

Документ подписан простой электронной подписью.

Информация о владельце:

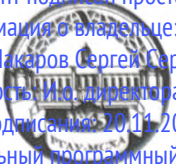
ФИО: Макаров Сергей Сергеевич

Должность: И.о. директора института садоводства и ландшафтной архитектуры

Дата подписания: 20.11.2025 15:30:53

Уникальный программный ключ:

75bfa38f9af1852dda82cd3ecd1bfa3eeefc320d6



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт Садоводства и ландшафтной архитектуры
Кафедра ландшафтной архитектуры

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института садоводства
и ландшафтной архитектуры

С.С. Макаров

2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.07.03 НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РАБОТЫ
ЛАНДШАФТНОГО АРХИТЕКТОРА
для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность: «Ландшафтное проектирование и дизайн»

Курс 3

Семестр 6 (очная форма обучения)

Курс 3

Сессия зимняя, летняя (заочная форма обучения)

Форма обучения очная, заочная

Год начала подготовки 2025

Москва, 2025

Разработчики: Золотарев С.В., д.т.н., профессор

Демидова А.П., ассистент

«20» августа 2025 г.

Рецензент: Козлова Е.А., к.с.-х.н., доцент

«22» августа 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры протокол № 1 от «25» августа 2025 г.

И.о. директора института садоводства и ландшафтной архитектуры,
Макаров С.С., д.с.-х.н.

«25» августа 2025 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической
комиссии института садоводства и ландшафтной архитектуры
Маланкина Е.Л., д.с.-х.н., профессор

Протокол № 01

«28» августа 2025 г.

И.о. директора института садоводства и ландшафтной архитектуры,
Макаров С.С., д.с.-х.н.

«29» августа 2025 г.

Зав.отдела комплектования ЦНБ

Акуф / Сидорова И.А.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|---------------------------------|
| АННОТАЦИЯ..... | 4 |
| 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ | 4 |
| 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... | 5 |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ | 5 |
| ПО СЕМЕСТРАМ | 5 |
| 4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 9 |
| 4.3 ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ..... | 12 |
| 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ | 19 |
| 6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 19 |
| 6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 19 |
| 6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ | 26 |
| 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 27 |
| 7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА | Ошибка! Закладка не определена. |
| 7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА..... | 27 |
| 7.3 НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ..... | 28 |
| 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 28 |
| 9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ..... | 29 |
| 10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ..... | 29 |
| 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 31 |
| Виды и формы отработки пропущенных занятий | 31 |
| 12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В Т.Ч. ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ | 32 |

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины Нормативно-правовые основы работы ландшафтного архитектора для подготовки бакалавров по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура направленность «Ландшафтное проектирование и дизайн»

Цель освоения дисциплины: Целью изучения дисциплины «Нормативно-правовые основы работы ландшафтного архитектора» является формирование у обучающегося компетентности в соответствии с требованиями, указанными в табл. 1, в области изучения существующих нормативно-правовых актов в сфере экологического планирования городской среды, проектирования и ландшафтного строительства, сравнения федеральных и региональных нормативно-правовых актов. В рамках изучения данной дисциплины ставится задача сформировать у обучающегося навыки работы с нормативно-правовыми документами, которые необходимы для решения задач профессиональной деятельности ландшафтного архитектора.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3; ПКос-3.1; ПКос-5.1

Краткое содержание дисциплины: Тема 1. Перечень и структура содержания технической документации ландшафтного проекта; Тема 2. Методика поиска нормативной документации на примере спортивных площадок; Тема 3. Маломобильные группы населения; Тема 4. Сравнительная характеристика нормативно-правовой документации федерального и регионального уровней на примере проектирования парковок; Тема 5. Благоустройство объектов ландшафтной архитектуры; Тема 6. Стадии согласования ландшафтного проекта.

Общая трудоемкость дисциплины: 108 / 3 (часы/зач. ед.).

Промежуточный контроль: экзамен.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Нормативно-правовые основы работы ландшафтного архитектора» является формирование у обучающегося компетентности в соответствии с требованиями, указанными в табл. 1, в области изучения существующих нормативно-правовых актов в сфере экологического планирования городской среды, проектирования и ландшафтного строительства, сравнения федеральных и региональных нормативно-правовых актов. В рамках изучения данной дисциплины ставится задача сформировать у обучающегося навыки работы с нормативно-правовыми документами, которые необходимы для решения задач профессиональной деятельности ландшафтного архитектора.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина **Нормативно-правовые основы работы ландшафтного архитектора** включена в обязательный перечень дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Дисциплина **Нормативно-правовые основы работы ландшафтного архитектора** реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина **Нормативно-правовые основы работы ландшафтного архитектора** являются Теория и методология ландшафтной архитектуры, Ландшафтное

проектирование малого сада, Ландшафтное проектирование парковых территорий.

Дисциплина **Нормативно-правовые основы работы ландшафтного архитектора** является основополагающей для изучения следующих дисциплин: Ландшафтное проектирование городских территорий, Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры

Особенностью дисциплины является получение навыков использования нормативно-правовых актов при проектировании спортивных площадок и парков, самостоятельного поиска регламентирующих документов в области планирования городской среды, проектирования и ландшафтного строительства.

Исходные умения (входящие требования): понимание последовательности этапов ландшафтного проектирования на объектах различного правового статуса, знание комплекта проектных документов

Рабочая программа дисциплины **Нормативно-правовые основы работы ландшафтного архитектора** для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 1

Требования к результатам обучения по учебной дисциплине Нормативно-правовые основы работы ландшафтного архитектора

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции (или её части) | Индикаторы компетенций | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|-----------------|--|--|---|--|---|
| | | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | УК-10 | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-10.1 Знать сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями | меру ответственности за коррупционное поведение | определять коррупционное поведение | навыками анализа взаимосвязи коррупционного поведения с социальными, экономическими, политическими и иными условиями |
| | | | УК-10.2 Уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению | нормативно-правовую базу по противодействию коррупции | трактовать нормативно-правовую базу по противодействию коррупции | навыками выявления и анализа коррупционного поведения |
| | | | УК-10.3 Владеть навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами | нормативно-правовую информацию, необходимую для оборудования доступной среды для инвалидов | предлагать проектные решения для маломобильных групп граждан | навыками предложения проектных решений для маломобильных групп граждан |
| 2 | ПКос-3 | Готов изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в области ландшафтной архитектуры и анализировать полученные результаты | ПКос-3.1 Знает основные источники информации в области ландшафтной архитектуры | нормативно-правовую информацию, необходимую для проведения проектных работ на объектах ландшафтной архитектуры в т.ч. состав проектной и рабочей документации, нормативно-правовые акты проектирования спортивных площадок и парко- | рассчитывать размеры спортивных площадок и парковок, исходя из действующих нормативно-правовых актов, подбирать комплект документов для проектирования объекта ландшафтной архитектуры определенного типа, | навыками расчета размеров спортивных площадок и парковок, исходя из действующих нормативно-правовых актов, подбора комплекта документов для проектирования объекта ландшафтной архитектуры определенного типа |

| | | | | | | |
|---|--------|---|---|---|---|--|
| | | | | вок | | |
| 3 | ПКос-5 | Способен разрабатывать проектно-изыскательскую, проектную, рабочую и сметную документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами | ПКос-5.1 Знает нормативно-правовую документацию по составу, организации и производству работ в области благоустройства и озеленения населенных пунктов и межселенных территорий | нормативно-правовую информацию, необходимую для организации строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и авторского надзора | оформлять элементы технологической карты по уходу за объектами ландшафтной архитектуры на основании действующих регламентов | навыками оформлять элементы технологической карты по уходу за объектами ландшафтной архитектуры на основании действующих регламентов |

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы | Трудоёмкость | |
|---|--|---------------------|
| | кол-во час. всего/в т.ч. практическая подготовка | В т.ч. по семестрам |
| | | № 6 |
| Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану | 108/4 | 108/4 |
| 1. Контактная работа: | 44,4/4 | 44,4/4 |
| Аудиторная работа | | |
| <i>в том числе:</i> | | |
| <i>лекции (Л)</i> | 14 | 14 |
| <i>практические занятия (ПЗ)</i> | 28/4 | 28/4 |
| <i>консультации перед экзаменом</i> | 2 | 2 |
| <i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i> | 0,4 | 0,4 |
| 2. Самостоятельная работа (СРС) | 63,6 | 63,6 |
| <i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к тестам и контрольным работам, выполнение практических заданий.)</i> | 36,6 | 36,6 |
| <i>Подготовка к экзамену (контроль)</i> | 27 | 27 |
| Вид промежуточного контроля: | Экзамен | |

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по сессиям

| Вид учебной работы | Трудоёмкость | | |
|---|--|-------------------|-------------|
| | кол-во час. всего/в т.ч. практическая подготовка | В т.ч. по сессиям | |
| | | зимняя | летняя |
| Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану | 108/2 | 36/2 | 72 |
| 1. Контактная работа: | 12,4/2 | 10/2 | 2,4 |
| Аудиторная работа | | | |
| <i>в том числе:</i> | | | |
| <i>лекции (Л)</i> | 4 | 4 | |
| <i>практические занятия (ПЗ)</i> | 6/2 | 6/2 | 2 |
| <i>консультации перед экзаменом</i> | | | |
| <i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i> | 0,4 | | 0,4 |
| 2. Самостоятельная работа (СРС) | 95,6 | 26 | 69,6 |
| <i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к тестам и контрольным работам, выполнение практических заданий.)</i> | 87 | 26 | 61 |
| <i>Подготовка к экзамену (контроль)</i> | 8,6 | | 8,6 |
| Вид промежуточного контроля: | Экзамен | | |

4.2 Содержание дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а

Тематический план учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено) | Всего | Аудиторная работа | | | | Внеаудиторная работа СР |
|---|-------|-------------------|--|----|-----|-------------------------|
| | | Л | ПЗ (всего/в т.ч. практ. подготовка) | ЛР | ПКР | |
| Тема 1. Перечень и структура содержания технической документации ландшафтного проекта | 22 | 4 | 6 | | | 12 |
| Тема 2. Методика поиска нормативной документации на примере спортивных площадок | 16 | 2 | 4 | | | 10 |
| Тема 3. Маломобильные группы населения | 16/2 | 2 | 4/2 | | | 10 |
| Тема 4. Сравнительная характеристика нормативно-правовой документации федерального и регионального уровней на примере проектирования парковок | 24 | 2 | 8 | | | 14 |
| Тема 5. Благоустройство объектов ландшафтной архитектуры | 16/2 | 2 | 4/2 | | | 10 |
| Тема 6. Стадии согласования ландшафтного проекта | 11,6 | 2 | 2 | | | 7,6 |
| <i>консультации перед экзаменом</i> | | | | | 2 | |
| <i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i> | | | | | 0,4 | |
| Всего за 6 семестр | 108/4 | 14 | 28/4 | | 2,4 | 63,6 |
| Итого по дисциплине | 108/4 | 14 | 28/4 | | 2,4 | 63,6 |

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3б

Тематический план учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено) | Всего | Аудиторная работа | | | | Внеаудиторная работа СР |
|--|-------|-------------------|--|----|-----|-------------------------|
| | | Л | ПЗ (всего/в т.ч. практ. подготовка) | ЛР | ПКР | |
| Тема 1. Перечень и структура содержания технической документации ландшафтного проекта | 8 | 2 | 2 | | | 4 |
| Тема 2. Методика поиска нормативной документации на примере спортивных площадок | 5 | 0,5 | 0,5 | | | 4 |
| Тема 3. Маломобильные группы населения | 6/1 | 1 | 1/1 | | | 4 |
| Тема 4. Сравнительная характеристика нормативно-правовой документации федерального и регионального уровней | 5 | 0,5 | 0,5 | | | 4 |

| Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено) | Всего | Аудиторная работа | | | | Внеаудиторная работа СР |
|---|-------------|-------------------|--|----|------------|-------------------------|
| | | Л | ПЗ (всего/в т.ч. практ. подгото- вка) | ЛР | ПКР | |
| на примере проектирования парковок | | | | | | |
| Тема 5. Благоустройство объектов ландшафтной архитектуры | 8/1 | | 2/1 | | | 6 |
| Тема 6. Стадии согласования ландшафтного проекта | 4 | | | | | 4 |
| Всего за зимнюю сессию | 36/2 | 4 | 6/2 | | | 26 |
| Тема 1. Перечень и структура содержания технической документации ландшафтного проекта | 10 | | | | | 10 |
| Тема 2. Методика поиска нормативной документации на примере спортивных площадок | 10 | | | | | 10 |
| Тема 3. Маломобильные группы населения | 10 | | | | | 10 |
| Тема 4. Сравнительная характеристика нормативно-правовой документации федерального и регионального уровней на примере проектирования парковок | 10 | | | | | 10 |
| Тема 5. Благоустройство объектов ландшафтной архитектуры | 16 | | 1 | | | 15 |
| Тема 6. Стадии согласования ландшафтного проекта | 15,6 | | 1 | | | 14,6 |
| <i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i> | | | | | 0,4 | |
| Всего за летнюю сессию | | | 2 | | | 69,6 |
| Итого по дисциплине | 108 | 4 | 8 | | 0,4 | 95,6 |

Тема 1. Перечень и структура содержания технической документации ландшафтного проекта.

Классификация нормативно-правовых документов в России. СНиП, ГОСТ, СП, РДС. Классификатор государственных стандартов. Росстандарт. Документация ландшафтного проекта Э, ПД, РД. ГОСТ Р 21.301-2021 СПДС. Градостроительный кодекс РФ. СП 131.13330.2020 «Строительная климатология».

ПП РФ от 16.02.2008 № 87 «О составе разделов проектной документации». Раздел 1 - Пояснительная записка. Раздел 2 - Схема планировочной организации земельного участка. Раздел 3 - Архитектурные решения. Раздел 4 - Конструктивные и объемно-планировочные решения. Раздел 5 - Сведения об инженерном оборудовании. О сетях инженерно-технического обеспечения, перечень инженерно-технических мероприятий, содержание технологических решений. Раздел 6 - ПОС.

Тема 2. Методика поиска нормативной документации на примере спортивных площадок.

КонсультантПлюс, КонсорциумКодекс – электронный фонд правовой и нормативно-технических документов.

ГОСТ Р 56199-2014 Требования безопасности на спортивных сооружениях образовательных организаций, ГОСТ Р 55677-2013 Оборудование детских спортивных площадок. Безопасность конструкции и методы испытаний. ГОСТ Р 55678-2013 и ГОСТ Р 55679-2013. Размер спортивной площадки. Методика расчета по социальной норме и по среднему показателю количества проживающих в условной квартире.

Тема 3. Маломобильные группы населения.

Виды ограниченных возможностей. Категории инвалидов. Маломобильные группы населения. Правовая база. ВСН 62-91 Проектирование среды жизнедеятельности с учетом потребностей инвалидов и маломобильных групп населения. ФЗ-181 от 24.11.1995 «О социальной защите инвалидов» с изменениями ФЗ от 25.12.2023 N 651-ФЗ (вступят в силу с 01 марта 2025 г.). СП 31-102-99 «Требования доступности общественных зданий и сооружений для инвалидов и других маломобильных посетителей». Федеральная целевая программа «Социальная поддержка инвалидов 2000-2005 гг.». СП 35-101-2001 «Проектирование зданий и сооружений с учетом доступности для маломобильных групп населения». СП 35-102-2001 «Жилая среда с планировочными элементами, доступными инвалидам». СП 35-103-2001 «Общественные здания и сооружения, доступные маломобильным посетителям». СП 35-104-2001 «Здания и помещения с местами труда для инвалидов». СП 35-105-2002 «Реконструкция городской застройки с учетом доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения». ГОСТ Р 52131-2003 Средства отображения информации. ФЗ-190 Градостроительный кодекс РФ от 29.12.2004 г. Национальная программа «Доступная среда 2011-2025 гг.». СП 42.13330.2016 «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений». СП 136.13330.2012 «Здания и сооружения. Общие положения проектирования с учетом доступности для маломобильных групп населения». СП 137.13330.2012 «Жилая среда с планировочными элементами, доступными инвалидам. Правила проектирования». СП 138.13330.2012 «Общественные здания и сооружения, доступные маломобильным группам населения. Правила проектирования». СП 139.13330.2012 «Здания и помещения с местами труда для инвалидов. Правила проектирования». СП 140.13330.2012 «Городская среда. Правила проектирования для маломобильных групп населения». СП 59.13330.2016. «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения». ГОСТ Р 52875-2018 Указатели тактильные наземные для инвалидов по зрению.

Тема 4. Сравнительная характеристика нормативно-правовой документации федерального и регионального уровней на примере проектирования парковок.

Документы федерального уровня. Что такое парковка и какие они могут быть. Где могут парковки размещаться. Расчет количества парковочных мест и жилого дома и предприятия. Расстояние от парковки до жилого дома и предприятия. Размер парковочного места.

СП 42.13330.2016 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. СП 113.13330.2016 Стоянки автомобилей. СП 396.1325800.2018 Улицы и дороги населенных пунктов. СП 59.13330.2016 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп граждан. Методиче-

ские рекомендации по разработке и реализации мероприятий по организации дорожного движения. Формирование единого парковочного пространства в городах РФ.

Документы регионального уровня (г. Москва). Что такое парковка и какие они могут быть. Где могут парковки размещаться. Расчет количества парковочных мест и жилого дома и предприятия. Расстояние от парковки до жилого дома и предприятия. Размер парковочного места.

ТСН 30-304-2000 Нормы и правила проектирования и застройки г. Москвы. ТСН 21-301-2001 Стоянки легковых автомобилей. Распоряжение Правительства Москвы № 387-РП «Об утверждении сводного стандарта благоустройства улиц Москвы». Распоряжение Правительства Москвы № 945-ПП «Об утверждении региональных нормативов градостроительного проектирования города Москвы в области транспорта, автомобильных дорог регионального или межмуниципального значения».

Тема 5. Благоустройство объектов ландшафтной архитектуры.

МГСН 1.01-99 Нормы и правила проектирования планировки и застройки Москвы. Разделы: 5. Обеспеченность озеленяемыми территориями. 7. Рекреационные территории. 9. Транспортная инфраструктура. 10. Транспорт. 11. Инженерная подготовка территории. Приложения, рекомендации, руководства. Термины и определения. МГСН 1.02-02 (ТСН 30-307-2002). Нормы и правила комплексного благоустройства на территории г. Москвы. Введение, основные положения, нормативные ссылки, определения. Требования к проектированию элементов комплексного благоустройства. Постановления правительства города Москвы № 743 – ПП. Об утверждении правил создания, содержания и охраны зелёных насаждений г. Москвы. «СНиП III -10-75. Строительные нормы и правила. Правила производства и приёмке работ. Глава 10. Благоустройство территорий».

Тема 6. Стадии согласования ландшафтного проекта.

Городские инфраструктуры. Нормативно-правовые основы регулирования работы с заказчиками на разных стадиях согласования проектной деятельности. Авторский надзор. Работа с заказчиками на частном объекте землеустройства. Сметное дело. Исключительные и неисключительные права. Гражданский кодекс РФ. Интеллектуальная собственность. Противодействие коррупции, профессиональный кодекс ландшафтного архитектора

4.3 Лекции/практические занятия

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4а

Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

| № п/п | Название раздела, темы | № и название лекций/практических занятий | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | кол-во час. всего/в т.ч. практическая подготовка |
|-------|------------------------|--|-------------------------|------------------------------|--|
| 1 | Тема 1. Перечень и | Лекция 1-2. Перечень и структура содержания тех- | ПКос-3.1 | - | 4 |

| № п/п | Название раздела, те- мы | № и название лекций/ практических занятий | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | кол-во час. все- го/в т.ч. практи- ческая подго- товка |
|----------|---|---|----------------------------|--|--|
| | структура содержания технической документа- ции ланд- шафтного проекта | нической документации ландшафтного проекта | | | |
| | | Практическая работа 1. Комплект чертежей проект- ной работы | ПКос-3.1 | дискуссия | 2 |
| | | Практическое занятие 2-3. Проект территории образо- вательного учреждения (часть 1) - общая планировка территории. | ПКос-3.1 | собеседова- ние | 4 |
| 2 | Тема 2. Методика поиска нор- мативной документа- ции на при- мере спор- тивных площадок | Лекция 3. Спортивные пло- щадки | ПКос-3.1 | - | 2 |
| | | Практическое занятие 4. Спортивные площадки (тест по лекции) - 30 минут. Методика расчета площадки территории спортивной площадки - объяснение и решение задач - 1,5 часа | ПКос-3.1 | тест 1 | 2 |
| | | Практическое занятие 5. Расчет площадки для спорта (контрольная расчетная ра- бота) - 30 минут Проект территории образо- вательного учреждения (часть 2) - подбор оборудо- вания. - 1,5 часа | ПКос-3.1 | контрольная работа 1. собеседова- ние | 2 |
| 3 | Тема 3. Ма- ломобиль- ные группы населения | Лекция 4. Маломобильные группы населения | ПКос-3.1, УК- 10.3 | - | 2 |
| | | Практическое занятие 6. Лю- ди с ограниченными воз- можностями (тест по лекции) - 30 минут. Практическое занятие. Про- ект территории образова- тельного учреждения (часть 3) - организация доступной среды территории образова- тельного учреждения - 1,5 часа | ПКос-3.1, УК- 10.3 | тест 2 | 2 |
| | | Практическое занятие 7. Проект территории образо- вательного учреждения (часть 3) - организация до- ступной среды территории | ПКос-3.1, УК- 10.3 | презентации- доклады | 2/2 |
| 4 | Тема 4. Сравнитель- ная характе- | Лекция 5. Проектирование парковок | ПКос-3.1 | - | 2 |
| | | Практическое занятие 8. Рас- | ПКос-3.1 | контрольная | 2 |

| № п/п | Название раздела, темы | № и название лекций/практических занятий | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | кол-во час. всего/в т.ч. практическая подготовка |
|-------|---|--|--|------------------------------|--|
| | ристика нормативно-правовой документации федерального и регионального уровней на примере проектирования парковок | чет площади парковок (контрольная расчетная работа) - 30 минут Проект территории образовательного учреждения (часть 4) - размещение парковки - 1,5 часа | | работа 2. собеседование | |
| | | Практическое занятие 9-11. Нормативно-правовое обеспечение проектирования объектов ландшафтной архитектуры | ПКос-3.1 | презентации-доклады | 6 |
| 5 | Тема 5. Благоустройство объектов ландшафтной архитектуры | Лекция 6. Нормативно-правовые основы благоустройства объектов ландшафтной архитектуры | ПКос-5.1 | - | 2 |
| | | Практическое занятие 12-13. Проект территории образовательного учреждения (часть 5) - схема ухода за территорией | ПКос-5.1 | защита проекта | 4/2 |
| 6 | Тема 6. Стадии согласования ландшафтного проекта | Лекция 7. Нормативно-правовые основы регулирования работы с заказчиками на разных стадиях согласования проектной деятельности. | ПКос-3.1, ПКос-5.1 | - | 2 |
| | | Практическое занятие 14. Авторское право. Противодействие коррупции, профессиональный кодекс ландшафтного архитектора | ПКос-3.1, ПКос-5.1 УК-10.1, УК-10.2 | тест 3 | 2 |

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 46

Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

| № п/п | Название раздела, темы | № и название лекций/практических занятий | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | кол-во час. всего/в т.ч. практическая подготовка |
|-------|---|---|-------------------------|------------------------------|--|
| 1 | Тема 1. Перечень и структура содержания технической документации ландшафтного проекта | Лекция 1. Перечень и структура содержания технической документации ландшафтного проекта | ПКос-3.1 | - | 2 |
| | | Практическое занятие 1. Проект территории образовательного учреждения | ПКос-3.1 | собеседование | 2 |

| № п/п | Название раздела, темы | № и название лекций/практических занятий | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | кол-во час. всего/в т.ч. практическая подготовка |
|-------|---|--|------------------------------|--|--|
| | шафтного проекта | (часть 1) - общая планировка территории | | | |
| 2 | Тема 2. Методика поиска нормативной документации на примере спортивных площадок | Лекция 2. Спортивные площадки Практическое занятие 2. Расчет площадки для спорта (контрольная расчетная работа) - 30 минут Проект территории образовательного учреждения (часть 2) - подбор оборудования. - 1,5 часа | ПКос-3.1 ПКос-3.1 | - контрольная работа 1. собеседование | 0,5 0,5 |
| 3 | Тема 3. Маломобильные группы населения | Лекция 2. Маломобильные группы населения Практическое занятие 2. Проект территории образовательного учреждения (часть 3) - организация доступной среды территории образовательного учреждения - 1,5 часа | ПКос-3.1, УК10.3 ПКос-3.1 | - собеседование | 1 1/1 |
| 4 | Тема 4. Сравнительная характеристика нормативно-правовой документации федерального и регионального уровней на примере проектирования парковок | Лекция 2. Проектирование парковок Практическое занятие 2. Расчет площади парковок (контрольная расчетная работа) Проект территории образовательного учреждения (часть 4) - размещение парковки | ПКос-3.1 ПКос-3.1 | - контрольная работа 2. собеседование | 0,5 0,5 |
| 5 | Тема 5. Благоустройство объектов ландшафтной архитектуры | Практическое занятие 3. Проект территории образовательного учреждения (часть 5) - схема ухода за территорией Практическое занятие 4. Проект территории образовательного учреждения (часть 5) - схема ухода за территорией | ПКос-5.1 ПКос-5.1 | собеседование защита проекта | 2 1/1 |
| 6 | Тема 6. Стадии согласо- | Практическое занятие 4. Авторское право. Противодей- | ПКос-3.1, ПКос-5.1 | тест 3 | 1 |

| № п/п | Название раздела, те- мы | № и название лекций/ практических занятий | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | кол-во час. все- го/в т.ч. практи- ческая подго- товка |
|----------|------------------------------------|---|----------------------------|------------------------------------|--|
| | вания ланд- шафтного проекта | ствие коррупции, професси- ональный кодекс ланд- шафтного архитектора | УК-10.1 УК-10.2 | | |

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5а

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

| № п/п | Название раздела, те- мы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия |
|----------|---|---|----------------------------|--|
| 1 | Тема 1. Перечень и структура содержания технической документа- ции ланд- шафтного проекта | Перечень и структура содер- жания технической докумен- тации ландшафтного проекта | ПКос-3.1 | проработка конспекта лекций, подготовка к промежуточному кон- тролю |
| | | Комплект чертежей проект- ной работы | ПКос-3.1 | подготовка к дискус- сии |
| | | Проект территории образо- вательного учреждения (часть 1) - общая планировка территории | ПКос-3.1 | выполнение проектной работы, подготовка к собеседованию |
| 2 | Тема 2. Методика поиска нор- мативной документа- ции на при- мере спор- тивных площадок | Спортивные площадки | ПКос-3.1 | проработка конспекта лекций, подготовка к промежуточному кон- тролю |
| | | Методика расчет площадки территории спортивной площадки - объяснение и решение задач | ПКос-3.1 | подготовка к тесту 1 |
| | | Проект территории образо- вательного учреждения (часть 2) - подбор оборудо- вания | ПКос-3.1 | подготовка к кон- трольной работе 1. |
| 3 | Тема 3. Ма- ломобиль- ные группы населения | Маломобильные группы населения | ПКос-3.1 УК-10.3 | проработка конспекта лекций, подготовка к промежуточному кон- тролю |
| | | Проект территории образо- вательного учреждения (часть 3) - организация до- ступной среды территории | ПКос-3.1 УК-10.3 | подготовка к тесту 2 |
| | | Проект территории образо- вательного учреждения (часть 3) - организация до- ступной среды территории | ПКос-3.1 УК-10.3 | подготовка презента- ции-доклада |

| № п/п | Название раздела, темы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия |
|-------|---|--|--|---|
| 4 | Тема 4. Сравнительная характеристика нормативно-правовой документации федерального и регионального уровней на примере проектирования парковок | Проектирование парковок | ПКос-3.1 | проработка конспекта лекций, подготовка к промежуточному контролю |
| | | Проект территории образовательного учреждения (часть 4) - размещение парковки | ПКос-3.1 | подготовка к контрольной работе 2. |
| | | Нормативно-правовое обеспечение проектирования объектов ландшафтной архитектуры | ПКос-3.1 | подготовка презентации-доклада |
| 5 | Тема 5. Благоустройство объектов ландшафтной архитектуры | Нормативно-правовые основы благоустройства территорий | ПКос-5.1 | проработка конспекта лекций, подготовка к промежуточному контролю |
| | | Проект территории образовательного учреждения (часть 5) - схема ухода за территорией | ПКос-5.1 | подготовка к защите проекта |
| 6 | Тема 6. Стадии согласования ландшафтного проекта | Нормативно-правовые основы регулирования работы с заказчиками на разных стадиях согласования проектной деятельности. | ПКос-3.1, ПКос-5.1 УК-10.1 УК-10.2 | проработка конспекта лекций, подготовка к промежуточному контролю |
| | | Авторское право. Противодействие коррупции, профессиональный кодекс ландшафтного архитектора | ПКос-3.1, ПКос-5.1 УК-10.1 УК-10.2 | подготовка к тест 3 |

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 56

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

| № п/п | Название раздела, темы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия |
|-------|--|---|-------------------------|---|
| 1 | Тема 1. Перечень и структура содержания технической документации | Перечень и структура содержания технической документации ландшафтного проекта | ПКос-3.1 | проработка конспекта лекций, подготовка к промежуточному контролю |
| | | Комплект чертежей проектной работы | ПКос-3.1 | самостоятельная проработка вопроса |

| № п/п | Название раздела, те- мы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия |
|----------|--|---|---|--|
| | ции ланд- шафтного проекта | Проект территории образо- вательного учреждения (часть 1) - общая планировка | ПКос-3.1 | выполнение проектной работы, подготовка к собеседованию |
| 2 | Тема 2. Методика поиска нор- мативной документа- ции на при- мере спор- тивных площадок | Спортивные площадки | ПКос-3.1 | проработка конспекта лекций, подготовка к промежуточному кон- тролю |
| | | Методика расчет площадки территории спортивной площадки - объяснение и решение задач | ПКос-3.1 | самостоятельная про- работка вопроса |
| | | Проект территории образо- вательного учреждения (часть 2) - подбор оборудо- вания | ПКос-3.1 | подготовка к кон- трольной работе 1. |
| 3 | Тема 3. Ма- ломобиль- ные группы населения | Маломобильные группы населения | ПКос-3.1 УК-10.3 | проработка конспекта лекций, подготовка к промежуточному кон- тролю |
| | | Проект территории образо- вательного учреждения (часть 3) - организация до- ступной среды территории | ПКос-3.1 УК-10.3 | подготовка к собесе- дованию |
| 4 | Тема 4. Сравнитель- ная характе- ристика нормативно- правовой документа- ции феде- рального и региональ- ного уров- ней на при- мере проек- тирования парковок | Проектирование парковок | ПКос-3.1 | проработка конспекта лекций, подготовка к промежуточному кон- тролю |
| | | Проект территории образо- вательного учреждения (часть 4) - размещение пар- ковки | ПКос-3.1 | подготовка к кон- трольной работе 2. и собеседованию |
| | | Нормативно-правовое обес- печение проектирования объектов ландшафтной архи- тектуры | ПКос-3.1 | самостоятельная про- работка темы |
| 5 | Тема 5. Бла- гоустрой- ство объек- тов ланд- шафтной архитектуры | Нормативно-правовые осно- вы благоустройства террито- рий | ПКос-5.1 | самостоятельное изу- чение вопроса |
| | | Проект территории образо- вательного учреждения (часть 5) - схема ухода за территорией | ПКос-5.1 | подготовка к защите проекта и собеседова- нию |
| 6 | Тема 6. Ста- дии согласо- вания ланд- шафтного | Нормативно-правовые осно- вы регулирования работы с заказчиками на разных ста- диях согласования проектной | ПКос-3.1, ПКос-5.1 УК-10.1 УК-10.2 | самостоятельное изу- чение вопроса |

| № п/п | Название раздела, те- мы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия |
|----------|--------------------------------|---|---|---------------------------------|
| | проекта | деятельности. | | |
| | | Авторское право. Противо- действие коррупции, про- фессиональный кодекс ландшафтного архитектора | ПКос-3.1, ПКос-5.1 УК-10.1 УК-10.2 | подготовка к тесту 3 |

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

| № п/п | Тема и форма занятия | | Наименование используе- мых активных и интерактивных образовательных техноло- гий (форм обучения) |
|----------|---|----|---|
| 1. | Комплект чертежей проектной работы | ПЗ | дискуссия |
| 2. | Проект территории образовательного учреждения (часть 1) - общая плани- ровка. | ПЗ | собеседование |
| 3. | Проект территории образовательного учреждения (часть 2) - подбор оборудо- вания. | ПЗ | собеседование |
| 4. | Проект территории образовательного учреждения (часть 3) - организация до- ступной среды территории | ПЗ | выступления с презентация- ми, дискуссия |
| 5. | Проект территории образовательного учреждения (часть 4) - размещение парковки | ПЗ | собеседование |
| 6. | Нормативно-правовое обеспечение проектирования объектов ландшафтной архитектуры | ПЗ | выступления с презентация- ми, дискуссия |

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итомам освоения дисциплины

Полный перечень мероприятий и вопросов текущего и промежуточного контроля, а также оценочные материалы сформированности компетенций при-
ведены в Оценочных материалах.

Ниже приведены только примерные вопросы и задания текущего и про-
межуточного контроля.

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Тестовые вопросы

Тест 1.

Задание №1

Вопрос:

Какая ширина дорожек (двусторонние) для инвалидов-колясочников в парках предусмотрена согласно "СП 140.13330.2012 Городская среда. Правила проектирования для маломобильных групп населения" для использования инвалидами

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) не менее 2,1 м
- 2) не менее 1,5 м
- 3) не менее 1,2 м
- 4) не менее 1,8 м

Задание №2

Вопрос:

Проектные решения общественных зданий и сооружений должны соответствовать возможностям всех категорий населения. Под этим подразумевается повышение качества архитектурной среды по ряду критериев. Выделите наиболее значимый критерий:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) доступность
- 2) информативность
- 3) безопасность
- 4) комфортность

Задание №3

Вопрос:

На каком расстоянии от препятствий должны располагаться тактильно-контрастные указатели согласно "СП 59.13330.2016 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения"

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) не менее 1,3 м
- 2) не менее 0,8 м
- 3) не менее 2,3 м
- 4) не менее 1,8 м

Задание №4

Вопрос:

Какое количество мест на парковке у жилых зданий (без специализированных квартир для инвалидов) для машин инвалидов следует проектировать согласно "СП 137.13330.2012 Жилая среда с планировочными элементами, доступными инвалидам"

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) не менее 5% общего числа мест
- 2) не менее 3% общего числа мест
- 3) не менее 1% общего числа мест
- 4) не менее 7% общего числа мест

Задание №5

Вопрос:

Люди, испытывающие затруднения при самостоятельном передвижении, получении услуги, необходимой информации или при ориентировании в пространстве. (СП 59.13330.2016)

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) инвалид
- 2) недужные
- 3) МГН
- 4) лицо с ограниченными возможностями здоровья

Задание №6

Вопрос:

Какая ширина дорожек (односторонних) для инвалидов-колясочников в парках предусмотрена согласно "СП 140.13330.2012 Городская среда. Правила проектирования для маломобильных групп населения" для использования инвалидами

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) не менее 1,5 м
- 2) не менее 2,1 м
- 3) не менее 1,2 м
- 4) не менее 1,8 м

Задание №7

Вопрос:

Какое количество мест на парковке у общественных зданий для машин инвалидов следует проектировать согласно "СП 137.13330.2012 Жилая среда с планировочными элементами, доступными инвалидам"

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) не менее 5% общего числа мест
- 2) не менее 7% общего числа мест
- 3) не менее 1% общего числа мест
- 4) не менее 3% общего числа мест

Задание №8

Вопрос:

Какое количество мест на парковке у зданий организаций сферы услуг для машин инвалидов следует проектировать согласно "СП 59.13330.2016 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения"

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) не менее 7 % общего числа мест
- 2) не менее 3 % общего числа мест
- 3) не менее 5 % общего числа мест
- 4) не менее 10 % общего числа мест

Задание №9

Вопрос:

Какую длину прогулочного маршрута согласно "СП 140.13330.2012 Городская среда. Правила проектирования для маломобильных групп населения" для инвалидов с нарушениями зрения рекомендуется

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) более 500 м
- 2) от 100 до 200 м

3) от 200 до 300 м

4) от 300 до 500 м

Задание №10

Вопрос:

Какой материал, согласно "СП 137.13330.2012 Жилая среда с планировочными элементами, доступными инвалидам" не рекомендуется использовать на пешеходных путях и проездах

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) природный камень

2) гравий утрамбованный

3) кирпич-клинкер

4) бетонные плиты

Задание №11

Вопрос:

Один из основных критериев приспособления (адаптации) объекта для маломобильных групп населения, определяющий необходимость и достаточность информации, получаемой об объекте, оказываемых услугах и основных путях следования.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) доступность

2) безопасность

3) комфортность

4) информативность

Задание №12

Вопрос:

Основным критерием информативности объекта для маломобильных групп населения является:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) возможность иметь непрерывную информационную поддержку на всем пути следования по зданию или сооружению

2) возможность получить заблаговременную информацию о доступности объекта и режиме его функционирования (по интернету, по телефону)

3) возможность эффективной ориентации как в светлое, так и в темное время суток

4) все перечисленное

Задание №13

Вопрос:

На каком расстоянии друг от друга согласно "СП 140.13330.2012 Городская среда. Правила проектирования для маломобильных групп населения" должны располагаться площадки для отдыха инвалидов

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) от 200 до 250 м

2) от 100 до 150 м

3) от 150 до 200 м

4) от 25 до 100 м

Задание №14

Вопрос:

Согласно СП 136.13330.2012 Здания и сооружения. Общие положения проектирования с учетом доступности для маломобильных групп населения в части требований к земельному участку необходимо предусмотреть возможность опорного движения вдоль ограждения участков и проходов через них. Какова должна быть минимальная ширина прохода в ограждении

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 0,9 м
- 2) 0,5 м
- 3) 1,1 м
- 4) 0,7 м

Задание №15

Вопрос:

Лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты (181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в РФ")

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) лицо с ограниченными возможностями здоровья
- 2) недужные
- 3) МГН
- 4) инвалид

Задание №16

Вопрос:

Оборудование, состоящее из вертикальных стоек с поперечными округлыми перекладинами

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) тренажер
- 2) шведская стенка
- 3) параллельные брусья
- 4) оборудование для лазания

Задание №17

Вопрос:

Не допускается перекрытие смежных зон _____ или зон _____ оборудования различных типов

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) зона безопасности
- 2) зона приземления
- 3) зона падения
- 4) зона игры

Задание №18

Вопрос:

Оборудование, предназначенное для организованной по определенным правилам деятельности и подготовки этой деятельности, направленной на сопоставление физических и интеллектуальных способностей людей

Выберите один из 4 вариантов ответа:

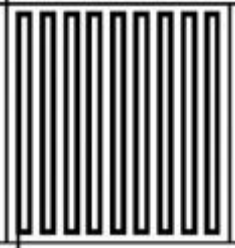
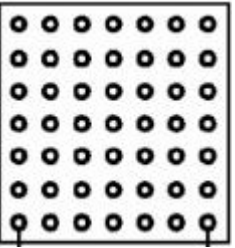
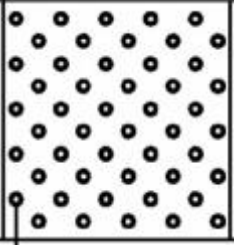
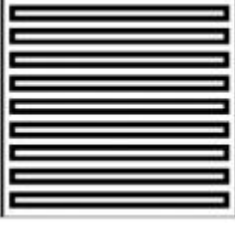
- 1) спортивное оборудование
- 2) игровое оборудование
- 3) детское оборудование
- 4) развивающее оборудование

Задание №19

Вопрос:

Какой тактильно-контрастный указатель необходимо устанавливать перед находящимися на пути движения опорами (столбами), деревьями, малыми архитектурными формами и искусственными сооружениями, не предусматривающими движения в прежнем направлении

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 
- 2) 
- 3) 
- 4) 

Задание №20

Вопрос:

На каком расстоянии на основных путях движения МГН согласно "СП 136.13330.2012 Здания и сооружения. Общие положения проектирования с учетом доступности для маломобильных групп населения" необходимо размещать места отдыха, доступные МГН

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) не менее чем через 100 м
- 2) не менее чем через 300 м
- 3) не менее чем через 500 м
- 4) не менее чем через 200 м

Вопросы контрольной работы.

Вычислите размер спортивной площадки, учитывая пропускную способность дворовой территории, основываясь на стандартах. На плане расположить универсальную спортивную площадку в масштабе, дополнительно в процессе проектирования и размещения учитывать нормы планировки территории, санитарное законодательство, ГОСТ Р 52025 и ГОСТ Р 52024.



Примерные вопросы для подготовки к экзамену

1. Нормативно - правовые акты по разработке и оформлению проектной и рабочей документации. Состав проекта, основные требования.
2. Структура нормативно – правовых актов РФ. Система нормативных документов в строительстве.
3. Виды нормативно – правовых документов, используемых в работе ландшафтного архитектора. Привести примеры.
4. Номенклатура нормативных документов в ландшафтном проектировании. Градостроительный кадастр.
5. Отличительные особенности федеральных и региональных нормативных актов в сфере ландшафтного планирования. Привести примеры документов.
6. Состав разделов проектной документации. Раздел 1 - Пояснительная записка. Регламентирующие документы и общие требования.
7. Состав разделов проектной документации. Раздел 2 – Схема планировочной организации земельного участка. Регламентирующие документы и общие требования.
8. Состав разделов проектной документации. Раздел 2 – Архитектурные решения. Регламентирующие документы и общие требования.
9. Нормативно – правовое регулирование благоустройства и озеленения больниц. Основные документы. Функциональные зоны. Особенности проектирования дорожно-тропиночной сети.
10. Нормативно – правовое регулирование благоустройства и озеленения больниц. Основные документы. Требования к ассортименту растений. Допустимые расстояния размещения объектов озеленения. Требования к освещению.
11. Нормативно – правовое регулирование благоустройства и озеленения скверов. Основные документы. Требования к растительному грунту.
12. Нормативно – правовое регулирование благоустройства и озеленения скверов. Основные документы. Требования к посадочному материалу.
13. Нормативно – правовое регулирование благоустройства и озеленения школ. Основные документы. Правила проектирования. Функциональные зоны.
14. Нормативно – правовое регулирование благоустройства и озеленения школ. Основные документы. Доступность территории участка для МГН. Противопожарные мероприятия.
15. Нормативно – правовое регулирование благоустройства и озеленения скейт - парка. Основные документы. Требования безопасности оборудования.

16. Общестроительные нормы и правила, содержащие требования к ландшафтному проектированию и строительству. Примеры нормативно-правовых документов.
17. Нормативно – правовое регулирование благоустройства и озеленения детского сада. Основные документы.
18. Нормативно-правовое регулирование формирования доступной среды в условиях города. Основные документы. Требования безопасности.
19. Требования к формированию окружающей среды и общественных пространств с учетом потребностей инвалидов. Общие рекомендации по проектированию. Перечень основных регламентирующих документов.
20. Нормативно-правовые основы регулирования работы с заказчиками на разных стадиях согласования проектной деятельности.
21. Оборудование спортивных площадок. Нормативные документы. Основные требования
22. Стоянки автомобилей. Основные нормативно – правовые документы РФ. Общие требования к проектированию.
23. Стоянки автомобилей. Основные нормативно – правовые документы, действующие на территории города Москвы. Общие требования к проектированию
24. Методика поиска нормативной документации. Состав документа. Нормативные ссылки. Основные информационные платформы.
25. Нормативно – правовое регулирование благоустройства и озеленения территорий производственного значения. Основные документы. Требования безопасности.
26. Нормативно – правовое регулирование благоустройства и озеленения дворовых территорий. Основные документы. Требования безопасности.
27. Нормативно-правовые акты при работе с объектами культурного наследия. Основные документы и требования.
28. Особо охраняемые природные территории. Нормативно – правовые документы. Особенности федерального и регионального законодательства.
29. Федеральные законы РФ в области охраны окружающей среды, природопользования и ландшафтной архитектуры.
30. Региональные нормативы в области ландшафтного проектирования и строительства

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться **традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов.

При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов должны быть представлены критерии выставления оценок по четырехбалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 8

| Оценка | Критерии оценивания |
|-------------------------------------|---|
| Высокий уровень «5» (отлично) | оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. |
| Средний уровень «4» (хорошо) | оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в |

| | |
|---|---|
| | основном сформировал практические навыки. |
| Пороговый уровень «3» (удовлетворительно) | оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. |
| Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно) | оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. |

Полная система оценки сформированности компетенций приведена в Оценочных материалах.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Теодоронский, В.С. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры: учебник для вузов / В.С. Теодоронский, Е.Д. Сабо, В.А. Фролова; под редакцией В.С. Теодоронского. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва: Изд.-во Юрайт, 2024. – 397 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07340-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537467>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Зуева, И. Л. Ландшафтное проектирование жилых территорий : учебное пособие / И. Л. Зуева, Д. Л. Коптяев. — Ухта : УГТУ, 2022. — 132 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/316895>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.2 Дополнительная литература

1. Руденко, О.А. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры: учебное пособие / О.А. Руденко. – Красноярск: СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2019. – 84 с. – Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/147537>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Локоть, Л.И. Правовое регулирование городской ландшафтной архитектуры / Л.И. Локоть, А.О. Рыбак; Л.И. Локоть, А.О. Рыбак; Федеральное агентство по образованию, Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования Читинский гос. ун-т. – Чита: ЧитГУ, 2010. – 115 с. – ISBN 978-5-9293-0511-5.

3. Хорунжая, А.И. Архитектурное проектирование. Основы рабочего проектирования: учебное пособие для вузов / А.И. Хорунжая. – СПб: Лань, 2021. – 148 с. – ISBN 978-5-8114-8040-1. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/180787>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.3 Нормативно-правовые документы

ГОСТ 2.051-2006 Электронные документы
ГОСТ 2.105-95 Требования к текстовым документам
ГОСТ 2.106-96 Текстовые документы
ГОСТ 2.109-73 Требования к чертежам
ГОСТ 2.113-75 Групповые и базовые конструкторские документа
ГОСТ 2.316-2008 Надписи, технические требования, таблицы
ГОСТ 21.114-95 Эскиз
ГОСТ 21.302-96 Условные графические обозначения
ГОСТ 21.501-2011 Правила выполнения рабочей документации
ГОСТ Р 21.1003-2009 Учет и хранение проектной документации
ГОСТ Р 21.1101-2013. Основные требования к проектной и рабочей документа-
ции
ВСН 62-91
ГОСТ Р 52131-2003
ГОСТ Р 52875-2018
СП 31-102-99
СП 35-101-2001
СП 35-102-2001
СП 35-103-2001
СП 35-104-2001
СП 35-105-2002
СП 42.13330.2011
СП 59.13330.2016
СП 136.13330.2012
СП 137.13330.2012
СП 138.13330.2012
СП 139.13330.2012
СП 140.13330.2012
387-РП «Об утверждении Сводного стандарта благоустройства улиц Москвы»
ПНСД 271-2018
СанПиН 2.2.12.1.1.1200-03
СП 42.13330.2016
СП 59.13330.2016
СП 113.13330.2016
СП 396.1325800.2018
ТСН 21-301-2001
ТСН 30-304-2000

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Доступная среда Электрон. ресурс Режим доступа:
<https://dostupnayasreda.com/> , свободный. Заглавие с экрана.

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы Yandex, Google.
2. Электронный фонд правовой и нормативно-технической информации. Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/>, свободный. – Заглавие с экрана.
3. Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева. Режим доступа: <http://elib.timacad.ru> /, свободный. – Заглавие с экрана.

Таблица 9

Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины | Наименование программы | Тип программы | Автор | Год разработки |
|-------|---|-------------------------------------|---------------|------------------|----------------|
| 1 | Все разделы дисциплины | <i>Microsoft Office Power Point</i> | обучающая | <i>Microsoft</i> | 2010 |
| 2 | Все разделы дисциплины | <i>Microsoft Office Word</i> | обучающая | <i>Microsoft</i> | 2010 |
| 3 | Все разделы дисциплины | <i>Microsoft Office Excel</i> | расчетная | <i>Microsoft</i> | 2010 |

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории) | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|--|---|
| учебная аудитория 504 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (17 новый учебный корпус, ул. Прянишникова д.6) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Трибуна - 1 шт. (Инв.№591695) 2. Комплект коммутации - 1 шт. (Инв.№591699) 3. Компьютер ПК P4-3200/512/80Gb/dvd-r - 1 шт. (Инв.№591679) 4. Крепление для проектора - 1 шт. (Инв.№591683) 5. Монитор – 1 шт. 6. Экран Targa – 1 шт. (Инв.№591687) 7. Проектор BenQ MX 711 (Инв.№598370) 8. Активная акустическая система для ПК – 1 шт. (Инв.№591675) 9. Стенды – 3 шт. 10. Стол ученический - 24 шт. 11. Стол каркасный – 1 шт. (Инв.№598763) 12. Стул ученический 40 шт. 13. Стул для посетителей – 1 шт. 14. Доска меловая 1 шт. 15. Доска белая металлокерамическая – 1 шт. 16. Информационная система – 1 шт. (Инв.№570619) |
| учебная аудитория 505 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (17 новый учебный корпус, ул. Прянишникова д.6) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Трибуна – 1 шт. 2. Системный блок - 1 шт. (Инв.№558788) 3. Монитор – 1 шт. 4. Проектор Epson EB-S03 – 1 шт. (Инв.№210138000000646) 5. Экран с электроприводом Classic Lyra – 1 шт. 6. Витрина остекл. малая – 1 шт. (Инв.№210136000007697) 7. Прилавок остекл. большой – 5 шт. (Инв.№627106, инв.№627107, инв.№627108, инв.№627109, инв.№627110) 8. Стол ученический - 28 шт. 9. Стул для посетителей – 1 шт. 10. Стол каркасный – 1 шт. (Инв.№598756) 11. Стул ученический - 51 шт. |

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории) | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|--|--|
| | 12. Доска школьная магнитно-меловая - 1 шт. 13. Доска меловая – 1 шт. 14. Конторка – 1 шт. (Инв.№598736) |
| <i>учебная аудитория 507 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации</i> <i>(17 новый учебный корпус, ул. Прянишникова д.6)</i> | 1. Комплект мультимедийного оборудования. Состав: интерактивная доска с программным обеспечением, интерактивный планшет, проектор, документ-камера, мобильная программно-аппаратная станция преподавателя, мобильный стенд для крепления интерактивной доски и проектора, система для опроса и тестирования – (Инв. № 00-000000000060536) 2. Экран – 1 шт. (Инв.№557537/1) 3. Стол ученический - 30 шт. 4. Стул ученический - 34 шт. 5. Стул для посетителей – 1 шт. 6. Стол компьютерный – 1 шт. (Инв.№591187) 7. Доска меловая - 1 шт. 8. Стеллаж металлический – 1 шт. (Инв.№210138000002331) 9. Мольберт напольный – 10 шт. 10. Мольберт станковый – 5 шт. 11. Планшет для черчения – 85 шт. 12. Ваза греческая – 2 шт. 13. Орнамент – 1 набор (Инв.№560075) 14. Ионик большой – 2 шт. 15. Лампа напольная – 1 шт. |
| <i>учебная аудитория 509 для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</i> <i>(17 новый учебный корпус, ул. Прянишникова д.6)</i> | 1. Системный блок 13 шт. (Инв.№ 558788/25, Инв.№ 558788/26, Инв.№ 558788/27, Инв.№ 558788/28, Инв.№ 558788/29, Инв.№ 558788/30, Инв.№ 558788/31, Инв.№ 558788/31, Инв.№ 558788/32, Инв.№ 558788/33, Инв.№ 558788/34, Инв.№ 558788/35). 2. Монитор - 13 шт. (Инв.№ 554211/1, Инв.№ 554211/2, Инв.№ 554211/3, Инв.№ 554211/4, Инв.№ 554211/5, Инв.№ 554211/6, Инв.№ 554211/7, Инв.№ 554211/8, Инв.№ 554211/9, Инв.№ 554211/10, Инв.№ 554211/11, Инв.№ 554211/12, инв.№554211/13). 3. Стеллаж металлический – 1 шт. 4. Тележка напольная – 1 шт. (Инв.№557536/1) 5. Стол ученический - 20 шт. 6. Стул ученический - 11 шт. 7. Табурет - 17 шт. 8. Стол каркасный – 1 шт. (Инв.№598759) 9. Стул для посетителей – 1 шт. 10. Доска меловая - 1 шт. |
| <i>учебная аудитория 510 для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</i> <i>(17 новый учебный корпус, ул. Прянишникова д.6)</i> | 1. Системный блок - 1 шт. (Инв.№558788/212) 2. Интерактивная доска Trace Board - 1 шт. (Инв.№550136/1) 3. Проектор Epson EB-S02 – 1 шт. 4. Монитор – 1 шт. (Инв.№554211/6) 5. Конторка – 1 шт. (Инв.№598737) 6. Стол переговорный – 1 шт. (Инв.№598919) 7. Стол ученический – 7 шт. 8. Стул ученический – 26 шт. 9. Стол каркасный – 1 шт. (Инв.№598760) 10. Стул для посетителей – 1 шт. 11. Стеллаж металлический – 4 шт. (Инв.№210138000003198, Инв.№210138000003200, Инв.№210138000003203, Инв.№210138000002333) |
| <i>помещение для самостоятельной работы</i> <i>Компьютерный читальный зал (каб. № 144)</i> <i>Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, Лиственничная аллея, д. 2к1.</i> | 1. Компьютеры – 20 шт. 2. Столы – 39 шт. 3. Wi-fi |
| <i>помещение для самостоятельной работы</i> <i>Компьютерный читальный зал (каб. № 133)</i> <i>Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, Лиственничная аллея, д. 2к1.</i> | 1. Компьютеры – 17 шт. 2. Столы – 28 шт. 3. Учебная литература в открытом доступе 4. Wi-fi |
| <i>помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования кабинет 508 (17 новый учебный корпус, ул. Прянишникова д.6)</i> | 1. Стеллаж Практик MS 220/100-60/6 инв. номер 210138000003198 2. Стеллаж Практик MS 220/100-60/6 инв. номер 210138000003200 3. Стеллаж Практик MS 220/100-60/6 инв. номер 210138000003201 4. Стеллаж Практик MS 220/100-60/6 инв. номер 210138000003232 5. Стеллаж Практик MS 220/100-60/6 инв. номер 210138000003233 6. Стеллаж библиотечный инв.номер 591194 7. Шкаф для документов комбинированный с 5ю полками 74*37*190 инв. номер 598656 8. Шкаф для документов комбинированный с 5ю полками 74*37*190 инв. номер 598655 9. Шкаф для документов комбинированный с 5ю полками 74*37*190 инв. номер 598653 |

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студента – средство вовлечения студента в самостоятельную познавательную деятельность, формирует у него психологическую потребность в систематическом самообразовании.

Основные задачи самостоятельной работы:

1. Привитие и развитие навыков студентами самостоятельной учебной работы и формирование потребности в самообразовании;
2. Освоение содержания дисциплины в рамках тем, выносимых на самостоятельное изучение студента;
3. Осознание основных положений курса в ходе конспектирования материала на занятиях;
4. Использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий, для эффективной подготовки к итоговым формам контроля.

Виды самостоятельной работы по дисциплине

Для успешного освоения дисциплины студенту рекомендуются следующие виды заданий для самостоятельной работы:

- чтение и конспектирование дополнительной литературы по предмету;
- ознакомление с нормативными документами;
- использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники, сети Интернет.

Таблица 11

Указания обучающимся по освоению дисциплины

| Вид учебного занятия | Организация деятельности студента |
|--|---|
| Практическое занятие | Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом и технорабочими проектами изучаемых программных приложений. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, проработка алгоритмов программ, решение заданий на прикладном программном обеспечении по алгоритму и др. |
| Контрольная работа, индивидуальное задание | Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Написание ответов по заданиям контрольной работы. |

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан выполнить практические задания, предусмотренные календарно-тематическим планом, в полном объеме и при необходимости, защитить их преподавателю.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине в т.ч. для лиц с ограниченными возможностями

Дисциплина **Нормативно-правовые основы работы ландшафтного архитектора** является важной для обучения студента в ряду специализированных дисциплин. Преподаватель, ведущий практические занятия, должен иметь базовое образование или опыт работы в сфере ландшафтного проектирования.

Все практические работы носят строго профессиональный характер и навыки, полученные при выполнении этих работ, пригодятся студенту на всех этапах обучения, при подготовке выпускной работы (магистерской диссертации) и в профессиональной деятельности.

Необходимо наиболее полно использовать интерактивные методы работы – обсуждение результатов проектирования в группе с обязательным выделением как наиболее сильных сторон работы, так и отмечая слабые и неудачные ее стороны.

Организация обучения по дисциплине для лиц с ограниченными возможностями

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа-материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);

- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Программу разработали:

Золотарев С.В. д.т.н., профессор

Демидова А.П., ассистент

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Б1.В.07.03 «Нормативно-правовые основы работы ландшафтного архитектора» ОПОП ВО по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность «Ландшафтное проектирование и дизайн» (квалификация выпускника – бакалавр)

Козловой Еленой Анатольевной, к.с.-х.н., доцентом (далее по тексту – рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Нормативно-правовые основы работы ландшафтного архитектора» ОПОП ВО по направлению 35.03.10 – **Ландшафтная архитектура**, направленность: «Ландшафтное проектирование и дизайн» (бакалавриат), разработанной профессором, д.т.н. Золотаревым С.В. и ассистентом Демидовой А.П. кафедры ландшафтной архитектуры ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева».

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины **Нормативно-правовые основы работы ландшафтного архитектора** (далее по тексту – Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 35.03.10 *Ландшафтная архитектура*. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части формируемой участниками образовательных отношений части учебного цикла – Б1.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 35.03.10 *Ландшафтная архитектура*.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной **Нормативно-правовые основы работы ландшафтного архитектора** закреплено **3 компетенции (5 индикаторов)**. Дисциплина **Нормативно-правовые основы работы ландшафтного архитектора** и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины **Нормативно-правовые основы работы ландшафтного архитектора** составляет 3 зачётных единицы (108 часов).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина **Нормативно-правовые основы работы ландшафтного архитектора** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.03.10 *Ландшафтная архитектура* и возможность дублирования в содержании отсутствует.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Программа дисциплины **Нормативно-правовые основы работы ландшафтного архитектора** предполагает 6 занятий в интерактивной форме.

10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 35.03.10 *Ландшафтная архитектура*.

11. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос, дискуссия, контрольная работа), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины

ны части, формируемой участниками образовательных отношений учебного цикла – Б1 ФГОС ВО направления *35.03.10 Ландшафтная архитектура*.

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источник (базовый учебник), дополнительной литературой – 3 наименований, периодическими изданиями – 0 источников со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 1 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления *35.03.10 Ландшафтная архитектура*.

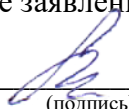
14. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины **Нормативно-правовые основы работы ландшафтного архитектора** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

15. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине **Нормативно-правовые основы работы ландшафтного архитектора**.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины **Нормативно-правовые основы работы ландшафтного архитектора** ОПОП ВО по направлению *35.03.10 Ландшафтная архитектура*, направленность «**Ландшафтное проектирование и дизайн**» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Золотаревым С.В., Демидовой А.П. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Козлова Е.А., к.с.-х.н., доцент _____



(подпись)

« 20 » августа 2025 г.