



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. проректора по УМиВР  
Е.В. Хохлова  
2022г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

специальность: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной  
техники и оборудования

форма обучения очная

Москва, 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                         |    |
|---------------------------------------------------------|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br>ДИСЦИПЛИНЫ | 3  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ                    | 4  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ                        | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br>ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

#### 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии

ОК 02 - Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности,

ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,

ОК 10 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код компетенции         | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 10 | Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации. Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования. | Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска. Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности. | Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                                        | Объем в часах |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Максимальный объем образовательной программы                                              | 198           |
| Объем работы во взаимодействии с преподавателем:                                          | 162           |
| практические занятия                                                                      | 162           |
| <i>Самостоятельная работа</i>                                                             | 36            |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, другие формы контроля</i> |               |

## 2.2 Тематический план содержание дисциплины

| <i>Наименование разделов и тем</i>                                         | <i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>                                                                                                                                                                                                                                               | <i>Объем часов</i> | <i>Осваиваемые элементы компетенций</i> |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------|
| <b>Тема 1.<br/>Система образования в образовании в России и за рубежом</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>20</b>          | <b>ОК 02<br/>ОК 03<br/>ОК 10</b>        |
|                                                                            | <b>В том числе, практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                                         |
|                                                                            | Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- разряды существительных;<br>- число существительных;<br>- притяжательный падеж существительных.<br>Экскурсия «Мой колледж».<br>Подготовка рекламного проспекта «Колледж».                                                                                        |                    |                                         |
| <b>Тема 2.<br/>Различные виды искусств.<br/>Мое хобби.</b>                 | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>18</b>          | <b>ОК 10</b>                            |
|                                                                            | <b>В том числе, практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                                         |
|                                                                            | Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- разряды прилагательных;<br>- степени сравнения прилагательных;<br>сравнительные конструкции с союзами.<br>Контрольная работа № 1 (1 час)                                                                                                                         |                    |                                         |
|                                                                            | Самостоятельная работа по теме степени сравнения прилагательных                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>6</b>           |                                         |
| <b>Тема 3.<br/>Здоровье.</b>                                               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>22</b>          | <b>ОК 2</b>                             |
|                                                                            | <b>В том числе, практических занятий</b><br>Лексический материал по теме. Грамматический материал:<br>- разряды числительных;<br>употребление числительных;<br>- обозначение времени, обозначение дат.<br>Проект-презентация «День здоровья»                                                                                    |                    |                                         |
| <b>Тема 4.<br/>Путешествие.<br/>Поездка за границу.</b>                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>32</b>          | <b>ОК 02<br/>ОК 03<br/>ОК 10</b>        |
|                                                                            | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- личные, притяжательные местоимения;<br>- указательные местоимения;<br>- возвратные местоимения;<br>- вопросительные местоимения;<br>неопределенные местоимения Сочинение «Как мы путешествуем?» |                    |                                         |
| <b>Тема 5. Моя будущая профессия, карьера</b>                              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    | <b>ОК 02<br/>ОК 03<br/>ОК 10</b>        |
|                                                                            | <b>В том числе, практических занятий</b><br>Лексический материал по теме. Грамматический материал: -видовременные формы глагола;<br>- оборот there is/ there are<br>Эссе «Хочу быть профессионалом».                                                                                                                            | <b>14</b>          |                                         |
|                                                                            | Самостоятельная работа по теме видовременные формы глагола.                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>10</b>          |                                         |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                         |           |                                  |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------|
| <b>Тема 6.<br/>Компьютеры и<br/>их функции</b>                         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                    |           | <b>ОК 02<br/>ОК 03<br/>ОК 10</b> |
|                                                                        | <b>В том числе, практических занятий</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- времена группы Continuous;<br>Работа с текстом «Компьютеры и их функции».                                                                    | <b>20</b> |                                  |
| <b>Тема 7.<br/>Подготовка к<br/>трудоустройст<br/>ву.</b>              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                    |           | <b>ОК 02<br/>ОК 03<br/>ОК 10</b> |
|                                                                        | <b>В том числе, практических занятий</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- сложное подлежащее;<br>- сложное дополнение.<br>Работа с текстом «Подготовка к трудоустройству: составление и заполнение документации».      | <b>10</b> |                                  |
| <b>Тема 8.<br/>Правила<br/>телефонных<br/>переговоров</b>              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                    |           | <b>ОК 02<br/>ОК 03<br/>ОК 10</b> |
|                                                                        | <b>В том числе, практических занятий</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- сложносочиненные предложения;<br>- сложноподчиненные предложения<br>Работа с текстом «Правила телефонных переговоров»                        | <b>10</b> |                                  |
|                                                                        | Самостоятельная работа по тебе<br>сложноподчиненные предложения                                                                                                                                                                                         | <b>10</b> |                                  |
| <b>Тема 9.<br/>Официальная<br/>и<br/>неофициальна<br/>я переписка.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                    |           | <b>ОК 02<br/>ОК 03<br/>ОК 10</b> |
|                                                                        | <b>В том числе, практических занятий</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- типы придаточных предложений;<br>- наречия some, any, no, every и их производные<br>Работа с текстом «Официальная и неофициальная переписка» | <b>10</b> |                                  |
|                                                                        | Самостоятельная работа по теме                                                                                                                                                                                                                          | <b>10</b> |                                  |
|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                         |           |                                  |
|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                         | 9         |                                  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

При реализации образовательной программы по направлению подготовки 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования используются следующие компоненты материально-технической базы для изучения дисциплины:

Учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов (в т.ч. практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по адресу ул. Прянишникова д.14 стр. 6 учебный корпус 21, аудитории 31, 15, 18, 7, 5, 32, 19, 13. Лекционной аудитории 31 и 15 – 120 посадочных мест. Аудитории 18, 7, 5, 32, 19, 13 посадочных мест 30. Персональные компьютеры с выходом в интернет, экран для проектора, доска маркерная, проектор, 2 колонки, учебные столы, ученические стулья, клавиатура, компьютерная мышь, наглядные пособия, плакаты, стенды.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Аудитория 6, специализированная мебель: столы ученические – 6 шт., стулья – 12. Технические средства обучения и материалы: Персональные компьютеры с выходом в интернет – 6 шт.

Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова – читальные-компьютерные залы с выходом в интернет.

***Перечень необходимых комплектов лицензионного программного обеспечения.***

Microsoft Office (Microsoft Office Excel, Microsoft Office Word, Microsoft Office PowerPoint, Microsoft Access 2007), Операционная система Microsoft Windows 10, ZIP, Google Chrome, Adobe Reader, Skype, Microsoft Office 365, Антивирус Касперский.

#### **3.2. Учебная литература и ресурсы информационно-образовательной среды университета, включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

##### **Основная литература**

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12346-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

2. Максимова, Ю. С. Иностранный язык в профессиональной деятельности : учебное пособие / Ю. С. Максимова. — Хабаровск : ДВГУПС, 2021. — 126 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

##### **Дополнительные источники**

1. Карнюшина, В. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности учителя иностранных языков : учебное пособие / В. В. Карнюшина, Е. В. Митющенко. — Сургут : СурГПУ, 2019. — 186 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

Образовательная платформа Юрайт

##### **Учебно-методические материалы:**

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (А1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

2. Английский язык. Экология, почвоведение и природопользование : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Егорова, О. Н. Козлова, Е. Э. Кожарская ;

ответственный редактор Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 112 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08000-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

3. Степанова, Н. С. Английский язык для специалистов электроэнергетики : учебное пособие для вузов / Н. С. Степанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 91 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14467-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

4. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (В1). В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 445 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11030-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Методические указания к практическим/лабораторным работам (Электронный ресурс)/ Коровин Ю.И., \_\_\_\_\_, – Москва: РГАУ-МСХА, 2021 – ЭБС – «РГАУ-МСХА»

***Интернет – ресурсы***

Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева (далее ЭБС) сайт [www.library.timacad.ru](http://www.library.timacad.ru)

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>

Сетевая электронная библиотека аграрных вузов - <https://e.lanbook.com/books>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения учебных занятий в форме устного опроса, выполнения контрольных работ, выполнения тестовых заданий, а также проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета, других форм контроля.

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Формы и методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</li> <li>- понимать тексты на базовые профессиональные темы</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</li> <li>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</li> <li>- особенности произношения</li> </ul> | <p>«Отлично»<br/>теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо»<br/>теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно»<br/>теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно»<br/>теоретическое содержание курса не освоено,</p> | <p>Тестирование.</p> <p>Контрольная работа.</p> <p>Выполнение проекта;</p> <p>Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)</p> <p>Оценка выполнения практического задания(работы)</p> <p>Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией по темам.</p> <p>Решение ситуационной задачи (кейс)<br/>проведение промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета, других форм контроля</p> |

|                                                        |                                                                                         |  |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|
| правила чтения текстов профессиональной направленности | необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. |  |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|