

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

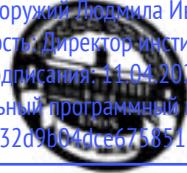
ФИО: Хоружий Людмила Ивановна

Должность: Директор института экономики и управления АПК

Дата подписания: 11.04.2025 13:18:48

Уникальный программный ключ:

1e90b132d9b04dc67585160b015dddf2cb1e6a9



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**  
**(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)**

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра политической экономии и мировой экономики

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института экономики и управления АПК

Л.И. Хоружий  
2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.11 «Микроэкономика»

(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление/специальность: 38.03.01 Экономика

Направленность: «Бизнес-архитектура, учет и финансы», «Экономика цифрового предприятия», «Организация бизнес-процессов предприятия»

Курс 1

Семестр 1

Форма обучения: очно-заочная

Год начала подготовки: 2024

Москва, 2024

Разработчик (и): Муравьева М.В., докт.экон.наук, проф.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«19» августа 2024 г.

Рецензент: Ашмарина Т.И. канд. экон. наук, доц.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

«29» августа 2024 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и учебного плана 2024 начала подготовки.

Программа обсуждена на заседании кафедры политической экономии и мировой экономики протокол № 01 от «23 августа 2024 г.

Зав. кафедрой Джанчарова Г.К., канд. экон. наук, доц.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

«29» августа 2024 г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии

Института экономики и управления АПК

Гупалова Т.Н., канд. экон. наук, доц.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

«23 августа 2024 г.

Заведующий выпускающей кафедрой

бухгалтерского учета, финансов и налогообложения

Постникова Л.В., канд. экон. наук, доцент.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

«30» августа 2024 г.

Заведующий выпускающей кафедрой

экономики и организации производства

Быков А.А., докт. экон. наук, доцент

(подпись)

«30» августа 2024 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

/ Муфф Сурорине А.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ.....	3
Аннотация .....	4
1. Цель освоения дисциплины .....	4
2. Место дисциплины в учебном процессе .....	5
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	5
4. Структура и содержание дисциплины.....	9
4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам.....	9
4.2 Содержание дисциплины .....	9
4.3 Лекции/Практические занятия .....	14
5. Образовательные технологии.....	21
Применение активных и интерактивных образовательных технологий .....	21
6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины ....	22
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности.....	22
6.1.1 Примерные вопросы для проведения дискуссий.....	22
6.1.2 Примерные вопросы для обсуждения.....	22
6.1.3 Примерные вопросы для проведения круглого стола .....	22
6.1.4 Примерные темы проведения мозговых штурмов.....	22
6.1.5 Перечень тем рефератов.....	23
6.1.6. Примерные темы проблемных ситуаций (кейсов).....	27
6.1.7. Примерные варианты задач .....	28
6.1.8 Примерные тестовые задания.....	29
6.1.9. Перечень вопросов к экзамену по дисциплине.....	30
6.2 Описание показателей или критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания .....	33
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	34
7.1 Основная литература.....	34
7.2. Дополнительная литература .....	34
7.3 Нормативные правовые акты .....	34
7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети.....	35
«Интернет», необходимых для освоения дисциплины в свободном доступе.....	35
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	37
9. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины .....	38
10. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине.....	41

**Аннотация  
Рабочей программы учебной дисциплины**

**Б1.О.11 «Микроэкономика»**

для подготовки бакалавра по  
направлению 38.03.01 Экономика

направленности: «Бизнес-архитектура, учет и финансы», «Экономика  
цифрового предприятия», «Организация бизнес-процессов предприятия»

*Цель освоения дисциплины:* является освоение студентами теоретических и практических знаний в области микроэкономических проблем, формирование экономического мышления, общекультурных личностных качеств, приобретение умений и навыков применять полученные знания, компетенции в профессиональной деятельности.

*Место дисциплины в учебном плане:* дисциплина «Микроэкономика» включена в обязательную часть Б1.О учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

*Требования к результатам освоения дисциплины:* в результате освоения дисциплины формируются следующая компетенция (индикаторы): УК-10 (УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3), ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3), ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3).

*Краткое содержание дисциплины:* Основные экономические категории: потребности; ресурсы; блага и их производство; издержки; производственные возможности. Законы спроса, предложения и их действия в условиях конкурентной среды; рыночное равновесие и его изменение; теории потребления и производства; конкуренция; основные типы рыночных структур (совершенная конкуренция, монополия, олигополия, монополистическая конкуренция с дифференциацией продукции); особенности производства и установления рыночного равновесия в различных рыночных структурах; издержки производства и прибыль; рынки факторов производства; достоинства и недостатки рыночного механизма, «провалы» рынка.

*Общая трудоёмкость дисциплины:* составляет 4 зачётные единицы, 144 часа.

Промежуточный контроль: экзамен.

**1. Цель освоения дисциплины**

Целью дисциплины «Микроэкономика» является освоение студентами теоретических и практических знаний в области экономика на микроуровне, формирование экономического мышления, общекультурных личностных качеств, приобретение умений и навыков применять полученные знания, компетенции в профессиональной деятельности для анализа показателей экономической деятельности субъектов микроуровня.

## **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Микроэкономика», включенная в обязательную часть цикла дисциплин подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика, представляет собой систему фундаментальных знаний в области микроэкономики, является теоретической и методологической основой для изучения дисциплин базовой и вариативной частей профессионального цикла.

Дисциплина «Микроэкономика» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Макроэкономика», «Эконометрика», «Институциональная экономика», «Статистика», «Маркетинг», «Менеджмент», «Финансы», «Экономика труда» и др.

Особенностью дисциплины является то, что «Микроэкономика» является теоретической и методологической основой для изучения дисциплин базовой и вариативной частей профессионального цикла и направлена на формирование мировоззрения, компетенций, позволяющих студенту на основе знания базовых экономических понятий и законов объективно оценивать социально-экономические процессы, вырабатывать умение и навыки экономического мышления.

Новизна при организации учебного процесса по изучению дисциплины «Микроэкономика» заключается в реализации принципиальных особенностей новых Федеральных государственных образовательных стандартов Высшего образования, нацеливающих на компетентностную ориентацию учебного процесса, на широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, на новые подходы к руководству и контролю над самостоятельной работой студентов, на проведение текущей и промежуточной аттестации на основе использования традиционной системы оценки знаний студентов.

Рабочая программа дисциплины «Микроэкономика» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

**Таблица 1 Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК 10.1 Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач в условиях цифровой трансформации  УК-10.2 Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности в условиях цифровой трансформации  УК-10.3 Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в условиях цифровой трансформации	Законы развития экономических систем для трактовки основных экономических процессов; основные вопросы экономической теории, теорию производства для принятия обоснованных экономических решений; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки.	Осуществлять поиск информации, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;	Элементами методологии экономического исследования; навыками обобщать, систематизировать полученные результаты анализа; навыками интерпретации полученных результатов;

	ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 Знает: закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;  ОПК-1.2 Умеет: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи. ОПК-1.3 Владеет: элементами методологии экономического исследования;	Основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; основные категории Microsoft Office	Рассчитывать экономические социальные показатели на основе методик, типовых действующей нормативно правовой базы;	Способностью дать рекомендации по устранению выявленных проблем и повышению экономической эффективности деятельности субъектов на микроуровне.
--	---	--	---	---	--

3.	ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	<p>ОПК-3.1 Знает: Методику определения основных экономических показателей деятельности фирм и домашних хозяйств</p> <p>ОПК-3.2 Умеет: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>ОПК-3.3 Владеет: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне;</p>	<p>Систему показателей экономической деятельности субъектов микроуровня; программный интерфейс Microsoft Office; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне</p>	<p>Использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;</p> <p>Навыками самостоятельной работы, организации выполнения поручений; обобщать и систематизировать полученные результаты анализа, а также навыками интерпретации полученных результатов</p>

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

**Таблица 2 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	в т.ч. в 1 семестре
<b>Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>42,4</b>	<b>42,4</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>42,4</b>	<b>42,4</b>
<i>в том числе:</i>		
лекции (Л)	16	16
практические занятия (ПЗ)	24	24
консультация перед экзаменом	2	2
контактная работа на промежуточном контроле (КР)	0,4	0,4
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>68,0</b>	<b>68,0</b>
подготовка реферата	10,0	10,0
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям.)	30,0	30,0
Подготовка к зачету (контроль)		
Подготовка к экзамену (контроль)	33,6	33,6
Виды промежуточного контроля:		Экзамен

### 4.2 Содержание дисциплины

**Таблица 3 Тематический план учебной дисциплины**

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
<b>Раздел 1. Основы теории рыночного поведения</b>	<b>42</b>	<b>6</b>	<b>8</b>		<b>28</b>
Тема 1.1. Микроэкономика: предмет и методология.	7	1	2		4
Тема 1.2. Экономическая система: принципы организации и механизм функционирования.	7	1	2		4
Тема 1.3. Теория цены: спрос, предложение, рыночное равновесие.	6	1	1		4
Тема 1.4. Теория потребительского выбора и максимизация полезности.	8	1	1		6
Тема 1.5. Основы теории производства.	8	1	1		6
Тема 1.6. Издержки производства и прибыль фирмы.	6	1	1		4
<b>Раздел 2. Рыночная организация и модели функционирования рынка</b>	<b>35</b>	<b>5</b>	<b>10</b>		<b>20</b>
Тема 2.1. Фирма как субъект рынка.	7	1	2		4

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Тема 2.2. Совершенная конкуренция: рынок равных возможностей.	7	1	2		4
Тема 2.3. Понятие несовершенной конкуренции. Монополия.	7	1	2		4
Тема 2.4. Олигополия: рынок взаимодействующий продавцов.	7	1	2		4
Тема 2.5. Монополистическая конкуренция.	7	1	2		4
<b>Раздел 3. Рынки производственных ресурсов</b>	<b>31</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>20</b>
Тема 3.1 Рынки производственных ресурсов. Рынок труда.	4	1	1		2
Тема 3.2. Рынок капитала.	4	1	1		2
Тема 3.3. Рынок природных ресурсов.	4	1	1		2
Тема 3.4. «Общее равновесие и экономическая эффективность».	6	1	1		4
<b>Раздел 4. Несовершенства рынка</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>4</b>
Тема 4.1. «Провалы рынка». Внешние эффекты. Общественные блага». Асимметрия информации.	7	2	2		6
<b>ПКР</b>	<b>2,4</b>				
<b>КРА</b>	<b>0,4</b>			<b>0,4</b>	
Консультации перед экзаменом	2			2	
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>144</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>2,4</b>	<b>68</b>

## Раздел I. Основы теории рыночного поведения

### Тема 1.1. Микроэкономика: предмет и методология.

Основная проблема экономики и предмет микроэкономики. Методология и функции микроэкономики. Позитивный и нормативный подходы к изучению микроэкономики. Процессы производства, распределения, обмена и потребления. Основные направления и школы экономики (вопрос для самостоятельного изучения).

### Тема 1.2. Экономическая система: принципы организации и механизм функционирования.

Потребности, блага, ресурсы. Товар. Классификация товаров в экономике. Экономический выбор. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки. Экономическая система. Основные типы экономических систем (вопрос для самостоятельного изучения).

### Тема 1.3. Теория цены: спрос, предложение, рыночное равновесие.

Спрос и величина спроса. Факторы спроса. Предложение и величина предложения. Факторы предложения. Рыночное равновесие (равновесная цена и равновесный объем продаж). Статическая и динамическая модели

установления рыночного равновесия. Государственное регулирование цен и проблема его эффективности (вопрос для самостоятельного изучения). Излишек потребителей и излишек производителей (вопрос для самостоятельного изучения). Понятие эластичности. Эластичность спроса по цене. Факторы эластичности спроса по цене. Измерение эластичности спроса по цене (точечная и дуговая эластичность). Эластичность спроса по доходу. Эластичность предложения по цене. Факторы эластичности предложения (вопрос для самостоятельного изучения).

**Тема 1.4.** Теория потребительского выбора и максимизация полезности.

Исходные предпосылки анализа поведения потребителя (вопрос для самостоятельного изучения). Количественный (кардиналистский) подход к анализу потребительских предпочтений. Порядковый (ординалистский) подход к анализу полезности и спроса. Кривые безразличия. Влияние изменения цен и дохода на положение потребителя. Эффект замены и эффект дохода (вопрос для самостоятельного изучения). Излишек потребителя и кривые безразличия.

**Тема 1.5.** Основы теории производства.

Процесс производства и производственные ресурсы. Производственная функция. Производственный выбор в краткосрочном периоде. Общий, средний и предельный продукты. Закон убывающей предельной производительности (самостоятельное углубленное изучение с решением задач).Производственный выбор в длительном периоде. Изокванты и изокости (самостоятельное изучение с решением задач). Предельная норма технологического замещения (самостоятельное углубленное изучение с решением задач). Отдача от масштаба.

**Тема 1.6.** Издержки производства и прибыль фирмы. Природа издержек производства, их структура и виды. Бухгалтерские и экономические издержки. Альтернативность издержек. Динамика издержек производства в краткосрочном периоде: постоянные и переменные издержки, средние издержки, предельные издержки. Графическое построение кривых средних и предельных издержек (вопрос для самостоятельного изучения). Динамика издержек производства в долгосрочном периоде: отражение зависимости затрат от масштаба производства.

## **Раздел 2. Рыночная организация и модели функционирования рынка.**

**Тема 2.1.** Фирма как субъект рынка.

Фирма как субъект экономики: цели и функции. Виды фирм. Основные теории фирм. Рыночные структуры: типы и определяющие признаки. Конкуренция и конкурентные стратегии фирм. Собственность. Формы собственности. «Пучок» прав Оноре.

**Тема 2.2.** Совершенная конкуренция: рынок равных возможностей.

Совершенно конкурентная фирма и особенности спроса на ее продукт. Производственный выбор и кривая предложения совершенно конкурентной фирмы в краткосрочном периоде. Максимизация прибыли фирмой – совершенным конкурентом. Долгосрочный период и равновесие отрасли. Экономический смысл нулевой прибыли (вопрос для самостоятельного изучения). Эффективность совершенно конкурентного рынка.

**Тема 2.3. Понятие несовершенной конкуренции. Монополия.**

Экономическая природа и виды монополии. Условия появления монополий. Определение объема выпуска и цены монополистом. Естественные монополии и проблема государственного регулирования. Экономические последствия монополизации рынка. Регулирование деятельности монополии (вопрос для самостоятельного изучения).

**Тема 2.4. Олигополия: рынок взаимодействующих продавцов.**

Олигополия: особенности рыночной структуры. Сущность и виды олигополии. Особенности олигополии как особого типа рынка. Барьеры для входления. Стратегическое взаимодействие фирм и его формы. Основные модели кооперативного и некооперативного поведения фирм - олигополистов.

**Тема 2.5. Монополистическая конкуренция.**

Характерные черты и особенности монополистической конкуренции. Дифференциация продукта как источник рыночной власти. Экономическое поведение монополистического конкурента в коротком и длительном периодах.

Неченовая конкуренция и реклама.

**Раздел 3. Рынки производственных ресурсов.**

**Тема 3.1 Рынки производственных ресурсов. Рынок труда.**

Рынки факторов производства и факторные доходы. Спрос и предложение на рынке факторов производства. Рынок труда: сущность и особенности. Теория предельной производительности и спрос конкурентной фирмы на труд. Предложение труда домохозяйством. Равновесие на рынке труда в условиях совершенной конкуренции. Понятие экономической ренты. Несовершенная конкуренция на рынке труда. Роль профсоюзов на рынке труда (вопрос для самостоятельного изучения). Государственное регулирование рынка труда (вопрос для изучения студентами самостоятельно и обсуждения на практических занятиях).

**Тема 3.2. Рынок капитала.**

Понятие капитала. Основной и оборотный капитал. Амортизация. Основные сегменты рынка капитала: купля-продажа капитальных объектов, рынок аренды капитала, рынок заемного капитала. Инвестиционные решения фирмы. Принцип дисконтирования. Критерий чистой приведенной стоимости (вопрос для самостоятельного изучения).

**Тема 3.3. Рынок природных ресурсов.**

Особенности рынка природных ресурсов. Рынок земли: основные сегменты. Предложение на рынке земли. Спрос на землю. Земельная рента. Равновесие рынка земли. Цена земли. Государственное регулирование рынка земли (вопрос для изучения студентами самостоятельно и обсуждения на практических занятиях).

**Тема 3.4. «Общее равновесие и экономическая эффективность».**

Общее и частичное равновесие. Общее равновесие на конкурентных рынках благ и факторов производства. Эффективность обмена, производства и распределения ресурсов (вопрос для изучения студентами самостоятельно и обсуждения на практических занятиях). Парето-эффективность и проблема социальной справедливости.

**Раздел 4. Несовершенства рынка.**

**Тема 4.1. «Провалы рынка». Внешние эффекты. Общественные блага».**

Асимметрия информации.

Несовершенство рыночного механизма. Внешние эффекты. Положительные и отрицательные внешние эффекты. Отсутствие платы за внешние эффекты (вопрос для изучения студентами самостоятельно и обсуждения на практических занятиях). Регулирование внешних эффектов. Общественные блага. Характеристика и свойства общественных благ. Оптимальный объем предоставления общественных благ: частичное и общее равновесие. Асимметрия информации. Равновесие рынка с асимметричной информацией. Преодоление информационной асимметрии.

### 4.3 Лекции/Практические занятия

Таблица 4

#### Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ и название раздела, темы	№ и название лекций / практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Колво часов
<b>Раздел 1. Основы теории рыночного поведения</b>					
1.	<b>Тема 1.</b> Микроэкономика: предмет и методология	<b>Лекция № 1</b> Микроэкономика: предмет и методология	УК-10 ОПК-1 ОПК-3		1
		<b>Практическое занятие № 1</b> Исторический экскурс в экономику. Эволюция предмета и методов экономической теории	УК-10 ОПК-1 ОПК-3	Устный опрос, дискуссия	2
2.	<b>Тема 2.</b> Рыночная система: принципы организации и механизм функционирования	<b>Лекция № 1</b> Экономическая система: принципы организации и механизм функционирования	УК-10 ОПК-1 ОПК-3		1
		<b>Практическое занятие № 2</b> Основные понятия и категории микроэкономики. Основная проблема экономики. Альтернативность использования ресурсов. Построение кривой производственных возможностей и расчет альтернативных издержек.	УК-10 ОПК-1 ОПК-3	Дискуссия, решение задач	2
3.	<b>Тема 3.</b> Теория цены: спрос, предложение, равновесие	<b>Лекция № 2</b> Теория цены: спрос, предложение, рыночное равновесие	УК-10 ОПК-1 ОПК-3		1

<b>№ п/ п</b>	<b>№ и название раздела, темы</b>	<b>№ и название лекций / практических занятий</b>	<b>Формируе- мые компетенц- ии (индикаторы)</b>	<b>Вид контрольно- го мероприяти- я</b>	<b>Колво часов</b>
	рыночное равновесие	<p>Практическое занятие № 3 Анализ рыночного спроса и предложения. Равновесие». Спрос и предложение в механизме рынка.</p> <p>Построение кривых спроса и предложения, определение рыночного равновесного количества и равновесной цены.</p> <p>Анализ влияния ценовых и неценовых факторов на спрос и предложение</p> <p>Равновесие по Л. Вальрасу и А. Маршаллу. Статическая и динамическая модели рыночного равновесия.</p> <p>Практическое занятие 3 «Эластичность спроса и предложения».</p> <p>Расчет эластичности спроса и предложения по цене. Точечная и дуговая эластичность. Эластичность спроса по доходу, перекрестная эластичность спроса.</p> <p>Анализ практического значения определения коэффициента эластичности</p>	УК-10 ОПК-1 ОПК-3	Решение задач, устный опрос, графическая игра: придумай ситуацию, мозговой штурм Решение задач	1
4.	<b>Тема 4. Теория потребительского выбора и максимизация полезности.</b>	<b>Лекция № 2</b> Теория потребительского выбора и максимизация полезности.	УК-10 ОПК-1 ОПК-3		1
		<p><b>Практическое занятие 3</b> «Кардиналистская теория полезности».</p> <p>Исследование категорий полезности, предельной и общей полезности. Основные постулаты кардиналистской теории полезности. Законы Г.Г. Госсена: практическое применение. «Ординалистский подход к анализу полезности и спроса». Особенности ординалистского подхода, предпосылки анализа. Построение линии бюджетного ограничения потребителя</p>	УК-10 ОПК-1 ОПК-3	Устный опрос, дискуссия, решение задач	1

<b>№ п/ п</b>	<b>№ и название раздела, темы</b>	<b>№ и название лекций / практических занятий</b>	<b>Формируе мые компетенц ии (индикато ры)</b>	<b>Вид контрольно го мероприяти я</b>	<b>Колво часов</b>
5.	<b>Тема 5.</b>  Основы теории производства.	<b>Лекция № 3. Основы теории производства.</b>  <b>Практическое занятие №4</b>  «Производство в краткосрочном периоде». Круглый стол «Производственная функция». Расчет общего, среднего и предельного продукта. Закон убывающей предельной производительности ресурса. Производственный выбор в краткосрочном периоде. Производство в долгосрочном периоде.  Построение изокванты и изокости. Расчет предельной нормы технологического замещения. Эффект масштаба производства.	УК-10 ОПК-1 ОПК-3  УК-10 ОПК-1 ОПК-3	Устный опрос, круглый стол, решение задач, Решение задач, выполнение графических упражнений	1
6.	<b>Тема 6.</b>  Издержки производства и прибыль фирмы.	<b>Лекция № 3 Издержки производства и прибыль фирмы.</b>  <b>Практическое занятие № 4</b>  «Природа и виды издержек». Расчет бухгалтерских и экономических издержек; бухгалтерской и экономической прибыли. Расчет основных видов издержек производства в краткосрочном и долгосрочном периодах. Пути минимизации издержек и максимизации прибыли.	УК-10 ОПК-1 ОПК-3  УК-10 ОПК-1 ОПК-3	Решение задач, устный опрос, мозговой штурм	1

<b>№ п/ п</b>	<b>№ и название раздела, темы</b>	<b>№ и название лекций / практических занятий</b>	<b>Формируе мые компетенц ии (индикато ры)</b>	<b>Вид контроли тельно го мероприяти я</b>	<b>Колво часов</b>
<b>Раздел 2. Рыночная организация и модели функционирования рынка.</b>					
7.	<b>Тема 2.1.</b> Фирма как субъект рынка.	<b>Лекция 4.</b> Фирма как субъект рынка.	УК-10 ОПК-1 ОПК-3		1
		<b>Практическое занятие 5.</b> Теория фирмы. Основные теории фирм. Конкурентные стратегии фирм	УК-10 ОПК-1 ОПК-3	Устный опрос, обсуждение	2
8.	<b>Тема 2.2.</b> Совершенная конкуренция: рынок равных возможностей.	<b>Лекция 4.</b> Совершенная конкуренция: рынок равных возможностей.	УК-10 ОПК-1 ОПК-3		1
		<b>Практическое занятие 6</b> «Анализ рыночной структуры совершенной конкуренции». Максимизация прибыли фирмой – совершенным конкурентом. Равновесие отрасли в краткосрочном и долгосрочном периодах. Экономический смысл нулевой прибыли	УК-10 ОПК-1 ОПК-3	Дискуссия, решение задач	2
9.	<b>Тема 2.3.</b> Понятие несовершенной конкуренции. Монополия.	<b>Лекция 5.</b> Понятие несовершенной конкуренции. Монополия.	УК-10 ОПК-1 ОПК-3		1
		<b>Практическое занятие 7 .</b> «Монополия». Анализ рыночной структуры монополии. Экономические последствия монополизации рынка. Регулирование деятельности монополии.	УК-10 ОПК-1 ОПК-3	Устный опрос, дискуссия	2
10.	<b>Тема 2.4.</b> Олигополия: рынок взаимодействующих продавцов	<b>Лекция 5.</b> Олигополия: рынок взаимодействующих продавцов.	УК-10 ОПК-1 ОПК-3		1

<b>№ п/ п</b>	<b>№ и название раздела, темы</b>	<b>№ и название лекций / практических занятий</b>	<b>Формируемые компетенции (индикаторы)</b>	<b>Вид контрольного мероприятия</b>	<b>Колво часов</b>
11.		<b>Практическое занятие 8.</b>  «Олигополия». Стратегическое взаимодействие фирм и его формы. Основные модели кооперативного некооперативного поведения фирм - олигополистов.	УК-10 ОПК-1 ОПК-3		2
12.	<b>Тема 2.5.</b> Монополистическая конкуренция.	<b>Лекция 6.</b> Монополистическая конкуренция.  <b>Практическое занятие 9.</b> «Монополистическая конкуренция» Дифференциация продукции: виды и факторы Равновесие фирмы-монополистического конкурента в краткосрочном и долгосрочном периодах	УК-10 ОПК-1 ОПК-3	Выполнение графических упражнений, решение задач	1 2
<b>Раздел 3. Рынки производственных ресурсов</b>					
13.	<b>Тема 3.1</b> Рынок труда.	<b>Лекция № 6</b> Рынок труда	УК-10 ОПК-1 ОПК-3		1
		<b>Практическое занятие 9.</b> «Рынок труда и заработная плата» Рабочая сила как товар. Заработная плата Спрос и предложение на рынке труда», Анализ спроса конкурентной фирмы на труд. Теория предельной производительности. Несовершенная конкуренция на рынке труда	УК-10 ОПК-1 ОПК-3	Обсуждение Выполнение графических упражнений, решение задач Дискуссия	1
14.	<b>Тема 3.2.</b> Рынок капитала.	<b>Лекция 7.</b> Рынок капитала.	УК-10 ОПК-1 ОПК-3		1
		<b>Практическое занятие 10.</b> «Рынок капитала и процент». Анализ основных сегментов рынка капитала Инвестиционные решения фирмы. Принцип дисконтирования. Критерий чистой приведенной стоимости	УК-10 ОПК-1 ОПК-3	Устный опрос, решение задач, тестирование	2

<b>№ п/п</b>	<b>№ и название раздела, темы</b>	<b>№ и название лекций практических занятий</b>	<b>Формируемые компетенции (индикаторы)</b>	<b>Вид контрольного мероприятия</b>	<b>Колво часов</b>
15.	<b>Тема 3.3. Рынок природных ресурсов.</b>	<b>Лекция 7.</b> Рынок природных ресурсов.	УК-10 ОПК-1 ОПК-3		1
		<b>Практическое занятие 10</b> «Рынок земли и рента». Состояние рынка земли с/х назначения в России. Проблема собственности на землю.	УК-10 ОПК-1 ОПК-3	Обсуждение и дискуссия, тестирование	1
16.	<b>Тема 3.4. Общее равновесие и экономическая эффективность.</b>	<b>Лекция 8.</b> Общее равновесие и экономическая эффективность.	УК-10 ОПК-1 ОПК-3		1
		<b>Практическое занятие 11</b> Справедливое распределение в экономике.	УК-10 ОПК-1 ОПК-3	Обсуждение и дискуссия	2
<b>Раздел 4. Несовершенства рынка</b>					
17.	<b>Тема 4.1. «Провалы» рынка. Внешние эффекты. Общественные блага. Асимметрия информации.</b>	<b>Лекция 8 .</b> «Провалы рынка». Внешние эффекты. Общественные блага». Асимметрия информации.	УК-10 ОПК-1 ОПК-3		1
		<b>Практическое занятие 12.</b> «Провалы рынка». Реферат на тему: «Сущность рынка, его функции и механизмы» Внешние эффекты. Общественные блага. Асимметрия информации. Негативные и позитивные стороны рынка. Роль государства в рыночной экономике.	УК-10 ОПК-1 ОПК-3	Обсуждение , устный опрос, дискуссия, тестирование	2

#### 4.3 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

**Таблица 5 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины**

<b>№ п/п</b>	<b>№ и название раздела и темы</b>	<b>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения</b>
<b>Раздел 1 Основы теории рыночного поведения</b>		
1.	<b>Тема 1.1.</b> Микроэкономика: предмет и методология.	Экономическая система. Основные типы экономических систем. УК-10, ОПК-1, ОПК-3
2.	<b>Тема 1.2.</b> Рыночная система: принципы организации и механизм функционирования.	Классификация производственных ресурсов. Классификация благ и потребностей. Товар и его свойства. Классификация товаров в экономике. УК-10, ОПК-1, ОПК-3
3.	<b>Тема 1.3.</b> Теория цены: спрос, предложение, рыночное равновесие.	Государственное регулирование цен и проблема его эффективности. Излишек потребителей и излишек производителей Эластичность спроса по доходу. Эластичность предложения по цене. Факторы эластичности предложения. Влияние изменения цен и дохода на положение потребителя. Эффект замены и эффект дохода. УК-10, ОПК-1, ОПК-3
4.	<b>Тема 1.4.</b> Теория потребительского выбора и максимизация полезности.	Исходные предпосылки анализа поведения потребителя Количественный (кардиналистский) подход к анализу полезности и спроса. Порядковый (ординалистский) подход к анализу полезности и спроса. УК-10, ОПК-1, ОПК-3
5.	<b>Тема 1.5.</b> Основы теории производства.	Общий, средний и предельный продукты. Закон убывающей предельной производительности Производственный выбор в длительном периоде. Предельная норма технологического замещения. УК-10, ОПК-1, ОПК-3
6.	<b>Тема 1.6.</b> Издержки производства и прибыль фирмы.	Графическое построение кривых средних и предельных издержек. УК-10, ОПК-1, ОПК-3
<b>Раздел 2. Рыночная организация и модели функционирования рынка</b>		
7.	<b>Тема 2.1.</b> Фирма как субъект рынка	Основные теории фирмы. УК-10, ОПК-1, ОПК-3
8.	<b>Тема 2.2.</b> Совершенная конкуренция: рынок равных возможностей.	Долгосрочный период и равновесие отрасли. Экономический смысл нулевой прибыли. УК-10, ОПК-1, ОПК-3
9.	<b>Тема 2.3.</b> Понятие несовершенной конкуренции. Монополия.	Естественная монополия. Экономические последствия монополизации рынка. Регулирование монополии. УК-10, ОПК-1, ОПК-3
10.	<b>Тема 2.4.</b> Олигополия: рынок взаимодействующих продавцов.	Равновесие по Паретто. Равновесие по Нэшу. УК-10, ОПК-1, ОПК-3

<b>№ п/п</b>	<b>№ и название раздела и темы</b>	<b>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения</b>
11.	<b>Тема 2.5.</b> Монополистическая конкуренция.	Экономическое поведение монополистического конкурента в коротком и длительном периодах УК-10, ОПК-1, ОПК-3
<b>Раздел 3. Рынки производственных ресурсов.</b>		
12.	<b>Тема 3.1</b> Рынок труда.	Роль профсоюзов на рынке труда. Государственное регулирование рынка труда. УК-10, ОПК-1, ОПК-3
13.	<b>Тема 3.2.</b> Рынок капитала.	Процент как факторный доход. Основные теории процента. Рисковые и безрисковые активы. Схемы начисления амортизации. Критерий чистой приведенной стоимости. УК-10, ОПК-1, ОПК-3
14.	<b>Тема 3.3.</b> Рынок природных ресурсов.	Многообразие форм собственности на землю. Государственное регулирование рынка земли. УК-10, ОПК1, ОПК-3
15.	<b>Тема 3.4.</b> «Общее равновесие и экономическая эффективность».	Эффективность обмена, производства и распределения ресурсов. Парето-эффективность и проблема социальной справедливости. УК-10, ОПК-1, ОПК-3
<b>Раздел 4. Несовершенства рынка.</b>		
16.	<b>Тема 4.1.</b> «Провалы рынка». Внешние эффекты. Общественные блага. Асимметрия информации.	Положительные и отрицательные внешние эффекты. Отсутствие платы за внешние эффекты. Регулирование внешних эффектов. УК-10, ОПК-1, ОПК-3

## 5. Образовательные технологии

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

<b>№ п/п</b>	<b>Тема и форма занятия</b>	<b>Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий</b>	
1.	1.2.Рыночная система: принципы организации и механизм функционирования.	ПЗ №2	Дискуссия
2.	1.3. Теория цены: спрос, предложение, рыночное равновесие.	ПЗ №3.1	Образовательная игра, мозговой штурм
3.	1.5. Основы теории производства.	ПЗ №6	Круглый стол
4.	1.6 Издержки производства и прибыль фирмы	Л №6	Проблемная лекция
		ПЗ № 8	Мозговой штурм
5.	2.2. Совершенная конкуренция: рынок равных возможностей.	ПЗ №10	Дискуссия
6.	2.3. Понятие несовершенной конкуренции. Монополия.	ПЗ №11	Дискуссия
7.	3.1 Рынок труда.	ПЗ №14	Дискуссия

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
8.	3.3. Рынок природных ресурсов.	ПЗ №16.2	Дискуссия
9.	4.1 «Провалы рынка». Внешние эффекты. Общественные блага»	ПЗ №17	Дискуссия

## **6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

### **6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

#### **6.1.1 Примерные вопросы для проведения дискуссий**

Тема дискуссии: Основная проблема экономики. Альтернативность использования ресурсов.

Вопросы к дискуссии:

1. Ограниченност и редкость благ.
2. Основная проблема экономики в современных условиях России.
3. Граница производственных возможностей разных стран (сравнение).
4. Пути расширения ГПВ.
5. Альтернативность использования ресурсов в экономике России.

#### **6.1.2 Примерные вопросы для обсуждения**

Вопросы для обсуждения «Сравнение кардиналистского и ординалистского подходов к анализу полезности» по теме 1.4 «Теория потребительского выбора и максимизация полезности»:

1. Полезность в кардиналистской и ординалистской теориях.
2. Возможность количественного измерения полезности.
3. Сходства и различия в предпосылках подходов к исследованию потребительского поведения.
4. Равновесие потребителя в кардиналистской и ординалистской теориях.

#### **6.1.3 Примерные вопросы для проведения круглого стола**

Вопросы для обсуждения на круглом столе «Производственная функция».

по теме 1.5«Основы теории производства»:

1. Проблема ограниченности ресурсов в современной экономике.
2. Производственная функция в краткосрочном и долгосрочном периодах.
3. Технологическая и экономическая эффективность производства.
4. Технологический выбор в краткосрочном и долгосрочном периодах.

#### **6.1.4 Примерные темы проведения мозговых штурмов**

1. Пути снижения издержек производства.

2. Поиск способов максимизации прибыли в различных типах рыночных структур.
3. Возможности применения статической модели рыночного равновесия.
4. Подходы к установлению рыночного равновесия Л.Вальраса и А. Маршалла: кто прав?
5. Использование теории эластичности для повышения прибыльности отечественных товаропроизводителей.

### **6.1.5 Перечень тем рефератов**

#### **Примерные рекомендации по подготовке рефератов**

Самостоятельная работа студента над рефератом начинается с выбора темы и составления плана реферата. В перспективе выполненный реферат может послужить основой для проведения более углубленного исследования. Например, для написания курсовой работы по экономической теории. Предлагаемая ниже тематика рефератов является примерной. Она охватывает актуальные вопросы экономической теории. Среди предлагаемых в списке тем, студент выбирает по собственному желанию ту, которая наиболее ему интересна или формулирует её самостоятельно, обязательно согласовав с научным руководителем.

После выбора темы составляется её первоначальный план, который обычно конкретизируется и уточняется в ходе выполнения реферата. План — это логическая основа, костяк реферата. Он определяет её логическую структуру, содержание и всю дальнейшую работу над текстом. В его составлении, поиске формулировок отдельных вопросов реферата может оказать помощь изучение соответствующих выбранной теме разделов учебной литературы, монографий и научных статей.

Пункты плана должны быть сформулированы четко и кратко, отображать суть того, что излагается. Их ставят в такой последовательности, чтобы избежать повторений, логично переходить от одного вопроса к другому и тем самым добиться стройности и взаимосвязанности всего текста реферата. Реферат после титульного листа начинается с «Содержания», которое представляет собой разработанный ранее план, разбитый на отдельные вопросы (а может и главы, и параграфы). К реферату предъявляются следующие требования по структуре содержания: он может состоять из: введения, 3-5 основных вопросов, заключения, библиографического списка, приложений.

**Во введении** формулируется актуальность выбранной темы, важность исследуемого вопроса с точки зрения экономических и социальных последствий его развития, обозначаются основные задачи, которые исследователь (студент) стремится решить в реферате. Можно отметить уровень разработанности выбранной темы в экономической литературе, обозначить ряд малоизученных вопросов.

**Содержание основных вопросов реферата.** В начале раскрываются теоретические основы, содержание основных понятий, сущность исследуемых явлений. Может быть дано описание сложившихся к настоящему времени научных взглядов, спорных вопросов, закономерностей и особенностей исследуемых процессов и явлений.

Для написания теоретической части реферата в основном используются учебные издания, пособия, монографии, труды известных экономистов, различный теоретический материал общего аналитического характера.

В заключительной части основных вопросов реферата раскрывается взаимосвязь теоретических положений и хозяйственной практики. Также здесь может рассматриваться современное состояние исследуемой проблемы в условиях экономики переходного периода, например, конкретно, в России или ее регионах. В этой части реферата может содержаться статистический материал, реальные примеры, которые отражают состояние экономики. Для этого необходимо использовать официальные статистические сборники и материалы периодической печати с обязательной ссылкой. Ссылка на источник приводится либо как сноска в конце страницы (таблицы, графика), либо по тексту, а также в библиографическом списке.

**Заключение** реферата строится на подведении итогов проделанной исследовательской работы, на выводах и предложениях, вытекающих из содержания реферата.

Материалы, найденные в Интернете, фиксируются в конце библиографического списка перечнем использованных сайтов и Web-страниц, названия материалов, фамилий и инициалов их авторов. Термины, определения и цитаты должны иметь ссылки на источники, подтверждающие самостоятельность студента в проработке теории вопроса и современном состоянии проблемы. После заключительной части приводится **Библиографический список**, который имеет четкие правила оформления. См.: ГОСТ 7.1-2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. (<http://www.bookchamber.ru/gost.htm>). В Библиографический список может входить от 3 до 10 источников. Объем реферата 7- 12 стр. (Шрифт – 14 пт., полуторный межстрочный интервал, поля страницы: вверху и внизу по 2 см, слева – 3 см, справа – 1,5 см. Таблицы допускается печатать шрифтом не менее 11 пт.).

### **Примерная тематика рефератов:**

1. Частная собственность. Тенденции и перспективы развития в России.
2. Сущность и условия возникновения монополии. Опыт современного антимонопольного регулирования в отдельных странах.
3. Конкурентная борьба на рынке олигополии: практика взаимодействия предприятий - олигополистов.

4. Естественная монополия: сущность, условия возникновения и функционирования (с использованием конкретных примеров).
5. Внешние эффекты в современной рыночной экономике России и их государственное регулирование.
6. Особенности ценообразования на современном рынке труда (рабочей силы) России.
7. Безработица в России: структура, динамика и пути снижения.
8. Рынок труда (рабочей силы) и методы его регулирования.
9. Необходимость и проблемы формирования рынка земли в России: история вопроса, экономико-социальные предпосылки и последствия.
10. Современное предпринимательство и бизнес и их особенности в России.
11. Методы государственного регулирования современной рыночной экономики и их эффективность.
12. Роль государства в поддержке отечественного производства и методы ее осуществления.
13. Теории циклов и проблема цикличности российской рыночной экономики.
14. Аграрные кризисы и их особенности в современном мире.
15. Основы государственной антикризисной политики и проблемы ее реализации.
16. Рыночная система и социальная защита населения: взаимосвязь и противоречия.
17. Социальная политика государства и ее реализация в России.
18. Фискальная политика в России: цели и методы реализации.
19. Денежный рынок в России, механизм его функционирования.
20. Цели и инструменты современной кредитно-денежной политики России.
21. Рынок ценных бумаг и особенности его функционирования в России.
22. Место и роль сельского хозяйства в национальной экономике России.
23. Особенности ценообразования на рынке продукции сельского хозяйства России и проблемы эквивалентного обмена.
24. Роль государства в развитии сельского хозяйства России.
25. Регулирование инфляционных процессов в России: современная антиинфляционная политика.
26. Глобализация мировой экономики: суть, формы проявления, роль отдельных государств и транснациональных корпораций.
27. Бюджетный дефицит и внутренний государственный долг: причины возникновения, состояние, социально-экономические последствия и пути сокращения.
28. Внешний государственный долг: динамика, основные кредиторы и взаимоотношения с ними. Социально-экономические последствия внешнего долга.

29. Современная финансовая система России: состояние и проблемы функционирования.
30. Современная система налогообложения России: оценка состояния и роли в экономике, перспективы развития.
31. Состояние валютного рынка России, место и роль иностранных валют в системе денежного обращения.
32. Содержание, цели и этапы аграрной реформы в России
33. Роль и место крестьянских (фермерских) хозяйств в аграрной экономике России.
34. Состояние внешнеторгового баланса России.
35. Роль экономической теории в современной системе социальных и экономических отношений.
36. Место России в мировом рейтинге конкурентоспособности: проблемы, перспективы роста.
37. Структура платежного баланса России. Инструменты регулирования платёжного баланса.
38. Международные финансовые организации: сущность, принципы функционирования и значение в мировой экономике.
39. Особенность интеграционных процессов между Россией, Казахстаном и Белоруссией: сущность, состояние, перспективы развития.
40. Формирование инновационного потенциала российской экономики
41. Малое предпринимательство в России – роль и проблемы развития.
42. Внешнеэкономическая деятельность России: факторы, особенности.
43. Бюджетная система РФ: структура и тенденции развития.
44. Свободные экономические зоны в национальной формировании и проблемы развития.
45. Роль инвестиций в национальной экономике России.
46. Структура российского импорта и экспорта: причины, динамика, последствия.
47. Иностранные инвестиции в экономике России.
48. Внешний долг: понятие, сущность, факторы, динамика, тенденции формирования и возможности погашения.
49. Теневая экономика в современных условиях: сущность, причины, масштабы и методы ее легализации.
50. Инфляция и ее социально-экономические последствия.
51. Антиинфляционное регулирование в современной экономике РФ.
52. Налоговая система РФ и ее эволюция.
53. Стабилизационный фонд и проблемы его использования.
54. Банковская система РФ и проблемы ее развития.
55. Кредит и его роль в экономике.
56. Внешнеэкономические связи РФ – структура и проблемы развития.

57. Конкурентоспособность РФ на мировом рынке.
58. Российский рубль и проблемы его конвертируемости
59. Международный валютный фонд (МВФ). Взаимодействие МВФ с Российской финансовой системой.
60. Источники и перспективы экономического роста в Российской Федерации.
61. Масштабы, источники и направления инновационной деятельности в современной России.
62. Перспективы экономических взаимоотношений России с ЕС.
63. Дифференциация и концентрация доходов. Проблема бедности в России.
64. Проблема продовольственной безопасности России.
65. Воздействие нефтяных цен на финансовую стабильность российской экономики.

#### **6.1.6. Примерные темы проблемных ситуаций (кейсов)**

#### **Тема 2. «Рыночный механизм: спрос, предложение, рыночное равновесие и эластичность»**

Проблемная ситуация (кейс): «Микроэкономика в средствах массовой информации. Спрос и величина спроса»

В информационной программе «Сегодня», журналист телеканала НТВ в репортаже о состоянии мирового рынка нефти говорил о том, что в результате роста мировых цен на нефть следует ожидать падения мирового спроса на этот ресурс.

Вопрос: Что видится некорректным в высказывании журналиста? Как правильно формулировать утверждение о последствиях для мирового рынка повышения цены на нефть?

Ответ: Изменения спроса (падение спроса или его возрастание) являются результатом действия неценовых детерминант на рынке конкретного товара и отражаются на графике соответствующими сдвигами кривой рыночного спроса  
(см. рис. 1 $a$ ,  $b$ ).

Изменение цены данного товара вызывает изменение *величины спроса*, что находит отражение в движении вдоль кривой рыночного спроса. При этом в соответствии с законом спроса величина спроса изменяется в направлении, противоположном изменению цены (см. рис. 1 $c$ ). Поскольку в данном случае речь идет об изменении цены на мировом рынке нефти, то правильной формулой последствий роста цены является: «в результате роста мировых цен на нефть следует ожидать падения *величины мирового спроса* на этот ресурс».

Источник: Микроэкономика. Макроэкономика: сборник кейсов / Под общ. ред. С. Ф. Серегина, А. В. Аносова. М.: Маркет ДС, 2008. (кейс 3, стр.15) **Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется если, студент показал хорошую подготовку по пройденному материалу;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не выполнил значительный объём работы и не ответил ни на один поставленный вопрос.

### 6.1.7. Примерные варианты задач

#### Тема 2. «Рыночный механизм: спрос, предложение, рыночное равновесие и эластичность»

2.1. На рынке шоколадных батончиков спрос предъявляют три группы потребителей, функции спроса которых имеют вид  $qd1=5-p$ ,  $qd2=15-p$ ,  $qd3=10-p$  соответственно. Определите вид функции рыночного спроса.

2.2. Предположим, что кривая спроса описывается уравнением  $Q = 70 - 2P$ , а кривая предложения – уравнением  $Q = 10 + P$ . Правительство ввело налог на потребителей в размере 9 долл. за единицу.

А) Как изменятся равновесные цена и объем продукции?

Б) Каков доход государства от введения этого налога?

В) В какой степени пострадают от введения этого налога производители?

2.3. Если спрос задан уравнением  $Qd = 150 - P$ , а предложения  $Qs = -30 + 3P$ . Чему будет равняться выручка?

2.4. Функция спроса на молоко  $Qd=10-p$ , функция предложения  $Qs= -5+2p$ , где  $p$  – равновесная цена в денежных единицах. В настоящее время 1 л молока продается по цене 3 ден. ед. ( $p'$ ). Определите объем продаж молока по этой цене и объем неудовлетворенного спроса.

2.5. Спрос на картофель задан функцией  $Qd = 390-13p$ . где,  $p$  – цена (в руб.), а  $Q$  – объем продаж (в тыс. кг.) сельскохозяйственное предприятие производит его в количестве  $Qs = 20p - 270$ . Как и насколько измениться равновесный объем продаж и равновесная цена, если государство введёт дополнительный налог с производителей 15% с выручки? **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» - задача решена в точном соответствии с теоретическим материалом;
- оценка «хорошо» - задача решена, с незначительными отступлениями от содержания теоретических источников;
- оценка «удовлетворительно» – задача решена не полно, присутствуют ошибки, противоречия теоретическим источникам;

- оценка «неудовлетворительно» - задача не решена, при решении использовались не те формулы.

### **6.1.8 Примерные тестовые задания**

1. В каком утверждении термин «спрос» следует заменить термином «величина спроса»?

а) повышение цен на авиабилеты вызвало существенное расширение спроса на проезд в железнодорожном транспорте;

б) летом 1991 г. ожидаемое увеличение цен на продукты питания вызвало

резкое увеличение спроса на макаронные изделия;

в) летом после Чернобыльской аварии спрос на клубнику на украинских

рынках резко упал;

г) когда ОПЕК поднял цены на нефть в 70-е гг., спрос на нефть упал;

д) конфликт на Ближнем Востоке провоцирует панику среди нефтеперерабатывающих компаний, что увеличивает спрос на нефть и резко повышает цены.

2. Рассматривается конкурентный рынок нормального товара. Если доходы потребителей и цены на ресурсы вырастут, то:

а) равновесная цена снизится, а равновесный объем увеличится;

б) равновесная цена увеличится, а равновесный объем уменьшится;

в) равновесная цена снизится, а о равновесном объеме ничего определенного сказать нельзя;

г) равновесный объем уменьшится, а о равновесной цене ничего определенного сказать нельзя;

д) равновесная цена увеличится, а о равновесном объеме ничего определенного сказать нельзя.

3. Снижение спроса на отечественное мороженое может быть вызвано всем перечисленным, за исключением одного:

а) наступление зимы;

б) снижение доходов населения;

в) рост импорта мороженого;

г) повышение цены мороженого;

д) снижения субсидии потребителям.

4. Установление на рынке товара А максимальной цены на уровне ниже существующей точки равновесия приведет к тому, что объем продаж товара А: а) увеличится;

б) уменьшится;

в) не изменится;

г) может как увеличиться, так и уменьшиться;

д) по крайней мере не уменьшится.

5. Функция рыночного спроса показывает:

- а) изменение величины спроса в зависимости от изменения его факторов;
- б) максимальное количество блага, которое готовы оплатить потребители

при данных детерминантах спроса в единицу времени;

- в) минимальное количество блага, которое готовы оплатить покупатели;
- г) изменение объема потребленного в данный период блага;
- д) верно а) и б).

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется если студент показал блестящие результаты с незначительными недочётами;
- оценка «хорошо» выставляется если студент отнесся серьезно к работе, но имеется ряд замечаний;
- оценка «удовлетворительно» – неплохо, однако имеются серьёзные недочеты;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не выполнил значительный объем работы и не ответил ни на один поставленный вопрос.

#### **6.1.9. Перечень вопросов к экзамену по дисциплине**

1. Предмет, методы и функции современной экономической теории.
2. Основные направления и школы экономической теории.
3. Потребности, блага. Классификация благ.
4. Товар и его свойства. Виды товаров. Парадокс Гиффена, эффект Веблена.
5. Собственность. Виды собственности. Пучок прав Оноре.
6. Ресурсы и потребности. Классификация ресурсов и потребностей.
7. Граница производственных возможностей и проблема выбора. Закон относительного возрастания альтернативной стоимости.
8. Основные субъекты экономики. Модель кругооборота ресурсов, продукта и доходов.
9. Классификация экономических систем и их характеристики.
10. Основные модели экономики (Американская, Японская, Шведская, Немецкая, Французская).
11. Рыночная система. Принципы организации рынка. Рыночный механизм.
12. Преимущества и недостатки рыночного механизма.
13. Классификация рынков.
14. Анализ рыночного спроса.

15. Анализ рыночного предложения.
16. Рыночное равновесие. Функции равновесной цены.
17. Излишки потребителя и производителя. Эффект дохода и эффект замещения.
18. Статичная и динамическая модели рыночного равновесия.
19. Проблема устойчивости рыночного равновесия. Равновесие по Л.Вальрасу и по А.Маршаллу.
20. Понятие эластичности, коэффициент эластичности. Эластичность спроса по цене. Факторы эластичности спроса. Точечная и дуговая эластичность.
21. Эластичность спроса по доходу. Кривые Энгеля.
22. Перекрестная эластичность спроса.
23. Эластичность предложения. Факторы эластичности предложения. Точечная и дуговая эластичность.
24. Теория предельной полезности: кардиналистский подход. Законы Госсена.
25. Теория потребительского выбора: ординалистский подход. Кривые безразличия и бюджет покупателя. Максимизация полезности потребителя.
26. Различные концепции стоимости (ценности) товара. Парадокс «Вода и бриллианты».
27. Временной аспект в теории потребительского поведения.
28. Основные теории фирмы. Типы деловых предприятий в рыночной экономике.
29. Производство. Факторы производства. Производственная функция.
30. Деятельность фирмы в краткосрочном периоде. Показатели эффективности использования переменного фактора.
31. Отдача от переменного фактора. Закон убывающей предельной производительности.
32. Эффект и эффективность. Технологическая и экономическая эффективность производства.
33. Долгосрочный период производства: изокванта, изокоста.  
Производственный выбор в долгосрочном периоде.
34. Предельная норма технологического замещения.
35. Выбор оптимального размера производства. Эффект масштаба. Факторы, способствующие и препятствующие росту отдачи от масштаба.
36. Производство и НТП.
37. Сущность, виды издержек. Природа издержек.
38. Бухгалтерские издержки.
39. Экономические издержки.

40. Прибыль. Концепции прибыли. Бухгалтерская и экономическая прибыль.
41. Классификация издержек фирмы в краткосрочном периоде.
42. Издержки фирмы в долгосрочном периоде.
43. Пути снижения издержек производства в условиях рыночной экономики.
44. Конкуренция: сущность, виды. Преимущества и недостатки рыночной конкуренции.
45. Понятие и признаки рыночной структуры.
46. Совершенная конкуренция: признаки. Критерии совершенной конкуренции.
47. Основные показатели деятельности фирм. Принципы максимизации прибыли.
48. Равновесие фирмы-совершенного конкурента в краткосрочном периоде.
49. Равновесие фирмы - совершенного конкурента в долгосрочном периоде.
50. Несовершенная конкуренция: критерии. Основные рыночные структуры несовершенной конкуренции.
51. Монополия: понятие, виды.
52. Особенности поведения предприятий-монополистов. Ценовая дискриминация в условиях монополии.
53. Условия равновесия фирмы-монополиста в краткосрочном и долгосрочном периодах.
54. Экономические последствия монополизации рынка. Экономические потери общества от существования монополии.
55. Антимонопольная политика государства.
56. Олигополия: сущность и особенности рыночной структуры. Виды олигополий. Барьеры для вхождения в условиях олигополии.
57. Основные показатели концентрации рынка.
58. Основные модели ценового поведения предприятий-олигополистов: модели кооперативного поведения.
59. Модель дуополии Курно.
60. Модель Берtranda.
61. Ломаная кривая спроса. Модель Суизи.
62. Характерные черты и особенности рынка монополистической конкуренции. Равновесие фирмы-монополистического конкурента в краткосрочном и долгосрочном периодах.
63. Дифференциация продукции. Факторы дифференциации. Реклама.
64. Рынок факторов производства: особенности. Правило использования ресурсов.
65. Рынок труда: характерные черты и особенности.
66. Спрос, предложение, равновесие на рынке труда. Индивидуальное предложение труда.

67. Формы и системы оплаты труда. Факторы дифференциации заработной платы.
68. Несовершенная конкуренция на рынке труда.
69. Государственное регулирование рынка труда.
70. Понятие капитала: основной и оборотный капитал, амортизация. Капитал и процент.
71. Инвестиции и рынок капитала: спрос и предложение заемных средств, ссудный процент.
72. Дисконтированная стоимость и расчет инвестиций.
73. Особенности земли как фактора производства в сельском хозяйстве.
74. Рента. Абсолютная рента. Дифференциальная земельная рента I и II.
75. Рынок земли: спрос, предложение, равновесие. Цена земли.
76. Рынок аренды земли.
77. Предпринимательство как особый фактор производства.
78. Внешние эффекты: положительные и отрицательные. Теорема Р.Коуза.
79. Общественные блага.
80. Асимметрия информации. Меры преодоления асимметрии.

## **6.2 Описание показателей или критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

Традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется традиционная система оценки успеваемости студентов.

При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов оценивание происходит по следующим критериям.

Таблица 7

### **Критерии оценивания результатов обучения**

<b>Оценка на экзамене</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Высокий уровень «5» (отлично)	Оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.
Средний уровень «4» (хорошо)	Оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. Компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).

Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. Компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. Компетенции, закрепленные за дисциплиной, не сформированы.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература

- Соловьева, Ю. М. Микроэкономика : учебное пособие / Ю. М. Соловьева. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2024. — 90 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/427601>
- Микроэкономика : учебное пособие / составитель М. Б. Комарова. — 2-е изд., испрavl. — пос. Караваево : КГСХА, 2021. — 47 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/251969>
- Романенко, Е. В. Микроэкономика : учебное пособие / Е. В. Романенко. — Омск : СибАДИ, 2020. — 175 с. — ISBN 978-5-00113-147-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163762>

### 7.2. Дополнительная литература

- Тетерина, Т. В. Микроэкономика: задачник : учебное пособие / Т. В. Тетерина. — Пермь : ПГАТУ, 2024. — 94 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/450254>
- Микроэкономика : учебно-методическое пособие / составители А. В. Золотов [и др.]. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2020. — 63 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/191728>

### 7.3 Нормативные правовые акты

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учётом поправок, внесённых Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ). [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/), свободный.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ). [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/), свободный.

3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ (ред. от 11.10.2018). [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34683/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/), свободный.

4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 №63-ФЗ (ред. от 12.11.2018). [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/), свободный.

5. Федеральный закон «О развитии сельского хозяйства» от 29.12.2006 №264-ФЗ (последняя редакция). [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_64930/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64930/), свободный.

6. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (последняя редакция). [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/), свободный.

7. Постановление Правительства РФ от 14.07.2012 №717 (ред. от 30.11.2018) «О Государственной программе развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013 - 2020 годы». [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_133795/5303cbf5887f046040d640a02a9a5be568d44695/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_133795/5303cbf5887f046040d640a02a9a5be568d44695/), свободный.

8. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» (ред. от 28.08.2014 №30-у).

[Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.timacad.ru/uploads/files/20170920/1505896135\\_ustav2014.pdf](http://www.timacad.ru/uploads/files/20170920/1505896135_ustav2014.pdf), свободный.

#### **7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины в свободном доступе**

##### **Информационные базы данных:**

##### **Системы, работающие с каталогами**

1. Yahoo! <http://www.yahoo.com>(открытый доступ)
2. Galaxy <http://galaxy.einet.net>(открытый доступ)
3. Russia on the Net <http://www.ru>(открытый доступ)
4. Каталог на сервере Mail.RU <http://mail.ru/#cat> (открытый доступ)
5. Каталог Weblist <http://weblist.ru/russian/>(открытый доступ) **Системы, работающие с индексами**

1. Google <http://www.google.com>(открытый доступ)
2. AltaVista <http://www.altavista.com>(открытый доступ)
3. AlltheWeb <http://www.alltheweb.com>(открытый доступ)

4. Яндекс <http://www.yandex.ru>(открытый доступ)
5. Рамблер [http://www.rambler.ru/](http://www.rambler.ru) - [http://www.rambler.ru/-\\_blank](http://www.rambler.ru/-_blank)(открытый доступ)
6. АПОРТ <http://www.aport.ru> (открытый доступ) **Системы метапоиска**
  1. Search.com <http://www.search.com>(открытый доступ)
  2. MetaCrawler <http://metacrawler.com>(открытый доступ)
  3. Nigma <http://www.nigma.ru>(открытый доступ) **Поисковые программы:**
    - 1.Copernic <http://www.copernic.com>(открытый доступ)
    - 2.Wanderer <http://www.casys.ru/wanderer.php>(открытый доступ)

#### **Базы данных, архивы, каталоги по экономике**

1. Resources for Economists on the Internet <http://rfe.org>(открытый доступ)
2. WebEc <http://www.helsinki.fi/WebEc/>(открытый доступ)
3. RePEc (Research Papers in Economics) <http://repec.org/>(открытый доступ)
4. Соционет <http://www.socionet.ru/>(открытый доступ)
5. Экономические разделы поисковых систем общего назначения<http://www.google.com>(открытый доступ)

#### **Ресурсы, предоставляемые международными организациями**

1. Сайт Всемирного банка <http://www.worldbank.org>(открытый доступ)
2. Сайт Всемирной Торговой Организации <http://www.wto.org>(открытый доступ)
3. Организация экономического сотрудничества и развития [http://www.oecd.org/](http://www.oecd.org) (открытый доступ)

#### **Экономические журналы и новости в режиме on-line**

1. Экономические журналы в сети Интернет <http://www.oswego.edu/~economic/journals.htm> (открытый доступ)
2. Мировые новости <http://www.worldwidewnews.com> (открытый доступ)
3. Каталог российских СМИ <http://www.smi.ru> (открытый доступ)

#### **Российские ресурсы**

1. Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации [http://www.economy.gov.ru/](http://www.economy.gov.ru) (открытый доступ)
2. Центральный Банк РФ [http://www.cbr.ru/](http://www.cbr.ru) (открытый доступ)
3. Федеральная служба государственной статистики РФ [http://www.gks.ru/](http://www.gks.ru) (открытый доступ)
4. Министерство финансов РФ [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) (открытый доступ)
5. Министерство по налогами сборам РФ [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) (открытый доступ)
6. Экономический портал <http://economicus.ru> (открытый доступ)
7. Федеральная антимонопольная служба РФ [www.fas.gov.ru](http://www.fas.gov.ru) (открытый доступ)
8. Фондовая биржа РТС [www.rts.ru](http://www.rts.ru) (открытый доступ)
9. Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования [http://www.forecast.ru/](http://www.forecast.ru)(открытый доступ)

10. Институт экономики переходного периода <http://www.iet.ru/> (открытый доступ)
11. Центр стратегических разработок <http://www.csr.ru/> (открытый доступ)
12. Агентство экономической информации ПРАЙМ-ТАСС <http://www.primetass.ru/> (открытый доступ)
13. Сайт "Финансы.RU" <http://www.finansy.ru/> содержит информацию о текущих событиях, финансово-экономические обзоры и пр.(открытый доступ)
14. Агентство Рос Бизнес Консалтинг <http://www.rbc.ru/>. Много интересной информации по экономическим и финансовым аспектам. (открытый доступ)
15. Ссылки на электронные библиотеки <http://www.aspirantura.ru/bibl.php> (открытый доступ)
16. Электронная библиотека бесплатных электронных книг по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам <http://www.finbook.biz> (открытый доступ)
17. Библиотека экономической и управленческой литературы <http://eup.ru/> (открытый доступ)
18. Образовательный портал Экономика, Социология, Менеджмент <http://ecsocman.edu.ru/> (открытый доступ)
19. Пилотная программа дистанционного обучения экономике <http://disteconomics.eu.spb.ru/> (открытый доступ)
20. Экономический портал Economicus.ru <http://economicus.ru> (открытый доступ)
21. Университетская информационная система Россия (<http://www.cir.ru>) – база электронных ресурсов в области экономики, социологии, политологии (открытый доступ)
22. Интернет-экзамен в сфере профессионального образования. Содержание ГОС, структуры АПИМ и демонстрационные варианты. [http://www.fepo.ru/index.php?menu=structs\\_demo](http://www.fepo.ru/index.php?menu=structs_demo) (открытый доступ).

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**Таблица 8 Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)</b>	<b>Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
--	--

1	2
№1 (Лиственничная аллея д.14) ауд. 403 учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	1. Парты 12 шт. 2. Лавки 12 шт. 3. Доска белая 1 шт.
№1 (Лиственничная аллея д.14) ауд. 413 учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы	1. Парты 12 шт. 2. Стулья 24 шт. 3. Доска белая 1 шт. 4. Интерактивная доска 1 шт. 5. Шкаф для компьютера (инвентарный номер 558850) 6. Экран с электроприводом (558771/9) 7. Системный блок с монитором (558777/18) 8. Проектор.
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова	Читальные залы библиотеки
Общежитие №7	Комната для самоподготовки

Для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине необходимы аудитории, оснащённые мультимедиа аппаратурой (компьютер, проектор), т.к. большинство занятий проводятся с демонстрацией презентационного и видеоматериала на мультимедийный экран.

## **9. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины**

Основы знаний закладываются на лекциях, им принадлежит ведущая роль в учебном процессе. На лекциях дается самое важное, основное в изучаемой дисциплине. Лекции являются эффективным видом занятий для формирования у студентов способности быстро воспринимать новые факты, идеи, обобщать их, а также самостоятельно мыслить. В связи с этим, главным в период подготовки к лекционным занятиям является обучение методам самостоятельного умственного труда, сознательное развитие своих творческих способностей и овладение навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкий тайм-менеджмент – планирование своего рабочего времени и отдыха – является необходимым условием. Активная работа студентов на лекциях должна осуществляться в форме поиска ответов на поставленные преподавателем вопросы. Такой подход является одним из решающих условий качественного обучения. Правильно понять лекции можно лишь при условии предельной мобилизации внимания к излагаемому материалу, последовательного его усвоения, умения записывать основные положения, категории, обобщения, выводы, собственные мысли, замечания, вопросы. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом. Не надо стремиться

записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками.

Существуют некоторые общие, утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций: – конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля (4–5 см) для дополнительных записей; – важно записывать тему и план лекции, рекомендуемую литературу к теме; – конспект лекции обычно подразделяют на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателем; – принципиальные места, определения и формулы следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Это можно делать с помощью разноцветных маркеров или ручек; – названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их; – в конспекте дословно записываются определения понятий, экономических категорий и законов. Остальное должно быть записано «своими словами»; – целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Однако чрезмерное увлечение сокращениями может привести к тому, что со временем в них будет трудно разобраться. В конспект следует заносить все то, что преподаватель пишет на доске (демонстрирует с применением средств наглядности), а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д. Надо иметь в виду, что изучение и отработка прослушанных лекций без промедления значительно экономит время и способствует лучшему усвоению материала. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Проведение практических занятий осуществляется под руководством преподавателя кафедры или его ассистента. Для того чтобы хорошо подготовиться к практическому занятию, студенту необходимо: 1) уточнить вопросы и задания, рекомендуемые для подготовки к практическому занятию; 2) проработать конспект лекций и соответствующие главы учебника (учебного пособия), дополнить запись лекций выписками из него; 3) изучить и конспектировать рекомендованные преподавателем произведения классиков экономической науки; 4) прочитать дополнительную литературу, рекомендованную преподавателем. Наиболее интересные мысли следует выписать; 5) сформулировать и записать развернутые ответы на вопросы для подготовки к практическому занятию.

Особенностью изучения дисциплины «Микроэкономика» является последовательность изучения и усвоения учебного материала. Нельзя переходить к изучению нового, не усвоив предыдущего, так как понимание

и знание последующего в курсе базируется на глубоком знании предыдущих тем. Особое внимание должно быть обращено на усвоение содержания категорий дисциплины.

Студентам целесообразно завести специальный словарь (глоссарий) для записи содержания основных понятий. Подготовку к каждому практическому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий. Также важна для подготовки к практическим занятиям самопроверка знаний. В ее ходе студент должен составить план-конспект развернутых ответов. Это поможет ему глубже усвоить пройденный материал и прочно закрепить его в памяти. Если при самопроверке окажется, что ответы на некоторые вопросы неясны, то надо вновь обратиться к первоисточникам, учебнику (учебному пособию) и восполнить пробел. Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ. На практическом занятии студентам очень важно внимательно слушать выступающих товарищей, записывать новые мысли и факты, замечать неточности или неясные положения в выступлениях, активно стремиться к развертыванию дискуссии, к обмену мнениями. Надо также внимательно слушать разбор выступлений преподавателем, особенно его заключение по занятию, стремясь уловить тот новый, дополнительный материал, который использует преподаватель в качестве доказательства тех или иных идей. На практическом занятии разрешается пользоваться конспектом первоисточников и планом-конспектом, составленным по вопросам плана для подготовки к практическому занятию. В ответе студента на практическом занятии должны быть отражены следующие моменты: – анализ эволюции взглядов по рассматриваемой проблеме; – изложение сути вопроса, раскрытие проблемы, аргументация высказываемых положений на основе практического материала; – связь рассматриваемой проблемы с современностью, значимость ее для жизни и будущей деятельности; – вывод, вытекающий из рассмотрения вопроса (проблемы). Лучшим выступлением считается то, в котором студент в течение до 4–6 минут

свободно и логично по памяти излагает изученный материал, используя для доказательства наглядные пособия, структурнологические схемы, классную доску. Студентам, выступающим на практическом занятии с 10 – 15 минутным докладом (научным сообщением), целесообразно написать его текст. При выступлении следует стремиться излагать содержание доклада своими словами (избегая безотрывного чтения текста), поддерживать контакт с аудиторией, ставить перед ней проблемные вопросы, использовать технические средства обучения.

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший занятия обязан самостоятельно отработать пропущенные темы или вопросы лекции или практического занятия и отчитаться лектору или руководителю практических занятий. Формы отработки пропущенных занятий по дисциплине «Микроэкономика» - опрос и решение задач.

Виды и формы отработки могут быть согласованы с преподавателем или выбраны самостоятельно (краткий конспект соответствующих тем (глав) учебника или учебного пособия; подготовка реферата и его защита; беседа с преподавателем или выполнение тестовых заданий и т.д.).

Студент, пропустивший занятия и не отчитавшийся по ним может быть не допущен к сдаче экзамена.

## **10. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

Лекция – главное звено дидактического цикла обучения. Её цель – формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Рекомендуется использовать различные типы лекций: вводная, мотивационная (возбуждающая интерес к осваиваемой дисциплине); подготовительная (готовящая студента к более сложному материалу, или нацеливающая его к более углубленному рассмотрению материала на практическом занятии и различных активных формах проведения занятий); установочная (направляющая студентов к источникам информации для дальнейшей самостоятельной работы), интегрирующая (дающая общий теоретический анализ предмета) и др. Данная рабочая программа обеспечивает четкую координацию и согласованность различных видов учебной работы, которые имеют разный удельный вес в общем объеме учебной нагрузки, новые подходы к руководству и контролю за самостоятельной работы. Это особенно важно в связи с повышением объема и значимости самостоятельной работы студентов и увеличением доли занятий, проводимых в интерактивной форме. Следует также учитывать изменение соотношения между количеством часов, выделяемых на лекции и практические занятия.

Практическое занятие проводится по узловым и наиболее сложным вопросам учебной программы. Оно может быть построено как на материале лекций, так и без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любого практического занятия, любых форм его проведения – наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и студентами и самими студентами.

При разработке рабочей программы дисциплины сформированы различные варианты тематических планов лекций, практических занятий и форм их проведения. При этом обеспечивается координация, согласованность этих видов занятий, разграничение рассматриваемых на них вопросов. Некоторые вопросы по усмотрению авторов рабочей программы в зависимости от методического и кадрового обеспечения учебного процесса сгруппированы в укрупненные темы практических занятий, использованы для формулировки тем деловых игр, дискуссий и других интерактивных форм занятий. Тематика может корректироваться, уточняться.

Руководство и контроль за самостоятельной работой предполагает необходимость разработки методических рекомендаций и заданий. Задания для самостоятельной работы составляются, как правило, по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторные занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Задание необходимо оформить с указанием конкретного вида самостоятельной работы:

- ✓ конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; ✓ проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов к практическим занятиям, к участию в тематических дискуссиях, деловых, ролевых играх, тренингах, компьютерных симуляциях;
- ✓ работа с нормативными документами и законодательной базой; ✓ поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка обобщающих обзоров по литературе;
- ✓ выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий; ✓ решение задач, выполнение упражнений; ✓ написание рефератов (эссе);
- ✓ подготовка научных докладов, текстов выступлений на конференции, публикаций в студенческих сборниках;
- ✓ работа с тестами и вопросами для самопроверки; ✓ моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций; ✓ обработка статистических данных, нормативных материалов; ✓ анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа и т.д.

- ✓ работа с нормативными документами и законодательной базой; ✓ поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка обобщающих обзоров по литературе;
- ✓ выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий; ✓ решение задач, выполнение упражнений; ✓ написание рефератов (эссе);
- ✓ подготовка научных докладов, текстов выступлений на конференции, публикаций в студенческих сборниках;
- ✓ работа с тестами и вопросами для самопроверки; ✓ моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций; ✓ обработка статистических данных, нормативных материалов; ✓ анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа и т.д.

Пакет заданий для самостоятельной работы рекомендуется выдавать на каждом практическом занятии, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента. При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д.

При проведении текущей и промежуточной аттестации студентов используется традиционная система оценки знаний. При проведении текущей и промежуточной аттестации важно учесть все виды работ, оценить уровень знаний студентов по всем разделам и темам учебной дисциплины.

Программу разработала:

Муравьева М.В., докт.экон.наук, проф



## РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу дисциплины Б1.О.11 «Микроэкономика»  
ОПОП ВО по направлению 38.03.01 Экономика, направленности «Бизнес-архитектура,  
учет и финансы», «Экономика цифрового предприятия», «Организация бизнес-процессов  
предприятия»  
(квалификация выпускника – бакалавр)**

Ашмариной Татьяной Игоревной, доцентом, доцентом кафедры экономики, к.э.н. (далее по тексту рецензент), проведено рецензирование рабочей программы дисциплины «Микроэкономика» ОПОП ВО по направлению: 38.03.01 Экономика, направленности «Бизнес-архитектура, учет и финансы», «Экономика цифрового предприятия», «Организация бизнес-процессов предприятия» (квалификация выпускника – бакалавр) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре политической экономии (разработчик – Муравьева М.В., докт.экон.наук, проф).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришёл к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Микроэкономика» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению **38.03.01 Экономика**. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной части учебного цикла – Б1.О.11

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления **38.03.01 Экономика**.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Микроэкономика» закреплено 3 **компетенции (9 индикаторов)**. Дисциплина «Микроэкономика» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «Микроэкономика» составляет 4 зачётных единицы (144 часа).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Микроэкономика» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению **38.03.01 Экономика** и возможность дублирования в содержании отсутствует.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Программа дисциплины «Микроэкономика» предполагает занятия в интерактивной форме.

10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления **38.03.01 Экономика**.

11. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участие в дискуссиях, диспутах, участие в тестировании, решение заданий контрольной работы), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины обязательной части учебного цикла – Б1.О.11 ФГОС ВО направления 38.03.01 Экономика. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 2 наименований, Интернет-ресурсы – 22 источник и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 38.03.01 Экономика.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Микроэкономика» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Микроэкономика».

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведённого рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Микроэкономика» ОПОП ВО по направлению 38.03.01 Экономика, направленность «Бизнес-архитектура, учет и финансы», «Экономика цифрового предприятия», «Организация бизнес-процессов предприятия» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Муравьевой М.В. профессором, докт. экон. наук. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Ашмарина Т.И.  
доцент, доцент кафедры  
экономики ФГБОУ ВО  
РГАУ-МСХА имени К.А.  
Тимирязева, к.э.н.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

« 19 » августа 2021 г.