

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Акчурин Сергей Владимирович  
Должность: Заместитель директора института зоотехнии и биологии  
Дата подписания: 19.11.2025 15:21:23  
Уникальный идентификатор документа:  
7abcc100703ae7c9c5e7a7a083f13fbb160d2a



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –**  
**МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**  
**(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)**

Институт зоотехнии и биологии  
Кафедра коневодства

УТВЕРЖДАЮ:  
И.о. директора института зоотехнии и  
биологии

С.В. Акчурин  
“ 26 ”  2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.04.01 Органическое сельское хозяйство**

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 36.03.02 Зоотехния

Направленность: «Продуктивное животноводство»

Курс 2

Семестр 3

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2025

Москва, 2025

Разработчики: Пруткова П.В.

  
(подпись)

Науменко И.Б., к.с.-х.н.

  
(подпись)

«26» августа 2025 г.

Рецензент: Прохоров И.П., д.с.-х.н., профессор

  
(подпись)

«25» августа 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО,  
профессионального стандарта и учебного плана по направлению подготовки  
36.03.02 Зоотехния

Программа обсуждена на заседании кафедры коневодства  
протокол № 1 от «26» 08 2025 г.

Зав. кафедрой Демин В.А., д.с.-х.н., профессор

  
(подпись)

«26» августа 2025 г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической  
комиссии института зоотехнии и биологии  
Маннапов А.Г., д.б.н., профессор

  
(подпись)

«26» 08 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой  
частной зоотехнии  
Юлдашбаев Ю.А., д.с.-х.н., профессор

  
(подпись)

«26» 08 2025 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                         |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>АННОТАЦИЯ.....</b>                                                                                                                                   | <b>4</b>  |
| <b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                                                                                                 | <b>4</b>  |
| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....</b>                                                                                                     | <b>5</b>  |
| <b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ<br/>С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b> | <b>5</b>  |
| <b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                                                                                       | <b>5</b>  |
| 4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ .....                                                                                          | 5         |
| ПО СЕМЕСТРАМ .....                                                                                                                                      | 5         |
| 4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                                                                                                          | 7         |
| 4.3 ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....                                                                                                                    | 9         |
| <b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....</b>                                                                                                              | <b>13</b> |
| <b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ<br/>ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                              | <b>13</b> |
| 6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И<br>НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....                | 13        |
| 6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....                                                             | 16        |
| <b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                                                              | <b>17</b> |
| 7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....                                                                                                                           | 17        |
| 7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....                                                                                                                      | 17        |
| 7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ .....                                                                                                                     | 18        |
| <b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ<br/>«ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                            | <b>18</b> |
| <b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ<br/>ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>                        | <b>19</b> |
| Виды и формы отработки пропущенных занятий .....                                                                                                        | 20        |

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.04.01 «Органическое сельское хозяйство» для подготовки бакалавра по направлению 36.03.02 Зоотехния направленность «Продуктивное животноводство»**

**Цель освоения дисциплины:** целью освоения дисциплины «Органическое сельское хозяйство» является изучение перспективного направления развития отечественного сельского хозяйства для получения экологически чистой сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия, при производстве которых не используются минеральные удобрения и химические вещества, вместо которых применяются биопрепараты, органические и микробиологические удобрения. Использование такого подхода позволяет существенно снизить негативное воздействие на окружающую среду, предотвратить химическое загрязнение рек, озёр и подземных вод, а также деградацию почв.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в формируемую участниками образовательных отношений часть учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПКдпо-1 (индикаторы компетенции ПКдпо-1.2).

**Краткое содержание дисциплины:** Нормативно-правовое регулирование в органическом сельском хозяйстве. Требования к условиям содержания, кормления и ветеринарного обслуживания животных в органическом сельском хозяйстве. Состояние и охрана окружающей среды. Экологическая безопасность в сельскохозяйственном производстве. Экологическая обстановка на крупных животноводческих комплексах. Обеспечение экологической безопасности животноводческих комплексов. Экологическая безопасность при производстве продуктов питания. Экологическое право. Органическое животноводство. Основы органического животноводства. Стандарты и правила органического животноводства в странах ЕС. Органическое сельское хозяйство в России. Стратегия развития производства органической продукции в России.

**Общая трудоемкость дисциплины/ в т.ч. практическая подготовка: 108/3 (часы/зач. ед.)/2.**

**Промежуточный контроль:** зачет.

#### **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Органическое сельское хозяйство» является формирование у обучающихся компетенций, освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области ведения органического сельского хозяйства и обеспечения экологической безопасности на животноводческих комплексах. Использование современных цифровых технологий и инструментов в учебном процессе повысит уровень владения студентами новыми цифровыми возможностями, а значит, будет способствовать росту эффективности персонала и предприятий, развитию общества и экономики в целом.

## **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Органическое сельское хозяйство» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина «Органическое сельское хозяйство» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 36.03.02 Зоотехния.

Предшествующим курсом, на котором непосредственно базируется дисциплина «Органическое сельское хозяйство», является «Введение в профессиональную деятельность».

Особенностью дисциплины является приобретение теоретических знаний и практических навыков в организации и работе предприятий, направленных на получение продукции органического сельского хозяйства. Студенты изучают требования к условиям содержания, кормления и ветеринарного обслуживания животных в органическом сельском хозяйстве, а также приемы обеспечения экологической безопасности на сельскохозяйственном производстве. Овладевают знаниями в сфере государственного надзора и контроля в области органического животноводства, применяют передовые методики стандартизации и правил ведения органического сельского хозяйства для развития данного направления в экономических условиях нашей страны.

Рабочая программа дисциплины «Органическое сельское хозяйство» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся, представлены в таблице 1.

## **4. Структура и содержание дисциплины**

### **4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 1

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

| №<br>п/п | Индекс<br>компете<br>нции | Содержание<br>компетенции (или её<br>части)                                                                                                                      | Индикато<br>ры<br>компетен<br>ций | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:                                                                                              |                                                                                                    |                                                                       |
|----------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|          |                           |                                                                                                                                                                  |                                   | знать                                                                                                                                                     | уметь                                                                                              | владеть                                                               |
| 1.       | ПКдпо-1                   | Владеет общими принципами органического сельского хозяйства и правила органического производства, установленные стандартами в области органического производства | ПКдпо-1.2                         | Требования к породам и видам животных, выращиваемых в условиях органического производства, установленные стандартами в области органического производства | Обращаться с животными по правилам, установленным стандартами в области органического производства | Документированием производства продукции органического животноводства |

Таблица 2

## Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы                                                                                                                                                                   | Трудоёмкость   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                                                                                                                                                                                      | час. всего/*   |
| <b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану                                                                                                                               | <b>108/0</b>   |
| <b>1. Контактная работа:</b>                                                                                                                                                         | <b>50,25/0</b> |
| <b>Аудиторная работа</b>                                                                                                                                                             |                |
| <i>в том числе:</i>                                                                                                                                                                  |                |
| лекции (Л)                                                                                                                                                                           | 16             |
| практические занятия (ПЗ)                                                                                                                                                            | 34/0           |
| консультации перед зачетом                                                                                                                                                           | -              |
| контактная работа на промежуточном контроле (КРА)                                                                                                                                    | 0,25           |
| <b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>                                                                                                                                               | <b>57,75</b>   |
| самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.) | 57,75          |
| Подготовка к зачету (контроль)                                                                                                                                                       | -              |
| Вид промежуточного контроля:                                                                                                                                                         | зачет          |

\* в том числе практическая подготовка

## 4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

## Тематический план учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)                                 | Всего        | Аудиторная работа |               |     | Внеаудиторная работа |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------|---------------|-----|----------------------|
|                                                                                    |              | Л                 | ПЗ<br>всего/* | ПКР | СР                   |
| <b>Раздел 1 «Основы экологии в сельском хозяйстве»</b>                             | <b>50</b>    | <b>10</b>         | <b>16/0</b>   | -   | <b>32</b>            |
| <b>Тема 1 «Состояние и охрана окружающей среды»</b>                                | 12           | 2                 | 4/0           | -   | 8                    |
| <b>Тема 2 «Экологическая безопасность в сельскохозяйственном производстве»</b>     | 12           | 2                 | 4/0           | -   | 8                    |
| <b>Тема 3 «Экологическая обстановка на крупных животноводческих комплексах»</b>    | 8            | 2                 | 2/0           | -   | 4                    |
| <b>Тема 4 «Обеспечение экологической безопасности животноводческих комплексов»</b> | 6            | 2                 | 2/0           | -   | 4                    |
| <b>Тема 5 «Экологическая безопасность при производстве продуктов питания»</b>      | 6            | 1                 | 2/0           | -   | 4                    |
| <b>Тема 6 «Экологическое право»</b>                                                | 6            | 1                 | 2/0           | -   | 4                    |
| <b>Раздел 2 «Органическое сельское хозяйство»</b>                                  | <b>57,75</b> | <b>6</b>          | <b>18/0</b>   | -   | <b>22,75</b>         |
| <b>Тема 7 «Органическое животноводство»</b>                                        | 12           | 1                 | 2/0           | -   | 6                    |
| <b>Тема 8 «Основы органического животноводства»</b>                                | 15           | 1                 | 6/0           | -   | 5                    |
| <b>Тема 9 Стандарты и правила органического животноводства в странах ЕС»</b>       | 11           | 1                 | 2/0           | -   | 5                    |

| Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)                           | Всего         | Аудиторная работа |               |             | Внеаудиторная работа |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------|---------------|-------------|----------------------|
|                                                                              |               | Л                 | ПЗ<br>всего/* | ПКР         | СР                   |
| <b>Тема 10</b> «Органическое сельское хозяйство в России»                    | 11            | 1                 | 4/0           | -           | 5                    |
| <b>Тема 11</b> «Стратегия развития производства органической продукции в РФ» | 6,75          | 2                 | 4             | -           | 1,75                 |
| <b>Всего за 3 семестр</b>                                                    | <b>107,75</b> | <b>16</b>         | <b>34/0</b>   | <b>-</b>    | <b>57,75</b>         |
| <i>консультации перед зачетом</i>                                            | -             | -                 | -             | -           | -                    |
| <i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>                     | 0,25          | -                 | -             | 0,25        | -                    |
| <i>Подготовка к зачету</i>                                                   | -             | -                 | -             | -           | -                    |
| <b>Итого по дисциплине</b>                                                   | <b>108</b>    | <b>16</b>         | <b>34/0</b>   | <b>0,25</b> | <b>57,75</b>         |

\* в том числе практическая подготовка

## Раздел 1 Основы экологии в сельском хозяйстве

### Тема 1 Состояние и охрана окружающей среды

Экологические проблемы мирового масштаба. Глобальный экологический кризис и пути выхода из него. Природные ресурсы и демографические проблемы. Кислотные дожди и закисление почв. Проблема разрушения озонового слоя.

**Тема 2** Экологическая безопасность в сельскохозяйственном производстве

Сельское хозяйство и экология. Источники загрязняющих веществ и их состав. Тяжелые металлы. Химические средства защиты растений. Загрязнение веществами и соединениями, применяемыми в животноводстве. Возбудители инфекционных болезней, общих для животных и человека.

**Тема 3** Экологическая обстановка на крупных животноводческих комплексах

Газовоздушные выбросы животноводческих и птицеводческих предприятий. Проблемы утилизации навоза. Охрана окружающей среды в зонах размещения птицеводческих комплексов.

**Тема 4** Обеспечение экологической безопасности животноводческих комплексов

Экологическая безопасность при проектировании и реконструкции животноводческих и птицеводческих предприятий. Экологическая паспортизация животноводческих и птицеводческих предприятий.

**Тема 5** Экологическая безопасность при производстве продуктов питания  
Санитарно-гигиеническая оценка продовольственного сырья и пищевых продуктов животноводства. Обеспечение качества окружающей среды и животноводческой продукции

### Тема 6 Экологическое право

Контроль и управление в области охраны окружающей природной среды. Права, обязанности граждан в области охраны окружающей среды. Международное сотрудничество. Органическое земледелие



## Раздел 2 Органическое сельское хозяйство

### Тема 7 Органическое животноводство

Этапы развития животноводства. Понятие органического животноводства. Преимущества органического животноводства. Роль животноводства в органическом сельском хозяйстве.

### Тема 8 Основы органического животноводства

Содержание животных в соответствии с видовыми особенностями. Кормление в органическом животноводстве. Разновидности пищеварительной системы сельскохозяйственных животных. Потребление кормов. Корма. Разведение и селекция. Здоровье животных. Производственные мероприятия по правильному содержанию животных. Традиционная ветеринарная медицина.

**Тема 9** Стандарты и правила органического животноводства в странах ЕС.

Регистрация и контроль. Переход с обычного животноводства на органическое. Разведение и покупка животных.

### Тема 10 Органическое сельское хозяйство в России

Примеры организации органических хозяйств в России. Улучшение качества пищевых продуктов в России с помощью органического сельского хозяйства.

**Тема 11** Стратегия развития производства органической продукции в России

Предмет, цели правового регулирования и сфера применения Распоряжения Правительства РФ от 4 июля 2023 г. № 1788-р «Об утверждении Стратегии развития производства органической продукции в РФ до 2030 г.»

## 4.3 Лекции/практические занятия

Таблица 4

### Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

| № п/п | № раздела                                                              | № и название лекций/ практических занятий                                        | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во Часов/ из них практическая подготовка |
|-------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------|----------------------------------------------|
| 1.    | <b>Раздел 1. Основы экологии в сельском хозяйстве</b>                  |                                                                                  |                         |                              |                                              |
|       | Тема 1. Состояние и охрана окружающей среды                            | Лекция № 1<br>Экологические проблемы мирового масштаба                           | ПКдпо-1.2               | -                            | 4                                            |
|       |                                                                        | Практическая работа № 1<br>Глобальный экологический кризис и пути выхода из него | ПКдпо-1.2               | опрос                        | 4/0                                          |
|       | Тема 2. Экологическая безопасность в сельскохозяйственном производстве | Лекция № 2<br>Сельское хозяйство и экология                                      | ПКдпо-1.2               | -                            | 4                                            |
|       |                                                                        | Практическая работа № 2<br>Источники загрязняющих веществ и их состав            | ПКдпо-1.2               | опрос                        | 4/0                                          |

| №<br>п/п | № раздела                                                                     | № и название лекций/ практических занятий                                                                                    | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во Часов/ из них практическая подготовка |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------|----------------------------------------------|
|          | Тема 3.<br>Экологическая обстановка на крупных животноводческих комплексах    | Лекция № 3<br>Экологическая обстановка на крупных животноводческих комплексах                                                | ПКдпо-1.2               | -                            | 2                                            |
|          |                                                                               | Практическая работа № 3<br>Охрана окружающей среды в зонах размещения птицеводческих комплексов                              | ПКдпо-1.2               | опрос                        | 2/0                                          |
|          | Тема 4.<br>Обеспечение экологической безопасности животноводческих комплексов | Лекция № 4<br>Обеспечение экологической безопасности животноводческих комплексов                                             | ПКдпо-1.2               | -                            | 2                                            |
|          |                                                                               | Практическая работа № 4<br>Экологическая паспортизация животноводческих и птицеводческих предприятий                         | ПКдпо-1.2               | опрос                        | 2/0                                          |
|          | Тема 5.<br>Экологическая безопасность при производстве продуктов питания      | Лекция № 5<br>Экологическая безопасность при производстве продуктов питания                                                  | ПКдпо-1.2               | -                            | 2                                            |
|          |                                                                               | Практическая работа № 5<br>Санитарно-гигиеническая оценка продовольственного сырья и пищевых продуктов животноводства        | ПКдпо-1.2               | опрос                        | 2/0                                          |
|          | Тема 6.<br>Экологическое право                                                | Лекция № 6<br>Контроль и управление в области охраны окружающей природной среды. Международное сотрудничество                | ПКдпо-1.2               | -                            | 2                                            |
|          |                                                                               | Практическая работа № 6<br>Права, обязанности граждан в области охраны окружающей среды.                                     | ПКдпо-1.2               | опрос                        | 2/0                                          |
|          | <b>Раздел 2. Органическое сельское хозяйство</b>                              |                                                                                                                              |                         |                              |                                              |
|          | Тема 7.<br>Органическое животноводство                                        | Лекция № 7<br>Этапы развития животноводства. Понятие органического животноводства.                                           | ПКдпо-1.2               | -                            | 4                                            |
|          |                                                                               | Практическая работа № 7<br>Преимущества органического животноводства. Роль животноводства в органическом сельском хозяйстве. | ПКдпо-1.2               | опрос                        | 2/0                                          |
|          | Тема 8.<br>Основы органического животноводства                                | Лекция № 8<br>Содержание животных в соответствии с видовыми особенностями                                                    | ПКдпо-1.2               | -                            | 4                                            |

| №<br>п/п | № раздела                                                                   | № и название лекций/ практических занятий                                                                                                                                                                  | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во Часов/ из них практическая подготовка |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------|----------------------------------------------|
|          |                                                                             | Практическая работа № 8<br>Содержание животных в соответствии с видовыми особенностями                                                                                                                     | ПКдпо-1.2               | опрос                        | 2/0                                          |
|          |                                                                             | Практическая работа № 9<br>Кормление в органическом животноводстве. Корма.                                                                                                                                 | ПКдпо-1.2               | опрос                        | 2/0                                          |
|          |                                                                             | Практическая работа № 10<br>Здоровье животных.<br>Производственные мероприятия по правильному содержанию животных.                                                                                         | ПКдпо-1.2               | опрос                        | 2/0                                          |
|          | Тема 9.<br>Стандарты и правила органического животноводства в странах ЕС    | Лекция № 9<br>Стандарты и правила органического животноводства в странах ЕС.                                                                                                                               | ПКдпо-1.2               | -                            | 4                                            |
|          |                                                                             | Практическая работа № 11<br>Регистрация и контроль. Разведение и покупка животных.                                                                                                                         | ПКдпо-1.2               | опрос                        | 2                                            |
|          | Тема 10.<br>Органическое сельское хозяйство в России                        | Лекция № 10<br>Улучшение качества пищевых продуктов в России с помощью органического сельского хозяйства.                                                                                                  | ПКдпо-1.2               | -                            | 2                                            |
|          |                                                                             | Практическая работа № 12<br>Примеры организации органических хозяйств в России.                                                                                                                            | ПКдпо-1.2               | опрос                        | 4/0                                          |
|          | Тема 11.<br>Стратегия развития производства органической продукции в России | Лекция № 11<br>Стратегия развития производства органической продукции в России                                                                                                                             | ПКдпо-1.2               | -                            | 2                                            |
|          |                                                                             | Практическая работа № 13<br>Предмет, цели правового регулирования и сфера применения Распоряжения Правительства РФ «Об утверждении Стратегии развития производства органической продукции в РФ до 2030 г.» | ПКдпо-1.2               | опрос                        | 4/0                                          |

Таблица 5

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины**

| №<br>п/п | Название раздела, темы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения |
|----------|------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|----------|------------------------|-----------------------------------------------------------------|

| №<br>п/п                                              | Название раздела, темы                                                     | Перечень рассматриваемых вопросов для<br>самостоятельного изучения                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Основы экологии в сельском хозяйстве</b> |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1.                                                    | Тема 1. Состояние и охрана окружающей среды                                | Природные ресурсы и демографические проблемы. Кислотные дожди и закисление почв. Проблема разрушения озонового слоя (индикаторы компетенций ПКдпо-1.2)                                                                             |
| 2.                                                    | Тема 2. Экологическая безопасность в сельскохозяйственном производстве     | Тяжелые металлы. Химические средства защиты растений. Загрязнение веществами и соединениями, применяемыми в животноводстве. Возбудители инфекционных болезней, общих для животных и человека (индикаторы компетенций ПКдпо-1.2)    |
| 3.                                                    | Тема 3. Экологическая обстановка на крупных животноводческих комплексах    | Проблемы утилизации навоза (индикаторы компетенций ПКдпо-1.2)                                                                                                                                                                      |
| 4.                                                    | Тема 4. Обеспечение экологической безопасности животноводческих комплексов | Обеспечение экологической безопасности животноводческих комплексов (индикаторы компетенций ПКдпо-1.2)                                                                                                                              |
| 5.                                                    | Тема 5. Экологическая безопасность при производстве продуктов питания      | Санитарно-гигиеническая оценка продовольственного сырья и пищевых продуктов животноводства (индикаторы компетенций ПКдпо-1.2)                                                                                                      |
| 6.                                                    | Тема 6. Экологическое право                                                | Права, обязанности граждан в области охраны окружающей среды (индикаторы компетенций ПКдпо-1.2)                                                                                                                                    |
| <b>Раздел 2. Органическое сельское хозяйство</b>      |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                    |
| 7.                                                    | Тема 7. Органическое животноводство                                        | Этапы развития животноводства. Роль животноводства в органическом сельском хозяйстве (индикаторы компетенций ПКдпо-1.2)                                                                                                            |
| 8.                                                    | Тема 8. Основы органического животноводства                                | Содержание животных в соответствии с видовыми особенностями. Кормление в органическом животноводстве. Корма. Здоровье животных. Производственные мероприятия по правильному содержанию животных (индикаторы компетенций ПКдпо-1.2) |
| 9.                                                    | Тема 9. Стандарты и правила органического животноводства в странах ЕС      | Стандарты и правила органического животноводства в странах Европейского союза (индикаторы компетенций ПКдпо-1.2)                                                                                                                   |
| 10.                                                   | Тема 10. Органическое сельское хозяйство в России                          | Изучите примеры организации органических хозяйств в России (индикаторы компетенций ПКдпо-1.2)                                                                                                                                      |
| 11.                                                   | Тема 11. Стратегия развития производства органической продукции в России   | Распоряжение Правительства РФ от 4 июля 2023 г. № 1788-р «Об утверждении Стратегии развития производства органической продукции в РФ до 2030 г.» (индикаторы компетенций ПКдпо-1.2)                                                |

## 5. Образовательные технологии

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

| № п/п | Тема и форма занятия                                                     |    | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения) |
|-------|--------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Тема 1. Глобальный экологический кризис и пути выхода из него            | ПЗ | Круглый стол                                                                                  |
| 2.    | Тема 3. Экологическая обстановка на крупных животноводческих комплексах  | ПЗ | Занятие с разработкой конкретной ситуации                                                     |
| 3.    | Тема 11. Стратегия развития производства органической продукции в России | Л  | Лекция-беседа                                                                                 |

## 6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

### 6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

1) Вопросы для подготовки к устному опросу (текущий контроль)

#### Раздел 1 Основы экологии в сельском хозяйстве

1. Что понимают под термином «экологическая катастрофа»?
2. Какие проявления характерны для современного глобального экологического кризиса?
3. Назовите основные причины глобального экономического кризиса.
4. Что означает термин «урбанизация»? Назовите отрицательные воздействия данного процесса.
5. Каковы последствия выпадения кислотных дождей для флоры и фауны?
6. В каких направлениях осуществляется влияние сельскохозяйственного производства на окружающую среду?
7. В чем отличия загрязнения от загрязненности? Какие бывают виды загрязнений.
8. Назовите основные токсичные соединения (токсиканты), поступающие в живые организмы и имеющие высокую токсичность.
9. Как тяжелые металлы попадают в окружающую среду? Назовите известные вам тяжелые металлы.
10. Охарактеризуйте виды химических средств защиты растений.
11. Дайте характеристику основным кормовым добавкам, лекарственным и химическим препаратам, которые попадают в мясо, молоко и жиры и могут отрицательно влиять на здоровье человека?
12. Как пестициды попадают в продукцию, потребляемую человеком?
13. Почва как фактор передачи патогенных микроорганизмов.
14. Какова выживаемость патогенных микроорганизмов в почве?

15. Какие воздухоохраные мероприятия проводят при проектировании, строительстве и эксплуатации очистных сооружений?

16. Каковы основные проблемы хранения и утилизации фекалий на животноводческих предприятиях?

17. Назовите меры по охране окружающей среды вокруг птицеводческих предприятий?

## **Раздел 2 Органическое сельское хозяйство**

1. В чем отличия органического животноводства от обычного (традиционного) животноводства?

2. Каковы основные этапы развития животноводства?

3. В чем состоят преимущества органического животноводства перед обычным?

4. Какова роль животноводства в органическом сельском хозяйстве?

5. Что регламентирует постановление ЕС № 1804/99/ЕС, принятое 24 августа 1999 года?

6. Что говорилось в Законе № 14/8860, принятом Бундестагом 17 мая 2002 года?

7. Каковы основные правила содержания животных в органическом животноводстве?

8. Каковы основные правила кормления животных в органическом животноводстве?

9. Каковы основные правила разведения и селекции животных в органическом животноводстве?

10. Каковы основные правила получения продукции и поддержания продуктивности животных в органическом животноводстве?

11. Каковы образы в органическом животноводстве поддерживаются здоровье животных и как производится их лечение?

12. Какие существуют наиболее важные правила и стандарты для органического животноводства?

13. Как происходит регистрация предприятий, занимающихся органическим животноводством?

14. Как происходит контроль за работой предприятий, занимающихся органическим животноводством?

15. Как происходит переход предприятий с традиционного животноводства на органическое?

16. Каким образом регламентируется разведение животных в органическом хозяйстве и покупка их из других хозяйств?

17. Каковы перспективы развития органического сельского хозяйства в России?

18. Что тормозит развитие органического сельского хозяйства в нашей стране?

19. С какими проблемами сталкиваются сельские товаропроизводители, желающие производить продукцию по принципам органического сельского хозяйства?

20. Какие проблемы позволит решить закон о производстве органической сельскохозяйственной продукции?

21. Какие статьи и положения необходимо внести в законодательство для обеспечения эффективного функционирования органических предприятий?

2) Примерный перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)

1. Понятие органическое сельское хозяйство.
2. Понятие органическое земледелие.
3. Понятие органическое животноводство.
4. Этапы развития животноводства.
5. Эволюционные пути экологической, экономической и социальной устойчивости животноводства в будущем.
6. Преимущества органического животноводства.
7. Требования органического животноводства.
8. Различия между традиционным и органическим животноводством.
9. Правила содержания животных, предписанные законом «О защите животных».
10. Перечислите наиболее важные правила и стандарты для органического животноводства в странах ЕС.
11. Периоды и условия перехода от традиционного к органическому животноводству для разных видов сельскохозяйственных животных.
12. Требования к органическим продуктам пчеловодства.
13. Назовите примеры организаций, занимающихся органическим сельским хозяйством.
14. Предмет, цели правового регулирования и сфера применения Распоряжения Правительства РФ «Об утверждении Стратегии развития производства органической продукции в РФ до 2030 г.»
15. Что понимают под термином «экологическая катастрофа».
16. Какие проявления характерны для современного глобального экологического кризиса?
17. Назовите основные причины глобального экономического кризиса.
18. Что означает термин «урбанизация»? Назовите отрицательные воздействия данного процесса.
19. Каковы последствия выпадения кислотных дождей для флоры и фауны?
20. В каких направлениях осуществляется влияние сельскохозяйственного производства на окружающую среду?
21. В чем отличия загрязнения от загрязненности? Какие бывают виды загрязнений.
22. Назовите основные токсичные соединения (токсиканты), поступающие в живые организмы и имеющие высокую токсичность.
23. Как тяжелые металлы попадают в окружающую среду? Назовите известные вам тяжелые металлы.
24. Охарактеризуйте виды химических средств защиты растений.

25. Дайте характеристику основным кормовым добавкам, лекарственным и химическим препаратам, которые попадают в мясо, молоко и жиры и могут отрицательно влиять на здоровье человека.

26. Пестициды и их роль в обеспечении продовольственной безопасности.

27. Почва как фактор передачи патогенных микроорганизмов.

28. Основные проблемы хранения и утилизации навоза на животноводческих предприятиях.

29. Мероприятия по охране окружающей среды вокруг птицеводческих предприятий.

30. Назовите отличия органического животноводства от обычного (традиционного) животноводства.

31. Основные этапы развития животноводства.

32. Преимущества органического животноводства перед традиционным.

33. Роль животноводства в органическом сельском хозяйстве.

34. Основные положения постановления ЕС № 1804/99/ЕС.

35. Правило «пяти свобод» при содержании животных.

36. Основные правила содержания животных в органическом животноводстве.

37. Основные правила кормления животных в органическом животноводстве.

38. Особенности разведения и селекции животных в органическом животноводстве.

39. Основные правила получения продукции и поддержания продуктивности животных в органическом животноводстве.

40. Здоровье и лечение животных в органическом животноводстве.

41. Наиболее важные правила и стандарты для органического животноводства в ЕС и России.

42. Регистрация предприятий, занимающихся органическим животноводством.

43. Контроль за работой предприятий, занимающихся органическим животноводством.

44. Опишите последовательность действий для перехода предприятия с традиционного животноводства на органическое.

45. Регламенты разведения животных в органическом хозяйстве и покупка их из других хозяйств.

46. Перспективы развития органического сельского хозяйства в России.

## **6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться **традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов.

При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов должны быть представлены критерии выставления оценок по четырехбалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» либо «зачет», «незачет».



## Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 7

| Оценка                                              | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Высокий уровень<br>«5»<br>(отлично)                 | оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. <b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.</b> |
| Средний уровень<br>«4»<br>(хорошо)                  | оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. <b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).</b>                                                    |
| Пороговый уровень<br>«3»<br>(удовлетворительно)     | оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. <b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.</b>    |
| Минимальный уровень<br>«2»<br>(неудовлетворительно) | оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. <b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</b>                                                                                                                      |

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература

1. Чикалёв, А. И. Основы животноводства: учебник / А. И. Чикалёв, Ю. А. Юлдашбаев. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 208 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211814>.
2. Коневодство : учебник для студ. вузов по спец. "Зоотехния" / С. А. Козлов, В. А. Парфенов. - СПб. : Лань, 2004. - 304 с.
3. Животноводство (Раздел "Молочное и мясное скотоводство ") : учебно-методическое пособие / Г. В. Родионов, Л. П. Табакова, В. И. Остроухова ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева. - Москва : РГАУ-МСХА, 2011. - 65 с.

### 7.2 Дополнительная литература

1. Абрампальская, О. В. Экология животных, органическое животноводство и получение экологически чистой продукции животноводства : учебное пособие / О. В. Абрампальская, Е. А. Воронина, Т. В. Козлова. — Тверь : Тверская ГСХА, 2020. — 142 с.
2. Насатуев, Б. Д. Органическое животноводство / Б. Д. Насатуев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 192 с.

3. Медведский, В. А. Сельскохозяйственная экология / В. А. Медведский, Т. В. Медведская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-9775-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198485>

### **7.3 Нормативные правовые акты**

1. Федеральный закон от 3 августа 1995 г. N 123-ФЗ "О племенном животноводстве".

2. Распоряжение Правительства РФ от 4 июля 2023 г. № 1788-р "Об утверждении Стратегии развития производства органической продукции в РФ до 2030 г. "

3. Федеральный закон "Об охране окружающей среды" от 10.01.2002 N 7-ФЗ.

4. Федеральный закон "О развитии сельского хозяйства" от 29.12.2006 N 264-ФЗ

5. Стратегия экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 19 апреля 2017 г. N 176 "О Стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года"

6. Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 21 января 2020 г. N 20 "Об утверждении Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации";

7. Федеральная научно-техническая программа развития сельского хозяйства на 2017 - 2030 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 25 августа 2017 г. N 996 "Об утверждении Федеральной научно-технической программы развития сельского хозяйства на 2017 - 2030 годы"

8. Стратегия устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 2 февраля 2015 г. N 151-р;

9. Стратегия повышения качества пищевой продукции в Российской Федерации до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 июня 2016 г. N 1364-р

10. Стратегия развития агропромышленного и рыбохозяйственного комплексов Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 сентября 2022 г. N 2567-р.

11. Федеральный закон от 03.08.2018 г. № 280-ФЗ «Об органической продукции и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Научно-практический журнал для руководителей и специалистов АПК «Животноводство России»: <https://zzr.ru/>
2. Фонд поддержки производителей органической продукции: <https://organicfund.ru/>
3. Союз органического земледелия: <https://soz.bio/>

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине «Органическое сельское хозяйство» необходима аудитория, оснащенная компьютером (с выходом в сеть Интернет), настенным экраном и мультимедийной приставкой.

Таблица 8

### Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)                                                                                                                                                                | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Конно-спортивный комплекс<br>ауд. 14<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | 1. Вандалоустойчивый шкаф 1 шт. (инв. № 558850/14)<br>2. Видеопроектор 3500Лм 1 шт. (инв. № 558359/8)<br>3. Доска PolyVision 1 шт.<br>4. Крепление для проектора 1 шт. (инв. № 558768/9)<br>5. Системный блок с монитором 1 шт. (инв. № 558777/16)<br>6. Стулья – 32 шт.<br>7. Столы аудиторные- 15 шт.<br>8. Жалюзи бежевые 5,16 кв.м 1 шт. (инв. № 591003)<br>9. Жалюзи бежевые 4,29 кв.м 1 шт. (инв. № 591000)<br>10. Жалюзи бежевые 4,35 кв.м 1 шт. (инв. № 591002)<br>11. Столы 2 шт. |
| Конно-спортивный комплекс<br>ауд. 22<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | 1. Доска аудиторная 1 шт.<br>2. Холодильник «Смоленск» 1 шт. (инв. № 552791)<br>3. Доильный аппарат для кобыл 1 шт. (инв. № 552806)<br>4. Столы 4 шт.<br>5. Стулья 12 шт.<br>6. ПК Cel-D-1800/512/80/DVD-R 1 шт. (инв. № 558788/176)                                                                                                                                                                                                                                                       |

## 11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия (в том числе по реализации практической подготовки) представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на практическую подготовку обучающихся и проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- практические занятия (занятия семинарского типа);
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ, в том числе отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший занятия обязан:

- самостоятельно изучить пройденный материал и составить конспект пропущенного занятия;
- под руководством преподавателя ознакомиться с практической частью занятия, проводимого в аудитории;
- в соответствии с графиком отработок по кафедре отчитаться ведущему преподавателю о проделанной работе и получить в рабочей тетради и в журнале посещаемости и успеваемости студентов соответствующую отметку об отработке.

### **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

Качественное обучение по дисциплине возможно с использованием учебника «Основы животноводства» (Чикалёв А.И., Юлдашбаев Ю.А., 2022) и учебных пособий «Экология животных, органическое животноводство и получение экологически чистой продукции животноводства» (Абрампальская О.В., Воронина Е.А., Козлова Т.В., 2020), «Органическое животноводство» (Насатуев Б.Д., 2023).

#### **Программу разработали:**

Пруткова П.В.

---

(подпись)

Науменко И.Б., к.с.-х.н.

---

(подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Органическое сельское хозяйство» ОПОП ВО по направлению 36.03.02 «Зоотехния», направленность «Продуктивное животноводство» (квалификация выпускника – бакалавр)

Прохоровым Иваном Петровичем, профессором кафедры частной зоотехнии, доктором сельскохозяйственных наук (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Органическое сельское хозяйство» ОПОП ВО по направлению 36.03.02 – «Зоотехния» направленность «Продуктивное животноводство» (бакалавриат) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» на кафедре коневодства (разработчики – Пруткова Полина Витальевна, ассистент и Наumenко Ирина Борисовна, кандидатом сельскохозяйственных наук, доцент).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Органическое сельское хозяйство» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 36.03.02 – «Зоотехния». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной части учебного цикла – Б1.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 36.03.02 – «Зоотехния».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Органическое сельское хозяйство» закреплена 1 компетенция. Дисциплина «Органическое сельское хозяйство» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Органическое сельское хозяйство» составляет 3 зачётных единицы (108 часа/из них практическая подготовка 0).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Органическое сельское хозяйство» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 36.03.02 – «Зоотехния» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Органическое сельское хозяйство» предполагает занятия в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 36.03.02 «Зоотехния».

10. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления, участие в тестировании), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины, формируемой участниками образовательных отношений части учебного цикла – Б1 ФГОС ВО направления 36.03.02 – «Зоотехния».

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 3 наименования, Интернет-ресурсы – 3 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 36.03.02 «Зоотехния».

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Органическое сельское хозяйство» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Органическое сельское хозяйство».

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Органическое сельское хозяйство» ОПОП ВО по направлению 36.03.02 «Зоотехния», направленность «Продуктивное животноводство» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Прутковой Полиной Витальевной, ассистентом кафедры коневодства и Науменко Ириной Борисовной, кандидатом сельскохозяйственных наук, доцентом кафедры коневодства, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Прохоров И.П., профессор кафедры частной зоотехнии,  
доктор сельскохозяйственных наук

  
(подпись)

« 25 » августа 2025 г.