

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Арженовский Алексей Григорьевич

Должность: И.о. директора института механики и энергетики имени В.П. Горячкина

Дата подписания: 16.12.2025 15:03:56

Уникальный программный идентификатор:
3097683b38557fe8e2707f80b64c513ba3ab904



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт механики и энергетики имени В.П. Горячкина
Кафедра механизации сельского хозяйства



УТВЕРЖАЮ:

И.о. директора института механики и
энергетики имени В.П. Горячкина

Арженовский А.Г.
2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.01.02 Основы теории сельскохозяйственных машин

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 35.03.06 Агроинженерия

Направленность: Интеллектуальные машины и оборудование в АПК

Курс 4

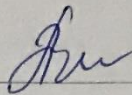
Семестр 8

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2025

Москва, 2025

Разработчик (и): Пляка В.И., к.т.н.



«9» 09 2025 г.

Рецензент: Майстренко Николай Александрович, к.т.н.

«9» 09 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ПООП по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры механизации сельского хозяйства протокол № 8 от «09» июня 2025 г.

И. о. заведующего кафедрой механизации сельского хозяйства

Луханин В.А., доцент, к.т.н.

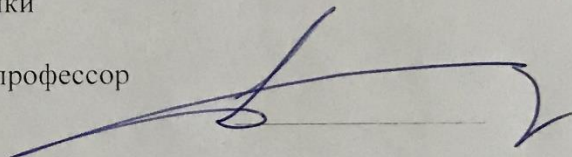
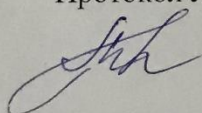
«10» 09 2025 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии института механики и энергетики имени В.П. Горячкина

Дидманидзе О.Н., академик РАН, д.т.н., профессор

Протокол № 5 от «20» июня 2025 г.

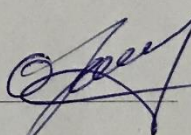


«17» 09 2025 г.

«Метрология, стандартизация

и управление качеством»

Леонов О.А., д.т.н., профессор



«10» 09 2025 г.

Зав. отделом комплектования ЦНБ

Алиф Сидорова А.А.
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ	8
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.3 ЛЕКЦИИ И ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ.....	10
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	16
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	16
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....	25
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	26
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	26
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	26
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ	27
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	27
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	27
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	28
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	28
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	29
Виды и формы отработки пропущенных занятий	29
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	29

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.01.02 «Основы теории сельскохозяйственных машин» для подготовки бакалавров по направлению 35.03.06 Агроинженерия, направленности «Интеллектуальные машины и оборудование в АПК»

Цель освоения дисциплины: формирование совокупности знаний о современных цифровых технологиях при расчёте и проектировании сельскохозяйственной техники, оптимизации конструкций машин и оборудования для механизации и автоматизации технологических процессов растениеводства.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Дисциплина реализуется в соответствии с требованиями учебного плана по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленности «Интеллектуальные машины и оборудование в АПК».

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются индикаторы достижения компетенций ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3.

Краткое содержание дисциплины: Теория и расчет конструкций почвообрабатывающих, посевных и посадочных сельскохозяйственных машин. Расчет основных типов рабочих органов отвальных и безотвальных плугов, культиваторов, дисковых и зубовых борон, почвообрабатывающих фрез.

Теория и расчет конструкций машин для ухода за сельскохозяйственными культурами. Расчет машин для междурядной обработки культур. Обоснование элементов конструкции машин для внесения средств химической защиты растений и удобрений.

Теория и расчет конструкций рабочих органов машин для уборки и хранения урожая.

Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зач. ед.) / в т.ч. практическая подготовка: 4 часа.

Промежуточный контроль: курсовой проект и экзамен в 8 семестре.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы теории сельскохозяйственных машин» является формирование совокупности знаний о современных цифровых технологиях при расчёте и проектировании сельскохозяйственной техники, оптимизации конструкций машин и оборудования для механизации и автоматизации технологических процессов растениеводства.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина Б1.В.01.02 «Основы теории сельскохозяйственных машин» относится к формируемой участниками образовательных отношений части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, профессионального стандарта и Учебного плана по направлению 35.03.06 Агроинженерия, направленности «Интеллектуальные машины и оборудование в АПК».

Курс «Основы теории сельскохозяйственных машин» является основополагающим для изучения дисциплин «Математика» (семестры 1-3), «Физика» (семестры 1-3), «Компьютерное проектирование» (семестр 3), «Теоретическая механика» (семестр 3), «Сопротивление материалов» (семестр 4), «Детали машин и основы конструирования» (семестры 4-5), «Тракторы и автомобили» (семестры 5-6).

Дисциплина представляет теоретическую основу для понимания вопросов, связанных с теорией и расчетами конструкций сельскохозяйственной техники при её проектировании, производстве и эксплуатации.

Промежуточный контроль: экзамен в 8 семестре.

Рабочая программа дисциплины «Основы теории сельскохозяйственных машин» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся, представлены в таблице 1.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетен- ций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ПКос-2	Способен выпол- нять расчет и выбор технических средств для выпол- нения механизиро- ванных операций для возделывания культур, первичной переработки сель- скохозяйственной продукции и обос- нованию режимов их работы	ПКос-2.1. Осуществляет проектирование узлов и механизмов технических средств и режимов их ра- боты	Узлы и механизмы технических средств и режимов их ра- боты	Осуществлять про- ектирование узлов и механизмов техни- ческих средств и ре- жимов	Методами проекти- рования узлов и ме- ханизмов техниче- ских средств и ре- жимов их работы
2.			ПКос-2.2. Владеет техно- логиями производства и первичной переработки сельскохозяйственной продукции	Технологии произ- водства и первич- ной переработки сельскохозяйствен- ной продукции	Выполнять расчет и выбор технических средств для выпол- нения механизиро- ванных операций для возделывания культур.	Технологиями про- изводства и первич- ной переработки сельскохозяйствен- ной продукции

№ п/п	Код компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетен- ций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
			ПКос-2.3. Осуществляет подготовку сельскохозяйственных машин и оборудования к работе, знает их режимы работы, эксплуатационные затраты и производительность	Сельскохозяйственные машины и оборудование, их режимы работ, эксплуатационные затраты и производительность.	Осуществлять подготовку сельскохозяйственных машин и оборудования к работе.	Методами подготовки сельскохозяйственных машин и оборудования к работе.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 144 часа (4 зач. ед.), их распределение по видам работ в 1 семестре представлено в таблице 2.

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ в 8 семестре

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час.
	всего / в том числе практическая подготовка
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	144
1. Контактная работа:	63,4
Аудиторная работа	63,4
<i>в том числе:</i>	
лекции (Л)	18
лабораторные работы (ЛР)	20
практические занятия (ПЗ)	20
КРП	3
консультация	2
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,4
2. Самостоятельная работа (СРС)	53,6
Курсовой проект подготовка	23,6
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)	30
Подготовка к экзамену (контроль)	27
Вид промежуточного контроля:	Экзамен

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа				Внеаудиторная работа СР
		Л	ЛР всего / *	ПЗ	ПКР	
Раздел 1. Теория и расчет конструкции рабочих органов машин для основной обработки почвы	12	2	2	2	-	6
Раздел 2. Теория и расчет конструкции рабочих органов для дополнительной обработки почвы	12	2	2	2	-	6
Раздел 3. Теория и расчет конструкции рабочих органов машин для посева и посадки с.-х. культур	12	2	2	2	-	6

Раздел 4. Теория и расчет конструкций почвообрабатывающих машин с активными рабочими органами	12	2	2	2	-	6
Раздел 5. Теория и расчет рабочих органов машин для внесения удобрений	12	2	2	2	-	6
Раздел 6. Теория и расчет рабочих органов машин для химической защиты растений	10	-	2	2	-	6
Раздел 7. Теория и расчет рабочих органов машин для уборки урожая	25,6	8	4	4	-	9,6
Раздел 8. Теория и расчет рабочих органов машин для хранения и переработки зерна	16	-	4	4	-	8
<i>Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4	-	-	-	0,4	-
<i>КРП</i>	3				3	
<i>Консультация</i>	2				2	
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	27	-	-	-	-	27
Всего за 8 семестр	144	18	20	20	5,4	80,6
Итого по дисциплине	144	18	20	20	5,4	80,6

* - практическая подготовка

Раздел 1. Теория и расчет конструкции рабочих органов машин для основной обработки почвы

Тема 1.1. Теория и расчет параметров лемешно-отвальных плугов.

Тема 1.2. Теория и расчет параметров рабочих органов чизельных плугов.

Раздел 2. Теория и расчет конструкции рабочих органов для дополнительной обработки почвы

Тема 2.1. Теория и расчет параметров борон и культиваторов.

Тема 2.2. Расчет рабочих органов для предпосевной и междурядной обработки почвы.

Раздел 3. Теория и расчет конструкции рабочих органов машин для посева и посадки с.-х. культур

Тема 3.1. Теория и расчет процессов и технических средств для посева и посадки.

Тема 3.2. Теория и расчет рабочих органов сеялок.

Раздел 4. Теория и расчет конструкций почвообрабатывающих машин с активными рабочими органами

Тема 4.1. Теория и расчет рабочих органов ротационных плугов и фрез.

Тема 4.2. Расчет силовых и мощностных параметров машин с активными рабочими органами.

Раздел 5. Теория и расчет рабочих органов машин для внесения удобрений

Тема 5.1. Расчет рабочих органов и машин для внесения минеральных удобрений.

Тема 5.2. Расчет рабочих органов машин для внутрпочвенного внесения органических удобрений.

Раздел 6. Теория и расчет рабочих органов машин для химической защиты растений

Тема 6.1. Теория и расчет процессов и оборудования для защиты растений от вредителей и болезней.

Раздел 7. Теория и расчет рабочих органов машин для уборки урожая

Тема 7.1. Теория и расчет процессов и оборудования для уборки зерновых и кормовых культур.

Раздел 8. Теория и расчет рабочих органов машин для хранения и переработки зерна

Тема 8.1. Теория и расчет технологий и схем машин перерабатывающих предприятий.

4.3 Лекции и практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций / практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций, практических занятий и лабораторных работ	Формируемые компетенции и (индикатор достижения компетенции)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов / из них практическая подготовка
1.	Раздел 1. Теория и расчет конструкции рабочих органов машин для основной обработки почвы				
	Тема 1.1. Теория и расчет параметров лемешно-отвальных плугов.	Лекция № 1. Теория и компьютерный расчет конструкций рабочих органов машин для основной обработки почвы	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	-	2
		Лабораторная работа № 1. Построение лемешно-отвальной поверхностей корпусов плугов с помощью Компас 3D		устный опрос	2
	Тема 1.2. Теория и расчет параметров рабочих органов плугов.	Практическая работа № 1. Расчет на MS Excel рабочих органов чизельных плугов и глубокорыхлителей		устный опрос	2
2.	Раздел 2. Теория и расчет конструкции рабочих органов для дополнительной обработки почвы				
	Тема 2.1. Теория и расчет параметров борон и культиваторов.	Лабораторная работа № 2. Расчет на MS Excel конструкций рабочих органов зубовых и дисковых борон	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	устный опрос	2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций, практических занятий и лабораторных работ	Формируемые компетенци и (индикатор достижения компетенции)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов / из них практи- ческая под- готовка
		Практическая работа № 2. Расчет на MS Excel конструк- ций рабочих органов дискато- ров	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	устный опрос	2
		Лекция № 2. Теория и компь- ютерный расчет конструкций рабочих органов машин для основной обработки почвы		-	2
3.	Раздел 3. Теория и расчет конструкции рабочих органов машин для посева и по- садки с.-х. культур				
	Тема 3.1. Теория и расчет процес- сов и техниче- ских средств для посева и посадки.	Лабораторная работа № 3. Расчет на MS Excel высеваю- щих аппаратов	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	устный опрос	2
		Практическая работа № 3. Расчет на MS Excel конструк- ций рабочих органов сеялок		устный опрос	2
		Лекция № 3. Теория и компь- ютерный расчет конструкций рабочих органов машин для посева		-	2
4.	Раздел 4. Теория и расчет конструкций почвообрабатывающих машин с актив- ными рабочими органами				
	Тема 4.1. Расчет силовых и мощ- ностных парамет- ров машин с ак- тивными рабо- чими органами.	Лабораторная работа № 4. Расчет на MS Excel кинемати- ческих и динамических пара- метров фрез	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	Курсовой проект (КП)	2
		Лекция № 4. Теория и компь- ютерный расчет конструкций рабочих органов фрез и фре- зерных культиваторов		-	2
		Практическое занятие № 4. САПР фрез и фрезерных куль- тиваторов		устный опрос	2
5.	Раздел 5. Теория и расчет рабочих органов машин для внесения удобрений				
	Тема 6.1. Теория и расчет процес- сов и оборудова- ния для внесения удобрений.	Практическое занятие № 5. Компьютерный расчет на MS Excel параметров дисковых разбрасывателей твердых ми- неральных удобрений	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	устный опрос	2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций, практических занятий и лабораторных работ	Формируемые компетенци и (индикатор достижения компетенции)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов / из них практи- ческая под- готовка
		Лабораторная работа № 5. Оборудование для внесения удобрений.		устный опрос	2
		Лекция № 5. Теория расчет конструкций рабочих органов машин для внесения удобре- ний		-	2
6.	Раздел 6. Теория и расчет рабочих органов машин для химической защиты рас- тений				
	Тема 6.1. Теория и расчет процес- сов и оборудова- ния для защиты растений от вре- дителей и болез- ней.	Лабораторная работа № 6. Компьютерный расчет на MS Excel параметров опрыскива- телей	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	устный опрос	2
		Практическое занятие № 6. Проектирование распыливаю- щих наконечников на Компас 3D		устный опрос	2
7.	Раздел 7. Теория и расчет рабочих органов машин для уборки урожая				
	Тема 7.1. Теория и расчет процес- сов и оборудова- ния для уборки зерновых и кор- мовых культур.	Лекция № 6 и 7. Теория режущих аппаратов уборочных машин	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	-	4
		Лабораторные работы № 7 и 8. Компьютерный расчет режу- щего аппарата зерноубороч- ного комбайна		Курсовой проект (КП)	4
		Лекция № 8 и 9. Проектирова- ние режущих аппаратов зерно- уборочных комбайнов		-	4
		Практическое занятие № 7 и 8. Оборудования для уборки зер- новых и кормовых культур.			4
8.	Раздел 8. Теория и расчет рабочих органов машин для хранения и переработки зерна				
	Тема 8.1. Теория и расчет техноло- гий и схем ма- шин перерабаты- вающих предпри- ятий.	Лабораторные работы № 9 и 10. Конструкции и расчет обору- дования для хранения зерна	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	устный опрос	4

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций, практических занятий и лабораторных работ	Формируемые компетенци и (индикатор достижения компетенции)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов / из них практи- ческая под- готовка
		Практические занятия № 9 и 10. Конструкции и расчет оборудо- вания для очистки и сушки зерна		устный опрос	4

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1. Теория и расчет конструкции рабочих органов машин для основной обработки почвы		
1.	Тема 1.1. Теория и расчет параметров лемешно-отвальных плугов.	1. Типы корпусов современных плугов и условия их применения. 2. Классификация основных типов поверхностей плужных корпусов. 3. Каковы основные геометрические параметры, необходимы для построения цилиндрической и винтовой лемешно-отвальных поверхностей корпусов плугов? <i>(ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3)</i>
2.	Тема 1.2. Теория и расчет параметров рабочих органов чизельных плугов.	1. Порядок построения направляющей кривой культурной и полувинтовой поверхностей плужных корпусов. 2. Каковы условия выбора значения радиуса базовой дуги направляющей кривой? 3. Для чего нужна диаграмма тангенсов углов образующей прямой с плоскостью стенки борозды? 4. Порядок построения кривых ортогональных сечений рабочей поверхности плужного корпуса. <i>(ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3)</i>
Раздел 2. Теория и расчет конструкции рабочих органов для дополнительной обработки почвы		
3.	Тема 2.1. Теория и расчет параметров борон и культиваторов.	1. Каково назначение и классификация почвообрабатывающих машин для дополнительной обработки почвы? 2. Как определяется качество работы зубовой бороны, дисковой бороны и культиватора? 3. Основные параметры рабочих органов борон, луцильников и методы их расчета. 4. Как выбирается оптимальный угол атаки дисков? <i>(ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3)</i>
4.	Тема 2.2. Расчет рабочих органов для предпосевной и междурядной обработки почвы.	1. Способы снижающие затраты энергии при работе культиваторов и борон. 2. Назначение, типы культиваторных лап. 3. Назначение, устройство, работа и регулировки рабочих органов для дополнительной обработки почвы. 4. Требования к технике безопасности при эксплуатации почвообрабатывающих машин. <i>(ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3)</i>
Раздел 3. Теория и расчет конструкции рабочих органов машин для посева и посадки с.-х. культур		
5.	Тема 3.1. Теория и расчет процессов и технических средств для посева и посадки.	1. Способы и технологии посева и посадки культур. 2. Назначение и регулировки рабочих органов сеялок. 3. Энергоемкость различных вариантов конструкций посевных машин. 4. Подготовка к работе посевных комплексов. <i>(ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3)</i>

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
6.	Тема 3.2. Теория и расчет рабочих органов сеялок.	1. Сравнение конструкций высевających аппаратов сеялок. 2. Каково назначение, типы, характеристики рабочих органов сеялок? 3. Назначение и устройство посевного комплекса? 4. Перечислите основные технологические регулировки сеялок. 5. Способы снижения энергоемкости посевных машин. <i>(ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3)</i>
Раздел 4. Теория и расчет конструкций почвообрабатывающих машин с активными рабочими органами		
7.	Тема 4.1. Теория и расчет рабочих органов ротационных плугов и фрез.	1. Типы и характеристики машин с активным приводом рабочих органов. 2. Определение диаметров фрезерных барабанов фрез и ротационных плугов. 3. Методы расчета кинематических и силовых характеристик рабочих органов фрез. <i>(ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3)</i>
8.	Тема 4.2. Расчет силовых и мощностных параметров машин с активными рабочими органами.	4. Расчет потребной мощности приводных рабочих органов. 5. Баланс мощности машинно-тракторных агрегатов (МТА) с активными и пассивными рабочими органами. 6. Определение КПД МТА с активными рабочими органами. <i>(ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3)</i>
Раздел 5. Теория и расчет рабочих органов машин для внесения удобрений		
9.	Тема 5.1. Расчет рабочих органов и машин для внесения минеральных удобрений.	1. Виды удобрений и рабочих органов машин для их внесения. 2. Математические модели работы разбрасывателей минеральных удобрений. <i>(ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3)</i>
	Тема 5.2. Расчет рабочих органов машин для внутрипочвенного внесения органических удобрений.	3. Математические модели работы разбрасывателей органических удобрений. 4. Расчет рабочих органов для внутрипочвенного внесения жидкого навоза. 5. Основные факторы, влияющие на качество технологических процессов внесения жидких органических удобрений. <i>(ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3)</i>
Раздел 7. Теория и расчет рабочих органов машин для уборки урожая		
15.	Тема 7.1. Теория и расчет процессов и оборудования для уборки зерновых и кормовых культур.	1. Технологический расчет основных рабочих органов зерноуборочных комбайнов. 2. Влияние параметров рабочих органов комбайна на потери зерна. 3. Приборы, датчики и оборудование для автоматизированного управления зерноуборочным комбайном. <i>(ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3)</i>
Раздел 8. Теория и расчет рабочих органов машин для хранения и переработки зерна		
15.	Тема 8.1. Теория и расчет технологий и схем машин перерабатывающих предприятий.	4. Приборы для определения влажности зерна. 5. Технологическое оборудование для очистки, сушки и хранения зерна. 6. Приборы и оборудование для управления элеваторами и перерабатывающими предприятиями. <i>(ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3)</i>

5. Образовательные технологии

В учебном процессе предполагается использовать компьютерную технику для аудиторного обучения и самостоятельного изучения отдельных разделов дисциплины.

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых интерактивных образовательных технологий
1	Тема 1.1. Теория и расчет параметров лемешно-отвальных плугов. Лекция №1. Теория и расчет конструкций рабочих органов плугов и чизельных глубокорыхлителей	Л	Информационно-коммуникационная технология
2	Тема 2.1. Теория и расчет параметров борон и культиваторов. Лабораторная работа № 2. Теория и расчет конструкций рабочих органов зубовых и дисковых борон	ЛР	Информационно-коммуникационная технология
3	Тема 3.1. Теория и расчет процессов и технических средств для посева и посадки. Лабораторная работа № 3. Теория и расчет рабочих органов механических сеялок	ЛР	Информационно-коммуникационная технология
4	Тема 4.1. Теория и расчет рабочих органов ротационных плугов и фрез. Лабораторная работа № 4. Расчет на MS Excel кинематических и динамических параметров фрез	ЛР	Информационно-коммуникационная технология
5	Тема 6.1. Теория и расчет процессов и оборудования для защиты растений от вредителей и болезней. Практическое занятие № 1. Компьютерный расчет параметров опрыскивателей	ПЗ	Информационно-коммуникационная технология

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Вопросы для устного опроса

Раздел 1. Теория и расчет конструкции рабочих органов машин для основной обработки почвы

Тема 1.1. Теория и расчет параметров лемешно-отвальных плугов.

1. Сравнить основные технологические свойства цилиндрических и винтовых лемешно-отвальных рабочих поверхностей.
2. Как влияют параметры поверхности корпуса плуга на агротехнические и энергетические параметры работы.
3. Основные типы конструкций лемехов современных плугов.
4. Параметры заточки лезвий плужных лемехов.
5. Описание прибора профилографа В.П. Горячкина для измерения параметров лемешно-отвальных поверхностей плугов.
6. Преимущества и недостатки предплужников и углоснимов.

Тема 1.2. Теория и расчет параметров рабочих органов чизельных плугов.

1. При каких технологиях возделывания сельскохозяйственных культур применяются безотвальные орудия для основной обработки почвы?
2. Назовите типы рабочих органов и параметры культиваторов-плоскорезов, культиваторов-глубококорыхлителей.
3. Назовите типы рабочих органов и параметры чизельного плуга, щелереза, глубококорыхлителя.
4. Каковы требования к качеству обработки почвы противоэрозионными орудиями?
5. Как рассчитываются силы, действующие на безотвальные рабочие органы?

Раздел 2. Теория и расчет конструкции рабочих органов для дополнительной обработки почвы

Тема 2.1. Теория и расчет параметров борон и культиваторов.

1. Каково назначение и классификация почвообрабатывающих машин с дисковыми рабочими органами?
2. Как определяется качество работы дискового плуга, дисковой бороны и луцильника?
3. Назовите рабочие органы культиваторов, борон, луцильников и их основные параметры.
4. Что такое угол атаки дисков?
5. В каких пределах изменяется угол атаки у луцильников, борон?
6. Как зависят зоны рыхления почвы от параметров рабочих органов машин для дополнительной обработки почвы?

Тема 2.2. Расчет рабочих органов для предпосевной и междурядной обработки почвы.

1. Как воздействует полольная лапа на корни сорняков?
2. Как правильно разместить рабочие органы на раме культиватора?
3. Назовите способы крепления рабочих органов на раме культиваторов.
4. Как определить качество работы культиватора.

Раздел 3. Теория и расчет конструкции рабочих органов машин для посева и посадки с.-х. культур

Тема 3.2. Теория и расчет рабочих органов сеялок.

1. Какие агротехнические требования предъявляются к посеву?
2. Теория и расчет рабочего процесса зерновой, стерневой, пропашной сеялок.
3. Как классифицируются высевающие аппараты?
4. Порядок расчета рабочей части катушки механического дозирующего аппарата сеялки?
5. Устройство дискового высевающего аппарата пневматической сеялки.
6. Устройство и рабочий процесс пневматической сеялки.

Раздел 4. Теория и расчет конструкций почвообрабатывающих машин с активными рабочими органами

Тема 4.2. Расчет силовых и мощностных параметров машин с активными рабочими органами.

1. Каково назначение, принцип действия, устройство машин с активным приводом?
2. Укажите параметры рабочих органов копателей, фрез?
3. Как определить траектории движения рабочих органов, показатели работы фрез?
4. Как определить подачу на нож фрезы?
5. Как определить высоту гребней, толщину отрезаемой стружки?
6. Под действием чего срабатывает электротормоз разгрузочной тележки и когда: напряжение снято или подано?
7. Что такое показатель кинематического режима, как он определяется?

Раздел 5. Теория и расчет рабочих органов машин для внесения удобрений

Тема 5.1. Расчет рабочих органов и машин для внесения минеральных удобрений.

1. Назовите способы внесения удобрений?
2. Назовите основные виды удобрений?
3. Назовите основные технологические свойства удобрений, их характеристики?
4. Каково устройство машин для подготовки минеральных и органических удобрений?
5. Назовите основные агротехнические требования, предъявляемые к процессам внесения удобрений?

Тема 5.2. Расчет рабочих органов машин для внутрипочвенного внесения органических удобрений.

1. Основные агротехнические требования к машинам для внесения жидких органических удобрений?
2. Как устроены дозирующие рабочие органы машин для внесения жидких органических удобрений, как их регулируют?
3. Каково устройство и регулировки разбрасывающих устройств машин для внесения органических удобрений?
4. Как определить минутный расход жидких органических удобрений?

Раздел 6. Теория и расчет рабочих органов машин для химической защиты растений

Тема 6.1. Теория и расчет процессов и оборудования для защиты растений от вредителей и болезней.

1. Какие применяются методы защиты растений?
2. Какие виды ядохимикатов применяются при защите растений?
3. Каково устройство и рабочие органы прицепного штангового опрыскивателя?
4. Как настроить опрыскиватель на заданные условия работы?
5. Какие существуют распределительные системы опрыскивателей?
6. Каково назначение насоса, какие типы насосов применяются на опрыскивателях, каковы их характеристики?

Раздел 7. Теория и расчет рабочих органов машин для уборки урожая

Тема 7.1. Теория и расчет процессов и оборудования для уборки зерновых и кормовых культур.

1. Типы молотильно-сепарирующих устройств (МСУ)?
2. Назначение и составные элементы МСУ?
3. Характеристика барабанного и роторного МСУ?
4. Допустимые потери за МСУ?
5. Типы мотовила зерноуборочных комбайнов?
6. Основные части мотовила.
7. Назовите регулировки мотовила?
8. Устройство шнека жатки современного зерноуборочного комбайна.
9. Основные регулировки шнека жатки.
10. Классификация типов режущих аппаратов.

Раздел 8. Теория и расчет рабочих органов машин для хранения и переработки зерна

Тема 8.1. Теория и расчет технологий и схем машин перерабатывающих предприятий.

1. Как регулируют скорость воздушного потока в аспирационных каналах сепаратора?
2. В каких отходах сепаратора не допускается наличие годного зерна, а в каких допускается и сколько?
3. В проход подсевного сита почти не попадают мелкие примеси (а они есть в зерне). О чем это говорит и что нужно оптимизировать?
4. Как уравниваются силы инерции колеблющихся масс кузовов в ситовых сепараторах?
5. Как будет перемещаться зерно и примеси в горке, если угол наклона полотна будет меньше минимального для данной культуры?
6. Для чего предназначен спиральный сепаратор?
7. Какие варианты очистки зерна можно осуществить на передвижной зерноочистительной машине?
8. Что представляют собой траектории элементов несущей плоскости транспортера?

9. Если привод транспортера перенести на противоположный его конец, в каком направлении будет перемещаться продукт?
10. Почему, как правило, применяют трубы круглого сечения?

Примерная тематика курсовой проекта.

Тема КП «Расчет режущего аппарата». Общий объем КП составит 1 лист графического материала (формата А3 или А2) и 4...5 страниц пояснительной записки формата А4. В качестве исходных данных студентам выдаются геометрические параметры режущего аппарата, высота его установки над поверхностью поля, скорость движения жатвенной машины, частота ходов ножа. Методика выполнения работы излагается на занятии и в методических указаниях (Пляка В.И. . *Расчет режущих аппаратов. Учебное пособие. М.: РГАУ-МСХА им К.А. Тимирязева, 2021*).

Курсовой проект выполняется по индивидуальному варианту, выданному преподавателем, и включает расчеты с выводами в пояснительной записке (объемом 8-10 страниц А4) и графическую часть (1 лист формата А2-А3).

Примерный перечень вариантов КП представлен в таблице 7.

Таблица 7

Исходные данные для выполнения КП

№ варианта	Частота вращения вала привода ножа, n , мин ⁻¹	Скорость движения агрегата, v , м/с	Установочная высота среза, H , см
1	560	3,0	5
2	550	2,0	7
3	480	2,4	10
4	540	2,0	8
5	520	2,5	10
6	490	1,8	6
7	470	1,6	5

Контрольные вопросы для экзамена по дисциплине «Основы теории сельскохозяйственных машин»:

1. Почва как дисперсная трехфазная среда.
2. Теория крошения почвы, влияние геометрической формы рабочей поверхности.
3. Исследование почвы твердомером В.П. Горячкина и определяемые при этом величины.
4. Работа смятия почвы, зависимости между деформацией и сопротивлением почвы смятию.
5. Оценка фрикционных свойств почвы, прибор трения В.А. Желиговского, принцип его действия.
6. Зависимость коэффициента трения почвы от механического состава и влажности.
7. Липкость почвы, совместное действие сил трения и прилипания, условие самоочищения рабочих поверхностей почвообрабатывающих машин.
8. Влияние технологических свойств почвы на характер ее деформации клином. Влияние пластичности, связности, задерненности, упругости.

9. Сопротивление почвы различным видам деформаций, наиболее распространенный и предпочтительный характер деформации почвы рабочими органами почвообрабатывающих машин.

10. Объяснить причину образования косых трещин сдвига в пластах пластичных почв под воздействие клина.

11. Объяснить причину образования опережающей трещины и поперечного косого излома пласта сухой связной почвы тяжелого механического состава под воздействием клина.

12. Классификация почв по механическому составу и трудности механической обработки.

13. Плотность почвы и ее влияние на плодородие, методы борьбы с уплотнением почвы.

14. Структура почвы, ее связь с процессами эрозии, методы борьбы с эрозией почв.

15. Взаимодействие клина с почвой, разновидности клиньев, их технологические свойства.

16. Влияние технологических свойств почвы на характер ее деформации клином: пластичная влажная, связная сухая, упругий задерненный пласт.

17. Характер сопротивления почвы перемещению в ней клина.

18. Развитие поверхности плоского клина в криволинейную поверхность.

19. Разновидности рабочих поверхностей плужных корпусов и их технологические свойства.

20. Принципы построения цилиндрических рабочих поверхностей плужных корпусов.

21. Общие принципы построения винтовых рабочих поверхностей плужных корпусов.

22. Условия залипания и самоочищения рабочих поверхностей плужных корпусов.

23. Расчет максимальной (критической) скорости вспашки винтовым корпусом связных почв.

24. Определение максимальной глубины вспашки корпусом плуга.

25. Расчет рабочей длины полевой доски корпуса плуга с учетом технологических свойств почвы.

26. Определение зон деформации почвы рыхлительными лапами.

27. Понятие о лезвии и фаске режущего почвообрабатывающего рабочего органа, определение толщины лезвия.

28. Режимы резания и силы сопротивления резанию при разных режимах.

29. Резание со скольжением, определение коэффициента скольжения, его зависимость от угла между направлением скорости и нормали.

30. Обоснование рационального угла раствора культиваторной лапы (условие резания лезвием со скольжением и самоочищения).

31. Соотношение между диаметром и радиусом кривизны сферического диска, технологическая характеристика этих параметров.

32. Качество обработки почвы (высота гребней), вывод зависимости высоты гребней от диаметра диска, расстояния между дисками и угла атаки.

33. Ротационные рабочие органы с активным приводом.

34. Траектории движения рабочих органов фрез.

35. Подача на нож фрезы, ее влияние на качество работы (высоту гребней).
36. Настройка фрез на заданный режим работы.
37. Обоснование основных параметров катка с учетом максимальных размеров комков почвы.
38. Режимы качения катка, кинематика катка, катящегося без скольжения и буксования.
39. Качение катка (колеса) с образованием колеи.
40. Кинематика и динамика катка (колеса), катящегося со скольжением.
41. Кинематика и динамика катка (колеса), катящегося с буксованием.
42. Формула Грандвуане-Горячкина для тягового сопротивления катка (колеса), ее анализ.
43. Размещение на раме рабочих органов культиваторов.
44. Размещение рабочих органов зубовых борон.
45. Размещение рабочих органов дисковых борон и луцильников.
46. Размещение рабочих органов плугов.
47. Расчет эффективности комбинированных машин.
48. Предохранительные механизмы и устройства: типы, силовые характеристики.
49. Рациональная формула В.П. Горячкина для тягового сопротивления плуга; значение каждого из членов этой формулы.
50. Расчетная нагрузка на корпус плуга в зависимости от числа его корпусов.
51. Удельное сопротивление плуга и удельное сопротивление почвы.
52. Условия равновесия навесной почвообрабатывающей машины в вертикальной и горизонтальной плоскостях.
53. Особенности определения КПД плуга.
54. Рабочий процесс высевающего аппарата катушечного типа, настройка его на заданный режим работы.
55. Рабочий процесс дискового высевающего аппарата, определение максимальной окружности скорости ячейки диска.
56. Кинематика различных точек рассады в дисковом высаживающем аппарате, оптимальный кинематический режим.
57. Типы рассадопосадочных аппаратов.
58. Рабочая скорость рассадопосадочной машины, ее зависимость от шага посадки и частоты вращения дисков, определение максимальной рабочей скорости.
59. Закономерности движения семян в семяпроводе, определение времени падения семян.
60. Расчет пневматической системы посевного комплекса: определение скоростей потока воздуха, подбор вентилятора.
61. Определение ширины бороздки, образуемой двухдисковым сошником, размещение семян в бороздке.
62. Рабочий процесс дискового аппарата с вертикальной осью вращения для разбрасывания минеральных удобрений, определение дальности полета частиц и ширины полосы разбрасывания удобрений.

63. Рабочий процесс роторного аппарата с горизонтальной осью вращения для разбрасывания органических удобрений, определение дальности полета частиц.
64. Определение необходимой частоты вращения барабана навозоразбрасывателя в зависимости от нормы внесения удобрений и рабочей скорости агрегата.
65. Энергетическая оценка машин для разбрасывания удобрений.
66. Настройка картофелесажалки на заданный режим работы: определение максимальной рабочей скорости.
67. Применение методов математической статистики для оценки качества посева и посадки.
68. Обоснование основных параметров подкапывающих лемехов картофелеуборочных машин.
69. Насосы опрыскивателей, их характеристика, объемная подача рабочей жидкости.
70. Распыливающие наконечники опрыскивателей, их типы и характеристика, расход рабочей жидкости через наконечник.
71. Влияние высоты установки штанги и угла распыливания жидкости наконечником опрыскивателя на равномерность покрытия обрабатываемой поверхности.
72. Для чего составляется техническое задание при разработке новой сельскохозяйственной машины?
73. В чем состоит различие при определении нагрузок на привод режущего аппарата при различных механизмах привода ножа?
74. Опишите порядок построения траектории движения планки мотовила.
75. Назовите конструктивные параметры, влияющие на качество работы МСУ.
76. Назовите свойства растительной массы, влияющие на качество работы МСУ.
77. Назовите основные фазы процесса прессования растений.
78. От чего зависит интенсивность измельчения растений?
79. Для чего в кормоуборочных комбайнах применяют питающие вальцы?
80. Как выбираются конструктивные параметры катушечного высевающего аппарата.
81. В чем особенность систем очистки воздуха, продуваемого через систему радиаторов кормо- и зерноуборочных комбайнов?
82. Для каких целей в зерноочистительных машинах используют диаметральные вентиляторы?
83. В чем особенность вентиляторов систем очистки зерноуборочных комбайнов?
84. Как влияют конструктивные и технологические параметры режущего аппарата на его работу?
85. В чем особенности конструкции системы очистки воздуха, подаваемого к двигателю комбайна?

86. Назовите преимущества и недостатки различных типов МСС.
87. По какой методике определяют расход воздуха, необходимого для работы системы очистки зерноуборочного комбайна?
88. Назовите основные пути повышения производительности бильного МСУ.
89. Условие среза стеблей.
90. Принципы резания. Подпорный и безподпорный срез.
91. Характеристика стеблевой массы.
92. Влияние скорости резания на силы сопротивления резанию.
93. Влияние остроты лезвия на силы сопротивления резанию.
94. Защемление стеблей режущей парой.
95. Траектория абсолютного движения точки ножа.
96. Способы центрирование ножа.
97. Площадь подачи и площадь нагрузки.
98. Перемещение, скорость и ускорение ножа.
99. Силы, действующие на нож.
100. Расчет хода ножа для дезаксиального механизма привода.
101. Типы режущих аппаратов. Преимущества и недостатки.
102. Типы механизмов привода ножа. Особенности планетарного механизма привода ножа.
103. Производительность косилок, оснащенных сегментно-пальцевым и роторным режущим аппаратом, и методика ее определение.
104. Типы мотовил. Преимущества и недостатки.
105. Основные функции мотовила.
106. Показатель кинематического режима работы мотовила.
107. Коэффициент полезного действия мотовила.
108. 20. Типы молотильно-сепарирующих устройств (МСУ) зерноуборочных комбайнов. Преимущества и недостатки.
109. Показатели качества работы МСУ и влияние на них регулировочных параметров.
110. Коэффициент соломистости. Способы определения.
111. Технические показатели МСУ.
112. Баланс мощности потребной на привод молотильного барабана.
113. Подачи: зерна, соломы, фактическая и приведенная. Пропускная способность молотилки комбайна. Способы определения.
114. Коэффициент использования номинальной пропускной способности.
115. Конструкционные параметры МСУ современных зерноуборочных комбайнов.
116. Расчет потерь зерна недомолотом.
117. Типы соломоотделителей. Преимущества и недостатки.
118. Расчет потерь свободным зерном за соломотрясом.
119. Характеристика участка зерна поля для получения результатов добровольной сертификации зерноуборочного комбайна.
120. Допустимые потери зерна на МСУ.

121. Допустимый показатель дробления зерна комбайном. Способы уменьшения повреждения зерна.
122. Баланс мощности комбайна.
123. Допустимый показатель засоренности бункерного зерна. Конструкционные показатели. Регулировки очистки.
124. Расчет потерь свободным зерном за очисткой.
125. Баланс потерь за комбайном.
126. Кинематика растительной массы в молотильном пространстве.
127. Назначение контрольной молотилки при получении данных для добровольной сертификации зерноуборочного комбайна.
128. Технологические параметры сушки зерна.
129. Агент и объект сушки.
130. Параметры сушки. Расход теплоты на сушку.
131. Влагосодержание зерна. Относительная, абсолютная и равновесная влажность зерна. Приборы контроля процесса сушки зерна
132. Периоды и способы сушки зерна.
133. Способы консервирования и сушки.
134. Расчет массы снимаемой влаги зерна при сушке.
135. Продолжительность заполнения и разгрузки бункера комбайна зерном.
136. Принципы разделения зерновых смесей.
137. Класность зерна.
138. Разделение по геометрическим размерам.
139. Аэродинамические свойства разделяемых смесей.
140. Схемы разделения зерна по аэродинамическим свойствам.
141. Перечислить приспособления для разделения зерна по геометрическим параметрам.
142. Вариационные ряды. Корреляционные таблицы.
143. Характеристики вентиляторов.
144. Типы вентиляторов, применяемых в машинах для послеуборочной обработки зерна.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Контроль знаний в форме экзамена проводится с учетом оценки выполнения студентами заданий практических занятий, выполнения КП и активности студентов на аудиторных занятиях.

Критерии оценки выполнения КП

Оценку «отлично» заслуживает студент, выполнивший графические построения и расчеты на высоком качественном уровне; не затрудняется с ответом при видоизменении задания, уверенно отвечает на все дополнительные вопросы; практические навыки применения освоенных знаний сформированы.

Оценку «хорошо» заслуживает студент, полностью выполнивший графические построения и расчеты; не затрудняется с ответом на основные вопросы; обладающий основными методами расчета и проектирования; в основном сформировал практические навыки.

Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, выполнивший графические построения и расчеты; допускает неточности в ответе; четкость и убедительность ответа выражена слабо, испытывает затруднения в выполнении типовых заданий, некоторые практические навыки не сформированы.

Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не выполнивший графические построения и расчеты; не показал правильного понимания существа основного материала; допускает принципиальные ошибки при выполнении типовых практических заданий, практические навыки не сформированы.

Критерии выставления оценок на экзамене

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, глубоко и прочно освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, излагающий его исчерпывающе, последовательно, системно и логически стройно. Студент, выполнивший и защитивший КП на высоком качественном уровне; не затрудняется с ответом при видоизменении задания; справляется с нестандартными задачами, вопросами и другими видами применения знаний; при изложении материала владеет терминологией изучаемой дисциплины; показывает знания основной и дополнительной литературы; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и логически правильно излагающий теоретический материал, не допускающий существенных неточностей в ответе на вопросы. Студент, выполнивший и защитивший КП; усвоивший основную литературу; обладающий профессиональными компетенциями; в основном сформировал практические навыки. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал только по обязательному минимуму содержания дисциплины, выполнивший и защитивший КП; знания основной литературы отрывочны и не системны. Студент допускает неточности в ответе, испытывает затруднения в выполнении типовых практических заданий, некоторые практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал; не показал правильного понимания существа экзаменационных вопросов; не знает значительной части основного материала; допускает принципиальные ошибки при выполнении типовых практических заданий. Основная литература не усвоена, практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Сельскохозяйственные машины: учебное пособие / С.Н. Алейник, А.В. Рыжков, К. В. Казаков [и др.]. – Белгород: БелГАУ им. В.Я. Горина, 2020. –

357 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/166509> (дата обращения: 21.10.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Максимов, И. И. Практикум по сельскохозяйственным машинам: учебное пособие / И. И. Максимов. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 416 с. – ISBN 978-5-8114-1801-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/211895> (дата обращения: 21.10.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Современные зерноуборочные комбайны: учебное пособие / Е.В. Труфляк, Е.И. Трубилин – Санкт-Петербург: Лань, 2023.- 320 с.

4. Теория и расчёт технологических параметров сельскохозяйственных машин: учебное пособие / В. Е. Бердышев, А. Н. Цепляев, М. Н. Шапров [и др.]. – Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2018. – 112 с. – ISBN 978-5-4479-0162-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/139205> (дата обращения: 21.10.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.2 Дополнительная литература

1. Кленин Н.И., Киселёв С.Н., Левшин А.Г. Сельскохозяйственные машины. - М.: КолосС, 2008. - 816 с.

2. Халанский В.М., Горбачёв И.В. Сельскохозяйственные машины. - М.: КолосС, 2004.– 624 с.

3. Морозов, А.Ф. Зерноуборочные комбайны / А.Ф. Морозов. - М.: Агропромиздат, 1991. - 207 с.

4. Сычугов Н. П. Механизация послеуборочной обработки зерна и семян трав/ Н.П. Сычугов, Ю.В. Сычугов, В.И. Исупов - Киров: ФГУИПП "Вятка", 2003. - 367 с.

7.3 Нормативные правовые акты

Для дисциплины «Основы теории сельскохозяйственных машин» не требуются.

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Алдошин Н.В., Золотов А.А., Манохина А.А., Панов А.И., Щиголев С.В., Лылин Н.А., Пляка В.И. Энергетическая оценка производства продукции растениеводства: Методические указания. М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2018. – 60 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Для аудиторного и самостоятельного изучения дисциплины необходимо информировать студентов о наличии и возможности использования ресурсов сети Интернет, таких как информационно-справочные и поисковые ресурсы, в том числе по системам машин, средствам механизации процессов, научно-информационном обеспечении проблем механизации и автоматизации сельского хозяйства.

Рекомендуется использовать следующие электронные ресурсы, находящиеся в открытом доступе в сети Интернет:

1. Комплект презентаций <https://disk.yandex.ru/d/9NJC3gVnyoOILw>

2. Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника»
<http://www.agrobase.ru>

3. Электронные каталоги «ЦНБ РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева»
<http://www.library.timacad.ru>

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 9

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Все разделы	MS Office Excel, Power Point, Word	Оформительская, расчетная	Microsoft®	2013 или позднее
2	Все разделы	Компас 3D *	Система автоматизированного проектирования	АСКОН®	2018 или позднее

*) Студенческая лицензия

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
Уч. корпус № 1, ауд. 112	Плуг ПЛП-6-35. Инвентарный номер 310134000
Уч. корпус № 1, выставочно-демонстрационный комплекс	Культиватор растениепитатель навесной. Инвентарный номер 410134000001630
Уч. корпус № 1, выставочно-демонстрационный комплекс, класс фирмы «Amazone»	Высевающие аппараты сеялок Amazone, Kuhn, Gaspardo Высевающая секция с FGS. Инвентарный номер 210134000002504
Уч. корпус № 1, выставочно-демонстрационный комплекс	Опрыскиватель навесной. Инвентарный номер 210134000002744. Демонстрационная секция. Инвентарный номер 210134000002651
Уч. корпус № 22, лаборатория кафедры «Сельскохозяйственных машин»	Комбайн зерноуборочный ДОН-1500 Инвентарный номер 410124000602915
Уч. корпус № 22, научный павильон кафедры «Сельскохозяйственных машин»	Семяочистительная машина СМ-015 Инвентарный номер 410134000001461
Уч. корпус № 22, лаборатория кафедры «Сельскохозяйственных машин»	Семяочистительная машина СМ-4 Инвентарный номер 410134000001462
Уч. корпус № 22, лаборатория кафедры «Сельскохозяйственных машин»	Комбайн зерноуборочный НИВА СК-5 Инвентарный номер 410134000001468

Уч. корпус № 22, лаборатория кафедры «Сельскохозяйственных машин»	Комбайн самоходный кормоуборочный JAGUAR Инвентарный номер 210134000002940
Уч. корпус № 1, выставочно-демонстрационный комплекс	Демонстрационный стенд для форсунок Amazone Инвентарный номер 410136000005280

* - оборудование, используемое для практической подготовки.

11. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия (в том числе по реализации практической подготовки) представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на практическую подготовку обучающихся и проведение текущего контроля успеваемости: лекции (занятия лекционного типа); лабораторные работы (занятия семинарского типа); выполнение расчётно-графической работы; индивидуальные консультации; самостоятельная работа обучающихся.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ, в том числе отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Самостоятельная работа предполагает проработку материала, подготовку докладов и сообщений, выполнение домашних заданий, индивидуальных вариантов расчётно-графической работы.

Вопросы расчётно-графической работы рекомендуется выполнять по мере изучения соответствующих разделов дисциплины, при возникновении трудностей следует обращаться к преподавателю.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший лабораторную работу, обязан переписать материал пропущенного занятия, разобрав методику и порядок выполнения заданий. Затем прийти на ближайшую консультацию преподавателя, ведущего лабораторные работы и ответить на вопросы преподавателя по материалу пропущенного занятия.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Преподавание курса «**Основы теории сельскохозяйственных машин**» основано на максимальном использовании активных форм обучения и самостоятельной работы студентов. Для этого разрабатываются необходимые методические материалы, позволяющие студентам под руководством и консультированием преподавателей самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации и принимать обоснованные решения по конкретным ситуациям основой этого является теоретический материал, изучаемый студентами.

Изучение курса сопровождается постоянным контролем за самостоятельной работой студентов, разбором и обсуждением выполненных заданий лабораторных работ, с последующей корректировкой принятых ошибочных решений.

Программу разработал:

Пляка В.И. канд. технич. наук, доцент _____

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины

Б1.В.01.02 «Основы теории сельскохозяйственных машин»

по направлению **35.03.06 Агроинженерия**, направленность **«Интеллектуальные машины и оборудование в АПК»**

(квалификация выпускника – бакалавр, очная форма обучения)

Майстренко Николаем Александровичем, доцентом кафедры «Эксплуатации машинно-тракторного парка», кандидатом технических наук, (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Основы теории сельскохозяйственных машин» по направлению 35.03.06 Агроинженерия, направленность «Интеллектуальные машины и оборудование в АПК» (квалификация выпускника – бакалавр) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре механизации сельского хозяйства (разработчик – Пляка В.И. к.т.н., доцент).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Основы теории сельскохозяйственных машин» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 35.03.06 Агроинженерия (квалификация выпускника – бакалавр). Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к формируемой участниками образовательных отношений части учебного цикла – Б1.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 35.03.06 Агроинженерия.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Основы теории сельскохозяйственных машин» закреплено четыре **компетенции**. Дисциплина «Основы теории сельскохозяйственных машин» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Основы теории сельскохозяйственных машин» составляет 4 зач. ед. (144 часа).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Основы теории сельскохозяйственных машин» взаимосвязана с другими дисциплинами Учебного плана по направлению 35.03.06 – «Агроинженерия» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Основы теории сельскохозяйственных машин» предполагает проведение занятий в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 35.03.06 Агроинженерия.

10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос, работа над домашними заданиями), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, что соответствует статусу дисциплины, формируемой

участниками образовательных отношений части учебного цикла – Б1 ФГОС ВО, направления 35.03.06 Агроинженерия.

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 4 учебника и дополнительной литературой – 4 наименования, и соответствует требованиям ФГОС направления 35.03.06 Агроинженерия.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Основы теории сельскохозяйственных машин» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Основы теории сельскохозяйственных машин».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Основы теории сельскохозяйственных машин» по направлению 35.03.06 – «Агроинженерия», направленность «Интеллектуальные машины и оборудование в АПК» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Плякой В.И., доцентом кафедры механизации сельского хозяйства, к.т.н., соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Майстренко Н.А., доцент кафедры «Эксплуатации машинно-тракторного парка»

ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени

К.А. Тимирязева», к. т. н. _____

_____» _____ 2025 г.