

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Бенин Дмитрий Михайлович

Должность: И.о. директора института мелиорации, водного хозяйства и строительства им. А.Н. Косыкова

Дата подписания: 08.12.2025 г. 15:39:05



СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК
Кафедра экономики и организации производства

И. о. директора института мелиорации,
водного хозяйства и строительства
имени А.Н. Косыкова
к.т.н., доцент Д.М. Бенин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.06 ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА**

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление 05.03.06 Экология и природопользование
Направленность: Агрэкология и экологически безопасная продукция

Курс IV
Семестр 8

Форма обучения: очная
Год начала подготовки: 2025

Москва, 2025

Разработчик: Быков А.А., д.э.н, доцент

«26» августа 2025 г.

Рецензент: Постникова Л.В. , к.э.н., доцент

«27» августа 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, ОПОП ВО, профессию подготовки 10.004 Специалист в области экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий, 13.023 Агрохимик почвовед, 26.008 Специалист в области экологических биотехнологий, 40.117 Специалист по экологической безопасности (в промышленности) и учебного плана 2025 года начала подготовки.

Программа обсуждена на заседании кафедры
экономики и организации производства

протокол № 1 от 18 августа 2025 г.

Зав. кафедрой Быков А.А., д.э.н., доцент

(подпись)

«18 августа 2025 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии Института мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова
Щедрина Е.В., к.п.н., доцент

Протокол № 7 от «25» 08 2025 г.

И.о. заведующего выпускающей кафедры
экологии

Тихонова М.В., к.б.н., доцент

«08» августа 2025 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ / Андрей Сергеевич Ильин
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ	8
ПО СЕМЕСТРАМ.....	8
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.3 ЛЕКЦИИ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	11
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	14
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности	14
6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания.....	25
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	27
7.1 Основная литература	27
7.2 Дополнительная литература	27
7.3 Нормативные правовые акты.....	27
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	28
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	28
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	29
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	30
Виды и формы отработки пропущенных занятий.....	31
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	31

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.06«Экономика и организация сельскохозяйственного производства» для подготовки бакалавра по направлению 05.03.06 Экология и природопользование, направленность «Агроэкология и экологически безопасная продукция »

Цель освоения дисциплины: является формирование теоретических и практических экономических знаний в различных сферах деятельности, приобретение умений использовать в практической деятельности базовые экономические и финансовые методы оценки обоснованных решений, научить студентов осуществлять поиск, выполнять критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; сформировать у студентов нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности; научить использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности, с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществление коммуникации посредством Outlook, Miro. Обработка и применение электронных ресурсов и справочников.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции и индикаторы: УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ПКос-4.4

Краткое содержание дисциплины: основные категории дисциплины: понятия, определения, цель и задачи дисциплины; основные методы экономических исследований; состав и структура АПК; Научные основы организации производства. Закономерности и принципы организации производства. Особенности сельскохозяйственного производства. Внешние и внутренние условия реализации принципов организации сельскохозяйственного производства. Сущность и классификация организационно-правовых форм. Организация использования ресурсов предприятия. Экономическая оценка земли в сельском хозяйстве. Трудовые ресурсы и их использование в сельском хозяйстве. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства. Издержки производства и себестоимость продукции в сельском хозяйстве.

Общая трудоемкость дисциплины: 144 часа, 4 зач. ед., в том числе 4 часа практической подготовки.

Промежуточный контроль: зачет.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика и организация сельскохозяйственного производства» является научить студентов принимать обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата; проводить системный анализ экологических рисков в рамках оценки воздействия на окружающую среду экологической экспертизы и агроэкологического аудита, определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности, с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществление коммуникации посредством Outlook, Miro. Обработка и применение электронных ресурсов и справочников.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Экономика и организация сельскохозяйственного производства» включена в обязательный перечень дисциплин учебного плана, реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 05.03.06 Экология и природопользование.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Экономика», «Методы экологических исследований», «Экономика природопользования», «Цифровые технологии в АПК», «Устойчивое развитие», «Экологические основы планирования землепользования» и др.

Дисциплина «Экономика и организация сельскохозяйственного производства» является основополагающей для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы.

Особенностью дисциплины является прикладной характер изучаемого материала, комплексный подход к организационным процессам на всех стадиях существования предприятия: от государственной регистрации и планирования производства до реализации готовой продукции. При получении практических навыков экономической оценки технологических процессов в растениеводстве используются современные цифровые системы и коммуникационные платформы.

Рабочая программа дисциплины «Экономика и организация сельскохозяйственного производства» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компе- тенции	Содержание компетенции (или её час- ти)	Индикаторы компетен- ций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Знать основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений, , в том числе с применением современных цифровых инструментов		
			УК-10.2 Уметь обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата		обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата, с применением возможностей электронных ресурсов, официальных сайтов	

			УК-10.3 Владеть методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из различных источников			методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из различных источников, навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов
2.	ПКос-4	Способен применять на практике современные методы и технологии агроэкологического картографирования и мониторинга, экологического проектирования и экспертизы, информационного обеспечения устойчивого развития сельских территорий и агроэкологической оптимизации технологий землепользования	ПКос-4.4 Проводит системный анализ экологических рисков в рамках оценки воздействия на окружающую среду экологической экспертизы и агроэкологического аудита		проводить системный анализ экологических рисков в рамках оценки воздействия на окружающую среду экологической экспертизы и агроэкологического аудита, в том числе с применением современных цифровых инструментов	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ и курсам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего*	в т.ч. по семестрам
		№ 8
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	144/4	144/4
1. Контактная работа:	54,4/4	54,4/4
Аудиторная работа	54,4/4	54,4/4
<i>в том числе:</i>		
лекции (Л)	26	26
практические занятия (ПЗ)	26/4	26/4
консультации перед экзаменом	2	2
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,4	0,4
2. Самостоятельная работа (СРС)	89,6	89,6
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)</i>	62,6	62,6
Подготовка к экзамену (контроль)	27	27
Вид промежуточного контроля:		экзамен

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено)	Всего	Аудиторная работа				Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ЛР	ПКР	
Раздел 1 «Теоретические и методические основы дисциплины»	34/1	8	6/1			20
Раздел 2 «Экономические основы функционирования предприятий АПК»	38/1	8	10/1			20
Раздел 3 «Организация производственно-хозяйственной деятельности в АПК»	42,6/2	10	10/2			22,6
консультации перед экзаменом	2				2	
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,4				0,4	
Подготовка к экзамену (контроль)	27					27
Итого по дисциплине	144/4	26	26/4		2,4	89,6

Раздел 1. «Теоретические и методические основы дисциплины»

Тема 1 «Научные основы экономики и организации производства»

Основные категории дисциплины: понятия, определения, цель и задачи дисциплины. Основные методы экономических исследований. Понятие, состав и структура АПК. Экономика и организация производства как система научных знаний и область практической деятельности предприятий (хозяйствующих субъектов).

Особенности и тенденции развития сфер АПК, отраслей и отдельных производств. Производственная и социальная инфраструктура АПК.

Место с.-х. производства в системе агропромышленного комплекса России. Современная система с.-х. предприятий и организаций.

Понятие специализации предприятия. Формы, факторы и уровень специализации сельскохозяйственных предприятий. Цели и задачи товаропроизводителей в условиях рыночной экономики, оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Национальная платформа цифрового государственного управления сельским хозяйством «Цифровое сельское хозяйство». Индустрии 4.0 Проблемы внедрения и развития

Тема 2 «Закономерности и принципы экономики и организации производства»

Общие закономерности, основные принципы экономики и организации производства. Особенности сельскохозяйственного производства. Внешние и внутренние условия реализации принципов организации сельскохозяйственного производства. Сущность и классификация организационно-правовых форм предприятий АПК. Особенности функционирования. Правовые нормы.

Раздел 2 «Экономические основы функционирования предприятий АПК»

Тема 3 «Ресурсное обеспечение предприятий АПК»

Материально-технические ресурсы. Структура производственных фондов с.-х. предприятия различной специализации.

Основные производственные фонды АПК: понятие, состав и классификация; виды оценки основных средств, износ, амортизация. Оценка эффективности использования основных средств.

Оборотные средства предприятия: состав, классификация, нормирование и планирование. Экономическая оценка использования оборотных средств.

Трудовые ресурсы в АПК: понятие трудовых ресурсов, состав и особенности использования труда. Понятие рынка труда и условия его формирования. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов.

Определение рациональной потребности в средствах производства. Определение экономической эффективности использования средств производства и функционирования предприятий АПК.

Тема 4 «Экономика и организация в растениеводстве и животноводстве»

Организация производства продукции полеводства. Система земледелия. Организация производственных процессов в полеводстве. Формирование временных трудовых коллективов в напряженные периоды: сев, уход за растениями, уборка, заготовка кормов, Организация производства продукции овощеводства. Организация кормопроизводства. Организация производства продукции скотоводства.

Экономика и организация отрасли растениеводства. Составление и разработка технологических карт возделывания культур и расчета прямых производственных затрат.

Экономика и организация отрасли животноводства. Технологические особенности, порядок расчета прямых затрат. Система натуральных и стоимостных показателей эффективности производства продукции.

Организация труда на предприятиях АПК. Годовой фонд рабочего времени, баланс рабочего времени. Трудоемкость производственных процессов. Организация оплаты труда.

Раздел 3 «Организация производственно-хозяйственной деятельности в АПК»

Тема 5 «Отношения в сфере материально-технического обеспечения и производственного обслуживания»

Организация материально-технического обеспечения сельскохозяйственных предприятий. Организационные формы материально-технического обеспечения сельскохозяйственных предприятий.

Логистические процессы. Логистика снабжения. Хозяйственные и экономические взаимоотношения с поставщиками. Цифровые технологии контроля передвижения и состояния техники. Организация производственного обслуживания сельскохозяйственных предприятий.

Тема 6 «Экономическая оценка функционирования предприятий»

Экономическая сущность и виды издержек. Классификация и содержание основных затрат по статьям. Формирование себестоимости сельскохозяйственной продукции и ее виды. Факторы и пути снижения себестоимости продукции сельского хозяйства. Экономическая сущность цены, ценового механизма и функции цен. Методы ценообразования на продукцию в аграрном секторе.

Планирование и прогнозирование в АПК. Виды норм, планирование потребности в ресурсах и средствах. Способы приобретения и использования средств производства. Оптимизация производства.

Учетно-отчетная документация по производству растениеводческой продукции, книга истории полей, в том числе в электронном виде.

Определение экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур. Частные и общие показатели экономической эффективности хозяйственной деятельности. Уровень рентабельности и факторы его роста в современных условиях хозяйствования.

Тема 7 «Отношения в сфере переработки и реализации сельскохозяйственной продукции»

Организация переработки сельскохозяйственной продукции. Организация товарной доработки сельскохозяйственной продукции. Организация хранения сельскохозяйственной продукции. Организация промышленной переработки сельскохозяйственной продукции. Организация реализации продукции.

4.3 Лекции и практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций и практических занятий	Формируемые компетенции/индикаторы	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Раздел 1. «Теоретические и методические основы дисциплины»					
1.	Тема 1. Научные основы экономики и организации производства	Лекция № 1 «Основные понятия, содержание дисциплины»	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ПКос-4.4		4
		Практическое занятие № 1 «Содержание дисциплины»		устный опрос	2
2.	Тема 2. Закономерности и принципы экономики и организации производства	Лекции № 2 «Принципы и закономерности сельскохозяйственного производства»	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ПКос-4.4		4
		Практическое занятие № 2, 3 «Специализация и организационная структура предприятий»		устный опрос, тестирование	4
Раздел 2 «Экономические основы функционирования предприятий АПК»					
2.	Тема 3 Ресурсное обеспечение предприятий АПК	Лекция № 3 «Экономические ресурсы предприятий основные фонды и оборотные средства»	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ПКос-4.4		4
		Практическое занятие № 4 «Технологические процессы и необходимые ресурсы в сельскохозяйственном производстве»		Практическое задание (кейс)	2
		Лекция № 4 «Организация использования трудовых ресурсов на предприятии»		Практическое задание (кейс)	2
2.	Тема 4 Экономика и организация в растениеводстве и животноводстве	Практическое занятие № 5 «Обоснование материальных затрат, потребности в ГСМ и средствах защиты растений»	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ПКос-4.4	Практическое задание (кейс)	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций и практических занятий	Формируемые компетенции/индикаторы	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
3.	Водство	Практическое занятие № 6, 7. «Обоснование сменных норм выработки, тарификация работ, разработка тарифных ставок, обоснование затрат на оплату труда»		Практическое задание (кейс)	4
		Лекция № 5 «Цифровые технологии в растениеводстве (большие данные, интернет вещей)»			2
		Практическое занятие № 8. «Информационно-правовые системы и программы обработки данных»		тестирование	2
Раздел 3 «Организация производственно-хозяйственной деятельности в организациях АПК»					
	Тема 5 Отношения в сфере материально-технического обеспечения и производственного обслуживания	Лекция № 6 Отношения в сфере материально-технического обеспечения и производственного обслуживания. Цифровые технологии контроля передвижения и состояния техники	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ПКос-4.4		4
		Практическое занятие № 9 «Организационно-правовые формы предприятий АПК»		устный опрос	2
		Практическое занятие № 10. «Разработка технологической карты возделывания с.-х. культуры»		Практическое задание (кейс)	2
	Тема 6 Экономическая оценка функционирования предприятий	Лекция № 7 «Организация и экономическая оценка отрасли растениеводства»	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ПКос-4.4		4
		Практическое занятие № 11 «Производственные затраты и себестоимость продукции»		Практическое задание (кейс)	2
		Практическое занятие № 12 «Учетно-отчетная документацию по производству растениеводческой продукции, книга истории полей, в том числе в электронном виде»		устный опрос	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций и практических занятий	Формируемые компетенции/индикаторы	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Тема 7 Отношения в сфере переработки и реализации сельскохозяйственной продукции	Лекция № 8 «Экономика и организация вспомогательных и обслуживающих производств. Цифровые технологии контроля»	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ПКос-4.4	устный опрос	2
		Практическое занятие № 13 «Экономическая оценка эффективности хозяйственной деятельности»			2

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины приведен в таблице 5.

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1. «Теоретические и методические основы дисциплины»		
1.	Тема 1. «Научные основы экономики и организации производства»	Понятие, состав и структура конечного продукта АПК. Экономическая эффективность АПК и ее показатели. Факторы, влияющие на повышение экономической эффективности АПК. Социальная эффективность АПК и ее показатели. Взаимосвязь сфер и отраслей АПК: технологические и экономические связи. Пропорциональность и сбалансированность сфер и отраслей. Доля сельского хозяйства в валовом продукте, производственных фондах, трудовых ресурсах. Понятие продовольственной безопасности страны. Современное землеустройство. Система rationalной организации производства. Система земледелия, организация севооборотов, их экономическая оценка (УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ПКос-4.4)
Раздел 2 «Экономические основы функционирования предприятий АПК»		
2.	Тема 2 «Формирование и использование ресурсного потенциала предприятий АПК	Формирование материально-технической базы подсобных, вспомогательных и обслуживающих производств: основные средства и оборотные активы производственного и непроизводственного назначения. Формирование текущего, технологического и страхового запаса. Показатели эффективности использования отдельных видов ресурсов. Отечественные и импортные средства производства. Аренда и лизинг средств производства. Совместное использование технических средств (УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ПКос-4.4)
Раздел 3 «Организация производственно-хозяйственной деятельности в организациях АПК»		
3.	Тема 3 «Организация	Комплексный анализ хозяйственной деятельности сельскохозяйственных организаций

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	и экономическая оценка производственных процессов»	зяйственных предприятий. Анализ показателей ликвидности, платежеспособности и кредитоспособности. Бизнес-планирование в аграрном секторе, структура и содержание разделов плана. Стратегическое и тактическое планирование хозяйственной деятельности. Форм организации труда и оплаты труда в сельском хозяйстве Кредитование и инвестирование предприятий АПК. Пути повышения рентабельности производства сельскохозяйственной продукции. Инновационная деятельность и перспективные деловые решения. (УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ПКос-4.4)

5. Образовательные технологии

Таблица 6
Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Экономические ресурсы предприятий основные фонды и оборотные средства	Л	Проблемная лекция
2.	Обоснование сменных норм выработки, тарификация работ, разработка тарифных ставок, обоснование затрат на оплату труда	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций
3.	Организация и экономическая оценка отрасли растениеводства	Л	Проблемная лекция
4.	Производственные затраты и себестоимость продукции	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций
5.	Экономическая оценка эффективности хозяйственной деятельности	ПЗ	Учебная дискуссия

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Вопросы для подготовки к устному опросу

Тема 1. «Научные основы экономики и организации производства»

1. Что такое экономика?
2. Что подразумевает понятие «организация»?
3. Укажите основные задачи дисциплины.
4. Основные методы экономических исследований.
5. Укажите состав и структура АПК.
6. Особенности и тенденции развития сфер АПК, отраслей и отдельных производств.
7. Место с.-х. производства в системе агропромышленного комплекса России.

8. Современная система с.-х. предприятий и организаций.

Тема 2 «Формирование и использование ресурсного потенциала предприятий АПК»

1. Назовите материально-технические ресурсы.
2. Структура производственных фондов с.-х. предприятия.
3. Дайте определение основным производственным фондам АПК.
4. Назовите состав основных фондов.
5. Виды оценки основных средств.
6. Назовите виды износа и методы начисления амортизации.
7. Назовите показатели эффективности использования основных средств.
8. Дайте определение и характеристику оборотным средствам.
9. В чем состоит нормирование оборотных средств.
10. Назовите показатели эффективности использования оборотных средств.
11. Приведите классификацию трудовых ресурсов в АПК.
12. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов.

Тема 3 «Организация и экономическая оценка производственных процессов»

1. Назовите общие закономерности организации предприятий АПК.
2. Назовите основополагающие принципы организации производства.
3. Особенности сельскохозяйственного производства.
4. Внешние и внутренние условия реализации принципов организации сельскохозяйственного производства.
5. Приведите порядок разработка технологических карт возделывания культур.
6. Перечислите прямые производственные затраты.
7. Назовите систему натуральных и стоимостных показателей эффективности производства продукции.
8. Как определяется годовой фонд рабочего времени и баланс рабочего времени?
9. Назовите формы учета и оплаты труда.
10. Приведите классификацию и содержание основных затрат по статьям.
11. Как определяется уровень рентабельности производства.

Примерные кейсы, задания

Раздел 2 «Экономические основы функционирования предприятий АПК»

Раздел 3 «Организация производственно-хозяйственной деятельности в организациях АПК»

Комплексное расчетное практическое задание:

Необходимо разработать технологическую карту возделывания сельскохозяйственной культуры (культура выбирается студентом по желанию и согласовывается с преподавателем).

Технологическая карта составляется с использованием программных продуктов, как Excel или Google Sheets.

По завершении технологической карты необходимо составить расчетные таблицы с затратами, результатом которых будет определена себестоимость единицы продукции и величина прямых затрат на единицу площади.

В первой части задания описывается технология возделывания культуры, поэтапная разработка технологической карты, начиная с обоснования выбора культуры, сорта, площадь, предшественник, выбор техники и прочее.

Справочную информацию можно получить с помощью информационно-справочных систем, специальных сайтов и ресурсов электронной библиотеки. Технологическая карта разрабатывается по нижеприведенной методике.

Методика выполнения расчетного задания

Первая часть расчетной работы предусматривает:

- разработку технологических карт возделывания какой-либо культуры при базовых условиях;
- расчеты прямых затрат и технологической себестоимости продукции.

Для составления технологической карты необходимы следующие исходные материалы: площадь посева, сорт культуры; урожайность; валовой сбор основной и побочной продукции; данные о предшественниках; норма высева семян; виды и количество вносимых органических и минеральных удобрений, химических препаратов; марки используемых в хозяйстве машин (тракторов, сельскохозяйственной техники, автотранспортных средств); нормы выработки на механизированные и ручные работы; требуемая численность и квалификационные требования к работникам (разряд); нормы расхода топлива по операциям и маркам машин; стоимость топлива по видам; тарифные ставки по оплате труда в соответствии с разрядами; стоимость техники и нормативы амортизационных отчислений; нормативы для расчета затрат на ТО и ремонт техники; стоимость посевного материала, удобрений и химических средств защиты растений.

Технологические карты в растениеводстве разрабатываются по отдельным культурам или по группам однородных культур, если в технологии возделывания нет существенных различий. Недопустимо приступать к возделыванию сельскохозяйственной культуры, не имея технологических карт.

В технологических картах указывают виды работ, их последовательность, трудоемкость выполнения; требования к качеству, срокам выполнения работ, к составу техники, квалификации исполнителей.

Специалисты предприятий составляют технологические карты на хозяйственную или условную площадь (1, 10, 100, 1000 га или 100, 1000, 10000 м² сооружения). Технологические карты на условную посевную площадь позволяют рассчитать укрупненные нормативы по затратам труда и средств и принять организационные решения до утверждения плана посевных площадей.

Структурные элементы технологической карты в таблице 2.

Таблица 2 – Структурные элементы технологической карты на возделывание и уборку сельскохозяйственной культуры

№	Операции	Объем работ, га, т	Календарные сроки (число, месяц)	Число рабочих дней, дн	Количество рабочих часов, ч
1	2	3	4	5	6

Состав агрегата					
Марка трактора		Требуемое количество машин, N_M		Марка сцепки	Требуемое количество агрегатов, N_M
7		8		9	10

Численность персонала, чел.		Норма выработки, W_H	Количество нормо-смен на весь объем работ, n_{CM}	Затраты труда на весь объем работ, чел.-час	
трактористы	рабочие			трактористы	рабочие
11	12	13	14	15	16

Тарифный разряд		Тарифная ставка за выработку нормы, руб.		Тарифный фонд зарплаты на весь объем работы, руб.	
трактористы	рабочие	трактористы	рабочие	трактористы	рабочие
17	18	19	20	21	22

Дополнительная оплата (надбавка) за качество и сложность на весь объем работ, руб.		Расход топлива		Автотранспорт, объем работ, тоннокм	Расход электроэнергии, кВт	Эталонная выработка трактора за 7-час. смену (усл. га)	Всего выработано эталонных гектаров
трактористы	рабочие	норма на единицу, л/га	всего, л				
23	24	25	26	27	28	29	30

Порядок заполнения граф технологической карты.

В *графу 2* в технологической последовательности вписывают перечень выполняемых работ в планируемом году в соответствии с принятой технологией возделывания и наличием агротехники. Перечень операций может начинаться с работ незавершенного производства: осеннеевнесение органических и минеральных удобрений, осеннюю обработку почвы (лущение, зяблевая вспашка).

Группа весенне-полевых работ включает обработку почвы (вспашка, боронование, дискование, культивация), внесение удобрений (с погрузкой и транспортировкой их на поле), подготовку посевного материала (протравливание семян), посев; прикатывание; полив (при необходимости); обработка ядохимикатами; уборка урожая; транспортировка урожая; первичная обработка продукции.

Графа 3 устанавливает физические объемы работ, исходя из размера площади, подлежащей обработке, объема вносимых удобрений; объема необходимого семенного материала или объема собранного урожая.

Для расчета объемов удобрений необходимо знать вид удобрения, норму (дозу) внесения на единицу площади и размер площади; аналогично с семенным материалом (по норме высева) и химическими препаратами.

Объемы погрузоразгрузочных и транспортных работ, выполняемые тракторами, выражаются в тоннах, объемы перевозок грузовым автотранспортом – в тонно-километрах.

Графы 4, 5 и 6 отражают календарные сроки и количество рабочих дней для выполнения работ, устанавливаются в соответствии с оптимальными для данной зоны агротехническими сроками. В графике 6 количество часов, учитывая односменный или двухсменный режим работы, и продолжительность смены.

В графах 7, 9 указывают наиболее эффективное для каждой работы марки машин и агрегатов. При выборе машин ориентируются на тракторы, машины и орудия, имеющиеся в хозяйстве или те, которые будут приобретены в планируемом году. При этом следует предусмотреть максимальную механизацию возделывания культуры с учетом конкретных условий производства (размера поля, рельеф местности и пр.).

В графах 8, 10 указывают требуемое количество машин и агрегатов, учитывая объем работ, сроки выполнения и нормативную выработку. Норму выработки обычно устанавливают за смену (7 часов работы).

Необходимое количество основных марок тракторов, передаваемых в аренду коллективу, определяется по формуле:

$$N_M = \frac{W_{P_{оп}}}{W_H \times n_{CM}}, \quad (1),$$

где $W_{P_{оп}}$ – объем работ на данной операции, мото-ч; W_H – нормативная сменная выработка агрегата (в сцепке), мото-ч; n_{CM} – количество смен, необходимых для выполнения операции, учитывая агрономические сроки выполнения работ (в сменах).

В графы 11 и 12 вписывают количество персонала для обслуживания агрегата и требуемое количество рабочих для ручных работ. Сложные работы требуют участия работников разных профессий: трактористы-машинисты, сеяльщики и др.

Норма выработки (графа 13) утверждается в каждом хозяйстве по видам работ, используя сборники типовых норм выработки или иные справочные материалы. Зная норму выработки за 7-ми часовую смену, можно рассчитать количество нормо-смен (графа 14). Для этого весь физический объем работ делят на норму выработки для данной операции, а также могут корректировать с помощью коэффициента сменности. При определении коэффициента сменности на посеве исходят из продолжительности светового дня, на вспашке возможна работа в темное время суток. Количество нормо-смен в расчетах может оказаться дробным, следует вписать значение с точностью до одного-двух знаков после запятой.

Затраты труда (графа 15, 16) определяют отдельно для механизаторов и рабочих ручного труда. Для этого количество нормо-смен (графа 14) умножают на продолжительность смены и на численность обслуживающего персонала (графы 11 и 12 соответственно).

В графах 17, 18 указывают тарифный разряд работников в соответствии с тарифно-квалификационным справочником или тарифами хозяйства, учитывая специфику условий работы и сложность применяемой техники.

В графах 19-20 указывают тарифную ставку за час (смену, норму выработки). Базовые тарифные ставки по тарифным разрядам должны быть разработаны в хозяйстве, далее при расчете заработной платы могут корректироваться с помощью коэффициентов, повышающих или понижающих базовую ставку.

Тарифный фонд зарплаты на весь объем работы (графы 21, 22) определяется умножением трудоемкости работ (графы 15, 16) на тарифные ставки соответствующих категорий работников (графы 19, 20).

Графы 23, 24 отражают дополнительную оплату (надбавку к базовой тарифной ставке) за качество и сложность выполняемых функций на весь объем работ. Дополнительная надбавка может меняться от 10 % (за качественно выполненную работу в срок) до 50 % (в самый трудоемкий период посевных или уборочных работ).

В методических указаниях к ПЗ приведен примерный размер доплат к заработной плате по видам сельскохозяйственных работ в растениеводстве.

Расход горючего (графы 25, 26) по видам работ начинают с указания нормы расхода на единицу площади (или иного объема работ), затем перемножают с объемом работ. Нормы расхода топлива устанавливают в хозяйстве исходя из марки машины, вида топлива, вида работ в конкретной сцепке с орудиями и с учетом технического состояния агрегата (могут быть применены повышенные коэффициенты). Если агрегат используется впервые на данном виде работ, применяют нормативные значения из справочников.

В графике 27 указывают объем работ, выполненных автотранспортом. Это обычно транспортировка удобрений, подвоз семян, транспортировка убранного урожая. Следует учесть, что объемы работ автотранспорта в графике 3 технологической карты определены в тоннах перевезенного груза, а в этой графике необходимо рассчитать в тонно-километрах. Один тонно-километр означает перевозку груза массой 1 тонна на расстояние 1 км, т.е. объем груза необходимо перемножить с расстоянием до места отгрузки.

В графике 28 отражают расход электроэнергии, если на операции применялось оборудование, работающее от электродвигателя (например, погрузчики, оборудование для протравливания семян и др.). Расход электроэнергии можно определить по формуле:

$$Q_3 = \frac{P_n}{\eta} \times K_3 \times t \times N_a, \quad (2)$$

где P_n – номинальная мощность, кВт; η – КПД ($\eta = 0,82$); K_3 – коэффициент загрузки по мощности ($K_3 = 0,89$), t – время работы агрегата (электродвигателя), час, N_a – количество агрегатов. Время работы электродвигателя в часах определяют умножением количества нормо-смен (графа 14) на продолжительность рабочей смены 7 часов, при необходимости корректируют коэффициентом использования сменного времени (0,75-0,85).

В графике 29 указывают эталонную выработка трактора за 7-час. смену (усл. эт. га).

Технологическая часть карты заканчивается подсчетом количества выработанных эталонных гектаров на возделывании конкретной культуры (графа 30).

Экономическая часть технологической карты состоит из расчета прямых затрат и технологической себестоимости продукции.

К прямым затратам относят расходы на оплату труда, топливо, семена, удобрения, ядохимикаты, автотранспорт, электроэнергию, амортизацию и ремонт средств механизации и прочие затраты.

Расчеты затрат на оплату труда можно представить в виде таблицы 3.

Таблица 3 – Расчет затрат на оплату труда

№ п/п	Статьи затрат	Трактористов- машинистов	Работников ручного труда	Всего.
1.	Тарифный фонд зарплаты на весь объем работы, руб. <i>(21, 22 графы тех.карты)</i>			
2.	Дополнительная оплата (надбавка) за качество и сложность на весь объем работ, руб. <i>(23, 24 графы тех.карты)</i>			
3.	Доплата за классность <i>(для работников 6 и выше разряда)</i>			
4.	Доплата за стаж работы <i>(по усмотрению студента)</i>			
5.	Итого			
6.	Начисление отпускных <i>(стр. 5 увеличивается на 8,8 %)</i>			
7.	Итого с отпускными			
	Отчисления на социальные нужды <i>(стр. 7 увеличивается на 30 %)</i>			
	Итого с отчислениями:			

Затраты на расходные материалы и электроэнергию определяются исходя из объемов потребления по тех. карте и цены (стоимости) единицы, сводятся в таблицу 4.

Таблица 4 – Затраты на расходные материалы и электроэнергию

№ п/п	Виды материалов	Количество	Цена за ед., руб.	Затраты, руб.
1	Топливо, всего, л (ц)		-	
	в том числе ДТ			
	Бензин			
	Другие технические жидкости			
2	Семена и посадочный материал, кг			
3	Минеральные удобрения, всего		-	
	в том числе азотные			
	фосфорные			
	калийные			
4	Органические удобрения, т			
5	Электроэнергия, кВт			
6	Ядохимикаты, всего			

	в том числе		
7	Аренда автотранспорта, т.·км		
8	Мелкий инвентарь		
	Всего:		

Расчет амортизации и затрат на ТО, ремонт и хранение средств механизации производится с помощью таблицы 6. Перечень машин в таблице приведен для примера.

Амортизационные отчисления и затраты на ТОРХ с учетом годовой фактической загрузки можно рассчитать по формуле:

$$A(3_{TOPX}) = \frac{B_C \times H_A(H_P)}{100 \times 3_{HG}} \times 3_\phi,$$

где B_C – балансовая стоимость объекта, руб.; H_A – годовая норма амортизации, %; H_P – норма годовых отчислений на ТОРХ, %; 3_{HG} – годовая нормативная загрузка машины, час, 3_ϕ – загрузка машины по технологической карте, час.

Примерные тесты для текущего контроля знаний обучающихся:

Тема 1. «Научные основы экономики и организации производства»

Тема 2 «Формирование и использование ресурсного потенциала предприятий АПК»

Примеры тестов:

1. Укажите закономерности организации сельскохозяйственного производства:
 - а) естественно – биологические (*правильно*),
 - б) технические (*правильно*),
 - в) технологические (*правильно*)
 - г) экологические (*правильно*)
 - д) организационные (*правильно*)
 - е) экономические (*правильно*)
 - ж) социальные (*правильно*)
 - з) сбалансированность спроса и предложения
2. Назовите основные элементы, характеризующие землю как основное средство производства:
 - а) не может быть заменена другими средствами производства (*правильно*)
 - б) продукт природы и пространственно ограничена
 - в) является ресурсом предприятия
 - г) не изнашивается (при правильном использовании её плодородие возрастает) (*правильно*)
3. Для устранения "пиков" потребности в тракторах в отдельные периоды года можно воспользоваться следующими способами:
 - а) повышением коэффициента сменности (*правильно*)
 - б) выполнением части работ тракторами других марок

- в) удлинением календарных сроков проведения работ, не оказывающих отрицательного влияния на урожайность культур (*правильно*)
- г) подбор более производительных агрегатов (*правильно*)

4. Укажите организационно-правовые формы юридических лиц, где учредители несут ответственность по обязательствам организации своим личным имуществом:

- а) командитные товарищества;
- б) публичные акционерные общества;
- в) полные товарищества; (*правильно*)
- г) производственные кооперативы; (*правильно*)
- д) общества с ограниченной ответственностью;
- е) все ответы правильные

5. Организационными формами и способами материально-технического обеспечения предприятий АПК являются:

- а) лизинг;
- б) дилерские фирмы;
- в) оптовые рынки;
- г) машинно-технологические станции;
- д) пункты проката техники;
- е) все ответы правильные (*правильно*)

6. Каналами реализации продукции для предприятий АПК являются:

- а) поставка для государственных нужд;
- б) товарные биржи АПК;
- в) оптовые рынки, ярмарки аукционы;
- г) комиссионная торговля;
- д) продажа работникам предприятия;
- е) все ответы правильные (*правильно*)

7. Какие из перечисленных показателей отражают эффективность использования сельскохозяйственных угодий?

- а) приходится на 100 га с.-х. угодий механизированных работ;
- б) приходится на 100 га с.-х. угодий валовой продукции; (*правильно*)
- в) приходится на 100 га с.-х. угодий товарной продукции;
- г) внесено удобрений на 100 га пашни;
- д) приходится на 100 га с.-х. угодий рабочих;
- е) все ответы правильные

8. Что согласно теории А.В. Чаянова является основополагающим для определения оптимального размера предприятия:

- а) фактор, находящийся в максимуме;
- б) размер земельных ресурсов;
- в) фактор, находящийся в минимуме (*правильно*);
- г) размер трудовых ресурсов

9. Для устранения «пиков» потребности в тракторах в отдельные периоды можно воспользоваться следующими способами:

- а) повышение коэффициента сменности;
- б) выполнение части работы тракторами других марок;

в) удлинение календарных сроков проведения работ, не вызывающих отрицательного влияния на урожайность культур;

г) все ответы правильные (*правильно*).

10. Целью цифровой трансформации сельского хозяйства посредством внедрения цифровых технологий и платформенных решений для обеспечения технологического прорыв в АПК и достижение:

а) доли данных о земельных ресурсах, включенных в цифровую платформу «цифровое сельское хозяйство» 100%;

б) роста производительности на «цифровых» сельскохозяйственных предприятиях в 2 раза к 2024 г.;

в) доли данных о рабочем и продуктивном скоте, включенных в цифровую платформу «цифровое сельское хозяйство» 100 %;

г) доли данных о сельскохозяйственной технике, включенных в цифровую платформу «цифровое сельское хозяйство» 100 %;

д) все ответы правильные.

Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (экзамен)

1. Предмет, метод и задачи курса «Экономика и организация сельскохозяйственного производства»
2. Основные методы экономических исследований.
3. Понятие, состав и структура АПК. Особенности и тенденции развития сфер АПК.
4. Классификация предприятий АПК. Выбор организационно-правовой формы.
5. Особенности функционирования Полных и Командитных Товариществ.
6. Особенности функционирования Хозяйственных Обществ.
7. Особенности функционирования сельскохозяйственных кооперативов.
8. Организационно-экономические основы фермерских хозяйств и индивидуального предпринимательства.
9. Закономерности организации сельскохозяйственного производства.
10. Принципы построения и функционирования предприятий АПК, внешние и внутренние условия их реализации.
11. Особенности агробизнеса. Система ведения хозяйства. Понятие и составные элементы системы ведения хозяйства.
12. Земля – главное средство производства в сельском хозяйстве. Государственный земельный кадастр и мониторинг земли.
13. Экономическая эффективность использования сельхозугодий.
14. Сущность, формы и факторы специализации с.-х. предприятий.
15. Ведет учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде.
16. Критерии малого бизнеса. Меры государственной поддержки малого и среднего бизнеса в АПК.

17. Цели и задачи товаропроизводителей в условиях рыночной экономики, оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
18. Понятие, состав и назначение сельскохозяйственных угодий, оценка эффективности использования.
19. Материально-технические ресурсы. Структура производственных фондов с.-х. предприятия различной специализации.
20. Основные производственные фонды АПК: понятие, состав и классификация; виды оценки основных средств, износ, амортизация.
21. Способы привлечения и организация использования средств производства, показатели обеспеченности.
22. Оценка эффективности использования основных средств.
23. Оборотные средства предприятия: состав, классификация, нормирование и планирование.
24. Экономическая оценка использования оборотных средств и материальных ресурсов.
25. Трудовые ресурсы в АПК: понятие трудовых ресурсов, состав и особенности использования труда.
26. Нормирование труда и планирование потребности в работниках.
27. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов.
28. Факторы и пути повышения производительности труда в сельском хозяйстве.
29. Организация оплаты труда.
30. Организация производства продукции растениеводства. Система земледелия.
31. Алгоритм организационных мероприятий в растениеводстве.
32. Технологическая карта возделывания культуры, методика ее разработки.
33. Система машин для комплексной механизации растениеводства.
34. Стратегическое и тактическое планирование в отрасли растениеводство.
35. Организация производства продукции животноводства. Система животноводства.
36. Организация и оценка собственной кормовой базы хозяйства.
37. Интенсивный и экстенсивный способ развития производства.
38. Уровень интенсивности сельского хозяйства.
39. Экономическая эффективность интенсификации сельского хозяйства.
40. Пути повышения эффективности интенсификации сельского хозяйства.
41. Издержки производства в сельском хозяйстве. Постоянные и переменные издержки.
42. Стоимость и себестоимость сельскохозяйственной продукции.
43. Состав затрат и калькуляция себестоимости продукции.
44. Пути снижения себестоимости с.-х. продукции.
45. Экономическая сущность и функции цен.
46. Система цен на продукцию сельского хозяйства в РФ.
47. Совершенствование ценообразования в рыночных условиях.
48. Понятия и условия реализации с.-х. продукции.
49. Основные каналы товароподвижения.

50. Экономическое регулирование рыночных отношений в сельском хозяйстве.
51. Сущность и роль инвестиций в сельском хозяйстве.
52. Источники инвестиций и капитальных вложений.
53. Инвестиционная политика на с.-х. предприятиях.
54. Методика определения эконом. эффективности инвестиций и капитальных вложений.
55. Пути повышения экономической эффективности капитальных вложений.
56. Экономическая сущность расширенного воспроизводства.
57. Условия и источники расширенного воспроизводства в сельском хозяйстве.
58. Оптимизация производственных процессов.
59. Экономические результаты хозяйственной деятельности. Распределение прибыли.
60. Определение экономической эффективности использования средств производства и функционирования предприятий АПК. Система общих и частных показателей.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Оценивание результатов проведения устного опроса происходит в виде обсуждения заданной темы. Требуется проявить логику изложения материала, представить аргументацию, ответить на вопросы. Критерии оценивания устного опроса в таблице 7.

Таблица 7
Критерии оценивания устного опроса

Оценка	Характеристика ответа
«отлично»	студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность изложения материала, отражающая сущность раскрываемых понятий, теории, явлений; представил аргументацию, показал совокупность осознанных знаний по дисциплине. Знания по предмету демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответложен научным языком с использованием современной терминологии, ответил на вопросы участников дискуссии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.
«хорошо»	студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показал умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи, проявил логику изложения материала литературным языком, но не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы участников дискуссии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

«удовлетворительно»	студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, но не проявил достаточную логику изложения материала, не представил аргументацию, дал недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Неверно ответил на вопросы участников дискуссии.
«неудовлетворительно»	студент плохо понимает суть обсуждаемой темы, не смог логично и аргументировано участвовать в обсуждении. Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Ответ на вопрос преподавателя полностью отсутствует. Неверно ответил на вопросы участников дискуссии.

Итоговый контроль знаний осуществляется в форме экзамена. При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов должны быть представлены критерии выставления «зачтено» и «не зачтено».

Критерии оценивания результатов обучения представлены в таблице 9.

Таблица

Критерии оценивания результатов обучения

Табли-	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	Оценку «отлично» заслуживает студент: освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом, на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.
Средний уровень «4» (хорошо)	Оценку «хорошо» заслуживает студент: практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал; учебные задания не оценены максимальным числом баллов; практические навыки в основном сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент: частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал; многие учебные задания либо не выполнены, либо оценены числом баллов, близким к минимальному; некоторые практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент: не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал; учебные задания не выполнены; практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

При проведении экзамена студенту запрещается пользоваться дополнительной литературой.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Организация производства и предпринимательство в АПК: учебник / Под ред. М.П. Тушканова. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 270 с.

2. Минаков, И. А. Экономика предприятий АПК : [Электронный ресурс] : учебник для вузов / И. А. Минаков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 272 с. - URL: ^Ahttps://e.lanbook.com/book/327161^A. - ISBN 978-5-507-46081-6 : Б. ц. Книга из коллекции Лань - Ветеринария и сельское хозяйство.

7.2 Дополнительная литература

1. Алипичев А.Ю. Основы профессионально-деловой коммуникации в агронженерной сфере: учебное пособие / А. Ю. Алипичев, Т.Н. Димчева, Н.Н. Палкина. - М: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2020. - 109 с. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/s20212701-2.pdf>

2. Ахметов, Р. Г. Экономика организации агропромышленного комплекса : [: Текст : Электронный ресурс] : учебник для спо / Р. Г. Ахметов, Ю. В. Чутчева [и др.]. - 2-е изд. - Электрон. дан.col. - Москва : Юрайт, 2023. - 425 с. - (Профессиональное образование). - URL: ^Ahttps://urait.ru/bcode/533001^Ahttps://urait.ru/book/cover/449D489D-293C4D2C-864D-39DE57839552. - ISBN 978-5-534-17393-2 - Текст : непосредственный. URL: <https://urait.ru/bcode/533001>

3. Организация производства и предпринимательство в АПК [Текст] : учебник / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, Ю. И. Бершицкий ; ред. П. Ф. Парамонов. - 2-е изд., испр. и доп. - С-Пб.; М.; Лань, 2016. - 472 с.

4. Методы оптимальных решений: учебное пособие / Г.Н. Светлова, Л. В. Уразбахтина. - Электрон. текстовые дан. – М.: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2020. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/s20201701-2.pdf>

5. Экономика развития отраслей сельского хозяйства [Текст]: коллективная монография / под ред. Ю.В. Чутчевой. – Москва: ООО «Сам Полиграфист», 2019. – 248 с.

7.3 Нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (с изм. и доп.)
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (с изм. и доп.)
3. Трудовой кодекс Российской Федерации (с изм. и доп.)
4. Федеральный закон от 26.12.95 №208-ФЗ «Об акционерных обществах» (с изм. и доп.)
5. Федеральный закон от 26.10.02. №127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (с изм. и доп.)
6. Федеральный закон от 08.02.98. №14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью»

7. Федеральный закон от 08.08.2001. №129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»
8. Федеральный закон от 24.07.07. №209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации»

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Консультант плюс [электронный ресурс] – <http://www.consultant.ru/online/> Режим доступа: [открытый доступ].
2. Федеральный образовательный портал. - Режим доступа свободный: <http://ecsocman.hse.ru/> Режим доступа: [открытый доступ].
3. Ежедневное аграрное обозрение: <http://agroobzor.ru/article/a-371.html>. Режим доступа: [открытый доступ].
3. База данных Евростат: <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/> Режим доступа: [открытый доступ].
4. Экономика предприятия. Ю.И. Ребрин, Основы экономики и управления производством, Конспект лекций, Таганрог: Изд-во ТРТУ. - [Электронный ресурс] : Интернет-учебник. Режим доступа: <http://www.aup.ru/books/m47/> Режим доступа: [открытый доступ].
5. Самолов И. Цифровая трансформация бизнеса: онлайн курс. - [Режим доступа]: <https://samolov.ru/events/digital?yclid=2229337785629696576>.
6. Цифровые инструменты в образовательной деятельности. Образовательный онлайн проект. - [Режим доступа]: <https://www.stdlife.ru/ped/publication/public00033>.
7. Журнал «Новое сельское хозяйство» Режим доступа: <https://www.nsh.ru/>
8. Журнал «Экономика сельского хозяйства». Режим доступа: <http://www.esxr.ru/>
9. Журнал «Экономика и предпринимательство» Режим доступа: <http://www.intereconom.com/>
10. Statistica [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://statsoft.ru/> (открытый доступ)

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 8

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Раздел 1. «Теоретические и методические основы дисциплины»	Microsoft Office (WORD, EXCEL)	Текстовые, расчетные	Microsoft Corporation	текущая
2	Раздел 2 «Экономические основы функционирования	Microsoft Office (WORD, EXCEL)	Текстовые, расчетные	Microsoft Corporation	текущая

	предприятий АПК»				
3	Раздел 3 «Организация производственно-хозяйственной деятельности в организациях АПК»	Microsoft Office (WORD, EXCEL)	Текстовые, расчетные	Microsoft Corporation	текущая

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями приведены в таблице8.

Таблица 9

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Мультимедийная аудитория 311, уч. корпус 2 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	1. Системный блок NT computer 1 шт. (Инв. 556563). 2. Монитор ViewSonik VA 1916w 1 шт. (Инв. 34799/4). 3. Парти 13 шт. 4. Скамья 13 шт. 5. Доска 3-х элементная меловая 1 шт. (Инв. 556033/2) 6. Мультимедийный проектор CP – S 318 Hitachi 1 шт. (Инв. 35642/3) 7. Экран для проектора настенно-потолочный.
Учебная аудитория 208, уч.корпус 2 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	1. Парти 13 шт. 2. Скамья 13 шт. 3. Доска 3-х элементная меловая 1 шт. (Инв. 556033)
Аудитория для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию преподавателя. Аудитория № 313, учебный корпус 2	1. Парти 12 шт. 2. Стулья 24 шт. 3. Доска магнитно-маркерная 1 шт. (Инв. 560957/1) 4. Экран для проектора настенно потолочный 1 шт.
ЦНБ имени Н.И. Железнова, читальный залов	9 читальных залов, оснащенных Wi-Fi, с открытым доступом к Интернету, 5 компьютеризированных читальных залов.
Общежитие № 9	Комната для самоподготовки

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Изучение материалов по дисциплине «Экономика и организация сельскохозяйственного производства» предполагает значительную самостоятельную работу студента как в ходе лекционного процесса и практических занятий, так и в свободное время. Методические рекомендации по изучению дисциплины для студентов представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия (в том числе по реализации практической подготовки) представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на практическую подготовку обучающихся и проведение текущего контроля успеваемости:

лекции (занятия лекционного типа);

семинары, практические занятия, лабораторные работы (занятия семинарского типа);

курсовое проектирование (выполнение курсовых работ);

групповые консультации;

индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;

самостоятельная работа обучающихся;

занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ, в том числе отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Во время лекции студент должен вести краткий конспект. Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий. При этом необходимо пометить материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. При этом обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если ему самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратится за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции. Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Практические занятия предполагают закрепление теоретического материала через проведение устного опроса, дискуссий по теме занятия с учетом самостоятельного изучения вопросов. Во время дискуссий и опроса студент должен проявить себя так, чтобы преподаватель зачел ему изученную тему.

Темы для самостоятельного изучения студент находит в предложенной данной программой литературе, а также может использовать иные источники информации, официально опубликованные или представленные на специальных сайтах.

В качестве основного учебника можно рекомендовать имеющуюся литературу в библиотечном фонде РГАУ. При подборе литературы по дисциплине необходимо исходить из того, что данная дисциплина носит не только теоретический характер, но и широко применяется в повседневной работе специалистов-практиков.

Изучение каждого тематического раздела и темы студентом должно осуществляться следующим образом:

1. Четко планировать и организовать время, необходимое на изучение соответствующего раздела и темы дисциплины, в соответствии с графиком учебного процесса.

2. При изучении темы необходимо вначале внимательно ознакомиться с ее содержанием, в соответствие с ее названием найти тематический раздел в учебной литературе, подробно изучить основные понятия, их взаимосвязи и взаимодействия, закономерности, причины и следствия их развития по каждому выносимому на обсуждение вопросу темы. Эти вопросы рекомендуется использовать студенту для самопроверки знаний по тематическому разделу.

Затем студент должен ознакомиться с методической и справочной литературой по тематическому разделу дисциплины для изучения современной практики применения изложенных в теоретической литературе правил и методов разрешения затронутых проблем.

3. При подготовке по каждому тематическому разделу студент должен использовать рекомендованный ему список основной и дополнительной литературы. Студенту рекомендуется подготовить конспект по вопросам темы, не рассмотренным на лекционных занятиях.

4. При подготовке к экзамену студент в логической последовательности должен повторить изученный в ходе лекционных, семинарских и самостоятельных занятий материал согласно перечню выносимых вопросов.

5. Студенту рекомендуется использовать современные информационные технологии при самостоятельном изучении отдельных практических вопросов дисциплины.

6. По итогам теоретического и практического изучения тематических разделов дисциплины студент должен предоставить реферат по определенной заранее теме (из перечня) и выполнить тестовое задание. Результаты прохождения тестовой системы позволяют выявить уровень успешности освоения студентом данной дисциплины.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан самостоятельно изучить темы пропущенного занятия, используя учебно-методическую литературу. Отработка пропущенных занятий для студентов заочной формы обучения не предусмотрена.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Специфика дисциплины «Экономика и организация сельскохозяйственного производства» состоит в том, чтобы научить студентов решать современные экономические и организационные задачи, принимать обоснованные эко-

номические решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, используя нормативные правовые акты и специальную документацию; закрепить теоретические положения практическими умениями с использованием современных информационных технологий и цифровых систем (интернет-браузеров, облачных сервисов (для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента).

Дисциплина «Экономика и организация сельскохозяйственного производства» изучается студентами 4 курса, входит в обязательную часть дисциплин (Б1.В).

Основная задача – изучение системы отношений, отражающих социально-экономические интересы людей в процессе трудовой деятельности, а также основных теоретических концепций экономики и организации предприятий и их основных постулатов; научиться определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

Основные формы теоретического обучения: лекции, консультации.

Основные формы практического обучения: практические занятия с решением задач по теме занятия, дискуссиями и устным опросом, выполнением расчетной работы.

Согласно учебному плану и графику учебного процесса для организации процесса освоения студентами дисциплины используется традиционная (объяснительно-иллюстративная) технология обучения с применением активных и интерактивных образовательных технологий.

Во время лекции студент должен вести краткий конспект. Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий.

Практические занятия проводятся в аудитории для практических занятий. Закрепление теоретического материала через решение заданий и кейсов, выполнение расчетов, проведение устного опроса, дискуссий по теме занятия с учетом самостоятельного изучения вопросов.

На практических занятиях выявляется связь теории с такими актуальными проблемами изучаемой дисциплины посредством решения задач и выполнения заданий.

Практические занятия выполняют следующие задачи:

стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;

закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;

расширяют объём профессионально значимых знаний, умений, навыков; позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;

прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;

способствуют свободному оперированию терминологией;

предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

При подготовке к практическим занятиям необходимо просмотреть конспекты лекций, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы.

По дисциплине проводится устный опрос и дискуссия для контроля усвоения ими основных теоретических и практических знаний по теме практического занятия (студенты должны знать ответы на поставленные вопросы).

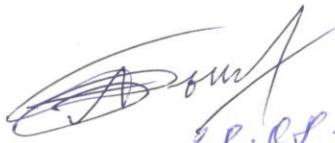
Самостоятельная работа студентов.

Предполагает анализ дополнительной литературы с целью:

- более глубокого освоения изучаемой темы;
- подготовки ответов на вопросы к устному ответу;
- подготовки ответов на вопросы к экзамену.

Программу разработал:

Быков А.А., д.э.н., доцент



28.08.2026

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины

Б1.В.06«Экономика и организация сельскохозяйственного производства»

ОПОП ВО по направлению Б1.В.06«Экономика и организация сельскохозяйственного производства»

ОПОП ВО по направлению 05.03.06 Экология и природопользование

Направленность: Агроэкология и экологически безопасная продукция

Постниковой Любовью Валерьевной, к.э.н., доцентом и.о. заведующего кафедрой бухгалтерского учета, финансов и налогообложения ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, (далее по тексту рецензент) проведено рецензирование рабочей программы дисциплины «Экономика и организация сельскохозяйственного производства» ОПОП ВО по направлению 05.03.06 Экология и природопользование направленность: Агроэкология и экологически безопасная продукция (уровень обучения - бакалавр) разработанной в ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре экономики и организации производства (разработчик Быков А.В., доцент, д.э.н.).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Экономика и организация сельскохозяйственного производства» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС по направлению 05.03.06 Экология и природопользование. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной части учебного цикла – Б1.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС направления 05.03.06 Экология и природопользование.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Экономика и организация сельскохозяйственного производства» закреплены три компетенции. Дисциплина «Экономика и организация сельскохозяйственного производства» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Дополнительная компетенция в соответствии с профессиональными стандартами: 10.004 Специалист в области экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий, 13.023 Агрохимик-почвовед, 26.008 Специалист в области экологических биотехнологий, 40.117 Специалист по экологической безопасности (в промышленности). Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Экономика и организация сельскохозяйственного производства» составляет 4 зачётных единицы (144 часов).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Экономика и организация сельскохозяйственного производства» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 05.03.06 Экология и природопользованием возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Экономика и организация сельскохозяйственного производства» предполагает три занятия в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 05.03.06 Экология и природопользование.

10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и решение заданий, выступления и участие в дискуссиях, круглых столах, участие в тестировании, работа над заданием и аудиторных заданиях - работа с научными текстами и справочными данными), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины обязательной части учебного цикла – Б1 ФГОС направления 05.03.06 Экология и природопользование.

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – два источника (базовые учебники), дополнительной литературой – 5 наименований, периодическими изданиями – 10 источников со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 5 источников и соответствует требованиям ФГОС направления 05.03.06 Экология и природопользование .

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Экономика и организация сельскохозяйственного производства» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Экономика и организация сельскохозяйственного производства».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Экономика и организация сельскохозяйственного производства» ОПОП ВО по направлению 05.03.06 Экология и природопользование, направленности (профиля): «Направленность: АгроЭкология и экологически безопасная продукция» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанной Быковым А.А., доцентом кафедры экономики и организации производства, д.э.н. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям агрономии, экономики и организации предприятий АПК.

Рецензент: : Постникова Любовь Валерьевна, к.э.н., доцент,

и.о. заведующего кафедрой бухгалтерского учета, финансов и налогообложения,
ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева»

«27» августа 2025 г.