

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Акчурина Сергей Владимирович

Должность: Заместитель директора института зоотехнии и биологии

Дата подписания: 16.02.2026 11:14:25

Уникальный программный ключ:

7abcc10b773ae709cceb4a7a083ff3fbbf160d2a

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –**

**МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**

**(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)**

Институт зоотехнии и биологии  
Кафедра ветеринарной медицины



## **ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

### **Б2.В.01.01(П) «Преддипломная практика»**

для подготовки специалистов

ФГОС ВО

Направление подготовки: 36.05.01 - Ветеринария

Направленности (профили): Ветеринарно-лечебное дело и лабораторная диагностика

Курс 5/6/6

Семестр А/В/12

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Год начала подготовки: 2025

Москва, 2025

Разработчики: Федотов С. В., д.в.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рецензент: Маннапов А.Г., д.б.н., проф.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария» и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры ветеринарной медицины протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой Федотов С. В., д.в.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Согласовано:**

Зам. директора по практике и профориентационной работе института зоотехнии и биологии Олесюк А.П., к.б.н.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель учебно-методической комиссии института зоотехнии и биологии Маннапов А.Г., д.б.н., проф.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий выпускающей кафедрой ветеринарной медицины Федотов С. В., д.в.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. отделом комплектования ЦНБ

(подпись)

# Содержание

<b><u>АННОТАЦИЯ</u></b>	<b>4</b>
<b><u>1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ</u></b>	<b>5</b>
<b><u>2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ</u></b>	<b>5</b>
<b><u>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</u></b>	<b>5</b>
<b><u>4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП СПЕЦИАЛИТЕТА</u></b>	<b>6</b>
<b><u>5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</u></b>	<b>17</b>
<b><u>6. ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО ПРАКТИКОЙ</u></b>	<b>19</b>
6.1. РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ОТ КАФЕДРЫ ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:	19 20
6.2. <u>ИНСТРУКЦИЯ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ</u>	20
6.2.1. <i>Общие требования охраны труда</i>	20
6.2.2. <i>Частные требования охраны труда</i>	22
<b><u>7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</u></b>	<b>23</b>
7.1. <u>ДОКУМЕНТЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ</u>	23
7.2. <u>ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ И ВЕДЕНИЯ ДНЕВНИКА</u>	23
7.3. <u>ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ, СТРУКТУРА ОТЧЕТА И ПРАВИЛА ЕГО ОФОРМЛЕНИЯ</u>	23
<b><u>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ</u></b>	<b>26</b>
8.1. <u>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</u>	26
8.2. <u>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</u>	27
8.3. <u>ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ</u>	28
<b><u>9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ</u></b>	<b>28</b>
<b><u>10. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ (В ТОМ ЧИСЛЕ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ)</u></b>	<b>28</b>
<b><u>11. ПРИЛОЖЕНИЯ</u></b>	

## АННОТАЦИЯ

**Курс 5/6/6, семестр А/В/12**

**Форма проведения практики:** непрерывная, индивидуальная.

**Способ проведения:** стационарная или выездная практика.

**Цель практики:** получение, освоение и формирование общекультурных и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к осуществлению деятельности в сфере ветеринарии, проведению научных исследований и экспериментов, необходимых для приобретения опыта написания выпускной квалификационной работы; овладение умениями и навыками организации и реализации современных технологий, в том числе с использованием цифровых технологий и инструментов, и приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности (практическая подготовка обучающегося).

**Задачи практики:** изучить методы диагностики заболеваний животных, методы исследования биологического материала в условиях лаборатории, методы определения экономической эффективности исследований, методы ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного и растительного происхождения и правила ветеринарно-санитарной оценки, принципы работы специального диагностического и лечебного оборудования и схемы его применения; научить пользоваться периодическими реферативными и справочно-информационными изданиями по профилю научного исследования, составлять перечень использованной литературы, определять показатели качества и безопасности сырья и продуктов животного происхождения в подконтрольных ветеринарно-санитарной службе учреждениях, проводить биометрическую обработку цифрового материала, использовать полученные теоретические знания при реализации методов профилактики, схем лечения больных животных.

**Требования к результатам освоения практики:** в результате освоения практики формируются следующие индикаторы компетенции: УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-4.2; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3

**Краткое содержание практики:** практика предусматривает следующие этапы: подготовительный, основной и заключительный.

**Место проведения:** структурные подразделения ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева, сельскохозяйственные предприятия, фермерские хозяйства, районные и городские станции по борьбе с болезнями животных, районные и городские ветеринарные лаборатории, ветеринарные клиники, укомплектованные высококвалифицированными ветеринарными специалистами и оснащенные современными высокотехнологичным оборудованием, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы рынков, перерабатывающие предприятия, субъекты и структуры Роспотребнадзора и Россельхознадзора.

**Общая трудоемкость практики** составляет 3 зач. ед. (108 час).

**Промежуточный контроль по практике:** зачет с оценкой.

## 1. Цель практики

**Целью прохождения практики** «Преддипломная практика» является получение, освоение и формирование общекультурных и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к осуществлению деятельности в сфере ветеринарии, проведению научных исследований и экспериментов, необходимых для приобретения опыта написания выпускной квалификационной работы; овладение умениями и навыками организации и реализации современных технологий, в том числе с использованием цифровых технологий и инструментов, и приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности (практическая подготовка обучающегося).

## 2. Задачи практики

### Задачи практики:

#### *изучить*

- методы диагностики заболеваний животных,
- методы исследования биологического материала в условиях лаборатории,
- методы определения экономической эффективности исследований,
- методы ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного и растительного происхождения и правила ветеринарно-санитарной оценки,
- принципы работы специального диагностического и лечебного оборудования и схемы его применения;
- современные образовательные и информационные технологии для успешного освоения научно-практических основ практики и совершенствования своих профессионально-практических знаний и личностных качеств

#### *научить*

- пользоваться периодическими реферативными и справочно-информационными изданиями по профилю научного исследования,
- составлять перечень использованной литературы,
- определять показатели качества и безопасности сырья и продуктов животного происхождения в подконтрольных ветеринарно-санитарной службе учреждениях,
- проводить биометрическую обработку цифрового материала,
- использовать полученные теоретические знания при реализации методов профилактики, схем лечения больных животных.

## 3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения практики

Прохождение данной производственной практики Б2.В.01.01(П) «Преддипломная практика» направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) индикаторов, представленных в таблице 1.

#### **4. Место практики в структуре ОПОП специалитета**

Для успешного прохождения производственной практики Б2.В.01.01(П) «Преддипломная практика» необходимы знания и умения по предшествующим дисциплинам:

1 курс: «Латинский язык», «Биологическая физика», «Биология с основами экологии», «Цитология, гистология и эмбриология», «Анатомия животных», «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по анатомии», «Учебная технологическая практика по ботанике и кормопроизводству»

2 курс: «Основы проектирования животноводческих объектов», «Методы научных исследований», «Биологическая химия», «Физиология животных», «Ветеринарная генетика», «Кормление животных с основами кормопроизводства», «Разведение с основами частной зоотехнии», «Иммунология», «Морфологические методы исследований», «Учебная клиническая практика»

3 курс: «Экология кормов», «Этология животных с основами зоопсихологии», «Патологическая физиология», «Ветеринарная микробиология и микология», «Ветеринарная фармакология. Токсикология», «Гигиена животных», «Клиническая диагностика», «Оперативная хирургия с топографической анатомией», «Акушерство и гинекология», «Патологическая анатомия», «Производственная практика по получению первичных умений и опыта профессиональной деятельности»

4 курс: «Правоведение и ветеринарное законодательство РФ», «Вирусология», «Основы биотехнологии», «Внутренние незаразные болезни», «Общая и частная хирургия», «Акушерство и гинекология», «Паразитология и инвазионные болезни», «Эпизоотология и инфекционные болезни», «Сравнительная и возрастная физиология», «Экономика ветеринарного дела», «Ветеринарно-санитарная экспертиза», «Деонтология и биоэтика», производственные практики «Научно-исследовательская работа» и «Производственная технологическая практика»

5 курс: «Ветеринарная онкология», «Ветеринарная экология», «Поведенческая ветеринарная медицина», «Ветеринарная радиобиология», «Безопасность жизнедеятельности», «Поведенческая ветеринарная медицина», «Судебно-ветеринарная экспертиза», «Организация ветеринарного дела», дисциплины специализаций «Репродукция домашних животных», «Болезни мелких домашних животных (собак и кошек)»

Производственная практика Б2.В.01.01(П) «Преддипломная практика» является основополагающей для написания выпускной квалификационной

работы и предшествует Б3.01(Г) «Подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена»

Производственная практика Б2.В.01.01(П) «Преддипломная практика» входит в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования и учебного плана подготовки 36.05.01 – Ветеринария.

Форма проведения практики - непрерывная (концентрированная), индивидуальная.

Способ проведения – выездная, стационарная практика.

Место и время проведения практики - структурные подразделения ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева, сельскохозяйственные предприятия, фермерские хозяйства, районные и городские станции по борьбе с болезнями животных, районные и городские ветеринарные лаборатории, ветеринарные клиники, укомплектованные высококвалифицированными ветеринарными специалистами и оснащенные современными высокотехнологичным оборудованием, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы рынков, перерабатывающие предприятия, субъекты и структуры Роспотребнадзора и Россельхознадзора.

Производственная практика Б2.В.01.01(П) «Преддипломная практика» состоит из подготовительного, основного и заключительного этапов.

Прохождение практики обеспечит получение, освоение и формирование общекультурных и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к осуществлению деятельности в сфере ветеринарии, проведению научных исследований и экспериментов, необходимых для написания выпускной квалификационной работы

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требованиями по доступности.

**Форма промежуточного контроля:** зачёт с оценкой.

Таблица 1

## Требования к результатам освоения по программе практики

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате прохождения практики, обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	применять методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа при решении задач в области ветеринарии и зоотехнии	методами критического анализа и оценки современных научных достижений; основными принципами критического анализа при решении задач в области ветеринарии и зоотехнии
			УК-1.2 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	основные системы знаний в области зоотехнии и ветеринарии, современные методы получения научно-технической информации, а также приемы и алгоритмы решения стандартных задач в профессиональной деятельности	синтезировать анализировать и др. новые знания, собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к ветеринарии и зоотехнии; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	навыками сбора и обобщения данных по актуальным научным проблемам, относящимся к ветеринарии и зоотехнии; навыками поиска информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта
			УК-1.3 Владеть исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их	современные образовательные и информационные технологии для успешного освоения научно-практических основ практики и совершенствования своих профессионально-	при освоении практики приобретать, обобщать новые знания, решать учебные задачи и совершенствовать свои научно-практические познания и личностные качества, в том числе посредством электронных	способностью приобретать и обобщать знания, совершенствовать научно-практические познания, умения и личностные качества и использовать свой творческий потенциал

			решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	практических знаний и личностных качеств, в том числе с применением современных цифровых инструментов	ресурсов, официальных сайтов	при решении профессиональных задач, а также навыками обработки и интерпретации информации с помощью различных программных продуктов
2.	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Знать методы представления и описания результатов научной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе	методы представления и описания результатов научной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения научной работы; принципы, методы и требования, предъявляемые к ВКР	представлять и описывать результаты научной деятельности, проводить объективную самооценку результатов выполнения научной работы	методами представления и описания результатов научной деятельности; методами оценки результатов выполнения научной работы
			УК-2.2 Уметь обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы	инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии, а также современные теоретические и экспериментальные методы исследований, применяемые при создании новых перспективных средств и при организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований	обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать полученные в ходе эксперимента результаты; прогнозировать развитие процессов, лежащих в основе полученных результатов в дальнейшем; выдвигать предложения производству и нестандартные подходы к их решению в целях реализации ВКР; рассчитывать качественные и количественные	способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования при создании новых перспективных средств и организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований; умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии

					результаты, сроки выполнения ВКР	
			УК-2.3 Владеть управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой задания для проекта, управлением реализацией научной работы	способы сбора, систематизации, обобщения и обработки научно-технической информации, подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, отчетов и библиографий по объектам исследования; способы и приемы участия в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ и выступлений с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований	осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать программы, и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты	способностью и готовностью осуществлять сбор, систематизацию, обобщение и обработку научно-технической информации, опытом подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, отчетов и библиографий по объектам исследования; навыками участия в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ и выступлений с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований
3.	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2 Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать информацию по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в	правила написания и оформления ВКР	оформлять обзор литературы по теме ВКР, формулировать цели и задачи, определять и обосновывать методику и методы исследований, обобщать и анализировать результаты экспериментов, проводить их всесторонний анализ, делать объективные	навыками создания на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по вопросам в области ветеринарии и зоотехнии (подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий,

			организации		выводы и аргументированные практические предложения	статей и др.)
4.	ПКос-1	Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным	<p>ПКос-1.1 Знать анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клиничко-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления</p>	<p>анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клиничко-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления</p>	<p>использовать полученные в ходе различных исследований, необходимых при в выбранной тематике ВКР и заданию к нему, данные при написании работы</p>	<p>навыками обобщения и анализирования результатов экспериментов в области ветеринарии, проведения их всестороннего анализа</p>
			ПКос-1.2 Уметь анализировать	базовые критерии естественных наук при	анализировать закономерности	навыками анализа закономерностей

			<p>закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты</p>	<p>анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным</p>	<p>функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты в ходе исследования, используемого в соответствии с выбранной тематикой ВКР и заданием к нему</p>	<p>функционирования органов и систем организма, интерпретирования результатов исследования, используемого в соответствии с выбранной тематикой ВКР и заданием к нему</p>
			<p>ПКос-1.3 Владеть методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий;</p>	<p>общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным для применения их в ходе исследования,</p>	<p>осваивать современные теоретические и экспериментальные методы исследований при создании новых перспективных средств и организации работ по практическому использованию и</p>	<p>навыками использования базовых знаний естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов</p>

			методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований	используемого в соответствии с выбранной тематикой ВКР и заданием к нему	внедрению результатов исследований; применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии	
5.	ПКос-2	Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить	ПКос-2.1 Знать значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную, инвазионную и неинфекционную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний	значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную, инвазионную и неинфекционную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний	оценивать влияние различных факторов при возникновении патологии, выбирать эффективные средства и методы диагностики и профилактики в соответствии с выбранной тематикой ВКР и заданием к нему	способностью разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии, в соответствии с выбранной тематикой ВКР и заданием к нему
			ПКос-2.2 Уметь проводить эпизоотологическое обследование объекта в	правила проведения эпизоотологическое обследование объекта в	проводить эпизоотологическое обследование объекта в	навыками проведения эпизоотологического обследования объекта в

		<p>карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>	<p>различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, планированием и разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных, инвазионных и неинфекционных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных</p>	<p>различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, планированием и разработкой противоэпизоотических мероприятий в соответствии с выбранной тематикой ВКР и заданием к нему</p>	<p>различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, планированием и разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных, инвазионных и неинфекционных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных в соответствии с выбранной тематикой ВКР и заданием к нему</p>	<p>различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановки диагноза, планирования и разработки противоэпизоотических мероприятий; профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных, инвазионных и неинфекционных болезнях; разрабатывания комплекса мероприятий по профилактике бесплодия животных в соответствии с выбранной тематикой ВКР и заданием к нему</p>
			<p>ПКос-2.3 Владеть врачебным мышлением, основными методами профилактики и лечения болезней животных инфекционной, инвазионной и неинфекционной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики</p>	<p>методы профилактики и лечения болезней животных инфекционной, инвазионной и неинфекционной этиологии; методы клинического обследования животных; методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; методы диагностики состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики</p>	<p>проводить профилактику и лечение болезней животных инфекционной, инвазионной и неинфекционной этиологии; осуществлять клиническое обследование животных, диагностику состояния репродуктивных органов и молочной железы, профилактировать родовую и послеродовую патологии</p>	<p>врачебным мышлением, основными методами профилактики и лечения болезней животных инфекционной, инвазионной и неинфекционной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы,</p>

			родовой и послеродовой патологии	родовой и послеродовой патологии в соответствии с выбранной тематикой ВКР и заданием к нему		методами профилактики родовой и послеродовой патологии в соответствии с выбранной тематикой ВКР и заданием к нему
6.	ПКос-3	Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов	ПКос-3.1 Знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации кормов и кормовых добавок, биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных	фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации кормов и кормовых добавок, биологических и иных ветеринарных препаратов, используемых при проведении собственного исследования в соответствии с выбранной тематикой ВКР и заданием к нему	использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов в соответствии с выбранной тематикой ВКР и заданием к нему	навыками использования и анализа фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, навыками контроля качества и соблюдения правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов в соответствии с выбранной тематикой ВКР и заданием к нему
			ПКос-3.2 Уметь анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать	фармакодинамику и фармакокинетику используемых при проведении собственного исследования в соответствии с выбранной тематикой ВКР и заданием к нему лекарственных препаратов	анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать	навыками анализа действия лекарственных препаратов для лечебно-профилактической деятельности при проведении собственного исследования в соответствии с выбранной тематикой ВКР и заданием к нему

			<p>производство кормов и кормовых добавок, лекарственных препаратов и биопрепаратов</p>		<p>производство кормов и кормовых добавок, лекарственных препаратов и биопрепаратов при проведении собственного исследования в соответствии с выбранной тематикой ВКР и заданием к нему</p>	
			<p>ПКос-3.3 Владеть навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией; навыками оценки эффективности проведенной терапии</p>	<p>этиологию и патогенез заболевания и фармакодинамику и фармакокинетику используемых при этом при проведении собственного исследования в соответствии с выбранной тематикой ВКР и заданием к нему лекарственных препаратов</p>	<p>назначать необходимые лекарственные препараты, биопрепаратов, биологически активные добавки для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии в соответствии с выбранной тематикой ВКР и заданием к нему</p>	<p>навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией; навыками оценки эффективности проведенной терапии в соответствии с выбранной тематикой ВКР и заданием к нему</p>

## 5. Структура и содержание практики

Таблица 2

### Распределение часов производственной практики по видам работ в семестре ОЧНАЯ ФОРМА

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	в семестре
		А
Общая трудоемкость по учебному плану, в зач.ед.	3	3
в часах	108	108
Контактная работа, час.	1	1
Самостоятельная работа практиканта, час.	107	107
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой	

### ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	в семестре
		В
Общая трудоемкость по учебному плану, в зач.ед.	3	3
в часах	108	108
Контактная работа, час.	1	1
Самостоятельная работа практиканта, час.	107	107
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой	

### ЗАОЧНАЯ ФОРМА

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	в семестре
		С
Общая трудоемкость по учебному плану, в зач.ед.	3	3
в часах	108	108
Контактная работа, час.	1	1
Самостоятельная работа практиканта, час.	107	107
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой	

Таблица 3

### Структура производственной практики

№ п/п	Содержание этапов практики	Формируемые индикаторы компетенции
1.	Подготовительный	УК-1, УК-2.2,

		УК-2.3
2.	<b>Основной</b>	ПКос-1, ПКос-2, ПКос-3
3.	<b>Заключительный</b>	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-4.2

## Содержание практики

*При прохождении практики на кафедре или в подразделениях университета:*

Контактная работа в объеме 1 часа (таблица №2) при проведении производственной практики предусматривает следующие виды работы педагогов кафедры с практикантами:

- инструктаж по общим вопросам организации практики;
- выдача индивидуального задания;
- составление рабочего графика (плана) практики;
- текущая консультация и контроль выполнения заданий, проверка дневников, журналов наблюдений и других учебно-методических материалов;
- проверка и приём отчетов по практике (отчетом является черновой вариант выпускной квалификационной работы с презентацией)

*При прохождении практики в сторонней организации (на производстве):*

Контактная работа в объеме 1 часа (таблица №2) при проведении производственной практики предусматривает следующие виды работ руководителя практики от организации с практикантами:

- инструктаж по общим вопросам организации практики в организации (на производстве);
- согласование рабочего графика (плана) практики;
- предоставление рабочих мест практикантам;
- текущая консультация и контроль за выполнением индивидуальных заданий в соответствии с рабочим графиком (планом) практики, проверка дневников, журналов наблюдений и других учебно-методических материалов;
- подготовка характеристики практиканту.

### **1 этап Подготовительный этап**

#### ***1-3 день***

Прохождение инструктажа по вопросам охраны труда, пожарной безопасности и общим вопросам организации практики; выбор темы выпускной квалификационной работы; изучение специальной литературы, аналитических материалов, данных статистической отчетности, достижений отечественной и зарубежной науки в соответствующей области исследования; определение материалов и методов исследования; согласование с научным руководителем плана, методики проведения эксперимента с критериями учета результатов, их оформление.

### **2 этап Основной этап**

#### ***4-12 день***

Участие в проведении научных исследований, оформление протоколов исследований. Ведение дневника практики.

Сбор научного материала по актуальным проблемам ветеринарной медицины сельскохозяйственных, домашних и диких животных.

Выполнение индивидуального задания по теме выпускной квалификационной работы.

Составление отдельных глав чернового варианта выпускной квалификационной работы.

### **3 этап Заключительный этап**

#### ***13-14 день***

Проведение систематизации, обработки, анализа и экономического обоснования данных, полученных в начале и в конце опытов по изучению методов лечения и профилактики животных. Подготовка и оформление отчета о прохождении производственной преддипломной практики в форме научного доклада (чернового варианта выпускной квалификационной работы) с использованием цифровых инструментов и технологий.

Таблица 4

#### **Самостоятельное изучение тем**

<b>№ п/п</b>	<b>Название тем для самостоятельного изучения</b>	<b>Индикаторы компетенции</b>
1.	Оформление отчета в соответствии с ГОСТ 7.0.11 – 2011	УК-4.2
2.	Современные образовательные и информационные технологии, требования к информационной безопасности	УК-1.3
3.	Методология научных исследований	УК-2

### **6. Организация и руководство практикой**

#### ***6.1. Руководитель производственной практики от кафедры***

##### **Назначение.**

Для руководства практикой студента, проводимой в Университете, назначается руководитель (руководители) практики из числа профессорско-преподавательского состава Университета.

Для руководства практикой студента, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета, организующей проведение практики, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

##### **Ответственность.**

Руководитель практики отвечает перед заведующим кафедрой, деканом и проректором по учебно-методической работе за организацию и качественное проведение практики, и выполнение обучающимися программы практики.

***Руководители производственной практики от Университета:***

- Устанавливают связь с руководителем практики от организации.
- Организуют выезд студентов на практику и проводят все необходимые мероприятия, связанные с их выездом.
- Составляет рабочий график (план) проведения практики;
- Разрабатывают тематику индивидуальных заданий и оказывают методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов к выпускной квалификационной работе (в ходе преддипломной практики) и подготовке отчета.
- Совместно с руководителем практики от организации распределяют студентов по рабочим местам и перемещают их по видам работ.
- Осуществляют контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО и доводят информацию о нарушениях до деканата и выпускающей кафедры.
- Несут ответственность совместно с руководителем практики от организации за соблюдение студентами правил техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.
- Оценивают результаты прохождения практики студентов.
- Рассматривают отчеты студентов по практике, дают отзывы об их работе и представляют заведующему кафедрой письменную рецензию о содержании отчета с предварительной оценкой работы студентов.

***Руководитель производственной практики от профильной организации:***

- Согласовывает с руководителем практики от Университета совместный рабочий график (план) проведения практики, индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики.
- Предоставляет рабочие места студентам.
- Обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда.
- Проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.
- Подписывает дневник и другие методические материалы, готовит характеристику о прохождении практики студентом.

***Обязанности обучающихся в при прохождении производственной практики:***

- Выполняют задания (групповые и индивидуальные), предусмотренные программой практики.
- Соблюдают правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности.
- Ведут дневники, заполняют журналы наблюдений и результатов лабораторных исследований, оформляют другие учебно-методические материалы,

предусмотренные программой практики, в которых записывают данные о характере и объеме практики, методах её выполнения.

- Представляют своевременно руководителю практики дневник, письменный отчет о выполнении всех заданий, отзыв от руководителя практики от Организации и сдают зачет (дифференцированный зачет) по практике в соответствии с формой аттестации результатов практики, установленной учебным планом с учетом требований ФГОС и ОПОП.

- Несут ответственность за выполняемую работу и её результаты.

## ***6.2 Инструкция по технике безопасности***

Перед началом практики заместители деканов факультетов по науке и практической подготовке, и руководители практики от Университета проводят инструктаж студентов по вопросам охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, производственной санитарии и общим вопросам содержания практики с регистрацией в журнале инструктажа и вопросам содержания практики.

### ***6.2.1. Общие требования охраны труда***

К самостоятельной работе допускаются лица в возрасте, установленном для конкретной профессии (вида работ) ТК и Списком производств, профессий и работ с тяжелыми и вредными условиями труда, на которых запрещается применение труда женщин, и Списком производств, профессий и работ с тяжелыми и вредными условиями, на которых запрещено применение труда лиц моложе 18 лет.

Обучающиеся должны проходить предварительный медицинский осмотр и, при необходимости, периодический осмотр и противоэнцефалитные прививки. После этого – обучение по охране труда: вводный инструктаж, первичный на рабочем месте с последующей стажировкой и в дальнейшем – повторный, внеплановый и целевой инструктажи; раз в год – курсовое обучение.

К управлению машиной, механизмом и т.д. допускаются лица, имеющие специальную подготовку.

Обучающийся обязан соблюдать правила трудового внутреннего распорядка, установленные для конкретной профессии и вида работ, режим труда и отдыха, правила пожарной и электробезопасности.

Опасные и вредные производственные факторы: падающие деревья и их части, ветровально-буреломные, горелые, сухостойные, фаутные и иные опасные деревья, подрост, кустарники; движущиеся машины, агрегаты, ручной мотоинструмент, вращающиеся части и режущие рабочие органы машин, механизмов, мотоинструмента, толчковые удары лесохозяйственных агрегатов; повышенные уровни вибрации, шума, загазованности, запыленности, пестициды и ядохимикаты, неблагоприятные природные и метеоусловия, кровососущие насекомые, пламя, задымленность, повышенный уровень радиации, недостаток освещенности.

Действие неблагоприятных факторов: возможность травмирования и получения общего или профессионального заболевания, недомогания, снижение работоспособности.

Для снижения воздействия на обучающихся опасных и вредных производственных факторов работодатель обязан: обеспечить их бесплатно спецодеждой, спецобувью, предохранительными приспособлениями по профессиям, видам работ в соответствии с действующими Типовыми отраслевыми нормами бесплатной их выдачи и заключенными коллективными договорами, проведение прививок от клещевого энцефалита и иных профилактических мероприятий травматизма и заболеваемости.

Обучающийся обязан: выполнять работу, по которой обучен и проинструктирован по охране труда и на выполнение которой он имеет задание; выполнять требования инструкции по охране труда, правила трудового внутреннего распорядка, не распивать спиртные напитки, курить в отведенных местах и соблюдать требования пожарной безопасности; работать в спецодежде и обуви, правильно использовать средства индивидуальной и групповой защиты, знать и соблюдать правила проезда в пассажирском транспорте.

При несчастном случае необходимо: оказать пострадавшему первую помощь (каждый обучающийся должен знать порядок ее оказания и назначение лекарственных препаратов индивидуальной аптечки); по возможности сохранить обстановку случая, при необходимости вызвать скорую помощь и о случившемся доложить непосредственному руководителю работ.

Обо всех неисправностях работы механизмов, оборудования, нарушениях технологических режимов, ухудшении условий труда, возникновении чрезвычайных ситуаций сообщить администрации и принять профилактические меры по обстоятельствам, обеспечив собственную безопасность.

В соответствии с действующим законодательством обучающийся обязан выполнять требования инструкций, правил по охране труда, постоянно и правильно использовать средства индивидуальной и групповой защиты. Своевременно проходить предварительные и периодические медицинские осмотры, противоэнцефалитные прививки и иные меры профилактики заболеваемости и травматизма.

### ***6.2.2. Частные требования охраны труда***

При работе в животноводческих помещениях, студенты должны быть в спецодежде: халат или комбинезон, чепчики (косынки).

Для проведения практики выделяются спокойные, неагрессивные, привыкшие к общению с людьми животные. Тем не менее, при работе с животными необходимо соблюдать Правила техники безопасности и использовать общие приемы работы с животными, к которым они адаптированы.

К животному надо подходить спереди, говоря с ним тихим, спокойным, но твердым голосом, в котором должны слышаться добрые намерения («уговаривать»). Перед любым исследованием животное надо огладить: провести рукой по шее, холке, спине, пояснице, бокам, крупу, конечностям. Оглаживать животное и прикасаться к нему при работе надо уверенно, ладонью (не щекотать). В процессе исследования, если животное забеспокоилось, прекратить манипуляции и вновь спокойно огладить его, уговаривая спокойным голосом. Продолжить исследование

после того, как животное успокоилось. Не шуметь, не создавать нервной обстановки, не понукать и не дергать животное, поскольку оно и так находится в состоянии стресса, когда вокруг располагается несколько человек и каждый, что-то делает, щупает, надавливает, рисует.

Во время работы лошади и крупный рогатый скот должны быть привязаны, что уменьшает свободу их движений и уменьшает вероятность травм. Необходимо контролировать голову животного, так как корова может боднуть, а лошадь – укусить. Кроме того, необходимо постоянно следить за конечностями, так как животное может ударить или наступить. Сигналом о беспокойстве или агрессивном настроении животного служат прижатые уши, приподнятая задняя конечность, демонстративные выпады с оскаленными зубами. В этом случае работу надо прекратить и успокоить животное.

При работе со свиньями выбирают наиболее спокойное животное – свиноматки с подросшим потомством или боровки. Животные должны находиться в загонах. Изучение областей и статей тела производится визуально, прощупывание ограничено. При сдаче тем научному руководителю может использоваться красная лазерная указка.

Собак, кошек, домашнюю птицу, пушных зверей удерживают владельцы животных или лица, ухаживающие за ними в питомниках, зоопарках. Они должны быть в намордниках

## **7. Методические указания по выполнению программы практики**

### **7.1. Документы, необходимые для аттестации по практике**

Зачет с оценкой выставляется на основании защиты студентом результатов выполнения индивидуальных заданий. На заседание выпускающей кафедры студент предоставляет:

- индивидуальное задание на выполнение выпускной квалификационной работы, подписанное руководителем практики
- отзыв руководителя практики от университета (руководителя ВКР)
- журнал исследований (дневник)
- черновой вариант выпускной квалификационной работы
- презентацию по теме выпускной квалификационной работы

### **7.2. Правила оформления и ведения дневника**

Во время прохождения практики обучающийся последовательно выполняет наблюдения, анализы и учеты согласно программе практики, а также дает оценку качеству и срокам проведения работ, а результаты заносит в дневник.

Его следует заполнять ежедневно по окончании рабочего дня. В дневнике отражаются все работы, в которых обучающийся принимал участие. При описании выполненных работ указывают цель и характеристику работы, способы и методы ее выполнения, приводятся результаты и дается их оценка.

В дневник также заносятся сведения, полученные во время экскурсий, занятий с преподавателями, информации об опытах других лабораторий и т.п.

Необходимо помнить, что дневник является основным документом, характеризующим работу обучающегося и его участие в проведении полевых и лабораторных исследований. Записи в дневнике должны быть четкими и аккуратными. Ежедневно дневник проверяет преподаватель, ответственный за практику, делает устные и письменные замечания по ведению дневника и ставит свою подпись.

### ***7.3. Общие требования, структура отчета и правила его оформления***

**Общие требования.** Общие требования к отчету:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- конкретность изложения результатов работы;
- обоснованность рекомендаций и предложений.

**Структура отчета.** Структурными элементами отчета являются:

- титульный лист;
- содержание;
- перечень сокращений, условных обозначений, символов, единиц и терминов;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения.

**Описание элементов структуры отчета.** Отчет представляется в виде пояснительной записки. Описание элементов структуры приведено ниже.

***Титульный лист отчета.*** Титульный лист является первым листом отчета. Переносы слов в надписях титульного листа не допускаются. Пример оформления титульного листа отчета приведен в Приложении А.

***Перечень сокращений и условных обозначений.*** Перечень сокращений и условных обозначений – структурный элемент отчета, дающий представление о вводимых автором отчета сокращениях и условных обозначениях. Элемент является не обязательным и применяется только при наличии в отчете сокращений и условных обозначений.

***Содержание.*** Содержание – структурный элемент отчета, кратко описывающий структуру отчета с номерами и наименованиями разделов, подразделов, а также перечислением всех приложений и указанием соответствующих страниц.

***Введение и заключение.*** «Введение» и «Заключение» – структурные элементы отчета, требования к ним определяются настоящей программой. «Введение» и «Заключение» не включаются в общую нумерацию разделов и размещают на отдельных листах. Слова «Введение» и «Заключение» записывают посередине страницы. В введении даётся утверждённое название черновой ВКР, её краткая

характеристика с точки зрения содержания, назначения и новизны результатов работы, описывается актуальность выбранной темы.

**Основная часть.** Основная часть – структурный элемент отчета, требования к которому определяются заданием студенту к отчету, должна состоять из взаимосвязанных теоретической, аналитической и практической частей.

**Первый раздел** включает в себя теоретико-методологическую оценку изучаемой проблемы или объекта. В нем в систематизированном виде излагаются теоретические основы темы ВКР, история вопроса исследования, раскрывается сущность, роль и функция анализируемого явления. Теоретическая часть опирается на обзор литературных источников, нормативных актов, включает критический анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, позицию автора дипломной работы по данной проблеме, обзор и анализ отечественной и зарубежной теории и практики.

Раздел содержит также характеристику методических положений, которые автор считает наиболее приемлемыми для изучения конкретного предмета исследования. Автор обосновывает свой выбор методов исследования, приводит статистические данные или иные материалы, подтверждающие его позицию.

Целесообразно не только в целом описать используемые методики, но и сформулировать особенности их применения для конкретного объекта исследования. Также необходимо показать знание основных нормативных материалов, регулирующих анализируемую автором сферу деятельности. При этом особое внимание необходимо обратить на то, как согласуются предлагаемые автором подходы к анализу с уже действующими официальными методиками и положениями.

Раздел завершается выводами по состоянию изученности вопроса и направлениям его совершенствования. По объему он не должен превышать 50 % от объема отчёта.

**Второй раздел** носит практический и аналитический характер и строится на основе количественного, функционального и графического анализа данных и другой информации. В этом разделе приводятся данные по объектам исследования, материалам и методам. Приводится схема опыта и подробно описываются методики исследований.

Используемые конкретные данные оформляются в виде таблиц, анализируются при помощи схем, графиков, диаграмм и т.п. При этом студент должен показать умение логически мыслить.

Написание данной части работы не должно сводиться только к констатации фактов, а обязательно предполагает авторскую оценку полученных результатов.

Эта часть отчёта завершается конкретными выводами. Глава по объему не должна превышать 40 % от объема всего отчёта.

В целом при написании основной части работы необходимо руководствоваться следующими рекомендациями:

1) каждый раздел должно завершать краткое резюме, обобщающее изложенный материал и служащее логическим переходом к следующему разделу;

2) при компоновке разделов необходимо соблюдать соответствие текстовой части, табличного и графического материалов, как с точки зрения объемов, так и с точки зрения необходимых комментариев. Таблица (диаграмма) не может быть приведена в работе (в том числе, в Приложении), если в тексте на нее не сделана логическая ссылка, показывающая, какую именно позицию автора или какой вывод иллюстрирует данный материал.

**Библиографический список.** Библиографический список – структурный элемент отчета, который приводится в конце текста отчета, представляющий список литературы и другой документации, использованной при составлении отчета.

В библиографический список включаются источники, на которые есть ссылки в тексте отчета (не менее 20 источников). Обязательно присутствие источников, опубликованных в течение последних 3-х лет и зарубежных источников.

**Приложения (по необходимости).** Приложения являются самостоятельной частью отчета. В приложениях помещают материал, дополняющий основной текст.

Приложениями могут быть:

- графики, диаграммы;
- таблицы большого формата,
- статистические данные;
- формы бухгалтерской отчетности;
- фотографии, технические (процессуальные) документы и/или их фрагменты, а также тексты, которые по разным причинам не могут быть помещены в отчет и т.д.

#### **Оформление текстового материала (ГОСТ 7.0.11 – 2011)**

1. Отчет должен быть выполнен печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне белой бумаги формата А 4 (210x297 мм).
2. Поля: с левой стороны - 25 мм; с правой - 10 мм; в верхней части - 20 мм; в нижней - 20 мм.
3. Тип шрифта: *Times New Roman Cyr*. Шрифт основного текста: обычный, размер 14 пт. Шрифт заголовков разделов (глав): полужирный, размер 16 пт. Шрифт заголовков подразделов: полужирный, размер 14 пт. Цвет шрифта должен быть черным. Межсимвольный интервал – обычный. Межстрочный интервал – полуторный. Абзацный отступ – 1,25 см.
4. Страницы должны быть пронумерованы. Порядковый номер ставится в **середине верхнего поля**. Первой страницей считается титульный лист, но номер страницы на нем не проставляется.
5. Главы имеют **сквозную нумерацию** в пределах отчета и обозначаются арабскими цифрами. **В конце заголовка точка не ставится**. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. **Переносы слов в заголовках не допускаются**.
6. Номер подраздела (параграфа) включает номер раздела (главы) и порядковый номер подраздела (параграфа), разделенные точкой. Пример – 1.1, 1.2 и т.д.
7. Каждая глава отчета начинается с новой страницы.

8. Написанный и оформленный в соответствии с требованиями отчет обучающийся регистрирует на кафедре.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **8.1. Основная литература**

1. Руководство к практическим занятиям по внутренним незаразным болезням : учебное пособие / А.В. Яшин, Г.Г. Щербаков, Н.А. Кочуева [и др.] ; под общей редакцией А.В. Яшина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-1957-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112066>

2. Методы диагностики болезней сельскохозяйственных животных : учебное пособие / А.П. Курдеко, С.П. Ковалев, В.Н. Алешкевич [и др.] ; под редакцией А.П. Курдеко, С.П. Ковалева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-4952-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129095>

3. Методология научного исследования: учебное пособие / Н.А. Слесаренко, Е.Н. Борхунова, С.М. Борунова [и др.] ; под редакцией Н.А. Слесаренко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-4169-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115664>

4. Борхунова, Е.Н. Цитология и общая гистология. Методика изучения препаратов : учебно-методическое пособие / Е.Н. Борхунова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-2782-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/96243>

5. Никитин, И.Н. Практикум по организации ветеринарного дела : учебное пособие / И.Н. Никитин. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 324 с. — ISBN 978-5-8114-4057-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131031>

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных// А.П. Студенцов, В.С. Шипилов, В.Я. Никитин, А.М. Петров, Г.П. Дюльгер, В.В. Храмцов, О.Н. Преображенский. Под ред. В.Я. Никитина. — М.: КолосС, 2012. — 440 с.

2. Дюльгер Г.П, Кертиева Н.М. Основы ветеринарной фармакологии. — М.: РГАУ-МСХА, 2015. -338 с.

3. Семенов Б.С., Ермолаев В.А., Тимофеев С.В. Практикум по оперативной хирургии с основами топографической анатомии домашних животных. — М.: Издательство «КолосС», 2003. — 263 с.

1. Щербаков Г.Г. Внутренние болезни животных: учебник/Г.Г. Щербаков, А. В Яшин, А.П. Курдеко, К.Х. Мурзагулов. Под ред Б.В. Уша. — М.: Издательство «КолосС», 2010. — 496 с.

2. Дюльгер Г.П., Табаков Г.П. Основы ветеринарии. – СПб.: Издательство «Лань», 2013. – 476 с.
3. Жаров, А.В. Патологическая анатомия животных [Электронный ресурс]: учеб. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 608 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/12985>.
4. Иванов, В.П. Ветеринарная клиническая рентгенология [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2014. — 624 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/52618>.
5. Практикум по общей хирургии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Б.С. Семенов [и др.]. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург: Лань, 2013. - 368 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/38843>.
6. Практикум по частной хирургии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Б.С. Семенов [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 352 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/38844>.
7. Сахно, Н.В. Инструменты и оборудование в ветеринарной хирургии. История и современность [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.В. Сахно, Ю.А. Ватников, С.А. Ягников, И.А. Туткышбай. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 152 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91285>.

### **8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. <http://elib.timacad.ru/> ЭБС РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева (*открытый доступ*)
2. <https://e.lanbook.com/> ЭБС «Издательство «Лань» (*открытый доступ*)
3. <https://rucont.ru/> ЭБС Руконт (*открытый доступ*)
4. <https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU (*открытый доступ*)
5. <http://www.cnshb.ru/> Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (*открытый доступ*)
6. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (*открытый доступ*)
7. <http://agris.fao.org/> Зарубежная база данных реферируемых научных журналов Agris (*открытый доступ*)
8. <http://mex.ru> Министерство сельского хозяйства Российской Федерации (*открытый доступ*)

### **9. Материально-техническое обеспечение практики**

Для проведения заключительного этапа практики необходим комплект раздаточного материала, мультимедийный проектор, компьютер и т.д.

Материально-техническое обеспечение практики определяется возможностями Организации и должно соответствовать современному состоянию отрасли и пр.

### **10. Критерии оценки умений, навыков (в том числе и заявленных компетенций)**

#### **10.1. Текущая аттестация по разделам практики**

1. Какие цели и задачи преследует преддипломная практика и каково ее содержание?
2. В чем заключается актуальность проведенных исследований?
3. Осуществлялась ли статистическая обработка, полученных в результате исследований, данных? Каким образом?
4. Применялись ли при проведении научно-исследовательских разработок специальные программы во время прохождения практики? Какие?
5. Какие вы использовали методики при проведении экспериментальной части по теме исследований при прохождении преддипломной практики? В чём их преимущества и недостатки?
6. Какова эффективность проводимых исследований и как проводилась её оценка?
7. Учитывались ли современные технологии при решении задач по исследуемой проблематике, возникающих в профессиональной деятельности, во время прохождения преддипломной практики? Какие?

## **10.2. Промежуточная аттестация по практике**

### ***Примерный перечень контрольных вопросов для проведения промежуточной аттестации по Преддипломной практике***

1. Опишите методы диагностики заболеваний при хирургических заболеваниях и используемое для этой цели оборудование.
2. Опишите методы диагностики заболеваний при внутренних незаразных заболеваниях и используемое для этой цели оборудование.
3. Опишите методы диагностики заболеваний при акушерских заболеваниях и используемое для этой цели оборудование.
4. Опишите методы диагностики заболеваний при паразитарных заболеваниях и используемое для этой цели оборудование.
5. Опишите методы диагностики заболеваний при инфекционных заболеваниях и используемое для этой цели оборудование.
6. Опишите методы диагностики заболеваний при онкологических заболеваниях и используемое для этой цели оборудование.
7. Опишите общие клинические признаки при внутренних незаразных заболеваниях животных.
8. Опишите общие клинические признаки при акушерских заболеваниях животных.
9. Опишите общие клинические признаки при паразитарных заболеваниях животных.
10. Опишите общие клинические признаки при инфекционных заболеваниях животных.
11. Опишите общие клинические признаки при онкологических заболеваниях животных.

12. Укажите методы сбора анамнеза и интерпретации полученных данных.
13. Опишите схемы лечения при внутренних незаразных заболеваниях.
14. Опишите схемы лечения при хирургических заболеваниях.
15. Опишите схемы лечения при акушерских заболеваниях.
16. Опишите схемы лечения при паразитарных заболеваниях.
17. Опишите схемы лечения при инфекционных заболеваниях.
18. Опишите схемы лечения при онкологических заболеваниях.
19. Дайте фармакологическую оценку применяемым препаратам.
20. Каковы меры профилактики при хирургических заболеваниях.
21. Каковы меры профилактики при внутренних незаразных заболеваниях.
22. Каковы меры профилактики при акушерских заболеваниях.
23. Каковы меры профилактики при паразитарных заболеваниях.
24. Каковы меры профилактики при инфекционных заболеваниях.
25. Каковы меры профилактики при онкологических заболеваниях.
26. Опишите оснащённость ветеринарного учреждения, где вы проходили практику.
27. Сущность и результаты собственных исследований.
28. Методика обработки цифрового материала.
29. Методы экономической оценки полученных результатов. Эффективность результатов собственных исследований.
30. Как ваши результаты сопоставляются с информацией других авторов?
31. Что, в качестве источников научной информации, использовалось вами для подготовки отчёта, а именно аннотации, введения и литературного обзора?
32. Сколько библиографических источников проанализировали при определении актуальности научных исследований?
33. Учитывался ли при проведении исследований опыт отечественных и зарубежных исследователей?

Студенты, не выполнившие программы практик по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время, либо практика переносится на следующий год с оформлением соответствующего приказа.

Студенты, не выполнившие программы практик без уважительной причины, или получившие отрицательную оценку отчисляются из Университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом Университета.

### **Промежуточный контроль по практике –зачёт с оценкой.**

Подготовленный по результатам практики отчёт, студент обязан защитить на заседании комиссии по приёму отчётов и по ее итогам обучающемуся ставится

оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») на основании следующих критериев:

- объем выполнения программы практики, т.е. уровень выполнения общего задания;
- степень самостоятельности в работе;
- новизна, оригинальность и полнота проведенного исследования;
- теоретический и методический уровень выполнения работы;
- обоснованность предложений и использование информационных источников;
- четкость изложения материала на защите и правильность ответов на заданные теоретические и практические вопросы.

### Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 6

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие отзыва от руководителя ВКР, дневника, отчета по практике, раздаточного материала или доклада, презентации;</li> <li>- демонстрация глубокой общетеоретической подготовки;</li> <li>- проявлены умения обобщать, анализировать материал, делать выводы;</li> <li>- содержательные и правильные ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций.</li> </ul>
Средний уровень «4» (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие отзыва от руководителя ВКР, дневника, отчета по практике, раздаточного материала или доклада, презентации;</li> <li>- демонстрация глубокой общетеоретической подготовки;</li> <li>- проявлены умения обобщать, анализировать материал, делать выводы;</li> <li>- содержательные и правильные ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций, незначительные затруднения и противоречия в ответах.</li> </ul>
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие отзыва от руководителя ВКР, дневника, отчета по практике, раздаточного материала или доклада, презентации;</li> <li>- демонстрация общетеоретической подготовки;</li> <li>- проявлены недостаточные умения обобщать, анализировать материал, делать выводы;</li> <li>- ответы на контрольные вопросы и задания по каждому показателю сформированности компетенций даны недостаточные, установлены затруднения при ответах.</li> </ul>
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие или отзыва от руководителя ВКР, или дневника, или отчёта по практике, раздаточного материала или доклада, презентации;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- слабая общетеоретическая подготовка;</li><li>- умения обобщать, анализировать материал, делать выводы отсутствуют;</li><li>- отсутствуют ответы на контрольные вопросы и задания по каждому показателю сформированности компетенций, допущены принципиальные ошибки.</li></ul>
--	--

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

**Программу разработали:**

Федотов С. В., д.в.н., профессор

\_\_\_\_\_

(подпись)



## ПРИЛОЖЕНИЯ

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –**  
**МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**  
**(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)**

Институт зоотехнии и биологии  
Кафедра ветеринарной медицины

## ОТЧЕТ

по преддипломной практике

Выполнил (а)  
студент (ка) ... курса... группы

\_\_\_\_\_  
ФИО

Допущен (а) к защите

\_\_\_\_\_  
подпись

Руководитель:

\_\_\_\_\_  
ученая степень, ученое звание, ФИО

Члены комиссии:

\_\_\_\_\_  
ученая степень, ученое звание, ФИО      \_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
ученая степень, ученое звание, ФИО      \_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
ученая степень, ученое звание, ФИО      \_\_\_\_\_  
подпись

Оценка \_\_\_\_\_

Дата защиты \_\_\_\_\_

Москва 20\_\_



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –**  
**МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**  
**(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)**

Институт зоотехнии и биологии  
Кафедра ветеринарной медицины

**Индивидуальное задание на преддипломную практику**

Студент \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_ институт \_\_\_\_\_

Руководитель преддипломной практики

\_\_\_\_\_

фамилия, имя, отчество, должность

подпись

Тема отчета по преддипломной практике

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Утверждена на заседании кафедры: «\_\_»\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

подпись

фамилия, имя, отчество

По преддипломной практике необходимо выполнить следующее:

№	Наименование работы	Сроки выполнения
1		
2		
3		
...		

Дата выдачи задания «\_\_»\_\_ 20\_\_ г.

Срок предоставления отчета «\_\_»\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

подпись

фамилия, имя, отчество

Задание принято к исполнению «\_\_»\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

подпись

ФИО студента

## РЕЦЕНЗИЯ

### на программу практики Б2.В.01.01(П) Преддипломная практика ОПОП ВО по специальности 36.05.01 – «Ветеринария»

Маннаповым Альфиром Габдулловичем, доктором биологических наук, профессором кафедры аквакультуры и пчеловодства ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет- МСХА имени К.А. Тимирязева» (далее по тексту рецензент), проведена рецензия программы практики «Б2.В.01.01(П) Преддипломная практика» ОПОП ВО по специальности 36.05.01 – «Ветеринария», разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре ветеринарной медицины (разработчик – Федотов С. В., д.в.н., профессор).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная программа практики «Б2.В.01.01(П) Преддипломная практика» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 36.05.01 – «Ветеринария», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017 г. № 974.

2. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам, предъявляемых к программе ФГОС ВО.

3. Представленные в Программе цели практики соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 36.05.01 – «Ветеринария».

4. В соответствии с Программой за практикой «Б2.В.01.01(П) Преддипломная практика» закреплено 1 общекультурная (ОК), 1 общепрофессиональная (ОПК) и 2 профессиональных (ПК) **компетенции**. Преддипломная практика и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию практики и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость практики «Б2.В.01.01(П) Преддипломная практика» составляет 3 зачётных единицы (108 часов), что соответствует требованиям ФГОС ВО.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемых при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике практики.

8. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

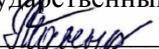
9. Учебно-методическое обеспечение практики представлено: основной литературой – 5 источников (базовый учебник), дополнительной литературой – 7 наименований, Интернет-ресурсы – 8 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 36.05.01 – «Ветеринария».

10. Материально-техническое обеспечение практики соответствует специфике практики «Б2.В.01.01(П) Преддипломная практика» и обеспечивает использование современных образовательных методов обучения.

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание программы практики «Б2.В.01.01(П) Преддипломная практика» ОПОП ВО по специальности 36.05.01 – «Ветеринария» (квалификация (степень) выпускника – ветеринарный врач), разработанная Федотовым С. В., д.в.н., заведующим кафедрой ветеринарной медицины, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Маннапов А.Г., зав. кафедрой аквакультуры и пчеловодства, д.б.н., ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева»

  
\_\_\_\_\_ (подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.