

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Акчурин Сергей Владимирович

Должность: Заместитель директора института зоотехнии и биологии

Дата подписания: 17.11.2025 15:35:58

Уникальный программный ключ:

7abcc100773ae7c9cceb4a7a036b77bf10002a



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра экономики и организации производства

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института  
зоотехнии и биологии

С.В. Акчурин

«29» 08 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.31 «Экономика в перерабатывающей промышленности»**

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Направленность: «Технологии пищевой безопасности»

Курс 2

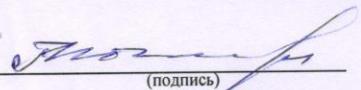
Семестр 3

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2025

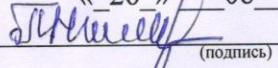
Москва, 2025

Разработчик: Ибиеv Г.З., к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

«\_26\_» 08 2025г.

Рецензент: Платоновский Н.Г., к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

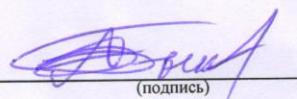
  
(подпись)

«\_26\_» 08 2025г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению: 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», профессиональных стандартов и учебного плана 2025 год начала подготовки.

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики  
и организации производства  
протокол №\_1\_ от «\_26\_» 08 2025г.

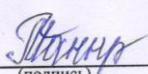
Зав. кафедрой А.А. Быков, д.э.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

«\_26\_» 08 2025г.

**Согласовано:**

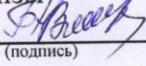
Председатель учебно-методической комиссии  
института зоотехники и биологии  
А.Г. Маннапов, д.б.н., профессор

  
(подпись)

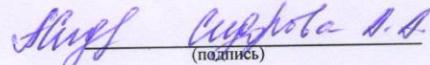
Протокол № 10 от «\_26\_» 08 2025г.

И.о. заведующий выпускающей кафедрой  
морфологии и ветеринарно-санитарной экспертизы

Балынская В.М., д.б.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

«\_26\_» 08 2025г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ /   
(подпись)



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

---

---

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра экономики и организации производства

УТВЕРЖДАЮ:  
И.о. директора института  
зоотехнии и биологии

\_\_\_\_\_ С.В. Акчурин

«\_\_\_\_\_» 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.31 «Экономика в перерабатывающей промышленности»**

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Направленность: «Технологии пищевой безопасности»

Курс 2

Семестр 3

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2025

Москва, 2025

Разработчик: Ибиев Г.З., к.э.н., доцент \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание) \_\_\_\_\_  
(подпись)

«\_26\_» \_\_\_\_ 08 \_\_\_\_ 2025г.

Рецензент: Платоновский Н.Г., к.э.н., доцент \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание) \_\_\_\_\_  
(подпись)

«\_26\_» \_\_\_\_ 08 \_\_\_\_ 2025г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению: 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», профессиональных стандартов и учебного плана 2025 год начала подготовки.

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики и организации производства  
протокол №\_1\_ от «\_26\_» \_\_\_\_ 08 \_\_\_\_ 2025г.

Зав. кафедрой А.А. Быков, д.э.н., профессор \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание) \_\_\_\_\_  
(подпись)

«\_ \_» \_\_\_\_ 2025г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии  
института зоотехнии и биологии  
А.Г. Маннапов, д.б.н., профессор \_\_\_\_\_  
(подпись)

Протокол № \_\_\_\_ от «\_ \_» \_\_\_\_ 2025г.

И.о. заведующий выпускающей кафедрой  
морфологии и ветеринарно-санитарной экспертизы  
Семак А. Е., к.с.-х.н., доцент \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание) \_\_\_\_\_  
(подпись)

«\_ \_» \_\_\_\_ 2025г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ \_\_\_\_\_  
(подпись)

## Содержание

Аннотация .....	4
1. Цель освоения дисциплины .....	4
2. Место дисциплины в учебном процессе .....	5
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	5
4. Структура и содержание дисциплины.....	8
4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам .....	8
4.2. Содержание дисциплины .....	8
4.3. Лекции/практические занятия .....	12
5. Образовательные технологии.....	17
6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины .....	18
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности .....	18
6.2. Описание показателей и критерии контроля успеваемости, описание шкал оценивания.....	20
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	20
7.1. Основная литература .....	21
7.2. Дополнительная литература .....	21
7.3. Нормативные правовые акты .....	22
7.4. Периодические издания.....	22
7.5. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.....	22
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	22
9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	23
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	23
11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины .....	24
12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине .....	25

## Аннотация

### Рабочей программы учебной дисциплины

**Б1.О.31 «Экономика в перерабатывающей промышленности» для подготовки бакалавров по направление: 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность: «Технологии пищевой безопасности»**

**Цель освоения дисциплины:** овладение студентами теоретическими и практическими знаниями, приобретение умений и навыков в области развития предприятий перерабатывающей промышленности как субъекта предпринимательской деятельности, для достижения наивысшей экономической эффективности его деятельности при рациональном использовании производственных ресурсов, и в условиях постоянного воздействия макроэкономической среды на результаты деятельности предприятий перерабатывающей промышленности.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в базовую часть учебного плана по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3

**Краткое содержание дисциплины:** Предприятие как основное звено экономики. Организационная структура управления предприятием перерабатывающей промышленности и принципы управления. Трудовые ресурсы и персонал предприятий перерабатывающей промышленности. Основные средства и нематериальные активы предприятия. Оборотные средства предприятия. Финансовые ресурсы предприятия. Доходы и расходы предприятия. Ценообразование и ценовая политика предприятия. Инвестиционная деятельность и инновационное развитие предприятий перерабатывающей промышленности

**Общая трудоемкость дисциплины:** 72 часа (2 зач. ед.).

**Промежуточный контроль:** зачет.

### 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика в перерабатывающей промышленности» является овладение студентами теоретическими и практическими знаниями, приобретение умений и навыков в области развития предприятий перерабатывающей промышленности как основного звена экономики, для достижения наивысшей экономической эффективности его деятельности при рациональном использовании производственных ресурсов, и в условиях постоянного воздействия макроэкономической среды на результаты деятельности предприятий перерабатывающей промышленности.

## **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина Экономика в перерабатывающей промышленности перечень дисциплин базовой части учебного плана. Дисциплина «Экономика в перерабатывающей промышленности» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность «Технологии пищевой безопасности»

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Экономика в перерабатывающей промышленности» являются следующие дисциплины: «Математика», «История», «Конфликтология и психология общения», и другие.

Дисциплина «Экономика в перерабатывающей промышленности» является основополагающей для изучения таких дисциплин как «Организация производства в перерабатывающей промышленности», «Информационные технологии в АПК», «Основы маркетинга в перерабатывающей промышленности».

Рабочая программа дисциплины «Экономика в перерабатывающей промышленности» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического раз- вития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины «Экономика в перерабатывающей промышленности»

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-2	способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 – Знать принципы организации, экономики и основы маркетинга при проектировании и деятельности предприятий перерабатывающей промышленности, методы, критерии и параметры оценки	<ul style="list-style-type: none"> <li>– необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы;</li> <li>– экономические основы деятельности предприятий перерабатывающей промышленности</li> <li>– методологические основы принятия организационно-управленческих решений;</li> <li>– методы экономического анализа</li> </ul>		

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знатъ	уметь	владеть
		УК-2.2 – уметь обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную и экономическую документацию; прогнозировать развитие экономических процессов в профессиональной области; рассчитывать качественные и количественные результаты		<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и обосновывать экономические показатели и результаты анализа</li> <li>– анализировать проектную документацию для принятия решений и достижения намеченных результатов в различных экономических ситуациях;</li> <li>– разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ с учетом влияния факторов внешней среды</li> </ul>		
		УК-2.3 – Владеть механизмами организации деятельности перерабатывающего предприятия, способами оценки эффективности маркетинга			<ul style="list-style-type: none"> <li>– методиками разработки цели и задач проекта экономического развития перерабатывающих предприятий</li> <li>– навыками организационно-управленческой аргументации</li> </ul>	

		цессов в профес-сиональной област-ти; рассчитывать качественные и количественные ре-зультаты		и основные направления работ с учетом влияния факторов внешней среды			
		УК-2.3 – Владеть механизмами организа-ции деятельности перерабаты-вающего предприя-тия, способами оценки эффектив-ности маркетинго-вых программ перерабаты-вающего предприя-тия, ис-ходя из действую-щих правовых норм			<ul style="list-style-type: none"> <li>– методиками разработки цели и задач проекта экономического развития перерабатывающих предприятий</li> <li>– навыками организационно-управленческой аргу-ментации направлений, факторов и путей инно-вационного развития и управления перерабаты-вающих предприятий,</li> <li>– методами оценки эфек-тивности перерабаты-вающих предприятий</li> </ul>		
2.	УК-3	Способен осуще-ствлять социаль-ное взаимодей-ствие и реализо-дывать свою роль в команде	УК 3.1 - Знать про-блемы подбора эффективной ком-анды; основные условия эффектив-ной командной ра-боты; основы страт-егического управ-	основы формирования эф-фективной команды для предпринимательской дея-тельности; основы страте-гического управления чело-веческими ресурсами, нор-мативные правовые акты, касающиеся организаций и	–		
№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
				знатъ	уметь	владеть	

		ления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации	осуществления профессиональной деятельности		
		УК 3.2 - Уметь определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач		уметь определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; проводить экономические расчеты в производственных подразделениях, а также практического применения данных расчетов в предприятиях	–
					–
<b>№ п/п</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции (или её части)</b>	<b>Индикаторы компетенций</b>	<b>В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:</b>	
				<b>знатъ</b>	<b>уметь</b>
					<b>владеть</b>

		УК 3.3 - Владеть организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде			<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде</li> <li>- владеть способами управления команды для выполнения эффективных практических задач; подходы в разработке стратегии командной работы для выполнения эффективных мероприятий в различных сферах АПК</li> </ul>
3	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК 9.1 Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач	основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач	-

		<p>УК 9.2 - Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	-
		<p>УК 9.3 - Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</p>		<p>способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</p>

4.	ОПК - 2.1	ОПК -2.1 Знать уровни организации живой материи, знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию; знать основные экологические понятия, тер-	знать природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и		–
№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:	
		мины и законы биоэкологии;; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; знать законы генетики, влияние генетических механизмов на рост, развитие животных, характер продуктивности, устойчивость к заболеваниям; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных	знатъ	уметь	владеть

4.	ОПК-2.2	ОПК 2.2 - Уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии и генетики в сельскохозяйственном производстве; применять достижения современной микробиологии, вирусологии и биотехнологии в ветерина-	уметь использовать природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии, вирусологии и биотехнологии в ветерина-	-
<b>№ п/п</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции (или её части)</b>	<b>Индикаторы компетенций</b>	<b>В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:</b>
				<p><b>знатъ</b></p> <p><b>уметь</b></p> <p><b>владеть</b></p>
		менной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней		<p>рии и животноводстве в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; проводить оценку влияния на организм животных генетических, антропогенных и экономических факторов; применять полученные экономических знания при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности</p>

5.	ОПК - 2.3	Владеть представлением о возникновении живых организмов, генетических характеристиках животных, уровнях организации живой материи, благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира,			<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия генетических, антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию</li> </ul>	
<b>№ п/п</b>		<b>Код компетенции (или её части)</b>	<b>Содержание компетенции (или её части)</b>	<b>Индикаторы компетенций</b>		
				<b>В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:</b>		
				<b>знатъ</b>	<b>уметь</b>	<b>владеть</b>
			законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты			

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ в семестре

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ в семестре

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час.
	семестр № 3
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>72</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>32,25</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>32,25</b>
<i>в том числе:</i>	
лекции (Л)	16
практические занятия (ПЗ)	16
контактная работа на промежуточном контроле (КР)	0,25
<b>2. Самостоятельная работа (СР):</b>	<b>39,75</b>
<i>в том числе:</i>	
самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, контрольной работе и т.д.)	30,75
подготовка к зачету с оценкой (контроль)	9
<b>Вид промежуточного контроля:</b>	<b>Зачет</b>

### 4.2. Содержание дисциплины Тематический

#### план учебной дисциплины

Таблица 3

Наименование разделов (тем) дисциплины	Всего	Аудиторная работа			Вне-аудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Раздел 1. «Общая характеристика предприятий перерабатывающей промышленности»	15	4	4		7
Раздел 2. «Ресурсное обеспечение предприятий перерабатывающей промышленности»	17	4	4		7
Раздел 3. «Экономические затраты и	16	4	4		6

Наименование разделов (тем) дисциплины	Всего	Аудиторная работа			Вне-аудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
результаты»					
Раздел 4. «Управление развитием перерабатывающих предприятий»	15,75	4	4		7,75
<i>Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25			0,25	
<i>Подготовка к зачету</i>	9				9
<b>Итого по дисциплине (всего за 3 семестр)</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>0,25</b>	<b>39,75</b>

## Раздел 1. Общая характеристика предприятий перерабатывающей промышленности

### Тема 1.1. Предприятие основное звено экономики.

Понятие, предмет и задачи дисциплины «Экономика в перерабатывающей промышленности» Методологические аспекты и методы науки. Назначение и сфера деятельности предприятий. Работа предприятий в условиях рынка. Влияние факторов на эффективность работы предприятий в условиях рынка. Показатели экономической эффективности работы предприятия. Предприятия перерабатывающей промышленности. Классификация предприятий.

### Тема 1.2 Создание, юридическое оформление и реорганизация предприятия

Классификация организационно-правовых форм коммерческих предприятий. Предприятие как сложная организационная система. Принципы и критерии размещения предприятий перерабатывающей промышленности.

Факторы, определяющие образование нового и расширение действующего предприятия. Образование нового предприятия. Подготовка и регистрация документов. Реорганизация юридического лица.

### Тема 1.3. Современное состояние перерабатывающей промышленности

Перерабатывающая промышленность в системе национального хозяйства. Общая характеристика перерабатывающей промышленности. Анализ состояния пищевой и перерабатывающей промышленности. Направления и перспективы развития перерабатывающей промышленности. Технический и технологический потенциал этих отраслей. Модернизация пищевой и перерабатывающей промышленности.

### Тема 1.4. Качество как основополагающий фактор конкурентоспособности.

Понятие конкурентоспособности. Характеристика основных элементов конкурентоспособности. Факторы, определяющие уровень конкурентоспособности. Виды конкурентоспособности. Критерии оценки конкурентоспособности. Понятие качества продукции. Составные элементы качества – петля качества. Стандартизация и сертификация. Экономическое обеспечение качества. Экономическая эффективность управления качеством. Управление качеством и конкурентоспособностью продукции. Современные системы менеджмента качества продукции. Резервы роста качества сельскохозяйственной продукции. Методы оценки качества и конкурентоспособности продукции.

## Раздел 2. Ресурсное обеспечение предприятий перерабатывающей промышленности

### Тема 2.1. Трудовые ресурсы перерабатывающих предприятий и их использование

Труд как экономический ресурс. Трудовые ресурсы. Персонал предприятия и его

характеристики. Структура персонала. Трудовой потенциал. Профессия. Специальность. Квалификация. Руководители. Показатели наличия персонала. Показатели движения персонала. Эффективность использования персонала. Рабочее время и его использование. Абсолютные показатели использования рабочего времени. Производительность труда. Трудоемкость. Система мотивации труда. Мотивация персонала. Потребность. Вознаграждение. Индивидуальная мотивационная структура. Заработная плата и ее функции. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Тарифная система. Минимальная заработная плата. Тарифная ставка. Тарифная сетка. Тарифно-квалификационные справочники. Надбавки и доплаты к тарифным ставкам. Районные коэффициенты к заработной плате. Должностные оклады. Повременная и сдельная оплата труда. Трудовые ресурсы и оплата труда. Формы стимулирования труда. Новые системы мотивации. Творческий потенциал предприятия и его развитие.

### **Тема 2.2. Основные и оборотные средства перерабатывающей промышленности**

Состав и классификация элементов основного капитала предприятия. Классификация основных средств. Структура основных средств. Оценка основных средств и её виды. Методы переоценки основных средств. Износ основных средств и его виды. Остаточная стоимость. Ликвидационная стоимость. Воспроизводство основных средств предприятия. Амортизация основных средств и способы её начисления. Состояние и использование основных средств. Показатели движения основных средств. Показатели использования основных средств. Понятие, сущность, особенности, классификация нематериальных активов.

Понятие и состав оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Оценка оборотных производственных фондов. Оценка производственных запасов и способы их формирования. Оценка готовой продукции. Показатели использования оборотных средств. Определение потребности предприятия в оборотных средствах. Нормирование оборотных средств. Управление запасами предприятий.

## **Раздел 3. Экономические затраты и результаты.**

### **Тема 3.1. Доходы и расходы предприятий перерабатывающей промышленности**

Затраты и расходы предприятия. Группировка затрат. Калькулирование. Классификация затрат. Объекты калькулирования себестоимости. Общая схема калькулирования себестоимости. Методы калькулирования себестоимости. Понятие и структура доходов предприятия. Сущность Прибыль. Способы образования прибыли. Прибыль в экономике предприятия. Формирование и распределение прибыли. Основные направления использования прибыли. Доходность бизнеса. Показатели доходности. Взаимосвязь «издержки – выручка – прибыль». Точка безубыточности. Финансово-экономические показатели хозяйственной деятельности предприятия, их анализ.

### **Тема 3.2. Ценообразование и ценовая политика предприятия перерабатывающей промышленности**

Модели цены продукта. Затратная модель. Рыночная модель. Экономическая ценность. Цена безразличия. Факторы, характеризующие чувствительность покупателей к уровню цен. Структура цены. Система цен. Виды цен. Ценовая система. Сделки с заинтересованностью. Трансферная цена. Взаимосвязи цен и издержек предприятий. Нижний предел цены. Запас финансовой безопасности. Ценовая политика предприятий. Цели предприятий и ценообразование. Ценовая дискриминация. Разработка ценовой стратегии предприятий перерабатывающей промышленности. Типовые стратегии ценообразования. Ценообразование на сельскохозяйственную продукцию и продукцию производственно-технического назначения.

## **Раздел 4. Управление развитием предприятий перерабатывающей промышленности**

### **Тема 4.1. Инвестиционная деятельность предприятий перерабатывающей промышленности**

Инвестиции и инвестиционная деятельность. Инвестирование. Капитальные вложения. Классификация инвестиций. Субъекты инвестиционной деятельности. Объекты инвестиционной деятельности. Источники финансирования инвестиционной деятельности.

Инвестиционный рынок и его виды. Инвестиционное законодательство. Инвестиционная политика предприятия (организации) АПК. Объективные предпосылки формирования инвестиционной политики. Конкурентоспособность предприятия (организации).

Инвестиционная стратегия предприятия (организации). Инвестиционная тактика предприятия (организации). Инвестиционный портфель. Тактическое планирование инвестиционной деятельности. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.

**Тема 4.2. Инновационное развитие предприятий перерабатывающей промышленности**

Сущность инноваций. Новая экономика. Инновационная деятельность. Классификация инноваций. Инновационный процесс. Формы инновационного процесса. Закономерности инновационного развития. Арена инноваций. Траектория инноваций. Технология. Новая продукция и новые рынки. Жизненный цикл продукции. Условия и факторы осуществления инноваций. Инновационный потенциал.

### 4.3. Лекции/практические занятия

Таблица 4

#### Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела (темы)	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Раздел 1. Общая характеристика предприятий перерабатывающей промышленности</b>		<b>УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3 ОПК 2.1 ОПК 2.2. ОПК 2.3</b>	тематическая дискуссия, опрос	<b>8</b>
	Тема 1.1. Предприятие основное звено экономики.	Лекция № 1. Значение, предмет и методы дисциплины «Экономика в перерабатывающей промышленности».	<b>УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3 ОПК 2.1 ОПК 2.2. ОПК 2.3</b>	-	2
	Тема 1.2. Создание, юридическое оформление и реорганизация предприятия	Практическое занятие №1 Организационно-правовые формы предприятий перерабатывающей промышленности	<b>УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3 ОПК 2.1 ОПК 2.2. ОПК 2.3</b>	тематическая дискуссия, опрос	2
	Тема 1.3. Современное состояние перерабатывающей промышленности	Лекция №2 Современное состояние перерабатывающей промышленности	<b>УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3 ОПК 2.1 ОПК 2.2. ОПК 2.3</b>		2

	Тема 1.4. Качество как основополагающий фактор конкурентоспособности.	Практическое занятие № 2 Продукция предприятия и ее качество	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3 <b>ОПК 2.1 ОПК 2.2. ОПК 2.3</b>	тематическая дискуссия, опрос	2
№ п/п	№ раздела (темы)	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
2.	<b>Раздел 2. Ресурсное обеспечение предприятий перерабатывающей промышленности</b>		УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3	тематическая дискуссия, решение задач	8
	Тема 2.1. Трудовые ресурсы и персонал перерабатывающих предприятий и их использование	Лекция № 3. Трудовые ресурсы и персонал перерабатывающих предприятий и их использование	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3 УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3	-	2
		Практическое занятие № 3. Трудовые ресурсы и персонал предприятия	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3 УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3	тематическая дискуссия, решение задач	2
	Тема 2.2 Основные и оборотные средства перерабатывающих предприятий	Лекция № 4. Основные и оборотные средства перерабатывающих предприятий	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3 УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3		2
		Практическое занятие № 4. Основные и оборотные средства предприятия	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2;	тематическая дискуссия решение задач	2

			УК-3.3 УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3		
3.	<b>Раздел 3. Экономические затраты и результаты.</b>		УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3 УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3	тематическая дискуссия, тестирование, решение задач,	8
	Тема 3.1. Доходы и расходы предприятий перерабатывающей промышленности	Лекция № 5 Доходы и расходы предприятий перерабатывающей промышленности	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3 УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3		2
		Практическое занятие № 5. Себестоимость продукции и методы ее калькулирования. Формирование, распределение и использование прибыли.	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3 УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3	тестирование, решение задач	2
<b>№ п/п</b>	<b>№ раздела (темы)</b>	<b>№ и название лекций/практических занятий</b>	<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Вид контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
	Тема 3.2. Ценообразование и ценовая политика предприятия	Лекция № 6 Ценообразование на предприятии и ценовая политика предприятия	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3 УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3		2
		Практическое занятие № 6. Алгоритм формирования цен и методы ценообразования.	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3	тестирование, решение задач	2
4.	<b>Раздел 4. Управление развитием предприятий перерабатывающей промышленности</b>		УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3	тематическая дискуссия, тестирование, решение задач	8

Тема 4.1. Инвестиционная деятельность предприятий перерабатывающей промышленности	Лекция № 7. Инвестиционная деятельность и инвестиционная политика предприятия.	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3	- -	2
	Практическое занятие № 7 Методы оценки экономической эффективности инвестиций.	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3	тестирование, решение задач	2
Тема 4.2. Инновационное развитие предприятий перерабатывающей промышленности	Лекция № 8 Инновационная деятельность и инновационный потенциал предприятия	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3	- -	2
	Практическое занятие № 8 Оценка инновационного потенциала предприятия (организации).	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3	тематическая дискуссия	2

Таблица 5

## Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела (темы)	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формир- уемые компете- нции
<b>Раздел 1.</b> Общая характеристика предприятия перерабатывающей промышленности			УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК- 3.2; УК- 3.3 ОПК 2.1 ОПК 2.2. ОПК 2.3
1.	Тема 1.2 Создание, юридическое оформление и реорганизация предприятия	1. Характеристика современного предприятия перерабатывающей промышленности 2. Современные организационно-правовые формы предприятий РФ. 3. Формы и цели объединения предприятий (организаций). Характеристика предпринимательской деятельности.	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК- 3.2; УК- 3.3 ОПК 2.1 ОПК 2.2. ОПК 2.3
3.	Тема 1.4. Качество как основополагающий фактор конкурентоспособности.	1. Современные системы менеджмента качества продукции. 2. Экономическое обеспечение качества.	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК- 3.2; УК- 3.3 ОПК 2.1 ОПК 2.2. ОПК 2.3
<b>Раздел 2.</b> Ресурсное обеспечение предприятий перерабатывающей промышленности			УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3 УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3

4.	Тема 2.1. Трудовые ресурсы и персонал предприятия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Качественная и количественная характеристика трудовых ресурсов.</li> <li>2. Кадровая политика.</li> <li>3. Мотивация труда.</li> <li>4. Повышение эффективности использования трудовых ресурсов.</li> </ol>	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3 УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3
<b>№ п/п</b>	<b>№ раздела (темы)</b>	<b>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения</b>	
	Тема 2.2. Основные средства и оборотные средства предприятия предпрятий перерабатывающей промышленности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технологическая структура основных средств производства</li> <li>2. Амортизационная политика.</li> <li>3. Воспроизводство основных средств.</li> <li>4. Источники финансирования воспроизводства.</li> <li>5. Направления повышения эффективности использования основных средств производства.</li> <li>7. Характеристика оборотных средств.</li> <li>6. Нормирование оборотных средств.</li> <li>7. Организация закупок оборотных средств.</li> <li>8. Направления повышения эффективности использования оборотных средств.</li> </ol>	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3 УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3
<b>Раздел 3. Экономические затраты и результаты.</b>			УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3 УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3
5.	Тема 3.1. Доходы и расходы предприятий перерабатывающей промышленности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структура доходов предприятия</li> <li>2. Структура расходов предприятия</li> <li>3. Показатели оценки эффективности.</li> <li>4. Пути повышения эффективности производственной и финансовой деятельности предприятия</li> </ol>	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3 УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3
6.	Тема 3.2. Ценообразование и ценовая политика предприятия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методы ценообразования.</li> <li>2. Ценовая политика предприятия</li> </ol>	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК- 3.2; УК-

			3.3
	<b>Раздел 4. Управление развитием предприятия</b>		<b>УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3 УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3</b>
7.	Тема 4.1. Инвестиционная деятельность предприятия	1. Государственная инвестиционная политика. 2. Особенности инвестиционной деятельности в отрасли. 3. Понятие и структура современного инвестиционного проекта. 4. Оценка эффективности инвестиций.	<b>УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3 УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3</b>
<b>№ п/п</b>	<b>№ раздела (темы)</b>	<b>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения</b>	<b>Формир уемые компете нции</b>
8.	Тема 4.2. Инновационное развитие предприятия (организации).	1. Государственная инновационная политика. 2. Коммерциализация инноваций.	<b>УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3 УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3</b>

## 5. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины «Экономика в перерабатывающей промышленности» используются следующие стандартные образовательные техноло-гии:

- лекции (в целях повышения эффективности усвоения материала используются презентации лекций, выполненные с использованием программы Microsoft Office Power Point);
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы в области экономики предприятия, изложенные в лекционном и раздаточном материалах, а также проводится тестирование и выполняется решение задач;
- письменные домашние работы (курсовой проект);
- консультации преподавателя.

Виды аудиторных занятий, проведённых с применением активных и интерактивных образовательных технологий, представлены в табл. 6.

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образователь- ных технологий	
1.	Тема 2.1. Трудовые ресурсы и персонал предприятия	Л	Проблемная лекция-презентация
2.	Тема 2.2. Основные и оборотные средства предприятия средства и нематериальные активы предприятия	Л	Проблемная лекция-презентация
3.	Тема 4.1. Инвестиционная деятельность предприятия	Л	Проблемная лекция-презентация
4.	Тема 4.2. Инновационное развитие предприятия	Л	Проблемная лекция-презентация

## **6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

### **6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

#### **Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль)**

Виды текущего контроля успеваемости: решение задач; тестирование, тематических дискуссиях.

### **6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

#### **Примерная тематика рефератов**

1. Современное состояние АПК России.
2. Программа развития агропромышленного комплекса до 2020 года.
3. Основные меры, направленные на реализацию аграрной политики в России.
4. Государственное регулирование агропродовольственного рынка России.
5. Участие России в международной торговле сельскохозяйственной продукцией: состояние и перспективы.
6. Федеральные и региональные программы развития АПК.
7. Продовольственная безопасность России.
8. Государственная поддержка АПК на региональном уровне.
9. Проблемы государственного регулирования предприятий АПК России.
10. Механизмы и методы воздействия государства на предпринимательскую деятельность в аграрном секторе.
11. Государственная поддержка сельхозтоваропроизводителей (на примере европейских стран и США).
12. Проблемы и перспективы функционирования российских предприятий АПК в условиях санкций.
13. Современное состояние и перспективы развития перерабатывающей промышленности.
14. Ассортимент продукции предприятий и повышение качества продукции.
15. Оценка качества товарной продукции на предприятиях.
16. Реализация политики импортозамещения продукции.
17. Стандартизация продукции перерабатывающих предприятий.
18. Сертификация продукции перерабатывающих предприятий.
19. Концентрация производства и антимонопольное регулирование экономики.
20. Специализация и кооперирование производства в современных рыночных условиях (на примере России и экономически развитых стран).
21. Развитие агрохолдингов в России.
22. Информационный рынок для сельскохозяйственных предприятий.
23. Консалтинг и рынок консультационных услуг в агробизнесе.

24. Переподготовка и повышение квалификации работников сельскохозяйственных предприятий России.
25. Проблемы занятости и безработицы в АПК России.
26. Трудовой кодекс и совершенствование организации труда сельскохозяйственных организаций России.
27. Рынок интеллектуальных услуг для сельскохозяйственного производства.
28. Технологический прогресс и его эффективность для производства.
29. Современное состояние материальной базы предприятий.
30. Оценка эффективности внедрения инноваций и их влияние на аграрную экономику России.
31. Инвестиционная деятельность предприятий АПК.
32. Финансовые ресурсы как важнейшая составляющая функционирования сельскохозяйственных организаций.
33. Анализ стратегий ценообразования сельскохозяйственных организаций.
34. Оценка государственной политики цен на продукцию АПК в России.
35. Системы ценообразования на продукцию АПК в зарубежных странах.
36. Лизинг как форма кредитования сельскохозяйственных организаций.
37. Влияние структуры рынка на формирование цен на продукцию предприятий
38. Проблемы устойчивости развития сельскохозяйственного производства.
39. Проблемы адаптации предприятий к современным экономическим условиям.
40. Проблемы функционирования малых предприятий в рыночных условиях.
41. Разработка и реализация целевых программ финансирования сельскохозяйственных организаций.
42. Эффективность управления сельскохозяйственных организаций: российский и зарубежный опыт.
43. Особенности прекращения деятельности предприятий.
44. Причины и последствия банкротства предприятий АПК

**Примерный перечень вопросов,  
выносимых на промежуточную аттестацию (зачет с оценкой)**

1. Предприятие в системе национальной экономики (определение, классификация, роль).
2. Особенности организации и ведения предпринимательской деятельности в различных организационно-правовых формах.
3. Создание и ликвидация предприятия в Российской Федерации.
4. Рыночная инфраструктура и модель функционирования предприятия.
5. Сравнительная характеристика организационно-правовых форм предпринимательской деятельности.
6. Производственный кооператив: особенности создания и функционирования.
7. Виды унитарных предприятий.
8. Ассоциативные формы предпринимательства (ассоциации, концерны, кон-сорциумы, холдинги, финансово-промышленные группы).
9. Роль и формы малого предпринимательства в экономике РФ.

10. Кооперирование производства. Основные формы кооперирования.
11. Производственная структура предприятия и отраслевые особенности ее формирования.
12. Оборотные активы: понятие, сущность.
13. Основные средства предприятия: экономическая сущность и классификация.
14. Виды стоимостной оценки основных средств.
15. Методы начисления амортизации и амортизационная политика предприятий
16. Износ и амортизация основных средств.
17. Методы и сущность ускоренного начисления амортизации.
18. Показатели уровня использования и движения основных средств. Направления повышения эффективности использования основных средств.
19. Производственная мощность предприятия
20. Оборотные средства предприятия : экономическая сущность, источники и классификация. Стадии кругооборота.
21. Показатели оценки и направления повышения эффективности использования оборотных средств.
22. Персонал предприятия : состав и структура. Цели и задачи управления персоналом.
23. Определение потребности предприятия в трудовых ресурсах.
24. Характеристики кадрового потенциала предприятия
25. Производительность труда: понятие и методы расчета.
26. Методы мотивации труда персонала.
27. Формы оплаты труда: характеристика и особенности применения.
28. Элементы тарифной системы оплаты труда.
29. Доходы предприятия: понятие, условия признания и классификация.
30. Себестоимость продукции (работ, услуг) и ее виды.
31. Выявление резервов и оценка снижения себестоимости.
32. Система цен на продукцию и их структура.
33. Методы ценообразования.
34. Прибыль предприятия , порядок её формирования. Расчет показателей прибыли и рентабельности.
35. Инновационное развитие предприятия и его факторы.
36. Основные отраслевые направления инновационной деятельности.
37. Инвестиции: понятие, субъекты и объекты. Источники финансирования инвестиций.
38. Понятие и показатели качества продукции.
39. Система сертификации продукции.

## **6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться **балльно-рейтинговая/традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов.

В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний

Оценка знаний студентов проводится по следующим критериям:

Таблица 7

Общее количество баллов

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Зачет</b>
85-100	зачет

70-84	
60-69	
0-59	незачет

Тестирование – до 5 баллов\*2раза=10 баллов (max)

Активная работа на практических занятиях (опрос, участие в тематической дискуссии, самостоятельное решение задач и выполнение упражнений) – до 5 баллов\* 12 раз(max)=60баллов (max)

Индивидуальная подготовка доклада и его защита – до 5 баллов\*1 раз=5 баллов (max).

Решение задачи в аудитории – до 5 баллов\*5 раз = 25 баллов (max).

Прием зачета – до 5 баллов\* 1 раз = 5 баллов (max).

Максимальная сумма - **100 баллов.**

Таблица 8

**Критерии оценивания результатов обучения**

Оценка	Критерии оценивания
Зачет	«зачет» выставляется студенту, если он: полностью освоил знания, умения, компетенции и теоретический материал; выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, на высоком качественном уровне; сформировал практические навыки профессионального применения освоенных знаний <b>Компетенции</b> , закреплённые за дисциплиной, <b>сформированы на уровне – достаточный.</b>
Незачет	«незачет» выставляется студенту, если он: не освоил знания, умения, компетенции и теоретический материал; выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой; не сформировал практические навыки профессионального применения освоенных знаний <b>Компетенции</b> , закреплённые за дисциплиной, <b>не сформированы</b>

При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов должны быть представлены критерии выставления оценок «зачет», «незачет».

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. Экономика сельского хозяйства : учебник для среднего профессионального образования / Н. Я. Коваленко [и др.]; под редакцией Н. Я. Коваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06920-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516579> (дата обращения: 30.08.2024).
2. Экономика предприятий агропромышленного комплекса: учебник для вузов / Р. Г. Ахметов [и др.]; под общей редакцией Р. Г. Ахметова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03363-2. — Текст: электронныйЭкономика предприятий агропромышленного комплекса : учебник для вузов / Р. Г. Ахметов [и др.]; под редакцией Р. Г. Ахметова, Ю. В. Чутчевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15177-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511322> (дата обращения: 31.10.2023).
3. Экономика предприятия (организации) АПК: практикум / Р. Г. Ахметов [и др.]; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2014. — 272 с.: ил., табл. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — На тит. л.: Посвящается 150-летию РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/172.pdf>

## **7.2. Дополнительная литература**

1. Ибиев Г.З. Экономика окружающей среды в сельском хозяйстве. Учебное пособие / Г.З. Ибиев. М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2015. -185 с.
2. Ибиев Г.З. Экономическая оценка земель: Учебное пособие / Ибиев Г.З.. М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2015. - 101с.
3. Экономика сельского хозяйства: учебник для академического бакалавриата / под ред. Н.Я. Коваленко. - М.: Юрайт, 2019.-406с.

## **7.3. Нормативные правовые акты**

1. [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19671/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/).
2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 2. (от 05 августа 2017 г. №117-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа
3. Нормативные документы (законы, правительственные акты) по ветеринарии субъектов РФ.

## **7.4. Периодические издания**

1. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий [Электронный ресурс]: ежемес. научн. журн. / Изд. С 1926 г.
2. Вопросы экономики [Текст]: ежемес. теоретич. и научн.-практ. журн. / учре-дители: Некоммерческое партнерство «Редакция журнала “Вопросы экономики”, Институт экономики РАН. – М., Некоммерческое партнерство «Редакция журнала “Вопросы экономики”». – Изд. с 1929.
3. Экономика и финансы организаций и государства [Электронный ресурс]: ежекварт. научн. журн. / учредитель: ООО «ИНГН» – М., ООО «ИНГН». –Изд. с 2011.

## **7.5. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

1. Ахметов, Р.Г. Экономика в перерабатывающей промышленности [Текст]: практикум / Р.Г. Ахметов. – М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2012. – 32 с.
2. Экономика предприятий агропромышленного комплекса. Практикум [Текст]: учебное пособие / под ред. Р.Г. Ахметова. – М.: ИздательствоЮрайт, 2015. – 270 с.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://mcx.ru/> - Министерство сельского хозяйства РФ (открытый доступ).
2. <http://minpromtorg.gov.ru/> - Министерство промышленности и торговли (открытый доступ).
3. <https://www.fsvps.ru/fsvps/news> - Россельхознадзор (открытый доступ).
4. <http://www.economy.gov.ru/> – официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации (открытый доступ).
5. <http://www.gks.ru/> – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (открытый доступ).
6. <http://www.cyberleninka.ru/> – научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (открытый доступ).

<http://www.elibrary.ru/> – научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» (открытый доступ).

**Перечень программного обеспечения**

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1.	<b>Раздел 1.</b> Общая характеристика предприятий перерабатывающей промышленности	Microsoft Office	расчёчная, обучающая	Microsoft	2007
2.	<b>Раздел 2.</b> Ресурсное обеспечение предприятий перерабатывающей промышленности.	Microsoft Office	расчёчная, обучающая	Microsoft	2007
3.	<b>Раздел 3.</b> Экономические затраты и результаты.	Microsoft Office	расчёчная, обучающая	Microsoft	2007
4.	Управление развитием предприятия	Microsoft Office	расчёчная, обучающая	Microsoft	2007

**9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. <http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «ГАРАНТ».
2. <http://www.consultant.ru/> – справочная правовая система «Консультант Плюс».

Специальное программное обеспечение не требуется.

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения лекционных занятий требуются аудитории, оборудованные техническими средствами обучения (средствами мультимедиа). Специализированное оборудование не требуется.

**Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения лекций и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточного и текущего контроля: №2 (Лиственничная аллея, д.4), Аудитория 311	1. Экран с электроприводом – 1 шт. (Инв. № 35246) 2. Проектор – 1 шт. (Инв. № 210134000002547) 3. Системный блок – 1 шт. (Инв. № 560559) 4. Демонстративный альбом - флипчарт – 1 шт. (Инв. № 332078) 5. 26 посадочных мест 6. Шкаф для папок – 1 шт. (Инв. № 332054)
Учебная аудитория для проведения лекций и практических занятий №2 (Лиственничная аллея, д.4а) учебный корпус, 315 аудитория	1. Интерактивная ЖК панель SHARP PN-86HC1 – 1 шт.; (Инв. № 210134000062195) 2. Доска пробковая в алюминиевой раме 100x150, (Инв. № 600818);

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	3 Столы и стулья 66 посадочных мест
№2 (Лиственничная аллея 4), Аудитория № 313	1. Системный блок - 17 шт. (Инв. № 560559) с монитором – 17 шт. (Инв. № 560561) 3. Доска магнитная белая – 1 шт. (Инв. № 332050) 4. Экран параболический - 1 шт. (Инв. № 35247) 5. 26 посадочных мест
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, читальный зал	
Общежитие, комнаты для самоподготовки	

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
тый лекционного типа, занятий семинарского типа (1 корпус, 306 аудитория)	<p>GHz (в сборе) – 14 шт.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Компьютер HP RG 365E S#ACB Windows XP 17" TET – 1 шт.;</li> <li>– Компьютер TCM/c2600box/asus – 1 шт.;</li> <li>– Монитор 15" Samsung SM 765 Mb – 2 шт.;</li> <li>– Монитор LCD Acer – 2 шт.;</li> <li>– Монитор BENQ 18,5" – 12 шт.;</li> <li>– Принтер HP LJ P2015 (CB366A) (A4, 1200dpi, 25 ppm, 32 Mb) – 1 шт.;</li> <li>– Кондиционер Toshiba RAS NKSX+RAS-09 NAS – 1 шт.</li> </ul>
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, читальные залы	читальные залы
Общежитие, комната для самоподготовки	комнаты для самоподготовки

#### 11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Темы дисциплины «Экономика в перерабатывающей промышленности» излагаются в логической последовательности для обеспечения внутриметрической связи, поэтому пропуск занятий влечёт за собой нарушение целостного представления об изучаемой дисциплине, достижения её целей и поставленных перед ней задач ОПОП ВО. Особыми и не менее важными являются: самоподготовка по вопросам, которые преподаватель в полном объёме не смог дать на лекциях; самостоятельное (в случае необходимости) проведение расчётов, формулирование выводов по заданиям, разбираемым на практических занятиях. Курс «Экономика в перерабатывающей промышленности» заканчивается зачётом с оценкой. Перечень контрольных вопросов к зачёту с оценкой выдаётся преподавателем заранее (в начале курса). Для выхода к зачёту с оценкой студенту необходимо своевременно (минимум за 3 недели до начала зачетно-экзаменационной сессии) отработать пропущенные занятия.

##### Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан отработать их в назначаемое преподавателем время (часы консультаций по курсу) путём ответа на вопросы по темам пропущенных лекций или решения задачи (выполнения тестовых заданий) по темам пропущенных практических занятий.

#### 12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по

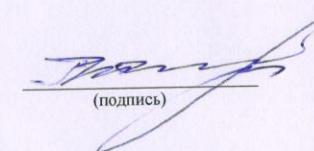
##### дисциплине

В процессе преподавания дисциплины «Экономика в перерабатывающей промышленности» используется широкий спектр новых образовательных технологий, таких как проблемное обучение, тематические дискуссии и др. Поэтому без постоянного

самосовершенствования преподавателя, как в области экономики, так и в области педагогики изложение дисциплины на соответствующем качественном и количественном уровне невозможно. На основании анализа активности студенческих групп возможна замена одних методов обучения другими.

##### Программу разработал:

Ибисев Г.З., к.э.н., доцент



(подпись)

## **11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины**

Темы дисциплины «Экономика в перерабатывающей промышленности» излагаются в логической последовательности для обеспечения внутрипредметной связи, поэтому пропуск занятий влечёт за собой нарушение целостного представления об изучаемой дисциплине, достижения её целей и поставленных перед ней задач ОПОП ВО. Особыми и не менее важными являются: самоподготовка по вопросам, которые преподаватель в полном объёме не смог дать на лекциях; самостоятельное (в случае необходимости) проведение расчётов и формулирование выводов по заданиям, разбираемым на практических занятиях. Курс «Экономика в перерабатывающей промышленности» заканчивается зачётом с оценкой. Перечень контрольных вопросов к зачёту с оценкой выдаётся преподавателем заранее (в начале курса). Для выхода к зачёту с оценкой студенту необходимо своевременно (минимум за 3 недели до начала зачетно-экзаменационной сессии) отработать пропущенные занятия.

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

## **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

В процессе преподавания дисциплины «Экономика в перерабатывающей промышленности» используется широкий спектр новых образовательных технологий, таких как проблемное обучение, тематические дискуссии и др. Поэтому без постоянного самосовершенствования преподавателя, как в области экономики, так и в области педагогики изложение дисциплины на соответствующем качественном и количественном уровне невозможно. На основании анализа активности студенческих групп возможна замена одних методов обучения другими.

### **Программу разработал:**

Ибиев Г.З., к.э.н., доцент

---

(подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Б1.О.31 Экономика в перерабатывающей промышленности ОПОП ВО по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность «Технологии пищевой безопасности» (квалификация выпускника – бакалавр)

Платоновским Николаем Геннадьевичем, доцентом кафедры управления ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» кандидатом экономических наук, проведено рецензирование рабочей программы дисциплины «Экономика в перерабатывающей промышленности» ОПОП ВО по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность: «Технологии пищевой безопасности» (бакалавриат), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» на кафедре экономики и организации производства разработчик – Ибиев Гани Закаевич, доцент кафедры экономики и организации производства, кандидат экономических наук.

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Экономика в перерабатывающей промышленности» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к базовой части учебного цикла – Б1.О.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Экономика в перерабатывающей промышленности» закреплено: **4 компетенции и 12 индикаторов**. Дисциплина «Экономика в перерабатывающей промышленности» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «Экономика в перерабатывающей промышленности» составляет 2 зачётных единиц (72 часов).

Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Экономика в перерабатывающей промышленности» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность «Технологии пищевой безопасности» и возможность дублирования в содержании отсутствует. Дисциплина может являться предшествующей для специальных, в том числе профессиональных дисциплин, использующих знания в области экономики предприятия в профессиональной деятельности бакалавра по данному направлению подготовки.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность «Технологии пищевой безопасности».

8. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (решение задач; работа над аудиторными заданиями), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой,

требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины обязательной части учебного цикла – Б1.О ФГОС ВО направления 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

9. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источника (в т.ч. 1 базовый учебник), дополнительной литературой – 3 наименований, периодическими изданиями – 5 источника, нормативно-правовыми актами – 1 источников со ссылкой на электронные ресурсы, методическими указаниями – 2 источника, Интернет-ресурсами – 6 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.,

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Экономика в перерабатывающей промышленности» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

12. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Экономика в перерабатывающей промышленности».

#### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать вывод, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Экономика в перерабатывающей промышленности» ОПОП ВО по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность «Технологии пищевой безопасности» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанной Ибиеvым Г.З., доцент кафедрой экономики и организации производства, кандидат экономических наук, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Платоновский Николай Геннадьевич, доцент кафедры управления ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидат экономических наук Платоновский Николай Геннадьевич « 26 » 08 2025г.

осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины обязательной части учебного цикла – Б1.О ФГОС ВО направления 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

9. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источника (в т.ч. 1 базовый учебник), дополнительной литературой – 3 наименований, периодическими изданиями – 5 источника, нормативно-правовыми актами – 1 источников со ссылкой на электронные ресурсы, методическими указаниями – 2 источника, Интернет-ресурсами – 6 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.,

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Экономика в перерабатывающей промышленности» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

12. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Экономика в перерабатывающей промышленности».

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать вывод, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Экономика в перерабатывающей промышленности» ОПОП ВО по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность «Технологии пищевой безопасности» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанной Ибиеевым Г.З., доцент кафедрой экономики и организации производства, кандидат экономических наук, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Платоновский Николай Геннадьевич, доцент кафедры управления ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидат экономических наук \_\_\_\_\_ « 26 » \_\_08\_\_\_\_ 2025г.  
(подпись)