

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаров С.С. и Сергеев И.

Должность: И.о. директора института садоводства и ландшафтной архитектуры

Дата подписания: 2026-15-77-57

Уникальный идентификатор документа:

75bfa38f9af18320dab2cd3ecd1bfa3eefe320d6



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК
Кафедра «Экономики и организации производства»

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института садоводства
и ландшафтной архитектуры

С.С. Макаров

2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.12 «ЭКОНОМИКА»

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Направленность: «Ландшафтное проектирование и дизайн», «Ландшафтное строительство и инженерия»

Курс 4, 5

Семестр 8, 9

Форма обучения: заочная

Москва, 2025

Разработчик:

Еремеева Н.А., к.э.н., доцент



«26» августа 2025 г.

Рецензент:

Тихомиров А.И., к.э.н., доцент



«26» августа 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», профессиональных стандартов 10.005 Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов, 10.010 Ландшафтный архитектор, 14.011 Мастер питомника и учебного плана 2025 года набора.

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики и организации производства, протокол № 1 от «28» августа 2025 г.

Заведующий

кафедрой Быков А.А., д.э.н., доцент



«28» августа 2025 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии
института садоводства и ландшафтной архитектуры
Маланкина Е.Л., д.с.-х.н., к.б.н., профессор
протокол № 11 от «28» августа 2025 г.



«28» августа 2025 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ



Содержание

АННОТАЦИЯ.....	4
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ	8
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.3 ЛЕКЦИИ/ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	11
4.4 САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	14
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности	15
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....	24
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....	24
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	25
7.1 Основная литература	25
7.2. Дополнительная литература	25
7.3 Нормативные правовые акты	26
7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям	26
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	26
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	26
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	27
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	28
Виды и формы отработки пропущенных занятий	29
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	29

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.12 «Экономика» для подготовки бакалавра по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», направленность «Ландшафтное проектирование»

Цель освоения дисциплины: является формирование у обучающихся способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, организовывать технологический процесс производства продуктов питания животного происхождения, давать оценку достижениям глобального пищевого рынка, проводить маркетинговые исследования и предлагать новые конкурентоспособные продукты к освоению производителем, организовывать работу небольшого коллектива исполнителей, планировать работу персонала и фондов оплаты труда, проводить анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений, проводить организационно-плановые расчеты по созданию (реорганизации) производственных участков, а так же владеть принципами разработки бизнес-планов производства и способностью разрабатывать порядок выполнения работ, планы размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест, рассчитывать производственные мощности и загрузку оборудования, участвовать в разработке технически обоснованных норм времени (выработки), рассчитывать нормативы материальных затрат (технические нормы расхода сырья, полуфабрикатов, материалов).

Место дисциплины в учебном плане: Цикл Б1.О, дисциплина включена в базовую часть обязательных дисциплин учебного плана по направлению подготовки **35.03.10 «Ландшафтная архитектура»**, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплина осваивается в 8 и 9 семестрах.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы достижения компетенций): УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-6.1

Краткое содержание дисциплины:

Понятие и структура предприятия. Предприятие как основная форма предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предприятий. Государственное регулирование деятельности предприятий. Структура предприятия и управления. Управление производством предприятия. Основы планирования деятельности предприятия. Имущество предприятия. Основной и оборотный капитал. Персонал, организация и оплата труда на предприятии. Качество, стандартизация и сертификация продукции. Экономика производства. Инновационно-инвестиционная деятельность предприятия. Издержки производства и себестоимости продукции. Доход, прибыль, рентабельность предприятия.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зач. единицы (108 часов).

Промежуточный контроль: зачет.

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, организовывать технологический процесс производства продуктов питания животного происхождения, давать оценку достижениям глобального пищевого рынка, проводить маркетинговые исследования и предлагать новые конкурентоспособные продукты к освоению производителем, организовывать работу небольшого коллектива исполнителей, планировать работу персонала и фондов оплаты труда, проводить анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений, проводить организационно-плановые расчеты по созданию (реорганизации) производственных участков, а так же владеть принципами разработки бизнес-планов производства и способностью разрабатывать

порядок выполнения работ, планы размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест, рассчитывать производственные мощности и загрузку оборудования, участвовать в разработке технически обоснованных норм времени (выработки), рассчитывать нормативы материальных затрат (технические нормы расхода сырья, полуфабрикатов, материалов).

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Экономика» включена в базовую часть учебного плана по направлению подготовки **35.03.10 «Ландшафтная архитектура»**.

Дисциплина «Экономика» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки **35.03.10 «Ландшафтная архитектура»**.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Экономика и управление производством» являются:

- Философия (1 семестр)
- Информационные технологии в ландшафтной архитектуре (1 семестр);
- Математика и математическая статистика (1 семестр);

Особенностью дисциплины заключается в том, что дисциплина, «Экономика» являясь, с одной стороны, областью практической деятельности, с другой стороны, она представляет собой самостоятельную область знаний, научную и учебную дисциплину, изучающую организацию коммерческих процессов в сфере товарного обращения с целью эффективного осуществления торговых сделок.

Рабочая программа дисциплины «Экономика» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся представлены в таблице 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины Б1.О.12 «Экономика»

№ п/п	Индекс компете нции	Содержание компетенции (или её части)	Код и содержание индикатора достижения компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Знает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений		
			УК-9.2 Умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата		обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата	

№ п/п	Индекс компете нции	Содержание компетенции (или её части)	Код и содержание индикатора достижения компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
			УК-9.3 Владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из различных источников			методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из различных источников
2	ОПК	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	ОПК-6.1 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере садово-паркового строительства, определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений	- методику определения эффективности деятельности в сфере садово-паркового строительства, определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений	- рассчитывать показатели экономической эффективности в различных сферах в сфере садово-паркового строительства, определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений	- навыками основными критериями экономического анализа деятельности в сфере в сфере садово-паркового строительства, определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часа), их распределение по видам работ в 7 семестре представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ в семестре

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час всего	Семестр № 8	Семестр № 9
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	36	108
1. Контактная работа:	12,25	2	10,25
Аудиторная работа	12,25	2	10,25
<i>в том числе:</i>			
<i>лекции (Л)</i>	6	2	4
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	6		6
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25		0,25
2. Самостоятельная работа (СРС)	95,75	34	61,75
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка практическим занятиям)</i>	91,75	34	57,75
<i>Подготовка к зачету (контроль)</i>	4		4
Вид промежуточного контроля:	Зачет		

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
		Л	ПЗ	ПКР	СР
Раздел 1. Экономика производства продукции растениеводства.	53	4	4		45
Раздел 2. Экономика и особенности ландшафтного строительства и садово-паркового хозяйства. ландшафтной архитектуры	50,75	2	2		46,75
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25	-	-	0,25	-
Зачет (подготовка)	4				4
Итого по дисциплине	108	6	6	0,25	95,75

Раздел 1 Экономика производства продукции растениеводства.

Значение растениеводства в экономике АПК. Современное состояние и структура растениеводства России. Необходимость развития для обеспечения продовольственной безопасности и независимости страны.

Экономика производства продукции растениеводства. Особенности экономики производства зерна. Технические культуры, овощей, картофеля, кормовых культур, плодово-ягодной продукции.

Тема 1.1. Экономика производства зерна

Общэкономическое значение производства зерновых культур.

Зернопроизводство – основная отрасль сельского хозяйства. Значение и современное состояние производства зерна. Размер и структура посевных площадей зернового производства. Размещение производства товарного зерна по федеральным округам и экономическим районам страны. Структура производства и использование зерна.

Экономическая эффективность производства зерновых культур. Показатели экономической эффективности выращивания зерновых культур (урожайность, валовой сбор, товарная продукция, производительность труда, окупаемость затрат, материалоемкость, рентабельность) и методика их определения. Себестоимость зерна и цены реализации по отдельным экономическим районам и федеральным округам.

Резервы увеличения производства и повышения эффективности зерновых культур. Потребности народного хозяйства страны в зерне. Совершенствование структуры его производства. Углубление концентрации и специализации производств отдельных видов зерновых культур. Увеличение производства сильных и твердых сортов пшеницы, зернофуражных, зернобобовых и крупяных культур. Экономическое стимулирование производства и повышения качества зерна. Снижение трудоемкости и себестоимости производства зерна. Сегментация рынка. Формирование федерального и регионального рынков зерновых культур. Развитие рынков продовольственного, фуражного, семенного зерна и зерна для технических целей.

Тема 1.2. Экономика производства сахарной свеклы.

Значение, развитие и размещение производства сахарной свеклы. Народно-хозяйственное значение производства сахарной свеклы. Динамика посевных площадей и валовых сборов. Размещение производства сахарной свеклы и формирование сырьевых зон сахарных заводов.

Показатели и пути повышения экономической эффективности производства сахарной свеклы. Урожайность и производительность труда. Себестоимость и цены реализации сахарной свеклы. Рентабельность производства. Пути увеличения производства, повышения экономической эффективности выращивания сахарной свеклы. Потребности страны в сахаре. Формирование рынка сахара. Интенсивные технологии выращивания сахарной свеклы. Повышение сахаристости корней и выхода сахара с гектара. Экономическое стимулирование. Снижение трудоемкости и себестоимости производства. Устранение потерь при уборке, транспортировке и переработке. Внедрение передового опыта и достижений науки. Государственное регулирование отрасли.

Тема 1.3. Экономика производства масличных культур.

Значение, развитие и размещение производства масличных культур. Виды масличных культур и народно-хозяйственное значение их производства. Размещение производства основных масличных культур по стране. Посевные площади, валовые сборы, товарная продукция. Производство и потребление растительного масла на душу населения по регионам России. Особенности хранения, переработки и реализации масличных культур.

Показатели и пути повышения экономической эффективности выращивания масличных культур. Урожайность, производительность труда и себестоимость продукции масличных культур. Цены реализации масла в зависимости от вида и качества. Рентабельность производства семян важнейших масличных культур по интенсивным технологиям. Потребности страны в растительном масле. Создание рынка семян масличных культур и масла. Расширение ассортимента и площади посева масличных культур (лен-долгунец, горчица, клещевина, рыжик и др.). Интенсификация производства. Устранение

потерь. Снижение трудоемкости и себестоимости производства. Материальная заинтересованность в увеличении производства и повышении качества семян масличных культур. Использование достижений науки и передового опыта. Государственное регулирование отрасли.

Тема 1.4. Экономика производства картофеля.

Значение, развитие и размещение производства картофеля. Народно-хозяйственное значение производства картофеля. Размещение, концентрация и специализация в картофелеводстве. Посевные площади, валовые сборы и товарная продукция. Формирование и развитие пригородных зон производства, а также сырьевых зон для его переработки. Роль крестьянских (фермерских) и личных хозяйств населения в производстве картофеля. Особенности хранения, переработки и реализации.

Экономическая эффективность производства картофеля. Урожайность, производительность труда и себестоимость картофеля в России и ее регионах. Цены реализации. Рентабельность производства. Экономическая эффективность хранения картофеля в местах выращивания.

Пути увеличения производства и повышения экономической эффективности выращивания картофеля. Потребности страны в картофеле. Формирование и развитие рынка картофеля. Комплексная механизация и снижение трудоемкости производства картофеля. Повышение качества продукции. Устранение потерь. Совершенствование размещения посевов картофеля. Рациональное соотношение производства ранних, средних и позднеспелых сортов картофеля. Агропромышленная интеграция. Переработка картофеля в полуфабрикаты в местах его выращивания. Использование достижений науки и передового опыта российских и зарубежных специализированных хозяйств

Тема 1.5. Экономика производства овощей.

1.5.1. Экономика производства овощей открытого грунта.

Значение, развитие и размещение производства овощей открытого грунта. Значение овощей в питании населения. Обеспеченность населения овощами. Развитие и размещение овощеводства в России. Динамика посевных площадей и валовых сборов. Структура продукции овощеводства. Особенности производства овощей в пригородных зонах. Перспективы развития овощеводства в рыночных условиях. Особенности производства овощей в пригородных и сырьевых зонах. Роль фермерских и личных хозяйств населения в производстве овощей. Особенности хранения, переработки и реализации.

Экономическая эффективность производства овощей открытого грунта. Урожайность, производительность труда и себестоимость. Ассортимент, стандарты и качество овощей. Цены реализации овощей, их дифференциация по качеству и срокам продажи. Рентабельность производства. Сравнительная эффективность выращивания различных видов овощных культур. Экономическая эффективность применения интенсивной технологии производства овощей открытого грунта.

Пути увеличения производства и повышения экономической эффективности выращивания овощей открытого грунта. Потребности страны в овощах. Формирование и развитие рынка овощей в России. Направления увеличения производства, повышения качества, сохранности и товарности продукции. Интенсификация отрасли и интенсивные технологии выращивания овощей. Комплексная механизация и снижение трудоемкости. Совершенствование системы реализации, транспортировки, хранения и переработки овощей. Устранение потерь. Специализация, концентрация и агропромышленная интеграция в производстве овощей. Экономическое стимулирование увеличения производства и улучшения качества овощей. Внедрение в овощеводство достижений науки и передового опыта с учетом конъюнктуры рынка.

1.5.2. Экономика производства овощей защищенного грунта.

Значение, развитие и размещение производства овощей защищенного грунта.

Значение защищенного грунта в развитии овощеводства. Производство и потребление овощей защищенного грунта на душу населения. Принципы размещения производства овощей защищенного грунта. Посевные площади теплично-паркового хозяйства, урожайность, валовые сборы овощей закрытого грунта. Инвентарная площадь теплиц и оборотная площадь под овощами. Коэффициент оборота.

Эффективность производства овощей защищенного грунта. Система показателей эффективности овощеводства защищенного грунта и методика их расчета. Производительность труда и себестоимость овощей защищенного грунта. Эффективность механизации и применения электрической энергии в овощеводстве защищенного грунта. Эффективность использования тепловых отходов промышленности и природных термальных источников для развития овощеводства защищенного грунта. Эффективность гидропоники и полимерных пленок для выращивания овощей. Интенсивные технологии выращивания овощей защищенного грунта. Цены на овощи защищенного грунта, и рентабельность их производства в разные месяцы года. Влияние производства овощей защищенного грунта на функционирование рынка овощей.

Пути повышения эффективности производства овощей защищенного грунта.

Потребности в овощах защищенного грунта. Совершенствование и рациональное сочетание различных типов сооружений для выращивания овощей. Повышение качества товарной продукции. Комплексная механизация всех производственных процессов. Материальная заинтересованность в увеличении производства и повышении качества овощей защищенного грунта с учетом рыночной конъюнктуры. Перспективы развития овощеводства защищенного грунта в условиях рынка.

1.5.3. Экономика производства бахчевых культур. Значение бахчевых культур в питании населения. Развитие и размещение товарного производства бахчевых в России. Динамика посевных площадей и валовых сборов. Перспективы развития бахчеводства в рыночных условиях. Рынок бахчевых культур.

Тема 2.5.4 Экономика производства плодов, ягод и винограда.

Значение, развитие и размещение производства плодов, ягод и винограда.

Народнохозяйственное значение производства плодов, ягод и винограда. Производство и потребление плодов, ягод и винограда на душу населения. Площадь насаждений, урожайность, валовые и товарные сборы по стране и в отдельных регионах. Развитие производства плодов, ягод и винограда в России.

Тема 2. Особенности ландшафтного строительства и садово-паркового хозяйства.

Производственный процесс. Производственный процесс в ландшафтном строительстве включает в себя ряд этапов.

Особенности производственного процесса в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

4.3 Лекции/ практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций /практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
2	Раздел 1. Экономика производства продукции растениеводства.		УК-9.1 УК-9.2; УК-9.3; ОПК-6.1	тестирование, решение задач, устный опрос, дискуссия	8

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
				(обсуждение)	
2.1	Тема 1.1. Экономика производства зерна	Лекция № 1. Экономика производства зерна	УК-9.2; УК-9.3; ОПК-6.1		1
		Практическое занятие № 1. Экономическая эффективность производства зерновых культур.	УК-9.2; УК-9.3; ОПК-6.1	дискуссия (обсуждение), устный опрос	1
1.2	Тема 1.2. Экономика производства сахарной свеклы.	Лекция № 2. Экономика производства сахарной свеклы.	УК-9.2; УК-9.3; ОПК-6.1		1
		Практическое занятие № 2 Показатели и пути повышения экономической эффективности производства сахарной свеклы	УК-9.2; УК-9.3; ОПК-6.1	дискуссия (обсуждение), устный опрос	1
1.4	Тема 1.4. Экономика производства картофеля.	Лекция № 3. Экономика производства картофеля	УК-9.2; УК-9.3; ОПК-6.1		1
		Практическое занятие № 3. Экономическая эффективность производства картофеля	УК-9.2; УК-9.3; ОПК-6.1	тестирование, решение задач, устный опрос, дискуссия (обсуждение)	1
1.5	Тема 1.5. Экономика производства овощей.	Лекция № 4 Экономика производства овощей.	УК-9.2; УК-9.3; ОПК-6.1		1
		Практическое занятие № 4 Экономическая эффективность производства овощей открытого и закрытого грунта	УК-9.2; УК-9.3; ОПК-6.1		1
2	Раздел 2. Экономика и особенности ландшафтного строительства и садово-паркового хозяйства.		УК-9.2; УК-9.3; ОПК-6.1	тестирование, решение задач, устный опрос, дискуссия (обсуждение)	4
2.1	Тема 2.1. Экономика и особенности производственного процесса в садово-парковом и ландшафтном строительстве.	Лекция 5 Тема Экономика и особенности производственного процесса в садово-парковом и ландшафтном строительстве.	УК-9.2; УК-9.3; ОПК-6.1		2
		Практическое занятие № 5 Производственный процесс в ландшафтном строительстве Особенности производственного процесса в садово-парковом и ландшафтном строительстве.	УК-9.2; УК-9.3; ОПК-6.1	тестирование, решение задач, устный опрос, дискуссия (обсуждение)	2

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
-------	------------------	---

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1	Раздел 1. Экономика производства продукции растениеводства. УК-9.2; УК-9.3; ОПК-6.1	
	Тема 1.1. Экономика производства зерна	Показатели экономической эффективности выращивания зерновых культур (урожайность, валовой сбор, товарная продукция, производительность труда, окупаемость затрат, материалоемкость, рентабельность) и методика их определения. Себестоимость зерна и цены реализации по отдельным экономическим районам и федеральным округам. УК-9.2; УК-9.3; ОПК-6.1
	Тема 1.2. Экономика производства сахарной свеклы.	Урожайность и производительность труда. Себестоимость и цены реализации сахарной свеклы. Рентабельность производства. Пути увеличения производства, повышения экономической эффективности выращивания сахарной свеклы. Потребности страны в сахаре. Формирование рынка сахара. Интенсивные технологии выращивания сахарной свеклы. Повышение сахаристости корней и выхода сахара с гектара. Экономическое стимулирование. Снижение трудоемкости и себестоимости производства. Устранение потерь при уборке, транспортировке и переработке. Внедрение передового опыта и достижений науки. Государственное регулирование отрасли. УК-9.2; УК-9.3; ОПК-6.1
	Тема 1.4. Экономика производства картофеля.	Урожайность, производительность труда и себестоимость картофеля в России и ее регионах. Цены реализации. Рентабельность производства. Экономическая эффективность хранения картофеля в местах выращивания. УК-9.2; УК-9.3; ОПК-6.1
	Тема 1.5. Экономика производства овощей.	Система показателей эффективности овощеводства защищенного грунта и методика их расчета. Производительность труда и себестоимость овощей защищенного грунта. Эффективность механизации и применения электрической энергии в овощеводстве защищенного грунта. Эффективность использования тепловых отходов промышленности и природных термальных источников для развития овощеводства защищенного грунта. Эффективность гидропоники и полимерных пленок для выращивания овощей. Интенсивные технологии выращивания овощей защищенного грунта. Цены на овощи защищенного грунта, и рентабельность их производства в разные месяцы года. Влияние производства овощей защищенного грунта на функционирование рынка овощей. УК-9.2; УК-9.3; ОПК-6.1
2	Раздел 2. Экономика и особенности ландшафтного строительства и садово-паркового хозяйства. УК-9.2; УК-9.3; ОПК-6.1	
	Тема 2.1 Тема Экономика и особенности производственного процесса в садово-парковом и ландшафтном строительстве.	Производственный процесс. Производственный процесс в ландшафтном строительстве включает в себя ряд этапов. Особенности производственного процесса в садово-парковом и ландшафтном строительстве. УК-9.2; УК-9.3; ОПК-6.1

5. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Экономика и управление производством» в совокупности с традиционной (объяснительно-иллюстративной) технологией обучения используются элементы инновационных технологий.

Согласно учебному плану и графику учебного плана для организации процесса освоения студентами дисциплины используются следующие формы теоретического и практического обучения, соответствующие традиционной (объяснительно-иллюстративной) и инновационным технологиям:

- основные формы теоретического обучения: лекции;
- основные формы практического обучения: практические занятия;
- дополнительные формы организации обучения: самостоятельные работы студентов.

В процессе реализации форм обучения предполагается применение различных методов и средств обучения, соответствующих традиционной и инновационным технологиям. Соотнесенность тем в структуре содержания дисциплины, применяемых для их изучения технологий и соответствующих им форм и методов (и средств) обучения представлены ниже (в таблице 6).

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

1	Тема 1.2. Экономика производства сахарной свеклы.	Л	Объяснительно-иллюстративное обучение
2	Тема 1.4. Экономика производства картофеля.	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций Объяснительно-иллюстративное обучение
3	Тема 1.5. Экономика производства овощей.	Л	Проблемное обучение; Контекстное обучение
4	Тема 2.1 Тема Экономика и особенности производственного процесса в садово-парковом и ландшафтном строительстве.	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций Объяснительно-иллюстративное обучение

Занятия по дисциплине «Экономик» целесообразно проводить в интерактивной форме при проведении лекционных и практических занятий.

В процессе преподавания дисциплины «Экономика» в совокупности с объяснительно-иллюстративной технологией обучения используются элементы инновационных технологий.

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

Текущий контроль знаний студентов в рамках дисциплины «Экономика» представляет собой: устный опрос (групповой или индивидуальный); контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме) и выполнение контрольной работы.

При текущем контроле успеваемости акцент делается на установлении подробной, реальной картины студенческих достижений и успешности усвоения ими учебной программы на данный момент времени. Основным видом контроля является устный опрос.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины. Подобный контроль помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Формой промежуточной аттестации является экзамен.

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности
Типовые вопросы для устного опроса (текущий контроль)

Таблица 7

№ п/п	№ раздела и темы	Типовые вопросы для устного опроса (текущий контроль)
1	Раздел 1 Экономика производства продукции растениеводства	
	Тема 1.2. Экономика производства сахарной свеклы.	Урожайность и производительность труда. Себестоимость и цены реализации сахарной свеклы. Рентабельность производства. Пути увеличения производства, повышения экономической эффективности выращивания сахарной свеклы. Потребности страны в сахаре. Формирование рынка сахара. Интенсивные технологии выращивания сахарной свеклы. Повышение сахаристости корней и выхода сахара с гектара. Экономическое стимулирование. Снижение трудоемкости и себестоимости производства. Устранение потерь при уборке, транспортировке и переработке. Внедрение передового опыта и достижений науки. Государственное регулирование отраслей
	Тема 1.4. Экономика производства картофеля.	Урожайность, производительность труда и себестоимость картофеля в России и ее регионах. Цены реализации. Рентабельность производства. Экономическая эффективность хранения картофеля в местах выращивания.
	Тема 1.5. Экономика производства овощей.	Система показателей эффективности овощеводства защищенного грунта и методика их расчета. Производительность труда и себестоимость овощей защищенного грунта. Эффективность механизации и применения электрической энергии в овощеводстве защищенного грунта. Эффективность использования тепловых отходов промышленности и природных термальных источников для развития овощеводства защищенного грунта. Эффективность гидропоники и полимерных пленок для выращивания овощей. Интенсивные технологии выращивания овощей защищенного грунта. Цены на овощи защищенного грунта, и рентабельность их производства в разные месяцы года. Влияние производства овощей защищенного грунта на функционирование рынка овощей.
2	Раздел 2. Экономика и особенности ландшафтного строительства и садово-паркового хозяйства	
	Тема 2.1 Тема Экономика и особенности производственного процесса в садово-парковом и ландшафтном строительстве	Экономика и особенности ландшафтного строительства и садово-паркового хозяйства Производственный процесс. Производственный процесс в ландшафтном строительстве включает в себя ряд этапов. Особенности производственного процесса в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

Контрольная работа

Выполнение контрольной работы по дисциплине «Экономика» позволят разработать производственную и организационную структуру предприятия: мясной, молочной, консервной, общественного питания; приобрести навыки управление основным капиталом и его роль в производстве, управление оборотным капиталом предприятия, управления

персоналом предприятия, управления издержками производство и себестоимость продукции и услуг.

Методические указания разработаны в соответствии с требованиями государственных стандартов, типовой и рабочей программы дисциплины. Выполнение предлагаемых заданий позволят будущим специалистам подготовиться к выполнению организационно-экономической части дипломного проекта, а так же к практической деятельности в новых условиях хозяйствования.

Контрольная работа выполняется в объеме 15-18 страниц. В начале работы указывается план, в заключении – используемая литература. В контрольной работе необходимо дать ответы на три вопроса и решить пять задач. Номера вопросов выбираются по первой букве фамилии студента и последней цифре шифра зачетки студента.

Таблица 8

Первая буква фамилии студента	Последняя цифра шифра зачетки									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А - И	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	18	25	27	61	34	62	63	42	20	29
	37	38	36	35	40	41	47	28	53	52
К - Т	64	12	19	44	58	48	54	22	65	66
	30	26	57	45	23	24	59	56	55	11
	49	50	43	60	46	51	21	67	68	69
Ф - Я	70	71	72	73	74	75	76	39	77	78
	33	32	31	27	84	85	86	87	88	89
	75	80	81	82	83	13	14	15	16	17

В условиях задач «п» – последняя цифра шифра зачетки.

Задание 1 Тематика теоретической части контрольной работы

Раскрыть содержание предложенной ниже вопросов на основе изучения учебной литературы и периодических изданий.

1. 1 Понятие и классификация предприятий продовольственных продуктов.
2. 2 Жизненный цикл предприятия.
3. 3 Сущность и значение предпринимательской деятельности.
4. 4 Организационно-правовые формы предприятий.
5. 5 Объединение предприятий (корпорация, хозяйственные ассоциации, концерны, холдинговые компании, консорциум, финансово-промышленные группы).
6. 6 Производственная структура предприятия и ее элементы.
7. 7 Производственный процесс и его содержание.
8. 8 Производственный цикл.
9. 9 Причины и закономерности организации производственного процесса.
10. 10 Организационная структура управления предприятием.
11. 11 Управление имуществом предприятия.
12. 12 Понятие состав основного капитала.
13. 13 Основные фонды и их структура.
14. 14 Оценка основных фондов.
15. 15 Нематериальные активы.
16. 16 Производственные мощности предприятия.
17. 17 Состав и структура оборотного капитала.
18. 18 Кругооборот оборотных средств.
19. 19 Показатели и пути ускорения оборачиваемых оборотных средств.

20. 20 Общие принципы управления персоналом предприятия.
21. 21 Управление численностью и составом персонала.
22. 22 Управление персоналом.
23. 23 Организация нормирования труда персонала предприятия.
24. 24 Производительности труда.
25. 25 Сущность и типы стратегии деятельности, функциональные стратегии предприятия.
26. 26 Сущность и принципы планирования.
27. 27 Основные разделы и показатели планы развития предприятия.
28. 28 Бизнес-план предприятия.
29. 29 Понятия и показатели качества продукции и услуг.
30. 30 Государственные и международные стандарты и системы качества.
31. 31 Управление качеством продукции услуг.
32. 32 Конкурентоспособность предприятия.
33. 33 Сущность и содержание инвестиции.
34. 34 Источники и структура финансирования капитальных вложений.
35. 35 Инвестиционный проект и оценка его эффективности.
36. 36 Сущность и классификация издержек и себестоимости продукции и услуг.
37. 27 Смета и калькуляция затрат.
38. 38 Основные направления снижения себестоимости продукции и издержек производства и услуг.
39. Значение, развитие и размещение производства картофеля. Народно-хозяйственное значение производства картофеля. Размещение, концентрация и специализация в картофелеводстве. Посевные площади, валовые сборы и товарная продукция. Формирование и развитие пригородных зон производства, а также сырьевых зон для его переработки. Роль крестьянских (фермерских) и личных хозяйств населения в производстве картофеля. Особенности хранения, переработки и реализации.
40. Экономическая эффективность производства картофеля. Урожайность, производительность труда и себестоимость картофеля в России и ее регионах. Цены реализации. Рентабельность производства. Экономическая эффективность хранения картофеля в местах выращивания.
41. Пути увеличения производства и повышения экономической эффективности выращивания картофеля. Потребности страны в картофеле. Формирование и развитие рынка картофеля. Комплексная механизация и снижение трудоемкости производства картофеля. Повышение качества продукции. Устранение потерь. Совершенствование размещения посевов картофеля. Рациональное соотношение производства ранних, средних и позднеспелых сортов картофеля. Агропромышленная интеграция. Переработка картофеля в полуфабрикаты в местах его выращивания. Использование достижений науки и передового опыта российских и зарубежных специализированных хозяйств
42. Значение, развитие и размещение производства овощей открытого грунта. Значение овощей в питании населения. Обеспеченность населения овощами. Развитие и размещение овощеводства в России. Динамика посевных площадей и валовых сборов. Структура продукции овощеводства. Особенности производства овощей в пригородных зонах. Перспективы развития овощеводства в рыночных условиях. Особенности производства овощей в пригородных и сырьевых зонах. Роль фермерских и личных хозяйств населения в производстве овощей. Особенности хранения, переработки и реализации.
43. Экономическая эффективность производства овощей открытого грунта. Урожайность, производительность труда и себестоимость. Ассортимент, стандарты и качество овощей. Цены реализации овощей, их дифференциация по качеству и срокам продажи. Рентабельность производства. Сравнительная эффективность выращивания различных видов овощных культур. Экономическая эффективность применения

- интенсивной технологии производства овощей открытого грунта.
44. Пути увеличения производства и повышения экономической эффективности выращивания овощей открытого грунта. Потребности страны в овощах. Формирование и развитие рынка овощей в России. Направления увеличения производства, повышения качества, сохранности и товарности продукции. Интенсификация отрасли и интенсивные технологии выращивания овощей. Комплексная механизация и снижение трудоемкости. Совершенствование системы реализации, транспортировки, хранения и переработки овощей. Устранение потерь. Специализация, концентрация и агропромышленная интеграция в производстве овощей. Экономическое стимулирование увеличения производства и улучшения качества овощей. Внедрение в овощеводство достижений науки и передового опыта с учетом конъюнктуры рынка.
 45. Значение, развитие и размещение производства плодов, ягод и винограда. Народнохозяйственное значение производства плодов, ягод и винограда. Производство и потребление плодов, ягод и винограда на душу населения. Площадь насаждений, урожайность, валовые и товарные сборы по стране и в отдельных регионах. Развитие производства плодов, ягод и винограда в России.
 46. Специализация, концентрация и интенсификация производства плодов, ягод и винограда в специализированных садоводческих хозяйствах. Эффективность комплексной механизации и химизации производства плодов, ягод и винограда в рыночных условиях. Эффективность внедрения лучших сортов плодово-ягодной продукции и повышения ее товарных качеств. Эффективность производства ранних сортов и организации осенне-зимнего хранения.
 47. Эффективность производства плодов, ягод и винограда. Урожайность, производительность труда в садоводстве и в виноградарстве, себестоимость производства плодов, ягод и винограда. Дифференциация цен на плоды, ягоды и виноград в зависимости от зоны, срока реализации и качества продукции. Рентабельность производства плодов, ягод и винограда. Эффективность хранения плодово-ягодной продукции.
 48. Пути повышения экономической эффективности производства плодов, ягод и винограда. Экономическое стимулирование производства и улучшение товарных качеств, повышения качества, сохранности и товарности свежей плодово-ягодной продукции. Эффективность осенне-зимнего хранения плодов, ягод и винограда. Улучшение закупок, транспортировки, хранения, переработки свежей плодово-ягодной продукции, ликвидация потерь на всех этапах ее товародвижения. Развитие механизация производства плодов, ягод и винограда, углубление специализации и концентрации, процессы кооперации и агропромышленной интеграции в садоводстве и виноградарстве. Внедрение в эти отрасли достижений науки и передового опыта. Развитие рынка продукции садоводства и виноградарства. Формирование и особенности функционирования региональных рынков плодово-ягодной продукции.
 49. Раскройте вопрос развития садово-паркового и ландшафтного строительства в России.
 50. Назовите основные особенности садово-паркового и ландшафтного строительства, которые определяет специфику экономической эффективности отрасли.
 51. Дайте характеристику основным, вспомогательным и обслуживающим процессам в ландшафтном строительстве.
 52. Каковы особенности работ по устройству газонов?
 53. В чем заключается организация работ по устройству цветников?
 54. В чем заключаются особенности содержания зеленых городских насаждений в биологически устойчивом состоянии?
 55. Дайте классификацию зеленых насаждений.
 56. В чем состоят основные особенности производственных процессов в оранжерейных хозяйствах, питомниках и теплицах.

57. Охарактеризуйте субъекты садово-паркового и ландшафтного строительства.
58. Охарактеризуйте сущность и различие между подрядной и хозяйственной организационными формами ландшафтного строительства.
59. Какие методы определения стоимости строительства вы знаете?
60. Что относится при составлении смет на прямые расходы?
61. Что относится при составлении смет на накладные расходы?
62. Что относится при составлении смет на плановые накопления?
63. Что входит в сметную документацию при проведении ландшафтного строительства?
64. Что такое сметная, фактическая и плановая себестоимость ландшафтного строительства?
65. В чем разница между объектными сметами и объектными сметными расчетами?
66. Чем характеризуется сметная, фактическая и плановая себестоимость ландшафтного строительства?
67. Что такое цена? Как она образуется?
68. Какие причинные факторы цены в ландшафтном строительстве вы знаете?
69. Из каких расходов состоит фонд накопления?
70. Что такое рентабельность предприятий ландшафтного строительства? Какие виды рентабельности вы знаете?

Задание 2 Практическая часть контрольной работы

Задача 1 Производственная и организационная структура предприятия

План: 1 Понятие и состав производственной структуры предприятия.

2 Понятие и состав организационной структуры предприятия.

3 Принципы и факторы построения производственных и организационных структур предприятия.

4 Особенности производственной и организационной структуры предприятия продовольственных продуктов.

5 Производственный процесс и его содержание предприятия: мясной, молочной, консервной, общественного питания.

Практическое задание:

1 Разработайте производственную и организационную структуру предприятия: мясной, молочной, консервной, общественного питания.

2 Оцените их сходства и различия.

Задача 2 Управление основным капиталом и его роль в производстве

План: 1 Сущность, состав и структура основных продуктов.

2 Особенности состава основных фондов предприятий продовольственных продуктов.

3 Оценка основных фондов.

4 Износ и амортизация основных фондов.

5 Показатели и пути улучшения использования основных фондов предприятий продовольственных продуктов.

Практические задания:

1 Определите среднегодовую стоимость основных производственных фондов (ОПФ), стоимость ОПФ на конец коэффициенты ввода и выбытия по следующим данным, млн. руб.:

- стоимость ОПФ на начало года - $210 + 10n$;

- ввод новых ОПФ с 1 мая – 15;

- выбывшие по причине физического износа ОПФ с 1 августа – 12.

2 Определите годовую сумму амортизационных отчислений и норму амортизаций на основе следующих данных:

- стоимость оборудования в момент приобретения тыс. руб. – $25 + 10n$;

- срок службы лет - 10;
- затраты на модернизацию за амортизационный период тыс. тнг. – $3 + 10n$;
- остаточная стоимость оборудования тыс. тнг. - $1,5 + 10n$.

По данным, приведенным в таблице, определите плановую и отчетную фондоотдачу, фондоемкость, фондовооруженность.

Дайте оценку эффективности использования ОПФ

Показатель	План	Отчет
Выпуск продукции, тыс. тнг.	$300 + n$	$315 + n$
Среднегодовая стоимость ОПФ, тыс. тнг.	$120 + n$	$125 + n$
Численность работающих, человек	$100 + n$	$90 + n$

Задача 3 Управление оборотным капиталом предприятия

План: 1 Сущность и состав оборотных средств.

2 Особенности состава оборотных средств на предприятиях продовольственных продуктов.

3 Кругооборот оборотных средств.

4 Нормирование оборотных средств.

5 Показатели и пути улучшения использования оборотных средств.

Практические задания:

1 В квартале предприятия реализовано продукция на $21 + 5n$ млн. тнг. Среднеквартальные остатки оборотных средств составили 2 млн. тнг. Во 2 квартале объем реализации продукции увеличения на 10%, а время одного оборота оборотных средств будет сокращено на один день.

Определите:

а) коэффициент оборачиваемости оборотных средств и длительность одного оборота в днях в 1 квартале;

б) коэффициента оборачиваемости оборотных средств и их абсолютную величину во 2 квартале;

в) высвобождение оборотных средств в результате сокращения длительности одного оборота средств.

2 В отчетном году при среднегодовом нормативе оборотных средств $5 + 5n$ млн. тнг. Было выпущено продукции на $15 + 5n$ млн. тнг. Как должен измениться норматив оборотных средств, если на планируемый период предусматривается увеличение программы выпуска продукции на 10%, а коэффициент оборачиваемости оборотных средств возрастает на 15%.

Задача 4 Управления персоналом предприятия

План: 1 Состав и структура кадров предприятия продовольственных продуктов.

2 Основные аспекты управление персоналом.

3 Особенности управления персоналом на предприятиях: мясной, молочной, консервной, общественного питания.

4 Организация нормирование труда.

5 Понятие и показатели производительности труда.

Практические занятия:

1 В отчетном году объем продукции и услуг составил $160 + 10n$ млн. тнг., среднемесячная численность персонала – $80 + 5n$ человек. В планируемом году объем продукции и услуг составит $180 + 10n$ млн. тнг., а численность персонала сократится на 10 человек.

Определите производительность труда одного работника в отчетном и планируемом периоде, а также производительности труда в планируемом году.

2 Определите снижение трудоемкости, высвобождение рабочих и рост производительности труда за счет проведения ряда организационно-технических мероприятий, используя следующие данные: годовой выпуск изделий составляет $52 + 10n$

млн. и составило $50 + 5n$ млн. полезной годовой фонд времени одного рабочего составляет 1840 голов.

3 Запланировано увеличить представление продукции и услуг по сравнению с прошлым годом на 10%, а численность работающих – на 2%. Определите планируемый рост производственного труда и уставшие, на сколько увеличится объем продукции и услуг за счет повышения производительности труда.

Задача 5 Управления издержками производство и себестоимость продукции и услуг

План: 1 Издержки производства. Классификация издержек.

2 Смета затрат на производство.

3 Калькулирование себестоимости продукции.

4 Особенности учета затрат на предприятиях продовольственных продуктов.

Практические занятия

1 Определите относительное абсолютное изменение себестоимости продукции в связи с изменениями объема на основе следующих данных: объем производства по плану составил – $100 + 10n$ тыс. изделия; объем производства по отчету – $110 + 10n$ тыс. изделий. Затраты на плановый объем производства следующие, тыс. изделий:

- сырье для производства продукции – $12 + 5n$ тыс. изделий;
- п/ф для производства продукции – $4 + 5n$ тыс. изделий;
- заработанная плата производственных рабочих и отчисления на социальное страхование – $60 + 5n$ тыс. изделий;
- амортизация оборудования – $12 + 5n$ тыс. изделий;
- заработанная плата и отчисления на социальное страхование административного персонала – $10 + 5n$ тыс. изделий;
- расходы по содержанию производственных помещений – $1000 + 10n$ тыс. изделий;
- электроэнергия на производственные нужды – $14 + 5n$ тыс. изделий;
- электроэнергия на освещение служебных помещений – $1000 + 5n$ тыс. изделий.

2 По льготным данным установление экономия материалов за счет снижения норм расхода на 5% и снижения цен на материалы на 2%. Себестоимость продукции и услуг по плану составило – $112 + 10n$ млн. тнг., в том числе затраты на материалы – $70 + 10n$ млн. тнг.

Определение влияние факторов себестоимость продукции и услуг.

3 Себестоимость продукции и услуг в отчетном периоде составила – $120 + 10n$ млн. тнг. В плановом периоде намечено повысить производительность труда на 8%; среднюю заработную плату на 5% объем производства продукции и услуг возрастает на 10% при неизменной величине постоянных расходов. Удельный вес оплаты труда в себестоимости услуг – 30%, а постоянных расходов – 20%. Определите процент снижения себестоимости и полученную экономию под воздействием указанных факторов.

4 В 1 квартале произведено $10 + 10n$ тыс. изделий по цене – $90 + 10n$ тнг. За единицу постоянные расходы составлена – $180 + 10n$ тыс. тнг., удельные переменные расходы – $60 + 10n$ тнг. Во 2 квартале планируется увеличить прибыль на 10%.

Сколько для этого необходимо произвести продукции?

Примерный перечень вопросов по дисциплине «Экономика предприятия по производству продуктов питания животного происхождения», выносимых на промежуточную аттестацию (зачет):

Раздел 1 Понятие и структура предприятия.

1 Предмет, метод и содержание курса «Экономика».

2 Предприятие как основное звено экономики.

3 Организационно-правовые формы предприятий (организаций).

4 Формы собственности предприятий в России, динамика их развития.

5 Понятие, виды и экономические особенности товариществ (полных, командитных).

- 6 Понятие, виды и экономические особенности обществ (с ограниченной и дополнительной ответственностью), акционерных (открытых, закрытых).
- 7 Понятие имущества предприятия, его состав, источники формирования.
- 8 Капитал предприятия: собственный, заемный; уставный; основной и оборотный капитал.
- 9 Основные средства предприятия: состав и структура.
- 10 Классификация основных фондов.
- 11 Виды стоимостных оценок основных средств. Переоценка основных средств.
- 12 Виды износа и амортизация основных фондов.
- 13 Воспроизводство основных фондов.
- 14 Показатели использования основных фондов.
- 15 Амортизационный фонд: планирование и использование.
- 16 Персонал организации (предприятия). Состав и структура производственного персонала предприятия.
- 17 Организация труда на предприятии.
- 18 Оплата и мотивация труда. Формы и системы оплаты труда.
- 19 Производительность труда, показатели ее измерения на уровне предприятия.
- 20 Оборотные средства организации (предприятия): понятие, состав и классификация.
- 21 Понятие расходов организации, их виды. Классификация расходов.
- 22 Производственная мощность предприятия. Методы расчета.
- 23 Бизнес-план предприятия, его назначение, характеристика разделов.
- 24 Качество продукции и ее конкурентоспособность.
- 25 Понятие и методы прогнозирования и планирования.

Раздел 2 Экономика производства продукции растениеводства Раздел 3. Экономика и особенности ландшафтного строительства и садово-паркового хозяйства

1. Значение, развитие и размещение производства картофеля. Народно-хозяйственное значение производства картофеля. Размещение, концентрация и специализация в картофелеводстве. Посевные площади, валовые сборы и товарная продукция. Формирование и развитие пригородных зон производства, а также сырьевых зон для его переработки. Роль крестьянских (фермерских) и личных хозяйств населения в производстве картофеля. Особенности хранения, переработки и реализации.
2. Экономическая эффективность производства картофеля. Урожайность, производительность труда и себестоимость картофеля в России и ее регионах. Цены реализации. Рентабельность производства. Экономическая эффективность хранения картофеля в местах выращивания.
3. Пути увеличения производства и повышения экономической эффективности выращивания картофеля. Потребности страны в картофеле. Формирование и развитие рынка картофеля. Комплексная механизация и снижение трудоемкости производства картофеля. Повышение качества продукции. Устранение потерь. Совершенствование размещения посевов картофеля. Рациональное соотношение производства ранних, средних и позднеспелых сортов картофеля. Агропромышленная интеграция. Переработка картофеля в полуфабрикаты в местах его выращивания. Использование достижений науки и передового опыта российских и зарубежных специализированных хозяйств
4. Значение, развитие и размещение производства овощей открытого грунта. Значение овощей в питании населения. Обеспеченность населения овощами. Развитие и размещение овощеводства в России. Динамика посевных площадей и валовых сборов. Структура продукции овощеводства. Особенности производства овощей в пригородных зонах. Перспективы развития овощеводства в рыночных условиях. Особенности производства овощей в пригородных и сырьевых зонах. Роль фермерских и личных хозяйств населения в производстве овощей. Особенности хранения, переработки и реализации.
5. Экономическая эффективность производства овощей открытого грунта. Урожайность, производительность труда и себестоимость. Ассортимент, стандарты и качество овощей. Цены реализации овощей, их дифференциация по качеству и срокам

продажи. Рентабельность производства. Сравнительная эффективность выращивания различных видов овощных культур. Экономическая эффективность применения интенсивной технологии производства овощей открытого грунта.

6. Пути увеличения производства и повышения экономической эффективности выращивания овощей открытого грунта. Потребности страны в овощах. Формирование и развитие рынка овощей в России. Направления увеличения производства, повышения качества, сохранности и товарности продукции. Интенсификация отрасли и интенсивные технологии выращивания овощей. Комплексная механизация и снижение трудоемкости. Совершенствование системы реализации, транспортировки, хранения и переработки овощей. Устранение потерь. Специализация, концентрация и агропромышленная интеграция в производстве овощей. Экономическое стимулирование увеличения производства и улучшения качества овощей. Внедрение в овощеводство достижений науки и передового опыта с учетом конъюнктуры рынка.
7. Значение, развитие и размещение производства плодов, ягод и винограда. Народнохозяйственное значение производства плодов, ягод и винограда. Производство и потребление плодов, ягод и винограда на душу населения. Площадь насаждений, урожайность, валовые и товарные сборы по стране и в отдельных регионах. Развитие производства плодов, ягод и винограда в России.
8. Специализация, концентрация и интенсификация производства плодов, ягод и винограда в специализированных садоводческих хозяйствах. Эффективность комплексной механизации и химизации производства плодов, ягод и винограда в рыночных условиях. Эффективность внедрения лучших сортов плодово-ягодной продукции и повышения ее товарных качеств. Эффективность производства ранних сортов и организации осенне-зимнего хранения.
9. Эффективность производства плодов, ягод и винограда. Урожайность, производительность труда в садоводстве и в виноградарстве, себестоимость производства плодов, ягод и винограда. Дифференциация цен на плоды, ягоды и виноград в зависимости от зоны, срока реализации и качества продукции. Рентабельность производства плодов, ягод и винограда. Эффективность хранения плодово-ягодной продукции.
10. Пути повышения экономической эффективности производства плодов, ягод и винограда. Экономическое стимулирование производства и улучшение товарных качеств, повышения качества, сохранности и товарности свежей плодово-ягодной продукции. Эффективность осенне-зимнего хранения плодов, ягод и винограда. Улучшение закупок, транспортировки, хранения, переработки свежей плодово-ягодной продукции, ликвидация потерь на всех этапах ее товародвижения. Развитие механизация производства плодов, ягод и винограда, углубление специализации и концентрации, процессы кооперация и агропромышленной интеграция в садоводстве и виноградарстве. Внедрение в эти отрасли достижений науки и передового опыта. Развитие рынка продукции садоводства и виноградарства. Формирование и особенности функционирования региональных рынков плодово-ягодной продукции.
11. Раскройте вопрос развития садово-паркового и ландшафтного строительства в России.
12. Назовите основные особенности садово-паркового и ландшафтного строительства, которые определяет специфику экономической эффективности отрасли.
13. Дайте характеристику основным, вспомогательным и обслуживающим процессам в ландшафтном строительстве.
14. Каковы особенности работ по устройству газонов?
15. В чем заключается организация работ по устройству цветников?
16. В чем заключаются особенности содержания зеленых городских насаждений в биологически устойчивом состоянии?
17. Дайте классификацию зеленых насаждений.

18. В чем состоят основные особенности производственных процессов в оранжерейных хозяйствах, питомниках и теплицах.
19. Охарактеризуйте субъекты садово-паркового и ландшафтного строительства.
20. Охарактеризуйте сущность и различие между подрядной и хозяйственной организационными формами ландшафтного строительства.
21. Какие методы определения стоимости строительства вы знаете?
22. Что относится при составлении смет на прямые расходы?
23. Что относится при составлении смет на накладные расходы?
24. Что относится при составлении смет на плановые накопления?
25. Что входит в сметную документацию при проведении ландшафтного строительства?
26. Что такое сметная, фактическая и плановая себестоимость ландшафтного строительства?
27. В чем разница между объектными сметами и объектными сметными расчетами?
28. Чем характеризуется сметная, фактическая и плановая себестоимость ландшафтного строительства?
29. Что такое цена? Как она образуется?
30. Какие причинные факторы цены в ландшафтном строительстве вы знаете?
31. Из каких расходов состоит фонд накопления?
32. Что такое рентабельность предприятий ландшафтного строительства? Какие виды рентабельности вы знаете?

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине «Экономика» применяется традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов.

Критерии оценки знаний устанавливаются в соответствии с требованиями к профессиональной подготовке, исходя из действующих учебных планов и программ с учетом характера конкретной дисциплины, а также будущей практической деятельности выпускника.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться **балльно-рейтинговая/традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов.

В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний

Таблица 9

Шкала оценивания	Зачет
60-100	Зачет
0-59	Незачет

Виды текущего контроля: тестирование, выполнение задач и упражнений, написание докладов, устный опрос, дискуссия, обсуждение.

Виды промежуточного контроля: зачет

Балльная структура оценки и шкала оценок:

Тестирование – до 10 баллов*2 раза=20 баллов (max)

Активная работа на семинаре (устный опрос, участие в тематической дискуссии, обсуждение, самостоятельное решение задач и выполнение упражнений) – 1 балл* 20 раз (max)=20 баллов (max)

Решение задач – до 5 баллов*9 раз=45 баллов (max)

Индивидуальная подготовка доклада и его защита – до 5 баллов*2раза=10 баллов (max).

Проведение зачета – 5 баллов*1 раз = 5 баллов (max)

Максимальная сумма - **100 баллов.**

Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 10

Оценка	Критерии оценивания
Зачет	«зачет» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.
Незачет	«незачет» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы

При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов должны быть представлены критерии выставления оценок системе «зачет», «незачет».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**7.1 Основная литература**

1. Экономика сельского хозяйства : учебник для вузов / Н. Я. Коваленко [и др.] ; под редакцией Н. Я. Коваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8769-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489362> (дата обращения: 28.01.2022).
2. Экономика предприятий агропромышленного комплекса : учебник для вузов / Р. Г. Ахметов [и др.] ; под общей редакцией Р. Г. Ахметова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03363-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468819>
3. Экономика предприятий агропромышленного комплекса. Практикум : учебное пособие для вузов / Р. Г. Ахметов [и др.] ; под общей редакцией Р. Г. Ахметова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01575-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450419>

7.2. Дополнительная литература

1. Ибиев Г.З. Экономика окружающей среды в сельском хозяйстве. Учебное пособие / Г.З. Ибиев. М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2015. 185 с.

2. Экономика сельского хозяйства: / Н.Я. Коваленко [и др.]; под редакцией Н. Я. Коваленко. — М.: КолосС, 2010.-431с.:- (Учебники и учеб. пособия для студентов высших учебных заведений).

3. Экономика сельского хозяйства: Учебник для студентов высших учебных заведений / Н.Я. Коваленко, Ю.И. Агирбов, Н.А. Серова и др. – М.: ЮРКНИГА, 2004. – 384с.

7.3 Нормативные правовые акты

ГОСТ Р 51773-2009. Услуги торговли. Классификация предприятий.

ГОСТ Р 51305-99. Розничная торговля. Требования к обслуживаемому персоналу.

ГОСТ Р 51303-99. Торговля. Термины и определения.

ГОСТ Р 52113-2003. Услуги населению. Номенклатура показателей качества.

ГОСТ Р 51304-2009. Услуги торговли. Общие требования.

Федеральный закон от 28.12.2009 г. № 381-ФЗ «Об основах государственного регулирования торговли в Российской Федерации» (ред. от 23.12.2010, с изменениями от 21.11.2011).

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Формами организации учебного процесса по дисциплине «**Экономика предприятия по производству продуктов питания животного происхождения**» являются лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная работа студентов. Лекции проводятся на потоке, практические занятия в группах. На лекциях излагается теоретический материал, практические занятия проводятся для закрепления теоретических знаний.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. [www://elib.timacad.ru](http://www.elib.timacad.ru) - Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева(открытый доступ)

2. <http://window.edu.ru/window> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

Интегральный каталог образовательных интернет-ресурсов, электронная учебно-методическая библиотека для общего и профессионального образования, ресурсы системы федеральных образовательных порталов (свободный доступ) (открытый доступ)

3. Сервис интернет-статистики - www.spylog.ru (открытый доступ)

4. Торговля через интернет (Интернет-трейдинг) - <http://bcs.ru> (открытый доступ)

5. Мониторинг экономических показателей - [http:// www. budgetrf.ru](http://www.budgetrf.ru) (открытый доступ)

6. Деловая пресса - [http:// www. businesspress.ru](http://www.businesspress.ru) (открытый доступ)

7. Гарант - [http:// www. garant.ru](http://www.garant.ru) (открытый доступ)

8. Национальная торговая ассоциация - [http:// www. nta –rus. Ru](http://www.nta-rus.ru) (открытый доступ)

9. РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера) - [http:// www. rbc. Ru](http://www.rbc.ru) (открытый доступ)

10 Российская торговля - [http:// www. rtpress. Ru](http://www.rtpress.ru) (открытый доступ)

11 Новости и технологии торгового бизнеса - [http:// www. torgrus.ru](http://www.torgrus.ru) (открытый доступ)

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 11

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1.	Раздел 1. Понятие и структура предприятия	MS Office Word MS Office Power Point MS Office Excel	Оформительская Презентация Расчетная	Microsoft Autodesk	2010 2009

2.	Раздел 2. Экономика производства продукции растениеводства.	MS Office Word MS Office Power Point MS Office Excel	Оформительская Презентация Расчетная	Microsoft Autodesk	2010 2009
3	Раздел 3. Экономика и особенности ландшафтного строительства и садово-паркового хозяйства. ландшафтной архитектуры	MS Office Word MS Office Power Point MS Office Excel	Оформительская Презентация Расчетная	Microsoft Autodesk	2010 2009

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 12

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
№1 (Лиственничная аллея 4а), Аудитория № 315	1. Экран с электроприводом – 1 шт. (Инв. № 35246) 2.Проектор – 1 шт. (Инв. № 210134000002547) 3. Системный блок– 1 шт. (Инв. № 560559) 4. Доска компьютерная – 1 шт. (Инв. № 35248) 5. Демонстративный альбом - флипчарт- – 1 шт. (Инв. № 332078) 6. Доска магнитная белая –1 шт. (Инв. № 332050) 7. Стол – 7 шт.(Инв. № 332089), стол – 13 (Инв.№332053) 8. Стул 42 шт. (Инв. № 332084) 9. Шкаф для папок – 1 шт. (Инв. № 332054)
№1 (Лиственничная аллея 4а), Аудитория № 316	1. Системный блок - 17 шт. (Инв. № 560559) с монитором – 17 шт. (Инв. № 560561) 3. Доска магнитная белая– 1 шт. (Инв. № 332050) 4. Экран параболический - 1 шт. (Инв. № 35247) 5..Компьютерный стол – 21 шт.(Инв. № 332086), Стол двухместный– 1 шт. (Инв. № 332088) 6. Стул – 21 шт.

Таблица 12а

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения лекций и практических занятий, групповых и индивидуальных	ПК в комплектации: корпус InWin V-series microATX 350W Asus – 1 шт.; Проектор NEC VT580G 1024*768, 2000Lumen,

Наименование помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
консультаций, промежуточного и текущего контроля: 1 учебный корпус, 315 аудитория	2,9 кг – 1 шт.; Проекционный экран Pro Screen 160×160 – 1 шт.
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, читальный зал	
Общежитие, комнаты для самоподготовки	

Для самостоятельной работы студентов используются ресурсы Центральной научной библиотеки имени Н.И. Железнова, включающие 9 читальных залов, организованных по принципу открытого доступа и оснащенных Wi-Fi, Интернет-доступом, в том числе 5 компьютеризированных читальных залов, а также комнаты самоподготовки в общежитиях №4 и №5.

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Для успешного освоения дисциплины «Экономика» студентам необходимо с максимальной пользой использовать лекционные занятия. Лекции играют большую роль в учебном процессе, поскольку представляют собой устное систематическое и последовательное изложение материала по какой-либо проблеме, методу, теме вопроса и т. д.

Поэтому необходимо тщательно конспектировать их содержание, быть внимательным, не иметь пропусков по неважным причинам. Однако одних конспектов лекций недостаточно для прочного усвоения материала и успешной сдачи зачета. Кроме того, некоторые разделы курса рассчитаны на самостоятельное изучение. Поэтому при подготовке к практическим занятиям и зачету необходимо использовать не только основную учебную, но и дополнительную литературу.

Необходимым условием эффективной работы студентов на практических занятиях по дисциплине «Экономика» является изучение необходимого теоретического материала. При изучении каждого раздела дисциплины проводится контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию. Студент обязан отчитаться по всем учебным разделам дисциплины; к промежуточной аттестации допускаются студенты, сдавшие все задания, предусмотренные программой.

В ходе занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента. Самостоятельная работа студентов организуется в соответствии с настоящей рабочей программой. Студент обязан в полном объеме использовать предусмотренное время для изучения вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение.

Во время самостоятельной работы студент прорабатывает материал обязательной и дополнительной учебной литературы. В случае возникновения затруднений в освоении материала студент обращается к преподавателю за разъяснением вовремя, отведенное для индивидуальных консультаций. Текущий контроль проводится на каждом практическом занятии.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия обязан отработать задолженность в заранее оговоренной с преподавателем форме. Предусматривается два варианта: первый – письменно: студент пишет конспект от руки по указанным преподавателем темам (темам, которые были рассмотрены на пропущенном студентом занятии). Второй – устно: студент отвечает по вопросам практического занятия, с акцентом на темах, выбираемых преподавателем.

9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Специфика дисциплины «Экономика» состоит в том, чтобы научить студентов решать современные экономические и организационные задачи, принимать обоснованные экономические решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, используя нормативные правовые акты и специальную документацию; закрепить теоретические положения практическими умениями с использованием современных информационных технологий и цифровых систем (интернет-браузеров, облачных сервисов (для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента).

Дисциплина «Экономика» изучается студентами 4 курса, входит в обязательную часть дисциплин (Б1.О).

Основная задача – изучение системы отношений, отражающих социально-экономические интересы людей в процессе трудовой деятельности, а также основных теоретических концепций экономики и организации предприятий и их основных постулатов; научиться определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

Основные формы теоретического обучения: лекции, консультации.

Основные формы практического обучения: практические занятия с решением задач по теме занятия, дискуссиями и устным опросом, выполнением расчетной работы.

Согласно учебному плану и графику учебного процесса для организации процесса освоения студентами дисциплины используется традиционная (объяснительно-иллюстративная) технология обучения с применением активных и интерактивных образовательных технологий.

Во время *лекции* студент должен вести краткий конспект. Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий.

Практические занятия проводятся в аудитории для практических

занятий. Закрепление теоретического материала через решение заданий и кейсов, выполнение расчетов, проведение устного опроса, дискуссий по теме занятия с учетом самостоятельного изучения вопросов.

На практических занятиях выявляется связь теории с такими актуальными проблемами изучаемой дисциплины посредством решения задач и выполнения заданий.

Практические занятия выполняют следующие задачи:

стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;

закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;

расширяют объём профессионально значимых знаний, умений, навыков;

позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;

прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;

способствуют свободному оперированию терминологией;

предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

При подготовке к практическим занятиям необходимо просмотреть конспекты лекций, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы.

По дисциплине проводится устный опрос и дискуссия для контроля усвоения ими основных теоретических и практических знаний по теме практического занятия (студенты должны знать ответы на поставленные вопросы).

Самостоятельная работа студентов.

Предполагает анализ дополнительной литературы с целью:

– более глубокого освоения изучаемой темы;

– подготовки ответов на вопросы к устному ответу;

– подготовки ответов на вопросы к зачету.

уровню развития науки, быть методически выверенными (выделение главных мыслей и положений, подчеркивание выводов, повторение их в различных формулировках); наглядными, сочетаться с демонстрацией аудиовизуальных материалов; излагаться четким и ясным языком, содержать разъяснения всех вновь вводимых терминов и понятий, быть доступными для восприятия аудиторией.

Для повышения эффективности обучения необходимо проводить постоянный контроль знаний студентов (устные опросы). Цель текущего и промежуточного контроля состоит в том, чтобы проверить сложившуюся у студента систему понятий по изучаемой дисциплине и определить уровень усвоения полученных знаний. По предмету «Экономика» предусмотрен промежуточный контроль в виде зачета. Одна из важнейших функций зачета состоит в том, что именно в период сессии студент, повторяя и закрепляя полученные в течение семестра знания, имеет возможность обобщить их,

понять логику всего предмета в целом.

Следует помнить, что на экзамене проверяется не столько уровень запоминания учебного материала, сколько понимание студентом тех или иных процессов и категорий, умение логически мыслить и передавать выученные определения своими словами. Таким образом, на зачете необходимо продемонстрировать сбалансированное сочетание простого запоминания и работы мысли, свидетельствующей о подлинном понимании материала.

Определенную часть времени лекции или практического занятия целесообразно выделить на то, чтобы сориентировать студентов в использовании рекомендуемой литературы и других элементов учебно-методического комплекса. На лекциях важно детально рассматривать основные термины и категории, что позволит студентам освоить профессиональную терминологию и адаптировать к реальным условиям производственной, научной и образовательной деятельности.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования различных видов оценочных средств. Устные опросы целесообразно проводить во время практических занятий. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объясненной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала.

Программу разработала:

Еремеева Н.А., к.э.н., доцент



РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу дисциплины
Б1.О.12 «Экономика» ОПОП ВО по направлению
35.03.10 «Ландшафтная архитектура» направленность: «Ландшафтное
проектирование и дизайн», «Ландшафтное строительство и инженерия
(квалификация выпускника – бакалавр)**

Тихомировым Алексеем Ивановичем, доцентом кафедры управления ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет-МСХА имени К. А. Тимирязева», кандидатом экономических наук (далее по тексту рецензент), проведено рецензирование рабочей программы дисциплины «Экономика» ОПОП ВО по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» направленность: «Ландшафтное проектирование и дизайн», «Ландшафтное строительство и инженерия» (квалификация выпускника – бакалавр) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре экономики разработчик – разработчик Еремеева Н.А., доцент, к.э.н. кафедры экономики и организации производства.

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Экономика» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к базовой части учебного цикла – Б1.О.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Экономика» закреплены 2 универсальные компетенции и 4 индикатора. Дисциплина «Экономика» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Экономика» составляет 3 зачётных единицы (108 часов).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Экономика» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» и возможность дублирования в содержании отсутствует. Дисциплина не предусматривает наличие специальных требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, хотя может являться предшествующей для специальных, в том числе профессиональных дисциплин, использующих знания в области управления в профессиональной деятельности бакалавра поданному направлению подготовки.

7. Представленная Программа предполагает использование современных

образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Экономика» предполагает применение занятий в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся Во ФГОС ВО направления 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

10. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам. Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в виде зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины базовой части учебного цикла Б1.О. ФГОС ВО направления 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источника, дополнительной литературой – 3 наименования соответствует требованиям ФГОС ВО направления 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Экономика» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

12. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Экономика».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Экономика» ОПОП ВО по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (квалификация выпускника – бакалавр),), разработанной Еремеевой Н.А., доцентом кафедры экономики и организации производства соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Тихомиров Алексей Иванович, доцент кафедры управления ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидат экономических наук

«26» августа 2025 г.