

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хоружий Людмила Ивановна
Должность: Директор института экономики и управления АПК
Дата подписания: 25.02.2026 10:41:55
Уникальный программный ключ:
1e90b132d9b04dce675851705015ddd92cb1e6a9



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК
Кафедра управления

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института экономики
и управления АПК

Л.И. Хоружий
2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.02 Государственное управление в условиях цифровой экономики

для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность: Государственная служба

Курс 2
Семестр 3

Форма обучения заочная
Год начала подготовки 2025

Москва, 2025

Разработчик:

Платоновский Н.Г., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

«26» 08 2025 г.

Рецензент: Беспашошный М.Н., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

«26» 08 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление и учебного плана 2025 года начала подготовки.

Программа обсуждена на заседании кафедры управления, протокол № 1 от «26» 08 2025 г.

Зав. кафедрой Кошелев В.М., д.э.н., профессор

(подпись)

«26» 08 2025 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии
института экономики и управления АПК
Т.Н. Гупалова, к.э.н., доцент

(подпись)

протокол № 1 от «28» 08 2025г.

Заведующий выпускающей кафедрой управления
Кошелев В.М., д.э.н., профессор

(подпись)

«26» 08 2025 г.

Зав. отделом комплектования ЦНБ

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ	5
ПО СЕМЕСТРАМ	5
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.3 ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	9
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	10
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	10
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	13
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	14
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	14
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ	14
7.4. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ	15
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	15
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	16
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
Виды и формы отработки пропущенных занятий	17
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	17

Аннотация

рабочей программы модульной дисциплины
ФТД.02 «Государственное управление в условиях цифровой экономики»
для подготовки магистров по
направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
по направленности: «Государственная служба»

Цель освоения дисциплины: освоение студентами общетеоретических положений государственного управления в условиях цифровой экономики, а также особенностей российской модели государственного управления, обучение решению практических вопросов, связанных с управлением различными сторонами деятельности государственного управления в условиях цифровой экономики.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в факультативную часть учебного плана.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3

Краткое содержание дисциплины: дисциплина изучает теоретические основы управления современными организациями, формирует фундамент знаний для дальнейшего изучения дисциплин экономической направленности. Формирует современное представление о сущности, содержании, методах и функциях управления.

Общая трудоемкость дисциплины: 72 час / 2 з. ед.

Промежуточный контроль: зачет

1. Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины освоение студентами общетеоретических положений использования систем искусственного интеллекта в государственном и муниципальном управлении

В процессе освоения дисциплины студент получает представление о мировых тенденциях развития концепций государственного управления, о структурах и направлениях развития российской и мировой систем искусственного интеллекта.

В результате освоения дисциплины студент должен:

- знать основные принципы использования систем искусственного управления в государственном и муниципальном управлении.

- понимать законы функционирования организаций государственного и муниципального управления, уметь анализировать и осуществлять основные функции государственного и муниципального управления;

- владеть практическими навыками управленца (осуществление коммуникаций, принятие управленческих решений, управление конфликтами и стрессами и др.).

Магистр должен быть подготовлен к управленческой деятельности в организациях всех форм собственности.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Государственное управление в условиях цифровой экономики» включена в обязательную часть дисциплин учебного плана факультативы. Дисциплина «Государственное управление в условиях цифровой экономики» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО и Учебного плана.

Рабочая программа дисциплины «Государственное управление в условиях цифровой экономики» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
	ПКос-1	Способен при- нимать и испол- нять управлен- ческие решения в сфере государ- ственного и му- ниципального управления, анализировать результаты и последствия их реализации в условиях циф- ровой экономи- ки	ПКос-1.1 Использует методоло- гические основы разработки управленческих решений	Методологические ос- новы разработки управ- ленческих решений в условиях цифровой эко- номики		
			ПКос-1.2 Разрабатывает управ- ленческие решения и оценивает их последствия – определяет па- раметры качества принятия и ис- полнения управленческих реше- ний, осуществляет управленче- ские процессы, выявляет откло- нения и принимает корректиру- ющие меры		Разрабатывать управ- ленческие решения и оценивает их послед- ствия, определять пара- метры качества приня- тия и исполнения управ- ленческих решений в условиях цифровой эко- номики	
			ПКос-1.3 Определяет параметры качества принятия и исполнения управленческих решений и осу- ществления управленческих про- цессов			Методикой определе- ния параметров каче- ства принятия и испол- нения управленческих решений и осуществ- ления управленческих процессов в условиях цифровой экономики

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час/*.	в т.ч. по семестрам
		№3
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72	72
1. Контактная работа:	8,25	8,25
Аудиторная работа	8	8
лекции (Л)	2	2
практические занятия (ПЗ)	6/2	6/2
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25	0,25
2. Самостоятельная работа (СРС)	59,75	59,75
Реферат/эссе (подготовка)	10	10
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)	49,75	49,75
Вид промежуточного контроля (зачет):	4	4

*- практическая подготовка

4.2 Содержание дисциплины

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/*	ПКР	
Тема 1: Организационное и правовое обеспечение государственного управления		2	2		20
Тема 2: Информационно-коммуникативные технологии и цифровые трансформации в государственном управлении			2		20
Тема 3: Прикладные аспекты ИИ в государственном и муниципальном управлении			2/2		9,75
КРА на промежуточном контроле				0,25	
Реферат (подготовка)	10				10
Подготовка к зачету	4				4
Итого по дисциплине	72	4	6/2	0,25	97,75

*- практическая подготовка

Содержание тем дисциплины

Государственное управление в условиях цифровой экономики

Тема 1: Организационное и правовое обеспечение государственного управления

- 1.1: Основы искусственного интеллекта
- 1.2 Определение ИИ, виды (слабый vs сильный ИИ), ключевые технологии (машинное обучение, NLP, компьютерное зрение).
- 1.3. Тренды внедрения ИИ в госуправлении (мировой и российский опыт).
- 1.4. Кейсы использования ИИ в публичном секторе
- 1.5. Анализ примеров: автоматизация обработки обращений граждан, прогнозирование бюджетных расходов.

Тема 2: Информационно-коммуникативные технологии и цифровые трансформации в государственном управлении

- 2.1. Концептуальные основы цифровой трансформации: от электронного к «умному» государству
- 2.2. Цифровая инфраструктура и архитектура «государства как платформы».
- 2.3. Трансформация государственных услуг и сервисов: цифровые каналы взаимодействия с гражданами и бизнесом.
- 2.4. Управленческие инновации на основе данных и искусственного интеллекта (ИИ).
- 2.5. Институциональные и социальные аспекты цифровой трансформации.

Тема 3: Прикладные аспекты ИИ в государственном и муниципальном управлении

- 3.1 ИИ в поддержке принятия решений
- 3.2. Системы Decision Support Systems (DSS) для чиновников.
- 3.3. Чат-боты для госуслуг, автоматизация документооборота.
- 3.4. Этические и правовые вызовы
- 3.5. Риски ИИ в госуправлении
- 3.6. Дискриминация алгоритмов, прозрачность (black box проблема), защита персональных данных.

4.3 Лекции/практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций/практические занятия и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/*
1	Тема 1: Организационное и правовое обеспечение государственного управления	Лекция №1 Организационное и правовое обеспечение государственного управления	ПКос-1		2
		Практическое занятие № 1 Тренды внедрения ИИ в госуправлении (мировой и российский опыт)	ПКос-1	Устный опрос, выступление перед группой с докладом	2
2	Тема 2: Информационно-коммуникативные технологии и цифровые трансформации в государственном управлении		ПКос-1		
		Практическое занятие №2. Прогнозирование ЧС, оптимизация логистики в кризисных ситуациях.	ПКос-1	Устный опрос, выступление перед группой с докладом	2
3	Тема 3: Прикладные аспекты ИИ в государственном и муниципальном управлении		ПКос-1		
		Практическое занятие №3 Риски ИИ в госуправлении	ПКос-1	Устный опрос, выступление перед группой с докладом	2/2

* - практическая подготовка

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Формируемые компетенции (индикаторы)	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	Тема 1: Организационное и правовое обеспечение государственного управления	ПКос-1	Кейсы использования ИИ в публичном секторе: Анализ примеров: автоматизация обработки обращений граждан, прогнозирование бюджетных расходов.
2.	Тема 2: Информационно-коммуникативные технологии и цифровые трансформации в государственном управлении	ПКос-1	Роль данных в госуправлении: открытые данные, их сбор и анализ. Инструменты анализа данных
3	Тема 3: Прикладные аспекты ИИ в государственном и муниципальном управлении	ПКос-1	Роботизация административных процессов Чат-боты для госуслуг, автоматизация документооборота. Этические и правовые вызовы

5. Образовательные технологии**Применение активных и интерактивных образовательных технологий**

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1	Тема 1: Организационное и правовое обеспечение государственного управления	Л Лекция с использованием средств мультимедиа Информационно-коммуникационная технология

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности****Примерный перечень вопросов для устного опроса.**

Тема 2. Информационно-коммуникативные технологии и цифровые трансформации в государственном управлении

1. Организационное и правовое обеспечение государственного управления

Дайте определение цифровой трансформации в контексте государственного управления. Чем она принципиально отличается от простой автоматизации или внедрения «электронного правительства»?

2. Опишите эволюционную цепочку: «электронное правительство» → «цифровое правительство» → «умное / открытое правительство». Какая ключевая идея стоит за каждым из этих понятий?

3. Что подразумевает модель «государство как платформа» (Government as a Platform)? Какие технологические и организационные компоненты необходимы для её реализации?

4. Назовите и охарактеризуйте основные технологические драйверы цифровой трансформации (например, облачные вычисления, IoT, большие данные). Приведите пример использования одного из них в государственном секторе.
5. Как цифровая трансформация меняет модель предоставления государственных услуг? Объясните на примере концепции «проактивных услуг».
6. В чём заключается роль данных (Data) и искусственного интеллекта (ИИ) в управлении, основанном на данных (Data-Driven Governance)? Какие этические риски при этом возникают?
7. Какие основные организационные и кадровые барьеры мешают цифровой трансформации в государственных органах? (Например, культура, компетенции, структура).
8. Что такое цифровое неравенство (цифровой разрыв) и как цифровая трансформация государства может как усилить, так и преодолеть его?
9. Сравните цели и инструменты «цифрового правительства» (Digital Government) и «открытого правительства» (Open Government). Насколько эти концепции дополняют друг друга?
10. Как цифровая трансформация влияет на традиционные принципы государственного управления, такие как подотчетность, прозрачность и безопасность? Аргументируйте, усиливает она их или создает новые риски.

Примерная тематика рефератов

1. Цифровая экономика как новая среда государственного управления: вызовы и возможности для публичной власти. (Рассмотрение изменения роли государства от регулятора к "платформе" и "катализатору").
2. Национальные стратегии перехода к цифровой экономике: сравнительный анализ моделей и приоритетов (на примере РФ, ЕС, Китая, Сингапура).
3. "Цифровой суверенитет" как новая парадигма государственной политики: содержание, инструменты обеспечения и дилеммы в глобальной цифровой среде.
4. Государство как data-институция: управление национальными данными (Data Governance) как ключевой ресурс развития цифровой экономики.
5. Внедрение технологий распределенных реестров (блокчейн) в государственном управлении: применение в цифровых правах, госзакупках и реестровых услугах.
6. Искусственный интеллект в системе государственного управления: от пилотных проектов к системной интеграции (экономические, этические и правовые аспекты).
7. "Регулятивные песочницы" (Regulatory Sandboxes) как инновационный механизм государственного регулирования в условиях цифровой трансформации.
8. Цифровая трансформация государственных услуг (Public Services): переход от "одного окна" к проактивным и бесшовным сервисам.
9. Цифровые платформы государственно-частного партнерства (ГЧП) для развития инфраструктуры цифровой экономики.
10. Налоговое администрирование и фискальная политика в цифровой экономике: вызовы мобильности капитала, налогообложение цифровых гигантов и применение big data.
11. Цифровизация системы государственного контроля и надзора: технологии риск-ориентированного подхода и предиктивной аналитики.
12. Государственное регулирование и поддержка цифровых инноваций в реальном секторе экономики ("Индустрия 4.0", "Умное сельское хозяйство").
13. Развитие цифровой финансовой инфраструктуры (CBDC – цифровой рубль, open banking) и роль государства в обеспечении ее стабильности и безопасности.
14. "Умный город" (Smart City) как модель управления муниципальными ресурсами и сервисами в цифровой экономике: роль муниципалитетов.
15. Преодоление цифрового неравенства (digital divide) как задача государственной социально-экономической политики: региональный и демографический аспекты.

Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)

1. Дайте определение «цифровой экономике» с точки зрения государственного управления. Какие ключевые характеристики меняют традиционную среду деятельности публичной власти?
2. В чем заключается новая роль и функции государства («государство-платформа», «государство-катализатор») в условиях цифровой экономики по сравнению с индустриальной эпохой?
3. Что такое «цифровой суверенитет»? Проанализируйте инструменты и дилеммы его обеспечения в условиях глобальных цифровых платформ и трансграничных потоков данных.
4. Объясните, почему данные (data) становятся ключевым стратегическим ресурсом и объектом управления (Data Governance) в цифровую эпоху. Каковы основные элементы национальной системы управления данными?
5. Как технологии распределенных реестров (блокчейн) могут трансформировать предоставление государственных услуг и обеспечение доверия в отношениях «государство-гражданин-бизнес»? Приведите конкретные примеры.
6. Опишите потенциал и основные риски использования искусственного интеллекта (ИИ) в системе государственного управления (например, для принятия решений, предоставления услуг, контроля).
7. Что такое «регулятивные песочницы» (Regulatory Sandboxes) и какова их роль в адаптации государственного регулирования к быстро меняющимся цифровым инновациям?
8. Проследите эволюцию модели предоставления государственных услуг: от «одного окна» к «проактивным сервисам». Какие технологические и организационные изменения это требует?
9. Как цифровая трансформация меняет систему государственного контроля, надзора и управления рисками? Раскройте на примере внедрения риск-ориентированного подхода и предиктивной аналитики.
10. Проанализируйте вызовы, которые цифровая экономика создает для традиционной системы налогового администрирования. Какие новые подходы (например, к налогообложению цифровых компаний) разрабатываются?
11. Что понимается под «цифровыми платформами государственно-частного партнерства» (ГЧП)? Приведите примеры их применения для развития цифровой инфраструктуры.
12. В чем заключается проблема «цифрового неравенства» (digital divide) и как государственная политика может способствовать его преодолению на региональном и социальном уровнях?
13. Как цифровая трансформация влияет на рынок труда и какие новые задачи в сфере образования, социальной защиты и переобучения это ставит перед государством?
14. Раскройте роль государства в развитии и регулировании цифровой финансовой инфраструктуры (на примере центральных банковских цифровых валют – CBDC, открытых API – open banking).
15. Какие этические дилеммы (в области приватности, справедливости, дискриминации алгоритмов) возникают перед государством в цифровую эпоху и как они могут решаться?
16. Раскройте содержание концепции «Умный город» (Smart City) как примера комплексной цифровой трансформации на муниципальном уровне. Какова роль местного управления?
17. Как цифровые технологии меняют государственное управление в традиционных отраслях, таких как здравоохранение («цифровая медицина») или сельское хозяйство («точное земледелие»)?

18. Объясните, что такое «киберфизические системы» и как их развитие (Индустрия 4.0) влияет на задачи промышленной и научно-технической политики государства.
19. Оцените, как цифровая трансформация влияет на реализацию государством своих классических функций: обеспечение безопасности (кибербезопасность), правосудия, защиты прав потребителей.
20. С какими основными глобальными вызовами (геополитическими, технологическими, социальными) столкнется государственное управление в цифровой экономике в ближайшем десятилетии? Предложите возможные ответы на них.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Контроль усвоения дисциплины «Государственное управление в условиях цифровой экономики» осуществляется с использованием классической системы. Форма промежуточной аттестации зачет.

1. Критерии оценки зачета:

Оценку «зачтено» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; **Компетенции**, закреплённые за дисциплиной, **сформированы на уровне – высокий**.

Оценку «не зачтено» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил. **Компетенции**, закреплённые за дисциплиной, **не сформированы**.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Камолов, С. Г. Цифровое государственное управление : учебник для вузов / С. Г. Камолов, Н. Д. Александров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21027-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559179>
2. Сидорова, А. А. Электронное правительство : учебник и практикум для вузов / А. А. Сидорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17144-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561295>
3. Конягина, М. Н. Основы цифровой экономики : учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина ; ответственный редактор М. Н. Конягина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21494-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/573695>

7.2 Дополнительная литература

1. Цифровые технологии в организации судебной и правоохранительной деятельности : учебник для вузов / под редакцией Н. В. Ткачевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20148-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581277>
2. Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления : учебник и практикум для вузов / Е. В. Охотский, Т. А. Занко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 933 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18509-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568911>
3. Гумерова, Г. И. Электронное правительство : учебник для вузов / Г. И. Гумерова, Э. Ш. Шаймиева. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20865-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/55888>

7.3 Нормативные правовые акты

1. Конституция РФ - [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://www.constitution.ru/>
2. Гражданский кодекс РФ - [Электронный ресурс]- Режим доступа: <https://base.garant.ru/10164072/>

7.4. Интернет-ресурсы

1. www.mcx.ru – официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ, [Электронный ресурс] - свободный доступ.
2. www.agro.ru – агропортал сельское хозяйство в России и за рубежом, [Электронный ресурс] - свободный доступ.
3. www.agronews.ru – новости сельского хозяйства России, [Электронный ресурс] - свободный доступ.
4. www.rbc.ru – Росбизнесконсалтинг, информация о состоянии финансовых и торговых рынков, [Электронный ресурс] - свободный доступ.
5. www.economy.gov.ru – официальный сайт Министерства экономического развития РФ, [Электронный ресурс] - свободный доступ.

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для проведения лекций, практических занятий, выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Государственное управление в условиях цифровой экономики» необходимы ПК, имеющие интегрированный пакет программ Microsoft Office for Windows со следующими приложениями (табл.9):

Таблица 9

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Все темы	WORD	текстовый процессор	Microsoft	2010
2	Все темы	POWER POINT	система по созданию презентаций	Microsoft	2010

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации уч. Корп. № 1 (Лиственничная аллея, 4а), № 502	1 Проектор – 1 шт. (Инв. № 35203) 2. Стол письменный 1 шт 3 Стол двухместный 24 шт. (Инв. № 332088) 4 Доска белая– 1 шт. (Инв. № 332050) 5 Экран на электроприводе - 1 шт. (Инв. № 332049) 6. Демонстративный альбом - флипчарт- – 1 шт. (Инв. № 332078) 7. Системный блок 1 шт с монитором 8. антивандальный шкаф
учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации уч. Корп. № 1 (Лиственничная аллея, 4 а), № 513	1 Проектор – 1 шт. (Инв. № 35203) 2. Стол письменный 1 шт 3 Стол двухместный 12 шт. (Инв. № 332088) 4 Доска белая– 1 шт. (Инв. № 332050) 5 Экран на электроприводе - 1 шт. (Инв. № 332049) 6. Демонстративный альбом - флипчарт- – 1 шт. (Инв. № 332078) 7. Системный блок 1 шт
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова (Лиственничная аллея, д.2.к.1)	Читальный зал

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Необходимым условием эффективной работы студентов на практических занятиях по дисциплине «Государственное управление в условиях цифровой экономики» является изучение необходимого теоретического материала. При изучении каждого раздела дисциплины проводится контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений, и навыков. Контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию. Студент обязан отчитаться по всем учебным разделам дисциплины; к промежуточной аттестации допускаются студенты, сдавшие все задания, предусмотренные программой.

Выполнение большинства практических и домашних заданий потребует от студента самостоятельного поиска информации по теме изучения.

Методические рекомендации к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям, обучающимся необходимо изучить основную и дополнительную литературу, рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия

и методики, ответить на контрольные вопросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем.

В ходе занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента

Самостоятельная работа студентов организуется в соответствии с настоящей рабочей программой. Студент обязан в полном объеме использовать предусмотренное время для изучения вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение.

Во время самостоятельной работы студент прорабатывает материал обязательной и дополнительной учебной литературы. В случае возникновения затруднений в освоении материала студент обращается к преподавателю за разъяснением во время, отведенное для индивидуальных консультаций.

Подготовка к контрольным мероприятиям

Текущий контроль проводится на каждом аудиторном занятии. Формы и методы текущего контроля: устное выборочное собеседование, оценка реферата и доклада, оценка участия в деловых играх, подготовка отчетов по заданиям для выполнения в малых группах и др.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Задолженности по текущему и промежуточному контролю можно сдавать в период, установленный правилами вуза и соответствующими распоряжениями компетентных лиц:

По посещению – путем самостоятельного изучения вопросов и выполнения тестовых заданий по пропущенной теме.

По выполнению контрольных заданий – путем написания и защиты соответствующих контрольных заданий по мере их готовности.

Студент, пропустивший занятия обязан получить от преподавателя индивидуальное задание, предусмотренное учебным планом, выполнить и защитить его. Прием и защита индивидуальных заданий проводятся в часы и дни, установленные преподавателем.

Если студент не прошел текущий контроль, он продолжает учиться и имеет право проходить следующий текущий контроль по этой дисциплине. Графики пересдач составляются на кафедре. В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения принимается решение о допуске студента к промежуточной аттестации или освобождении от нее.

К промежуточной аттестации допускаются студенты, сдавшие все задания, предусмотренные программой. Если студент имеет задолженности по текущему контролю, то до промежуточной аттестации студент не допускается и считается задолжником по этой дисциплине.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

При разработке рабочей программы дисциплины «Государственное управление в условиях цифровой экономики» могут быть сформированы различные варианты тематических планов лекций и форм их проведения. При этом должна обеспечиваться координация, согласованность этих видов занятий, разграничение рассматриваемых на них вопросов. Некоторые вопросы по усмотрению автора рабочей программы в зависимости от методического обеспечения учебного процесса сгруппированы в укрупненные темы, использованы для формулировки тем дискуссий, тематических лекций. Тематика может корректироваться, уточняться.

В лекциях рассматриваются только те вопросы, которые не выносятся на самостоятельное изучение. Определенная часть времени лекции выделяется на то, чтобы сориентиро-

вать студентов в использовании рекомендуемой литературы и других элементов учебно-методического комплекса, предоставляемых в их распоряжение. Детально рассматриваются основные термины и категории, что позволяет студентам освоить профессиональную терминологию и легко адаптироваться к реальным условиям производственной, научной и образовательной деятельности.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования различных видов оценочных средств. Устные опросы целесообразно проводить во время практических занятий, а также при проведении зачета с оценкой в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала. Письменные творческие задания в форме эссе позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе. Эссе проводится без предупреждения, что стимулирует обучающихся к систематической подготовке к занятиям.

Решение ситуационных заданий осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) студента по решению практической ситуационной управленческой задачи.

Задания, требующие изучения значительного объема материала, необходимо относить на самостоятельную работу студентов, с непременно разбором результатов во время практических занятий. Решение ситуационных заданий с глубоким обоснованием представляются на проверку в письменном виде.

При оценке решения ситуационного задания анализируется понимание студентом конкретной ситуации, правильность выбора документов, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки теоретического материала.

Дискуссии происходят в виде обсуждения заданной темы. Требуется проявить логику изложения материала, представить аргументацию, ответить на вопросы участников дискуссии.

Программу разработал:

Платоновский Н.Г., к.э.н., доцент _____

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины
ФТД.02 «Государственное управление в условиях цифровой экономики»
ОПОП ВО по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление,
Направленность «Государственная служба»
(квалификация выпускника магистр)

Бесшапошным Максимом Николаевичем, доцентом кафедры политической экономии ФГБОУ ВО Российского государственного аграрного университета — МСХА имени К.А. Тимирязева, кандидатом экономических наук (далее по тексту рецензент), проведено рецензирование рабочей программы дисциплины «Государственное управление в условиях цифровой экономики» ОПОП ВО по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Государственная служба», разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре управления (разработчик – Платоновский Н.Г.).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Государственное управление в условиях цифровой экономики» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной части учебного блока – факультативных дисциплин.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Государственное управление в условиях цифровой экономики» закреплено 1 компетенция (3 индикаторов). Дисциплина «Государственное управление в условиях цифровой экономики» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «Государственное управление в условиях цифровой экономики» составляет 2 зачётные единицы (72 часа).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Государственное управление в условиях цифровой экономики» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление и возможность дублирования в содержании отсутствует.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

10. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (устный опрос, участие в деловых играх, выполнение реферата и др.), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины вариативной части учебного цикла – Б1.В ФГОС ВО 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 3 наименования, источников со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 5 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Государственное управление в условиях цифровой экономики» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Государственное управление в условиях цифровой экономики».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Государственное управление в условиях цифровой экономики» ОПОП ВО по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Государственная служба» (квалификация выпускника – магистр), разработанная Платоновским Николаем Геннадьевичем, к.э.н., доцентом соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент:

Бешапошный Максим Николаевич

доцент кафедры политической экономики

ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева к.э.н.

«__» _____ 2025 г.