

Документ подписан простой электронной подписью

Информация об электронной подписи:

ФИО: Хоружий Людмила Ивановна

Должность: Директор института экономики и управления АПК

Дата подписания: 18.05.2025 10:17:14

Уникальный программный ключ:

1e90b152d9b04dce67585160b015ddd12c61e6a9



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ

УНИВЕРСИТЕТ –МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»

(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК

Кафедра экономической безопасности и права

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
экономики и управления АПК

Л.И. Хоружий
2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.02.02 Аналитика и инжиниринг бизнес-архитектуры
для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 38.03.01 Экономика

Направленность Бизнес-архитектура, учет и финансы

Курс 3

Семестр 6

Форма обучения очно-заочная

Год начала подготовки 2025

Москва, 2025

Разработчик: Рахаева В.В., к.э.н., доцент



«10» июня 2025 г.

Рецензент: Зарук Н.Ф., д.э.н., профессор



«13» июня 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Оценочные материалы составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО профессиональных стандартов и учебного плана по направлению 38.03.01 Экономика, направленности Бизнес-архитектура, учет и финансы 2025 года начала подготовки.

Программа обсуждена на заседании кафедры экономической безопасности и права

протокол № 1 от «26» августа 2025 г.

И.о. зав. кафедрой Гупалова Т.Н., к.э.н., доц.



(подпись)

«26» августа 2025 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии института экономики и управления АПК Гупалова Т.Н., к.э.н., доцент



(подпись)

протокол № 1 от «28» августа 2025 г.

И.о. заведующего выпускающей кафедрой Бухгалтерского учета, финансов и налогообложения

Постникова Л.В., к.э.н., доцент



«28» августа 2025 г.

/Завотделом комплектования ЦНБ 

СОДЕРЖАНИЕ

СОГЛАСОВАНО:.....	2
АННОТАЦИЯ.....	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ	10
ПО СЕМЕСТРАМ	10
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4.3 ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	12
4.4 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.5 РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ, ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ И ДИСКУССИИ, ТИПОВАЯ ДЕЛОВАЯ ИГРА, ТИПОВАЯ ЗАДАЧА	14
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	17
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18
6.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля	18
6.2 Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену	20
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	23
7.1 Основная литература	23
7.2 Дополнительная литература.....	23
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	24
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	24
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	25
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	26
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	27

Аннотация
рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 Аналитика и инжиниринг
бизнес-архитектуры ОПОП ВО по направлению 38.03.01 Экономика,
направленности (профилю) Бизнес-архитектура, учет и финансы
(квалификация (степень) выпускника – бакалавр)

Цель освоения дисциплины

получение теоретических знаний об архитектуре предприятия, методах и средствах управления бизнес-процессами, представление студентам фундаментальных понятий и теоретической разработки, моделирования и инжиниринга бизнес- систем, сформировать практические навыки в применении информационных технологий для решения задач управления и принятия решений в экономических системах.

Задачи дисциплины:

изучить основные концепции разработки бизнес-систем, их назначение, архитектуру и составные элементы, методики инжиниринга и анализа бизнес-системы предприятия;

научиться анализировать и оптимизировать прикладные и информационные процессы; научиться применять современные методы и инструментальные средства прикладной информатики для инжиниринга бизнес-систем;

сформировать способность проектирования информационных процессов и систем с использованием инновационных инструментальных средств, адаптировать современные ИКТ к задачам прикладных ИС;

сформировать способность принимать эффективные проектные решения в области инжиниринга бизнес-систем в условиях неопределенности и риска;

научиться формировать стратегию информатизации прикладных процессов и создания прикладных ИС в соответствии со стратегией развития предприятий;

научиться организовывать работы по моделированию прикладных ИС и реинжинирингу прикладных и информационных процессов предприятия и организации;

научиться управлять информационными ресурсами и ИС в рамках бизнес- системы предприятия;

сформировать способность организовывать и проводить переговоры с представителями заказчика и профессиональные консультации на предприятиях и в организациях в области бизнес-инжиниринга;

сформировать способность в условиях функционирования бизнес-системы брать на себя ответственность за выполнение производственных задач ИТ- служб, эффективно использовать современные приемы и методы работы с ИТ- персоналом.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в вариативную часть учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие индикаторы сформированности компетенций: ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3, УК 1.1, УК 1.2, УК 1.3.

Краткое содержание дисциплины: Роль, содержание и методы Аналитики и инжиниринга бизнес-архитектуры в современных условиях хозяйствования. Анализ производства и реализации сельскохозяйственной продукции. Анализ себестоимости сельскохозяйственной продукции. Анализ основных средств. Анализ использования материальных ресурсов. Анализ использования трудовых ресурсов. Анализ финансовых результатов деятельности организации. Анализ эффективности инвестиционной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов / 3 зач. ед., в т.ч. 4ч. практического обучения.

Промежуточный контроль: зачёт в 6 семестре.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Аналитика и инжиниринг бизнес-архитектуры» является формирование у студентов профессионального мышления путем освоения методологических основ и приобретения практических навыков в области Аналитики и инжиниринга бизнес-архитектуры, необходимых в практике управления деятельностью организаций АПК. Основными задачами дисциплины «Аналитика и инжиниринг бизнес-архитектуры» для достижения цели являются:

- выбор метода обработки плановых и учетных данных по объектам анализа в соответствии с поставленной задачей, анализ результатов расчетов и обоснования полученных выводов;
- анализ и интерпретация экономической информации, содержащейся в отчетности организаций различных форм собственности;
- оценка различных вариантов управленческих решений, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности.

В результате изучения дисциплины студенты должны *знать* субъекты и объекты Аналитики и инжиниринга бизнес-архитектуры, способы аналитической обработки экономической информации, факторы, влияющие на результаты деятельности организаций АПК; *уметь* идентифицировать субъекты и объекты Аналитики и инжиниринга бизнес-архитектуры в организациях АПК, определять необходимые способы обработки экономической информации и резервы улучшения деятельности организации АПК; *владеть* навыками использования метода Аналитики и инжиниринга бизнес-архитектуры для повышения эффективности деятельности организации АПК.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Аналитика и инжиниринг бизнес-архитектуры» включена в обязательный перечень дисциплин учебного плана вариативной части профессионального модуля по направленности (профилю) «Аналитика и инжиниринг бизнес-архитектуры».

Дисциплина «Аналитика и инжиниринг бизнес-архитектуры» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.01 Экономика. Предшествующими курсами, на которых

непосредственно базируется дисциплина «Аналитика и инжиниринг бизнес-архитектуры», являются: «Математическая статистика», «Финансы, денежное обращение и кредит». Дисциплина «Аналитика и инжиниринг бизнес-архитектуры» является основополагающей для изучения дисциплины: «Аудит».

Особенностью дисциплины «Аналитика и инжиниринг бизнес-архитектуры» является то, что она позволяет студенту узнать особенности метода Аналитики и инжиниринга бизнес-архитектуры и способы обработки управленческой информации, научиться применять аналитические инструменты экономических теорий в решении практических задач управления, профессионально объяснять изменения и вызвавшие их причины в достижении поставленных целей деятельности организаций.

Рабочая программа дисциплины «Аналитика и инжиниринг бизнес-архитектуры» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Аналитика и инжиниринг бизнес-архитектуры» направлено на формирование у обучающихся индикаторов компетенции, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ПКос-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК и участвовать в проведении исследований в области профессиональной деятельности, с применением цифровых средств и технологий.	ПКос-1.1. Знает стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК; цифровые средства и технологии для проведения исследований в области профессиональной деятельности	субъекты, объекты, информационную базу, задачи, методы Аналитики и инжиниринга бизнес-архитектуры, факторы, влияющие на результаты деятельности организаций АПК; социально-экономические показатели деятельности организаций и методики их расчета		
			ПКос-1.2. Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК; использовать цифровые средства и технологии для проведения исследований в области профессиональной деятельности		определить субъекты и объекты Аналитики и инжиниринга бизнес-архитектуры; выбрать метод Аналитики и инжиниринга бизнес-архитектуры; рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность организаций АПК для нужд субъектов Аналитики и инжиниринга бизнес-архитектуры	

			ПКос-1.3. Владеет методикой решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК и с использованием цифровых средств и технологий.			навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций АПК, для повышения эффективности использования объектов Аналитики и инжиниринга бизнес-архитектуры
2.	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, в том числе на цифровых платформах, методики системного подхода для решения профессиональных задач.	общие подходы к применению нормативных актов для решения профессиональных задач аналитика с использованием цифровых средств и технологий		
			УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, в том числе на цифровых платформах; оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.			
			УК-1.3. Владеет навыками			навыками формиро-

			<p>научного поиска и практической работы с информационными источниками (цифровыми платформами) по своей профессиональной деятельности; методами принятия решений.</p>			<p>вания программы проведения Аналитики и инжиниринга бизнес-архитектуры с использованием цифровых средств и технологий</p>
--	--	--	---	--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 час.), их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	в т.ч. в семестре № 6
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108
1. Контактная работа:	16	16
Аудиторная работа	16	16
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	8	8
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	8/4	8/4
2. Самостоятельная работа (СРС)	92	92
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям), подготовка к зачету</i>	92	92
Вид промежуточного контроля:	Зачёт	

* в том числе практическая подготовка

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
1. Общая характеристика реинжиниринга бизнес-процессов	12	1	1		10
2. Основные положения концепции процессного управления	12	1	1/1		10
3. Технология инжиниринга бизнес процессов	14	1	1		12
4. Бизнес-процессы как базовая категория инжиниринга	14	1	1		12
5. Основные этапы инжиниринга бизнес процессов	14	1	1/1		12
6. Стоимостный анализ функций (Activity Based Costing)	14	1	1/1		12
7. Технологии динамического анализа бизнес-процессов	14	1	1/1		12
8. Участники проекта по инжинирингу и их роли	14	1	1		12
Всего за 6 семестр	108	8	8/1		92
Итого по дисциплине	108	8	8/1		92

* в том числе практическая подготовка

Тема 1 Общая характеристика реинжиниринга бизнес-процессов

Понятие бизнес-процесса. Определение бизнес-процесса и их виды. Структура бизнес-процесса. Организационная структура предприятия на основе управления бизнес-процессами. Цели и задачи реинжиниринга. Сущность и принципы реинжиниринга бизнес-процессов.

Тема 2 Основные положения концепции процессного управления Сущность процессного подхода к управлению организацией и условия его применения. Понятие процесса как объекта управления, основные принципы управления бизнес-процессом. Организационные формы компаний, основанных на управлении бизнес-процессами: матричные структуры, технологии рабочих групп, логистические цепочки, виртуальные организации

Тема 3 Технология инжиниринга бизнес-процессов Организация работ по инжинирингу бизнес-процессов. Обратный инжиниринг – исследование существующих бизнес-процессов. Прямой инжиниринг – построение новых бизнес-процессов. Причины возникновения реинжиниринга. Методология и принципы РБП. Идентификация бизнес-процессов. Задачи идентификации. Разработка проекта инжиниринга бизнес-процессов. Организационная структура проекта инжиниринга бизнес-процессов.

Тема 4 Бизнес-процессы как базовая категория инжиниринга Определение «бизнес-процесса». Процессы и традиционная структура компании. Определения процесса Т. Давенпорта, М. Хаммера и Д. Чампи. Понятие «поток ценностей» (Д. Мартино и М. Портер). Оценочные характеристики процессов. Внешние и внутренние процессы. Принципы построения дерева функций. Декомпозиция. Основные, вспомогательные и управленческие бизнес-процессы. Диалектика типов бизнес-процессов. Соответствие бизнес-процессов целям организации.

Тема 5 Основные этапы инжиниринга бизнес-процессов Разработка бизнеса. Группа разработки бизнеса. Этапы инжиниринга: разработка образа будущей компании, обратный инжиниринг бизнеса, прямой инжиниринг бизнеса, внедрение перепроектированного бизнеса. Изменение компании как непрерывно продолжающийся процесс. Основания для начала работ по реинжинирингу. Разработка образа будущей компании. Спецификация целей компании. Разработка модели будущего бизнеса. Этапы разработки модели нового бизнеса. Разработка модели существующего бизнеса. Внедрение новых процессов.

Тема 6 Стоимостный анализ функций (Activity-Based Costing) Назначение и сущность функционально-стоимостного анализа. Центры затрат и центры прибыли. Стоимостные объекты. Основной состав затрат на выполнение операций бизнес-процессов. Вычисление стоимостных затрат бизнес-процессов

Тема 7 Технологии динамического анализа бизнес-процессов Критерии динамического анализа эффективности организации бизнес-процессов: среднее время цикла выполнения процесса, коэффициенты использования ресурсов, пропускная способность операций, средние издержки процесса, финансовые потоки. Сущность методов имитационного моделирования бизнес-процессов. Общая характеристика ППП имитационного моделирования

Тема 8: Участники проекта по инжинирингу и их роли Участники инжиниринга компании по М. Хаммеру и Дж. Чемпи: владелец процесса, лидер

проекта, руководящий комитет, коммуникатор, координатор. Команда по инжинирингу. Роли и обязанности основных участников проекта инжиниринга.

4.3 Лекции/практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ и название темы	№ и название лекций/практических/ занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Тема 1. Общая характеристика реинжиниринга бизнес-процессов	Лекция № 1. Общая характеристика реинжиниринга бизнес-процессов	ПКос-2.1	Деловая игра	1
		Практическая работа №1. Общая характеристика реинжиниринга бизнес-процессов			1
2	Тема 2. Основные положения концепции процессного управления	Лекция № 2. Основные положения концепции процессного управления	ПКос-1.1 ПКос-1.2 ПКос-1.3	Решение задач	1
		Практическая работа № 2. Основные положения концепции процессного управления	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3		1/1
3	Тема 3. Технология инжиниринга бизнес-процессов	Лекция № 3. Технология инжиниринга бизнес-процессов	ПКос-1.1 ПКос-1.2 ПКос-1.3	Деловая игра Контрольная работа	1
		Практическая работа № 3. Технология инжиниринга бизнес-процессов			0,5
					0,5
4	Тема 4. Бизнес-процессы как базовая категория инжиниринга	Лекция № 4. Бизнес-процессы как базовая категория инжиниринга	ПКос-1.1 ПКос-1.2 ПКос-1.3	Деловая игра	1
		Практическая работа № 4. Бизнес-процессы как базовая категория инжиниринга			1
5	Тема 5. Основные этапы инжиниринга бизнес-процессов	Лекция № 5. Основные этапы инжиниринга бизнес-процессов	ПКос-1.1 ПКос-1.2 ПКос-1.3	Решение задач	1
		Практическая работа № 5. Основные этапы инжиниринга бизнес-процессов			1/1
6	Тема 6. Стоимостный анализ функций (Activity Based Costing)	Лекция № 6. Стоимостный анализ функций (Activity Based Costing)	ПКос-1.2 ПКос-1.3	Расчетно-графическое задание	1
		Практическая работа 6. Стоимостный анализ функций (Activity Based Costing)			1/1
7	Тема 7. Технологии динамического	Лекция № 7. Технологии динамического анализа бизнес-процессов	ПКос-1.2 ПКос-1.3		1

№ п/п	№ и название темы	№ и название лекций/ практических/ занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	анализа бизнес-процессов	Практическая работа 7. Технологии динамического анализа бизнес-процессов		Дискуссия	1/1
8	Тема 8. Участники проекта по инжинирингу и их роли	Лекция № 8. Участники проекта по инжинирингу и их роли	ПКос-1.1 ПКос-1.2 ПКос-1.3		1
		Практическая работа 8. Участники проекта по инжинирингу и их роли	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Деловая игра	1

4.4 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Значительная часть времени, отведенного для изучения дисциплины «Аналитика и инжиниринг бизнес-архитектуры», предусмотрена для самостоятельного изучения вопросов (табл. 5).

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1	Тема 1 Роль, содержание и методы Аналитики и инжиниринга бизнес-архитектуры в современных условиях хозяйствования	1. Объекты Аналитики и инжиниринга бизнес-архитектуры в теориях известных экономистов (ПКос-1.1). 2. Особенности организаций сельского хозяйства, пищевой и перерабатывающей промышленности, тракторного и с/х машиностроения, производства минеральных удобрений и химикатов, отраслей, занимающихся заготовкой сельскохозяйственного сырья, транспортировкой, хранением, торговлей потребительскими товарами, подготовкой кадров для сельского хозяйства, строительством в АПК как факторы, влияющие на результаты деятельности организаций АПК (ПКос-1.1). 3. Проблема оптимизации аналитической работы (ПКос-1.1). 4. Способы оптимизационного решения задач (ПКос-1.1).
2	Тема 2. Анализ производства и реализации сельскохозяйственной продукции	Способы оптимизационного решения задач и логические способы аналитической обработки экономической информации о производстве и реализации сельскохозяйственной продукции (ПКос-1.1; ПКос-1.2; УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3).
3	Тема 3. Анализ себестоимости сельскохозяйственной продукции	Логические способы и способы факторного анализа себестоимости сельскохозяйственной продукции (ПКос-1.1; ПКос-1.2)

4	Тема 4. Анализ основных средств	Аналитические показатели оценки обеспеченности и использования основных средств (ПКос-1.3).
5	Тема 5. Анализа использования материальных ресурсов	Аналитические показатели оценки обеспеченности и использования материальных ресурсов (ПКос-1.3).
6	Тема 6. Анализ использования трудовых ресурсов	Формирование протокола аналитических показателей, характеризующих эффективность использования трудовых ресурсов (ПКос-1.3; ПКос-1.3).
7	Тема 7. Анализ финансовых результатов деятельности организации	Объекты анализа финансовых результатов деятельности организаций АПК (ПКос-1.1)
8	Тема 8. Анализ эффективности инвестиционной деятельности	Субъекты и объекты анализа эффективности инвестиционной деятельности (ПКос-1.1; УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3).

4.5 Расчетно-графическое задание, типовые вопросы для контрольной работы и дискуссии, типовая деловая игра, типовая задача

Расчетно-графическое задание выполняется по теме «Анализ использования трудовых ресурсов» по планово-учетным и отчетным данным организации с осуществлением необходимых расчетов и построением графиков.

Отчет по расчетно-графическому заданию представляет собой Протокол аналитических показателей, характеризующих эффективность использования трудовых ресурсов организации (определение, рекомендации по сбору, агрегированию, анализу информации для единообразной интерпретации). В отчете по расчетно-графическому заданию оцениваются: теоретические знания в области Аналитики и инжиниринга бизнес-архитектуры, навыки определения субъектов и объектов Аналитики и инжиниринга бизнес-архитектуры, способов обработки плановых и учетных данных по объектам анализа в соответствии с поставленной задачей и обоснования полученных выводов в поиске резервов повышения эффективности деятельности организации АПК на основе практических данных организаций АПК, сведений из справочной и научной литературы.

Типовые вопросы для контрольной работы:

Вариант 1

1. Содержание, необходимость и сущность Аналитики и инжиниринга бизнес-архитектуры (ПКос-1.1).
2. Анализ объема производства и продаж с точки зрения принятия управленческих решений для обоснования планирования объемов производств (ПКос-1.3).
3. Методика расчета резервов снижения себестоимости сельскохозяйственной продукции (ПКос-1.2).

Вариант 2

1. Метод Аналитики и инжиниринга бизнес-архитектуры (ПКос-1.1).
2. Последовательность выполнения аналитического исследования себестоимости сельскохозяйственной продукции (ПКос-1.2).
3. Система показателей, характеризующая объем производства и реализации продукции (ПКос-1.3).

Типовые вопросы для дискуссии

1. Наиболее эффективные методики Аналитики и инжиниринга бизнес-архитектуры реализации продукции, работ, услуг (ПКос-1.2).
2. Экономические показатели, характеризующие изменение прибыли от инвестиционной деятельности организаций (ПКос-1.3).
3. Критерии оптимизации расчетов экономических и социально-экономических показателей по финансовой деятельности организаций (ПКос-1.2).
4. Основные группы показателей рентабельности деятельности организаций и влияние на их характеристики особенностей АПК (ПКос-1.2; ПКос-1.3).
5. Показатели, характеризующие качество результатов деятельности хозяйствующего субъекта и возможность их применения в практическом анализе организаций АПК (ПКос-1.3).
6. Операционный рычаг и его влияние на уровень рентабельности деятельности организации (ПКос-1.3).
7. Финансовый рычаг и его влияние на рентабельность капитала организации (ПКос-1.3).

При подготовке к дискуссии каждый студент формулирует тезисы выступления, в которых указывает: актуальность вопроса, обзор источников по вопросу, аналитические данные, подтверждающие позицию студента по вопросу, выводы с целью демонстрации усвоенной конструкции знаний по экономическому анализу. В процессе дискуссии в работу должны быть вовлечены в той или иной мере все студенты, все обязаны уважать право каждого на свободу слова, проявлять терпимость к любой точке зрения.

Типовые деловые игры

Игра по теме 1 «Роль, содержание и методы Аналитики и инжиниринга бизнес-архитектуры в современных условиях хозяйствования»

Концепция игры - сформировать у студентов навыки определения цели, задач, предметов, объектов, субъектов Аналитики и инжиниринга бизнес-архитектуры в организациях АПК (ПКос-1.1). Деловая игра обеспечивает эффективность обучения за счет придания практическому занятию реального характера профессиональной деятельности. Преимущество, предоставляемое деловой игрой, состоит в возможности почувствовать процесс выработки и принятия профессиональных решения.

Роли: 1) руководитель организации; 2) менеджеры организации; 4) претенденты на вакантные должности аналитиков организации.

Сценарий игры

Подготовительный этап – студенческая аудитория разбивается на 3 группы в соответствии с ролями.

Проведение игры. Игра проводится в виде собеседования между менеджерами и претендентами на вакантные должности аналитиков организации.

1 этап. Менеджмент организации формулирует цель, задачи, предмет деятельности для отдела Аналитики и инжиниринга бизнес-архитектуры, определяет количество будущих сотрудников (в зависимости от требуемых объектов анализа).

2 этап. Претенденты на вакантные должности сотрудников отдела Аналитики и инжиниринга бизнес-архитектуры комментируют предлагаемые им

цель, задачи, предмет и объекты анализа. Для наглядности они составляют ментальную карту, показывающую цель, задачи, предмет, метод, субъекты и объекты Аналитики и инжиниринга бизнес-архитектуры в оптимальном, по их мнению, распределению сотрудников в отделе Аналитики и инжиниринга бизнес-архитектуры. Ментальная карта, являясь техникой наглядного представления проблемы, активизирует восприятие и память студентов, позволяет группе не только слышать, но и видеть поиск решения. Суть метода заключается в следующем. В центре доски (или листа бумаги) пишется ключевое слово или словосочетание (в данном задании – Аналитика и инжиниринг бизнес-архитектуры), от которого как на ветвях дерева располагаются ключевые слова и определения, ведущие к достижению цели и расшифровывающие понятие Аналитики и инжиниринга бизнес-архитектуры как научного способа познания сущности (внутреннего устройства) экономических явлений и процессов, основанного на расчленении их на составные части и изучении во всем многообразии связей и зависимостей для удовлетворения практических потребностей управления экономическими процессами.

3 этап. Оценка полученных результатов.

Типовые задачи

1. Способом цепных подстановок (ПКос-1.1) определить влияние факторов на валовую прибыль (табл. 4.5.1).

Таблица 4.5.1

Исходные данные

Показатели	Обозначения	План	Факт
Объем продаж, шт.	A	5 000	4 500
Цена продажи единицы продукции, тыс. руб.	B	5	6
Себестоимость единицы проданной продукции, тыс.руб.	C	3,5	4,2
Валовая прибыль, тыс. руб.	$D=A*(B-C)$	7 500	8 100

2. Провести анализ представленных данных (табл. 4.5.2) и сделать выводы (ПКос-2.1).

Кредиторская задолженность ООО «Луч»

Виды кредиторской задолженности	Сумма, тыс. руб.			Темп роста, %	Темп прироста, %	Удельный вес		
	На конец периода	На начало периода	Абсолютное отклонение			На конец периода, %	На начало периода, %	Изменение, п.п.
Задолженность всего	121 654	61 779						
- перед поставщиками и подрядчиками	22 081	17 057						
- по страховым взносам	594	172						
- по налогам и сборам	32 121	25 945						
- перед учредителями	52 222	6 031						
- прочие кредиторы	14 636	12 574						

5. Образовательные технологии

Аудиторные занятия по дисциплине «Аналитика и инжиниринг бизнес-архитектуры» проходят с применением активных и интерактивных образовательных технологий, позволяющих студентам приблизиться к темам через их собственный опыт (табл. 6).

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	
		ПЗ	Технология
1	Тема 1 Роль, содержание и методы Аналитики и инжиниринга бизнес-архитектуры в современных условиях хозяйствования	ПЗ	Технология интерактивного обучения (деловая игра)
2	Тема 3. Анализ себестоимости сельскохозяйственной продукции	ПЗ	Технология интерактивного обучения (деловая игра)
3	Тема 4. Анализ основных средств	ПЗ	Технология интерактивного обучения (деловая игра)
4	Тема 6. Анализ использования трудовых ресурсов	ПЗ	Технология активного обучения (расчетно-графическое задание)
5	Тема 7. Анализ финансовых результатов деятельности организации	ПЗ	Технология интерактивного обучения (дискуссия)
6	Тема 8. Анализ эффективности инвестиционной деятельности	ПЗ	Технология интерактивного обучения (деловая игра)

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля

1. Понятие реорганизации бизнес-процессов. Подходы к реорганизации бизнес-процессов
-эволюционный (CPI - Continuous Process Improvement/TQM - Total Quality Management), революционный (BPR).
2. Роль информационных технологий в РБП.
3. Понятие РБП. Цели РБП. Задачи, решение которых обеспечивает реинжиниринг. Методы РБП. Приемы РБП (виды работ).
4. Основные принципы реинжиниринга бизнес-процессов: горизонтальное сжатие процесса, вертикальное сжатие процесса, централизованное (децентрализованное) управление процессом.
5. Понятия: инжиниринг БП, прямой инжиниринг, обратный инжиниринг.
6. Этапы реинжиниринга бизнес-процессов. Идентификация БП. Исследование функционирующих на предприятии бизнес-процессов. Разработка моделей новой организации бизнес-процессов. Реализация проекта реинжиниринга бизнес-процессов. Внедрение проекта реинжиниринга бизнес-процессов.
7. Автоматизация бизнес-процессов. Бизнес-процессы и информационные технологии.
8. Влияние реинжиниринга бизнес-процессов на архитектуру экономической информационной системы.

Задача №1

1. Выбрать компанию, описать направление ее деятельности.
2. Указать основные характеристики компании: вид структуры, количество работающих сотрудников, объемы производства, наличие смежников и партнеров и т. д.
3. Выполнить краткий анализ соответствующего сегмента рынка труда.

(В рамках работы студент может использовать предприятие из любой отрасли. Профиль предприятия студент может найти в соответствующей базе или придумывает самостоятельно. Все зависит от его возможностей и фантазии).

Примеры предприятий приведены ниже:

1. Промышленное производство (машиностроение, энергетика, авиастроение и т.д.)
2. Магазин (супермаркет, Интернет магазин)
3. Интернет провайдер.
4. Телекоммуникационная компания.
5. Банк и другие.

Студент, выбравший крупное предприятие может описывать несколько наиболее интересных бизнес – процессов верхнего уровня.

Например:

1. Маркетинг. Разработка новых продуктов или услуг.
2. Закупки, склад. Управление складскими операциями.
3. Финансы. Управление денежными средствами.
4. PCRM. Управление документацией клиентов и партнеров.
5. CRM. Управление взаимоотношениями с клиентами

Задания творческого уровня №1

Решить методом дерева решений задачу прогнозирования приобретений и убытков при альтернативах решений.

Строительная фирма собирается принять решение о строительстве жилого комплекса (ЖК) в элитном районе. *Сначала требуется принять решение:* проводить ли информационно- рекламную кампанию. Она стоит 500000 условных единиц (у.е.). Опыт показывает, что лишь в 25

% случаев этот шаг обеспечивает успех на рынке.

Если информационно-рекламная кампания успешна, *требуется принять решение:* строить ли большой или малый ЖК.

Строительство малого ЖК обойдётся в 50000000, при этом можно построить 300 квартир. Строительство большого ЖК обойдётся в 200000000, при этом можно построить 900 квартир. *Имеются исследования прогноза спроса.* Они показывают, что существует вероятность в 40% того, что произойдёт падение спроса на элитное жильё.

По предварительным расчётам, средние цены на квартиры будут определяться следующим образом:

	Большой ЖК	Малый ЖК
Спрос снизится	100 000	150 000
Спрос не снизится	250 000	400 000

Рассчитано, что расходы фирмы перед и в период продажи всех квартир в ЖК составят 5000000, независимо от величины ЖК.

Требуется принять решение: проводить ли информационно-рекламную кампанию и начинать строительство ЖК.

Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1

Задача: смоделируйте процесс «Проведение мероприятия» в нотации BPMN

Компания, специализирующаяся на проведении концертных мероприятий, имеет годовой оборот около 100 успешных мероприятий и 25–30 мероприятий, прекращенных по различным причинам.

Каждое мероприятие начинается с приходом в отдел управления мероприятиями заявки от клиента на проведение мероприятия, в которой вкратце описываются предполагаемые суть мероприятия, дата и место проведения.

Координатор мероприятия рассматривает заявку, сверяясь с календарем заказов компании, и принимает решение по мероприятию:

- *если имеется конфликт даты или места* проведения мероприятия с возможностями компании, то координатор согласовывает изменения с клиентом или отклоняет заявку;
- *если заявка соответствует возможностям компании*, то координатор регистрирует предварительное одобрение мероприятия, делает запись в календарь заказов компании и отправляет клиенту подробную форму описания мероприятия, содержащую все нюансы события.

Клиент должен предоставить компании заполненную подробную форму описания мероприятия не позднее 200 дней до начала мероприятия. После получения подробной формы, координатор рассматривает ее и убеждается, что предоставленная информация является полной и достаточной. Затем координатор посылает эту форму руководству для рассмотрения, обсуждения и утверждения. После утверждения координатор приступает к получению необходимых разрешений и лицензий для проведения мероприятия у государственных организаций и владельцев места проведения. Если с этим возникают проблемы, то координатор мероприятия ответственен за их решение или за уведомление клиента, если решение проблем невозможно.

Если необходимые разрешения и лицензии получены, то координатор уведомляет об этом клиента.

Целевое значение срока получения разрешений и лицензий составляет не более 60 дней до начала мероприятия. Если этот срок не соблюден, то координатор уведомляет клиента, свое руководство и владельца места проведения о том, что возможно потребуются перенос даты проведения мероприятия.

Последним шагом является сбор всех разрешений, документов и контрактов в папку, подписание и выдача клиенту экземпляра документов.

6.2 Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену

1. Понятия «инжиниринг бизнеса». Три силы, обуславливающие новую среду для бизнеса: клиенты, конкуренция и коренные изменения.
2. Определение «реинжиниринг бизнеса» предложенное М. Хаммером и Д.Чампи, четыре ключевых слова этого определения.
3. Объект реинжиниринга бизнеса.
4. Понятие «усовершенствование бизнеса». Определение «бизнес-процесса». Процессы и традиционная структура компании.
5. Определения процесса Т. Давенпорта, М. Хаммера и Д. Чампи. Понятие «потока ценностей» введенное Д. Мартином.
6. Оценочные характеристики процессов.
7. Внешние и внутренние процессы. Взаимообусловленность продуктов и процессов компании.
8. Понятие «продукции». Различия между усовершенствованием и

- реинжинирингом бизнеса.
9. Анализ типичных ошибок при проведении реинжиниринга.
 10. Значение информационных технологий (ИТ) для перепроектирования процессов по М.Хаммеру и Дж. Чампи. Примеры успешного внедрения ИТ.
 11. Новые ИТ, изменяющие правила работы компаний.
 12. Роль ИТ в создании устойчивого конкурентного преимущества. Цели ИТ.
 13. Особенности проектирования бизнес-процессов.
 14. Характерные свойства присущие перепроектированным бизнес-процессам.
 15. Компоненты бизнес-системы: бизнес-процессы, работы и структуры, системы управления и оценок, убежденности и ценности.
 16. Последствия реинжиниринга бизнес-процессов.
 17. Традиционная иерархическая структура компании.
 18. Структура компании, основанной на процессах.
 19. Определение понятия CASE-средств.
 20. Технология освоения и внедрения CASE-средств
 21. Характеристика современных CASE-средств. Сравнительная характеристика CASE- средств
 22. Обеспечение целостности проекта и контроля за его состоянием
 23. Участники реинжиниринга компании по М. Хаммеру и Дж.Чемпи: лидер проекта, владелец процесса, руководящий комитет, «царь».
 24. Команда по реинжинирингу.
 25. Роли и обязанности основных категорий сотрудников процесса-ориентированной компании.
 26. Понятие и типы моделей. Модель бизнеса.
 27. Описание архитектуры компании.
 28. Модель, показывающая, как различные функции обеспечивают выполнение процесса. Требования к модели компании.
 29. Создание модели бизнеса. Традиционные способы разработки моделей
 30. Особенности сложных информационных систем.
 31. Особенности объектно-ориентированного подхода.
 32. Цикл разработки сложных систем с использованием объектно-ориентированного подхода: анализ, проектирование, эволюция, модификация.
 33. Интегрированные подходы к разработке моделей.
 34. Разработка бизнеса. Группа разработки бизнеса.
 35. Этапы реинжиниринга: разработка образа будущей компании, обратный инжиниринг бизнеса, прямой инжиниринг бизнеса, внедрение перепроектированного бизнеса.
 36. Изменение компании как непрерывно продолжающийся процесс. Основания для начала работ по реинжинирингу.
 37. Разработка образа будущей компании. Спецификация целей компании.

38. Этапы разработки модели нового бизнеса. Разработка модели существующего бизнеса.
39. Факторы, определяющие особенности проекта по реинжинирингу.
40. Понятие прецедента разработки.
41. Адаптация методологии к выполняемому проекту.
42. Организация проекта и управление им: работы по управлению проектом, соответствие между этапами реинжиниринга и работами по управлению проектом, инкрементность характера разработки, причины изменения спецификации целей в ходе выполнения работ.
43. Понятие «обсуждение». Виды обсуждения.
44. Понятий «архитектура», «процесс», «подбизнес».
45. Требования к бизнес-модели.
46. Внешняя объектная модель: определение понятий бизнес-система, субъект (действующее лицо), прецедент, индивидуальный субъект, транзакция, экземпляр и класс.
47. Взаимодействие между субъектом и прецедентом.
48. Внутренняя объектная модель.
49. Отношения между прецедентами: отношение расширения и использования, их различие.
50. Масштабирование моделей бизнеса

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется **балльно-рейтинговая** система контроля и оценки успеваемости студентов (табл. 7). В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Таблица 7

Шкала оценивания	Оценка
66 – 108	Зачтено
0 – 65	Незачет

Максимальное количество баллов по текущему контролю – 108 баллов. Студенту может быть выставлена итоговая оценка по дисциплине на основе набранных баллов по текущему контролю, если студент набрал свыше 65 баллов (табл. 8). При общей сумме баллов по результатам текущего контроля менее 66 баллов, студент должен ответить правильно не менее, чем на 30 вопросов теста.

Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 8

Баллы рейтинговой оценки	Критерии оценивания
0 – 8	Дискуссия (1 тема x 8 баллов)
0 – 20	Деловая игра (4 темы x 5 баллов)
0 – 20	Расчетно-графическое задание (1 тема x 20 баллов)
0 – 55	Решение задач (11 занятий x 5 баллов)
0 – 5	Контрольная работа (1 тема x 5 баллов)
0 – 108	Итого по текущему контролю
0 – 108	Тест (50 вопросов x 2,16 балла)
0 – 108	Итого по промежуточной аттестации знаний

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Григорьев, М. В. Проектирование информационных систем: учебник для вузов / М. В. Григорьев, И. И. Григорьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16340-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561649>
2. Зараменских, Е. П. Управление жизненным циклом информационных систем: учебник и практикум для вузов / Е. П. Зараменских. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14023-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536966>
3. Астапчук, В. А. Корпоративные информационные системы: требования при проектировании: учебник для вузов / В. А. Астапчук, П. В. Терещенко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 175 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16715-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562833>

7.2 Дополнительная литература

1. Богатырев, В. А. Информационные системы и технологии. Теория надежности: учебное пособие для вузов / В. А. Богатырев. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15951-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510320>
2. Проектирование информационных систем: учебник и практикум для вузов / Д. В. Чистов, П. П. Мельников, А. В. Золотарюк, Н. Б. Ничепорук. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20361-5. — Текст: электронный // Образова-

тельная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560485> 3. Соколова, В. В. Вычислительная техника и информационные технологии. Разработка мобильных приложений: учебник для вузов / В. В. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16302-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561336>

7.3 Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 26.02.2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» – Электронный ресурс. – Открытый доступ. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Трудовой кодекс Российской Федерации. – Электронный ресурс. – Открытый доступ. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации – Режим доступа к материалам: <http://mcsx.ru>
2. Министерство экономического развития Российской Федерации – Режим доступа к материалам: <http://economy.gov.ru>.
3. Банк проектов развития сельских территорий – Режим доступа к материалам: <http://ruraldevelopment.ru>
4. Портал бизнес-навигатора малого и среднего бизнеса (АО «Корпорация «МСП») – Режим доступа к материалам: <https://smbn.ru/msp/main.htm>.
5. Библиотека экономических журналов на английском языке – Режим доступа к материалам: <http://www.oswego.edu/~economic/journals.htm>.
6. Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова – Режим доступа к материалам: <http://www.library.timacad.ru>.

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> (открытый доступ)
2. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.garant.ru/> (открытый доступ)
3. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/> (открытый доступ)
4. Аналитическая платформа Loginom 6.4 [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://loginom.com/blog/release-64> (открытый доступ)
5. Аналитическая платформа Vertica для анализа больших данных (Big data) в реальном времени [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.vertica.com/ru> (открытый доступ)
6. Statistica [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://statsoft.ru/> (открытый доступ)
7. Гугл формы [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.google.com/intl/ru/forms/about/> (открытый доступ)
8. Аналитический ресурс «Ваш финансовый аналитик» [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://finmozg.ru/finan_demo/index.html? (открытый доступ)

9. Сервисы Яндекс
10. Microsoft Excel
11. Microsoft PowerPoint

Таблица 13

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы	Год разработки
1	Все темы дисциплины	Microsoft Word	Текстовый процессор	2016-2021
2	Все темы дисциплины	Microsoft PowerPoint	Программа подготовки презентаций	2016-2021
3	Все темы дисциплины	Microsoft Excel	Табличный процессор	2016-2021
4	Все темы дисциплины	Яндекс.Телемост	Сервис видеоконференций	2020-2021
5	Все темы дисциплины	Webinar Meetings	Сервис видеоконференций	2020-2021
6	Все темы дисциплины	Программные продукты Google	Формы, таблицы	2020-2021

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия проводятся в мультимедийной аудитории с применением презентаций в Microsoft PowerPoint по темам дисциплины.

Таблица 14

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 02-318	Экран + Мультимедиа – 1 шт. Парта Комплекс (комплект)- 15 шт. Стол письменный – 1 шт. Стул офисный – 1 шт. Трибуна – 1 шт.
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 02-321	Комплекс (комплект) – 10 шт. Доска меловая – 1 шт. Стол письменный - 1 шт. Стул офисный – 1 шт.

<i>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 02-322</i>	<i>Парта Комплекс (комплекс) – 12 шт. Доска меловая – 1 шт. Стол письменный – 1 шт. Стул офисный – 1 шт.</i>
<i>Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева</i>	<i>9 читальных залов (в том числе компьютеризированных), организованных по принципу открытого доступа и оснащенных Wi-Fi Интернет-доступом</i>
<i>Общежитие</i>	<i>Комнаты для самоподготовки.</i>

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Аудиторные занятия по дисциплине «Аналитика и инжиниринг бизнес-архитектуры» проводятся в форме лекций и практических занятий. Значительная часть времени, предусмотренного для изучения дисциплины, отводится на самостоятельную работу.

На лекционном занятии, согласно тематическому и учебному планам дисциплины, студенты изучают теоретические подходы к экономическому анализу. Лекцию целесообразно записывать в виде конспекта или ментальной карты. Конспект желательно вести на левой стороне разворота тетради, правую оставив для записей во время самостоятельной подготовки к практическому занятию для пометок по отдельным вопросам из списка дополнительной литературы. Термины и узловые понятия темы в конспекте лучше писать ручками разных цветов, что помогает придать эмоциональный оттенок тексту, запомнить его не только на слух, но и зрительно, увидеть смысловые связи между проблемой и возможностями ее решения. Суть формирования ментальной карты заключается в следующем. В центре листа бумаги пишется ключевое слово (цели), от которого как на ветвях дерева располагаются ключевые слова действий, ведущих к достижению цели. От каждого ключевого слова действия радиусами «ответвляются» следующие ключевые слова второстепенных действий до тех пор, пока вся проблема будет представлена наглядно.

Практическое занятие – важная составная часть учебного процесса, групповая форма учебных занятий, на которых решаются задачи, обсуждаются практические вопросы по организации и проведению Аналитики и инжиниринга бизнес-архитектуры. Посещение и активная работа на практических занятиях дают обучающемуся понимание связи теории и практики, обеспечивают выработку профессионально необходимых компетенций и индикаторов их достижения, состоящих в готовности к анализу и организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях.

За время, отведенное для самостоятельного изучения тем дисциплины, студенты выполняют расчетно-графическую работу, готовятся к контрольной работе, дискуссии и деловым играм, повторяют вопросы лекций.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан предоставить конспекты по темам дисциплины «Аналитика и инжиниринг бизнес-архитектуры».

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Изучаемые в рамках дисциплины «Аналитика и инжиниринг бизнес-архитектуры» темы взаимосвязаны между собой и с материалами ранее изученных дисциплин: «Математическая статистика», «Финансы, денежное обращение и кредит». Знания, умения и навыки, полученные студентами при изучении дисциплины «Аналитика и инжиниринг бизнес-архитектуры» понадобятся им при изучении дисциплин: «Аудит», «Организация производства на предприятиях отрасли». Особенностью дисциплины «Аналитика и инжиниринг бизнес-архитектуры» является то, что она позволяет студенту узнать особенности метода Аналитики и инжиниринга бизнес-архитектуры и способы обработки управленческой информации, научиться применять аналитические инструменты экономических теорий в решении практических задач управления, профессионально объяснять изменения и вызвавшие их причины в достижении поставленных целей деятельности организаций. Поэтому преподавателю целесообразно обращать внимание студентов на системность изучаемого материала.

Для облегчения студентам восприятия материала по дисциплине «Аналитика и инжиниринг бизнес-архитектуры» уделяется время активным и интерактивным образовательным технологиям, что способствует преодолению пассивности обучающихся. Для этого предусмотрены деловые игры и дискуссия, в ходе которых студенты включаются в обсуждение проблем Аналитики и инжиниринга бизнес-архитектуры. Такая форма занятий позволяет студентам не только слушать и воспроизводить информацию, являющуюся опытом преподавателя, но и включать собственный опыт, полученный в современном информационно насыщенном обществе, где студентам доступны многие источники информации (книги, журналы, телевидение, интернет) по изучаемым вопросам. При подготовке к дискуссии студент формулирует тезисы выступления, в которых указываются: актуальность вопроса, обзор источников по вопросу, аналитические данные, подтверждающие позицию студента по вопросу, выводы с целью демонстрации усвоенной конструкции знаний по экономическому анализу. Деловые игры обеспечивают эффективность обучения за счет придания практическому занятию реального характера профессиональной деятельности. Преимущество, предоставляемое деловой игрой, состоит в возможности обучающегося почувствовать процесс выработки и принятия профессиональных решений. По теме «Анализ использования трудовых ресурсов» каждый студент по планово-учетным и отчетным данным организации самостоятельно выполняет расчетно-графическое задание, состоящее в формировании протокола аналитических показателей, характеризующих эффективность отдельных направлений деятельности организаций АПК: описывает аналитические показатели, рекомендации по сбору, агрегированию, анализу информации, выполняет необходимые расчеты, иллюстрирует их графиками, формулирует выводы.

Самостоятельная работа позволяет закрепить у студента теоретические знания в области Аналитики и инжиниринга бизнес-архитектуры, развить навыки работы со справочной и научной литературой, формирования и обоснования выводов.

Программу разработала:

Рахаева В.В., к.э.н., доцент



РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины
Б1.В.ДВ.02.02 Аналитика и инжиниринг бизнес-архитектуры
ОПОП ВО по направлению 38.03.01 – «Экономика»,
профиль «Бизнес-архитектура, учет и финансы»
(квалификация (степень) выпускника – бакалавр)

Зарук Натальей Федоровной, д. э. н., профессором кафедры бухгалтерского учета, финансов и налогообложения ФГБОУ ВО «РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева», (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Аналитика и инжиниринг бизнес-архитектуры» ОПОП ВО по направлению **38.03.01 – «Экономика», профиль «Бизнес-архитектура, учет и финансы»**, разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре экономической безопасности и права (разработчик – Рахаева Виктория Владимировна, доцент кафедры экономической безопасности и права, кандидат экономических наук, доцент).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Аналитика и инжиниринг бизнес-архитектуры» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению «Экономика», **профиль «Бизнес-архитектура, учет и финансы»**. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к профессиональному модулю по направленности (профилю) «**«Бизнес-архитектура, учет и финансы»**,» учебного цикла – Б1.В.ДВ.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления **38.03.01 Экономика**.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Аналитика и инжиниринг бизнес-архитектуры» закреплены **6 индикаторов и 2 компетенции**. Дисциплина «Аналитика и инжиниринг бизнес-архитектуры» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях **знать, уметь, владеть** соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «Аналитика и инжиниринг бизнес-архитектуры» составляет 3 зачётных единицы (108 часов).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Аналитика и инжиниринг бизнес-архитектуры» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению **38.03.01 Экономика** и возможность дублирования в содержании отсутствует.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов

учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Программа дисциплины «Аналитика и инжиниринг бизнес-архитектуры» предполагает проведение занятий в активной и интерактивной форме.

10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО по направлению **38.03.01 Экономика**.

11. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (участие в дискуссии, деловых играх, решение задач, ответы на вопросы контрольной работы, выполнение расчетно-графического задания), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины профессионального модуля по направленности (профилю) «Экономика и управление» учебного цикла Б1.В ФГОС ВО направления **38.03.01 Экономика**.

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источника, дополнительной литературой – 3 источника, нормативных актов – 2 источника со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 6 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению **38.03.01 Экономика**.

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Аналитика и инжиниринг бизнес-архитектуры» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

15. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Аналитика и инжиниринг бизнес-архитектуры».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Аналитика и инжиниринг бизнес-архитектуры» ОПОП ВО по направлению **38.03.01 Экономика**, направленности (профилю) Бизнес-архитектура, учет и финансы (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Рахоевой В.В., доцентом кафедры экономической безопасности и права, кандидатом экономических наук, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленной компетенции.

Рецензент: Зарук Н. Ф., докт. экон. наук, профессор кафедры бухгалтерского учета, финансов и налогообложения ФГОС ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева»

«13» июня 2025

