

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бакин Игорь Алексеевич  
Должность: И.о. директора технологического института  
Дата подписания: 14.11.2025 11:47:30  
Уникальный программный идентификатор: f2f55155d930706e64918120f18b26bb603c



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА**  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра экономики и организации производства

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора технологического института  
И.А.Бакин  
«14» 03 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.07**

**«Организация предпринимательской деятельности  
и управления в АПК»**

для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление: 35.04.06 Агроинженерия

Направленность: «Компьютерный инжиниринг в управлении жизненным циклом технических систем»

Курс 1


Семестр 2

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2025

Москва, 2025

Разработчики: Водяников В.Т., д.э.н, профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
« 26 » 08 2025 г

Рецензент: Худякова Е.В. д.э.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
« 26 » 08 2025 г

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.06 «Агроинженерия»

Программа обсуждена на заседании кафедры Экономики и организация производства 26 августа 2025г., протокол № 1

Зав. кафедрой А.А. Быков д.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

**Согласовано:**

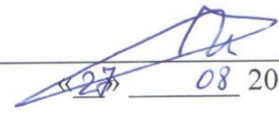
Председатель учебно-методической  
комиссии института  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

д.т.н., профессор Дунченко Н.И.  
Крестовая 22

  
(подпись)

« 28 » 08 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой:  
Процессы и аппараты перерабатывающих  
производств, д.т.н., профессор И.А.Бакин

  
« 27 » 08 2025 г

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

Михаил Сидоров Н.И.

## Оглавление

АННОТАЦИЯ .....	4
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....	4
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
4.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ .....	9
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ. ....	9
4.3 ЛЕКЦИИ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	12
4.4 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ. ....	15
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ....	16
6.1 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	16
6.2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ .....	16
7. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	21
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	21
7.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	21
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ.....	22
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ .....	22
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННОГО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СИТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	22
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ. .....	23
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО -ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ. ....	23
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	24
12.МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	25

## **Аннотация**

рабочей программы учебной дисциплины Б1.0.07 «Организация предпринимательской деятельности и управление в АПК» для подготовки магистров по направлению 35.04.06.Агроинженерия, направленность: «Компьютерный инжиниринг в управлении жизненным циклом технических систем»

**Цель освоения дисциплины:** получение знаний, умений и навыков по методам анализа современных проблем организации предпринимательской деятельности, технико-экономической оценке новых технологий и управлению в АПК.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в обязательную часть учебного плана по направлению 35.04.06 Агроинженерия (Б1.0.07)

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенция: УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3;УК-3.4; УК-3.5; ОПК-5.1; ОПК-6.1;ОПК-6.2; ОПК-6.3.

**Краткое содержание дисциплины:** Сущность, цель и виды предпринимательской деятельности в АПК, технология предпринимательской деятельности, технико-экономический анализ и оценка предпринимательских решений в агроинженерии, организация управления предприятиями и отраслями АПК, управление производством, управление персоналом.

Общая трудоемкость дисциплины:108 часа, 3 зач.ед.

Промежуточный контроль осуществляется в форме зачета.

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Организация предпринимательской деятельности и управления в АПК» является освоение студентами теоретических и практических знаний, приобретение умений и навыков в области организации предпринимательской деятельности в АПК, технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности, управления производством и персоналом на предприятиях АПК.

### **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Организация предпринимательской деятельности управления в АПК» изучается студентами 1 курса, входит в обязательную часть учебного плана (Б1.0.07).

Она опирается на теоретические и методические основы дисциплин «Экономическая теория» «Экономика и организация производства», изучаемых в бакалавриате, а также на знания, полученные при изучении инженерно-технологических дисциплин.

Дисциплина «Организация предпринимательской деятельности и управление в АПК» является необходимой при изучении следующих дисциплин: Инженерное прогнозирование техники пищевых производств, Управление проектно-конструкторской деятельностью в перерабатывающей инженерии и др.

Дисциплина направлена на подготовку студента к практической деятельности, а также к итоговой аттестации выпускника (выполнению выпускной квалификационной работы).

Дисциплина «Организация предпринимательской деятельности и управления в АПК» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебного плана подготовки магистров по направлению 35.04 06 «Агроинженерия».

Рабочая программа дисциплины «Организация предпринимательской деятельности и управления в АПК» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

№ п/п	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикатор достижения компетенции и его содержание	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1-вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели;	принципы выработки стратегии организации трудовых коллективов, в том числе с применением современных цифровых инструментов;	определять наиболее эффективный вариант принятия управленческого решения посредством электронных ресурсов, официальных сайтов;	навыками экономического анализа и основами организации труда и стратегического планирования;
			УК-3.2-учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения людей, с которыми работает взаимодействует, в т. ч. посредством корректировки своих действий;	факторы морально-психологического климата в трудовых коллективах;	владеть собой в сложных ситуациях профессиональной деятельности;	методами разрешения конфликтных ситуаций и противоречий в команде;
			УК-3.3-обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	основы формирования здорового психологического климата в команде;	разрешать конфликты и противоречия в команде;	методами разрешения конфликтных ситуаций и противоречий в команде;
			УК-3.4-предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий;	методы анализа результатов работы команды;	анализировать результаты личной и коллективной деятельности;	навыками самооценки и методами оценки деятельности членов команды;

			УК-3.5-планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение различных идей и мнений	основы НОТ и методы планирования деятельности команды, в том числе с применением современных цифровых инструментов;	оптимально распределять трудовые функции между членами команды, оценивать и обобщать идеи и мнения;	навыками распределения трудовых функций между членами команды и методами проведения обсуждения и подведения итогов работы команды;
2.	ОПК-5	Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	ОПК-5.1-владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в агроинженерии	методические основы технико-экономической оценки и анализа проектов в агроинженерии, в том числе с применением современных цифровых инструментов;	оценивать экономическую эффективность от принимаемых инженерно-технических решений;	основными методами экономической оценки эффективности сельскохозяйственного производства при реализации инженерно-технических решений;
3.	ОПК-6	Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства	ОПК-6.1-умеет работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом;	содержание и применение информации базы данных по персоналу ;	пользоваться базами данных для целей управления персоналом;	методами управления персоналом на предприятиях АПК;
			ОПК-6.2-определяет задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации.	принципы и методы определения задач персоналу структурного подразделения;	формулировать задачи персоналу структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации;	навыками формулировать задачи персоналу структурного подразделения организации;

			ОПК-6.3 - применяет методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой	основы НОТ и способы развития лидерства.	управлять межличностными отношениями и формировать состав команды.	методами формирования состава команды и управления межличностными отношениями.
--	--	--	---	--	--	--



#### 4. Структура и содержание дисциплины

Курс рассчитан на 24,25 часа контактной работы, в т.ч. 12 часов лекций и 12 часов практических занятий и 83,75 часа самостоятельной работы.

Текущая аттестация студентов - оценка знаний и умений проводится на практических занятиях с помощью защиты контрольной работ и оценки самостоятельной работы студентов.

Промежуточный контроль проводится в форме зачета во втором семестре

##### 4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ в семестре

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 часов, их распределение по видам работ представлено в таблице

Таблица 2

##### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость
	час.
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>108</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>24,25</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>24,25</b>
<i>в том числе:</i>	
<i>лекции (Л)</i>	12
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	12
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>83,75</b>
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, и т.д.)</i>	73,75
<b>подготовка к зачету</b>	10
<b>Вид промежуточного контроля:</b>	зачет

##### 4.2 Содержание дисциплины.

Укрупненные тематические планы по очной форме обучения представлены в таблице 3.

Таблица 3

### **Тематический план учебной дисциплины**

Наименование разделов дисциплин(укрупнёно)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
		Л	ПЗ	ПКР	
Раздел 1 Организация предпринимательской деятельности в АПК	70	6	4		54
Раздел 2. Организация управления в АПК	37,75	6	8		29,75
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25	-	-	0,25	
Всего по дисциплине	108	12	12	0,25	83,75

## **Раздел 1. Организация предпринимательской деятельности в АПК**

### **Тема 1. Сущность, значение и виды предпринимательской деятельности в АПК**

Сущность, цель и задачи предпринимательской деятельности. Предпринимательская деятельность и экономическое развития общества. Условия становления и развития предпринимательства. Предприниматель как основной субъект предпринимательской деятельности. Роль государства в развитии предпринимательской деятельности в АПК. Этика и мораль предпринимательства.

Виды предпринимательской деятельности. Предпринимательская деятельность малых форм хозяйствования. Особенности предпринимательской деятельности в перерабатывающих производствах. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.

### **Тема 2. Технология предпринимательской деятельности в АПК**

. Внутрифирменное предпринимательство. Партнерские связи в предпринимательской Стадии предпринимательского процесса. Типы предпринимательского решений и технология их принятия. Бизнес-план как основной документ в предпринимательской деятельности. Основы методики разработки бизнес-плана в агроинженерии. Экономическое регулирование предпринимательской деятельности .

Риски и выбор стратегии в предпринимательстве. Понятие, значение классификация рисков. Принятие предпринимательских решений в условиях риска неопределенности.

Анализ эффективности предпринимательской деятельности на перерабатывающих предприятиях АПК.

### **Тема 3. Техничко-экономический анализ и оценка предпринимательских решений в агроинженерии.**

Роль и задачи технико-экономического анализа предпринимательской деятельности. Методика технико-экономического анализа. Способы обработки информации при анализе. Методические положения по выявлению и определению величины резервов.

Анализ уровня технической оснащенности и эффективности использования материально-технических, земельных и трудовых резервов. Анализ уровня доходности и финансовой устойчивости предпринимательской деятельности в агроинженерии

Анализы уровня эффективности инвестиций в проекты инновационного развития перерабатывающей агроинженерии.

## **Раздел 2. Организация управления в АПК**

### **Тема 4. Организация управления предприятиями и отраслями АПК.**

Сущность, цель и задачи управления. Управления АПК; структура, управление отраслями, система управления АПК. Организация управления предприятиями АПК: структура и принципы, типы управленческих структур. Информационное обеспечение системы управления. Особенности управления организациями с различной организационно-правовой основой.

Управление предприятием как вид профессиональной деятельности (менеджмент предприятия). Важнейшие уровни аппарата управления и их функций. Управленческая технология. Виды менеджмента.

### **Тема 5. Управление производством**

Производственный менеджмент: сущность, цель и задачи. Суть и назначение основных функций управления производством. Внутрифирменное планирование и правление. Маркетинг как функция управления производством и

исходный этап планирования на предприятии. Содержания и задачи планирования деятельности подразделений инженерно-технической службы перерабатывающего предприятия. Инновационный менеджмент: цель и основные направления. Научно-техническая политика. Организация обеспечения производства материально-техническими и энергетическими ресурсами. Сбытовая политика и организация сбыта. Экономическая оценка совершенства управления перерабатывающим производством. Управление процессами воспроизводства и эксплуатацией технических средств на перерабатывающих предприятиях АПК.

### Тема 6. Управление персоналом

Разработка и проведение кадровой политики на предприятии. Специфические особенности подбора, расстановки и управления персоналом. Цель, задачи и принципы управления персоналом. Методы управления персоналом и кадровое планирование. Морально психологический климат в трудовом коллективе. Конфликты и планирование в трудовом коллективе: причины, типы и методы разрешения.

Формы организации труда. Нормирования труда. Формы, системы и уровень оплаты труда. Организация и управление коллективами. Экономическая оценка совершенствования управления персоналом.

### 4.3 Лекции и практические занятия

Таблица 4

Название лекций, практических занятий и контрольные мероприятия.

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций и практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Раздел 1 Организация предпринимательской деятельности в АПК</b>					
	Тема 1. Сущность, значение и виды предпринимательской деятельности в АПК	Лекция 1. «Сущность, значение и виды предпринимательской деятельности в АПК»	УК-3.1; УК-3.2; ОПК-6.2		2
2	Тема 2. Технология предпринимательской деятельности в АПК	Лекция 2. «Технология предпринимательской деятельности в АПК»	УК-3.1-УК-3.5; ОПК-6.1-ОПК-6.3		2
3.		Лекция 3 «Технико-экономический анализ и оценка	УК-3.1; УК-3.5; ОПК-5.1		2

	Тема 3. Техничко-экономический анализ и оценка предпринимательских решений в агроинженерии	предпринимательских решений в агроинженерии» Практическое занятие №1 «Техничко-экономическая оценка предпринимательского решения о внедрении новых технических средств производства»	УК-3.1;УК-3.5;ОПК-5.1	Защита результатов индивидуального практического задания , тестирование (тест№1)	4
	<b>Раздел 2 Организация управления в АПК</b>				
4	Тема 4. Организация управления предприятиями и отраслями АПК	Лекция 4. «Сущность и принципы организации управления предприятиями и отраслями АПК»	УК-3.1-УК-3.5;ОПК-6.1-ОПК-6.3		2
5	Тема 5. Управление производством	Лекция 5. "Организация управления производством на перерабатывающих предприятиях "	УК-3.1-УК-3.5;ОПК-6.1-ОПК-6.3		2
		Практическое занятие №2 «Выбор стратегии организации эксплуатации технических средств перерабатывающих производств»	УК-3.1-УК-3.5;ОПК-6.1-ОПК-6.3	Защита группового практического задания (результатов)	4
6	Тема 6. Управление персоналом	Лекция 6. " Управление персоналом "	УК-3.1-УК-3.5;ОПК-6.1-ОПК-6.3		2
		Практическое занятие №3 «Управление производственной бригадой, организация оплаты и стимулирования труда в условиях бригадного подряда»	УК-3.1-УК-3.5;ОПК-6.1-ОПК-6.3	Защита группового практического задания (результатов)	4

#### 4.4 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 5

##### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
-------	------------------	---

	<b>Раздел 1 Организация предпринимательской деятельностью в АПК</b>	
	Тема 1. Сущность, значение и виды предпринимательской деятельности в АПК	<p>Предпринимательская деятельность и экономическое развития общества. Условия становления и развития предпринимательства. Роль государства в развитии предпринимательской деятельности в АПК. Этика и мораль предпринимательства.</p> <p>Предпринимательская деятельность малых форм хозяйствования. Особенности предпринимательской деятельности на сельских территориях. (УК-3.1;УК-3.2;ОПК-6.2)</p>
	Тема 2. Технология предпринимательской деятельности в АПК	<p>Внутрифирменное предпринимательство. Партнерские связи в предпринимательской стадии предпринимательского процесса. . Бизнес-план как основной документ в предпринимательской деятельности. Основы методики разработки бизнес-плана в агроинженерии.</p> <p>Риски и выбор стратегии в предпринимательстве. Понятие, значение классификация рисков. Принятие предпринимательских решений в условиях риска неопределенности.</p> <p>Анализ эффективности предпринимательской деятельности в отраслях и предприятиях АПК. (УК-3.1-УК-3.5;ОПК-6.1-ОПК-6.3)</p>
	Тема 3. Техничко-экономический анализ и оценка предпринимательских решений в агроинженерии	<p>Роль и задачи технико-экономического анализа предпринимательской деятельности. Методика технико-экономического анализа. Способы обработки информации при анализе.</p> <p>Анализ уровня доходности и финансовой устойчивости предпринимательской деятельности в агроинженерии</p> <p>Анализ уровня эффективности инвестиций в проекты инновационного развития агроинженерии. (УК-3.1;УК-3.5;ОПК-5.1)</p>
	<b>Раздел 2 Организация управления в АПК</b>	
	Тема 4 Организация управления предприятиями и отраслями АПК	<p>Управления АПК; структура, управление отраслями, система управления АПК. Информационное обеспечение системы управления. Особенности управления организациями с различной организационно-правовой основой.</p> <p>Управление предприятием как вид профессиональной деятельности (менеджмент предприятия). Важнейшие уровни аппарата управления и их функций. (УК-3.1-УК-3.5;ОПК-6.1-ОПК-6.3)</p>

	Тема 5. Управление производством	<p>Внутрифирменное планирование и управление. Маркетинг как функция управления производством и исходный этап планирования на предприятии. Содержания и задачи планирования деятельности подразделений инженерно-технической службы предприятия</p> <p>Научно-техническая политика. Организация обеспечения производства материально-техническими и энергетическими ресурсами. Сбытовая политика и организация сбыта. (УК-3.1-УК-3.5;ОПК-6.1-ОПК-6.3)</p>
	Тема 6 Управление персоналом	<p>Расстановка и управление персоналом. Цель, задачи и принципы управления персоналом Морально психологический климат в трудовом коллективе. Конфликты и планирование в трудовом коллективе: причины, типы и методы разрешения.</p> <p>Формы организации труда. Формы, системы и уровень оплаты труда.</p> <p>Экономическая оценка совершенствования управления персоналом.</p> <p>(УК-3.1-УК-3.5;ОПК-6.1-ОПК-6.3)</p>

## 5. Образовательные технологии.

В процессе преподавания дисциплины «Организация предпринимательской деятельности и управления в АПК» используется традиционная (объяснительно - иллюстративная) технология обучения с применением активных и интерактивных образовательных технологий.

Стандартные методы обучения: лекции, практические занятия с индивидуальным и групповым заданиями, консультации, зачет.

Основные формы практического обучения: практические занятия, опрос, тестирование, выполнение практических заданий, консультации преподавателя.

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1	Лекция 3 Техничко-экономический анализ и оценка предпринимательских решений в агроинженерии	Л	Проблемная лекция
2	Практическое занятие №2 «Выбор стратегии организации эксплуатации технических средств перерабатывающих производств»	ПЗ	Работа в малых группах
3	Лекция 5. Управление производством	Л	Проблемная лекция
4	Лекция 6. "Управление персоналом	Л	Проблемная лекция

5	Практическое занятие №3 «Управление производственной бригадой, организация оплаты и стимулирования труда в условиях бригадного подряда»	ПЗ	Работа в малых группах
---	---	----	------------------------

## 6. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины.

### 6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

#### 1. Тестовые задания текущего контроля

Продолжительность контроля – 30 мин. (контрольная неделя)

Общее количество баллов за тест 10; проходной: 6 баллов из 10

Примечание: правильный ответ выделен курсивом.

1. Что послужило основной причиной возникновения отраслей и подотраслей в экономике:

- а) эффективность производства;
- б) аграрные реформы;
- в) *общественное разделение труда.*

2. Как называется совокупность отраслей, объединяющих производства от получения сельскохозяйственного сырья до изготовления готовой продукции для населения страны:

- а) *агропромышленный комплекс;*
- б) перерабатывающее производство;
- в) обслуживающая сфера сельского хозяйства;
- г) интеграция сельскохозяйственного производства.

3. Чем характеризуются многоукладность аграрной экономики России:

- а) наличие колхозов и совхозов;
- б) существование птицефабрик и тепличных хозяйств;
- в) *наличие предприятий различных форм собственности;*
- г) созданием фермерских хозяйств.

4. Субъектами предпринимательской деятельности являются:

а) граждане РФ, не ограниченные в установленном порядке в своей дееспособности, коллективные предприниматели;

- б) колхозы и совхозы;
- в) *юридические и физические лица;*
- г) государственные органы власти.

5. Укажите последовательность осуществления функций предпринимателя:

- а) организация дела на базе новейшей техники, технологии, приемов менеджмента и управления им;
- б) оценка ресурсов, необходимых для производства товаров или оказания услуг, поиск рынков, где ресурсы могут быть приобретены по низким ценам ;
- в) поиск товаров или услуг, на которые существует платежеспособный спрос, путем изучения рынка ;



- г) распределение прибыли между фондами потребления и накопления, резервным фондом, фондом выплаты дивидендом;
- д) реализация товаров или услуг.
6. Укажите кто принимает участие в разработке бизнес-плана:
- а) *сам предприниматель;*
  - б) юрист предприятия;
  - в) *привлеченные эксперты;*
  - г) вышестоящая организация.
7. Укажите последовательность расположения разделов в разрабатываемом бизнес-плане предприятия:
- а) стратегия маркетинга;
  - б) финансовый план;
  - в) характеристика товаров и услуг;
  - г) организационный план;
  - д) стратегия финансирования;
  - е) конкуренция и другие внешние факторы;
  - ж) юридический план;
  - з) резюме;
  - и) рынки сбыта товара;
  - к) производственный план;
  - л) общая характеристика предприятия;
  - м) оценка рисков и управление ими.
8. Какая форма привлечения материально-технических средств наиболее экономична для целей предпринимательства:
- а) строительство;
  - б) текущая производственная деятельность;
  - в) уборка урожая;
  - г) *прокат, лизинг, аренда технических средств.*
9. Под коммерческой деятельностью понимают:
- а) устранение диспаритета цен на сельскохозяйственную и промышленную продукцию;
  - б) *деятельность, направленную на получение прибыли посредством купли-продажи товаров;*
  - в) устранение монополизма в АПК;
  - г) соглашение между двумя или несколькими сторонами на доставку продукции.
10. Под финансовым лизингом понимается:
- а) *выплата пользователем имущества полной стоимости объекта лизинга в течении срока лизинга;*
  - б) выплата лизингодателю стоимости имущества не полностью, а только частично ;
  - в) максимальное покрытие суммы амортизации и прибыли лизингодателя.
11. Укажите принципы организации сельскохозяйственного производства:
- а) обеспечение экономической эффективности производства;
  - б) плановость и оптимизация размеров производства;

- в) сбалансированность факторов производства, материальная заинтересованность и ответственность работников;
- г) учет и соблюдение интересов собственника имущественного комплекса;
- д) *все выше перечисленные принципы.*

12. Как называется совокупность машин, последовательно выполняющих все рабочие процессы по производству продукции:

- а) машинно-тракторный парк;
- б) *система машин;*
- в) основные производственные фонды;
- г) энергетические ресурсы.

13. Что такое валовая продукция в расчете по единицу затрат рабочего времени или одного среднегодового работника:

- а) энерговооруженность труда;
- б) *производительность труда;*
- в) фондовооруженность труда;
- г) степень использования трудовых ресурсов.

14. Какими показателями характеризуют уровень использования основных производственных фондов:

- а) бальная оценка почвы и урожайность;
- б) *фондоотдача и фондоемкость;*
- в) фондоснащенность и фондовооруженность;
- г) коэффициент сменности.

15. Какие показатели характеризуют эффективность использования оборотных средств:

- а) прибыль и фондоотдача;
- б) фондоемкость, фондовооруженность;
- в) *коэффициент оборачиваемости и средняя продолжительность одного оборота;*
- г) коэффициент сменности.

16. Как называется показатель, характеризующий размер издержек производства на единицу продукции:

- а) уровень рентабельности продукции;
- б) *себестоимость единицы продукции;*
- в) окупаемость затрат;
- г) норма прибыли.

Тест засчитывается если в нем из 10 вопросов имеется более 6 правильных ответов.

Варианты тестов разрабатываются на основе учебного пособия: «Практикум по экономике сельского хозяйства» (Под ред. В.Т. Водяникова – М.: Колосс. 2008. Стр. 190-210).

Изучение разделов дисциплины "Организация предпринимательской деятельности и управления в АПК" сопровождается выполнением аудиторных

индивидуальных и групповых (2-5 студентов) практических заданий с последующей их защитой, написанием и защитой контрольной работы.

### **Перечень практических заданий**

1. Индивидуальное задание к практической работе №1 «Технико-экономическая оценка предпринимательского решения о внедрении новых технических средств производства»

Варианты заданий принимаются согласно методическим материалам учебника: «Экономическая оценка проектных решений в агроинженерии» (Под ред В.Т. Водяникова –СПб.; Лань 2019. - 436 с).

2. Групповое задание к практической работе №2 «Выбор стратегии организации эксплуатации технических средств перерабатывающих производств»

Варианты заданий принимаются согласно методическим указаниям в учебном пособии: «Практикум по экономике и организации производства на предприятиях АПК» (Под ред. В.Т.Водяникова. –М.; «ИКЦ Колос-с». 2021. -485 с.)

3. Групповое задание к практической работе №3 «Управление производственной бригадой, организация оплаты и стимулирования труда в условиях бригадного подряда»

Варианты заданий принимаются согласно методическим указаниям в учебном пособии: «Практикум по экономике и организации производства на предприятиях АПК» (Под ред. В.Т.Водяникова. –М.; «ИКЦ Колос-с». 2021. -485 с.

***Контрольные вопросы для защиты результатов практических заданий приводятся в оценочных материалах дисциплины.***

#### **Перечень вопросов к зачету по дисциплине**

1. Состав агропромышленного комплекса России
2. Основные особенности сельскохозяйственного производства.
3. Сущность, цель и задачи предпринимательской деятельности в АПК.
4. Условия и факторы становления и развития предпринимательства.
5. Государственное регулирование предпринимательской деятельности в АПК.
6. Виды предпринимательской деятельности в АПК.
7. Этика и мораль предпринимательства.
8. Особенности предпринимательской деятельности на сельских территориях.
9. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в АПК.
10. Риски в предпринимательской деятельности в АПК.
11. Выбор стратегии в предпринимательстве.
12. Принятие предпринимательских решений в условиях риска неопределенности.
13. Методика анализа эффективности предпринимательской деятельности.

14. Значение и задачи технико-экономического анализа предпринимательской деятельности.
15. Показатели технико-экономического анализа .
16. Определение потенциальных резервов в повышении эффективности предпринимательской деятельности.
17. Оценка уровня технической оснащённости производства.
18. Анализ показателей эффективности производственной деятельности.
19. Оценка уровня эффективности использования производственных ресурсов предприятия.
20. Показатели анализа эффективности предпринимательской деятельности в агроинженерии
21. Планирование работ по техническому сервису электрохозяйства.
22. Основные направления снижения себестоимости ремонта и технического обслуживания объектов электрохозяйства.
23. Анализ уровня эффективности инвестиций в проекты инновационного развития агроинженерии.
24. Структура управления АПК России.
25. Структура и принципы управления предприятием.
26. Типы управленческих структур.
27. Особенности управления организациями с различной организационно-правовой основой.
28. Управление предприятием как вид профессиональной деятельности .
29. Система менеджмента на предприятии.
30. Виды менеджмента .
31. Организация информационно-консультационной службы АПК.
32. Понятие и значимость управленческой технологии .
33. Производственный менеджмент: сущность, цель и задачи.
34. Внутрифирменное планирование и управление.
35. Бизнес-планирование: принципы, цель и последовательность.
36. Содержание и задачи планирования деятельности подразделений инженерно-технической службы предприятия.
37. Цель и задачи управления персоналом предприятия.
38. Методы управления персоналом и кадровое планирование.
39. Формы организации труда на предприятии.
40. Формы и системы оплаты труда.

## **6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости.**

Текущий контроль успеваемости производится в виде: устного контрольного опроса-собеседования, защиты индивидуального и коллективного практических занятий, защиты контрольной (расчётной) работы. Итоговый контроль (промежуточная аттестация) по дисциплине – зачёт.

### **Критерии оценки знаний, умений и навыков.**

Для оценки знаний, умений и навыков студентов используется традиционная система, которая предполагает:

- знание теоретического материала, изложенного на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия);
- защиту полученных результатов в ходе выполнения индивидуального и коллективного практических заданий;
- тестирование (10 вопросов в тесте);
- итогового устного опроса по контрольным вопросам к зачету.

**Таблица 7**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Зачтено (зачет)	заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все предусмотренные задания, в основном практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Не зачтено (не зачет)	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Положительная оценка указанных испытаний позволяет зачесть данную дисциплину. При этом к промежуточной аттестации по дисциплине «Организация предпринимательской деятельности и управления в АПК» допускаются те студенты, у которых имеется положительная оценка по предыдущим испытаниям (посещение и отработка аудиторных занятий, защита практических заданий, положительная оценка за тест.

При проведении промежуточной аттестации студента используется перечень вопросов к зачету по дисциплине.

Оценку "не зачтено" заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформирован.

## **7. Учебно - методическое информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1 Основная литература**

1. Экономическая оценка проектных решений в агроинженерии: учебник / В.Т. Водяников, Н.А. Середа, О.Н. Кухарев [и др.] ; под редакцией В.Т. Водяникова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 436 с. — ISBN 978-5-8114-3676-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/122156>

2. Водяников, В. Т. Организация предпринимательской деятельности и управление в АПК : Учебник для вузов / В. Т. Водяников. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-8932-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200294> (дата обращения: 18.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей

## **7.2 Дополнительная литература**

1. Организация предпринимательской деятельности : учебник для студ. вузов по спец. "Экон. и упр. на предпр. АПК / С. И. Грядов, П. Е. Подгорбунских, В. А. Удалов. - М. : КолосС, 2003. - 416 с.
2. Практикум по организации и управлению производством на сельскохозяйственных предприятиях : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по агроинженерным специальностям / [В.Т. Водяников, А.И. Лысюк, Л.И. Кушнарев и др.] ; под ред. В.Т. Водяникова. - Москва : КолосС, 2005. - 444 с.
3. Практикум \* по экономике сельского хозяйства / В. Т. Водяников, А. И. Лысюк, Р. Л. Геворков, Е. В. Худякова. - М. : КолосС, 2008. - 232 с.

## **7.3 Нормативные правовые акты**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (с изм. и доп.)
2. Трудовой кодекс Российской Федерации (с изм. и доп.)
3. Федеральный закон от 26.12.95 №208-ФЗ «Об акционерных обществах» (с изм. и доп.)
4. Федеральный закон от 08.08.2001. №129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»
5. Федеральный закон от 24.07.07. №209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации»
6. Федеральный закон от 08.06.96. №41-ФЗ «О производственных кооперативах» (с изм. и доп.)
7. Федеральный закон от 29.10.98. №164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)» (с изм. и доп.)
8. Закон от 07.02.92 №2300-1 «О защите прав потребителя» (с изм. и доп.)

## **7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

1. В.Т.Водяников Деловая игра : выбор стратегии организации технического сервиса элетрохозяйства сельскохозяйственного предприятия: учебное пособие. –М.:МЭСХ, 2015
2. А.И. Лысюк «Выбор эффективных вариантов оборудования для механизации производственных процессов на фермах крупного рогатого скота» - М.: ФГОУ ВО РГАУ-МСХА, 2015. -27с;

## **8. Перечень ресурсов информационного-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины.**

1. <http://www.garant.ru> – сайт позволяет ознакомиться с законодательством Российской Федерации, новостями органов государственной власть (свободный доступ)

2. <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система Консультант-Плюс, содержится законодательство Российской Федерации, кодексы и законы в последней редакции. Содержит онлайн-версии систем, графических документов, обзоры законодательства, полезные ссылки (свободный доступ)
3. Поисковая система <http://www.google.ru>, <http://www.yandex.ru/> "(свободный доступ).
4. Министерство сельского хозяйства РФ аналитическая информация, ценовой мониторинг, статистика, информация (свободный доступ)
5. Ежедневное аграрное обозрение (свободный доступ)

## 9. Перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем.

Специализированные программное обеспечение и информационно-справочные системы не требуются.

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Таблица 8

### Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
1	2
Мультимедийная аудитория 202, учебный корпус 2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, круглых столов и пр.  1. Системный блок NT computer 1 шт. (Инв. 556563). 2. Монитор ViewSonik VA 1916w 1 шт. (Инв. 34799/4). 3. Парты 36 шт. 4. Скамья 36 шт. 5. Доска 3-х элементная меловая 1 шт. (Инв. 556033/2) 6. Мультимедийным проектор CP – S 318 Hitachi 1 шт. (Инв. 35642/3) 7. Экран для проектора настенно потолочный.
1	2
Аудитория 206, учебный корпус 2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 1. Парты 13 шт. 2. Скамья 13 шт. 3. Доска 3-х элементная меловая 1 шт. (Инв. 556033/1)
Аудитория 208, учебный корпус 2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 1. Парты 13 шт.

	2. Скамья 13 шт. 3. Доска 3-х элементная меловая 1 шт. (Инв. 556033)
Аудитория 311, учебный корпус 2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 1. Парты 12 шт. 2. Стулья 24 шт. 3. Доска магнитно-маркерная 1 шт. (Инв. 560957) 4. Экран для проектора настенно потолочный 1 шт.
Аудитория 313, учебный корпус 2	Аудитория для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию преподавателя 1. Парты 12 шт. 2. Стулья 24 шт. 3. Доска магнитно-маркерная 1 шт. (Инв. 560957/1) 4. Экран для проектора настенно потолочный 1шт.
ЦНБ имени Н.И. Железнова, читальный зал	9 читальный залов, оснащенных Wi-Fi, с открытым доступом к Интернету, 5 компьютеризированных читальных залов

## 11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия (в том числе по реализации практической подготовки) представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на практическую подготовку обучающихся и проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- практические занятия;
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ, в том числе отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Особенностью организации учебного процесса по дисциплине «Организация предпринимательской деятельности и управления в АПК» является традиционная система оценки знаний. Каждый раздел требует систематизированных знаний. Темы 3; 5; 6 помимо теоретических знаний требуют проработки дома решаемых на практических занятиях. Студенту следует изучить теоретический материал и применять его на практических занятиях, если тема студентом не может быть освоена в домашних условиях, следует обратиться к лектору курса с появившимися вопросами.



### Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия обязан проработать пропущенный материал, и ликвидировать задолженности в течение недели после срока, обозначенного в модульном плане работ, во время определяемое преподавателем.

## **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

Формами организации учебного процесса по данной дисциплине являются лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная работа студентов. В соответствии с целями и задачами при организации изучения дисциплины в структуре дисциплины целесообразно выделить шесть тем.

На лекциях излагается теоретический материал: теоретические и методические основы науки; современная система АПК; организационно-правовые формы предпринимательства в АПК; условия становления и развития предпринимательства. Роль государства в развитии предпринимательской деятельности в АПК. Этика и мораль предпринимательства.

Предпринимательская деятельность малых форм хозяйствования. Особенности предпринимательской деятельности на сельских территориях

Управление предприятием как вид профессиональной деятельности (менеджмент предприятия), важнейшие уровни аппарата управления и их функций. Управленческая технология, организация информационно-консультационной службы АПК. Суть и назначение основных функций управления производством, внутрифирменное планирование и правление, маркетинг как функция управления производством и исходный этап планирования на предприятии. Содержание и задачи планирования деятельности подразделений инженерно-технической службы предприятия

Управление инновационным развитием производства, инновационный менеджмент: цель и основные направления. Организация обеспечения производства материально-техническими и энергетическими ресурсами.

Разработка и проведение кадровой политики на предприятии, специфические особенности подбора, расстановки и управления персоналом, цель, задачи и принципы управления персоналом, морально психологический климат в трудовом коллективе, конфликты в трудовом коллективе: причины, типы и методы их разрешения.

Практические занятия посвящаются технико-экономической оценке предпринимательского решения по повышению надежности системы управления технологическими процессами, выбору стратегии организации эксплуатации технических средств перерабатывающих производств, организации оплаты и стимулирования труда в условиях арендного подряда. Самостоятельная работа студентов предполагает более углубленное изучение лекционного курса по основным темам дисциплины; выполнение контрольной работы, подготовку к защите результатов индивидуального практического задания и результатов групповых заданий, а так же к зачету по дисциплине.

## РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу дисциплины Б1.О.07 «Организация предпринимательской деятельности и управления в АПК» ОПОП ВО по направлению 35.04.06 «Агроинженерия», направленность: «Автоматизированные комплексы перерабатывающих производств» (квалификация выпускника – магистр)**

Худяковой Еленой Викторовной, профессором кафедры прикладной информатики, д.э.н. ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени КА. Тимирязева», доктором экономических наук (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Организация предпринимательской деятельности и управления в АПК» ОПОП ВО по направлению 35.04.06 «Агроинженерия», профиль «Компьютерный инжиниринг в управлении жизненным циклом технических систем», разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени КА. Тимирязева», на кафедре организации производства (разработчики – Водяников Владимир Тимофеевич, профессор кафедры экономики и организации производства, доктор экономических наук, профессор).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Организация предпринимательской деятельности и управления в АПК» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 35.04.06- «Агроинженерия». Программа содержит все основные разделы, соответствуют требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению — дисциплина относится к обязательной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 35.04.06 - «Агроинженерия» (цикл Б1.О.07)

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 35.04.06 - «Агроинженерия».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Организация предпринимательской деятельности и управления в АПК» закреплены следующие компетенция: УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; ОПК-5.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.

. Дисциплина «Организация предпринимательской деятельности и управления в АПК» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Профессиональные компетенции не вызывают сомнения в свете профессиональной значимости и соответствия содержанию указанной дисциплины.

5. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа), что соответствует учебному плану подготовки бакалавров по направлению 35.04.06 - «Агроинженерия».

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Организация предпринимательской деятельности и управления в АПК» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и учебного плана по направлению 35.04.06-«Агроинженерия» и возможность дублирования в содержании отсутствует. Поскольку дисциплина не предусматривает наличия специальных требований к выходным знаниям, умениям, компетенциям студента, хотя может являться предшествующей для специальных дисциплин, использующих знания в профессиональной деятельности бакалавра по данному направлению подготовки.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Программа дисциплины предполагает занятия в интерактивной форме.

10. Вылы, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 35.04.06 - «Агроинженерия».
11. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний опрос как в форме обсуждения отдельных вопросов так и выступления, и участие в дискуссиях, деловой игре, выполнение расчетных работ, работа над домашним заданием соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.
12. Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует учебному плану направления 35.04.06 - «Агроинженерия».
13. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.
14. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной литературой — 3 источника (базовые учебники), дополнительной литературой и нормативно-правовыми актами 4- источника ссылкой на электронных ресурсы, Интернетресурсы и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 35.04.06 - «Агроинженерия».
15. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.
16. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине « Организация предпринимательской деятельности и управления в АПК».

#### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины « Организация предпринимательской деятельности и управления в АПК» ОПОП ВО по направлению 35.04.06 - «Агроинженерия» (квалификация выпускника — магистр), разработанная профессором кафедры экономики и организации производства, доктором экономических наук, Волынниковым В.Т., соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при ее реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Худикова Е.В. профессор кафедры прикладной информатики ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.И. Тимирязева», доктор экономических наук, профессор

"26.08.2025 г.