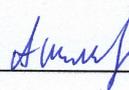


Разработчик: Мигунов Р.А. к.э.н., доцент.

«26» августа 2025г.

Рецензент: Ашмарина Т.И. к.э.н., доцент

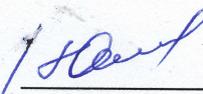


«26» августа 2025г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профессиональных стандартов и учебного плана 2025 года начала подготовки.

Программа обсуждена на заседании кафедры политической экономики и мировой экономики
протокол № 01 от «22» 08 2025г.

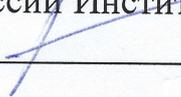
И.о.зав. кафедрой Джанчарова Г.К. к.э.н., доцент



«22» 08 2025г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии Института экономики и управления АПК Гупалова Т.Н. к.э.н., доцент



«28» 08 2025г.

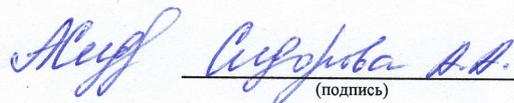
И. о. заведующего выпускающей кафедрой педагогики и психологии профессионального образования

Кубрушко Петр Федорович, д.п.н., профессор



«__» _____ 2025г.

Зав. отделом комплектования ЦНБ/


(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	4
Цель освоения дисциплины.....	5
Место дисциплины в учебном процессе	5
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
Структура и содержание дисциплины.....	8
1.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам	8
1.2. Содержание дисциплины	8
1.3. Лекции/Практические занятия.....	11
Образовательные технологии	14
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины	14
6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности	14
1.3.1. Примерный перечень вопросов для дискуссии по теме 1	14
1.3.2. Примерный перечень вопросов для собеседования по теме 1	14
1.3.3. Примерный перечень тестовых заданий по теме 1.....	15
1.3.4. Примерный перечень типовых задач по теме 1	15
1.3.5. Примерный перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачёт).....	15
1.4. Описание показателей или критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания	17
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	17
1.1. Основная литература	17
1.2. Дополнительная литература.....	18
1.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям	18
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	19
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	20
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	21

Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.01 Экономика общественного сектора для подготовки магистров по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, Направленность Государственная служба.

Целью дисциплины «Экономика общественного сектора» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области научно-исследовательской; аналитической и педагогической деятельности для решения профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью и видами профессиональной деятельности на уровне экономики общественного сектора.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3

Краткое содержание дисциплины: направлена на углублённое изучение закономерностей и особенностей развития общественного сектора экономики. Особое внимание уделяется изучению типов, моделей и механизмов государственного сектора экономики. Раскрывается роль и соотношение на различных этапах развития общества государственного и частного секторов экономики.

В процессе дисциплины раскрывается содержание эффективного управления общественным сектором экономики. Даётся комплексное представление о причинах, формах, механизмах и последствиях участия государства в экономических процессах в условиях доминирования рыночных отношений; трактовка экономической политики.

Изучение курса экономики общественного сектора позволит: выявлять проблемы и трудности государственного регулирования экономики, через анализ недостатков («провалов») государства и их сопоставление с недостатками («провалами») рынка; анализировать и прогнозировать основные направления развития государственного сектора в экономической и социальной сферах; принимать взвешенное решение о необходимости, механизмах и инструментах государственного вмешательства в экономику.

Общая трудоёмкость дисциплины: составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Промежуточный контроль: зачет.

Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины «Экономика общественного сектора» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области научно-исследовательской; аналитической и педагогической деятельности для решения профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью и видами профессиональной деятельности на уровне экономики общественного сектора, в том числе основ цифровизации общественного сектора.

Место дисциплины в учебном процессе

Учебная дисциплина предназначена для магистрантов, готовящихся стать профессиональными управленцами в государственных и муниципальных учреждениях, для которых глубокое понимание закономерностей развития общественного сектора является обязательным условием принятия эффективных управленческих решений.

Для изучения дисциплины студентам необходимы знания, полученные при изучении дисциплин профессионального цикла бакалавриата.

Данная дисциплина является предшествующей для изучения таких курсов, как «Управление государственными и муниципальными предприятиями», «Управление государственными и муниципальными финансами», «Управление государственным и муниципальным имуществом».

Особенностью дисциплины является её теоретико-практический характер. На основе изучения закономерностей общественного сектора экономики раскрываются тенденции, особенности, механизмы его формирования в России.

Дисциплина «Экономика общественного сектора» включена в перечень дисциплин обязательной части учебного плана. Дисциплина «Экономика общественного сектора» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

Рабочая программа дисциплины «Экономика общественного сектора» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	ОПК-3.	Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики;	ОПК-3.3 Осуществляет социально-экономический прогноз в сфере профессиональной деятельности.	– Логичность экономического подхода к анализу общественного сектора, пределы его применимости и ценность. – определение теории общественных благ.	Определять сочетание рынка и государства в современной смешанной экономике; модели смешанной экономики.	Навыками применения экономического анализа к изучению процессов, происходящих в общественном секторе современного общества.
2	ОПК-5	Способен обеспечить рациональное и	ОПК-5.1	Экономические функции государства, и роль общественных благ в экономической среде общества.	Выявлять тип взаимодействия между различными организационно-правовыми	Навыками использования категорий теории экономики общественного сектора в

		целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом;	Демонстрирует целевое использование государственных и муниципальных ресурсов		формами устройства государственных предприятий.	анализе институтов общества.
3	ОПК-5	Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом;	ОПК-5.2 Планирует рациональное использование бюджетных средств	Особенности частно-государственного партнёрства, предпринимательства, в том числе с применением современных цифровых инструментов (sdo.timacad.ru)	Объяснять основные условия равновесия в общественном секторе.	Навыками сравнительного анализа различных форм организаций с позиций экономики общественного сектора.
4	ОПК-5	Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом;	ОПК-5.3 Рассчитывает эффективность использования государственных и муниципальных ресурсов	Определение экономики общественного сектора, государства как экономического агента.	Объяснять преимущества и недостатки государства и рынка в современной смешанной экономике.	Навыками определения влияния на ход социально-экономических процессов различных аспектов рыночного и государственного регулирования аграрной экономики.

Структура и содержание дисциплины

1.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	в т.ч. по семестрам	
		№1	№2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108		
1. Контактная работа:	10,25	2,0	8,25
Аудиторная работа	10,25	2,0	8,25
<i>в том числе:</i>			
<i>лекции (Л)</i>	4,0	2,0	2,0
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	6,0		6,0
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25		0,25
2. Самостоятельная работа (СРС)	97,75	34,0	63,75
<i>подготовка к контрольным работам</i>	16		16
<i>подготовка к зачёту (контроль)</i>	4		4
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)</i>	77,75	34	43,75
Виды промежуточного контроля:		зачет	

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
I. Предмет экономики общественного сектора. Общественный сектор в смешанной экономике	11	1			10
II. Институциональные основы экономики общественного сектора. Сущность и экономическая роль государства	11	1			10
Итого за первый семестр	36	2	0	0	34
III. Необходимость государственного сектора в экономике. Эффективность, справедливость, стабильность.	11	0,5	0,5		10
IV. Теория общественного выбора. Функции общественного благосостояния.	11	0,5	0,5		10
V. Общественные блага.	11	0,5	0,5		10
VI. Внешние эффекты. Ассиметричная информация.	11	0,5	0,5		10
VII. Изъяны рынка и необходимость государственного регулирования аграрной экономики.	13,5	0,5	1,0		12

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
VIII. Противоречия рыночного и государственного регулирования аграрной экономики на этапе насыщенного агропродовольственного рынка.	24,25	0,5	2,0		21,75
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25			0,25	
<i>подготовка к зачёту (контроль)</i>	4				4
Итого за второй семестр	72	2	6	0,25	63,75
Итого по дисциплине	108	4	6	0,25	97,75

Тема 1 (лекция 1, практические занятия 1). Предмет экономики общественного сектора. Общественный сектор в смешанной экономике.

Понятие «экономика общественного сектора». Сочетание рынка и государства в современной рыночной экономике. Модели смешанной экономики.

Общественный сектор в системе национальных счетов. Государство как экономический агент. Право принуждения. Общественный и государственный сектор. Показатели государственного сектора в экономике, их достоинства и недостатки. Государственные финансы. Функции государственных финансов: аллокационная, распределительная, стабилизационная.

Тема 2 (лекция 1, практические занятия 2). Институциональные основы экономики общественного сектора. Сущность и экономическая роль государства.

Особенности частно-государственного предпринимательства. Организационно-правовые формы государственных предприятий.

Понятие, основные виды и формы некоммерческих организаций. Формирование и развитие некоммерческих организаций в смешанной экономике. Экономические основы функционирования некоммерческих организаций. Благотворительность, меценатство, спонсорство. Формы государственной поддержки некоммерческих организаций.

Функции и место государства в экономическом кругообороте товаров, услуг и ресурсов. Экономическая роль государства. Масштабы государственного сектора экономики и тенденции его развития.

Тема 3 (лекция 2, практические занятия 3). Необходимость государственного сектора в экономике. Эффективность, справедливость, стабильность.

Основные типы провалов рынка. Монополия. Естественные и искусственные монополии. Монополия интеллектуальной собственности. Информационная асимметрия. Внешние эффекты (экстерналии). Внутренние эффекты (интерналии). Макроэкономические провалы рынка. Необходимость государственного вмешательства в экономику. Социально-экономические функции государства. Стабилизационная макроэкономическая политика. Перераспределение доходов и имущества. Эффективность рынка.

Дилемма «эффективность-справедливость». Критерии эффективности.

Тема 4 (лекция 2, практические занятия 4). Теория общественного выбора. Функции общественного благосостояния.

Общественный выбор. Теорема о невозможности. Фундаментальные теоремы экономики благосостояния. Концептуальные основы теории общественного благосостояния. Функции общественного благосостояния. Экономические теории политического механизма. Отличия механизма общественного выбора от потребительского выбора на рынке. Голосование в условиях демократии.

Парадокс голосования. Механизм общественного выбора. Парадокс Кондорсе. Теорема медианного избирателя. Проблемы мажоритарного голосования в условиях прямой демократии. Мажоритарное голосование в условиях представительной демократии.

Отличие равновесия в общественном секторе от рыночного равновесия. Теоремы экономики благосостояния: производственный и потребительский подходы. Парето-эффективное и оптимальное распределение ресурсов. Общее и частичное равновесие в общественном секторе.

Тема 5 (лекция 3, практические занятия 5). Общественные блага.

Общественные блага. Неконкурентность и неисключаемость в потреблении как основные свойства чистого общественного блага. Неделимость блага. Кривая возможного потребления для случая общественных благ.

Квазиобщественные блага. Теория клубов. Модель клубов Дж. Бьюкенена. Задача оптимального размера клуба. Отличия общественного блага от частного. Разделение полномочий в производстве клубных благ между государством и частным сектором (рынком).

Спрос на чистые общественные блага. Функция спроса на чистое общественное благо. Цены Линдаля, равновесие по Линдалю. Долевое финансирование: равновесие при консенсусе.

Тема 6 (лекция 3, практические занятия 6). Внешние эффекты. Асимметричная информация.

Понятие внешнего эффекта. Рыночный сбой при внешних эффектах. Различные решения проблемы внешних эффектов. Проблема общинной собственности и возможности ее решения. Внешние эффекты. Экономическая неэффективность как следствие внешних эффектов. Внешние эффекты как проявление «фиаско рынка». Технологические экстерналии. Модель поведения потребителей с учетом экстерналий. Модель производителя, генерирующего внешний эффект. Модель поведения фирмы в условиях существования экстерналий. Частичное равновесие с учетом внешних эффектов. Модель общего равновесия экономики с внешними эффектами: ящик Эджуорта, граница производственных возможностей. Невыполнение условий Парето-оптимума.

Интернализация внешних эффектов. Слияние фирм. Корректирующие налоги и корректирующие субсидии. Налог Пигу. Равновесие с налогами.

Государственное регулирование внешних эффектов. Административные методы: предписания, квоты. Экономические методы: штрафы, субсидии на экологические технологии. Рынок прав на загрязнение и способы его организации.

Тема 7 (лекция 4, практические занятия 7). Изъяны рынка и необходимость государственного регулирования аграрной экономики.

Особенности и несостоятельность рыночного механизма регулирования сельского хозяйства. Специфическая роль государства в регулировании аграрного сектора экономики на различных этапах развития агропродовольственного рынка. Формы и методы государственного регулирования на этапе ненасыщенного агропродовольственного рынка.

Тема 8 (лекция 4, практические занятия 8). Противоречия рыночного и государственного регулирования аграрной экономики на этапе насыщенного агропродовольственного рынка.

Изъяны аграрного рынка и институциональные изъяны государства. Проблема неэффективности государственной политики поддерживаемых цен в условиях насыщенного агропродовольственного рынка. Агентские отношения в государственном секторе аграрной экономики. Бюрократическая монополия. Погоня за рентой. Новые формы и методы государственного регулирования аграрной экономики в условиях насыщенного рынка и членства в ВТО. Особенности рынка и государства в аграрном секторе экономики России.

1.3. Лекции/Практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ и название темы	№ и название лекций / практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Тема 1 (лекция 1). Предмет экономики общественного сектора. Общественный сектор в смешанной экономике.		ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3		1
2.	Тема 2 (лекция 1). Институциональные основы экономики общественного сектора. Сущность и экономическая роль государства.		ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3		1
3.	Тема 3 (лекция 2). Необходимость государственного сектора в экономике. Эффективность, справедливость, стабильность.		ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3		0,5
4.	ПЗ№3. Необходимость государственного сектора в экономике. Эффективность, справедливость, стабильность в смешанной экономике.		ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3	Решение вопросов для собеседования. Решение дискуссионных тем для диспута. Решение тестовых заданий и типовых задач.	0,5
5.	Тема 4 (лекция 2). Теория общественного выбора. Функции общественного благосостояния.		ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3		0,5

№ п/п	№ и название темы	№ и название лекций / практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
6.	ПЗ№4. Теория общественного выбора. Функции общественного благосостояния. Соотношение рыночного и государственного секторов и общественное благосостояние.		ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3	Решение вопросов для собеседования. Решение дискуссионных тем для диспута. Решение тестовых заданий и типовых задач.	0,5
7.	Тема 5 (лекция 3). Общественные блага.		ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3		0,5
8.	ПЗ№5. Типология общественных благ. Выявление предпочтений. Оценка спроса на общественные блага.		ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3	Решение вопросов для собеседования. Решение дискуссионных тем для диспута. Решение тестовых заданий и типовых задач.	0,5
9.	Тема 6 (лекция 3). Внешние эффекты. Ассиметричная информация.		ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3		0,5
10.	ПЗ№6. Внешние эффекты. Ассиметричная информация. Макроэкономические провалы рыночной экономики.		ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3	Решение вопросов для собеседования. Решение дискуссионных тем для диспута. Решение тестовых заданий и типовых задач.	0,5
11.	Тема 7 (лекция 4). Изъяны рынка и необходимость государственного регулирования аграрной экономики.		ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3		0,5
12.	ПЗ№7. Изъяны рынка и необходимость государственного регулирования аграрной экономики. Институциональные изъяны аграрной экономики государства.		ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3	Решение вопросов для собеседования. Решение дискуссионных тем для диспута. Решение тестовых заданий и типовых задач.	1,0
13.	Тема 8 (лекция 4). Противоречия рыночного и государственного регулирования аграрной экономики на этапе насыщенного агропродовольственного рынка.		ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3		0,5
14.	ПЗ№8. Противоречия рыночного и государственного регулирования аграрной экономики на этапе насыщенного агропродовольственного рынка. Государственная политика в аграрном секторе в условиях импортзамещения.		ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3	Решение вопросов для собеседования. Решение дискуссионных тем для диспута. Решение тестовых заданий и типовых задач.	2,0

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ и название темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции (индикаторы)
Тема 1. Предмет экономики общественного сектора. Общественный сектор в смешанной экономике.			ОПК-3.3; ОПК-5.1;
1.	Порядок распределения ресурсов в экономике общественного сектора.		ОПК-5.2;
2.	Общественный сектор в системе национальных счетов.		ОПК-5.3
Тема 2. Институциональные основы экономики общественного сектора. Сущность и экономическая роль государства.			
3.	Понятие, основные виды и формы некоммерческих организаций.		ОПК-3.3;
4.	Формирование и развитие некоммерческих организаций в смешанной экономике.		ОПК-5.1; ОПК-5.2;
5.	Экономические основы функционирования некоммерческих организаций.		ОПК-5.3
6.	Благотворительность, меценатство, спонсорство.		
7.	Формы государственной поддержки некоммерческих организаций.		
Тема 3. Необходимость государственного сектора в экономике. Эффективность, справедливость, стабильность.			ОПК-3.3; ОПК-5.1;
8.	Эффективность рынка.		ОПК-5.2;
9.	Фундаментальные теоремы экономики благосостояния.		ОПК-5.3
Тема 4. Теория общественного выбора. Функции общественного благосостояния.			
10.	Отличие равновесия в общественном секторе от рыночного равновесия.		ОПК-3.3;
11.	Теоремы экономики благосостояния: производственный и потребительский подходы.		ОПК-5.1; ОПК-5.2;
12.	Парето-эффективное и оптимальное распределение ресурсов.		ОПК-5.3
13.	Общее и частичное равновесие в общественном секторе.		
Тема 5. Общественные блага.			ОПК-3.3;
14.	Причины сбоя рынка в случае общественных благ.		ОПК-5.1;
15.	Негосударственный сектор и производство общественных благ.		ОПК-5.2;
16.	Государственный сектор и производство общественных благ.		ОПК-5.3
Тема 6. Внешние эффекты. Ассиметричная информация.			ОПК-3.3;
17.	Различные решения проблемы внешних эффектов.		ОПК-5.1;
18.	Проблема общинной собственности и возможности её решения.		ОПК-5.2; ОПК-5.3
Тема 7. Изъяны рынка и необходимость государственного регулирования аграрной экономики.			ОПК-3.3; ОПК-5.1;
19.	Формы и методы государственного регулирования на этапе ненасыщенного агропродовольственного рынка.		ОПК-5.2; ОПК-5.3
Тема 8. Противоречия рыночного и государственного регулирования аграрной экономики на этапе насыщенного агропродовольственного рынка.			
20.	Агентские отношения в государственном секторе аграрной экономики.		ОПК-3.3;
21.	Бюрократическая монополия.		ОПК-5.1;
22.	Погоня за рентой.		ОПК-5.2;
23.	Новые формы и методы государственного регулирования аграрной экономики в условиях насыщенного рынка и членства в ВТО.		ОПК-5.3

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Институциональные основы экономики общественного сектора. Сущность и экономическая роль государства.	Л2 Проблемная лекция
2.	Необходимость государственного сектора в экономике.	ПЗ3 Активное обучение
3.	Соотношение рыночного и государственного секторов и общественное благосостояние.	ПЗ4 Эвристическая беседа
4.	Теория общественного выбора. Функции общественного благосостояния.	Л4 Проблемная лекция
5.	Изъяны рынка и необходимость государственного регулирования аграрной экономики.	ПЗ7 Проблемное обучение
6.	Противоречия рыночного и государственного регулирования аграрной экономики на этапе насыщенного агропродовольственного рынка.	ПЗ8 Эвристическая беседа

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

1.3.1. Примерный перечень вопросов для дискуссии по теме 1

1. Концепция «фиаско рынка». Типы и причины «фиаско рынка».
2. Фундаментальные вопросы экономического выбора.
3. Парето-оптимальное состояние. Парето-улучшение. Равновесие с трансфертами.
4. Если бы перед вами стояла задача сокращения государственных расходов, то какие меры вы бы предложили?

...

1.3.2. Примерный перечень вопросов для собеседования по теме 1

1. Что представляет собой общественный сектор?
2. Чем определяется потребность в воздействии государства на рыночную экономику?
3. Каково место государственного бюджета в общественном секторе рыночной экономики?
4. Какова специфика общественного сектора в условиях переходной экономики?
5. Какие функции выполняют общественные финансы? Как взаимосвязаны они между собой?

...

1.3.3. Примерный перечень тестовых заданий по теме 1

1. Предмет экономики общественного сектора – это:
 - а) экономические и социальные аспекты поведения государственных и общественных институтов;
 - б) регулирование рыночной экономики.
2. Общественный сектор – это:
 - а) совокупность ресурсов, находящихся в распоряжении общества и используемых для производства и поставки экономических благ;
 - б) совокупность факторов производства, используемых в рыночном секторе.
3. Общественные блага – это:
 - а) вид экономических благ, источником производства которых может быть гражданское общество либо государство;
 - б) рыночные товары и услуги.
4. Формы собственности в России – это:
 - а) государственная и частная;
 - б) государственная и акционерная;
 - в) государственная, частная, муниципальная, смешанная;
 - г) общенародная, индивидуальная, совместная, корпоративная.
5. С экономической точки зрения собственность – это:
 - а) общественная форма присвоения вещей, прежде всего, средств производства;
 - б) экономическая категория, отражающая отношения между людьми по поводу присвоения вещей;
 - в) отношения присвоения, отчуждения, пользования, владения, распоряжения имуществом;
 - г) отношения между людьми.

...

1.3.4. Примерный перечень типовых задач по теме 1

Угодья фермера расположены вблизи железнодорожной дороги. Проезжающие поезда, причиняют вред посевам фермера, уменьшая его урожай (за счёт загрязнения прилегающей к железной дороге полосы земли). По какой цене фермер будет готов выкупить у железнодорожной компании право на запрещение организации движения дополнительного поезда в сутки, если издержки на его организацию составляют для железнодорожной компании 100 долл., при этом дополнительный поезд наносит ущерб посевам фермера в 120 долл. Валовой доход от организации дополнительного поезда равен для железнодорожной компании 150 долл. Прибыль от продажи, выращенной фермером продукции (при отсутствии дополнительного поезда), составила бы 100 долл.

...

1.3.5. Примерный перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачёт)

1. Сочетание рынка и государства в современной рыночной экономике. Модели смешанной экономики.

2. Понятие, структура, масштабы, динамика и факторы развития общественного сектора.
3. Общественный сектор в системе национальных счетов.
4. Институциональные основы экономики общественного сектора.
5. Особенности частно-государственного предпринимательства.
6. Формирование и развитие некоммерческих организаций в смешанной экономике.
7. Формы государственной поддержки некоммерческих организаций.
8. Функции и место государства в экономическом кругообороте товаров, услуг и ресурсов.
9. Экономическая роль государства. Масштабы государственного сектора экономики и тенденции его развития.
10. Необходимость государственного сектора в экономике.
11. Основные причины и типы провалов рынка.
12. Эффективность рынка. Эффективность, справедливость, стабильность.
13. Фундаментальные теоремы экономики благосостояния.
14. Теория общественного выбора.
15. Общественный выбор. Теорема о невозможности.
16. Функции общественного благосостояния.
17. Экономические теории политического механизма. Отличия механизма общественного выбора от потребительского выбора на рынке.
18. Парадокс голосования. Механизм общественного выбора.
19. Отличие равновесия в общественном секторе от рыночного равновесия.
20. Теоремы экономики благосостояния: производственный и потребительский подходы. Парето-эффективное и оптимальное распределение ресурсов.
21. Виды, характеристика, порядок формирования предложения и классификация общественных и социально значимых благ.
22. Основы ценообразования в общественном секторе. Проблема «безбилетника» и цены Линдаля.
23. Разгосударствление и границы рынка в общественном секторе.
24. Причины сбоя рынка в случае общественных благ.
25. Негосударственный сектор и производство общественных благ.
26. Государственный сектор и производство общественных благ.
27. Внешние эффекты. Ассиметричная информация.
28. Проблема общинной собственности и возможности её решения.
29. Изъяны рынка и необходимость государственного регулирования аграрной экономики.
30. Особенности и несостоятельность рыночного механизма регулирования сельского хозяйства.
31. Специфическая роль государства в регулировании аграрного сектора экономики на различных этапах развития агропродовольственного рынка.
32. Формы и методы государственного регулирования на этапе ненасыщенного агропродовольственного рынка.

33. Противоречия рыночного и государственного регулирования аграрной экономики на этапе насыщенного агропродовольственного рынка.
34. Изъяны аграрного рынка и институциональные изъяны государства.
35. Проблема неэффективности государственной политики поддерживаемых цен в условиях насыщенного агропродовольственного рынка.
36. Агентские отношения в государственном секторе аграрной экономики.
37. Бюрократическая монополия. Погоня за рентой.
38. Новые формы и методы государственного регулирования аграрной экономики в условиях насыщенного рынка и членства в ВТО.
39. Особенности рынка и государства в аграрном секторе экономики России.
40. Государственные расходы и государственные предприятия.

1.4. Описание показателей или критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов

При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов оценивание происходит по следующим критериям.

Таблица 7

Критерии оценивания результатов обучения (зачет)

Зачет/незачет	Критерии оценивания
Зачет	«Зачет» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Компетенции, закрепленные за дисциплиной сформированы.
Незачет	«Незачет» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. Компетенции, закрепленные за дисциплиной не сформированы.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1.1. Основная литература

1. Купрещенко, Н. П. Экономика общественного сектора: учебник / Н. П. Купрещенко. — Москва: Дашков и К, 2025. — 413 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/463169>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Трифонов, Е. В. Экономика общественного сектора (микро- и макроэкономика): учебное пособие / Е. В. Трифонов. — Норильск: ЗГУ им. Н.М. Федоровского, 2024. — 148 с. — ISBN 978-5-89009-775-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/422858>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Экономика общественного сектора. в 2-х тт. Т.1: учебник / под редакцией В. А. Цветкова и М. Л. Альпидовской. — Москва: Прометей, 2024. — 874 с. — ISBN 978-5-00172-609-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/396725>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

1.2. Дополнительная литература

1. Экономика общественного сектора: учебное пособие / составители С. Г. Сафонова, М. С. Шейхова. — Персиановский: Донской ГАУ, 2020. — 171 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152580>
2. Уланова, О. И. Экономика общественного сектора: учебное пособие / О. И. Уланова. — Пенза: ПГАУ, 2024. — 246 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/443603>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Экономика общественного сектора: учебно-методическое пособие / составители Н. В. Шобдоева, Т. М. Шадонова. — Улан-Удэ: Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2024. — 112 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/442034>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Петросян, Л. Э. Экономическая культура: теория и практика: учебное пособие для вузов / Л. Э. Петросян. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 180 с. — ISBN 978-5-507-52464-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/489290>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

1.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Рахаева, В. В. Микроэкономика / В. В. Рахаева, Н. В. Арзамасцева, Р. А. Мигунов. — Курск: ЗАО «Университетская книга», 2025.
2. Экономика общественного сектора: учебное пособие / К. А. Лебедев, Г. К. Джанчарова, В. В. Рахаева [и др.]. — Москва: Российский государственный аграрный университет, 2024.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Российские ресурсы

1. Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации

- <http://www.economy.gov.ru/> (открытый доступ)
- 2 Центральный Банк РФ <http://www.cbr.ru/> (открытый доступ)
 - 3 Федеральная служба государственной статистики РФ <http://www.gks.ru/> (открытый доступ)
 - 4 Министерство финансов РФ www.minfin.ru (открытый доступ)
 - 5 Министерство по налогам сборам РФ www.nalog.ru (открытый доступ)
 - 6 Экономический портал <http://economicus.ru> (открытый доступ)
 - 7 Федеральная антимонопольная служба РФ www.fas.gov.ru (открытый доступ)
 - 8 Фондовая биржа РТС www.rts.ru (открытый доступ)
 - 9 Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования <http://www.forecast.ru/> (открытый доступ)
 - 10 Институт экономики переходного периода <http://www.iet.ru/> (открытый доступ)
 - 11 Центр стратегических разработок <http://www.csr.ru/> (открытый доступ)
 - 12 Агентство экономической информации ПРАЙМ-ТАСС <http://www.prime-tass.ru/> (открытый доступ)
 - 13 Сайт "Финансы.RU" <http://www.finansy.ru/> (открытый доступ) содержит информацию о текущих событиях, финансово-экономические обзоры и пр.
 - 14 Агенство РосБизнесКонсалтинг <http://www.rbc.ru/> (открытый доступ). Много интересной информации по экономическим и финансовым аспектам
 - 15 Ссылки на электронные библиотеки <http://www.aspirantura.ru/bibl.php> (открытый доступ)
 - 16 Электронная библиотека бесплатных электронных книг по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам <http://www.finbook.biz> (открытый доступ)
 - 17 Библиотека экономической и управленческой литературы <http://eup.ru/> (открытый доступ)
 - 18 Образовательный портал Экономика, Социология, Менеджмент <http://ecsocman.edu.ru/> (открытый доступ)
 - 19 Пилотная программа дистанционного обучения экономике <http://dist-economics.eu.spb.ru/> (открытый доступ)
 - 20 Экономический портал Economicus.ru <http://economicus.ru> (открытый доступ)
 - 21 Университетская информационная система Россия (<http://www.cir.ru>) (открытый доступ) – база электронных ресурсов в области экономики, социологии, политологии

Экономические журналы и новости в режиме on-line

- 1 Экономические журналы в сети Интернет <http://www.oswego.edu/~economic/journals.htm> (открытый доступ)
- 2 Мировые новости <http://www.worldwideneews.com/> (открытый доступ)
- 3 Каталог российских СМИ <http://www.smi.ru> (открытый доступ)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 8

**Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями,
кабинетами, лабораториями**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
№1 (Лиственничная аллея д.14) ауд. 403 <i>учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа</i>	1. Парты 12 шт. 2. Лавки 12 шт. 3. Интерактивная доска 1 шт.
№1 (Лиственничная аллея д.14) ауд. 413 <i>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы</i>	1. Парты 14 шт. 2. Стулья 28 шт. 4. Интерактивная доска 1 шт. 5. Компьютеры 28 шт.
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова	Читальные залы библиотеки
Общежитие №7	Комната для самоподготовки

10. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины «Экономика общественного сектора» студент должен быть нацелен на углублённое изучение теории государственного сектора экономики и на получение новых знаний в области этой теории применительно к российской экономике.

Направленность формирования компетенций требует от студента овладения знаниями, умениями, навыками, с одной стороны, глубокого, системного анализа макроэкономической теории экономики общественного сектора, с другой стороны, прикладного применения этой теории к российской экономике. Перед студентом ставится также задача познать на этой основе основные принципы и механизмы государственной политики, с учётом особенностей развития аграрной экономики, а также применительно к условиям ее государственного регулирования по правилам ВТО.

Студенты должны ответственно отнестись к самостоятельной работе по изучению дисциплины. Самостоятельная работа не должна сводиться только к выполнению заданий преподавателя (подготовке домашних эссе, материалов к текущему и промежуточному контролю). Она должна вестись инициативно и но-

ситель характер творческой учебно-исследовательской работы студента (самостоятельное изучение и конспектирование материалов учебников и учебных пособий, активная работа с источниками, размещёнными в сети интернет; сбор, обработка и анализ статистических материалов и т.д.).

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия обязан самостоятельно отработать пропущенные темы или вопросы лекции или практического занятия и отчитаться лектору или руководителю практических занятий. Формы отработки пропущенных занятий по дисциплине «Экономика общественного сектора» - опрос и решение задач.

Студент, пропустивший занятия и не отчитавшийся по ним может быть не допущен к сдаче зачёта.

11. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

При организации учебного процесса по изучению дисциплины «Экономика общественного сектора» необходимо учитывать принципиальную особенность концепции ФГОС ВО – их компетентностную ориентацию. Компетентностный подход- подход, нацеленный на результат образования, где в качестве результата рассматривается не столько сумма усвоенной информации, а способность человека принимать решения в различных ситуациях и нести за них ответственность. Это предопределяет необходимость перестройки содержания и технологий обучения, обеспечивающих достижение ожидаемых результатов, совершенствование средств и процедур оценки этих результатов, а также индивидуальных оценочных средств для студентов.

Реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Для повышения эффективности обучения студентов целесообразно сочетать заслушивание сообщений (докладов) с обсуждением данной темы со всей группой студентов. Особую роль играют и проведение дискуссий по проблемам с участием всех студентов, а также подготовка студентами материалов домашних работ и результаты их контрольной работы во время текущего контроля.

Программу разработал:

Мигунов Р.А., к.э.н. доцент

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Б1.О.01 Экономика общественного сектора ОПОП ВО по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, Направленность Государственная служба (квалификация выпускника – магистр)

Ашмариной Татьяной Игоревной, доцентом, доцентом кафедры экономики и организации производства, к.э.н. (далее по тексту рецензент), проведено рецензирование рабочей программы дисциплины «Экономика общественного сектора» ОПОП ВО по направлению: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, Направленность Государственная служба (квалификация выпускника – магистр) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре политической экономики и мировой экономики (разработчик – Мигунов Р.А. доцент, к.э.н.).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришёл к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Экономика общественного сектора» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению **38.04.04 Государственное и муниципальное управление**. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного цикла – Б1.В.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления **38.04.04 Государственное и муниципальное управление**.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Экономика общественного сектора» закреплено **3 компетенции (4 индикатора)**. Дисциплина «Экономика общественного сектора» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «Экономика общественного сектора» составляет 3 зачётные единицы (108 часов).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Экономика общественного сектора» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению **38.04.04 Государственное и муниципальное управление** и возможность дублирования в содержании отсутствует.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Программа дисциплины «Экономика общественного сектора» предполагает занятия в интерактивной форме.

10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления **38.04.04 Государственное и муниципальное управление**.

11. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участие в дискуссиях, диспутах, участие в тестировании, решение заданий контрольной работы), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений учебного цикла – Б1.В. ФГОС ВО направления **38.04.04 Государственное и муниципальное управление**.

Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 4 наименований, Интернет-ресурсы – 24 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления **38.04.04 Государственное и муниципальное управление**.

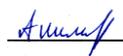
13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Экономика общественного сектора» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Экономика общественного сектора».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведённого рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Экономика общественного сектора» ОПОП ВО по направлению **38.04.04 Государственное и муниципальное управление, Направленность Государственная служба (квалификация выпускника – магистр)**, разработанная Мигуновым Р.А. доцентом, к.э.н. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Ашмарина Т. И., к.э.н., доцент
кафедры экономики и организации производства
ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева


(подпись)

« ____ » _____ 2025 г.