Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Захарова Светлана Алексеевна
Должность: Начальник учебно-методического управления
Дата подписания: 22.10.2026 10:46:49
Уникальный программный ключ:
e6b0619d58bda727e97c4cde613ffa3126c8bd9

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**

**(ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)**

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по учебной работе
_____ Е.В. Хохлова
«05» июня 2026г

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## *ОУП.14 «Введение в специальность»*

***для подготовки специалистов среднего звена***

ФГОС СПО

Профессия/специальность: 13.02.07 Электроснабжение

Курс 1
Семестр 1, 2
Форма обучения: очная
Год начала подготовки: 2026

***Москва, 2026 год***

# СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

.

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1** Программа учебного предмета ОУП.14 «Введение в специальность» предназначена для изучения студентами специальности среднего профессионального образования, реализующий образовательную программу среднего общегообразования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена

**1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Целью изучения дисциплины является ознакомление студентов с выбранной ими специальностью, с содержанием образовательной программы по специальности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- пользоваться справочным фондом библиотеки, карточными и электронными каталогами;
- составлять библиографические списки источников и литературы;
- оформлять учебные текстовые документы в соответствии со стандартами

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- структуру ФГОС по специальности, ее содержание;
- требования к результатам освоения специальности.
- квалификационные требования к специалисту, виды деятельности выпускника;
- виды информационных ресурсов;
- требования к оформлению текстовых документов

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
|---|---|
| **Объем часов во взаимодействии с преподавателем** | 56 |
| в том числе: | |
| по видам учебных занятий: | |
| Лекции, уроки | 34 |
| Лабораторные занятия | - |
| Практические занятия | - |
| Консультации | - |
| Индивидуальный проект | 18 |
| **Самостоятельная работа** | 4 |
| Промежуточная аттестация в форме другие формы контроля (1,2 семестры) | - |

## 2.2Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрены), иные виды учебной работы в соответствии с учебным планом | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Введение** | **Содержание учебного материала** | **2** | 1 |
| | Цели и задачи изучения дисциплины. Содержание дисциплины и организация учебного процесса. Квалификация выпускников среднего специального учебного заведения (ССУЗа) базового уровня обучения. Основные виды и объекты профессиональной деятельности, возможности продолжения образования выпускников и требования к уровню подготовки выпускников ССУЗов. Правила оформления учебной документации студента. | 2 | |
| **Раздел 1 Основные понятия в специальности «Электроснабжение (по отраслям)»** | | **14** | |
| **Тема 1.1. История электрификации России** | **Содержание учебного материала** | **4** | |
| | Краткая история электрификации России на пример строительства электрических станций. | 4 | 1 |
| **Тема 1.2 Основные понятия и взаимосвязи в специальности** | **Содержание учебного материала** | **4** | |
| | Энергия. Энергетика. Электроэнергетика. Электроснабжение. Взаимосвязь понятий и их единство с наукой, техникой, промышленностью, транспортом и т.д. | 4 | 1,3 |
| **Тема 1.3 Промышленность России** | **Содержание учебного материала** | **6** | |
| | Промышленность России. Вклад русских и российских ученых в развитие электроэнергетики | 4 | 1,3 |
| | **Внеаудиторная самостоятельная работа:** Составить опорный конспект: Перспективы развития отрасли | 2 | |
| **Раздел 2. Теоретические основы эксплуатации электрического и электромеханического оборудования** | | **12** | |
| **Тема 2.1 Производство электрического и электромеханического оборудования**. | **Содержание учебного материала** | **6** | |
| | Основные этапы производства электротехнической аппаратуры. Основные производственные цеха предприятия, их значения в производственном цикле. Электрооборудование цехов промышленных предприятий района. Электроснабжение цехов промышленных предприятий (экскурсия). | 6 | 1 |
| **Тема 2.2 Автоматизация** | **Содержание учебного материала** | **6** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **производства. Типичные и особенные требования работодателя к работнику** | История создания промышленных роботов. Применение и перспективы применения промышленных роботов. Основных требований работодателя к работнику. | 6 | 1 |
| **Раздел 3. Информационная исследовательская работа** | | **10** | |
| **Тема 3.1 Особенности выполнения исследовательской работы** | **Содержание учебного материала** | **8** | |
| | Реферат: структура, этапы работы, требования к оформлению, критерии оценки. 2. Выполнение исследовательской работы в форме рефератов. Доклад: структура, этапы работы, требования к оформлению, критерии оценки. Правила оформления текста. Общие требования к созданию презентации. **Промежуточная аттестация: другое.** | 6 | 1,3 |
| | **Внеаудиторная самостоятельная работа:**<br>Оформить презентацию по теме: «Роботы в энергетической промышленности» | 2 | |
| **Тема 3.2 Виды практики и их значение в образовательном процессе.** | **Содержание учебного материала** | **2** | |
| | Задачи практики<br>Виды, формы организации, этапы проведения | 2 | 1 |
| **Индивидуальный проект** | **Содержание:**<br>Выдача индивидуального задания для индивидуального проекта<br>Обзор литературы и постановка задачи исследования для индивидуального проекта<br>Оформление пояснительной записки индивидуального проекта.<br>Подготовка и защита индивидуального проекта | **18** | 3 |
| | **Примерная тематика индивидуального проекта:**<br>1. Порядок организации учета электроэнергии на промышленных предприятиях и их обслуживание<br>2.Устройство и принцип работы пусковых аппаратов и щитов на промышленных предприятиях<br>3.Прогрессивные технологии ремонта высоковольтных электросетей<br>4.Электроизмерительные приборы и их назначение<br>5.Взаимодействие информационных технологий и человека<br>6.Устройство и принцип работы силовых трансформаторов<br>7.Основные принципы работы студента с учебной литературой по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)<br>8.Контрольно-измерительная система электрических установок высокого напряжения<br>9. Устройство и принцип действия работы открытых распределительных устройств для | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | обеспечения проходов и выводов линий электропередач<br>10.Устройство и принцип работы изоляторов распределительных устройств<br>11.Профессиональные требования, нравственный уровень, профессиональная этика специалиста<br>12.Нормальный и аварийный режимы электрических установок<br>13.Устройство и принцип работы молниеотводов на линиях электропередач<br>14.Устройство и принцип работы высоковольтных предохранителей<br>15.Применение высокого и низкого напряжения в воздушных линиях<br>16.Применение проводов электрических сетей в сельских местностях<br>17.Назначение и разделение электрических установок высокого напряжения<br>18.Классификация электротехнических установок по степени опасности поражения электрическим током<br>19.История развития электрификации промышленности<br>20.Организация ремонтных работ или ревизии оборудования<br>высоковольтных установок<br>21.Устройство и принцип работы высоковольтного электрооборудования распределительных устройств<br>22.Область применения кабельных линий в городах с большим уличным движением<br>23. История развития электрификации сельскохозяйственных районов<br>24. Современные средства обучения в системе СПО для специальности<br>13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)<br>25. Состав и структура учебно-методического обеспечения<br>образовательного процесса<br>26. Область профессиональной деятельности выпускников СПО<br>специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)<br>27.Требование современного рынка труда по подготовке специалистов по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)<br>28.Современное электрическое освещение на промышленных объектах и транспортных развязках | | |
| | **Промежуточная аттестация: другое** | | |

**3.Условия реализации рабочей программы дисциплины**

**3.1 Материально-техническое обеспечение**

При реализации образовательной программы по направлению подготовки 13.02.07 Электроснабжение используются следующие компоненты материально-технической базы для изучения дисциплины.

Учебная аудитория 18 на 30 посадочных мест для проведения учебных занятий всех видов (в т.ч. практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по адресу ул. Прянишникова д.14 стр. 6 учебный корпус 21. Персональный компьютер с выходом в интернет, экран для проектора, доска маркерная, проектор, 2 колонки, учебные столы, ученические стулья, клавиатура, компьютерная мышь,наглядные пособия, плакаты.

Лекционные аудитории 31 и 15 по 120 посадочных мест. Персональный компьютер с выходом в интернет, экран для проектора, доска маркерная, проектор, 2 колонки, учебные столы, ученические стулья, клавиатура, компьютерная мышь, наглядные пособия, плакаты, стенды по адресу ул. Прянишникова д.14 стр. 6 учебный корпус 21.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, аудитория 6, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета по адресу ул. Прянишникова д.14 стр. 6 учебный корпус 21, специализированная мебель: столы ученические – 6 шт., стулья – 12. Технические средства обучения и материалы: Персональные компьютеры с выходом в интернет

– 6 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся – Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова по адресу Лиственничная аллея, 2, корп. 1, – читальные-компьютерные залы (на 50 посадочных мест) с выходом в интернет.

***Перечень не обходимых комплектов лицензионного программного обеспечения.***

Microsoft Office (Microsoft Office Excel, Microsoft Office Word, Microsoft Office PowerPoint, Microsoft Access 2007),Операционная система Microsoft Windows 10, ZIP, Google Chrome, Adobe Reader, Skype,Microsoft Office 365, Антивирус Касперский.

**Основная литература:**

1.Чижикова, О. Г. Технология производства хлеба и хлебобулочных изделий: учебник для среднего профессионального образования / О. Г. Чижикова, Л. О. Коршенко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15863-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru

2. Технология функциональных продуктов питания: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Донченко [и др.] ; под общей редакцией Л. В. Донченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06992-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru

**Дополнительная литература:**

1. Основы микробиологии, санитарии и гигиены в пищевом производстве. Эмерджентные зоонозы : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Куликовский, З. Ю. Хапцев, Д. А. Макаров, А. А. Комаров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 233 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-12489-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru

2. Пасько, О. В. Технология продукции общественного питания: учебник для среднего профессионального образования / О. В. Пасько, Н. В. Бураковская, О. В. Автюхова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 220 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17180-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/

**Учебно-методические материалы:**

1.Методические указания к практическим/лабораторным работам (Электронный ресурс)/ Коровин Ю.И., Горохов Д.В., – Москва: РГАУ- МСХА, 2021 – ЭБС –«РГАУ-МСХА»

**Интернет – ресурсы**

1.Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева (далее ЭБС) сайт www.library.timacad.ru

2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» -https://cyberleninka.ru/

Сетевая электронная библиотека аграрных вузов -https://e.lanbook.com/books

# 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 4.1Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

| Результаты обучения | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| **Уметь:**<br>-пользоваться справочным фондом библиотеки, карточными и электронными каталогами;<br>составлять библиографические списки источников и литературы;<br>-оформлять учебные текстовые документы в соответствии со стандартами<br>**знать:**<br>- структуру ФГОС по специальности, ее содержание;<br>-требования к результатам освоения специальности.<br>-квалификационные требования к специалисту, виды деятельности выпускника;<br>-виды информационных ресурсов;<br>-требования к оформлению текстовых документов | Текущий контроль:<br>- опрос устный;<br>- тестирование;<br>- выполнение самостоятельной работы<br><br>Промежуточная аттестация в форме другие формы контроля<br><br>Метод проведения промежуточной аттестации 2 семестра: защита индивидуального проекта |