



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Е.В. Хохлова

« 08 » 2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Основы зоотехнии

специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования

форма обучения очная

Москва, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 09.12.2016 г., приказ № 1564 и зарегистрированным в Минюсте России 22.12.2016 г., № 44896.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина «Основы зоотехнии» входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;
- определять методы производства продукции животноводства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
- научные основы разведения и кормления животных;
- системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;
- основные технологии производства продукции животноводства.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальный объем	38
Объем часов во взаимодействии с преподавателем	32
в том числе:	
-по вида учебных занятий:	
Лекции, уроки	16
Пр. занятия	16
Консультации	-
-Промежут. аттестация другие формы контроля	-
Самостоятельная работа	6
<i>Индивид. проект (входит в с.р.)</i>	-

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Основы зоотехнии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1 Основы разведения сельскохозяйственных животных		4		
Тема 1.1 Разведение сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала	2	ОК 01 – 05 ОК 09 - 10	1
	Зоотехния - одна из важнейших сельскохозяйственных наук. Научные основы разведения животных. Происхождение и одомашнивание сельскохозяйственных животных. Время и места одомашнивания животных.	2		
	Практическая работа № 1	2	ОК 01 – 05 ОК 09 - 10	2
	Основные виды и породы сельскохозяйственных животных. Классификация и специализация пород. Конституция, интерьер, экстерьер животного. Виды продуктивности. Методы разведения животных, их классификация.	2		
Раздел 2 Основы кормления сельскохозяйственных животных		8		
Тема 2.1 Основы кормления сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала	6	ОК 01 – 05 ОК 09 - 10	1
	Значение рационального кормления сельскохозяйственных животных. Химический состав кормов и их питательность.	2		
	Корма и их классификация. Корма растительного происхождения и их заготовка. Корма животного происхождения.	2		
	Рациональное использование кормов. Основы нормированного кормления. Понятие о нормах и рационах кормления. Типы кормления.	2		
	Практическая работа № 2	2	ОК 01 – 05	2,3

	Определение качества кормов. Определение кормовых норм, анализ рационов и оценка их сбалансированности для сельскохозяйственных животных. Техника составления рационов.	2	ОК 09 - 10	
Раздел 3 Отрасли животноводства		22		
Тема 3.1 Скотоводство	Содержание учебного материала	6	ОК 01 – 05 ОК 09 - 10	1
	Значение скотоводства как основной отрасли животноводства. Продуктивность. Классификация пород крупного рогатого скота.	2		
	Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными. Производство молока на промышленной основе. Производство говядины на промышленной основе.	2		
	Откорм и нагул скота. Первичная обработка молока: очистка, охлаждение, пастеризация	2		
	Практическая работа № 3	2	ОК 01 – 05 ОК 09 - 10	2
	Показатели оценки продуктивности крупного рогатого скота.	2		
Тема 3.2 Свиноводство	Содержание учебного материала	2	ОК 01 – 05 ОК 09 - 10	1
	Значение свиноводства как основной отрасли животноводства. Продуктивность. Классификация пород свиноводства.	1		
	Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными.	1		
Тема 3.3 Овцеводство	Содержание учебного материала	4	ОК 01 – 05 ОК 09 - 10	1
	Виды продуктивности. Классификация пород овец. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными. Технология производства продукции животноводства.	2		
	Влияние основных элементов технологии производства продуктов овцеводства на промышленной основе	2		
Тема 3.4 Коневодство	Содержание учебного материала	2	ОК 01 – 05 ОК 09 - 10	1,2
	Значение коневодства. Продуктивность. Классификация пород лошадей. Табунное содержание лошадей. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными	2		
Тема 3.5 Птицеводство	Содержание учебного материала	4	ОК 01 – 05 ОК 09 - 10	1,2
	Значение отрасли птицеводство. Особенности племенной работы в	2		

	птицеводстве. Основные породы, линии и кроссы сельскохозяйственной птицы.			
	Технология производства яиц и мяса птицы на птицефабриках. Особенности инкубации яиц для воспроизводства племенного и промышленного стада птицы.	2		
Тема 3.6 Обобщение знаний	Содержание учебного материала	2	ОК 01 – 05 ОК 09 - 10	2,3
	Обобщение по разделам.	2		
Промежуточная аттестация –другая форма контроля				
Самостоятельная работа по всему курсу		6		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета зоотехнии:
Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic HJ559D, экран Lumien, ноутбук Lenovo 65030; учебная мебель (30 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License
Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License NoLevel

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение: Open Office
(распространяется свободно)

Ubuntu (распространяется свободно) 7-zip

(распространяется свободно)

OpenMeetings (распространяется свободно) ZOOM

(распространяется свободно) PDF24Creator

(распространяется свободно)

Наглядные демонстрационные материалы

доильная установка; стенды: Животноводство, Свиноводство, птицеводство, Пчеловодство

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Скопичев В. Г. Зоотехническая физиология [электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Скопичев, Н. Н. Максимюк, Б. В. Шумилов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 344 с. — (Профессиональное образование) (электронный ресурс)

Дополнительная литература

1. Мурусидзе Д. Н. Технологии производства продукции животноводства [электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Н. Мурусидзе, Р. Ф. Филонов, В. Н. Легеза. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 417 с. — (Профессиональное образование) (электронный ресурс)

Периодические издания

Теоретические и прикладные проблемы агропромышленного комплекса.

Междисциплинарный научно-технологический и информационно-аналитический журнал. ISSN 2221-7312.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях	Ситуационные задачи Практические задания Кейс–задания
определять методы производства продукции животноводства	Ситуационные задачи Практические задания Кейс–задания
Знания:	
основные виды и породы сельскохозяйственных животных	Тестирование Устный опрос Письменный опрос Составление конспектов
научные основы разведения и кормления животных	Тестирование Устный опрос Письменный опрос Составление конспектов
системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения	Тестирование Устный опрос Письменный опрос Составление конспектов
основные технологии производства продукции животноводства	Тестирование Устный опрос Письменный опрос Составление конспектов
	другая форма контроля