

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Акчурин Сергей Владимирович
Должность: Заместитель директора института зоотехнии и биологии
Дата подписания: 19.11.2025 15:48:29
Уникальный идентификатор документа: 7abcc10077447c9cebd4a083ff37bb160023



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт зоотехнии и биологии
Кафедра коневодства

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора института зоотехнии и биологии

С.В. Акчурин
“26”  2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 Современные методы племенной работы в коневодстве

для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление: 36.04.02 Зоотехния

Направленность: Коневодство и конный спорт

Курс 2

Семестр 4

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2025

Москва, 2025

Разработчики: Пруткова П.В.



(подпись)

Науменко И.Б., к.с.-х.н.



(подпись)

«26» августа 2025 г.

Рецензент: Юлдашбаев Ю.А., д.с.-х.н., профессор,
заведующий кафедрой частной зоотехнии



(подпись)

«25» августа 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО,
профессионального стандарта и учебного плана по направлению подготовки
36.04.02 Зоотехния

Программа обсуждена на заседании кафедры коневодства
протокол № 1 от «26» августа 2025 г.

Зав. кафедрой Демин В.А., д.с.-х.н., профессор



(подпись)

«26» августа 2025 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической
комиссии института зоотехнии и биологии
Маннапов А.Г., д.б.н., профессор



(подпись)

«26» августа 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой коневодства
Демин В.А., д.с.-х.н., профессор



(подпись)

«26» августа 2025 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ



(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.04 «СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ПЛЕМЕННОЙ РАБОТЫ В КОНЕВОДСТВЕ» ДЛЯ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 36.04.02 «ЗООТЕХНИЯ» НАПРАВЛЕННОСТИ «КОНЕВОДСТВО И КОННЫЙ СПОРТ»	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ	8
ПО СЕМЕСТРАМ.....	8
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.3 ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	11
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	14
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ИЛИ ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	14
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	18
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	19
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ	19
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	19
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ	20
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЮ.....	20
Виды и формы отработки пропущенных занятий	21

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.04 «Современные методы племенной работы в коневодстве» для подготовки магистров по направлению 36.04.02 «Зоотехния» направленности «Коневодство и конный спорт»

Цель освоения дисциплины: целью освоения дисциплины «Современные методы племенной работы в коневодстве» является получение студентами углубленных знаний по вопросам коннозаводства, освоение методов и приемов племенной работы с лошадьми заводских пород, получение необходимых знаний и навыков в современных технологических процессах отрасли.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в формируемую участниками образовательных отношений часть учебного плана по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния».

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПКос-1 (индикаторы компетенции ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3); ПКос-2 (индикаторы компетенции ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3); ПКос-4 (индикаторы компетенции ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3).

Краткое содержание дисциплины: Теоретические основы селекции лошадей. Порода. Структура породы. Стратегии отбора в коневодстве различных направлений. Племенной подбор в коневодстве. Методы разведения в коневодстве различных направлений. Селекционные программы и планы племенной работы. Проблемы сохранения генофонда лошадей.

Общая трудоемкость дисциплины/в т.ч. практическая подготовка: 108/3 (часы/зач.ед)/ в т.ч. 4 часа.

Промежуточный контроль: экзамен.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Современные методы племенной работы в коневодстве» является формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих освоение теоретических и практических знаний в области коннозаводства, методов и приемов племенной работы с лошадьми заводских пород, приобретение необходимых умений и навыков в современных технологических процессах отрасли. Обучить методам составления селекционных программ. Разъяснить основные приемы проведения селекционных мероприятий в коннозаводстве: отбора, индивидуального подбора и оценки лошадей производящего состава по качеству потомства.

Изучение цифровых технологий и инструментов в области коневодства способствует достижению необходимого уровня конкурентоспособности работников на рынке труда, более эффективной их адаптации в новых экономических условиях. Использование современных цифровых технологий и инструментов в учебном процессе повысит уровень владения обучающимися новыми разработками, а значит, будет способствовать росту эффективности персонала и предприятий, развитию общества и экономики в целом.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Современные методы племенной работы в коневодстве» относится к формируемой участниками образовательных отношений части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина «Современные методы племенной работы в коневодстве» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 36.04.02 «Зоотехния».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Современные методы племенной работы в коневодстве» являются «Разведение сельскохозяйственных животных», «Генетика и биометрия», «Коневодство».

Дисциплина «Современные методы племенной работы в коневодстве» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Технология призового коневодства», «Технология спортивного коневодства», «Организация досугового использования лошадей», а также для проведения производственной практики и научно-исследовательской работы.

Особенностью дисциплины является приобретение теоретических знаний и навыков по племенной работе в коневодстве. Магистры изучают методы разведения в коневодстве различных направлений, стратегии отбора и подбора лошадей, принципы составления селекционных программ и планов племенной работы.

Рабочая программа дисциплины «Современные методы племенной работы в коневодстве» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся, представлены в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ПКос-1	Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства с использованием современных цифровых средств и технологий	ПКос - 1.1	Знать научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных	Уметь обеспечивать высокую продуктивность и здоровье животных	Владеть навыками обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных
			ПКос - 1.2	Знать возможные последствия для здоровья и продуктивности животных при внедрении технологических решений	Уметь разрабатывать и внедрять технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных с использованием современных цифровых средств и технологий	Владеть знанием и умением разрабатывать и внедрять технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных
			ПКос - 1.3	Знать методы анализа технологических программ в животноводстве	Уметь анализировать различные методы технологических программ в животноводстве	Владеть методами анализа технологических программ в животноводстве с использованием современных цифровых средств и технологий
2.	ПКос-2	Способен использовать теоретические знания о хозяйственно-биологических особенностях и породной дифференциации лошадей для разработки методов и при-	ПКос - 2.1	Знать хозяйственно-биологические особенности и породную дифференциацию лошадей	Уметь обеспечивать высокое качество получаемой продукции при различных методах получения высококачественной продукции животноводства	Владеть навыками использования различных методов получения высококачественной продукции животноводства
			ПКос - 2.2	Знать сущность технологических процессов при производстве высококачественной продукции животновод-	Уметь управлять технологическими процессами для разработки методов и приемов контроля и управления	Владеть методиками управления технологическими процессами при производстве высококачественной

		емов контроля и управления качеством продукции в коневодстве и конном спорте		ства	качеством продукции в коневодстве и конном спорте	продукции животноводства
			ПКос - 2.3	Знать технологию получения продукции высокого качества при различных методах получения высококачественной продукции животноводства	Уметь анализировать качество получаемой продукции при различных методах получения высококачественной продукции животноводства	Владеть методами и приемами контроля и управления качеством продукции в коневодстве и конном спорте
3.	ПКос-4	Способен проводить научные исследования по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы, анализировать результаты, формулировать выводы с применением различных цифровых систем и технологий	ПКос - 4.1	Знать структуру научной работы и правила ее оформления (Microsoft Word, PowerPoint, Google Docs, Jamboard, Loginom, Miro)	Уметь составлять структуру научной работы в соответствии с правилами ее оформления (Microsoft Word, PowerPoint, Google Docs, Jamboard, Loginom, Miro)	Владеть знанием и умением структурировать научную работу в соответствии с правилами её оформления (Microsoft Word, PowerPoint, Google Docs, Jamboard, Loginom, Miro)
			ПКос - 4.2	Знать методы проведения статистической обработки и анализа результатов исследований, формулировки выводов (Microsoft Word, Excel; SPSS, Statistica)	Уметь провести статистическую обработку и анализ результатов исследований с применением различных цифровых систем и технологий, сформулировать выводы (Microsoft Word, Excel; SPSS, Statistica)	Владеть способами проведения статистической обработки и анализа результатов исследований, навыком формулировать выводы (Microsoft Word, Excel; SPSS, Statistica)
			ПКос - 4.3	Знать современные потребности в научных исследованиях в профессиональной области (Google Scholar, ResearchGate, Elsevier, ScienceDirect, eLIBRARY.RU)	Уметь своевременно планировать и реализовывать научные исследования в профессиональной области (Google Scholar, ResearchGate, Elsevier, ScienceDirect, eLIBRARY.RU)	Владеть навыками планирования и реализации научных исследований с применением различных цифровых систем и технологий в профессиональной области (Google Scholar, ResearchGate, Elsevier, ScienceDirect, eLIBRARY.RU)

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), в том числе 4 часа практической подготовки, их распределение по видам работ по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость
	час. всего/*
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108/4
1. Контактная работа:	
Аудиторная работа	34,4/4
<i>в том числе:</i>	
<i>лекции (Л)</i>	10
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	22/4
<i>консультации перед экзаменом</i>	2
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4
2. Самостоятельная работа (СРС)	73,6
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)</i>	46,6
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	27
Вид промежуточного контроля:	Экзамен

* в том числе практическая подготовка

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
		Л	ПЗ всего /*	ПКР	СР
Раздел 1 «Теоретические основы селекции лошадей»	8	1	2/0	-	6
Тема 1 «Цели, задачи и особенности племенной работы в коневодстве»	8	1	2/0	-	6
Раздел 2 «Порода. Структура породы»	18	2	4/1	-	8
Тема 2 «Порода и популяция. Понятие «статус» породы и его значение в планировании племенной работы»	7	1	2/0	-	3
Тема 3 «Типы племенных книг. Понятия «чистокровность» и «чистопородность» в коневодстве. Классификация пород лошадей»	5,5	0,5	1/0	-	3
Тема 4 «Структура породы. Типы, линии,	5,5	0,5	1/1	-	2

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
		Л	ПЗ всего /*	ПКР	СР
семейства. Работа с линиями и семействами в коневодстве.»					
Раздел 3 «Стратегии отбора в коневодстве различных направлений»	18	2	4/1	-	8,6
Тема 5 «Роль естественного отбора в коневодстве»	7	1	2/0	-	3
Тема 6 «Отбор по одному признаку и комплексу селекционных признаков, при разных вариантах оценки»	5,5	0,5	2/1	-	3,6
Тема 7 «Отбор по фенотипу. Отбор по генотипу»	5,5	0,5	2/0	-	2
Раздел 4 «Племенной подбор в коневодстве»	16	2	4/2	-	6
Тема 8 «Выбор вариантов подбора»	8	1	2/1	-	3
Тема 9 «Инбридинг и инбредная депрессия»	8	1	2/1	-	3
Раздел 5 «Методы разведения в коневодстве различных направлений»	7	1	2/0	-	6
Тема 10 «Чистопородное разведение и скрещивание»	7	1	2/0	-	6
Раздел 6 «Селекционные программы и планы племенной работы»	7	1	2/0	-	6
Тема 11 «Методика составления селекционных программ и планов племенной работы»	7	1	2/0	-	6
Раздел 7 «Проблемы сохранения генофонда лошадей»	7	1	2/0	-	6
Тема 12 «Методы сохранения генофонда лошадей»	7	1	2/0	-	6
Всего за 4 семестр	78,6	10	22/4	0	46,6
консультации перед экзаменом	2	-	-	2	-
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,4	-	-	0,4	-
Подготовка к экзамену	27	-	-	-	27
Итого по дисциплине	108	10	22/4	2,4	73,6

* в том числе практическая подготовка

Раздел 1 Теоретические основы селекции лошадей

Тема 1 Цели, задачи и особенности племенной работы в коневодстве

Цели и задачи племенной работы. Организационная структура племенного коневодства России. Особенности племенной работы с призовыми породами лошадей. Особенности племенной работы с породами лошадей спортивного направления использования. Ведение первичного племенного учета в хозяйствах с применением программы «Помощник коневода».

Раздел 2 Порода. Структура породы

Тема 2 Порода и популяция. Понятие «статус» породы и его значение в планировании племенной работы

Генофонд популяции, его определение и характеристика. Понятие «статус» породы и его значение в планировании племенной работы.

Тема 3 Типы племенных книг. Понятия «чистокровность» и «чистопородность» в коневодстве. Классификация пород лошадей

Типы племенных книг. Понятия «чистокровность» и «чистопородность» в коневодстве. Классификация пород лошадей. Документация, принятая в племенном коневодстве. Современные способы и правила идентификации лошадей.

Тема 4 Структура породы. Типы, линии, семейства. Работа с линиями и семействами в коневодстве

Гетерозис в коневодстве. Роль маточных семейств в совершенствовании пород лошадей. Разведение по линиям и кроссы линий.

Раздел 3 Стратегии отбора в коневодстве различных направлений

Тема 5 Роль естественного отбора в коневодстве

Роль естественного отбора в коневодстве. Факторы, влияющие на эффективность отбора. Роль паратипических факторов в реализации генетического потенциала.

Тема 6 Отбор по одному признаку и комплексу селекционных признаков, при разных вариантах оценки

Отбор по экстерьеру. Отбор по работоспособности. Отбор по качеству потомства. Оценка и отбор по декоративным качествам лошадей. Применение метода геометрической морфометрии при отборе по экстерьеру на примере программы MORPHOJ.

Тема 7 Отбор по фенотипу. Отбор по генотипу

Виды отбора по фенотипу. Значение технологии содержания и эксплуатации лошадей в оценке по фенотипу.

Раздел 4 Племенной подбор в коневодстве

Тема 8 Выбор вариантов подбора

Племенной подбор в коневодстве. Варианты аутбредного подбора.

Тема 9 Инбридинг и инбредная депрессия

Инбридинг и его влияние на генофонд популяции. Инбредная депрессия. Автоматизация подсчета инбридинга в родословных на примере ИПС «Кони-3».

Раздел 5 Методы разведения в коневодстве различных направлений

Тема 10 Чистопородное разведение и скрещивание

Методы разведения. Чистопородное разведение. Виды скрещивания. Современные методы выведения и преобразования пород лошадей.

Раздел 6 Селекционные программы и планы племенной работы

Тема 11 Методика составления селекционных программ и планов племенной работы

Селекционные программы и планы племенной работы. Основные принципы разработки планов племенной работы и селекционных программ с использованием современных цифровых инструментов Microsoft Excel, Word, Power Point; Statistica, SPSS.

Значение генетического мониторинга пород. Использование генетических маркеров в селекции лошадей.

Раздел 7 Проблемы сохранения генофонда лошадей

Тема 12 Методы сохранения генофонда лошадей

Генофонд популяции, его определение и характеристика. Проблемы и методы сохранения генофонда пород лошадей.

Особенности ведения учета племенных лошадей с использованием информационно-поисковой системы «КОНИ-3» и программного продукта «Помощник коневода». Создание баз данных «Селекционно-генетические параметры» (Microsoft Excel).

4.3 Лекции/практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/ из них практическая подготовка
1.	Раздел 1. Теоретические основы селекции лошадей				
	Тема 1. Цели, задачи и особенности племенной работы в коневодстве	Лекция № 1 Теоретические основы селекции лошадей	ПКос-1; ПКос-2	Устный опрос	1
		Практическая работа № 1. Определение цели и задач племенной работы с определенной породой лошадей по выбору	ПКос-1; ПКос-2	Устный опрос	2/0
2.	Раздел 2. Порода. Структура породы				
	Тема 2. Порода и популяция. Понятие «статус» породы и его значение в планировании племенной работы	Лекция № 2 Порода и популяция	ПКос-2; ПКос-4	Устный опрос	1
		Практическая работа № 2. Порода и популяция	ПКос-2; ПКос-4	Устный опрос	2/0
	Тема 3. Типы племенных книг. Понятия «чистокровность» и «чистопородность» в коневодстве	Лекция № 3 Классификация пород лошадей	ПКос-2; ПКос-4	Устный опрос	0,5
		Практическая работа № 3. Работа с племенными книгами разных пород лошадей	ПКос-2; ПКос-4	Устный опрос	1/0

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/ из них практическая подготовка
	Тема 4. Структура породы. Типы, линии, семейства. Работа с линиями и семействами в коневодстве	Лекция № 4 Структура породы. Типы, линии, семейства	ПКос-2; ПКос-4	Устный опрос	0,5
		Практическая работа № 4. Составление схем линий и семейств	ПКос-2; ПКос-4	Устный опрос	1/1
3.	Раздел 3. Стратегии отбора в коневодстве различных направлений				
	Тема 5. Роль естественного отбора в коневодстве	Лекция № 5 Стратегии отбора в коневодстве различных направлений	ПКос-1; ПКос-2	Устный опрос	1
		Практическая работа № 5. Роль естественного отбора в коневодстве	ПКос-1; ПКос-2	Устный опрос	2/0
	Тема 6. Отбор по одному признаку и комплексу селекционных признаков, при разных вариантах оценки	Лекция № 6 Стратегии отбора в коневодстве различных направлений	ПКос-1; ПКос-2	Устный опрос	0,5
		Практическая работа № 6. Отбор кобыл и жеребцов по комплексу признаков для комплектования племпрепродуктора	ПКос-1; ПКос-2	Устный опрос	2/1
	Тема 7. Отбор по фенотипу. Отбор по генотипу	Лекция 7 Особенности отбора по фенотипу и генотипу	ПКос-1; ПКос-2	Устный опрос	0,5
		Практическая работа № 7. Особенности отбора по фенотипу и генотипу	ПКос-1; ПКос-2	Устный опрос	2/0
4.	Раздел 4. Племенной подбор в коневодстве				
	Тема 8. Выбор вариантов подбора	Лекция № 8 Племенной подбор в коневодстве	ПКос-4	Устный опрос	1
		Практическая работа № 8. Составление подбора пар животных с подробным обоснованием	ПКос-4	Устный опрос	2/1
	Тема 9. Инбридинг и инбредная депрессия	Лекция № 9 Влияние инбридинга на генофонд популяции	ПКос-4	Устный опрос	1
		Практическая работа № 9. Расчет коэффициента инбридинга	ПКос-4	Устный опрос	2/1
5.	Раздел 5. Методы разведения в коневодстве различных направлений				
	Тема 10.	Лекция № 5	ПКос-1	Устный	1

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/ из них практическая подготовка
	Чистопородное разведение и скрещивание	Методы разведения в коневодстве		опрос	
		Практическая работа № 5. Расчет «долей крови» у помесей. Сравнительный анализ племенного использования чистопородных жеребцов и помесей	ПКос-1	Устный опрос	2/0
6.	Раздел 6. Селекционные программы и планы племенной работы				
	Тема 11. Методика составления селекционных программ и планов племенной работы	Лекция № 6 Селекционные программы и планы племенной работы	ПКос-2	Устный опрос	1
		Практическая работа № 6. Анализ методики составления селекционной программы	ПКос-2	Устный опрос	2/0
7.	Раздел 7. Проблемы сохранения генофонда лошадей				
	Тема 12. Методы сохранения генофонда лошадей	Лекция № 7 Проблемы сохранения генофонда лошадей	ПКос-2; ПКос-4	Устный опрос	1
		Практическая работа № 7. Изучение методов сохранения генофонда лошадей	ПКос-2; ПКос-4	Устный опрос	2/0

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1. Теоретические основы селекции лошадей		
1.	Тема 1. Цели, задачи и особенности племенной работы в коневодстве	Организационная структура племенного коневодства России (компетенции ПКос-1; ПКос-2)
Раздел 2. Порода. Структура породы		
2.	Тема 2. Порода и популяция. Понятие «статус» породы и его значение в планировании племенной работы	Изучение генеалогической структуры породы по выбору (компетенции ПКос-2; ПКос-4)
Раздел 3. Стратегии отбора в коневодстве различных направлений		
3.	Тема 6. Отбор по одному признаку и комплексу селекционных признаков, при разных вариантах оценки	Отбор в местных породах лошадей при табунном способе содержания (компетенции ПКос-1; ПКос-2)
Раздел 4. Племенной подбор в коневодстве		
4.	Тема 8. Выбор вариантов подбора	Анализ эффективности различных вариантов подбора в получении выдающихся животных в определенной породе по выбору (компетенции ПКос-4)
Раздел 5. Методы разведения в коневодстве различных направлений		

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
5.	Тема 10. Чистопородное разведение и скрещивание	Виды скрещивания в коневодстве (компетенции ПКос-1)

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Теоретические основы селекции лошадей.	Л	Лекция-беседа
2.	Определение цели и задач племенной работы с определенной породой лошадей по выбору	ПЗ	Деловая игра
3.	Стратегии отбора в коневодстве различных направлений	ПЗ	Лекция - консультация
4.	Отбор кобыл и жеребцов по комплексу признаков для комплектования племпрепродуктора	ПЗ	Методы группового решения творческих задач

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и или опыта деятельности

Вопросы к устному опросу

Раздел 1. Теоретические основы селекции лошадей.

1. Цели и задачи племенной работы.
2. Организационная структура племенного коневодства России.
3. Современные методы выведения и преобразования пород лошадей.
4. Документация, принятая в племенном коневодстве. Ведение первичного племенного учета в хозяйствах с применением программы «Помощник коневода».
5. Значение генетического мониторинга пород.
6. Использование генетических маркеров в селекции лошадей.
7. Роль паратипических факторов в реализации генетического потенциала.

Раздел 2. Порода, структура породы.

1. Классификация пород лошадей.
2. Порода и популяция.
3. Типы племенных книг. Понятия «чистокровность» и «чистопородность» в коневодстве.
4. Структура породы. Типы, линии, семейства.
5. Генофонд популяции, его определение и характеристика.
6. Понятие «статус» породы и его значение в планировании племенной работы.

7. Работа с линиями и семействами в коневодстве.
8. Роль маточных семейств в совершенствовании пород лошадей.
9. Разведение по линиям и кроссы линий.

Раздел 3. Стратегии отбора в коневодстве различных направлений.

1. Роль естественного отбора в коневодстве. Факторы, влияющие на эффективность отбора. Роль паратипических факторов в реализации генетического потенциала.
2. Отбор по экстерьеру. Отбор по работоспособности. Отбор по качеству потомства. Оценка и отбор по декоративным качествам лошадей.
3. Применение метода геометрической морфометрии при отборе по экстерьеру на примере программы MORPHOJ.
4. Виды отбора по фенотипу. Значение технологии содержания и эксплуатации лошадей в оценке по фенотипу.

Раздел 4. Племенной подбор в коневодстве.

1. Племенной подбор в коневодстве. Варианты аутбредного подбора.
2. Инбридинг и его влияние на генофонд популяции. Инбредная депрессия. Автоматизация подсчета инбридинга в родословных на примере ИПС «Кони-3».

Раздел 5. Методы разведения в коневодстве различных направлений.

1. Методы разведения в коневодстве различных направлений.
2. Чистопородное разведение.
3. Виды скрещивания в коневодстве.
4. Особенности племенной работы с призовыми породами лошадей.
5. Особенности племенной работы с породами лошадей спортивного направления использования.

Раздел 6. Селекционные программы и планы племенной работы.

1. Селекционная программа работы с породой лошадей.
2. План племенной работы с конным заводом.
3. Основные принципы разработки планов племенной работы и селекционных программ с использованием современных цифровых инструментов Microsoft Excel, Word, Power Point; Statistica, SPSS.

Раздел 7. Проблемы сохранения генофонда лошадей.

1. Методы сохранения генофонда лошадей.
2. Особенности ведения учета племенных лошадей с использованием информационно-поисковой системы «КОНИ-3» и программного продукта «Помощник коневода».
3. Создание баз данных «Селекционно-генетические параметры» (Microsoft Excel).

Критерии оценки:

Активное участие в практических занятиях (устный опрос) – 1 балл x 16 = 16 баллов

Раздел 1. Теоретические основы селекции лошадей.

1. Теоретические основы селекции лошадей.

Критерии оценки:

Активное участие в лекции-беседе – 6 баллов \times 1 = 6 баллов.

Деловая игра

Раздел 1. Теоретические основы селекции лошадей.

1. Определение цели и задач племенной работы с определенной породой лошадей (по выбору) (Microsoft PowerPoint)..

Критерии оценки:

Активное участие в деловой игре – 4 балла \times 1 = 4 балла.

Лекция-консультация

Раздел 3. Стратегии отбора в коневодстве различных направлений.

1. Стратегии отбора в коневодстве различных направлений.

Критерии оценки:

Активное участие в лекции-консультации – 8 баллов \times 1 = 8 баллов.

Групповое решение творческих задач

Раздел 3. Стратегии отбора в коневодстве различных направлений.

1. Отбор кобыл и жеребцов по комплексу признаков для комплектования племенного производителя (Microsoft PowerPoint).

Критерии оценки:

Активное участие в групповом решении творческих задач – 10 баллов \times 1 = 10 баллов.

Вопросы к экзамену

1. Цели и задачи племенной работы.
2. Структура породы. Типы, линии, семейства.
3. Особенности племенной работы в коневодстве.
4. Порода и популяция.
5. Классификация пород лошадей.
6. Типы племенных книг. Понятия «чистокровность» и «чистопородность» в коневодстве.
7. Стратегии отбора в коневодстве различных направлений.
8. Отбор по одному признаку.
9. Отбор по комплексу признаков.
10. Племенной подбор в коневодстве.
11. Инбридинг и инбредная депрессия.
12. Методы разведения в коневодстве различных направлений.
13. Чистопородное разведение.
14. Виды скрещивания в коневодстве.
15. Разведение по линиям.

16. Отбор по фенотипу.
17. Отбор по генотипу.
18. Особенности ведения учета племенных лошадей с использованием информационно-поисковой системы «КОНИ-3» и программного продукта «Помощник коневода».
19. Проблемы сохранения генофонда пород лошадей. Создание баз данных «Селекционно-генетические параметры» (Microsoft Excel).
20. Работа с линиями и семействами в коневодстве.
21. Генофонд популяции, его определение и характеристика.
22. Особенности племенной работы с призовыми породами лошадей.
23. Особенности племенной работы с породами лошадей спортивного направления использования.
24. Организационная структура племенного коневодства России.
25. Инбридинг и его влияние на генофонд популяции.
26. Современные способы и правила идентификации лошадей.
27. Современные методы выведения и преобразования пород лошадей.
28. Роль естественного отбора в коневодстве.
29. Понятие «статус» породы и его значение в планировании племенной работы.
30. Гетерозис в коневодстве.
31. Роль маточных семейств в совершенствовании пород лошадей.
32. Разведение по линиям и кроссы линий.
33. Отбор по экстерьеру.
34. Отбор по работоспособности.
35. Варианты аутбредного подбора.
36. Отбор по качеству потомства.
37. Инбредная депрессия.
38. Документация, принятая в племенном коневодстве. Ведение первичного племенного учета в хозяйствах с применением программы «Помощник коневода».
39. Факторы, влияющие на эффективность отбора.
40. Значение генетического мониторинга пород.
41. Селекционные программы и планы племенной работы. Основные принципы разработки планов племенной работы и селекционных программ с использованием современных цифровых инструментов Microsoft Excel, Word, Power Point; Statistica, SPSS.
42. Использование генетических маркеров в селекции лошадей.
43. Виды отбора по фенотипу.
44. Оценка и отбор по декоративным качествам лошадей.
45. Роль паратипических факторов в реализации генетического потенциала.
46. Значение технологии содержания и эксплуатации лошадей в оценке по фенотипу.
47. Достоинства и недостатки метода BLUP в оценке лошадей.
48. Отбор по экстерьеру. Применение метода геометрической морфометрии при отборе по экстерьеру на примере программы MORPHOJ.
49. Классификация типов конституции. Экстерьерно-конституциональные особенности лошадей разного направления использования.
50. Определение племенной ценности. Принципы комплексной оценки (бонитировки) лошадей.
51. Правила бонитировки лошадей русской верховой породы.

52. Оценка жеребцов-производителей по качеству потомства.
53. Современные проблемы племенного коневодства.
54. Понятие «порода». Структура породы. Значение и функции племенного ядра в породе.
55. Факторы, влияющие на продолжительность племенного использования маток и жеребцов-производителей.
56. Особенности отбора лошадей местных пород при табунном содержании.
57. Основные направления коневодства и породные ресурсы России.
58. поголовье племенных кобыл разных пород в России.
59. Роль ВНИИК в организационной структуре племенного коневодства.
60. Виды государственной поддержки племенного коневодства в России.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться **балльно-рейтинговая** система контроля и оценки успеваемости студентов.

В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Балльно-рейтинговая система оценки результатов освоения дисциплины «Современные методы племенной работы в коневодстве»:

- Посещение лекций – 3 балла \times 8 = 24 баллов;
- Посещение практических занятий – 2 балла \times 16 = 32 баллов;
- Активное участие в практических занятиях – 1 балла \times 16 = 16 баллов;
- Активное участие в лекции-консультации – 8 баллов \times 1 = 8 баллов;
- Активное участие в лекции-беседе – 6 баллов \times 1 = 6 баллов;
- Активное участие в деловой игре – 4 балла \times 1 = 4 балла;
- Активное участие в групповом решении творческих задач – 10 баллов \times 1 = 10 баллов.

Всего – 100 баллов.

Максимальная сумма баллов: $24 + 32 + 16 + 8 + 6 + 4 + 10 = 100$ баллов.

В конце модуля набранные студентом баллы суммируются и принимается решение о допуске студента к итоговому контролю экзамену.

В таблице 7 приведены оценки по дисциплине «Современные методы племенной работы в коневодстве», которые студент может получить по набранным баллам без прохождения экзамена.

Таблица 7

Шкала оценивания	Экзамен
81-100	Отлично
71-80	Хорошо
60-70	Удовлетворительно
0-59	Неудовлетворительно

Если студент набрал менее 60 баллов – до итогового контроля он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Хотов В.Х., Красников А.С. Коневодство. Учебное пособие. – М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2012. – 215 с.
2. Козлов С.А. Коневодство: учебник/ Козлов С.А., Парфенов В.А. – Спб.: Лань, 2004.- 304 с.
3. Коновалова Г.К., Акимова А.В. Чистокровная верховая порода лошадей. Учебное пос. – М.: Росинформагротех, 2017, <http://elib.timacad.ru/dl/local/t795.pdf>
4. Коневодство : учебник для вузов / В. А. Демин, А. Р. Акимбеков, Д. А. Баймуханов [и др.] ; под редакцией В. А. Демин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024 — 324 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/424847>

7.2 Дополнительная литература

1. Козлов С.А., Племенное дело в коневодстве: Учебное пособие. – М.: ФГОУ ВПО МГАВМиБ им. К.И.Скрябина, 2003.-88 с.
2. Коновалова Г.К., Хлебосолова А.В. Чистокровное коннозаводство. История и современное состояние. (Учебное пособие). М.- АНО Редакция журнала «МЭСХ» - 2014.- 131 с.
3. Алтухов, Ю.П. Генетические процессы в популяциях: учебное пособие. М.: Академкнига, 2003.- 431 с.
4. Жебровский, Л.С. Селекция животных. Спб.: Лань, 2002.- 256 с.
5. Инге-Вечтомов, С.Г. Генетика с основами селекции: учебник для вузов, 2010.
6. Эрнст, Л.К. Генетические основы селекции сельскохозяйственных животных.- Дубровицы: ВИЖ, 2004.- 736 с.
7. Камбегов, Б. Д. Коневодство и коннозаводство России. - М.: Росагропромиздат, 1988.- 224 с.
8. Парфёнов, В.А. Лошади. - М: Народное творчество, 2002.-192 с.
9. Животноводство: учебник/ Г.В. Родионов [и др.]. – СПб: Лань, 2021.- 640 с. <https://e.lanbook.com/book/168635>

7.3 Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 3 августа 1995 г. N 123-ФЗ "О племенном животноводстве".

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Коновалова Г.К., Хлебосолова А.В. Оценка работоспособности лошадей призового направления использования. Практикум. -М.: РГАУ-МСХА. - 2016. -133 с.
2. Коновалова Г.К., Хлебосолова А.В. Современные методы племенной работы в коневодстве. - Рабочая тетрадь. - М.: РГАУ - МСХА. - 2015. – 62 с.
3. Демин В.А., Политова М.А. Конный спорт. Троеборье. Методические указания. М.: РГАУ-МСХА. - 2002.
4. Демин В.А., Политова М.А. Конный спорт. Выездка. Методические указания. М.: РГАУ-МСХА. - 2002.

5. Демин В.А., Политова М.А. Конный спорт. Преодоление препятствий. Методические указания. М.: РГАУ-МСХА. - 2002.

6. Политова М.А., Демин В.А., Конный спорт. Драйвинг. Методические указания. М.: РГАУ-МСХА. - 2002.

7. Цыганок И.Б. Тренинг лошадей тяжеловозных пород. Методические указания для практических занятий. - М.: МСХА. - 2004. - 18 с.

8. Цыганок И.Б. Испытания лошадей тяжеловозных пород. Методические указания для практических занятий. - М.: МСХА. - 2004. - 27 с.

9. Парфенов В.А., Цыганок И.Б., Рябова Е.В., Демин В.А. Рабочее использование лошадей. Методические указания для практических занятий. - М.: МСХА. - 2011. - 33 с.

10. Цыганок И.Б., Рябова Е.В., Парфенов В.А., Демин В.А. Рабочие качества лошадей. Методические указания для практических занятий. - М.: МСХА. - 2011. - 25 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт ВНИИ коневодства: <http://www.ruhorses.ru/>
2. Официальный сайт Центрального Московского ипподрома: <http://www.cmh.ru/>
3. Официальный сайт Ассоциации рысистого коневодства «Содружество»: <http://trotting.ru/>
4. Сайт некоммерческого партнерства «Владимирская порода лошадей»: <http://www.vladimirhorse.ru/>
5. Новости ипподромов <http://hippodrom.ru/index.php>
6. Другие коневодческие и конноспортивные сайты.

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем при необходимости

1. www.base.ruhorses.ru Поисковая система «Кони -3».
- 2.

Таблица 9

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1.	Раздел 5. Методы разведения в коневодстве различных направлений	Microsoft Excel	расчетная	Microsoft	2016

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине модулю

Для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине «Коневодство» необходима аудитория, оснащенная компьютером (с выходом в сеть Интернет), настенным экраном и мультимедийной приставкой.

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
Конно-спортивный комплекс ауд. 14 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	1. Вандалоустойчивый шкаф 1 шт. (инв.№ 558850/14) 2. Видеопроектор 3500Лм 1 шт. (инв.№ 558359/8) 3. Доска PolyVision 1 шт. 4. Крепление для проектора 1 шт. (инв.№ 558768/9) 5. Системный блок с монитором 1 шт. (инв.№ 558777/16) 6. Стулья – 32 шт. 7. Столы аудиторные- 15 шт. 8. Жалюзи бежевые 5,16 кв.м 1 шт. (инв.№ 591003) 9. Жалюзи бежевые 4.29 кв.м 1 шт. (инв.№ 591000) 10. Жалюзи бежевые 4.35 кв.м 1 шт. (инв.№ 591002) 11. Столы 2 шт.
Конно-спортивный комплекс ауд. 22 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	1. Доска аудиторная 1 шт. 2. Холодильник «Смоленск» 1 шт. (инв.№ 552791) 3. Доильный аппарат для кобыл 1 шт. (инв.№ 552806) 4. Столы 4 шт. 5. Стулья 12 шт. 6. ПК Cel-D-1800/512/80/DVD-R 1 шт. (инв.№ 558788/176)

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студентам необходимо проработать все вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение. Для самостоятельной работы студентов рекомендуется использование литературы, представленной в библиотеке РГАУ-МСХА им. К.А.Тимирязева, библиотеке ВАСХНИЛ.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия обязан изучить пройденный материал и выполнить предусмотренные тематическим планом расчетно-графические или учебно-исследовательские работы самостоятельно во внеаудиторное время, получая необходимые задания и консультации преподавателя. Выполненные работы сдаются преподавателю в установленные сроки в виде устного ответа или презентации. Презентация должна содержать не менее 12 слайдов. В случае пропуска более 50 процентов аудиторных занятий студент до итогового контроля не допускается и считается задолжником по этой дисциплине.

Виды текущего контроля: устные опросы, участие в активных и интерактивных занятиях.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Качественное обучение по дисциплине возможно с использованием учебного пособия «Племенное дело в коневодстве» (Козлов С.А, 2003.)

Для повышения уровня подготовки и обеспечения усвоения знаний студентами, необходимо:

1. Контролировать посещаемость занятий, организовать прием задолженностей

- по дисциплине.
2. На практических занятиях студент должен быть обеспечен необходимым методическим материалом.
 3. Необходимо проводить лекционные занятия по четкому плану, раскрывая все вопросы дисциплины, а также проводить занятия с использованием мультимедийного оборудования.
 4. Особое внимание обратить на индивидуальную работу со студентами.
 5. Необходимо проводить устный опрос студентов, контролировать выполнение заданий, проводить дискуссии по наиболее сложным темам.

Программу разработали:

Пруткова П.В.

(подпись)

Науменко И.Б.

(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Современные методы племенной работы в коневодстве» ОПОП ВО по направлению 36.04.02 Зоотехния направленности «Коневодство и конный спорт» (квалификация выпускника – магистр)

Юлдашбаевым Юсупжаном Артыковичем, профессором, заведующим кафедрой частной зоотехнии ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева», доктором сельскохозяйственных наук (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Современные методы племенной работы в коневодстве» ОПОП ВО по направлению 36.04.02 – «Зоотехния», направленность «Коневодство и конный спорт» (магистратура) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» на кафедре коневодства (разработчики – Пруткова Полина Витальевна, ассистент и Науменко Ирина Борисовна, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Современные методы племенной работы в коневодстве» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС по направлению 36.04.02 – «Зоотехния», Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к формируемой участниками образовательных отношений части учебного цикла – Б1.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС направления 36.04.02 «Зоотехния».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Современные методы племенной работы в коневодстве» закреплено 3 **компетенции**. Дисциплина «Современные методы племенной работы в коневодстве» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Современные методы племенной работы в коневодстве» составляет 3 зачётных единицы (108 часов/из них практическая подготовка 4).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Современные методы племенной работы в коневодстве» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 36.04.02 - «Зоотехния» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Современные методы племенной работы в коневодстве» предполагает занятия в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 36.04.02 «Зоотехния».

10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления, и участие в дискуссиях, диспутах), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины, формируемой участниками образовательных отношений части учебного цикла – Б1 ФГОС ВО направления 36.04.02 «Зоотехния».

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 4 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 8 наименований, Интернет-ресурсы – 6 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 36.04.02 «Зоотехния».

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Современные методы племенной работы в коневодстве» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Современные методы племенной работы в коневодстве».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Современные методы племенной работы в коневодстве» ОПОП ВО по направлению 36.04.02 «Зоотехния», направленность «Коневодство и конный спорт» (квалификация выпускника – магистр), разработанная Прутковой Полиной Витальевной, ассистентом кафедры коневодства и Науменко Ириной Борисовной, кандидатом сельскохозяйственных наук, доцентом кафедры коневодства, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Юлдашбаев Ю.А., профессор, заведующий кафедрой частной зоотехнии
ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени
К.А. Тимирязева», доктор сельскохозяйственных наук



(подпись)

« 25 » августа 2025 г.