

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:  
ФИО: Шитикова Александра Васильевна  
Должность: Исполнительный директор  
Дата подписания: 05.02.2025 16:16:56  
Уникальный программный ключ:  
fcd01ecb1fdf76898cc51f245ad12c3f716ce658

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт зоотехнии и биологии  
Кафедра кормления животных

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора зоотехнии и  
биологии

С.В. Акчурин

“30” февраля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора садоводства и  
ландшафтной архитектуры

С.С. Макаров

“30” марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института  
агробиотехнологии

А.В. Шитикова

“30” марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.04.07 «Кормление сельскохозяйственных животных»

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление:

35.03.04 Агрономия

35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

19.03.01 Биотехнология

05.03.04 Гидрометеорология

06.03.01 Биология

35.03.05 Садоводство

Курс 2

Семестр 4

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2025

Москва, 2025

Разработчики: Буряков Н.П., д.б.н., профессор; Заикина А.С., к.б.н., доцент;  
Косолапова В.Г., д.с.-х.н., профессор; Ксенофонтова А.А., к.б.н., доцент.

«11» июня 2025г.

Рецензент: Иванова О.В., д.с.-х.н., профессор, заведующий кафедрой частной зоотехнии

  
«11» июня 2025г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта и учебного плана по направлениям подготовки 35.03.04 Агрономия; 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение; 19.03.01 Биотехнология; 05.03.04 Гидрометеорология; 06.03.01 Биология; 35.03.05 Садоводство

Программа обсуждена на заседании кафедры кормления животных  
протокол № 158 от «27» июня 2025г.

Зав. кафедрой: Буряков Н.П., д.б.н., профессор

  
«27» июня 2025г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии института агробиотехнологии  
Шитикова А.В., д.с.-х.н., профессор

  
«30 » июня 2025г.

Председатель учебно-методической комиссии института зоотехнии и биологии  
Маннапов А.Г., д.б.н., профессор

  
«30 » июня 2025г.

Председатель учебно-методической комиссии института садоводства и  
ландшафтной архитектуры  
Маланкина Е.Л., д.с.-х.н., профессор

  
«30 » июня 2025г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ / 

## СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ .....	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам .....	8
4.2 Содержание дисциплины .....	8
4.3 Лекции и практические занятия .....	14
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	19
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности.....	19
6.1.1 Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль) .....	19
6.1.2. Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет) .....	24
6.2. Описание показателей и критерии контроля успеваемости, описание шкал оценивания.....	28
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	29
7.1 Основная литература.....	29
7.2 Дополнительная литература .....	29
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	30
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ .....	30
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	30
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ..	32
Виды и формы отработки пропущенных занятий.....	33
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	33

## Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.04.07 «Кормление сельскохозяйственных животных» для подготовки бакалавра по направлениям 35.03.04 Агрономия; 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение; 19.03.01 Биотехнология; 05.03.04 Гидрометеорология; 06.03.01 Биология; 35.03.05 Садоводство

**Цель освоения дисциплины:** получение теоретических знаний и приобретение практических умений и навыков в области кормления сельскохозяйственных животных, современных технологий кормопроизводства, хранения и рационального использования кормов с целью обеспечения физиологически обоснованного, нормированного и эффективного кормления при производстве полноценных, органических продуктов питания и качественного сырья для товаров народного потребления.

В целях повышения эффективности, качества и успешной социализации обучающихся, организация образовательного процесса осуществляется с применением цифровых образовательных ресурсов.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина Б1.В.ДВ.04.07 «Кормление сельскохозяйственных животных» включена в часть дисциплин, формируемую участниками образовательных отношений, Учебного плана по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия; 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение; 19.03.01 Биотехнология; 05.03.04 Гидрометеорология; 06.03.01 Биология; 35.03.05 Садоводство.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции – УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5.

**Краткое содержание дисциплины:** дисциплина включает в себя следующие разделы: «Оценка питательности кормов и научные основы полноценного кормления животных», «Корма и кормовые добавки», «Научные основы нормированного кормления животных», «Нормированное кормление сельскохозяйственных животных».

**Общая трудоёмкость дисциплины** составляет 2 зачётные единицы (72 часа).

**Промежуточный контроль:** зачет.

### 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Кормление сельскохозяйственных животных» является получение теоретических знаний и приобретение практических умений и навыков в области кормления сельскохозяйственных животных, современных технологий кормопроизводства, хранения и рационального использования кормов с целью обеспечения физиологически обоснованного, нормированного и эффективного кормления при производстве полноценных, органических продуктов питания и качественного сырья для товаров народного потребления.

В целях повышения эффективности, качества и успешной социализации обучающихся, организация образовательного процесса осуществляется с применением цифровых образовательных ресурсов.

## 2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Кормление сельскохозяйственных животных» включена в часть дисциплин, формируемую участниками образовательных отношений. Дисциплина «Кормление сельскохозяйственных животных» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлениям 35.03.04 Агрономия; 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение; 19.03.01 Биотехнология; 05.03.04 Гидрометеорология; 06.03.01 Биология; 35.03.05 Садоводство.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Кормление сельскохозяйственных животных» являются: «Основы научной деятельности», «Органическая химия», «Методы обработки экспериментальных данных», «Ботаника», «Биология с основами экологии», «Физиология растений», «Физиология животных».

Дисциплина «Кормление сельскохозяйственных животных» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Основы производства продукции животноводства».

Особенностью дисциплины является комплексное изучение теоретических основ и приобретение практических навыков в области кормления животных, как основы для успешного решения профессиональных задач с целью обеспечения физиологически обоснованного, нормированного и эффективного кормления при производстве полноценных, органических продуктов питания и качественного сырья для товаров народного потребления.

Рабочая программа дисциплины «Кормление сельскохозяйственных животных» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся, представлены в таблице 1.

Таблица 1  
Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеТЬ
1.	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) и их пределы, необходимые для успешного выполнения порученной работы; принципы и методы саморазвития и самообразования.  УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Виды ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) и их пределы, необходимые для успешного выполнения порученной работы; принципы и методы саморазвития и самообразования.  Виды ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) и их пределы, необходимые для успешного выполнения порученной работы; принципы и методы саморазвития и самообразования.	Выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.  Выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Способностью реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.  Способностью реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

		УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Условия, средства, личностные возможности, этапы карьерного роста, временные перспективы развития деятельности и требования рынка труда	Формулировать цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Навыками реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
		УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Принципы и методы управления временем.	Оптимально управлять своим временем для саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Навыками приобретения новых знаний и навыков; оптимального управления своим временем для саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
		УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Методы, способы получения новых знаний и навыков	Проявлять интерес к учебе, использовать предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков	Навыками применения новых знаний и навыков в будущей профессиональной деятельности

7

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	В т.ч. по семестрам №4
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72	72
1. Контактная работа:	32,25	32,25
Аудиторная работа		
в том числе:		
лекции (Л)	16	16
практические занятия (ПЗ)	16	16
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25	0,25
2. Самостоятельная работа (СР)	39,75	39,75
самостоятельно изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, к опросу и т.д.)	30,75	30,75
Подготовка к зачёту (контроль)	9	9
Вид промежуточного контроля:	-	зачет

### 4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

#### Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Раздел 1 «Оценка питательности кормов и научные основы полноценного кормления животных»	16	4	4	-	8
Раздел 2 «Корма и кормовые добавки»	20,75	4	4	-	12,75
Раздел 3 «Научные основы нормированного кормления животных»	8	2	2	-	4
Раздел 4 «Нормированное кормление сельскохозяйственных животных»	27	6	6	-	15
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25	-	-	0,25	-
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>0,25</b>	<b>39,75</b>

## **Раздел 1. «Оценка питательности кормов и научные основы полноценного кормления животных»**

**Тема 1. Оценка питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам. Баланс веществ и энергии в организме животных.** Понятие о питательности корма. Физиологическое значение воды, углеводов, жиров, протеина, минеральных солей и витаминов в питании и обмене веществ животных. Оценка питательности кормов по химическому составу. Факторы, обуславливающие химический состав кормов. Схема зоотехнического анализа кормов. Сравнительная оценка кормов по химическому составу. Понятие о переваримости питательных веществ корма. Оценка питательности кормов по переваримым питательным веществам. Методы и техника определения переваримости питательных веществ корма животными. Факторы, влияющие на переваримость питательных веществ. Протеиновое отношение. Изучение обмена веществ, энергии и материальных изменений в организме животных под влиянием кормления как основного фактора жизнедеятельности и высокой продуктивности животных. Баланс веществ и энергии в организме животного. Методы изучения обмена веществ и энергии в организме животных. Методика проведения балансовых и научно-хозяйственных экспериментов на животных.

**Тема 2. Оценка питательности кормов.** Понятие об общей (энергетической) питательности кормов. Способы оценки общей питательности кормов. Единицы энергетической питательности кормов: сенные эквиваленты, сумма переваримых питательных веществ (СППВ), крахмальный эквивалент, скандинавская кормовая единица, овсяная кормовая единица (ОКЕ), энергетическая кормовая единица (ЭКЕ). Современные методы оценки энергетической питательности кормов. Протеиновая питательность кормов: аминокислотный состав кормов растительного и животного происхождения; методы повышения протеиновой питательности кормов; биологическая ценность протеина (БЦП). Углеводная питательность кормов: структурные, неструктурные, энергетические, резервные, легкопереваримые углеводы; значение углеводов в питании жвачных и моногастрических животных; сырая клетчатка и ее роль в полноценном кормлении жвачных и нежвачных животных; формы проявления недостаточности и несбалансированности рационов по углеводам. Липидная питательность кормов: липиды и их значение в кормлении животных; насыщенные и ненасыщенные жирные кислоты и их роль в обмене веществ у животных; незаменимые жирные кислоты; влияние кормовых жиров на обмен веществ, продуктивность животных и качество продукции; факторы, определяющие полноценность липидного питания и методы его контроля. Минеральные вещества кормов и кормовых добавок: значение минеральных веществ в кормлении животных; макроэлементы и микроэлементы, их содержание в кормах и кормовых добавках; хелатные соединения микроэлементов и их значение в минеральном питании животных; доступность, усвоение и депонирование минеральных элементов в организме животных; реакция золы корма; значение отношения кислотных и щелочных элементов в кормлении сельскохозяйственных животных; потребность животных разных видов в минеральных веществах; основные методы контроля

обеспеченности животных минеральными веществами; пути решения проблемы обеспечения животных минеральными веществами. Витаминная питательность кормов: витамины и их значение в кормлении животных; доступность, усвоение и депонирование витаминов в организме сельскохозяйственных животных; факторы, влияющие на потребность животных в витаминах; формы проявления недостаточности витаминов в рационах животных и птицы; методы контроля витаминного питания животных; пути решения проблемы витаминного питания сельскохозяйственных животных.

**Тема 3. Комплексная оценка питательности кормов и рационов.** Взаимосвязь факторов питания - энергии, протеина, аминокислот, углеводов, липидов, минеральных веществ и витаминов в рационах животных. Значение питательных веществ в повышении эффективности использования кормов, полноценности питания, в профилактике патологии обмена веществ. Дифференцированная и комплексная оценка питательности кормов и рационов для животных. Основы диетического кормления животных. Взаимосвязь питательных веществ кормов и рационов и ее влияние на продуктивность, здоровье, воспроизводство, оплату корма продукцией и ее качество. Понятие о полноценном и сбалансированном питании животных. Сущность полноценного питания животных и факторы, его определяющие: содержание питательных веществ в кормах, их доступность, усвоение и депонирование в организме животных. Критерии обеспеченности организма питательными веществами. Антипитательные вещества кормовых средств. Методы контроля полноценности питания животных.

## **Раздел 2. Корма и кормовые добавки**

**Тема 4. Понятие о кормах и кормовых добавках. Классификация кормов. Зеленые, сочные и грубые корма.** Понятие о корме как источнике энергии, питательных и биологически активных веществах для животных. Классификация кормов. Состав и питательность кормов в зависимости от их происхождения. Методы хозяйственной и зоотехнической оценки кормов. ГОСТы, ОСТы и ТУ на кормовые средства. Кормовые смеси и их использование в кормлении сельскохозяйственных животных. Корма и кормовые добавки. Факторы, влияющие на состав и питательности кормов. Диетические свойства кормов. Зеленые корма. Состав, питательность, диетические свойства зеленого корма. Зеленый конвейер. Питательность культур зеленого конвейера, травы естественных и культурных пастбищ. Способы подготовки и нормы скармливания зеленых кормов разным видам животных. Требования стандарта качества к химическому составу и питательности зеленых кормов. Основные силосные культуры. Научные основы приготовления силоса. Комбинированный силос. Химические и биологические консерванты. Требования стандарта к питательности и качеству силоса. Методы оценки качества силоса и рационального использования в кормлении сельскохозяйственных животных. Научные основы приготовления сенажа. Факторы, влияющие на состав и питательность сенажа. Требования стандарта к питательности и качеству сенажа. Методы оценки качества сенажа.

Нормы скармливания сенажа животным. Химический состав и питательность корнеклубнеплодов (свекла кормовая и полусахарная, брюква, турнепс, морковь, картофель и др.). Тыква, кормовой арбуз, кабачки - химический состав и питательность. Особенности подготовки и скармливания сочных кормов разным видам животных. Технология приготовления сена. Химический состав и питательность сена, приготовленного по разным технологическим схемам. Заготовка витаминного сена и сенной муки. Влияние условий хранения сена на его качество и питательность. Способы подготовки грубых кормов к скармливанию. Требования стандарта к питательности и качеству сена. Методы оценки качества сена. Нормы скармливания сена животным. Солома и другие нетрадиционные грубые корма (мякина, полова, веточный корм, стержни початков кукурузы без зерна, корзинки подсолнечника без семян и др.). Химический состав, питательность, стандарт качества на солому.

**Тема 5. Зерна, семена и продукты их переработки, отходы промышленности.** Значение зерновых кормов в кормлении животных. Химический состав, питательность, стандарт качества на зерна злаковых и бобовых культур. Способы подготовки зерна к скармливанию. Требования стандарта к питательности и качеству фуражного зерна. Корма искусственной сушки. Химический состав, питательность и способы хранения травяной муки и резки. Стабилизация картофина (гранулирование муки, брикетирование резки, использование антиоксидантов, хранение в среде инертных газов и др.). Требования стандарта к питательности и качеству искусственно высушенных травяных кормов. Нормы и способы скармливания травяной муки и резки животным разного вида. Побочные кормовые продукты технического производства: мукомольного (отруби, кормовые мушки, сечка), маслозэкстракционного (жмыхи, шроты, фуза, фосфатидный концентрат), свеклосахарного (кормовая патока, жом свежий, кислый, сущеный, амидный, аммонизированный), крахмального (мезга, глютен), спиртового (барда зерновая, картофельная и паточная). Химический состав и питательность. Требования стандарта качества к составу и питательности побочных продуктов технических производств. Подготовка и нормы скармливания разным видам животных. Значение пищевых отходов в кормлении свиней. Хранение и подготовка к скармливанию.

**Тема 6. Корма животного происхождения, микробиологического синтеза и пищевые отходы. Комбинированные корма и кормовые добавки.** Особенности химического состава и питательная ценность кормов животного происхождения. Молочные корма: молозиво, молоко, обезжиренное молоко (обрат), молочная сыворотка, заменители цельного молока. Отходы мясной промышленности: мясная, мясокостная, кровяная мука, кормовой жир и другие. Отходы рыбной и птицеводческой продукции. Требования ГОСТов и ОСТов к качеству кормов животного происхождения. Подготовка и нормы скармливания разным видам животных. Продукты микробиологического синтеза: кормовые дрожжи, БВК, меприн, гаприн, паприн, эприн, и другие. Химический состав, питательность и требования ГОСТов. Рациональное использование и нормы скармливания разным видам животных. Небелковые азотистые соединения: мочевина (карбамид), аммонийные соли. Нормы и

техника скармливания. Особенности скармливания синтетических азотсодержащих соединений жвачным животным. Технология приготовления карбамида и карбамидного концентрата (АКД). Нормы и техника скармливания синтетического лизина и метионина моногастричным животным. Кормовые добавки. Минеральные подкормки. Соль, мел, известняк, костная мука, преципитат, кормовые фосфаты, сапропель. Соли микроэлементов. Требования ГОСТа к качеству минеральных подкормок. Способы, нормы и техника скармливания минеральных добавок разным видам сельскохозяйственных животных. Препараты витаминов промышленного производства, используемые в кормлении животных: А, Д, Е, К, В<sub>1</sub>, В<sub>2</sub>, В<sub>4</sub>, В<sub>5</sub>, В<sub>6</sub>, В<sub>c</sub>, В<sub>12</sub>, С и другие. Способы техника скармливания витаминных препаратов животным. Биологически активные вещества: ферменты, антиоксиданты и другие биостимуляторы. Консерванты, подкислители и их роль в сохранении питательных качеств кормов, влиянии на продуктивность и обмен веществ у животных. Нормы, сроки и режим скармливания. Комбикорма. Понятие о комбикорме. Виды комбикормов. Белково-витаминно-минеральные добавки. ЗЦМ, ЗОМ. Премиксы. Требования ГОСТов к составу, питательности и качеству комбикормов. Рациональные способы хранения и использования комбикормов.

### Раздел 3. Научные основы нормированного кормления животных

**Тема 7. Потребность животных в энергии, протеине, минеральных веществах и витаминах. Система нормированного кормления животных.** Методы определения потребностей животных в питательных веществах. Поддерживающее кормление. Обоснование потребности в питательных веществах лактирующих животных. Потребность растущих животных и животных на откорме в питательных веществах. Основные элементы нормированного кормления животных (нормы, тип кормления, техника кормления). Детализированные нормы кормления и их сущность. Типы кормления. Кормовые рационы и их структура для разных видов сельскохозяйственных животных и птицы. Контроль полноценности кормления животных.

### Раздел 4. Нормированное кормление сельскохозяйственных животных

**Тема 8. Кормление лактирующих, стельных сухостойных коров, нетелей и племенных быков.** Нормы кормления лактирующих, стельных сухостойных коров, нетелей и племенных быков. Потребность коров в питательных веществах для поддержания жизни, производства молока и прирост живой массы. Принцип составления рационов. Особенности нормированного кормления коров по периодам производственного цикла. Особенности нормированного кормления первотелок, коров при раздоев, после раздоев и во время запуска. Рациональное кормление высокопродуктивных коров по fazам лактации. Влияние уровня полноценного кормления коров в период сухостойного периода на жизнеспособность телят, здоровье и продуктивность коров. Особенности кормления быков-производителей.

Влияние полноценности кормления на спермопродукцию быков. Нормы кормления. Корма, рационы и техника кормления. Современные компьютерные программы для оптимизации рационов и рецептов комбикормов. Принципы работы компьютерных программ по составлению рационов («Корм Оптима», «Коралл», «Hybrimin Futter», «BestMix», «AminoChick», «AminoHen», «AminoPig», «AminoCow», «AminoDat 5.0»). Расчет и оптимизация рационов кормления лактирующих, стельных сухостойных коров и нетелей с помощью компьютерных программ. Экономический анализ рациона.

**Тема 9. Нормированное кормление свиней. Потребность в энергии, питательных веществах, нормы кормления и рационы свиней. Откорм молодняка и взрослых свиней.** Биологические особенности свиней. Потребность свиней в энергии, питательных и биологически активных веществах. Кормление супоросных и подсосных маток. Влияние уровня и полноценности кормления свиноматок на их плодовитость, качество приплода и молочность. Нормы, типы, рационы и техника кормления свиноматок. Кормление хряков-производителей. Особенности потребностей в питательных веществах и энергии у хряков-производителей в зависимости от возраста и интенсивности полового использования. Влияние кормления производителей на качество спермопродукции и воспроизводительные функции. Кормление поросят-сосунов, поросят-отъемышей и ремонтного молодняка. Нормы, корма, рационы и техника кормления. Составление и оптимизация рецептов комбикормов для свиноматок, хряков-производителей, ремонтного молодняка с помощью компьютерных программ. Экономический анализ рецепта. Составление и оптимизация программы кормления для свиней с помощью компьютерных программ. Экономический анализ кормовой программы.

**Тема 10. Нормированное кормление сельскохозяйственной птицы.** Потребность птицы в энергии и питательных веществах. Кормление кур-несушек, ремонтного молодняка, цыплят-бройлеров, индеек, уток и гусей. Обоснование потребности птицы в энергии, питательных и биологически активных веществах. Принцип нормирования питательных веществ при различных типах кормления птицы. Особенности нормирования кур-несушек при производстве племенных и товарных яиц. Обоснование нормирования кормления кур по фазам яйцекладки. Влияние полноценности кормления на инкубационные качества яиц. Обоснование потребности мясной птицы в питательных веществах. Нормы, корма и техника кормления. Особенности кормления индеек, водоплавающей птицы. Нормы, корма, рационы и техника кормления. Составление и оптимизация рационов кормления для сельскохозяйственной птицы с помощью компьютерных программ. Экономический анализ кормовой программы.

#### 4.3 Лекции и практические занятия

Таблица 4

##### Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

№ раздела	№ и название лекций и практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Раздел 1. Оценка питательности кормов и научные основы полноценного кормления животных</b>				
Тема 1. Оценка питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам. Баланс веществ и энергии в организме животных	Лекция № 1 Оценка питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам. Баланс веществ и энергии в организме животных	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5	-	2
	Практическое занятие № 1 Химический состав кормов. Переваримость питательных веществ корма. Методы изучения обмена веществ и материальных изменений в организме животных. Баланс веществ и энергии	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5	устный опрос	2
Тема 2. Оценка питательности кормов	Практическое занятие № 2 Понятие об овсяной кормовой единице (ОКЕ). Метод расчета ОКЕ. Энергетическая кормовая единица (ЭКЕ). Методы оценки протеиновой, углеводной и липидной питательности кормов. Методы оценки: минеральной и витаминной питательности кормов	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5	контрольная работа №1	2
Тема 3. Комплексная оценка питательности кормов	Лекция № 2 Комплексная оценка питательности кормов и рационов	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5	-	2
<b>Раздел 2. Корма и кормовые добавки</b>				
Тема 4. Понятие о кормах и кормовых добавках. Классификация кормов. Зеленые, сочные и грубые корма	Лекция № 3 Понятие о кормах и кормовых добавках. Классификация кормов. Зеленые, сочные и грубые корма	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5	-	2
	Практическое занятие № 3 Зеленые корма. Сочные корма. Грубые корма. Состав, питательность и диетические свойства кормов	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5	устный опрос	2
Тема 5. Зерна, семена и продукты их переработки, отходы промышленности	Практическое занятие № 4 Зерна, семена и продукты их переработки, отходы промышленности	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5	контрольная работа №2	2
Тема 6. Корма животного происхождения, микробиологического синтеза и пищевые отходы.	Лекция № 4 Корма животного происхождения, микробиологического синтеза и пищевые отходы.	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4	-	2

№ раздела	№ и название лекций и практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
синтеза и пищевые отходы. Комбинированные корма и кормовые добавки		УК-6.5		
<b>Раздел 3. Научные основы нормированного кормления животных</b>				
Тема 7. Потребность животных в энергии, протеине, минеральных веществах и витаминах. Система нормированного кормления животных	Лекция № 5 Система нормированного кормления животных	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5	-	2
	Практическое занятие № 5 Детализированные нормы кормления и их сущность. Типы кормления. Кормовые рационы и их структура для разных видов сельскохозяйственных животных и птицы	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5	устный опрос	2
<b>Раздел 4. Нормированное кормление сельскохозяйственных животных</b>				
Тема 8. Нормы кормления лактирующих, стельных сухостойных коров, нетелей и племенных быков	Лекция № 6 Кормление лактирующих, стельных сухостойных коров, нетелей и племенных быков	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5	-	2
	Практическое занятие № 6 Принципы составления рационов для лактирующих, стельных сухостойных коров и племенных быков. Анализ питательности и сбалансированности рациона	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5	устный опрос	2
Тема 9. Нормированное кормление свиней. Потребность в энергии, питательных веществах, нормы кормления и рационы свиней. Откорм молодняка и взрослых свиней	Лекция № 7 Нормированное кормление свиней. Откорм молодняка и взрослых свиней	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5	-	2
	Практическое занятие № 7 Нормированное кормление свиней. Потребность в энергии, питательных веществах, нормы кормления и рационы свиней. Составление рационов для супоросной и подсосной свиноматки. Откорм молодняка и взрослых свиней	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5	устный опрос	2
Тема 10. Нормированное кормление сельскохозяйственной птицы	Лекция № 8 Нормированное кормление сельскохозяйственной птицы	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5	-	2
	Практическое занятие № 8 Нормированное кормление сельскохозяйственной птицы. Составление рецепта комбикорма для кур-несушек, племенных кур и	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5	контрольная работа №3	2

№ раздела	№ и название лекций и практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	цыплят-бройлеров. Анализ рациона. Расчет затрат корма на производство яйца и мяса.			

Таблица 5

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения дисциплины
		Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
<b>Раздел 1. Оценка питательности кормов и научные основы полноценного кормления животных</b>		
1.	Тема 1. Оценка питательности кормов по химическому составу. Понятие о переваримости питательных веществ корма. Оценка питательности кормов по переваримым питательным веществам. Методы и техника определения переваримости питательных веществ корма животными. Факторы, влияющие на переваримость питательных веществ. Протеиновое отношение. Изучение обмена веществ, энергии и материальных изменений в организме животных под влиянием кормления как основного фактора жизнедеятельности и высокой продуктивности животных (УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5)	Сравнительная оценка кормов по химическому составу. Понятие о переваримости питательных веществ корма. Оценка питательности кормов по переваримым питательным веществам. Методы и техника определения переваримости питательных веществ корма животными. Факторы, влияющие на переваримость питательных веществ. Протеиновое отношение. Изучение обмена веществ, энергии и материальных изменений в организме животных под влиянием кормления как основного фактора жизнедеятельности и высокой продуктивности животных (УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5)
2.	Тема 2. Оценка питательности кормов	Липидная питательность кормов: липиды и их значение в кормлении животных; насыщенные и ненасыщенные жирные кислоты и их роль в обмене веществ у животных; незаменимые жирные кислоты; влияние кормовых жиров на обмен веществ, продуктивность животных и качество продукции; факторы, определяющие полноценность липидного питания и методы его контроля. Минеральные вещества кормов и кормовых добавок: значение минеральных веществ в кормлении животных; макроэлементы и микроэлементы, их содержание в кормах и кормовых добавках; хелатные соединения микроэлементов и их значение в минеральном питании животных; доступность, усвоение и депонирование минеральных элементов в организме животных; реакция золы корма; значение отношения кислотных и щелочных элементов в кормлении сельскохозяйственных животных; потребность животных разных видов в минеральных веществах; основные методы контроля обеспеченности животных минеральными веществами; пути решения проблемы обеспечения животных минеральными веществами. Витаминная питательность кормов: витамины и их значение в кормлении животных (УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5)
3.	Тема 3. Комплексная оценка питательности кормов и рационов	Основы диетического кормления животных. Взаимосвязь питательных веществ кормов и рационов и ее влияние на продуктивность, здоровье, воспроизводство, оплату корма продукцией и ее качество. Понятие о полноценном и

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
		сбалансированном питании животных. Сущность полноценного питания животных и факторы, его определяющие: содержание питательных веществ в кормах, их доступность, усвоение и депонирование в организме животных. Критерии обеспеченности организма питательными веществами. Антипитательные вещества кормовых средств. Методы контроля полноценности питания животных (УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5)
<b>Раздел 2. Корма и кормовые добавки</b>		
4.	Тема 4. Понятие о кормах и кормовых добавках. Классификация кормов. Зеленые, сочные и грубые корма	Химические и биологические консерванты. Влияние условий хранения и выемки на качество и питательность силоса. Требования стандарта к питательности и качеству силоса. Методы оценки качества силоса и рационального использования в кормлении сельскохозяйственных животных. Научные основы приготовления сенажа. Факторы, влияющие на состав и питательность сенажа. Требования стандарта к питательности и качеству сенажа. Методы оценки качества сенажа. Нормы скармливания сенажа животным. Химический состав и питательность корнеклубнеплодов (свекла кормовая и полусахарная, брюква, турнепс, морковь, картофель и др.). Тыква, кормовой арбуз, кабачки - химический состав и питательность. Особенности подготовки и скармливания сочных кормов разным видам животных (УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5)
5.	Тема 5. Зерна, семена и продукты их переработки, отходы промышленности	Побочные кормовые продукты технического производства: мукомольного (отруби, кормовые муки, сечка), маслэкстракционного (жмыхи, шроты, фуза, фосфатидный концентрат), свеклосахарного (кормовая патока, жом свежий, кислый, сущеный, амидный, аммонизированный), крахмального (мезга, глютен), спиртового (барда зерновая, картофельная и паточная). Химический состав и питательность. Требования стандарта качества к составу и питательности побочных продуктов технических производств. Подготовка и нормы скармливания разным видам животных. Значение пищевых отходов в кормлении свиней. Хранение и подготовка к скармливанию (УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5)
6.	Тема 6. Корма животного происхождения, микробиологического синтеза и пищевые отходы. Комбинированные корма и кормовые добавки	Отходы рыбной и птицеводческой продукции. Требования ГОСТов и ОСТов к качеству кормов животного происхождения. Подготовка и нормы скармливания разным видам животных. Продукты микробиологического синтеза: кормовые дрожжи, БВК, меприн, гаприн, паприн, эприн, и другие. Химический состав, питательность и требования ГОСТов. Рациональное использование и нормы скармливания разным видам животных. Небелковые азотистые соединения: мочевина (карбамид), аммонийные соли. Нормы и техника скармливания. Особенности скармливания синтетических азотсодержащих соединений животным. Технология приготовления карбамида и карбамидного концентрата (АКД). Нормы и техника скармливания синтетического лизина и метионина моногастрическим животным. Кормовые добавки.

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
		Минеральные подкормки. Соль, мел, известняк, костная мука, преципитат, кормовые фосфаты, сапропель. Соли микроэлементов. Требования ГОСТа к качеству минеральных подкормок. Способы, нормы и техника скармливания минеральных добавок разным видам сельскохозяйственных животных. Препараты витаминов промышленного производства, используемые в кормлении животных: А, Д, Е, К, В <sub>1</sub> , В <sub>2</sub> , В <sub>4</sub> , В <sub>5</sub> , В <sub>6</sub> , В <sub>c</sub> , В <sub>12</sub> , С и другие. Способы техники скармливания витаминных препаратов животным. Биологически активные вещества: ферменты, антиоксиданты и другие биостимуляторы (УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5)
<b>Раздел 3. Научные основы нормированного кормления животных</b>		
7.	Тема 7. Потребность животных в энергии, протеине, минеральных веществах и витаминах. Система нормированного кормления животных	Методы определения потребностей животных в питательных веществах. Поддерживающее кормление. Обоснование потребности в питательных веществах лактирующих животных. Потребность растущих животных и животных на откорме в питательных веществах (УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5)
<b>Раздел 4. Нормированное кормление сельскохозяйственных животных</b>		
8.	Тема 8. Нормы кормления лактирующих, стельных сухостойных коров, нетелей и племенных быков	Особенности нормированного кормления коров по периодам производственного цикла. Особенности нормированного кормления первотелок, коров при раздое, после раздоя и во время запуска. Рациональное кормление высокопродуктивных коров по fazам лактации. Влияние уровня полноценного кормления коров в период сухостойного периода на жизнеспособность телят, здоровье и продуктивность коров. Особенности кормления быков- производителей (УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5)
9.	Тема 9. Нормированное кормление свиней. Потребность в энергии, питательных веществах, нормы кормления и рационы свиней. Откорм молодняка и взрослых свиней	Влияние уровня и полноценности кормления свиноматок на их плодовитость, качество приплода и молочность. Нормы, типы, рационы и техника кормления свиноматок. Кормление хряков-производителей. Особенности потребностей в питательных веществах и энергии у хряков-производителей в зависимости от возраста и интенсивности полового использования. Влияние кормления производителей на качество спермопродукции (УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5)
10.	Тема 10. Нормированное кормление сельскохозяйственной птицы	Обоснование нормирования кормления кур по fazам яйцекладки. Влияние полноценности кормления на инкубационные качества яиц. Обоснование потребности мясной птицы в питательных веществах. Нормы, корма и техника кормления. Особенности кормления индеек, водоплавающей птицы. Нормы, корма, рационы и техника кормления (УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5)

## 5. Образовательные технологии

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1	Комплексная оценка питательности кормов	Л №3
2	Система нормированного кормления животных	Л № 7

### 6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

6.1.1 Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль)

#### Примерный перечень вопросов к текущему контролю знаний (устный опрос)

##### Практическое занятие № 1.

1. Схема зоотехнического анализа кормов.
2. Факторы, влияющие на химический состав корма.
3. Азотсодержащие вещества корма.
4. Безазотистые вещества корма.
5. Понятие сырья зола, сырой протеин, сырой жир, сырая клетчатка.
6. Минеральный состав кормов.
7. Содержание витаминов в кормах.

##### Практическое занятие № 3

1. Понятие о кормах и кормовых добавках.
2. Факторы, влияющие на состав и питательность кормовых средств.
3. Классификация кормов.
4. Методы оценки кормов. ГОСТы, ОСТы и ТУ на кормовые средства.
5. Диетические свойства кормов.
6. Травы естественных и культурных пастбищ. Питательность.
7. Сроки использования зеленых кормов.
8. Способы подготовки к скармливанию зеленых кормов разным видам животных.
9. Диетические свойства зеленого корма.
10. Основные силосные культуры.
11. Научные основы приготовления силоса.
12. Комбинированный силос.
13. Химические и биологические консерванты при приготовлении силоса.
14. Научные основы приготовления сенажа

15. Химический состав и питательность корнеклубнеплодов (свекла кормовая и полусахарная, брюква, турнепс, морковь, картофель и др.).

16. Научные основы приготовления сена

17. Заготовка витаминного сена и сенной муки.

18. Солома и другие грубые корма.

19. Химический состав, питательность соломы.

20. Требования стандарта к качеству соломы.

21. Способы повышения поедаемости и питательной ценности грубых кормов (механические, термические, химические, биологические и др.).

##### Практическое занятие № 5.

1. Методы определения потребностей животных в питательных веществах.
2. Поддерживающее кормление животных.
3. Обоснование потребности в питательных веществах лактирующих животных.
4. Потребность растущих животных и животных на откорме в питательных веществах.
5. Сущность детализированных норм кормления.
6. Типы кормления животных.
7. Кормовые рационы и их структура для разных видов животных.

##### Практическое занятие № 6.

1. От чего зависит потребность стельных коров и нетелей в питательных веществах?
2. Структура рациона, потребность в питательных веществах стельных коров и нетелей.
3. Роль микрофлоры и метаболитов ферментации кормов в преджелудках жвачных.
4. От чего зависит потребность лактирующих коров в питательных веществах?
5. Структура рациона лактирующих коров в зимний период.
6. Типы кормления дойных коров.
7. Принцип составления рационов для лактирующих коров в летний период.
8. Структура рациона лактирующих коров в летний период.
9. Подготовка кормов и техника кормления животных.
10. Потребность племенных быков в питательных веществах.
11. Структура рационов племенных быков.
12. Влияние кормов животного происхождения на потенцию и качество спермы быков.
13. Контроль полноценности кормления быков.

##### Практическое занятие № 7.

1. Особенности пищеварения и обмена веществ у свиней.
2. Потребность свиней в энергии и питательных веществах.
3. Особенности кормления холостых и супоросных свиноматок.
4. Типы кормления свиней.
5. Структура рационов холостых, супоросных и подсосных свиноматок.

6. Составление рационов и анализ рационов для подсосной свиноматки.
7. Анализ схемы подкормки поросят-сосунов.
8. Схемы подкормки поросят-сосунов.
9. Особенности кормления поросят-отъемышей.
10. Особенности кормления ремонтного молодняка свиней.
11. Структура рационов ремонтного молодняка свиней.
12. Корма, рационы ремонтного молодняка свиней.
13. Типы откорма свиней.
14. Факторы, влияющие на эффективность мясного и беконного откорма свиней.
15. Особенности откорма выбракованных маток и хряков.
16. Методы контроля полноценности кормления свиней.

**Примерный перечень вопросов к контрольным работам  
по дисциплине «Кормление сельскохозяйственных животных»**

*Контрольная работа № 1*

1. Схема зоотехнического анализа кормов. Химический состав кормов, как первичная ступень оценки питательности. Методы определения питательных веществ.
2. Углеводы кормовых средств. Их значение в питании жвачных и нежвачных животных.
3. Протеин кормовых средств. Значение качественного состава протеина для жвачных и нежвачных животных. Критерий полноценности протеинов. Протеиновое отношение.
4. Амиды кормовых средств. Их роль в питании разных видов животных.
5. Зоотехническое и физиологическое понятие о переваримости корма. Техника определения переваримости корма. Факторы, влияющие на переваримость кормов.
6. Баланс азота. Метод определения. Формула баланса азота. Типы баланса азота.
7. Баланс углерода. Способ определения. Типы баланса, содержание углерода в жире.
8. Баланс энергии. Метод определения. Формула баланса энергии. Типы баланса.
9. Понятие об энергетической питательности кормов. Принципы расчета овсяной кормовой единицы.
10. Способы оценки энергетической питательности кормов и рационов.
11. Протеиновая питательность кормов. Факторы, обуславливающие протеиновую питательность кормов.
12. Методы оценки протеиновой питательности кормов и рационов и их значение при организации полноценного питания сельскохозяйственных животных.
13. Понятие о биологической полноценности протеина кормов. Методы определения. Дополняющее действие протеинов при смешивании кормов.
14. Аминокислотное питание животных. Понятие о критических и серосодержащих аминокислотах и их значении в рационах с.-х. животных.

15. Липидная питательность кормов. Состав жира. Жирнокислотный состав растительных масел и животных жиров.
16. Минеральные вещества кормовых средств. Факторы, обуславливающие минеральный состав кормовых растений. Методы контроля обеспеченности организма минеральными веществами.
17. Жирорастворимые витамины. Их значение в кормлении птицы.
18. Водорастворимые витамины. Их значение в рационах животных.
19. Авитаминозы с.-х. животных. Потребность в жиро- и водорастворимых витаминах у животных.
20. А-витаминное питание животных. Физиологическое значение витамина А в обмене веществ животного организма. Источники каротина для животных. Стабилизация каротина в кормах.
21. Физиологическое значение витамина D в обмене веществ. Источники витамина D для животных.
22. Витамины группы В. Признаки В-avitaminозов у свиней и птицы. Источники витаминов группы В в кормлении животных.
23. Витамин B<sub>12</sub>. Химическая природа и физиологическая роль в организме. Источники витамина B<sub>12</sub>.
24. Понятие о полноценном, сбалансированном кормлении жвачных и нежвачных животных.

*Контрольная работа № 2*

1. Корма и кормовые добавки. Факторы, влияющие на состав и питательность кормов.
2. Основы диетического кормления животных.
3. Диетические свойства кормов.
4. Зеленые корма. Химический состав, питательность, способы определения продуктивности пастбищ, нормы скармливания животным.
5. Грубые корма (сено, солома). Питательность, физиологическое значение грубого корма для жвачных животных. Способы повышения поедаемости соломы.
6. Сено. Способы хранения сена. Нормы скармливания различным видам животных. Требования ГОСТа к качеству сена.
7. Солома: питательность и подготовка к скармливанию. Требования ОСТА к качеству соломы.
8. Научные основы заготовки сilage. Химический состав и питательность. Нормы скармливания различным видам с.-х. животных. Требования ОСТА к качеству сilage.
9. Научные основы заготовки сенажа. Требования ОСТА к качеству сенажа.
10. Корнеплоды, клубнеплоды, бахчевые культуры. Характеристика их питательной ценности для животных. Нормы и техника скармливания с.-х. животным.
11. Травяная мука, научные технологии ее заготовки и рациональное использование в кормлении с.-х. животных. Требования ГОСТа к качеству искусственно высушанных травяных кормов.

12. Зерновые бобовые культуры. Общая характеристика и нормы скармливания. Подготовка к скармливанию разным видам с.-х. животных.
13. Зерна злаков. Химический состав, питательность, нормы скармливания. Подготовка к скармливанию разным видам с.-х. животных.
14. Подготовка зерновых кормов к скармливанию разным видам с.-х. животных. Дробление, размол, вальцевание, гранулирование, экструзия, микронизация, фракционирование, тостирование, дрожжевание и проращивание.
15. Отходы мукомольного производства. Химический состав, питательность, нормы скармливания с.-х. животным.
16. Отходы свекловичного производства. Состав и питательность. Способы повышения питательности свекловичного жома.
17. Кормовая патока (меласса). Нормы и техника скармливания жвачным животным.
18. Отходы маслоэкстракционной промышленности. Химический состав, питательность. Особенности скармливания животным.
19. Отходы пивоваренного производства. Питательность, нормы и техника скармливания различным видам с.-х. животных.
20. Отходы бродильного производства. Способы консервирования, химический состав, питательность, нормы скармливания с.-х. животным.
21. Корма животного происхождения. Состав, питательность. Значение в питании животных. Нормы скармливания с.-х. животным.
22. Состав и питательность молозива, молока коров и остатков его переработки. Нормы скармливания этих кормов телятам.
23. Отходы рыбной промышленности. Состав, питательность, нормы скармливания. Требования ГОСТа к качеству рыбной муки.
24. Минеральные корма (подкормки). Виды подкормок, источники макро- и микроэлементов.
25. Биологически активные вещества, используемые при кормлении животных. Антибиотики, ферментные препараты, эстрогены, тканевые препараты, транкилизаторы и антиоксиданты.
26. Кормовые дрожжи и синтетические азотистые добавки в рационах жвачных и нежвачных животных.
27. Синтетические амиды как частичные заменители протеина в питании жвачных, свиней и птицы.
28. Комбикорма. Их классификация (комбикорма-концентраты, полнорационные, БВК, БВМК, премиксы, ЗЦМ), состав и использование в кормлении животных и птиц.
- 6.1.2. Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)*
4. Особенности обмена веществ у лактирующих коров. Принцип построения кормовых норм для молочных коров.
  5. Система нормированного кормления новотельных коров. Меры профилактики пастилицной тетаний (гипомагниемии).
  6. Система нормированного кормления лактирующих и сухостойных коров и меры профилактики у них нарушений кальций-фосфорного обмена (остеодистрофии) и дефицита витамина D.
  7. Нормирование кормления коров по периодам (фазам) производственного цикла.
  8. Кормление дойных коров в стойловый период. Нормы, рационы и техника.
  9. Кормление подсосных свиней. Научные основы нормированного кормления. Техника кормления, рационы.
  10. Система нормированного кормления отъемышей и подсвинков. Корма, структура рационов и техника кормления.
  11. Мясной откорм свиней. Нормы, корма, структура рациона. Затраты корма на единицу продукции.
  12. Особенности нормирования кормления птицы.
  14. Система нормированного кормления кур промышленного стада яичных линий.
  15. Система нормированного кормления цыплят-бройлеров.

### *Контрольная работа № 3*

1. Система нормированного кормления производителей разных видов животных.
2. Кормление быков-производителей. Нормы, корма, рационы и техника скармливания.
3. Система нормированного кормления стельно-сухостойных коров разной молочной продуктивности. Влияние кормления в сухостойный период на последующую продуктивность и качество приплода.

10. Баланс углерода. Способ определения. Типы баланса, содержание углерода в жире.
11. Баланс энергии. Метод определения. Формула баланса энергии. Типы баланса.
12. Методы и системы оценки энергетической питательности кормовых рационов и их применение в кормовых рационах с.-х. животных
13. Понятие об энергетической питательности кормов. Способы оценки. Принципы расчета овсяной кормовой единицы.
14. Оценка кормов и рационов в показателях обменной энергии.
15. Физиологически-полезная (обменная) энергия корма. Методы расчета обменной энергии. Энергетическая кормовая единица (ЭКЕ), ее расчет.
16. Протеиновая питательность кормов. Факторы, обуславливающие протеиновую питательность кормов.
17. Понятие о биологической полноценности протеина кормов. Методы определения. Дополняющее действие протеинов при смешивании кормов.
18. Аминокислотное питание с.-х. животных. Понятие о критических и серосодержащих аминокислотах. Значение аминокислот в кормлении животных.
19. Методы оценки протеиновой питательности кормов и рационов и их значение при организации полноценного питания сельскохозяйственных животных.
20. Липидная питательность кормов. Состав жира. Жирнокислотный состав растительных масел и животных жиров. Влияние жира различных кормов на качество сала.
21. Минеральные вещества кормовых средств. Факторы, обуславливающие минеральный состав кормовых растений. Кальций и фосфор в питании животных. Методы контроля обеспеченности организма минеральными веществами.
22. Методы оценки минеральной питательности кормов.
23. Роль микроэлементов в кормлении животных. Методы контроля обеспеченности организма животных микроминеральными веществами.
24. Жирорастворимые витамины. Их значение в кормлении птицы.
25. Водорастворимые витамины. Их значение в рационах животных.
26. Авитаминозы с.-х. животных. Потребность в жиро- и водорастворимых витаминах у жвачных и нежвачных животных.
27. А-витаминное питание животных. Физиологическое значение витамина А в обмене веществ животного организма. Источники каротина для животных. Стабилизация каротина в кормах.
28. Физиологическое значение витамина D в обмене веществ. Источники витамина D для с.-х. животных.
29. Витамины группы В. Признаки В-avitaminозов у свиней и птицы. Источники витаминов группы В в кормлении животных.
30. Витамин B12. Химическая природа и физиологическая роль в организме. Источники витамина B12.
31. Комплексная оценка питательности кормов.
32. Понятие о полноценном, сбалансированном кормлении жвачных и нежвачных животных.
33. Корма и кормовые добавки. Факторы, влияющие на состав и питательность кормов.
34. Организация зеленого конвейера и его роль в обеспечении питания животных полноценными кормами. Культуры зеленого конвейера.
35. Зеленые корма. Химический состав, питательность, способы определения продуктивности пастбищ, нормы скармливания животным.
36. Грубые корма (сено, солома). Питательность, физиологическое значение грубого корма для жвачных животных. Способы подготовки соломы к скармливанию.
37. Сено. Способы хранения сена. Нормы скармливания различным видам животных. Требования ГОСТа к качеству сена.
38. Солома: питательность и подготовка к скармливанию. Требования ГОСТа к качеству соломы.
39. Рациональное использование соломы в кормлении коров.
40. Способы рационального использования сенокосов и пастбищ.
41. Научные основы заготовки силоса. Химический состав и питательность. Нормы скармливания различным видам животных. Требования ОСТа к качеству силоса.
42. Комбинированный силос. Способ приготовления. Состав, питательность, нормы скармливания разным видам животных.
43. Нормы и техника скармливания силоса разным видам животных. Пути сокращения потерь питательных веществ при силосовании.
44. Научные основы заготовки сенажа. Требования ОСТа к качеству сенажа.
45. Корнеплоды, клубнеплоды, бахчевые культуры. Характеристика их питательной ценности для животных и техника скармливания разным видам животных.
46. Травяная мука, научные технологии ее заготовки и рациональное использование в кормлении животных. Требования ГОСТа к качеству искусственно высушенных травяных кормов.
47. Зернофуражные культуры. Их общая характеристика.
48. Зерновые бобовые культуры. Общая характеристика, нормы скармливания и подготовка к скармливанию разным видам животных.
49. Зерна злаков. Химический состав, питательность, нормы скармливания. Подготовка к скармливанию разным видам животных.
50. Подготовка зерновых кормов к скармливанию разным видам животных. Дробление, размол, вальцевание, гранулирование, экструзия, микронизация, флокирование, тостирование, дрожжевание и проращивание.
51. Зерновые корма и отходы их переработки в кормлении коров.
52. Зерновые корма и побочные продукты их переработки в кормлении свиней.
53. Отходы мукомольного производства. Химический состав, питательность, нормы скармливания.
54. Отходы свекловичного производства. Состав и питательность. Способы повышения питательности свекловичного жома.

55. Кормовая патока (меласса). Нормы и техника скармливания жвачным животным.
56. Отходы маслоз extrакционной промышленности. Химический состав, питательность. Особенности скармливания животным.
57. Жмыхи. Состав, питательность, подготовка к скармливанию.
58. Отходы пивоваренного производства. Питательность, нормы и техника скармливания различным видам с.-х. животных.
59. Отходы бродильного производства. Способы консервирования, химический состав, питательность, нормы скармливания.
60. Корма животного происхождения. Состав, питательность. Значение в питании животных. Нормы скармливания.
61. Состав и питательность молозива, молока коров и остатков его переработки. Нормы скармливания этих кормов телятам.
62. Отходы рыбной промышленности. Состав, питательность, нормы скармливания. Требования ГОСТа к качеству рыбной муки.
63. Минеральные корма (подкормки). Виды подкормок, источники макро- и микроэлементов.
64. Биологически активные вещества, используемые при кормлении животных (антибиотики, ферментные препараты, эстрогены, тканевые препараты, транквилизаторы и антиоксиданты).
65. Кормовые дрожжи в рационах нежвачных животных.
66. Синтетические амиды как частичные заменители протеина в питании жвачных, свиней и птицы.
67. Амиды кормовых средств. Их роль в питании разных видов животных.
68. Комбикорма. Их классификация (комбикорма-концентраты, полнорационные, БВД, БВМК, премиксы, ЗЦМ), использование в кормлении животных и птиц.
69. Кормление быков-производителей. Нормы, корма, рационы и техника скармливания.
70. Особенности обмена веществ у лактирующих коров. Принцип построения кормовых норм для молочных коров.
71. Нормирование кормления коров по периодам (фазам) производственного цикла.
72. Кормление дойных коров в стойловый период. Нормы, рационы и техника кормления. Алгоритм составления и оптимизации рациона для коров с помощью компьютерной программы «КормОптима». Функции программного модуля «Рацион».
73. Кормление подсосных свиней. Научные основы нормированного кормления. Техника кормления, рационы. Алгоритм составления и оптимизации рациона для свиноматок с помощью компьютерной программы «КормОптима».
74. Кормление супоросных свиноматок. Нормы, корма, техника кормления.
75. Система нормированного кормления поросят-сосунов и меры профилактики железодефицитной анемии поросят.
76. Система нормированного кормления отъемышей и подсвинков. Корма, структура рационов и техника кормления. Алгоритм составления и

- оптимизации рациона для поросят с помощью компьютерной программы «КормОптима».
77. Мясной откорм свиней. Нормы, корма, структура рациона. Затраты корма на единицу продукции.
78. Особенности нормирования кормления птицы. Алгоритм составления и оптимизации рациона для птицы с помощью компьютерной программы «КормОптима».
79. Особенности кормления кур мясного направления продуктивности. Состав и питательность комбикормов для кур разного возраста.
80. Система нормированного кормления кур промышленного стада яичных линий.
81. Система нормированного кормления цыплят-бройлеров.
82. Какие информационные цифровые технологии используются в образовательной деятельности?
83. Перечислите программные средства информационно-коммуникационных технологий?
84. Приведите примеры цифровых инструментов, которые могут использоваться в образовательной деятельности?

## 6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов (табл. 7).

Таблица 7

### Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «зачтено»	оценку «зачтено» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. <b>Компетенции</b> , закреплённые за дисциплиной, сформированы.
Минимальный уровень «не зачтено»	оценку «не зачтено» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. <b>Компетенции</b> , закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1 Основная литература**

1. Макарцев, Н.Г. Кормление сельскохозяйственных животных / Н.Г. Макарцев. – Калуга: Ноосфера, 2017. – 639 с.
2. Хазиахметов, Ф.С. Рациональное кормление животных / Ф.С. Хазиахметов. - 4-е изд., стер. - СПб: Лань, 2023. - 364 с. - ISBN 978-5-507-46117-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/297695>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Зоогигиеническая и ветеринарно-санитарная экспертиза кормов: учебник / А.Ф. Кузнецова, А.М. Лунегов, К.А. Рожков, И.В. Лунегова. - СПб: Лань, 2022. - 508 с. - ISBN 978-5-8114-2778-9. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/210023>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Полноценное кормление высокопродуктивных животных: учебное пособие / Н.П. Буряков [и др.]. - Москва: Росинформагротех, 2017. - 148 с. - Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/t496.pdf>.

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных: Справочное пособие / Под ред. А.П. Калашникова, В.И. Фисинина, В.В. Щеглова, Н.И. Клейменова. – М., 2003. – 456 с.
2. Буряков, Н.П. Кормление животных: Методические указания / Н.П. Буряков [и др.]. - М.: Издательство ФГБНУ «Росинформагротех», 2017. – 46 с.
3. Буряков, Н.П. Рациональное кормление молочного скота / Н.П. Буряков, М.А. Бурякова. – М.: РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, 2015. – 313 с.
4. Новое в кормлении животных: Справочное пособие / Под общ. ред. В.И. Фисинина, В.В. Калашникова, И.Ф. Драганова, Х.А. Амерханова. - М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2012. – 612 с.
5. Инструкция к программному комплексу «Корм Оптима Эксперт»: Учебное пособие / И.Г. Панин [и др.]. – М.: РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, 2015. – 163 с.
6. Нормы потребностей молочного скота и свиней в питательных веществах / Р.В. Некрасов [и др.]. – М., 2018. – 290 с.
7. Организация научно-обоснованного кормления высокопродуктивного молочного скота: Практические рекомендации. – Боровск, 2008. – 105 с.
8. Буряков, Н.П. Кормление сельскохозяйственных животных от А до Я: Учебное пособие / Н.П. Буряков, М.А. Бурякова, А.С. Заикина. – М.: РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, 2016. – 182 с.
9. Буряков, Н.П. Кормление ремонтной телочки молочного скота / Н.П. Буряков. – М.: Перо, 2016. – 123 с.
10. Выращивание теленка от рождения до высокопродуктивной коровы: технологические, кормовые и ветеринарные аспекты: Учебник / Л.И. Подобед, Н.П. Буряков, Г.Ю. Лаптев [и др.]. – СПб.: РАЙТ ПРИНТ ЮГ, 2017. – 580 с.

### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации / Официальный сайт. – Режим доступа: <http://mcx.ru/> (*открытый доступ*).
2. Научная электронная библиотека <https://www.elibrary.ru/> (*открытый доступ*).
3. Россельхознадзор / Официальный сайт. – Режим доступа: <https://fsvp.sgov.ru/> (*открытый доступ*).
4. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru> (*открытый доступ*).
5. Электронно-библиотечная система Издательства Лань. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/> (*открытый доступ*).
6. Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева. – Режим доступа: <http://elib.timacad.ru/> (*открытый доступ*).

### **9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Компьютерная программа «Корм Оптима».

Таблица 8

Перечень программного обеспечения					
№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Раздел 4. Нормированное кормление сельскохозяйственных животных	«Корм Оптима»	расчетная	Панин И.Г., Гречишников В.В. и др.	2015

### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Лекции и практические занятия проводятся в специализированной аудитории, оснащенной спецоборудованием (средства мультимедиа).

В учебном процессе используются технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов (фильмы, стенды, наглядные пособия и демонстрационные установки), применение которых предусмотрено методической концепцией преподавания дисциплины, реализуемой на кафедре.

Таблица 9

**Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
№ 11 учебный корпус (127550, г. Москва, Тимирязевская улица, дом 54)	
аудитория № 106	<p>1. Монитор Philips 21.5"223V5LSB 1920*1080. 7 шт. (Инв. № 210138000001911, 210138000001912, 210138000001913, 210138000001914, 210138000001915, 210138000001916, 210138000001917, 210138000001903, 210138000001904, 210138000001905, 210138000001906, 210138000001907, 210138000001908, 210138000001909, 210138000001910);</p> <p>2. ПК в сборе ASUS H18M-C RTL (LGA1150, H81, DDR3, SATAII/III) 15 шт. (Инв. № 210138000001888, 210138000001889, 210138000001890, 210138000001891, 210138000001892, 210138000001893, 210138000001894, 210138000001895, 210138000001896, 210138000001897 210138000001898, 210138000001899, 210138000001900, 210138000001901, 210138000001902)</p> <p>3. Кронштейн для проектора North Bayou T717M (Инв. № 631683),</p> <p>4. Колонки Genius SPF120 (Инв. № 558689);</p> <p>5. Мультимедийный проектор BENQ MX768 (Инв. 210138000001918, 631681);</p>
аудитория № 110	<p>1.Кронштейн для проектора North Bayou T717M (Инв. № 631683);</p> <p>2.СБ C2D-2130/2048/160Gb/DVD-RW - 15 шт. (Инв. № 210138000002138, 210138000002139, 210138000002140, 210138000002136, 210138000002145, 210138000002144, 210138000002141210138000002142, 210138000002143, 210138000002137)</p> <p>3. Экран для видео видеопроретора Draper Luma (Инв. №210138000001414)</p> <p>4. Монитор 17" LG LCD (Инв. № 210138000002146)</p> <p>5. Монитор 17" NEC (Инв. № 557128)</p> <p>6. Монитор 17" Samsung710 N (Инв. № 210138000002149)</p> <p>7. Монитор 17" Samsung720 N (Инв. № 210138000002150)</p> <p>8. Монитор 17" Samsung720 N (Инв. № 210138000002151)</p> <p>9. Монитор 17" Samsung721 N (Инв. № 210138000002152)</p> <p>10. Монитор 19" LGL1953S (Инв. № 55904/1)</p> <p>11.Монитор 19" VS VA1932WA LCD (Инв. № 210138000002153)</p> <p>12. Монитор ACER V206 HQIbmd (Инв. № 210138000001410)</p> <p>13. Монитор ACER V206 HQIbmd (Инв. № 210138000001411)</p>

аудитория № 209	<p>1.Шкаф для хранения коллекции кормов и карточек (Инв. № 597024);</p> <p>2. ЖК-телевизор 40-42" (Инв. № 410138000002162</p> <p>3. Парты -14 шт. (без инвентаризационных номеров)</p> <p>4. Скамьи -14 шт. (без инвентаризационных номеров)</p> <p>5. Доска -2 шт. (без инвентаризационных номеров)</p>
аудитория № 210	<p>1.Парты -12 шт. (без инвентаризационных номеров)</p> <p>2. Скамьи -12 шт. (без инвентаризационных номеров)</p> <p>3. Доска -1 шт. (без инвентаризационных номеров)</p>
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, читальные залы библиотеки	
Общежитие. Комната для самоподготовки	

**11. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины**

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия (в том числе по реализации практической подготовки) представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на практическую подготовку обучающихся и проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции;
- практические занятия;
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ, в том числе отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Основой для успешного освоения студентами дисциплины «Кормление сельскохозяйственных животных» является посещение всех видов учебных занятий, ответственное отношение к изучению дисциплины, систематическая самостоятельная работа с учебной литературой, конспектами лекций, методическими пособиями при подготовке к практическим занятиям и контрольным мероприятиям.

Изучение дисциплины «Кормление сельскохозяйственных животных» заканчивается определенными методами контроля, к которым относятся: текущая аттестация, зачет. Требования к организации подготовки к зачету те же, что и при занятиях в течение семестра, но соблюдаются они должны более строго. При подготовке к зачету у студента должен быть учебник или конспект литературы, прочитанной по рекомендации преподавателя в течение семестра.

Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. В заключение еще раз целесообразно

повторить основные положения, используя при этом опорные конспекты лекций.

Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время экзаменационной сессии для систематизации знаний.

Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при решении задач у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удается, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения. За консультацией следует обращаться и в случае, если возникнут сомнения в правильности ответов на вопросы самопроверки.

#### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший занятия, обязан самостоятельно изучить тему дисциплины по материалам учебников, учебных и учебно-методических пособий, получить и выполнить задание, защитить его у преподавателя.

К промежуточному контролю студент допускается только при выполнении учебного плана и программы, и при наличии допуска преподавателя.

### **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

Обучение студентов по дисциплине «Кормление сельскохозяйственных животных» проводится в соответствии с методической концепцией, реализуемой на кафедре. Основные положения концепции преподавания дисциплины включают следующие элементы: аудиторная работа преподавателя со студентами на лекционных и практических занятиях, проведение контрольных работ, осуществление текущего и промежуточного контроля знаний.

Для организации самостоятельной работы студентов предусмотрена возможность использования учебной, учебно-методической и научной литературы кафедры, получения консультаций у преподавателей и специалистов агропромышленных предприятий.

В процессе проведения занятий за каждым студентом закрепляется рабочее место. В начале занятия преподаватель проверяет готовность студентов к предстоящей работе, дает объяснения по сущности метода и методике выполнения задания, демонстрирует технические приемы обращения с приборами и инструментами, знакомит с правилами техники безопасности при работе в лаборатории.

Обучающиеся получают конкретные задания для самостоятельной работы. Результаты выполнения и выводы по проделанной работе вносятся в рабочие тетради, которые сдаются для проверки преподавателю в конце занятия и при допуске к зачету.

При проведении занятий в максимальной степени обеспечивается самостоятельное выполнение студентами работ и заданий применительно к реальным производственно-технологическим условиям.

Наиболее актуальными в настоящее время становятся требования к личным качествам студента – умению самостоятельно пополнять и обновлять знания, вести поиск необходимых учебных материалов; повышается роль самостоятельной работы студентов над учебным материалом, усиливается ответственность преподавателя за развитие навыков самостоятельной работы, за стимулирование профессионального роста студентов, воспитание их творческой активности и инициативы.

В связи с этим самостоятельная работа студентов является важной и неотъемлемой частью учебного процесса.

Самостоятельная работа – это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций, среди которых необходимо отметить:

- развивающая (повышение культуры умственного труда, приобщение к творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей студентов);
- ориентирующая и стимулирующая (процессу обучения придается ускорение и мотивация);
- воспитательная (формируются и развиваются профессиональные качества специалиста);
- исследовательская (новый уровень профессионально-творческого мышления);
- информационно-обучающая (учебная деятельность студентов на аудиторных занятиях).

Задачами самостоятельной работы студентов являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умения использовать справочную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

В учебном процессе высшего учебного заведения выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает такие формы работы, как:

- индивидуальные занятия (домашние занятия);

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);
- изучение рекомендуемых литературных источников;
- конспектирование источников;
- выполнение контрольных работ;
- работа со справочниками;
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet;
- ответы на контрольные вопросы;
- работа с компьютерными программами;
- подготовка к зачету;
- групповая самостоятельная работа студентов;
- подготовка к занятиям, проводимым с использованием активных форм обучения (групповые обсуждения);
- получение консультаций для разъяснений по вопросам изучаемой дисциплины.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с учебно-методическим комплексом по дисциплинам. Распределение объема времени на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме дня студента не регламентируется расписанием.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности студента.

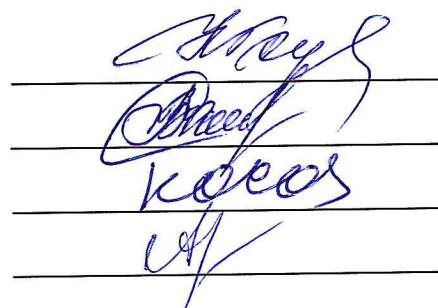
### **Программу разработали:**

Буряков Н.П., д.б.н., профессор

Заикина А.С., к.б.н., доцент

Косолапова, В.Г., д. с.-х. н., профессор

Ксенофонтова А.А., к.б.н., доцент



**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу дисциплины Б1.В.ДВ.04.07 «Кормление сельскохозяйственных животных»**  
**ОПОП ВО по направлениям 35.03.04 Агрономия; 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение; 19.03.01 Биотехнология; 05.03.04 Гидрометеорология; 06.03.01 Биология; 35.03.05 Садоводство**  
**(квалификация выпускника – бакалавр)**

Ивановой Ольгой Валерьевной, д.с.-х.н., профессором, заведующим кафедрой частной зоотехнии (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Кормление сельскохозяйственных животных» ОПОП ВО по направлениям 35.03.04 Агрономия; 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение; 19.03.01 Биотехнология; 05.03.04 Гидрометеорология; 06.03.01 Биология; 35.03.05 Садоводство (уровень обучения - бакалавриат), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре кормления животных (разработчики – Буряков Н.П., д.б.н., профессор; Заикина А.С., к.б.н., доцент; Косолапова В.Г., д.с.-х.н., профессор; Ксенофонтова А.А., к.б.н., доцент).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Кормление сельскохозяйственных животных» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлениям 35.03.04 Агрономия; 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение; 19.03.01 Биотехнология; 05.03.04 Гидрометеорология; 06.03.01 Биология; 35.03.05 Садоводство. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина включена в часть дисциплин, формируемую участниками образовательных отношений, Учебного плана по направлениям подготовки 35.03.04 Агрономия; 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение; 19.03.01 Биотехнология; 05.03.04 Гидрометеорология; 06.03.01 Биология; 35.03.05 Садоводство.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 35.03.04 Агрономия.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Кормление сельскохозяйственных животных» закреплены следующие компетенции: УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-6.5. Дисциплина «Кормление сельскохозяйственных животных» и представленная Программа способна реализовать их в заявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Кормление сельскохозяйственных животных» составляет 2 зачётные единицы (72 часа).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Кормление сельскохозяйственных животных» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлениям 35.03.04 Агрономия; 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение; 19.03.01 Биотехнология; 05.03.04 Гидрометеорология; 06.03.01 Биология; 35.03.05 Садоводство и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Кормление сельскохозяйственных животных» предполагает 2 занятия в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников,

содержащимся во ФГОС ВО направлений 35.03.04 Агрономия; 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение; 19.03.01 Биотехнология; 05.03.04 Гидрометеорология; 06.03.01 Биология; 35.03.05 Садоводство.

10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (устный опрос, выполнение контрольных работ), *соответствуют* специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что *соответствует* статусу дисциплины, включенной в часть дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений, Учебного плана по направлениям подготовки 35.03.04 Агрономия; 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение; 19.03.01 Биотехнология; 05.03.04 Гидрометеорология; 06.03.01 Биология; 35.03.05 Садоводство.

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, *соответствуют* специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 4 источника, дополнительной литературой – 10 наименований, Интернет-ресурсы – 6 источников и *соответствует* требованиям ФГОС ВО направления 35.03.04 Агрономия.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Кормление сельскохозяйственных животных» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Кормление сельскохозяйственных животных».

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Кормление сельскохозяйственных животных» ОПОП ВО по направлениям 35.03.04 Агрономия; 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение; 19.03.01 Биотехнология; 05.03.04 Гидрометеорология; 06.03.01 Биология; 35.03.05 Садоводство (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная коллективом кафедры кормления животных соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Иванова Ольга Валерьевна, д.с.-х.н., профессор, заведующий кафедрой частной зоотехнии

(подпись)

«11» июня 2025 г.