

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бородулин Дмитрий Михайлович
Должность: И.о. директора технологического института
Дата подписания: 19.03.2025 13:06:59
Уникальный программный идентификатор:
102316c2934af2300a5f79b492183078a1bffa01



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК
Кафедра экономики и организации производства

УТВЕРЖДАЮ:

и. о. Директора Технологического
института Д.М. Бородулин

“ ” 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.0.07 «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И УПРАВЛЕНИЯ В АПК»**

для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление: 35.04.06 Агроинженерия

Направленность: «Автоматизированные комплексы перерабатывающих
производств»

Курс 1

Семестр 2

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2024

Москва, 2024

Разработчик (и): В.В. Сивакова, С.Т.Н., доц., ВСтп
(ФИО, ученая степень, ученое звание) «21» ноября 2024 г.

Рецензент: Коткова В.А., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание) «21» ноября 2024 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта и учебного плана по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия.

Программа обсуждена на заседании кафедры _____
протокол № 1 от «29» авг 2024 г.

Зав. кафедрой Домов А.А., д.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание) «2» ноября 2024 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической
комиссии института (наименование) Дунченко Н.И., д.э.н., профессор
Протокол № _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)
«02» 12 2024 г.

Заведующий выпускающей кафедрой (наименование) _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)
« » _____ 202 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ / Милл Сидорова А.А.
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ	9
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.3 ЛЕКЦИИ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	12
4.4 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	15
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	16
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	23
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	26
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	26
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	26
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ	27
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	28
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	28
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	29
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .	30
Виды и формы отработки пропущенных занятий	30
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	30

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.0.07 «Организация предпринимательской деятельности и управление в
АПК» для подготовки магистров
по направлению 35.04.06. Агроинженерия,
направленность: «Автоматизированные комплексы перерабатывающих
производств»

Цель освоения дисциплины: формирование у магистров знаний, умений и навыков по методам анализа современных проблем организации предпринимательской деятельности, технико-экономической оценке новых технологий и управлению в АПК. Приобретение навыков решения профессиональных задач с применением современных цифровых технологий: Интернет-браузеров, облачных сервисов (для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента); офисных приложений Microsoft Office (для сбора и первичной обработки эмпирических данных; эмпирический анализ данных; визуализации данных).

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в обязательную часть учебного плана по направлению 35.04.06 Агроинженерия.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5); ОПК-5 (ОПК-5.1); ОПК-6. (ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3).

Краткое содержание дисциплины: Сущность, цель и виды предпринимательской деятельности в АПК, технология предпринимательской деятельности, технико-экономический анализ и оценка предпринимательских решений в агроинженерии, организация управления предприятиями и отраслями АПК, управление производством, управление персоналом.

Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов / 3 зачетные единицы.

Промежуточный контроль: зачет.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Организация предпринимательской деятельности и управления в АПК» является освоение студентами теоретических и практических знаний, приобретение умений и навыков в области организации предпринимательской деятельности в АПК, технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности, управления производством и персоналом на предприятиях АПК.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Организация предпринимательской деятельности управления в АПК» относится к обязательной части учебного плана, реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального

стандарта, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.04.06. Агроинженерия, направленность: «Автоматизированные комплексы перерабатывающих производств».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Организация предпринимательской деятельности управления в АПК» являются «Экономическая теория», «Экономика и организация производства», изучаемых в бакалавриате, а также на знания, полученные при изучении инженерно-технологических дисциплин.

Дисциплина «Организация предпринимательской деятельности и управление в АПК» основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Инженерное прогнозирование техники пищевых производств», «Управление проектно-конструкторской деятельностью в перерабатывающей инженерии» и др.

Особенностью дисциплины является направленность на подготовку студента к практической деятельности, а также к итоговой аттестации выпускника (выполнению выпускной квалификационной работы).

Рабочая программа дисциплины «Организация предпринимательской деятельности и управления в АПК» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся, представлены в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компете нции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1-вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели	принципы выработки стратегии организации трудовых коллективов, в том числе с применением современных цифровых инструментов;	определять наиболее эффективный вариант принятия управленческого решения посредством электронных ресурсов, официальных сайтов;	навыками экономического анализа и основами организации труда и стратегического планирования;
			УК-3.2-учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения людей, с которыми работает взаимодействует, в т.ч. посредством корректировки своих действий	факторы морально-психологического климата в трудовых коллективах;	владеть собой в сложных ситуациях профессиональной деятельности;	методами разрешения конфликтных ситуаций и противоречий в команде;
			УК-3.3-обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	основы формирования здорового психологического климата в команде;	разрешать конфликты и противоречия в команде;	методами разрешения конфликтных ситуаций и противоречий в команде;
			УК-3.4-предвидеть результаты (последствия) как	методы анализа результатов работы команды;	анализировать результаты личной и коллективной	навыками самооценки и методами оценки деятельности членов

			личных, так и коллективных действий;		деятельности;	команды;
			УК-3.5-планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение раз личных идей и мнений	основы НОТ и методы планирования деятельности команды, в том числе с применением современных цифровых инструментов;	оптимально распределять трудовые функции между членами команды, оценивать и обобщать идеи и мнения;	навыками распределения трудовых функций между членами команды и методами проведения обсуждения и подведения итогов работы команды;
2.	ОПК-5	Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	ОПК-5.1-владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в агроинженерии	методические основы технико-экономической оценки и анализа проектов в агроинженерии, в том числе с применением современных цифровых инструментов;	оценивать экономическую эффективность от принимаемых инженерно-технических решений;	основными методами экономической оценки эффективности сельскохозяйственного производства при реализации инженерно-технических решений;
3.	ОПК-6	Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства	ОПК-6.1-умеет работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом;	содержание и применение базы данных по персоналу ;	пользоваться базами данных для целей управления персоналом;	методами управления персоналом на предприятиях АПК;
			ОПК-6.2-определяет задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации.	принципы и методы определения задач персоналу структурного подразделения;	формулировать задачи персоналу структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации;	навыками формулировать задачи персоналу структурного подразделения организации;
			ОПК-6.3 - применяет методы управления межличностными	основы НОТ и способы развития лидерства. управлять	основы НОТ и способы развития лидерства. управлять	основы НОТ и способы развития лидерства. управлять

			отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой	межличностными отношениями и формировать состав команды. методами формирования состава команды и управления межлично	межличностными отношениями и формировать состав команды. методами формирования состава команды и управления межлично	межличностными отношениями и формировать состав команды. методами формирования состава команды и управления межлично
--	--	--	--	--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 часов, их распределение по видам работ представлено в таблице

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего	в т. ч. по семестрам
		№ 2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108
1. Контактная работа:	24,25	24,25
Аудиторная работа	24,25	24,25
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	12	12
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	30	30
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	0,25
2. Самостоятельная работа (СРС)	83,75	83,75
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)</i>	73,75	73,75
Подготовка к зачету (контроль)	10	10
Вид промежуточного контроля:	Зачет	

4.2 Содержание дисциплины

Укрупненные тематические планы по очной форме обучения представлен в таблице 3.

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Раздел 1 «Организация предпринимательской деятельности в АПК»	51,9	6	4		54
Тема 1. Сущность, значение и виды предпринимательской деятельности в АПК	15,95	2			13,95
Тема 2. Технология предпринимательской	15,95	2			13,95

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
деятельности в АПК					
Тема 3. Техничко-экономический анализ и оценка предпринимательских решений в агроинженерии	20	2	4		14
Раздел 2 «Организация управления в АПК»	55,85	6	8		29,75
Тема 4. Организация уравниения предприятиями и отраслями АПК.	15,95	2			13,95
Тема 5. Управление производством	19,95	2	4		13,95
Тема 6. Управление персоналом	19,95	2	4		13,95
<i>Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	-	-	0,25	-
Итого по дисциплине	108	12	12	0,25	83,75

Раздел 1. Организация предпринимательской деятельности в АПК

Тема 1. Сущность, значение и виды предпринимательской деятельности в АПК

Сущность, цель и задачи предпринимательской деятельности. Предпринимательская деятельность и экономическое развития общества. Условия становления и развития предпринимательства. Предприниматель как основной субъект предпринимательской деятельности. Роль государства в развитии предпринимательской деятельности в АПК. Этика и мораль предпринимательства.

Виды предпринимательской деятельности. Предпринимательская деятельность малых форм хозяйствования. Особенности предпринимательской деятельности в перерабатывающих производствах. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.

Тема 2. Технология предпринимательской деятельности в АПК

Внутрифирменное предпринимательство. Партнерские связи в предпринимательской Стадии предпринимательского процесса. Типы предпринимательского решений и технология их принятия. Бизнес-план как основной документ в предпринимательской деятельности. Основы методики разработки бизнес-плана в агроинженерии. Экономическое регулирование предпринимательской деятельности.

Риски и выбор стратегии в предпринимательстве. Понятие, значение классификация рисков. Принятие предпринимательских решений в условиях риска неопределенности.

Анализ эффективности предпринимательской деятельности на перерабатывающих предприятиях АПК.

Тема 3. Техничко-экономический анализ и оценка предпринимательских решений в агроинженерии

Роль и задачи технико-экономического анализа предпринимательской деятельности. Методика технико-экономического анализа. Способы обработки информации при анализе. Методические положения по выявлению и определению величины резервов.

Анализ уровня технической оснащенности и эффективности использования материально-технических, земельных и трудовых резервов. Анализ уровня доходности и финансовой устойчивости предпринимательской деятельности в агроинженерии

Анализ уровня эффективности инвестиций в проекты инновационного развития перерабатывающей агроинженерии.

Раздел 2. Организация управления в АПК

Тема 4. Организация управления предприятиями и отраслями АПК.

Сущность, цель и задачи управления. Управление АПК; структура, управление отраслями, система управления АПК. Организация управления предприятиями АПК: структура и принципы, типы управленческих структур. Информационное обеспечение системы управления. Особенности управления организациями с различной организационно-правовой основой.

Управление предприятием как вид профессиональной деятельности (менеджмент предприятия). Важнейшие уровни аппарата управления и их функций. Управленческая технология. Виды менеджмента.

Тема 5. Управление производством

Производственный менеджмент: сущность, цель и задачи. Суть и назначение основных функций управления производством. Внутрифирменное планирование и правление. Маркетинг как функция управления производством и исходный этап планирования на предприятии. Содержания и задачи планирования деятельности подразделений инженерно-технической службы перерабатывающего предприятия. Инновационный менеджмент: цель и основные направления. Научно-техническая политика. Организация обеспечения производства материально-техническими и энергетическими ресурсами. Сбытовая политика и организация сбыта. Экономическая оценка совершенства управления перерабатывающим производством. Управление процессами воспроизводства и эксплуатацией технических средств на перерабатывающих предприятиях АПК.

Тема 6. Управление персоналом

Разработка и проведение кадровой политики на предприятии. Специфические особенности подбора, расстановки и управления персоналом. Цель, задачи и принципы управления персоналом. Методы управления персоналом и кадровое планирование. Морально психологический климат в трудовом коллективе. Конфликты и планирование в трудовом коллективе: причины, типы и методы разрешения.

Формы организации труда. Нормирования труда. Формы, системы и уровень оплаты труда. Организация и управление коллективами. Экономическая оценка совершенствования управления персоналом.

4.3 Лекции и практические занятия

Содержание лекций и практических занятий, а также контрольные мероприятия представлены в таблице 4.

Таблица 4

Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Раздел 1. Организация предпринимательской деятельности в АПК				
	Тема 1. Сущность, значение и виды предпринимательской деятельности в АПК	Лекция № 1. Сущность, значение и виды предпринимательской деятельности в АПК	УК-3.1; УК-3.2; ОПК-6.2	Устный опрос	2
	Тема 2. Технология предпринимательской деятельности в АПК	Лекция 2. Технология предпринимательской деятельности в АПК	УК-3.1; УК-3.5; ОПК-6.1; ОПК-6.3	Устный опрос	2
	Тема 3. Технич-экономический анализ и оценка предпринимательских решений в агроинженерии	Лекция 3. Технич-экономический анализ и оценка предпринимательских решений в агроинженерии	УК-3.1; УК-3.5; ОПК-5.1	Устный опрос	2
		Практическое занятие №1 Технич-экономическая оценка предпринимательского решения о внедрении новых технических средств производства	УК-3.1; УК-3.5; ОПК-5.1	Устный опрос, тестирование	4
2	Раздел 2. Организация управления в АПК				
	Тема 4. Организация управления предприятиями и отраслями АПК	Лекция 4. Сущность и принципы организации управления предприятиями и отраслями АПК	УК-3.1; УК-3.5; ОПК-6.1; ОПК-6.3	Устный опрос	2
	Тема 5. Управление производством	Лекция 5. Организация управления производством на перерабатывающих предприятиях	УК-3.1; УК-3.5; ОПК-6.1; ОПК-6.3	Устный опрос	2
		Практическое занятие №2 Выбор стратегии организации эксплуатации	УК-3.1; УК-3.5; ОПК-6.1;	Устный опрос	4

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		технических средств перерабатывающих производств	ОПК-6.3		
	Тема 6. Управление персоналом	Лекция 6. Управление персоналом	УК-3.1; УК-3.5; ОПК-6.1; ОПК-6.3	Устный опрос	2
		Практическое занятие №3 Управление производственной бригадой, организация оплаты и стимулирования труда в условиях бригадного подряда	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	Устный опрос	4

4.4 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины представлен в таблице 5.

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1. Организация предпринимательской деятельности в АПК		
1.	Тема 1. Сущность, значение и виды предпринимательской деятельности в АПК	Предпринимательская деятельность и экономическое развития общества. Условия становления и развития предпринимательства. Роль государства в развитии предпринимательской деятельности в АПК. Этика и мораль предпринимательства. Предпринимательская деятельность малых форм хозяйствования. Особенности предпринимательской деятельности на сельских территориях. (УК-3.1;УК-3.2;ОПК-6.2)
2.	Тема 2. Технология предпринимательской деятельности в АПК	Внутрифирменное предпринимательство. Партнерские связи в предпринимательской стадии предпринимательского процесса. Бизнес-план как основной документ в предпринимательской деятельности. Основы методики разработки бизнес-плана в агроинженерии. Риски и выбор стратегии в предпринимательстве. Понятие, значение классификация рисков. Принятие предпринимательских решений в условиях риска неопределенности. Анализ эффективности предпринимательской деятельности в отраслях и предприятиях АПК. (УК-3.1 -УК-3.5;ОПК-6. 1 -ОПК-6.3)
3	Тема 3. Техничко-экономический	Роль и задачи технико-экономического анализа предпринимательской деятельности. Методика технико-

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	анализ и оценка предпринимательски х решений в агроинженерии	экономического анализа. Способы обработки информации при анализе. Анализ уровня доходности и финансовой устойчивости предпринимательской деятельности в агроинженерии Анализ уровня эффективности инвестиций в проекты инновационного развития агроинженерии. (УК-3.1;УК-3.5;ОПК-5.1)
Раздел 2. Организация управления в АПК		
4	Тема 4. Организация управления предприятиями и отраслями АПК	Управления АПК; структура, управление отраслями, система управления АПК. Информационное обеспечение системы управления. Особенности управления организациями с различной организационно-правовой основой. Управление предприятием как вид профессиональной деятельности (менеджмент предприятия). Важнейшие уровни аппарата управления и их функций. (УК-3.1 -УК-3.5 ;ОПК-6. 1 -ОПК-6.3)
5	Тема 5. Управление производством	Внутрифирменное планирование и правление. Маркетинг как функция управления производством и исходный этап планирования на предприятии. Содержания и задачи планирования деятельности подразделений инженерно- технической службы предприятия Научно-техническая политика. Организация обеспечения производства материально-техническими и энергетическими ресурсами. Сбытовая политика и организация сбыта. (УК-3.1-УК-3.5;ОПК-6.1- ОПК-6.3)
6	Тема 6. Управление персоналом	Расстановка и управление персоналом. Цель, задачи и принципы управления персоналом Морально психологический климат в трудовом коллективе. Конфликты и планирование в трудовом коллективе: причины, типы и методы разрешения. Формы организации труда. Формы, системы и уровень оплаты труда. Экономическая оценка совершенствования управления персоналом. (УК-3.1 -УК-3.5 ;ОПК-6. 1 -ОПК-6.3)

5. Образовательные технологии

Основные образовательные технологии представлены в таблице 6.

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Лекция 3. Техничко-экономический анализ и оценка предпринимательских решений в агроинженерии	Л	Проблемная лекция
2.	Практическое занятие №2 Выбор стратегии организации эксплуатации технических средств перерабатывающих производств	ПЗ	Работа в малых группах
3	Лекция 5. Организация управления производством на перерабатывающих предприятиях	Л	Проблемная лекция
4	Лекция 6. Управление персоналом	Л	Проблемная лекция
5	Практическое занятие №3 Управление производственной бригадой, организация оплаты и стимулирования труда в условиях бригадного подряда	ПЗ	Работа в малых группах

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

6.1.1 Типовые вопросы к устному опросу

Тема 1. Сущность, значение и виды предпринимательской деятельности в АПК.

1. Основные цели и задачи предпринимательской деятельности в современной экономике.
2. В чем заключается сущность предпринимательской деятельности и как она влияет на экономическое развитие общества?
3. Какие условия необходимы для становления и успешного развития предпринимательства в стране?
4. Основные характеристики предпринимателя как субъекта предпринимательской деятельности.
5. Роль государства в поддержке и развитии предпринимательства в агропромышленном комплексе (АПК).
6. Какие этические и моральные нормы должны соблюдать предприниматели в своей деятельности?
7. Основные виды предпринимательской деятельности.
8. В чем заключаются особенности предпринимательской деятельности малых форм хозяйствования?
9. Основные характеристики и преимущества предпринимательства в перерабатывающих производствах.
10. Какие организационно-правовые формы предпринимательской деятельности существуют и как они влияют на ее эффективность?
11. Как предпринимательская деятельность может способствовать инновационному развитию экономики?
12. Какие факторы могут препятствовать развитию предпринимательства в разных секторах экономики?
13. Как предприниматели могут эффективно взаимодействовать с государственными структурами для достижения своих целей?
14. Основные риски, с которыми сталкиваются предприниматели, их можно минимизация.
15. Каково влияние предпринимательской деятельности на создание рабочих мест и улучшение социальной структуры общества?

Тема 2. Технология предпринимательской деятельности в АПК.

1. Что такое внутрифирменное предпринимательство и как оно способствует развитию компании?

2. Как партнерские связи на предпринимательской стадии влияют на успех предпринимательского процесса?
3. Типы предпринимательских решений.
4. Структура бизнес-плана. Почему он является основным документом в предпринимательской деятельности?
5. Основные элементы должны быть включены в бизнес-план в агроинженерии.
6. Как экономическое регулирование влияет на предпринимательскую деятельность в различных отраслях?
7. Основные риски связаны с предпринимательством и их классификация.
8. Как предприниматели могут выбрать стратегию в условиях неопределенности и риска?
9. Основные методы анализа рисков при принятии предпринимательских решений.
10. Критерии оценки эффективности предпринимательской деятельности на перерабатывающих предприятиях АПК.
11. Какие факторы влияют на успешность реализации бизнес-плана в сфере агроинженерии?
12. Как партнерские связи могут помочь в минимизации рисков в предпринимательстве?
13. Основные этапы разработки бизнес-плана для стартапа в агропромышленном комплексе.
14. Как предприниматели могут адаптироваться к изменениям в экономическом регулировании?
15. В чем заключается важность анализа эффективности для устойчивого развития перерабатывающих предприятий?

Тема 3. Техничко-экономический анализ и оценка предпринимательских решений в агроинженерии.

1. Роль технико-экономического анализа в предпринимательской деятельности и какие его основные задачи.
2. Методы технико-экономического анализа для оценки эффективности бизнеса.
3. Какие способы обработки информации наиболее эффективны при проведении технико-экономического анализа?
4. Методические положения по выявлению и определению величины резервов в предпринимательской деятельности.
5. Как проводится анализ уровня технической оснащенности предприятия и какие показатели при этом учитываются?
6. Как оценивается эффективность использования материально-технических, земельных и трудовых резервов?
7. Факторы влияющие на уровень доходности и финансовую устойчивость предпринимательской деятельности в агроинженерии.
8. Основные методы анализа уровня доходности в агропромышленном комплексе.

9. Как проводится анализ уровня финансовой устойчивости предприятия и какие индикаторы являются ключевыми?
10. Какие критерии используются для оценки эффективности инвестиций в проекты инновационного развития в перерабатывающей агроинженерии?
11. Основные этапы анализа инвестиционных проектов в агроинженерии.
12. Как влияет уровень технической оснащенности на общую эффективность предпринимательской деятельности?
13. Какие методы могут быть использованы для выявления резервов повышения эффективности в агроинженерии?
14. Основные проблемы, с которыми сталкиваются предприятия при анализе своей финансовой устойчивости.
15. Как технико-экономический анализ может способствовать принятию более обоснованных решений в сфере инновационного развития?

6.1.2 Тестовые задания текущего контроля

Продолжительность контроля - 30 мин. (контрольная неделя)

Общее количество баллов за тест 10; проходной: 6 баллов из 10

1. Что послужило основной причиной возникновения отраслей и подотраслей в экономике:
 - а) эффективность производства;
 - б) аграрные реформы;
 - в) *общественное разделение труда.*
2. Как называется совокупность отраслей, объединяющих производства от получения сельскохозяйственного сырья до изготовления готовой продукции для населения страны:
 - а) *агропромышленный комплекс;*
 - б) перерабатывающее производство;
 - в) обслуживающая сфера сельского хозяйства;
 - г) интеграция сельскохозяйственного производства.
3. Чем характеризуются многоукладность аграрной экономики России:
 - а) наличие колхозов и совхозов;
 - б) существование птицефабрик и тепличных хозяйств;
 - в) *наличие предприятий различных форм собственности;*
 - г) созданием фермерских хозяйств.
4. Субъектами предпринимательской деятельности являются:
 - а) граждане РФ, не ограниченные в установленном порядке в своей дееспособности, коллективные предприниматели;
 - б) колхозы и совхозы;
 - в) *юридические и физические лица;*
 - г) государственные органы власти.

5. Укажите последовательность осуществления функций предпринимателя:

- а) организация дела на базе новейшей техники, технологии, приемов менеджмента и управления им;
- б) оценка ресурсов, необходимых для производства товаров или оказания услуг, поиск рынков, где ресурсы могут быть приобретены по низким ценам;
- в) поиск товаров или услуг, на которые существует платежеспособный спрос, путем изучения рынка;
- г) распределение прибыли между фондами потребления и накопления, резервным фондом, фондом выплаты дивидендом;
- д) реализация товаров или услуг.

6. Укажите кто принимает участие в разработке бизнес-плана:

- а) сам предприниматель;
- б) юрист предприятия;
- в) привлеченные эксперты;
- г) вышестоящая организация.

7. Укажите последовательность расположения разделов в разрабатываемом бизнес-плане предприятия:

- а) стратегия маркетинга;
- б) финансовый план;
- в) характеристика товаров и услуг;
- г) организационный план;
- д) стратегия финансирования;
- е) конкуренция и другие внешние факторы;
- ж) юридический план;
- з) резюме;
- и) рынки сбыта товара;
- к) производственный план;
- л) общая характеристика предприятия;
- м) оценка рисков и управление ими.

8. Какая форма привлечения материально-технических средств наиболее экономична для целей предпринимательства:

- а) строительство;
- б) текущая производственная деятельность;
- в) уборка урожая;
- г) прокат, лизинг, аренда технических средств.

9. Под коммерческой деятельностью понимают:

- а) устранение диспаритета цен на сельскохозяйственную и промышленную продукцию;
- б) *деятельность, направленную на получение прибыли посредством купли-продажи товаров;*

- в) устранение монополизма в АПК;
- г) соглашение между двумя или несколькими сторонами на доставку продукции.

10. Под финансовым лизингом понимается:

- а) *выплата пользователем имущества полной стоимости объекта лизинга в течении срока лизинга;*
- б) выплата лизингодателю стоимости имущества не полностью, а только частично;
- в) максимальное покрытие суммы амортизации и прибыли лизингодателя.

11. Укажите принципы организации сельскохозяйственного производства:

- а) обеспечение экономической эффективности производства;
- б) плановость и оптимизация размеров производства;
- в) сбалансированность факторов производства, материальная заинтересованность и ответственность работников;
- г) учет и соблюдение интересов собственника имущественного комплекса;
- д) *все выше перечисленные принципы.*

12. Как называется совокупность машин, последовательно выполняющих все рабочие процессы по производству продукции:

- а) машинно-тракторный парк;
- б) система машин;
- в) *основные производственные фонды;*
- г) энергетические ресурсы.

13. Что такое валовая продукция в расчете по единицу затрат рабочего времени или одного среднегодового работника:

- а) энерговооруженность труда;
- б) *производительность труда;*
- в) фондовооруженность труда;
- г) степень использования трудовых ресурсов.

14. Какими показателями характеризуют уровень использования основных производственных фондов:

- а) бальная оценка почвы и урожайность;
- б) фондоотдача и фондоемкость;
- в) фондоснащенность и фондовооруженность;
- г) коэффициент сменности.

15. Какие показатели характеризуют эффективность использования обратных средств:

- а) прибыль и фондоотдача;

- б) фондоемкость, фондовооруженность;
- в) *коэффициент оборачиваемости и средняя продолжительность одного оборота;*
- г) коэффициент сменности.

16. Как называется показатель, характеризующий размер издержек производства на единицу продукции:

- а) уровень рентабельности продукции;
- б) *себестоимость единицы продукции;*
- в) окупаемость затрат;
- г) норма прибыли.

Тест засчитывается если в нем из 10 вопросов имеется более 6 правильных ответов. Варианты тестов разрабатываются на основе учебного пособия: «Практикум по экономике сельского хозяйства» (Под ред. В.Т. Водяникова - М.: Колосс. 2008. Стр. 190-210).

Изучение разделов дисциплины «Организация предпринимательской деятельности и управления в АПК» сопровождается выполнением аудиторных индивидуальных и групповых (2-5 студентов) практических заданий с последующей их защитой.

6.1.2 Перечень практических заданий

1. Индивидуальное задание к практической работе №1 «Технико-экономическая оценка предпринимательского решения о внедрении новых технических средств производства» Варианты заданий принимаются согласно методическим материалам учебника: «Экономическая оценка проектных решений в агроинженерии» (Под.ред В.Т. Водяникова -СПб.; Лань 2019. - 436 с).

2. Групповое задание к практической работе №2 «Выбор стратегии организации эксплуатации технических средств перерабатывающих производств»

Варианты заданий принимаются согласно методическим указаниям в учебном пособии: «Практикум по экономике и организации производством на предприятиях АПК» (Под ред. В.Т. Водяникова. _-М.; «ИКЦ Колос-с». 2021. - 485 с.)

3. Групповое задание к практической работе №3 «Управление производственной бригадой, организация оплаты и стимулирования труда в условиях бригадного подряда»

Варианты заданий принимаются согласно методическим указаниям в учебном пособии: «Практикум по экономике и организации производством на предприятиях АПК» (Под ред. В.Т. Водяникова. _-М.; «ИКЦ Колос-с». 2021. - 485 с.

Контрольные вопросы для защиты результатов практических заданий приводятся в оценочных материалах дисциплины.

6.1.3 Перечень вопросов к зачету по дисциплине

1. Состав агропромышленного комплекса России
2. Основные особенности сельскохозяйственного производства.
3. Сущность, цель и задачи предпринимательской деятельности в АПК.
4. Условия и факторы становления и развития предпринимательства.
5. Государственное регулирование предпринимательской деятельности в АПК.
6. Виды предпринимательской деятельности в АПК.
7. Этика и мораль предпринимательства.
8. Особенности предпринимательской деятельности на сельских территориях.
9. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в АПК.
10. Риски в предпринимательской деятельности В АПК.
11. Выбор стратегии в предпринимательстве.
12. Принятие предпринимательских решений в условиях риска неопределенности.
13. Методика анализа эффективности предпринимательской деятельности.
14. Значение и задачи технико-экономического анализа предпринимательской деятельности.
15. Показатели технико-экономического анализа.
16. Определение потенциальных резервов в повышении эффективности предпринимательской деятельности.
17. Оценка уровня технической оснащенности производства.
18. Анализ показателей эффективности производственной деятельности.
19. Оценка уровня эффективности использования производственных ресурсов предприятия.
20. Показатели анализа эффективности предпринимательской деятельности в агроинженерии
21. Планирование работ по техническому сервису электрохозяйства.
22. Основные направления снижение себестоимости ремонта и технического обслуживания объектов электрохозяйства.
23. Анализ уровня эффективности инвестиций в проекты инновационного развития агроинженерии.
24. Структура управления АПК России.
25. Структура и принципы управления предприятием.
26. Типы управленческих структур.
27. Особенности управления организациями с различной организационно-правовой основой.
28. Управление предприятием как вид профессиональной деятельности.
29. Система менеджмента на предприятии.
30. Виды менеджмента.

31. Организация информационно-консультационной службы АПК.
32. Понятие и значимость управленческой технологии.
33. Производственный менеджмент: сущность, цель и задачи.
34. Внутрифирменное планирование и управление.
35. Бизнес-планирование: принципы, цель и последовательность.
36. Содержание и задачи планирования деятельности подразделений инженерно-технической службы предприятия.
37. Цель и задачи управления персоналом предприятия.
38. Методы управления персоналом и кадровое планирование.
39. Формы организации труда на предприятии.
40. Формы и системы оплаты труда.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

6.2.1 Критерии оценивания дискуссии и устного опроса

Таблица 7

Критерии оценивания дискуссии и устного опроса

Оценка	Характеристика ответа
«отлично»	студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность изложения материала, отражающая сущность раскрываемых понятий, теории, явлений; представил аргументацию, показал совокупность осознанных знаний по дисциплине. Знания по предмету демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен научным языком с использованием современной терминологии, ответил на вопросы участников дискуссии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.
«хорошо»	студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показал умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи, проявил логику изложения материала литературным языком, но не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы участников дискуссии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.
«удовлетворительно»	студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, но не проявил достаточную логику изложения материала, не представил аргументацию, дал недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Неверно ответил на вопросы участников дискуссии.
«неудовлетворительно»	студент плохо понимает суть обсуждаемой темы, не смог логично и аргументировано участвовать в обсуждении. Ответ представляет

	собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа. Ответ на вопрос преподавателя полностью отсутствует. Неверно ответил на вопросы участников дискуссии.
--	---

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов.

Текущий контроль успеваемости производится в виде: устного опроса, защиты индивидуального и коллективных практических занятий. Итоговый контроль (промежуточная аттестация) по дисциплине - зачёт.

В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Критерии оценки знаний, умений и навыков.

Для оценки знаний, умений и навыков студентов используется традиционная система, которая предполагает:

- знание теоретического материала, изложенного на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия);
- защиту полученных результатов в ходе выполнения индивидуального и коллективного практических заданий;
- тестирование (10 вопросов в тесте по 1 баллу);

6.2.2 Критерии оценивания тестового задания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов.

Текущий контроль успеваемости производится в виде: устного опроса, защиты индивидуального и коллективных практических занятий. Итоговый контроль (промежуточная аттестация) по дисциплине - зачёт.

В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Критерии оценки знаний, умений и навыков.

Для оценки знаний, умений и навыков студентов используется традиционная система, которая предполагает:

- знание теоретического материала, изложенного на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия);
- защиту полученных результатов в ходе выполнения индивидуального и коллективного практических заданий;

- тестирование (10 вопросов в тесте по 1 баллу);

Критерии оценивания результатов обучения представлены в таблице 8.

Таблица 8

Критерии оценки, шкала оценивания тестового задания

Оценка	Балл	Описание
«зачтено»	6-10	Демонстрирует полное понимание проблемы. Знает основные понятия в рамках обсуждаемого вопроса, методы изучения и их взаимосвязь между собой, практические проблемы и имеет представление о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса
«не зачтено»	0-5	Демонстрирует непонимание проблемы. Не знает основные понятия, методы изучения, в рамках обсуждаемого вопроса не имеет представления об основных практических проблемах

6.2.3 Критерии оценивания результатов обучения (зачет)

Положительная оценка указанных испытаний позволяет зачесть данную дисциплину. При этом к промежуточной аттестации по дисциплине «Организация предпринимательской деятельности и управления в АПК» допускаются те студенты, у которых имеется положительная оценка по предыдущим испытаниям (посещение и отработка аудиторных занятий, защита практических заданий, положительная оценка за тест).

При проведении промежуточной аттестации студента используется перечень вопросов к зачету по дисциплине.

Оценку «не зачтено» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформирован.

Таблица 9

Критерии оценки итогового оценивания

Оценка	Критерии оценивания
«Зачтено»	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.
«Незачтено»	Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными

	<p>ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, экономическая терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.</p> <p>Или ответ на вопрос полностью отсутствует, отказ от ответа</p>
--	--

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Экономическая оценка проектных решений в агроинженерии: учебник / В.Т. Водяников, Н.А. Середя, О.Н. Кухарев [и др.] ; под редакцией В.Т. Водяникова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 436 с. — ISBN 978-5-8114-3676-7. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122156>
2. Водяников В.Т. Организация предпринимательской деятельности и управления в АПК: учебник. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-8932-7 — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200294>

7.2 Дополнительная литература

1. Экономика предприятий агропромышленного комплекса. Практический курс : учебник для вузов / Р. Г. Ахметов [и др.] ; под общей редакцией Р. Г. Ахметова, Ю. В. Чутчевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16190-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560058>
2. Практикум по экономике и организации производством на предприятиях АПК: учебное пособие / Под ред. В.Т. Водяникова. — Москва : «ИКЦ Колосс», 2021. — 484 с.
3. лексанов, Д. С. Управление проектами в АПК : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алексанов, В. М. Кошелев, Н. В. Чекмарева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20847-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569315>
4. Экономика сельского хозяйства : учебник для вузов / Н. Я. Коваленко [и др.] ; под редакцией Н. Я. Коваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8769-0. —

7.3 Нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (с изм. и доп.)
2. Трудовой кодекс Российской Федерации (с изм. и доп.)
3. Федеральный закон от 26.12.95 №208-ФЗ «Об акционерных обществах» (с изм. и доп.)
4. Федеральный закон от 08.08.2001. №129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»
5. Федеральный закон от 24.07.07. №209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации»
6. Федеральный закон от 08.06.96. №41-ФЗ «О производственных кооперативах» (с изм. и доп.)
7. Федеральный закон от 29.10.98. №164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)» (с изм. и доп.)
8. Закон от 07.02.92 №2300-1 «О защите прав потребителя» (с изм. и доп.)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Библиографическая база данных «Agricola». – сайт. – URL: <https://www.nal.usda.gov/agricola>.
2. Бюро экономического анализа. – сайт. – URL: <http://www.bea.gov>.
3. Гарант.ру : информационно-правовой портал. – сайт. – URL: <https://www.garant.ru/>.
4. КонсультантПлюс : Кроссплатформенная справочная правовая система – сайт. – URL: <http://www.consultant.ru/online/>.
5. Министерство финансов РФ. – сайт. – URL: <https://minfin.gov.ru/>.
6. Московская международная валютная биржа. – сайт. – URL: <http://www.micex.ru>.
7. Портал нормативно-справочной информации Министерства сельского хозяйства Российской Федерации. – сайт. – URL: <https://nsi.mcx.ru/>.
8. Центральный Банк России. – сайт. – URL: <http://www.cbr.ru>.
9. Яндекс : поисковая система. – сайт. – URL: <http://www.yandex.ru/>.

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 9

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Раздел 1 «Организация предпринимательской деятельности в АПК» Раздел 2 «Организация управления в АПК»	MS Office Word	обучающая	Microsoft	текущая версия
2	Раздел 1 «Организация предпринимательской деятельности в АПК» Раздел 2 «Организация управления в АПК»	MS PowerPoint	обучающая	Microsoft	текущая версия

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
1	2
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, круглых столов и пр.</p> <p>Мультимедийная аудитория 202, учебный корпус 2</p>	<p>1. Системный блок NT computer 1 шт. (Инв. 556563). 2. Монитор ViewSonic VA 1916w 1 шт. (Инв. 34799/4). 3. Парты 36 шт. 4. Скамья 36 шт. 5. Доска 3-х элементная меловая 1 шт. (Инв. 556033/2) 6. Мультимедийным проектор CP – S 318 Hitachi 1 шт. (Инв. 35642/3) 7. Экран для проектора настенно потолочный.</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Аудитория 206, учебный корпус 2</p>	<p>1. Парты 13 шт. 2. Скамья 13 шт. 3. Доска 3-х элементная меловая 1 шт. (Инв. 556033/1)</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Аудитория 208, учебный корпус 2</p>	<p>1. Парты 13 шт. 2. Скамья 13 шт. 3. Доска 3-х элементная меловая 1 шт. (Инв. 556033)</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Аудитория 311, учебный корпус 2</p>	<p>1. Парты 12 шт. 2. Стулья 24 шт. 3. Доска магнитно-маркерная 1 шт. (Инв. 560957) 4. Экран для проектора настенно потолочный 1 шт.</p>
<p>Аудитория для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию преподавателя</p> <p>Аудитория 313, учебный корпус 2</p>	<p>1. Парты 12 шт. 2. Стулья 24 шт. 3. Доска магнитно-маркерная 1 шт. (Инв. 560957/1) 4. Экран для проектора настенно потолочный 1шт.</p>
<p>Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, ... Читальные залы библиотеки</p>	<p>9 читальный залов, оснащенных Wi-Fi, с открытым доступом к Интернету, 5 компьютеризированных читальных залов</p>

11. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия (в том числе по реализации практической подготовки) представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на практическую подготовку обучающихся и проведение текущего контроля успеваемости:

лекции (занятия лекционного типа);

практические занятия;

групповые консультации;

индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;

самостоятельная работа обучающихся;

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ, в том числе отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Особенностью организации учебного процесса по дисциплине «Организация предпринимательской деятельности и управления в АПК» является традиционная система оценки знаний. Каждый раздел требует систематизированных знаний. Темы 3; 5; 6 помимо теоретических знаний требуют проработки дома решаемых на практических занятиях. Студенту следует изучить теоретический материал и применять его на практических занятиях, если тема студентом не может быть освоена в домашних условиях, следует обратиться к лектору курса с появившимися вопросами.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия обязан проработать пропущенный материал, и ликвидировать задолженности в течение недели после срока, обозначенного в модульном плане работ, во время определяемое преподавателем.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Формами организации учебного процесса по данной дисциплине являются лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная работа студентов. В соответствии с целями и задачами при организации изучения дисциплины в структуре дисциплины целесообразно выделить шесть тем.

На лекциях излагается теоретический материал: теоретические и методические основы науки; современная система АПК; организационно-правовые формы предпринимательства в АПК; условия становления и развития

Предпринимательская деятельность малых форм хозяйствования. Особенности предпринимательской деятельности на сельских территориях

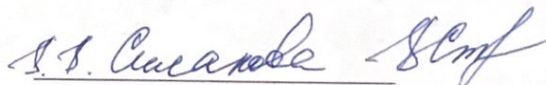
Управление предприятием как вид профессиональной деятельности (менеджмент предприятия), важнейшие уровни аппарата управления и их функций. Управленческая технология, организация информационно-консультационной службы АПК. Суть и назначение основных функций управления производством, внутрифирменное планирование и правление, маркетинг как функция управления производством и исходный этап планирования на предприятии. Содержания и задачи планирования деятельности подразделений инженерно-технической службы предприятия

Управление инновационным развитием производства, инновационный менеджмент: цель и основные направления. Организация обеспечения производства материально-техническими и энергетическими ресурсами.

Разработка и проведение кадровой политики на предприятии, специфические особенности подбора, расстановки и управления персоналом, цель, задачи и принципы управления персоналом, морально психологический климат в трудовом коллективе, конфликты в трудовом коллективе: причины, типы и методы их разрешения. Практические занятия посвящаются технико-экономической оценке предпринимательского решения по повышению надежности системы управления технологическими процессами, выбору стратегии организации эксплуатации технических средств перерабатывающих производств, организации оплаты и стимулирования труда в условиях арендного подряда. Самостоятельная работа студентов предполагает более углубленное изучение лекционного курса по основным темам дисциплины; выполнение контрольной работы, подготовку к защите результатов индивидуального практического задания и результатов групповых заданий, а так же к зачету по дисциплине.

Программу разработал (и):

ФИО, ученая степень, ученое звание


(подпись)
С. В. Серебряников, доц.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «_____»
ОПОП ВО по направлению *шифр* _____, направленность _____
(квалификация выпускника – бакалавр/специалист/магистр)

ФИО, должность, место работы, ученая степень (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «_____» ОПОП ВО по направлению *шифр* – «_____», направленность «_____» (уровень обучения) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре _____ (разработчик – ФИО, должность, ученая степень).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «_____» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению *шифр* – «_____». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе *актуальность* учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к *обязательной/формируемой участниками образовательных отношений* части учебного цикла – Б1.

3. Представленные в Программе *цели* дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления *шифр* _____.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «_____» закреплено _____ *компетенций*. Дисциплина «_____» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. *Дополнительная (если есть) компетенция* в соответствии с (указать профессиональный стандарт или иное). Результаты обучения, представленные в Программе в категориях *знать, уметь, владеть* соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «_____» составляет ____ зачётных единицы (____ часов/из них практическая подготовка ____).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «_____» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению *шифр* – _____ и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «_____» предполагает _____ занятий в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления *шифр* _____.

10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (*опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участие в дискуссиях, диспутах, круглых столах, мозговых штурмах и ролевых играх, выполнение эссе, участие в тестировании, коллоквиумах, работа над домашним заданием в форме игрового проектирования (в профессиональной области) и аудиторных заданиях - работа с историческими текстами*), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *экзамена/зачета с оценкой/зачета/защиты КР/КП*, что

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – _____ источник (базовый учебник), дополнительной литературой – _____ наименований, периодическими изданиями – _____ источников со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – _____ источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления шифр _____.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины « _____ » и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине « _____ ».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины « _____ » ОПОП ВО по направлению шифр _____, направленность « _____ » (квалификация выпускника – бакалавр/специалист/магистр), разработанная ФИО, должность, ученая степень соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: ФИО, должность, место работы, ученая степень _____

(подпись)

С.К. // - (Каскаров С.А.)
« _____ » 201_ г.

¹Подпись рецензента ФИО заверяю (для внешних рецензентов)

¹ Только для внешних рецензентов

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института (наименование)

«__» _____ 202__ г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины²

«_____»

индекс по учебному плану, наименование

для подготовки бакалавров/ специалистов/ магистров

Направление: {шифр – название} _____

Направленность: _____

Форма обучения _____

Год начала подготовки³: _____

Курс _____

Семестр _____

⁴а) В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 20__ г. начала подготовки.

б) В рабочую программу вносятся следующие изменения (указать на какой год начала подготовки):

1);

2);

3)

Разработчик (и): _____

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«__» _____ 202__ г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____

_____ протокол № _____ от «__» _____ 202__ г.

Заведующий кафедрой _____

Заведующий выпускающей кафедрой (наименование) _____ «__» _____ 202__ г.

² Рабочая программа дисциплины актуализируется ежегодно перед началом нового учебного года.

³ Указывается год начала подготовки актуализируемой РПД

⁴ Разработчик выбирает один из представленных вариантов.