

Документ подписан электронной подписью

Информация о владельце

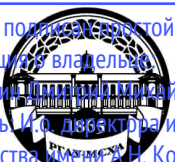
ФИО: Бенин Дмитрий Михайлович

Должность: И.о. директора института мелиорации, водного хозяйства и строительства имени К.А. Тимирязева

Дата подписания: 21.11.2025 09:50:40

Уникальный программный ключ:

dcb6dc8315334aed86f2a7c3a0ce2cf217be1e29



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК
Кафедра экономической безопасности и права

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора Института мелиорации,
водного хозяйства и строительства
имени А.Н. Костякова

 доц. Д.М. Бенин
« 28 » августа 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.06 ПРАВОВЫЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ УСТОЙЧИВОГО ЛЕСОУПРАВЛЕНИЯ

для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление - 35.04.01 Лесное дело

Направленность - Лесоустройство и управление лесными ресурсами

Курс 2

Семестр 3

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2025

Москва, 2025

Разработчики:

Устюкова В.В., д.ю.н., профессор



Гупалова Т.Н., к.э.н., доцент



«26» августа 2025 г.

Рецензент: Дудченко О.С., д.ю.н., доцент



«26» августа 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело и учебного плана 2025 учебного года

Программа обсуждена на заседании кафедры экономической безопасности и права протокол № 1 от «26» августа 2025 г.

И.о. зав. кафедрой экономической безопасности и права
Гупалова Т.Н., к.э.н., доцент



«26» августа 2025 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической
комиссии Института мелиорации, водного хозяйства и
строительства имени А.Н. Костякова
Щедрина Е.В., к.пед.н., доцент



Протокол № 7 от «25» августа 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой землеустрой-
ства и лесоводства,
Безбородов Ю.Г., д.т.н., доцент



«25» августа 2025 г.

Заведующий отделом комплектова-
ния ЦНБ



СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ , СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ	6
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.3 ЛЕКЦИИ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	10
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	15
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	16
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	24
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	24
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	25
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	25
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ	26
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	26
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	28
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ).....	28
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	29
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	30
Виды и формы отработки пропущенных занятий	30
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	32

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.06 «Правовые и социальные аспекты устойчивого лесоуправления»

**для подготовки магистров по направлению 35.04.01 «Лесное дело»,
направленность «Лесоустройство и управление лесными ресурсами»**

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов-магистров теоретических знаний об основных институтах лесного права; овладение подготавливаемыми кадрами системой научных знаний и практическими навыками в сфере правового регулирования лесных отношений, осуществления прав и обязанностей участников лесных отношений, вовлечения лесных участков в гражданский оборот, обеспечения надзора за использованием лесных ресурсов и осуществления иных функций государственного управления лесами, а также формирования у обучаемых навыков правоприменения, то есть умения разрешать практические ситуации в сфере лесных отношений на основе действующего законодательства с использованием цифровых технологий и инструментов.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина «Правовые и социальные аспекты устойчивого лесоуправления» включена в обязательную часть Блока Б1 учебного плана по направлению подготовки 35.04.01 «Лесное дело»

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2), ОПК-3 (ОПК-3.1).

Краткое содержание дисциплины: Понятие, состав и принципы лесного законодательства. Право лесопользования. Общая характеристика управления в области лесных отношений. Основные функции управления в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов. Государственный лесной надзор. Муниципальный лесной контроль. Ответственность за нарушение лесного законодательства и разрешение споров в области использования лесов. Охрана и защита лесов. Воспроизводство лесов и лесоразведение. Предоставление лесных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности. Договоры купли продажи лесных насаждений. Экономический механизм в области использования и охраны лесов. Защитные, эксплуатационные и резервные леса. Социальные аспекты устойчивого лесоуправления. Участие населения и общественности в лесоуправлении. Социальные аспекты использования недревесных ресурсов леса. Охрана труда и права работников лесного хозяйства.

Общая трудоемкость дисциплины/в т.ч. практическая подготовка:
144 час. /4 зач. ед.

Промежуточный контроль: зачет с оценкой

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Правовые и социальные аспекты устойчивого лесоуправления» являются: формирование у студентов-магистров теоретических знаний об основных институтах лесного права; овладение под-

готовящимися кадрами системой научных знаний и практическими навыками в сфере правового регулирования лесных отношений, осуществления прав и обязанностей участников лесных отношений, вовлечения лесных участков в гражданский оборот, обеспечения надзора за использованием лесных ресурсов и осуществления иных функций государственного управления лесами, а также формирования у обучаемых навыков правоприменения, то есть умения разрешать практические ситуации в сфере лесных отношений на основе действующего законодательства с использованием цифровых технологий и инструментов.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Правовые и социальные аспекты устойчивого лесопользования» включена в обязательную часть Блока Б1 учебного плана.

Дисциплина «Правовые и социальные аспекты устойчивого лесопользования» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.04.01 «Лесное дело».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Правовые и социальные аспекты устойчивого лесопользования» являются «Организация в лесном хозяйстве», «Управление биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве».

«Правовые и социальные аспекты устойчивого лесопользования» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Лесостроительство и лесное проектирование», «Государственная инвентаризация лесов», «Основы управления персоналом».

Особенностью дисциплины является то, что она посвящена углубленному изучению основополагающего кодифицированного акта в сфере регулирования лесных отношений – Лесного кодекса РФ, что не исключает, а, напротив, предполагает обращение также к земельному и экологическому праву, которые регулируют смежные общественные отношения.

Рабочая программа дисциплины «Правовые и социальные аспекты лесопользования» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций (индикаторов) УК-5 (УК-5.1, УК-5.2), ОПК - 3 (ОПК-3.1).

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся, представлены в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ в семестре

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей	- основные виды источников лесного права, трудового права и права социального обеспечения, - особенности оформления электронных документов в сфере лесопользования	- оценивать факты профессиональной деятельности с этической точки зрения; - применять нравственные нормы и правила проведения в конкретных жизненных ситуациях;	- навыками общения с гражданами в соответствии с нормами профессиональной этики; - способностью осознавать значимость ценности права и законности в обществе;
			УК-5.2 Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	-основы межличностного общения; -способы разрешения конфликтов на основе норм морали и права	-находить компромиссные решения возникающих проблем в профессиональной сфере;	-основами деловой коммуникации и делового этикета, юридической этики -навыками оформления документации в сфере лесопользования в

						электронной форме
2	ОПК-3	Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности;	ОПК-3.1 Анализирует методы и способы решения задач в лесном деле	-основы лесного права, его соотношение с иными отраслями права; -принципы регулирования лесных отношений, -основные виды лесопользования	- применять на практике полученные знания -анализировать судебную практику в области рассмотрения споров по применению лесного законодательства;	- навыками работы с правовыми системами «Консультант-Плюс» и «Гарант»

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ в семестре

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	В т.ч. в семестре № 3
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	144	144
1. Контактная работа:	32,35	32,35
Аудиторная работа	32,35	32,35
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	4	4
<i>практические занятия (ПЗ))</i>	28	28
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,35	0,35
2. Самостоятельная работа (СРС)	111,65	111,65
<i>реферат</i>	10	10
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям и т.д.)</i>	101,65	101,65
Вид промежуточного контроля:	Зачет с оценкой	

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование тем дисциплин (укрупнёно)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Тема 1. Понятие, состав и принципы лесного законодательства. Право лесопользования	16,4	2	2		12,4
Тема 2. Общая характеристика управления в области лесных отношений. Использование цифровых	16,4	2	2		12,4

Наименование тем дисциплин (укрупнёно)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
технологий в сфере управления лесами					
Тема 3. Основные функции управления в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов	16,4	-	4		12,4
Тема 4. Государственный лесной надзор. Муниципальный лесной контроль	16,4	-	4		12,4
Тема 5. Ответственность за нарушение лесного законодательства и разрешение споров в области использования лесов	16,4	-	4		12,4
Тема 6. Охрана и защита лесов. Воспроизводство лесов и лесоразведение	16,4	-	4		12,4
Тема 7. Предоставление лесных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности. Договоры купли продажи лесных насаждений	16,4	-	4		12,4
Тема 8. Экономический механизм в области использования и охраны лесов. Защитные, эксплуатационные и резервные леса	14,4	-	2		12,4
Тема 9. Социальные аспекты устойчивого лесопользования.	14,45	-	2		12,45
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,35			0,35	
Всего за 3 семестр	144	4	28	0,35	111,65
Итого по дисциплине	144	4	28	0,35	111,65

Тема 1. Понятие лесного законодательства и лесного права.

Понятие и состав лесного законодательства. Конституция Российской Федерации 1993 года как источник лесного права. Лесной кодекс РФ как основной отраслевой источник лесного права. Иные законодательные и подзаконные акты, регулирующие лесные отношения. Нормативные договоры и соглашения (внутригосударственные и международные). Международные конвенции и процессы по устойчивому управлению лесами. Роль правовых обычаев и прецедентов в лесном праве. Постановления и определения Конституционного суда РФ. Роль судебной практики в регулировании лесных отношений.

Общая характеристика принципов, закрепленных в ст. 1 Лесного кодекса РФ. Понятие и структура лесных правоотношений (субъекты, объекты, содержание). Понятие леса и лесного участка. Право собственности и иные

виды прав на лесные участки. Общая характеристика видов использования лесов. Ограничение и приостановление использования лесов. Основания возникновения и прекращения прав на лесные участки.

Тема 2. Общая характеристика управления в области лесных отношений.

Полномочия органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в области лесных отношений. Специально уполномоченные органы, осуществляющие государственное управление в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов. Лесничества. Предоставление государственных и муниципальных услуг в сфере лесного хозяйства в электронной форме.

Тема 3. Основные функции управления в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов. Использование цифровых технологий в сфере управления лесами

Планирование в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов. Лесной план субъекта Российской Федерации. Лесохозяйственный регламент. Проект освоения лесов. Государственная или муниципальная экспертиза проекта освоения лесов. Государственная инвентаризация лесов. Лесоустройство. Государственный лесной реестр. Перспективы создания федеральной государственной информационной системы лесного комплекса (ФГИС ЛК). Предоставление государственных и муниципальных услуг в сфере лесного хозяйства в электронной форме. Государственный кадастровый учет лесных участков. Государственная регистрация прав на лесные участки и сделок с ними.

Тема 4. Государственный лесной надзор. Муниципальный лесной контроль

Федеральный государственный лесной надзор. Полномочия должностных лиц, осуществляющих государственный лесной надзор. Федеральный государственный пожарный надзор в лесах. Муниципальный лесной контроль.

Тема 5. Ответственность за нарушение лесного законодательства и разрешение споров в области использования лесов

Административная ответственность. Составы административных правонарушений. Уголовная ответственность за нарушение лесного законодательства. Возмещение вреда, причиненного лесам вследствие нарушения лесного законодательства: гражданско-правовая и эколого-правовая ответственность.

Разрешение споров в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов.

Тема 6. Охрана и защита лесов. Воспроизводство лесов и лесоразведение

Охрана лесов от пожаров. Ограничения пребывания граждан в лесах в

целях обеспечения пожарной безопасности или санитарной безопасности в лесах. Мероприятия по ликвидации чрезвычайной ситуации в лесах, возникшей вследствие лесных пожаров. Защита лесов. Санитарная безопасность в лесах. Лесопатологический мониторинг. Авиационные работы по охране и защите лесов. Отчет об охране и о защите лесов.

Общие положения о воспроизводстве лесов, лесовосстановлении и лесоразведении. Лесное семеноводство. Отчет о воспроизводстве лесов и лесоразведении. Содержание лесоустройства. Проектирование лесничеств. Проектирование эксплуатационных лесов, защитных лесов, резервных лесов, особо защитных участков лесов. Проектирование лесных участков. Таксация лесов. Выполнение работ, оказание услуг по лесоустройству.

Тема 7. Предоставление гражданам, юридическим лицам лесных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности. Договоры купли продажи лесных насаждений

Порядок лесных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности. Договор аренды лесного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности. Арендная плата. Порядок заключения договора аренды.

Договор купли-продажи лесных насаждений. Плата по договору. Аукционы по продаже права на заключение договора аренды лесного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, либо права на заключение договора купли-продажи лесных насаждений: организация и порядок проведения аукционов.

Тема 8. Экономический механизм в области использования и охраны лесов. Защитные, эксплуатационные и резервные леса

Платность лесопользования. Арендная плата. Плата по договору купли-продажи лесных насаждений. Оценка лесов.

Защитные леса и особо защитные участки лесов. Правовой режим лесов, расположенных на особо охраняемых природных территориях и в водоохранных зонах. Правовой режим лесов, выполняющих функции защиты природных и иных объектов. Правовой режим ценных лесов и особо защитных участков лесов. Эксплуатационные леса, резервные леса.

Тема 9. Социальные аспекты устойчивого лесопользования.

Социальная роль леса. Участие граждан и общественных объединений в лесопользовании. Пребывание граждан в лесах: права и обязанности. Заготовка гражданами древесины для собственных нужд. Социальные аспекты использования недревесных ресурсов леса. Особенности трудовых отношений работников лесного хозяйства. Охрана труда и права работников лесного хозяйства.

4.3 Лекции/практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов /из них практическая подготовка
1	Тема 1. Понятие, состав и принципы лесного законодательства. Право лесопользования.	Лекция № 1. Понятие, состав и принципы лесного законодательства. Право лесопользования.	УК-5.1 УК-5.2 ОПК-3.1		2
		Практическое занятие № 1. Понятие, состав и принципы лесного законодательства. Право лесопользования.	УК-5.1 УК-5.2 ОПК-3.1	Устный опрос, защита рефератов.	2
2	Тема 2. Общая характеристика управления в области лесных отношений.	Лекция № 2. Общая характеристика управления в области лесных отношений. Использование цифровых технологий в сфере управления лесами	УК-5.1 УК-5.2 ОПК-3.1		2
		Практическое занятие № 2. Общая характеристика управления в области лесных отношений.	УК-5.1 УК-5.2 ОПК-3.1	контрольная работа, защита рефератов	2
3	Тема 3. Основные функции управления в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов.	Практическое занятие № 3 Основные функции управления в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов.	УК-5.1 УК-5.2 ОПК-3.1	Письменный опрос, тестирование, защита рефератов	2
		Практическое занятие № 4 Основные функции управления в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов.	УК-5.1 УК-5.2 ОПК-3.1	Устный опрос, решение ситуационных задач с использованием СПС «КонсультантПлюс», защита рефератов	2
4	Тема 4. Государственный лесной надзор. Муниципальный лесной контроль.	Практическое занятие № 5 Государственный лесной надзор. Муниципальный лесной контроль.	УК-5.1 УК-5.2 ОПК-3.1	Устный опрос, защита рефератов	2
		Практическое занятие № 6 Государственный лесной надзор. Муниципальный лесной контроль.	УК-5.1 УК-5.2 ОПК-3.1	Устный опрос, решение ситуационных задач с использованием системы СПС «Гарант», защита	2

№ п/п	№ темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов /из них практи- ческая подго- товка
				рефератов	
5	Тема 5. Ответствен- ность за нарушение лесного за- конодатель- ства и раз- решение споров в об- ласти ис- пользования лесов.	Практическое занятие № 7 Ответственность за нарушение лесного законодательства и разрешение споров в области использования лесов.	УК-5.1 УК-5.2 ОПК-3.1	Устный опрос решение ситуационных задач с использование м системы СПС «Гарант», защита рефератов	2
		Практическое занятие № 8 Ответственность за нарушение лесного законодательства и разрешение споров в области использования лесов.	УК-5.1 УК-5.2 ОПК-3.1	Устный опрос, рубежный контроль (контрольная работа), защита рефератов	2
6	Тема 6. Охрана и защита ле- сов. Вос- производ- ство лесов и лесоразве- дение	Практическое занятие № 9 Охрана и защита лесов. Воспроизводство лесов и лесоразведение.	УК-5.1 УК-5.2 ОПК-3.1	Устный опрос, защита рефератов.	2
		Практическое занятие № 10 Охрана и защита лесов. Воспроизводство лесов и лесоразведение.	УК-5.1 УК-5.2 ОПК-3.1	Устный опрос, защита рефератов	2
7	Тема 7. Предостав- ление лес- ных участ- ков, нахо- дящихся в государ- ственной или мунци- пальной собственно- сти. Догово- ры купли продажи лесных насаждений	Практическое занятие № 11 Предоставление лесных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности. Договоры купли продажи лесных насаждений.	УК-5.1 УК-5.2 ОПК-3.1	Устный опрос, решение ситуационных задач с использование м системы СПС «КонсультантП люс», защита рефератов	2
		Практическое занятие № 12 Предоставление лесных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности. Договоры купли продажи лесных насаждений	УК-5.1 УК-5.2 ОПК-3.1	Устный опрос, контрольная работа, защита рефератов	2

№ п/п	№ темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов /из них практическая подготовка
8	Тема 8. Экономический механизм в области использования и охраны лесов. Защитные, эксплуатационные и резервные леса	Практическое занятие № 13 Экономический механизм в области использования и охраны лесов. Защитные, эксплуатационные и резервные леса.	УК-5.1 УК-5.2 ОПК-3.1	Устный опрос, защита рефератов	2
9	Тема 9. Социальные аспекты устойчивого лесопользования.	Практическое занятие № 14 Социальные аспекты устойчивого лесопользования.	УК-5.1 УК-5.2 ОПК-3.1	Устный опрос, защита рефератов, ролевая игра	2

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	Тема 1.	Соотношение лесного права с иными отраслями права. Система лесного права. Соотношение федерального законодательства и законодательства субъектов РФ, регулирующего лесные отношения. Роль нормативных договоров, правовых обычаев и прецедентов в лесном праве. Постановления и определения Конституционного суда РФ. Понятие лесных насаждений. Понятие древесины. Право собственности на древесину и иные добытые лесные ресурсы. Содержание лесных правоотношений. Основания возникновения и прекращения прав на лесные участки. Виды лесопользования. Отчет об использовании лесов. УК-5.1, УК-5.2, ОПК-3.1
2.	Тема 2.	Полномочия органов государственной власти РФ и субъектов РФ, органов местного самоуправления в области лесных отношений. Специально уполномоченные органы, осуществляющие государственное управление в области использования лесов. Лесничества. Понятие районирования лесов. Строительство, реконструкция и эксплуатация объектов, не связанных с созданием лесной инфраструктуры. Инвестиционная деятельность в области освоения лесов. Предоставление государственных и муниципальных услуг в электронной форме УК-5.1, УК-5.2, ОПК-3.1

№ п/п	№ темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
3.	Тема 3.	Планирование в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов. Лесной план субъекта Российской Федерации. Лесохозяйственный регламент. Проект освоения лесов. Государственная или муниципальная экспертиза проекта освоения лесов. Государственная инвентаризация лесов. Лесоустройство. Государственный лесной реестр. Государственный кадастровый учет лесных участков. Государственная регистрация прав на лесные участки и сделок с ними. Защита конкуренции в области использования лесов. Использование цифровых технологий в сфере лесных отношений УК-5.1, УК-5.2, ОПК-3.1
4.	Тема 4.	Федеральный государственный лесной надзор (лесная охрана). Полномочия должностных лиц, осуществляющих государственный лесной надзор. Федеральный государственный пожарный надзор в лесах. Муниципальный лесной контроль. УК-5.1, УК-5.2, ОПК-3.1
5.	Тема 5.	Составы административных правонарушений. Порядок привлечения к административной ответственности. Уголовная ответственность за нарушение лесного законодательства. Возмещение вреда, причиненного лесам вследствие нарушения лесного законодательства: гражданско-правовая и эколого-правовая ответственность. Разрешение споров в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов. УК-5.1, УК-5.2, ОПК-3.1
6.	Тема 6.	Охрана лесов от пожаров. Мероприятия по ликвидации чрезвычайной ситуации в лесах, возникшей вследствие лесных пожаров. Санитарная безопасность в лесах. Лесопатологический мониторинг. Отчет об охране и о защите лесов. Лесное семеноводство. Отчет о воспроизводстве лесов и лесоразведении. Содержание лесоустройства. Проектирование лесничеств, лесопарков. Проектирование эксплуатационных, защитных, резервных лесов, особо защитных участков лесов. Проектирование лесных участков. Таксация лесов. Оказание услуг по лесоустройству. УК-5.1, УК-5.2, ОПК-3.1
7.	Тема 7.	Существенные условия договора аренды и порядок его заключения. Порядок проведения аукционов по продаже права на заключение договора аренды лесного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, либо права на заключение договора купли-продажи лесных насаждений. УК-5.1, УК-5.2, ОПК-3.1
8.	Тема 8.	Платность лесопользования. Арендная плата. Плата по договору купли-продажи лесных насаждений. Оценка лесов. Защитные леса и особо защитные участки лесов. Правовой режим лесов, расположенных на особо охраняемых природных территориях и в водоохраных зонах. Правовой режим лесов, выполняющих функции защиты природных и иных объектов, а также. Ценных лесов и особо защитных участков лесов. Эксплуатационные леса, резервные леса. УК-5.1, УК-5.2, ОПК-3.1

№ п/п	№ темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
9.	Тема 9.	Участие граждан и их общественных объединений в лесоуправлении. Пребывание граждан в лесах: права и обязанности. Заготовка гражданами древесины для собственных нужд. Социальные аспекты использования недревесных ресурсов леса. Права работников лесного хозяйства. Охрана труда работников лесного хозяйства. УК-5.1, УК-5.2, ОПК-3.1

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	
1.	Тема 1. Понятие, состав и принципы лесного законодательства. Право лесопользования	Л	Лекция-диалог
2.	Тема 2. Общая характеристика управления в области лесных отношений. Цифровизация в сфере управления лесами	Л	Лекция-визуализация
3	Тема 2. Общая характеристика управления в области лесных отношений	ПЗ № 2	Разбор конкретных ситуаций (решение ситуационных задач с использованием СПС «КонсультантПлюс», «Гарант»)
4	Тема 3. Основные функции управления в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов	ПЗ № 3	Тестирование
5	Тема 3. Основные функции управления в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов	ПЗ № 4	Разбор конкретных ситуаций (решение ситуационных задач с использованием СПС «КонсультантПлюс», «Гарант»)
6	Тема 4. Государственный лесной надзор.	ПЗ № 6	Разбор конкретных ситуаций (решение ситуационных с использованием СПС «КонсультантПлюс», «Гарант»)
7	Ответственность за нарушение лесного законодательства	ПЗ № 7	Разбор конкретных ситуаций (решение ситуационных с использованием СПС «КонсультантПлюс», «Гарант»)
8	Ответственность за нарушение лесного законодательства	ПЗ № 8	Тестирование – рубежный контроль
9	Тема 7. Предоставление лесных	ПЗ № 11	Разбор конкретных ситуаций (решение ситуационных с

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	
	участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности		использованием СПС «КонсультантПлюс» т «Гарант»)
		ПЗ № 12	Разбор конкретных ситуаций (решение ситуационных задач с использованием СПС «КонсультантПлюс», «Гарант»)
10	Тема 9. Социальные аспекты устойчивого лесопользования	ПЗ № 14	Ролевая игра

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Примерные тематика рефератов

1. Административная ответственность за нарушение лесного законодательства.
2. Государственная регистрация прав на лесные участки.
3. Договор купли-продажи лесного участка.
4. Лесное право как отрасль права.
5. Правовое регулирование использования и охраны лесов.
6. Государственное управление лесами.
7. Государственные информационные системы в сфере лесных отношений и лесного хозяйства
8. Конституционные основы лесного права.
9. Понятие лесного участка по действующему законодательству.
10. Порядок проведения государственного кадастрового учета лесных участков.
11. Правовое регулирование лесных отношений в европейских государствах.
12. Правовые позиции Конституционного Суда РФ в сфере лесных отношений.
13. Уголовная ответственность за лесные правонарушения.
14. Принципы лесного законодательства.
15. Право собственности на лесные участки и иные права на леса.
16. Соотношение понятий «земельный участок» и «лесной участок».
17. Соотношение понятий «лес», «лесной участок», «лесные насаждения», «древесина».
18. Подразделение лесов по целевому назначению.
19. Основания возникновения прав на лесные участки.
20. Основания прекращения прав на лесные участки.
21. Предоставление государственных и муниципальных услуг в электронной форме
22. Понятие, цели и порядок освоения лесов и районирование лесов.
23. Ограничение и приостановление использования лесов.
24. Лесная декларация и иная разрешительная документация на право лесопользования.
25. Использование лесов для ведения охотничьего и сельского хозяйства.
26. Воспроизводство лесов и лесоразведение.

27. Понятие и содержание лесоустройства.
28. Договор аренды лесного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности.
29. Заключение договоров аренды лесных участков в электронной форме
30. Аукционы по продаже права на заключение договора купли-продажи лесных насаждений.
31. Планирование в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов.
32. Лесохозяйственный регламент и проект освоения лесов.
33. Государственная инвентаризация лесов.
34. Государственный лесной реестр, его ведение в электронной форме.
35. Федеральный государственный лесной надзор.
36. Федеральный государственный пожарный надзор в лесах.
37. Возмещение вреда, причиненного лесам вследствие нарушения лесного законодательства.
38. Платность лесопользования. Оценка лесов.
39. Правовой режим защитных лесов и особо защитных участков лесов.
40. Правовой режим эксплуатационных и резервных лесов.

Примеры тестовых заданий

1. В соответствии с Конституцией РФ лесное законодательство находится
А – в совместном ведении Российской Федерации и ее субъектов
Б – исключительно в ведении Российской Федерации
В - в ведении субъектов РФ и муниципальных образований
Г – в ведении муниципальных образований
2. Рубки, при которых на соответствующих земельных участках вырубаются лесные насаждения с сохранением для воспроизводства лесов отдельных деревьев и кустарников или их групп называются
А – выборочными
Б – сплошными
В – санитарными
Г - плановыми
3. Освоению в целях устойчивого, максимально эффективного получения высококачественной древесины и других лесных ресурсов с обеспечением сохранения полезных функций лесов подлежат
А – эксплуатационные леса
Б – городские леса
В – защитные леса
Г – сельские леса
4. Заявление об использовании лесов в соответствии с проектом освоения лесов называется
А – лицензией
Б – договором
В – лесной декларацией
Г – лесным билетом
5. Лесничества и лесопарки не могут располагаться на землях
А - сельскохозяйственного назначения

Б - обороны и безопасности, особо охраняемых территорий

В - лесного фонда

Г - земли населенных пунктов

6. Освоению в целях сохранения средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов с одновременным использованием лесов подлежат

А – эксплуатационные леса

Б – городские леса

В – защитные леса

Г – сельские леса

7. Какой принцип не указан в ст. 1 Лесного кодекса РФ

А - платность использования лесов

Б - использование лесов с учетом их глобального экологического значения, а также с учетом длительности их выращивания и иных природных свойств лесов

В - государственный лесной мониторинг

Г - обеспечение охраны и защиты лесов

8. Лица, имеющие право ограниченного пользования чужим лесным участком,

А – арендаторы

Б – землевладельцы

В – обладатели сервитута

Г - землепользователи

9. Какой формы собственности на лесные ресурсы не предусмотрено Конституцией РФ

А - частная собственность

Б - муниципальная собственность

В - общественная собственность

Г – государственная собственность

10. Расчетная лесосека – это

А - допустимый объем изъятия древесины

Б – площадь лесного участка, подлежащего вырубке

В – количество деревьев, которые необходимо посадить вместо вырубленных

Г – площадь лесного участка для лесовосстановления

Примерные вопросы к контрольной работе

Вариант 1

1. Раскройте содержание принципа устойчивого управления лесами, сохранения биоразнообразия лесов, повышение их потенциала
2. Покажите соотношение лесного права с экологическим правом
3. Дайте характеристику Конституции РФ как источника лесного права

Вариант 2

1. Раскройте содержание принципа участия граждан в подготовке решений, реализация которых может оказать воздействие на леса
2. Покажите соотношение лесного права с гражданским правом
3. Дайте общую характеристику Лесного кодекса РФ

Вариант 3

1. На каких категориях земель могут располагаться леса и как определяются формы собственности на эти леса
2. Покажите соотношение земельного права с административным правом
3. Раскройте содержание принципа недопустимости использования лесов органами государственной власти

Примеры ситуационных задач

Задача 1.

При прокладке коммуникаций через земли лесного фонда возникла необходимость лесных рубок на площади размером 2 га. Местная администрация издала распоряжение о переводе соответствующих участков земель лесного фонда в нелесные, но распоряжение это было опротестовано прокурором.

Что могло дать повод прокуратуре опротестовать упомянутое распоряжение? Как надлежало решать вопрос с прокладкой коммуникаций через земли лесного фонда? Следует ли в этом случае взимать со строительной фирмы, осуществляющей прокладку коммуникаций, плату в порядке возмещения потерь лесного хозяйства?

Задача 2.

В ходе прокурорской проверки, проведенной в лесхозе «Боровский», были выявлены следующие нарушения законодательства: заготовленная древесина длительное время не вывозится и гибнет; происходит повреждение и уничтожение подроста леса; не проводятся лесовосстановительные работы; протоколы (акты) о нарушениях лесного законодательства не составляются и виновные в лесонарушениях лица к административной ответственности не привлекаются; ущерб с виновных лиц не взыскивается; материалы о незаконной порубке леса, содержащие признаки преступления, в следственные органы не передаются; лесная охрана лесхоза бездействует.

Что бы Вы предприняли на месте прокурора? В какие органы внесли бы акты реагирования и какие вопросы в них поставили бы?

Задача 3.

Территориальное управление Росимущества по субъекту РФ обратилось за государственной регистрацией права собственности Российской Федерации на участок лесного фонда. Право собственности РФ было зарегистрировано, что подтверждается свидетельством. Администрация муниципального образования обратилась в суд с иском к Управлению Росреестра по субъекту РФ и Территориальному управлению Росимущества об исключении спорного участка из категории земель лесного фонда. При рассмотрении дела установлено, что спорный земельный участок расположен в границах города, утвержденных решением представительного органа муниципалитета и законом субъекта РФ.

Дайте понятие земель лесного фонда. Каким образом определяются границы земель лесного фонда? Кто является собственником земель лесного фонда? Каким образом осуществляется перевод земель лесного фонда в земли иных категорий?

Разрешите спор по существу.

Примерные вопросы для устного или письменного опроса

Тема 1. Понятие, состав и принципы лесного законодательства. Право лесопользования.

Практическое занятие № 1.

1. Конституция РФ как источник лесного права.
2. Лесной кодекс РФ, законы и подзаконные нормативно-правовые акты.
3. Роль судебной практики в регулировании лесных отношений
4. Основные принципы лесного права.
5. Понятие и структура лесных отношений.
6. Понятие леса и лесного участка.
7. Виды прав на лесные участки и виды лесопользования.

Тема2. Общая характеристика управления в области лесных отношений.

Практическое занятие № 2.

1. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации.
2. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ.
3. Полномочия органов местного самоуправления.
4. Специально уполномоченные органы, осуществляющие государственное управление в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов.
5. Лесничества, лесопарки.

Тема 3. Основные функции управления в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов.

Практическое занятие № 3.

1. Планирование в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов.
2. Проект освоения лесов.
3. Государственная или муниципальная экспертиза проекта освоения лесов.

Практическое занятие № 4.

1. Основные функции управления в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов.
2. Государственный лесной реестр.
3. Государственный кадастровый учет лесных участков.
4. Государственная регистрация прав на лесные участки и сделок с ними.

Тема 4. Государственный лесной надзор. Муниципальный лесной контроль.

Практическое занятие № 5.

1. Федеральный государственный лесной надзор (лесная охрана).
2. Специально уполномоченные органы исполнительной власти, осуществляющих государственный лесной надзор.

Практическое занятие № 6.

1. Полномочия должностных лиц, осуществляющих государственный лесной надзор.
2. Муниципальный лесной контроль.

Тема 5. Ответственность за нарушение лесного законодательства и разрешение споров в области использования лесов.

Практическое занятие № 7.

1. Административная ответственность за нарушение лесного законодательства.
2. Уголовная ответственность за нарушение лесного законодательства.

Практическое занятие № 8.

1. Возмещение вреда лесам: гражданско-правовая или эколого-правовая ответственность.

2. Разрешение споров в области лесных отношений.

Тема 6. Охрана и защита лесов. Воспроизводство лесов и лесоразведение.

Практическое занятие № 9.

1. Охрана лесов от пожаров.

2. Ограничения пребывания граждан в лесах в целях обеспечения пожарной или санитарной безопасности в лесах.

3. Защита лесов.

4. Санитарная безопасность в лесах.

5. Лесопатологический мониторинг.

6. Охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения видов деревьев, кустарников, лиан, иных лесных растений.

Практическое занятие № 10.

1. Понятие воспроизводства лесов, лесовосстановления и лесоразведения.

2. Лесное семеноводство.

3. Содержание лесоустройства.

4. Проектирование лесничеств, лесопарков.

5. Таксация лесов.

6. Выполнение работ, оказание услуг по лесоустройству.

Тема 7. Предоставление лесных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности. Договоры купли продажи лесных насаждений.

Практическое занятие № 11.

1. Порядок предоставления гражданам, юридическим лицам лесных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.

2. Договор аренды лесного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности.

3. Договор купли-продажи лесных насаждений.

Практическое занятие № 12.

1. Понятие аукциона по продаже права на заключение договора аренды лесного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, либо права на заключение договора купли-продажи лесных насаждений.

2. Организация проведения аукционов.

Тема 8. Экономический механизм в области использования и охраны лесов. Защитные, эксплуатационные и резервные леса.

Практическое занятие № 13.

1. Виды платы за лесопользование.

2. Арендная плата.

3. Защитные леса и особо защитные участки лесов.

4. Правовой режим лесов, расположенных на особо охраняемых природных территориях и в водоохраных зонах.

5. Эксплуатационные и резервные леса.

Тема 9. Социальные аспекты устойчивого лесопользования.

Практическое занятие № 14.

1. Социальная роль леса.

2. Участие граждан и общественных объединений в лесопользовании.

3. Пребывание граждан в лесах: права и обязанности.
4. Заготовка гражданами древесины для собственных нужд.
5. Социальные аспекты использования недревесных ресурсов леса.
6. Охрана труда и права работников лесного хозяйства.

**Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию
(зачет с оценкой)**

1. Понятие лесного права. Лесные отношения как предмет лесного права. Методы лесного права
2. Принципы лесного права.
3. Система лесного права. Роль и место лесного права в системе отраслей права Российской Федерации.
4. Понятие и общая характеристика источников лесного права. Система лесного законодательства РФ.
5. Конституционные основы регулирования лесных отношений в Российской Федерации.
6. Лесной кодекс РФ как источник лесного права.
7. Подзаконные акты как источники лесного права.
8. Федеральное лесное законодательство и законодательство субъектов РФ о земле: основы формирования и соотношение. Нормативные правовые акты местного самоуправления.
9. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам использования и охраны лесов.
10. Понятие, содержание, формы собственности на лесные участки.
11. Виды лесопользования (общая характеристика).
12. Договор купли-продажи лесных насаждений.
13. Договор аренды лесного участка.
14. Заключение договоров аренды лесных участков в электронной форме
15. Понятие, значение и содержание лесоустройства.
16. Система федеральных органов, осуществляющих функции управления в сфере использования и охраны лесов.
17. Правонарушение в лесном праве. Виды правонарушений.
18. Административная ответственность за нарушение лесного законодательства.
19. Уголовная ответственность за нарушение лесного законодательства.
20. Разрешение споров в области использования и охраны лесов.
21. Понятие и структура лесных правоотношений.
22. Понятие лесных насаждений и древесины. Право собственности на древесину и иные добытые лесные ресурсы.
23. Единая государственная автоматизированная информационная система учета древесины и сделок с ней
24. Подразделение лесов по целевому назначению. Пребывание граждан в лесах. Понятие и цели освоения лесов. Понятие районирования лесов.
25. Понятие рубок лесных насаждений.
26. Лесная декларация. Заготовка древесины и живицы.
27. Использование лесов для осуществления научно-исследовательской, образовательной и рекреационной деятельности.

28. Создание лесных плантаций и их эксплуатация.
29. Использование лесов для строительства, реконструкции, эксплуатации линейных объектов.
30. Отчет об использовании лесов. Защита конкуренции в области использования лесов.
31. Общие положения об охране и защите лесов. Охрана лесов от пожаров.
32. Защита лесов. Санитарная безопасность в лесах.
33. Лесопатологический мониторинг.
34. Охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения видов деревьев, кустарников, лиан, иных лесных растений.
35. Отчет об охране и о защите лесов.
36. Общие положения о воспроизводстве лесов. Лесное семеноводство.
37. Проектирование лесничеств.
38. Проектирование эксплуатационных лесов, защитных лесов, резервных лесов, особо защитных участков лесов.
39. Проектирование лесных участков.
40. Таксация лесов. Выполнение работ, оказание услуг по лесоустройству.
41. Порядок предоставления лесных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
42. Аукционы по продаже права на заключение договора купли-продажи лесных насаждений в электронной форме.
43. Лесничества: понятие, порядок их образования на землях различных категорий
44. Лесной план субъекта Российской Федерации.
45. Лесохозяйственный регламент. Проект освоения лесов.
46. Государственная или муниципальная экспертиза проекта освоения лесов. Государственная инвентаризация лесов.
47. Государственный лесной реестр, его ведение в электронной форме.
48. Государственный кадастровый учет лесных участков.
49. Государственная регистрация прав на лесные участки и сделок с ними.
50. Федеральный государственный лесной надзор.
51. Федеральный государственный пожарный надзор в лесах.
52. Муниципальный лесной контроль.
53. Возмещение вреда, причиненного лесам вследствие нарушения лесного законодательства.
54. Защитные леса и особо защитные участки лесов.
55. Правовой режим лесов, расположенных на особо охраняемых природных территориях и в водоохранных зонах.
56. Правовой режим лесов, выполняющих функции защиты природных и иных объектов.
57. Правовой режим ценных лесов и особо защитных участков лесов.
58. Эксплуатационные леса, резервные леса.
59. Правовой режим лесов, расположенных на землях, не относящихся к землям лесного фонда
60. Лесная охрана

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине на промежуточном контроле в форме зачета с оценкой применяется **традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов.

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Компетенции , закрепленные за дисциплиной, сформированы на уровне - высокий
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. Компетенции , закрепленные за дисциплиной, сформированы на уровне - высокий
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. Компетенции , закрепленные за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний)
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. Компетенции , закрепленные за дисциплиной, не сформированы

Текущий контроль (проверка) проводится регулярно на всех видах групповых занятий и имеет цель получать оперативную информацию о текущей успеваемости. Методами традиционного контроля являются устный или письменный опрос; решение письменных (ситуационных) задач по теме занятий; тестирование; контрольная работа, подготовка рефератов по теме и их защита и т.п.

Реферат – это письменная работа или выступление по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Темы рефератов предлагаются преподавателем, ведущим занятия, однако инициатива может исходить и от студента, и должны быть посвящены актуальным в теоретическом и практическом отношениях вопросам. Как правило, тема реферата должна быть либо заглавной в проблематике всего практического занятия, либо дополнять содержание основных учебных вопросов, либо посвящаться обзору какой-либо публикации, статистического материала и т.д., имеющих важное значение для раскрытия обсуждаемых вопросов практического занятия и

формирования необходимых компетенций выпускника. В течение семестра каждый студент должен подготовить 1 реферат.

Примерные темы рефератов указаны в п.6.1.

Тест – это форма изменения теоретических знаний студентов, которая используется для проверки качества самостоятельной работы студентов в ходе освоения дисциплины. Тест состоит из вопросов и предлагаемых кратких формулировок возможных ответов на вопросы.

Тестовые задания могут иметь различные структуры, в том числе: с одним или несколькими вариантами верного ответа, содержать открытый вопрос, задание на сопоставление, задание на установление верной последовательности.

Примеры тестовых заданий указаны в п.6.1.

Ситуационные задачи для самостоятельного разрешения - представляют собой спорную проблемную ситуацию по применению конкретных норм административного права. Студенту необходимо ответить на поставленные в задаче вопросы, на основе анализа рекомендуемых нормативных правовых актов. Решение задачи - это поиск нормы права, оптимально отвечающей и разрешающей фактическую ситуацию. Приобретенные в процессе решения задачи знания и навыки способствуют формированию профессиональных компетенций у студентов. При устном разборе решения задачи студент должен аргументировать свой вариант ответа со ссылками на действующие правовые нормы, решения судебных органов, материалы правоприменительной практики.

Примеры ситуационных задач указаны в п.6.1.

Рубежный контроль проводится в период контрольной недели с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков в рамках практического занятия по теме № 3 (проверка уровня усвоения пройденного материала по темам №№ 1-5) в виде тестирования.

Промежуточный контроль проводится в конце семестра (в процессе экзаменационной сессии) в виде экзамена, основным методом его проведения выступает устный опрос по билетам.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Смирнов, А. П. Охрана и защита лесов. Лесные пожары : учебное пособие для спо / А. П. Смирнов, А. А. Смирнов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-7087-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154405> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Быковский, В. К. Лесное право России : учебник для вузов / В. К. Быковский ; ответственный редактор Н. Г. Жаворонкова. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20425-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581415>

3. Волков, А. М. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17344-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560598>

7.2 Дополнительная литература

1. Фицай, Д. А. Природоресурсное право : учебное пособие / Д. А. Фицай, Т. Г. Спиглазова, С. Н. Гринберг. — Красноярск : СФУ, 2020. — 228 с. — ISBN 978-5-7638-4315-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/181623> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Загидуллина, Л. И. Правовые и социальные аспекты устойчивого лесопользования : учебник / Л. И. Загидуллина. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 308 с. — ISBN 978-5-8114-3810-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/126921> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Кищенко, И. Т. Лесоведение и лесная экология : учебник для вузов / И. Т. Кищенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06722-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564663>

7.3 Нормативные правовые акты

1. Конституция РФ, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.
2. Гражданский Кодекс Российской Федерации (части 1-4).
3. Водный кодекс Российской Федерации от 03 июня 2006 г. № 74-ФЗ
4. Земельный Кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ.
6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ.
7. Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ.
8. Федеральный закон от 4 декабря 2006 г. № 201-ФЗ «О введении в действие Лесного кодекса Российской Федерации».
9. Федеральный закон от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях».
10. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».
11. Федеральный закон от 24 июля 2009 г. № 209-ФЗ «Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
12. Постановление Правительства РФ от 22 июня 2007 г. № 394 «Об утверждении Положения об осуществлении федерального государственного лесного надзора (лесной охраны)».

13. Постановление Правительства РФ от 03 августа 2010 г. № 595 «Об утверждении Положения об осуществлении федерального государственного пожарного надзора в лесах».
14. Постановление Правительства РФ от 23 сентября 2010 г. № 736 «О Федеральном агентстве лесного хозяйства».
15. Постановление Правительства РФ от 24 февраля 2009 г. № 161 «Об утверждении Положения о предоставлении в аренду без проведения аукциона лесного участка, в том числе расположенного в резервных лесах, для выполнения изыскательских работ».
16. Постановление Правительства РФ от 23 июля 2009 № 604 «О реализации древесины, которая получена при использовании лесов, расположенных на землях лесного фонда, в соответствии со статьями 43 - 46 Лесного кодекса Российской Федерации» .
17. Постановление Правительства РФ от 24 мая 2007 № 315 «О полномочиях Федеральной службы по надзору в сфере природопользования в области лесных отношений»
18. Постановление Правительства РФ от 21 сентября 2015 г. № 1003 «О типовом договоре аренды лесного участка».
19. Постановление Правительства РФ от 31 октября 2015 г. № 1178 «О типовом договоре купли-продажи лесных насаждений».
20. Постановление Правительства РФ от 28 января 2015 г. № 55 «О порядке эксплуатации единой государственной автоматизированной информационной системы учета древесины и сделок с ней».
21. Постановление Правительства РФ от 06 января 2015 г. № 11 «Об утверждении Правил представления декларации о сделках с древесиной».
22. Постановление Правительства РФ от 27 ноября 2014 г. № 1261 «Об утверждении Положения о продаже лесных насаждений для заготовки древесины при осуществлении закупок работ по охране, защите и воспроизводству лесов».
23. Приказ Минприроды России от 23 июня 2016 г. № 362 «Об установлении Порядков представления отчета об охране лесов и отчета о защите лесов и их форм».
24. Приказ Минприроды России от 04 августа 2015 г. № 340 «Об утверждении Порядка организации и осуществления государственного лесопатологического мониторинга».
25. Приказ Росрегистрации от 19 ноября 2007 № 255 «Об утверждении Методических рекомендаций об особенностях государственной регистрации прав, ограничений (обременений) прав на лесные участки и сделок с ними».
26. Приказ Минпромторга РФ № 248, Минсельхоза РФ № 482 от 31 октября 2008 г. «Об утверждении Стратегии развития лесного комплекса Российской Федерации на период до 2020 года».
27. Приказ Рослесхоза от 23 декабря 2011 г. № 548 «Об утверждении Правил использования лесов для осуществления научно-исследовательской деятельности, образовательной деятельности».
28. Приказ Рослесхоза от 30 мая 2011 г. № 194 «Об утверждении Порядка ведения государственного лесного реестра».

29. Приказ Минсельхоза РФ от 24 февраля 2009 г. № 75 «Об утверждении Методических указаний по подготовке, организации и проведению аукционов по продаже права на заключение договоров аренды лесных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, либо права на заключение договора купли-продажи лесных насаждений в соответствии со статьями 78 - 80 Лесного кодекса Российской Федерации».
30. Приказ Рослесхоза от 21 февраля 2012 г. № 62 «Об утверждении Правил использования лесов для осуществления рекреационной деятельности»
31. Приказ Рослесхоза от 24 января 2012 г. № 23 «Об утверждении Правил заготовки живицы».
32. Приказ Рослесхоза от 19 июля 2011 г. № 308 «Об утверждении Правил использования лесов для выращивания посадочного материала лесных растений (саженцев, сеянцев)».
33. Приказ Рослесхоза от 05 декабря 2011 г. № 510 «Об утверждении Правил использования лесов для выращивания лесных плодовых, ягодных, декоративных растений, лекарственных растений».
34. Приказ Рослесхоза от 05 декабря 2011 № 509 «Об утверждении Правил использования лесов для ведения сельского хозяйства».
35. Постановление Конституционного Суда РФ от 02 июня 2015 г. № 12-П «По делу о проверке конституционности части 2 статьи 99, части 2 статьи 100 Лесного кодекса Российской Федерации и положений постановления Правительства Российской Федерации «Об исчислении размера вреда, причиненного лесам вследствие нарушения лесного законодательства» в связи с жалобой общества с ограниченной ответственностью «Заполярье»».
36. Постановление Конституционного Суда РФ от 09 января 1998 г. № 1-П «По делу о проверке конституционности Лесного кодекса Российской Федерации».
37. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18 октября 2012 г. № 21 «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования».

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Методические указания для практических занятий (в УМКД)
2. Методические указания для подготовки, написания и защиты рефератов по дисциплине (в УМКД)
3. Тестовые задания по дисциплине (в УМКД)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (открытый доступ)

Официальный сайт Президента РФ // URL: <http://www.kremlin.ru/>

Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания // URL: <http://www.council.gov.ru/>

Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания // URL: <http://www.duma.ru/>

Официальный сайт Правительства РФ // URL: <http://www.government.gov.ru/>

Официальный сайт Конституционного Суда РФ // URL: <http://www.ksrf.ru/>

Официальный сайт Европейского суда по правам человека // URL: <http://www.echr.ru/>

Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в РФ // URL: <http://ombudsman.gov.ru>

Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ <http://www.mnr.gov.ru>

Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ <http://www.mcx.ru>

Официальный сайт Министерства экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru>

Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии <http://www.rosreestr.ru>

Википедия [Электронный ресурс] // URL: <http://wikipedia>.

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) в открытом доступе

1. www.consultant.ru - Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
2. www.garant.ru - Справочная правовая система «Гарант».
3. www.kodeks.ru – Правовая система «Кодекс».
4. www.pravo.ru – сайт «Право.ру»
5. www.allpravo – сайт «Всё о праве»
6. www.law.edu.ru – сайт «Юридическая Россия»
7. www.chelovekizakon.ru – сайт «Человек и закон»
8. www.rg.ru – Российская газета

Таблица 9.

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Все разделы	MS Office	ПО	Microsoft	2010

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

аудиторный фонд РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева: специализированные аудитории, оснащенные спецоборудованием для проведения лекционных занятий (средства мультимедиа) и для проведения практических занятий (средства мультимедиа или компьютерные классы с доступом к сети Интернет, информационным базам данных для решения задач, тестирования и анализа правовых норм);

- библиотечный фонд РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева (учебная, научная, монографическая литература, сборники судебной практики, юридическая периодика).

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
1	2
<i>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</i> 02-322	Парта Комплекс (комплект)-14 шт. Доска меловая – 1 шт. Стол- 1 шт.
<i>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</i> 02-321	Доска меловая – 1 шт. Парта Комплекс (комплект) – 11 шт. Стол – 1 шт. Стул офисный – 1 шт.
Центральная библиотека имени Н.И. Железнова РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева	9 читальных зала (в том числе компьютеризированных), организованных по принципу открытого доступа и оснащенных Wi-Fi Интернет доступом
Общежитие № ...	Комнаты для самоподготовки

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

При изучении курса «Правовые и социальные аспекты устойчивого лесопользования» студентам необходимо:

1. Глубоко усвоить нормы, которыми регулируются общественные отношения в сфере использования и охраны лесов. Особое внимание студентов обращается на необходимость тщательного изучения норм, содержащихся в Конституции России и Лесном кодексе РФ, так как они являются основными источниками данной отрасли.

2. Знать федеральные законы, подзаконные акты, принятые Президентом РФ, Правительством РФ и федеральными органами исполнительной власти по вопросам регулирования лесных отношений, а также законы субъектов РФ, поскольку лесное право относится к сфере совместного ведения РФ и ее субъектов.

3. Понимать роль и значение обычаев, прецедентов, норм международного права и актов судебных органов для регулирования лесных отношений.

4. Проработать учебную и научную литературу по данной дисциплине.

5. Уметь ориентироваться в системе лесного законодательства и

правильно применять правовые нормы к конкретным жизненным ситуациям.

Участие студентов в лекционных и практических занятиях является обязательным условием выполнения учебного плана и допуска к зачету. Это участие может проявляться в виде выступления на занятии с докладом или сообщением, ответа на поставленный вопрос, дополнения или уточнения положений, высказанных другими выступающими, письменного выполнения полученных заданий и т.п. В основе всех форм ответов должно лежать глубокое изучение рекомендованных кафедрой теоретических и нормативных источников. Активное участие на практических занятиях способствует более глубокому изучению наиболее сложных тем курса, выработке умений самостоятельной работы с литературой и нормативными актами. Практические занятия призваны обеспечить использование полученных знаний и навыков в будущей профессиональной деятельности.

В ходе подготовки к практическому занятию студенту необходимо ознакомиться с заданием к занятию; определить примерный объем работы по подготовке к ним; выделить вопросы, упражнения и задачи, ответы на которые или выполнение и решение без предварительной подготовки не представляются возможными; ознакомиться с перечнем нормативных актов, литературных источников, рекомендуемых для изучения. Что касается перечня, то он может быть дополнен или сокращен преподавателем в связи с изменениями в законодательстве и выходом в свет новой литературы. Об этом студенты информируются накануне подготовки к занятиям. При ответах на вопросы и решении задач необходимо внимательно прочитать их текст и попытаться дать аргументированное объяснение или правовую оценку ситуации.

Студенты должны научиться выступать в роли докладчиков и оппонентов, владеть навыками постановки и решения интеллектуальных проблем и задач, отстаивания своей точки зрения. Занятия могут проводиться в форме свободной дискуссии при активном участии всех обучаемых. Поэтому студенты имеют возможность дополнять выступающих, не соглашаться с ними, высказывать и отстаивать альтернативные точки зрения, поправлять выступающих, задавать им вопросы, предлагать для обсуждения новые проблемы, анализировать практику применения законодательства по рассматриваемому вопросу. Вопросы могут быть заданы и преподавателю.

Разрешается использовать на занятиях записи с ответами на вопросы и задачи, выполненные во время подготовки к ним, тексты нормативных актов, литературные источники. Как за устные, так и за письменные ответы студентам выставляются оценки.

Обсуждение каждого вопроса, задачи (ситуации) обычно заканчивается кратким заключением преподавателя. По окончании занятия преподаватель подводит итоги дискуссии и высказывает свою точку зрения, отмечает как положительные, так и отрицательные моменты, проявившиеся в ходе занятия. Одновременно преподаватель дает студентам задание к следующему практическому или лекционному занятию.

Освоение лекционного материала и закрепление его на практических занятиях предполагает самостоятельную работу студентов (во внеаудиторное время) над земельным законодательством, что позволит проявить умение выражать свои мысли в устной и письменной форме. Если в процессе

самостоятельной работы у студентов возникнут вопросы, ответить на которые им будет затруднительно, то им рекомендуется обращаться к преподавателям, ведущим занятия, устно или направлять на кафедру письменно сформулированные вопросы, ответы на которые могут быть даны на очередной лекции или практическом занятии.

Изучение учебного материала по конкретной теме курса можно считать законченным лишь тогда, когда студент полностью разобрался в материале, осмыслил его и может самостоятельно ответить на основные вопросы темы, обосновывая свой ответ ссылками на нормы действующего лесного законодательства или на теоретические источники.

Для того чтобы помочь студентам ориентироваться в достаточно большом объеме учебного материала, им предлагаются в соответствии с рабочей программой дисциплины планы практических занятий. Они включают перечни основных представлений, знаний, умений и навыков по каждой теме, вопросы для обсуждения, задания для подготовки к занятию и самостоятельной работе студентов, контрольные вопросы, рекомендуемая к изучению литература, а также методические рекомендации по подготовке, написанию и защите рефератов по дисциплине.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан в часы консультаций прийти на кафедру к преподавателю дисциплины, имея при себе конспекты лекций и выполненные задания по пропущенным занятиям в соответствии с планом практического занятия. Студент должен быть готовым аргументировано ответить на вопросы преподавателя по пропущенной теме.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Лесное право, как и земельное право и другие природоресурсные отрасли являются в современных условиях наиболее востребованными отраслями, так как его нормы регулируют общественные отношения в сфере предоставления лесных участков для различных видов лесопользования, осуществления прав и обязанностей лесопользователей и иных участников лесных отношений, вовлечения лесных участков в гражданский оборот, обеспечения контроля за использованием лесных ресурсов и применения мер ответственности за лесные правонарушения. Задача преподавателя – дать студентам системное представление об основных институтах лесного права и практике его применения.

Преподавателю рекомендуется использовать как при чтении лекций, так и на практических занятиях методы мотивации к изучению и освоению учебного материала. Этому могут служить обращения к аудитории с риторическим вопросом, с вопросом для обсуждения, инициирование дискуссии.

Для подготовки к лекционным занятиям необходимо серьезным образом изучать теоретический материал и материалы судебной практики, знать содержание действующих земельно-правовых норм, владеть юридической терминологией и грамотно ее использовать, отслеживать публикации в периодической печати и данные других информационных систем.

Для практических занятий преимущественно используется устный или письменный опрос студентов, который в наибольшей мере позволяет выявить их знания. В ходе таких занятий после ответов студентов преподаватель дает пояснения. Рекомендуются использовать проверку знаний по изученным ранее вопросам. По отдельным темам проводятся тестирование, выполнение контрольных заданий и т.п. Рекомендуются предлагать студентам решать задачи по изучаемой проблематике.

Темы занятий необходимо разделить на те, материал которых требует классических методов обучения, и те, в которых можно применить работу студентов в малых группах, дискуссию, метод демонстрации.

В процессе подготовки к практическому занятию преподаватель должен составить план проведения занятия, в котором указываются тема, учебные цели, вопросы учебной программы, подлежащие изучению, конкретные задания для подготовки к занятию, контрольные вопросы, задание для самостоятельной подготовки. По некоторым темам в план целесообразно включать также подготовку 1-2 рефератов (научных докладов, сообщений) по узловым вопросам и заблаговременно назначать докладчиков. Преподаватель продумывает проблемные вопросы для проведения направляемой дискуссии, что способствует общему восприятию темы.

После обсуждения каждого отдельного вопроса преподаватель должен обобщить результаты выступлений, сформулировать выводы и рекомендации.

По окончании лекционных и практических занятий необходимо подводить итоги, то есть преподаватель делает заключение, оценивает степень достижения поставленных целей, акцентируя внимание на практическом использовании результатов занятия, дает оценку заслушанным выступлениям, степени творческой активности обучающихся, отвечает на их вопросы. Преподаватель также напоминает о теме следующего занятия и подготовке к нему.

Программу разработал (и):

Устюкова В.В., д.ю.н., профессор



Гупалова Т.Н., к.э.н., доцент



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины

Б1.О.06 «Правовые и социальные аспекты устойчивого лесопользования»

ОПОП ВО по направлению 35.04.01 «Лесное дело»,

направленность: «Лесопользование и управление лесными ресурсами»

(квалификация выпускника – магистр)

Дудченко Оксана Сергеевна, доцентом кафедры истории ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», доктором юридических наук, доцентом (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Правовые и социальные аспекты устойчивого лесопользования» ОПОП ВО по направлению 35.04.01 «Лесное дело», направленность «Лесопользование и управление лесными ресурсами» (магистр), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре экономической безопасности и права (разработчик – к.э.н., доцент Гупалова Т.Н., д.ю.н., профессор Устюкова В.В.).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Правовые и социальные аспекты устойчивого лесопользования» (далее по тексту Программа) содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам по направлению 35.04.01 «Лесное дело».

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина включена в обязательную часть, Блока 1 по направлению подготовки 35.04.01 «Лесное дело».

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 35.04.01 «Лесное дело».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Правовые и социальные аспекты устойчивого лесопользования» закреплено 2 компетенции. Дисциплина «Правоведение» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «Правовые и социальные аспекты устойчивого лесопользования» составляет 4 зачётные единицы (144 часа).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин, а также об исключении дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Правовые и социальные аспекты устойчивого лесопользования» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.04.01 «Лесное дело» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемых при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий

соответствуют специфике дисциплины.

9. Программа дисциплины «Правовые и социальные основы устойчивого лесопользования» предполагает занятия в интерактивной форме.

10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления подготовки 35.04.01 «Лесное дело».

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета с оценкой, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины части блока – Б1 ФГОС ВО направления 35.04.01 «Лесное дело»

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 3 наименования, Интернет-ресурсы – 12 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 35.04.01 «Лесное дело».

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Правовые и социальные аспекты устойчивого лесопользования» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Правовые и социальные аспекты устойчивого лесопользования».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Правовые и социальные аспекты устойчивого лесопользования» ОПОП ВО по направлению 35.04.01 «Лесное дело», направленность «Лесостроительство и управление лесными ресурсами» (квалификация выпускника – магистр), разработанная к.э.н., доцентом Гупаловой Т.Н., д.ю.н., профессором Устюковой В.В. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент:

Дудченко О.С., доцент кафедры истории
ФГБОУ ВО «Российский государственный
аграрный университет –
МСХА имени К.А. Тимирязева»,
доктор юридических наук, доцент

«26» августа 2025 г.