

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хоружий Людмила Ивановна
Должность: Директор института экономики и управления АПК
Дата подписания: 24.02.2025 15:17:22
Уникальным программный ключ:
1e90b132d9b04c6b7587160b015dddf2cb1e6a9



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт Экономики и управления АПК
Кафедра Бухгалтерского учета, финансов и налогообложения



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Экономики и управления АПК

Л.И. Хоружий

«30» января 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.14 НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность: Муниципальное управление

Курс 3

Семестр 6

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2024

Москва, 2024

Разработчик: Костина Р.В., к.э.н., доцент

Р.В. Костина

«28» 08 2024 г.

Рецензент: Кагирова М.В., к.э.н., доцент, кафедра статистики и кибернетики

М.В. Кагирова

«28» 08 2024 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профессиональных стандартов и учебного плана 2024 года начала подготовки.

Программа обсуждена на заседании кафедры бухгалтерского учета, финансов и налогообложения
протокол № 1 от «28» 08 2024 г.

И.о. зав. кафедрой Постникова Л.В., к.э.н., доцент

Л.В. Постникова

«28» 08 2024 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии института экономики и управления АПК

Л.В. Постникова

Протокол № 1 «30» 08 2024 г.

Заведующий выпускающей кафедрой управления
Кошелев В.М., д.э.н., профессор

В.М. Кошелев

«28» 08 2024 г.

Зав. отделом комплектования ЦНБ

А.С. Суров

Сурова А.А.

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ.....	6
ПО СЕМЕСТРАМ	6
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.3 ЛЕКЦИИ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/ ЗАНЯТИЯ	14
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	19
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности	19
6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания.....	27
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	27
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	27
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	28
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ.....	29
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	31
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	31
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	32
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	33
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ..	34
ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ:	35
ВИДЫ И ФОРМЫ ОТРАБОТКИ ПРОПУЩЕННЫХ ЗАНЯТИЙ	38
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	39

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.14 «Налоги и налогообложение»
для подготовки бакалавров по направлению
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
направленности Муниципальное управление

Цель освоения дисциплины: освоение теоретических знаний о налогах, о формировании доходной части бюджетов разных уровней, функций налогов и принципов налогообложения в России, получение конкретной практической информации о системе налогообложения РФ и других зарубежных странах, приобретение умений и навыков формирования налогооблагаемых баз, использования и установления налоговых льгот, расчета и уплаты отдельных видов налогов с учетом применения современных цифровых технологий (DLT и Big Data) и инструментов (применения справочно-правовых систем, онлайн сервисов ФНС и других).

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина «Налоги и налогообложение» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): ПКос-3 (ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3).

Краткое содержание дисциплины: Экономическая природа и роль налогообложения в рыночной экономике. Сущность и классификация налогов. Основы налоговой системы РФ. Налоговый Кодекс Российской Федерации, его структура и значение. Права и обязанности налогоплательщиков и плательщиков сборов РФ. Налоговые органы и налоговый контроль. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение. Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на доходы физических лиц. Налог на прибыль. Рентные налоги РФ, их структура и значение. Региональные налоги. Местные налоги. Специальные налоговые режимы. Страховые взносы в ПФР, ФСС РФ и ФФОМС РФ. Иные фискальные платежи. Особенности налогообложения в сельском хозяйстве. ЕСХН.

Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов / 3,0 зачетные единицы.

Промежуточный контроль: зачет с оценкой - 6 семестр.

1. Цель освоения дисциплины

Освоение теоретических знаний о налогах, о формировании доходной части бюджетов разных уровней, функций налогов и принципов налогообложения в России, получение конкретной практической информации о системе налогообложения РФ и других зарубежных странах, приобретение умений и навыков формирования налогооблагаемых баз, использования и установления налоговых льгот, расчета и уплаты отдельных видов налогов с учетом применения современных цифровых технологий (DLT и Big Data) и инструментов (применения справочно-правовых систем, онлайн сервисов ФНС и других).

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина «Налоги и налогообложение» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Налоги и налогообложение» являются «Теория организаций», «Управление государственными и муниципальными финансами и имуществом», «Земельное право».

Дисциплина «Налоги и налогообложение» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Анализ хозяйственной деятельности», «Планирование и проектирование организаций», «Управление проектами».

Особенностью дисциплины является то, что студент изучит современную налоговую систему РФ и порядок налогообложения, ознакомиться с ответственностью за нарушение налогового законодательства.

Рабочая программа дисциплины «Налоги и налогообложение» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся, представлены в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

по семестрам

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ПКос-3	Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределённости и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческих решений	ПКос-3.1. Знает закономерности и тенденции развития налоговой системы РФ и зарубежных стран, отечественные и зарубежные нормативные акты в области налогообложения, в т.ч. устанавливающие порядок осуществления налогового контроля	основные понятия, профессиональную терминологию в области налогообложения, функции налогов, состав и классификацию налогов, нормативное регулирование, в т.ч. на уровне субъектов и муниципалитетов, порядок исчисления и уплаты налогов	-	-

№ п/п	Код компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
			ПКос-3.2. Умеет применять основные нормативно-правовые акты, контролировать и полноту исчисления налоговых выплат хозяйствующими субъектами	-	находить с использованием цифровых сервисов ФНС России, СПС Консультант Плюс, Гарант, нормативные правовые акты разных уровней власти в области налогообложения, оценивать льготы, пониженные ставки и другие мероприятия налогового регулирования на формирование доходной части бюджета	-
			ПКос-3.3. Владеет навыками работы с правовыми актами, а также анализа различных правовых норм и правовых отношений, определения налоговых баз по действующим налогам, принятия решений с целью сбалансированности интересов государства и налогоплательщиков	-	-	Навыками ознакомления правовыми актами по налогам и их изменениями через СПС Консультант Плюс, Гарант и сайт ФНС России Навыками исчисления налогов, с учетом особенностей на уровне субъектов и муниципальных образований

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **3 зач. ед. (108 часов)**. Формой промежуточного контроля знаний студентов по дисциплине является зачет с оценкой в **6-м семестре**. Распределение по видам работ, семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего	в т.ч. по семестрам № 6
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108/4	108/4
1. Контактная работа:	50,35/4	50,35/4
Аудиторная работа	50,35/4	50,35/4
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	16	16
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	34/4	34/4
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,35	0,35
2. Самостоятельная работа (СРС)	57,65	57,65
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)</i>	57,65	57,65
Вид промежуточного контроля:	зачёт с оценкой	

* практическая подготовка

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Внеауди торная работа СР
		Л	ПЗ/ всего /*	ПКР	
Раздел 1. Налоговое администрирование					
Тема 1. Экономическая природа и роль налогообложения в рыночной экономике. Сущность и классификация налогов	8	2	2		4
Тема 2. Общие принципы построения современных налоговых систем и их национально-исторические особенности в различных странах	10/4	-	4/4		6
Тема 3. Основы налоговой системы РФ. Налоговый Кодекс Российской Федерации, его структура и значение	4	-	-		4

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа СР
		Л	ПЗ/ всего /*	ПКР	
Тема 4. Права и обязанности налогоплательщиков и плательщиков сборов РФ	2	-	-		2
Тема 5. Налоговые органы и налоговый контроль. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение	8	2	2		4
Раздел 2. Налоги					
Тема 6. Налог на добавленную стоимость	10	2	4		4
Тема 7. Акцизы	4				4
Тема 8. Налог на доходы физических лиц	10	2	4		4
Тема 9. Налог на прибыль	10	2	4		4
Тема 10. Рентные налоги РФ, их структура и значение	4				4
Тема 11. Региональные налоги	8	2	2		4
Тема 12. Местные налоги	7,65	2	2		3,65
Тема 13. Специальные налоговые режимы	14	2	6		6
Раздел 3. Иные обязательные платежи					
Тема 14. Страховые взносы	4		2		2
Тема 15. Иные обязательные платежи	4		2		2
Контактная работа на промежуточном	0,35			0,35	
Всего за VI семестр	108	16	34/4	0,35	57,65
Итого по дисциплине	108	16	34/4	0,35	57,65

Раздел 1. Налоговое администрирование

Тема 1. Экономическая природа и роль налогообложения в рыночной экономике. Сущность и классификация налогов

Этапы развития теории и практики налогообложения, его особенности в России. Налогообложение как важнейший макроэкономический инструмент, его составные элементы: налоговое право, налоговая политика, налоговая система, налоговая служба, система принудительных органов, техническое, информационное и кадровое обеспечение.

Экономическая природа налогообложения. Принципы налогообложения. Функции налогообложения: фискальная, контрольная, распределительная, стимулирующая (или сдерживающая), воспроизводственная, социальная. Формирование доходной части бюджетов разного уровня. Элементы налога. Классификация налогов. Субъекты налоговых правоотношений. Формы взимания налогов.

Тема 2. Общие принципы построения современных налоговых систем и их национально-исторические особенности в различных странах

Общая тенденция эволюции налоговых систем. Экономические и социальные показатели уровня развития налогообложения. Удельный вес налогов в ВВП и индивидуального подоходного налога в средней заработной

плате.

Основные направления различий налоговых систем разных стран.

Сравнительный анализ налоговых систем США, стран Западной Европы и Японии. Налоговая система Соединенных Штатов Америки. Особенности налогообложения в США: высокая степень развития всех элементов системы; три уровня налогообложения - федеральные налоги, налоги штата и местные налоги; фискальный федерализм. Принципы налогообложения: принцип выгоды, принцип платежеспособности, принципы справедливости по горизонтали и по вертикали. Разграничение налоговых органов на законодательные, исполнительные и судебные. Высокоразвитая техническая база всех звеньев налоговой системы. Налоговые реформы 1981 и 1987 годов и их значение. Налоговые системы стран Западной Европы. Во всех странах высокий уровень налогообложения, значительна роль местных налогов, идет процесс гармонизации налоговых систем. Особенности налогообложения во Франции: деление налогов на три группы: подоходные, налоги на потребление, налоги на капитал; ведущая роль налогов на потребление. Своеобразная структура налогов; большой удельный вес в бюджете страны и детальная классификация местных налогов; сложная система льгот, охватывающая половину населения страны.

Специфика налогообложения в Германии: трехуровневая система: налоги Федерации, земель и общин; детальная разработка принципов налогообложения со времени Л. Эрхарда; применение системы вертикального и горизонтального выравнивания доходов через дифференциацию налогообложения земель; своеобразие структуры налогов.

Налогообложение в Швеции. Высокий уровень налогообложения, обеспечивающий социальную направленность экономики и ее перегрев на определенном этапе. Высокие налоговые ставки. Включение в структуру подоходного налога с физических лиц, национального и местного налогов. Разграничение функций в налогообложении между центральными органами и местной властью. Сложная структура налогов и трансфертных платежей.

Налоговая система Японии. Особенности: двухуровневая система - государственные и местные налоги; сложная система перераспределения налоговых поступлений между государственными и местными бюджетами; многоступенчатая система подоходного налога с физических лиц и значительные льготы; сложная структура земельного налога; высокие темпы роста местных налогов; сохранение традиций XIX века в системе налогообложения.

Тема 3. Основы налоговой системы РФ. Налоговый Кодекс Российской Федерации, его структура и значение

Правовая и организационная основа налоговой системы современной России. Трехуровневая структура налоговой системы РФ: федеральные налоги, региональные налоги и сборы и местные налоги. Система налоговых льгот в современной России.

Налоговый Кодекс Российской Федерации, его структура, особенности I и II частей. Основные принципы построения налоговой системы РФ и их составляющие в I части Налогового Кодекса. Структура разделов и классификация налогов во II части Налогового Кодекса РФ. Значение Налогового Кодекса в формировании налоговой системы Российской Федерации. Источники налогового права. Ценообразование в налогообложении.

Тема 4. Права и обязанности налогоплательщиков и плательщиков сборов РФ

Определения налогоплательщиков и плательщиков сборов организаций и физических лиц. Виды и влияние в процессе налогообложения взаимозависимых лиц. Перечень прав налогоплательщиков (плательщиков сборов) установленных Налоговым Кодексом РФ.

Административная и судебная защита прав налогоплательщиков и плательщиков сборов.

Перечень обязанностей налогоплательщиков (плательщиков сборов).

Налоговые агенты, их обязанности по исчислению, удержанию налогов у налогоплательщика и перечислению налогов в соответствующий бюджет.

Права и обязанности сборщиков налогов или сборов.

Тема 5. Налоговые органы и налоговый контроль. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение

Структура налоговых органов Российской Федерации. Налоговые органы как единая, централизованная система контроля за соблюдением законодательства о налогах и сборах, их права и обязанности.

Обязанности должностных лиц налоговых органов. Полномочия, обязанности и ответственность таможенных и финансовых органов, а также органов внутренних дел в области налогов и сборов.

Налоговый контроль, его значение и виды. Камеральная налоговая проверка, ее особенности. Выездная налоговая проверка по одному или нескольким налогам, ее итоги. Экспертиза и ее условия. Другие виды налогового контроля.

Понятие налогового правонарушения. Виды налоговых правонарушений и ответственность организаций и физических лиц за их совершение.

Раздел 2. Налоги

Тема 6. Налог на добавленную стоимость

Место и особая роль в налоговой системе России. Налогоплательщики, объект налогообложения, система льгот, налоговые ставки, порядок расчета, налоговый вычет, сроки и порядок уплаты. Счет-фактура.

Тема 7. Акцизы

Особенность налога, его налогоплательщики, список подакцизных товаров, объект налогообложения, система налоговых ставок и их индексация.

Тема 8. Налог на доходы физических лиц

Налогоплательщики и система налогооблагаемых доходов. Объект налогообложения и налоговая база. Система льгот (вычеты, изъятия, налоговый кредит). Налоговые ставки и порядок исчисления налога. Устранение двойного налогообложения.

Тема 9. Налог на прибыль организаций

Налогоплательщики и объект налогообложения. Классификация доходов и группировка расходов. Налоговая база и особенности ее определения по различным видам доходов. Система налоговых ставок. Особенности определения доходов и расходов различных организаций. Порядок исчисления и уплаты налога.

Тема 10. Рентные налоги РФ, их структура и значение

Налог на добычу полезных ископаемых. Налогоплательщики и объект налогообложения. Классификация видов полезных ископаемых. Порядок определения количества и оценки стоимости добытых полезных ископаемых при определении налоговой базы. Налоговые ставки и порядок исчисления и уплаты налога.

Водный налог. Налогоплательщики и объекты налогообложения. Особенности и варианты исчисления налоговой базы. Сочетание территориального и отраслевого подходов при определении налоговых ставок (при заборе воды, использовании акватории, в целях гидроэнергетики для целей лесосплава в плотках и кошелях). Порядок исчисления и сроки уплаты.

Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. Плательщики сборов и объекты налогообложения. Особенности определения сборов на всех этапах в двух вариантах: за объекты животного мира и водные биологические ресурсы, расчет ставок сбора по объектам животного мира и по объектам водных биологических ресурсов. Ставки сбора дифференцируются по различным водным бассейнам. Порядок выдачи лицензий и уплаты сборов.

Тема 11. Региональные налоги

Транспортный налог. Порядок введения налога и права субъектов РФ. Налогоплательщики и объект налогообложения. Три варианта определения налоговой базы в зависимости от классификации транспортных средств.

Налоговые ставки и порядок установления их субъектами РФ соответственно в зависимости от мощности двигателя, валовой вместимости

транспортных средств или на единицу транспортного средства. Порядок расчета и сроки уплаты налога.

Налог на игорный бизнес. Перечень понятий, используемый при исчислении налога на игорный бизнес. Налогоплательщики и объекты налогообложения. Налоговые ставки и порядок исчисления и уплаты налога.

Налог на имущество организации. Порядок введения налога и права субъектов РФ. Налогоплательщики и объект налогообложения для российских и иностранных организаций. Особенности налоговой базы для российских и иностранных организаций и порядок их расчета, а также особенности в рамках простого товарищества или наличия имущества, переданного в доверительное управление. Налоговая ставка и налоговые льготы. Порядок, сроки уплаты, особенности исчисления.

Тема 12. Местные налоги

Земельный налог. Порядок установления налога и права местных органов. Налогоплательщики и объект налогообложения. Исключения, которые не признаются объектом налогообложения. Роль кадастровой стоимости земельных участков при определении налоговой базы. Система льгот при определении налоговой базы. Налоговые ставки и их дифференциация.

Организации освобождения от уплаты земельного налога. Порядок начисления налога и авансовых платежей по налогу для организации и физических лиц. Сроки уплаты налога и авансовых платежей.

Налог на имущество физических лиц. Порядок установления налога и права местных органов. Налогоплательщики и объект налогообложения. Система льгот при определении налоговой базы. Налоговые ставки и их дифференциация. Порядок исчисления и уплаты налога. Перспективы налога на недвижимость.

Торговый сбор. Порядок установления сбора и права местных органов. Плательщики и объект обложения сбором. Система льгот при определении облагаемой базы. Налоговые ставки и их дифференциация. Порядок исчисления и уплаты сбора.

Тема 13. Специальные налоговые режимы

Единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН). Налогоплательщики и объект налогообложения. Доходы и расходы. Налоговая база. Налоговая ставка и порядок исчисления и уплаты налога.

Упрощенная система налогообложения. Налогоплательщики и объект налогообложения. Налоговая база. Налоговые ставки и порядок исчисления и уплаты налога.

Патентная система налогообложения. Налогоплательщики. Порядок и условия применения патентной системы налогообложения. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговые ставки и порядок исчисления и уплаты налога. Налоговый учет и отчетность.

Налог на профессиональный доход для самозанятых граждан. Порядок применения, виды деятельности. Расчет и уплата.

Раздел 3. Иные обязательные платежи

Тема 14. Страховые взносы

Роль страховых взносов. Плательщики страховых взносов. Объекты обложения. Облагаемые базы. Тарифы страховых взносов. Порядок и сроки исчисления и уплаты. Отчетность по страховым взносам.

Тема 15. Иные фискальные платежи

Страховые взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Значение социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Плательщики. Объекты обложения. Тарифы взносов. Порядок исчисления и уплаты. Отчетность. Контроль за осуществлением страхования. Права и обязанности страховщиков, страхователей и застрахованных лиц.

Государственные пошлины. Плательщики. Порядок и сроки уплаты. Размеры государственных пошлин. Льготы. Основания и порядок зачета и возврата государственных пошлин.

4.3 Лекции/лабораторные/практические/ занятия

Таблица 4

Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ практическая подготовка
1.	Раздел 1. Налоговое администрирование				
	Тема 1. Экономическая природа и роль налогообложения в рыночной экономике.	Лекция № 1 Экономическая природа и роль налогообложения в рыночной экономике	ПКос-3 (ПКос-3.1.)		2
	Сущность и классификация налогов	Практическое занятие № 1. Сущность и классификация налогов	ПКос-3 (ПКос-3.1.)	Дискуссионные вопросы, Тестовые задания	2
	Тема 2. Общие принципы	Практическое занятие № 2. Налоговая система иностранного государства	ПКос-3 (ПКос-3.1.)	Доклад с презентацией	2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ практи- ческая подго- товка
	построения современных налоговых систем и их национально- исторические особенности в различных странах	Практическое занятие № 3. Налоговая система ино- стрannого государства	ПКос-3 (ПКос- 3.1.)	Доклад с пре- зентацией	2
	Тема 5. Налог- овые органы и налоговый контроль. Виды налоговых правонарушений и ответ- ственность за их совершение	Лекция № 2 Налоговые органы и нало- говый контроль	ПКос-3 (ПКос- 3.1.)		2
		Практическое занятие № 4. Виды налоговых правона- рушений и ответственность за их совершение	ПКос-3 (ПКос- 3.1.)	Дискуссионные вопросы, Тестовые задания	2
2	Раздел 2. Налоги				
		Лекция № 3 НДС	ПКос-3 (ПКос- 3.1, ПКос-3.2)		2
	Тема 6. Налог на добавленную стоимость	Практическое занятие №5. НДС.	ПКос-3 (ПКос- 3.2.), ПКос-3 (ПКос-3.3.)	Тестовые задания, Кейс- задачи	2/2
		Практическое занятие №6. НДС.	ПКос-3 (ПКос- 3.2.), ПКос-3 (ПКос-3.3.)	Кейс-задачи	2
	Тема 8. Налог на доходы физических лиц	Лекция № 4 НДФЛ	ПКос-3 (ПКос- 3.1, ПКос-3.2)		2
		Практическое занятие № 7. НДФЛ	ПКос-3 (ПКос- 3.2.), ПКос-3 (ПКос-3.3.)	Тестовые задания, кейс- задача	2/2
		Практическое занятие № 8. НДФЛ	ПКос-3 (ПКос- 3.2.), ПКос-3 (ПКос-3.3.)	Кейс-задачи	2
	Тема 9. Налог на прибыль организаций	Лекция № 5 Налог на прибыль органи- заций.	ПКос-3 (ПКос- 3.1, ПКос-3.2)		2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ практи- ческая подго- товка
		Практическое занятие № 9. Налог на прибыль органи- заций.	ПКос-3 (ПКос- 3.2.), ПКос-3 (ПКос-3.3.)	Тестовые задания, ситуационные задачи	2
		Практическое занятие №10. Налог на прибыль органи- заций.	ПКос-3 (ПКос- 3.2.), ПКос-3 (ПКос-3.3.)	Ситуационные задачи	2
	Тема 11. Ре- гиональные налоги	Лекция № 6 Налог на имущество организаций. Транспортный налог. Налог на игорный бизнес.	ПКос-3 (ПКос- 3.1, ПКос-3.2)		2
		Практическое занятие №11. Налог на имущество организаций. Транспортный налог. Налог на игорный бизнес.	ПКос-3 (ПКос- 3.2.), ПКос-3 (ПКос-3.3.)	Тестовые задания, Решение задач	2
	Тема 12. Ме- стные налоги	Лекция № 7 Местные налоги и сборы	ПКос-3 (ПКос- 3.1, ПКос-3.2)		2
		Практическое занятие №12. Земельный налог. Торговый сбор. Налог на имущество физических лиц.	ПКос-3 (ПКос- 3.2.), ПКос-3 (ПКос-3.3.)	Тестовые задания, ситуационные задачи	2
	Тема 13. Спе- циальные на- логовые режимы	Лекция № 8 Специальные налоговые режимы	ПКос-3 (ПКос- 3.1, ПКос-3.2)		2
		Практическое занятие №13. ЕСХН.	ПКос-3 (ПКос- 3.2.), ПКос-3 (ПКос-3.3.)	Опрос, Решение задач	2
		Практическое занятие №14. УСН.	ПКос-3 (ПКос- 3.2.), ПКос-3 (ПКос-3.3.)	Решение задач	2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ практи- ческая подго- товка
		Практическое занятие №15. ПСНО и налог на профес- сиональный доход.	ПКос-3 (ПКос- 3.2.), ПКос-3 (ПКос-3.3.)	Решение задач	2
3.	Раздел 3. Иные обязательные платежи				
	Тема 14. Страховые взносы	Практическое занятие №16. Страховые взносы	ПКос-3 (ПКос- 3.2.), ПКос-3 (ПКос-3.3.)	Опрос, Решение задач	2
	Тема 15. Иные обязательные платежи (госпошлина, таможенная пошлина, экологические платежи)	Практическое занятие №17. Иные обязательные платежи (госпошлина, таможенная пошлина, экологические платежи)	ПКос-3 (ПКос- 3.1)	Опрос	2
Всего за 6 семестр					50/4
Итого по дисциплине					50/4

*практическая подготовка

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	Тема 1. Экономическая природа и роль налогообложения в рыночной экономике. Сущность и классификация налогов	Налогообложение как важнейший макроэкономический инструмент, его составные элементы: налоговое право, налоговая политика, налоговая система, налоговая служба, система принудительных органов, техническое, информационное и кадровое обеспечение ПКос-3 (ПКос-3.1)
2.	Тема 2. Общие принципы построения современных налоговых систем и их национально-исторические особенности в различных странах	Налоговые системы государств с косвенным, умеренно-косвенным, прямым налогообложением. Сравнительный анализ налоговых систем США, стран Западной Европы и Японии ПКос-3 (ПКос-3.1)

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
3.	Тема 3. Основы налоговой системы РФ. Налоговый Кодекс РФ, его структура и значение	Основы налоговой системы РФ. Налоговый Кодекс Российской Федерации, его структура и значение ПКос-3 (ПКос-3.1)
4.	Тема 4. Права и обязанности налогоплательщиков и плательщиков сборов РФ	Перечень прав налогоплательщиков (плательщиков сборов) установленных Налоговым Кодексом РФ. Перечень обязанностей налогоплательщиков (плательщиков сборов). Налоговые агенты, их обязанности по исчислению, удержанию налогов у налогоплательщика и перечислению налогов в соответствующий бюджет. Права и обязанности сборщиков налогов или сборов. ПКос-3 (ПКос-3.1)
5.	Тема 5. Налоговые органы и налоговый контроль. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение	Обязанности должностных лиц налоговых органов. Полномочия, обязанности и ответственность таможенных и финансовых органов, а также органов внутренних дел в области налогов и сборов. Понятие налогового правонарушения. Виды налоговых правонарушений и ответственность организаций и физических лиц за их совершение. ПКос-3 (ПКос-3.2.), ПКос-3 (ПКос-3.3.)
6.	Тема 6. Налог на добавленную стоимость	Система льгот. Налоговый учет НДС ПКос-3 (ПКос-3.2.), ПКос-3 (ПКос-3.3.)
7.	Тема 7. Акцизы	Список подакцизных товаров, система налоговых ставок и их индексация ПКос-3 (ПКос-3.2.), ПКос-3 (ПКос-3.3.)
8.	Тема 8. Налог на доходы физических лиц	Налоговый статус. Источники получения доходов. Налоговые льготы (освобождаемые от обложения доходы и налоговые вычеты) ПКос-3 (ПКос-3.2.), ПКос-3 (ПКос-3.3.)
9.	Тема 9. Налог на прибыль	Порядок признания доходов и расходов и их классификация ПКос-3 (ПКос-3.2.), ПКос-3 (ПКос-3.3.)
10.	Тема 10. Рентные налоги РФ, их структура и значение	Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов ПКос-3 (ПКос-3.2.), ПКос-3 (ПКос-3.3.)
11.	Тема 11. Региональные налоги	Транспортный налог. Налог на имущество организации. Налог на игорный бизнес. ПКос-3 (ПКос-3.2.), ПКос-3 (ПКос-3.3.)
12.	Тема 12. Местные налоги	Земельный налог. Налог на имущество физических лиц. ПКос-3 (ПКос-3.2.), ПКос-3 (ПКос-3.3.)
13.	Тема 13. Специальные налоговые режимы	Единый сельскохозяйственный налог. Патентная система налогообложения. Упрощенная система налогообложения. ПКос-3 (ПКос-3.2.), ПКос-3 (ПКос-3.3.)
14.	Тема 14. Страховые взносы	Система льгот по страховым взносам. Уплата страховых взносов индивидуальными предпринимателями, адвокатами и нотариусами ПКос-3 (ПКос-3.2.), ПКос-3 (ПКос-3.3.)

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
15.	Тема 15. Иные фискальные платежи	Страховые взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний. Государственные пошлины. Экологические платежи ПКос-3 (ПКос-3.1)

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Экономическая природа и роль налогообложения в рыночной экономике. Сущность и классификация налогов	ПЗ	Опрос с заполнением googl-таблицы
2.	Налоговая система иностранного государства	ПЗ	Доклад и презентация в Power Point
3.	Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение	ПЗ	Опрос с помощью Online Test Pad
4.	Налог на доходы физических лиц	ПЗ	Тестирование с помощью Online Test Pad
5.	Налог на прибыль организаций	ПЗ	Участие в вебинарах, онлайн семинарах, проводимых КонсультантПлюс
6.	Транспортный налог	ПЗ	Расчет налога с использованием калькулятора по транспортному налогу
7.	Земельный налог	ПЗ	Расчет налога с использованием калькулятора по земельному налогу
8.	Специальные налоговые режимы. ПСНО и налог на профессиональный доход	ПЗ	Выбор подходящего налогового режима с помощью онлайн сервиса ФНС

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Примерные темы докладов с презентациями

Раздел 1. Налоговое администрирование

Тема 2. Общие принципы построения современных налоговых систем и их национально-исторические особенности в различных странах

Тема доклада «Налоговая система иностранного государства».

Студенты самостоятельно выбирают налоговую систему, какого иностранного государства будут исследовать.

Доклад и презентация должны отражать следующие вопросы:

- Нормативно-правовое регулирование налогов в исследуемом государстве.
- Перечень и структура уплачиваемых налогов разными категориями налогоплательщиков.
- Роль налогов в формировании бюджета исследуемого государства.
- Доля косвенных налогов.
- Основные элементы и льготы по налогу на прибыль (налог с корпораций), НДС.
- Страховые взносы: кто платит, тарифы, объекты обложения.
- Налоговый контроль.
- Налоговая ответственность.

Примерные вопросы к опросам

Раздел 1. Налоги

Тема 5. Специальные налоговые режимы

1. Плательщики единого сельскохозяйственного налога.
2. Порядок перехода на уплату единого сельскохозяйственного налога.
3. Объект обложения ЕСХН и налоговая база по ЕСХН.
4. Налоговый и отчетный период для ЕСХН.

Раздел 3. Иные обязательные платежи

Тема 15. Иные обязательные платежи (госпошлина, таможенная пошлина, экологические платежи)

1. Порядок исчисления страховых взносов от несчастных случаев производстве и профессиональных заболеваний.
2. Порядок уплаты страховых взносов от несчастных случаев производстве и профессиональных заболеваний и отчетность.
3. Порядок установления тарифов страховых взносов от несчастных случаев производстве и профессиональных заболеваний.
4. Экологические платежи: нормативное регулирование, плательщики, размеры платежей, сроки.
5. Государственная пошлина: плательщики, реализуемые функции,

нормативное регулирование, сроки уплаты.

Примерные расчетные работы

Раздел 2. Налоги

Кейс-задачи

Налог на добавленную стоимость

Компания «Тори» работает на рынке оптовых поставок продовольственных товаров. Реализация происходит как по ставке 20%, так и по ставке 10%.

Выручка от реализации товаров (без учета НДС) по итогам I квартала 2024 г. составила: а) по товарам, облагаемым по ставке 20%, — 22 500 000 руб.; б) по товарам, облагаемым по ставке 10%, — 17 300 000 руб.

Так как компания работает на рынке оптовых поставок, покупная стоимость товаров (без НДС) составила: а) по товарам, облагаемым по ставке 20%, — 18 200 000 руб.; б) по товарам, облагаемым по ставке 10%, — 14 700 000 руб.

В I квартале 2024 г. для АО «Тори» были оказаны услуги сторонних организаций, на сумму (включая НДС) — 6 000 000 руб. Счета фактуры получены. Услуги связаны с основным видом деятельности и отнесены на расходы по налогу на прибыль текущего квартала.

Определите налоговые обязательства по НДС по итогам I квартала 2024 г.

Налог на доходы физических лиц

Петров В. В. Зарегистрирован в качестве индивидуального предпринимателя.

В текущем году выручка от реализации услуг составила 3 000 000 руб. При этом доход превысил 350 тыс. руб. в марте. Для ведения предпринимательской деятельности Петров арендовал помещение, арендная плата за которое составила 300 000 руб., а также приобрел в декабре автомобиль стоимостью 500 000 руб. Кроме того, он израсходовал на материалы и услуги по предпринимательской деятельности 220 000 руб., что подтверждено соответствующими документами.

В октябре Петров продал за 150 000 руб. автомобиль, приобретенный в 2018 г. для личных целей.

Петров имеет дочь в возрасте 22 лет и неработающую жену.

Петров израсходовал на обучение дочери на дневном отделении вуза 80 000 руб., на свое обучение на курсах повышения квалификации — 50 000 руб.

За лечение жены в медицинском учреждении, расположенном на территории РФ, он заплатил 80 000 руб.

В текущем году Петров приобрел в кредит в совместную собственность

с женой и дочерью квартиру, за которую уплатил в 800 000 руб. и проценты по ипотечному кредиту в размере 80 000 руб.

Определить налоговые обязательства Петрова за текущий год.

Ситуационные задачи

Налог на прибыль организаций

Ситуация 1

Организация реализовала товаров на сумму 3 000 000 руб. (без НДС). Расходы на производство товаров составили 2 000 000 руб., в том числе на приобретение призов во время рекламной компании — 32 000 руб.

Кроме того, организация заплатила пеню за несвоевременное перечисление налоговых платежей в размере 800 руб. и получила от контрагента штраф за нарушение условий договора в размере 3000 руб. За отчетный период организация выдала своим сотрудникам материальную помощь на неотложные нужды в сумме 30 000 руб.

Необходимо исчислить налог на прибыль, подлежащий уплате в бюджет.

Ситуация 2

ООО «Надежда» за первое полугодие текущего года произвело и реализовало товары народного потребления на сумму 10 000 000 руб. Расходы ООО «Надежда», связанные с производством и реализацией продукции, составили 7 000 000 руб. Кроме того, 15 апреля организация приобрела объект основных средств стоимостью 200 000 руб. и 20 апреля ввела его в эксплуатацию. Объект основных средств относится к пятой амортизационной группе. Организация начисляет амортизацию линейным методом исходя из срока полезного использования объекта восемь лет.

В учетной политике организации предусмотрено использование амортизационной премии в размере 20 % от первоначальной стоимости приобретенных объектов основных средств, относящихся к 3—7-й амортизационным группам.

Определите сумму налога на прибыль за первое полугодие.

Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачету с оценкой):

1. Какие основные теории налогообложения вы знаете? Охарактеризуйте их кратко. (ПКос-3.1)
2. Чем налог отличается от других видов платежей? Назовите основные признаки налога. Охарактеризуйте их. (ПКос-3.1)
3. Назовите и охарактеризуйте элементы налогообложения. Перечислите виды налоговых ставок и дайте им характеристику. (ПКос-3.1)

4. Какие функции присущи налогам? Раскройте содержание фискальной функции налогов. В чем состоит содержание распределительной функции налогов? (ПКос-3.1)
5. В чем суть стимулирующей функции налогов? Раскройте содержание контрольной функции налогов. (ПКос-3.1)
6. Дайте характеристику экономическому и организационному принципам эффективности налогообложения. Назовите основные организационные принципы налогообложения и дайте им характеристику. (ПКос-3.1)
7. Какие особенности имеет российская налоговая система в части классификации налогов по субъекту уплаты? Какие налоги являются важнейшими с позиций формирования доходов бюджетов в Российской Федерации. (ПКос-3.1)
8. Перечислите государственные органы, уполномоченные осуществлять налоговый контроль. Что представляют собой налоговые органы в Российской Федерации? Кому они подчинены? Подчиняются ли они органам власти субъектов РФ и муниципалитетам? (ПКос-3.1)
9. Какие формы налогового контроля применяются налоговыми органами в Российской Федерации? Какие виды проверок проводят российские налоговые органы? Назовите их основные отличия. (ПКос-3.1)
10. Что такое пеня? Кто ее начисляет и в каких случаях? Как установить, исполнил ли налогоплательщик, налоговый агент и плательщик сборов налоговое обязательство? (ПКос-3.1)
11. Кто такие налоговые агенты? Каковы их основные обязанности? (ПКос-3.1)
12. Дайте определение понятия «налоговое правонарушение». Что такое налоговая санкция? (ПКос-3.1)
13. Назовите этапы развития налогообложения, источники доходов государства. Какова эволюция взглядов на место налогов в составе доходов на разных этапах развития налогообложения. (ПКос-3.1)
14. Классические принципы налогообложения А. Смита. Система принципов построения налоговой системы А. Вагнера. Сходство и различия во взглядах А. Вагнера и А. Смита. (ПКос-3.1)
15. У. Петти «Трактат о налогах и сборах»: взгляды на способы ослабления недовольства налогоплательщиков и обеспечение справедливости. Оценка У. Петти косвенных налогов (акцизов). (ПКос-3.1)
16. Н. И. Тургенев «Опыт теории налогов» (1818 г.): взгляд на налогообложение, источники доходов государства и правила взимания налогов, классификацию налогов. (ПКос-3.1)
17. Прямые и косвенные налоги. Критерии классификации прямых и косвенных налогов. Оценка достоинств и недостатков прямых и косвенных налогов. (ПКос-3.1)

18. Современное определение налога и сбора в соответствии со ст. 8 НК. Понятие элемента налога и его виды в соответствии со ст. 17 НК. (ПКос-3.1)
19. Определите и дайте краткое описание понятия и источников налогового права и правового регулирования налоговых отношений. (ПКос-3.1)
20. Понятия финансового и налогового контроля. Система налогового контроля. Цели и задачи налогового контроля. Направления и формы налогового контроля. (ПКос-3.1)
21. Кто выступает плательщиком НДС? Назовите условия, при которых организации и индивидуальные предприниматели могут быть освобождены от обязанностей налогоплательщика. (ПКос-3.1)
22. Какие существуют ставки НДС, в каких случаях применяется та или иная ставка? (ПКос-3.1, ПКос-3.2)
23. Что является объектом обложения НДС? Как определяется налоговая база для исчисления НДС? (ПКос-3.1, ПКос-3.2)
24. Как определяется сумма НДС, подлежащая уплате в бюджет? Каковы сроки уплаты НДС в бюджет? (ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)
25. Что является объектом обложения налогом на прибыль? (ПКос-3.1, ПКос-3.2)
26. Что включается в доходы в целях исчисления налога на прибыль? (ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)
27. Перечислите расходы, связанные с производством и реализацией продукции при исчислении налога на прибыль. Кратко охарактеризуйте их. (ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)
28. Как рассчитывается налоговая база по налогу на прибыль? (ПКос-3.1, ПКос-3.2)
29. Каковы ставки налога на прибыль? Кто их устанавливает? (ПКос-3.1, ПКос-3.2)
30. Каковы порядок и сроки уплаты в бюджет налога на прибыль? (ПКос-3.1, ПКос-3.2)
31. Кто является плательщиком налога на доходы физических лиц в Российской Федерации? Кто такие налоговые резиденты? (ПКос-3.1, ПКос-3.2)
32. Какие доходы физических лиц не включаются в облагаемый доход и не подлежат налогообложению НДФЛ? (ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)
33. Что такое материальная выгода? (ПКос-3.1)
34. Какие существуют группы налоговых вычетов по НДФЛ? Дайте им характеристику. (ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)
35. Какие ставки применяются при налогообложении дохода физических лиц? (ПКос-3.1, ПКос-3.2)

36. Каковы роль и значение акцизов в формировании доходной базы бюджетов, в том числе бюджета РФ? Перечислите подакцизные товары. (ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)
37. Что является объектом обложения акцизами и какие операции не подлежат обложению? (ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)
38. Какие ставки существуют по акцизам? (ПКос-3.1, ПКос-3.2)
39. Каков порядок исчисления и уплаты акцизов в бюджет? (ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)
40. В чем состоит принципиальная особенность построения налога на игорный бизнес. (ПКос-3.1, ПКос-3.2)
41. Что является объектом обложения налогом на игорный бизнес? (ПКос-3.1, ПКос-3.2)
42. Кто является плательщиком налога на игорный бизнес? (ПКос-3.1, ПКос-3.2)
43. Каковы принципиальные особенности установления ставок налога на игорный бизнес? (ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)
44. Каковы порядок исчисления и сроки уплаты в бюджет налога на игорный бизнес? (ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)
45. Что является объектом налогообложения сбором за пользование объектами животного мира и сбора за пользование объектами водных биологических ресурсов? (ПКос-3.1, ПКос-3.2)
46. Кто является плательщиками сбора за пользование объектами животного мира и сбора за пользование объектами водных биологических ресурсов? (ПКос-3.1, ПКос-3.2)
47. В каком порядке и в какие сроки уплачиваются в бюджет суммы сборов за пользование объектами животного мира и сбора за пользование объектами водных биологических ресурсов? (ПКос-3.1, ПКос-3.2)
48. Кто является плательщиком налога на имущество организаций? Что является объектом налогообложения и какое имущество не является объектом обложения? (ПКос-3.1, ПКос-3.2)
49. Какие существуют льготы по налогу, и кто их устанавливает? Охарактеризуйте порядок исчисления и сроки уплаты налога на имущество организаций. (ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)
50. Что является объектом обложения транспортным налогом? Какие транспортные средства не являются объектами налогообложения? (ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)
51. Как определяется налоговая база по транспортному налогу? Каковы ставки транспортного налога? Кто их устанавливает? (ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)
52. В каком порядке исчисляется и уплачивается транспортный налог? Какие периоды признаны отчетными и налоговым для транспортного налога? (ПКос-3.1, ПКос-3.2)
53. Кто является плательщиком НИФЛ? Какие объекты подлежат обложению НИФЛ? (ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)

54. Каковы ставки НИФЛ и кто их устанавливает? Как определяется налоговая база по НИФЛ? (ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)

55. Кто является плательщиком земельного налога? Что является объектом обложения земельным налогом? (ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)

56. Какие существуют ставки земельного налога? Кто их устанавливает? Какие существуют льготы по земельному налогу? Кто их устанавливает? (ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)

57. Какие виды налогов и сборов уплачивают организации и предприниматели, перешедшие на УСН? Кто является плательщиком налога? Какие категории организаций и индивидуальных предпринимателей не могут перейти на УСН? (ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)

58. Что является налоговой базой единого налога при УСН и каковы ставки этого налога? В какие сроки и в каком порядке уплачивается единый налог? (ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)

59. По каким видам деятельности предприниматели могут перейти на систему налогообложения на основе патента? Какие ограничения установлены для индивидуальных предпринимателей при переходе на систему налогообложения на основе патента? (ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)

60. Как определяется годовая сумма патента? В какие сроки производится оплата стоимости патента? (ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)

61. Кто является плательщиком ЕСХН? Какие виды налогов, кроме единого налога, уплачивают плательщики ЕСХН? (ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)

62. Что является объектом обложения ЕСХН? Что представляет собой налоговая база по ЕСХН? (ПКос-3.1, ПКос-3.2)

63. Какова ставка по ЕСХН? Каковы порядок исчисления, а также порядок и сроки уплаты ЕСХН? (ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)

64. Кто является плательщиком налога на профессиональный доход? Какие права и преимущества получили плательщики налога на профессиональный доход? (ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)

65. Что является объектом обложения налогом на профессиональный доход? Какие доходы не могут быть объектом обложения? По каким ставкам уплачивается налог на профессиональный доход? (ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)

66. Кто является плательщиком страховых взносов? Что является объектом и базой обложения страховыми взносами? (ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)

67. Какие выплаты и вознаграждения не учитываются при формировании базы обложения страховыми взносами? Какие категории плательщиков имеют право на применение пониженных тарифов страховых взносов? (ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)

68. Каков порядок исчисления и уплаты страховых взносов плательщиками, производящими выплаты физическим лицам? (ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться **балльно-рейтинговая** система контроля и оценки успеваемости студентов.

В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Таблица 7

Шкала оценивания	Зачет с оценкой
85-100	Отлично
70-84	Хорошо
60-69	Удовлетворительно
0-59	Неудовлетворительно

Балльная структура оценки студентов

Посещение лекций - до 4 баллов (0,5 баллов* 8)

Посещение практических заданий - до 8,5 баллов (0,5 баллов*17)

Опросы с заполнением google-таблиц - до 10 баллов (5 баллов* 2)

Выступление с докладом и презентацией - до 9 баллов

Опросы с помощью Online Test Pad - до 10 баллов (5 баллов* 2)

Тестирование с помощью Online Test Pad - до 5 баллов

Обсуждение онлайн вебинара - до 2,5 баллов

Выполнение практических заданий (решение задач, в том числе с использованием онлайн сервисов ФНС России) - до 50 баллов

Ответ на зачёте с оценкой - до 5 баллов

Всего - 100 баллов

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственные редакторы Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 433 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16920-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535665>.

2. Налоги и налогообложение : учебник для вузов / Л. Я. Маршавина [и др.] ; под редакцией Л. Я. Маршавиной, Л. А. Чайковской, Г. Н. Семеновой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 526 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15924-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536143> .

3. Лыкова, Л. Н. Налоги и налогообложение : учебник для вузов / Л. Н. Лыкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19394-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556407>.

7.2 Дополнительная литература

1. Шадрина, М. А. Налоговое планирование : учебное пособие / М. А. Шадрина; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2016. - 182 с. - URL: <http://elib.timacad.ru/dl/local/405.pdf>. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации . - ISBN 978-5-9675- 1456-2

2. Шелемех, Н. Н. Организация и методика проведения налоговых проверок: учебное пособие / Н. Н. Шелемех; В.В. Мизюрева; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева. Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2021 – 162 с. PDF, 2,2 Мб. Режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/s20211709-1.pdf/info>

3. Шелемех, Н. Н. Налоговый анализ: учебное пособие / Н. Н. Шелемех; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ- МСХА им. К. А. Тимирязева, 2021 — 154 с.: табл. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/s20212809.pdf>. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. <URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/s20212809.pdf>>.

4. Шелемех, Н.Н. Правовое регулирование налогообложения в зарубежных странах: учебное пособие / Н. Н. Шелемех; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2019 — 123 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo470.pdf>. - Загл. с титул. экрана. — <URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/umo470.pdf>>.

5. Налоговый учет и отчетность : учебник для вузов / Н. И. Малис, Л. П. Грундел, Д. И. Ряховский, А. С. Зинягина ; под редакцией Н. И. Малис. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 405 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19102-8. —

Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555945>.

6. Мурзин, Д. А. Учет и налогообложение на предприятиях малого и среднего бизнеса : учебное пособие для вузов / Д. А. Мурзин, Н. Г. Барышников, Д. Ю. Самыгин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14232-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543930>.

7. Пименов, Н. А. Налоговое планирование : учебник для вузов / Н. А. Пименов, С. С. Демин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19164-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556077>.

8. Агабекян, О. В. Налоговая система Российской Федерации : учебное пособие для вузов / О. В. Агабекян. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 346 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17348-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544513>.

9. Моисеева, Ольга Александровна. Налоги и налогообложение: учебное пособие / О. А. Моисеева; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2019. — 98 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo408.pdf/info>. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. <URL: <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo408.pdf/info>>.

10. Лыкова, Л. Н. Налоговые системы зарубежных стран : учебник и практикум для вузов / Л. Н. Лыкова, И. С. Букина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16131-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535744>.

7.3 Нормативные правовые акты

- Федеральный закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ «Гражданский кодекс РФ, часть первая-четвертая»;
- Федеральный закон от 31.07.1998 № 146-ФЗ «Налоговый кодекс РФ, часть первая»;
- Федеральный закон от 05.08.2000 № 117-ФЗ «Налоговый кодекс РФ, часть вторая»;
- Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете»;
- Федеральный закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях»;

- Федеральный закон от 10.12.2003 № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле»;
- Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»;
- Федеральный закон от 21.07.1997 № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним»;
- Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»;
- Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;
- Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ "Об акционерных обществах»;
- Постановление Правительства РФ от 01.01.2002 № 1 «О классификации основных средств, включаемых в амортизируемые группы»;
- План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкция по его применению, утвержденные приказом Минфина РФ от 31.10.2000 № 94н;
- Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации, утвержденное приказом Минфина РФ от 29.07.1998 № 34н;
- Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации» ПБУ 9/99, утвержденное приказом Минфина РФ от 06.05.1999 № 32н;
- Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/99, утвержденное приказом Минфина РФ от 06.05.99 № 33н;
- Положение по бухгалтерскому учету «Информация о связанных сторонах» ПБУ 11/2008, утвержденное приказом Минфина РФ от 29.04.2008 № 48н;
- Положение по бухгалтерскому учету «Учет расчетов по налогу на прибыль организаций» ПБУ 18/02, утвержденное приказом Минфина РФ от 19.11.2002 № 114н;
- Положение по бухгалтерскому учету «Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности» ПБУ 22/2010, утвержденного Приказом Минфина России от 28.06.2010 № 63н;
- Приказ Минфина РФ от 02.07.2010 № 66н «О формах бухгалтерской отчетности организаций»;
- Приказ Минфина России от 16 октября 2018 г. N 208н "Об утверждении Федерального стандарта бухгалтерского учета ФСБУ 25/2018 "Бухгалтерский учет аренды" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минфина России от 15 ноября 2019 г. N 180н "Об утверждении Федерального стандарта бухгалтерского учета ФСБУ 5/2019 "Запасы";
- Приказ Минфина России от 17 сентября 2020 г. N 204н "Об утверждении Федеральных стандартов бухгалтерского учета ФСБУ 6/2020

"Основные средства" и ФСБУ 26/2020 "Капитальные вложения" (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Минфина России от 17 сентября 2020 г. N 204н "Об утверждении Федеральных стандартов бухгалтерского учета ФСБУ 6/2020 "Основные средства" и ФСБУ 26/2020 "Капитальные вложения" (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Минфина России от 30 мая 2022 г. N 86н "Об утверждении Федерального стандарта бухгалтерского учета ФСБУ 14/2022 "Нематериальные активы";

- Приказ Минфина России от 04.10.2023 N 157н "Об утверждении Федерального стандарта бухгалтерского учета ФСБУ 4/2023 "Бухгалтерская (финансовая) отчетность";

- Приказ ФНС России от 23.09.2019 N ММВ-7-3/475@ (ред. от 11.09.2020) "Об утверждении формы налоговой декларации по налогу на прибыль организаций, порядка ее заполнения, а также формата представления налоговой декларации по налогу на прибыль организаций в электронной форме"

- Приказ ФНС России от 29.10.2014 № ММВ-7-3/558@ (в ред. от 19.08.2020) «Об утверждении формы налоговой декларации по налогу на добавленную стоимость, порядка ее заполнения, а также формата представления налоговой декларации по налогу на добавленную стоимость в электронной форме»;

- Приказ ФНС России от 24.08.2022 N ЕД-7-21/766@ (ред. от 27.09.2024) "Об утверждении формы и формата представления налоговой декларации по налогу на имущество организаций в электронной форме и порядка ее заполнения».

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Налоги и налогообложение: Рабочая тетрадь/Составители: М.А. Шадрина, В.В. Мизюрева. Издательство РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева.

2. Для разбора конкретных ситуаций готовятся документы первичного бухгалтерского учета, регистры бухгалтерского и налогового учета, налоговые декларации.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Федеральная налоговая служба РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nalog.ru> (открытый доступ)

2. Управление ФНС по г. Москве [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mosnalog.ru> (открытый доступ)

3. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru> (открытый доступ)
4. Система КОНТУР. Режим доступа: <http://www.kontur-extern.ru/system> (открытый доступ)
5. Программный комплекс Фельдгегер. Режим доступа: <http://www.rus-telecom.ru/electronic-reporting> (открытый доступ)
6. Сайт Бухгалтерия.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.buhgalteria.ru/> (открытый доступ)
7. БСС «Система Главбух». Режим доступа: <http://www.1gl.ru/> (открытый доступ)
8. Онлайн калькулятор–расчет налоговой нагрузки. – Режим доступа: <https://pb.nalog.ru/calculator.html> (открытый доступ).

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. www.garant.ru Справочная правовая система «Гарант».
2. www.consultant.ru Справочная правовая система «Консультант Плюс».
3. www.library.ru Информационно-справочный портал ELIBRARY.RU.
4. <http://nalogitax.ru/> - новостной сайт для бухгалтеров, финансистов и налоговиков;
5. <http://www.buhgalteria.ru/rubric/nalogi> - новостной сайт для бухгалтеров, финансистов и налоговиков.
6. <http://www.timacad.ru> – Информационные технологии – электронный образовательный ресурс, размещённый в ЭОИС РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева
7. www.mentimeter.com –проведение онлайн-опросов,
8. Zoom.us – проведение вебинаров, совещаний, онлайн-тренингов
9. https://www.nalog.ru/rn77/taxation/submission_statements/ - информация о представлении бухгалтерской отчетности, "Представление налоговой и бухгалтерской отчетности"
10. https://www.nalog.ru/rn77/taxation/submission_statements/operations/ – книги информация о действующих операторах электронного документооборота размещаемой на официальном сайте ФНС России в разделе в разделе "Организации - операторы электронного документооборота"
11. <http://scholar.google.ru/>. – книги по различным разделам экономики и информатики

Таблица 9

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разраб отки
-------	--	------------------------	---------------	-------	-----------------

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Раздел 1. Налоговое администрирование	PowerPoint 2010	обучающая	Microsoft	2010
2	Раздел 2. Налоги	PowerPoint 2010	обучающая	Microsoft	2010
3	Раздел 3. Иные обязательные платежи	PowerPoint 2010	обучающая	Microsoft	2010

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения практических занятий необходимо наличие специализированного класса с мультимедийной техникой (таблица 10).

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус 2, аудитория 101)	1. Интерактивная трибуна Альфабет инв. № 210126000000023 2. Стулья-82 3. Столы-82 4. Экран
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус 2, аудитория 204)	1. Мультимедийная установка (экран настенный с электроприводом инв.№ 558761/2, компьютер Pentium IV инв.№ 557899, видеопроектор инв.№ 558760/2 2. Доска маркерная 3. Лавки - 20 4. Столы- 20
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебный корпус 2, аудитория 103	1. Доска меловая 2. Стулья- 44 3. Столы-22
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус 2, аудитория 105)	1. Доска меловая 2. Стулья-38 3. Столы-19

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус 2, аудитория 107)	Электронная доска TRACE BOARD (Инв. номер 210138000003285) 2. Проектор Panasonic (Инв. номер 210138000003286) 3. Столы 12 Стулья 24
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус 2, аудитория 108)	1. Интерактивная доска – «iW board interactive whiteboard» 2. Мультимедийная установка (экран настенный с электроприводом, Компьютер Pentium IV, видеопроектор) 3. Стулья – 27 Столы – 13
ЦНБ имени Н.И. Железнова	Читальный зал
Общежитие	Комната для самоподготовки

11. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Преподавание дисциплины «Налоги и налогообложение» необходимо для формирования у студентов углубленных знаний по налогам и налогообложению.

Изучение дисциплины обеспечивает получение общекультурных и профессиональных компетенций студентов.

С целью грамотной организации процесса изучения дисциплины студентам необходимо интенсивно работать на лекциях, активно участвовать в практических занятиях, выполнять домашние задания, изучать вопросы для самостоятельного изучения, предлагаемые преподавателем, систематически использовать нормативную базу по вопросам налогообложения и налоговых проверок, использовать информационные ресурсы.

Лекция представляет собой систематичное, последовательное устное изложение преподавателем определенного раздела учебной дисциплины. Читается лекция обычно одновременно для студентов всего курса или потока, если большой курс делится на несколько потоков. Лекция позволяет преподавателю в течение непродолжительного времени сориентировать студентов в рассматриваемой научной проблеме (теме), раскрыть ее наиболее важные, существенные стороны, дать анализ различных взглядов и теоретических концепций по рассматриваемому вопросу, указать наиболее значительные работы, посвященные данной проблеме.

Слушание лекции предполагает активную мыслительную деятельность студентов, главная задача которых - понять сущность рассматриваемой темы, уловить логику рассуждений лектора; размышляя вместе с ним, оценить его аргументацию, составить собственное мнение об изучаемых проблемах и соотнести услышанное с тем, что уже изучено.

Одновременно студент должен еще успевать делать записи изложенного в лекции материала. Ведение конспектов является творческим процессом и требует определенных умений и навыков.

Чтобы студенту было легче их приобрести, рекомендуется запомнить несколько практических советов:

- не пытайтесь записывать дословно все, что говорит преподаватель — это невозможно, да и не нужно. Учитесь формулировать мысли кратко и своими словами, записывая только самое существенное;

- учитесь на слух отделять главное от второстепенного. Однако это не означает, что записывать нужно только основные положения и определения, которые без примеров и иллюстраций могут впоследствии при чтении конспектов оказаться непонятными;

- оставляйте в тетради поля, которые можно использовать в дальнейшем для уточняющих записей, комментариев, дополнений;

- используйте красную строку для выделения смысловых частей в записях; - постарайтесь выработать свою собственную систему сокращений часто встречающихся слов. Это даст возможность меньше писать, больше слушать и думать;

- сразу после лекции постарайтесь просмотреть записи и по свежим следам восстановить пропущенное, дописать недописанное.

Важно уяснить, что лекция - это не весь материал по изучаемой теме, который дается студентам для его «зубрежки». Прежде всего, это – «путеводитель» студентам в их дальнейшей самостоятельной учебной и научной работе.

Практическое занятие — это разновидность практических занятий, представляющих собой особую форму учебно-теоретических занятий, которая, как правило, служит дополнением к лекционному курсу. Практическое занятие обычно посвящено изучению отдельной темы и, в отличие от лекции, проводится в каждой студенческой группе отдельно.

Отличительной особенностью практической работы является активное участие самих студентов в объяснении вынесенных на рассмотрение проблем, вопросов, задач. Преподаватель дает возможность студентам свободно высказаться по обсуждаемому вопросу и только помогает им правильно построить обсуждение. Студенты заблаговременно знакомятся с планом практической работы и литературой, рекомендуемой для изучения данной темы, чтобы иметь возможность подготовиться к практическому занятию.

При подготовке к практической работе:

- проанализируйте тему практической работы, подумайте о цели и основных проблемах, вынесенных на обсуждение;

- внимательно прочитайте конспект лекции по этой теме;

- изучите рекомендованную литературу, делая при этом конспект прочитанного или выписки, которые понадобятся при обсуждении на занятии;

- постарайтесь сформулировать свое мнение по каждому вопросу и аргументировано его обосновать.

В процессе работы на практическом занятии:

- внимательно слушайте выступления других участников, старайтесь соотнести, сопоставить их высказывания со своим мнением;

- активно участвуйте в обсуждении рассматриваемых вопросов, не бойтесь высказывать свое мнение, но старайтесь, чтобы оно было подкреплено убедительными доводами;

- после практической работы кратко сформулируйте правильные ответы на основные вопросы, которые были рассмотрены.

Практическое занятие помогает студентам глубоко овладеть предметом, способствует развитию умения самостоятельно работать с учебной литературой и первоисточниками, освоению студентами методов научной работы и приобретению навыков научной аргументации, научного мышления. Преподавателю же Практическое занятие студентов на занятии позволяет судить о том, насколько успешно они осваивают материал курса.

Изучение дисциплины «Налоги и налогообложение» начинается с изучения теоретических основ налогообложения. При изучении наиболее сложных тем по исчислению по конкретным налогам студенты должны использовать все теоретические знания и навыки, полученные при изучении предыдущих тем. Темы дисциплины предусматривают изучение порядка исчисления и уплаты основных налогов (налога на добавленную стоимость, налога на прибыль организации, единого сельскохозяйственного налога и т.д.).

Учебным планом дисциплины предусмотрена самостоятельная работа студентов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине – планируемая учебная работа, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю изучаемой дисциплины. Самостоятельная работа способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента, а ее объем определяется учебным планом.

Задача самостоятельной работы студентов:

- научиться самостоятельно усваивать знания, формировать профессиональные умения и навыки по проведению налоговых проверок;

- воспитать потребность в самообразовании, максимально развивать познавательные и творческие способности личности;

- побуждать к научно-исследовательской работе.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает следующие виды самостоятельной деятельности:

- самостоятельное выполнение заданий на практических занятиях;

- подготовка первичной документации бухгалтерского, налогового учета и отдельных хозяйственных операций для разбора конкретных ситуаций;

- самоподготовку (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, дискуссиям, рубежному контролю и т.д.)

- самостоятельное изучение разделов дисциплины;

- подготовка к зачету, экзамену.

Для достижения цели самостоятельной работы студентам рекомендуется использовать следующие ее виды:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);

- составление плана текста;

- графическое изображение структуры текста;

- конспектирование текста;

- выписки из текста;

- ознакомление с нормативными документами;

- использование Интернета и др.;

для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекции;

- работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);

- составление плана и тезисов ответа;

- составление таблиц для систематизации учебного материала;

- изучение нормативных материалов;

- ответы на контрольные вопросы;

- подготовка тезисов сообщений к выступлению на семинаре, конференции;

для формирования умений:

- решение задач и упражнений по образцу;

- решение ситуационных задач и упражнений;

- разбор конкретных ситуаций;

- выполнение схем;

- решение ситуационных производственных (профессиональных) задач.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов осуществляется преподавателем в течение всего семестра. Форма контроля самостоятельной работы:

- устный опрос;

- дискуссия;

- тест;

- контрольная работа;

- другие по выбору преподавателя.

При планировании и организации времени при подготовке к промежуточному контролю знаний рекомендуется использовать разработанные преподавателем вопросы к зачету и экзамену по изучаемой дисциплине.

Поскольку самостоятельная работа студента представляет собой, главным образом, работу со специальной учебной и научной литературой, ему необходимо хорошо знать, где ее можно найти.

В первую очередь, это, конечно, библиотека, читальные залы. Когда преподаватели рекомендуют какую-либо литературу, они ориентируются, прежде всего, на ту литературу, которая есть в библиотечных фондах вуза.

1. Электронный каталог Библиотеки имени Железнова РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева. Доступ: <http://library.timacad.ru/elektronnyy-katalog>

2. Важно научиться пользоваться обширными Интернет-ресурсами.

Одним из таких ресурс является приложение <http://scholar.google.ru/>.

Данное приложение позволяет осуществлять поиск статей, книг и других научных публикаций по ключевым словам. Причем поиск осуществляется не во всем Интернете, а только среди баз научных ресурсов, как на русском, так и на иностранных языках. Часть статей и книг представлены в полнотекстовом формате (doc, rtf, pdf).

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан самостоятельно отработать пропущенные темы лекций и практических занятий, и отчитаться преподавателю дисциплины. Виды и формы отработки согласовываются с преподавателем, и могут осуществляться следующим образом: краткий конспект соответствующих тем (глав) учебника или учебного пособия, беседа с преподавателем или выполнение тестовых заданий; решение практикующих упражнений и задач практических занятий и т.д. (в том числе по реализации практической подготовки) представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на практическую подготовку обучающихся и проведение текущего контроля успеваемости:

лекции (занятия лекционного типа);

семинары, практические занятия, лабораторные работы (занятия семинарского типа);

групповые консультации;

индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;

самостоятельная работа обучающихся;

занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ, в том числе отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

На первом занятии необходимо указать важность и значимость дисциплины «Налоги и налогообложение», объяснить цели, задачи дисциплины, а также методы контроля и оценки знаний студентов.

Обсудить со студентами формы самостоятельной работы.

Для наилучшего освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» необходимо на практических занятиях решать ситуационные задачи, а также организовывать работу студентов в «подгруппах». Это позволит привлечь к решению задач всех студентов группы и позволит им приобрести опыт работы в команде, что немаловажно для последующей профессиональной деятельности.

На лекциях использовать мультимедийные технологии, такие «наглядные» лекции позволят привлечь внимание студентов, кроме того, многие студенты имеют «зрительную» память и этот факт поможет преподавателю «донести» материал до слушателей.

При организации учебного процесса по изучению дисциплины «Налоги и налогообложение» необходимо учитывать компетентностную ориентацию.

Компетентностный подход - это подход, нацеленный на результат образования, где в качестве результата рассматривается не столько сумма усвоенной информации, а способность человека принимать решения в различных ситуациях и нести за них ответственность. Это предопределяет необходимость перестройки содержания и технологий обучения, обеспечивающих достижение ожидаемых результатов, совершенствование средств и процедур оценки этих результатов, а также индивидуальных оценочных средств для студентов.

Реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (чтение проблемных лекций, использование дискуссий, разбор конкретных ситуаций и т.д. на практических занятиях).

Средства обеспечения освоения дисциплины

При изучении дисциплины рекомендуется использовать следующие средства:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- методические указания и пособия;
- практические задания для закрепления теоретического материала;
- электронные версии федеральных законов, Налогового Кодекса Российской Федерации, Гражданского Кодекса Российской Федерации, положений по бухгалтерскому и налоговому учету, других нормативных актов, учебников и методических указаний по выполнению практических работ.

Для лучшего усвоения дисциплины рекомендуется изложение лекционного материала проводить в логически выдержанной форме.

В качестве методики проведения практических занятий в интерактивной форме можно предложить:

Решение задач – процесс выполнения действий или мыслительных операций, направленный на достижение цели, заданной в рамках проблемной ситуации — задачи; является составной частью мышления. С точки зрения когнитивного подхода процесс решения задач является наиболее сложной из всех функций интеллекта и определяется как когнитивный процесс более высокого порядка, требующий согласования и управления более элементарными или фундаментальными навыками.

Вебинар — это тематическое выступление спикера (спикеров), которое проходит в режиме онлайн. В момент его проведения участники могут находиться в любой части земного шара. Чтобы присоединиться, достаточно компьютера и доступа в интернет. Если вебинар проходит в рамках онлайн-курса, в нем можно участвовать в режиме реального времени, а можно посмотреть в записи, что важно для участников, живущих со спикером в разных часовых поясах.

В рамках вебинара доступны следующие возможности:

- видео- и аудио-связь с большим количеством участников в режиме реального времени;
- интерактивный показ сайтов и приложений;
- демонстрация презентаций;
- возможность быстро получать и сразу видеть точные результаты голосований и опросов среди участников вебинара;
- передача участникам нужных файлов и ссылок;
- показ схем, слайдов, скриншотов и видео с монитора своего компьютера.

У вебинара есть один минус по сравнению с оффлайн-занятиями: отсутствие живого общения, когда можно привлечь внимание интонацией и жестами или обменяться улыбками и многозначительными взглядами и задать каверзные вопросы. А плюсов у вебинаров много:

- Удобство. Не приходится уезжать из дома, тратить время на дорогу, жить в гостиницах, пропускать учебу или работу.
- Выгода. Не нужно тратить деньги на проживание в гостинице и проезд.
- Простота. Единственное необходимое условие участия — доступ к интернет-сети.
- Нетворкинг. Зачастую участники вебинара знакомятся друг с другом, находят будущих партнеров, единомышленников и коллег в других городах и странах.
- Разнообразие. Каждый из нас, не выходя из дома, может найти для себя вебинар на любую интересующую тему (от народных промыслов жителей центральной Африки до сравнительной политологии) от разных спикеров (знаменитого путешественника из Австралии или профессора скандинавской филологии из Оксфорда).

- Большое количество участников — как на стадионе, но с хорошей слышимостью.

Для выявления результативности изучения дисциплины рекомендуются следующие формы контроля:

- тестирование;
- решение практических задач;
- контрольная работа.

Для достижения целей и задач процесса обучения дисциплине предполагается интенсивная работа на лекциях, практических занятиях, изучение нормативной базы и справочной литературы, информационных ресурсов Интернет.

Основной направленностью курса является обучение студентов практическим навыкам применения полученных теоретических знаний. Знакомство студентов с методами и приемами организации налогообложения и исчислению налоговых обязательств должно, кроме усвоения студентами теоретического материала, побуждать их к самостоятельному углубленному изучению дисциплины.

Программу разработал:

Костина Р.В., канд.экон.наук, доцент

Р.В. Костина

28.08.2024г.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Б1.В.14 «Налоги и налогообложение»
ОПОП ВО по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
Направленность «Муниципальное управление»
(квалификация выпускника – бакалавр)

Кагировой Марией Вячеславовной, канд. экон. наук, доцент, кафедры статистики и кибернетики (далее по тексту рецензент), проведено рецензирование рабочей программы дисциплины «Налоги и налогообложение» ОПОП ВО по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность «Муниципальное управление» (квалификация выпускника – бакалавр) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре бухгалтерского учета, финансов и налогообложения (разработчик – Костина Раиса Васильевна, к.э.н., доцент).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Налоги и налогообложение» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного цикла – **Б1.В.**

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Налоги и налогообложение» закреплено **одна** компетенции (3 индикатора). Дисциплина **«Налоги и налогообложение»** и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Налоги и налогообложение» составляет 3 зачётных единицы (108 часов).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Налоги и налогообложение» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Налоги и налогообложение» предполагает проведение занятий в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

10. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и участие в дискуссиях, работа с практическим материалом конкретных ситуаций), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **зачета с оценкой в 6 семестре**, что соответствует статусу

дисциплины, как дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений учебного цикла – Б1.В. ФГОС ВО направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 10 наименований, Интернет-ресурсы – 8 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Налоги и налогообложение» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Налоги и налогообложение».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Налоги и налогообложение» ОПОП ВО по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленность «Муниципальное управление» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Костиной Раисой Васильевной, к.э.н., доцент соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент:

Кагирова Мария Вячеславовна, канд. экон. наук, доцент, кафедра статистики и кибернетики
Института экономики и управления АПК ФГБОУ ВО «Российский
государственный аграрный университет – МСХА имени К.А.
Тимирязева» _____ « 28 » _____ 2024 г.