

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Акчурин Сергей Владимирович
Должность: Заместитель директора института зоотехнии и биологии
Дата подписания: 15.07.2026 15:11:53
Уникальный программный код:
7abcc100773ae7d9c2b54a7a083f4b0bf160d2a



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт зоотехнии и биологии
Кафедра зоологии и аквакультуры

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора
института зоотехнии и биологии
С.В. Акчурин

«18» 15.07.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.47 «Паразитология и медицинская зоология»

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление 06.03.01 Биология.
Направленность: Генетика животных,
Репродуктивная биология и экология животных,
Управление водными биологическими ресурсами

Курс 4
Семестр 8

Форма обучения: очная
Год начала подготовки: 2026

Москва, 2026

Разработчик (и):
Пронина Г. И., д.б.н., доцент

 «17» 04 2026г.

Рецензент:
Семак А.Э., к.с.-х.н., доцент кафедры
морфологии и ветеринарно-санитарной
экспертизы РГАУ-МСХА имени
К.А. Тимирязева

 «17» 04 2026г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП,
профессионального стандарта и учебного плана по направлению подготовки 06.03.01 –
«Биология».

Программа обсуждена на заседании кафедры зоологии, протокол № 8 от
«17» 04 2026г

Заведующий кафедрой зоологии Кидов А.А., д.б.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)


«17» 04 2026

Согласовано:

Председатель учебно-методической
комиссии института зоотехнии и биологии
Маннапов А.Г., д.б.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

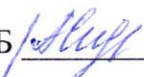

«15» 05 2026

Заведующий выпускающей кафедрой зоологии
Кидов А.А., д.б.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)


«15» 05 2026

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

 Сидорова В.И.
«15» 05 2026

СОДЕРЖАНИЕ	
АННОТАЦИЯ	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....	4
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО МОДУЛЯМ.....	8
РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ	8
4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.3 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	17
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	17
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	17
9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	18
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	19
ВИДЫ И ФОРМЫ ОТРАБОТКИ ПРОПУЩЕННЫХ ЗАНЯТИЙ	19
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	19
РЕЦЕНЗИЯ	21

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.47 «Паразитология и медицинская зоология»

для подготовки бакалавра по направлению: 06.03.01 – Биология

Цель освоения дисциплины: формирование у учащегося знаний в области изучения паразито-хозяйственных отношений, систематики, биологии, значения наиболее представительных групп паразитов в природе и жизни человека.

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина «Паразитология и медицинская зоология» включена в дисциплины базовой части (Б1.О.47). В дисциплине «Паразитология и медицинская зоология» реализуются требования ФГОС ВО и Учебного плана по направлению 06.03.01 «Биология». Дисциплина осваивается в 8 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-4.1; ПКос-1.2; ПКос-3.2; ПКос-3.3.

Краткое содержание дисциплины: дисциплина «Паразитология и медицинская зоология» включает в себя 5 разделов: Раздел 1 «Понятие о паразитизме и паразитах. Происхождение и виды паразитизма»; Раздел 2 «Морфологические адаптации и жизненные циклы паразитов»; Раздел 3 «Паразито-хозяйственные отношения»; Раздел 4 «Зоогеография паразитов»; Раздел 5 «Значение паразитов в природе и жизни человека».

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единицы (108 ч.).

Промежуточный контроль по дисциплине: зачет.

1. Цель освоения дисциплины «Паразитология и медицинская зоология»

Целью освоения дисциплины является формирование у учащегося знаний в области изучения паразито-хозяйственных отношений, систематики, биологии, значения наиболее представительных групп паразитов в природе и жизни человека.

2. Место дисциплины «Паразитология и медицинская зоология» в учебном процессе

Дисциплина «Паразитология и медицинская зоология» включена в обязательный перечень дисциплин подготовки бакалавров базовой части.

Дисциплина «Паразитология и медицинская зоология» предусматривает реализацию требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 06.03.01 «Биология».

Дисциплина «Паразитология и медицинская зоология» принадлежит к наукам о природе, является естественнонаучной дисциплиной, тесно соприкасается и базируется на многих других естественноисторических дисциплинах базовой и вариативной частей, ранее изучаемых студентами при освоении Учебного плана направления подготовки 06.03.01 «Биология»: «Общая биология», «Зоология позвоночных», «Физиология животных»,

«Биология размножения и развития», «Экология животных», «Зоогеография», «Морфология животных», «Сравнительная анатомия позвоночных животных», «Основы ветеринарии», «Поведенческая экология», «Териология», «Орнитология», «История развития животного мира», «Систематика животных», «Большой практикум по зоологии». Особенностью дисциплины является её мировоззренческий интегрирующий характер, она является базовой для изучения последующих биологических и экологических дисциплин, таких, например, как: «Зоокультура», «Хозяйственное значение животных» «Герпетология», «Хозяйственное значение животных».

Рабочая программа дисциплины «Паразитология и медицинская зоология» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач	ОПК-1.1	Знать теоретические основы микробиологии и вирусологии, ботаники, зоологии и использует их для изучения жизни и свойств живых объектов, их идентификации и культивирования	Уметь применять теоретические основы микробиологии и вирусологии, ботаники, зоологии и использовать их для изучения жизни и свойств живых объектов, их идентификации и культивирования	Владеть навыками применения теоретических основ микробиологии и вирусологии, ботаники, зоологии и использования их для изучения жизни и свойств живых объектов, их идентификации и культивирования
			ОПК-1.2	Знать методы наблюдения, классификации, воспроизводства биологических объектов в природных и лабораторных условиях; знать, как использовать полученные знания для анализа взаимодействий организмов различных видов друг с другом и со средой обитания	Уметь применять методы наблюдения, классификации, воспроизводства биологических объектов в природных и лабораторных условиях; использовать полученные знания для анализа взаимодействий организмов различных видов друг с другом и со средой обитания	Владеть навыками применения методов наблюдения, классификации, воспроизводства биологических объектов в природных и лабораторных условиях; использования полученных знаний для анализа взаимодействий организмов различных видов друг с другом и со средой обитания
2.	ОПК-4	Способен осуществлять мероприятия по охране,	ОПК-4.1	Знать основы взаимодействий организмов	Уметь использовать в своей профессиональной деятельности	Владеть навыками использования в своей

		использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии		со средой их обитания, факторы среды и механизмы ответных реакций организмов, принципы популяционной экологии, экологии сообществ; основы организации и устойчивости экосистем и биосферы в целом	основы взаимодействий организмов со средой их обитания, факторы среды и механизмы ответных реакций организмов, принципы популяционной экологии, экологии сообществ; основы организации и устойчивости экосистем и биосферы в целом	профессиональной деятельности основ взаимодействия организмов со средой их обитания, факторов среды и механизмов ответных реакций организмов, принципов популяционной экологии, экологии сообществ; основ организации и устойчивости экосистем и биосферы в целом
3.	ПКос-1	Осуществление экологической оценки состояния поднадзорных территорий и возможности применения на них природоохранных биотехнологий	ПКос-1.2	Знать, как производить лабораторные исследования, замеры, анализы отобранных природных образцов	Уметь производить лабораторные исследования, замеры, анализы отобранных природных образцов	Владеть навыками проведения лабораторных исследований, замеров, анализов отобранных природных образцов
4.	ПКос-3	Применение на производстве базовых обще профессиональных знаний теории и методов современной биологии	ПКос-3.2	Знать, как анализировать и использовать базовые методы и приемы современной биологии при реализации профессиональной деятельности	Уметь анализировать и использовать базовые методы и приемы современной биологии при реализации профессиональной деятельности	Владеть навыками анализа и использования базовых методов и приемов современной биологии при реализации профессиональной деятельности
			ПКос-3.3	Знать, как проводить фундаментальные и прикладные исследования, основываясь на современных методах, используемых в биологии	Уметь проводить фундаментальные и прикладные исследования, основываясь на современных методах, используемых в биологии	Владеть навыками проведения фундаментальных и прикладных исследований, основываясь на современных методах, используемых в биологии

4. Структура и содержание дисциплины «Паразитология и медицинская зоология»

5.

4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины «Паразитология и медицинская зоология» по видам работ по модулям

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	Семестр №8
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108
1. Контактная работа:	42,25	42,25
Аудиторная работа	42,25	42,25
<i>лекции (Л)</i>	14	14
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	28	28
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	0,25
2. Самостоятельная работа (СРС)	65,75	65,75
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	65,75	65,75
<i>Подготовка к зачёту</i>	-	-
Вид промежуточного контроля:	зачёт	

4.2. Содержание дисциплины «Паразитология и медицинская зоология»

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины «Паразитология и медицинская зоология»

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Раздел 1. Понятие о паразитизме и паразитах. Происхождение и виды паразитизма	20	4	4	–	13
Раздел 2. Морфологические адаптации и жизненные циклы паразитов	22	4	6	–	13
Раздел 3. Паразито-хозяйинные отношения	20	2	6	–	13
Раздел 4. Зоогеография паразитов	23	2	6	–	13
Раздел 5. Значение паразитов в природе и жизни человека	22,75	2	6	-	13,75
<i>Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	–	–	0,25	–
<i>Подготовка к зачёту</i>	–	–	–	–	–
Всего за 8 семестр	108	14	28	0,25	65,75
Итого по дисциплине	108	14	28	0,25	65,75

Содержание разделов дисциплины «Паразитология и медицинская зоология»

Раздел 1. Понятие о паразитизме и паразитах. Происхождение и виды паразитизма.

Распространенность паразитизма в животном мире. Предмет изучения паразитологии и медицинской зоологии. Основоположники русской паразитологии: В.Н. Догель, Е.Н. Павловский, В.Н. Беклемишев. Формы неслучайного сожительства организмов. Симбиоз и типы симбиотических связей: комменсализм, форезия, мутуализм, паразитизм и хищничество. Паразитоиды. Разные взгляды на определение паразитизма у Лейкарта и Догеля. Признаки паразитизма. Задачи паразитологии. Различия в понятийном арсенале в протистологии, гельминтологии и арахноэнтомологии.

Раздел 2. Морфологические адаптации и жизненные циклы паразитов Пути возникновения паразитических форм от свободноживущих. Происхождение гематофагии у микрохищников и паразитов. Простые и сложные жизненные циклы. Сравнение жизненных циклов паразитических и свободноживущих форм. Жизненные циклы наиболее распространенных групп паразитических протист, круглых и плоских червей, членистоногих.

Раздел 3. Паразито-хозяйинные отношения

Система «паразит – хозяин». Примеры комменсализма, мутуализма, микрохищничества. Выделение разных форм паразитов по мере обязательности паразитизма (обязательный, факультативный, случайный), локализации (эктопаразиты и эндопаразиты), по времени (периоду) нахождения на/в теле хозяина (постоянные и временные), размерам (макропаразиты и микропаразиты). Понятия «хозяин» и «прокормитель». Виды хозяев (основные, дополнительные, транспортные, окончательные, промежуточные). Понятия «встречаемость», «индекс встречаемости», «пораженность», «обилие», «индекс обилия», «паразитарный груз».

Раздел 4. Зоогеография паразитов

Закономерности распространения паразитов на земной поверхности. Особенности географии паразитов человека и домашних животных. Агрегированное распределение паразитов в популяции хозяина. Факторы, обуславливающие распространение паразитических форм.

Раздел 5. Значение паразитов в природе и жизни человека

Паразитические простейшие человека и домашних животных. Простейшие- паразиты в ротовой полости, толстой и тонкой кишки, половых органов, тканях. Общая характеристика и особенности жизненных циклов гельминтов, обитающих в органах пищеварения, кровеносных сосудах, легких, мускулатуре. Членистоногие – возбудители болезней человека и

Домашних животных, переносчики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний. Ядовитые животные и их яды.

Таблица 4

4.3 Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций / практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Раздел 1. Понятие о паразитизме и паразитах. Происхождение и виды паразитизма	Лекция 1. Распространенность паразитизма в животном мире. Предмет изучения паразитологии и медицинской зоологии. Основоположники русской паразитологии: В.Н. Догель, Е.Н.Павловский, В.Н. Беклемишев.	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-4.1; ПКос-1.2; ПКос-3.2; ПКос-3.3.	Контрольная работа №1	2
		Практическое занятие 1. Формы неслучайного сожительства организмов. Симбиоз и типы симбиотических связей: комменсализм, форезия, мутуализм, паразитизм и хищничество. Паразитоиды.			2
		Лекция 2. Разные взгляды на определение паразитизма у Лейкарта и Догеля. Признаки паразитизма. Задачи паразитологии.			2
		Практическое занятие 2. Различия в понятийном арсенале в протистологии, гельминтологии и арахноэнтомологии.			2
2.	Раздел 2. Морфологические адаптации и жизненные циклы паразитов	Лекция 3. Пути возникновения паразитических форм от свободноживущих. Происхождение гематофагии у Микрохищников и паразитов. Простые и сложные жизненные циклы.	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-4.1; ПКос-1.2; ПКос-3.2; ПКос-3.3.	Контрольная работа №2	2
		Практическое занятие 3. Сравнение жизненных циклов паразитических и свободноживущих форм. Жизненные циклы наиболее распространенных групп паразитических протист, круглых и плоских червей, членистоногих.			2
		Лекция 4. Система «паразит – хозяин». Примеры комменсализма, мутуализма, микрохищничества. Выделение разных форм паразитов по мере обязательности паразитизма (обязательный, факультативный, случайный).			2
		Практическое занятие 4. Понятия «хозяин» и «прокормитель». Виды хозяев (основные, дополнительные, транспортные, окончательные, промежуточные).			2

3	Раздел 3. Паразито-хозяйинные отношения	Лекция 5. Закономерности распространения паразитов на земной поверхности. Особенности географии паразитов человека и домашних животных.	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-4.1; ПКос-1.2; ПКос-3.2; ПКос-3.3.	Контрольная работа №3	2
		Практическое занятие 5. Понятия «встречаемость», «индекс встречаемости», «пораженность», «обилие», «индекс обилия», «паразитарный груз».			2
		Практическое занятие 6. Агрегированное распределение паразитов в популяции хозяина			2
4	Раздел 4. Зоогеография паразитов	Лекция 6. Паразитические простейшие человека и домашних животных.	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-4.1; ПКос-1.2; ПКос-3.2; ПКос-3.3.	Контрольная работа № 4	2
		Практическое занятие 7. Факторы, обуславливающие распространение паразитических форм			2
		Практическое занятие 8. Простейшие-паразиты в ротовой полости, толстой и тонкой кишки, половых органов, тканях			4
5	Раздел 5. Значение паразитов в природе и жизни человека	Лекция 7. Общая характеристика и особенности жизненных циклов гельминтов, обитающих в органах пищеварения, кровеносных сосудах, легких, мускулатуре.	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-4.1; ПКос-1.2; ПКос-3.2; ПКос-3.3.	Контрольная работа №5	2
		Практическое занятие 9. Членистоногие – возбудители болезней человека и домашних животных, переносчики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний.			2
		Практическое занятие 10. Ядовитые животные и их яды.			2
		Практическое занятие 11. Локализации(эктопаразиты и эндопаразиты), повремени (периоду)нахождения на/в теле хозяина (постоянные и временные), размерам (макропаразиты и микропаразиты).			2

4.4 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 5

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	Раздел 1. Понятие о паразитизме и паразитах. Происхождение и виды паразитизма	Формы неслучайного сожительства организмов. Комменсализм, форезия, мутуализм, паразитизм и хищничество. Паразитоиды.
2.	Раздел 2. Морфологические адаптации и жизненные циклы паразитов	паразитов. Простые и сложные жизненные циклы. Сравнение жизненных циклов паразитических и свободноживущих форм.

3.	Раздел 3. Паразито-хозяйственные отношения	Выделение разных форм паразитов по мере обязательности паразитизма (обязательный, факультативный, случайный).
4.	Раздел 4. Зоогеография паразитов	Особенности географии паразитов человека и домашних животных. Факторы, обуславливающие распространение паразитических форм.
5.	Раздел 5. Значение паразитов в природе и жизни человека	Членистоногие – возбудители болезней человека и домашних животных, переносчики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний. Ядовитые животные и их яды.

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Пути возникновения паразитических форм от свободноживущих. Происхождение гематофагии у микрохищников и паразитов. Простые и сложные жизненные циклы.	Л	Проблемная лекция
2.	Сравнение жизненных циклов паразитических и свободноживущих форм. Жизненные циклы наиболее распространенных групп паразитических протист, круглых и плоских червей, членистоногих.	ПЗ	Занятие с запланированными ошибками

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Вопросы к контрольной работе №1

1. Дайте определение понятию «Паразитология».
2. Что является предметом изучения паразитологии?
3. Что является предметом изучения медицинской зоологии?
4. Перечислите задачи паразитологии?
5. Объясните различия в понятиях «протозоология», «гельминтология» и «арахноэнтомология».
6. Объясните, в чем различия определения паразитологии по Лейкарту и Догелю?
7. В каких типах животных встречаются паразитические формы?
8. Перечислите, какие таксономические группы являются предметом изучения паразитологии?
9. Дайте определение понятию «паразитизм».
10. Дайте определение понятию «паразит».
11. Какие науки изучают паразитизм вирусов, бактерий и грибов?
12. Как Вы считаете, разделом какой науки является паразитология – зоологии, генетики, экологии?
13. К какой комплексной науке, с Вашей точки зрения, следует отнести медицинскую зоологию – медицине, зоологии или экологии?

Вопросы к контрольной работе №2

1. Объясните, чем отличаются истинные хищники от микрохищников?
2. Обоснуйте, в чем различия микрохищников и паразитов?
3. От кого произошли ленточные черви?
4. Как могли появиться паразитические формы круглых червей?
5. Укажите возможные пути возникновения эктопаразитических членистоногих.
6. Чем отличаются сложные жизненные циклы у свободноживущих и паразитических паукообразных?
7. Чем отличаются сложные жизненные циклы у свободноживущих и паразитических насекомых?
8. Опишите жизненные циклы паразитических протист.
9. Опишите жизненные циклы паразитических плоских червей.
10. Опишите жизненные циклы паразитических круглых червей.
11. Опишите жизненные циклы паразитических паукообразных.
12. Опишите жизненные циклы паразитических насекомых.

Вопросы к контрольной работе №3

1. Дайте определение понятию «комменсализм».
2. Дайте определение понятию «мутуализм».
3. Дайте определение понятию «комменсализм».
4. Перечислите формы паразитизма по мере обязательности.
5. Что такое «облигатный паразитизм»? Назовите примеры.
6. Что такое «факультативный паразитизм»? Назовите примеры.

7. Что такое «случайный паразитизм»? Назовите примеры.
8. Чем отличаются эктопаразиты от эндопаразитов? Назовите примеры тех и других.
9. Чем различаются постоянные и временные паразиты? Назовите примеры.
10. Животных из каких таксономических групп относят к макропаразитам, а каких – к микропаразитам?
11. Что такое «встречаемость» и «индекс встречаемости»?
12. Что такое «обилие» и «индекс обилия»?
13. Дайте определение термину «пораженность».
14. Как рассчитать «паразитарный груз»?

Вопросы к контрольной работе №4

1. Распространение и видовое разнообразие паразитических ухверток.
2. Распространение и видовое разнообразие паразитических жуков.
3. Распространение и видовое разнообразие пухоедов.
4. Распространение и видовое разнообразие вшей.
5. Распространение и видовое разнообразие паразитических клопов.
6. Распространение и видовое разнообразие блох.
7. Распространение и видовое разнообразие паразитических чешуекрылых.
8. Распространение и видовое разнообразие паразитических двукрылых.
9. Распространение и видовое разнообразие двукрылых микрохищников.
10. Распространение и видовое разнообразие паразитических куколкородных мух.
11. Распространение и видовое разнообразие мух с личиночным паразитизмом.
12. Распределение паразитов внутри популяции хозяина.
13. Причины агрегированного распределения паразитов в популяции хозяина.

Вопросы к контрольной работе №5

1. Перечислите и охарактеризуйте простейших-паразитов в ротовой полости животных.
2. Перечислите и охарактеризуйте простейших-паразитов толстой и тонкой кишки.
3. Перечислите и охарактеризуйте простейших-паразитов половых органов.
4. Общая характеристика и особенности жизненных циклов гельминтов, обитающих в органах пищеварения.
5. Общая характеристика и особенности жизненных циклов гельминтов, обитающих в легких.
6. Общая характеристика и особенности жизненных циклов гельминтов, обитающих в кровеносных сосудах.
7. Общая характеристика и особенности жизненных циклов гельминтов, обитающих в мускулатуре.
8. Перечислите и охарактеризуйте паукообразных – переносчиков инфекционных и инвазионных заболеваний человека и домашних животных.
9. Перечислите и охарактеризуйте насекомых – переносчиков инфекционных и инвазионных заболеваний человека и домашних животных.
10. Перечислите и охарактеризуйте ядовитых для человека кишечнорастворимых.
11. Перечислите и охарактеризуйте ядовитых для человека иглокожих.
12. Перечислите и охарактеризуйте ядовитых для человека моллюсков.
13. Перечислите и охарактеризуйте ядовитых для человека и домашних животных паукообразных.
14. Перечислите и охарактеризуйте токсичных для человека и домашних животных

насекомых.

15. Перечислите и охарактеризуйте токсичных для человека и домашних животных пресмыкающихся.

Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию – зачет

1. Объясните, что такое «паразитология».
2. Предмет изучения паразитологии?
3. Предмет изучения медицинской зоологии?
4. Назовите задачи паразитологии?
5. «Протозоология», «гельминтология» и «арахноэнтомология» – в чем различия?
6. Дайте определения паразитологии по Лейкарту и Догелю и объясните, в чем их различие?
7. В каких типах животных встречаются паразитические формы?
8. Перечислите, какие таксономические группы являются предметом изучения паразитологии?
9. Сформулируйте понятие «паразит» и «паразитизм».
10. Какие науки изучают паразитизм вирусов, бактерий и грибов?
11. Как Вы думаете, разделом какой науки является паразитология – зоологии, генетики, экологии?
12. С Вашей точки зрения, к какой комплексной науке следует отнести медицинскую зоологию – медицине, зоологии или экологии?
13. В чем отличия истинных хищников от микрохищников?
14. Укажите различия между микрохищниками и паразитами.
15. Предки ленточных червей?
16. Укажите возможные пути появления паразитических форм круглых червей.
17. Как возникли эктопаразитические членистоногие?
18. В чем отличия сложных жизненных циклов у свободноживущих паразитических паукообразных?
19. Чем отличаются сложные жизненные циклы у свободноживущих паразитических насекомых?
20. Обрисуйте жизненные циклы паразитических протист.
21. Опишите жизненные циклы паразитических плоских червей.
22. Расскажите о жизненных циклах паразитических круглых червей.
23. Опишите жизненные циклы паразитических паукообразных.
24. Опишите жизненные циклы паразитических насекомых.
25. Объясните понятие «комменсализм».
26. Дайте определение понятию «мутуализм».
27. Назовите формы паразитизма по мере обязательности.
28. Дайте определение понятию «облигатный паразитизм»? Приведите примеры.
29. Что такое «факультативный паразитизм»? Назовите примеры.
30. Что такое «случайный паразитизм»? Назовите примеры.
31. Назовите отличительные черты эктопаразитов от эндопаразитов. Приведите примеры эктопаразитов и эндопаразитов.
32. Отличительные особенности постоянных и временных паразитов? Назовите примеры.

33. К каким таксономическим группам относят животных макропаразитов, а к каким – животных-микропаразитов?
34. Дайте определение понятиям «встречаемость» и «индекс встречаемости»?
35. Дайте определение понятиям «обилие» и «индекс обилия»?
36. Объясните термин «пораженность».
37. Как рассчитать «паразитарный груз» и что это такое?
38. Закономерность распространения и видовое обилие паразитических ухверток.
39. Закономерность распространения и видовое обилие паразитических жуков.
40. Закономерность распространения и видовое обилие пухоедов.
41. Закономерность распространения и видовое обилие вшей.
42. Закономерность распространения и видовое обилие паразитических клопов.
43. Закономерность распространения и видовое обилие блох.
44. Закономерность распространения и видовое обилие паразитических чешуекрылых.
45. Закономерность распространения и видовое обилие паразитических двукрылых.
46. Закономерность распространения и видовое обилие двукрылых-микрохищников.
47. Закономерность распространения и видовое обилие паразитических куколкородных мух.
48. Закономерность распространения и видовое обилие мух с личиночным паразитизмом.
49. Распределение паразитов внутри популяции хозяина.
50. Причины агрегированного распределения паразитов в популяции и хозяина.
51. Назовите и дайте характеристику простейшим-паразитам в ротовой полости животных.
52. Назовите и дайте характеристику простейшим-паразитам толстой и тонкой кишки.
53. Назовите и дайте характеристику простейшим-паразитам половых органов.
54. Опишите жизненные циклы гельминтов, обитающих в органах пищеварения.
55. Опишите жизненные циклы гельминтов, обитающих в легких.
56. Опишите жизненные циклы гельминтов, обитающих в кровеносных сосудах.
57. Опишите жизненные циклы гельминтов, обитающих в мускулатуре.
58. Назовите и дайте характеристику паукообразным – переносчикам инфекционных и инвазионных заболеваний человека и домашних животных.
59. Назовите и дайте характеристику насекомым –переносчиками инфекционных и инвазионных заболеваний человека и домашних животных.
60. Назовите и дайте характеристику токсичным для человека кишечнополостным.
61. Назовите и дайте характеристику токсичным для человека иглокожим.
62. Назовите и дайте характеристику токсичным для человека моллюскам.
63. Назовите и дайте характеристику токсичным для человека и домашних животных паукообразным.
64. Назовите и дайте характеристику токсичным для человека и домашних животных насекомым.
65. Назовите и дайте характеристику токсичным для человека и домашних животных пресмыкающимся.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Критерии оценивания результатов обучения

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться **традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов.

Таблица 7

Оценка	Критерии оценивания
Зачтено	«Зачет» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.
Не зачтено	«Незачет» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Паразитология и инвазионные болезни : учебник для вузов / А. В. Лунева, Ю. А. Лысенко, Е. С. Латынина [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 440 с. — ISBN 978-5-507-56259-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/514709>.

2. Экологическая паразитология : учебное пособие / составители М. Д. Батуева [и др.]. — Улан-Удэ : БГУ, 2025. — 76 с. — ISBN 978-5-9793-1049-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/516350>

7.2 Дополнительная литература

1. Атлас по зоопаразитологии : учебное пособие для студ. мед. вузов / Н. В. Чебышев, М. В. Далин, В. К. Гусев ; Московская медицинская академия им. И. М. Сеченова, Российский университет Дружбы народов. - М.: [б. и.], 1998. - 173 с.

2. Паразитология и инвазионные болезни животных / М. Ш. Акбаев, А. А. Водянов, Н. Е. Косминков; Ред. М. Ш. Акбаев. - М. : Колос, 1998. - 743 с.

3. Паразитология и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных: учебное пособие / К. И. Абдуладзе, Н. В. Демидов, А. А. Непоклонов; Ред. К. И. Абдуладзе. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Агропромиздат, 1990. - 464 с.

4. Паразитология и инвазионные болезни животных / М. Ш. Акбаев, А. А. Водянов, Н. Е. Косминков; Ред. М. Ш. Акбаев. - М. : Колос, 2002. - 743 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. www.besthunt.ru/

2. www.StFond.ru/

3. www.fermer.ru/

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для работы необходим пакет программ Microsoft Office, а также доступ к сети Интернет.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения занятий необходима аудитория, оборудованная мультимедийной техникой. Компьютер в аудитории должен иметь доступ к интернету.

Таблица 8

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. № учебного корпуса (адрес), № (Z) аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (инвентарный номер)
<i>учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (только для занятий конкретного профиля подготовки), семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</i> № 5, Z 1 (ул. Тимирязевская, д. 48)	1. Парты 8 шт. (Инв.№ б/н)
	2. Скамьи 8 шт. (Инв.№ б/н)
	3. Доска магнитно-маркерная Polyvision 1 шт.(Инв.№ 558534/7)
	4. Экран с электроприводом 1 шт (Инв. № 558761/3)
	5. Композиция стол+скамейка Медалист 7шт 120*5030*42-ск (Инв.№599807, 594076, 594070, 594110, 594048, 594112, 594061)
	6. Видеопроектор BenQMX 711 (Инв.№ 593172)
<i>учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (только для занятий конкретного профиля подготовки), семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</i> № 16, Z 210 (ул. Тимирязевская, д. 44, ст. 1)	1. Композиция стол+скамейка Медалист 20 шт 120*5030*42-ск (Инв.№ 593072, 594093, 594096, 594079, 594092, 594082, 594097, 594090, 594094, 594091, 594087, 594083, 594085, 594089, 594095, 594084, 594086, 594088, б/н)
	2. Доска магнитно-маркерная 1 шт.
	3. Вандалоустойчивый шкаф 1 шт. (Инв. №558850/6)
	4. Системный блок с монитором 1 шт. (Инв. № 558777/8)
	5. Мультимедийный проектор BENQ MW526E 1 шт. (Инв. № 210138000003861)
	6. Весы фасовочные технические электронные НПВ 2000г (Инв. № 602216)
	7. Шкаф со стеклом 2 шт (Инв. № 560491/25; 560491/5)
	8. Микроскоп лабораторный Микромед Р-1 10 шт (Инв. № 593071; 593072; 593073; 593074; 593075; 593076; 593077; 593078; 593079; 593085)
	9. Микроскоп стереоскопический Биомед 4 шт (Инв. № 593252; 593253; 593254; 593255)
<i>учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (только для занятий конкретного профиля подготовки), семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</i> № 16, Z 219 (ул. Тимирязевская, д. 44, ст. 1)	1.Композиция стол+скамейка Медалист 12 шт. 120*5030*42-ск. (Инв.№594058, 594102, 594109, 594103, 594100, 594105, 594099, 594095, 594104, 594106, 594107, 594108)
	2. Доска магнитно-маркерная 1 шт (Инв.№560957/7)
	3. Мультимедийный проектор BENQ MW526E 1 шт. (Инв.№ 210138000003860)
<i>аудитории для проведения планируемой</i>	1. Композиция стол+скамейка Медалист 16 шт 120*5030*42-

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. № учебного корпуса (адрес), № (Z) аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (инвентарный номер)
учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. № 16, Z 019 (ул. Тимирязевская, д. 44, ст. 1)	ск. (Инв.№594044, 594045, 594046, 594047, 594066, 594049, 594050, 594051, 594052, 594078, 594053, 594054, 594055, 594056, 594057, б/н)
	2. Доска аудиторная 1 шт. (Инв.№551852/1)
	3. Видеомagneтофон 1 шт (Инв. №30332)
	4. Видеопроектор 3500 Лм (Инв.№558760/4)
аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. № 16, Z 020 (ул. Тимирязевская, д. 44, ст. 1)	1. Композиция стол+скамейка Медалист 16 шт 120*5030*42-ск. (Инв.№ 594067, 594068, 594069, 594075, 594074, 594073, 594059, 594060, 594063, 594062, 594077, 594064, 4 шт. б/н)
	2. Доска аудиторная 1 шт. (Инв.№ б/н)
	3. Стул 1 шт. (Инв.№ б/н)
Библиотека имени Н.И. Железнова (читальный зал)	
Общежития (комната для самоподготовки)	

11. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия (в том числе по реализации практической подготовки) представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на практическую подготовку обучающихся и проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ, в том числе отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Для получения промежуточной оценки (зачета) студент обязан посетить все занятия. Для получения допуска к экзамену студент обязан посетить все занятия. Пропущенные занятия отрабатываются в форме устного ответа по теме.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Для проведения занятий желательно использовать музейную коллекцию законсервированных паразитов и экспонатов, в том числе чучел животных.

Программу разработал (и):
Пронина Г. И., д.б.н., доцент



(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной дисциплины Б1.О.47 «Паразитология и медицинская зоология» для подготовки бакалавров по направлению 06.03.01 Биология «Генетика животных, Репродуктивная биология и экология животных», «Управление водными биологическими ресурсами»

Семак Анной Эдуардовной, доцент кафедры морфологии и ветеринарно-санитарной экспертизы РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, к.с.-х.н. (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Паразитология и медицинская зоология» ОПОП ВО по направлению 06.03.01 – «Биология», направленность «Генетика животных», «Репродуктивная биология и экология животных», «Управление водными биологическими ресурсами» (бакалавриат) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре зоологии (разработчик – профессор Пронина Г. И., д.б.н., доцент).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Паразитология и медицинская зоология» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 06.03.01 - «Биология». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится факультативной части учебного цикла – **Б1.О.47**

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 06.03.01 - «Биология».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Паразитология и медицинская зоология» закреплено 6 **компетенций**. Дисциплина «Паразитология и медицинская зоология» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Паразитология и медицинская зоология» составляет 3 зачётные единицы (108 часов).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «История кинологии и собаководства» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 06.03.01 - «Биология» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Паразитология и медицинская зоология» предполагает 2 занятия в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 06.03.01 - «Биология».

10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участие в дискуссиях, диспутах, круглых столах, мозговых штурмах, участие в тестировании, работа над домашним заданием в форме игрового проектирования (в профессиональной области)), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплина относится факультативной части учебного цикла – ФТД.02. ФГОС ВО направления 06.03.01 - «Биология».

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 3 наименования, Интернет-ресурсы – 3 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 06.03.01 «Биология».

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «**Паразитология и медицинская зоология**» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «**Паразитология и медицинская зоология**».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «**Паразитология и медицинская зоология**» ОПОП ВО по направлению 06.03.01 «Биология», направленность «Генетика животных», «Репродуктивная биология и экология животных», «Управление водными биологическими ресурсами» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная профессором Прониной Г. И., д.б.н., доцентом, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент:

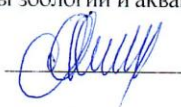
Семак А.Э., доцент кафедры
морфологии и ветеринарно-санитарной
экспертизы РГАУ-МСХА имени

К.А. Тимирязева, к.с.-х.н.

 «17» 04 2026

Рецензия рассмотрена на заседании кафедры зоологии и аквакультуры

«17» 04 2026г. Протокол № 8



Зав. кафедрой Кидов А.А.