

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Арженовский Алексей Григорьевич
Должность: И.о. директора института механики и энергетики им. В.П. Горячкина
Дата подписания: 12.12.2025 13:40:34
Уникальный программный ключ:
3097683b38557fe8e27027e8e64c5f15ba3ab904



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт механики и энергетики им. В.П. Горячкина
Кафедра «Технический сервис машин и оборудования»

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института механики и
энергетики им. В.П. Горячкина
А. Г. Арженовский
2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01

«Основы инженерного творчества, цифровые системы и искусственный
интеллект»

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и
комплексов»

Направленность: «Сервис транспортно-технологических машин и оборудова-
ния»

Курс 4

Семестр 7

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2025

Москва, 2025

Разработчики:

Севрюгина Надежда Савельевна, д.т.н., профессор кафедры «Технический сервис машин и оборудования»


«16» 06 2025 г.

Рецензент:

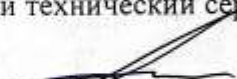
к.т.н., Голиницкий Павел Вячеславович, доцент кафедры метрологии, стандартизации и управления качеством


«16» 06 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов». профессионального стандарта, ОПОП и учебного плана.

Программа обсуждена на заседании кафедры технический сервис машин и оборудования
протокол № 11 от «16» 06 2025 г.

Зав. кафедрой технический сервис машин и оборудования Апатенко А.С., д.т.н., профессор


«16» 06 2025 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии института Механики и Энергетики им. В.П. Горячкина,


«16» 06 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой технический сервис машин и оборудования

Апатенко А.С., д.т.н., профессор


«16» 06 2025 г.

Зав.отделом комплектования ЦНБ /  Сидорова Н.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	6
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ	16
ПО СЕМЕСТРАМ	16
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
4.3 ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	17
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	19
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	20
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	20
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	23
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	23
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	23
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	24
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ	25
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	25
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	26
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	26
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	27
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .	27
Виды и формы отработки пропущенных занятий	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.02.01
«ОСНОВЫ ИНЖЕНЕРНОГО ТВОРЧЕСТВА, ЦИФРОВЫЕ СИСТЕ-
МЫ И ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ»

для подготовки бакалавра по направлению 23.03.03 «Эксплуатация
транспортно-технологических машин и комплексов» направленности Сер-
вис транспортно-технологических машин и оборудования

Цель освоения дисциплины: в соответствии с компетенциями по дисциплине формирование у бакалавров совокупности знаний, умений и навыков в области инженерного творчества с применением цифровых систем и искусственного интеллекта, а также формирование и развитие у бакалавров социально-личностных лидерских качеств (ответственности, коммуникативности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, общей культуры и др.), позволяющих реализовать сформированные компетенции в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в дисциплины по выбору вариативной части учебного плана по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1.3; УК-2.1; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; ПКос-2.1; ПКос-3.1; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3.

Краткое содержание дисциплины: Развитие творческих способностей; Эмоции и эффективный интеллект; Развитие умения решать проблемы; Оценка «человеческого фактора» ИТ; Уровень технического прогресса отрасли; Оценка конкурентоспособности машин; Оценка конкурентоспособности технологий; Создание новых машин с применением цифровых систем и искусственного интеллекта; Создание новых технологий с применением цифровых систем и искусственного интеллекта; Оформление и применение результатов ИТ; Оформление инвестиционных проектов, подаваемых в ГРНТИ; Инженерное творчество, с применением цифровых систем и искусственного интеллекта в междисциплинарном приложении

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), в том числе практическая подготовка – 4 часа.

Промежуточный контроль: зачет

1. Цель освоения дисциплины

в соответствии с компетенциями по дисциплине Б1.В.ДВ.02.01 « Основы инженерного творчества, цифровые системы и искусственный интеллект» в соответствии с компетенциями по дисциплине формирование у бакалавров совокупности знаний, умений и навыков в области инженерного творчества, с применением цифровых систем и искусственного интеллекта, а также формирование и развитие у бакалавров социально-личностных лидерских качеств (ответственности, коммуникативности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, общей культуры и др.), позволяющих реализовать сформированные компетенции в профессиональной деятельности.

Основными задачами дисциплины «Основы инженерного творчества, цифровые системы и искусственный интеллект» являются формирование научных основ экспериментальных исследований; изучение видов и типов испытаний ТТМиК с применением цифровых систем и искусственного интеллекта; овладение техникой эксперимента; информационно-измерительными системами; методами планирования и статистического анализ многофакторных экспериментов с применением цифровых систем и искусственного интеллекта; основами теории решения изобретательских задач (ТРИЗ).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- психологию инженерного творчества;
- историю инженерного творчества и условия развития науки и техники;
- основные этапы и уровни инженерного творчества (жизни идей);
- правила составления и оформления научных документов с применением цифровых систем и искусственного интеллекта;

уметь:

- сформулировать творческую цель и определить пути ее достижения;
- развивать свои творческие способности;
- использовать свои творческие способности для решения практически полезных задач с применением цифровых систем и искусственного интеллекта;
- применять современные информационные системы и технологии;
- анализировать и планировать создание конкурентоспособных технических объектов;
- ориентироваться в выборе ресурсосберегающих технологий с применением цифровых систем и искусственного интеллекта;
- выпустить техническое задание на разработку и постановку продукции на производство
- составить заявку на изобретение;

владеть:

- современными методами организации творческого труда,
- методологией поиска новых технических решений;
- техникой поиска патентной и научно-технической информации;

иметь представление:

- об инновационной деятельности и ее значимости в современных условиях с применением цифровых систем и искусственного интеллекта;

- о технологической подготовке производства;
- об объектах интеллектуальной собственности и их значимости в современных условиях.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Основы инженерного творчества, цифровые системы и искусственный интеллект» включена в перечень дисциплин по выбору вариативной части учебного плана. Дисциплина «Основы инженерного творчества, цифровые системы и искусственный интеллект» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по подготовке бакалавров направления 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» направленности «Сервис транспортно-технологических машин и оборудования».

Междисциплинарность

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Основы инженерного творчества, цифровые системы и искусственный интеллект», являются:

1. Конструкция технологических машин: общее устройство и назначение систем, агрегатов, механизмов.
2. Начертательная геометрия и инженерная графика: методы выполнения эскизов и технических чертежей, схем, компоновок.
3. Теоретическая механика: виды соединений деталей, их взаимодействие.
4. Сопротивление материалов: расчёт нагрузок, виды разрушения деталей.
5. Компьютерное проектирование: методики использования технических редакторов.

Дисциплина «Основы инженерного творчества, цифровые системы и искусственный интеллект», является основанием для изучения следующих дисциплин:

1. Основы теории надежности.
2. Производственно-техническая инфраструктура и основы проектирования предприятий сервиса транспортно-технологических машин и комплексов.
3. Конструкция и эксплуатационные свойства транспортно-технологических машин и комплексов
4. Подъемно-транспортные и погрузочные машины АПК
5. Гидравлические и пневматические системы машин АПК
6. Эксплуатация наземных транспортно-технологических средств
7. Современные технологии восстановления и модернизации деталей и сборочных единиц транспортно-технологических машин
8. Контроль технического состояния и техническое диагностирование транспортно-технологических машин
9. Инновационные процессы организации сервиса, фирменного обслуживания и утилизации транспортно-технологических машин

10. Расчет проектирования приводов и рабочего оборудования ТТМ специального назначения

11. Реверсный инжиниринг ТТМ и материальное обеспечение процессов обслуживания и ремонта

12. Выполнение выпускной квалификационной работы

Особенностью дисциплины является получение базовых знаний, умений и навыков в сфере инженерного творчества, для последующего углубленного освоения дисциплин профессиональной направленности при подготовке бакалавров направления 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» направленности «Сервис транспортно-технологических машин и оборудования».

Рабочая программа дисциплины «Основы инженерного творчества, цифровые системы и искусственный интеллект» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Основы инженерного творчества, цифровые системы и искусственный интеллект» направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК), представленных и описанных в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Код и содержание индикатора достиже- ния компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	УК-1	Способен осуществ- лять поиск, критиче- ский анализ и синтез информации, при- менять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Рассматривает возможные варианты ре- шения задачи, оценивая их достоинства и недо- статки	Базовые методы решения задачи, оценивая их до- стоинства и недостатки с применением цифровых систем и искусственного интеллекта	выбирать варианты ре- шения задачи, оценивая их достоинства и недо- статки при использова- нии цифровых систем и искусственного интел- лекта	Навыками выбора возможных вариантов решения задачи, оце- нивая их достоинства и недостатки при ис- пользовании цифро- вых систем и искус- ственного интеллекта
2	УК-2	Способен опреде- лять круг задач в рамках поставлен- ной цели и выбирать оптимальные спосо- бы их решения, ис- ходя из действующ- их правовых норм, имеющихся ресур- сов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной це- ли проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее до- стижение, определяет ожидаемые результаты решения выделенных за- дач	характер взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определяет ожидаемые результаты решения выделенных за- дач с применением циф- ровых систем и искус- ственного интеллекта	формировать цели про- екта с учетом совокуп- ностей взаимосвязан- ных задач, обеспечива- ющих ее достижение, определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач с применением цифро- вых систем и искус- ственного интеллекта, посредством электрон- ных интернет ресурсов	Навыки поставки цели проекта, учитывать совокупность взаимо- связанных задач, обеспечивающих ее достижение, опреде- ляет ожидаемые ре- зультаты решения вы- деленных задач с применением цифро- вых систем и искус- ственного интеллекта; навыками обработки и интерпретации ин- формации с помощью программных продук- тов Excel, Word, Power Point, Pict chart и др.

						осуществления коммуникаций посредством Outlook, Miro, Zoom
3	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде, в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google Jam board, Miro, Khoot)	использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде с применением цифровых систем и искусственного интеллекта, посредством электронных интернет ресурсов	эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде с применением цифровых систем и искусственного интеллекта; навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pict chart и др. осуществления коммуникаций посредством Outlook, Miro, Zoom
4			УК-3.2 Понимает особенности поведения групп людей в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов и учитывает их в своей деятельности	особенности поведения групп людей в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов и учитывает их в своей деятельности, в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google Jam board, Miro, Khoot)	выделять особенности поведения групп людей в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов и учитывает их в своей деятельности, посредством электронных интернет ресурсов	управления особенностями поведения групп людей в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов и учитывает их в своей деятельности, в том числе с применением современных цифро-

						вых инструментов (Google Jam board, Miro, Khoot)
5			УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	механизм личных действий и последовательность шагов для достижения заданного результата, в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google Jam board, Miro, Khoot)	оценивать результаты (последствия) личных действий и последовательность шагов для достижения заданного результата, в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google Jam board, Miro, Khoot)	предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, посредством электронных интернет ресурсов
6			УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	механизм взаимодействия с другими членами команды, в том числе участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google Jam board, Miro, Khoot)	взаимодействовать с другими членами команды, в том числе участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды с применением цифровых систем и искусственного интеллекта; навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pict chart и др. осуществления коммуникаций посредством Outlook, Miro, Zoom	взаимодействия с другими членами команды, в том числе участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды с применением цифровых систем и искусственного интеллекта; навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pict chart и др. осуществления коммуникаций посредством Outlook, Miro, Zoom
7	ПКос-2	Способен принимать	ПКос-2.1 Использует	нормативную базу в обла-	использовать знания	использования знания

		решения о соответствии технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин требованиям безопасности дорожного движения	знания нормативной базы в области безопасности дорожного движения и охраны окружающей среды	сти безопасности дорожного движения и охраны окружающей среды, в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google Jam board, Miro, Khoot)	нормативной базы в области безопасности дорожного движения и охраны окружающей среды с применением цифровых систем и искусственного интеллекта; навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pict chart и др. осуществления коммуникаций посредством Outlook, Miro, Zoom	нормативной базы в области безопасности дорожного движения и охраны окружающей среды с применением цифровых систем и искусственного интеллекта; навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pict chart и др. осуществления коммуникаций посредством Outlook, Miro, Zoom
8	ПКос-3	Способен осуществлять контроль и управление технической эксплуатацией технологического оборудования, в том числе средств технического диагностирования	ПКос-3.1 Оценивает работоспособность средств технического диагностирования и технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин с использованием цифровых технологий	механизм управления методами проверки технического состояния, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин с использованием цифровых технологий с применением цифровых систем и искусственного интеллекта; навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pict chart и др. осуществ-	управлять технической эксплуатацией технологического оборудования, в том числе реализации методов проверки технического состояния, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин с использованием цифровых технологий с применением цифровых систем и искусственного интеллекта	навыками контроля работоспособности средств технического диагностирования и технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин с применением цифровых систем и искусственного ин-

				ления коммуникаций посредством Outlook, Miro, Zoom		теллекта; навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pict chart и др. осуществления коммуникаций посредством Outlook, Miro, Zoom
9	ПКос-4	Способен реализовывать в условиях организации технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин	ПКос-4.1 Разработка и реализация технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин в соответствии с особенностями производственной деятельности организации и цифровых технологий	технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин в соответствии с особенностями производственной деятельности организации и с применением цифровых систем и искусственного интеллекта с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pict chart и др. осуществления коммуникаций посредством Outlook, Miro, Zoom	разрабатывать технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин в соответствии с особенностями производственной деятельности организации с применением современных цифровых инструментов (Google Jam board, Miro, Khoot)	навыками реализации технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин в соответствии с особенностями производственной деятельности организации с применением цифровых систем и искусственного интеллекта; навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pict chart и др. осуществления коммуникаций посредством Outlook, Miro,

						Zoom
10			ПКос-4.2 Мониторинг и анализ информации о новых конструкциях узлов, агрегатов и систем транспортных и транспортно-технологических машин и методов обеспечения заданного уровня параметров технического состояния	источники и алгоритм сбора информации о новых конструкциях узлов, агрегатов и систем транспортных машин с применением цифровых систем и искусственного интеллекта; навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pict chart и др. осуществления коммуникаций посредством Outlook, Miro, Zoom	анализировать информацию о новых конструкциях узлов, агрегатов и систем транспортно-технологических машин и оценивать уровень их технического совершенства с применением цифровых систем и искусственного интеллекта с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pict chart и др. осуществления коммуникаций посредством Outlook, Miro, Zoom	навыками критического анализа информации о новых конструкциях узлов, агрегатов и систем транспортно-технологических машин и уровне их технического совершенства с применением цифровых систем и искусственного интеллекта; навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pict chart и др. осуществления коммуникаций посредством Outlook, Miro, Zoom
11	ПКос-5	Способен проводить оценку образцов транспортных и транспортно-технологических машин и предлагать способы повышения или обеспечения заданного уровня эксплуатационных	ПКос-5.1 Способен в составе рабочей группы выполнять программы методики оценки и испытания новых и усовершенствованных образцов транспортных и транспортно-технологических машин, включая прием и подготовку	Основы программы методики оценки и испытания новых и усовершенствованных образцов транспортных и транспортно-технологических машин, включая прием и подготовку с применением цифровых систем и искусственного интеллекта;	выбирать программы методики оценки и испытания новых и усовершенствованных образцов транспортных и транспортно-технологических машин, включая прием и подготовку с применением современных	Навыками в составе рабочей группы выполнять программы методики оценки и испытания новых и усовершенствованных образцов транспортных и транспортно-технологических машин, включая прием и

		своиств		навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pict chart и др. осуществления коммуникаций посредством Outlook, Miro, Zoom	цифровых инструментов (Google Jam board, Miro, Khoot)	подготовку с применением цифровых систем и искусственного интеллекта; навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pict chart и др. осуществления коммуникаций посредством Outlook, Miro, Zoom
12			ПКос-5.2 Способен в составе рабочей группы проводить оценку функциональных, энергетических и технических параметров транспортных и транспортно-технологических машин с подготовкой протоколов испытаний	формы оценки функциональных, энергетических и технических параметров транспортных и транспортно-технологических машин с применением цифровых систем и искусственного интеллекта; навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pict chart и др. осуществления коммуникаций посредством Outlook, Miro, Zoom	давать оценку функциональных, энергетических и технических параметров транспортных и транспортно-технологических машин с применением современных цифровых инструментов (Google Jam board, Miro, Khoot)	базовые навыки в составе рабочей группы проводить оценку функциональных, энергетических и технических параметров транспортных и транспортно-технологических машин с применением цифровых систем и искусственного интеллекта; навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pict chart и др. осуществления коммуникаций посредством Outlook,

						Miro, Zoom
13			ПКос-5.3 Способен в составе рабочей группы проводить оценку надежности, безопасности и эргономичности транспортных и транспортно-технологических машин с подготовкой протоколов испытаний	формы оценки надежности, безопасности и эргономичности транспортных и транспортно-технологических машин с применением цифровых систем и искусственного интеллекта; навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pict chart и др. осуществления коммуникаций посредством Outlook, Miro, Zoom	давать оценку надежности, безопасности и эргономичности транспортных и транспортно-технологических машин с применением современных цифровых инструментов (Google Jam board, Miro, Khoot)	базовые навыки в составе рабочей группы проводить оценку надежности, безопасности и эргономичности транспортных и транспортно-технологических машин с применением цифровых систем и искусственного интеллекта; навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pict chart и др. осуществления коммуникаций посредством Outlook, Miro, Zoom

4. Структура и содержание дисциплины

Дисциплина «Основы инженерного творчества, цифровые системы и искусственный интеллект» в соответствии с действующим Учебным планом изучается на четвертом курсе в седьмом семестре на кафедре «Технический сервис машин и оборудования».

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часов), в том числе практическая подготовка: 4 часа. Их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	час. все-го/*	Трудоёмкость
		семестр
		№7/*
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72/4*	72/4*
1. Контактная работа:	32,25/4*	32,25/4*
Аудиторная работа	32,25/4*	32,25/4*
в том числе:		
Лекционные занятия	16	16
практические занятия (ПЗ)	16/4*	16/4*
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25	0,25
2. Самостоятельная работа (СРС)	39,75	39,75
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)	30,75	30,75
Подготовка к зачету (контроль)	9	9
Вид промежуточного контроля:		зачет

4.2 Содержание дисциплины

Дисциплина «Основы инженерного творчества, цифровые системы и искусственный интеллект» включает в себя три темы для аудиторного и самостоятельного изучения.

Тематический план дисциплины представлен в таблице 3.

Таблица 3.

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/С всего/*	ПКР всего/ *	
Тема 1. Интеллектуальный труд и научно-технический прогресс	12,75	4	4		4,75
Тема 2. Методология инженерного творчества в разрезе развития цифровых систем и искусственного интеллекта	22	6	6		10
Тема 3. Инновационная деятельность и инженерное творчество, применение технологий цифровых систем и искусственного интеллекта	28/4*	6	6/4*		16
<i>Подготовка к зачету (контроль)</i>	9				9
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25			0,25	
Итого по дисциплине	72/4*	16	16/4*	0,25	39,75

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Интеллектуальный труд и научно-технический прогресс (Развитие творческих особенностей; Эмоции и эффективный интеллект; Развитие умения решать проблемы с применением цифровых систем и искусственного интеллекта; Оценка «человеческого фактора» ИТ; Уровень технического прогресса отрасли и применение цифровых систем и технологий искусственного интеллекта).

Тема 2. Методология инженерного творчества в разрезе развития цифровых систем и искусственного интеллекта (Оценка конкурентоспособности машин; Оценка конкурентоспособности технологий; Создание новых машин с применением цифровых систем и искусственного интеллекта; Создание новых технологий цифровых систем и искусственного интеллекта).

Тема 3. Инновационная деятельность и инженерное творчество, применение технологий цифровых систем и искусственного интеллекта (Оформление и применение результатов ИТ; Оформление инвестиционных проектов, подаваемых в ГРНТИ; Инженерное творчество, , применение технологий цифровых систем и искусственного интеллекта в междисциплинарном приложении).

4.3 Лекционные и практические занятия

Таблица 4

Содержание лекционных и практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название практических занятий	Формируемая компетенция (индикатор достижения компетенции)	Вид контроль ного меропри ятия	Кол-во Часов/ из них практи- ческая подго- товка
1.	Тема 1. Интеллектуаль- ный труд и науч- но-технический прогресс	ЛК1 Интеллектуальный труд и научно-технический про- гресс	УК-1.3; УК-2.1; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; ПКос-2.1; ПКос- 3.1; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос- 5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3		4
2		Практическое занятие №1 Развитие творческих особен- ностей, применение техноло- гий цифровых систем и ис- кусственного интеллекта		Устный опрос	2
3		Практическое занятие №2 Уровень технического про- гресса отрасли		Устный опрос	2
4	Тема 2. Методология ин- женерного твор- чества в разрезе развития цифро- вых систем и ис- кусственного ин- теллекта	ЛК2 Методология инженер- ного творчества в разрезе развития цифровых систем и искусственного интеллекта	УК-1.3; УК-2.1; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; ПКос-2.1; ПКос- 3.1; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос- 5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3		6
5		Практическое занятие №3 Оценка конкурентоспособ- ности машин		Устный опрос	2
6		Практическое занятие №4 Оценка конкурентоспособ- ности технологий цифровых систем и искусственного ин- теллекта		Устный опрос	4
7	Тема 3. Инновационная деятельность и инженерное творчество, при- менение техноло- гий цифровых систем и искус- ственного интел- лекта	ЛК3 Инновационная дея- тельность и инженерное творчество, применение тех- нологий цифровых систем и искусственного интеллекта	УК-1.3; УК-2.1; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; ПКос-2.1; ПКос- 3.1; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос- 5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3		6
8		Практическое занятие №5 Оформление и применение результатов ИТ, применение технологий цифровых си- стем и искусственного ин- теллекта		Устный опрос	2/2*
9		Практическое занятие №6 Оформление инвестицион- ных проектов, подаваемых в ГРНТИ		Устный опрос	2/2*
10		Практическое занятие №7 Инженерное творчество и , применение технологий цифровых систем и искус- ственного интеллекта в меж- дисциплинарном приложе- нии		Устный опрос	2

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела, название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1	Тема 1. Интеллектуальный труд и научно-технический прогресс	Окружающая среда технического объекта; Модель технического объекта, применение технологий цифровых систем и искусственного интеллекта; Законы и закономерности техники (УК-1.3; УК-2.1; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; ПКос-2.1; ПКос-3.1; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3)
2	Тема 2. Методология инженерного творчества в разрезе развития цифровых систем и искусственного интеллекта	Описание физического принципа действия. Законы прогрессивной эволюции техники. Закон стадийного развития техники. Использование других законов техники. Комбинированное использование методов мозговой атаки в ретроспективе, применения технологий цифровых систем и искусственного интеллекта (УК-1.3; УК-2.1; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; ПКос-2.1; ПКос-3.1; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3)
3	Тема 3. Инновационная деятельность и инженерное творчество, применение технологий цифровых систем и искусственного интеллекта	Индивидуальный фонд эвристических приемов. Составление морфологических таблиц с применением аппарата цифровых технологий. Выбор наиболее эффективных технических решений для реализации механизма внедрения искусственного интеллекта (УК-1.3; УК-2.1; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; ПКос-2.1; ПКос-3.1; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3)

5. Образовательные технологии

В учебном процессе предполагается использовать компьютерную технику и специальные программные средства для аудиторного обучения и самостоятельного изучения отдельных разделов дисциплины.

Современные образовательные технологии:

Технические средства•

Облачные сервисы (Google Drive, Dropbox, Яндекс диск)•

Сервисы для командной работы (Trello, Miro, MS Teams, Google Docs, Google Sheets)•

Перечень информационно-коммуникационных технологий для демонстрации на занятиях представлен в таблице 6.

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
1.	Тема 1. Интеллектуальный труд и научно-технический прогресс	ПЗ	Информационно-коммуникационная технология

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных об- разовательных технологий (форм обучения)
2.	Тема 2. Методология инженерного творчества в разрезе развития цифровых систем и искус- ственного интеллекта	ПЗ Информационно- коммуникационная технология
3.	Тема 3. Инновационная деятельность и инженерное творчество, применение технологий цифро- вых систем и искусственного интеллекта	ПЗ Информационно- коммуникационная технология

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итомам освоения дисциплины

При изучении разделов дисциплины «Основы инженерного творчества, цифровые системы и искусственный интеллект» в течение семестра используются следующие виды контроля:

- текущий,
- промежуточный.

Текущий контроль: успеваемости студентов осуществляется в процессе освоения дисциплины в форме контроля посещаемости студентами практических занятий; с помощью опроса по теме практических занятий; оценки самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям.

Промежуточный контроль знаний: проводится в форме контроля по дисциплине, в 7 семестре – зачет.

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

1) Перечень вопросов к устному опросу

Практическое занятие №1 Развитие творческих особенностей, применение технологий цифровых систем и искусственного интеллекта

1. Какое влияние потребность человека оказывает на развитие техники?
2. Что включает понятие «инженер»?
3. Каково значение понятия технология?
4. Для АПК какие технические объекты характерны?

Практическое занятие №2 Уровень технического прогресса отрасли

1. Из каких элементов состоит технический объект?
2. Каким образом устанавливают иерархическую связь?
3. Чем характеризуется унификация в иерархическом описании?
4. Перечислите иерархические уровни технических комплексов.

Практическое занятие №3 Оценка конкурентоспособности машин

1. Каковы особенности конструирования?
2. Как определяют функциональность?
3. Перечислите конструктивные приемы учитывающие антропометрические характеристики человека?
4. В чем заключается принцип «достаточности»?

Практическое занятие №4 Оценка конкурентоспособности технологий цифровых систем и искусственного интеллекта

1. Дайте определение уровню совершенства конструкции?
2. Кто впервые внедрил поточное производство в практику?
3. Какая наука занимается изучением размеров тела человека и его различных частей?
4. В чем сущность построения потоковой функциональной структуры?

Практическое занятие №5 Оформление и применение результатов ИТ, применение технологий цифровых систем и искусственного интеллекта

1. В чем заключается принцип «избыточности»?
2. Что регулирует технический регламент?
3. Перечислите показатели совершенства конструкции.
4. Как называется наука, изучающая психологические особенности труда человека при взаимодействии его с техническими средствами?

Практическое занятие №6 Оформление инвестиционных проектов, подаваемых в ГРНТИ

1. Что характеризует понятие «целевая» функция??
2. Как может функционировать человек в системе «человек-машина»?
3. Наука, позволяющая установить единый подход к измерениям во всем многообразии связанных с ними задач, называется...
4. В чем конструктивное отличие модельных рядов ТТМиК?

Практическое занятие №7 Инженерное творчество и , применение технологий цифровых систем и искусственного интеллекта в междисциплинарном приложении

1. Что позволяет достичь имитационное моделирование?
2. В чем особенности конструирования 3 G?
3. В чем особенности конструирования 4 G?
4. В чем особенности конструирования 5 G?

Критерии оценки защиты практической работы:

Критерии оценки выполнения и защиты практической работы представлены в таблице 7.

Таблица 7

Критерии оценки выполнения и защиты практической работы

Оценка	Характеристика ответа
практическая	Практическая работа выполнена с соблюдением правил техники без-

работа «зачтена»	опасности; практическая работа оформлена, содержит подробное описание всех этапов практической работы; выполнены все задания практической работы. Представлен отчет по практической работе, содержащий: данные эксплуатационной документации на ТТМиК, результаты расчетов в соответствующих таблицах, графические зависимости и рисунки. Студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы преподавателя.
практическая работа «не зачтена»	Практическая работа выполнена с соблюдением правил техники безопасности; практическая работа оформлена, но в оформлении содержатся грубые ошибки. Студент ответил на контрольные вопросы преподавателя неверно или вообще не ответил на контрольные вопросы.

2) Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)

Наименование вопросов.
1 Охарактеризуйте кратко существо и роль научного метода в работе инженера и исследователя.
2 Что такое гипотеза?
3 Сформулируйте определение естественнонаучного закона.
4 Что такое парадокс и какую роль имеют парадоксы в развитии знаний?
5 Сформулируйте определение понятия теория.
6 В чем существо метода мозговой атаки?
7 Какие методы теоретических и экспериментальных исследований вам известны?
8 Чем отличаются фундаментальные и прикладные исследования?
9 Чем отличается эксперимент от наблюдения?
10 Назовите основные этапы научно-исследовательской работы.
11 Дайте классификацию источников научной и технической информации.
12 Какие источники научной и научно-технической информации относятся к первичным?
13 Что такое вторичные источники информации?
14 Какие требования предъявляются к обзору литературы в отчете по НИР?
15 Сформулируйте принципы поиска научно-технической информации с использованием сети Интернет.
16 Какие поисковые системы вам известны?
17 Как формируется запрос для поиска информации с использованием поисковых систем?
18 Какие требования предъявляются к конспекту научно-технической публикации?
19 Составьте краткую аннотацию статьи, заданной преподавателем.
20 Какие источники информации используются в процессе патентного поиска?
21 Какие требования предъявляются к регистрации первичных экспериментальных данных?
22 Сформулируйте основные правила ведения лабораторного журнала.
23 Какие формы представления первичных экспериментальных данных вам из-

Наименование вопросов.
вестны?
24 Какие правила необходимо соблюдать при составлении таблиц экспериментальных данных.
25 Назовите основные правила построения графиков. Какими соображениями руководствуются при выборе координатной сетки?
26 Какие требования предъявляются к научной статье?
27 Какие виды научных докладов Вам известны, чем они отличаются?

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для допуска к промежуточному контролю (зачет) по дисциплине «Основы инженерного творчества, цифровые системы и искусственный интеллект» студенту в семестре необходимо выполнить учебный план по дисциплине, включающий в себя посещение практических занятий.

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине «Основы инженерного творчества, цифровые системы и искусственный интеллект» применяется **традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов.

Критерии выставления «зачета» проводится по системе: «зачет», «незачет» представлены в таблица 9.

Таблица 9

Критерии оценивания результатов обучения (зачет)

Оценка	Критерии оценивания
Зачет	Зачет заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Также зачет заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. Зачет также может получить студент, если он частично с пробелами освоил знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания выполнил, некоторые практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной сформированы
Незачет	Незачет заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Изобретательство и патентование: рекомендовано УМО вузов РФ по агроинженерному образованию в качестве учебного пособия для студентов,

осваивающих образовательные программы бакалавриата и магистратуры по направлению подготовки "Агроинженерия" / И. Н. Кравченко [и др.]; Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва). — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2016. — 202 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Систем. требования : Режим доступа: свободный: <http://elib.timacad.ru/dl/local/3337.pdf>. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. — <URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/3337.pdf>>.

2. Пчелкин, Виктор Владимирович. Основы научной деятельности: учебное пособие / В. В. Пчелкин, Т. И. Сурикова, К. С. Семенова; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2018. — 138 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo200.pdf>. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации . - <https://doi.org/10.34677/2018.200>. — <URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/umo200.pdf>>.

3. Баранова, Екатерина Михайловна. Методика профессионального обучения: учебное пособие / Е. М. Баранова; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2019. — 172 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo425.pdf>. - Загл. с титул. экрана. - <https://doi.org/10.34677/2019.014>. — <URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/umo425.pdf>>

7.2 Дополнительная литература

1. Сладкова, Ольга Борисовна. Основы научно-исследовательской работы (практикум). = Basis of scientific research: textbook: учебное пособие / О. Б. Сладкова, Ю. Г. Панюкова; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2021. — 61 с.: табл. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/s20211709.pdf>. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации . - <https://doi.org/10.26897/978-5-9675-1842-3-2021-61>. — <URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/s20211709.pdf>>.

2. Рекс, Леонид Мечеславович. Системные исследования и информатика деятельно-техно-природных систем. Часть 2. Исследования и менеджмент деятельно-техно-природных систем: учебное пособие. Пособие предназначено для аспирантов, магистров и студентов, обучающихся по специальностям экологического профиля и природообустройства. / Л. М. Рекс; Российская академия сельскохозяйственных наук (Москва), Всероссийский научно-исследовательский институт гидротехники и мелиорации имени А.Н. Костякова. — Электрон. текстовые дан. — Москва, 2007. — 249 с.: рис., табл. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа :

<http://elib.timacad.ru/dl/local/pr44.pdf>. - Загл. с титул. экрана. — <URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/pr44.pdf>>.

3. Голубев, Алексей Валерианович. Основы инновационного развития российского АПК: монография / А. В. Голубев; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2016. — 188 с. — Коллекция: Монографии. — Посвящается 150-летию РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/full/3976.pdf>. - Загл. с титул. экрана. — <URL:<http://elib.timacad.ru/dl/full/3976.pdf>>.

7.3 Нормативные правовые акты

1. Стратегия машинно-технологической модернизации сельского хозяйства России на период до 2020 г. - М.: ФГНУ «Росинформагротех», 2009. - 80 с.

2. Федеральный закон «О техническом регулировании»

3. Общий технический регламент «О безопасной эксплуатации и утилизации машин и оборудования»

4. Технический регламент «О безопасной эксплуатации колесных транспортных средств»

5. Технический регламент «О безопасности автотранспортных средств»

6. Технический регламент «О безопасности колесных транспортных средств и их компонентов»

7. Технический регламент «О безопасности тракторов, сельскохозяйственных машин и машин для лесного хозяйства»

8. Автомобильный справочник / Перевод с англ. «Бош» под ред. В.В. Маслов/ - М.: Изд-во «За рулем», 2000. – 896 с.

9. Краткий автомобильный справочник НИИАТ. – М.: Транспорт, 1994. – 206 с.

10. Российская энциклопедия самоходной техники. Справочное и учебное пособие для специалистов отрасли «Самоходные машины и механизмы». Т.1,2 / Под. ред. Зорин В.А. – М.: Просвещение, 2001. – 892 с.

11. Единая система конструкторской документации. Основные положения: [сборник]. – Взамен ГОСТ 2.001 – 70; Введ. 01.01.95. – М.: Изд-во стандартов, 1995.

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Богомолов А.А. Практикум по организации и проведению учебных научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ студентов: Учеб. пособие. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2011. – 94 с.

Журналы, периодические издания

Автомобильная промышленность", "Вестник машиностроения", "Грузовик", "Мелиорация", "Приводная техника", "Природообустройство", "Строительные

и дорожные машины", "Строительные, дорожные и коммунальные машины и оборудование", "Автомобилестроение. Реферативный журнал" и пр..

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Электронная библиотечная система. <http://www.library.timacad.ru/> (открытый доступ)
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». <https://cyberleninka.ru/> (открытый доступ)
3. Российская государственная библиотека. <https://www.rsl.ru/> (открытый доступ)
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (открытый доступ)
5. Сайты: <http://www.fips.ru/>,
<http://patents-and-licences.webzone.ru/>,
<http://www.patent-mcci.ru/rus/rus-start.shtml>,

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Аналитика данных

Python, R, Java, C++, MATLAB, Big Data, Data Science

Технические средства•

Облачные сервисы (Google Drive, Dropbox, Яндекс диск)•

Сервисы для командной работы (Trello, Miro, MS Teams, Google Docs, Zoom)•

Цифровой дизайн

Photoshop, Adobe CS, Print Design, Photography, Adobe Flash, PowerPoint

Управление продуктом

Google Analytics, Excel, UserTesting

Цифровой маркетинг

Google AdWords, Facebook, Instagram, YouTube, ВКонтакте (ВК), GooglePlus, Twitter

Таблица 8

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Тема 1. Интеллектуальный труд и научно-технический прогресс	Microsoft Office (Word, Excel, Power Point)	Оформительская, текстовая, расчетная	Microsoft	2010
		Kaspersky -	Антивирусная за-	Kaspersky	2022

			щита		
2	Тема 2. Методология инженерного творчества в разрезе развития цифровых систем и искусственного интеллекта	Microsoft Office (Word, Excel, Power Point) Kaspersky -	Оформительская, текстовая, расчетная Антивирусная защита	Microsoft Kaspersky	2010 2022
3	Тема 3. Инновационная деятельность и инженерное творчество, применение технологий цифровых систем и искусственного интеллекта	Microsoft Office (Word, Excel, Power Point) Kaspersky -	Оформительская, текстовая, расчетная Антивирусная защита	Microsoft Kaspersky	2010 2022

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 9

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
1	2
Учебный корпус № 22, лекционная ауд. № 104	1. Проектор 2. Ноутбук Lenovo (Инв.№21013000000923) 3. Экран на штативе (Инв.№210136000001034) 4. Компьютеры с ПО- 20 шт.
Читальный зал центральной научной библиотека имени Н.И. Железнова РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева	
Комнаты для самоподготовки в общежитиях университета (для студентов проживающих в общежитиях)	

11. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Образовательный процесс по дисциплине «Основы инженерного творчества, цифровые системы и искусственный интеллект» организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия (в том числе по реализации практической подготовки) представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на практическую подготовку обучающихся и проведение текущего контроля успеваемости:

- практические занятия;
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия,

ющие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
самостоятельная работа обучающихся;
занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ, в том числе отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Дисциплина «Основы инженерного творчества, цифровые системы и искусственный интеллект» подразумевает значительный объем самостоятельной работы студентов. Для изучения дисциплины необходимо использовать информационно-справочные и поисковые ресурсы Интернет.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший практическую работу, должен самостоятельно изучить теоретический материал по теме практической работы, порядок ее проведения и отработать ее в соответствии с установленным кафедрой графиком отработок практических занятий.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

При организации учебного процесса по изучению дисциплины «Основы инженерного творчества, цифровые системы и искусственный интеллект» необходимо учитывать принципиальную особенность концепции ФГОС ВО – их компетентностную ориентацию. Компетентностный подход – подход, нацеленный на результат образования, где в качестве результата рассматривается не столько сумма усвоенной информации, а способность человека принимать решения в различных ситуациях и нести за них ответственность. Это предопределяет необходимость перестройки содержания и технологий обучения, обеспечивающих достижение ожидаемых результатов, совершенствование средств и процедур оценки этих результатов, а также индивидуальных оценочных средств для студентов.

При обучении дисциплине «Основы инженерного творчества, цифровые системы и искусственный интеллект» следует учитывать последние достижения науки и техники в области производства и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов, действующие законодательные и нормативные акты. На практических занятиях наиболее важные положения, студенты должны иметь возможность фиксировать, путём конспектирования материала или иными средствами, для чего преподаватель должен делать в определённых местах соответствующие акценты.

Программу разработал:

Севрюгина Надежда Савельевна д.т.н., доцент



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Основы инженерного творчества, цифровые системы и искусственный интеллект»

ОПОП ВО по направлению 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», направленность Сервис транспортно-технологических машин и оборудования (квалификация выпускника – бакалавр)

Голиницкий Павел Вячеславович, доцент кафедры метрологии, стандартизации и управления качеством (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Основы инженерного творчества, цифровые системы и искусственный интеллект» ОПОП ВО по направлению 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» направленности «Сервис транспортно-технологических машин и оборудования» (уровень обучения - бакалавриат) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре технического сервиса машин и оборудования (разработчик – Севрюгина Надежда Савельевна, доцент, д.т.н.).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Основы инженерного творчества, цифровые системы и искусственный интеллект» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного цикла – Б1.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Основы инженерного творчества, цифровые системы и искусственный интеллект» закреплено 7 компетенций. Дисциплина «Основы инженерного творчества, цифровые системы и искусственный интеллект» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях, в соответствии с требованиями трудовых функций профессионального стандарта. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Основы инженерного творчества, цифровые системы и искусственный интеллект» составляет 2 зачётные единицы (72 часа, в том числе практическая подготовка – 4 часа).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Основы инженерного творчества, цифровые системы и искусственный интеллект» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Основы инженерного творчества, цифровые системы и искусственный интеллект» предполагает занятия в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

10. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участие в дискуссиях (в профессиональной области) и аудиторных заданиях - работа с профессиональной литературой), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета в 7 сем., что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины по выбору вариативной части учебного цикла – Б1 ФГОС ВО направления 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источник (базовый учебник), дополнительной литературой – 7 наименований, периодическими изданиями – 1 источников со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 5 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Основы инженерного творчества, цифровые системы и искусственный интеллект» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Основы инженерного творчества, цифровые системы и искусственный интеллект».

ОБЩИЕ ВЫВОоды

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Основы инженерного творчества, цифровые системы и искусственный интеллект» ОПОП ВО по направлению 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» направленности «Сервис транспортно-технологических машин и оборудования» (квалификация выпускника - бакалавр), разработанная Севрюгиной Н.С., доцентом, д.т.н., профессором кафедры ТСМиО соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: к.т.н., Голиницкий Павел Вячеславович, доцент кафедры метрологии, стандартизации и управления качеством

«16» 08. 2023г.