

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

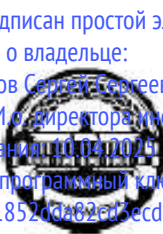
ФИО: Макаров Сергей Сергеевич

Должность: И.о. директора института садоводства и ландшафтной архитектуры

Дата подписания: 10.04.2024 15:19:04

Уникальный программный ключ:

75bfa38f9af1852dda82ed3ecd1bfa3eefe320d6



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт садоводства и ландшафтной архитектуры
Кафедра ландшафтной архитектуры

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института
садоводства и ландшафтной
архитектуры, д.с.-х.н.

 С.С. Макаров
« 30 » августа 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
Б2.О.02.01 (П) Технологическая
(Проектно-технологическая) практика
для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Направленность: «Ландшафтное проектирование и дизайн»;
«Ландшафтное строительство и инженерия»;
«Ландшафтная архитектура и экологическое
планирование городской среды»

Курс – 3

Семестр – 6 (очная форма обучения)

Курс – 4 (направленность – Ландшафтное проектирование и дизайн)

Сессия летняя (заочная форма обучения)

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки: 2024 г.

Москва, 2024

Составитель: Золотарев С.В., д.т.н., профессор



«23» августа 2024 г.

Рецензент: Заведующий лабораторией
декоративных растений, ст. научный
сотрудник ГБС имени Н.В. Цицина
РАН, к.б.н.



А.В. Кабанов

«27» августа 2024 г.

Оценочные материалы составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура и учебного плана

Оценочные материалы обсуждены на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, протокол №1 от «30» августа 2024 г.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения практики

Таблица 1

№ п/п	Код формируемой компетенции	Индикаторы компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе прохождения практики	Наименование оценочного средства	Критерии оценки
1	ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ОПК-32 Способен выявить и устранить проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Основное выполнение работы. <i>Работа на производстве по согласно производственной инструкции</i>	отчет и его защита, отзыв руководителя от производства, дневник практики	в соответствии с табл. 3
2		ОПК-33 Способен осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при осуществлении работ в области декоративного растениеводства и садово-паркового строительства	Основное выполнение работы. <i>Работа на производстве по согласно производственной инструкции</i>	отчет и его защита, отзыв руководителя от производства, дневник практики	в соответствии с табл. 3

Этапы формирования компетенций в рамках основной профессиональной образовательной программы отражены в соответствующей матрице компетенций.

Таблица 2

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/п	Код компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ОПК-3.2 Способен выявить и устранить проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	теоретические основы организации работы на производстве, инструкцию по технике безопасности в организации	выполнять технологические операции по работе с растениями, использовать средства защиты при выполнении технологических операций	навыками работы по воплощению проектов, навыками безопасного выполнения производственных операций
			ОПК-3.3 Способен осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при осуществлении работ в области декоративного растениеводства и садово-паркового строительства	теоретические основы технологических операций, выполняемых на предприятии в соответствии с его специализацией, график работы организации, принципы бережного отношения к окружающей среде, перечень посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, пригодного для выращивания в определенной климатической зоне	выбирать инструменты для проведения технологических операций, четко и без опозданий выполнять поставленные задачи руководителем практики от производства, осуществлять технологические операции с использованием природоохранных технологий	навыками обоснования выбора инструментов для выполнения технологических операций, навыками выполнения работ в коллективе, выполнения агротехнических работ с учетом биологических особенностей растений

Таблица 3

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах формирования в рамках дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетен- ций	знать / уметь / владеть	уровень сформированности компетенции / критерии обучения (зачтено/незачтено или бальная оценка 2 / 3 / 4 / 5)			
				предпороговый / 2 (незачтено)	пороговый / 3 (зачтено)	продвинутый / 4 (за- чтено)	высший / 5 (зачтено)
1.	ОПК-3 Способен создавать и поддер- живать безопас- ные усло- вия вы- полнения производ- ственных процессов	ОПК-32 Способен выявить и устранить проблемы, нарушающие безопас- ность выполнения про- изводственных процес- сов	теоретические основы организации работы на производстве, инструк- цию по технике безопас- ности в организации	фрагментарные знания о теорети- ческих основах организации ра- боты на произ- водстве, инструк- цию по технике безопасности в организации	неполные знания о теоретических основах органи- зации работы на производстве, инструкцию по технике безопас- ности в организа- ции	сформированные, но содержащие опреде- ленные пробелы зна- ния о теоретических основах организации работы на производ- стве, инструкцию по технике безопасности в организации	сформированные и си- стематические знания о теоретических основах организации работы на производстве, инструк- цию по технике безопас- ности в организации
			выполнять технологиче- ские операции по работе с растениями, использо- вать средства защиты при выполнении техно- логических операций	частично освоен- ное умение вы- полнять техноло- гические опера- ции по работе с растениями, ис- пользовать сред- ства защиты при выполнении тех- нологических операций	в целом успеш- ное, но не систе- матическое уме- ние выполнять технологические операции по ра- боте с растения- ми, использовать средства защиты при выполнении технологических операций	в целом успешное, но содержащее опреде- ленные пробелы умение выполнять технологические операции по работе с растениями, исполь- зовать средства за- щиты при выполне- нии технологических операций	успешное и систематиче- ское умение выполнять технологические опера- ции по работе с растени- ями, использовать сред- ства защиты при выпол- нении технологических операций
			навыками работы по воплощению проектов, навыками безопасного выполнения производ- ственных операций	фрагментарное владение навыка- ми работы по во- площению проек- тов, навыками безопасного вы- полнения произ- водственных опе- раций	в целом успеш- ное, но не систе- матическое вла- дение навыками работы по вопло- щению проектов, навыками без- опасного выпол- нения производ- ственных опера- ций	в целом успешное, но содержащее опреде- ленные пробелы вла- дение навыками ра- боты по воплощению проектов, навыками безопасного выпол- нения производ- ственных операций	успешное и систематиче- ское владение навыками работы по воплощению проектов, навыками без- опасного выполнения производственных опе- раций

№ п/п	Индекс компетенции Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	знать / уметь / владеть	уровень сформированности компетенции / критерии обучения (зачтено/незачтено или балльная оценка 2 / 3 / 4 / 5)			
				предпороговый / 2 (незачтено)	пороговый / 3 (зачтено)	продвинутый / 4 (зачтено)	высший / 5 (зачтено)
1.		ОПК-33 Способен осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при осуществлении работ в области декоративного растениеводства и садово-паркового строительства	теоретические основы технологических операций, выполняемых на предприятии в соответствии с его специализацией, график работы организации, принципы бережного отношения к окружающей среде, перечень посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, пригодного для выращивания в определенной климатической зоне	фрагментарные знания о теоретических основах технологических операций, выполняемых на предприятии в соответствии с его специализацией, графике работы организации, принципах бережного отношения к окружающей среде; перечне посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, пригодного для выращивания в определенной климатической зоне	неполные знания о теоретических основах технологических операций, выполняемых на предприятии в соответствии с его специализацией, графике работы организации, принципах бережного отношения к окружающей среде; перечне посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, пригодного для выращивания в определенной климатической зоне	сформированные, но содержащие определенные пробелы знания о теоретических основах технологических операций, выполняемых на предприятии в соответствии с его специализацией, графике работы организации, принципах бережного отношения к окружающей среде; перечне посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, пригодного для выращивания в определенной климатической зоне	сформированные и систематические знания о теоретических основах технологических операций, выполняемых на предприятии в соответствии с его специализацией, графике работы организации, принципах бережного отношения к окружающей среде; перечне посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, пригодного для выращивания в определенной климатической зоне
			выбирать инструменты для проведения технологических операций, четко и без опозданий выполнять поставленные задачи руководителем практики от производства, осуществлять технологические операции с использованием природоохранных технологий	частично освоенное умение выбирать инструменты для проведения технологических операций, четко и без опозданий выполнять поставленные задачи руководителем практики от производства, осуществлять технологические операции с использованием природоохранных технологий	в целом успешное, но не систематическое умение выбирать инструменты для проведения технологических операций, четко и без опозданий выполнять поставленные задачи руководителем практики от производства, осуществлять технологические операции с использованием природоохранных технологий	в целом успешное, но содержащее определенные пробелы умение выбирать инструменты для проведения технологических операций, четко и без опозданий выполнять поставленные задачи руководителем практики от производства, осуществлять технологические операции с использованием природоохранных технологий	успешное и систематическое умение выбирать инструменты для проведения технологических операций, четко и без опозданий выполнять поставленные задачи руководителем практики от производства, осуществлять технологические операции с использованием природоохранных технологий

№ п/п	Индекс компетенции Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетен- ций	знать / уметь / владеть	уровень сформированности компетенции / критерии обучения (зачтено/незачтено или балльная оценка 2 / 3 / 4 / 5)			
				предпороговый / 2 (незачтено)	пороговый / 3 (зачтено)	продвинутый / 4 (за- чтено)	высший / 5 (зачтено)
			навыками обоснования выбора инструментов для выполнения техно- логических операций, навыками выполнения работ в коллективе, вы- полнения агротехниче- ских работ с учетом биологических особен- ностей растений	фрагментарное владение навыка- ми обоснования выбора инстру- ментов для вы- полнения техно- логических опе- раций, навыками выполнения работ в коллективе, вы- полнения агро- технических ра- бот с учетом био- логических осо- бенностей расте- ний	в целом успеш- ное, но не систе- матическое вла- дение навыками обоснования вы- бора инструмен- тов для выполне- ния технологиче- ских операций, навыками выпол- нения работ в коллективе, вы- полнения агро- технических ра- бот с учетом био- логических осо- бенностей расте- ний	в целом успешное, но содержащее опреде- ленные пробелы вла- дение навыками обоснования выбора инструментов для выполнения техноло- гических операций, навыками выполне- ния работ в коллек- тиве, выполнения агротехнических ра- бот с учетом биоло- гических особенно- стей растений	успешное и систематиче- ское владение навыками обоснования выбора ин- струментов для выпол- нения технологических операций, навыками вы- полнения работ в кол- лективе, выполнения агротехнических работ с учетом биологических особенностей растений

Для оценивания результатов обучения в виде **знаний** используются следующие типы контроля:

отчет по практике и его защита

собеседование (текущая аттестация)

указанные в таблице ЗНАНИЯ должны быть отражены в отчете, дневнике практики и/или продемонстрированы в виде ответов на вопросы в ходе защиты отчета

Вопросы к защите отчета
<ol style="list-style-type: none">1. Укажите график работы предприятия2. Перечислите основные требования инструкции по технике безопасности на предприятии3. Выделите основные природоохранные технологии на предприятии прохождения практики4. Выделите основные этапы предпроектного обследования территории5. Укажите принципы ландшафтной фотосъемки территории ОЛА6. Выделите основные принципы проектирования территории ОЛА7. Назовите этапы проектирования8. Перечислите основную нормативно-правовую документацию по сфере деятельности предприятия9. Какой нормативно-справочной документацией пользовались вы?10. Перечислите документацию, регулирующую деятельность питомников садовых растений11. Организационная структура предприятия12. Функциональное деление территории предприятия13. Выставочный отдел территории предприятия14. Производственные территории предприятия15. Используемые технологии размножения растений16. Технологии доращивания / выращивания растений17. Сортимент древесных растений предприятия18. Машинно-транспортный парк предприятия19. Сортимент кустарниковых растений предприятия20. Сортимент цветочных растений предприятия21. Производство растений для вертикального озеленения22. Производство плодово-ягодных насаждений23. Организация работ при обрезке растений24. Организация поливных работ в питомнике25. Организация работ по защите от вредителей и болезней26. Организация работ по клональному микроразмножению растений27. Фитосанитарный контроль за насаждениями28. Организация зимовки растений29. Контейнерная технология выращивания растений

Вопросы для текущей аттестации (собеседования).

1. Какие этапы выполнения того или иного производственного процесса (в зависимости от специфики производства в соответствии с индивидуальным заданием на практику) можно выделить.
2. Каковы особенности выполнения того или иного производственного процесса (в зависимости от специфики производства в соответствии с индивидуальным заданием на практику)
3. Какие средства индивидуальной защиты и методы защиты окружающей среды должны быть применены при выполнении того или иного производственного процесса (в зависимости от специфики производства в соответствии с индивидуальным заданием на практику)
4. Какие инновационные технологии и методы совершенствования того или иного производственного процесса (в зависимости от специфики производства в соответствии с индивидуальным заданием на практику) вы можете предложить
5. Какие способы организации труда (систематизации выполнения работы) при выполнении того или иного производственного процесса (в зависимости от специфики производства в соответствии с индивидуальным заданием на практику) вы можете предложить

Система оценки сформированности компетенций на уровне ЗНАНИЯ

№ п/п	Индекс компетенции Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	знать / уметь / владеть	уровень сформированности компетенции / критерии обучения (зачтено/незачтено или балльная оценка 2 / 3 / 4 / 5)			
				предпороговый / 2 (незачтено)	пороговый / 3 (зачтено)	продвинутый / 4 (зачтено)	высший / 5 (зачтено)
1.	ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ОПК-3.2 Способен выявить и устранить проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	теоретические основы организации работы на производстве, инструкцию по технике безопасности в организации	фрагментарные знания о теоретических основах организации работы на производстве, инструкцию по технике безопасности в организации	неполные знания о теоретических основах организации работы на производстве, инструкцию по технике безопасности в организации	сформированные, но содержащие определенные пробелы знания о теоретических основах организации работы на производстве, инструкцию по технике безопасности в организации	сформированные и систематические знания о теоретических основах организации работы на производстве, инструкцию по технике безопасности в организации
1.		ОПК-3.3 Способен осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при осуществлении работ в области декоративного растениеводства и садово-паркового строительства	теоретические основы технологических операций, выполняемых на предприятии в соответствии с его специализацией, график работы организации, принципы бережного отношения к окружающей среде, перечень посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, пригодного для выращивания в определенной климатической зоне	фрагментарные знания о теоретических основах технологических операций, выполняемых на предприятии в соответствии с его специализацией, графике работы организации, принципах бережного отношения к окружающей среде; перечне посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, пригодного для выращивания в определенной климатической зоне	неполные знания о теоретических основах технологических операций, выполняемых на предприятии в соответствии с его специализацией, графике работы организации, принципах бережного отношения к окружающей среде; перечне посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, пригодного для выращивания в определенной климатической зоне	сформированные, но содержащие определенные пробелы знания о теоретических основах технологических операций, выполняемых на предприятии в соответствии с его специализацией, графике работы организации, принципах бережного отношения к окружающей среде; перечне посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, пригодного для выращивания в определенной климатической зоне	сформированные и систематические знания о теоретических основах технологических операций, выполняемых на предприятии в соответствии с его специализацией, графике работы организации, принципах бережного отношения к окружающей среде; перечне посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, пригодного для выращивания в определенной климатической зоне

Для оценивания результатов обучения в виде **умений и владений** используются:

- *дневника практики*
- *отзывы руководителя от производства*

система оценки сформированности компетенций на уровне **УМЕНИЯ И НАВЫКИ**:

контроль заполнения дневника практики

№ п/п	Индекс компетенции Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	знать / уметь / владеть	уровень сформированности компетенции / критерии обучения (зачтено/незачтено или балльная оценка 2 / 3 / 4 / 5)			
				предпороговый / 2 (незачтено)	пороговый / 3 (зачтено)	продвинутый / 4 (зачтено)	высший / 5 (зачтено)
1.	ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ОПК-3.2 Способен выявить и устранить проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	выполнять технологические операции по работе с растениями, использовать средства защиты при выполнении технологических операций	частично освоенное умение выполнять технологические операции по работе с растениями, использовать средства защиты при выполнении технологических операций	в целом успешное, но не систематическое умение выполнять технологические операции по работе с растениями, использовать средства защиты при выполнении технологических операций	в целом успешное, но содержащее определенные пробелы умение выполнять технологические операции по работе с растениями, использовать средства защиты при выполнении технологических операций	успешное и систематическое умение выполнять технологические операции по работе с растениями, использовать средства защиты при выполнении технологических операций
			навыками работы по воплощению проектов, навыками безопасного выполнения производственных операций	фрагментарное владение навыками работы по воплощению проектов, навыками безопасного выполнения производственных операций	в целом успешное, но не систематическое владение навыками работы по воплощению проектов, навыками безопасного выполнения производственных операций	в целом успешное, но содержащее определенные пробелы владение навыками работы по воплощению проектов, навыками безопасного выполнения производственных операций	успешное и систематическое владение навыками работы по воплощению проектов, навыками безопасного выполнения производственных операций
1		ОПК-3.3					

№ п/п	Индекс компетенции Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетен- ций	знать / уметь / владеть	уровень сформированности компетенции / критерии обучения (зачтено/незачтено или бальная оценка 2 / 3 / 4 / 5)			
				предпороговый / 2 (незачтено)	пороговый / 3 (зачтено)	продвинутый / 4 (за- чтено)	высший / 5 (зачтено)
		Способен осуществлять профилактические ме- роприятия по преду- преждению производ- ственного травматизма и профессиональных заболеваний при осу- ществлении работ в области декоративного растениеводства и садо- во-паркового строи- тельства	выбирать инструменты для проведения технологиче- ских операций, четко и без опозданий выполнять по- ставленные задачи руково- дителем практики от про- изводства, осуществлять технологические операции с использованием природо- охранных технологий	частично освоенное умение выбирать инструменты для проведения техно- логических опера- ций, четко и без опозданий выпол- нять поставленные задачи руководите- лем практики от производства, осу- ществлять техноло- гические операции с использованием природоохранных технологий	в целом успешное, но не систематиче- ское умение выби- рать инструменты для проведения технологических операций, четко и без опозданий вы- полнять поставлен- ные задачи руково- дителем практики от производства, осуществлять тех- нологические опе- рации с использова- нием природо- охранных техноло- гий	в целом успешное, но содержащее определен- ные пробелы умение выбирать инструменты для проведения техно- логических операций, четко и без опозданий выполнять поставлен- ные задачи руководите- лем практики от произ- водства, осуществлять технологические опе- рации с использовани- ем природоохранных технологий	успешное и систематиче- ское умение выбирать ин- струменты для проведения технологических операций, четко и без опозданий вы- полнять поставленные зада- чи руководителем практики от производства, осуществ- лять технологические опе- рации с использованием природоохранных техноло- гий
			навыками обоснования выбора инструментов для выполнения технологиче- ских операций, навыками выполнения работ в кол- лективе, выполнения агро- технических работ с учетом биологических особенно- стей растений	фрагментарное вла- дение навыками обоснования выбо- ра инструментов для выполнения технологических операций, навыками выполнения работ в коллективе, выпол- нения агротехниче- ских работ с учетом биологических осо- бенностей растений	в целом успешное, но не систематиче- ское владение навыками обосно- вания выбора ин- струментов для выполнения техно- логических опера- ций, навыками вы- полнения работ в коллективе, выпол- нения агротехниче- ских работ с учетом биологических осо- бенностей растений	в целом успешное, но содержащее определен- ные пробелы владение навыками обоснования выбора инструментов для выполнения техно- логических операций, навыками выполнения работ в коллективе, выполнения агротехни- ческих работ с учетом биологических особен- ностей растений	успешное и систематиче- ское владение навыками обоснования выбора ин- струментов для выполнения технологических операций, навыками выполнения ра- бот в коллективе, выполне- ния агротехнических работ с учетом биологических особенностей растений

Анкета отзыва руководителя от производства

Показатель	уровень сформированности критерия обучения (бальная оценка 2 / 3 / 4 / 5)			
	предпороговый / 2	пороговый / 3	продвину-тый / 4	высший / 5
умение и навык четко и без опозданий выполнять поставленные задачи руководителем практики от производства	2	3	4	5
умение и навык осуществлять технологические операции с использованием природоохранных технологий, применять средства защиты	2	3	4	5
умение и навык выполнять технологические операции по работе с растениями, оценивать их состояние, выбирать необходимый инструмент	2	3	4	5
умение и навык составлять отчет по практической деятельности и анализировать результат работы	2	3	4	5

Критерии промежуточной аттестации

Оценка	Критерии оценивания
<p>Высокий уровень «5» (отлично) 90-100 %</p> <p>от набранных баллов в соответствии с табл. 3 оценки сформированности компетенций для каждого контрольного мероприятия от всех выполненных заданий, входящих в курс для соответствующей формы обучения в соответствии с РП</p>	<p>оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. отсутствие пропусков в посещении практики (производственная дисциплина), аккуратно оформленный дневник, отчет и презентация, положительный отзыв руководителя с производства, полные и точные ответы на вопросы членов комиссии при защите отчета, оформление отчета по ГОСТам.</p>
<p>Средний уровень «4» (хорошо) 76-89 %</p> <p>от набранных баллов в соответствии с табл. 3 оценки сформированности компетенций для каждого контрольного мероприятия от всех выполненных заданий, входящих в курс для соответствующей формы обучения в соответствии с РП</p>	<p>оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. отсутствие пропусков в посещении практики (производственная дисциплина), аккуратно оформленный дневник, отчет и презентация, положительный отзыв руководителя с производства, корректные ответы на вопросы членов комиссии при защите отчета</p>
<p>Пороговый уровень «3» (удовлетворительно) 60-75 %</p> <p>от набранных баллов в соответствии с табл. 3 оценки сформированности компетенций для каждого контрольного мероприятия от всех выполненных заданий, входящих в курс для соответствующей формы обучения в соответствии с РП</p>	<p>оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. отсутствие пропусков в посещении практики (производственная дисциплина), положительный отзыв руководителя с производства, небрежно оформленный дневник, неполное заполнение отчета, неполные и неточные ответы на вопросы членов комиссии при защите отчета</p>
<p>Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно) менее 59%</p> <p>от набранных баллов в соответствии с табл. 3 оценки сформированности компетенций для каждого контрольного мероприятия от всех выполненных заданий, входящих в курс</p>	<p>оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. пропуски во время проведения практики, нет полного ответа на заданные вопросы. Существенные неточности в определениях, некачественное заполнение отчета, неполные и неточ-</p>

Оценка	Критерии оценивания
для соответствующей формы обучения в соответствии с РП	ные ответы

Профессор кафедры ландшафтной
архитектуры, д.т.н.

С.В. Золотарев

РЕЦЕНЗИЯ
на оценочные материалы производственной практики
Б2.О.02.01(П) ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА
ОПОП ВО по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура
(квалификация выпускника – бакалавр)

Кабановым Александром Владимировичем – заведующим лабораторией декоративных растений, ст. научным сотрудником ГБС имени Н.В. Цицина РАН, к.б.н., (далее по тексту рецензент), проведена экспертиза оценочных материалов (ОМ) практики Б2.О.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика для подготовки бакалавров по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура, разработанной Золотаревым С.В. – профессором кафедры ландшафтной архитектуры ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева».

Разработчиком представлен комплект документов, включающий:

- перечень компетенций, которыми должен овладеть студент в результате освоения дисциплины;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения

дисциплины;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, эксперт пришел к следующим выводам:

1. Структура и содержание ОМ практики для подготовки бакалавра соответствует требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию фондов оценочных средств ОПОП ВО.

А именно:

1.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть студенты в результате освоения практики соответствует ФГОС ВО.

1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения, уровней сформированности компетенций.

1.3 Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения практики разработаны на основе принципов оценивания: определённости, однозначности, надёжности; соответствует требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

1.4 Методические материалы ОМ содержат чётко сформулированные рекомендации по проведению процедуры оценивания результатов обучения, сформированности компетенций.

2 Направленность ОМ по производственной практике Б2.О.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика соответствует целям ОПОП ВО по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура, профессиональным стандартам будущей профессиональной деятельности студента.

3 Объём ОМ соответствует учебному плану подготовки.

4 По качеству оценочные средства и ОМ в целом обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями.

Таким образом, структура, содержание, направленность, объём и качество ОМД Б2.О.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика для подготовки бакалавров по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура, разработанной автором отвечают предъявляемым требованиям.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что ОМ Б2.О.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика для подготовки бакалавров по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура, разработанной Золотаревым С.В. – профессором кафедры ландшафтной архитектуры ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева», соответствует требованиям образовательного стандарта, профессионального стандарта, современным требованиям рынка труда и позволит качественно проверять заявленные компетенции в рамках данной дисциплины.

Рецензент: Кабанов А. В. – заведующий лабораторией декоративных растений, ст. научный сотрудник ГБС имени Н.В. Цицина РАН, к.б.н.