

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бенин Дмитрий Михайлович
Должность: И.о. директора института мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова
Дата подписания: 19.04.2024 15:31:06
Уникальный программный ключ:
dcb6dc8315334aed86f2a7c3a0ce2cf217be1e29

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора института
Мелиорации, водного хозяйства и
строительства им. А.И. Костякова

Д.М. Бенин

«28» августа 2023 г.

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.31 ОСНОВЫ ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА И ПЛАНИРОВКА
НАСЕЛЕННЫХ МЕСТ
для подготовки бакалавров**

Направление: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Направленность: «Землеустройство»

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2021 г.

Курс – 2

Семестр – 3

В рабочую программу не вносятся изменения. Рабочая программа дисциплины актуализирована для 2023 г. начала подготовки направленности «Землеустройство сельских и городских территорий».

Составители: Федоров А.В., профессор
Соколкина А.И., ассистент

«28» августа 2023 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры протокол № 1 от «28» августа 2023 г.

И.о. заведующего кафедрой ландшафтной архитектуры,
д.с.-х.н., профессор Федоров А.В.

«28» августа 2023 г.

Лист актуализации принят на хранение:

И.о. заведующего выпускающей кафедрой землеустройства и лесоводства

Безбородов Ю.Г., д.т.н., доцент

«28» августа 2023 г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт Садоводства и ландшафтной архитектуры
Кафедра ландшафтной архитектуры

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института мелиорации,
водного хозяйства и строительства
имени А.И. Костякова

Д.М. Бенин

24 августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.31 Основы градостроительства и планировка населенных мест

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность: Землеустройство

Семестр 3

Курс 2

Форма обучения - очная


Год начала подготовки - 2021

Москва, 2021

Разработчики: Соколкина А.И. ассистент.

13 августа 2021 г.

Рецензент: докт. техн. наук, профессор


(подпись)

С.С. Щербаков

13 августа 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры протокол № 1 от «26» августа 2021 г.

и.о. зав. кафедрой ландшафтной архитектуры,
канд. с.-х. наук, доцент


(подпись)

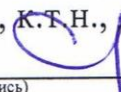
Д.В. Калашников

26 августа 2021 г.

Согласовано:

Председатель методической комиссии института мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова, к.т.н., доцент

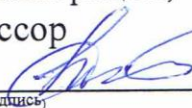
Проблемы № 13 от 26.08.21


(подпись)

А.П. Смирнов

« 26 » 08 2021г.

Зав. кафедрой сельскохозяйственных мелиораций, лесоводства и землеустройства, академик РАН, д.с.-х.н., профессор


(подпись)

Н.Н. Дубенок

« _ » _____ 2021г.

Отдел комплектования ЦНБ




(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ	7
ПО СЕМЕСТРАМ	7
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.3 ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	10
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	14
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ.....	15
АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	15
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	20
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	21
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ	22
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	22
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	22
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	22
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	24
Виды и формы отработки пропущенных занятий	26
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В Т.Ч. ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ	26

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.01 Основы градостроительства и планировка населенных мест для подготовки бакалавров по направлению: 21.03.02 Землеустройство и кадастры по направленности: "Землеустройство"

Цель освоения дисциплины «Основы градостроительства и планировка населенных мест» сформировать у обучающегося компетентность (в соответствии с указанными в табл. 1 требованиями к освоению дисциплины). Целью теоретической части является ознакомление студентов с основами мирового градостроительства, направлениями архитектуры, а также особенностями современного градостроительного процесса, в рамках которого будет протекать их профессиональная деятельность. Также освоение студентом навыков проектирования в разных масштабах и умение представлять свою идею с помощью рисунка и чертежа.

Дисциплина «Основы градостроительства и планировка населенных мест» включена в обязательный блок дисциплин вариативной части.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции УК-2.3; УК-10.1; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-3.3

Краткое содержание дисциплины: история градостроительства и архитектуры, расселение и районная планировка, современные принципы организации населенных мест (композиция, функциональная и транспортная структуры, зоны ограничения планировки и застройки, экологические проблемы). В рамках данной дисциплины студенты учатся решать творческие задачи в градостроительном масштабе.

Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов, 3 зач.ед.

Промежуточный контроль: зачет с оценкой

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Основы градостроительства и планировка населенных мест» сформировать у обучающегося компетентность (в соответствии с указанными в табл. 1 требованиями к освоению дисциплины). Целью теоретической части является ознакомление студентов с основами мирового градостроительства, направлениями архитектуры, а также особенностями современного градостроительного процесса, в рамках которого будет протекать их профессиональная деятельность. Также освоение студентом навыков проектирования в разных масштабах и умение представлять свою идею с помощью рисунка и чертежа.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Основы градостроительства и планировка населенных мест» включена в блок дисциплин обязательной части учебного плана.

В дисциплине «Основы градостроительства и планировка населенных мест» реализованы требования ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина, являются: «Ландшафтоведение» и «Картография».

Перед началом курса студент должен знать:

- основы ландшафтного планирования и проектирования,
- методы создания планов и карт

- основные требования организации труда при выполнении графических и проектных работ.

Дисциплина «Основы градостроительства и планировка населенных мест» является основополагающей для изучения дисциплин: «Типология объектов недвижимости», «Землеустроительное проектирование».

Особенностью дисциплины является 1) формирование у студентов кругозора в области истории мировой архитектуры, образы которой сегодня активно включаются в городской и парковый ландшафты, 2) получение студентами представления о структуре населенных мест и о городе как системе разнообразных процессов и среде обитания человека, 4) формирование у студентов навыков проектных архитектурно-градостроительных работ, которые могут быть использованы в профессиональной деятельности специалиста в области планирования населенных мест.

Рабочая программа дисциплины «Основы градостроительства и планировка населенных мест» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	УК-2.3	Владеть методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.	Перечень и сущность основных методов и вариантов решения задач в градостроительстве; методики оценки потребности в ресурсах при проведении землеустроительных работ; актуальные зарубежные источники информации в сфере землеустроительной деятельности	Устанавливать цель проекта и определять его задачи при планировке местности; оценивать потребность в степени ресурсного обеспечения при землеустроительных работах; рассчитывать продолжительность и стоимость проектных работ; искать и использовать нормативно-правовую документацию	Методиками разработки цели и задач градостроительного проекта; методами оценки потребности в ресурсах при землеустроительных работах; расчетом продолжительности и стоимости градостроительного проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
2	УК-10.1	Знать основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	Основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в сфере землеустройства; источники финансирования кадастровых и землеустроительных работ; принципы планирования проектно-сметных работ в кадастровом и земельном деле; критерии оценивания затрат и обоснованности проектно-сметной документации	Искать нормативно-правовую документацию, регламентирующую проектно-экономическую деятельность в кадастровом и земельном деле; оформлять в соответствии с требованиями проектно-сметную документацию для проведения кадастровых и земельных работ; планировать и оценивать финансовые риски проектной деятельности	Навыками оперативного поиска актуальной нормативно-правовой документации, регламентирующей экономику проектной деятельности в земельном и кадастровом деле; навыками планирования, оценки и обоснования финансовых затрат при проектной деятельности в земельном и кадастровом деле
3	УК-10.3	Владеть методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из различных источников	Методики расчета и оценки экономической целесообразности проектной деятельности; пути получения финансирования проектной деятельности из внебюджетных и бюджетных источников	Планировать проектную деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на реализацию проекта; оценивать и обосновывать затраты земельных и кадастровых работ	Методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности и планируемой проектной деятельности, его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников.
4	ОПК-2.1	Демонстрирует знание основных видов проектной документации, нормативных правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов и нормативно-технической документации при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров	Перечень нормативных документов, устанавливающих закономерности формирования и размещения материальных элементов на территории поселения; специфику градостроительной терминологии.	Применять в профессиональной деятельности нормативную базу при проведении кадастровых и землеустроительных работ для городских и сельских поселений.	Знаниями нормативной базы при проведении кадастровых и землеустроительных работ для городских и сельских поселений

№ п/п	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
5	ОПК- 3.3	Демонстрирует знания законодательства при управлении профессиональной деятельностью в области землеустройства и кадастров	Нормативно- правовую законодательную базу, регламентирующ ую управление кадастровой и земельной деятельностью	Искать актуальные законодательные документы РФ и зарубежья; пользоваться нормативно- правовой документацией при управлении профессиональной деятельностью в области землеустройства и кадастров	Знаниями законодательства при управлении профессионально й деятельностью в области землеустройства и кадастров; умением пользоваться законодательной документацией при организации управления профессионально й деятельностью

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	в т.ч. по семестрам
		№3
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108
1. Контактная работа:	50,35	50,35
Аудиторная работа		
<i>лекции (Л)</i>	16	16
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	34	34
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,35	0,35
2. Самостоятельная работа (СРС)	57,65	57,65
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	48,65	48,65
<i>Подготовка к дифференцированному зачету (контроль)</i>	9	9
Вид промежуточного контроля:	зачет с оценкой	

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторная работа	Внеаудито
-----------------------------	-------	-------------------	-----------

дисциплин (укрупнено)		Л	ПЗ	ПКР	рная работа СР
Введение	8,65	1			7,65
Раздел 1. История градостроительства и архитектуры	53	11	22		20
Раздел 2. Расселение и районная планировка	10				10
Раздел 3. Современные принципы организации населенных мест.	36	4	12		20
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,35			0,35	
Всего за 3 семестр	108	16	34	0,35	57,65
Итого по дисциплине	108	16	34	0,35	57,65

Введение

Определение понятий архитектура и градостроительство. Роль города в мировой цивилизации. Основные понятия архитектурного проектирования: пространство, форма и функция, социальный заказ и их воплощение в городах. Основные исторические эпохи развития цивилизации и соответствующие им художественные явления и стили. Понятие стиля в архитектуре и основные стили.

Раздел 1. История градостроительства и архитектуры

Тема 1. Архитектура и градостроительство Древнего мира. Мегалитическая архитектура. Основные композиционные принципы – целостность, порядок (ритм, симметрия). Особенности архитектуры Египта. Основные черты городов Двуречья. Архитектура древней Греции: классические ордера, центры городов, афинский акрополь. Гипподамова система планировки городов. Вклад Древнего Рима в развитие архитектуры. Древнеримский город. Роль античной архитектуры в мировом архитектурном процессе

Тема 2. Архитектура и градостроительство Средневековой Европы

Градостроительство и архитектура Византии и их влияние на формирование архитектуры Древней Руси. Облик средневековых городов западной Европы. Романский стиль и готика на примере соборов. Суть Ренессанса. Проекты идеальных городов Италии эпохи Возрождения. Ансамбли ренессанса во Флоренции, Венеции и Риме XV-XVI вв.

Тема 3. Архитектура и градостроительство Европы Нового времени.

Барокко в архитектуре и градостроительстве Италии. Ансамбли барочных площадей Рима. Реконструкция Рима по плану Д. Фонтаны. Градостроительство Франции эпохи абсолютизма. Версаль и его роль в градостроительстве. «Большой стиль» во Франции. Стиль рококо. Особенности классицизма во Франции вт. пол. XVIII в. Сооружения эталоны. Стиль ампир при реконструкции Парижа нач. XIX в.

Тема 4. Градостроительство и архитектура Древней Руси. Общее и особенное в планировке древнерусских городов Новгорода, Пскова, Владимира и. Москвы. Оборонительные сооружения Московской Руси. Московский Кремль как архитектурно-градостроительный ансамбль вт.

пол XV–нач. XVI вв. Облик древнерусских храмов XII–п. пол. XV в. Яркие явления в архитектуре Московской Руси XVI–XVII вв.

Тема 5. Архитектура и градостроительство в России XVIII–п.п. XIX в.

Регулярное градостроительство в России п. пол. XVIII в. (города, крепости, усадьбы). Город Санкт-Петербург как архитектурно-градостроительный ансамбль п.пол. XVIII в. Основные черты и этапы архитектуры барокко в России. Градостроительные преобразования эпохи классицизма в России во второй пол. XVIII–п.пол. XIX в. Типовые проекты и уникальные сооружения. Архитектурные ансамбли Петербурга и Москвы эпохи ампира. Романтизм в рамках русского классицизма.

Тема 6. Градостроительство и архитектура вт. пол XIX–нач. XX вв.

Кризис средневековых городов в сер. XIX в. и пути выхода из него. Реконструкция городов Парижа и Вены в сер. XIX в. Города-сады, пригороды-сады. Эклектика (историзм) как архитектура выбора. Стиль модерн. Национальная идея в архитектуре России. Русско-византийский, русский и неорусский стили). Облик крупных городов начала XX в. (высота, плотность, стилистика, типология зданий, благоустройство)

Тема 7. Градостроительство и архитектура 1920-50-х гг.

Идеи дезурбанистов (созвездие городов, линейные города). Градостроительная практика 1920-30 гг. в США (соседства) и Европе (жилище для рабочих). Основные положения Афинской градостроительной хартии 1933 г. Функционализм в архитектуре. Достижения русского авангарда. Неоклассицизм в странах с тоталитарными режимами. План реконструкции Москвы 1935 г. Задачи послевоенного восстановления городов в СССР. Массовое жилищное строительство в СССР с конца 1950-х – плюсы и минусы.

Тема 8. Градостроительство и архитектура во второй пол. XX в.

Организация процесса градостроительного проектирования во второй половине XX в. (специализация, виды и стадии проектирования, состав проектов, последовательность работ) Основные этапы архитектурно-градостроительной деятельности по формированию населенных мест: (планирование, проектирование, строительство). Принцип ступенчатой организации городской структуры во второй пол. XX в. Примеры планировки городов Харлоу 1947, Гольягги 1960, Москвы 1971. Город как среда жизнедеятельности. Средовой подход к городу во второй половине XX в. «Человеческий фактор». Новое представление о структуре предметной среды (каркас, ткань). Городской дизайн. Сохранение историко-культурного наследия как социальная идея. Архитектурно-градостроительные методы сохранения наследия (зоны охраны, заповедные территории и заповедники, музеи под открытым небом). Реставрация и воссоздание памятников. Законы об охране наследия 1979 г. и 2002 г. Реконструкция исторической среды населенных мест. Основные стилистические направления архитектуры после модернизма.

Раздел 2. Расселение и районная планировка (территориальное планирование)

Тема 1. Типы расселения. Цели и уровни районной планировки. Задачи районной планировки по охране окружающей среды. Единая система расселения страны и групповые формы расселения. Планирование развития крупных городов и агломераций в 1960-70-е гг. (Лондон, Москва и др.).

Раздел 3. Современные принципы организации населенных мест.

Тема 1. Планировочная и пространственная композиция населенных мест. Виды населенных мест. Основные черты городского поселения. Типы городов (по величине, профилю, структуре, историческому этапу). Основные типы планировочной композиции города.

Тема 2. Функциональная структура населенных мест. Основные функции современного города. Вопросы размещения и формирования городских территорий (производственные зоны, жилые районы, ландшафтно-рекреационные территории). Центры городов, их дифференциация по значимости, функциям, и облику. Общественные пространства современного города. Их виды и характеристики. Исторические центры. Торгово-общественные центры (молы, атриумы). Торгово-пешеходные улицы в исторических городах.

Тема 3. Транспортная структура населенных мест. Роль транспорта в населенном месте. Транспортные проблемы городов и их решение. Классификация магистралей. Поперечный профиль улиц. Понятие городской инфраструктуры.

Тема 4. Зоны ограничения планировки и застройки. Зоны, устанавливаемые с целью сохранения имеющихся ценных объектов (источников водоснабжения, инженерно-технической инфраструктуры поселений, (в том числе полосы отвода вдоль дорог), объектов историко-культурного наследия, особо охраняемых природных территорий и т.д.). Санитарно-защитные зоны.

Тема 5. Экологические проблемы населенных мест. Влияние природных факторов на облик городов. Роль природного ландшафта в градостроительстве (ресурс для создания городов и объект сохранения). Экологические проблемы населенных мест и их решение средствами архитектуры и градостроительства. Энергоинформационные аспекты архитектуры и градостроительства. Экологичный город и дом. Концепция устойчивого развития территорий

4.3 Лекции/практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во
Введение					
1	Введение Определение понятий архитектура и	Лекция 1.	УК-2.3; УК-10.1;	-	1

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во
	градостроительство	Определение понятий архитектура и градостроительство	УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-3.3		
Раздел 1. История градостроительства и архитектуры					
2	Тема 1. Архитектура и градостроительство Древнего мира	Лекция 1. Архитектура и градостроительство Древнего мира	УК-2.3; УК-10.1; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-3.3	-	1
3	Тема 1. Архитектура и градостроительство Древнего мира	Практическое занятие 1 Архитектура и градостроительство Древнего мира	УК-2.3; УК-10.1; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-3.3	контрольная работы 1 (тест)	1
4	Тема 1. Архитектура и градостроительство Древнего мира	Практическое занятие 1-3 Ордерная система: формы, пропорции, термины	УК-2.3; УК-10.1; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-3.3	Проверка графической работы 1	5
5	Тема 2. Архитектура и градостроительство Средневековой Европы	Лекция 2. Архитектура и градостроительство Средневековой Европы	УК-2.3; УК-10.1; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-3.3	-	2
6	Тема 3. Архитектура и градостроительство Европы Нового времени Тема 4. Градостроительство и архитектура Древней Руси	Лекция № 3. Архитектура и градостроительство Европы Нового времени. Градостроительство и архитектура Древней Руси	УК-2.3; УК-10.1; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-3.3	-	2
7	Тема 2. Архитектура и градостроительство Средневековой Европы Тема 3. Архитектура и градостроительство Европы Нового времени Тема 4. Градостроительство и архитектура Древней Руси	Практическое занятие 4 Архитектура и градостроительство Средневековой Европы и Архитектура и градостроительство Европы Нового времени. Градостроительство и архитектура Древней Руси	УК-2.3; УК-10.1; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-3.3	контрольная работы 2 (тест)	1
8	Тема 8. Градостроительство и архитектура во второй пол. XX в.	Практическое занятие 4-9 Архитектурно-градостроительный анализ жилой группы	УК-2.3; УК-10.1; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-3.3	Проверка графической работы 2	11
9.	Тема 5. Архитектура и градостроительство в России XVIII–п.п. XIX в.	Лекция 4. Архитектура и градостроительство в России XVIII–п.п. XIX в.	УК-2.3; УК-10.1; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-3.3	-	2
10	Тема 6. Градостроительство и архитектура вт. пол XIX-нач. XX вв.	Лекция 5. Градостроительство и архитектура вт. пол XIX-нач. XX вв.	УК-2.3; УК-10.1; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-3.3	-	2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во
11	Тема 7. Градостроительство и архитектура 1920-50-х гг. Тема 8. Градостроительство и архитектура во второй пол. XX в.	Лекция 6. Градостроительство и архитектура 1920-50-х гг. Градостроительство и архитектура во второй пол. XX в.	УК-2.3; УК-10.1; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-3.3	-	2
12	Тема 5. Архитектура и градостроительство в России XVIII–п.п. XIX в. Тема 6. Градостроительство и архитектура вт. пол XIX-нач. XX вв. Тема 7. Градостроительство и архитектура 1920-50-х гг. Тема 8. Градостроительство и архитектура во второй пол. XX в.	Практическое занятие 10 Архитектура и градостроительство в России XVIII–п.п. XIX в. Градостроительство и архитектура вт. пол XIX-нач. XX вв. Градостроительство и архитектура 1920-50-х гг. Градостроительство и архитектура во второй пол. XX в.	УК-2.3; УК-10.1; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-3.3	контрольная работы 3 (тест)	1
13	Тема 8. Градостроительство и архитектура во второй пол. XX в.	Практическое занятие 10-11 Графический анализ композиции архитектурно-градостроительного ансамбля (площади, усадебного ядра, монастыря).	УК-2.3; УК-10.1; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-3.3	Проверка графической работы 3	3
Раздел 3. Современные принципы организации населенных мест					
14	Тема 1. Планировочная и пространственная композиция населенных мест. Тема 2. Функциональная структура населенных мест.	Лекция 7 Планировочная и пространственная композиция населенных мест. Функциональная структура населенных мест.	УК-2.3; УК-10.1; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-3.3	-	2
15	Тема 2. Функциональная структура населенных мест Тема 4. Зоны ограничения планировки и застройки Тема 5. Экологические проблемы населенных мест	Практическое занятие 12 Градостроительное зонирование территории. Изображение основных зон на плане. Функциональное зонирование города	УК-2.3; УК-10.1; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-3.3	Проверка графической работы 4	2
16	Тема 3. Транспортная структура населенных мест. Тема 4. Зоны ограничения планировки и застройки. Тема 5. Экологические проблемы населенных мест.	Лекция 8 Транспортная структура населенных мест. Зоны ограничения планировки и застройки. Экологические проблемы населенных мест.	УК-2.3; УК-10.1; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-3.3	-	2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во
17	Тема 1. Планировочная и пространственная композиция населенных мест. Тема 2. Функциональная структура населенных мест. Тема 3. Транспортная структура населенных мест. Тема 4. Зоны ограничения планировки и застройки. Тема 5. Экологические проблемы населенных мест.	Практическое занятие 13 Планировочная и пространственная композиция населенных мест. Функциональная структура населенных мест. Транспортная структура населенных мест. Зоны ограничения планировки и застройки. Экологические проблемы населенных мест.	УК-2.3; УК-10.1; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-3.3	контрольная работы 4	1
18	Тема 1. Планировочная и пространственная композиция населенных мест. Тема 2. Функциональная структура населенных мест. Тема 3. Транспортная структура населенных мест. Тема 4. Зоны ограничения планировки и застройки. Тема 5. Экологические проблемы населенных мест.	Практическое занятие 13-17 Проект общественного пространства.	УК-2.3; УК-10.1; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-3.3	Проверка графической работы 5	9

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1. История градостроительства и архитектуры		
1.	Тема 1. Архитектура и градостроительство Древнего мира	Роль античной архитектуры в мировом архитектурном процессе УК-2.3; УК-10.1; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-3.3
2	Тема 2. Архитектура и градостроительство Средневековой Европы	Ансамбли ренессанса во Флоренции, Венеции и Риме XV-XVI вв. УК-2.3; УК-10.1; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-3.3
3	Тема 3. Архитектура и градостроительство Европы Нового времени	Стиль ампири при реконструкции Парижа нач. XIX в. УК-2.3; УК-10.1; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-3.3
4	Тема 4. Градостроительство и архитектура Древней Руси	Оборонительные сооружения Московской Руси. УК-2.3; УК-10.1; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-3.3
5	Тема 5. Архитектура и градостроительство в России XVIII–п.п. XIX в	Архитектурные ансамбли Петербурга и Москвы эпохи ампири. Романтизм в рамках русского классицизма. УК-2.3; УК-10.1; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-3.3
6	Тема 6. Градостроительство и архитектура вт. пол XIX-нач. XX вв	блик крупных городов начала XX в. (высота, плотность, стилистика, типология зданий, благоустройство). УК-2.3; УК-10.1; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-3.3
7	Тема 7. Градостроительство и архитектура 1920-50-х гг Тема 8. Градостроительство и архитектура во второй пол. XX в	Массовое жилищное строительство в СССР с конца 1950-х – плюсы и минусы. УК-2.3; УК-10.1; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-3.3

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
8	Тема 8. Градостроительство и архитектура во второй пол. XX в	Реконструкция исторической среды населенных мест. Основные стилистические направления архитектуры после модернизма (постмодернизм, хай-тек, неомодернизм, деконструктивизм). УК-2.3; УК-10.1; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-3.3
Раздел 2. Расселение и районная планировка (территориальное планирование)		
1.	Тема 1 Типы расселения. Цели и уровни районной планировки	Цели и уровни территориального планирования (районной планировки). Виды населенных мест Единая система расселения страны и групповые формы расселения. УК-2.3; УК-10.1; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-3.3
Раздел 3. Современные принципы организации населенных мест		
1.	Тема 1. Планировочная и пространственная композиция населенных мест	Основные типы планировочной композиции города. Композиции, основанные на модуле. УК-2.3; УК-10.1; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-3.3
2.	Тема 2. Функциональная структура населенных мест	Торгово-общественные центры (молы, атриумы). Торгово-пешеходные улицы в исторических городах. УК-2.3; УК-10.1; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-3.3
3	Тема 3. Транспортная структура населенных мест	Поперечный профиль улиц. Понятие городской инфраструктуры. УК-2.3; УК-10.1; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-3.3
4	Тема 4. Зоны ограничения планировки и застройки	Санитарно-защитные зоны. УК-2.3; УК-10.1; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-3.3
5	Тема 5. Экологические проблемы населенных мест	Экологичный город и дом. Концепция устойчивого развития территорий. УК-2.3; УК-10.1; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-3.3

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Экологические проблемы населенных мест.	Л	Проблемная лекция
	Все лекции	Л	Лекция-визуализация
2.	-Графический анализ композиции архитектурно-градостроительного ансамбля. - Архитектурно-градостроительный анализ жилой группы. - Проект организации общественного пространства.	ПЗ	Творческое задание. Имитация контекста профессиональной деятельности
3.	Групповое обсуждение подготовленных проектов	ПЗ	Подведение итогов и перекрестная оценка практических работ

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

6.1.1. Примерная тематика графических заданий.

Раздел 1. (Ордерная система).

- Выполнить чертеж фасада здания с ордерной обработкой, его плана и разреза
- Вычертить изображения разных ордеров и их деталей, сделать надписи, соответствующие основным ордерным элементам.

Раздел 1. (Стилистика)

- Схематично представить план и фасад античного средневекового (романского, готического, крестово-купольного) храма
- Схематично представить фасад сооружения в стиле барокко (классицизма, конструктивизма)
- Нарисовать комплект деталей архитектурного декора романского стиля (готики, барокко, классицизма, русского стиля, модерна, неорусского стиля)

Раздел 1. Тема 1-8; Раздел 3. тема 1 (Планировочная и пространственная организация города)

- Нарисовать планировочную схему центральной части города Москвы (Петербурга, Парижа, Твери),
- Обозначить принципы построения самых известных городских площадей 16-18 вв. (Рима, Парижа, Петербурга).
- Провести архитектурно-градостроительный анализ жилой группы (12 вариантов) по ряду параметров. Выполнить план, фотофиксацию, пояснительную записку.

Раздел 3. (Градостроительное зонирование)

- Провести функциональное зонирование представленных планов городов (районов, дворов, коттеджных участков и др.).
- Сделать схему зонирования территории по высоте застройки, по историко-культурной ценности, по экологическому состоянию среды,

Раздел 3. (Творческие работы).

- Спроектировать общественное пространство заданной тематики. Написать пояснительную записку к проекту
- Провести реконструкцию общественного пространства
- Сделать проект (план, фасад, разрез) павильона с вариантами оформления фасадов в разной стилистике.

6.1.2. Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся.

В зависимости от характера вопросов тесты делятся на группы/серии: композиционные принципы, стили, авторы, формы, величины, картинка.

Серия архитектурно-градостроительные принципы

- Что возродили в эпоху возрождения: купол, ордер, регулярную планировку, рациональное восприятие мира

- Осевое построение планов комплексов и фасадов зданий характерно для: готики, ренессанса, барокко, классицизма, модернизма
 - Идеальный город Ренессанса идеален с точки зрения: формы, экономики, обороны, гигиены, религиозного устройства.
 - Где использована трехлучевая планировка: Тверь, Версаль, Петербург, Париж.
 - Из каких соображений была введена архитектура модернизма в начале 20 в.: политических, идеологических, эстетических, экономических
 - Стиль модерн в архитектурном оформлении зданий отрицал: историчность, национальные черты, художественность, конструктивность.
 - Какие причины послужили для перестройки городов в Новое время: политические, экономические, идеологические, эстетические.
 - Из каких соображений массово разрушали храмы: экономических, идеологических, эстетических.
- Серия стили** включает вопросы следующего характера:
- Какие стили относятся к архитектуре 18 века: ренессанс, рококо, ампир, модерн, русский стиль.
 - Назовите стили в архитектуре, начинающиеся с букв А, Б, Г, К, Н, Р, Э
 - Произведения русской архитектуры сер 17 в. Относят к русскому стилю, русскому барокко, узорчю
 - Родиной стиля классицизм (Барокко) является: Англия, Россия, Италия, Франция
 - Стиль классицизм был распространен в России в: кон 17 в, нач. 18 в, кон 18 в., нач. 19 в., кон 19в., нач 20 в., сер 20в.
 - Период эклектики 19 в. В России включает: русский стиль, модерн, классицизм, неоготику, ампир.
 - Формы стиля ампир заимствованы из Древнего Египта, Древней Греции, Древнего Рима
 - Выберите сооружение с ордерным оформлением фасадов: московский Кремль, Большой театр, ГУМ, корпус № 17 новый, ректорат ТСХА.

Серия градостроительные формы

- Планировочное трехлучие лежит в основе структуры городов: Москвы, Парижа, Петербурга, Рима.
- Для чего города 17–нач. 18 вв. получали треугольные выступы по границе? Для того, чтобы быть незаметными для врага, для красоты, для лучшего проветривания, для обороны.
- Какова планировочная система Москвы (Парижа, Вашингтона): лучевая, прямоугольная, радиально-кольцевая, свободная.
- Роль обелиска в архитектуре и градостроительстве: часы, мемориальный объект, градостроительный акцент
- План главной площади ТСХА имеет форму, свойственную: древнерусской архитектуре, архитектуре классицизма, барокко.
- Свободные формы плана характерны для новых городов Античности, Средневековья, Ренессанса, Нового времени, Современности

Серия авторы

- Как врач Гиппократ участвовал в градостроительстве: создавал больницы, определял места для строительства, указывал куда обращать окна
- Назовите имя выдающейся женщины-архитектора Черубина де Габриак, Софья Ковалевская, Заха Хадид, Ольга Бергольц.
- Какие известные архитекторы работали в 20 веке в России: Фиораванти, Щусев, Гельмгольц, Мельников, Медоянц, Посохин, Кваренги, Ле Корбюзье
- Что придумал Эбинезер Говард (Ле Корбюзье): город-сад, сады на крышах, дом на опорах.

Серия величины

- Каково соотношение величин золотого сечения: $1/5$, $8/5$, $3/2$
- населенные пункты в России могут называться городами, если их население составляет:
3, 5, 10, 15, 20, 50, 100 тыс. человек
- Самые высокие жилые здания мира достигают высоты 100, 150, 200, 250, 300 м.
- Население самых крупных агломераций мира составляет 5, 10, 25, 30, 50, 60, 100 млн человек.

Серия картинки

- Узнать изображенное сооружение
- Узнать изображенный план города (площади, храма)
- Определить принадлежность к стилю той или иной формы

6.1.3 Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль)

- Три основные проекции зданий и сооружений на чертеже
- Что такое план?
- Что такое разрез? Какие бывают разрезы?
- Как обозначаются разрезы на чертежах?
- Что такое фасад здания?
- Что такое композиция графического листа.
- Каковы обязательные элементы оформления чертежа?
- Как следует писать заголовки разных рангов.

- Какие основные правила нанесения выносных и размерных линий?
- Как следует писать размерные числа, если размерная линия горизонтальная, вертикальная, наклонная?
- Что такое композиция ансамбля
- Какова композиция площадей в разные стилистические периоды?
- Какими средствами выражается композиция на чертежах?

- Что такое функция территории в городе, районе, дворе?
- Какие основные функции вы знаете?
- Как обозначаются функции на плане?

- как описывать конфигурацию плана участка или дома?
- как описывать планировку жилой группы?
- как описывать озеленение жилой группы?
- как описывать интенсивность застройки жилой группы
- как давать архитектурную характеристику жилого здания вт. пол 20 в?

- с каких позиций рассматривать экологическую характеристику ж. группы?
- Что такое художественный образ в градостроительстве?
- Что такое масштаб и масштабность?
- Как на чертеже обозначается масштаб и выражается масштабность?

6.1.4. Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет с оценкой)

1. Определение понятий архитектура и градостроительство. Роль города в мировой цивилизации.
2. Основные понятия архитектурного проектирования: пространство, форма и функция, социальный заказ и их воплощение в городах.
3. Основные исторические эпохи развития цивилизации и соответствующие им художественные явления и стили.
4. Понятие стиля в архитектуре и основные стили.
5. Мегалитическая архитектура. Основные композиционные принципы – (целостность, порядок, ритм, симметрия)
- 6 Особенности архитектуры Египта
- 7 Основные черты городов Двуречья
- 8 Архитектура древней Греции: классические ордера, центры городов, афинский акрополь
- 9 Гипподамова система планировки городов
- 10 Вклад Древнего Рима в развитие архитектуры
- 11 Древнеримский город. Планировка и застройка.
12. Роль античной архитектуры в мировом архитектурном процессе
- 13 Градостроительство и архитектура Византии и их влияние на формирование архитектуры Древней Руси. Крестово-купольная система организации храмов
- 14 Облик средневековых городов западной Европы.
- 15 Романский стиль и готика на примере соборов.
- 16 Суть Ренессанса.
17. Проекты идеальных городов Италии эпохи Возрождения.
- 18 Ансамбли ренессанса во Флоренции, Венеции и Риме XV-XVI вв.
- 19 Барокко в архитектуре и градостроительстве Италии.
- 20 Ансамбли барочных площадей Рима. Реконструкция Рима по плану Д. Фонтаны.
- 21 Градостроительство Франции эпохи абсолютизма.
- 22 Версаль и его роль в градостроительстве.
- 23 «Большой стиль» во Франции.
- 24 Стиль рококо.
25. Особенности классицизма во Франции вт. пол. XVIII в. Сооружения эталоны.
26. Стиль ампир при реконструкции Парижа нач. XIX в..
- 27 Общее и особенное в планировке древнерусских городов Новгорода, Пскова, Владимира и. Москвы.
28. Оборонительные сооружения Московской Руси
- 29 Московский Кремль как архитектурно-градостроительный ансамбль вт. пол XV–нач. XVI вв.

- 30 Облик древнерусских храмов XII–п. пол. XV в.
- 31 Яркие явления в архитектуре Московской Руси XVI-XVII вв.:
- 32 Регулярное градостроительство в России п. пол. XVIII в. (города, крепости, усадьбы).
- 33 Город Санкт-Петербург как архитектурно-градостроительный ансамбль п.пол. XVIII в..
- 34 Основные черты и этапы архитектуры барокко в России.
- 35 Градостроительные преобразования эпохи классицизма в России во второй пол. XVIII-п. пол. XIX в. Типовые проекты и уникальные сооружения.
- 36 Архитектурные ансамбли Петербурга и Москвы эпохи ампира.
- 37 Романтизм в рамках русского классицизма.
- 38 Кризис средневековых городов в сер. XIX в. и пути выхода из него.
39. Реконструкция городов Парижа и Вены в сер. XIX в.
- 40 Города-сады, пригороды-сады
- 42 Эkleктика (историзм) как архитектура выбора.
- 43.Стиль модерн
- 44.Национальная идея в архитектуре России: (русско-византийский, русский и неорусский стили)
- 45.Облик крупных городов начала XX в. (высота, плотность, стилистика, типология зданий, благоустройство)
- 46.Идеи дезурбанистов (созвездие городов, линейные города)
- 47 Градостроительная практика 1920-30 гг. в США (соседства) и Европе (жилище для рабочих).
- 48 Основные положения Афинской градостроительной хартии 1933 г.
- 49 Функционализм в архитектуре. Достижения русского авангарда.
- 50 Неоклассицизм в странах с тоталитарными режимами. План реконструкции Москвы 1935 г.
51. Задачи послевоенного восстановления городов в СССР.
- 52 Массовое жилищное строительство в СССР конца 1950-х -1970-х гг. – плюсы и минусы.
- 53 Организация процесса градостроительного проектирования во второй половине XX в. (специализация, виды и стадии проектирования, состав проектов)
54. Единая система расселения страны и групповые формы расселения. Виды населенных мест
- 55 Цели и уровни территориального планирования (районной планировки). Задачи районной планировки по охране окружающей среды.
- 56 Принцип ступенчатой организации городской структуры во второй пол. XX в
57. Современный город. Основные признаки, функции, этапы развития.
- 58 Общественные пространства современного города. Виды и характеристики.
59. Основные стилистические направления архитектуры после модернизма: постмодернизм, хай-тек, неомодернизм, деконструктивизм.

60. Сохранение историко-культурного наследия как социальная идея. Реставрация и воссоздание памятников.
61. Архитектурно-градостроительные методы сохранения наследия (зоны охраны, заповедные территории и заповедники, музеи под открытым небом).
62. Город как среда жизнедеятельности. Средовой подход к городу во второй половине XX в.
63. Основные типы планировочной композиции города. Планировочная структура современного города и ее элементы.
64. Композиционные узлы (акценты) городского пространства. Архитектурные ансамбли и комплексы.
65. Понятие планировочных ограничений и их отражение на планах. Виды зон, ограничивающих планировку и застройку населенных мест.
66. Виды градостроительного зонирования.
67. Основные функции современного города. Виды населенных мест в зависимости от лидирующей функции.
68. Основные транспортные схемы, определяющие структуру городов. Понятие городской инфраструктуры
69. Транспортные проблемы городов и их решение. Классификация городских улиц, их иерархия. Поперечный профиль улиц.
- 70 Роль природного ландшафта в градостроительстве (ресурс и объект сохранения)
- 71 Экологические проблемы населенных мест и их решение средствами архитектуры и градостроительства. Экологичный город и дом.
72. Концепция устойчивого развития территорий.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться **традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов.

При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов должны быть представлены критерии выставления оценок по четырехбалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 7

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом

	баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах формирования в рамках дисциплины представлены в оценочных средствах дисциплины.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Чернявская Е.Н. Современное градостроительство [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Н. Чернявская ; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). - Электрон. текстовые дан. - Москва : РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2014. - 56 с. : рис., табл., цв.ил. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации . - Б. ц. Ссылка на полный текст: <http://elib.timacad.ru/dl/local/332.pdf>
2. Митягин, С.Д. Территориальное планирование, градостроительное зонирование и планировка территории : учебное пособие / С.Д. Митягин. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-4050-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123672> (дата обращения: 28.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.2 Дополнительная литература

1. Данилина, Н. В. Устойчивое развитие урбанизированных территорий : учебное пособие / Н. В. Данилина, А. В. Попов, Е. В. Щербина. — Москва : МИСИ – МГСУ, 2019. — 86 с. — ISBN 978-5-7264-1994-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143086> (дата обращения: 06.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Скачкова, М. Е. Введение в градостроительную деятельность. Нормативно-правовое и информационное обеспечение : учебное пособие / М. Е. Скачкова, М. Е. Монастырская ; под редакцией М. Е. Монастырской. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-3283-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111895> (дата обращения: 06.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Митягин, С. Д. Территориальное планирование, градостроительное зонирование и планировка территории : учебное пособие / С. Д. Митягин. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-4050-4. — Текст :

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123672> (дата обращения: 06.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.3 Нормативные правовые акты

1. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 190-ФЗ. Редакция 2018 г. [Электронный ресурс] /. Кодексы и законы РФ. Режим доступа <https://www.zakonrf.info/>свободный.
2. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ (ред. от 25.12.2018) [Электронный ресурс] Режим доступа http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/ свободный.

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Чернявская Е.Н. Градостроительство и основы архитектуры: Рабочая тетрадь. / Е.Н Чернявская. – М., Изд-во РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева, 2012 – 69 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. История архитектуры, архитектурные стили. Режим доступа: www.Arhitekto.ru, свободный. – Заглавие с экрана.
2. СП 42.13330.2011 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89* Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200084712>, свободный. – Заглавие с экрана.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия по дисциплине «Основы градостроительства и планировки населенных мест» должны проводиться в аудитории, оборудованной мультимедийным проектором. Практические занятия по дисциплине должны проводиться в хорошо освещенной аудитории. Для каждого студента должен быть обеспечен отдельный стол. Для демонстрации лучших работ последующим поколениям студентов нужны витрины и выставочные площади.

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
---	---

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p><i>учебная аудитория 504 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (17 новый учебный корпус, ул. Прянишникова д.6)</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Трибуна - 1 шт. (Инв.№591695) 2. Комплект коммутации - 1 шт. (Инв.№591699) 3. Компьютер ПК P4-3200/512/80Gb/dvd-r - 1 шт. (Инв.№591679) 4. Крепление для проектора - 1 шт. (Инв.№591683) 5. Монитор – 1 шт. 6. Экран Targa – 1 шт. (Инв.№591687) 7. Проектор BenQ MX 711 (Инв.№598370) 8. Активная акустическая система для ПК – 1 шт. (Инв.№591675) 9. Стенды – 3 шт. 10. Стол ученический - 24 шт. 11. Стол каркасный – 1 шт. (Инв.№598763) 12. Стул ученический 40 шт. 13. Стул для посетителей – 1 шт. 14. Доска меловая 1 шт. 15. Доска белая металлокерамическая – 1 шт. 16. Информационная система – 1 шт. (Инв.№570619)
<p><i>учебная аудитория 505 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (17 новый учебный корпус, ул. Прянишникова д.6)</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Трибуна – 1 шт. 2. Системный блок - 1 шт. (Инв.№558788) 3. Монитор – 1 шт. 4. Проектор Epson EB-S03 – 1 шт. (Инв.№210138000000646) 5. Экран с электроприводом Classic Lyra – 1 шт. 6. Витрина остекл. малая – 1 шт. (Инв.№210136000007697) 7. Прилавок остекл. большой – 5 шт. (Инв.№627106, инв.№627107, инв.№627108, инв.№627109, инв.№627110) 8. Стол ученический - 28 шт. 9. Стул для посетителей – 1 шт. 10. Стол каркасный – 1 шт. (Инв.№598756) 11. Стул ученический - 51 шт. 12. Доска школьная магнитно-меловая - 1 шт. 13. Доска меловая – 1 шт. 14. Конторка – 1 шт. (Инв.№598736)
<p><i>учебная аудитория 507 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации (17 новый учебный корпус, ул. Прянишникова д.6)</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комплект мультимедийного оборудования. Состав: интерактивная доска с программным обеспечением, интерактивный планшет, проектор, документ-камера, мобильная программно-аппаратная станция преподавателя, мобильный стенд для крепления интерактивной доски и проектора, система для опроса и тестирования – (Инв. № 00-000000000060536) 2. Экран – 1 шт. (Инв.№557537/1) 3. Стол ученический - 30 шт. 4. Стул ученический - 34 шт. 5. Стул для посетителей – 1 шт. 6. Стол компьютерный – 1 шт. (Инв.№591187) 7. Доска меловая - 1 шт. 8. Стеллаж металлический – 1 шт. (Инв.№210138000002331) 9. Мольберт напольный – 10 шт. 10. Мольберт станковый – 5 шт. 11. Планшет для черчения – 85 шт. 12. Ваза греческая – 2 шт. 13. Орнамент – 1 набор (Инв.№560075) 14. Ионик большой – 2 шт. 15. Лампа напольная – 1 шт.
<p><i>учебная аудитория 509 для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (17 новый учебный корпус, ул. Прянишникова д.6)</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Системный блок 13 шт. (Инв.№ 558788/25, Инв.№ 558788/26, Инв.№ 558788/27, Инв.№ 558788/28, Инв.№ 558788/29, Инв.№ 558788/30, Инв.№ 558788/31, Инв.№ 558788/31, Инв.№ 558788/32, Инв.№ 558788/33, Инв.№ 558788/34, Инв.№ 558788/35). 2. Монитор - 13 шт. (Инв.№ 554211/1, Инв.№ 554211/2, Инв.№ 554211/3, Инв.№ 554211/4, Инв.№ 554211/5, Инв.№ 554211/6, Инв.№ 554211/7, Инв.№ 554211/8, Инв.№ 554211/9, Инв.№ 554211/10, Инв.№ 554211/11, Инв.№ 554211/12, инв.№554211/13). 3. Стеллаж металлический – 1 шт. 4. Тележка напольная – 1 шт. (Инв.№557536/1) 5. Стол ученический - 20 шт. 6. Стул ученический - 11 шт. 7. Табурет - 17 шт. 8. Стол каркасный – 1 шт. (Инв.№598759) 9. Стул для посетителей – 1 шт. 10. Доска меловая - 1 шт.
<p><i>учебная аудитория 510 для проведения занятий</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Системный блок - 1 шт. (Инв.№558788/212)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (17 новый учебный корпус, ул. Прянишникова д.6)</i>	2. Интерактивная доска Trace Board - 1 шт. (Инв.№550136/1) 3. Проектор Epson EB-S02 – 1 шт. 4. Монитор – 1 шт. (Инв.№554211/6) 5. Конторка – 1 шт. (Инв.№598737) 6. Стол переговорный – 1 шт. (Инв.№598919) 7. Стол ученический – 7 шт. 8. Стул ученический – 26 шт. 9. Стол каркасный – 1 шт. (Инв.№598760) 10. Стул для посетителей – 1 шт. 11. Стеллаж металлический – 4 шт. (Инв.№210138000003198, Инв.№210138000003200, Инв.№210138000003203, Инв.№210138000003233)
<i>помещение для самостоятельной работы Компьютерный читальный зал (каб. № 144) Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, Лиственничная аллея, д. 2к1.</i>	1. Компьютеры – 20 шт. 2. Столы – 39 шт. 3. Wi-fi
<i>помещение для самостоятельной работы Компьютерный читальный зал (каб. № 133) Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, Лиственничная аллея, д. 2к1.</i>	1. Компьютеры – 17 шт. 2. Столы – 28 шт. 3. Учебная литература в открытом доступе 4. Wi-fi
<i>помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования кабинет 508 (17 новый учебный корпус, ул. Прянишникова д.6)</i>	1. Стеллаж Практик MS 220/100-60/6 инв. номер 210138000003198 2. Стеллаж Практик MS 220/100-60/6 инв. номер 210138000003200 3. Стеллаж Практик MS 220/100-60/6 инв. номер 210138000003201 4. Стеллаж Практик MS 220/100-60/6 инв. номер 210138000003232 5. Стеллаж Практик MS 220/100-60/6 инв. номер 210138000003233 6. Стеллаж библиотечный инв.номер 591194 7. Шкаф для документов комбинированный с 5ю полками 74*37*190 инв. номер 598656 8. Шкаф для документов комбинированный с 5ю полками 74*37*190 инв. номер 598655 9. Шкаф для документов комбинированный с 5ю полками 74*37*190 инв. номер 598653

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Курс лекций по дисциплине охватывает огромный хронологический период (более двух тысячелетий) и включает множество конкретных объектов. Чтобы сделать материал более доступным для понимания и запоминания целесообразно использовать хронологическую таблицу. В ней общий архитектурно-градостроительный процесс представлен в соответствии с историческими эпохами, для которых характерны принципиально различные принципы построения форм.

Для более полного освоения дисциплины студенту целесообразно знакомится с практическими работами своих предшественников (методический фонд графических работ и макетов подбирается на кафедре).

При подготовке практических работ студент должен находиться в максимальном контакте с преподавателем, чтобы обеспечить свое продвижение в освоении предмета.

Студент должен стремиться к максимальному соблюдению сроков сдачи практических заданий. Самые серьезные проблемы практических занятий

возникают тогда, когда студент откладывает выполнение работ на последнее время.

Самостоятельная работа студента – средство вовлечения студента в самостоятельную познавательную деятельность, формирует у него психологическую потребность в систематическом самообразовании.

Основные задачи самостоятельной работы:

1. Привитие и развитие навыков студентами самостоятельной учебной работы и формирование потребности в самообразовании;
2. Освоение содержания дисциплины в рамках тем, выносимых на самостоятельное изучение студента;
3. Осознание основных положений курса в ходе конспектирования материала на лекциях, при подготовке к семинарским занятиям, на практических и лабораторных занятиях;
4. Использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах и практических занятиях для эффективной подготовки к итоговым зачетам.

Виды самостоятельной работы по дисциплине

Для успешного освоения дисциплины «Основы градостроительства и планировка населенных мест» студенту рекомендуются следующие виды заданий для самостоятельной работы:

- чтение учебника, конспектов лекций, дополнительной литературы по предмету;
- конспектирование учебника;
- ознакомление с нормативными документами;
- использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники, сети Интернет;
- работа с конспектом лекций;
- ответы на контрольные вопросы в ходе тестирования;
- подготовка сообщений к выступлению на семинарах и конференциях;
- подготовка рефератов, докладов;
- решение типовых задач и упражнений;
- выполнение расчетно-графических работ.

Таблица 11

Указания обучающимся по освоению дисциплины

Вид учебного занятия	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (новации, инновации, инновационный менеджмент) и

Вид учебного занятия	Организация деятельности студента
Практическое занятие	др. Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом и технорабочими проектами изучаемых программных приложений. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, проработка алгоритмов программ, решение заданий на прикладном программном обеспечении по алгоритму и др.
Контрольная работа, индивидуальное задание	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Написание ответов по заданиям контрольной работы.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан выполнить пропущенные работы и защитить их, а также ответить на устные вопросы. Студент, пропустивший более 3х занятий подряд, допускается к дальнейшему обучению и защите графических работ только при наличии письменного «допуска» из деканата.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине в т.ч. для лиц с ограниченными возможностями

Преподаватель дисциплины «Основы градостроительства и планировка населенных мест» должен иметь базовое образование, чтобы обеспечить профессиональные стандарты подготовки студентов.

В процессе выполнения практических работ необходимо поощрять инициативу студента по творческому развитию заданий и по увеличению объема работ.

Необходимо использовать интерактивные методы работы – обсуждение результатов работ в группе с выделением наиболее сильных сторон работ.

Следует проявлять максимальную строгость, обеспечивая сроки сдачи практических работ, не допуская, чтобы у студентов накапливались «долги».

Чтобы курс могли освоить лица с ограниченными возможностями, к ним следует прикрепить студента, который бы помогал им в освоении дисциплины, передвижении и пр.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиамаатериалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Программу разработали:

Довганюк А.И., доцент _____

Соколкина А.И., ассистент _____