

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаров Сергей Сергеевич
Должность: И.о. директора института садоводства и ландшафтной архитектуры
Дата подписания: 20.11.2025 15:30:53
Уникальный программный ключ:
75bfa38f9af1852dd82cd3ecd1bfa3eefe320d6

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт Садоводства и ландшафтной архитектуры
Кафедра ландшафтной архитектуры

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора института садоводства
и ландшафтной архитектуры
С.С. Макаров
2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.07.03 НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РАБОТЫ
ЛАНДШАФТНОГО АРХИТЕКТОРА
для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность: «Ландшафтное проектирование и дизайн»

Курс 3

Семестр 6 (очная форма обучения)

Курс 3

Сессия зимняя, летняя (заочная форма обучения)

Форма обучения очная, заочная

Год начала подготовки 2025

Москва, 2025

Разработчики: Золотарев С.В., д.т.н., профессор

Демидова А.П., ассистент

«20» августа 2025 г.

Рецензент: Козлова Е.А., к.с.-х.н., доцент

«22» августа 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО
по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура и учебного
плана

Программа обсуждена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры
протокол №1 от «25» августа 2025 г.

И.о. директора института садоводства и ландшафтной архитектуры,
Макаров С.С., д.с.-х.н.

«25» августа 2025 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической

комиссии института садоводства и ландшафтной архитектуры

Маланкина Е.Л., д.с.-х.н., профессор

Протокол № 01

«28» августа 2025 г.

И.о. директора института садоводства и ландшафтной архитектуры,

Макаров С.С., д.с.-х.н.

«29» августа 2025 г.

Зав.отдела комплектования ЦНБ

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ	5
ПО СЕМЕСТРАМ	5
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.3 ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	12
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	19
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности	19
6.2. Описание показателей и критерии контроля успеваемости, описание шкал оценивания	26
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	27
7.1 Основная литература	Ошибка! Закладка не определена.
7.2 Дополнительная литература.....	27
7.3 Нормативно-правовые документы.....	28
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	28
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	29
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	29
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	31
Виды и формы отработки пропущенных занятий	31
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В Т.Ч. ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ	32

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

**Нормативно-правовые основы работы ландшафтного архитектора
для подготовки бакалавров по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура
направленность «Ландшафтное проектирование и дизайн»**

Цель освоения дисциплины: Целью изучения дисциплины «Нормативно-правовые основы работы ландшафтного архитектора» является формирование у обучающегося компетентности в соответствии с требованиями, указанными в табл. 1, в области изучения существующих нормативно-правовых актов в сфере экологического планирования городской среды, проектирования и ландшафтного строительства, сравнения федеральных и региональных нормативно-правовых актов. В рамках изучения данной дисциплины ставится задача сформировать у обучающегося навыки работы с нормативно-правовыми документами, которые необходимы для решения задач профессиональной деятельности ландшафтного архитектора.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3; ПКос-3.1; ПКос-5.1

Краткое содержание дисциплины: Тема 1. Перечень и структура содержания технической документации ландшафтного проекта; Тема 2. Методика поиска нормативной документации на примере спортивных площадок; Тема 3. Маломобильные группы населения; Тема 4. Сравнительная характеристика нормативно-правовой документации федерального и регионального уровней на примере проектирования парковок; Тема 5. Благоустройство объектов ландшафтной архитектуры; Тема 6. Стадии согласования ландшафтного проекта.

Общая трудоемкость дисциплины: 108 / 3 (часы/зач. ед.).

Промежуточный контроль: экзамен.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Нормативно-правовые основы работы ландшафтного архитектора» является формирование у обучающегося компетентности в соответствии с требованиями, указанными в табл. 1, в области изучения существующих нормативно-правовых актов в сфере экологического планирования городской среды, проектирования и ландшафтного строительства, сравнения федеральных и региональных нормативно-правовых актов. В рамках изучения данной дисциплины ставится задача сформировать у обучающегося навыки работы с нормативно-правовыми документами, которые необходимы для решения задач профессиональной деятельности ландшафтного архитектора.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина **Нормативно-правовые основы работы ландшафтного архитектора** включена в обязательный перечень дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Дисциплина **Нормативно-правовые основы работы ландшафтного архитектора** реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина **Нормативно-правовые основы работы ландшафтного архитектора** являются Теория и методология ландшафтной архитектуры, Ландшафтное

проектирование малого сада, Ландшафтное проектирование парковых территорий.

Дисциплина **Нормативно-правовые основы работы ландшафтного архитектора** является основополагающей для изучения следующих дисциплин: Ландшафтное проектирование городских территорий, Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры

Особенностью дисциплины является получение навыков использования нормативно-правовых актов при проектировании спортивных площадок и парковок, самостоятельного поиска регламентирующих документов в области планирования городской среды, проектирования и ландшафтного строительства.

Исходные умения (входящие требования): понимание последовательности этапов ландшафтного проектирования на объектах различного правового статуса, знание комплекта проектных документов

Рабочая программа дисциплины **Нормативно-правовые основы работы ландшафтного архитектора** для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 1

Требования к результатам обучения по учебной дисциплине Нормативно-правовые основы работы ландшафтного архитектора

№ п/п	Код компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компе- тенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Знать сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	меру ответственности за коррупционное поведение	определять коррупционное поведение	навыками анализа взаимосвязи коррупционного поведения с социальными, экономическими, политическими и иными условиями
			УК-10.2 Уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	нормативно-правовую базу по противодействию коррупции	трактовать нормативно-правовую базу по противодействию коррупции	навыками выявления и анализа коррупционного поведения
			УК-10.3 Владеть навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами	нормативно-правовую информацию, необходимую для оборудования доступной среды для инвалидов	предлагать проектные решения для маломобильных групп граждан	навыками предложения проектные решения для маломобильных групп граждан
2	ПКос-3	Готов изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в области ландшафтной архитектуры и анализировать полученные результаты	ПКос-3.1 Знает основные источников информации в области ландшафтной архитектуры	нормативно-правовую информацию, необходимую для проведения проектных работ на объектах ландшафтной архитектуры в т.ч. состав проектной и рабочей документации, нормативно-правовые акты проектирования спортивных площадок и парков	расчитывать размеры спортивных площадок и парковок, исходя из действующих нормативно-правовых актов, подбирать комплект документов для проектирования объекта ландшафтной архитектура определенного типа,	навыками расчета размеров спортивных площадок и парковок, исходя из действующих нормативно-правовых актов, подбора комплекта документов для проектирования объекта ландшафтной архитектура определенного типа

				ВОК		
3	ПКос-5	Способен разрабатывать проектно-изыскательскую, проектную, рабочую и сметную документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами	ПКос-5.1 Знает нормативно-правовую документацию по составу, организации и производству работ в области благоустройства и озеленения населенных пунктов и межселенных территорий	нормативно-правовую информацию, необходимую для организации строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и авторского надзора	оформлять элементы технологической карты по уходу за объектами ландшафтной архитектуры на основании действующих регламентов	навыками оформлять элементы технологической карты по уходу за объектами ландшафтной архитектуры на основании действующих регламентов

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	кол-во час. всего/в т.ч. практическая подго- товка	В т.ч. по семестрам
		№ 6
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108/4	108/4
1. Контактная работа:	44,4/4	44,4/4
Аудиторная работа		
<i>в том числе:</i>		
лекции (Л)	14	14
практические занятия (ПЗ)	28/4	28/4
консультации перед экзаменом	2	2
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,4	0,4
2. Самостоятельная работа (СРС)	63,6	63,6
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и ма- териала учебников и учебных пособий, подготовка к те- стам и контрольным работам, выполнение практических заданий.)</i>	36,6	36,6
Подготовка к экзамену (контроль)	27	27
Вид промежуточного контроля:	Экзамен	

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по сессиям

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	кол-во час. всего/в т.ч. практическая подготовка	В т.ч. по сессиям	
		зимняя	летняя
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108/2	36/2	72
1. Контактная работа:	12,4/2	10/2	2,4
Аудиторная работа			
<i>в том числе:</i>			
лекции (Л)	4	4	
практические занятия (ПЗ)	6/2	6/2	2
консультации перед экзаменом			
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,4		0,4
2. Самостоятельная работа (СРС)	95,6	26	69,6
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподго- товка (проработка и повторение лекционного ма- териала и материала учебников и учебных посо- бий, подготовка к тестам и контрольным рабо- там, выполнение практических заданий.)</i>	87	26	61
Подготовка к экзамену (контроль)	8,6		8,6
Вид промежуточного контроля:	Экзамен		

4.2 Содержание дисциплины
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ
Тематический план учебной дисциплины

Таблица 3а

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно)	Всего	Аудиторная работа				Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ (всего/в т.ч. практик. подготовка)	ЛР	ПКР	
Тема 1. Перечень и структура содержания технической документации ландшафтного проекта	22	4	6			12
Тема 2. Методика поиска нормативной документации на примере спортивных площадок	16	2	4			10
Тема 3. Маломобильные группы населения	16/2	2	4/2			10
Тема 4. Сравнительная характеристика нормативно-правовой документации федерального и регионального уровней на примере проектирования парковок	24	2	8			14
Тема 5. Благоустройство объектов ландшафтной архитектуры	16/2	2	4/2			10
Тема 6. Стадии согласования ландшафтного проекта	11,6	2	2			7,6
<i>консультации перед экзаменом</i>					2	
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>					0,4	
Всего за 6 семестр	108/4	14	28/4		2,4	63,6
Итого по дисциплине	108/4	14	28/4		2,4	63,6

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3б

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно)	Всего	Аудиторная работа				Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ (всего/в т.ч. практик. подготовка)	ЛР	ПКР	
Тема 1. Перечень и структура содержания технической документации ландшафтного проекта	8	2	2			4
Тема 2. Методика поиска нормативной документации на примере спортивных площадок	5	0,5	0,5			4
Тема 3. Маломобильные группы населения	6/1	1	1/1			4
Тема 4. Сравнительная характеристика нормативно-правовой документации федерального и регионального уровней	5	0,5	0,5			4

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено)	Всего	Аудиторная работа				Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ (всего/в т.ч. практ. подготовка)	ЛР	ПКР	
на примере проектирования парковок						
Тема 5. Благоустройство объектов ландшафтной архитектуры	8/1		2/1			6
Тема 6. Стадии согласования ландшафтного проекта	4					4
Всего за зимнюю сессию	36/2	4	6/2			26
Тема 1. Перечень и структура содержания технической документации ландшафтного проекта	10					10
Тема 2. Методика поиска нормативной документации на примере спортивных площадок	10					10
Тема 3. Маломобильные группы населения	10					10
Тема 4. Сравнительная характеристика нормативно-правовой документации федерального и регионального уровней на примере проектирования парковок	10					10
Тема 5. Благоустройство объектов ландшафтной архитектуры	16		1			15
Тема 6. Стадии согласования ландшафтного проекта	15,6		1			14,6
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>					0,4	
Всего за летнюю сессию			2			69,6
Итого по дисциплине	108	4	8		0,4	95,6

Тема 1. Перечень и структура содержания технической документации ландшафтного проекта.

Классификация нормативно-правовых документов в России. СНиП, ГОСТ, СП, РДС. Классификатор государственных стандартов. Росстандарт. Документация ландшафтного проекта Э, ПД, РД. ГОСТ Р 21.301-2021 СПДС. Градостроительный кодекс РФ. СП 131.13330.2020 «Строительная климатология».

ПП РФ от 16.02.2008 № 87 «О составе разделов проектной документации». Раздел 1 - Пояснительная записка. Раздел 2 - Схема планировочной организации земельного участка. Раздел 3 - Архитектурные решения. Раздел 4 - Конструктивные и объемно-планировочные решения. Раздел 5 - Сведения об инженерном оборудовании. О сетях инженерно-технического обеспечения, перечень инженерно-технических мероприятий, содержание технологических решений. Раздел 6 - ПОС.

Тема 2. Методика поиска нормативной документации на примере спортивных площадок.

КонсультантПлюс, КонсорциумКодекс – электронный фонд правовой и нормативно-технических документов.

ГОСТ Р 56199-2014 Требования безопасности на спортивных сооружениях образовательных организаций, ГОСТ Р 55677-2013 Оборудование детских спортивных площадок. Безопасность конструкции и методы испытаний. ГОСТ Р 55678-2013 и ГОСТ Р 55679-2013. Размер спортивной площадки. Методика расчета по социальной норме и по среднему показателю количества проживающих в условной квартире.

Тема 3. Маломобильные группы населения.

Виды ограниченных возможностей. Категории инвалидов. Маломобильные группы населения. Правовая база. ВСН 62-91 Проектирование среды жизнедеятельности с учетом потребностей инвалидов и маломобильных групп населения. ФЗ-181 от 24.11.1995 «О социальной защите инвалидов» с изменениями ФЗ от 25.12.2023 N 651-ФЗ (вступят в силу с 01 марта 2025 г.). СП 31-102-99 «Требования доступности общественных зданий и сооружений для инвалидов и других маломобильных посетителей». Федеральная целевая программа «Социальная поддержка инвалидов 2000-2005 гг.». СП 35-101-2001 «Проектирование зданий и сооружений с учетом доступности для маломобильных групп населения». СП 35-102-2001 «Жилая среда с планировочными элементами, доступными инвалидам». СП 35-103-2001 «Общественные здания и сооружения, доступные маломобильным посетителям». СП 35-104-2001 «Здания и помещения с местами труда для инвалидов». СП 35-105-2002 «Реконструкция городской застройки с учетом доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения». ГОСТ Р 52131-2003 Средства отображения информации. ФЗ-190 Градостроительный кодекс РФ от 29.12.2004 г. Национальная программа «Доступная среда 2011-2025 гг.». СП 42.13330.2016 «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений». СП 136.13330.2012 «Здания и сооружения. Общие положения проектирования с учетом доступности для маломобильных групп населения». СП 137.13330.2012 «Жилая среда с планировочными элементами, доступными инвалидам. Правила проектирования». СП 138.13330.2012 «Общественные здания и сооружения, доступные маломобильным группам населения. Правила проектирования». СП 139.13330.2012 «Здания и помещения с местами труда для инвалидов. Правила проектирования». СП 140.13330.2012 «Городская среда. Правила проектирования для маломобильных групп населения». СП 59.13330.2016. «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения». ГОСТ Р 52875-2018 Указатели тактильные наземные для инвалидов по зрению.

Тема 4. Сравнительная характеристика нормативно-правовой документации федерального и регионального уровней на примере проектирования парковок.

Документы федерального уровня. Что такое парковка и какие они могут быть. Где могут парковки размещаться. Расчет количества парковочных мест и жилого дома и предприятия. Расстояние от парковки до жилого дома и предприятия. Размер парковочного места.

СП 42.13330.2016 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. СП 113.13330.2016 Стоянки автомобилей. СП 396.1325800.2018 Улицы и дороги населенных пунктов. СП 59.13330.2016 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп граждан. Методиче-

ские рекомендации по разработке и реализации мероприятий по организации дорожного движения. Формирование единого парковочного пространства в городах РФ.

Документы регионального уровня (г. Москва). Что такое парковка и какие они могут быть. Где могут парковки размещаться. Расчет количества парковочных мест и жилого дома и предприятия. Расстояние от парковки до жилого дома и предприятия. Размер парковочного места.

ТСН 30-304-2000 Нормы и правила проектирования и застройки г. Москвы. ТСН 21-301-2001 Стоянки легковых автомобилей. Распоряжение Правительства Москвы № 387-РП «Об утверждении сводного стандарта благоустройства улиц Москвы». Распоряжение Правительства Москвы № 945-РП «Об утверждении региональных нормативов градостроительного проектирования города Москвы в области транспорта, автомобильных дорог регионального или межмуниципального значения».

Тема 5. Благоустройство объектов ландшафтной архитектуры.

МГСН 1.01-99 Нормы и правила проектирования планировки и застройки Москвы. Разделы: 5. Обеспеченность озеленяемыми территориями. 7. Рекреационные территории. 9. Транспортная инфраструктура. 10. Транспорт. 11. Инженерная подготовка территории. Приложения, рекомендации, руководства. Термины и определения. МГСН 1.02-02 (ТСН 30-307-2002). Нормы и правила комплексного благоустройства на территории г. Москвы. Введение, основные положения, нормативные ссылки, определения. Требования к проектированию элементов комплексного благоустройства. Постановления правительства города Москвы № 743 – РП. Об утверждении правил создания, содержания и охраны зелёных насаждений г. Москвы. «СНиП III -10-75. Строительные нормы и правила. Правила производства и приёмке работ. Глава 10. Благоустройство территорий».

Тема 6. Стадии согласования ландшафтного проекта.

Городские инфраструктуры. Нормативно-правовые основы регулирования работы с заказчиками на разных стадиях согласования проектной деятельности. Авторский надзор. Работа с заказчиками на частном объекте землевладения. Сметное дело. Исключительные и неисключительные права. Гражданский кодекс РФ. Интеллектуальная собственность. Противодействие коррупции, профессиональный кодекс ландшафтного архитектора

4.3 Лекции/практические занятия

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4а

Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	кол-во час. всего/в т.ч. практическая подготовка
1	Тема 1. Перечень и	Лекция 1-2. Перечень и структура содержания тех-	ПКос-3.1	-	4

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	кол-во час. всего/в т.ч. практическая подготовка
	структура содержания технической документации ландшафтного проекта	нической документации ландшафтного проекта Практическая работа 1. Комплект чертежей проектной работы			
		Практическое занятие 2-3. Проект территории образовательного учреждения (часть 1) - общая планировка территории.	ПКос-3.1	собеседование	4
2	Тема 2. Методика поиска нормативной документации на примере спортивных площадок	Лекция 3. Спортивные площадки Практическое занятие 4. Спортивные площадки (тест по лекции) - 30 минут. Методика расчета площадки территории спортивной площадки - объяснение и решение задач - 1,5 часа	ПКос-3.1	- тест 1	2
		Практическое занятие 5. Расчет площадки для спорта (контрольная расчетная работа) - 30 минут Проект территории образовательного учреждения (часть 2) - подбор оборудования. - 1,5 часа	ПКос-3.1	контрольная работа 1. собеседование	2
3	Тема 3. Маломобильные группы населения	Лекция 4. Маломобильные группы населения Практическое занятие 6. Люди с ограниченными возможностями (тест по лекции) - 30 минут. Практическое занятие. Проект территории образовательного учреждения (часть 3) - организация доступной среды территории образовательного учреждения - 1,5 часа	ПКос-3.1, УК-10.3 ПКос-3.1, УК-10.3	- тест 2	2 2
		Практическое занятие 7. Проект территории образовательного учреждения (часть 3) - организация доступной среды территории	ПКос-3.1, УК-10.3	презентации-доклады	2/2
4	Тема 4. Сравнительная характеристика	Лекция 5. Проектирование парковок Практическое занятие 8. Рас-	ПКос-3.1 ПКос-3.1	- контрольная	2 2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	кол-во час. всего/в т.ч. практическая подготовка
	ристика нормативно-правовой документации федерального и регионального уровней на примере проектирования парковок	чет площади парковок (контрольная расчетная работа) - 30 минут Проект территории образовательного учреждения (часть 4) - размещение парковки - 1,5 часа		работа 2. собеседование	
5	Тема 5. Благоустройство объектов ландшафтной архитектуры	Практическое занятие 9-11. Нормативно-правовое обеспечение проектирования объектов ландшафтной архитектуры	ПКос-3.1	презентации-доклады	6
		Лекция 6. Нормативно-правовые основы благоустройства объектов ландшафтной архитектуры	ПКос-5.1	-	2
6	Тема 6. Стадии согласования ландшафтного проекта	Практическое занятие 12-13. Проект территории образовательного учреждения (часть 5) - схема ухода за территорией	ПКос-5.1	защита проекта	4/2
		Лекция 7. Нормативно-правовые основы регулирования работы с заказчиками на разных стадиях согласования проектной деятельности.	ПКос-3.1, ПКос-5.1	-	2
		Практическое занятие 14. Авторское право. Противодействие коррупции, профессиональный кодекс ландшафтного архитектора	ПКос-3.1, ПКос-5.1 УК-10.1, УК-10.2	тест 3	2

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 46

Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	кол-во час. всего/в т.ч. практическая подготовка
1	Тема 1. Перечень и структура содержания технической документации ландшафтного проектирования	Лекция 1. Перечень и структура содержания технической документации ландшафтного проектирования	ПКос-3.1	-	2
		Практическое занятие 1. Проект территории образовательного учреждения	ПКос-3.1	собеседование	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	кол-во час. всего/в т.ч. практическая подготовка
	шабтного проекта	(часть 1) - общая планировка территории			
2	Тема 2. Методика поиска нормативной документации на примере спортивных площадок	Лекция 2. Спортивные площадки Практическое занятие 2. Расчет площадки для спорта (контрольная расчетная работа) - 30 минут Проект территории образовательного учреждения (часть 2) - подбор оборудования. - 1,5 часа	ПКос-3.1 ПКос-3.1	- контрольная работа 1. собеседование	0,5 0,5
3	Тема 3. Маломобильные группы населения	Лекция 2. Маломобильные группы населения Практическое занятие 2. Проект территории образовательного учреждения (часть 3) - организация доступной среды территории образовательного учреждения - 1,5 часа	ПКос-3.1, УК10.3 ПКос-3.1	- собеседование	1 1/1
4	Тема 4. Сравнительная характеристика нормативно-правовой документации федерального и регионального уровней на примере проектирования парковок	Лекция 2. Проектирование парковок Практическое занятие 2. Расчет площади парковок (контрольная расчетная работа) Проект территории образовательного учреждения (часть 4) - размещение парковки	ПКос-3.1 ПКос-3.1	- контрольная работа 2. собеседование	0,5 0,5
5	Тема 5. Благоустройство объектов ландшафтной архитектуры	Практическое занятие 3. Проект территории образовательного учреждения (часть 5) - схема ухода за территорией Практическое занятие 4. Проект территории образовательного учреждения (часть 5) - схема ухода за территорией	ПКос-5.1 ПКос-5.1	собеседование защита проекта	2 1/1
6	Тема 6. Стадии согласования	Практическое занятие 4. Авторское право. Противодействие	ПКос-3.1, ПКос-5.1	тест 3	1

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	кол-во час. всего/в т.ч. практическая подготовка
	вания ландшафтного проекта	ствие коррупции, профессиональный кодекс ландшафтного архитектора	УК-10.1 УК-10.2		

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5а

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия
1	Тема 1. Перечень и структура содержания технической документации ландшафтного проекта	Перечень и структура содержания технической документации ландшафтного проекта	ПКос-3.1	проработка конспекта лекций, подготовка к промежуточному контролю
		Комплект чертежей проектной работы	ПКос-3.1	подготовка к дискуссии
		Проект территории образовательного учреждения (часть 1) - общая планировка территории	ПКос-3.1	выполнение проектной работы, подготовка к собеседованию
2	Тема 2. Методика поиска нормативной документации на примере спортивных площадок	Спортивные площадки	ПКос-3.1	проработка конспекта лекций, подготовка к промежуточному контролю
		Методика расчет площадки территории спортивной площадки - объяснение и решение задач	ПКос-3.1	подготовка к тесту 1
		Проект территории образовательного учреждения (часть 2) - подбор оборудования	ПКос-3.1	подготовка к контрольной работе 1.
3	Тема 3. Маломобильные группы населения	Маломобильные группы населения	ПКос-3.1 УК-10.3	проработка конспекта лекций, подготовка к промежуточному контролю
		Проект территории образовательного учреждения (часть 3) - организация доступной среды территории	ПКос-3.1 УК-10.3	подготовка к тесту 2
		Проект территории образовательного учреждения (часть 3) - организация доступной среды территории	ПКос-3.1 УК-10.3	подготовка презентации-доклада

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия
4	Тема 4. Сравнительная характеристика нормативно-правовой документации федерального и регионального уровней на примере проектирования парковок	Проектирование парковок	ПКос-3.1	проработка конспекта лекций, подготовка к промежуточному контролю
		Проект территории образовательного учреждения (часть 4) - размещение парковки	ПКос-3.1	подготовка к контрольной работе 2.
		Нормативно-правовое обеспечение проектирования объектов ландшафтной архитектуры	ПКос-3.1	подготовка презентации-доклада
5	Тема 5. Благоустройство объектов ландшафтной архитектуры	Нормативно-правовые основы благоустройства территорий	ПКос-5.1	проработка конспекта лекций, подготовка к промежуточному контролю
		Проект территории образовательного учреждения (часть 5) - схема ухода за территорией	ПКос-5.1	подготовка к защите проекта
6	Тема 6. Стадии согласования ландшафтного проекта	Нормативно-правовые основы регулирования работы с заказчиками на разных стадиях согласования проектной деятельности.	ПКос-3.1, ПКос-5.1 УК-10.1 УК-10.2	проработка конспекта лекций, подготовка к промежуточному контролю
		Авторское право. Противодействие коррупции, профессиональный кодекс ландшафтного архитектора	ПКос-3.1, ПКос-5.1 УК-10.1 УК-10.2	подготовка к тест 3

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5б

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия
1	Тема 1. Перечень и структура содержания технической документации	Перечень и структура содержания технической документации ландшафтного проекта	ПКос-3.1	проработка конспекта лекций, подготовка к промежуточному контролю
		Комплект чертежей проектной работы	ПКос-3.1	самостоятельная проработка вопроса

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия
	ции ландшафтного проекта	Проект территории образовательного учреждения (часть 1) - общая планировка	ПКос-3.1	выполнение проектной работы, подготовка к собеседованию
2	Тема 2. Методика поиска нормативной документации на примере спортивных площадок	Спортивные площадки	ПКос-3.1	проработка конспекта лекций, подготовка к промежуточному контролю
		Методика расчет площадки территории спортивной площадки - объяснение и решение задач	ПКос-3.1	самостоятельная проработка вопроса
		Проект территории образовательного учреждения (часть 2) - подбор оборудования	ПКос-3.1	подготовка к контрольной работе 1.
3	Тема 3. Маломобильные группы населения	Маломобильные группы населения	ПКос-3.1 УК-10.3	проработка конспекта лекций, подготовка к промежуточному контролю
		Проект территории образовательного учреждения (часть 3) - организация доступной среды территории	ПКос-3.1 УК-10.3	подготовка к собеседованию
4	Тема 4. Сравнительная характеристика нормативно-правовой документации федерального и регионального уровней на примере проектирования парковок	Проектирование парковок	ПКос-3.1	проработка конспекта лекций, подготовка к промежуточному контролю
		Проект территории образовательного учреждения (часть 4) - размещение парковки	ПКос-3.1	подготовка к контрольной работе 2. и собеседованию
		Нормативно-правовое обеспечение проектирования объектов ландшафтной архитектуры	ПКос-3.1	самостоятельная проработка темы
5	Тема 5. Благоустройство объектов ландшафтной архитектуры	Нормативно-правовые основы благоустройства территорий	ПКос-5.1	самостоятельное изучение вопроса
		Проект территории образовательного учреждения (часть 5) - схема ухода за территорией	ПКос-5.1	подготовка к защите проекта и собеседованию
6	Тема 6. Стадии согласования ландшафтного	Нормативно-правовые основы регулирования работы с заказчиками на разных стадиях согласования проектной	ПКос-3.1, ПКос-5.1 УК-10.1 УК-10.2	самостоятельное изучение вопроса

№ п/п	Название раздела, те- мы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия
	проекта	деятельности.		
		Авторское право. Противо- действие коррупции, про- фессиональный кодекс ландшафтного архитектора	ПКос-3.1, ПКос-5.1 УК-10.1 УК-10.2	подготовка к тесту 3

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используе- мых активных и интерактивных образовательных техноло- гий (форм обучения)
1.	Комплект чертежей проектной работы	ПЗ
2.	Проект территории образовательного учреждения (часть 1) - общая планировка.	ПЗ
3.	Проект территории образовательного учреждения (часть 2) - подбор оборудования.	ПЗ
4.	Проект территории образовательного учреждения (часть 3) - организация доступной среды территории	ПЗ
5.	Проект территории образовательного учреждения (часть 4) - размещение парковки	ПЗ
6.	Нормативно-правовое обеспечение проектирования объектов ландшафтной архитектуры	ПЗ

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Полный перечень мероприятий и вопросов текущего и промежуточного контроля, а также оценочные материалы сформированности компетенций приведены в Оценочных материалах.

Ниже приведены только примерные вопросы и задания текущего и промежуточного контроля.

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Тестовые вопросы

Тест 1.

Задание №1

Вопрос:

Какая ширина дорожек (двусторонние) для инвалидов-колясочников в парках предусмотрена согласно "СП 140.13330.2012 Городская среда. Правила проектирования для маломобильных групп населения" для использования инвалидами

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) не менее 2,1 м
- 2) не менее 1,5 м
- 3) не менее 1,2 м
- 4) не менее 1,8 м

Задание №2

Вопрос:

Проектные решения общественных зданий и сооружений должны соответствовать возможностям всех категорий населения. Под этим подразумевается повышение качества архитектурной среды по ряду критериев. Выделите наиболее значимый критерий:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) доступность
- 2) информативность
- 3) безопасность
- 4) комфортность

Задание №3

Вопрос:

На каком расстоянии от препятствий должны располагаться тактильно-контрастные указатели согласно "СП 59.13330.2016 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения"

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) не менее 1,3 м
- 2) не менее 0,8 м
- 3) не менее 2,3 м
- 4) не менее 1,8 м

Задание №4

Вопрос:

Какое количество мест на парковке у жилых зданий (без специализированных квартир для инвалидов) для машин инвалидов следует проектировать согласно "СП 137.13330.2012 Жилая среда с планировочными элементами, доступными инвалидам"

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) не менее 5% общего числа мест
- 2) не менее 3% общего числа мест
- 3) не менее 1% общего числа мест
- 4) не менее 7% общего числа мест

Задание №5

Вопрос:

Люди, испытывающие затруднения при самостоятельном передвижении, получении услуги, необходимой информации или при ориентировании в пространстве. (СП 59.13330.2016)

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) инвалид
- 2) недужные
- 3) МГН
- 4) лицо с ограниченными возможностями здоровья

Задание №6

Вопрос:

Какая ширина дорожек (односторонних) для инвалидов-колясочников в парках предусмотрена согласно "СП 140.13330.2012 Городская среда. Правила проектирования для маломобильных групп населения" для использования инвалидами

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) не менее 1,5 м
- 2) не менее 2,1 м
- 3) не менее 1,2 м
- 4) не менее 1,8 м

Задание №7

Вопрос:

Какое количество мест на парковке у общественных зданий для машин инвалидов следует проектировать согласно "СП 137.13330.2012 Жилая среда с планировочными элементами, доступными инвалидам"

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) не менее 5% общего числа мест
- 2) не менее 7% общего числа мест
- 3) не менее 1% общего числа мест
- 4) не менее 3% общего числа мест

Задание №8

Вопрос:

Какое количество мест на парковке у зданий организаций сферу услуг для машин инвалидов следует проектировать согласно "СП 59.13330.2016 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения"

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) не менее 7 % общего числа мест
- 2) не менее 3 % общего числа мест
- 3) не менее 5 % общего числа мест
- 4) не менее 10 % общего числа мест

Задание №9

Вопрос:

Какую длину прогулочного маршрута согласно "СП 140.13330.2012 Городская среда. Правила проектирования для маломобильных групп населения" для инвалидов с нарушениями зрения рекомендуется

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) более 500 м
- 2) от 100 до 200 м

- 3) от 200 до 300 м
- 4) от 300 до 500 м

Задание №10

Вопрос:

Какой материал, согласно "СП 137.13330.2012 Жилая среда с планировочными элементами, доступными инвалидам" не рекомендуется использовать на пешеходных путях и проездах

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) природный камень
- 2) гравий утрамбованный
- 3) кирпич-кинкер
- 4) бетонные плиты

Задание №11

Вопрос:

Один из основных критериев приспособления (адаптации) объекта для маломобильных групп населения, определяющий необходимость и достаточность информации, получаемой об объекте, оказываемых услугах и основных путях следования.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) доступность
- 2) безопасность
- 3) комфортность
- 4) информативность

Задание №12

Вопрос:

Основным критерием информативности объекта для маломобильных групп населения является:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) возможность иметь непрерывную информационную поддержку на всем пути следования по зданию или сооружению
- 2) возможность получить заблаговременную информацию о доступности объекта и режиме его функционирования (по интернету, по телефону)
- 3) возможность эффективной ориентации как в светлое, так и в темное время суток
- 4) все перечисленное

Задание №13

Вопрос:

На каком расстоянии друг от друга согласно "СП 140.13330.2012 Городская среда. Правила проектирования для маломобильных групп населения" должны располагаться площадки для отдыха инвалидов

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) от 200 до 250 м
- 2) от 100 до 150 м
- 3) от 150 до 200 м
- 4) от 25 до 100 м

Задание №14

Вопрос:

Согласно СП 136.13330.2012 Здания и сооружения. Общие положения проектирования с учетом доступности для маломобильных групп населения в части требований к земельному участку необходимо предусмотреть возможность опорного движения вдоль ограждения участков и проходов через них. Какова должна быть минимальная ширина прохода в ограждении

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 0,9 м
- 2) 0,5 м
- 3) 1,1 м
- 4) 0,7 м

Задание №15

Вопрос:

Лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты (181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в РФ")

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) лицо с ограниченными возможностями здоровья
- 2) недужные
- 3) МГН
- 4) инвалид

Задание №16

Вопрос:

Оборудование, состоящее из вертикальных стоек с поперечными округлыми перекладинами

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) тренажер
- 2) шведская стенка
- 3) параллельные брусья
- 4) оборудование для лазания

Задание №17

Вопрос:

Не допускается перекрытие смежных зон _____ или зон _____ оборудования различных типов

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) зона безопасности
- 2) зона приземления
- 3) зона падения
- 4) зона игры

Задание №18

Вопрос:

Оборудование, предназначенное для организованной по определенным правилам деятельности и подготовки этой деятельности, направленной на сопоставление физических и интеллектуальных способностей людей

Выберите один из 4 вариантов ответа:

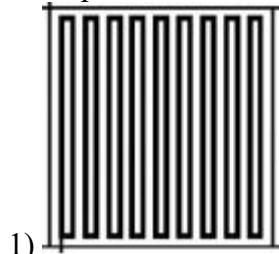
- 1) спортивное оборудование
- 2) игровое оборудование
- 3) детское оборудование
- 4) развивающее оборудование

Задание №19

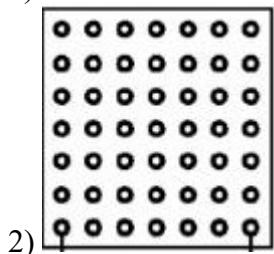
Вопрос:

Какой тактильно-контрастный указатель необходимо устанавливать перед находящимися на пути движения опорами (столбами), деревьями, малыми архитектурными формами и искусственными сооружениями, не предусматривающими движения в прежнем направлении

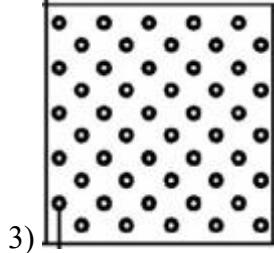
Выберите один из 4 вариантов ответа:



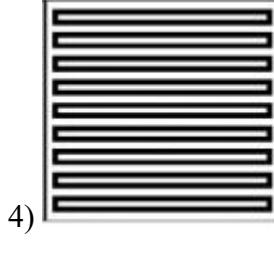
1)



2)



3)



4)

Задание №20

Вопрос:

На каком расстоянии на основных путях движения МГН согласно "СП 136.13330.2012 Здания и сооружения. Общие положения проектирования с учетом доступности для маломобильных групп населения" необходимо размещать места отдыха, доступные МГН

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) не менее чем через 100 м
- 2) не менее чем через 300 м
- 3) не менее чем через 500 м
- 4) не менее чем через 200 м

Вопросы контрольной работы.

Вычислите размер спортивной площадки, учитывая пропускную способность дворовой территории, основываясь на стандартах. На плане расположить универсальную спортивную площадку в масштабе, дополнительно в процессе проектирования и размещения учитывать нормы планировки территории, санитарное законодательство, ГОСТ Р 52025 и ГОСТ Р 52024.



Примерные вопросы для подготовки к экзамену

1. Нормативно - правовые акты по разработке и оформлению проектной и рабочей документации. Состав проекта, основные требования.
2. Структура нормативно – правовых актов РФ. Система нормативных документов в строительстве.
3. Виды нормативно – правовых документов, используемых в работе ландшафтного архитектора. Привести примеры.
4. Номенклатура нормативных документов в ландшафтном проектировании. Градостроительный кадастр.
5. Отличительные особенности федеральных и региональных нормативных актов в сфере ландшафтного планирования. Привести примеры документов.
6. Состав разделов проектной документации. Раздел 1 - Пояснительная записка. Регламентирующие документы и общие требования.
7. Состав разделов проектной документации. Раздел 2 – Схема планировочной организации земельного участка. Регламентирующие документы и общие требования.
8. Состав разделов проектной документации. Раздел 2 – Архитектурные решения. Регламентирующие документы и общие требования.
9. Нормативно – правовое регулирование благоустройства и озеленения больниц. Основные документы. Функциональные зоны. Особенности проектирования дорожно-тропиночной сети.
10. Нормативно – правовое регулирование благоустройства и озеленения больниц. Основные документы. Требования к ассортименту растений. Допустимые расстояния размещения объектов озеленения. Требования к освещению.
11. Нормативно – правовое регулирование благоустройства и озеленения скверов. Основные документы. Требования к растительному грунту.
12. Нормативно – правовое регулирование благоустройства и озеленения скверов. Основные документы. Требования к посадочному материалу.
13. Нормативно – правовое регулирование благоустройства и озеленения школ. Основные документы. Правила проектирования. Функциональные зоны.
14. Нормативно – правовое регулирование благоустройства и озеленения школ. Основные документы. Доступность территории участка для МГН. Противопожарные мероприятия.
15. Нормативно – правовое регулирование благоустройства и озеленения скейт - парка. Основные документы. Требования безопасности оборудования.

16. Общестроительные нормы и правила, содержащие требования к ландшафтному проектированию и строительству. Примеры нормативно-правовых документов.
17. Нормативно – правовое регулирование благоустройства и озеленения детского сада. Основные документы.
18. Нормативно-правовое регулирование формирования доступной среды в условиях города. Основные документы. Требования безопасности.
19. Требования к формированию окружающей среды и общественных пространств с учетом потребностей инвалидов. Общие рекомендации по проектированию. Перечень основных регламентирующих документов.
20. Нормативно-правовые основы регулирования работы с заказчиками на разных стадиях согласования проектной деятельности.
21. Оборудование спортивных площадок. Нормативные документы. Основные требования
22. Стоянки автомобилей. Основные нормативно – правовые документы РФ. Общие требования к проектированию.
23. Стоянки автомобилей. Основные нормативно – правовые документы, действующие на территории города Москвы. Общие требования к проектированию
24. Методика поиска нормативной документации. Состав документа. Нормативные ссылки. Основные информационные платформы.
25. Нормативно – правовое регулирование благоустройства и озеленения территорий производственного значения. Основные документы. Требования безопасности.
26. Нормативно – правовое регулирование благоустройства и озеленения дворовых территорий. Основные документы. Требования безопасности.
27. Нормативно-правовые акты при работе с объектами культурного наследия. Основные документы и требования.
28. Особо охраняемые природные территории. Нормативно – правовые документы. Особенности федерального и регионального законодательства.
29. Федеральные законы РФ в области охраны окружающей среды, природопользования и ландшафтной архитектуры.
30. Региональные нормативы в области ландшафтного проектирования и строительства

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться **традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов.

При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов должны быть представлены критерии выставления оценок по четырехбалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 8

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в

	основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с проблемами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Полная система оценки сформированности компетенций приведена в Оценочных материалах.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Теодоронский, В.С. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры: учебник для вузов / В.С. Теодоронский, Е.Д. Сабо, В.А. Фролова; под редакцией В.С. Теодоронского. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва: Изд.-во Юрайт, 2024. – 397 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07340-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537467>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Зуева, И. Л. Ландшафтное проектирование жилых территорий : учебное пособие / И. Л. Зуева, Д. Л. Коптяев. — Ухта : УГТУ, 2022. — 132 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/316895>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.2 Дополнительная литература

1. Руденко, О.А. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры: учебное пособие / О.А. Руденко. – Красноярск: СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2019. – 84 с. – Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/147537>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Локоть, Л.И. Правовое регулирование городской ландшафтной архитектуры / Л.И. Локоть, А.О. Рыбак; Л.И. Локоть, А.О. Рыбак; Федеральное агентство по образованию, Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования Читинский гос. ун-т. – Чита: ЧитГУ, 2010. – 115 с. – ISBN 978-5-9293-0511-5.

3. Хорунжая, А.И. Архитектурное проектирование. Основы рабочего проектирования: учебное пособие для вузов / А.И. Хорунжая. – СПб: Лань, 2021. – 148 с. – ISBN 978-5-8114-8040-1. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/180787>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.3 Нормативно-правовые документы

ГОСТ 2.051-2006 Электронные документы
ГОСТ 2.105-95 Требования к текстовым документам
ГОСТ 2.106-96 Текстовые документы
ГОСТ 2.109-73 Требования к чертежам
ГОСТ 2.113-75 Групповые и базовые конструкторские документа
ГОСТ 2.316-2008 Надписи, технические требования, таблицы
ГОСТ 21.114-95 Эскиз
ГОСТ 21.302-96 Условные графические обозначения
ГОСТ 21.501-2011 Правила выполнения рабочей документации
ГОСТ Р 21.1003-2009 Учет и хранение проектной документации
ГОСТ Р 21.1101-2013. Основные требования к проектной и рабочей документации
ВСН 62-91
ГОСТ Р 52131-2003
ГОСТ Р 52875-2018
СП 31-102-99
СП 35-101-2001
СП 35-102-2001
СП 35-103-2001
СП 35-104-2001
СП 35-105-2002
СП 42.13330.2011
СП 59.13330.2016
СП 136.13330.2012
СП 137.13330.2012
СП 138.13330.2012
СП 139.13330.2012
СП 140.13330.2012
387-РП «Об утверждении Сводного стандарта благоустройства улиц Москвы»
ПНСД 271-2018
СанПиН 2.2.12.1.1.1200-03
СП 42.13330.2016
СП 59.13330.2016
СП 113.13330.2016
СП 396.1325800.2018
ТЧН 21-301-2001
ТЧН 30-304-2000

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Доступная среда Электрон. ресурс Режим доступа:
<https://dostupnayareda.com/>, свободный. Заглавие с экрана.

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы Yandex, Google.
2. Электронный фонд правовой и нормативно-технической информации. Режим доступа: <https://docs.cntd.ru> /, свободный. – Заглавие с экрана.
3. Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева. Режим доступа: <http://elib.timacad.ru> /, свободный. – Заглавие с экрана.

Таблица 9

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Все разделы дисциплины	<i>Microsoft Office Power Point</i>	обучающая	<i>Microsoft</i>	2010
2	Все разделы дисциплины	<i>Microsoft Office Word</i>	обучающая	<i>Microsoft</i>	2010
3	Все разделы дисциплины	<i>Microsoft Office Excel</i>	расчетная	<i>Microsoft</i>	2010

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебная аудитория 504 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (17 новый учебный корпус, ул. Прянишникова д.6)	1. Трибуна - 1 шт. (Инв.№591695) 2. Комплект коммутации - 1 шт. (Инв.№591699) 3. Компьютер ПК P4-3200/512/80Gb/dvd-r - 1 шт. (Инв.№591679) 4. Крепление для проектора - 1 шт. (Инв.№591683) 5. Монитор – 1 шт. 6. Экран Targa – 1 шт. (Инв.№591687) 7. Проектор BenQ MX 711 (Инв.№598370) 8. Активная акустическая система для ПК – 1 шт. (Инв.№591675) 9. Стенды – 3 шт. 10. Стол ученический - 24 шт. 11. Стол каркасный – 1 шт. (Инв.№598763) 12. Стул ученический 40 шт. 13. Стул для посетителей – 1 шт. 14. Доска меловая 1 шт. 15. Доска белая металлокерамическая – 1 шт. 16. Информационная система – 1 шт. (Инв.№570619)
учебная аудитория 505 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (17 новый учебный корпус, ул. Прянишникова д.6)	1. Трибуна – 1 шт. 2. Системный блок - 1 шт. (Инв.№558788) 3. Монитор – 1 шт. 4. Проектор Epson EB-S03 – 1 шт. (Инв.№210138000000646) 5. Экран с электроприводом Classic Lyra – 1 шт. 6. Витрина остекл. малая – 1 шт. (Инв.№210136000007697) 7. Прилавок остекл. большой – 5 шт. (Инв.№627106, инв.№627107, инв.№627108, инв.№627109, инв.№627110) 8. Стол ученический - 28 шт. 9. Стул для посетителей – 1 шт. 10. Стол каркасный – 1 шт. (Инв.№598756) 11. Стул ученический - 51 шт.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебная аудитория 507 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации (17 новый учебный корпус, ул. Прянишникова д.6)	<p>12. Доска школьная магнитно-меловая - 1 шт. 13. Доска меловая – 1 шт. 14. Конторка – 1 шт. (Инв.№598736)</p> <p>1. Комплект мультимедийного оборудования. Состав: интерактивная доска с программным обеспечением, интерактивный планшет, проектор, док-камера, мобильная программно-аппаратная станция преподавателя, мобильный стенд для крепления интерактивной доски и проектора, система для опроса и тестирования – (Инв. № 00-00000000060536) 2. Экран – 1 шт. (Инв.№557537/1) 3. Стол ученический - 30 шт. 4. Стул ученический - 34 шт. 5. Стул для посетителей – 1 шт. 6. Стол компьютерный – 1 шт. (Инв.№591187) 7. Доска меловая - 1 шт. 8. Стеллаж металлический – 1 шт. (Инв.№210138000002331) 9. Мольберт напольный – 10 шт. 10. Мольберт станковый – 5 шт. 11. Планшет для черчения – 85 шт. 12. Ваза греческая – 2 шт. 13. Орнамент – 1 набор (Инв.№560075) 14. Ионик большой – 2 шт. 15. Лампа напольная – 1 шт.</p>
учебная аудитория 509 для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (17 новый учебный корпус, ул. Прянишникова д.6)	<p>1. Системный блок 13 шт. (Инв.№ 558788/25, Инв.№ 558788/26, Инв.№ 558788/27, Инв.№ 558788/28, Инв.№ 558788/29, Инв.№ 558788/30, Инв.№ 558788/31, Инв.№ 558788/31, Инв.№ 558788/32, Инв.№ 558788/33, Инв.№ 558788/34, Инв.№ 558788/35). 2. Монитор - 13 шт. (Инв.№ 554211/1, Инв.№ 554211/2, Инв.№ 554211/3, Инв.№ 554211/4, Инв.№ 554211/5, Инв.№ 554211/6, Инв.№ 554211/7, Инв.№ 554211/8, Инв.№ 554211/9, Инв.№ 554211/10, Инв.№ 554211/11, Инв.№ 554211/12, инв.№554211/13). 3. Стеллаж металлический – 1 шт. 4. Тележка напольная – 1 шт. (Инв.№557536/1) 5. Стол ученический - 20 шт. 6. Стул ученический - 11 шт. 7. Табурет - 17 шт. 8. Стол каркасный – 1 шт. (Инв.№598759) 9. Стул для посетителей – 1 шт. 10. Доска меловая - 1 шт.</p>
учебная аудитория 510 для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (17 новый учебный корпус, ул. Прянишникова д.6)	<p>1. Системный блок - 1 шт. (Инв.№558788/212) 2. Интерактивная доска Trace Board - 1 шт. (Инв.№550136/1) 3. Проектор Epson EB-S02 – 1 шт. 4. Монитор – 1 шт. (Инв.№554211/6) 5. Конторка – 1 шт. (Инв.№598737) 6. Стол переговорный – 1 шт. (Инв.№598919) 7. Стол ученический – 7 шт. 8. Стул ученический – 26 шт. 9. Стол каркасный – 1 шт. (Инв.№598760) 10. Стул для посетителей – 1 шт. 11. Стеллаж металлический – 4 шт. (Инв.№210138000003198, Инв.№210138000003200, Инв.№210138000003203, Инв.№210138000002333)</p>
помещение для самостоятельной работы Компьютерный читальный зал (каб. № 144) Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, Лиственничная аллея, д. 2к1.	<p>1. Компьютеры – 20 шт. 2. Столы – 39 шт. 3. Wi-fi</p>
помещение для самостоятельной работы Компьютерный читальный зал (каб. № 133) Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, Лиственничная аллея, д. 2к1.	<p>1. Компьютеры – 17 шт. 2. Столы – 28 шт. 3. Учебная литература в открытом доступе 4. Wi-fi</p>
помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования кабинет 508 (17 новый учебный корпус, ул. Прянишникова д.6)	<p>1. Стеллаж Практик MS 220/100-60/6 инв. номер 210138000003198 2. Стеллаж Практик MS 220/100-60/6 инв. номер 210138000003200 3. Стеллаж Практик MS 220/100-60/6 инв. номер 210138000003201 4. Стеллаж Практик MS 220/100-60/6 инв. номер 210138000003232 5. Стеллаж Практик MS 220/100-60/6 инв. номер 210138000003233 6. Стеллаж библиотечный инв.номер 591194 7. Шкаф для документов комбинированный с 5ю полками 74*37*190 инв. номер 598656 8. Шкаф для документов комбинированный с 5ю полками 74*37*190 инв. номер 598655 9. Шкаф для документов комбинированный с 5ю полками 74*37*190 инв. номер 598653</p>

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студента – средство вовлечения студента в самостоятельную познавательную деятельность, формирует у него психологическую потребность в систематическом самообразовании.

Основные задачи самостоятельной работы:

1. Привитие и развитие навыков студентами самостоятельной учебной работы и формирование потребности в самообразовании;
2. Освоение содержания дисциплины в рамках тем, выносимых на самостоятельное изучение студента;
3. Осознание основных положений курса в ходе конспектирования материала на занятиях;
4. Использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий, для эффективной подготовки к итоговым формам контроля.

Виды самостоятельной работы по дисциплине

Для успешного освоения дисциплины студенту рекомендуются следующие виды заданий для самостоятельной работы:

- чтение и конспектирование дополнительной литературы по предмету;
- ознакомление с нормативными документами;
- использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники, сети Интернет.

Таблица 11

Указания обучающимся по освоению дисциплины

Вид учебного занятия	Организация деятельности студента
Практическое занятие	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом и технорабочими проектами изучаемых программных приложений. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, проработка алгоритмов программ, решение заданий на прикладном программном обеспечении по алгоритму и др.
Контрольная работа, индивидуальное задание	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Написание ответов по заданиям контрольной работы.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан выполнить практические задания, предусмотренные календарно-тематическим планом, в полном объеме и при необходимости, защитить их преподавателю.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине в т.ч. для лиц с ограниченными возможностями

Дисциплина **Нормативно-правовые основы работы ландшафтного архитектора** является важной для обучения студента в ряду специализированных дисциплин. Преподаватель, ведущий практические занятия, должен иметь базовое образование или опыт работы в сфере ландшафтного проектирования.

Все практические работы носят строго профессиональный характер и навыки, полученные при выполнении этих работ, пригодятся студенту на всех этапах обучения, при подготовке выпускной работы (магистерской диссертации) и в профессиональной деятельности.

Необходимо наиболее полно использовать интерактивные методы работы – обсуждение результатов проектирования в группе с обязательным выделением как наиболее сильных сторон работы, так и отмечая слабые и неудачные ее стороны.

Организация обучения по дисциплине для лиц с ограниченными возможностями

Профessorско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа-материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);

- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Программу разработали:

Золотарев С.В. д.т.н., профессор

Демидова А.П., ассистент

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Б1.В.07.03 «Нормативно-правовые основы работы ландшафтного архитектора» ОПОП ВО по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность «Ландшафтное проектирование и дизайн»
(квалификация выпускника – бакалавр)

Козловой Еленой Анатольевной, к.с.-х.н., доцентом (далее по тексту – рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Нормативно-правовые основы работы ландшафтного архитектора» ОПОП ВО по направлению 35.03.10 – **Ландшафтная архитектура**, направленность: «Ландшафтное проектирование и дизайн» (бакалавриат), разработанной профессором, д.т.н. Золотаревым С.В. и ассистентом Демидовой А.П. кафедры ландшафтной архитектуры ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева».

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины **Нормативно-правовые основы работы ландшафтного архитектора** (далее по тексту – Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 35.03.10 **Ландшафтная архитектура**. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части формируемой участниками образовательных отношений части учебного цикла – Б1.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 35.03.10 **Ландшафтная архитектура**.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной **Нормативно-правовые основы работы ландшафтного архитектора** закреплено **3 компетенции (5 индикаторов)**. Дисциплина **Нормативно-правовые основы работы ландшафтного архитектора** и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины **Нормативно-правовые основы работы ландшафтного архитектора** составляет 3 зачётных единицы (108 часов).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина **Нормативно-правовые основы работы ландшафтного архитектора** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.03.10 **Ландшафтная архитектура** и возможность дублирования в содержании отсутствует.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Программа дисциплины **Нормативно-правовые основы работы ландшафтного архитектора** предполагает 6 занятий в интерактивной форме.

10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 35.03.10 **Ландшафтная архитектура**.

11. Представленные и описанные в Программе формы **текущей** оценки знаний (опрос, дискуссия, контрольная работа), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, что соответствует статусу дисциплины, как дисци

ны части, формируемой участниками образовательных отношений учебного цикла – Б1 ФГОС ВО направления 35.03.10 *Ландшафтная архитектура*.

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, *соответствуют* специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источник (базовый учебник), дополнительной литературой – 3 наименований, периодическими изданиями – 0 источников со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 1 источника и *соответствует* требованиям ФГОС ВО направления 35.03.10 *Ландшафтная архитектура*.

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины **Нормативно-правовые основы работы ландшафтного архитектора** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

15. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине **Нормативно-правовые основы работы ландшафтного архитектора**.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины **Нормативно-правовые основы работы ландшафтного архитектора** ОПОП ВО по направлению 35.03.10 *Ландшафтная архитектура*, направленность «*Ландшафтное проектирование и дизайн*» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Золотаревым С.В., Демидовой А.П. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Козлова Е.А., к.с.-х.н., доцент _____ «20» августа 2025 г.

(подпись)