

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Хохлова Елена Васильевна  
Должность: Первый проректор-проректор по учебной работе  
Дата подписания: 19.03.2025 11:49:38  
Уникальный программный ключ:  
ffa7ebcbdf3ee64e0cf73e3e96ed74d0d539cccd

Приложение к ППССЗ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный аграрный университет –  
МСХА имени К.А. Тимирязева»  
(ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева)  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

## **КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

по дисциплине «ОУД.14 Введение в специальность»

**специальность: 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья**

форма обучения: очная

Москва, 2024

## Содержание

1	Общие положения.....	3
2.	Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке.....	4
3.	Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации.....	5

## 1. Общие положения

Целью промежуточной аттестации обучающихся является установление соответствия результата освоения обучающимися личностных, метапредметных, предметных результатов освоения программы дисциплины требованиям к результатам освоения основной образовательной программы ФГОС среднего общего образования, сформированности общих компетенций требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по 19.02.11Технология продуктов питания из растительного сырья, рабочей программы учебной дисциплины ОУД.14 Введение в специальность.

Главной задачей промежуточной аттестации обучающихся является проверка и оценка уровня освоения обучающимися предметных результатов освоения программы учебной дисциплины ОУД.12 Введение в специальность.

В процессе обучения должны быть освоены следующие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

Профессиональные компетенции по виду деятельности:

ВД.1 Ведение технологического процесса производства консервов и пищекокнцентратов на автоматизированных технологических линиях:

ПК 1.1. Осуществлять техническое обслуживание технологического оборудования для производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией.

ПК 1.2. Выполнять технологические операции по производству консервов и пищекокнцентратов в соответствии с технологическими инструкциями.

ВД.2 Организационно-технологическое обеспечение производства консервов и пищекокнцентратов на автоматизированных технологических линиях:

ПК 2.1. Осуществлять организационное обеспечение производства продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях.

ПК 2.2. Осуществлять технологическое обеспечение производства консервов и пищекокнцентратов.

## 2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- пользоваться нормативной литературой;
- проводить сбор и обработку кулинарных рецептов;
- проводить классификацию предприятий общественного питания;
- проявлять свою творческую индивидуальность.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

- основные понятия, термины и определения в области технологии продукции общественного питания, организации производства и обслуживания в общественном питании;
- взаимосвязь дисциплин и их значение для будущей деятельности;
- общие требования к обслуживающему и производственному персоналу;
- современные тенденции развития общественного питания;
- правила личной гигиены и гигиены рабочего места;
- правила внутреннего распорядка на предприятиях общественного питания;
- правила трудовой дисциплины.

## 2.1 Форма промежуточной аттестации

Другие формы контроля (1 семестр); контрольная работа (2 семестр).

## 2.2 Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий текущего контроля осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод экспертной оценки;
- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов;
- метод агрегирования результатов участников Олимпиады (если задание состоит из нескольких задач, то необходимо сделать общий вывод об уровне освоения).

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Используются следующие шкалы для оценивания результатов обучения:

- пяти бальная шкала оценки;
- сто бальная шкала оценки.

Перевод пяти бальной шкалы учета результатов в пяти бальную оценочную шкалу:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

### 3.Контрольно-оценочные материалы промежуточной аттестации (2 семестр)

#### Объекты оценивания:

У1 пользоваться нормативной литературой;

У2 проводить сбор и обработку кулинарных рецептов;

У3 проводить классификацию предприятий общественного питания;

У4 проявлять свою творческую индивидуальность.

31 основные понятия, термины и определения в области технологии продукции общественного питания, организации производства и обслуживания в общественном питании;

32 взаимосвязь дисциплин и их значение для будущей деятельности;

33 общие требования к обслуживающему и производственному персоналу;

34 современные тенденции развития общественного питания;

35 правила личной гигиены и гигиены рабочего места;

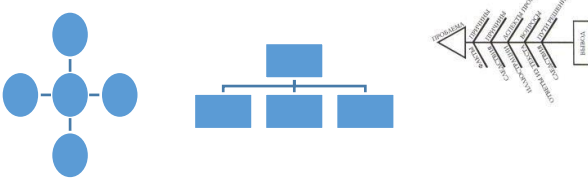
36 правила внутреннего распорядка на предприятиях общественного питания;

37 правила трудовой дисциплины.

Контроль и оценка осуществляются с использованием тестирования как основного метода проверки  
уровня знаний и умений

#### Вариант 1

№ п/п	Задание (вопрос)	Ответ	Баллы
1	<b>Выберите определение:</b> Компетентность — это... а) способность применять знания и навыки для достижения желаемых результатов. б) интегральное качество, сочетающее в себе знания, навыки и мотивацию, описанное в терминах наблюдаемого поведения, которое отличает хорошего работника от плохого на определенной позиции.		
2	<b>Какая из предложенных ниже компетенций не является общей компетенцией, а профессиональной?</b> а) Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. б) Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. в) Организовывать и осуществлять технологический процесс производства различных видов макаронных изделий.		
3	<b>Выберите определение: Коллективизм –</b> а) осознание принадлежности к определенной социальной группе (бригада, отдел), стремление работать вместе. б) готовность отдать последнее. в) доброе отношение к людям.		
4	<b>Выберите определение: Доклад –</b> а) один из видов монологической речи, развернутое устное или письменное изложение какой-нибудь темы. б) это форма изложения конкретной информации, может служить средством выражения оценки той или иной ситуации.		

5	<p><b>Запишите структуру реферата в хронологическом порядке:</b>  а) список использованной литературы; б) основная часть;  в) титульный лист; г) заключение; д) введение; е) оглавление или план;</p>	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 –	
6	<p><b>Найдите графическое изображение Денотантного графа:</b></p> 		
7	<p><b>К какому типу конспекта относится это определение:</b> Конспект подразумевает наличие в своей основе плана, который чаще всего составлен предварительно или же заявлен в начале работы по конспектированию источника.  а) плановый; б) текстуальный; в) свободный; г) тематический</p>		
8	<p><b>Выберите определение: Почтовый опрос –</b>  а) вид анкетного опроса, при котором анкеты высылаются респонденту по почте (по домашним или рабочим адресам) с просьбой вернуть заполненные анкеты исследователю и собираются таким же образом.  б) метод опроса, при котором респондент самостоятельно заполняет опросник, т. е. общение между исследователем и респондентом, являющимся источником необходимой информации опосредуется анкетой.  в) непосредственное общение с людьми, имеющими то или иное отношение к изучаемой ситуации.</p>		
9	<p><b>Какие из перечисленных качеств не относятся к профпригодности человека:</b>  а) водительское удостоверение; б) отношение к труду; в) общая дееспособность;</p>		
10	<p><b>К какому слову подходит данное определение?</b> ... – это род занятий, вид трудовой деятельности, требующий определенной подготовки, наличия необходимых знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате специального обучения или на практике.  а) профессия; б) специальность</p>		
11	<p><b>К какой из форм представления информации относятся данные символы:</b>  тексты – символы, расположенные в определенном порядке.  а) символьная; б) текстовая; в) графическая; г) звуковая.</p>		
12	<p><b>Выберите определение:</b> Формальная структура информации – ...  а) ориентирована на форму представления информации.  б) ориентирована на содержание информации (эмпирические, научные знания, гипотезы, теории законы)</p>		
13	<p><b>Что такое межличностная коммуникация:</b>  а) разговор с самим собой;  б) участвуют двое;  в) беседа внутри группы, между группами;  г) сообщение получает или использует большое количество людей</p>		

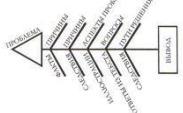
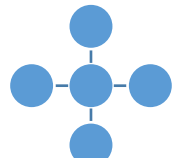
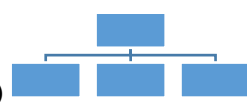
14	<b>К какому типу группы относится данное определение:</b> это как добровольная (музыкальная школа, кружки и клубы), так и недобровольная (школа, армия) группа, с установленным сроком, структурой и взаимоотношениями между членами, установленными целями и задачами. а) семейная; б) неформальная; в) формальная		
15	<b>К какой коммуникации относятся следующие данные:</b> жесты, мимика, положение тела, проксемика (способ использования пространства), тактильная коммуникация (прикосновения) а) невербальная коммуникация; б) вербальная коммуникация		
16	<b>Выберите определение:</b> Резюме – а) это письменная передача срочного сообщения или по каналам телефонной связи б) официальный документ, правила написания которого регламентированы руководством по делопроизводству, это краткий вывод, сжато излагающий основные положения в) это публикация рекламы		
17	<b>Запишите структуру резюме в хронологическом порядке:</b> а) дополнительные сведения; б) образование; в) личные данные; г) трудовой опыт (практика); д) цель;	1 – 2 – 3 – 4 – 5 –	
18	<b>Определите по отрывку вид письменной коммуникации:</b> «Я, Петров И.И., опоздал на работу 20 января по причине поломки маршрутного такси. Обязуюсь впредь ....» а) письмо б) объяснительная в) заявление		
19	<b>Выпишите преимущества письменной коммуникации:</b> а) обеспечивают немедленную обратную связь и взаимный обмен б) фиксируется информация, на которую можно сослаться впоследствии в) одно и то же сообщение можно отправить одновременно многим людям г) информация не хранится д) позволяют отбирать и правильно оформлять Ваши мысли е) играют ведущую роль в передаче официальной информации, конфиденциальной информации ж) могут храниться получателем и просматриваться им на досуге		
20	<b>К какой форме речевого общения устной коммуникации относится данное определение:</b> это форма ситуационно обусловленного общения двух человек, коммуникативные роли которых упорядочено меняются (говорящий становится адресатом, а адресат превращается в говорящего). а) диалог б) монолог в) полилог		
21	<b>Запишите 5 типичных ошибок кандидата на должность при собеседовании:</b>		
22	<b>Запишите этапы проведения энергоаудита в хронологическом порядке:</b> а) Обследование предприятия; б) Оформление отчета по энергетическому обследованию и энергетического паспорта предприятия. в) Разработка энергосберегающих проектов и мероприятий;	1 – 2 – 3 – 4 –	

	г) Ознакомление с предприятием, сбор и анализ необходимой информации, составление программы обследования;					
23	<b>Просчитайте сумму за электричество и выберите ответ:</b>					
Вид энергии		Тариф (руб.)	Показания счётчиков		Расход	Сумма
			за октябрь	за ноябрь		
Электричество		2.24	5252.5	5371.9		
а) 257.10 б) 267.46 в) 114.25						
24	<b>Просчитайте сумму за газ и выберите ответ:</b>					
Вид энергии		Тариф (руб.)	Показания счётчиков		Расход	Сумма
			за октябрь	за ноябрь		
Газ		16.60	1328.2	1335.1		
а) 114.54 б) 254.68 в) 36.99						
25	<b>Просчитайте сумму за ГВС и выберите ответ:</b>					
Вид энергии		Тариф (руб.)	Показания счётчиков		Расход	Сумма
			за октябрь	за ноябрь		
Горячая вода (ГВС)		114.70	259.9	263.1.		
а) 234.12 б) 367.04 в) 99.95						

## Вариант 2

№ п/п	Задание (вопрос)	Ответ	Баллы
1	<b>Выберите определение:</b> Компетенция — это... а) способность применять знания и навыки для достижения желаемых результатов б) интегральное качество, сочетающее в себе знания, навыки и мотивацию, описанное в терминах наблюдаемого поведения, которое отличает хорошего работника от плохого на определенной позиции		
2	<b>Какая из предложенных ниже компетенций не является общей компетенцией, а профессиональной?</b> а) Принимать решения в стандартных и нестандартных б) Организовывать и осуществлять технологический процесс производства мучных кондитерских изделий в) Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития		
3	<b>Выберите определение:</b> Интернационализм (толерантность) – а) готовность отдать последнее б) умение встретить гостей в) терпимое отношение к людям другой национальности, религии		



4	<p><b>Выберите определение:</b> Сообщение —</p> <p>а) один из видов монологической речи, развернутое устное или письменное изложение какой-нибудь темы</p> <p>б) это форма изложения конкретной информации, может служить средством выражения оценки той или иной ситуации</p>		
5	<p><b>Запишите структуру презентации в хронологическом порядке:</b></p> <p>а) основная часть; б) титульный слайд; в) заключение; г) введение;</p>	1 – 2 – 3 – 4 –	
6	<p><b>Найдите графическое изображение Фишбоуна:</b></p> <p>а) </p> <p>б) </p> <p>в) </p>		
7	<p><b>К какому типу конспекта относится это определение:</b> В основе конспекта такого типа лежат цитаты из источника.</p> <p>а) плановый; б) текстуальный; в) свободный; г) тематический</p>		
8	<p><b>Выберите определение: Анкетирование –</b></p> <p>а) вид анкетного опроса, при котором анкеты высылаются респонденту по почте (по домашним или рабочим адресам) с просьбой вернуть заполненные анкеты исследователю и собираются таким же образом.</p> <p>б) метод опроса, при котором респондент самостоятельно заполняет опросник, т. е. общение между исследователем и респондентом, являющимся источником необходимой информации опосредуется анкетой.</p> <p>в) непосредственное общение с людьми, имеющими то или иное отношение к изучаемой ситуации.</p>		
9	<p><b>К какому пункту реферата относится это определение:</b> Оно может состоять из одного абзаца, а может занимать страницу-полторы. Главная его цель – ввести читателя в суть проблемы.</p> <p>а) титульный лист; б) оглавление или план; в) введение; г) основная часть; д) заключение; е) список использованной литературы</p>		
10	<p><b>К какому слову подходит данное определение:</b> Краткое изложение, запись содержания какого-либо сообщения, сочинения или доклада.</p> <p>а) конспект; б) тезис</p>		
11	<p><b>К какой из форм представления информации относятся данные символы:</b> различные виды изображений</p> <p>а) символьная; б) текстовая; в) графическая; г) звуковая</p>		
12	<p><b>Выберите определение:</b> Содержательная структура информации – ...</p> <p>а) ориентирована на форму представления информации.</p> <p>б) ориентирована на содержание информации (эмпирические, научные знания, гипотезы, теории законы)</p>		
13	<p><b>Что такое персональная коммуникация:</b></p> <p>а) разговор с самим собой;</p> <p>б) участвуют двое;</p> <p>в) внутри группы, между группами, индивид группа;</p> <p>г) сообщение получает или использует большое количество людей</p>		
14	<p><b>К какому типу группы относится данное определение:</b> дружеская группа, добровольная, необязательно долгосрочная.</p> <p>а) семейная; б) неформальная; в) формальная</p>		

15	<b>К какой функции межличностной коммуникации относится данное определение:</b> понимание своего партнера по коммуникации, его намерений, установок, переживаний, состояний. а) информационная; б) социальная; в) экспрессивная; г) прагматическая; д) интерпретативная.		
16	<b>Выберите определение:</b> Телеграмма – а) это письменная передача срочного сообщения или по каналам телефонной связи б) официальный документ, правила написания которого регламентированы руководством по делопроизводству, это краткий вывод, сжато излагающий основные положения в) это публикация рекламы		
17	<b>Запишите структуру делового письма в хронологическом порядке:</b> а) кому; б) от кого; в) количество страниц сообщения, включая первую; г) дата передачи сообщения; д) компания или учреждение; е) само послание; ж) месторасположения (адрес), номер вашего факса	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 –	
18	<b>Определите по отрывку вид письменной коммуникации</b> «Здравствуйте, мои дорогие и любимые родственники. Пишу вам из далекого города ...» а) письмо; б) объяснительная; в) заявление.		
19	<b>Выпишите недостатки письменной коммуникации:</b> а) затраты времени и средств на подготовку сообщения; б) задержка по времени между отправкой и получением; в) на неё невозможно сослаться впоследствии; г) обеспечивают немедленную обратную связь и взаимный обмен; д) «что написано пером, не вырубишь топором»; е) информация не хранится; ж) однонаправленность		
20	<b>К какой форме речевого общения устной коммуникации относится данное определение:</b> форма речи адресанта, рассчитана на пассив опосредованное восприятие адресатом. а) диалог б) монолог в) полилоги		
21	<b>Запишите 5 типичных ошибок кандидата на должность при написании резюме:</b>		
22	<b>Выберите определение:</b> Проведение энергетических обследований организаций а) энергоаудит б) энергоучет в) регулирование энергопотребления		

23	<b>Просчитайте сумму за электричество и выберите ответ:</b>						
	Виды энергии	Тариф (руб.)	Показания счётчиков		Расход	Сумма	
			за октябрь	за ноябрь			
	Электричество	2.24	2684.2	2795.9			
	а) 250.21 б) 350.54 в) 125.32						
24	<b>Просчитайте сумму за газ и выберите ответ:</b>						
	Виды энергии	Тариф (руб.)	Показания счётчиков		Расход	Сумма	
			за октябрь	за ноябрь			
	Газ	16.60	28.2	33.1			
	а) 16.30 б) 105.32 в) 81.34						
25	<b>Просчитайте сумму за ХВС и выберите ответ:</b>						
	Виды энергии	Тариф (руб.)	Показания счётчиков		Расход	Сумма	
			за октябрь	за ноябрь			
	Холодная вода (ХВС)	25.70	527.5	533.2			
	а) 201.35 б) 146.49 в) 89.58						

### Ответы и критерии оценки

№	Вариант 1	Вариант 2	Баллы
1	а	б	1
2	в	б	1
3	а	в	1
4	б	а	1
5	1 – в 2 – е 3 – д 4 – б 5 – г 6 – а	1 – б 2 – г 3 – а 4 – в	3
6	в	а	1
7	а	г	1
8	а	б	1
9	а	в	1
10	а	а	1
11	б	в	1
12	а	б	1
13	б	а	1
14	в	б	1
15	а	д	1
16	б	а	1

17	1 – в 2 – д 3 – б 4 – г 5 – а	1 – б 2 – г 3 – ж 4 – в 5 – а 6 – д 7 – е	3
18	б	а	1
19	б, в, д, е, ж	а, б, д, ж	3
20	а	б	1
21	Дословно повторять резюме; Первым делом задать вопрос об отпуске	несоответствие биографии, образования, опыта работы;	5
22	1 – г 2 – а 3 – в 4 – б	а	2
23	б	а	2
24	а	в	2
25	б	б	2

#### Примерная тематика индивидуального проекта:

1. Современные направления и тенденции в общественном питании
2. Моя будущая профессия
3. Способы и оборудование для тепловой кулинарной обработки. Комбинированные методы термообработки
4. Современные тенденции в кулинарии с использованием овощей
5. Организация ведения процессов приготовления и подготовки к реализации блюд и кулинарных изделий сложного ассортимента
6. Организация ведения процессов приготовления и подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок
7. Организация ведения процессов приготовления и подготовки к реализации горячих блюд и кулинарных изделий
8. Сладкая профессия
9. Творчество технолога пищевого производства
10. Знакомство с профессией повара-сушиста
11. Молекулярная кулинария
12. Учет и анализ готовой продукции в общепите
13. История возникновения и развитие профессии Повар, кондитер
14. Роль профессии: «Технолог» в мировой экономике
15. Профессиональный стандарт индустрии питания
16. Нормативно-техническая документация в общественном питании
17. Виды и классификация предприятий общественного питания
18. Технологическая и технико-технологическая карты как первичный учетный документ в общественном питании
19. Калькуляционная карта как первичный учетный документ в общественном питании
20. Профессиональная компетентность повара, кондитера
21. Фудтех как дорога в будущее для общепита
22. Современные тенденции в сфере общепита
23. SousVide – низкотемпературная кухня

24. Технология дегидрации Smokinggum  
25. Теория цвета и композиции в кулинарии

#### 4. Контрольно-оценочные средства

##### 4.1. Задание:

1. Подготовить доклад с презентацией по теме индивидуального проекта (приложение 1).
2. Защитить проект (время выступления не более 5 мин)

##### 4.2. Критерии оценки

№	Критерии оценки результатов выполнения теоретического задания	Баллы в соответствии с критериями оценки
<b>1</b>	<b>Информационная составляющая индивидуального проекта</b>	
<b>1.1</b>	<b>Актуальность темы</b>	<b>Максимальный балл – 0,2 балла</b>
	аргументировано обоснована актуальность темы проекта, способствующая осознанию обучающимся необходимости знать историю создания системы качества	0,2
	не достаточно аргументировано обоснована актуальность темы, способствующая осознанию обучающимся необходимости знать историю создания системы качества	0,1
	аргументы, обосновывающие актуальность темы, отсутствуют	0
<b>1.2</b>	<b>Цель, задачи проекта</b>	<b>Максимальный балл – 0,2 балла</b>
	верно сформулирована цель исследования, в полном объеме представлены задачи исследования	0,2
	верно сформулирована цель исследования, не полностью сформулированы задачи исследования	0,1
	цель и задачи не сформулированы или задачи не соответствуют цели исследования	0
<b>1.3</b>	<b>Предмет и объект исследования</b>	<b>Максимальный балл – 0,2 балла</b>
	верно определены предмет и объект исследования	0,2
	неверно определены объект и предмет исследования или не указаны вообще	0
<b>1.4</b>	<b>Использование источников информации</b>	<b>Максимальный балл – 0,4 балла</b>
	автор дает ссылки более чем на 5 источников информации, включающих в себя все разделы; используются разные возможности информационных технологий для поиска, обработки информации;	0,4
	автор дает ссылки на 3-4 источника информации, включающих в себя все разделы; используются информационные технологии для поиска, обработки информации;	0,2
	автор дает ссылки на 2-4 источника информации, среди которых преобладают интернет источники; ограниченно используются возможности информационных технологий для поиска, обработки информации;	0,1
	в работе не представлены источники информации; не используются возможности информационных технологий для поиска, обработки информации;	0
<b>1.5</b>	<b>Практическая значимость работы</b>	<b>Максимальный балл – 0,4 балла</b>

	информация, содержащаяся в работе, имеет практическую значимость	0,4
	информация, содержащаяся в работе, носит информационный характер	0
<b>1.6</b>	<b>Оригинальность позиции автора</b>	<b>Максимальный балл – 0,2 балла</b>
	представлена оригинальная авторская позиции и точка зрения: при работе с проектом наблюдается собственная позиция; дается собственная оценка исследуемой проблемы, приводятся примеры, раскрываются возможные противоречия, формулируются верные выводы на основе личных убеждений.	0,2
	представлена оригинальная авторская позиции и точка зрения: при работе с проектом наблюдается собственная позиция; дается собственная оценка исследуемой проблемы, приводятся примеры, раскрываются возможные противоречия, отдельные выводы и предложения по решению проблемы нельзя считать верными.	0,1
	авторская позиция не оригинальна, основана на мнении других авторов	0
<b>1.7</b>	<b>Выводы</b>	<b>Максимальный балл – 0,2 балла</b>
	выводы верные, логичные, сформулированы на основе самостоятельного глубокого анализа данных	0,2
	выводы сформулированы, но отдельные выводы нельзя считать верными, логичными	0,1
	выводы отсутствуют	0
<b>1.8</b>	<b>Самостоятельность автора при работе над проектом</b>	<b>Максимальный балл – 0,4 балла</b>
	самостоятельно осуществлялся поиск, анализ и интерпретация информации	0,4
	при осуществлении поиска, анализа и интерпретации информации проявлялась самостоятельность частично	0,2
	поиск, анализ и интерпретация информации происходил при помощи преподавателя	0
<b>2</b>	<b>Оформление печатной части проекта</b>	<b>Максимальный балл – 0,8 балла</b>
	печатный вариант проекта выполнен в соответствии со всеми требованиями к оформлению проекта; проект имеет полную структуру и достаточный объем; присутствует разнообразная многообразная наглядная информация: графики, гистограммы, схемы, фотографии, таблицы	0,8
	печатный вариант проекта выполнен в соответствии со всеми требованиями к оформлению проекта; проект имеет неполную структуру, недостаточный объем; присутствует наглядная информация в ограниченном виде	0,6
	печатный вариант проекта выполнен с отклонениями от требований к оформлению проекта; проект имеет неполную структуру, недостаточный объем; присутствует наглядная информация в ограниченном виде	0,4
	печатный вариант проекта выполнен с отклонениями от требований к оформлению проекта; проект имеет неполную структуру, недостаточный объем; наглядная информация отсутствует.	0,2
	печатный вариант проекта имеет грубые отклонения от требований к оформлению проекта; проект имеет неполную структуру и недостаточный объем; отсутствует наглядная информация	0
<b>3</b>	<b>Защита индивидуального проекта</b>	
<b>3.1</b>	<b>Доклад</b>	<b>Максимальный балл – 1,0 балл</b>
	при защите проекта студент показывает глубокие знания вопросов темы,	1

	<p>свободно оперирует данными исследования; использует правильные формулировки определений понятий, основных положений; раскрывает полностью содержание вопроса; доклад структурирован, обеспечивает понимание содержания проекта; прослеживаются внутрипредметные и межпредметные связи; доклад делается без обращения к тексту; наблюдается правильность и четкость ответа, отсутствие ошибок, оговорок, грамотность речи, выразительность выступления; поддерживается внимание аудитории; соблюдается регламент выступления</p>	
	<p>при защите проекта студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования; в формулировках определений понятий, основных положений допускает несущественные ошибки; раскрывает содержание вопроса в достаточной мере; доклад структурирован, обеспечивает понимание содержания проекта; прослеживаются внутрипредметные связи; доклад делается с обращением к тексту; наблюдаются в речи незначительные ошибки, оговорки; выразительность выступления; поддерживается внимание аудитории; соблюдается регламент выступления</p>	0,6
	<p>при защите проекта студент показывает недостаточно глубокие знания вопросов темы, испытывает трудности при оперировании данными исследования в формулировках определений понятий, основных положений допускает несущественные ошибки; раскрывает содержание вопроса не полностью; доклад недостаточно структурирован, что вызывает трудности в понимание содержания проекта; не прослеживаются внутрипредметные связи; доклад делается по написанному тексту; наблюдаются в речи незначительные ошибки, оговорки; выступление невыразительное; внимания аудитории поддерживается с трудом; регламент выступления нарушен</p>	0,3
	<p>при защите проекта студент показывает неглубокие знания вопросов темы, допускает грубые ошибки при оперировании данными; в формулировках определений понятий, основных положений допускает грубые ошибки; не раскрывает содержание вопроса; доклад не структурирован, что вызывает трудности в понимание содержания проекта; не прослеживаются внутрипредметные связи; наблюдаются в речи значительные ошибки и оговорки; выступление невыразительное; внимания аудитории не поддерживается; регламент выступления нарушен</p>	0
<b>3.2</b>	<b>Электронная презентация</b>	<b>Максимальный балл – 0,6баллов</b>
	<p>презентация отражает содержание проекта; соблюдаются требования к структуре, объему; презентация содержит в большей мере наглядную информацию, визуально легко воспринимается</p>	0,6
	<p>презентация отражает содержание проекта; содержит незначительные ошибки в структуре, недостаточный объем (8-</p>	0,4

	10 слайдов); презентация содержит в большей мере наглядную информацию, визуально легко воспринимается	
	презентация отражает содержание проекта; содержит незначительные ошибки в структуре, недостаточный объем (4-7 слайдов); презентация содержит в текстовую информацию, визуально трудно воспринимается	0,2
	презентация отсутствует или состоит из 3 и менее слайдов, не отражает содержание проекта	0
<b>3.3</b>	<b>Ответы на вопросы</b>	<b>Максимальный балл - 0,4балла</b>
	студент правильно и уверенно отвечает на поставленные вопросы.	0,4
	студент не дает полных, аргументированных ответов на заданные вопросы.	0,2
	студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, при ответе допускает существенные ошибки.	0
	<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>