

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Акчурин Сергей Владимирович

Должность: Заместитель директора института зоотехнии и биологии

Дата подписания: 19.11.2025 15:48:29

Уникальный программный ключ:

7abcc1007734e7c9ce64fa083ff3fb8f16982a



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт зоотехнии и биологии
Кафедра коневодства

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора института зоотехнии и
биологии

С.В. Акчурин
“26” авгу́ст
2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 Современные методы племенной работы в коневодстве

для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление: 36.04.02 Зоотехния

Направленность: Коневодство и конный спорт

Курс 2

Семестр 4

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2025

Москва, 2025

Разработчики: Пруткова П.В.



(подпись)

Науменко И.Б., к.с.-х.н.



(подпись)

«26» августа 2025 г.

Рецензент: Юлдашбаев Ю.А., д.с.-х.н., профессор,
заведующий кафедрой частной зоотехнии



(подпись)

«25» августа 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО,
профессионального стандарта и учебного плана по направлению подготовки
36.04.02 Зоотехния

Программа обсуждена на заседании кафедры коневодства
протокол № 1 от «26» августа 2025 г.

Зав. кафедрой Демин В.А., д.с.-х.н., профессор



(подпись)

«26» августа 2025 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической
комиссии института зоотехни и биологии
Маннапов А.Г., д.б.н., профессор



(подпись)

«26» августа 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой коневодства
Демин В.А., д.с.-х.н., профессор



(подпись)

«26» августа 2025 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ /Алесей Сидорова А.А./

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.04 «СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ПЛЕМЕННОЙ РАБОТЫ В КОНЕВОДСТВЕ» ДЛЯ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 36.04.02 «ЗООТЕХНИЯ» НАПРАВЛЕННОСТИ «КОНЕВОДСТВО И КОННЫЙ СПОРТ»	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ	8
ПО СЕМЕСТРАМ.....	8
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.3 Лекции/практические занятия.....	11
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	14
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и или опыта деятельности.....	14
6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания	18
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
7.1 Основная литература	19
7.2 Дополнительная литература.....	Ошибка! Закладка не определена.
7.3 Нормативные правовые акты	19
7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.....	19
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ	20
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЮ.....	20
Виды и формы отработки пропущенных занятий	21

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.04 «Современные методы племенной работы в коневодстве» для подготовки магистров по направлению 36.04.02 «Зоотехния» направленности «Коневодство и конный спорт»

Цель освоения дисциплины: целью освоения дисциплины «Современные методы племенной работы в коневодстве» является получение студентами углубленных знаний по вопросам коннозаводства, освоение методов и приемов племенной работы с лошадьми заводских пород, получение необходимых знаний и навыков в современных технологических процессах отрасли.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в формируемую участниками образовательных отношений часть учебного плана по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния».

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПКос-1 (индикаторы компетенции ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3); ПКос-2 (индикаторы компетенции ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3); ПКос-4 (индикаторы компетенции ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3).

Краткое содержание дисциплины: Теоретические основы селекции лошадей. Порода. Структура породы. Стратегии отбора в коневодстве различных направлений. Племенной подбор в коневодстве. Методы разведения в коневодстве различных направлений. Селекционные программы и планы племенной работы. Проблемы сохранения генофонда лошадей.

Общая трудоемкость дисциплины/в т.ч. практическая подготовка: 108/3 (часы/зач.ед)/ в т.ч. 4 часа.

Промежуточный контроль: экзамен.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Современные методы племенной работы в коневодстве» является формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих освоение теоретических и практических знаний в области коннозаводства, методов и приемов племенной работы с лошадьми заводских пород, приобретение необходимых умений и навыков в современных технологических процессах отрасли. Обучить методам составления селекционных программ. Разъяснить основные приемы проведения селекционных мероприятий в коннозаводстве: отбора, индивидуального подбора и оценки лошадей производящего состава по качеству потомства.

Изучение цифровых технологий и инструментов в области коневодства способствует достижению необходимого уровня конкурентоспособности работников на рынке труда, более эффективной их адаптации в новых экономических условиях. Использование современных цифровых технологий и инструментов в учебном процессе повысит уровень владения обучающимися новыми разработками, а значит, будет способствовать росту эффективности персонала и предприятий, развитию общества и экономики в целом.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Современные методы племенной работы в коневодстве» относится к формируемой участниками образовательных отношений части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина «Современные методы племенной работы в коневодстве» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 36.04.02 «Зоотехния».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Современные методы племенной работы в коневодстве» являются «Разведение сельскохозяйственных животных», «Генетика и биометрия», «Коневодство».

Дисциплина «Современные методы племенной работы в коневодстве» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Технология призового коневодства», «Технология спортивного коневодства», «Организация досугового использования лошадей», а также для проведения производственной практики и научно-исследовательской работы.

Особенностью дисциплины является приобретение теоретических знаний и навыков по племенной работе в коневодстве. Магистры изучают методы разведения в коневодстве различных направлений, стратегии отбора и подбора лошадей, принципы составления селекционных программ и планов племенной работы.

Рабочая программа дисциплины «Современные методы племенной работы в коневодстве» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся, представлены в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ПКос-1	Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства с использованием современных цифровых средств и технологий	ПКос - 1.1	Знать научные основы обеспечения высокой производительности и здоровья животных	Уметь обеспечивать высокую продуктивность и здоровье животных	Владеть навыками обеспечения высокой производительности и здоровья животных
			ПКос - 1.2	Знать возможные последствия для здоровья и производительности животных при внедрении технологических решений	Уметь разрабатывать и внедрять технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и производительности животных с использованием современных цифровых средств и технологий	Владеть знанием и умением разрабатывать и внедрять технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и производительности животных
			ПКос - 1.3	Знать методы анализа технологических программ в животноводстве	Уметь анализировать различные методы технологических программ в животноводстве	Владеть методами анализа технологических программ в животноводстве с использованием современных цифровых средств и технологий
2.	ПКос-2	Способен использовать теоретические знания о хозяйственно-биологических особенностях и породной дифференциации лошадей для разработки методов и при-	ПКос - 2.1	Знать хозяйственно-биологические особенности и породную дифференциацию лошадей	Уметь обеспечивать высокое качество получаемой продукции при различных методах получения высококачественной продукции животноводства	Владеть навыками использования различных методов получения высококачественной продукции животноводства
			ПКос - 2.2	Знать сущность технологических процессов при производстве высококачественной продукции животновод-	Уметь управлять технологическими процессами для разработки методов и приемов контроля и управления	Владеть методиками управления технологическими процессами при производстве высококачественной

		емов контроля и управления качеством продукции в коневодстве и конном спорте		ства	качеством продукции в коневодстве и конном спорте	продукции животноводства
			ПКос - 2.3	Знать технологию получения продукции высокого качества при различных методах получения высококачественной продукции животноводства	Уметь анализировать качество получаемой продукции при различных методах получения высококачественной продукции животноводства	Владеть методами и приемами контроля и управления качеством продукции в коневодстве и конном спорте
3.	ПКос-4	Способен проводить научные исследования по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы, анализировать результаты, формулировать выводы с применением различных цифровых систем и технологий	ПКос - 4.1	Знать структуру научной работы и правила ее оформления (Microsoft Word, PowerPoint, Google Docs, Jamboard, Loginom, Miro)	Уметь составлять структуру научной работы в соответствии с правилами ее оформления (Microsoft Word, PowerPoint, Google Docs, Jamboard, Loginom, Miro)	Владеть знанием и умением структурировать научную работу в соответствии с правилами её оформления (Microsoft Word, PowerPoint, Google Docs, Jamboard, Loginom, Miro)
			ПКос - 4.2	Знать методы проведения статистической обработки и анализа результатов исследований, формулировки выводов (Microsoft Word, Excel; SPSS, Statistica)	Уметь провести статистическую обработку и анализ результатов исследований с применением различных цифровых систем и технологий, сформулировать выводы (Microsoft Word, Excel; SPSS, Statistica)	Владеть способами проведения статистической обработки и анализа результатов исследований, навыком формулировать выводы (Microsoft Word, Excel; SPSS, Statistica)
			ПКос - 4.3	Знать современные потребности в научных исследованиях в профессиональной области (Google Scholar, ResearchGate, Elsivier, ScienceDirect, eLIBRARY.RU)	Уметь своевременно планировать и реализовывать научные исследования в профессиональной области (Google Scholar, ResearchGate, Elsivier, ScienceDirect, eLIBRARY.RU)	Владеть навыками планирования и реализации научных исследований с применением различных цифровых систем и технологий в профессиональной области (Google Scholar, ResearchGate, Elsivier, ScienceDirect, eLIBRARY.RU)

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), в том числе 4 часа практической подготовки, их распределение по видам работ по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость
	час. всего/*
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108/4
1. Контактная работа:	
Аудиторная работа	34,4/4
<i>в том числе:</i>	
лекции (Л)	10
практические занятия (ПЗ)	22/4
консультации перед экзаменом	2
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,4
2. Самостоятельная работа (СРС)	73,6
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)</i>	46,6
Подготовка к экзамену (контроль)	27
Вид промежуточного контроля:	Экзамен

* в том числе практическая подготовка

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
		Л	ПЗ всего /*	ПКР	
Раздел 1 «Теоретические основы селекции лошадей»	8	1	2/0	-	6
Тема 1 «Цели, задачи и особенности племенной работы в коневодстве»	8	1	2/0	-	6
Раздел 2 «Порода. Структура породы»	18	2	4/1	-	8
Тема 2 «Порода и популяция. Понятие «статус» породы и его значение в планировании племенной работы»	7	1	2/0	-	3
Тема 3 «Типы племенных книг. Понятия «чистокровность» и «чистопородность» в коневодстве. Классификация пород лошадей»	5,5	0,5	1/0	-	3
Тема 4 «Структура породы. Типы, линии,	5,5	0,5	1/1	-	2

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудит орная работа
		Л	ПЗ всего /*	ПКР	
семейства. Работа с линиями и семействами в коневодстве.»					
Раздел 3 «Стратегии отбора в коневодстве различных направлений»	18	2	4/1	-	8,6
Тема 5 «Роль естественного отбора в коневодстве»	7	1	2/0	-	3
Тема 6 «Отбор по одному признаку и комплексу селекционных признаков, при разных вариантах оценки»	5,5	0,5	2/1	-	3,6
Тема 7 «Отбор по фенотипу. Отбор по генотипу»	5,5	0,5	2/0	-	2
Раздел 4 «Племенной подбор в коневодстве»	16	2	4/2	-	6
Тема 8 «Выбор вариантов подбора»	8	1	2/1	-	3
Тема 9 «Инбридинг и инбредная депрессия»	8	1	2/1	-	3
Раздел 5 «Методы разведения в коневодстве различных направлений»	7	1	2/0	-	6
Тема 10 «Чистопородное разведение и скрещивание»	7	1	2/0	-	6
Раздел 6 «Селекционные программы и планы племенной работы»	7	1	2/0	-	6
Тема 11 «Методика составления селекционных программ и планов племенной работы»	7	1	2/0	-	6
Раздел 7 «Проблемы сохранения генофонда лошадей»	7	1	2/0	-	6
Тема 12 «Методы сохранения генофонда лошадей»	7	1	2/0	-	6
Всего за 4 семестр	78,6	10	22/4	0	46,6
<i>консультации перед экзаменом</i>	2	-	-	2	-
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4	-	-	0,4	-
<i>Подготовка к экзамену</i>	27	-	-	-	27
Итого по дисциплине	108	10	22/4	2,4	73,6

* в том числе практическая подготовка

Раздел 1 Теоретические основы селекции лошадей

Тема 1 Цели, задачи и особенности племенной работы в коневодстве

Цели и задачи племенной работы. Организационная структура племенного коневодства России. Особенности племенной работы с призовыми породами лошадей. Особенности племенной работы с породами лошадей спортивного направления использования. Ведение первичного племенного учета в хозяйствах с применением программы «Помощник коневода».

Раздел 2 Порода. Структура породы

Тема 2 Порода и популяция. Понятие «статус» породы и его значение в планировании племенной работы

Генофонд популяции, его определение и характеристика. Понятие «статус» породы и его значение в планировании племенной работы.

Тема 3 Типы племенных книг. Понятия «чистокровность» и «чистопородность» в коневодстве. Классификация пород лошадей

Типы племенных книг. Понятия «чистокровность» и «чистопородность» в коневодстве. Классификация пород лошадей. Документация, принятая в племенном коневодстве. Современные способы и правила идентификации лошадей.

Тема 4 Структура породы. Типы, линии, семейства. Работа с линиями и семействами в коневодстве

Гетерозис в коневодстве. Роль маточных семейств в совершенствовании пород лошадей. Разведение по линиям и кроссы линий.

Раздел 3 Стратегии отбора в коневодстве различных направлений

Тема 5 Роль естественного отбора в коневодстве

Роль естественного отбора в коневодстве. Факторы, влияющие на эффективность отбора. Роль параптических факторов в реализации генетического потенциала.

Тема 6 Отбор по одному признаку и комплексу селекционных признаков, при разных вариантах оценки

Отбор по экстерьеру. Отбор по работоспособности. Отбор по качеству потомства. Оценка и отбор по декоративным качествам лошадей. Применение метода геометрической морфометрии при отборе по экстерьеру на примере программы MORPHOJ.

Тема 7 Отбор по фенотипу. Отбор по генотипу

Виды отбора по фенотипу. Значение технологии содержания и эксплуатации лошадей в оценке по фенотипу.

Раздел 4 Племенной подбор в коневодстве

Тема 8 Выбор вариантов подбора

Племенной подбор в коневодстве. Варианты аутбредного подбора.

Тема 9 Инбридинг и инbredная депрессия

Инбридинг и его влияние на генофонд популяции. Инbredная депрессия. Автоматизация подсчета инбридинга в родословных на примере ИПС «Кони-3».

Раздел 5 Методы разведения в коневодстве различных направлений

Тема 10 Чистопородное разведение и скрещивание

Методы разведения. Чистопородное разведение. Виды скрещивания. Современные методы выведения и преобразования пород лошадей.

Раздел 6 Селекционные программы и планы племенной работы

Тема 11 Методика составления селекционных программ и планов племенной работы

Селекционные программы и планы племенной работы. Основные принципы разработки планов племенной работы и селекционных программ с использованием современных цифровых инструментов Microsoft Excel, Word, Power Point; Statistica, SPSS.

Значение генетического мониторинга пород. Использование генетических маркеров в селекции лошадей.

Раздел 7 Проблемы сохранения генофонда лошадей

Тема 12 Методы сохранения генофонда лошадей

Генофонд популяции, его определение и характеристика. Проблемы и методы сохранения генофонда пород лошадей.

Особенности ведения учета племенных лошадей с использованием информационно-поисковой системы «КОНИ-3» и программного продукта «Помощник коневода». Создание баз данных «Селекционно-генетические параметры» (Microsoft Excel).

4.3 Лекции/практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/ из них практическая подготовка
1.	Раздел 1. Теоретические основы селекции лошадей				
	Тема 1. Цели, задачи и особенности племенной работы в коневодстве	Лекция № 1 Теоретические основы селекции лошадей	ПКос-1; ПКос-2	Устный опрос	1
		Практическая работа № 1. Определение цели и задач племенной работы с определенной породой лошадей по выбору	ПКос-1; ПКос-2	Устный опрос	2/0
2.	Раздел 2. Порода. Структура породы				
	Тема 2. Порода и популяция. Понятие «статус» породы и его значение в планировании племенной работы	Лекция № 2 Порода и популяция	ПКос-2; ПКос-4	Устный опрос	1
		Практическая работа № 2. Порода и популяция	ПКос-2; ПКос-4	Устный опрос	2/0
	Тема 3. Типы племенных книг. Понятия «чистокровность» и «чистопородность» в коневодстве	Лекция № 3 Классификация пород лошадей	ПКос-2; ПКос-4	Устный опрос	0,5
		Практическая работа № 3. Работа с племенными книгами разных пород лошадей	ПКос-2; ПКос-4	Устный опрос	1/0

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол- во Часов/ из них практи- ческая подго- товка
	Тема 4. Структура породы. Типы, линии, се- мейства. Работа с линиями и семей- ствами в коневод- стве	Лекция № 4 Структура породы. Типы, линии, семейства	ПКос-2; ПКос-4	Устный опрос	0,5
		Практическая работа № 4. Составление схем линий и семейств	ПКос-2; ПКос-4	Устный опрос	1/1
3.	Раздел 3. Стратегии отбора в коневодстве различных направлений				
	Тема 5. Роль естественного отбора в коневод- стве	Лекция № 5 Стратегии отбора в коне- водстве различных направ- лений	ПКос-1; ПКос-2	Устный опрос	1
		Практическая работа № 5. Роль естественного отбора в коневодстве	ПКос-1; ПКос-2	Устный опрос	2/0
	Тема 6. Отбор по одному признаку и ком- плексу селекцион- ных признаков, при разных вари- антах оценки	Лекция № 6 Стратегии отбора в коне- водстве различных направ- лений	ПКос-1; ПКос-2	Устный опрос	0,5
		Практическая работа № 6. Отбор кобыл и жеребцов по комплексу признаков для комплектования пле- мрепродуктора	ПКос-1; ПКос-2	Устный опрос	2/1
	Тема 7. Отбор по феноти- пу. Отбор по гено- типу	Лекция 7 Особенности отбора по фенотипу и генотипу	ПКос-1; ПКос-2	Устный опрос	0,5
		Практическая работа № 7. Особенности отбора по фенотипу и генотипу	ПКос-1; ПКос-2	Устный опрос	2/0
4.	Раздел 4. Племенной подбор в коневодстве				
	Тема 8. Выбор вариантов подбора	Лекция № 8 Племенной подбор в коне- водстве	ПКос-4	Устный опрос	1
		Практическая работа № 8. Составление подбора пар животных с подробным обоснованием	ПКос-4	Устный опрос	2/1
	Тема 9. Инбридинг и ин- bredная депрессия	Лекция № 9 Влияние инбридинга на генофонд популяции	ПКос-4	Устный опрос	1
		Практическая работа № 9. Расчет коэффициента ин- бридинга	ПКос-4	Устный опрос	2/1
5.	Раздел 5. Методы разведения в коневодстве различных направлений				
	Тема 10.	Лекция № 5	ПКос-1	Устный	1

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/ из них практическая подготовка
	Чистопородное разведение и скрещивание	Методы разведения в коневодстве	ПКос-1	опрос	2/0
		Практическая работа № 5. Расчет «долей крови» у помесей. Сравнительный анализ племенного использования чистопородных жеребцов и помесей		Устный опрос	
6.	Раздел 6. Селекционные программы и планы племенной работы				
	Тема 11. Методика составления селекционных программ и планов племенной работы	Лекция № 6 Селекционные программы и планы племенной работы	ПКос-2	Устный опрос	1
		Практическая работа № 6. Анализ методики составления селекционной программы	ПКос-2	Устный опрос	2/0
7.	Раздел 7. Проблемы сохранения генофонда лошадей				
	Тема 12. Методы сохранения генофонда лошадей	Лекция № 7 Проблемы сохранения генофонда лошадей	ПКос-2; ПКос-4	Устный опрос	1
		Практическая работа № 7. Изучение методов сохранения генофонда лошадей	ПКос-2; ПКос-4	Устный опрос	2/0

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1. Теоретические основы селекции лошадей		
1.	Тема 1. Цели, задачи и особенности племенной работы в коневодстве	Организационная структура племенного коневодства России (компетенции ПКос-1; ПКос-2)
Раздел 2. Порода. Структура породы		
2.	Тема 2. Порода и популяция. Понятие «статус» породы и его значение в планировании племенной работы	Изучение генеалогической структуры породы по выбору (компетенции ПКос-2; ПКос-4)
Раздел 3. Стратегии отбора в коневодстве различных направлений		
3.	Тема 6. Отбор по одному признаку и комплексу селекционных признаков, при разных вариантах оценки	Отбор в местных породах лошадей при табунном способе содержания (компетенции ПКос-1; ПКос-2)
Раздел 4. Племенной подбор в коневодстве		
4.	Тема 8. Выбор вариантов подбора	Анализ эффективности различных вариантов подбора в получении выдающихся животных в определенной породе по выбору (компетенции ПКос-4)
Раздел 5. Методы разведения в коневодстве различных направлений		

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
5.	Тема 10. Чистопородное разведение и скрещивание	Виды скрещивания в коневодстве (компетенции ПКос-1)

5. Образовательные технологии

Таблица 6
Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых актив- ных и интерактивных образователь- ных технологий	
1.	Теоретические основы селекции лошадей.	Л	Лекция-беседа
2.	Определение цели и задач племенной работы с определенной породой лошадей по выбору	ПЗ	Деловая игра
3.	Стратегии отбора в коневодстве различных направлений	ПЗ	Лекция - консультация
4.	Отбор кобыл и жеребцов по комплексу признаков для комплектования племепродуктора	ПЗ	Методы группового решения творческих задач

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и или опыта деятельности

Вопросы к устному опросу

Раздел 1. Теоретические основы селекции лошадей.

1. Цели и задачи племенной работы.
2. Организационная структура племенного коневодства России.
3. Современные методы выведения и преобразования пород лошадей.
4. Документация, принятая в племенном коневодстве. Ведение первичного племенного учета в хозяйствах с применением программы «Помощник коневода».
5. Значение генетического мониторинга пород.
6. Использование генетических маркеров в селекции лошадей.
7. Роль парапатипических факторов в реализации генетического потенциала.

Раздел 2. Порода, структура породы.

1. Классификация пород лошадей.
2. Порода и популяция.
3. Типы племенных книг. Понятия «чистокровность» и «чистопородность» в коневодстве.
4. Структура породы. Типы, линии, семейства.
5. Генофонд популяции, его определение и характеристика.
6. Понятие «статус» породы и его значение в планировании племенной работы.

7. Работа с линиями и семействами в коневодстве.
8. Роль маточных семейств в совершенствовании пород лошадей.
9. Разведение по линиям и кроссы линий.

Раздел 3. Стратегии отбора в коневодстве различных направлений.

1. Роль естественного отбора в коневодстве. Факторы, влияющие на эффективность отбора. Роль парапатипических факторов в реализации генетического потенциала.
2. Отбор по экстерьеру. Отбор по работоспособности. Отбор по качеству потомства. Оценка и отбор по декоративным качествам лошадей.
3. Применение метода геометрической морфометрии при отборе по экстерьеру на примере программы MORPHOJ.
4. Виды отбора по фенотипу. Значение технологии содержания и эксплуатации лошадей в оценке по фенотипу.

Раздел 4. Племенной подбор в коневодстве.

1. Племенной подбор в коневодстве. Варианты аутбредного подбора.
2. Инбридинг и его влияние на генофонд популяции. Инbredная депрессия. Автоматизация подсчета инбридинга в родословных на примере ИПС «Кони-3».

Раздел 5. Методы разведения в коневодстве различных направлений.

1. Методы разведения в коневодстве различных направлений.
2. Чистопородное разведение.
3. Виды скрещивания в коневодстве.
4. Особенности племенной работы с призовыми породами лошадей.
5. Особенности племенной работы с породами лошадей спортивного направления использования.

Раздел 6. Селекционные программы и планы племенной работы.

1. Селекционная программа работы с породой лошадей.
2. План племенной работы с конным заводом.
3. Основные принципы разработки планов племенной работы и селекционных программ с использованием современных цифровых инструментов Microsoft Excel, Word, Power Point; Statistica, SPSS.

Раздел 7. Проблемы сохранения генофонда лошадей.

1. Методы сохранения генофонда лошадей.
2. Особенности ведения учета племенных лошадей с использованием информационно-поисковой системы «КОНИ-3» и программного продукта «Помощник коневода».
3. Создание баз данных «Селекционно-генетические параметры» (Microsoft Excel).

Критерии оценки:

Активное участие в практических занятиях (устный опрос) – 1 балл x 16 = 16 баллов

Лекция-беседа

Раздел 1. Теоретические основы селекции лошадей.

1. Теоретические основы селекции лошадей.

Критерии оценки:

Активное участие в лекции-беседе – 6 баллов x 1 = 6 баллов.

Деловая игра

Раздел 1. Теоретические основы селекции лошадей.

1. Определение цели и задач племенной работы с определенной породой лошадей (по выбору) (Microsoft PowerPoint)..

Критерии оценки:

Активное участие в деловой игре – 4 балла x 1 = 4 балла.

Лекция-консультация

Раздел 3. Стратегии отбора в коневодстве различных направлений.

1. Стратегии отбора в коневодстве различных направлений.

Критерии оценки:

Активное участие в лекции-консультации – 8 баллов x 1 = 8 баллов.

Групповое решение творческих задач

Раздел 3. Стратегии отбора в коневодстве различных направлений.

1. Отбор кобыл и жеребцов по комплексу признаков для комплектования племепродуктора (Microsoft PowerPoint).

Критерии оценки:

Активное участие в групповом решении творческих задач – 10 баллов x 1 = 10 баллов.

Вопросы к экзамену

1. Цели и задачи племенной работы.
2. Структура породы. Типы, линии, семейства.
3. Особенности племенной работы в коневодстве.
4. Порода и популяция.
5. Классификация пород лошадей.
6. Типы племенных книг. Понятия «чистокровность» и «чистопородность» в коневодстве.
7. Стратегии отбора в коневодстве различных направлений.
8. Отбор по одному признаку.
9. Отбор по комплексу признаков.
10. Племенной подбор в коневодстве.
11. Инбридинг и инbredная депрессия.
12. Методы разведения в коневодстве различных направлений.
13. Чистопородное разведение.
14. Виды скрещивания в коневодстве.
15. Разведение по линиям.

16. Отбор по фенотипу.
17. Отбор по генотипу.
18. Особенности ведения учета племенных лошадей с использованием информационно-поисковой системы «КОНИ-3» и программного продукта «Помощник коневода».
19. Проблемы сохранения генофонда пород лошадей. Создание баз данных «Селекционно-генетические параметры» (Microsoft Excel).
20. Работа с линиями и семействами в коневодстве.
21. Генофонд популяции, его определение и характеристика.
22. Особенности племенной работы с призовыми породами лошадей.
23. Особенности племенной работы с породами лошадей спортивного направления использования.
24. Организационная структура племенного коневодства России.
25. Инбридинг и его влияние на генофонд популяции.
26. Современные способы и правила идентификации лошадей.
27. Современные методы выведения и преобразования пород лошадей.
28. Роль естественного отбора в коневодстве.
29. Понятие «статус» породы и его значение в планировании племенной работы.
30. Гетерозис в коневодстве.
31. Роль маточных семейств в совершенствовании пород лошадей.
32. Разведение по линиям и кроссы линий.
33. Отбор по экsterьеру.
34. Отбор по работоспособности.
35. Варианты аутбредного подбора.
36. Отбор по качеству потомства.
37. Инbredная депрессия.
38. Документация, принятая в племенном коневодстве. Ведение первичного племенного учета в хозяйствах с применением программы «Помощник коневода».
39. Факторы, влияющие на эффективность отбора.
40. Значение генетического мониторинга пород.
41. Селекционные программы и планы племенной работы. Основные принципы разработки планов племенной работы и селекционных программ с использованием современных цифровых инструментов Microsoft Excel, Word, Power Point; Statistica, SPSS.
42. Использование генетических маркеров в селекции лошадей.
43. Виды отбора по фенотипу.
44. Оценка и отбор по декоративным качествам лошадей.
45. Роль парапатических факторов в реализации генетического потенциала.
46. Значение технологии содержания и эксплуатации лошадей в оценке по фенотипу.
47. Достоинства и недостатки метода BLUP в оценке лошадей.
48. Отбор по экsterьеру. Применение метода геометрической морфометрии при отборе по экsterьеру на примере программы MORPHOJ.
49. Классификация типов конституции. Экsterьерно-конституциональные особенности лошадей разного направления использования.
50. Определение племенной ценности. Принципы комплексной оценки (бонитировки) лошадей.
51. Правила бонитировки лошадей русской верховой породы.

52. Оценка жеребцов-производителей по качеству потомства.
53. Современные проблемы племенного коневодства.
54. Понятие «порода». Структура породы. Значение и функции племенного ядра в породе.
55. Факторы, влияющие на продолжительность племенного использования маток и жеребцов-производителей.
56. Особенности отбора лошадей местных пород при табунном содержании.
57. Основные направления коневодства и породные ресурсы России.
58. Поголовье племенных кобыл разных пород в России.
59. Роль ВНИИК в организационной структуре племенного коневодства.
60. Виды государственной поддержки племенного коневодства в России.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться **балльно-рейтинговая** система контроля и оценки успеваемости студентов.

В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Балльно-рейтинговая система оценки результатов освоения дисциплины «Современные методы племенной работы в коневодстве»:

- Посещение лекций – 3 балла x 8 = 24 баллов;
- Посещение практических занятий – 2 балла x 16 = 32 баллов;
- Активное участие в практических занятиях – 1 балла x 16 = 16 баллов;
- Активное участие в лекции-консультации – 8 баллов x 1 = 8 баллов;
- Активное участие в лекции-беседе – 6 баллов x 1 = 6 баллов;
- Активное участие в деловой игре – 4 балла x 1 = 4 балла;
- Активное участие в групповом решении творческих задач – 10 баллов x 1 = 10 баллов.

Всего – 100 баллов.

Максимальная сумма баллов: $24 + 32 + 16 + 8 + 6 + 4 + 10 = 100$ баллов.

В конце модуля набранные студентом баллы суммируются и принимается решение о допуске студента к итоговому контролю экзамену.

В таблице 7 приведены оценки по дисциплине «Современные методы племенной работы в коневодстве», которые студент может получить по набранным баллам без прохождения экзамена.

Таблица 7

Шкала оценивания	Экзамен
81-100	Отлично
71-80	Хорошо
60-70	Удовлетворительно
0-59	Неудовлетворительно

Если студент набрал менее 60 баллов – до итогового контроля он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Хотов В.Х., Красников А.С. Коневодство. Учебное пособие. – М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2012. – 215 с.
2. Козлов С.А. Коневодство: учебник/ Козлов С.А., Парфенов В.А. – Спб.: Лань, 2004.- 304 с.
3. Коновалова Г.К., Акимова А.В. Чистокровная верховая порода лошадей. Учебное пос. – М.: Росинформагротех, 2017, <http://elib.timacad.ru/dl/local/t795.pdf>
4. Коневодство : учебник для вузов / В. А. Демин, А. Р. Акимбеков, Д. А. Баймуканов [и др.] ; под редакцией В. А. Демин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024 — 324 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/424847>

7.2 Дополнительная литература

1. Козлов С.А., Племенное дело в коневодстве: Учебное пособие. – М.: ФГОУ ВПО МГАВМиБ им. К.И.Скрябина, 2003.-88 с.
2. Коновалова Г.К., Хлебосолова А.В. Чистокровное коннозаводство. История и современное состояние. (Учебное пособие). М.- АНО Редакция журнала «МЭСХ» - 2014.- 131 с.
3. Алтухов, Ю.П. Генетические процессы в популяциях: учебное пособие. М.: Академкнига, 2003.- 431 с.
4. Жебровский, Л.С. Селекция животных. Спб.: Лань, 2002.- 256 с.
5. Инге-Вечтомов, С.Г. Генетика с основами селекции: учебник для вузов, 2010.
6. Эрнст, Л.К. Генетические основы селекции сельскохозяйственных животных.- Дубровицы: ВИЖ, 2004.- 736 с.
7. Камбегов, Б. Д. Коневодство и коннозаводство России. - М.: Росагропромиздат, 1988.- 224 с.
8. Парфёнов, В.А. Лошади. - М: Народное творчество, 2002.-192 с.
9. Животноводство: учебник/ Г.В. Родионов [и др.]. – СПб: Лань, 2021.- 640 с.
<https://e.lanbook.com/book/168635>

7.3 Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 3 августа 1995 г. N 123-ФЗ "О племенном животноводстве".

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Коновалова Г.К., Хлебосолова А.В. Оценка работоспособности лошадей при- зового направления использования. Практикум. -М.: РГАУ-МСХА. - 2016. -133 с.
2. Коновалова Г.К., Хлебосолова А.В. Современные методы племенной работы в коневодстве. - Рабочая тетрадь. - М.: РГАУ - МСХА. - 2015. – 62 с.
3. Демин В.А., Политова М.А. Конный спорт. Троеборье. Методические указания. М.: РГАУ-МСХА. - 2002.
4. Демин В.А., Политова М.А. Конный спорт. Выездка. Методические указания. М.: РГАУ-МСХА. - 2002.

5. Демин В.А., Политова М.А. Конный спорт. Преодоление препятствий. Методические указания. М.: РГАУ-МСХА. - 2002.
6. Политова М.А., Демин В.А., Конный спорт. Драйвинг. Методические указания. М.: РГАУ-МСХА. - 2002.
7. Цыганок И.Б. Тренинг лошадей тяжеловозных пород. Методические указания для практических занятий. - М.: МСХА. - 2004. - 18 с.
8. Цыганок И.Б. Испытания лошадей тяжеловозных пород. Методические указания для практических занятий. - М.: МСХА. - 2004. - 27 с.
9. Парфенов В.А., Цыганок И.Б., Рябова Е.В., Демин В.А. Рабочее использование лошадей. Методические указания для практических занятий. - М.: МСХА. - 2011. - 33 с.
10. Цыганок И.Б., Рябова Е.В., Парфенов В.А., Демин В.А. Рабочие качества лошадей. Методические указания для практических занятий. - М.: МСХА. - 2011. - 25 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт ВНИИ коневодства: <http://www.ruhorses.ru/>
2. Официальный сайт Центрального Московского ипподрома: <http://www.cmh.ru/>
3. Официальный сайт Ассоциации рысистого коневодства «Содружество»: <http://trotting.ru/>
4. Сайт некоммерческого партнерства «Владимирская порода лошадей»: <http://www.vladimirhorse.ru/>
5. Новости ипподромов <http://ippodrom.ru/index.php>
6. Другие коневодческие и конноспортивные сайты.

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем при необходимости

1. www.base.ruhorses.ru Поисковая система «Кони -3».
- 2.

Таблица 9

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1.	Раздел 5. Методы разведения в коневодстве различных направлений	Microsoft Excel	расчетная	Microsoft	2016

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине модулю

Для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине «Коневодство» необходима аудитория, оснащенная компьютером (с выходом в сеть Интернет), настенным экраном и мультимедийной приставкой.

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
Конно-спортивный комплекс ауд. 14 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	1. Вандалоустойчивый шкаф 1 шт. (инв.№ 558850/14) 2. Видеопроектор 3500Лм 1 шт. (инв.№ 558359/8) 3. Доска PolyVision 1 шт. 4. Крепление для проектора 1 шт.(инв.№ 558768/9) 5. Системный блок с монитором 1 шт. (инв.№ 558777/16) 6. Стулья – 32 шт. 7. Столы аудиторные- 15 шт. 8. Жалюзи бежевые 5,16 кв.м 1 шт.(инв.№591003) 9. Жалюзи бежевые 4,29 кв.м1 шт.(инв.№591000) 10. Жалюзи бежевые 4,35 кв.м 1 шт.(инв.№591002) 11. Столы 2 шт.
Конно-спортивный комплекс ауд. 22 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	1. Доска аудиторная 1 шт. 2. Холодильник «Смоленск» 1 шт.(инв.№552791) 3. Доильный аппарат для кобыл 1 шт. (инв.№552806) 4. Столы 4 шт. 5. Стулья 12 шт. 6. ПК Cel-D-1800/512/80/DVD-R 1 шт.(инв.№558788/176)

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студентам необходимо проработать все вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение. Для самостоятельной работы студентов рекомендуется использование литературы, представленной в библиотеке РГАУ-МСХА им. К.А.Тимирязева, библиотеке ВАСХНИЛ.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия обязан изучить пройденный материал и выполнить предусмотренные тематическим планом расчетно-графические или учебно-исследовательские работы самостоятельно во внеаудиторное время, получая необходимые задания и консультации преподавателя. Выполненные работы сдаются преподавателю в установленные сроки в виде устного ответа или презентации. Презентация должна содержать не менее 12 слайдов. В случае пропуска более 50 процентов аудиторных занятий студент до итогового контроля не допускается и считается задолжником по этой дисциплине.

Виды текущего контроля: устные опросы, участие в активных и интерактивных занятиях.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Качественное обучение по дисциплине возможно с использованием учебного пособия «Племенное дело в коневодстве» (Козлов С.А, 2003.)

Для повышения уровня подготовки и обеспечения усвоения знаний студентами, необходимо:

1. Контролировать посещаемость занятий, организовать прием задолженностей

по дисциплине.

2. На практических занятиях студент должен быть обеспечен необходимым методическим материалом.
3. Необходимо проводить лекционные занятия по четкому плану, раскрывая все вопросы дисциплины, а также проводить занятия с использованием мультимедийного оборудования.
4. Особое внимание обратить на индивидуальную работу со студентами.
5. Необходимо проводить устный опрос студентов, контролировать выполнение заданий, проводить дискуссии по наиболее сложным темам.

Программу разработали:

Пруткова П.В.

(подпись)

Науменко И.Б.

(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Современные методы племенной работы в коневодстве» ОПОП ВО по направлению 36.04.02 Зоотехния направленности «Коневодство и конный спорт» (квалификация выпускника – магистр)

Юлдашбаевым Юсупжаном Артыковичем, профессором, заведующим кафедрой частной зоотехнии ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева», доктором сельскохозяйственных наук (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Современные методы племенной работы в коневодстве» ОПОП ВО по направлению 36.04.02 – «Зоотехния», направленность «Коневодство и конный спорт» (магистратура) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» на кафедре коневодства (разработчики – Пруткова Полина Витальевна, ассистент и Науменко Ирина Борисовна, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Современные методы племенной работы в коневодстве» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС по направлению 36.04.02 – «Зоотехния», Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.
2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к формируемой участниками образовательных отношений части учебного цикла – Б1.
3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС направления 36.04.02 «Зоотехния».
4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Современные методы племенной работы в коневодстве» закреплено 3 **компетенции**. Дисциплина «Современные методы племенной работы в коневодстве» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.
5. Общая трудоёмкость дисциплины «Современные методы племенной работы в коневодстве» составляет 3 зачётных единицы (108 часов/из них практическая подготовка 4).
6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Современные методы племенной работы в коневодстве» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 36.04.02 - «Зоотехния» и возможность дублирования в содержании отсутствует.
7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.
8. Программа дисциплины «Современные методы племенной работы в коневодстве» предполагает занятия в интерактивной форме.
9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 36.04.02 «Зоотехния».
10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления, и участие в дискуссиях, диспутах), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины, формируемой участниками образовательных отношений части учебного цикла – Б1 ФГОС ВО направления 36.04.02 «Зоотехния».

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, *соответствуют* специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 4 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 8 наименований, Интернет-ресурсы – 6 источников и *соответствует* требованиям ФГОС ВО направления 36.04.02 «Зоотехния».

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Современные методы племенной работы в коневодстве» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Современные методы племенной работы в коневодстве».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Современные методы племенной работы в коневодстве» ОПОП ВО по направлению 36.04.02 «Зоотехния», направленность «Коневодство и конный спорт» (квалификация выпускника – магистр), разработанная Прутковой Полиной Витальевной, ассистентом кафедры коневодства и Науменко Ириной Борисовной, кандидатом сельскохозяйственных наук, доцентом кафедры коневодства, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Юлдашбаев Ю.А., профессор, заведующий кафедрой частной зоотехнии ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева», доктор сельскохозяйственных наук



(подпись)

«25 » сентября 2025 г.