

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хоружий Людмила Ивановна
Должность: Директор института экономики и управления АПК
Дата подписания: 12.12.2025 11:02:07
Уникальный программный ключ:
1e90b132d9b04dce67585160b045dddf2cb1e6a9



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК
Кафедра экономической безопасности и права

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
экономики и управления АПК
проф. Л.И. Хоружий
«28» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.28.02 Анализ управленческой информации в цифровой экономике

для подготовки экономистов

ФГОС ВО

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация: Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности

Курс 5
Семестры 9-10

Форма обучения: очная, заочная
Год начала подготовки: 2025

Москва, 2025

Разработчик: Гупалова Т.Н., к.э.н., доцент



«30» июня 2025 г.

Рецензент: Ливанова Р.В., к.э.н., доцент



«30» июня 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессиональных стандартов и учебного плана по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности и учебного плана 2025 года начала подготовки по данной специализации.

Программа обсуждена на заседании кафедры экономической безопасности и права

протокол № 11 от «30» июня 2025г.

И.о. зав. кафедрой Гупалова Т.Н., к.э.н., доцент



«30» июня 2025г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической
комиссии института экономики и управления АПК

Гупалова Т.Н., к.э.н., доцент

протокол № 10 от 30 июня 2025 г.



«30» июня 2025г.

И.о. заведующего выпускающей кафедрой
экономической безопасности и права

Гупалова Т.Н., к.э.н., доцент



(подпись)

«30» июня 2025 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ



СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ	8
ПО СЕМЕСТРАМ	8
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.3 ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	13
4.4 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	18
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19
6.1. Типовые задачи, деловые игры, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности.....	19
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	22
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	24
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	24
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	24
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	24
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	25
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	25
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	26
Виды и формы отработки пропущенных занятий	27
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	27

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.28.02 Анализ управленческой информации в цифровой экономике
ОПОП ВО по специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность,
специализация Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности (квалификация выпускника – экономист)

Цель освоения дисциплины: формирование знаний, умений и навыков анализа информации, необходимой стейкхолдерам организаций АПК, в поиске резервов повышения эффективности организационно-управленческих решений.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина Б1.О.28.02 «Анализ управленческой информации в цифровой экономике» включена в обязательную часть учебного плана по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются индикаторы сформированности компетенций (индикаторов): ОПК-4 (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3); ОПК-6 (ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3).

Краткое содержание дисциплины: Принципы бережливого производства, виды потерь и методы их устранения в организациях АПК. Инструменты 5S и визуализация в агрохозяйстве с учетом ожиданий и интересов стейкхолдеров.

Анализ информации при оптимизации потоков в цепочке «поле – переработка – сбыт». Анализ управленческой информации в деятельности животноводческих организаций. Анализ управленческой информации в деятельности организаций рыболовства и производства аквакультуры. Анализ управленческой информации в деятельности организаций лесного хозяйства. Анализ информации о достигнутых результатах деятельности организации в соотношении с поставленными целями. Анализ достаточности капитала организации. Проект улучшений бизнес-процесса организации АПК.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 час).

Промежуточный контроль: зачет.

1. Цель освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины Б1.О.28.02 «Анализ управленческой информации в цифровой экономике» состоит в формировании формирования знаний, умений и навыков анализа информации, необходимой стейкхолдерам организаций АПК, в поиске резервов повышения эффективности организационно-управленческих решений

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина Б1.О.28.02 «Анализ управленческой информации в цифровой экономике» включена в обязательную часть учебного плана по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специальности Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности. Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина Б1.О.28.02 «Анализ управленческой информации в цифровой экономике», являются: «Менеджмент», «Бухгалтерский учет», «Риск-ориентированное планирование и прогнозирование»,

«Экономика рисков в АПК», «Цифровые технологии в профессиональной деятельности», практика по профилю профессиональной деятельности. Дисциплина «Анализ управленческой информации в цифровой экономике» является основополагающей для подготовки к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

Особенностью дисциплины «Анализ управленческой информации в цифровой экономике» является то, что она позволяет студенту научиться проводить поиск резервов в повышении эффективности организационно-управленческих решений для организаций АПК.

Рабочая программа дисциплины «Анализ управленческой информации в цифровой экономике» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Анализ управленческой информации в цифровой экономике» направлено на формирование у студентов компетенций и индикаторов, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
2.	ОПК-4	Способен разрабаты- вать и прини- мать экономически и финансово обос- нованные органи- зационно- управленческие решения, планиро- вать и организовы- вать профессио- нальную деятель- ность, осуществ- лять контроль и учет ее результатов	ОПК-4.1. Знать способы и фор- мы организационно- управленческих решений в эконо- мической деятельности	Принципы бережливо- го производства, виды потерь и методы их устранения в организа- циях АПК		
			ОПК-4.2. Уметь осуществлять выбор оптимальных организа- ционно-управленческих реше- ний, необходимых для реализа- ции экономической деятельно- сти, а также критически оцени- вать результаты принятых ре- шений с возможностью их из- менений		Проводить диагностику процессов и выявлять потери, осуществлять выбор оптимальных ор- ганизационно- управленческих реше- ний с учетом проведен- ного анализа информа- ции	
			ОПК-4.3. Владеть навыками и методами принятия и реализа- ции выбранных организацион- но-управленческих решений в экономической деятельности, а также изменения применяемого организационно- управленческого решения в со- ответствии с модификациями условий осуществления эконо- мической деятельности			навыками управления изменениями и пре- одоления сопротивле- ния организационно- управленческим реше- ниям в соответствии с модификациями усло- вий осуществления экономической дея- тельности организаций АПК
3.	ОПК-6	Способен исполь- зовать современ- ные информацион-	ОПК-6.1 Знает методы и совре- менные информационные тех- нологии для решения задач на	методы и современные информационные тех- нологии для анализа		

		ные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	основе оптимизационных, имитационных и эконометрических моделей, том числе BigData; специальное программное обеспечение (цифровые средства) для эффективного выполнения профессиональных задач	управленческой информации на основе оптимизационных, имитационных и эконометрических моделей (VSV, SOP, SMED, TRM, 6 Sigma)		
			ОПК-6.2 Умеет выбирать и применять эффективные методы решения аналитических и исследовательских задач на основе сформированных экономико-математических моделей, в том числе с использованием цифровых средств и BigData		оценить представленную информацию с применением специальных компьютерных программ, имитационных и эконометрических моделей, использовать методы визуализации (Andon, Dashboards)	
			ОПК-6.3 Владеет навыками применения современных экономико-математических методов и информационных технологий, в том числе BigData для решения аналитических и исследовательских задач на основе сформированных экономико-математических моделей, а также навыками применения специального программного обеспечения (цифровых средств) для выполнения профессиональных задач			навыками применения современных экономико-математических методов и информационных технологий для kaizen-мероприятий и решения аналитических задач внедрения 5S на рабочем месте

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 час.), их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего	в т.ч. в семестре 10
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	144	144
1. Контактная работа:	66,25	66,25
Аудиторная работа	66,25	66,25
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	22	22
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	44	44
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	0,25
2. Самостоятельная работа (СРС)	77,75	77,75
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям)</i>	68,75	68,75
<i>подготовка к зачету</i>	9	9
Вид промежуточного контроля:	Зачет	

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час. всего	в том числе	
		в семестре № 9	в семестре № 10
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	144	36	108
1. Контактная работа:	16,25	2	14,25
Аудиторная работа	16,25	2	14,25
<i>в том числе:</i>			
<i>лекции (Л)</i>	6	2	4
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	10		10
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25		0,25
2. Самостоятельная работа (СРС)	127,75	34	93,75
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям)</i>	123,75	34	89,75
<i>подготовка к промежуточной аттестации</i>	4		4
Вид промежуточного контроля:	зачёт		зачёт

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ всего	ПКР всего	
Тема 1. Принципы бережливого производства, виды потерь и методы их устранения в организациях АПК	14	4	6		4
Тема 2. Инструменты 5S и визуализация в агрохозяйстве с учетом ожиданий и интересов стейкхолдеров	14	4	6		4
Тема 3. Анализ информации при оптимизации потоков в цепочке «поле – переработка – сбыт»	10	2	4		4
Тема 4. Анализ управленческой информации в деятельности животноводческих организаций	10	2	4		4
Тема 5. Анализ управленческой информации в деятельности организаций рыболовства и производства аквакультуры	10	2	4		4
Тема 6. Анализ управленческой информации в деятельности организаций лесного хозяйства	10	2	4		4
Тема 7. Анализ информации о достигнутых результатах деятельности организации в соотношении с поставленными целями	10	2	4		4
Тема 8. Анализ достаточности капитала организации	10	2	4		4
Тема 9. Проект улучшений бизнес-процесса организации АПК	46,75	2	8		36,75
Подготовка к промежуточной аттестации	9				9
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25			0,25	
Всего за 10 семестр	144	22	44	0,25	77,75
Итого по дисциплине	144	22	44	0,25	77,75

заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ всего	ПКР всего	
Тема 1. Принципы бережливого производства, виды потерь и методы их устранения в организациях АПК	36	2			34
Всего за 9 семестр	36	2			34
Тема 2. Инструменты 5S и визуализация в агрохозяйстве с учетом ожиданий и интересов стейкхолдеров	19		2		17
Тема 3. Анализ информации при оптимизации потоков в цепочке «поле – переработка –	19	1	1		17

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ всего	ПКР всего	
сбыт»					
Тема 4. Анализ управленческой информации в деятельности животноводческих организаций	8	1	1		6
Тема 5. Анализ управленческой информации в деятельности организаций рыболовства и производства аквакультуры	8		1		7
Тема 6. Анализ управленческой информации в деятельности организаций лесного хозяйства	8		1		7
Тема 7. Анализ информации о достигнутых результатах деятельности организации в соотношении с поставленными целями	8		1		7
Тема 8. Анализ достаточности капитала организации	10	1	1		8
Тема 9. Проект улучшений бизнес-процесса организации АПК	23,75	1	2		20,75
Подготовка к промежуточной аттестации	4				4
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25			0,25	
Всего за 10 семестр	108	4	10	0,25	93,75
Итого по дисциплине	144	6	10	0,25	127,75

Тема 1. Принципы бережливого производства, виды потерь и методы их устранения в организациях АПК

Принципы бережливого производства: ценность, поток, вытягивание, совершенствование. Основы бережливого производства (Lean Production) в агро-секторе. Ключевые проблемы: сезонность, логистика, порча сырья, простои техники. Примеры успешного внедрения бережливого производства на ферме, элеваторе, молочном заводе и других хозяйствующих субъектах. Виды потерь (перепроизводство, простои техники из-за плохой организации работ, порча продукции, избыточные обработки продукции и другие.

Типы управленческой информации в цифровой среде. Методы сбора и обработки данных (Big Data, IoT, AI). Использование аналитики для выявления узких мест. Система аналитических показателей эффективности (KPI, OEE, цикл времени). Методы устранения потерь в организациях АПК.

Тема 2. Инструменты 5S и визуализация в агрохозяйстве с учетом ожиданий и интересов стейкхолдеров

Взаимосвязь цифровизации и оптимизации бизнес-процессов. Блокчейн, искусственный интеллект, облачные вычисления в управлении и экономической безопасности. Организация складов семян, удобрений, техники. Маркировка тары, полей, животных. Контроль сроков годности продукции. Анализ интересов стейкхолдеров. Анализ влияния деятельности организации на права заинтересованных сторон. Анализ документирования подхода организации к определению того, с какими заинтересованными сторонами она контактировала, как и когда состоялись контакты. Анализ факторов, влияющих на суще-

ственность аспектов деятельности организации. Анализ раскрытия информации об аспектах, отражающих существенное воздействие организации на оценки и решения заинтересованных сторон в отчетности организаций АПК. Инструменты анализа (BI-системы, дашборды, прогнозная аналитика). Риски искажения информации и обеспечение достоверности.

Тема 3. Анализ информации при оптимизации потоков в цепочке «поле – переработка – сбыт»

Контроль качества и минимизация ошибок. Противодействие мошенничеству с помощью процессной оптимизации. Анализ документированной информации о вызовах, угрозах и рисках организации. Анализ учетно-отчетной документации организации как источника информации о ключевых проблемах и угрозах.

Анализ потока создания ценности (VSM) для зерновых культур (уборка, сушка, хранение), молочной продукции (дояние, транспортировка, переработка), логистики и т.п. Анализ процесса документирования вызовов, угроз и рисков организации АПК. Оптимизация процесса с использованием аналитики.

Тема 4. Анализ управленческой информации в деятельности животноводческих организаций

Вытягивающее производство (Pull System), Кайдзен, Lean-логистика, Lean-культура в животноводстве. Анализ влияния на экономику животноводческих организаций доходов, рыночной концентрации в цепях сельскохозяйственного товарооборота, интенсификации производства, землепользования, спроса на корма, здоровья животных. Анализ косвенных изменений землепользования на экономику животноводческих организаций. Анализ эффектов от деятельности животноводческих организаций на состояние природных ресурсов, включая высокие выбросы парниковых газов, обезлесение и конверсию земель при выращивании монокультур для производства кормов, потерю биоразнообразия, снижение качества воды и доступности водных ресурсов. Анализ мероприятий для минимизации вредных и стимулирования полезных экологических, экономических и социальных эффектов, обусловленных деятельностью животноводческих организаций. Систематизация результатов анализа. Разработка мероприятий по результатам проведенного анализа.

Тема 5. Анализ управленческой информации в деятельности организаций рыболовства и производства аквакультуры

Вытягивающее производство (Pull System), Кайдзен, Lean-логистика, Lean-культура при производстве аквакультуры и в рыболовстве. Анализ опасностей перелова рыбных запасов, выброса выловленной рыбы вследствие случайного прилова нецелевых видов, несоответствия рыбы установленным законом размерам, низкого качества, частичного повреждения или порчи, делающих рыбу коммерчески неинтересной. Анализ опасностей от воздействия таких видов деятельности, как бурение нефтяных скважин, строительство энергетических установок, развитие прибрежных зон и строительство портов и прочей береговой инфраструктуры, возведение дамб и управление водными потоками. Анализ опасностей от изменения климата (изменение географического распределения видов, смещение тепловодных видов к полюсам, окисление океанов и изменение береговых условий, влияющих на ареал обитания). Анализ опасно-

стей уменьшения естественных рыбных запасов и их уплотнения по мере прогрессивного роста площадей, выделяемых под аквакультурную деятельность в озерах, водоемах и вдоль побережья. Анализ опасности попадания рыбы из аквакультурных ферм в окружающую среду. Анализ необходимой степени использования антибиотиков и лекарственных и химических средств в аквакультурном производстве. Систематизация результатов анализа. Разработка мероприятий по результатам проведенного анализа.

Тема 6. Анализ управленческой информации в деятельности организаций лесного хозяйства

Вытягивающее производство (Pull System), Кайдзен, Lean-логистика, Lean-культура в лесоводстве. Анализ мероприятий организации против обезлесения и деградации лесов. Анализ мероприятий организации к защите биоразнообразия, поглощению углерода, водным ресурсам. Анализ факторов, влияющих на существенность аспектов деятельности организации лесного хозяйства. Анализ раскрытия информации об аспектах, отражающих существенное воздействие организации лесного хозяйства на оценки и решения заинтересованных сторон. Систематизация результатов анализа. Разработка мероприятий по результатам проведенного анализа.

Тема 7. Анализ информации о достигнутых результатах деятельности организации в соотношении с поставленными целями

Сравнение экономической, экологической и социальной результативности бизнес-процессов с целевыми показателями для объяснения заинтересованным сторонам насколько организация стала лучше, себе – насколько может стать. Анализ направлений, в которых возможны наиболее результативные изменения. Анализ причин и ключевых проблем отклонений экономической результативности бизнес-процессов организации с аналогичными процессами других хозяйствующих субъектов. Систематизация результатов анализа. Разработка мероприятий по результатам проведенного анализа.

Тема 8. Анализ достаточности капитала организации

Анализ управленческой информации о капитале, от совокупного объема которой зависит успех деятельности организации. Глобальные вызовы и возможности для экономической безопасности. Анализ объема и модификаций финансового капитала организации. Анализ объема и модификаций производственного капитала организации. Анализ объема и модификаций интеллектуального капитала организации. Анализ объема и модификаций человеческого капитала организации. Анализ объема и модификаций социально-репутационного капитала организации. Анализ объема и модификаций природного капитала организации. Систематизация результатов анализа. Разработка мероприятий по результатам проведенного анализа.

Тема 9. Проект улучшений бизнес-процесса организации АПК

Анализ соответствия получаемых результатов деятельности и стратегии организации. Оценка результативности деятельности организации как основа для ее развития. Установление причин изменений результативности бизнес-процессов. Сферы, причины изменений в которых не установлены. Трудности и неудачи, известные руководству организации, на преодоление которых сосредоточена управленческая работа. Ограничения возможностей руководства ор-

ганизации. Идентификация внутренних ресурсов и ресурсов, предоставляемых институциональной средой организации. Проект улучшений для конкретного бизнес-процесса организации АПК.

4.3 Лекции/практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия очная форма обучения

№ п/п	№ темы	№ и название лекций/практических/ занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Тема 1. Принципы бережливого производства, виды потерь и методы их устранения в организациях АПК	Лекция № 1. Принципы бережливого производства, виды потерь и методы их устранения в организациях АПК	ОПК-4.1 ОПК-6.1		4
		Практическая работа № 1. Принципы бережливого производства, виды потерь и методы их устранения в организациях АПК	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Вопросы для обсуждения	6
2	Тема 2. Инструменты 5S и визуализация в агрохозяйстве с учетом ожиданий и интересов стейкхолдеров	Лекция № 2. Инструменты 5S и визуализация в агрохозяйстве с учетом ожиданий и интересов стейкхолдеров	ОПК-4.1 ОПК-6.1		4
		Практическая работа № 2. Инструменты 5S и визуализация в агрохозяйстве с учетом ожиданий и интересов стейкхолдеров	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Деловая игра	4
				Решение задач	2
3	Тема 3. Анализ информации при оптимизации потоков в цепочке «поле – переработка – сбыт»	Лекция № 3. Анализ информации при оптимизации потоков в цепочке «поле – переработка – сбыт»	ОПК-4.1 ОПК-6.1		2
		Практическая работа № 3. Анализ информации при оптимизации потоков в цепочке «поле – переработка – сбыт»	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Деловая игра	4
4	Тема 4. Анализ управленческой информации в	Лекция № 4. Анализ управленческой информации в деятельности животноводческих организаций	ОПК-4.1 ОПК-6.1		2

№ п/п	№ темы	№ и название лекций/ практических/ занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	деятельности животноводческих организаций	Практическая работа № 4. Анализ управленческой информации в деятельности животноводческих организаций	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Деловая игра	4
5	Тема 5. Анализ управленческой информации в деятельности организаций рыболовства и производства аквакультуры	Лекция № 5. Анализ управленческой информации в деятельности организаций рыболовства и производства аквакультуры	ОПК-4.1 ОПК-6.1		2
		Практическая работа № 5. Анализ управленческой информации в деятельности организаций рыболовства и производства аквакультуры	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Деловая игра	4
6	Тема 6. Анализ управленческой информации в деятельности организаций лесного хозяйства	Лекция № 6. Анализ управленческой информации в деятельности организаций лесного хозяйства	ОПК-4.1 ОПК-6.1		2
		Практическая работа № 6. Анализ управленческой информации в деятельности организаций лесного хозяйства	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Деловая игра	4
7	Тема 7. Анализ информации о достигнутых результатах деятельности организации в соотношении с поставленными целями	Лекция № 7. Анализ информации о достигнутых результатах деятельности организации в соотношении с поставленными целями	ОПК-4.1 ОПК-6.1		2
		Практическая работа № 7. Анализ информации о достигнутых результатах деятельности организации в соотношении с поставленными целями	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Деловая игра	4
8	Тема 8. Анализ достаточности капитала организации	Лекция № 8. Анализ достаточности капитала организации	ОПК-4.1 ОПК-6.1		2
		Практическая работа № 8. Анализ достаточности капитала организации	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1	Деловая игра	4

№ п/п	№ темы	№ и название лекций/ практических/ занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
			ОПК-6.2 ОПК-6.3		
9	Тема 9. Проект улучшений бизнес-процесса организации АПК	Лекция № 9. Проект улучшений бизнес-процесса организации АПК	ОПК-4.1 ОПК-6.1		2
		Практическая работа № 9. Проект улучшений бизнес-процесса организации АПК	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Решение задач	2
				Деловая игра	6
Итого по дисциплине					66

заочная форма обучения

№ п/п	№ темы	№ и название лекций/ практических/ занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Тема 1. Принципы бережливого производства, виды потерь и методы их устранения в организациях АПК	Лекция № 1. Принципы бережливого производства, виды потерь и методы их устранения в организациях АПК	ОПК-4.1 ОПК-6.1		2
2	Тема 2. Инструменты 5S и визуализация в агрохозяйстве с учетом ожиданий и интересов стейкхолдеров	Практическая работа № 1. Инструменты 5S и визуализация в агрохозяйстве с учетом ожиданий и интересов стейкхолдеров	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Деловая игра	1
				Решение задач	1
3	Тема 3. Анализ информации при оптимизации потоков в цепочке «поле – переработка – сбыт»	Лекция № 2. Анализ информации при оптимизации потоков в цепочке «поле – переработка – сбыт»	ОПК-4.1 ОПК-6.1		1
		Практическая работа № 2. Анализ информации при оптимизации потоков в цепочке «поле – переработка – сбыт»	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Деловая игра	1

№ п/п	№ темы	№ и название лекций/ практических/ занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
4	Тема 4. Анализ управленческой информации в деятельности животноводческих организаций	Лекция № 3. Анализ управленческой информации в деятельности животноводческих организаций	ОПК-4.1 ОПК-6.1		1
		Практическая работа № 3. Анализ управленческой информации в деятельности животноводческих организаций	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Деловая игра	1
5	Тема 5. Анализ управленческой информации в деятельности организаций рыболовства и производства аквакультуры	Практическая работа № 4. Анализ управленческой информации в деятельности организаций рыболовства и производства аквакультуры	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Деловая игра	1
6	Тема 6. Анализ управленческой информации в деятельности организаций лесного хозяйства	Практическая работа № 5. Анализ управленческой информации в деятельности организаций лесного хозяйства	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Деловая игра	1
7	Тема 7. Анализ информации о достигнутых результатах деятельности организации в соотношении с поставленными целями	Практическая работа № 6. Анализ информации о достигнутых результатах деятельности организации в соотношении с поставленными целями	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Деловая игра	1
8	Тема 8. Анализ достаточности капитала организации	Лекция № 4. Анализ достаточности капитала организации	ОПК-4.1 ОПК-6.1		1
		Практическая работа № 7. Анализ достаточности капитала организации	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Деловая игра	1
9	Тема 9. Проект улучше-	Лекция № 5. Проект улучшений бизнес-	ОПК-4.1 ОПК-6.1		1

№ п/п	№ темы	№ и название лекций/ практических/ занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	ний бизнес- процесса ор- ганизации АПК	процесса организации АПК			
		Практическая работа № 8. Проект улучшений биз- нес-процесса организации АПК	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Решение задач	1
				Деловая игра	1
Всего за 10 семестр					14
Итого по дисциплине					16

4.4 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Значительная часть времени, отведенного для изучения дисциплины «Анализ управленческой информации в цифровой экономике», предусмотрена для самостоятельного изучения вопросов (табл. 5).

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1	Тема 1. Принципы бережливого производства, виды потерь и методы их устранения в организациях АПК	Примеры успешного внедрения бережливого производства на ферме, элеваторе, молочном заводе и других хозяйствующих субъектах (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3)
2	Тема 2. Инструменты 5S и визуализация в агрохозяйстве с учетом ожиданий и интересов стейкхолдеров	Примеры использования BI-систем, дашбордов, прогнозной аналитики в организациях АПК (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3)
3	Тема 3. Анализ информации при оптимизации потоков в цепочке «поле – переработка – сбыт»	Примеры анализа потока создания ценности (VSM) для зерновых культур (уборка, сушка, хранение), молочной продукции (доение, транспортировка, переработка), логистики и т.п. (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3)
4	Тема 4. Анализ управленческой информации в деятельности животноводческих организаций	Аналитические показатели о деятельности животноводческих организаций в различных видах отчетности (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3)
5	Тема 5. Анализ управленческой информации в деятельности организаций рыболовства и производства аквакультуры	Аналитические показатели о деятельности организаций рыболовства и производства аквакультуры в различных видах отчетности (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3)
6	Тема 6. Анализ управленческой информации в деятельности организаций лесного хозяйства	Аналитические показатели о деятельности организаций лесного хозяйства в различных видах отчетности (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3)
7	Тема 7. Анализ информации о достигнутых результатах деятельности	Аналитические показатели о достигнутых результатах деятельности организации в соотно-

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	организации в соотношении с поставленными целями	шении с поставленными целями в различных видах отчетности (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3)
8	Тема 8. Анализ достаточности капитала организации	Аналитические показатели о достаточности капитала в различных видах отчетности (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3)
9	Тема 9. Проект улучшений бизнес-процесса организации АПК	Анализ соответствия получаемых результатов деятельности и стратегии организации, проект улучшений конкретного бизнес-процесса организации АПК (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3)

5. Образовательные технологии

Часть аудиторных занятий по дисциплине «Анализ управленческой информации в цифровой экономике» проходят с применением активных и интерактивных образовательных технологий (табл. 6).

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1	Тема 2. Инструменты 5S и визуализация в агрохозяйстве с учетом ожиданий и интересов стейкхолдеров	ПЗ	Технология интерактивного обучения (Деловая игра)
2	Тема 3. Анализ информации при оптимизации потоков в цепочке «поле – переработка – сбыт»	ПЗ	Технология интерактивного обучения (Деловая игра)
3	Тема 4. Анализ управленческой информации в деятельности животноводческих организаций	ПЗ	Технология интерактивного обучения (Деловая игра)
4	Тема 5. Анализ управленческой информации в деятельности организаций рыболовства и производства аквакультуры	ПЗ	Технология интерактивного обучения (Деловая игра)
5	Тема 6. Анализ управленческой информации в деятельности организаций лесного хозяйства	ПЗ	Технология интерактивного обучения (Деловая игра)
6	Тема 7. Анализ информации о достигнутых результатах деятельности организации в соотношении с поставленными целями	ПЗ	Технология интерактивного обучения (Деловая игра)
7	Тема 8. Анализ достаточности капитала организации	ПЗ	Технология интерактивного обучения (Деловая игра)
8	Тема 9. Проект улучшений бизнес-процесса организации АПК	ПЗ	Технология интерактивного обучения (Деловая игра)

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые задачи, деловые игры, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

На практических занятиях по темам 2-9 проводятся деловые игры. Всего предусмотрено 8 деловых игр.

Участвуют студенты, распределенные на 4 группы:

- 1) консалтинговая фирма «Профиль»;
- 2) консультационная фирма «Фокус»;
- 3) аналитический отдел ООО «XXX»;
- 4) директорат ООО «XXX».

Игра проводится в виде презентации для директората ООО «XXX» с целью повышения эффективности деятельности и улучшения различных видов отчетности ООО «XXX».

Пример сценария типовой деловой игры представлен по теме 2 «Инструменты 5S и визуализация в агрохозяйстве с учетом ожиданий и интересов стейкхолдеров».

1 этап. Модератор (преподаватель) ставит цель игры, передает необходимые для проведения материалы, характеризует ожидаемые результаты игры.

2 этап. По представленным модератором данным каждая группа предлагает свое решение в достижении результата. В своей презентации группа должна осветить следующие вопросы:

- цель и задачи анализа существенных аспектов деятельности организации с учетом ожиданий и интересов стейкхолдеров;
- потребности субъектов управления в информации о существенных аспектах деятельности организации;
- использование блокчейн, искусственного интеллекта, облачных вычислений при организации складов семян, удобрений, техники, при маркировке тары, полей, животных, при контроле сроков годности продукции с учетом анализа интересов стейкхолдеров;
- организация аудита для оценки эффективности инструментов 5S;
- способы обработки управленческой информации и аналитические показатели, которые будут автоматически определяться с учетом ожиданий и интересов стейкхолдеров.

3 этап. Каждая группа представляет свои наработки.

4 этап. Каждая группа критикует недостатки предложенного пути других групп. Выбирается наиболее оптимальный вариант для ООО «XXX».

5 этап. Модератор (преподаватель) оценивает результаты игры.

Задачи решаются на практических занятиях по темам 2 и 9. Ниже представлена **типовая задача** по теме 2 «Инструменты 5S и визуализация в агрохозяйстве с учетом ожиданий и интересов стейкхолдеров».

С помощью инструментов 5S определите недостатки учетно-информационной системы хозяйствующего субъекта. Учтите, что часто недостатки информационных систем, предназначенных для анализа управленческой информации, бывают следующие:

- невозможность создания единой информационной базы;
- длительность срока прохождения информации по различным отделам и подразделениям организации;
- невозможность автоматического анализа информации.

Какие требования предъявляются разработчикам менеджментом организаций для оптимального анализа управленческой информации?

Опишите фирму, в которой Вы были на производственной практике, как состоящую из четырех элементов:

- 1) клиент – на какие потребительские сегменты направлена деятельность фирмы, а какие сегменты действующая бизнес-модель не охватывает;
- 2) ценностные предложения для клиентов – какие товары и услуги предлагает фирма и как удовлетворяются потребности целевых покупателей;
- 3) цепочка создания стоимости – какие процессы и действия в сочетании с ресурсами и средствами использует фирма для реализации ценностных предложений клиентам;
- 4) механизм извлечения стоимости – это аспекты структурирования затрат и генерирования выручки, которые раскрывают то, что делает бизнес-модель финансово жизнеспособной.

В целом, ответьте на вопросы: кто (ваш целевой клиент или сегмент?), что (вы предлагаете клиентам?), как (создается ценностное предложение?) и почему (бизнес-модель генерирует прибыль?). Кто и что – внешние аналитические аспекты управления, как и почему – внутренние. Проведите визуализацию решения.

Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)

1. Анализ: содержание и роль в процессе управления (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3).
2. Методы анализа управленческой информации (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3).
3. Принципы бережливого производства: ценность, поток, вытягивание, совершенствование (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3).
4. Использование аналитики для выявления узких мест (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3).
5. Анализ интересов стейкхолдеров (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3).
6. Анализ влияния деятельности организации на права заинтересованных сторон (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3).
7. Анализ документирования подхода организации к определению того, с какими заинтересованными сторонами она контактировала, как и когда состоялись контакты (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3).
8. Анализ факторов, влияющих на существенность аспектов деятельности организации (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3).
9. Анализ раскрытия информации об аспектах, отражающих существенное воздействие организации на оценки и решения заинтересованных сторон

- в отчетности организаций АПК (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3).
10. Анализ документированной информации о вызовах, угрозах и рисках деятельности организации (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3).
 11. Анализ учетно-отчетной документации организации как источника информации о ключевых проблемах и угрозах для стейкхолдеров (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3).
 12. Анализ существенных экономических, экологических и социальных воздействий, которое оказывает организация (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3).
 13. Анализ влияния на экономику животноводческих организаций доходов, рыночной концентрации в цепях сельскохозяйственного товарооборота, интенсификации производства, землепользования, спроса на корма, здоровья животных (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3).
 14. Анализ косвенных изменений землепользования на экономику животноводческих организаций (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3).
 15. Анализ эффектов от деятельности животноводческих организаций на состояние природных ресурсов (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3).
 16. Анализ мероприятий для минимизации вредных и стимулирования полезных экологических, экономических и социальных эффектов, обусловленных деятельностью животноводческих организаций (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3).
 17. Систематизация результатов анализа (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3).
 18. Разработка мероприятий по результатам проведенного анализа (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3).
 19. Анализ опасностей для деятельности рыбоводческих организаций (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3).
 20. Анализ опасностей для деятельности рыболовецких организаций (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3).
 21. Анализ опасности попадания рыбы из аквакультурных ферм в окружающую среду (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3).
 22. Анализ мероприятий организации против обезлесения и деградации лесов (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3).
 23. Анализ факторов, влияющих на существенность аспектов деятельности организации лесного хозяйства (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3).
 24. Анализ раскрытия информации об аспектах, отражающих существенное воздействие организации лесного хозяйства на оценки и решения заинтересованных сторон (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3).
 25. Сравнение экономической, экологической и социальной результативности бизнес-процессов с целевыми показателями (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3).
 26. Анализ причин и ключевых проблем отклонений экономической результативности бизнес-процессов организации с аналогичными процессами

- других хозяйствующих субъектов (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3).
27. Анализ управленческой информации о капитале, от совокупного объема которой зависит успех деятельности организации (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3).
 28. Анализ объема и модификаций финансового капитала организации (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3).
 29. Анализ объема и модификаций производственного капитала организации (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3).
 30. Анализ объема и модификаций интеллектуального капитала организации (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3).
 31. Анализ объема и модификаций человеческого капитала организации (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3).
 32. Анализ объема и модификаций социально-репутационного капитала организации (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3).
 33. Анализ объема и модификаций природного капитала организации (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3).
 34. Анализ соответствия полученных результатов деятельности и стратегии организации (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3).
 35. Оценка результативности деятельности организации как основа для ее развития (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3).
 36. Установление причин изменений результативности бизнес-процессов (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3).
 37. Трудности и неудачи, известные руководству организации, на преодоление которых сосредоточена управленческая работа (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3).
 38. Идентификация внутренних ресурсов и ресурсов, предоставляемых институциональной средой организации (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3).
 39. Взаимосвязь цифровизации и оптимизации бизнес-процессов при организации складов семян, удобрений, техники (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3).
 40. Взаимосвязь цифровизации и оптимизации бизнес-процессов при маркировке животных (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3).

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется **балльно-рейтинговая** система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний. При общей сумме баллов по результатам текущего контроля **в 10 семестре**, после изучения 9 тем дисциплины, менее 30 баллов, студенту выставляется «незачет» (табл. 7).

Таблица 7

Шкала оценивания	Оценка
30 – 50	зачтено
0 – 29	незачет

Ликвидация студентами текущей задолженности осуществляется путем предоставления решения задач, конспектов деловых игр по дисциплине.

Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 8

Баллы рейтинговой оценки	Критерии оценивания
0 – 40	Деловые игры (8 тем x 5 баллов)
0 – 10	Решение задач (2 темы x 5 баллов)
0 – 50	Итого по текущему контролю

Студенту может быть выставлена оценка по дисциплине «зачтено» на основе набранных баллов по текущему контролю, если студент набрал свыше 29 баллов. Если студент не набрал 30 баллов по текущему контролю и не смог ликвидировать текущую задолженность, то он может ответить на вопросы промежуточного контроля по дисциплине.

Ликвидация студентами текущей задолженности осуществляется путем предоставления решения задач, конспектов деловых игр по дисциплине.

Промежуточный контроль по дисциплине проводится в виде устных ответов на два вопроса из перечня вопросов к зачету (промежуточной аттестации). Ответы на вопросы оцениваются по 5-балльной шкале:

- оценка «5 баллов» выставляется студенту, если он свободно ориентируется в вопросе, показывает требуемые знания, умения и навыки;
- оценка «4 балла» выставляется студенту, если он хорошо ориентируется в вопросе, показывает требуемые знания, умения и навыки;
- оценка «3 балла» выставляется студенту, если он слабо ориентируется в вопросе, но показывает требуемые знания, умения и навыки;
- оценка «2 балла» выставляется студенту, если он слабо ориентируется в вопросе и может отвечать только при постоянной помощи преподавателя;
- оценка «0 баллов» выставляется студенту, если он дает ответ не на заданный вопрос, или дает ошибочный ответ.

Максимальное количество по двум вопросам – 10 баллов. Если по результатам аттестации набирается менее 6 баллов, то ставится оценка «незачет» (табл. 9).

Таблица 9

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Оценка
7 – 10	зачтено
0 – 6	незачет

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Староверова, К. О. Бережливое производство: учебник для вузов / К. О. Староверова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 74 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18348-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568888>
2. Волкова, О. Н. Управленческий учет: учебник и практикум для вузов / О. Н. Волкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10748-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512221>

7.2 Дополнительная литература

1. Гупалова Т.Н. Формирование системы учетно-аналитического обеспечения процесса управления в организациях АПК: монография / Т. Н. Гупалова; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2013. - 234 с.
2. Бюджетирование, управленческий учет в отраслях производственной сферы АПК: учебное пособие / сост.: Т. Н. Гупалова, Р. В. Костина. - Москва: [б. и.], 2010. - 90 с.: ил
3. Царенко, А. С. Lean-менеджмент. «Бережливое мышление» в государственном управлении: учебное пособие для вузов / А. С. Царенко, О. Ю. Гусельникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19841-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557225>
4. Кравченко, Т. К. Системы поддержки принятия решений: учебник и практикум для вузов / Т. К. Кравченко, Д. В. Исаев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 292 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8563-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489756>
5. Бухучёт в сельском хозяйстве. №5. — Электрон. текстовые дан.: АФИНА, 2018. — Коллекция: Журналы, выписываемые в электронном виде в 2018 году. — Режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/byx-v-cx-5-2018.pdf>. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. — <URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/byx-v-cx-5-2018.pdf>>.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Правительство Российской Федерации. – Открытый доступ. – Режим доступа к материалам: <http://government.ru>.
2. ФГБУ «Центр Агроаналитики». – Режим доступа к материалам: <https://specagro.ru/fgis>

3. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации – Режим доступа к материалам: <https://mcx.gov.ru>
4. Министерство экономического развития Российской Федерации – Режим доступа к материалам: <http://economy.gov.ru>.
5. Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова. – Режим доступа к материалам: [http:// www.library.timacad.ru](http://www.library.timacad.ru).

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 10

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Все темы дисциплины	Обозреватель Internet Explorer	Браузер	Компания Microsoft	2007, 2010
		Правовая система Консультант Плюс	Справочная система		
		MS Excel	Табличный процессор	Компания Microsoft	2007, 2010

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 11

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа. Центр (класс) деловых игр. (Корпус 2, аудитория № 318. 127550, г. Москва, Лиственничная аллея, д. 4, 318)	Парты с откидными сиденьями - 69 шт., Стол - 1 шт., Стул - 1 шт., Кафедра - 1 шт., Проектор BenQ MX764 DLP 4200 люмен - 1 шт., Доска меловая - 1 шт., Монитор 15.0"Sony SDM-N50 - 1 шт., Системный блок P4-3400/1024/160Gb/DVDRW - 1 шт. Windows, Microsoft Office, Internet Explorer, Консультант Плюс, Гарант
Аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа (Корпус 2, аудитория № 321. 127550, г. Москва, Лиственничная аллея, д. 4, 321)	Стол - 7 шт., Стулья - 21 шт., Маркерная доска - 1 шт., Ноутбук HP 6720s KU336ES - 1 шт., Проектор NEC NP 200(G) - 1 шт. Windows, Microsoft Office
Аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и ин-	Доска меловая – 1 шт., Стулья – 47 шт., Столы – 24 шт.

<p>индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа № 105 (Корпус 2, аудитория № 105. 127550, г. Москва, Лиственничная аллея, д. 4, 105)</p>	
<p>Аудитория для курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа. Читальный зал 133 ЦНБ имени Н.И. Железнова (127550, г. Москва, Лиственничная аллея, д. 2, к. 1)</p>	<p>Столы - 32 шт., Стулья - 32 шт., Моноблоки - 17 шт. Антивирусная защита KSN, Windows, Microsoft Office</p>
<p>Аудитория для курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа. Читальный зал 144 ЦНБ имени Н.И. Железнова (127550, г. Москва, Лиственничная аллея, д. 2, к. 1)</p>	<p>Столы - 38 шт., Стулья - 38 шт., Моноблоки - 18 шт., Оборудованное место для слепых и слабовидящих студентов – 1 шт. (компьютер, звуковые колонки, планшетный сканер Canon CanoScan LiDE, принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля “Index Everest- D V5”, шумопоглощающий шкаф Acoustic Hood Everest v4/v5, брайлевский дисплей Focus-40 Blue). Антивирусная защита KSN, Windows, Microsoft Office</p>

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Образовательный процесс по дисциплине «Анализ управленческой информации в цифровой экономике» организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на практическую подготовку обучающихся и проведение текущего контроля успеваемости: лекции, практические занятия, иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся, самостоятельная работа обучающихся.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ, в том числе отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На лекциях студенты изучают источники информации, методологические основы и нормативные акты для проведения анализа управленческой информации, общие подходы к анализу информации для решения профессиональных задач с использованием цифровых средств и технологий. Лекцию целесообразно записывать в виде конспекта или ментальной карты. Конспект желательно вести на левой стороне разворота тетради, правую оставив для записей во время самостоятельной подготовки к практическому занятию для пометок по отдельным вопросам из списка дополнительной литературы. Термины и узловые понятия темы в конспекте лучше писать ручками разных цветов, что помогает придать эмоциональный оттенок тексту, запомнить его не только на слух, но и

зрительно, увидеть смысловые связи между проблемой и возможностями ее решения.

Практическое занятие – важная составная часть учебного процесса, групповая форма учебных занятий, на которых формируются, закрепляются, развиваются практические навыки и компетенции во время решения задач, проведения деловых игр. Посещение и активная работа на практических занятиях дают обучающемуся понимание связи теории и практики, обеспечивают выработку необходимых знаний, умений и навыков.

За время, отведенное для самостоятельного изучения тем дисциплины, необходимо повторять материал лекций, читать основную и дополнительную рекомендованную литературу, готовиться к практическим занятиям.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятие, представляет решение задач, конспектов деловых игр по дисциплине. Это позволит максимально усвоить пропущенные темы и усвоить необходимые знания, выработать требуемые умения и навыки.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Изучаемые в рамках дисциплины Б1.О.28.02 «Анализ управленческой информации в цифровой экономике» темы взаимосвязаны между собой и с материалами ранее изученных дисциплин «Менеджмент», «Бухгалтерский учет», «Риск-ориентированное планирование и прогнозирование», «Экономика рисков в АПК», «Цифровые технологии в профессиональной деятельности», практика по профилю профессиональной деятельности. Знания, умения и навыки, полученные студентами при изучении дисциплины «Анализ управленческой информации в цифровой экономике» понадобятся им для подготовки к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы. Поэтому преподавателю целесообразно обращать внимание студентов на системность изучаемого материала и предлагать повторить рассматриваемые вопросы в аспектах других дисциплин специализации. Особенностью дисциплины «Анализ управленческой информации в цифровой экономике» является то, что она позволяет студенту научиться проводить поиск резервов в повышении эффективности организационно-управленческих решений для организаций АПК.

Для облегчения студентам восприятия материала по дисциплине «Анализ управленческой информации в цифровой экономике» часть времени уделяется интерактивным образовательным технологиям, что способствует преодолению пассивности обучающихся. Для этого, помимо решения задач, предусмотрены деловые игры, в ходе которых студенты включаются в обсуждение теоретических и прикладных проблем анализа управленческой информации, что позволяет студентам не только слушать и воспроизводить информацию, являющуюся опытом преподавателя, но и включать собственный опыт из многих источников информации (книг, журналов, телевидения, интернета) по изучаемым вопросам.

Программу разработала:

Гупалова Т.Н., к.э.н., доцент

_____  _____

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу
дисциплины Б1.О.28.02 «Анализ управленческой информации в цифровой экономике»
ОПОП ВО по специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность,
специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
(квалификация выпускника – экономист)

Ливановой Риммой Вениаминовной, доцентом кафедры бухгалтерского учета и налогообложения ФГБОУ ВО «РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидатом экономических наук, доцентом (далее по тексту рецензент), проведено рецензирование рабочей программы дисциплины «Анализ управленческой информации в цифровой экономике» ОПОП ВО по специальности **38.05.01 – Экономическая безопасность**, специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности (специалитет), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре экономической безопасности и права (разработчик – Гупалова Татьяна Николаевна, доцент кафедры экономической безопасности и права, кандидат экономических наук, доцент).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Анализ управленческой информации в цифровой экономике» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности **38.05.01 Экономическая безопасность**. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина включена в обязательную часть учебного цикла – Б1.О.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО по специальности **38.05.01 Экономическая безопасность**.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Анализ управленческой информации в цифровой экономике» закреплено **6 индикаторов двух компетенций**. Дисциплина «Анализ управленческой информации в цифровой экономике» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «Анализ управленческой информации в цифровой экономике» составляет 4 зачётных единицы (144 часа).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Анализ управленческой информации в цифровой экономике» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по специальности **38.05.01 Экономическая безопасность** и возможность дублирования в содержании отсутствует.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Программа дисциплины «Анализ управленческой информации в цифровой экономике» предполагает занятия в интерактивной форме.

10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО по специальности **38.05.01 Экономическая безопасность**.

11. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (участие в деловых играх, решение задач), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как обязательной дисциплины учебного цикла – Б1.О ФГОС ВО по специальности **38.05.01 Экономическая безопасность**.

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника, дополнительной литературой – 5 наименований, включая периодические издания – 1 источник, со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 5 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности **38.05.01 Экономическая безопасность**.

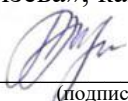
14. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Анализ управленческой информации в цифровой экономике» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

15. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Анализ управленческой информации в цифровой экономике».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Анализ управленческой информации в цифровой экономике» ОПОП ВО по специальности **38.05.01 Экономическая безопасность**, специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности (квалификация выпускника – экономист), разработанная Гупаловой Т.Н., доцентом кафедры экономической безопасности и права, кандидатом экономических наук, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Ливанова Римма Вениаминовна, доцент кафедры бухгалтерского учета и налогообложения ФГБОУ ВО «РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидат экономических наук, доцент



(подпись)

«30» июня 2025 г.