

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Хохлова Елена Васильевна

Должность: Первый проректор-проректор по учебной работе

Дата подписания: 12.11.2023 15:24:48 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уникальный проприetary код: **«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**  
ffa7ebcbdf3ee64e1d47743c0sed/dc0d539cecd



(ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)

**УТВЕРЖДАЮ:**

Первый проректор – проректор  
по учебной работе

Е. В. Хохлова

«05 ноября 2025 г.



## **ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность  
**36.05.01 Ветеринария**

**«Ветеринарно-лечебное дело и фармация»**

Уровень специалитета

ФГОС ВО 3++

Квалификация  
**Ветеринарный врач**

Форма обучения – очная

Год начала подготовки – 2025 г.

Москва 2025

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ОПОП ВО

### СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления

Захарова С. А.

Начальник отдела лицензирования  
и аккредитации УМУ

Абрашкина Е. Д.

И. о. директора института

Акчурин С. В.

### ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

### ОДОБРЕНА:

Учёным советом Института зоотехнии и биологии, протокол №170 от 26.08  
2025 г.

Учёный секретарь совета

Храпова С. Н.

Учебно-методической комиссией института, протокол №170 от 26.08 2025 г.

Председатель УМК

Маннапов А. Г.

### РАЗРАБОТАНА:

Руководитель ОПОП,  
протокол №11 от 16.06 2025 г.

Лунева А. В.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....</b>	<b>4</b>
1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	4
1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП специалитета по специальности .....	4
<b>2 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ .....</b>	<b>5</b>
2.1 Общая характеристика ОПОП ВО .....	5
2.2 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО .....	8
2.3 Основные пользователи ОПОП ВО и стратегические партнеры образовательной программы (работодатели).....	8
<b>3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....</b>	<b>9</b>
3.1 Область профессиональной деятельности и сфера (сфера) профессиональной деятельности выпускника .....	9
3.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника.....	9
3.3 Объекты профессиональной деятельности выпускника .....	13
3.4 Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом (карта профессиональной деятельности) .....	13
<b>4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА .....</b>	<b>16</b>
<b>5 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО .....</b>	<b>36</b>
5.1 Календарный учебный график.....	36
5.2 Учебный план .....	36
5.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).....	37
5.4 Рабочие программы практик.....	37
5.5 Программа государственной итоговой аттестации .....	38
5.6 Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам, государственной итоговой аттестации .....	39
5.7 Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, курсовым работам/проектам, государственной итоговой аттестации .....	40
5.8 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы .....	40
<b>6 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА.....</b>	<b>41</b>
6.1 Кадровое обеспечение .....	42
6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	43
6.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО .....	46
<b>7 ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА.....</b>	<b>47</b>
<b>8 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....</b>	<b>49</b>
<b>9 РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ .....</b>	<b>51</b>

# **1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) (уровень – специалитет), реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российским государственным аграрным университетом – МСХА имени К.А. Тимирязева» (далее – Университет) по 36.05.01 *Ветеринария*, направленности «*Ветеринарно-лечебное дело и фармация*», представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую университетом с учётом требований рынка труда и соответствующую современному уровню развития науки, техники, технологий, экономики.

ОПОП ВО разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 36.05.01 *Ветеринария*.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы всех видов практик и государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

## **1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП специалитета по специальности**

Нормативные документы для разработки ОПОП ВО:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ «О практической подготовке обучающихся» (от 05.08.2020 г. № 885/390);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования –

программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 года, № 974 (с изменениями и дополнениями), зарегистрированного в Минюсте РФ 12 октября, № 48529;

- Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии», утвержденный приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. №712н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 16 ноября 2021 г., регистрационный номер 65842);

- Устав ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева;
- Правила внутреннего распорядка Университета;
- Положения и локальные акты ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева в части, касающейся образовательной деятельности.

## **2 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **2.1 Общая характеристика ОПОП ВО**

#### *2.1.1 Цель и задачи ОПОП ВО*

Основной целью ОПОП ВО специалитета является подготовка квалифицированных кадров в области ветеринарной медицины посредством формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9, УК-10; ОПК-1, ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПКос-1; ПКос-2; ПКос-3), в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 36.05.01 *Ветеринария*, а также формирование и развитие у студентов социально-личностных качеств (ответственности, коммуникативности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, общей культуры и др.), позволяющих реализовать сформированные компетенции в профессиональной деятельности.

ОПОП ВО основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

- формирование готовности выпускников Университета к профессиональной и социальной деятельности;
- формирование у выпускников компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО;
- формирование способностей к практической ориентации на результат;
- формирование способностей к приобретению общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Структура образовательной программы предусматривает: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием обязательных дисциплин, позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения профессионального образования на следующем уровне.

#### *2.1.2 Направленность ОПОП ВО*

Направленность ОПОП ВО соответствует направлению подготовки в целом и конкретизирует содержание программы специалитета путем ориентации ее на: область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников; типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников.

Данная ОПОП ВО реализуется по специальности 36.05.01 *Ветеринария* и направленности «*Ветеринарно-лечебное дело и фармация*».

#### *2.1.3 Сроки освоения ОПОП ВО*

5 лет (по очной форме обучения).

#### *2.1.4 Квалификация, присваиваемая выпускнику*

При успешном освоении ОПОП ВО выпускнику присваивается квалификация «*Ветеринарный врач*» по специальности 36.05.01 *Ветеринария*.

При реализации основной образовательной программы обучающимся предоставлена возможность одновременного получения нескольких квалификаций следующим способом:

– одновременное обучение по программе высшего образования (ВО) 36.05.01 *Ветеринария* и направленности «*Ветеринарно-лечебное дело и фармация*» и дополнительной профессиональной программе (ДПП) *Лаборант ветеринарной лаборатории (программе профессиональной переподготовки)*. При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением высшего образования диплом о профессиональной переподготовке выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

#### *2.1.5 Язык реализации ОПОП ВО*

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (русский язык).

#### *2.1.6 Трудоемкость ОПОП ВО*

Трудоемкость освоения обучающимся ОПОП составляет 300 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки и включает все виды контактной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП.

## *2.1.7 Структура ОПОП ВО*

Программа специалитета состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»

Блок 2 «Практика»

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Программа специалитета обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности; реализацию дисциплины (модуля) «История России» в объеме не менее 4 з. е., при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками составляет в очной форме обучения не менее 80 процентов, отводимого на реализацию указанной дисциплины (модуля) в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Программа специалитета обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту: в объеме не менее 2 з. е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»; в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з. е. и не включаются в объем специалитета, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Реализация дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для обучающихся по заочной иочно-заочной формам, и для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определена положением «О порядке проведения учебных занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К. А. Тимирязева».

В программе специалитета для обучающихся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

В рамках программы специалитета выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части программы, без учёта объема государственной итоговой аттестации, составляет 81,7 % (не менее 70 %) общего объема программы специалитета, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

При проведении учебных занятий Университет обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (использование мультимедийных презентаций, деловых игр, разбор конкретных ситуаций и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, мастер-классы экспертов и специалистов.

Организация предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе специалитета, учитываяющей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

## **2.2 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО**

Для освоения ОПОП ВО подготовки специалиста абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании / высшем образовании.

## **2.3 Основные пользователи ОПОП ВО и стратегические партнеры образовательной программы (работодатели)**

ОПОП ВО в обязательном порядке размещается в свободном доступе на сайте университета с целью предоставления абитуриентам, обучающимся, потенциальным работодателям и другим заинтересованным сторонам возможности ознакомления с ее содержанием, материально-техническим и информационно-библиотечным обеспечением, технологиями реализации, а также с целью реализации права обучающихся и работодателей участвовать в формировании содержания ОПОП ВО.

Основными пользователями ОПОП ВО являются:

- профессорско-преподавательские коллектизы высших учебных заведений, ответственные за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление ОПОП с учётом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки;
- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению ОПОП по данному направлению подготовки;
- ректор учебного заведения и проректоры, отвечающие в пределах своей компетенции за качество подготовки выпускников;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- организации, обеспечивающие разработку примерных ОПОП по поручению уполномоченного федерального органа исполнительной власти;
- органы, обеспечивающие финансирование высшего образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аттестацию, аккредитацию и контроль качества в сфере высшего профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль над соблюдением законодательства в системе высшего образования;
- организации, с которыми у Университета заключены договоры на практику и трудоустройство (Сеть ветеринарных клиник «ВЦ Высота», ФГБУН

«Научный центр биомедицинских технологий Федерального медико-биологического агентства», ООО «Миралек», Центр репродукции и здоровья животных Ковчег).

### **3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **3.1 Область профессиональной деятельности и сфера (сфера) профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета 36.05.01 *Ветеринария*, направленности «Ветеринарно-лечебное дело и фармация», могут осуществлять профессиональную деятельность:

*13 Сельское хозяйство* (в сферах: сохранение и обеспечение здоровья животных; профилактики и лечение всех видов животных, в том числе птиц, пчел, рыб и гидробионтов; улучшения продуктивных качеств животных; ветеринарного контроля; судебно-ветеринарной и ветеринарно-санитарной экспертизы).

Вид профессиональной деятельности: обеспечение ветеринарного благополучия животных и человека.

Выпускник по данной специальности может осуществлять профессиональную деятельность на государственной ветеринарной службе (станции по борьбе с болезнями животных); в сельскохозяйственных предприятиях разных форм собственности; в ветеринарной лаборатории; в транспортном и пограничном карантинном пунктах; в ветеринарной аптеке; в цирке, на ипподроме; в лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках; в клиниках по лечению домашних животных; в лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы в сфере контроля продуктов питания.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

#### **3.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника**

Таблица 1  
Профессиональные компетенции выпускников, разработанные университетом  
и индикаторы их достижения

Задачи ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: <i>врачебный</i></b>				
Проведение клинического обследования животных с целью установления	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и	ПКос-1 Способен использовать базовые знания естественных	ПКос-1.1 Знать анатомо-физиологические основы	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего

диагноза	<p>промышленные животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.</p>	<p>наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем организма, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным.</p>	<p>функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.</p> <p><b>ПКос-1.2</b> Уметь анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты.</p> <p><b>ПКос-1.3</b> Владеть методами исследования состояния</p>	<p>образования по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 года, № 974, зарегистрированного в Минюсте РФ 12 октября 2017 г., № 48529; профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. № 712н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 ноября 2021 г., регистрационный № 65842) и с учетом анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и</p>
----------	---	--	---	--

			животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований.	
Управление системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных.		ПКос-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	ПКос-2.1 Знать значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную, инвазионную и неинфекционную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний	ПКос-2.2 Уметь проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, планированием и разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных, инвазионных и неинфекционных болезнях; разрабатывать комплекс

			<p>мероприятий по профилактике бесплодия животных</p> <p><b>ПКос-2.3</b> Владеть врачебным мышлением, основными методами профилактики и лечения болезней животных инфекционной, инвазионной и неинфекционной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.</p>	
Проведение мероприятий по лечению больных животных			<p><b>ПКос-3</b> Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов.</p>	<p><b>ПКос-3.1</b> Знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации кормов и кормовых добавок, биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.</p> <p><b>ПКос-3.2</b> Уметь анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство кормов и кормовых добавок, лекарственных препаратов и биопрепаратов.</p>

			ПКос-3.3 Владеть навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией; навыками оценки эффективности проведенной терапии.	
--	--	--	---	--

### **3.3 Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 36.05.01 *Ветеринария* являются: сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

### **3.4 Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом (карта профессиональной деятельности)**

В соответствии с профессиональным стандартом «Работник в области ветеринарии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. № 712н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 ноября 2021 г., регистрационный № 65842) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями (G – оказание ветеринарной помощи животным всех видов):

1. Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза:
  - сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера;

- проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований;
- разработка программы исследований животных, включающей использование специальных (инструментальных) и лабораторных методов;
- проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза;
- проведение клинического исследования животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза;
- постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования;
- выполнение посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти.

## 2. Проведение мероприятий по лечению больных животных:

- разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных;
- выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм;
- выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных;
- проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических, процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности;
- определение необходимости использования оперативно-хирургических методов в лечении животных;
- разработка плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания;
- проведение оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении животных с различными заболеваниями;
- разработка рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью;
- проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения;
- корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения.

## 3. Управление системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных:

- проведение эпизоотологического обследования организации, территории;

- разработка ежегодного плана противоэпизоотических и противопаразитарных мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий;
- проведение клинических исследований животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных;
- проведение проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных, планом ветеринарно-санитарных мероприятий;
- общий контроль реализации мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий;
- общий контроль проведения профилактических иммунизации (вакцинаций), профилактических и лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий;
- общий контроль организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных;
- общий контроль дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий;
- составление плана диспансеризации животных с учетом их вида и назначения;
- общий контроль проведения диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности;
- разработка рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации;
- пропаганда ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации; анализ эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования.

**С – Выполнение работ при проведении массовых профилактических и лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий.**

1. Проведение массовых ветеринарных обработок животных.
  - Подготовка специальных инструментов, оборудования и препаратов для проведения массовых ветеринарных обработок животных.
  - Проведение массовых профилактических и лечебно-профилактических обработок животных.
  - Выполнение вспомогательных работ при взятии биологических проб у животных при массовых исследованиях.

- Выявлять противопоказания к проведению массовых ветеринарных обработок при осмотре животных.
- Пользоваться специальными инструментами и оборудованием при проведении массовых ветеринарных обработок в соответствии с правилами применения инструментов и оборудования.
- Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при подготовке и проведении массовых ветеринарных обработок животных, подготовке отчетной документации.

## 4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы специалитета по специальности 36.05.01 *Ветеринария* у выпускника формируются следующие компетенции: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (таблица 3).

Таблица 3  
Компетенции выпускника в соответствии с ФГОС ВО

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр и наименование дисциплин, практик, ГИА	Семестр
Универсальные компетенции				
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	Б1.О.01 История России Б1.О.03 Философия Б2.В.01.01(П) Преддипломная практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1, 2 3 A
		УК-1.2 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.	Б1.О.01 История России Б1.О.03 Философия Б1.О.07 Биологическая физика Б1.О.08 Химия Б1.О.10 Животноводство Б1.О.11 Биологическая химия Б1.О.25 Кормление животных с основами кормопроизводства Б1.О.27 Ветеринарная радиобиология и рентгенология Б1.О.36 Ветеринарная диетология Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика по животноводству	1, 2 3 2 1 2 3, 4 5 7 2, 4, 6 2

			Б2.О.01.03(У) Клиническая практика Б2.О.02 Производственная практика Б2.О.02.01(П) Клиническая практика Б2.В.01.01(П) Преддипломная практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	6 6, 8  A  A
		УК-1.3 Владеть исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.	Б1.О.01 История России Б1.О.03 Философия Б1.О.11 Биологическая химия Б2.О.01.03(У) Клиническая практика Б2.О.02 Производственная практика Б2.О.02.01(П) Клиническая практика Б2.О.02.02(П) Врачебно-производственная практика Б2.В.01.01(П) Преддипломная практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1, 2 3 3, 4  6 6, 8  6 8  A
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Знать методы представления и описания результатов научной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе	Б1.О.45 Основы научных исследований и проектной деятельности Б2.В.01.01(П) Преддипломная практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1 A
		УК-2.2 Уметь обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы	Б1.О.45 Основы научных исследований и проектной деятельности Б2.В.01.01(П) Преддипломная практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1 A
		УК-2.3 Владеть управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой задания для проекта, управлением реализацией научной работы	Б1.О.45 Основы научных исследований и проектной деятельности Б2.В.01.01(П) Преддипломная практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1 A
УК-3	Способен организовывать и	УК-3.1 Знать проблемы подбора эффективной	Б1.О.06 Прикладная биостатистика	6

	<p>руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации</p> <p>УК-3.2 Уметь определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач</p> <p>УК-3.3 Владеть организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде</p>	<p>Б1.О.22 Основы управления персоналом Б1.О.45 Основы научных исследований и проектной деятельности Б2.О.02(П) Врачебно-производственная практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.22 Основы управления персоналом Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.22 Основы управления персоналом Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>5 1 8</p> <p>5 A</p> <p>5</p>
УК-4	<p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1 Знать компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий</p> <p>УК-4.2 Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по</p>	<p>Б1.О.13 Цифровые технологии в АПК Б1.О.14 Искусственный интеллект в АПК Б1.О.15 Цифровые технологии в профессиональной деятельности Б1.О.29 Деонтология и биоэтика Б1.О.44 Культура речи и деловые коммуникации Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.04 Иностранный язык Б1.О.17 Латинский язык Б1.О.44 Культура речи и деловые коммуникации Б2.В.01.01 (П) Преддипломная практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной</p>	<p>1 5 A 4 2</p> <p>1, 2, 3, 4 1, 2 2 A</p>

		управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации	квалификационной работы	
		УК-4.3 Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей путем устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий	Б1.О.04 Иностранный язык Б1.О.13 Цифровые технологии в АПК Б1.О.14 Искусственный интеллект в АПК Б1.О.15 Цифровые технологии в профессиональной деятельности Б1.О.29 Деонтология и биоэтика Б1.О.44 Культура речи и деловые коммуникации Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1, 2, 3, 4 1 5  A 4 2
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Знать психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия	Б1.О.01 История России Б1.О.02 Основы Российской государственности Б1.О.03 Философия Б1.О.22 Основы управления персоналом Б1.О.43 Культурология Б1.О.44 Культура речи и деловые коммуникации Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1, 2 1 3  5 4 2
		УК-5.2 Уметь грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей	Б1.О.01 История России Б1.О.02 Основы Российской государственности Б1.О.03 Философия Б1.О.17 Латинский язык Б1.О.43 Культурология Б1.О.44 Культура речи и деловые коммуникации Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1, 2 1 3 1, 2 4 2
		УК-5.3 Владеть организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных,	Б1.О.01 История России Б1.О.02 Основы Российской государственности Б1.О.03 Философия Б1.О.22 Основы управления персоналом Б1.О.43 Культурология Б1.О.44 Культура речи и деловые коммуникации	1, 2 1 3  5 4 2

		образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1 Знать основы философских знаний, содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	Б1.О.03 Философия Б1.О.04 Иностранный язык Б1.О.09 Персональная эффективность Б1.О.22 Основы управления персоналом Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	3 1, 2, 3, 4 1 5
		УК-6.2 Уметь самостоятельно строить процесс овладения отобранный и структурированной информацией, анализировать главные этапы и закономерности истории развития для осознания социальной значимости своей деятельности	Б1.О.01 История России Б1.О.04 Иностранный язык Б1.О.09 Персональная эффективность Б1.О.22 Основы управления персоналом Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1, 2 1, 2, 3, 4 1 5
		УК-6.3 Владеть приемами регуляции психоэмоциональных и функциональных состояний	Б1.О.09 Персональная эффективность Б1.О.22 Основы управления персоналом Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1 5
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Знать основные средства и методы физического воспитания	Б1.О.52 Физическая культура и спорт Б1.О.ДВ.01.01 Базовая физическая культура Б1.О.ДВ.01.02 Базовые виды спорта Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1 1, 2, 3, 4, 5, 6 1, 2, 3, 4, 5, 6
		УК-7.2 Уметь подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств	Б1.О.52 Физическая культура и спорт Б1.О.ДВ.01.01 Базовая физическая культура Б1.О.ДВ.01.02 Базовые виды спорта Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1 1, 2, 3, 4, 5, 6 1, 2, 3, 4, 5, 6
		УК-7.3 Владеть методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Б1.О.52 Физическая культура и спорт Б1.О.ДВ.01.01 Базовая физическая культура Б1.О.ДВ.01.02 Базовые виды спорта Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1 1, 2, 3, 4, 5, 6 1, 2, 3, 4, 5, 6
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды,	УК-8.1 Знать классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и	Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности Б1.О.12 Биология с основами экологии Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	3 1

	обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	способы защиты от них		
		УК-8.2 Уметь поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций, оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению	Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	3
		УК-8.3 Владеет правилами поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	3
		УК-8.4 Применять положения общеоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие	Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	3
		УК-8.5 Вести общевойсковой бой в составе подразделения	Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	3
		УК-8.6 Выполнять поставленные задачи в условиях РХБ заражения	Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	3
		УК-8.7 Пользоваться топографическими картами	Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	3
		УК-8.8 Оказывать первую медицинскую помощь при ранениях и травмах	Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	3
		УК-8.9 Иметь высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью	Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	3
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач	Б1.О.39 Организация ветеринарного дела Б1.В.02 Экономика АПК Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	9 2 A
	УК-9.2 Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Б1.О.39 Организация ветеринарного дела Б1.В.02 Экономика АПК Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	9 2 A	
	УК-9.3 Владеет способностью использовать	Б1.О.39 Организация ветеринарного дела	9	

		основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Б1.В.02 Экономика АПК Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	2 A
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1 Обладает базовыми знаниями о действующих правовых нормах, обеспечивающих борьбу с современными угрозами национальной безопасности в профессиональной деятельности	Б1.О.02 Основы российской государственности Б1.О.06 Прикладная биостатистика Б1.О.22 Основы управления персоналом Б1.О.46 Правоведение и ветеринарное законодательство Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1 6 5 2
		УК-10.2 Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, сформированной гражданской позиции и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению	Б1.О.02 Основы российской государственности Б1.О.06 Прикладная биостатистика Б1.О.22 Основы управления персоналом Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1 6 5
		УК-10.3 Владеет правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям угроз национальной безопасности	Б1.О.02 Основы российской государственности Б1.О.06 Прикладная биостатистика Б1.О.22 Основы управления персоналом Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1 6 5

### Общепрофессиональные компетенции

ОПК-1	Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ОПК-1.1 Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса; морфофункциональный статус, а также процессы, протекающие в клетках и тканях живого организма в норме и при патологии, патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; химические основы жизнедеятельности организма и законы биофизики; экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении биологического статуса животных	Б1.О.07 Биологическая физика Б1.О.08 Химия Б1.О.10 Животноводство Б1.О.11 Биологическая химия Б1.О.18 Анатомия животных Б1.О.19 Физиология животных Б1.О.20 Вирусология с основами биотехнологии Б1.О.21 Патологическая физиология Б1.О.30 Клиническая диагностика Б1.О.31 Инструментальные методы диагностики Б1.О.32 Внутренние незаразные болезни Б1.О.33 Оперативная хирургия с топографической анатомией Б1.О.34 Общая и частная хирургия Б1.О.35 Акушерство и гинекология Б1.О.38 Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза Б1.О.41 Этология животных с основами	2 1 2 3, 4 1, 2, 3 3, 4 5 5, 6 5, 6 8 7, 8 6 7, 8 5, 6 5, 6
-------	---	---	---	---

		зоопсихологии Б1.О.47 Болезни мелких домашних животных Б1.О.48 Интенсивная терапия и реанимация Б1.О.49 Болезни экзотических животных Б1.О.50 Ветеринарная онкология Б1.О.51 Болезни сельскохозяйственных животных Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика по животноводству Б2.О.01.02(У) Общепрофессиональная практика по анатомии Б2.О.01.03(У) Клиническая практика Б2.О.02 Производственная практика Б2.О.02.01(П) Клиническая практика Б2.О.02.02(П) Врачебно-производственная практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4 А 9 А 7 9 2, 4, 6 2 4 6 6, 8 6 8 А	
		ОПК-1.2 Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторно-инструментальные, микробиологические и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных	Б1.О.11 Биологическая химия и обмен веществ Б1.О.16 Цитология, гистология и эмбриология Б1.О.18 Анатомия животных Б1.О.19 Физиология животных Б1.О.20 Вирусология с основами биотехнологии Б1.О.21 Патологическая физиология Б1.О.30 Клиническая диагностика Б1.О.31 Инструментальные методы диагностики Б1.О.32 Внутренние незаразные болезни Б1.О.35 Акушерство и гинекология Б1.О.41 Этология животных с основами зоопсихологии Б1.О.42 Основные методы лабораторной диагностики Б1.О.47 Болезни мелких домашних животных Б1.О.48 Интенсивная терапия и реанимация Б1.О.49 Болезни экзотических животных Б1.О.50 Ветеринарная онкология Б1.О.51 Болезни сельскохозяйственных животных Б2.О.01.02(У) Общепрофессиональная практика по анатомии	3, 4 2, 3 1, 2, 3 3, 4 5 5, 6 5, 6 8 7, 8 5, 6 4 6 А 9 А 7 9 4

			Б2.О.01.03(У) Клиническая практика Б2.О.02 Производственная практика Б2.О.02.01(П) Клиническая практика Б2.О.02.02(П) Врачебно-производственная практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	6 6, 8 6 8 A
		ОПК-1.3 Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований; практикой применения методов исследования в профессиональной деятельности	Б1.О.11 Биологическая химия и обмен веществ Б1.О.19 Физиология животных Б1.О.20 Вирусология с основами биотехнологии Б1.О.21 Патологическая физиология Б1.О.30 Клиническая диагностика Б1.О.31 Инструментальные методы диагностики Б1.О.32 Внутренние незаразные болезни Б1.О.35 Акушерство и гинекология Б1.О.41 Этология животных с основами зоопсихологии Б1.О.47 Болезни мелких домашних животных Б1.О.48 Интенсивная терапия и реанимация Б1.О.49 Болезни экзотических животных Б1.О.50 Ветеринарная онкология Б1.О.51 Болезни сельскохозяйственных животных Б2.О.01.02(У) Общепрофессиональная практика по анатомии Б2.О.01.03(У) Клиническая практика Б2.О.02 Производственная практика Б2.О.02.01(П) Клиническая практика Б2.О.02.02(П) Врачебно-производственная практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	3, 4 3, 4 5 5, 6 5, 6 8 7, 8 5, 6 4 A 9 7 9 4 6 6, 8 8 A
ОПК-2	Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных,	ОПК-2.1 Знать природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; особенности	Б1.О.10 Животноводство Б1.О.12 Биология с основами экологии Б1.О.20 Вирусология с основами биотехнологии Б1.О.23 Паразитология и инвазионные болезни Б1.О.24 Ветеринарная микробиология, микология и имmunология Б1.О.25 Кормление животных с основами	2 12 5 6, 7, 8 3, 4

	генетических и экономических факторов	взаимоотношений вирусов, патогенных микроорганизмов с организмом животных; механизмы влияния генетических, антропогенных и экономических факторов на организм животных; современные технологии производства, хранения, качества и реализации кормов и кормовых добавок; основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности	кормопроизводства Б1.О.26 Ветеринарная фармакология. Токсикология Б1.О.27 Ветеринарная радиобиология и рентгенология Б1.О.28 Гигиена животных Б1.О.36 Ветеринарная диетология Б1.О.37 Эпизоотология и инфекционные болезни Б1.О.40 Ветеринарно-санитарная экспертиза Б1.О.41 Этология животных с основами зоопсихологии Б1.О.47 Болезни мелких домашних животных Б1.О.49 Болезни экзотических животных Б1.О.50 Ветеринарная онкология Б1.О.51 Болезни сельскохозяйственных животных Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика по животноводству Б2.О.02.02(П) Врачебно-производственная практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	2, 3 5, 6 5 4 7 7, 8, 9 8, 9 4 A A 7 9 2, 4, 6 2 8 A
	ОПК-2.2 Уметь использовать природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии, вирусологии и биотехнологии в ветеринарии и животноводстве в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; проводить оценку влияния на организм животных генетических, антропогенных и экономических факторов; применять полученные экономических знания при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности	Б1.О.10 Животноводство Б1.О.12 Биология с основами экологии Б1.О.20 Вирусология с основами биотехнологии Б1.О.21 Патологическая физиология Б1.О.23 Паразитология и инвазионные болезни Б1.О.24 Ветеринарная микробиология, микология и иммунология Б1.О.25 Кормление животных с основами кормопроизводства Б1.О.26 Ветеринарная фармакология. Токсикология Б1.О.27 Ветеринарная радиобиология и рентгенология Б1.О.28 Гигиена животных Б1.О.36 Ветеринарная диетология Б1.О.37 Эпизоотология и инфекционные болезни Б1.О.40 Ветеринарно-санитарная экспертиза Б1.О.41 Этология животных с основами зоопсихологии Б1.О.47 Болезни мелких домашних животных Б1.О.49 Болезни	2 12 5 5, 6 6, 7, 8 3, 4 2, 3 5, 6 5 4 7 7, 8, 9 8, 9 4 A	

			экзотических животных Б1.О.50 Ветеринарная онкология Б1.О.51 Болезни сельскохозяйственных животных Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика по животноводству Б2.О.02.02(П) Врачебно-производственная практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	A 7 9 2, 4, 6 2 8 A
		ОПК-2.3 Владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм животных; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия генетических, антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию	Б1.О.12 Биология с основами экологии Б1.О.20 Вирусология с основами биотехнологии Б1.О.23 Паразитология и инвазионные болезни Б1.О.24 Ветеринарная микробиология, микология и иммунология Б1.О.26 Ветеринарная фармакология. Токсикология Б1.О.27 Ветеринарная радиобиология и рентгенология Б1.О.28 Гигиена животных Б1.О.37 Эпизоотология и инфекционные болезни Б1.О.40 Ветеринарно-санитарная экспертиза Б1.О.47 Болезни мелких домашних животных Б1.О.49 Болезни экзотических животных Б1.О.50 Ветеринарная онкология Б1.О.51 Болезни сельскохозяйственных животных Б2.О.02.02(П) Врачебно-производственная практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	12 5 6, 7, 8 3, 4 5, 6 5 4 7, 8, 9 8, 9 A A 7 9 8 A
ОПК-3	Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ОПК-3.1 Знать основы национального и международного ветеринарного законодательства, правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях	Б1.О.06 Прикладная биостатистика Б1.О.39 Организация ветеринарного дела Б1.О.46 Правоведение и ветеринарное законодательство Б2.О.02.02(П) Врачебно-производственная практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	6 9 2 8 A
		ОПК-3.2 Уметь находить современную актуальную и	Б1.О.06 Прикладная биостатистика	6

		<p>достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране</p> <p><b>ОПК-3.3 Владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности</b></p>	<p>Б1.О.39 Организация ветеринарного дела Б1.О.46 Правоведение и ветеринарное законодательство Б2.О.02.02(П) Врачебно-производственная практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.06 Прикладная биостатистика Б1.О.09 Персональная эффективность Б1.О.38 Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза Б1.О.39 Организация ветеринарного дела Б1.О.46 Правоведение и ветеринарное законодательство Б2.О.02.01(П) Врачебно-производственная практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	9 2 8  A
<b>ОПК-4</b>	<p>Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>	<p><b>ОПК-4.1 Знать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности</b></p>	<p>Б1.О.07 Биологическая физика Б1.О.16 Цитология, гистология и эмбриология Б1.О.27 Ветеринарная радиобиология и рентгенология Б1.О.28 Гигиена животных Б1.О.31 Инструментальные методы диагностики Б1.О.33 Оперативная хирургия с топографической анатомией Б1.О.34 Общая и частная хирургия Б1.О.35 Акушерство и гинекология Б1.О.38 Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза Б1.О.42 Основные методы лабораторной диагностики Б1.О.48 Интенсивная терапия и реанимация Б2.О.01.03(У) Клиническая практика Б2.О.02 Производственная практика Б2.О.02.01(П) Клиническая практика Б2.О.02.02(П) Врачебно-производственная практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	2 2, 3  5 4 8  6 7, 8 5, 6 5, 6 6 9 6 6, 8 6 8  A
		<b>ОПК-4.2 Уметь применять</b>	Б1.О.16 Цитология,	

		современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты	гистология и эмбриология Б1.О.21 Патологическая физиология Б1.О.27 Ветеринарная радиобиология и рентгенология Б1.О.28 Гигиена животных Б1.О.31 Инструментальные методы диагностики Б1.О.33 Оперативная хирургия с топографической анатомией Б1.О.34 Общая и частная хирургия Б1.О.35 Акушерство и гинекология Б1.О.38 Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза Б1.О.42 Основные методы лабораторной диагностики Б1.О.48 Интенсивная терапия и реанимация Б2.О.01.03(У) Клиническая практика Б2.О.02 Производственная практика Б2.О.02.01(П) Клиническая практика Б2.О.02.02(П) Врачебно-производственная практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	2, 3 5, 6 5 4 8 6 7, 8 5, 6 5, 6 6 9 6, 8 6 8 A
		ОПК-4.3 Владеть навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий	Б1.О.16 Цитология, гистология и эмбриология Б1.О.27 Ветеринарная радиобиология и рентгенология Б1.О.31 Инструментальные методы диагностики Б1.О.33 Оперативная хирургия с топографической анатомией Б1.О.34 Общая и частная хирургия Б1.О.35 Акушерство и гинекология Б1.О.42 Основные методы лабораторной диагностики Б1.О.48 Интенсивная терапия и реанимация Б2.О.01.03(У) Клиническая практика Б2.О.02 Производственная практика Б2.О.02.01(П) Клиническая практика Б2.О.02.02(П) Врачебно-производственная практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	2, 3 5 8 6 7, 8 5, 6 6 9 6 6, 8 6 8 A
ОПК-5	Способен оформлять специальную	ОПК-5.1 Знать современное программное обеспечение,	Б1.О.10 Животноводство Б1.О.13 Цифровые	2

	документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	специальную документацию, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ, используемые в профессиональной деятельности; технические средства реализации информационных процессов	технологии в АПК Б1.О.14 Искусственный интеллект в АПК Б1.О.15 Цифровые технологии в профессиональной деятельности Б1.О.29 Деонтология и биоэтика Б1.О.40 Ветеринарно-санитарная экспертиза Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01(У) Общепрофессиональная практика по животноводству Б2.О.02.02(П) Врачебно-производственная практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1 5 A 4 8, 9 2, 4, 6 2 8 A
	ОПК-5.2 Уметь применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных	Б1.О.13 Цифровые технологии в АПК Б1.О.14 Искусственный интеллект в АПК Б1.О.15 Цифровые технологии в профессиональной деятельности Б1.О.29 Деонтология и биоэтика Б1.О.40 Ветеринарно-санитарная экспертиза Б2.О.02.02(П) Врачебно-производственная практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1 5 A 4 8, 9 8 A	
	ОПК-5.3 Владеть навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете; навыком работы со специальной документацией в профессиональной деятельности	Б1.О.13 Цифровые технологии в АПК Б1.О.14 Искусственный интеллект в АПК Б1.О.15 Цифровые технологии в профессиональной деятельности Б1.О.29 Деонтология и биоэтика Б2.О.02.02(П) Врачебно-производственная практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1 5 A 4 8 A	
ОПК-6	Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	ОПК-6.1 Знать существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмержентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб; алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и	Б1.О.23 Паразитология и инвазионные болезни Б1.О.24 Ветеринарная микробиология, микология и имmunология Б1.О.26 Ветеринарная фармакология. Токсикология Б1.О.32 Внутренние незаразные болезни Б1.О.37 Эпизоотология и инфекционные болезни Б1.О.40 Ветеринарно-санитарная экспертиза	6, 7, 8 3, 4 5, 6 7, 8 7, 8, 9 8, 9

		<p>немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях</p> <p><b>ОПК-6.2 Уметь проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий; осуществлять рациональный выбор медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях</b></p> <p><b>ОПК-6.3 Владеть навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска возникновения и распространения заболеваний; контролировать производство кормов и кормовых добавок; навыками рационального выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях</b></p>	<p>Б1.О.47 Болезни мелких домашних животных Б1.О.49 Болезни экзотических животных Б1.О.50 Ветеринарная онкология Б1.О.51 Болезни сельскохозяйственных животных Б2.О.02(П) Врачебно-производственная практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.23 Паразитология и инвазионные болезни Б1.О.24 Ветеринарная микробиология, микология и иммунология Б1.О.26 Ветеринарная фармакология. Токсикология Б1.О.32 Внутренние незаразные болезни Б1.О.37 Эпизоотология и инфекционные болезни Б1.О.39 Организация ветеринарного дела Б1.О.40 Ветеринарно-санитарная экспертиза Б1.О.47 Болезни мелких домашних животных Б1.О.49 Болезни экзотических животных Б1.О.50 Ветеринарная онкология Б1.О.51 Болезни сельскохозяйственных животных Б2.О.02(П) Врачебно-производственная практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.23 Паразитология и инвазионные болезни Б1.О.24 Ветеринарная микробиология, микология и иммунология Б1.О.25 Кормление животных с основами кормопроизводства Б1.О.26 Ветеринарная фармакология. Токсикология Б1.О.32 Внутренние незаразные болезни Б1.О.36 Ветеринарная диетология Б1.О.37 Эпизоотология и инфекционные болезни Б1.О.40 Ветеринарно-санитарная экспертиза Б1.О.47 Болезни мелких домашних животных Б1.О.49 Болезни экзотических животных</p>	<p>А А 7 9 8 А</p> <p>6, 7, 8 3, 4 5, 6 7, 8 7, 8, 9 9 8, 9 А А 7 9 8 А</p> <p>6, 7, 8 3, 4 2, 3 5, 6 7, 8 7 7, 8, 9 8, 9 А А</p>

			Б1.О.50 Ветеринарная онкология Б1.О.51 Болезни сельскохозяйственных животных Б2.О.02.02(П) Врачебно-производственная практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	7 9 8 A
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1 Обладает базовыми знаниями о современных информационных технологиях и принципах их работы для решения задач профессиональной деятельности	Б1.О.13 Цифровые технологии в АПК Б1.О.14 Искусственный интеллект в АПК Б1.О.15 Цифровые технологии в профессиональной деятельности Б1.О.29 Деонтология и биоэтика Б1.О.40 Ветеринарно-санитарная экспертиза Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1 5 A 4 8, 9 A
		ОПК-7.2 Уметь находить, анализировать и обосновывать выбор современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности с учетом принципов их работы	Б1.О.13 Цифровые технологии в АПК Б1.О.14 Искусственный интеллект в АПК Б1.О.15 Цифровые технологии в профессиональной деятельности Б1.О.29 Деонтология и биоэтика Б1.О.40 Ветеринарно-санитарная экспертиза Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1 5 A 4 8, 9 A
		ОПК-7.3 Владеть навыками применения современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	Б1.О.13 Цифровые технологии в АПК Б1.О.14 Искусственный интеллект в АПК Б1.О.15 Цифровые технологии в профессиональной деятельности Б1.О.29 Деонтология и биоэтика Б1.О.40 Ветеринарно-санитарная экспертиза Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1 5 A 4 8, 9 A
ПКдпо-1	Пользоваться ветеринарным диагностическим оборудованием при исследовании животных с	ПКдпо-1.1 Знать основы использования ветеринарного диагностического оборудования при исследовании животных с использованием специальных	Б1.В.05 Лаборант ветеринарной лаборатории Б1.В.05.01 Оборудование ветеринарной лаборатории Б1.В.05.02 Клиническая лабораторная диагностика	7, 9, A 7 9

	использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования	(инструментальных) методов в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования	Б1.В.05.03 Лабораторная генетика Б1.В.05.04 Гематология Б1.В.05.05 Организация деятельности ветеринарной лаборатории Б1.В.05.06(К) Экзамен по модулю "Лаборант ветеринарной лаборатории"	9 9 A A
		ПКдпо-1.2 Уметь использовать ветеринарное диагностическое оборудование при исследовании животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования	Б1.В.05 Лаборант ветеринарной лаборатории Б1.В.05.01 Оборудование ветеринарной лаборатории Б1.В.05.02 Клиническая лабораторная диагностика Б1.В.05.03 Лабораторная генетика Б1.В.05.04 Гематология Б1.В.05.05 Организация деятельности ветеринарной лаборатории Б1.В.05.06(К) Экзамен по модулю "Лаборант ветеринарной лаборатории"	7, 9, A 7 9 9 9 A A
		ПКдпо-1.3 Владеть навыками использования ветеринарного диагностического оборудования при исследовании животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования	Б1.В.05 Лаборант ветеринарной лаборатории Б1.В.05.01 Оборудование ветеринарной лаборатории Б1.В.05.02 Клиническая лабораторная диагностика Б1.В.05.03 Лабораторная генетика Б1.В.05.04 Гематология Б1.В.05.05 Организация деятельности ветеринарной лаборатории Б1.В.05.06(К) Экзамен по модулю "Лаборант ветеринарной лаборатории"	7, 9, A 7 9 9 9 A A
ПКдпо-2	Выполнять анализ и интерпретацию результатов диагностических манипуляций и вести ветеринарную отчетность и учет в установленных формах	ПКдпо-2.1 Знать основы и техники выполнения лабораторного анализа	Б1.В.05 Лаборант ветеринарной лаборатории Б1.В.05.02 Клиническая лабораторная диагностика Б1.В.05.03 Лабораторная генетика Б1.В.05.04 Гематология Б1.В.05.06(К) Экзамен по модулю "Лаборант ветеринарной лаборатории"	7, 9, A 9 9 9 A
		ПКдпо-2.2 Уметь осуществлять интерпретацию результатов диагностических манипуляций	Б1.В.05 Лаборант ветеринарной лаборатории Б1.В.05.02 Клиническая лабораторная диагностика Б1.В.05.03 Лабораторная генетика Б1.В.05.04 Гематология Б1.В.05.06(К) Экзамен по модулю "Лаборант ветеринарной лаборатории"	7, 9, A 9 9 9 A
		ПКдпо-2.3 Владеть навыками ведения ветеринарной отчетности и учета в установленных формах	Б1.В.05 Лаборант ветеринарной лаборатории Б1.В.05.02 Клиническая лабораторная диагностика Б1.В.05.03 Лабораторная генетика Б1.В.05.04 Гематология Б1.В.05.06(К) Экзамен по модулю "Лаборант ветеринарной лаборатории"	7, 9, A 9 9 9 A
<b>Профессиональные компетенции</b>				
ПКос-1	Способен использовать базовые знания	ПКос-1.1 Знать анатомо-физиологические основы функционирования	Б1.В.03 Ветеринарная генетика Б1.В.ДВ.01.02	4

	<p>естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным</p>	<p>организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные qualities; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизведения животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления</p>	<p>Ветеринарная стоматология Б1.В.ДВ.02.01 Ветеринарная эндокринология Б1.В.ДВ.02.02 Ветеринарная офтальмология Б2.В.01.01(П) Преддипломная практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы ФТД.01 Анестезиология ФТД.02 Кардиология ФТД.03 Ветеринарная физиотерапия</p>	<p>7 A A A 7 5 8</p>
	<p>ПКос-1.2 Уметь анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты</p>	<p>Б1.В.05 Лаборант ветеринарной лаборатории Б1.В.05.02 Клиническая лабораторная диагностика Б1.В.ДВ.01.01 Дermatologiya Б1.В.ДВ.01.02 Ветеринарная стоматология Б1.В.ДВ.02.01 Ветеринарная эндокринология Б1.В.ДВ.02.02 Ветеринарная офтальмология Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы ФТД.01 Анестезиология ФТД.02 Кардиология ФТД.03 Ветеринарная физиотерапия</p>	<p>7; 9; A 9 7 7 A A 8</p>	
	<p>ПКос-1.3 Владеть методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований</p>	<p>Б1.В.03 Ветеринарная генетика Б1.В.ДВ.01.01 Дermatologiya Б1.В.ДВ.01.02 Ветеринарная стоматология Б1.В.ДВ.02.01 Ветеринарная эндокринология Б1.В.ДВ.02.02 Ветеринарная офтальмология Б2.В.01.01(П) Преддипломная практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы ФТД.01 Анестезиология ФТД.02 Кардиология ФТД.03 Ветеринарная физиотерапия</p>	<p>4 7 7 A A 8</p>	

ПКос-2	<p>Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>	ПКос-2.1 Знать значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную, инвазионную и неинфекционную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний	Б1.В.03 Ветеринарная генетика Б2.В.01.01(П) Предипломная практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы ФТД.01 Анестезиология ФТД.03 Ветеринарная физиотерапия	4 A 7 8
		ПКос-2.2 Уметь проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, планированием и разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных, инвазионных и неинфекционных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных	Б1.В.04.02 Клиническая ветеринарная фармакология Б2.В.01.01(П) Предипломная практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы ФТД.03 Ветеринарная физиотерапия	8; 9 A 8
		ПКос-2.3 Владеть врачебным мышлением, основными методами профилактики и лечения болезней животных инфекционной, инвазионной и неинфекционной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии	Б1.В.04.02 Клиническая ветеринарная фармакология Б1.В.ДВ.01.02 Ветеринарная стоматология Б1.В.ДВ.02.01 Ветеринарная эндокринология Б1.В.ДВ.02.02 Ветеринарная офтальмология Б2.В.01.01(П) Предипломная практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы ФТД.01 Анестезиология ФТД.02 Кардиология ФТД.03 Ветеринарная физиотерапия	8; 9 7 A A A 7 5 8
ПКос-3	Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и	ПКос-3.1 Знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации кормов и кормовых добавок, биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных	Б1.В.01 Лекарственные растения с основами ботаники Б1.В.04.01 Ветеринарная фармация Б1.В.04.03 Основы фармацевтической биотехнологии Б1.В.04.04 Фармацевтическая технология Б1.В.ДВ.03.01 Надлежащие фармацевтические практики Б1.В.ДВ.03.02 Основы доклинических и клинических исследований	2 9; A A 7 9

	соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов, в том числе с использованием современных цифровых средств и технологий		лекарственных средств Б2.В.01.01(П) Преддипломная практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	9 A
	ПКос-3.2 Уметь анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство кормов и кормовых добавок, лекарственных препаратов и биопрепаратов, в том числе с использованием современных цифровых средств и технологий		Б1.В.01 Лекарственные растения с основами ботаники Б1.В.04.01 Ветеринарная фармация Б1.В.04.03 Основы фармацевтической биотехнологии Б1.В.04.04 Фармацевтическая технология Б1.В.ДВ.03.01 Надлежащие фармацевтические практики Б1.В.ДВ.03.02 Основы доклинических и клинических исследований лекарственных средств Б2.В.01.01(П) Преддипломная практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	2 9; A 9 A 9 A
	ПКос-3.3 Владеть навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией; навыками оценки эффективности проведенной терапии, в том числе с использованием современных цифровых средств и технологий		Б1.В.01 Лекарственные растения с основами ботаники Б1.В.04 Дисциплины специализации Б1.В.04.01 Ветеринарная фармация Б1.В.04.02 Клиническая ветеринарная фармакология Б1.В.04.03 Основы фармацевтической биотехнологии Б1.В.04.04 Фармацевтическая технология Б1.В.ДВ.01.02 Ветеринарная стоматология Б1.В.ДВ.02.01 Ветеринарная эндокринология Б1.В.ДВ.02.02 Ветеринарная офтальмология Б1.В.ДВ.03.02 Основы доклинических и клинических исследований лекарственных средств Б2.В.01.01(П) Преддипломная практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы ФТД.01 Анестезиология ФТД.02 Кардиология ФТД.03 Ветеринарная физиотерапия	2 7; 8; 9; A A 8; 9 A 7 7 A A 9 A 7 5 8

## **5 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО**

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.05.01 *Ветеринария* содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом подготовки специалиста с учетом его направленности «*Ветеринарно-лечебное дело и фармация*»; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся (рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы); рабочими программами учебных и производственных практик; программой государственной итоговой аттестации; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает локальный доступ к вышеуказанным документам.

### **5.1 Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы. График представлен в составе Учебного плана (приложение А).

### **5.2 Учебный план**

Структура программы специалитета включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе – виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов дисциплин (модулей, практик) базовой части, обеспечивающая формирование компетенций, их трудоёмкость в зачетных единицах, соотношение аудиторной и самостоятельной работы, форм аттестации. Учебный план представлен в приложении А.

### **5.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)**

Рабочие программы дисциплин (модулей) разрабатываются в соответствии с Положением о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы дисциплины.

В рабочей программе каждой дисциплины (модуля) сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП ВО с учетом направленности.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины;
- аннотацию;
- цель освоения дисциплины;
- место дисциплины в учебном процессе;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- структуру и содержание дисциплины;
- образовательные технологии;
- оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);
- методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины;
- методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине;
- иные сведения и (или) материалы.

Рабочие программы дисциплин прилагаются к ОПОП ВО.

### **5.4 Рабочие программы практик**

Рабочие программы практик разрабатываются в соответствии с Положением о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы практики, Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».

В соответствии с ФГОС ВО подготовки специалиста по специальности 36.05.01 *Ветеринария* Блок 2 «Практики» включает такие виды практики как учебная и производственная.

Практика – вид учебной деятельности, непосредственно ориентированный на профессиональную подготовку обучающихся; закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных, и профессиональных компетенций выпускников (в соответствии с ФГОС ВО 3++ и профессиональными стандартами).

Практики проводятся в сторонних организациях или на кафедрах университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Рабочие программы практики и НИР включают в себя:

- аннотацию;
- указание вида, типа практики, способа и формы (форм) её проведения;
- цель практики;
- задачи практики;
- компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения практики;
- место практики в структуре ОПОП ВО;
- содержание и структуру практики;
- организация и руководство практикой;
- методические указания по выполнению программы практики;
- учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение практики;
- материально-техническое обеспечение практики;
- критерии оценки умений, навыков (в том числе и заявленных компетенций);
- иные сведения и (или) материалы.

Рабочие программы практик прилагаются к ОПОП ВО.

## **5.5 Программа государственной итоговой аттестации**

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по специальности 36.05.01 *Ветеринария*.

В соответствии с ФГОС ВО подготовки специалиста по специальности 36.05.01 *Ветеринария* и решением Ученого совета Университета Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Программа государственной итоговой аттестации прилагается к ОПОП ВО.

## **5.6 Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам, государственной итоговой аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 245 от 06.04.2021 года для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП университет создает оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы разрабатываются в соответствии с Положением об оценочных материалах для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Оценочные материалы позволяют оценить степень сформированности компетенций у обучающихся по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Оценочные материалы могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля.

Оценочные материалы для текущей и промежуточной аттестации (по дисциплине (модулю) и практике), а также государственной итоговой аттестации, включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- наименование оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих

этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные материалы по каждой дисциплине (модулю), практике, государственной итоговой аттестации прилагаются к рабочим программам дисциплин и практик, программе государственной итоговой аттестации, приведены в составе ОПОП ВО.

### **5.7 Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, курсовым работам/проектам, государственной итоговой аттестации**

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю), практике, ГИА, сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля), практики, курсовой работой/проектом, используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации) позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала и касаются планирования и организации:

- времени, необходимого для освоения учебного материала, выполнения курсовой работы (проекта), выпускной квалификационной работы;
- использования учебно-методического материала;
- работы с литературой, электронными ресурсами;
- работы с материалами для подготовки к текущему, промежуточному и государственному итоговому контролю.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля), практики, ГИА, а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций, обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

Методические материалы размещены на официальном сайте ВУЗа и /или прилагаются к ОПОП.

### **5.8 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы**

Основные разделы рабочей программы:

#### **1 Общие положения**

1.1 Концептуально-ценостные основания и принципы организации воспитательного процесса в Университете

1.2 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в Университете

- 1.3 Цели и задачи воспитательной работы со студентами, обучающимися по ОПОП
- 2 Содержание и условия реализации воспитательной работы по ОПОП
  - 2.1 Воспитательная среда Университета в системе образовательной среды
  - 2.2 Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы со студентами, обучающимися по ОПОП
  - 2.3 Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Университета
  - 2.4 Формы и методы воспитательной работы со студентами, обучающимися по ОПОП
  - 2.5 Примерный тематический план воспитательной работы со студентами, обучающимися по ОПОП
  - 2.6 Аттестация и поощрение студентов
  - 2.7 Ресурсное обеспечение воспитательной работы со студентами, обучающимися по ОПОП
    - 2.7.1 Нормативно-правовое обеспечение
    - 2.7.2 Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение
    - 2.7.3 Кадровое обеспечение
    - 2.7.4 Организационно-управленческое обеспечение
    - 2.7.5 Программно-целевое обеспечение
    - 2.7.6 Финансовое обеспечение
    - 2.7.7 Информационное обеспечение
  - 2.8 Управление и координация воспитательной работы со студентами, обучающимися по ОПОП
- 3 Инфраструктура образовательной организации, обеспечивающая воспитательную работу со студентами, обучающимися по ОПОП
- 4 Мониторинг и отчётность по воспитательной работе со студентами, обучающимися по ОПОП
- 5 Календарный план мероприятий воспитательной деятельности

Рабочая программа воспитания прилагается к ОПОП ВО.

Календарный план воспитательной работы прилагается к ОПОП ВО (Приложение Ж).

## **6 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА**

Общесистемные требования к реализации программы специалитета включают в себя требования к кадровому, учебно-методическому и информационному обеспечению, материально-технической базе, воспитательной среде, к обеспечению образовательного процесса социально-бытовыми условиями.

## **6.1 Кадровое обеспечение**

Реализация ОПОП ВО по специальности 36.05.01 *Ветеринария*, направленности «*Ветеринарно-лечебное дело и фармация*» обеспечивается научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению.

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми организацией к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора (Приложение Д).

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н и профессиональным стандартам (*при наличии*).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Характеристика педагогических кадров, привлекаемых к обучению студентов представлена в приложении Б – «Сведения о кадровом обеспечении ОПОП ВО – программы специалитета».

## 6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 6.2.1 Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова

В Университете действует Центральная научная библиотека имени Н. И. Железнова (далее – Библиотека). Общая площадь помещений библиотеки – 9 084,10 кв. м, в том числе: конференц-зал на 160 посадочных мест, зал совещаний с местами оборудованными индивидуальными мониторами (60 мест), 3 зала-трансформера, оснащённых мультимедийным и телевизионным оборудованием. Действуют 3 читальных зала на 115 компьютеризированных посадочных мест и 72 места для индивидуальной работы. Все залы оснащены Wi-Fi, Интернет-доступом.

Сайт ЦНБ им. Н.И. Железнова [www.library.timacad.ru](http://www.library.timacad.ru).

Библиотека оснащена современной автоматизированной библиотечно-информационной системой САБ "ИРБИС64+", АБИС «МАРК-SQL» и АБИС «Absitheque UNICODE». Автоматизированы все основные библиотечно-информационные процессы.

Реализация образовательной программы обеспечивается свободным доступом каждого студента к следующим ресурсам:

- библиотечный фонд учебно-методических и научных материалов библиотеки вуза и других библиотек,
- электронные каталоги;
- обмен информацией с отечественными и зарубежными ВУЗами, научными учреждениями, включая обмен информацией с учебно-научными и иными подразделениями вуза, ЦНСХБ, партнёрских ВУЗов, НИИ;
- Интернет-ресурсы.

В Центральной научной библиотеке имени Н.И. Железнова оборудовано рабочее место для слепых и слабовидящих студентов. Университет приобрел специальное программное обеспечение и принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля, позволяющие слабовидящим и слепым студентам заниматься в библиотеке наравне со всеми. Программа «зум-текст» увеличивает шрифт для комфортной работы слабовидящего, другая компьютерная программа переводит текст в голосовой режим. Голосовой режим сопровождает все шаги пользователя. Кроме того, на специальном принтере «Index V5», установленном на компьютерном рабочем месте студента-инвалида, можно будет распечатать шрифтом Брайля и текст, и графические изображения.

Книжный фонд и электронные информационные ресурсы Библиотеки формируются в соответствии с Тематико-типовогическим планом комплектования (ТТПК) Университета (утверждён ректором 24 февраля 2014 г.).

Объем фонда основной и дополнительной учебной литературы по данной ОПОП соответствуют Минимальным нормативам обеспеченности ВУЗов библиотечно-информационными ресурсами.

Общий фонд университетской библиотеки составляет 5 441 596 единиц хранения (таблица 2).

Таблица 2  
**Общий фонд университетской библиотеки**

№ п/п	Наименование показателей	Кол-во
1	Фонд (всего), единиц хранения, в т.ч.:	5 441 596
1.1	научная литература	1 446 593
1.2	периодические издания	777 302
1.3	учебная литература (учебники, уч.-метод.)	1 578 097
1.4	художественная литература	93 661
1.5	редкая книга	28 132
1.6	обменный фонд	5 500
1.7	мультидийные издания	354
2	Электронные ресурсы (БД)	4.0 гигабайта
3	Кол-во удаленных зарегистрированных пользователей	30 524
4	Количество документовыдач	1 482 825
	Количество документовыдач в Электронно-библиотечной системе Университета	1 463 712

Создана **Электронно-библиотечная система Российской Государственного Аграрного Университета – МСХА имени К. А. Тимирязева** (далее ЭБС).

ЭБС на 01 января 2025 года включает более 32 500 полных текстов учебно-методической и научной литературы, правообладателем которых является Университет.

На 01 января 2025 г.:

Учебная и учебно-методическая литература – 1 745 книг

Монографии – 357 книг

Статьи из журналов, входящих в перечень ВАК, которые издает Университет:

- Журнал «Известия ТСХА» – 5 316 статей;
- Журнал «Агроинженерия» – 1 159 статей;
- Журнал «Природообустройство» – 1 702 статьи;
- Журнал «Овцы, козы, шерстяное дело» – 894 статьи.

Выпускные квалификационные работы студентов – 15 388 ед.

Рабочие тетради – 246 ед.

Библиографические и библиографические указатели – 184 ед.

Редкие книги и рукописи – 65 книг

Видеозаписи и презентации – 9 ед.

Материалы конференций, статьи преподавателей и студентов, доклады ТСХА – 6 295 ед.

Вестник научно-методического совета по природообустройству и водопользованию – 105 ед.

Организован доступ к ресурсам партнерских организаций:

Научная электронная библиотека (система РИНЦ, E-library), доступно – 70 586 143 научных публикаций и патентов, из них: с полными текстами – 17 663 528.

ЭБС Лань – 117 480 книг;

ЭБС Юрайт – 11 317 учебников по всем областям знаний;

ЭБС «Консультант студента» – 1 371 ед.;

Библиотечный фонд содержит необходимую учебно-методическую литературу 36.05.01 *Ветеринария*, направленности «*Ветеринарно-лечебное дело и фармация*», соответственно установленным квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности. Фактическое учебно-методическое, информационное обеспечение учебного процесса представлено в приложении В – «Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении образовательного процесса по ОПОП ВО».

Уровень обеспечения учебно-методической литературой по направлению 36.05.01 *Ветеринария*, направленности «*Ветеринарно-лечебное дело и фармация*» составляет более 1 экземпляра на одного студента.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### *6.2.2 Электронная информационно-образовательная среда Университета*

При реализации образовательной программы применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Для реализации ОПОП, в соответствии с учебным планом, в Университете используется электронная информационно-образовательной среда.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к учебно-методическому порталу Университета (<https://sdo.timacad.ru/>) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне её.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин / модулей, рабочим программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин / модулей;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации карантинных мероприятий и в случае введения режима самоизоляции, преподавание учебной дисциплины реализуется на учебно-методическом портале по адресу <https://sdo.timacad.ru/>

Характеристика учебно-методического и информационного обеспечения представлена в приложении В – «Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении образовательного процесса основной образовательной программы высшего образования – специалитета».

### **6.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Образовательный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определяется рабочими программами дисциплин (модулей), рабочими программами практик и подлежит обновлению в соответствии с требованиями, изложенными в ФГОС ВО.

Характеристика материально-технического обеспечения учебного процесса представлена в приложении Г – «Сведения материально-техническом обеспечении ОПОП ВО».

## **7 ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА**

В Университете создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению культурно-нравственных, гражданско-политических, общекультурных качеств обучающихся.

Социокультурная среда университета представляет собой совокупность концептуальных, содержательных, кадровых, организационных и методических ресурсов, направленных на создание гуманитарной среды в учебном заведении, которая обеспечивает развитие общекультурных компетенций обучающихся.

Воспитательная работа в Университете является важной составляющей всего образовательного процесса, осуществляется непрерывно в учебное и внеучебное время. Все мероприятия, проводимые в Университете, освещаются в средствах массовой информации, в частности, на сайте Университета и наиболее значимые – на сайте Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, ежемесячно выходит газета «Тимирязевка». В 2015 году в Университете было создано студенческое интернет-издание «TeamToday», которое ведет фото- и видеосъемку всех мероприятий, которые проходят в РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева, так и за его пределами.

Основными направлениями воспитательной работы в РГАУ – МСХА имени К. А. Тимирязева являются:

- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организация досуга студентов;
- организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;
- изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки;
- содействие работе студенческим общественным организациям, клубам и объединениям;
- работа в общежитиях;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации.

Внеучебную деятельность в Университете курирует профильный проректор.

В РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева действует Управление молодежной политики и воспитательной деятельности, которое осуществляет свою деятельность на основании Положения РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, утвержденного ректором Университета. Организацию воспитательной работы с обучающимися в институтах обеспечивают директора институтов и их заместители по воспитательной работе; на кафедрах – кураторы и наставники студенческих групп.

Так же в Университете работают 14 музеев, крупнейшая центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, спортивно-оздоровительный комплекс, конный манеж, крытый теннисный корт, база для занятия автоспортом, Центр творчества, Совет ветеранов.

Управление молодежной политики и воспитательной деятельности курирует работу общественных объединений вуза, а именно Совет обучающихся, Профсоюзный комитет студентов, Волонтерский центр, Штаб студенческих отрядов Тимирязевки, Студенческий парламентский клуб, Студенческий спортивный клуб «Тимирязевские зубры», языковой клуб TimStudy, туристический клуб «Ветер», студенческое интернет-издание TeamToday, студенческая организация TimFilm, представительство Российского союза сельской молодежи, добровольная пожарная дружина, институт наставничества, студенческий бытовой совет, представительство Российского союза молодежи, первичное отделение Российского движения детей и молодежи.

Управление молодежной политики и воспитательной деятельности организует мероприятия на основании ежегодного плана воспитательной работы.

Большое место в воспитательной работе с обучающимися занимает культурно-творческая работа с обучающимися. Эту работу активно ведет Центр творчества – один из старейших в Москве, был основан в 1927 году, и всегда был центром культурной, художественной, творческой жизни студенческой молодежи.

И сегодня наши студенты могут стать участниками коллективов – лауреатов многочисленных всероссийских и международных конкурсов: ансамбля народного танца «Каблучок» имени Киры Черданцевой, фольклорного ансамбля «Беседы», театра-студии «Арт-Аллея», студии эстрадного вокала «SoundFamily», ансамбля кавказского танца «Ирмула», студии изобразительного искусства «Палитра», студии современного танца «SevenDance», студии бального танца, Тимирязевской музыкальной лаборатории, команды КВН Университета.

Важное место в воспитательной работе уделяется пропаганде и внедрению физической культуры и здорового образа жизни, проводимой с участием институтов и кафедры физического воспитания. Студенты имеют возможность заниматься легкой атлетикой, плаванием, волейболом, баскетболом, футболом, мини-футболом, настольным теннисом, мини-гольфом, бадминтоном, пауэрлифтингом, армспортом, вольной и греко-римской борьбой, самбо, дзюдо, универсальным боем, лыжными гонками, спортивным ориентированием, дартс, шахматами, шашками, подводным плаванием, аэробикой, атлетической гимнастикой, каланетик, стрейтчинг, бодифлекс, пилатес в рамках факультативного курса «Физическая культура» (курс спортивного совершенствования).

В Университете организуются лекции, беседы с врачами, работниками центров по профилактике асоциальных явлений (наркомании, ВИЧ-инфекции, табакокурения и т.д.) в молодежной среде.

Необходимые условия совершенствования вузовского воспитания является интеграция воспитательной и научной работы. Особое место в деятельности кафедр, деканатов отводится работе по привлечению к научным исследованиям талантливых и способных студентов. Научная работа не только поднимает творческий потенциал, но и создает особую рабочую обстановку в коллективе.

Под руководством совета молодых ученых и студенческого научного общества ежегодно проводятся международные, региональные, вузовские конференции, выставки творчества, олимпиады и конкурсы, в которых студенты Университета активно участвуют и награждаются медалями, дипломами и грамотами.

Система поощрения студентов за успешное освоение дисциплин учебного плана дополняется поощрением по итогам научно-исследовательской работы в форме участия в студенческих научных конференциях, публикаций докладов в трудах РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева и другими способами.

Студенты, активно участвующие в спортивной, культурной и общественной жизни института участвуют в конкурсе на получение государственной академической стипендии в повышенном размере за особые достижения в учебной, научной, общественной, культурной и спортивно-массовой работы, а также в конкурсах на получение стипендий Президента РФ, Правительства РФ, Мэрии г. Москвы, именных стипендий.

## **8 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В Университете созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте Университета: <https://www.timacad.ru/about/sveden/document/lokalnye-normativnye-akty>.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, включающие использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг тьютора, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

Разработка адаптированных образовательных программ и создание особых условий организации образовательного и воспитательного процессов

осуществляется по письменному заявлению от данных категорий лиц о создании таких условий.

Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный график обучения предусматривает различные варианты проведения занятий в Университете, как в академической группе, так и индивидуально.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся.

В Университете для оказания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимой помощи, из числа ППС назначены сотрудники, ответственные за координацию деятельности обучающихся.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи информации в доступных формах;

– учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, будет оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, мультимедийной системой; особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

2. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие электронных луп, видеоувеличителей, программ невизуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для данной категории обучающихся формах;

– в учебных аудиториях необходимо предусмотреть возможность просмотра удаленных объектов (текст на доске, слайд на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

3. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– наличие компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированном для обучающихся с ОВЗ, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах;

– использование специальных возможностей операционной системы Windows, таких, как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

Для прохождения практик для лиц с ОВЗ при необходимости создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений и с учетом профессионального вида деятельности.

Для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации создаются оценочные материалы, адаптированные для лиц с ОВЗ и позволяющие оценить уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **9 РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Для оценки качества образовательной деятельности по ОПОП ВО привлекаются обучающиеся, педагогические работники, участвующие в реализации ОПОП, работодатели и (или) их объединения, внешние экспертные организации, осуществляющие независимую оценку качества высшего образования.

Для оценки качества образовательной деятельности обучающимся по ОПОП предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Анкетирование обучающихся по ОПОП проводится не менее одного раза в год. Анкетирование педагогических работников и работодателей и (или) их объединений проводится не менее одного раза за период реализации ОПОП ВО.

В ОПОП должны быть отражены результаты внутренней и внешней оценки качества образовательной деятельности.

В рамках механизмов внутренней оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе в состав ОПОП ВО должны входить следующие приложения:

- рецензия работодателя на ОПОП ВО (подписывается у работодателя до начала реализации ОПОП);
- анализ анкетирования представителей предприятий – баз практик по каждому виду практики, предусмотренной образовательной программой (с последующими корректирующими действиями);

- анализ анкетирования обучающихся (с последующими корректирующими действиями);
- анализ анкетирования педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП (с последующими корректирующими действиями).

В рамках механизмов внешней оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе в состав ОПОП ВО могут входить документы, подтверждающие прохождение процедур профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры.

К другим нормативным, методическим документам и материалам, обеспечивающим качество подготовки обучающихся, могут быть отнесены документы и материалы, не нашедшие отражения ранее, например:

- описание механизмов функционирования системы обеспечения качества подготовки, созданной в университете, в том числе: регулярного проведения процедуры самообследования; системы внешней оценки качества реализации ОПОП (учета и анализа мнений обучающихся, работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса, аккредитации общественно-профессиональными сообществами);
- соглашения о порядке реализации совместной с зарубежными партнерами образовательной программы и мобильности обучающихся, преподавателей и т.д. (при их наличии);
- договоры о сетевом взаимодействии с образовательными организациями, предприятиями, осуществляющими обучение, а также базовыми предприятиями.

## РАЗРАБОТЧИКИ ОПОП ВО:

Профессор кафедры  
ветеринарной медицины



Лунева А. В.

## **Заключение**

### **на основную профессиональную образовательную программу высшего образования**

Петровой Ольгой Владиславовной, кандидатом ветеринарных наук, ведущим специалистом по научным исследованиям и разработкам ООО «Научно-производственная компания «Асконт+»» проведена экспертиза основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность «Ветеринарно-лечебное дело и фармация», разработанной Луневой Альбиной Владимировной, доктором биологических наук, доцентом, профессором кафедры ветеринарной медицины ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».

По заявленной ОПОП ВО разработчиками представлен комплект документов, включающий:

- общие положения с характеристикой основной профессиональной образовательной программы и компетентно-квалификационной характеристикой выпускника;
- график учебного процесса, учебный план;
- аннотации дисциплин и практик, рабочие программы;
- приложения об обеспечении образовательного процесса учебной литературой, информационном обеспечении, материально-техническом оснащении, кадровом обеспечении образовательного процесса.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, эксперт пришел к следующим выводам:

#### **1. Характеристика основной профессиональной образовательной программы.**

Характеристика ОПОП специалиста соответствует требованиям к ОПОП ВО.

А именно:

1.1 Наименование ОПОП специалиста, установленное разработчиками, отражает профессиональную значимость подготовки выпускника в рамках данного направления, учитывает особенности сложившегося рынка труда и имеющиеся в университете и на факультете научные школы.

1.2 Направление подготовки соответствует ФГОС ВО 3++ 36.05.01 Ветеринария, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017 г. №974.

1.3 Направленность (профиль) программы «Ветеринарно-лечебное дело и фармация» установлена разработчиками для ОПОП подготовки специалиста и соответствует требованиям ФГОС ВО.

1.4 Цель ОПОП ВО, квалификация выпускника и срок освоения ОПОП ВО соответствует ФГОС ВО.

1.5 Трудоемкость ОПОП специалиста установлена и представлена в зачетных единицах, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества, за весь период обучения соответствует ФГОС ВО. Требования к абитуриенту соответствуют требованиям, установленным законодательством и специфике, разрабатываемой ОПОП ВО.

#### **2. Компетентностно-квалификационная характеристика выпускника.**

Компетентностно-квалификационная характеристика ОПОП ВО соответствует требованиям к результатам освоения выпускником ОПОП ВО – программы подготовки специалиста.

2.1. Представленная разработчиками область профессиональной деятельности выпускника специалиста (специфика профессиональной деятельности выпускника, в которой может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению подготовки ВО) соответствуют приоритетным направлениям развития отрасли сельского хозяйства и требованиям рынка труда Российской Федерации.

Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета 36.05.01 Ветеринария, направленности «Ветеринарно-лечебное дело и фармация», могут осуществлять профессиональную деятельность:

13 Сельское хозяйство (в сферах: сохранение и обеспечение здоровья животных; профилактики и лечение всех видов животных, в том числе птиц, пчел, рыб и гидробионтов; улучшения продуктивных качеств животных; ветеринарного контроля; судебно-ветеринарной и ветеринарно-санитарной экспертизы).

Вид(ы) профессиональной деятельности: обеспечение ветеринарного благополучия животных и человека.

2.2. Представленные объекты профессиональной деятельности и компетенции выпускника специалиста соответствуют ФГОС ВО по данному направлению.

2.3. Представленные виды и задачи профессиональной деятельности выпускника специалиста соответствуют ФГОС ВО.

### **3. Структура и содержание учебного плана.**

Структура и содержание учебного плана по циклам (*базовой и вариативной части, практики, НИР, Государственная итоговая аттестация*) по направлению отвечают требованиям ФГОС ВО.

Дисциплины, представленные в учебном плане, соответствуют учебным циклам и объявленным компетенциям.

Трудоемкость освоения обучающимся ОПОП составляет 300 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки и включает все виды контактной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 70 процентов общего объема программы специалитета, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

Таким образом, структура и содержание учебного плана по специальности 36.05.01 Ветеринария (направленность «Ветеринарно-лечебное дело и фармация») отвечают требованиям, предъявляемым ФГОС ВО.

### **4. Профессорско-преподавательский состав.**

Реализация ОПОП ВО по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария, направленности «Ветеринарно-лечебное дело и фармация» обеспечивается научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению.

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми организацией к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н и профессиональным стандартам (при наличии).

Таким образом, реализация основной профессиональной образовательной программы подготовки специалиста обеспечивается квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью.

## **5. Обеспеченность учебной литературой.**

Книжный фонд и электронные информационные ресурсы Библиотеки формируются в соответствии с Тематико-типологическим планом комплектования (ТТПК) Университета (утвержден ректором 24 февраля 2014 года).

Имеющиеся в вузе основные учебники и учебные пособия по дисциплинам всех циклов учебного плана, а также монографические, периодические научные издания по специфике образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС ВО.

## **6. Обеспеченность образовательного процесса специальным и лабораторным оборудованием.**

Имеющиеся в университете и в институте лаборатории, обеспечивают выполнение требований ФГОС ВО и соответствуют заявленному перечню компетенций, дисциплин, практик.

## **7. База практик.**

Основные базы практик студентов: ГК «Миралек», АО «АВЗ», группа компаний «ВИК», ФКП «АРМАВИРСКАЯ БИОФАБРИКА», Группа компаний «ЭкоНива», ФКП «Щелковский биокомбинат», Группа компаний «АГРОЭКО», Лабораторно-диагностический ветеринарный центр «Шанс Био», Skolkovo Vet, Vetcity» и др., соответствуют задачам практик.

## **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что характер, структура и содержание ОПОП ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленности «Ветеринарно-лечебное дело и фармация», разработанной Луневой Альбиной Владимировной, доктором биологических наук, доцентом, профессором кафедры ветеринарной медицины ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К. А. Тимирязева» соответствует требованиям образовательного стандарта, современным требованиям рынка труда и позволит осуществлять подготовку высококвалифицированных специалистов для отрасли сельского хозяйства.

Эксперт: Петрова Ольга Владиславовна, кандидат ветеринарных наук, ведущий специалист по научным исследованиям и разработкам ООО «Научно-производственная компания «Асконт+»»



О. В. Петрова