

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о подписи

ФИО: Хоружий Владимир Иванович

Должность: Директор института экономики и управления АПК

Дата подписания: 27.04.2025 09:28:33

Уникальный программный ключ:

1e90b132d9b04dce67585160b015dddf2cb1e6a9



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –

МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»

(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК
Кафедра бухгалтерского учета, финансов и налогообложения

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института
экономики и управления АПК

Л.И. Хоружий
2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.04 Налоги и налогообложение

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 38.03.01 Экономика

Направленность: Организация бизнес-процессов предприятия

Форма обучения очно-заочная

Курс 3

Семестр 5

Год начала подготовки 2025

Москва, 2025

Разработчики: Мизюрёва В.В., к.э.н., доцент _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«28» августа 2025 г.

Рецензент: Рахаева В.В., к.э.н., доцент _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

«28» августа 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика, профессиональных стандартов и учебного плана 2025 года начала подготовки

Программа обсуждена на заседании кафедры бухгалтерского учета, финансов и налогообложения протокол № 1 от «28» августа 2025 г.

И.о. зав. кафедрой Постникова Л.В., к.э.н., доцент _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

«28» августа 2025 г.

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики и организации производства. Протокол № 1 от «28» августа 2025 г.

Зав. кафедрой Быков А.А., д.э.н., доцент _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

«28» августа 2025 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической
комиссии института экономики и управления АПК
Гупалова Т.Н., к.э.н., доцент

№1 «28» августа 2025 г.

И.о. зав. кафедрой бухгалтерского учета, финансов и налогообложения
Постникова Л.В., к.э.н., доцент _____

«28» августа 2025 г.

Зав. кафедрой Быков А.А., д.э.н., доцент _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

«28» августа 2025 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ _____
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ	5
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.3 ЛЕКЦИИ/ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	15
4.4. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	18
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	19
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	25
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	26
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	26
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	26
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ	27
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	28
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ОТКРЫТЫЙ ДОСТУП)	28
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	29
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	31
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	34

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.04 «Налоги и налогообложение»
для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика
направленность Организация бизнес-процессов предприятия

Цель освоения дисциплины: Цель изучения дисциплины «Налоги и налогообложение» - освоение студентам теоретических знаний в области налогов, получение конкретной практической информации налогообложения РФ, приобретение умений и навыков формирования налогооблагаемых баз о системе, использования налоговых льгот, расчета и уплаты отдельных видов налогов, составления отчетности.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина «Налоги и налогообложение» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана по направлению 38.03.01 Экономика.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК 1 (УК-1.2); УК 10 (УК-10.2; УК-10.3); УК 11 (УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3).

Краткое содержание дисциплины: Экономическая природа и роль налогообложения в рыночной экономике. Сущность и классификация налогов. Основы налоговой системы РФ. Налоговый Кодекс Российской Федерации, его структура и значение. Права и обязанности налогоплательщиков и плательщиков сборов РФ. Налоговые органы и налоговый контроль. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение. Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на доходы физических лиц. Налог на прибыль. Рентные налоги РФ, их структура и значение. Региональные налоги. Местные налоги. Специальные налоговые режимы. Страховые взносы. Иные фискальные платежи. Особенности налогообложения в сельском хозяйстве. ЕСХН.

Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов / 3,0 зачетные единицы.

Промежуточный контроль: зачет (5 семестр - очно-заочная форма).

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» является освоение студентам теоретических знаний в области налогов, получение конкретной практической информации о системе налогообложения РФ, приобретение умений и навыков формирования налогооблагаемых баз, использования налоговых льгот, расчета и уплаты отдельных видов налогов, составления отчетности.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина «Налоги и налогообложение» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессиональных стандартов, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.01 Экономика.

Дисциплина является основополагающей для подготовки ВКР.

Особенностью дисциплины является то, что, студент изучит современную налоговую систему РФ и порядок налогообложения, ознакомится с ответственностью за нарушение налогового законодательства.

Рабочая программа дисциплины «Налоги и налогообложение» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются инди-

видуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся, представлены в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ в представлено в таблице 2.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, в том числе на цифровых платформах; оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности		Умеет анализировать действующие налоги и изменения налогового законодательства, систематизировать факторы, влияющие на выбор налогового режима, налоговые льготы, особенности регионального и местного законодательства, ставки, в том числе на сайте и цифровых сервисах ФНС России; оценивать эффективность процедур анализа налогового законодательства и принятия решений в профессиональной деятельности	
	УК 10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности в условиях цифровой трансформации		Умеет применять знания по исчислению налогов, применению налоговых льгот при выполнении практических задач; принимать обоснованные решения при выборе налогового режима для организаций и ИП в условиях цифровой трансформации	

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
			УК-10.3 Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в условиях цифровой трансформации			Владеет способностью использовать основные положения норма налогового законодательства и методы исчисления налогов при решении предпринимательских задач в части налогообложения в условиях цифровой трансформации
1.	УК 11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с современными угрозами национальной безопасности в профессиональной деятельности	Знает действующие нормы налогового законодательства, в части налоговых правонарушений и ответственности налогоплательщиков, права и обязанности участников, способы взаимодействия участников налоговых правоотношений, состав и структуру налоговых органов		
			УК-11.2 Умеет осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, сформированной гражданской позиции и			

№ п/п	Код компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
			нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения		сервисов ФНС России, СПС Консультант Плюс; взаимодействовать с налоговыми органами по вопросам налогового администрирования, в том числе с использованием цифровых сервисов ФНС России	
			УК-11.3 Владеет правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям угроз национальной безопасности			Владеет правилами взаимодействия с субъектами налоговых правоотношений на основе нетерпимого отношения к проявлениям угроз национальной безопасности России

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	в т.ч. по семестрам
		№ 4
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108
1. Контактная работа:	24,25	24,25
Аудиторная работа	24,25	24,25
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	12	12
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	12	12
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	0,25
2. Самостоятельная работа (СРС)	83,75	83,75
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)</i>	74,75	74,75
<i>Подготовка к зачёту</i>	9,0	9,0
Вид промежуточного контроля:	зачёт	

4.2 Содержание дисциплины

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/ всего	ПКР	
Раздел 1. Налоговое администрирование					
Тема 1. Экономическая природа и роль налогообложения в рыночной экономике. Сущность и классификация налогов	8	1	1		4
Тема 2. Общие принципы построения современных налоговых систем и их национально-исторические особенности в различных странах	5				5
Тема 3. Основы налоговой системы РФ. Налоговый Кодекс Российской Федерации, его структура и значение	4				4
Тема 4. Права и обязанности налогоплательщиков и плательщиков сборов РФ	4				4
Тема 5. Налоговые органы и налоговый контроль. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение	6	1	1		4
Раздел 2. Налоги					
Тема 6. Налог на добавленную стоимость	8	2	2		6
Тема 7. Акцизы	6				6
Тема 8. Налог на доходы физических лиц	10	2	2		6
Тема 9. Налог на прибыль	10	2	2		6

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно)	Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа СР
		Л	ПЗ/ всего	ПКР	
Тема 10. Рентные налоги РФ, их структура и значение	8				8
Тема 11. Региональные налоги	8,75		1		6,75
Тема 12. Местные налоги	6				6
Тема 13. Специальные налоговые режимы	12	2	2		8
Раздел 3. Иные обязательные платежи					
Тема 14. Страховые взносы в ПФР, ФСС РФ и ФФОМС РФ	10	2	1		6
Тема 15. Иные фискальные платежи	2				4
<i>Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25			0,25	
Всего за V семестр	108	12	12	0,25	83,75
Итого по дисциплине	108	12	12	0,25	83,75

Тема 1. Экономическая природа и роль налогообложения в рыночной экономике. Сущность и классификация налогов

Этапы развития теории и практики налогообложения, его особенности в России. Налогообложение как важнейший макроэкономический инструмент, его составные элементы: налоговое право, налоговая политика, налоговая система, налоговая служба, система принудительных органов, техническое, информационное и кадровое обеспечение.

Экономическая природа налогообложения. Принципы налогообложения. Функции налогообложения: фискальная, контрольная, распределительная, стимулирующая (или сдерживающая), воспроизводственная, социальная. Элементы налога. Классификация налогов. Субъекты налоговых правоотношений. Формы взимания налогов.

Тема 2. Общие принципы построения современных налоговых систем и их национально-исторические особенности в различных странах

Общая тенденция эволюции налоговых систем. Экономические и социальные показатели уровня развития налогообложения. Удельный вес налогов в ВВП и индивидуального подоходного налога в средней заработной плате.

Основные направления различий налоговых систем разных стран.

Сравнительный анализ налоговых систем США, стран Западной Европы и Японии. Налоговая система Соединенных Штатов Америки. Особенности налогообложения в США: высокая степень развития всех элементов системы; три уровня налогообложения – федеральные налоги, налоги штата и местные налоги; фискальные федерализм. Принципы налогообложения: принцип выгоды, принцип платежеспособности, принципы справедливости по горизонтали и по вертикали. Разграничение налоговых органов на законодательные, исполнительные и судебные. Высокоразвитая техническая база всех звеньев налоговой системы. Налоговые реформы 1981 и 1987 годов и их значение. Налоговые си-

стемы стран Западной Европы. Во всех странах высокий уровень налогообложения, значительна роль местных налогов, идет процесс гармонизации налоговых систем. Особенности налогообложения во Франции: деление налогов на три группы: подоходные, налоги на потребление, налоги на капитал; ведущая роль налогов на потребление. Своеобразная структура налогов; большой удельный вес в бюджете страны и детальная классификация местных налогов; сложная система льгот, охватывающая половину населения страны.

Специфика налогообложения в Германии: трехуровневая система: налоги Федерации, земель и общин; детальная разработка принципов налогообложения со времени Л.Эрхарда; применение системы вертикального и горизонтального выравнивания доходов через дифференциацию налогообложения земель; своеобразии структуры налогов.

Налогообложение в Швеции. Высокий уровень налогообложения, обеспечивающий социальную направленность экономики и ее перегрев на определенном этапе. Высокие налоговые ставки. Включение в структуру подоходного налога с физических лиц, национального и местного налогов. Разграничение функций в налогообложении между центральными органами и местной властью. Сложная структура налогов и трансфертных платежей.

Налоговая система Японии. Особенности: двухуровневая система – государственные и местные налоги; сложная система перераспределения налоговых поступлений между государственными и местными бюджетами; многоступенчатая система подоходного налога с физических лиц и значительные льготы; сложная структура земельного налога; высокие темпы роста местных налогов; сохранение традиций XIX века в системе налогообложения.

Тема 3. Основы налоговой системы РФ. Налоговый Кодекс Российской Федерации, его структура и значение

Правовая и организационная основа налоговой системы современной России. Трехуровневая структура налоговой системы РФ: федеральные налоги, региональные налоги и сборы и местные налоги. Система налоговых льгот в современной России.

Налоговый Кодекс Российской Федерации, его структура, особенности I и II частей. Основные принципы построения налоговой системы РФ и их составляющие в I части Налогового Кодекса. Структура разделов и классификация налогов во II части Налогового Кодекса РФ. Значение Налогового Кодекса в формировании налоговой системы Российской Федерации. Источники налогового права. Ценообразование в налогообложении.

Тема 4. Права и обязанности налогоплательщиков и плательщиков сборов РФ

Определения налогоплательщиков и плательщиков сборов организаций и физических лиц. Виды и влияние в процессе налогообложения взаимозависимых лиц.

Перечень прав налогоплательщиков (плательщиков сборов) установленных Налоговым Кодексом РФ.

Административная и судебная защита прав налогоплательщиков и плательщиков сборов.

Перечень обязанностей налогоплательщиков (плательщиков сборов).

Налоговые агенты, их обязанности по исчислению, удержанию налогов у налогоплательщика и перечислению налогов в соответствующий бюджет.

Права и обязанности сборщиков налогов или сборов.

Тема 5. Налоговые органы и налоговый контроль. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение

Структура налоговых органов Российской Федерации. Налоговые органы как единая, централизованная система контроля за соблюдением законодательства о налогах и сборах, их права и обязанности.

Обязанности должностных лиц налоговых органов. Полномочия, обязанности и ответственность таможенных и финансовых органов, а также органов внутренних дел в области налогов и сборов.

Налоговый контроль, его значение и виды. Камеральная налоговая проверка, ее особенности. Выездная налоговая проверка по одному или нескольким налогам, ее итоги. Экспертиза и ее условия. Другие виды налогового контроля.

Понятие налогового правонарушения. Виды налоговых правонарушений и ответственность организаций и физических лиц за их совершение.

Тема 6. Налог на добавленную стоимость

Место и особая роль в налоговой системе России. Налогоплательщики, объект налогообложения, система льгот, налоговые ставки, порядок расчета, налоговый вычет, сроки и порядок уплаты. Счет-фактура.

Тема 7. Акцизы

Особенность налога, его налогоплательщики, список подакцизных товаров, объект налогообложения, система налоговых ставок и их индексация.

Тема 8. Налог на доходы физических лиц

Налогоплательщики и система налогооблагаемых доходов. Объект налогообложения и налоговая база. Система льгот (вычеты, изъятия, налоговый кредит). Налоговые ставки и порядок исчисления налога. Устранение двойного налогообложения.

Тема 9. Налог на прибыль организаций

Налогоплательщики и объект налогообложения. Классификация доходов и группировка расходов. Налоговая база и особенности ее определения по различным видам доходов. Система налоговых ставок. Особенности определения доходов и расходов различных организаций. Порядок исчисления и уплаты налога.

Тема 10. Рентные налоги РФ, их структура и значение

Налог на добычу полезных ископаемых. Налогоплательщики и объект налогообложения. Классификация видов полезных ископаемых. Порядок определения количества и оценки стоимости добытых полезных ископаемых при определении налоговой базы. Налоговые ставки и порядок исчисления и уплаты налога.

Водный налог. Налогоплательщики и объекты налогообложения. Особенности и варианты исчисления налоговой базы. Сочетание территориального и отраслевого подходов при определении налоговых ставок (при заборе воды, использовании акватории, в целях гидроэнергетики для целей лесосплава в плотках и кошелях). Порядок исчисления и сроки уплаты.

Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. Плательщики сборов и объекты налогообложения. Особенности определения сборов на всех этапах в двух вариантах: за объекты животного мира и водные биологические ресурсы, расчет ставок сбора по объектам животного мира в рублях за одно животное и по объектам водных биологических ресурсов – в рублях за одну тонну. Ставки сбора дифференцируются по различным водным бассейнам. Порядок выдачи лицензий и уплаты сборов.

Тема 11. Региональные налоги

Транспортный налог. Порядок введения налога и права субъектов РФ. Налогоплательщики и объект налогообложения. Три варианта определения налоговой базы в зависимости от классификации транспортных средств.

Налоговые ставки и порядок установления их субъектами РФ соответственно в зависимости от мощности двигателя, валовой вместимости транспортных средств или на единицу транспортного средства. Порядок расчета и сроки уплаты налога.

Налог на игорный бизнес. Перечень понятий используемый при исчислении налога на игорный бизнес. Налогоплательщики и объекты налогообложения. Налоговые ставки и порядок исчисления и уплаты налога.

Налог на имущество организации. Порядок введения налога и права субъектов РФ. Налогоплательщики и объект налогообложения для российских и иностранных организаций. Особенности налоговой базы для российских и иностранных организаций и порядок их расчета, а также особенности в рамках простого товарищества или наличия имущества, переданного в доверительное управление. Налоговая ставка и налоговые льготы. Порядок, сроки уплаты, особенности исчисления.

Тема 12. Местные налоги

Земельный налог. Порядок установления налога и права местных органов. Налогоплательщики и объект налогообложения. Исключения, которые не признаются объектом налогообложения. Роль кадастровой стоимости земельных участков при определении налоговой базы. Система льгот при определении налоговой базы. Налоговые ставки и их дифференциация.

Организации освобождения от уплаты земельного налога. Порядок начисления налога и авансовых платежей по налогу для организации и физических лиц. Сроки уплаты налога и авансовых платежей.

Налог на имущество физических лиц. Порядок установления налога и права местных органов. Налогоплательщики и объект налогообложения. Система льгот при определении налоговой базы. Налоговые ставки и их дифференциация. Порядок исчисления и уплаты налога. Перспективы налога на недвижимость.

Торговый сбор. Порядок установления сбора и права местных органов. Плательщики и объект обложения сбором. Система льгот при определении облагаемой базы. Налоговые ставки и их дифференциация. Порядок исчисления и уплаты сбора.

Тема 13. Специальные налоговые режимы

Единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН). Налогоплательщики и объект налогообложения. Доходы и расходы. Налоговая база. Налоговая ставка и порядок исчисления и уплаты налога.

Упрощенная система налогообложения. Налогоплательщики и объект налогообложения. Налоговая база. Налоговые ставки и порядок исчисления и уплаты налога.

Автоматизированная упрощенная система налогообложения. Особенности применения. Налогоплательщики и объект налогообложения. Налоговая база. Налоговые ставки и порядок исчисления и уплаты налога.

Патентная система налогообложения. Налогоплательщики. Порядок и условия применения патентной системы налогообложения. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговые ставки и порядок исчисления и уплаты налога. Налоговый учет и отчетность.

Налог на профессиональный доход.

Особенности применения. Налогоплательщики и объект налогообложения. Налоговая база. Налоговые ставки и порядок исчисления и уплаты налога.

Тема 14. Страховые взносы

Роль страховых взносов. Плательщики страховых взносов. Объекты обложения. облагаемые базы. Тарифы страховых взносов. Порядок и сроки исчисления и уплаты. Отчетность по страховым взносам.

Тема 15. Иные фискальные платежи

Страховые взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Значение социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Плательщики. Объекты обложения. Тарифы взносов. Порядок исчисления и уплаты. Отчетность. Контроль за осуществлением страхования. Права и обязанности страховщиков, страхователей и застрахованных лиц.

Государственные пошлины. Плательщики. Порядок и сроки уплаты. Размеры государственных пошлин. Льготы. Основания и порядок зачета и возврата государственных пошлин.

Плата за загрязнение окружающей среды. Плательщики. Размеры платы за загрязнение окружающей среды. Порядок учета.

4.3 Лекции/ практические занятия

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4а

Содержание лекций/ практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Раздел 1. Налоговое администрирование				
	Тема 1. Экономическая природа и роль налогообложения в рыночной экономике. Сущность и классификация налогов	Лекция № 1 Экономическая природа и роль налогообложения в рыночной экономике	УК-1 (УК-1.2), УК-10 (УК-10.2)		1
		Практическая работа № 1. Сущность и классификация налогов	УК-1 (УК-1.2), УК-10 (УК-10.2)	устный опрос	2
	Тема 5. Налоговые органы и налоговый контроль. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение	Лекция № 2 (Налоговые органы и налоговый контроль)	УК (УК-11.1, УК-11.2)		1
		Практическая работа № 2. (Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение)	УК-11 (УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3)	устный опрос	1
2.	Раздел 2. Налоги				
	Тема 6. Налог на добавленную стоимость)	Лекция № 3 НДС: налогоплательщики, объект налогообложения, система льгот, налоговые ставки, порядок расчета	УК-1 (УК-1.2), УК-10 (УК-10.2)		2
		Практическая работа № 3. НДС.	УК-1 (УК-1.2), УК-10 (УК-10.2)	Участие в вебинарах, онлайн семинарах, проверка выполнения задач	2
	Тема 8.	Лекция № 4	УК-1		2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Налог на доходы физических лиц	НДФЛ	(УК-1.2), УК-10 (УК-10.2)		
		Практическая работа № 4. НДФЛ.	УК-1 (УК-1.2), УК-10 (УК-10.2)	проверка расчетных работ (задач)	2
	Тема 9. Налог на прибыль организаций	Лекция № 5 Налог на прибыль организаций: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база. Система налоговых ставок. Особенности определения доходов и расходов различных организаций. Порядок исчисления и уплаты налога	УК-1 (УК-1.2), УК-10 (УК-10.2)		2
		Практическая работа № 5. Налог на прибыль организаций.	УК-1 (УК-1.2), УК-10 (УК-10.2)	Участие в вебинарах, онлайн семинарах	2
	Тема 11. Региональные налоги	Практическая работа №6. Налог на имущество организаций. Транспортный налог	УК-1 (УК-1.2), УК-10 (УК-10.2)	проверка расчетных работ (задач)	1
	Тема 13. Специальные налоговые режимы	Лекция № 6. ЕСХН, УСН	УК-1 (УК-1.2), УК-10 (УК-10.2)	Лекция-беседа	2
		Практическая работа №7. ЕСХН. УСН.	УК-1 (УК-1.2), УК-10 (УК-10.2)	проверка расчетных работ (задач)	2
3.	Раздел 3. Иные обязательные платежи				
	Тема 14. Страховые взносы	Лекция № 8. Страховые взносы	УК-1 (УК-1.2), УК-10 (УК-10.2)		2
		Практическая работа №8. Страховые взносы.	УК-1 (УК-1.2), УК-10 (УК-10.2)	проверка расчетных работ (задач)	1

4.4. Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	Тема 1. Экономическая природа и роль налогообложения в рыночной экономике. Сущность и классификация налогов	Налогообложение как важнейший макроэкономический инструмент, его составные элементы: налоговое право, налоговая политика, налоговая система, налоговая служба, система принудительных органов, техническое, информационное и кадровое обеспечение (УК-1 (УК-1.2), УК-10 (УК-10.2))
2.	Тема 2. Общие принципы построения современных налоговых систем и их национально-исторические особенности в различных странах	Налоговые системы государств с косвенным, умеренно-косвенным, прямым налогообложением. Сравнительный анализ налоговых систем США, стран Западной Европы и Японии (УК-1 (УК-1.2), УК-10 (УК-10.2), УК (УК-11.1, УК-11.2))
3.	Тема 3. Основы налоговой системы РФ. Налоговый Кодекс РФ, его структура и значение	Основы налоговой системы РФ. Налоговый Кодекс Российской Федерации, его структура и значение (УК-1 (УК-1.2), УК-10 (УК-10.2), УК (УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3))
4.	Тема 4. Права и обязанности налогоплательщиков и плательщиков сборов РФ	Перечень прав налогоплательщиков (плательщиков сборов) установленных Налоговым Кодексом РФ. Перечень обязанностей налогоплательщиков (плательщиков сборов). Налоговые агенты, их обязанности по исчислению, удержанию налогов у налогоплательщика и перечислению налогов в соответствующий бюджет. Права и обязанности сборщиков налогов или сборов (УК-1 (УК-1.2), УК-10 (УК-10.2), УК (УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3))
5.	Тема 5. Налоговые органы и налоговый контроль. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение	Обязанности должностных лиц налоговых органов. Полномочия, обязанности и ответственность таможенных и финансовых органов, а также органов внутренних дел в области налогов и сборов. Понятие налогового правонарушения. Виды налоговых правонарушений и ответственность организаций и физических лиц за их совершение. (УК-1 (УК-1.2), УК-10 (УК-10.2), УК (УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3))
6.	Тема 6. Налог на добавленную стоимость	Система льгот. Налоговые вычеты. Налоговый учет НДС (УК-1 (УК-1.2), УК-10 (УК-10.2))

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
7.	Тема 7. Акцизы	Список подакцизных товаров, система налоговых ставок и их индексация (УК-1 (УК-1.2), УК-10 (УК-10.2))
8	Тема 8. Налог на доходы физических лиц	Налоговый статус. Источники получения доходов. Налоговые льготы (освобождаемые от обложения доходы и налоговые вычеты) (УК-1 (УК-1.2), УК-10 (УК-10.2))
9.	Тема 9. Налог на прибыль	Порядок признания доходов и расходов и их классификация (УК-1 (УК-1.2), УК-10 (УК-10.2))
10.	Тема 10. Рентные налоги РФ, их структура и значение	Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов (УК-1 (УК-1.2), УК-10 (УК-10.2))
11.	Тема 11. Региональные налоги	Транспортный налог. Налог на имущество организации. Налог на игорный бизнес. (УК-1 (УК-1.2), УК-10 (УК-10.2))
12.	Тема 12. Местные налоги	Земельный налог. Налог на имущество физических лиц. Торговый сбор (ПК-17, ПК-18)
13.	Тема 13. Специальные налоговые режимы	Единый сельскохозяйственный налог. Патентная система налогообложения. Упрощенная система налогообложения. АУСН, налог на профессиональный доход (УК-1 (УК-1.2), УК-10 (УК-10.2))
14.	Тема 14. Страховые взносы	Система льгот по страховым взносам. Уплата страховых взносов индивидуальными предпринимателями, адвокатами и нотариусами (УК-1 (УК-1.2), УК-10 (УК-10.2))
15.	Тема 15. Иные фискальные платежи	Страховые взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний. Государственные пошлины (УК-1 (УК-1.2), УК-10 (УК-10.2))

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Специальные налоговые режимы. УСН	Л	Лекция - беседа
2.	Налог на доходы физических лиц.	ПЗ	Участие в вебинарах, онлайн семинарах, проводимых КонсультантомПлюс
3.	Налог на прибыль.	ПЗ	Участие в вебинарах, онлайн се-

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
		минарах, проводимых КонсультантомПлюс

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Вопросы для устных опросов:

1. Отличие налогов и сборов
2. Отличие налогов и взносов
3. Отличие взносов и сборов
4. Сходства налогов и взносов
5. Сходства налогов и сборов
6. Сходства сборов и взносов
7. Виды классификаций налогов и сборов
8. Какие налоги относятся к прямым и почему
9. Какие налоги относятся к косвенным и почему
10. Значение налогов
11. Значение страховых взносов
12. Значение сборов
13. Обязательные элементы налогов
14. Вспомогательные элементы налогов
15. Какие налоговые режимы действуют в РФ
16. Каковы функции налогов
17. В чем выражается фискальная функция налогов
18. В чем выражается регулирующая функция налогов
19. В чем выражается распределительная функция налогов
20. Контрольная функция налогов
21. Что представляет из себя налоговый контроль
22. Какие цели преследует налоговый контроль
23. Какие формы налогового контроля используются налоговыми администрациями
24. В чем различие между камеральной и выездной налоговыми проверками
25. Какие основные процедуры применяются при проведении выездных налоговых проверок
26. Что представляет из себя акт выездной налоговой проверки
27. Что такое налоговое правонарушение
28. Виды налоговых правонарушений
29. Процедура выявления налоговых правонарушений
30. Как наступает ответственность за налоговые правонарушения
31. Мероприятия по предотвращению налоговых правонарушений

32. Каковы сущность и последовательность процедуры наложения ареста на имущество налогоплательщика
33. Каковы сущность и последовательность процедуры взыскания налога за счет имущества налогоплательщика
34. Какие существуют формы вины при совершении налогового правонарушения
35. Какие обстоятельства смягчают ответственность за совершение налогового правонарушения
36. Какие обстоятельства отягчают ответственность за совершение налогового правонарушения
37. Какой срок давности установлен для взыскания налогов
38. В чем суть основных признаков налогового преступления
39. При каких обстоятельствах исключается вина лица в совершении налогового правонарушения
40. Какие виды налоговых правонарушений предусмотрены налоговым законодательством

Пример расчетных работ (задач)

Налог на добавленную стоимость

Задание. ОАО «Квант» занимается производством бытовой техники и розничной торговлей офисной мебели. Исходя из следующих данных бухгалтерского учета за I квартал текущего года

Требуется. Определите сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет за налоговый период (в таблице 1):

1. выручка от реализации покупных товаров – 1 220 000 руб. (в том числе НДС);
2. реализация на безвозмездной основе – 120 000 руб.;
3. передано для собственных нужд (уменьшает базу по налогу на прибыль) – 80 000 руб.;
4. передано для собственных нужд (не уменьшает базу по налогу на прибыль)- 20 000 руб.;
5. расходы на приобретение покупных товаров – 880 000 руб. (в том числе НДС);
6. приобретены товарно-материальные ценности для производства продукции на сумму 1 710 000 руб. (кроме того НДС – 20%), из них оплачено 85 %;
7. реализован объект основных средств: договорная цена реализации – 145 000 руб., кроме того НДС – 20%;
8. получены авансовые платежи в счет предстоящих поставок товаров в сумме 480 000 руб.
9. продан лом цветных металлов – 26 тыс. руб.;
10. начислена арендаторам от сдачи помещений в аренду арендная плата в сумме 40 000 руб.;
11. Расходы, связанные со сдачей помещения в аренду, оплаченные сторонним организациям, - 28 000 руб., в том числе НДС;
12. Перечислен аванс поставщикам – 550 000 руб.;
13. Поступил аванс от покупателей – 250 000 руб.

Таблица

Операция	Начислить	Принять к вычету	Восстановить

ИТОГО			

НДС=

Налог на доходы физических лиц

Задание. Определить сумму НДФЛ подлежащую удержанию налоговым агентом за налоговый период и ежемесячно. Заполните налоговый регистр по НДФЛ.

ООО «НиваАгро», зарегистрировано по месту нахождения в ИФНС N 13 по
 САО г. Москвы. Код по ОКТМО -
 45339000, ИНН - 7713502332, КПП - 771301001.

Данные о работнике.

Игнатъев Николай Петрович, гражданин РФ, 17 апреля 1969 года рождения, паспорт серии 46 03 N 218439, выдан Черноголовским отделением милиции Ногинского УВД Московской области, 25.02.2003 года.

Адрес постоянного места жительства: 142432, Московская область, Ногинский район, г. Черноголовка, ул. Майская, д. 20, кв. 40.

Имеет 2-х детей - 9 и 13 лет.

Сотрудник уплачивает проценты по займу, полученному в организации ежемесячно с января по декабрь. Сумма займа – 600 000 руб., процентная ставка по займу – 3% годовых.

Ставка рефинансирования условно в течение всего года – 7,25%.

Доходы налогоплательщика за текущий год приведены в таблице 1.

Таблица 1

Месяц	Заработная плата	Премии	Пособие по временной нетрудоспособности	_____	Всего	Стандартные вычеты	Налогооблагаемая база	НДФЛ к уплате
Январь	25600							
Февраль	25600							
Март	25600	2000						
Апрель	25600							
Май	21000		3500					
Июнь	25600	2000						
Июль	25600							
Август	25600							
Сентябрь	25600	2000						
Октябрь	25600							
Ноябрь	25600							
Декабрь	25600							
Итого								

Налог на прибыль организаций

Задание. ООО «Техника», в течение текущего года произведены следующие операции (руб.);

1. Доходы от реализации товаров – 14 360 000
2. Прямые расходы, связанные с производством и реализацией – 8 125 250
3. Косвенные расходы, связанные с производством и реализацией – 920 000
4. Внереализационные расходы – 560 000
5. Внереализационные доходы – 125 000
6. Доходы столовой – 456 000
Расходы столовой – 866 000
7. Убыток от реализации основного средства – 320 000 руб. (срок до полной амортизации 24 месяца)
8. Получены дивиденды от российской компании – 250 000 руб.

Определите налоговую базу и сумму налога на прибыль за текущий год. Сделайте ссылки на нормы НК РФ.

Налог на имущество организаций

Задание. ООО "Престиж" является собственником нежилого помещения площадью 30 кв. м, расположенного в торгово-развлекательном центре (ТРЦ). ТРЦ включен в Перечень объектов недвижимости, налоговая база по которым определяется исходя из их кадастровой стоимости. Общая площадь ТРЦ составляет 2500 кв. м, его кадастровая стоимость по состоянию на 1 января текущего года - 290 000 000 руб. Налоговая база за текущий год для помещения, принадлежащего ООО "Престиж", составит 2 000 000 руб. исчислите налог на имущество организаций. Ответ поясните в соответствии с нормами НК РФ.

Транспортный налог

Задание. В январе текущего года ООО «Двина» в городе Чехов Московской области купило и зарегистрировало автомобиль "Лада Гранта" с мощностью двигателя 87 л.с. и автомобиль " Suzuki Vitara " с мощностью двигателя 140 л.с. Автомобиль " Лада Гранта " был снят с регистрации в мае текущего года, автомобиль " Suzuki Vitara " принадлежал организации в течение года.

Определите общую сумму транспортного налога за текущий год. Используйте ставки налога, принятые в Московской области. Ответ поясните в соответствии с нормами НК РФ.

Земельный налог

Задание. Учреждением 5 февраля текущего года было зарегистрировано право собственности на вновь образованный земельный участок, кадастровая стоимость которого 20 000 000 руб. Налоговая ставка установлена в размере 1,3 процента.

Определите сумму налога, подлежащую уплате в бюджет. Ответ поясните в соответствии с нормами НК РФ.

Торговый сбор

Задание. Изучив Закон г.Москвы от 17 декабря 2014 г. №62 «О торговом сборе», рассчитайте торговый сбор.

Столичный предприниматель владеет тремя торговыми палатками (объекты нестационарной торговой сети), в которых продаёт печатную продукцию. Палатки №1 и №3 расположены в районе Марьино, палатка №2 – на территории розничного рынка. При этом палатка №3 в июле, августе и сентябре не использовалась. Рассчитайте торговый сбор за 3 квартал текущего года.

УСНО

Задание. ООО «Караван» в марте текущего года приобрело, оплатило и ввело в эксплуатацию основное средство - компьютер первоначальной стоимостью 130 000 руб. и сроком полезного использования 25 месяцев.

Организация учла расход в размере 130 000 руб. при расчете налога за текущий год и включила его в налоговую базу на 31 марта, 30 июня, 30 сентября и 31 декабря текущего года равномерно по 32500 руб. (130 000 руб. / 4).

В декабре текущего года организация приняла решение передать этот компьютер в январе следующего года в качестве вклада в уставный капитал другой организации, оценив такой вклад по остаточной стоимости компьютера на 01.01. следующего календарного года.

Произведите перерасчет налоговой базы, налога при выбытии основного средства.

Определите сумму пени подлежащих уплате в бюджет.

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине

1. Экономическое содержание налогов, их сущность.

2. Функции налогов.
3. Принципы налогообложения.
4. Налоговые льготы
5. Формы и способы взимания налогов
6. Правовое регулирование налогообложения в РФ.
7. Субъекты налоговых отношений
8. Ценообразование в налогообложении
9. Налоговые проверки, их виды
10. Цели и методы камеральных проверок
11. Цели и методы выездных проверок.
12. Классификация налогов и их виды
13. Налоговый контроль
14. Налоговое регулирование и его особенности в зарубежных странах (3 государства по выбору)
15. Характеристика основных объектов налогообложения.
16. Понятие добавленной стоимости и механизм налогообложения НДС.
17. Налоговые вычеты по НДС
18. Налог на доходы физических лиц и его основные элементы.
19. Вычеты, предоставляемые плательщикам НДФЛ и условия их применения.
20. Особенности определения налогооблагаемой базы по налогу на прибыль.
21. Классификация доходов и расходов (налог на прибыль).
22. Налоговые ставки по налогу на прибыль организаций
23. Основные элементы, определяющие налог на прибыль.
24. Налог на имущество организаций.
25. Транспортный налог и основные элементы, его определяющие.
26. Налог на имущество физических лиц.
27. Специальные налоговые режимы Российской Федерации, условия их введения и цели использования в системе налогообложения РФ.
28. Упрощенная система налогообложения
29. Единый сельскохозяйственный налог
30. Патентная система налогообложения
31. Акцизы
32. Страховые взносы
33. Рентные налоги (виды налогов, их элементы)
34. Местные налоги (виды налогов, их элементы)

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться **балльно-рейтинговая** система контроля и оценки успеваемости студентов.

В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в

ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 7а

Шкала оценивания	Зачет
85-100	зачет
70-84	
60-69	
0-59	незачет

Балльная структура оценки

Посещение лекций – 8,5 баллов (0,5 баллов×17)

Посещение практических заданий – 8,5 баллов (0,5 баллов×17)

Устный опрос – 5 баллов

Работа на аудиторных занятиях, проведённых с применением активных и интерактивных образовательных технологий – 3 балла (1 балл×3)

Выполнение практических заданий (решение задач) - 70 баллов (14×5)

Ответ на зачёте (устно) – 5 баллов

Всего – 100 баллов

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Налоги и налогообложение : учебник / под ред. Т.Я. Сильвестровой. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 531 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5a6be2a4b9a024.19798341. - ISBN 978-5-16-013334-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2111811> (дата обращения: 01.11.2025).
2. Погорелова, М. Я. Налоги и налогообложение : Теория и практика : учебное пособие / М.Я. Погорелова. — 4-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2025. — 208 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01903-0>. - ISBN 978-5-369-01903-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2115318> (дата обращения: 01.11.2025)

7.2 Дополнительная литература

1. Шадрина, М. А. Налоги и налогообложение / М. А. Шадрина, В. В. Мизюрева. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Издательство Прометей", 2020. – 244 с. – ISBN 978-5-907166-95-0. – EDN KAKLQK.

2. Мизюрева, В. В. Организация и методика проведения налоговых проверок. Вопросы цифровизации контрольных процессов : Учебное пособие / В. В. Мизюрева, Н. Н. Шелемех. – Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. – 154 с. – ISBN 978-5-4497-1590-6. – EDN OPHEXN
3. Шелемех, Н. Н. Организация и методика проведения налоговых проверок / Н. Н. Шелемех, В. В. Мизюрева. – Москва : Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К.А. Тимирязева, 2021. – 163 с. – EDN XKQHSC.
4. Налоги и налогообложение : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / под науч. ред. А. Е. Суглобова, Н. Д. Эриашвили ; под общ. ред. Н. М. Бобошко, Т. Н. Агаповой. — 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. - 511 с. - ISBN 978-5-238-03771-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2140804> (дата обращения: 01.11.2025).
5. Котар, О. К. Налоги и налогообложение: учебное пособие / О.К. Котар, Е.В. Шаронова. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 244 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2116158. - ISBN 978-5-16-019400-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2116158> (дата обращения: 01.11.2025).

7.3 Нормативные правовые акты

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N 146-ФЗ
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ
4. Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ
5. Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ
6. Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ
7. "Таможенный кодекс Таможенного союза" (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009 N 17)
8. Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ "Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний"
9. Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ "Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации"
10. Приказ МНС России от 17.11.2003 N БГ-3-06/627@ (ред. от 11.10.2012) «Об утверждении Единых требований к формированию информационных ресурсов по камеральным и выездным налоговым проверкам»

11. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ "Об охране окружающей среды"
12. Постановление Правительства РФ от 28.08.1992 N 632 "Об утверждении Порядка определения платы и ее предельных размеров за загрязнение окружающей природной среды, размещение отходов, другие виды вредного воздействия"
13. Постановление Правительства РФ от 12.06.2003 N 344 "О нормативах платы за выбросы в атмосферный воздух загрязняющих веществ стационарными и передвижными источниками, сбросы загрязняющих веществ в поверхностные и подземные водные объекты, размещение отходов производства и потребления"
14. Постановление Правительства РФ от 26.12.2011 N 1137 «О формах и правилах заполнения (ведения) документов, применяемых при расчетах по налогу на добавленную стоимость»

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Налоги и налогообложение: Рабочая тетрадь / М.А. Шадрина, В.В. Мизюрёва. М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2015. 56 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (открытый доступ)

1. <http://www.nalog.ru/> - сайт ФНС РФ;
2. <http://www.minfin.ru/ru/> - сайт Минфина РФ;
3. <http://www.pfrf.ru/> - сайт ПФ РФ;
4. <http://fss.ru/> - сайт ФСС РФ;
5. <http://www.rosmintrud.ru/> - сайт Министерства труда и социального развития;
6. <http://genproc.gov.ru/> - сайт Генпрокуратуры;
7. <http://www.gosuslugi.ru/> - сайт Государственных услуг;
8. <http://www.arbitr.ru/> - сайт ФАС России;
9. <http://www.duma.gov.ru/> - сайт Государственной думы России;
10. <http://www.forbes.ru/sp/calc> (налоговые калькуляторы);
11. <http://its.1c.ru/> - сайт ИТС 1С;
12. <http://www.buhsoft.ru/?title=bp5.php> (налоговые программы);
13. <http://www.nalogy.ru/> (Программа «Налогоплательщик»);
14. <http://www.klerk.ru/> - новостной сайт для бухгалтеров, финансистов и налоговиков;
15. <http://www.buhvesti.ru/map.htm> - новостной сайт для бухгалтеров, финансистов и налоговиков;
16. <http://nalogitax.ru/> - новостной сайт для бухгалтеров, финансистов и налоговиков;
17. <http://www.buhgalteria.ru/rubric/nalogi> - новостной сайт для бухгалтеров, финансистов и налоговиков.

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. www.garant.ru Справочная правовая система «Гарант».
2. www.consultant.ru Справочная правовая система «Консультант Плюс».
3. www.library.ru Информационно-справочный портал ELIBRARY.RU.
4. <http://nalogitax.ru/> - новостной сайт для бухгалтеров, финансистов и налоговиков;
5. <http://www.buhgalteria.ru/rubric/nalogi> - новостной сайт для бухгалтеров, финансистов и налоговиков.
6. <http://www.timacad.ru> – Информационные технологии – электронный образовательный ресурс, размещённый в ЭОИС РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева
7. www.mentimeter.com – проведение онлайн-опросов,
8. https://www.nalog.ru/rn77/taxation/submission_statements/ - информация о представлении бухгалтерской отчетности, "Представление налоговой и бухгалтерской отчетности"
9. https://www.nalog.ru/rn77/taxation/submission_statements/operations/ – книги информация о действующих операторах электронного документооборота размещаемой на официальном сайте ФНС России в разделе в разделе "Организации - операторы электронного документооборота"
10. <http://scholar.google.ru/>. – книги по различным разделам экономики и информатики
11. <http://www.klerk.ru/> - практическая помощь бухгалтеру

Таблица 8

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Все темы дисциплины	MS Office Word	обучающая	Microsoft	текущая версия
2	Все темы дисциплины	MS Office Excel	обучающая	Microsoft	текущая версия
3	Все темы дисциплины	Power Point	обучающая	Microsoft	текущая версия
4	Все темы дисциплины	Internet Explorer	Программа-браузер	корпорация Microsoft	текущая версия
5	Все темы дисциплины	Правовая система КонсультантПлюс	Справочная правовая система	НПО ВМИ	текущая версия

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус 2, аудитория 101)	1. Интерактивная трибуна Альфабет инв. № 210126000000023 2. Стулья-82 3. Столы-82 4. Экран
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус 2, аудитория 204)	1. Мультимедийная установка (экран настенный с электроприводом инв.№ 558761/2, компьютер Pentium IV инв.№ 557899, видеопроектор инв.№ 558760/2 2. Доска маркерная 3. Лавки - 20 4. Столы- 20
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебный корпус 2, аудитория 103	1. Доска меловая 2. Стулья- 44 3. Столы-22
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус 2, аудитория 105)	1. Доска меловая 2. Стулья-38 3. Столы-19
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус 2, аудитория 107)	Электронная доска TRACE BOARD (Инв. номер 210138000003285) 2. Проектор Panasonic (Инв. номер 210138000003286) 3. Столы 12 4. Стулья 24
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус 2, аудитория 108)	1.Интерактивная доска – «iW board interactive whiteboard» 2. Мультимедийная установка (экран настенный с электроприводом, Компьютер Pentium IV, видеопроектор) 3. Стулья – 27 4. Столы – 13
ЦНБ имени Н.И. Железнова	Читальный зал
Общежитие № 8.	Комната для самоподготовки

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Лекция представляет собой систематичное, последовательное устное изложение преподавателем определенного раздела учебной дисциплины. Читается лекция обычно одновременно для студентов всего курса или потока, если большой курс делится на несколько потоков. Лекция позволяет преподавателю в течение непродолжительного времени сориентировать студентов в рассматриваемой научной проблеме (теме), раскрыть ее наиболее важные, существенные стороны, дать анализ различных взглядов и теоретических концепций по рассматриваемому вопросу, указать наиболее значительные работы, посвященные данной проблеме.

Слушание лекции предполагает активную мыслительную деятельность студентов, главная задача которых - понять сущность рассматриваемой темы, уловить логику рассуждений лектора; размышляя вместе с ним, оценить его аргументацию, составить собственное мнение об изучаемых проблемах и соотнести услышанное с тем, что уже изучено.

Одновременно студент должен еще успевать делать записи изложенного в лекции материала. Ведение конспектов является творческим процессом и требует определенных умений и навыков.

Чтобы студенту было легче их приобрести, рекомендуется запомнить несколько практических советов:

- не пытайтесь записывать дословно все, что говорит преподаватель - это невозможно, да и не нужно. Учитесь формулировать мысли кратко и своими словами, записывая только самое существенное;

- учитесь на слух отделять главное от второстепенного. Однако это не означает, что записывать нужно только основные положения и определения, которые без примеров и иллюстраций могут впоследствии при чтении конспектов оказаться непонятными;

- оставляйте в тетради поля, которые можно использовать в дальнейшем для уточняющих записей, комментариев, дополнений;

- используйте красную строку для выделения смысловых частей в записях;

- постарайтесь выработать свою собственную систему сокращений часто встречающихся слов. Это даст возможность меньше писать, больше слушать и думать;

- сразу после лекции постарайтесь просмотреть записи и по свежим следам восстановить пропущенное, дописать недописанное.

Важно уяснить, что лекция - это не весь материал по изучаемой теме, который дается студентам для его «зубрежки». Прежде всего, это – «путеводитель» студентам в их дальнейшей самостоятельной учебной и научной работе.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине – планируемая учебная работа, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю изучаемой дисциплины. Самостоятельная работа способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента, а ее объем определяется учебным планом.

Задача самостоятельной работы студентов:

- научиться самостоятельно усваивать знания, формировать профессиональные умения и навыки по проведению налоговых проверок;
- воспитать потребность в самообразовании, максимально развивать познавательные и творческие способности личности;
- побуждать к научно-исследовательской работе.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов в вузе не менее важна, чем обязательные учебные занятия. Ее успешность во многом определяется тем, насколько умело, рационально сам учащийся сможет организовать свои индивидуальные занятия, насколько регулярными и своевременными они будут.

Поскольку самостоятельная работа студента представляет собой, главным образом, работу со специальной учебной и научной литературой, ему необходимо хорошо знать, где ее можно найти.

В первую очередь, это, конечно, библиотека, читальные залы, методические кабинеты вуза. Когда преподаватели рекомендуют какую-либо литературу, они ориентируются, прежде всего, на ту литературу, которая есть в библиотечных фондах вуза.

1. Электронный каталог Библиотеки имени Железнова РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева.

Доступ: <http://library.timacad.ru/katalogi>

2. Важно научиться пользоваться обширными интернет-ресурсами. Одним из таких ресурс является приложение <http://scholar.google.ru/>.

Данное приложение позволяет осуществлять поиск статей, книг и других научных публикаций по ключевым словам. Причем поиск осуществляется не во всем Интернете, а только среди баз научных ресурсов, как на русском, так и на иностранных языках. Часть статей и книг представлены в полнотекстовом формате (doc, rtf, pdf)

Учебным планом дисциплины предусмотрена самостоятельная работа студентов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает следующие виды самостоятельной деятельности:

- самостоятельное выполнение заданий на практических занятиях;
- подготовка первичной документации бухгалтерского, налогового учета и отдельных хозяйственных операций для разбора конкретных ситуаций;
- самоподготовку (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, дискуссиям, рубежному контролю и т.д.)
- самостоятельное изучение разделов дисциплины;
- подготовка к экзамену.

Для достижения цели самостоятельной работы студентам рекомендуется использовать следующие ее виды:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана текста;
- графическое изображение структуры текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- ознакомление с нормативными документами;
- использование Интернета и др.;

для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекции;
- работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана и тезисов ответа;
- составление таблиц для систематизации учебного материала;
- изучение нормативных материалов;
- ответы на контрольные вопросы;
- подготовка тезисов сообщений к выступлению на семинаре, конференции;

для формирования умений:

- решение задач и упражнений по образцу;
- решение ситуационных задач и упражнений;
- разбор конкретных ситуаций;
- выполнение схем;
- решение ситуационных производственных (профессиональных) задач.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов осуществляется преподавателем в течение всего семестра. Форма контроля самостоятельной работы:

- устный опрос;
- дискуссия;
- тест;
- контрольная работа;
- другие по выбору преподавателя.

При планировании и организации времени при подготовке к итоговому контролю знаний рекомендуется использовать разработанные преподавателем вопросы к экзамену по изучаемой дисциплине.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия обязан переписать и показать конспекты лекций, выполнить и защитить задания по пропущенным темам.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

1. На первом занятии необходимо указать важность и значимость дисциплины «Налоги и налогообложение», объяснить цели, задачи дисциплины, а также методы контроля и оценки знаний студентов.

2. Обсудить со студентами формы самостоятельной работы.

3. Для наилучшего освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» необходимо на практических занятиях решать ситуационные задачи, а также организовывать работу студентов в «подгруппах». Это позволит привлечь к решению задач всех студентов группы и позволит им приобрести опыт работы в команде, что немаловажно для последующей профессиональной деятельности.

4. На лекциях использовать мультимедийные технологии, такие «наглядные» лекции позволят привлечь внимание студентов, кроме того, многие студенты имеют «зрительную» память и этот факт поможет преподавателю «донести» материал до слушателей.

При организации учебного процесса по изучению дисциплины «Налоги и налогообложение» необходимо учитывать компетентностную ориентацию.

Компетентностный подход - это подход, нацеленный на результат образования, где в качестве результата рассматривается не столько сумма усвоенной информации, а способность человека принимать решения в различных ситуациях и нести за них ответственность. Это предопределяет необходимость перестройки содержания и технологий обучения, обеспечивающих достижение ожидаемых результатов, совершенствование средств и процедур оценки этих результатов, а также индивидуальных оценочных средств для студентов.

Реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (чтение проблемных лекций, использование дискуссий, разбор конкретных ситуаций и т.д. на практических занятиях).

Средства обеспечения освоения дисциплины

При изучении дисциплины рекомендуется использовать следующие средства:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- методические указания и пособия;

- практические задания для закрепления теоретического материала;
- электронные версии федеральных законов, Налогового Кодекса Российской Федерации, Гражданского Кодекса Российской Федерации, положений по бухгалтерскому и налоговому учету, других нормативных актов, учебников и методических указаний по выполнению практических работ.

Для лучшего усвоения дисциплины рекомендуется изложение лекционного материала проводить в логически выдержанной форме.

В качестве методики проведения практических занятий в интерактивной форме можно предложить:

Индивидуальный устный опрос позволяет выявить правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, степень развития логического мышления, культуру речи студентов. Эта форма применяется для текущего и тематического учета, а также для отработки и развития экспериментальных умений. Причем устную проверку считают эффективной, если она направлена на выявление осмысленности восприятия знаний и осознанности их использования, если она стимулирует самостоятельность и творческую активность.

Устный опрос осуществляется на практическом занятии. Главным в контроле знаний является определение проблемных мест в усвоении учебного материала и фиксирование внимания на сложных понятиях, явлениях, процессах.

В процессе устного опроса можно использовать коллективную работу группы, наиболее действенными приемами, которой являются:

- обращение с вопросом ко всей группе,
- конструирование ответа,
- рецензирование ответа,
- оценка ответа и ее обоснование,
- постановка вопросов студенту самими обучающимися,
- взаимопроверка,
- самопроверка.

Решение задач – процесс выполнения действий или мыслительных операций, направленный на достижение цели, заданной в рамках проблемной ситуации — задачи; является составной частью мышления. С точки зрения когнитивного подхода процесс решения задач является наиболее сложной из всех функций интеллекта и определяется как когнитивный процесс более высокого порядка, требующий согласования и управления более элементарными или фундаментальными навыками.

Вебинар — это тематическое выступление спикера (спикеров), которое проходит в режиме онлайн. В момент его проведения участники могут находиться в любой части земного шара. Чтобы присоединиться, достаточно компьютера и доступа в интернет. Если вебинар проходит в рамках онлайн-курса, в нем можно участвовать в режиме реального времени, а можно посмотреть

в записи, что важно для участников, живущих со спикером в разных часовых поясах.

В рамках вебинара доступны следующие возможности:

- видео- и аудио-связь с большим количеством участников в режиме реального времени;
- интерактивный показ сайтов и приложений;
- демонстрация презентаций;
- возможность быстро получать и сразу видеть точные результаты голосований и опросов среди участников вебинара;
- передача участникам нужных файлов и ссылок;
- показ схем, слайдов, скриншотов и видео с монитора своего компьютера.

У вебинара есть один минус по сравнению с оффлайн-занятиями: отсутствие живого общения, когда можно привлечь внимание интонацией и жестами или обменяться улыбками и многозначительными взглядами и задать каверзные вопросы. А плюсов у вебинаров много:

- Удобство. Не приходится уезжать из дома, тратить время на дорогу, жить в гостиницах, пропускать учебу или работу.
- Выгода. Не нужно тратить деньги на проживание в гостинице и проезд.
- Простота. Единственное необходимое условие участия — доступ к интернет-сети.
- Нетворкинг. Зачастую участники вебинара знакомятся друг с другом, находят будущих партнеров, единомышленников и коллег в других городах и странах.
- Разнообразие. Каждый из нас, не выходя из дома, может найти для себя вебинар на любую интересующую тему (от народных промыслов жителей центральной Африки до сравнительной политологии) от разных спикеров (знаменитого путешественника из Австралии или профессора скандинавской филологии из Оксфорда).
- Большое количество участников — как на стадионе, но с хорошей слышимостью.

Для выявления результативности изучения дисциплины рекомендуются следующие формы контроля:

- решение практических задач;

Для достижения целей и задач процесса обучения дисциплине предполагается интенсивная работа на лекциях, практических занятиях, изучение нормативной базы и справочной литературы, информационных ресурсов Интернет.

Основной направленностью курса является обучение студентов практическим навыкам применения полученных теоретических знаний. Знакомство студентов с методами и приемами организации налогообложения и исчислению налоговых обязательств должно, кроме усвоения студентами

теоретического материала, побуждать их к самостоятельному углубленному изучению дисциплины.

Программу разработала:

Доцент, к.э.н. В.В. Мизюрёва



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Б1.В.04 «Налоги и налогообложение»
ОПОП ВО по направлению 38.03.01 Экономика,
направленность «Организация бизнес-процессов предприятия»,
(квалификация выпускника – бакалавр)

Рахаева Виктория Владимировна, доцент кафедры экономической безопасности и права ФГБОУ ВО «РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева», к.э.н. (далее по тексту рецензент), проведено рецензирование рабочей программы дисциплины «Налоги и налогообложение» ОПОП ВО по направлению 38.03.01 Экономика, направленность «Организация бизнес-процессов предприятия» (бакалавриат) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре бухгалтерского учета, финансов и налогообложения (разработчики – Мизюрёва Вера Владимировна, доцент кафедры бухгалтерского учета, финансов и налогообложения, к.э.н.).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Налоги и налогообложение» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного цикла – Б1.В.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 38.03.01 «Экономика».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Налоги и налогообложение» закреплена 3 компетенция. Дисциплина «Налоги и налогообложение» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Налоги и налогообложение» составляет 3 зачётные единицы (108 часов для очно-заочной формы).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Налоги и налогообложение» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.01 Экономика и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Налоги и налогообложение» предполагает проведение занятий в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 38.03.01 Экономика.

10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, участие в тестировании, работа над домашним заданием и на аудиторных заданиях - решение задач по расчету налогов), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета (в 5 семестре у очно-заочной формы), что соответствует

статусу дисциплины, как дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений учебного цикла – Б1.В ФГОС ВО направления 38.03.01 Экономика.

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника (базовые учебники), дополнительной литературой – 5 наименования, Интернет-ресурсы – 17 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направлению 38.03.01 «Организация бизнес-процессов предприятия».

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Налоги и налогообложение» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Налоги и налогообложение».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Налоги и налогообложение» ОПОП ВО по направлению 38.03.01 Экономика, направленность «Организация бизнес-процессов предприятия» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная доцентами кафедры бухгалтерского учета, финансов и налогообложения, кандидатом экономических наук, Мизюрёвой В.В. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Рахаева В.В., доцент кафедры
экономической безопасности и права, к.э.н., доцент



(подпись)

«28» августа 2025 г.