод выделения лучших животных.

53. Что такое циклограмма?

Варианты ответа:

- согласованная работа всех цехов и звеньев на комплексе;
- суммарный коэффициент различных по значимости селекционных признаков.
- селекция стада;
- оценка молодняка по толщине шпика.

54. Из чего складывается продолжительность цикла воспроизводства?

Варианты ответа:

- «непродуктивные дни» + супоросность +подсосный период;
 - перевод на опорос + подсосный период + супоросность;
 - подсосный период + продолжительность содержания поросят после отъема в станке
- дезинфекция помещения;
- количества опоросов полученных от матки за год.

55. За счёт, каких показателей можно увеличить интенсивность использования свиноматок? Варианты ответа:

- за счёт сокращения подсосного периода и количества «непродуктивных дней»;
- за счёт увеличения плодовитости;
- сокращая период супоросности.

56. Какие технологические группы свиней входят в специализированную линию в свиноводстве?

- а) все;
- б) только матки
- В) только хряки;
- г) только матки и хряки.

57. Какие технологические группы свиней входят в заводскую линию в свиноводстве?

- а) только основные, проверяемые хряки и ремонтные хрячки.
- б) только основные хряки;
- в) только свиноматки;
- г) только хряки и свиноматки

58. Мечение свиней индивидуальными номерами производится:

- а) при отъеме;
- б) при рождении;
- в) в 21 день;
- г) после перевода в основное стадо.

59. Какое значение имеет выщип на левом ухе, ближе к корню по нижней стороне?

- а) 12000;

- б) 6000;
- в) 30;
- г) 3200.

Задания к разделам 1-5:

Задание 1. Обозначить на контуре свиньи ее стати.

Задание 2. Провести оценку экстерьера хряка и свиноматки крупной белой породы свиней.

Задание 3. По ключу присвоить номера животным (8593, 6858, 24420, 18355 и т.д.) какие номера присваиваются свинкам, какие хрячкам.

Задание 4. Рассчитать показатели роста и развития у группы особей и построить графики их изменения с возрастом.

6.2 Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине

1. Понятие гибридизации в свиноводстве. Схема программы гибридизации свиней. Понятие эффекта гетерозиса и способы его оценки.
2. Значение свиноводства, его состояние в стране, перспективы развития отрасли.
3. Понятие о промышленном скрещивании в свиноводстве. Его цель, достоинства и недостатки. Факторы, влияющие на эффективность скрещивания.
4. Содержание поросят-отъемышей. Основные требования к их содержанию и кормлению.
5. Цель и задачи племенного завода и племенного репродуктора, селекционно-генетического центра. Требования, предъявляемые к племенным предприятиям.
6. Зоотехнический и племенной учет в товарных и племенных свиноводческих хозяйствах. Правила мечение свиней.
7. Значение искусственного осеменения свиней. Техника получения, оценка качества и подготовки спермы для проведения искусственного осеменения свиноматок.
8. Кормление поросят-сосунов. Определение молочности свиноматок, количество молока за лактацию у свиноматки.
9. Содержание лактирующих свиноматок. Требования к кормлению, поению и микроклимату.
10. Воспроизводительные качества свиней, термины их характеризующие, основные показатели.
11. Обработки поросят 3-го дня. Приемы, цели и задачи данных обработок.
12. Выращивание ремонтных свинок. Основные требования к кормлению и содержанию, микроклимату. Оптимальные параметры свинок при первом осеменении.
13. Бонитировка ремонтного молодняка свиней в 100 кг живого веса. Цель, последовательность действий.
14. Кормление холостых и супоросных свиноматок. Три периода супоросности.
15. Роль чистопородного разведения в свиноводстве, его цели и задачи.

16. Что такое селекционный индекс BLUP? Как формируется? Средние показатели индекса.
17. Кормление и содержание свиней на откорме. Выращивание свиней до тяжелых кондиций. Преимущества и недостатки выращивания тяжеловесных свиней.
18. Показатели откормочных качеств свиней, термины их характеризующие, основные показатели.
19. Показатели мясных качеств свиней, термины их характеризующие, основные показатели.
20. Многоплодие свиней, основные факторы, влияющие на его уровень, основные показатели.
21. Техника выявления свиноматок в охоте, выбор оптимального момента осеменения свиноматки в охоте
22. Понятие об инбридинге. Расчет степени инбридинга по Пушу и Шапоружу.
23. Содержание поросят-сосунов. Основные требования к кормлению, параметрам микроклимата. Раздельное вскармливание. Роль молозива в жизни поросенка.
24. Использование гормонов при синхронизации опоросов, при родовспоможении. Виды гормонов, дозировки, правила применения.
25. Проблемы поросят после отъема от свиноматок. Меры профилактики заболеваний ЖКТ и падежа поросят после отъема. Кормление молодняка на доращивании.
26. Основные требования к содержанию хряков-производителей: микроклимат, оборудование. Кормление хряков производителей.
27. Синхронизация охоты у свиноматок и ремонтных свинок и ее значение в практике свиноводства. Название препаратов, основные действующие вещества.
28. Оценка продуктивных качеств свиней по результатам контрольного убоя. Методика проведения контрольного убоя.
29. Какие признаки продуктивности входят в отцовский и материнский индекс BLUP?
30. Определение спермодозы. Расчет выхода спермодоз из одного эякулята.
31. Виды морфологических дефектов сперматозоидов. Последствия осеменения спермой с большим количеством морфологических дефектов.
32. Физиологический цикл свиноматки. Гормоны, контролирующие половой цикл.
33. Технология проведения искусственного осеменения свиноматок. Отличия классического и внутриматочного осеменения.
34. Частота использования хряков-производителей.
35. Технология приема опороса свиноматок. Как оказать свиноматке родовспоможение.
36. Технология формирования гнезд поросят под свиноматками, отсад-подсад поросят. Мачехи и кормилицы.
37. Источники белка в рационах свиней. Уровень протеина в основных марках корма для свиней.

38. Источники обменной энергии в рационах свиней. Уровень обменной энергии в основных марках корма для свиней.
39. Основные макро- и микроэлементы в кормлении свиней. Роль макро- и микроэлементов в кормлении свиней.
40. Роль витаминов в кормлении свиней.

В качестве критерия оценки знаний, умений и навыков при текущем контроле по дисциплине используется «зачет», «незачет» по каждой пройденной теме соответствующего раздела дисциплины с обязательным выполнением индивидуальных практических заданий и теоретического обоснования полученных результатов.

6.3. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Таблица 7

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку « отлично » заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку « хорошо » заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку « удовлетворительно » заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку « неудовлетворительно » заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

К промежуточной аттестации (экзамену) допускаются студенты, сдавшие все практические задания. В качестве промежуточного контроля после завершения раздела дисциплины предусмотрен промежуточный тест или контрольная работа – оценка «зачет» или «не зачет».

Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине

1. Происхождение свиней и изменения их в процессе одомашнивания. Краткая история развития свиноводства в России. Классификация пород свиней.
2. Понятие гибридизации в свиноводстве. Примеры наиболее распространенных программ гибридизации свиней. Понятие эффекта гетерозиса и способы его оценки.
3. Значение свиноводства, его состояние в стране и мире, перспективы развития отрасли.
4. Морфологическая и биохимическая характеристика свинины с признаками PSE и DFD.
5. Способы уборки, обеззараживания и утилизация навоза на свиноводческих предприятиях.

6. Наиболее распространенные виды промышленного и ротационного скрещивания в свиноводстве. Их цель, достоинства и недостатки. Факторы, влияющие на эффективность скрещивания.
7. Содержание поросят-отъемышей. Основные экологические и этологические требования к их содержанию.
8. Общие и специфические меры санитарной профилактики на свиноводческих предприятиях.
9. Морфо-функциональная характеристика пищеварительной системы свиней.
10. Цель и задачи племенного завода и племенного репродуктора, станции по искусственному осеменению, контрольно-испытательной станции.
11. Особенности формирования мышечной, костной и жировой тканей в разных частях тела и фазы роста свиней.
12. Зоотехнический учет в товарных и племенных свиноводческих хозяйствах. Основные документы учета. Мечение свиней.
13. Значение искусственного осеменения свиней. Техника получения, оценка качества и подготовки спермы для проведения искусственного осеменения свиноматок.
14. Кормление поросят-сосунов. Состав и количество молока за лактацию у свиноматки.
15. Техника приготовления кормов и техника кормления свиней. Типы кормления свиней, их характеристика.
16. Содержание свиноматок. Экологические и этологические требования по их содержанию.
17. Краткая характеристика основных видов зернобобовых культур, их значение в кормлении свиней.
18. Наиболее распространенные инфекционные заболевания молодняка свиней, краткая характеристика, профилактика.
19. Способы оценки мясной продуктивности у свиней при жизни. Достоинства и недостатки прижизненной оценки свиней.
20. Содержание ремонтного молодняка. Основные экологические и этологические требования к его содержанию.
21. Бонитировка ремонтного молодняка свиней.
22. Организация водоснабжения свиноводческих помещений. Основные требования к качеству воды и потребность в воде свиней разных технологических групп.
23. Краткая характеристика наиболее распространенных отечественных пород свиней.
24. Краткая характеристика наиболее распространенных зарубежных пород свиней.
25. Кормление холостых и супоросных свиноматок.
26. Роль отдельных макро- и микроэлементов в кормлении свиней.
27. Краткая характеристика отходов маслоэкстракционной промышленности, используемых в кормлении свиней.
28. Роль чистопородного разведения в свиноводстве, его цели и задачи.
29. Контрольное выращивание молодняка свиней. Организация контрольного откорма и его значение в селекции свиней. Достоинства и недостатки этих методов.
30. Значение и способы оценки свиней по собственной продуктивности, происхождению и качеству потомства. Их достоинства и недостатки.
31. Кормление молодняка на откорме.
32. Оборудование для содержания молодняка свиней.
33. Роль отдельных витаминов в кормлении свиней.
34. Краткая характеристика сочных и зелёных кормов, их роль в кормлении свиней.
35. Половая и хозяйственная зрелость свиней.
36. Виды откорма, их характеристика.
37. Показатели убойных качеств свиней, их характеристика.
38. Потребность свиней разных половозрастных групп в протеине и аминокислотах.
39. Плодовитость и многоплодие свиней, основные факторы, влияющие на их уровень.
40. Системы и способы содержания свиней, их оценка с экологической точки зрения.

41. Основные заболевания свиней, их краткая характеристика. Примерная программа ветеринарных мероприятий на свиноводческом предприятии.
42. Половые функции хряка. Нарушения воспроизводительных функций хряков.
43. Значение оценки свиней по комплексу признаков. Понятие селекционного индекса, принципы его построения.
44. Потребность хряков и свиноматок в энергии и питательных веществах.
45. Техника выявления свиноматок в охоте, сроки оплодотворения.
46. Половые функции свиноматки. Нарушения воспроизводительных функций свиноматок.
47. Оценка систем и способов содержания свиней с этологической точки зрения.
48. Кормление ремонтного молодняка.
49. Понятие о племенном подборе, типы подбора, их использование в практике племенного и промышленного свиноводства. Значение родственных спариваний в свиноводстве.
50. Принципы составления рационов для свиней.
51. Летнее лагерно-пастбищное содержание свиней, достоинства и недостатки.
52. Содержание поросят-сосунов. Основные экологические и этологические требования к их содержанию.
53. Факторы, влияющие на рост свиней.
54. Типы полов, их экологическая характеристика.
55. Краткая характеристика основных видов злаковых культур, их роль в кормлении свиней.
56. Послеродовые болезни свиноматок и новорожденных поросят.
57. Опорос. Синхронизация опороса и техника проведения.
58. Пренатальные, перинатальные, постнатальные потери поросят. Причины и профилактика. Формирование иммунитета у поросят.
59. Кормление молодняка на доращивании.
60. Техника проведения и сроки отъема поросят.
61. Бонитировка свиноматок и хряков.
62. Краткая характеристика кормов животного происхождения, их роль в кормлении свиней.
63. Супоросность, и методы ее диагностики.
64. Кормление хряков производителей и ремонтных хряков.
65. Показатели оценки качества свинины.
66. Оборудование для содержания свиноматок.
67. Синхронизация охоты у свиноматок и ее значение в практике свиноводства.
68. Оценка продуктивных качеств свиней по результатам контрольного убоя. Достоинства и недостатки метода.
69. Трансплантация эмбрионов, её роль в практическом свиноводстве.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Бажов, Г. М. Интенсивное свиноводство : учебник для вузов / Г. М. Бажов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 416 с. — ISBN 978-5-507-47701-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/407585> (дата обращения: 30.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Бажов, Г. М. Интенсивное свиноводство / Г. М. Бажов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 416 с. — ISBN 978-5-507-45289-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/264074> (дата обращения: 30.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Комлацкий, В. И. Этология свиней / В. И. Комлацкий. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 416 с. — ISBN 978-5-507-47221-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/352091> (дата обращения: 30.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.2 Дополнительная литература

1. Свиньи: содержание, кормление и болезни : учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, И. Д. Алемайкин, Г. М. Андреев [и др.] ; под редакцией А. Ф. Кузнецовой. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-0732-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210125> (дата обращения: 30.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Технология производства и переработки продукции свиноводства : учебник для спо / В. Г. Кахикало, Н. Г. Фенченко, О. В. Назарченко, Н. И. Хайруллина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 340 с. — ISBN 978-5-8114-9379-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193399> (дата обращения: 30.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Долженкова, Г. М. Интенсификация производства высококачественной продукции животноводства : монография / Г. М. Долженкова, И. В. Миронова, Х. Х. Тагиров. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-2815-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212534> (дата обращения: 30.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Порядок и условия проведения бонитировки племенных свиней. М. 2009, МСХ РФ.
2. Правила ведения учета данных в племенном свиноводстве. 2012. МСХ РФ.
3. Государственная система мечения и идентификации племенных свиней. 2 изд. М. 2007, ВНИИплем.
4. ОСТ 10-030-94 Свиньи. Стимуляция воспроизводительной функции маток. Типовой технологический процесс.
5. ОСТ 10-2-86 Свиньи. Метод оценки ремонтного молодняка по собственной продуктивности.
6. ОСТ 10-3-86 Свиньи. Метод контрольного откорма.
7. ОСТ 10-34-87 Свиньи. Типовые технологические процессы воспроизводства, выращивания и откорма при интенсивной технологии. Основные требования.
8. ГОСТ 31778-2012 Мясо. Разделка свинины на отрубы. Технические условия.
9. ГОСТ 53221-2012 «Свиньи для убоя».

8 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://www.ya-fermer.ru/>.
2. <http://piginfo.ru/>
3. <http://www.fadr.msu.ru/>
4. <http://www.svinovod.su/>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 8

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Племенная работа в свиноводстве	«1С:Предприятие 8. Селекция в животноводстве. Свиноводство».	Расчетная, обучающая	Фирма «1С» - Матрица	2024
2	Основные корма для свиней и их подготовка к скармливанию	Программа по кормлению свиней «Баланс-Премикс-БВМД».	Расчетная, обучающая	ФГБНУ СКНИИЖ	2022
3	Содержание свиней. Защита животных и окружающей среды	Демонстрационный зал свиноводческого оборудования (эллинг).			2022

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных [*] помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы ^{**}
1	2
Аудитория №2005, учебный корпус 4	Аудитория оснащена мультимедийным оборудованием, компьютером и телевизором для показа учебных фильмов.

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов над материалом по дисциплине «Свиноводство» заключается в систематической работе с учебной литературой и конспектами лекций при подготовке к практическим работам и зачету и экзамену.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Внеаудиторная самостоятельная работа включает такие формы работы как:

- индивидуальные занятия (домашние занятия),
- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекций),
- изучение рекомендованных литературных источников,
- конспектирование источников,
- составление схем, таблиц, для систематизации учебного материала,
- получение консультаций для разъяснений по вопросам изучаемой дисциплины,
- подготовка к зачету или экзамену.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший практические занятия, обязан отработать их во время самостоятельной работы над дисциплиной используя учебник, практикум, имеющиеся методические рекомендации и разработки по практическим занятиям. Программа отработки занятий рекомендуется преподавателем. Пропущенные практические занятия отрабатываются с преподавателями в соответствии с дополнительным расписанием, утвержденным заведующим кафедрой. Контроль знаний по пропущенным занятиям соответствующего раздела осуществляется на коллоквиуме или в дополнительное время при согласовании преподавателя.

Студент, не посещавший лекции, должен самостоятельно изучить материал по теме лекции.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Освоение студентами дисциплины «Свиноводство» направлено на приобретение профессиональных навыков по организации эффективного производства продуктов свиноводства на основе реализации современных систем племенной работы и передовых технологий. Изучение дисциплины направлено на формирование специалиста с навыками, умениями и знаниями технолога и организатора производства, а также исследователя. Поскольку объекты воздействия обширны. Это животные, технологии, механизмы, корма, а также работа с людьми, методы преподавания, формы и средства обучения должны быть адекватны теме и объекту воздействия.

При изучении биологических особенностей свиней следует широко использовать показ слайдов, наглядные пособия, животных, демонстрацию с использованием приборов, прибегать как к коллективной, так и индивидуальной формам обучения. При изучении методов учета и оценки племенных качеств свиней студент индивидуально осваивает технику ведения учета с использованием компьютерных технологий и самостоятельно произвести оценку племенных качеств животных. В заданной ситуации осуществить анализ и предложить научно обоснованную систему гибридизации свиней.

При освоении вопросов воспроизводства свиней студентам должны демонстрироваться фильмы, слайды, наглядные пособия. Следует демонстрировать устройства, оборудование, приборы. Проводить мастер классы по технике получения спермы, ее приготовления и оценке, определению супоросности демонстрировать

оборудование и устройства, предназначенных для разных систем содержания свиней. проводить мастер классы по технике осмотра животных их поведением, оценки состояния и работы оборудования по кормлению и поддержанию микроклимата в помещении. С использованием компьютерных технологий составлять рационы для разных групп свиней и программы кормления. Спланировать программу производства.

Программу разработал:

Сычева И.Н., к.с.-х.н., доцент



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Б1.О.35 «СВИНОВОДСТВО»
ОПОП ВО по направлению 36.03.02 – «Зоотехния», направленности «Нутрициология и
управление питанием животных», «Продуктивное животноводство»
(квалификация выпускника – бакалавр)

Кульмаковой Наталией Ивановной, профессором кафедры ветеринарной медицины ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», доктором сельскохозяйственных наук (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Свиноводство» ОПОП ВО по направлению 36.03.02 – «Зоотехния», направленности Нутрициология и управление питанием животных», «Продуктивное животноводство» квалификация выпускника - бакалавр разработанной Сычевой Ириной Николаевной, доцентом кафедры частной зоотехнии ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева».

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Свиноводство» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС по направлению 36.03.02 – «Зоотехния». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина включена в обязательную часть учебного цикла – Б1.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС направления 36.03.02 – «Зоотехния».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Свиноводство» закреплено 4 компетенции. Дисциплина «Свиноводство» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «Свиноводство» составляет 5 зачётных единицы (180 часа).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Свиноводство» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 36.03.02 – «Зоотехния» и возможность дублирования в содержании отсутствует. Поскольку дисциплина не предусматривает наличие специальных требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, хотя может являться предшествующей для специальных, в том числе профессиональных дисциплин, использующих знания в области свиноводства в профессиональной деятельности бакалавра по данному направлению подготовки.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Программа дисциплины «Свиноводство» предполагает занятия в интерактивной форме.

10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 36.03.02 – «Зоотехния».

11. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (устные опросы и т.д.) соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Формы промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, экзамена, что соответствуют статусу дисциплины, как дисциплины, включенной в обязательную часть учебного цикла – Б1 ФГОС направления **36.03.02** – «Зоотехния».

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источника (базовые учебники), дополнительной литературой – 3 наименования, 9 источников методических пособий. Интернет-ресурсы – 4 источника и соответствует требованиям ФГОС направления **36.03.02** – «Зоотехния».

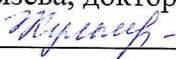
14. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Свиноводство» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

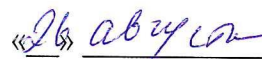
15. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Свиноводство».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Свиноводство» ОПОП ВО по направлению **36.03.02** – «Зоотехния», направленность **«Нутрициология и управление питанием животных», «Продуктивное животноводство»** (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная доцентом кафедры частной зоотехнии, к.с.-х.н., Сычевой И.Н., соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Кульмакова Н.И., профессор кафедры ветеринарной медицины «ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева, доктор сельскохозяйственных наук, профессор



 26 августа 2024 г.