



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –**  
**МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА**  
**(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)**

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор –  
проректор по учебной работе

*Хохлов Е.В.* Е.В. Хохлова

06 июня 2025 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.06 Ветеринарная фармакология

специальность: 36.02.01 Ветеринария

форма обучения очная

**Москва, 2025 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

		стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		13
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		14

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.06 ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01. Ветеринария, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС специальностей СПО, а также в дополнительном профессиональном образовании.

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин общеобразовательной подготовки и профессионального учебного цикла ППССЗ.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:  
**уметь:**

- производить расчет доз с учетом вида, пола и возраста животного;
- выписывать рецепты на лекарственные средства;
- готовить основные экстemporальные лекарственные формы.

**вариативная часть умений:**

- рассчитывать дозы с учетом вида, пола и возраста животного;
- выписывать рецепты на лекарственные средства;
- готовить основные экстemporальные лекарственные формы.

**знать:**

- грамматику латинского языка;
- классификацию лекарственных препаратов;
- химико-терапевтические препараты, применяемые в ветеринарной практике;
- фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств;
- правила хранения, учета и отпуска лекарственных веществ по спискам;
- механизм действия лекарственных средств.

**вариативная часть знаний:**

- правила хранения, учета и отпуска лекарственных веществ по спискам;

- механизм действия лекарственных средств.

Процесс изучения дисциплины направлен на частичное формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций:

**ОК 02.      ОК 10.      ПК 1.1.      ПК 1.2.**

**ОК 02.** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

**ОК 10.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**ПК 1.1.** Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

**ПК 1.2.** Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающихся 98 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 76 ч.;
- самостоятельной работы обучающихся 18 ч.;
- лекционных занятий – 30 ч;
- практических занятий – 44 ч.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем и виды учебной работы учебной дисциплины**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часов</b>
<b>Объем часов во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>76</b>
в том числе:	
по видам учебных занятий:	
Лекции, уроки	30
Пр. занятия	44
Консультации	2
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>18</b>
- Промежуточная аттестация - экзамен	4
<i>Индивид. проект (входит в с.р.)</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**  
**ОПЦ.06 Ветеринарная фармакология**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.Общая фармакология</b>			
<b>Тема 1. Введение Общая фармакология</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Общая фармакология. Содержание и задачи фармакологии. 2. Предмет, задачи и значение рецептуры. 3. Понятие о рецепте, его составные части, сокращения, несовместимости и правила выписывания.	2	1
	<b>Самостоятельная работа №1.</b> Подготовка реферата по теме: «Понятие о местном, рефлекторном, и резорбтивном действии, возбуждении, угнетении. Прямое и косвенное действие».	2	3
<b>Тема 2. Дозирование лекарственных веществ</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Схемы рецептов. 2. Расчет доз лекарственных препаратов для различных видов животных	2	1
	<b>Практическое занятие</b> 1. Составные части рецепта. Правила написания рецептов. 2. Фармакокинетика. Фармакодинамика. Понятие о дозах. Принцип дозирования лекарственных веществ	2	1

<b>Тема 3. Жидкие лекарственные формы.</b> Приготовление истинных эмульсий семян льна, подсолнечника; ложных эмульсий касторового масла.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Настои, отвары, растворы, настойки, экстракты, эмульсии. 2. Общая характеристика. 3. Правила приготовления и прописывания. <b>Практическое занятие</b> 3. Приготовление настоев и отваров на инфундирных аппаратах.	2	1
	<b>Самостоятельная работа №2.</b> Подготовка конспекта по теме: «Прямое и косвенное действие. Основное и второстепенное, и нежелательное, побочное действие»	2	3
	<b>Содержание учебного материала</b> Мягкие лекарственные формы. Общая характеристика. Правила приготовления и прописывания.	2	1
<b>Тема 4. Мягкие лекарственные формы.</b> Мази, пасты, линименты, суппозитории, пластиры.	<b>Практическое занятие</b> 4. Приготовление мягких и плотных лекарственных форм. 5. Приготовление мазей и паст на разных основах.	2	1
	<b>Самостоятельная работа №3.</b> Подготовка конспекта по теме: «Плотные лекарственные формы. Порошки, таблетки, гранулы, болюсы, капсулы. Общая характеристика. Правила приготовления и прописывания». «Пути введения лекарственных веществ»	2	3
	<b>Раздел 2. Частная фармакология</b>		
<b>Тема 5.</b> <b>Раздражающие, вяжущие, и адсорбирующие средства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Раздражающие, вяжущие, и адсорбирующие средства. 2. Общая характеристика. Механизм действия. Фармакодинамика. Показания и противопоказания к применению.	2	1
	<b>Практическое занятие</b> 6. Вяжущие, слизистые и адсорбирующие средства. Средства, действующих в области чувствительных нервных окончаний	2	2
	<b>Самостоятельная работа №4.</b> Подготовка презентации по теме: «Средства, стимулирующие нервную систему». «Группа кофеина и его производные». «Аналептические средства (коразол, кордиамин, камфара)».	2	3

<b>Тема 6. Средства для наркоза. Аналептики.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Средства для наркоза. 2. Аналептики.	2	1
	<b>Практическая работа</b> 7 «Средства для наркоза». Ингаляционные наркотики. Неингаляционные наркотики. Требования, предъявляемые к наркотическим средствам	2	2
	<b>Самостоятельная работа №5.</b> Подготовка презентации по теме: «Слизистые и мягчительные средства. Общая характеристика. Механизм действия. Фармакодинамика. Показания и противопоказания к применению».	2	3
<b>. Тема 7. Холинергические и адренергические средства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Препараты холиномиметической и холинолитической групп, применяемые в ветеринарной практике. 1. Показания и противопоказания к применению.	2	1
	<b>Практическое занятие</b> 8. Холинергические средства. Адренергические средства». Общая характеристика. Препараты холиномиметической и холинолитической групп. Препараты аденомиметической и аденолитической групп. Механизм действия. Показания и противопоказания к применению.	2	2
	<b>Самостоятельная работа №6.</b> Подготовка конспекта на тему: «Средства, влияющие на нервную систему».	2	3
<b>Тема 8. Местные анестетики</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общая характеристика. Механизм действия. Виды местной анестезии. Препараты. Показания противопоказания к применению местно анестезирующих средств	2	1
	<b>Практическое занятие</b> 9. Средства стимулирующие ЦНС». Общая характеристика аналептиков. Препараты, широко применяемые в ветеринарной практике. Показания и противопоказания к применению	2	2

	<b>Самостоятельная работа №7.</b> Подготовка презентации по теме: «Слизистые имягчительные средства. Общая характеристика. Механизм действия. Фармакодинамика. Показания и противопоказания к применению». Рвотные и руминаторные средства. Общая характеристика. Механизм действия. Препараты, широко применяемые в ветеринарной практике. Показания и противопоказания к применению.	2	3
<b>Тема 9. Рвотные, отхаркивающие и руминаторные средства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Общая характеристика. 2. Механизм действия 3. Препараты, широко применяемые в ветеринарной практике.	2	1
	<b>Практическое занятие</b> 10. Рвотные, отхаркивающие и руминаторные средства». Общая характеристика. Механизм действия. Препараты, широко применяемые в ветеринарной практике. Показания и противопоказания к применению 11. Слабительные и улучшающие пищеварение средства. Препараты. Показания и противопоказания к применению.	2	2
<b>Тема 10. Диуретические, желчегонные средства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Общая характеристика. 2. Механизм действия 3. Препараты, широко применяемые в	2	1
	<b>Практическое занятие</b> 12. Диуретические и желчегонные средства». Общая характеристика. Механизм действия. Препараты. Показания и противопоказания к применению	2	2
	<b>Самостоятельная работа №8.</b> Подготовка презентации по теме: Слабительные и улучшающие аппетит средства. Общая характеристика. Растительные и солевые слабительные. Препараты. Особенности действия у разных видов животных.	2	3
<b>Тема 11. Сердечно-сосудистые средства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Общая характеристика. 2. Механизм действия 3. Препараты, широко применяемые в ветеринарной практике.	4	1

<b>Тема 12.</b> <b>Диуретические средства</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Общая характеристика. 2. Механизм действия 3. Препараты, широко применяемые в ветеринарной практике.	2	1
<b>Тема 13.</b> <b>Водорастворимые витамины.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Общая характеристика. 2. Механизм действия 3. Препараты, широко применяемые в ветеринарной практике.	2	1
	<b>Практическое занятие</b> 13. «Витаминные препараты». Препараты. Показания и противопоказания к применению.	2	2
<b>Тема 14.</b> <b>Витаминные препараты.</b> <b>Ферментные и гормональные препараты.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Общая характеристика. 2. Механизм действия 3. Препараты, широко применяемые в ветеринарной практике.	2	2
<b>Тема 15.</b> <b>Жирорастворимые витамины.</b> <b>Минеральные вещества.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Общая характеристика. 2. Механизм действия 3. Препараты, широко применяемые в ветеринарной практике.	2	1
	<b>Самостоятельная работа № 9.</b> Подготовка реферата на тему: «Вещества, действующие в области окончаний нервных клеток».	1	3
<b>Тема 16.</b> <b>Дезинфицирующие и антисептические средства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Общая характеристика. 2. Механизм действия 3. Препараты, широко применяемые в ветеринарной практике.	2	1
	<b>Практическое занятие</b> 14. «Антисептические и дезинфицирующие средства». Препараты. Показания и противопоказания к применению.	2	2
<b>Тема 17.</b> <b>Сульфаниламидные препараты.</b> <b>Нитрофураны.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Общая характеристика. 2. Механизм действия 3. Препараты, широко применяемые в ветеринарной практике.	2	1

	<b>Самостоятельная работа № 10</b> Подготовка доклада на тему: «Выписывание рецептов на лекарственные препараты: сульфаниламиды, нитрофураны».	1	3
<b>Тема 18. Антибиотики.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Общая характеристика. 2. Механизм действия 3. Препараты, широко применяемые в ветеринарной практике.	2	1
<b>Тема 19. Антигельминтики</b> •	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Общая характеристика. 2. Механизм действия 3. Препараты, широко применяемые в ветеринарной практике.	2	1
	Практическое занятие 15. Антигельминтики. Классификация. Общая характеристика групп антигельминтиков. Механизм действия. Препараты. Показания и противопоказания к применению.	2	1
	<b>Консультации</b>	<b>2</b>	
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>18</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

При реализации образовательной программы по направлению подготовки 36.02.01 Ветеринария используются следующие компоненты материально -технической базы для изучения дисциплины:

Учебная аудитория 18 на 30 посадочных мест для проведения учебных занятий всех видов (в т.ч. практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по адресу ул. Прянишникова д.14 стр. 6 учебный корпус 21. Персональный компьютер с выходом в интернет, экран для проектора, доска маркерная, проектор, 2 колонки, учебные столы, ученические стулья, клавиатура, компьютерная мышь, наглядные пособия, плакаты

Лекционные аудитории 31 и 15 по-120 посадочных мест. Персональный компьютер с выходом в интернет, экран для проектора, доска маркерная, проектор, 2 колонки, учебные столы, ученические стулья, клавиатура, компьютерная мышь, наглядные пособия, плакаты, стенды по адресу ул. Прянишникова д.14 стр. 6 учебный корпус 21.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, аудитория 6, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета по адресу ул. Прянишникова д.14 стр. 6 учебный корпус 21, специализированная мебель: столы ученические – 6 шт., стулья – 12. Технические средства обучения и материалы: Персональные компьютеры с выходом в интернет – 6 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся – Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова по адресу Лиственничная аллея, 2, корп. 1, – читальные-компьютерные залы (на 50 посадочных мест) с выходом в интернет.

***Перечень не обходимых комплексов лицензионного программного обеспечения.***

Microsoft Office (Microsoft Office Excel, Microsoft Office Word, Microsoft Office PowerPoint, Microsoft Access 2007), Операционная система Microsoft Windows 10, ZIP, Google Chrome, Adobe Reader, Skype, Microsoft Office 365, Антивирус Касперский.

**3.2. Учебная литература и ресурсы информационно-образовательной среды университета, включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**Основная литература:**

1. Основы ветеринарной фармакологии : для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки (специальность Ветеринария) / Г. П. Дюльгер, Н. М. Кертиева ; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). - Москва : РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2015. - 348 с. : ил. - (150 лет РГАУ-МСХА). - Библиогр.: с. 348 . - ISBN 978-5-9675-1224-7 : 597.05 р., 597/05 р. - Текст : непосредственный.— ЭБС « ЛАНЬ » – «РГАУ-МСХА»

2. Ветеринарная фармация : учебник для студ. вузов по спец. 310800 "Ветеринария" / В. Д. Соколов, Н. Л. Андреева, Г. А. Ноздрин ; ред. В. Д. Соколов. - М. : КолосС, 2003. - 496 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - Библиогр.: с. 492. - ISBN 5-9532-0107-9 : 256.00 р. - Текст : непосредственный.. - ЭБС « ЛАНЬ » – «РГАУ-МСХА»

3. Фармакология : для студентов по спец."Ветеринария". - М. : Колос, 1997. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - ISBN 5-10-003271-5 : б/ц. - Текст : непосредственный.. - ЭБС « ЛАНЬ » – «РГАУ-МСХА»

#### **Дополнительная литература:**

1. Современные ветеринарные лекарственные препараты : учебное пособие / Ф. Г. Набиев, Р. Н. Ахмадеев. - 2-е изд., переработ. - Санкт-Петербург : Лань, 2011. - 814 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Библиогр.: с. 772-773 (49 назв.). - ISBN 978-5-8114-1100-9 (в пер.) : Б. ц. р. - Текст : непосредственный.. - ЭБС « ЛАНЬ » – «РГАУ-МСХА»

2. Лекарственные средства, применяемые в ветеринарном акушерстве, гинекологии, андрологии и биотехнике размножения животных : справочное пособие / Г. П. Дюльгер [и др.]. - Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2021. - 272 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Библиогр.: с. 264-267. - 200 экз.. - ISBN 978-5-8114-2152-7 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный.. – ЭБС – «РГАУ-МСХА»

3. ОБЩАЯ И КЛИНИЧЕСКАЯ ВЕТЕРИНАРНАЯ рецептура : справочник / Под ред. В.Н. Жуленко. - М. : КОЛОС, 1998. - 551 с. - ISBN 5-10-003362-2 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный.. – ЭБС – «РГАУ-МСХА»

#### **Учебно-методические материалы:**

1. Практикум по ветеринарной фармакологии и рецептуре / М.И. Рабинович. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Колос, 1993. - 254 с. : Ил.,таб. - ISBN 5-10-002799-1 : 170.00 р. - Текст : непосредственный.. – ЭБС – «РГАУ-МСХА»

2. Фармацевтическая деятельность в сфере обращения лекарственных средств, предназначенных для животных : учебное пособие. Ч. 1. Лицензирование / Н. В. Данилевская, А. А. Дельцов. - Москва : [б. и.], 2013. - 198 с. - Библиогр.: с. 198. - ISBN 978-5-905106-10-1 : Б. ц. р. - Текст : непосредственный.. – ЭБС – «РГАУ-МСХА»

3. Зарубежные лекарственные препараты : фармакотерапевтический справочник / Ю. И. Губский, Л. А. Богданова, А. А. Лобенко. - Киев : ЗДОРОВ'Я, 1998. - 572 с.. – ЭБС – «РГАУ-МСХА»

### **Интернет – ресурсы**

Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева (далее ЭБС) сайт [www.library.timacad.ru](http://www.library.timacad.ru)

Научная      электронная      библиотека      «КиберЛенинка»      -  
<https://cyberleninka.ru/>

Сетевая      электронная      библиотека      аграрных      вузов      -  
<https://e.lanbook.com/books>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Освоенные умения:</b>	
- расчитывать дозы с учетом вида, пола и возраста животного;	
- выписывать рецепты на лекарственные средства;	Текущий контроль экзамен
- готовить основные экстemporальные лекарственные формы	
<b>Освоенные знания:</b>	
- грамматику латинского языка;	
- классификацию лекарственных препаратов;	
- химико-терапевтические препараты, применяемые в ветеринарной практике;	
- фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств;	
- правила хранения, учета и отпуска лекарственных веществ по спискам;	
- механизм действия лекарственных средств.	
<b>Частично сформированные общие и профессиональные компетенции:</b>	
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов поиска, анализа и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы дисциплины экзамен
ОК 10. Пользоваться	Интерпретация результатов

профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	пользования профессиональной документацией на государственном и иностранном языках обучающегося в процессе освоения программы дисциплины экзамен
<b>Частично сформированные профессиональные компетенции:</b>	
ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.	Интерпретация результатов контроля санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов обучающегося в процессе освоения программы дисциплины Текущий контроль, экзамен
ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	Интерпретация результатов проведения ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных обучающегося в процессе освоения программы дисциплины Текущий контроль, экзамен