

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шитикова Александра Васильевна

Должность: И.о. директора института агробиотехнологии

Дата подписания: 2025.01.04 10:02:33

Уникальный программный ключ:

fcd01ecb1fdf76896a541245ad12c3f716ce658



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –**

**МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**

**(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)**

**Институт Мелиорации, водного хозяйства и строительства**

**имени А.Н. Костякова**

**Кафедра землеустройства и лесоводства**

**УТВЕРЖДАЮ:**

**И.о. директора института**

**Агробиотехнологии**

*Шитикова А.В.* / **Шитикова А.В./**

**2025г.**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.01.01 Земельные ресурсы и функционирование**  
**агроландшафтов**

**для подготовки магистров**

**ФГОС ВО**

**Направление: 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение**

**Направленность: Управление почвенно-земельными ресурсами**

**Курс 1**

**Семестр 1**

**Форма обучения: очная**

**Год начала подготовки: 2025**

**Москва, 2025**

Разработчик Безбородов Ю.Г., д.т.н., доцент



«22» августа 2025 г.

Рецензент: Савельев А.В., доцент кафедры сельскохозяйственного строительства ФГБОУ ВО «РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева», к.т.н., доцент



«22» августа 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта 13.023 «Агрохимик-почвовед» по направлению подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение» и учебного плана.

Программа обсуждена на заседании кафедры землеустройства и лесоводства протокол № 1 от «22» августа 2025г.

Зав. кафедрой Безбородов Ю.Г., д.т.н., профессор,



«22» августа 2025г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической  
комиссии института Агробиотехнологии  
А.В. Шитикова, д.с.-х.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2025г.

Заведующий выпускающей кафедрой  
почвоведения, геологии и ландшафтоведения  
Ефимов О.Е., к.с.-х.н., доцент

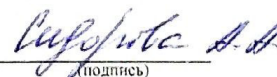
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ



(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ.....</b>	<b>4</b>
<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....</b>	<b>4</b>
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>8</b>
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ (МОДУЛЯМ) .....	8
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.3 ЛЕКЦИИ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	9
4.4 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....</b>	<b>11</b>
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>12</b>
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	12
1) ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ.....	12
2) ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	12
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....	14
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>14</b>
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	14
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	14
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ .....	15
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	15
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....</b>	<b>15</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ).....</b>	<b>16</b>
<b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....</b>	<b>16</b>
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>18</b>
Виды и формы отработки пропущенных занятий .....	18
<b>12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>18</b>

## **Аннотация**

### **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Земельные ресурсы и функционирование агроландшафтов» для подготовки магистров по направлению 35.04.03 «Агрохимия и агропочвоведение», направленности «Управление почвенно-земельными ресурсами»**

**Целью освоения дисциплины** «Земельные ресурсы и функционирование агроландшафтов» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области управления земельными ресурсами и функционирования объектов недвижимости для ознакомления с особенностями государственной земельной политикой на современном этапе и основных методов её реализации.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в вариативную часть дисциплин по выбору учебного плана по направлению подготовки 35.04.03 «Агрохимия и агропочвоведение».

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-2.1; УК-2.2; ПКос-1.1; ПКос-1.3.

**Краткое содержание дисциплины:** Особенности земельно-имущественных отношений. Принципы земельного права. Земельные правоотношения. Право собственности на землю. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (Сервитут). Виды сделок с земельными участками. Экономический механизм регулирования земельно-имущественных отношений. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Основные цели, задачи и направления реализации государственной политики по управлению земельным фондом России. Состояние и использование земель в России. Состояние и использование земель сельскохозяйственного назначения в РФ. Правовой режим земель населенных пунктов. Правовой режим земель водного фонда. Рекультивация земель. Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов и объектов недвижимости. Управление использованием и охраной земельных ресурсов. Территориальное управление объектами недвижимости в РФ. Полномочия государственных органов по переводу земель из одной категории в другую. Региональная политика по целевому использованию земель сельскохозяйственного назначения. Земельный надзор. Деятельность Россельхознадзора по осуществлению государственного земельного надзора.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет:** составляет 2 зачетные единицы (72 часа, в том числе 4 часа на практическую подготовку).

**Итоговый контроль по дисциплине:** экзамен

**Ведущие преподаватели:** проф. Ю.Г. Безбородов.

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Земельные ресурсы и функционирование агроландшафтов» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области управления земельными ресурсами и функционирования объектов недвижимости для ознакомления с особенностями государственной земельной политикой на современном этапе и основных методов её реализации.

### **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Земельные ресурсы и функционирование агроландшафтов» относится к части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина «Земельные ресурсы и функционирование агроландшафтов» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, профессионального стандарта 13.023 «Агрохимик-

почвовед» по направлению подготовки 35.04.03 «Агрохимия и агропочвоведение» ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 35.04.03 «Агрохимия и агропочвоведение».

Дисциплина «Земельные ресурсы и функционирование агроландшафтов» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Генетическая и агроэкологическая оценка почв», «Геоинформационное сопровождение оценки земельных ресурсов».

Особенностью дисциплины является её инженерно-техническая и проектная направленность.

Рабочая программа дисциплины «Земельные ресурсы и функционирование агроландшафтов» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### **3. 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся, представлены в таблице 1.

Таблица 1

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Специфику обработки землеустроительной информации и документацией с использованием ГИС и ЗИС	Обрабатывать и представлять информацию для использования в автоматизированных системах проектирования в землеустройстве	Навыками работы с ГИС и ЗИС
				Типы документов (нормативные, научные, методические) составляемые при осуществлении профессиональной деятельности	Составлять документы (нормативные, научные, методические) представляемые при осуществлении профессиональной деятельности	Навыками представления документов (нормативных, научных, методических) составляемых при осуществлении профессиональной деятельности
2.	ПКос-1	Способен проводить научные исследования с использованием современных и традиционных методов и технологий в области почвоведения; применяет цифровые	1.1. Осуществляет информационный поиск по инновационным технологиям, сбор, обработку и анализ отечественных	Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учёта и землеустройства, регулирующее земельно-	Следить за изменениями в законодательстве Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учёта и землеустройства, регулирующего земельно-	Навыками слежения за правоприменительной практикой законодательства Российской Федерации в сфере государственного када-

		вые средства и технологии	ного и зарубежного опыта в области почвоведения; применяет цифровые средства и технологии	имущественные отношения	лирующего земельного имущества отношения	дастрового учёта и землеустройства, регулирующего земельные отношения
			1.3. Проводит генетическую и агроэкологическую оценку почв, выявляет факторы, лимитирующие их использование и разрабатывает рекомендации по сохранению воспроизводства почвенного плодородия и охране почв	Современные методы и технологии ведения государственного реестра недвижимости при осуществлении государственного регулирования земельных категорий	Использовать современные методы и технологии ведения государственного реестра недвижимости при осуществлении государственного регулирования земельных категорий	Навыками применения современных методов и технологий ведения государственного реестра недвижимости при осуществлении государственного регулирования земельных категорий

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам (модулям)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ семестрам (модулям) представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам (модулям)

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час/всего	в т.ч. по семестрам
		№1
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>72/4</b>	<b>72/4</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>22,4/4</b>	<b>22,4/4</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>20,4/4</b>	<b>20,4/4</b>
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	4	4
<i>практические занятия (ПЗ)/семинары (С)</i>	16/4	16/4
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4	0,4
<i>консультации перед экзаменом</i>	2	2
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>22,6</b>	<b>22,6</b>
<i>расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)</i>	14,6	14,6
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	8	8
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	27	27
Вид промежуточного контроля:	экзамен	

\* в том числе практическая подготовка

### 4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

#### Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено)	Всего/*	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/С/ всего	ПКР	
<b>Раздел 1. Особенности и экономический механизм регулирования земельно-имущественных отношений.</b>	14,6	2	4		8,6
<b>Раздел 2. Государственная политика по регулированию земельно-имущественных отношений.</b>	28/4	2	12/4		14
<i>Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4	-	-	0,4	
<i>консультации перед экзаменом</i>	2			2	
<i>подготовка к экзамену</i>	27				27
<b>Всего за 1 семестр</b>	<b>72/4</b>	<b>4</b>	<b>16/4</b>	<b>2,4</b>	<b>49,6</b>



Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно)	Всего/*	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/С/всего	ПКР	
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>72/4</b>	<b>4</b>	<b>16/4</b>	<b>2,4</b>	<b>49,6</b>

\* в том числе практическая подготовка

## **Раздел 1. Особенности и экономический механизм регулирования земельно-имущественных отношений.**

**Тема № 1.** Особенности земельно-имущественных отношений. Принципы земельного права. Земельные правоотношения. Право собственности на землю. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (Сервитут). Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.

**Тема № 2.** Экономический механизм регулирования земельно-имущественных отношений. Виды сделок с земельными участками.

## **Раздел 2. Государственная политика по регулированию земельно-имущественных отношений.**

**Тема № 1** Управление использованием и охраной земельных ресурсов.

Основные цели, задачи и направления реализации государственной политики по управлению земельным фондом России.

**Тема № 2** Территориальное управление объектами недвижимости в РФ.

Полномочия государственных органов по переводу земель из одной категории в другую.

**Тема № 3** Региональная политика по целевому использованию земель сельскохозяйственного назначения. Земельный надзор. Деятельность Россельхознадзора по осуществлению государственного земельного надзора.

### **4.3 Лекции/лабораторные/практические/семинарские занятия**

Таблица 4

#### **Содержание лекций/практических занятий и контрольных мероприятий**

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/*
1.	<b>Раздел 1. Особенности и экономический механизм регулирования земельно-имущественных отношений</b>				<b>6</b>
	Тема 1. Особенности земельно-имущественных отношений	Лекция № 1. Особенности земельно-имущественных отношений. Правовой и экономический механизмы регулирования земельно-имущественных отношений.	УК-2.1, УК-2.2 ПКос-1.1, ПКос-1.3		2
		Практическое занятие № 1. Общие положения оборота земель сельскохозяйственного назначения. Особенности оборота земельных участков из земель сельскохозяй-	ПКос-1.1	решение задач	2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических х занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/*
		ственного назначения.			
	Тема №2. Экономический механизм регулирования земельно-имущественных отношений.	Практическое занятие № 2. Особенности оборота долей в праве общей собственности на земельные участки из земель сельскохозяйственного назначения. Переходные и заключительные положения оборота земель сельскохозяйственного назначения.	ПКос-1.1	решение задач	2
2.	Раздел 2. Государственная политика по регулированию земельно-имущественных отношений.				14/4
	Тема №1. Управление использованием и охраной земельных ресурсов.	Лекция № 2. Основные цели, задачи и направления реализации государственной политики по управлению земельным фондом России.	ПКос-1.2, ПКос-1.3		2
	Тема № 2. Территориальное управление объектами недвижимости в РФ.	Практическое занятие № 4-5. Права органов местного самоуправления в земельных отношениях. Расходы и доходы. Безхозные участки. Прекращение прав. Самозахват.	ПКос-1.1, ПКос-1.3	решение задач	4/2
		Практическое занятие № 6-7. Земельные участки для ведения КФХ и ЛПХ.	ПКос-1.1, ПКос-1.3	решение задач	4/2
		Практическое занятие № 8. Покупка и продажа земельных участков.	ПКос-1.1, ПКос-1.3	решение задач	2
		Практическое занятие № 9. Водопользование. Строительство пруда на земельном участке. Искусственно созданный земельный участок	УК-2.1, УК-2.2	решение задач	2
ВСЕГО					20/4

#### 4.4 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 5

##### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
<b>Раздел 1. Особенности и экономический механизм регулирования земельно-</b>		

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
<b>имущественных отношений</b>		
1.	<b>Тема 1</b> Особенности земельно-имущественных отношений	Особенности оборота земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения.
2.	<b>Тема 2.</b> Экономический механизм регулирования земельно-имущественных отношений.	Особенности оборота долей в праве общей собственности на земельные участки из земель сельскохозяйственного назначения.
<b>Раздел 2. Государственная политика по регулированию земельно-имущественных отношений.</b>		
3	<b>Тема №1.</b> Управление использованием и охраной земельных ресурсов.	Права органов местного самоуправления в земельных отношениях.
4.	<b>Тема № 2.</b> Территориальное управление объектами недвижимости в РФ.	Земельные участки для ведения КФХ и ЛПХ.
5.	<b>Тема 3.</b> Региональная политика по целевому использованию земель сельскохозяйственного назначения	Целевое использование земель сельскохозяйственного назначения.

## 5. Образовательные технологии

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интер- активных образовательных технологий
1.	Общие положения оборота земель сельскохозяйственного назначения. Особенности оборота земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения.	ПЗ	Работа в малых группах
2.	Особенности оборота долей в праве общей собственности на земельные участки из земель сельскохозяйственного назначения. Переходные и заклю-	ПЗ	Работа в малых группах

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интер- активных образовательных технологий
	чительные положения оборота земель сельскохозяйственного назначения.		
3.	Права органов местного самоуправления в земельных отношениях. Расходы и доходы. Бесхозные участки. Прекращение прав. Самозахват.	ПЗ	Работа в малых группах
4.	Земельные участки для ведения КФХ и ЛПХ.	ПЗ	Работа в малых группах
5.	Покупка и продажа земельных участков.	ПЗ	Работа в малых группах
6.	Водопользование. Строительство пруда на земельном участке. Искусственно созданный земельный участок	ПЗ	Работа в малых группах

## **6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

### **6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

#### **1) Примерная тематика расчетно-графических работ**

Для освоения предмета «Земельные ресурсы и функционирование агроландшафтов» студентами выполняются следующие расчетно-графические работы (РГР)

1. Особенности оборота участков из земель сельскохозяйственного назначения.
2. Особенности оборота долей в праве общей собственности на земельные участки из земель сельскохозяйственного назначения.
3. Оценка расходов и доходов муниципальных образований от распоряжения участками из земель сельскохозяйственного назначения.
4. Бесхозные участки.
5. Самовольное занятие земельных участков и необоснованное обогащение.
6. Продажа земельных участков.

#### **2) Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине**

1. Особенности земельно-имущественных отношений.
2. Принципы земельного права. Земельные правоотношения.

3. Право собственности на землю.
4. Сервитут.
5. Виды сделок с земельными участками.
6. Купля-продажа земельных участков.
7. Ипотека земельных участков.
8. Аренда земельных участков.
9. Переход прав на земельный участок по наследству.
10. Дарение, мена и рента земельных участков.
11. Внесение земельных участков в уставный капитал организаций.
12. Экономический механизм регулирования земельно-имущественных отношений.
13. Земельный налог.
14. Особенности исчисления и уплаты налога на земельные участки.
15. Арендная плата за землю.
16. Кадастровая стоимость земельных участков.
17. Рыночная стоимость земельных участков.
18. Механизмы оценки недвижимого имущества.
19. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.
20. Сельскохозяйственные угодья.
21. Предоставление земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, в собственность или аренду.
22. Правовой режим земельных участков сельскохозяйственного назначения, находящихся в долевой собственности.
23. Управление использованием и охраной земельных ресурсов.
24. Территориальное управление объектами недвижимости в РФ.
25. Полномочия государственных органов по переводу земель из одной категории в другую.
26. Региональная политика по целевому использованию земель сельскохозяйственного назначения.
27. Программа «Дальневосточный гектар».
28. Земельный надзор.
29. Деятельность Россельхознадзора по осуществлению государственного земельного надзора.
30. Состояние и использование земель в РФ.
31. Состояние и использование земель сельскохозяйственного назначения в РФ.
32. Правовой режим земель населенных пунктов.
33. Правовой режим земель водного фонда.
34. Основные цели, задачи и направления реализации государственной политики по управлению земельным фондом России.
35. Рекультивация земель.
36. Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов и объектов недвижимости.

## 6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется система контроля и оценки успеваемости студентов.

### Критерии оценки экзамена

Таблица 8

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку <b>«отлично»</b> заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку <b>«хорошо»</b> заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку <b>«удовлетворительно»</b> заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку <b>«неудовлетворительно»</b> заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература

1. Безбородов, А. Г. Государственное регулирование в области мелиорации земель сельскохозяйственного назначения : учебник / А. Г. Безбородов, Ю. Г. Безбородов. - Москва : РАКО АПК, 2022. - 201 с.
2. Управление государственной и муниципальной собственностью (имуществом) : учебник и практикум для вузов / Г. С. Изотова, С. Г. Еремин, А. И. Галкин ; под редакцией С. Е. Прокофьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14602-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489933>
3. Правовое регулирование земельно-имущественных отношений : методические указания / составитель Н. А. Алексеева. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2020. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209045>.

### 7.2 Дополнительная литература

1. Хасай, Н. Ю. Управление земельными ресурсами : учебное пособие / Н.

- Ю. Хасай, М. С. Мельник, А. В. Лошаков. — Ставрополь : СтГАУ, 2022. — 120 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/323591>.
2. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров: учебник / С.А. Липски, И.И. Гордиенко, К.В. Симонова. — 2-е изд., стер. — Москва: КНОРУС, 2018. — 430 с.
  3. Безбородов А.Г., Безбородов Ю.Г. Практикум по обороту земель сельскохозяйственного назначения. — М., Издательско-полиграфический центр ВОСХОД-А, 2018. — 150 с.

### **7.3 Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации
2. Приказ № 274 «Об утверждении перечня видов работ по инженерным изысканиям» от 09.12.2008.

### **7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

Методические разработки для проведения практических занятий:

1. Безбородов А.Г., Безбородов Ю.Г. Сборник задач по государственному управлению земельными ресурсами. — М., ФГБОУ ДПО РАКО АПК, 2018. — 35 с.
2. Безбородов А.Г., Безбородов Ю.Г. Покупка и аренда земель сельскохозяйственного назначения. Учебное пособие. — М., Издательско-полиграфический центр ВОСХОД-А, 2018. — 44 с.
3. Безбородов А.Г., Безбородов Ю.Г. Мелиорация земель сельскохозяйственного назначения. Учебник для слушателей курсов повышения квалификации. — М.: ООО «НИПКЦ Восход-А». 2017. — 92 с.

### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

- сайт Министерства экономического развития РФ <http://economy.gov.ru>;
- сайт Минсельхоза России <http://mcsx.ru>;
- сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии <https://rosreestr.ru>;
- сайт Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному <http://www.fsvps.ru>;
- сайт Федерального агентства по управлению государственным имуществом <https://www.rosim.ru>;
- сайт РФ для размещения информации по проведению торгов <https://torgi.gov.ru>;
- сайт Публичной кадастровой карты <http://pkk5.rosreestr.ru>;
- сайт Компьютерной справочной правовой системы «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>;
- сайт Министерства РФ по развитию Дальнего Востока <https://minvr.ru>.

## 9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Таблица 10

### Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
<p>учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий семинарского типа,</li> <li>-лабораторно-практических занятий,</li> <li>-групповых и индивидуальных консультаций,</li> <li>-текущего контроля и промежуточной аттестации, - для самостоятельной работы</li> </ul> <p>(1 корп., 201 аудитория)</p>	<p>1. Парты 13 шт.                  2. Скамьи 9 шт.                  3. Доска универсальная 1 шт.                  4. Столы компьютерные 22 шт.                  5. Стулья мягкие 24 шт.                  6. Монитор DELL P2214H 21.5 – 22 шт.                  (Инв.№210138000004609, Инв.№ 210138000004610, Инв.№ 210138000004611, Инв.№ 210138000004612, Инв.№ 210138000004613, Инв.№ 210138000004614, Инв.№ 210138000004615, Инв.№ 210138000004616, Инв.№ 210138000004617, Инв.№ 210138000004637, Инв.№ 210138000004638, Инв.№ 210138000004639, Инв.№ 210138000004640, Инв.№ 210138000004641, Инв.№ 210138000004642, Инв.№ 210138000004643, Инв.№ 210138000004644, Инв.№ 210138000004645, Инв.№ 210138000004657, Инв.№ 210138000004658, Инв.№ 210138000004659, Инв.№ 210138000004660).                  5. Рабочая станция 1*CPU AMD FX-6300 OEM: 22 шт. (Инв.№210138000004628, Инв.№210138000004629, Инв.№210138000004630, Инв.№210138000004631, Инв.№210138000004632, Инв.№210138000004633, Инв.№210138000004634, Инв.№210138000004648, Инв.№210138000004649, Инв.№210138000004650, Инв.№210138000004651, Инв.№210138000004652, Инв.№210138000004653, Инв.№210138000004654, Инв.№210138000004655, Инв.№210138000004656, Инв.№210138000004669, Инв.№210138000004670, Инв.№210138000004671, Инв.№210138000004672, Инв.№210138000004673, Инв.№210138000004674)                  6. Электронный тахеометр Trimble 2 шт. (Инв. № 558479, Инв. № 558479/1)                  7. Электронный тахеометр Leica TS02plus R500 3 шт. (Инв. № 210124558132015, Инв. № 210124558132016, Инв. № 210124558132017)                  8. Сейф бухгалтерский МБ-100 А (Инв. № 210136000009206)                  9. Одночастотный приемник Trimble R3 1 шт. (Инв. №558481)</p>
<p>учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-занятий лекционного типа,</li> <li>- семинарского типа,</li> <li>-групповых и индивидуальных консультаций,</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации, - самостоятельной работы</li> </ul> <p>(1 корп., 205 аудитория)</p>	<p>1. Парты 16 шт.                  2. Скамьи 15 шт.                  3. Комплект мультимедийного оборудования (интер.доска, проектор) 1 шт. (Инв.№210124558132023) 210138000004017).                  4. Стул 2 шт.                  5. Стол 1 шт.</p>
<p>учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий семинарского типа,</li> </ul>	<p>1. Парты 13 шт.                  2. Скамьи 10 шт.</p>



-лабораторно-практических занятий, -групповых и индивидуальных консультаций, -текущего контроля и промежуточной аттестации, - для самостоятельной работы (1 корп., 217 аудитория)	3. Доска универсальная 1 шт. 4. Стул 1 шт. 5. Кресло 1 шт. 6. Стол 2 шт.
учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского типа, -лабораторно-практических занятий, -групповых и индивидуальных консультаций, -текущего контроля и промежуточной аттестации, - для самостоятельной работы (1 корп., 218 аудитория)	1. Парты 8 шт. 2. Стол 1 шт. 3. Стул 16 шт. 4. Кресло 1 шт. 5. Доска Board SYS 1 шт.
Вспомогательное помещение для хранения оборудования (1 корп., 206 аудитория)	1. Планиметр PLANIX 5 21шт. (Инв. №558483/1, Инв. №558483/2, Инв. №558483/3, Инв. №558483/4, Инв. №558483/5, Инв. №558483/6, Инв. №558483/7, Инв. №558483/8, Инв. №558483/9, Инв. №558483/10, Инв. №558483/11, Инв. №558483/12, Инв. №558483/13, Инв. №558483/14, Инв. №558483/15, Инв. №558483/16, Инв. №558483/17, Инв. №558483/18, Инв. №558483/19, Инв. №558483/20) 2. Планиметр 1 шт. Инв. №558482 3. Планиметр PLANIX 1шт. (Инв. №34677) 4. Теодолит оптико-механический 1 шт. (Инв. № 558484) 5. Тренога для вехи 2 шт. (Инв. № 558485, Инв. № 558485/1)
учебная аудитория для проведения: -занятий лекционного типа, - семинарского типа, -групповых и индивидуальных консультаций, - текущего контроля и промежуточной аттестации, -самостоятельной работы (1 корп., 327 аудитория)	1. Парты 15 шт. 2. Скамьи 15 шт. 3. Доска универсальная 1 шт. 4. Стул 1 шт. 5. Кресло 1 шт. 6. Стол 1 шт.
Учебно-научная лаборатория для проведения: - занятий семинарского типа, -лабораторно-практических занятий, -групповых и индивидуальных консультаций, -текущего контроля и промежуточной аттестации, - для самостоятельной работы (1 корп., эллинг)	1. Парты 12 шт. 2. Скамьи 12 шт. 3. Доска универсальная 1 шт.
Учебный корпус №13, аудитория №1. Учебная аудитория для проведения: - занятий лекционного типа, - практических занятий, - занятий семинарского типа, - курсового проектирования, - проведения учебной практики, - групповых и индивидуальных консультаций, - текущего контроля и промежуточной аттестации, - самостоятельной работы, - научно-исследовательской работы студентов.	1. Парты двухместные – 25 шт. (инв.№ 628255); 2. Стулья – 50 шт. (инв.№ 628254); 3. Системный блок компьютера – 1 шт. (инв.№ 559283); 4. Монитор компьютера – 1 шт. (инв.№ 559286); 5. Мультимедийный проектор EIKI LC-XL100 – 1 шт.; 6. Экран для проектора – 1шт.; 7. Доска меловая – 1 шт.
Учебный корпус №13, аудитория №2. Учебная аудитория для проведения: - занятий лекционного типа, - практических занятий, - занятий семинарского типа, - курсового проектирования, - проведения учебной практики,	1. Парты двухместные – 15 шт.; 2. Стулья – 30 шт.; 3. Доска меловая – 1 шт.

<ul style="list-style-type: none"> <li>- групповых и индивидуальных консультаций,</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации,</li> <li>- самостоятельной работы,</li> <li>- научно-исследовательской работы студентов.</li> </ul>	
Читальный зал и библиотека	

Для проведения лекций и семинаров по дисциплине «Земельные ресурсы и функционирование агроландшафтов» необходима специализированная лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием и соответствующим демонстрационным сопровождением.

Для проведения практических занятий по дисциплине «Земельные ресурсы и функционирование агроландшафтов» необходим компьютерный класс с установленным специализированным программным обеспечением для осуществления чертёжно-графических работ.

### **11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины**

После прослушивания курса лекций студент должен приступить к самостоятельному изучению дисциплины, которое необходимо проводить в порядке, предусмотренном настоящей программой, в соответствии с тематическими планами и с использованием методических материалов по дисциплине (методические указания, практикумы, руководства по выполнению расчётно-графических работ и др.). При изучении каждой отдельной темы теоретической части курса, а также при подготовке к семинару или лабораторной работе рекомендуется составить краткий конспект по учебнику. При возникновении вопросов по изучаемому курсу рекомендуется обращаться за консультацией к преподавателю.

Непосредственно перед началом занятий студент должен получить задание на выполнение расчётно-графической работы, методические указания и руководство по их выполнению. Для подготовки к занятию студент должен самостоятельно ознакомиться с рабочей программой и подобрать необходимую учебно-методическую литературу.

Перед началом выполнения расчётно-графических работ студент должен ознакомиться с темой занятия, методиками выполнения расчётно-графических работ, которые студенты выполняют по соответствующему учебному пособию, подготовить инструменты и материалы, необходимые для выполнения задания.

#### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший занятия обязан написать конспект по пропущенным занятиям, самостоятельно выполнить расчётно-графические работы и защитить их (ответы на вопросы, решение задач) в установленное преподавателем время.

### **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

Спецификой дисциплины является её инженерно-техническая и правовая направленность, что требует от студентов прочных знаний в области математи-

ки, права, географии, черчения. Данная особенность дисциплины обуславливает соблюдать повышенное внимание при выполнении студентами расчётно-графических работ, решении задач и акцентировать внимание студентов преподавателем на чёткое, качественное и своевременное выполнение всех требуемых заданий.

На кафедре при преподавании дисциплины применяются следующие методы обучения студентов:

- устное изложение учебного материала на лекциях, сопровождаемое показом и демонстраций макетов, плакатов, слайдов, кинофильмов;
- проведение практических занятий;
- самостоятельное изучение студентами учебного материала по рекомендованной литературе;
- выполнение расчётно-графических работ студентами.

Выбор методов проведения занятий определяется учебными целями, содержанием учебного материала и временем, отводимым на занятия.

На занятиях в тесном сочетании применяется несколько методов, один из которых выступает ведущим. Он определяет построение и вид занятий.

На лекциях излагаются лишь основные, имеющие принципиальное значение и наиболее трудные для понимания и усвоения теоретические и практические вопросы.

Теоретические знания, полученные студентами на лекциях и при самостоятельном изучении курса по литературным источникам, закрепляются при выполнении практических и контрольных работ.

При выполнении расчётно-графических работ обращается особое внимание на выработку у студентов умения пользоваться нормативной и справочной литературой, грамотно выполнять и оформлять инженерные расчеты и умения отрабатывать отчетные документы в срок и с высоким качеством.

К средствам обучения по данной дисциплине относятся:

- речь преподавателя;
- технические средства обучения: доска, цветные мелки, маркеры, электронно-вычислительная техника, средства вывода изображений на экран (мониторы, мультимедийные проекторы, телевизоры), тематические материалы к лекциям (презентации);
- учебники, учебные пособия, методические рекомендации, справочники;

Практически все из указанных средств обучения кафедра имеет возможность использовать в настоящее время.

### **Программу разработали:**

Безбородов Ю.Г., д.т.н., доц.

---

(подпись)

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу дисциплины**  
**«Земельные ресурсы и функционирование агроландшафтов»**  
**ОПОП ВО по направлению 35.04.03 «Агрохимия и агропочвоведение»,**  
**направленность «Управление почвенно-земельными ресурсами»**

**Савельевым А.В.**, доцентом кафедры сельскохозяйственного строительства ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидатом технических наук (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Земельные ресурсы и функционирование агроландшафтов» ОПОП ВО по направлению 35.04.03 «Агрохимия и агропочвоведение», направленность «Управление почвенно-земельными ресурсами» (уровень обучения – магистр) разработанной ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре землеустройства и лесоводства (разработчик – Безбородов Юрий Германович, профессор кафедры землеустройства и лесоводства, д.т.н.).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Земельные ресурсы и функционирование агроландшафтов» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 35.04.03 «Агрохимия и агропочвоведение». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного цикла – Б1.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 35.04.03 «Агрохимия и агропочвоведение».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Земельные ресурсы и функционирование агроландшафтов» закреплено 2 **компетенции**. Дисциплина «Земельные ресурсы и функционирование агроландшафтов» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Земельные ресурсы и функционирование агроландшафтов» составляет 2 зачётных единицы (72 часа, в том числе 4 часа на практическую подготовку).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Земельные ресурсы и функционирование агроландшафтов» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.04.03 «Агрохимия и агропочвоведение» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Земельные ресурсы и функционирование агроландшафтов» предполагает 6 занятий в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 35.04.03 «Агрохимия и агропочвоведение».

10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины в

части, формируемой участниками образовательных отношений учебного цикла – Б1 ФГОС ВО направления 35.04.03 «Агрохимия и агропочвоведение»

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 3 наименования, источников со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 9 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 35.04.03 «Агрохимия и агропочвоведение».

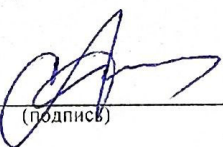
13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Земельные ресурсы и функционирование агроландшафтов» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Земельные ресурсы и функционирование агроландшафтов».

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Земельные ресурсы и функционирование агроландшафтов» ОПОП ВО по направлению 35.04.03 «Агрохимия и агропочвоведение», направленность «Управление почвенно-земельными ресурсами» (уровень обучения – магистр), разработанная профессором кафедры землеустройства и лесоводства, доктором технических наук, Безбородовым Ю.Г. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Савельев А.В., доцент кафедры сельскохозяйственного строительства ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», к.т.н.

  
(подпись)

«22» августа 2025г